

# 2018





# 우송요람



# 우송대학교



## 교훈 및 대학이념

### 창학이념

금지와 의지를 길러 스스로 진리 탐구의 고귀한 사명을 다하여 투철한 자립 정신으로 국가기반을 확고히 하며 흥익인간의 이념을 구현하기 위하여 인격을 도야하고 인류사회에 헌신할 수 있는 인간상을 정립하며 교육입국의 정신에 입각하여 심오한 학리를 실천궁행함으로써 역사창조의 새 역군을 기른다.

### 교육목적

우송대학교는 대한민국의 건국이념과 자립, 단정, 독행의 건학이념에 입각하여 학문의 이론과 방법을 교수함으로써 사회 각 분야에 필요한 인재를 양성하고 학술연구를 진작하여 자아의 실현과 국가의 발전 및 인류의 번영에 기여함을 목적으로 한다.

### 교육목표

학생경험을 통한 품성과 창의융합적 역량을 지닌 글로벌 인재 양성

### 대학의 인재상

- 세계화를 선도하고 다문화 사회의 변화에 적응 가능한 '글로벌 인재'를 육성한다.
- 독창적 지식창출이 가능하며 스스로 학습할 수 있는 '창의적 인재'를 육성한다.
- 새로운 미래 성장 동력으로 작용할 수 있는 '통섭적 인재'를 육성한다.
- 평생적응학습능력과 새로운 전문지식을 요구하는 산업체의 요구에 부응할 수 있는 '전문적 인재'를 육성한다.

### 교 훈

- 자립(自立) - 스스로 서는 자립정신을 표현한 것이다.
- 단정(端正) - 인간으로서 지녀야 할 올바른 인격과 품성을 표현한 것이다.
- 독행(篤行) - 實踐躬行을 의미하며, 모든 행동과 실천이 독실해야 함을 표현한 것이다.

### 교육표어

“미래사회의 힘이 되는 대학”



## 교표 및 상징물

### 교 표

우송대학교의 심벌인 **WU**는 한글의 기본자에서 발췌한 것으로 학문의 기초, 과학적 사고, 실용성을 담아 우송인의 실용학풍을 표현하고 있다. 또한 **WU**는 모든 형태의 기본인 동그라미, 세모, 네모로 이루어져 **“O”**은 인간의 무한한 가능성, **“^”**은 우송의 늘푸른 기상을, **“C”**은 배움의 터를 상징하고 있어 미래사회의 힘이 되는 대학으로의 우송의 의지를 강하게 전달하고 있다.



### 캐 릭 터

우송대학교의 상징동물인 송골매를 모티브로하여 다이나믹하고 미래적인 캐릭터를 표현하고 있다. 기존의 우송교표에 나타난 기본 칼라를 사용하여 학교의 로고와 조화를 이루게 하였고, 송골매의 강인하면서도 자신감에 가득한 이미지를 형상화시켜 미래사회의 힘이 되는 우송대학의 힘을 표현하고 있다.



### 상징동물 : 매(송골)

힘차면서도 유유히 비행하는 매의 모습은 세속사를 관조하는 정신적 승리를 표상한다. 위엄을 갖추고 앉아 있는 모습이나 넓은 하늘을 고독하게 유유히 나는 모습, 또는 재빠른 동작으로 먹이감을 낚아채는 모습 등에서 우리는 삶의 교훈을 얻을 수 있다. 특히 상아탑에서 진리를 탐구하는 사람들은 매의 고독과 정열을 배움직하다. 진리를 추구하기 위해서는 고독을 참아낼 줄 알아야 할 뿐 아니라 불 같은 정열도 갖추어야 하기 때문이다. 징원의 일류 지성인을 지향하는 우송대학교 젊은이들은 진리를 향한 집요하고 정열적인 태도를 매의 속성에서 배운다.



### 상징나무 : 소나무

소나무는 우리와 친근한 나무로서 목재, 송화가루, 솔방울과 솔잎, 그리고 송진에 이르기까지 모든 것을 바쳐 인간의 실생활에 다양한 도움을 준다. 또한 소나무는 늘 푸르름에 간직하는 상록수로서의 불멸성과 침엽수로서의 피라미드와 같은 신비감으로 인해 우리 조상들은 송백지절이라 하여 소나무로부터 굳건한 지조와 절개를 배워왔다. 우송대학교의 젊은이들은 이러한 소나무(우송)처럼 이 사회에서 꼭 필요로 하는 유능한 인재, 그리고 늘 푸른 정기로 끊임없이 정진하여 미래사회에 힘이 되는 일꾼으로 나가겠다는 의지를 갖고 있다.



# 우송대학교 학사일정

연도	구분							학사내용(학부)	학사내용(대학원)		
	일	월	화	수	목	금	토				
2018 3월				1	2	3		2	2018학년도 입학식(수강신청)	2/28~7	신·편입생 수강신청 지도교수 신청 및 변경
	4	5	6	7	8	9	10	5	2018학년도 1학기 개강(전체학년 공통)	2	2018학년도 1학기 개강
	11	12	13	14	15	16	17	5~9	Sol Sup(신입생역량강화 프로그램)	12~16 19~23	학위 청구 논문·사례연구 계획서 제출 학위 청구 논문·사례연구 심사요청서 제출 종합시험 외국어시험 접수
	18	19	20	21	22	23	24	5~9	신·편입생 수강신청	23	복학마감일
	25	26	27	28	29	30	31	30	군 휴학자 복학마감일	30	1학기 미복학 및 미등록자 제적
4월	1	2	3	4	5	6	7	6	1학기 수업일수 1/3선	2~6	학위 청구 논문·사례연구 심사위원 제청서 제출
	8	9	10	11	12	13	14	9~13	1학기 미복학 및 미등록자 제적	5	1학기 수업일수 1/3선
	15	16	17	18	19	20	21	25	수업일수 1/2선	21	종합시험 및 외국어시험 실시 접수
	22	23	24	25	26	27	28	30~5/4	1학기 수강철회	26	1학기 수업일수 1/2선
	29	30								27	종합시험 및 외국어시험 합격자 발표
5월		1	2	3	4	5		11	1학기 수업일수 2/3	8~11	2018-후기 신·편입생 모집
	6	7	8	9	10	11	12	14~18	여름학기 복학신청		학위 청구 논문·사례연구 심사 및 구술시험 계획안 제출
	13	14	15	16	17	18	19	23~25	여름학기 수강신청	10	1학기 수업일수 2/3선
	20	21	22	23	24	25	26	23~29	조기졸업, 졸업유예신청	28~31	2018-여름 복학 및 수강신청
	27	28	29	30	31			28~6/15	1학기 졸업종합시험(교양/전공)		
6월					1	2		4~5	여름학기 추가 수강신청	7~12	1학기 정기평가
	3	4	5	6	7	8	9	11~21	1학기 정기평가(1-4학년)	14	1학기 종강
	10	11	12	13	14	15	16	15	1학기 종강	15	여름학기 개강
	17	18	19	20	21	22	23	25	여름학기 개강	25~29	1학기 성적공고 및 이의신청
	24	25	26	27	28	29	30			27	여름학기 수업일수 1/3선
7월	1	2	3	4	5	6	7	6~12	1학기 성적공고 및 확인	9~13	학위논문 및 사례연구 심사결과 제출
	8	9	10	11	12	13	14	5~6	여름학기 수업일수 1/3선	12	여름학기 수업일수 2/3선
	15	16	17	18	19	20	21	17	여름학기 1차 수강철회(1~2주 수업)	23~27	2학기 휴학 및 복학 신청
	22	23	24	25	26	27	28	19~20	여름학기 수업일수 2/3선	23~26	학위 논문 최종본 제출
	29	30						27	여름학기 2차 수강철회(1~5주, 3~5주 수업)	26	여름학기 종강
8월				1	2	3	4	8~10	여름학기 성적공고 및 확인	1~3	여름학기 성적공고 및 이의신청
	5	6	7	8	9	10	11	13~17	1학기+여름학기 학사경고	6~8	2학기 수강신청
	12	13	14	15	16	17	18	20~24	2학기 등록금 납부기간	9~17	2학기 등록기간
	19	20	21	22	23	24	25	24	2018년 8월 학위수여식	24	2018년 8월 학위수여식
	26	27	28	29	30	31		27	2학기 개강	27~31	2학기 개강 신·편입생 수강신청기간 지도교수 신청 및 변경

# 우송대학교 학사일정

\* 학사일정은 추후 변동될 수 있습니다.

구분	구분							학사내용(학부)	학사내용(대학원)		
	일	월	화	수	목	금	토		일	월	
9月							1			3~7	학위 청구 논문·사레연구 계획서 제출 종합시험 및 외국어시험 접수
	2	3	4	5	6	7	8	10~21	1학기 해외대학 교류학점 등록/보고	10~15	학위 청구 논문·사레연구 심사요청서 제출
	9	10	11	12	13	14	15	21	2학기 균류학자 복학마감일	17~21	학위 청구 논문·사레연구 심사위원 제청서 제출
	16	17	18	19	20	21	22	28	2학기 수업일수 1/3선	21	2학기 복학 마감일
	23	24	25	26	27	28	29	9/27~5	2학기 졸업종합시험	27	학기 미복학 및 미등록자 제적
										28	2학기 수업일수 1/3선
	30										
10月		1	2	3	4	5	6	9/27~5	2학기 졸업종합시험	13	종합시험 및 외국어시험 실시
	7	8	9	10	11	12	13	1~5	2학기 미복학 및 미등록 제적	15	개교기념일
	14	15	16	17	18	19	20	15	개교기념일	17	2학기 수업일수 1/2선
	21	22	23	24	25	26	27	17	2학기 수업일수 1/2선	19	종합시험 및 외국어시험 합격자 발표
	28	29	30	31				22~26	2학기 수강철회	29~11/2	학위 청구 논문·사레연구 심사 및 구술시험 계획안 제출
11月				1	2	3		2	2학기 수업일수 2/3선		
	4	5	6	7	8	9	10	12~23	겨울학기 복학신청	2	2학기 수업일수 2/3선
	11	12	13	14	15	16	17	15~21	부전공(부,복수,트랙)신청	5~9	2018-전기 신·편입학생 모집
	18	19	20	21	22	23	24	19~21	겨울학기 수강신청	19	2018-겨울 복학 및 수강신청
	25	26	27	28	29	30		26~12/7	2학기 졸업종합시험실시(전공)		
12月							1	11/26~7	2학기 졸업종합시험	3	2학기 정기평가
	2	3	4	5	6	7	8	3~14	2학기 정기평가	7	2학기 종강
	9	10	11	12	13	14	15	7	2학기 종강		
	16	17	18	19	20	21	22	17	겨울학기 개강	10	겨울학기 개강
	23	24	25	26	27	28	29	27	겨울학기 수업일수 1/3선		
	30	31						27~28	겨울학기 1차 수강철회(1~2주 강좌)	21	겨울학기 수업일수 1/3선
								31~1/4	2학기 성적공고 및 확인	26	2학기 성적공고 및 이의신청
2019 1月							1	11/26~7	2학기 졸업종합시험		
							2	8	겨울학기 수업일수 1/2선	4	겨울학기 수업일수 2/3선
	6	7	8	9	10	11	12	10~11	겨울학기 수업일수 2/3선	7~11	학위청구논문·사레연구 심사결과 제출
	13	14	15	16	17	18	19	12/24~4	겨울학기 2차 수강철회(1~5주, 3~5주 강좌)	14~18	2019-1학기 재학생 휴학 및 복학신청
	20	21	22	23	24	25	26	2~8	2019학년도 1학기 복학신청 1차 완료		2019-1학기 재학생 휴학 및 복학신청
	27	28	29	30	31			2~8	2019학년도 1학기 전과 및 재입학 신청기간		2018-후기 학위논문 최종본 제출
								18	겨울학기 종강	18	겨울학기 종강
							14~18	2019학년도 1학기 수강신청	28~2/1	2018-겨울 성적공고 및 이의신청	
							14~2/8	2019년 2월 졸업사정	31~2/2	2019-1학기 재학생 수강신청	
							21~25	휴학신청기간			
							23~25	겨울학기 성적공고 및 확인			
2月					1	2				7~13	2019-1학기 재학생 등록기간
	3	4	5	6	7	8	9	18~22	2019학년도 1학기 등록금 납부기간	22	2019년 2월 학위수여식
	10	11	12	13	14	15	16	22	2019년 2월 학위수여식		
	17	18	19	20	21	22	23	22~28	2019학년도 Sol Sup(신입생역량 프로그램) 1주차	28	2019학년도 입학식
	24	25	26	27	28			28	2019학년도 입학식(수강신청)	28~3/7	신·편입생 수강신청기간 지도교수 신청 및 변경

# 우송대학교 교가

Moderato

강헌국 작사  
방인석 작곡



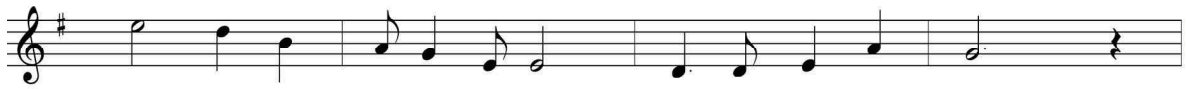
희 망 찬 새 역 사 가 열 리 는 언 덕  
소 나 무 푸 른 기 상 마 음 에 심 어



내 일 의 인 재 들 이 한 데 모 였 다  
젊 음 의 높 은 이 상 세 우 는 전 당



온 누 리 가 득 하 게 메 아 리 치 는  
신 리 의 등 불 아 래 성 성 을 모 아



큰 배 움 큰 가 르 칩 여 기 에 있 다  
이 나 라 이 겨 레 의 큰 일 꾀 된 다



후 령 자 립 단 정 독 행 으 로 길 이 이 어 갈



그 진 통 영 원 하 리 우 송 대 학 교

## 2018 우송대학교 요람

1. 우송대학교 연혁
2. 우송요람 목차





## 우송대학교 연혁

1954. 4. 17 ◆ 학교법인 우송학원 설립
1954. 7. 26 ◆ 대전동중학교 개교
1954. 7. 26 ◆ 대전상업정보고등학교 개교
1963. 1. 28 ◆ 우송정보대학 개교
1963. 1. 28 ◆ 우송공업대학 개교
1972. 12. 26 ◆ 서대전고등학교 개교
1994. 12. 3 ◆ 중경산업대학교 설립인가(개대 81411-211)
- 위치 : 대전광역시 동구 자양동 산 7-6
  - 설치학과 : 전자공학과, 컴퓨터과학과, 건축공학과, 토목환경공학과, 식품과학과, 컴퓨터디자인학과, 관광경영학과, 국제통상학과
  - 모집인원 : 1학년 600명(야간 280명) / 3학년 450명(야간 250명)
1995. 3. 1 ◆ 초대 총장 김성경 교수 취임
1995. 3. 8 ◆ 개교 및 입학식
1995. 10. 6 ◆ 학과신설 및 학생정원조정(개방 81413-333)
- 학과신설 : 외국어정보학과
  - 모집인원 : 1학년 850명(야간 320명) / 3학년 840명(야간 440명)
1995. 10. 11 ◆ 미국 University of Hawaii 자매결연협정
1996. 5. 13 ◆ 인도네시아 University of Gadjah Mada 자매결연협정
1996. 5. 25 ◆ 미국 Carson-Newman College 자매결연협정
1996. 6. 22 ◆ 교명변경인가(개방 81412-279)
- 중경산업대학교에서 우송산업대학교로 교명변경
1996. 10. 12 ◆ 정보산업대학원 설립인가(대학 81413-315)
- ◆ 학과신설, 학과명칭변경 및 학생정원 조정(대학 81413-316)
  - 학과신설 : 일본어정보학과, 중국어정보학과 신설
  - 학과명칭변경 : 외국어정보학과를 영어정보학과로, 식품과학과를 식품생명공학과로 변경
  - 모집인원 : 1학년 1,020명(야간 380명) / 3학년 800명(야간 430명)
1997. 3. 1 ◆ 서울디자인교육센터 개소
- 위치 : 서울특별시 강남구 청담동 53-8번지 은성빌딩 2층
1997. 10. 21 ◆ 정보산업대학원 학생정원조정(대학 81413-1182)
1997. 11. 3 ◆ 학생정원조정(대학 81413-1272)
- 모집인원 : 1학년 1,350명(야간 460명) / 3학년 580명(야간 300명)
1998. 1. 13 ◆ 중국 북경외국어대학 자매결연 협정
1998. 2. 21 ◆ 학위수여식(학사 551명, 총 873명)
1998. 5. 1 ◆ 교명변경인가(대학 81400-3423)
- 우송산업대학교에서 우송대학교로 교명 변경

## 2018 우송대학교 요람

1998. 8. 25 ◆ 외국어교육센터 준공
1999. 2. 20 ◆ 학위수여식(학사 775명, 총 1,648명 / 석사 1명)
1999. 3. 1 ◆ 학과제에서 학부제로 개편(11개학과를 6개학부 11개전공으로 변경)
- 전자공학과·컴퓨터과학과를 컴퓨터·전자정보공학부로 변경
  - 건축공학과·토목환경공학과를 건축·토목환경공학부로 변경
  - 컴퓨터디자인학과를 컴퓨터디자인학부로 변경
  - 관광경영학과·국제통상학과를 관광·통상정보학부로 변경
  - 영어정보학과·일본어정보학과·중국어정보학과를 외국어정보학부로 변경
- ◆ 디자인교육센터를 우송멀티미디어디자인센터로 명칭변경 및 이전
- 위치 : 서울특별시 강남구 역삼동 824-24번지 동주빌딩 2층
1999. 3. 2 ◆ 중국 북경외국어대학에 교비유학생 파견(1년 과정, 15명)
1999. 4. 30 ◆ 테크노디자인센터 및 우송어학센터 준공
1999. 6. 8 ◆ 말레이시아 Universiti Kebangsaan Malaysia와 자매결연 협정
1999. 6. 10 ◆ 교육부 평가 "산업교육특성화 우수대학" 선정
1999. 6. 22 ◆ 일본 오오카학원대학과 자매결연 협정
1999. 8. 9 ◆ 학위수여식(학사 7명, 총 1,655명 / 석사 5명, 총 6명)
1999. 9. 20 ◆ 오오카학원대학에 교비유학생 파견(6개월 과정, 17명)
1999. 10. 22 ◆ 우송대학교부설 평생교육원 설립인가(평생 81700-175)
- 7개 과정(35개 세부과정) 780명
1999. 11. 2 ◆ 국제경영·외국어대학원 설립인가(대원 45160-309)
1999. 11. 11 ◆ 학교법인 명칭 및 주소변경
- 학교법인 동아학원을 학교법인 우송학원으로 학교법인 명칭 변경
  - 주소 : 대전광역시 동구 자양동 155-3
2000. 2. 19 ◆ 학위수여식(학사 651명, 총 2,306명 / 석사 5명, 총 11명)
2000. 2. 20 ◆ 중국 북경외국어대학에 교비유학생 파견(1년 과정, 46명)
2000. 3. 24 ◆ 말레이시아 Universiti Kebangsaan Malaysia에 교비유학생 파견(1년 과정, 10명)
2000. 5. 23 ◆ 베트남 호치민경제대학교와 자매결연 협정
2000. 5. 24 ◆ 창업보육센터 개소(위치 : 우송테크노디자인센터 7층)
- 『삼인정보기술, 한국A&B시스템』 입주
2000. 7. 18 ◆ 대학원 정원조정(대원 81510-772)
- 신설 : 디자인대학원(20명), 통상관광경영대학원(20명), 외국어대학원(20명)
  - 폐지 : 국제·경영외국어대학원
  - 대학원 총 정원 : 90명
2000. 7. 19 ◆ 미국 Pennsylvania State University와 자매결연 협정
2000. 8. 16 ◆ 학위수여식(학사 36명, 총 2,342명 / 석사 11명, 총 22명)
2000. 9. 4 ◆ 일본 오오카학원대학에 교비유학생 파견(6개월 과정, 20명)
2000. 9. 5 ◆ 미국 Wright State University와 자매결연 협정
2000. 9. 7 ◆ 교육부 평가 "산업교육특성화 우수대학" 선정



## 1. 우송대학교 연혁

2000. 9. 19 ◆ 중국 남경효장학원과 자매결연 협정
2000. 9. 27 ◆ 교육부 평가 "교육개혁추진 우수대학" 선정
2000. 10. 2 ◆ 미국 Northern Arizona University와 자매결연 협정
2000. 10. 12 ◆ 학부 명칭변경 및 학생 정원 조정(대행 81440-1568) 인가
- 관광·통상경영학부를 관광·호텔·외식경영학부(관광경영학전공, 호텔·외식경영학전공), 외식조리학과 및 인터넷통상학부(e-비즈니스학전공, 아시아통상학전공)로 변경
  - 식품생명공학부를 식품생명영양학부(식품생명공학전공, 영양학전공)로 변경
  - 작업치료학과(40명), 사회복지학과(40명), 스포츠건강관리학과(40명) 신설
  - 모집인원: 1학년 1,510명(야간 310명) / 3학년 420명(야간 240명)
2000. 11. 6 ◆ 인도네시아 수라바야대학교와 자매결연 협정
2001. 1. 17 ◆ 태국 어썸선대학교와 자매결연 협정
2001. 2. 17 ◆ 학위수여식(학사 742명, 총 3,084명 / 석사 30명, 총 52명)
2001. 2. 21 ◆ 중국 북경외국어대학, 남경효장학원 교비유학생파견(1년 과정, 30명)
2001. 2. 23 ◆ 뉴질랜드 와이카토대학교와 자매결연 협정
2001. 2. 26 ◆ 한국대학교육협의회 대학종합평가 결과 최우수대학 선정
- 4영역 우수(교육영역, 연구영역, 사회봉사영역, 시설설비영역)
2001. 6. 29 ◆ 미국 Northern Arizona University 교비유학생 파견(1년 과정, 8명)
2001. 7. 2 ◆ 우송IT교육센터 개관
2001. 7. 26 ◆ 학생정원 조정(대행 81070-964)
- 인터넷정보과학과(40명) 신설, 스포츠건강관리학과 주간(40명) 신설
  - 사회복지학과(10명) 증원, 외식조리학과(10명) 증원
  - 모집인원 : 1학년 1,610명(야간 280명) / 3학년 320명(야간 200명)
2001. 8. 15 ◆ 학위수여식(학사 32명, 총 3,116명 / 석사 8명, 총 60명)
2001. 8. ◆ 교육부 평가 "산업교육특성화 우수대학" 선정(3년 연속)
2001. 8. 23 ◆ 일본 오오카학원에 교비유학생 파견(6개월 과정, 18명)
2001. 9. 17 ◆ 정보통신부 지정 "해외 우수 IT교육기관 연수사업 수행기관" 선정
2001. 10. 8 ◆ 베트남 하노이 공과대학과의 자매결연 협정
2001. 10. 31 ◆ 일부 대학원 명칭변경(대행 81410-1323)
- 통상·관광경영대학원을 경영대학원으로 명칭 변경
2001. 12. 6 ◆ 베트남 하노이 공과대학 교환학생에 대한 협정 체결
2002. 1. 14 ◆ 인도네시아 수라바야대학교 어학연수(6주간, 9명)
2002. 2. 16 ◆ 학위수여식(학사 868명, 총 3,984명 / 석사 20명, 총 80명)
2002. 2. 22 ◆ 중국 남경효장학원, 북경외국어대학 교비유학생파견(11개월, 47명)
2002. 2. 24 ◆ 베트남 호치민경제대학교 교비유학생 파견(1년 과정, 7명)
2002. 3. 4 ◆ 인도 APTECH 교육센터 유학생 파견(9개월 과정, 84명)
- ◆ 인도네시아 수라바야대학교 교비유학생 파견(1년 과정, 4명)
2002. 3. 14 ◆ 일본 오오카학원대학 교비유학생 파견(6개월 과정, 13명)
2002. 4. 2 ◆ 중국 사천대학과의 자매결연 협정

## 2018 우송대학교 요람

2002. 6. 28 ◆ 미국 Pennsylvania State University 어학연수(3주간, 2명)
2002. 7. 9 ◆ 미국 Woodbury University 자매결연 협정
2002. 8. 9 ◆ 학위수여식(학사 85명, 총 4,069명 / 석사 11명, 총 90명)
2002. 8. ◆ 교육부 평가 "교육개혁추진 우수대학" 선정(3년 연속)
2002. 8. 26 ◆ 미국 Northern Arizona University 교비유학생 파견(9개월 과정, 3명)
2002. 8. 29 ◆ 중국 사천대학 교비유학생 파견(1년 과정, 8명)
2002. 9. 2 ◆ 일본 오오카학원대학 교비유학생 파견(6개월 과정, 12명)
2002. 10. 15 ◆ 학생정원 조정(대행 81410-1185)  
· 모집인원 : 1학년 1,650명(야간 280명) / 3학년 240명(야간 150명)
2002. 10. 30 ◆ 대학원 정원 조정(대행 81510-1253)  
· 외국어대학원을 TESOL-MALL대학원으로 명칭변경(증원 20명)
2002. 11. 1 ◆ 우송휴먼센터 개관(우송웰니스연구소, 아동임상발달연구소)
2003. 1. 8 ◆ 스웨덴 연세핑대학교 자매결연 체결
2003. 1. 2 ◆ 미국 Penn. State University 해외유학생 파견(1년간, 1명)
2003. 1. 13 ◆ 미국 Woodbury University 교비유학생 파견(1학기 과정, 3명)
2003. 1. 20 ◆ 인도네시아 수라바야대학교 어학연수단 파견(4주 과정, 16명)
2003. 1. 21 ◆ 대전광역시 평생학습관 지정(우송대학교 부설 평생교육원)
2003. 2. 15 ◆ 학위수여식(학사 1,029명, 총 5,067명 / 석사 27명, 총 117명)
2003. 2. 16 ◆ 중국 북경외국어대학교, 남경효장학원, 사천대학교 해외유학생 파견(1년간, 26명)
2003. 2. 17 ◆ 미국 일리노이(IIT)공과대학 해외유학생 파견(6개월, 8명)
2003. 2. 24 ◆ 베트남 호치민경제대학 해외유학생 파견(1년간, 4명)
2003. 3. 3 ◆ 인도네시아 수라바야대학교 해외유학생 파견(1년간, 4명)
2003. 3. 14 ◆ 일본 오오카학원 대학 해외유학생 파견(6개월, 12명 / 1년간, 1명)
2003. 3. 20 ◆ 인도네시아 Atma Jaya Catholic University 자매결연 체결
2003. 6. 2 ◆ 미국 Northern Arizona University 해외유학생 파견(9개월, 2명)
2003. 6. 3 ◆ 대전광역시와 노인복지관학협약 체결
2003. 6. 12 ◆ 미국 Wright State University(대학원 6주간, 4명)
2003. 7. 14 ◆ 베트남 호치민경제대학 해외유학생 파견(3주간, 15명)
2003. 7. 14 ◆ 인도네시아 Atma Jaya Catholic University 해외연수생 파견(4주, 8명)
2003. 8. 14 ◆ 스웨덴 Jonkoping University 해외유학생 파견(1년간, 7명)
2003. 8. 16 ◆ 중국 북경외국어대학교, 남경효장학원, 사천대학교 해외유학생 파견(1년간, 20명)
2003. 8. 25 ◆ 미국 Northern Arizona University 해외유학생 파견 (1년간, 1명)
2003. 7. 21 ◆ 2003년도 특성화우수대학 “최우수대학” 선정(4년 연속)
2003. 8. 30 ◆ 학위수여식(학사 66명, 총 5,133명 / 석사 17명, 총 134명)
2003. 8. 22 ◆ 한·일 노인복지 공동포럼  
 (“고령화 사회에 대비한 노인복지 서비스의 과학화·체계화 모색”) 개최
2003. 9. 2 ◆ 일본 오오카학원대학 해외유학생 파견(1년간, 9명)
2003. 9. 8 ◆ 미국 Wright State 대학교 해외유학생 파견(1년간, 2명)
2003. 9. 16 ◆ 학생정원 조정(대정 81410-1098)

## 1. 우송대학교 연혁

- 미국유학과 주간(30명)신설, 일본유학과 주간(30명)신설, 중국유학과 주간(30명)신설, 관광경영·외국어계열자율전공 주간(80명)신설, IT디자인계열자율전공 주간(70명)신설
- 모집인원 : 1학년 1,650명(야간 120명) / 3학년 240명(야간 160명)

- 2003. 12. 29 ◆ 미국 Wright State University 해외유학생 파견(1년간, 1명)
- 2004. 1. 5 ◆ 미국 Northern Arizona University 해외유학생 파견(1년간, 3명)
- 2004. 1. 14 ◆ 미국 Woodbury University 해외유학생 파견(1년간, 3명)
- 2004. 1. 19 ◆ 스웨덴 Jonkoping University 해외유학생 파견(6개월간, 1명)
- 2004. 2. 14 ◆ 학위수여식(학사 1,038명, 총 6,171명 / 석사 32명, 총 166명)
- 2004. 3. 11 ◆ 베트남 국립 인문사회과학대학과의 자매결연 체결
- 2004. 3. 25 ◆ 일본 성카타리나대학과의 자매결연 체결
- 2004. 4. 2 ◆ 미국 The University of North Carolina at Pembroke와 자매결연 체결
- 2004. 4. 22 ◆ KIPS IT인증원과 협정 체결
- 2004. 5. 7 ◆ 철도청과의 산학협력 협정 체결
- 2004. 5. 10 ◆ 한국정보문화진흥원(KADO)과의 산학협력 협정 체결
- 2004. 5. 25 ◆ 베트남 현지 「한·베 IT교육센터」 개원
- 2004. 6. 16 ◆ 교육인적자원부 "누리 「NURI, 지방대학 혁신역량 강화사업」 " 3개 사업단 선정
- 2004. 7. 6 ◆ 한국철도시설공단과의 산학협력체결
- 2004. 7. 9 ◆ 인도네시아 Kartanegara University 자매결연 체결
- 2004. 7. 9 ◆ 인도네시아 Institut Teknologi Bandung 자매결연 체결
- 2004. 8. 24 ◆ 학위수여식(학사 67명, 총 6,269명 / 석사 14명, 총 180명)
- 2004. 5. 30 ◆ 필리핀 University of the Philippines와 자매결연 체결
- 2004. 10. 5 ◆ 인도네시아 Universitas Nasional과 자매결연 체결
- 2004. 10. ◆ 제2회 대한민국 지역혁신박람회 "지역혁신우수대학" 선정
- 2004. 10. 16 ◆ 러시아 극동교통대학과의 자매결연 체결
- 2004. 11. 23 ◆ 한국철도기술연구원과의 학연협약 체결
- 2005. 1. ◆ 미국 The University of Mississippi와 자매결연 체결
- 2005. 1. 11 ◆ 일본 오카야마현립대학과의 자매결연 체결
- 2005. 1. 31 ◆ 인도 VI PUNE University와 자매결연 체결
- 2005. 2. 4 ◆ 라오스 라오스국립대학과의 자매결연 체결
- 2005. 2. 17 ◆ 일본 하고로모대학과의 자매결연 체결
- 2005. 2. 25 ◆ 2004학년도 전기 학위수여식(학사 1,219명, 총 7,488명 / 석사 36명, 총 216명)
- 2005. 2. 28 ◆ 중국 합비외국어학교와의 자매결연 체결
- 2005. 3. 2 ◆ 중국 산둥예술학원과의 자매결연 체결
- 2005. 3. 14 ◆ 영국 Northumbria University와의 자매결연 체결
- 2005. 3. 18 ◆ 일본 야마노미용예술대학과의 자매결연 체결
- 2005. 4. 4 ◆ 일본 벳부대학과의 자매결연 체결
- 2005. 4. 29 ◆ 아일랜드 Waterford Institute of Technology와의 자매결연 체결
- 2005. 5. 18 ◆ 카자흐스탄 Kazakhstan Academy of Transport and Communication과의



## 2018 우송대학교 요람

### 자매결연 체결

- 2005. 7. 1 ◆ 대외부총장제 신설
- 2005. 8. 26 ◆ 학위수여식(학사 56명, 총 7,544명 / 석사 5명, 총 221명)
- 2005. 11. 1 ◆ 2대 총장 김선종 교수 취임
- 2005. 11. 1 ◆ 학생정원 조정  
학부 - 철도자율전공신설, 보건복지자율전공 신설
- 2006. 1. 17 ◆ 대전광역시 도시철도공사와의 학연협약 체결
- 2006. 2. 1 ◆ 미국 Troy University와의 자매결연 체결
- 2006. 2. 24 ◆ 2005학년도 전기 학위수여식(학사 1,162명, 총 8,706명 / 석사 41명, 총 262명)
- 2006. 5. 25 ◆ 말레이시아 KBU International College와의 자매결연 체결
- 2006. 6. 17 ◆ 일본 삿포로시립대학과의 자매결연 체결
- 2006. 6. 16 ◆ 학생정원 조정  
학부 - 아동복지학과 신설
- 2006. 7. 17 ◆ 중국 호주사범학원과의 자매결연 체결
- 2006. 8. 23 ◆ 학위수여식(학사 99명, 총 8,805명 / 석사 21명, 총 283명)
- 2006. 9. 1 ◆ 일본 이와테현립대학과의 자매결연 체결
- 2006. 11. 28 ◆ 대전광역시 동구청과의 협약 체결
- 2006. 12. 22 ◆ 터키 Bahcesehir University와의 자매결연 체결
- 2007. 1. 5 ◆ 미국 St. Cloud State University와의 자매결연 체결
- 2007. 2. 23 ◆ 2006학년도 전기 학위수여식(학사 1,161명, 총 9,966명 / 석사 46명, 총 329명)
- 2007. 3. 12 ◆ 미국 Western Illinois 자매결연 체결
- 2007. 5. 29 ◆ 중국 양주대학과의 자매결연 체결
- 2007. 8. 24 ◆ 2006학년도 후기 학위수여식(학사 103명, 총 10,069명 / 석사 19명, 총 348명)
- 2007. 9. 1 ◆ 솔브릿지 - 국제경영교육원 개원
- 2007. 10. 10 ◆ 학생정원 조정  
학부 - 철도차량시스템학과 신설, 소방방재학과 신설, 응급구조학과 승인(신설)  
특수대학원- 철도대학원 신설
- 2007. 12. 12 ◆ 일본 오사카오모타니대학과의 자매결연 체결
- 2008. 2. 22 ◆ 2007학년도 전기 학위수여식(학사 1,186명, 총 11,255명 / 석사 63명, 총 411명)
- 2008. 5. 28 ◆ 학생정원 조정  
학부- 운송물류학과 신설, 방송통신시스템학과 신설, 실버경영컨설팅학과 신설,  
유아교육학과 신설, 외식조리영양학부 신설, 글로벌리더쉽자율전공 신설,  
International Business 학부 신설
- 2008. 7. 1 ◆ Mongolia, National University of Mongolia MOU 체결
- 2008. 7. 21 ◆ Taiwan, National Taiwan Normal University MOU 체결
- 2008. 8. 13 ◆ 학생정원 조정  
학부- 간호학과 승인(신설)
- 2008. 8. 22 ◆ 2007학년도 후기 학위수여식(학사 297명, 총 11,552명 / 석사 21, 총 432명)
- 2008. 8. 26 ◆ 일반종합대학교 승격

## 1. 우송대학교 연혁

- 우송대학교와 우송공업대학 통·폐합 승인 인가(통·폐합 인가 : 2009.3.1)
- 학부 2,197명(제1캠퍼스 1,604명, 제2캠퍼스 593명)
- 대학원 110명(특수대학원 야간 110명)

- 2008. 9. 1 ◆ UK, The University of Birmingham MOU 체결
- 2008. 9. 25 ◆ 중국 상해사범대학과의 자매결연 체결
- 2008. 10. 2 ◆ 중국 항주사범대학과의 자매결연 체결
- 2008. 10. 17 ◆ Russia, Vladivostok State University of Economics and Service MOU 체결
- 2008. 10. 31 ◆ 중국 운남재경대학과의 자매결연 체결
- 2009. 1. 1 ◆ 3대 총장 존 엔디컷(John E. Endicott) 박사 취임
- 2009. 1. 5 ◆ 미국 Kennesaw State University와의 자매결연 체결
- 2009. 2. 20 ◆ 2008학년도 전기 학위수여식(학사 1,311명, 총 12,863명 / 석사 65명, 총 497명)
- 2009. 3. 5 ◆ 미국 Georgia Institute of Technology(조지아 공과대학교)와의 자매결연 체결
- 2009. 3. 31 ◆ 중국 흑룡강동방학원과의 자매결연 체결
- 2009. 4. 22 ◆ 스위스 DCT International Hotel and Business Management School과의 자매결연 체결
- 2009. 5. 12 ◆ Malaysia, Int'l College Subang Jaya MOU 체결
- 2009. 5. 19 ◆ 멕시코 뉴멕시코주립대학교와의 자매결연 체결
- 2009. 5. 20 ◆ USA, SUNY(State University of New York) College at Oneonta MOU 체결
- 2009. 6. 26 ◆ 중국 호북중의대학과의 자매결연 체결
- 2009. 6. 29 ◆ 중국 절강수인대학과의 자매결연 체결
- 2009. 7. 4 ◆ 중국 하북사범대학과의 자매결연 체결
- 2009. 7. 15 ◆ 중국 북경외국어대학교 부속외국어학교와의 자매결연 체결
- 2009. 7. 28 ◆ 농림수산식품부 주관 - 「한식스타쉐프양성」 교육기관 선정
- 2009. 7. 30 ◆ 학생정원 조정  
간호학과 증원(25명), 작업치료학과 증원(5명)
- 2009. 8. 25 ◆ 중국 무한과학기술대학교 중남분교와의 자매결연 체결
- 2009. 8. 21 ◆ 2008학년도 후기 학위수여식 (학사 276명, 총 13,139명 / 석사 33명, 총 530명)
- 2009. 8. 31 ◆ 국토해양부 - 「철도운전면허 교육훈련기관(제2종 전기차량)」 지정
- 2009. 9. 4 ◆ 중국 사천외국어대학교성도대학과의 자매결연 체결
- 2009. 9. 10 ◆ 미국 Bloomfield College와의 자매결연 체결
- 2009. 9. 15 ◆ 교육과학기술부 누리사업(지방대학혁신역량강화사업) 종합평가 결과  
“최우수 사업단 선정”  
- 철도중심 산업화 지원을 위한 “철도시설 전문인력 육성사업”  
- 지역 실버산업 육성을 위한 “노인복지 인프라 구축과 전문인력 양성사업단”
- 2009. 9. 18 ◆ 덴마크 GERLEV P.E and Sports Academy와의 자매결연 체결
- 2009. 11. 9 ◆ USA, Georgia Tech MOU 체결
- 2009. 11. 16 ◆ Indonesia, Universitas Islam Indonesia (UII) MOU 체결
- 2009. 11. 27 ◆ 중국 황산대학과의 자매결연 체결
- 2009. 12. 17 ◆ 중국 난주대학과의 자매결연 체결
- 2009. 12. 23 ◆ 중국 중남대학과의 자매결연 체결

## 2018 우송대학교 요람

2010. 1. 4 ◆ 대학원 학과정원 조정  
 특수대학원 - 공학디자인 대학원 건축학과 신설  
 Culinary MBA대학원 신설
2010. 1. 11 ◆ 중국 내몽고 민족대학과의 자매결연 체결
2010. 1. 13 ◆ 대만 중원대학과의 자매결연 체결
2010. 1. 14 ◆ Vietnam, Thu Dau Mot University(Binh Duong Province) MOU 체결
2010. 1. 18 ◆ 중국 청도구실대학과의 자매결연 체결
2010. 2. 16 ◆ 중국 요동대학과의 자매결연 체결
2010. 2. 16 ◆ 2009학년도 전기 학위수여식(학사 1,163명, 총 14,302명 / 석사 53명, 총 583명)
2010. 2. 16 ◆ 교육과학기술부 - 2010년 대학 「교육역량강화 지원사업」 선정  
 - 국고지원 32억 2천만원
2010. 3. 28 ◆ 우송대학교 - 북경외국어대학교 공동캠퍼스 설립  
 솔브릿지국제대학 - 북경외국어대학 공동경영학사 프로그램
2010. 5. 19 ◆ 농림수산식품부 - 「한식스타쉐프양성 교육기관」 2년 연속 선정
2010. 7. 21 ◆ 농림수산식품부 - 「한식조리 특성화 대학」 선정(2010. 09 ~ 2014. 02)
2010. 10. 8 ◆ 국토해양부 - 「도시철도 관제사 교육훈련기관」 지정
2011. 5. 9 ◆ 교육과학기술부 - 2011년 대학 「교육역량강화 지원사업」 선정  
 - 2010년 ~ 2011년 2년 연속 선정, 2011년 국고지원 26억 8천 1백만원
2011. 5. 9 ◆ 교육과학기술부 - 2011년 「학부교육 선진화 선도대학 지원사업」 선정  
 - 국고지원 4년간 총 100억원(2011. 05 ~ 2015. 02)
2011. 6. 6 ◆ 일본 간사이 대학교와 MOU 체결  
 - 국제교류(학부·대학원생 학술교류 및 학생교환)
2011. 12. 12 ◆ 국방부 - 육군 ROTC(학생군사 교육단) 설치 최종 인가
2012. 3. 28 ◆ 교육과학기술부 - 2012년 「산학협력 선도대학(LINC) 육성사업」 선정  
 (2012. 04 ~ 2017. 02)
2012. 4. 18 ◆ 교육과학기술부 - 2012년 대학 「교육역량강화 지원사업」 선정  
 - 2010년 ~ 2012년 3년 연속 선정, 2012년 국고지원 22억 3천 4백만원
2012. 12. 31 ◆ 교육과학기술부 - 2012년 외국인 유학생 유치관리 역량 인증대학 인증  
 - 인증기간 : 3년(2013. 03 ~ 2016. 02)
2013. 5. 21 ◆ 동아일보 - 「2013 청년드림 대학」 대학평가 최우수 대학 선정
2013. 5. 31 ◆ 국토해양부 - 「철도 특성화 대학원」 선정(2013.09.01.~2015.12.31)
2013. 7. 11 ◆ 교육부 - 2013년 대학 「교육역량강화 지원사업」 선정  
 - 2010년 ~ 2013년 4년 연속 선정, 2013년 국고지원 22억 9천 1백만원
2013. 8. 30 ◆ 한국대학평가원 - 2013년 대학기관평가인증 및 특성화대학 인증  
 - 2013년 대학기관평가 인증(인증기간 : 2013. 09 ~ 2018. 08)  
 - 특성화대학 선정 '아시아권 전문리더 양성 교육 프로그램 특화 대학'
2014. 5. ◆ 솔브릿지국제경영대학 AACSB(국제경영대학발전협의회) 인증
2014. 7. 1 ◆ 교육부 - 2014년 「대학 특성화사업(CK-1)」 3개 사업단 선정  
 - 3개 사업단 5년간 총 114.5억원 국고지원(2014. 07 ~ 2019. 02)  
 ▫ 글로벌 핵심역량을 갖춘 아시아전문 경영인력 양성사업단(50억원,



## 1. 우송대학교 연혁

국제화분야 우수사례 선정)

▫ 철도 클러스터를 연계한 글로벌 철도 전문인력 양성사업단(49.5억원,  
지방대학 특성화 우수사업단 선정)

▫ 교육·보육 협력모델을 활용한 글로벌 유아교육 전문인력 양성 사업단(15억원)

- 2014. 8. 26 ◆ 동아일보 - 2년 연속 「청년드림 대학」 대학평가 최우수 대학 선정
- 2014. 10. 29 ◆ 교육부 - 2014년 특성화 우수학과 선정(2014. 10 ~ 2019. 02)
  - International Business학부 「글로벌 핵심역량을 갖춘 아시아전문 경영인력 양성사업단」 2014년 국고지원 2억4천3백만원
- ◆ 교육부 - 「지역선도대학 육성사업」 선정(2014. 10 ~ 2019. 02)
  - 총청권 6개 대학 컨소시엄(충남대, 선문대, 우송대, 한밭대, 건양대, 공주교대)
- 2015. 3. 20 ◆ 중국 교육부 「최우수 협력대학교」 상 수상
- 2015. 6. ◆ 한국간호교육평가원-간호교육인증평가(간호학 학사학위 프로그램) 인증
  - 인증기간 : 5년(2015.06.11 ~ 2020.06.10.)
- 2015. 7. ◆ 국토교통부 - 「철도 특성화대학」 선정(2015.09~2019.12)
- 2015. 8. 31 ◆ 교육부 「대학구조개혁평가 우수대학」 선정
  - 1주기 평가 : 우수대학, 2014 ~ 2016
- 2016. 2. 12 ◆ 교육부 - 2015년 외국인 유학생 유치 관리역량 인증대학 인증
  - 인증기간 : 1년(2016. 03 ~ 2017. 02)
- 2016. 6. 27 ◆ 佛 외식조리대학 폴 보쿠스(Paul Bocuse) 학술교류 협약
- 2016. 9. ◆ 교육부 - 「대학 특성화사업」 1개 사업단 추가 선정(2016. 09 ~ 2019. 02)
  - 글로벌 지역전문가 양성 사업단
- 2016. 9. ◆ 교육부 - 「평생학습 중심대학 지원사업」 선정(2016. 09 ~ 2017. 04)
- 2016. 11. ◆ 교육부 - 「교육기부 진로체험 인증기관」 선정(3년)
- 2017. 2. 17 ◆ 교육부 - 2016년 교육국제화역량 인증대학 인증
  - 인증기간 : 3년(2017. 03 ~ 2020. 02)
- 2017. 3. 20 ◆ 중소기업청 - 「2017년 창업선도대학 육성사업」 선정(2017. 03 ~ 2021. 02)
  - 충남대, 우송대 컨소시엄
- 2017. 4. 28 ◆ 교육부 - 「대학자율역량강화지원사업(ACE+)」 선정(2017. 04 ~ 2021. 02)
- 2017. 12. 13 ◆ 동아일보, 고용노동부, 한국고용정보원
  - 「2017 청년드림 베스트 프랙티스 대학」 선정

## 2. 우송요람 목차

- 교훈 및 대학이념
- 교표 및 상징물
- 학사일정표
- 교가

## 2018 우송대학교 요람

- 1. 우송대학교 연혁 ..... 3
- 2. 우송요람 목차 ..... 12

## 제1편 대학 조직도

- 1. 조직도 ..... 17
- 2. 구성 및 직제 ..... 19
  - 1. 총장 ..... 19
  - 2. 부총장, 학장, 교양교육원장 ..... 19
  - 3. 대학본부 부서장 및 실·단장 ..... 20
  - 4. 학과(부)장 및 취업주임교수 ..... 21
  - 5. 대학원 ..... 22
  - 6. 부속기관, 부속교육기관, 부설연구기관 ..... 23

## 제2편 학칙

- 1. 학칙 ..... 27

## 제3편 교육과정

- 1. 교육과정 기본체제 ..... 51
  - 1. 교육과정 구분 및 편성 ..... 51
  - 2. 교육과정 운영 및 이수 ..... 51
  - 3. 교육과정 적용 ..... 51
  - 4. 교육과정 편성기준 ..... 51
- 2. 교양교육과정 ..... 54

- 1. 2018년도 교양교육과정 편성 내용 ..... 54
- 3. 교직교육과정 ..... 61
  - 1. 일반사항 ..... 61
  - 2. 교직 교육과정표 ..... 61
  - 3. 교과목 개요 ..... 62
- 4. 전공교육과정 ..... 64
  - 1. 철도물류대학 ..... 64
    - 1.1 철도경영학과 ..... 64
    - 1.2 물류시스템학과 ..... 71
    - 1.3 철도전기시스템학과 ..... 77
    - 1.4 철도건설시스템학부 ..... 87
    - 1.5 철도차량시스템학과 ..... 100
    - 1.6 글로벌철도융합학과 ..... 107
  - 2. 디지털미디어대학 ..... 113
    - 2.1 IT융합학부 ..... 113
      - 2.1.1 컴퓨터정보·보안전공 ..... 113
      - 2.1.2 스마트IT·보안전공 ..... 119
    - 2.2 테크노미디어융합학부 ..... 125
      - 2.2.1 게임멀티미디어전공 ..... 125
      - 2.2.2 미디어디자인전공 ..... 133
      - 2.2.3 영상콘텐츠전공 ..... 140
  - 2.3 글로벌미디어영상학과 ..... 147
  - 2.4 건축공학과 ..... 154
- 3. 보건복지대학 ..... 161
  - 3.1 보건의료경영학과 ..... 161
  - 3.2 물리치료학과 ..... 168
  - 3.3 사회복지·아동학부 ..... 175
    - 3.3.1 사회복지전공 ..... 175
    - 3.3.2 아동복지전공 ..... 184
  - 3.4 작업치료학과 ..... 191

3.5 언어치료·청각재활학과	198
3.6 스포츠건강재활학부	205
3.6.1 스포츠건강관리전공	205
3.6.2 스포츠재활전공	212
3.7 유아교육과	218
3.8 뷰티디자인경영학과	224
3.9 응급구조학과	230
3.10 소방방재학과	238
3.11 간호학과	244
3.12 글로벌의료서비스경영학과	253
4. 호텔외식조리대학	261
4.1 외식조리학부	261
4.1.1 외식조리전공	261
4.1.2 글로벌한식조리전공	269
4.1.3 외식산업경영전공	276
4.2 외식조리영양학부	283
4.2.1 식품영양학전공	283
4.2.2 바이오식품과학전공	292
4.3 호텔관광경영학과	300
4.4 글로벌조리학과	308
4.5 글로벌호텔매니지먼트학과	320
4.6 글로벌외식창업학과	329
5. 엔디컷국제대학	337
5.1 매니지먼트학부	337
5.1.1 매니지먼트학부 경영학전공	337
5.1.2 매니지먼트학부 금융·세무경영전공	345
5.2 글로벌비즈니스학과	352
5.3 Endicott자유전공학부	363
5.4 글로벌복수학위학과	368
6. 솔브릿지국제경영대학	372
6.1 솔브릿지경영학부	372

## 제4편 대학원

1. 대학원	393
1. 교육목적	393
2. 연혁	393
3. 학칙	395
4. 교육과정	402

## 제5편 부속기관

1. 우송도서관	419
2. 우송예술회관	420
3. 우송대학교출판부	421
4. 우송스포츠센터	421
5. 학생생활관(기숙사)	422
6. 우송수련원(대천)	423

## 제6편 부속 교육기관

1. 평생교육원	427
2. 외국어교육원	427
3. 한국어교육원	428
4. 우송IT교육센터	429
5. 우송조리아카데미	430
6. 우송서비스아카데미	430
7. 우송비즈니스교육센터	432
8. 공자아카데미	433
9. 솔브릿지-국제경영교육원	434
10. 우송디젯철도아카데미	434
11. 우송보건복지아카데미	436

## 제7편 부설 연구기관

1. 부설 연구기관	439
1. 설립목적 및 개황	439
2. 조직 및 구성	439
3. 주요사업	439



4. 주요센터 운영현황	439
1) 식품기술지원센터	439
2) 아시아연구센터	439
3) 생물소재응용연구센터	440
4) 약취VOCs연구센터	440
5) 철도·토양환경연구센터	441
6) 노인주거복지개선 연구센터	441
7) 식품조리산업연구소(휴먼엔푸드)	441
8) 관광산업연구소	441
9) 우송어린이교육복지연구소(I-Sol)	441
10) 다문화연구소	441
11) 언어치료청각재활센터	441

## 제8편 대학생활 안내

1. 대학본부 안내	445
1. 기획처	445
2. 교무처	445
3. 입학처	445
4. 학생복지처	446
5. 대외협력처	446
6. 시설처	446
7. 전략기획처	446
8. 총무처	447
9. 교양교육원	447
10. 국제교류원	447
11. 산학협력단	447
12. 인사관리과	448
13. 학생경력개발센터	448
14. 교수학습개발센터	448
15. 창업지원단	449
2. 학사안내	450
1. 학번	450
2. 학년 및 수료기준	450
3. 수업시간	450

4. 수강신청	451
5. 시험 및 성적처리	452
6. 학사경고 및 제적	460
7. 편입학생의 학점인정 및 수강	460
8. 현장실습 및 졸업과제 연구	461
9. 실습학기(인턴십)	461
10. 부전공 및 복수전공	461
11. 조기졸업	462
12. 이수 및 졸업	462
13. 휴학 및 복학	463
14. 자퇴 및 제적	464
15. 전과 및 재입학	465
16. 학적부 정정 및 제증명 발급	465
3. 학생생활 안내	467
1. 학생지도 및 지원	467
2. 장학업무	468
3. 조교 선발 및 접수	477
4. 학생복지시설	477
5. 우송스포츠센터 활용	478
6. 학생증 이용 안내	479
7. 병사업무 안내	479
8. 학생생활코칭센터	481
4. 학생생활 관련규정	484
1. 학생준칙	484
2. 장학규정	487
3. 학생회칙	490

## 제9편 부 록

1. 대학캠퍼스 안내도	497
--------------	-----

# 제1편 대학조직도

1. 조직도
2. 구성 및 직제



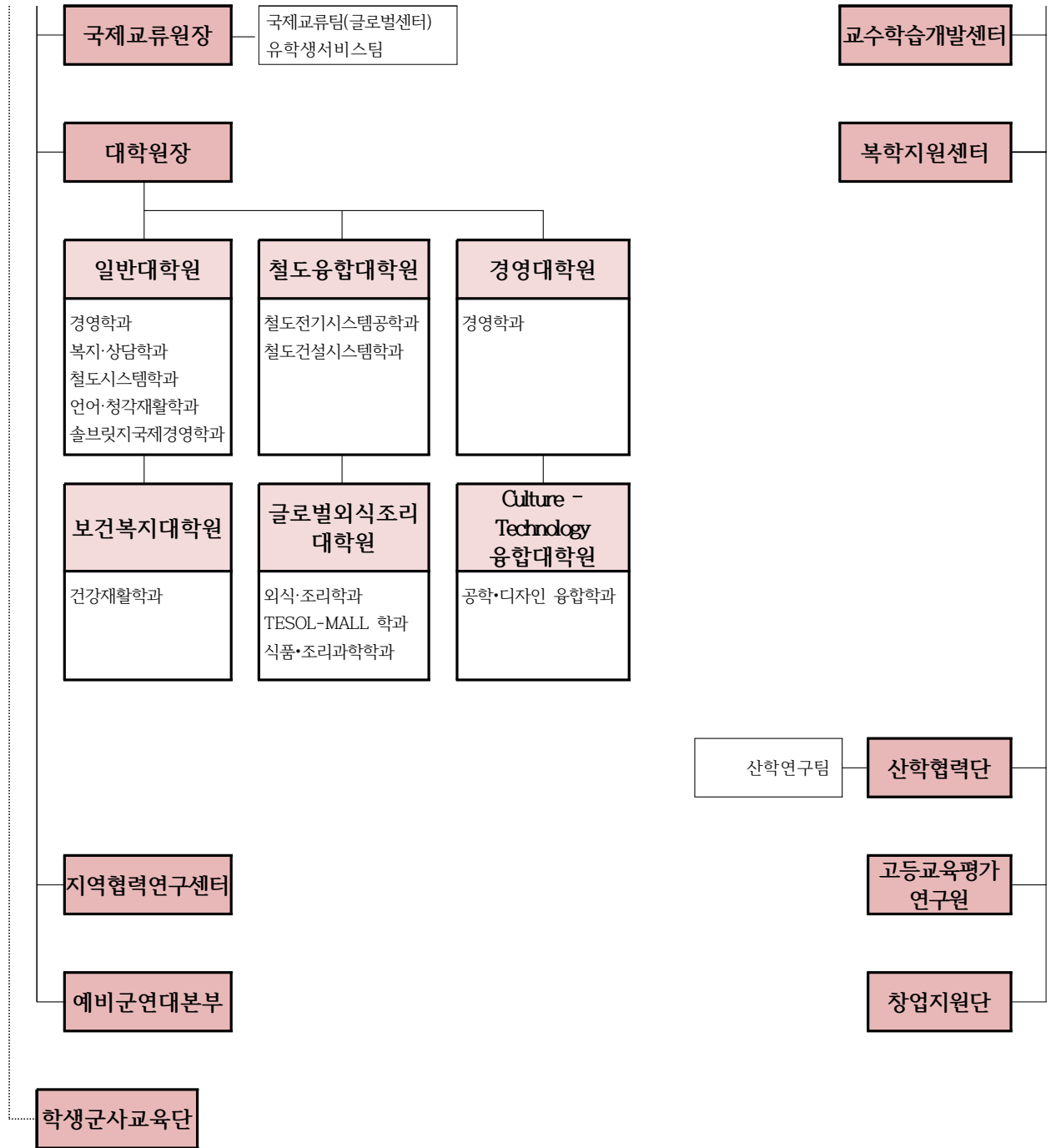
# 1. 조직도



★ 표시는 전공단위 모집임.



제1편 대학조직도



## 2. 구성 및 직제

### 1. 총장

직 책	성 명
총 장	존 엔 디 컷

### 2. 부총장, 학장, 교양교육원장

직 책	성 명
행정 부총장	진 고 환
기획·평가 부총장	서 민 원
국제 교류 부총장 보	감 서 원
우승 특성화 교육 본부장 (부총장 보)	성 원 경
교양 교육원장	성 원 경
국제 교류원장	이 달 영
철도물류대학장	정 찬 목
디지털미디어대학장	최 중 현
보건복지대학장	송 재 찬
호텔외식조리대학장	김 기 혁
솔브릿지국제경영대학장	Jerman Walter Rose
엔디컷국제대학장	김 흥 기
Sol International School 학장	Richard Johnson

## 3. 대학본부 부서장 및 실·단장

직 책	성 명
기 획 처 장	정 병 현
교 무 처 장	이 태 규
입 학 처 장	김 주 용
학 생 복 지 처 장	변 재 종
전 략 기 획 처 장	김 조 용
대 외 협 력 처 장	김 학 만
시 설 처 장	채 영 석
총 무 처 장	이 광 익
산 학 협 력 단 장	김 학 만
입 학 부 처 장	김 창 호
산 학 협 력 부 단 장	김 철 호
창 업 지 원 단 장	김 흥 연
4차 산 업 단 장	이 창 조
교 수 학 습 개 발 센 터 장	성 원 경
학 생 경 력 개 발 센 터 장	이 창 조
지 역 협 력 연 구 센 터 장	김 학 만
대 학 원 부 장	유 용 식
입 학 실 장	이 근 원
유 학 생 실 장	최 우 석
재 난 안 전 실 장	이 동 경

## 4. 학과(부)장 및 취업주임교수

## 가. 철도물류대학

소속 학부(과)	학과(부)장	취업(전공)주임교수
철도경영학과	이진선	김문홍
물류시스템학과	정병현	정병현
철도전기시스템학과	김성철	노영환
철도건설시스템학부	어성욱	어성욱
철도차량시스템학과	강부병	강부병
글로벌철도융합학과	Binayak Bhandari	안태봉

## 나. 디지털미디어대학

소속 학부(과)	학과(부)장	취업(전공)주임교수
IT융합학부	컴퓨터정보·보안전공	김원
	스마트IT·보안전공	김삼택
테크노미디어융합학부	게임멀티미디어전공	한태우
	미디어디자인전공	박종빈
	영상콘텐츠전공	고광일
글로벌미디어영상학과	-	박성우
건축공학과	임병훈	임병훈

## 다. 보건복지대학

소속 학부(과)	학과(부)장	취업(전공)주임교수
보건의료경영학과	이근찬	이근찬
물리치료학과	최봉삼	최봉삼
사회복지·아동학부	사회복지전공	류한수
	아동복지전공	김양은
작업치료학과	장기연	장기연
언어치료·청각재활학과	이수복	이수복
스포츠건강재활학부	스포츠건강관리전공	김명화
	스포츠재활전공	송재찬
유아교육과	정혜인	정혜인
뷰티디자인경영학과	김기영	김혜균
응급구조학과	민경훈	민경훈
소방방재학과	인세진	인세진
간호학과	강은영	정수경
글로벌의료서비스경영학과	Allison A. Kim	Allison A. Kim

라. 호텔외식조리대학

소속 학부 (과)		학과(부장)	취업(전공)주임교수
외식조리학부	외식조리전공	최진경	오석태
	글로벌한식조리전공		김혜영
	외식산업경영전공		최진경
외식조리영양학부		윤기홍	윤기홍
호텔관광경영학과		민보영	민보영
글로벌조리학과		Katsuto Sandifer	Harald Rohmoser
글로벌호텔매니지먼트학과		Michail Toanoglou	Michail Toanoglou
글로벌외식창업학과		Lee Hosae	Lee Hosae

마. 엔디컷 국제대학

소속 학부 (과)		학과(부장)	취업(전공)주임교수
매니지먼트학부 경영학전공		김형태	김형태
매니지먼트학부 금융·세무경영전공		원동욱	이기욱
Endicott 자유전공학부		노찬숙	노찬숙
글로벌복수학위학과		최우석	최우석
글로벌비즈니스학과		우소희	우소희
(일본학과)		한유선	-
(영어학과)		이지은	-

바. 솔브릿지국제경영대학

소속 학부 (과)		학과(부장)	취업(전공)주임교수
솔브릿지경영학부		Jerman Walter Rose	조영근

5. 대학원

직책	성명
대학원장	박승익
Culinary MBA 대학원장	김시중

## 6. 부속기관, 부속교육기관, 부설연구기관

## 가. 부속기관

기 관 명	직 책	성 명
학술정보센터	센터장	진고환

## 나. 부속교육기관

기 관 명	직 책	성 명
평생교육원	원장	김시중
외국어교육원	원장	이달영
한국어교육원	원장	이달영
우송IT교육센터	소장	김원
우송조리아카데미	소장	이병우
우송서비스아카데미	소장	-
우송비즈니스교육센터	소장	이기욱
공자아카데미	소장	감서원
우송디젯철도아카데미	원장	김주용
우송보건복지아카데미	소장	김학만

## 다. 부설연구기관

기 관 명	직 책	성 명
약취VOCs연구센터	소장	박상진
식품기술지원센터	소장	신명곤
아시아연구센터	소장	-
생물소재응용연구센터	소장	윤기홍
철도토양환경연구센터	소장	어성욱
노인주거복지개선연구센터	소장	임병훈
식품조리산업연구소 (휴먼엔푸드)	소장	김혜영
관광산업연구소	소장	김시중
우송어린이교육복지연구소 (I-Sol)	소장	성원경
조리과학연구센터	센터장	김기혁
다문화연구소	소장	류한수





## 제2편 학칙

### 1. 학칙



# 1. 학칙

## 제1장 총 칙

**제1조 (목적)** 이 학칙은 우송대학교(이하 “본교”라 한다)의 교육목표를 설정하고 이를 달성하기 위한 교육조직 및 학사 운영, 교육과정 등에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조 (교육목표)** 본교는 대한민국의 건국이념과 자립, 단정, 독행의 건학이념에 입각하여 학문의 이론과 방법을 교수함으로써 사회 각 분야에 필요한 인재를 양성하고 학술연구를 진작하여 자아의 실현과 국가의 발전 및 인류의 번영에 기여함을 목적으로 한다.

**제3조 (정의)** 이 학칙에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. “학사과정”이라 함은 학사학위를 수여하기 위한 과정을 말한다.
2. “일반대학원”이라 함은 학문의 기초이론과 고도의 학술연구를 주된 목적으로 하는 석사 및 박사학위를 수여하기 위한 과정을 말한다.
3. “특수대학원”이라 함은 직업인 또는 일반성인을 위한 계속교육을 주된 목적으로 하는 석사학위를 수여하기 위한 과정을 말한다.
4. “전임교수”라 함은 본교에 재직하고 있는 조교수 이상의 교원을 말한다.(개정 2013.01.01)
5. “복수전공”이라 함은 한 학생이 2개 이상의 전공을 이수하는 경우를 말한다.
6. “등록금”이라 함은 수업료와 입학금을 말한다.
- 7 “연구과정”이라 함은 학사학위 이상의 학력이 있는 자가 대학원 수업에 출석하여 특수과목 또는 과제에 한하여 연구하는 과정으로서 학위는 수여하지 아니하는 과정을 말한다.

**제4조 (단과대학·학과(부) 및 학생정원)** ①본교에 철도물류대학, 디지털미디어대학, 보건복지대학, 호텔외식조리대학, 엔디컷 국제대학, 솔브릿지국제경영대학, 교양교육원을 둔다.(개정 2012.03.02, 2017.02.28)

②전 항의 각 단과대학별 설치 학과(부)는 【별표1】과 같다.(개정 2012.03.02, 2012.11.16)

③학과(부) 모집단위가 변동된 경우, 학생의 소속은 【별표1】에 규정된 학과(부)로 본다.

(개정 2013.04.19, 2015.02.28)

④각 학과(부)별 학생정원은 【별표2】와 같다. 다만, 「고등교육법시행령」 제29조 제2항에 해당하는 자를 선발할 경우에는 그 정원이 따로 있는 것으로 본다.(개정 2013.04.19.)

⑤전항의 학과 개편 및 정원조정에 관하여는 따로 정한다.

**제5조 (대학원)** ①본교에는 일반대학원(이하“대학원”이라 한다)인 대학원과 특수대학원인 철도융합대학원, 경영대학원, 보건복지대학원, 글로벌외식조리대학원, Culture Technology융합대학원(이하“특수대학원”이라 한다)을 둔다.(이하“특수대학원”이라 한다)을 둔다.(개정 2011.11.28, 2015.02.28, 2015.12.31, 2017.02.28)

②대학원과 특수대학원에 설치하는 학과와 각 학과별 모집정원은 【별표3】과 같다.(개정 2011.11.28, 2012.01.16, 2013.04.19, 2014.01.22, 2015.12.31)

③ 각 대학원의 학칙과 학위수여에 관한 규정은 따로 정한다.

**제6조 (계약에 의한 학과 및 학부의 설치·운영)**

① 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 제8조 및 동법시행령 제7조에 의하여 다음 각 호의 1에 해당하는 경우에는 국가, 지방자치단체 또는 산업체 등과의 계약에 의한 학과 및 학부(이하 “계약학과(부)”)를

## 제2장 대학 조직

## 제2편 학칙

라 한다)를 본교에 설치·운영할 수 있다. 이 경우 계약학과(부) 등의 설치·운영에 있어서는 새로운 학과(부)의 설치에 앞서 이미 설치되어 있는 학과(부) 또는 유사한 학과(부)를 활용하여야 한다.

1. 국가, 지방자치단체 또는 산업체 등이 채용을 조건으로 학자금 지원계약을 체결하고, 특별한 교육과정의 운영을 요구하는 경우
  2. 국가, 지방자치단체 또는 산업체등이 그 소속 직원의 재교육이나 직무능력향상 또는 전직교육을 위하여 그 경비의 전부 또는 일부를 부담하면서 교육을 의뢰하는 경우
- ②제1항의 규정에 의한 계약학과(부)의 학생정원은 고등교육법시행령 제28조 제1항 및 제30조의 규정에 불구하고 따로 있는 것으로 본다. 다만 제1항 제1호의 규정에 의한 정원은 본교 입학정원의 100분의 10을 초과할 수 없다.
- ③계약학과(부)의 명칭, 교육과정의 편성 및 운영, 학생선발의 기준 및 방법, 운영경비, 등록금, 학기 및 수업일수, 설치·운영기간, 계약학과(부)에 재학하는 학생의 보호 등에 관한 사항은 따로 정한다.

- 제7조 (특별과정 및 공개강좌)** ①본교는 학생이외의 자를 대상으로 특정의 직종, 직무 또는 기술을 습득하게 하기 위하여 2년 이내의 특별과정을 설치 운영하거나, 연구과정 및 공개강좌를 둘 수 있다.
- ②특별과정, 연구과정 및 공개강좌의 설치 운영 등에 관한 사항은 따로 정한다.

### 제3장 수업 및 재학연한

- 제8조 (수업 및 재학연한)** ①본교의 수업연한은 3.5년으로 한다. 다만, 다음 각 호에 해당되는 학생은 수업연한을 4년으로 한다.(개정 2012.11.16, 2014.01.22, 2015.12.31)
1. 간호학과, 응급구조학과, 작업치료학과, 물리치료학과, 외식조리영양학부 식품영양학전공, 언어치료청각재활학부 언

어치료전공, 보건의료경영학과의 소속 학생(학과명 변경시 학칙 별표1 및 별표2에 의하여 변경된 학과명으로 적용한다)

2. 복수학위과정(2+2 복수학위로 확정된 신입학생 및 협약입학한 외국인 유학생)자, 학생군사교육단으로 선발된 자 및 기타 총장이 필요하다고 인정 한 자
- ②재학연한은 수업연한의 2배를 초과할 수 없다.
- ③휴학기간은 재학연한에 산입하지 아니한다.
- ④재학연한이 경과하여도 소정의 과정을 이수하지 못한 자는 제적할 수 있다.(개정 2015.12.31)
- ⑤편입학 또는 재입학자의 재학연한은 본교에서 수업하여야 할 연한의 2배를 초과할 수 없다.

- 제9조 (조기졸업)** ①성적이 우수한 학생은 별도의 규정에 의하여 수업연한을 6개월(0.5년) 단축하여 조기졸업할 수 있다.(개정 2012.11.16)
- ②조기졸업이라 함은 통상 12학기말(3학년 겨울학기)까지(수업연한 3.5년 적용 학생) 또는 13학기말(4학년 1학기)까지(수업연한 4년 적용 학생) 학칙에 의한 졸업요건을 모두 충족하고 졸업하는 것을 말한다.(개정 2012.11.16)
- ③조기졸업에 필요한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

### 제4장 학년, 학기 및 학습형태, 수업일수 및 휴업일수

- 제10조 (학년)** ①학년은 매년 3월 1일부터 익년 2월 말일까지로 한다.
- ② (삭제, 2015.12.31)
  - ③ (삭제, 2015.02.28)
- 제11조 (학기 및 학습형태)** ①본교의 학기는 1년 4학기제로 하고, 매년 학기는 제1학기,

여름학기, 제2학기, 겨울학기로 구분 하며, 학기 운영의 세부적인 사항은 매 학년도 학사력으로 정한다.(개정 2015.12.31)

②학습형태는 각 교육과정에 근거하여 과목별 학습은 출석학습을 원칙으로 한다. 다만, 교육과정 운영상 필요한 경우 출석학습 외에 원격수업 및 자율학습, 산업체 현장학습, 과제학습 등에 의하여 당해 교과목을 이수하게 할 수 있다.(개정 2016.10.28, 2017.05.02)

③출석학습의 편의를 도모하기 위하여 과목의 수업시간은 주간 또는 야간에 편성할 수 있다.(개정 2016.10.28)

④학생의 현장적응능력을 높이기 위하여 필요한 경우에는 실습학기(인턴십)를 운영할 수 있다.

⑤제1항에서 정한 학기이외에 학생의 전공능력함양 및 취업역량강화 등을 위하여 자기개발학기 및 커리어학기 등의 특별학기를 둘 수 있으며, 자기개발학기는 제1학기 시기에 운영함을 원칙으로 하되, 총장의 승인을 득하여 부득이한 경우에 한하여 타 학기 시기에도 운영할 수 있다.(신설 2016.10.28)

⑥학기 및 학습형태에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2016.10.28)

**제12조 (수업일수)** ①매 학년도의 수업일수는 고등교육법시행령 제11조제1항에 따라 40주 이상으로 한다.(개정 2015.12.31)

②천재지변 또는 기타 교육과정의 운영상 부득이 한 사유로 인하여 제1항의 규정에 의한 수업일수를 충족할 수 없는 경우에는 총장의 승인을 얻어 매 학년도 2주 범위 내에서 수업일수를 감축할 수 있다.(개정 2015.12.31)

**제13조 (휴업일)** ①정기 휴업일은 다음 각 호와 같다.(개정 2012.11.16)

1. 여름방학
2. 겨울방학
3. 토요일, 일요일
4. 개교기념일
5. 국정공휴일

②휴업기간의 변경 및 임시 휴업은 필요에 의하여 총장이 정한다.

③휴업일이라도 필요할 때에는 강좌를 개설하거나 실험실습 등의 수업을 과할 수 있다.

## 제5장 입학(편입학 및 재입학 포함)

**제14조 (입학시기)** 입학(편입학 및 재입학 포함)을 허가하는 시기는 매 학기 초로부터 30일 이내로 한다.

**제15조 (입학자격)** 본교 제1학년에 입학할 수 있는 자는 다음 각 호의 1에 해당되는 자라야 한다.

1. 고등학교 졸업자(졸업예정자 포함)
2. 외국에서 12년 이상의 학교 교육과정을 이수한자
3. 기타 법령에 의하여 이와 동등이상의 학력이 있다고 인정된 자.

**제16조 (입학지원)** 입학할 지원자는 소정 원서에 다음 각 호의 서류와 입학 전형료를 첨부하여 제출하여야 하며, 일단 제출된 서류와 납입된 전형료는 반환하지 아니한다.

1. 최종학교 졸업(수료)증명서 또는 그 예정 증명서 및 기타 자격을 증명하는 서류.
2. 기타 필요한 서류

**제17조 (입학전형 및 입시관리위원회)** ①신입생을 선발하기 위하여 고등학교 학교생활기록부의 기록, 대학수학능력시험의 성적, 면접, 신체검사, 실기고사 및 인성검사성적, 자기소개서 등 교과 성적 이외의 자료 등을 입학전형자료로 활용할 수 있다.

②2, 3학년 편입학에 대해서는 총장이 따로 정한다

③본교의 입시전형에 관한 중요사항을 심의하기 위하여 입시관리위원회를 두며, 위원회의 구성과 그 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

**제17조의 2(선행학습 영향평가)** ①제17조의 선발고사를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 것에 대한 영향평가를 하여야 한다.(신설



## 제2편 학칙

2015.12.31)

②선행학습 영향평가에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31)

**제18조 (입학허가 및 등록)** ①입학허가는 입시관리위원회의 심의를 거쳐 총장이 허가한다.

②입학이 허가된 자는 소정의 절차에 의하여 지정된 기일 내에 등록을 완료하여야 한다.

③정당한 사유 없이 기일 내에 등록을 하지 않은 자에 대하여는 입학을 취소할 수 있다.

**제19조 (편입학)** ①전문대학졸업자, 대학교(산업대학, 방송통신대학 등을 포함한다. 이하 이 조에서 같다) 2학년 수료자 또는 동등 이상의 학력소지자는 본교 모집인원의 범위 내에서 3학년 과정에 편입학 할 수 있다. 다만, 외국인의 경우 2학년 과정에 편입학 하는 경우에는 대학교 1학년 과정 수료자 또는 동등 이상의 학력소지자로 한다.

②편입학 전형에 관한 필요한 사항은 입시관리위원회의 심의를 거쳐 총장이 따로 정한다.

**제20조 (전과)** ①2학년이상인 학생이 같은 학년의 다른 모집단위로 옮기는 것(이하 '전과'라 함)을 허가 할 수 있다.(개정 2015.12.31, 2017.07.13)

②전과의 시기 및 자격 등에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2012.11.16, 2014.05.16., 2015.12.31, 2017.07.13)

**제21조 (재입학)** ①자퇴 또는 제적된 자가 한 학기(여름·겨울학기제외)를 경과한 후 재입학하고자 할 경우에는 대학 또는 학부의 심의를 거쳐 총장이 허가한다.(개정 2013.04.19, 2015.12.31)

②재입학은 입학정원의 여석 범위 내에서 허가할 수 있다.

③재입학자의 자격과 재입학의 방법 및 취득학점의 인정범위에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

## 제6장 휴학, 복학, 자퇴 및 제적

**제22조 (휴학)** ①학생이 부득이한 사유로 인하여 휴학하고자 할 경우 소정의 기간 내에 휴학원을 제출하고 총장의 허가를 받아야 한다.(개정 2014.04.21, 2015.12.31)

②품행이 불량하여 정상적인 수업을 받을 가망이 없거나 지도상 불가피하다고 판단될 때에는 제1항의 규정에 불구하고 기간을 정하여 직권 휴학을 명할 수 있다.

③휴학기간은 1회에 1년을 초과하지 못하며, 통산하여 2년을 초과할 수 없다.(개정 2015.12.31)

④제3항의 규정에도 불구하고 병역의무에 따른 군입대 휴학기간 및 출산휴학, 질병휴학의 기간은 제3항에서 정한 통산 휴학기간에 산입하지 않는다.(신설 2015.12.31)

⑤창업휴학의 경우 1회 최대 2년을 초과하지 못하며, 일반휴학을 포함하여 최대 4년을 초과할 수 없다.(신설 2015.12.31)

⑥기타 휴학에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31)

**제23조 (복학)** ①휴학기간이 만료된 자는 본교가 정하는 복학기간 내에 복학원을 제출하여 총장의 허가를 받아 복학하여야 한다.(개정 2015.12.31)

②휴학기간 만료 전이라도 해당학년 또는 그 과목의 이수에 지장이 없다고 인정될 경우 총장은 복학을 허가할 수 있다.(개정 2015.12.31)

③기타 복학에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2015.12.31)

**제24조 (자퇴)** 자퇴하고자 하는 자는 보증인 연서로 사유를 명시하여 총장의 허가를 받아야 한다.

**제25조 (제적)** ①학생이 다음 각 호의 1에 해당될 때에는 제적할 수 있다.(개정 2015.12.31)

1. 휴학기간 종료 후 1개월이 넘도록 이유없이 복학하지 아니한 자
2. 정당한 사유없이 소정기간 내에 등록을 필하지 아니한 자
3. 재학연한 내에 졸업의 과정을 이수하지

못한 자

4. 기타 제54조 및 제55에 의한 징계 중 제적 처벌을 받은 자와 제56조에 의한 학사제적에 해당하는 자

②제적에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31)

## 제7장 교과와 이수

**제26조 (교육과정)** ①교육과정은 교양교과, 교직교과, 전공교과(부전공 및 복수전공을 포함한다.)로 구분하고, 교양 및 전공교과는 이를 다시 필수와 선택으로 구분한다.(개정 2014.04.21, 2015.02.28)

②교과목의 개설, 교과 및 이수의 구분, 실험 실습의 부과, 학점배분 등에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

③교직과정이 설치된 학과는 교직교과목을 두며, 이에 대한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

**제27조 (국내·외 대학과의 교육과정 공동운영)**

①국내·외 대학과 공동으로 학사학위과정 또는 대학원의 교육과정을 운영할 수 있다.

②국내·외 대학과의 교육과정 공동운영에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

**제28조 (학점단위)** ①각 과정의 이수단위는 학점으로 한다.

②교과의 이수에 있어 학점당 이수시간은 고등교육법시행령 제14조에 따라 매학기 15시간 이상으로 한다.(개정 2014.01.22, 2015.12.31)

③자율학습, 타 학교 등의 학점인정, 특별평가, 실습학기(인턴십) 등과 관련한 학점 및 기타 학점단위에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2015.12.31)

**제29조 (이수 또는 졸업에 필요한 취득학점)**

①2016학년도 이후 신입학생의 졸업에 필요한 총 학점은 142학점 이상으로 한다. 다만, 솔브릿지경영학부 신입학생 및 모든 학부(과)의 2학년 이상 편입학생은 140학점 이상으로 한다.(개정 2012.01.16, 2015.02.28,

2015.12.31)

② (삭제, 2015.02.28.)

③제1항의 규정에도 불구하고 교육과정의 운영 및 학과의 특성에 따라 필요한 경우 졸업학점을 달리 정할 수 있다.(신설 2015.12.31)

④기타 졸업에 필요한 이수구분별 필수학점 등의 이수에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31)

**제30조 (부전공, 복수전공 및 다전공)** ①학생은 재학 중 소정의 절차를 거쳐 부전공 및 복수전공을 이수할 수 있다.(개정 2015.12.31)

②부전공 교과목을 이수하는 학생은 어느 특정한 전공 교과목을 소정의 절차를 밟아 21학점 이상 이수하면 부전공으로 인정하고 주전공과 함께 학적부와 졸업증서에 이를 표시한다.(개정 2015.12.31)

③복수전공 교과목을 이수하는 학생은 어느 특정한 전공 교과목을 소정의 절차를 밟아 42학점 이상 이수하면 복수전공으로 인정하고 주전공과 함께 학적부와 졸업증서에 이를 표시한다.(개정 2015.12.31)

④다전공에 필요한 이수학점은 당해 학과(부)의 최소전공이수학점과 동일하며, 다전공자에게는 제1전공과 제2전공 및 제3전공을 전부 이수한 때에는 2, 3전공의 학위를 동시에 수여한다.(신설 2013.04.19)

⑤부전공, 복수전공 및 다전공에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2013.04.19)

**제30조의2 (부전공 또는 복수전공의 의무이수)**

①2010학년도 이후 신입학생은 주전공 이외에 1개 이상의 부전공 또는 복수전공을 이수하여야 한다.(개정 2010.12.10., 2015.02.28, 2015.12.31)

②부전공 또는 복수전공 이수의 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2010.12.10, 2015.02.28)

③학군단으로 선발이 확정된 자의 경우에는 본조 제1항에서 규정한 의무 대상자에서 제외 한다. 다만, 학군단 중도 포기 및 탈락자

## 제2편 학칙

의 경우 졸업 전까지 본조 제1항에 따라 의무 이수하여야 한다.(신설 2012.11.16)

### 제31조 (연계전공, 한국어전공, 자기설계전공)

①학부교육의 다양화를 위하여 2개 이상의 학부(과) 또는 전공을 서로 연계하여 운영하는 연계전공 및 외국인 유학생을 위한 한국어전공을 두어 이수하게 할 수 있다.(개정 2015.12.31)

②학생이 교육과정을 구성하여 대학의 인정을 받는 자기설계전공을 두어 운영할 수 있다.(개정 2011.08.09, 2015.12.31)

③제1항 및 제2항에서 정한 연계전공, 한국어전공, 자기설계전공에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31)

### 제32조 (학·석사연계과정) ①학문의 연속성 및

연계성을 고려하여 학·석사 연계과정을 운영할 수 있다.(개정 2015.12.31)

② 학·석사 학위 연계과정에 관하여 필요한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

## 제8장 등록 및 수강신청

### 제33조 (수강신청 및 등록) ①학생은 매 학기

소정 기간 내에 해당학기에 학습할 교과목을 수강신청하고, 등록금을 납부함으로써 등록이 완료된다.(개정 2015.12.31)

②학생은 1·2학기는 각 18학점 이내에서, 여름·겨울학기는 각 4학점 이내에서 수강신청할 수 있다. 다만, 학과특성 및 교육과정 운영상 필요한 경우 학기별 수강학점을 달리 할 수 있다(개정 2012.01.16, 2015.02.28, 2015.12.31)

③제2항의 규정에 불구하고 편입생과 성적우수자 및 교육과정 운영상 부득이한 경우 총장이 따로 정한 기준에 따라 추가로 수강할 수 있다.(개정 2015.12.31)

④수강신청은 연도별 교육과정에 순위에 의하되, 수학능력이 부족한 학생에게는 기초 학습과정을 설치 운영할 수 있다.(개정 2015.12.31)

⑤기타 수강신청에 관한 세부사항은 총장이

따로 정한다.(개정 2015.12.31)

⑥ (삭제, 2015.12.31)

### 제34조 (대학원 개설교과목 수강) ①제32조에

따른 학·석사연계과정 이수 승인을 받은 학부학생에 한하여 연간 6학점 이내에서 대학원 교과목을 수강할 수 있다.(개정 2015.02.28, 2015.12.31)

② (삭제, 2015.12.31)

### 제35조 (수강과목의 변경 및 철회) ①수강과목

을 임의로 변경할 수 없다. 다만, 부득이한 경우에는 총장이 정하는 바에 의하여 다른 과목으로 변경할 수 있다.

②수강과목을 계속 이수할 수 없다고 판단될 때는 총장이 정하는 바에 의하여 과목을 철회할 수 있다.

③기타 수강과목의 변경 및 철회에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31)

## 제9장 성적평가, 이수 및 졸업

### 제36조 (학업성적의 평가) ①학업성적의 평가

는 교과목 단위로 상대평가를 원칙으로 한다. 다만, 교육과정상 부득이한 경우 총장의 승인을 받아 절대평가를 할 수 있다.(개정 2015.12.31)

②매 학기 수강한 교과목의 성적을 평가하기 위해 학기말에 시험을 실시한다. 다만, 중간 시험을 수시로 행할 수 있다.(개정 2015.12.31)

③ (삭제, 2015.12.31)

④ (삭제, 2015.12.31)

⑤교과목 단위의 출석 수업일수의 3분의 1을 초과하여 결석하였을 때에는 당해 그 교과목의 학점은 취득할 수 없으며, 그 교과목의 성적을 낙제(F)로 처리한다.

⑥질병, 기타 부득이한 사정으로 중간시험 또는 학기말시험에 응하지 못할 때에는 교무처장의 허가를 얻어 따로 평가를 받을 수 있다.

⑦기타 성적평가에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31)

**제37조 (성적평가관리위원회의 구성)** ①성적평가의 공정성을 위하여 본교에 성적평가관리위원회를 둔다.(개정 2015.12.31)

②성적평가관리위원회의 구성과 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

**제38조 (성적)** ①학업성적은 시험성적, 과제평가, 출석상황, 학습태도 등을 참작하여 종합적으로 평가하여야 한다.(개정 2015.12.31)

②과목별 학업성적의 등급과 평점은 다음과 같이 분류한다.(개정 2011.05.20, 2013.04.19, 2015.12.31)

등급	평점	비고
A <sup>+</sup>	4.5	급
A <sup>0</sup>	4.0	급
B <sup>+</sup>	3.5	급
B <sup>0</sup>	3.0	급
C <sup>+</sup>	2.5	급
C <sup>0</sup>	2.0	급
D <sup>+</sup>	1.5	급
D <sup>0</sup>	1.0	급
P	-	이수
I	-	보류
F	0	낙제

③제2항에도 불구하고 교육과정의 운영에 따라 별도로 지정하는 교과목에 대해서는 이수/미이수로 구분하며, 이수한 경우 “P” 미이수한 경우 “F”로 표시 하고 평점은 부여하지 않는다.(신설 2015.12.31)

④기타 성적에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31)

**제39조 (타 학교 등의 학점인정)** ①본교에 재학 중 국내외의 다른 대학에서 취득한 학점은 본교 학점으로 인정할 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2015.12.31)

②다른 연구기관 및 산업체 등에서 행한 교육, 연구 또는 실습 등은 관련 교과목의 이수로 인정할 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2015.12.31)

③재학 중 해외연수, 국제교류, 사회봉사, 현장실습, 외국어 및 자격증 등의 과정을 완

료하거나 취득한 학생에게는 총장이 정하는 바에 따라 특별학점으로 인정할 수 있다.

④국내외 다른 대학에서 소정의 과정을 마치고 본교에 편입학한 학생에 대하여는 재적대학에서 이수한 교과목과 학점을 심사한 후 본교에서 요구되는 학점을 인정하고, 소정의 잔여과정을 이수하게 하며, 기타 학점이수에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2015.12.31)

⑤본교 입학 전 국내외의 고등학교와 국내의 대학에서 대학교육과정에 상당하는 교과목을 이수한 경우 이를 졸업학점으로 인정할 수 있다.

⑥「병역법 제73조」에 의하여 군 복무 중인 자가 해당 기관에서 제공하는 교육·훈련과정 중 평가인정을 받은 과정을 이수하거나, 본 대학과 학점교류에 관한 협약이 체결된 대학의 원격강의(방송·통신 또는 인터넷)를 수강하여 이수한 경우 「병역법 제73조」 및 「학점인정 등에 관한 법률 제3조」 및 「고등교육법 제23조」 및 「고등교육법 시행령 제15조」의 규정에 따라 학기당(1,2학기) 3학점 이내, 연간 6학점 범위 내에서 본 대학의 졸업학점에 포함하여 인정할 수 있다.(개정 2014.11.03)

⑦제39조제1항 내지 제6항에 따른 등록금납부 및 성적처리 등에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2014.11.03, 2015.12.31)

**제40조 (성적의 정정 및 취소)** 이미 인정된 성적이 교수의 착오 또는 학생의 부정행위에 의한 것일 때에는 이를 정정 또는 취소한다. 다만, 교수의 착오로 인한 성적정정에는 당해 교수의 사유가 포함되어야 한다.(개정 2015.12.31)

**제41조 (이수증)** ①본교에서 시행한 특별프로그램, 평생교육프로그램, 학점은행제 등을 이수한 자에 대해서 관련 이수증 등을 발급할 수 있다.(개정 2015.12.31)

②기타 이수증 발급에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31.)

**제41조의 2 (수료기준)** ①2016학년도 이후 입

## 제2편 학칙

학자부터 수료에 필요한 이수학점은 다음과 같이 정한다.(신설 2015.12.31)

1. 1학년 : 1학년 과정을 이수하고 38학점 이상을 취득한자
  2. 2학년 : 2학년 과정을 이수하고 77학점 이상을 취득한자
  3. 3학년 : 3학년 과정을 이수하고 110학점 이상을 취득한자
  4. 4학년 : 4학년 과정을 이수하고 142학점 이상을 취득한자
- ②제1항제4호의 규정에도 불구하고 교육과정의 운영 및 학과특성에 따라 4학년의 수료에 필요한 이수학점을 달리할 필요가 있을 경우 수료이수학점의 범위를 총장이 별도로 정할 수 있다.(신설 2015.12.31)
- ③2015학년도 이전 입학자의 수료기준은 별도로 정한 기준에 따른다.(신설 2015.12.31)
- ④기타 수료에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31)

**제42조 (졸업 종합시험)** ①학사학위 취득을 위해 졸업종합시험에 응시하여야 한다. 다만, 총장이 필요하다고 인정되는 경우 졸업종합시험을 면제 할 수 있다. (개정 2013.04.19, 2015.12.31)

- ② (삭제, 2015.12.31)
- ③ (삭제, 2015.12.31)
- ④졸업종합시험에 관하여 필요한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

**제43조 (졸업 및 학위)** ①수업연한을 충족하고 소정의 전 과정을 이수하고 졸업종합시험 등에 합격한 자 중에서 전 교과목의 총 평점 평균이 1.5이상인 자에게는 학사학위를 수여한다. 다만, 교육과정의 운영 및 학부(과)의 특성에 따라 총 평점평균을 달리 할 수 있다.(개정 2013.04.19, 2015.12.31)

- ②제1항에 의한 학사학위는 전공에 따라 **【별표 4】** 과 같이 구분한다.
- ③이 규정 시행일 전에 입학한 학생의 경우 본인이 원하는 때에는 입학 당시의 모집단위로 학위를 수여할 수 있다.(신설 2013.04.19)
- ④졸업증서 또는 학위는 매년 2월과 8월에

수여한다.(개정 2013.04.19)

- ⑤기타 졸업에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2013.04.19)

**제43조의2 (졸업의 유예)** ①학사과정의 학생은 제29조 및 제42조 및 제43조의 졸업요건을 충족하고 본인이 원하는 경우 6개월 이내의 범위 안에서 졸업을 유예할 수 있다.(개정 2012.11.16, 2014.11.03)

- ②기타 졸업유예에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2012.11.16)

**제43조의3 (학위수여 취소)** ①학사학위가 부정하게 수여된 경우 총장은 이를 취소 할 수 있다.(신설 2015.02.28)

- ②학위수여 취소사항 심의는 「성적평가 심의 위원회」에서 이를 담당한다.(신설 2015.02.28)
- ③학위수여 취소에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.02.28)

## 제10장 학생활동

**제44조 (총학생회)** ①학생 상호간의 친목을 도모하고 건전한 학풍을 조성하며, 창의적인 학구능력을 배양하고 교시에 입각한 학생자치활동을 실천하기 위하여 본교에 총학생회를 둔다.

- ②본교 학생은 본교에 등록함과 동시에 총학생회 회원이 되며, 휴학기간 중에는 그 자격이 정지되고, 제적 또는 자퇴와 동시에 회원의 신분을 상실한다.
- ③총학생회의 기능 및 운영에 관한 사항은 별도의 총학생회 회칙을 정하여 시행한다.
- ④총학생회는 전시, 사변 또는 이에 준하는 국가비상사태에 있어서는 그 효력이 정지된다.

**제45조 (학생대표 자격 및 선임 방법)** ①총학생회(본교에서 인정하는 학생단체를 포함한다. 이하 이 조에서 같다)의 회장, 부회장 및 기타 간부는 총학생회 회칙 등이 정하는 바에 따라 선출 또는 임명한다.

- ②학생대표의 자격은 다음 각호와 같다.(개정

2017.07.13)

1. 품행이 방정하고 지휘통솔력이 있고 선거규정 제3조에 해당되는 자
2. 본 대학에서 1학년 1학기부터 3학년 여름학기까지 전 학기를 등록한 학생으로서 3학년 여름학기까지 총 100학점을 이수한 자로서 매 학년 1학기 및 여름학기를 포함하여 최소 20학점 및 2학기 및 겨울학기를 포함하여 최소 20학점 이상을 취득하고 전체 학기 학업성적이 평점평균 3.0 이상인 자
3. 2호의 기준에 해당하고 3학년 2학기에 18학점 이상 등록을 필한 자
4. 3학년 재학 중인 자로서 직전학기 학생회비 납부자
5. 위의 자격에 해당되는 자로서 징계처분을 받았거나 징계에 회부중이 아닌 자로서 학장, 소속 학과(부)장 및 지도교수의 추천을 받은 자로 한다.

(전문개정 2017.07.13)

- ③ (삭제, 2017.07.13)
- ④ (삭제, 2017.07.13)
- ⑤총학생회의 회장, 부회장, 기타 간부는 학칙에 의한 징계처분을 받음과 동시에 그 자격을 상실한다.
- ⑥총학생회의 정·부회장 및 간부로 선임된 자는 총장의 인준을 받아야 한다.
- ⑦총장은 총학생회의 구성 또는 활동이 심히 부당하다고 인정될 때에는 총학생회 지도위원회의 심의를 거쳐 간부들의 일부 또는 전부를 개선하도록 할 수 있다.
- ⑧총학생회를 대표하는 총학생회장 이하 간부는 그 임기를 1년으로 한다.

**제46조 (총학생회비)** ①총학생회의 회원은 학칙에 의한 소정의 회비를 납부하여야 한다.

②총학생회비의 수납과 예산편성 및 집행에는 학교의 승인과 지도를 받아야 한다.

**제47조 (학생활동 및 단체조직)** ①총학생회에 소속하지 아니한 학생단체를 조직하고자 할 때는 학생지도위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 받아야 한다.

②제1항에 의하여 승인된 단체는 그 목적 외의 활동을 금한다.

③총학생회 등 재학생의 단체활동은 교육적 목적을 벗어나지 말아야 하며 지도교수의 지도를 받아야 한다.

④총학생회 집회행사는 수업에 지장이 없는 범위 내에서 별도의 세부규정을 정하여 실시한다.

**제48조 (학생활동금지)** ①학생은 정당 또는 정치적 목적성의 사회단체에 가입하거나 정치활동을 할 수 없으며, 학교 운영에 관여할 수 없다.

②학생은 성토, 시위, 농성, 등교거부, 학생기 사용 등의 방법으로 교육 및 학내 질서 유지에 배치되는 개인 또는 집단적 행위를 할 수 없다.

**제49조 (학생상담 및 지도)** ①총장은 총학생회 활동의 제반지도를 위하여 총학생회 지도위원회를 설치하며, 위원회의 구성과 그 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

②총장은 각 학과(부)에 지도교수를 두어 학생의 개별상담 및 생활지도를 담당하게 하며 학칙 위반자에 대하여 특별지도를 시행하도록 한다.

**제50조 (학생활동의 사전승인)** 학생단체 또는 학생이 다음에 열거한 행위를 하고자 할 때에는 총장의 승인을 받아야 하고, 집회에 있어서는 목적, 개최일시, 장소 및 참가 예정인원 등에 대하여도 승인을 받아야 한다.

1. 교내외의 10인 이상의 집회
2. 교내광고 또는 인쇄물의 첨부 또는 배부
3. 각 기관 또는 개인에 대한 학생활동 후원 요청 및 시상의뢰
4. 외부 인사의 학내초청

**제51조 (간행물 사전승인)** 학생단체 또는 학생이 발간하는 정기·부정기의 모든 간행물은 지도교수의 지도하에 편집·제작되어야 하며, 총장의 승인을 받아 인쇄하고 배포하여야 한다.

**제52조 (처벌)** ①본 장의 제 규정을 위반한 학생에 대하여는 학생지도위원회의 심의를 거쳐 총장이 징계할 수 있다.

②제1항에 의하여 징계 또는 제적된 자(타교에서 징계 또는 제적된 자 포함)는 재입학

## 제2편 학칙

또는 편입학할 수 없다.

**제52조의1 (집단활동)** ① 학생들의 집단활동이라 함은 다음 각 호를 말한다.

1. 신입생을 위한 학과 및 학교 오리엔테이션
2. 학과, 학생회, 대의원회, 동아리주관 활동
3. 학생회에서 주관하는 대학축제, 체육대회
4. 기타 총장이 인정한 집단 활동

② 학생들의 집단활동을 주관하는 학생대표는 집단활동계획서를 활동개시일 15일 전까지 학과(부)장에게 제출하여야 하며, 학과(부)장은 지체 없이 총장에게 집단활동계획을 보고하여야 한다. 다만, 본 조 시행일 이전에 활동이 계획된 제1항제2호의 동아리주관 활동의 경우 집단활동계획이 보고된 것으로 본다.

③ 총장은 활동개시일 일주일 전까지 행사(활동)를 주관하는 학생대표와 책임지도교수(학생대표와 책임지도교수를 이하 '책임자'라 한다)를 지정하여 통지하여야 한다. 다만, 본 조 시행일 이전에 지도교수가 정해진 제1항제2호의 동아리주관 활동의 경우 책임자가 정해진 것으로 본다.

④ 집단활동 참여자 및 이를 주관하는 책임자는 집단활동 기간동안 학생들의 인권침해 방지를 위해 노력하여야 하며 사고발생 시에는 귀책 정도에 따라 책임을 진다.

⑤ 집단활동 중 인권침해 사고 등이 발생한 때에는 인권침해 행위자와 집단활동을 주관하는 책임자에 대하여 징계 등의 조치를 취할 수 있다.

⑥ 제5항에 해당하는 집단활동에 대하여는 운영중지, 폐쇄, 재정지원 중단 등의 조치를 취하여야 하며, 기타 세부사항은 총장이 따로 정한다.

(조신설 2016.10.28)

## 제11장 포상과 징계

**제53조 (포상)** 총장은 품행이 방정하고 학업성적이 우수한 자 또는 선행이 있는 자에 대하여

포상할 수 있다.

**제54조 (징계)** ① 총장은 학생이 다음 각 호의 1에 해당될 때에는 징계 처분할 수 있다.

1. 학칙을 위반한 자
2. 품행이 불량하여 개전의 가망이 없다고 인정된 자
3. 학교의 명예를 훼손하거나 학생의 본분에 위배한 행동을 한 자
4. 학력이 열등하여 학업을 성취할 가망이 없다고 인정된 자
5. 정당한 이유 없이 출석이 불성실한 자
6. 수업 및 기타 학내질서를 심히 문란하게 한 자
7. 건전한 대학생활에 반하는 인권침해행위를 한 자(신설 2016.10.28)

② 징계는 그 정상에 따라 근신, 유기정학, 무기정학 및 제적으로 구분한다.

**제55조 (학사경고)** ① 재학 중 학업성적이 열등하여 1학기 및 여름학기의 성적합 또는 2학기 및 겨울학기의 성적합의 평점평균이 1.50에 미달한 자에게는 학사경고를 과한다.

② 제1항에 의거 학사경고를 부과한 경우 이 사실을 지체 없이 본인 및 보증인과 소속 학과(부)장 및 지도교수에게 통보하여야 한다.

③ 학사경고를 받은 학생에게는 소속 학과(부)장 및 지도교수가 수강신청 학점을 제한할 수 있다.

**제56조 (학사제적)** 학사경고를 연속하여 3회 또는 통산 4회 받은 자는 학사제적 할 수 있다.(개정 2015.12.31)

## 제12장 납입금

**제57조 (납입금)** ① 학생은 매학기가 개시되기 전에 지정된 등록기일까지 소정의 수업료와 기타 납입금을 납부하여야 한다.

② 납입기일과 납입금액은 학기가 개시되기 전에 총장이 고시한다.

③ 납입한 납입금은 과오로 인한 것 이외에는 반환하지 아니하는 것을 원칙으로 하되, 관계법령이 정하는 바에 따라 이를 달리할 수



있다.

**제57조의 2 (등록금심의위원회)** ①고등교육법 제11조 및 대학등록금에 관한 규칙 제 2조의 규정에 따라 등록금심의위원회를 설치 운영한다.(신설 2010.12.10)

②등록금심의위원회 운영에 관한 사항은 대학의 장이 별도로 정한다.

**제58조 (납입금의 면제)** 총장은 품행이 방정하고 학업성적이 우수한 자와 국가유공자 및 그 자녀에 대하여 납입금의 일부 또는 전부를 면제할 수 있다.

## 제13장 위탁생, 외국인 학생, 시간제 등록학생, 장애학생

**제59조 (위탁생)** 정부 기타 기관의 재직자로서 그 소속 기관장의 위탁이 있을 때에는 이를 위탁생으로 하여 입학정원 외로 수학을 허가할 수 있다.

**제59조의2 (군 위탁생)** 학·군 제휴 협약에 의거 군 위탁생으로 선발된 자는 협약내용에 준하여 시행하며, 이에 관한 세부적 사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2011.11.28)

**제60조 (외국인 학생)** 외국인 학생으로서 제4장의 규정에 의하지 아니하고 입학할 지원하는 자가 있을 때에는 입학정원 외로 입학(편입학을 포함한다)을 허가할 수 있다.

**제61조 (시간제 등록학생)** ①본교는 시간제로 등록하여 수업을 받는 자(이하 이 조에서 “시간제 등록학생”이라 한다)를 1·2학기 초 30일 이내에서 선발할 수 있다.

②시간제 등록학생의 자격은 고등학교졸업자 또는 고등학교 졸업학력 검정고시에 합격한 자 및 기타법령에 의하여 동등이상의 학력이 있다고 인정된 자로 한다.

③시간제 등록학생의 선발인원은 당해 연도 입학정원의 범위 이내로 한다.

④시간제 등록학생으로 선발된 자는 소정 기간 내에 수강신청을 하고 신청학점에 따라 산정된 등록금을 납부하여야 한다.

⑤시간제 등록학생은 매 학기 여름·겨울학기

를 포함하여 전일제 학생이 신청할 수 있는 취득 기준학점의 1/2을 초과하여 이수할 수 없다.

⑥시간제 등록학생의 선발방법 및 운영에 관한 세부적인 사항은 총장이 따로 정한다.

**제61조의 1 (장애학생에 대한 지원)** 장애로 인하여 입학과 수학에 차별이나 불이익이 없이 교육을 받을 수 있도록 장애학생의 교육활동 편의를 지원한다. 이를 위하여 장애학생지원 체계를 구축하며, 이에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2012.11.16)

## 제14장 장학금

**제62조 (장학금)** ①총장은 다음 각 호의 1에 해당하는 자에게 장학금을 지급할 수 있다.

1. 학업성적이 평균 B<sup>+</sup>이상의 자로서 품행이 방정하고 타의 모범이 되는 자
2. 학업성적이 평균 C<sup>+</sup>이상의 자로서 생활이 극빈한 자

②총장은 학업성적이 우수하고 타의 모범이 되는 자 중 학내·외에서 일정시간을 근무하는 실습장학생 및 봉사 장학생을 선발하여 장학금을 지급할 수 있다.

③장학금을 받은 학생이 휴학, 자퇴, 제적 및 징계처분을 받았을 때에는 장학금 지급을 중지한다.

④장학금 지급에 관한 세부적인 사항을 총장이 따로 정한다.

## 제15장 교수회

**제63조(교수회)** ①본교의 학사에 관한 주요사항을 심의하고 총장의 자문에 응하기 위하여 교수회를 둔다.(개정 2013.01.01.)

②교수회는 조교수 이상의 전임교원으로 구성한다.(개정 2013.01.01.)

③교수회에는 대학평의원회 교수대표 추천위원회 등 소위원회를 구성하여 운영할 수 있다.(개정 2013.01.01., 2015.12.31.)

④본교의 교수회는 교수협의회를 대체할 수

## 제2편 학칙

있다.(개정 2013.01.01.)

**제64조(소집 및 심의 등)** ①교수회는 정기회와 필요한 경우 임시회를 개최할 수 있다.(개정 2015.12.31.)

②교수회 의장의 선출과 세부 운영 등 필요한 사항에 관하여는 교수회에서 자율로 정한다.(개정 2015.12.31.)

③교수회 규정의 제정과 개정에 관한 사항은 교수회에서 의결에 의한다.(개정 2015.12.31.)

④교수회는 다음 각 호의 사항을 심의 또는 자문한다.(개정 2015.12.31.)

1. 본교 학칙 개정에 관한 중요한 사항
2. 교육, 학생지도, 연구 등의 업무와 관련된 중요한 사항
3. 교원의 권익·복리증진에 관한 사항
4. 총장이 부의하는 학사에 관한 중요한 사항

⑤교수회는 재적인원 과반수의 출석으로 개최하고 출석인원 과반수이상의 찬성으로 의결한다.

## 제16장 교직원 및 직제

**제65조 (교직원)** ①본교에는 총장, 교수, 부교수, 조교수의 교원과 직원(일반직, 기술직, 기능직, 임시직 등) 및 조교(행정조교를 포함한다. 이하 같다)를 둔다.(개정 2013.01.01)

②총장은 교무를 총괄하고, 소속 교직원을 감독하며, 학생을 지도한다.

③교원은 학생을 교육·지도하고 학문을 연구하되, 학문 연구만을 전담할 수 있다.

④직원은 학교의 행정사무와 기타의 사무를 담당한다.

⑤조교는 교육·연구 및 학사에 관한 사무를 보조한다.

⑥산업체 경력자로 10년 이상의 경력자의 경우 채용 시 산학협력중점교수에 임용할 수 있으며 산학협력을 통한 교육, 연구, 창업 취업지원의 활동을 추진한다.(개정 2012.01.16)

⑦기존 전임교원 중 산학협력실적이 우수한 경우에, 경력에 관계없이 산학협력중점교수에 지정할 수 있다.(개정 2012.01.16)

⑧6과 7항의 산학협력중점교수는 산학협력중점교수의 트랙으로 평가받으며, 책임시수 30% 이상의 감면을 받을 수 있다.(개정 2012.01.16)

**제66조 (초빙·겸임교원 등)** ①본교에는 전임교원 외에 초빙교원, 겸임교원, 명예교수, 객원교수, 시간강사 등을 두어 교육 또는 연구를 담당하게 할 수 있다.

②초빙 및 겸임교원의 경우 전일제로 근무하는 경우에 대하여, 산학협력중점교수로 지정할 수 있다.(개정 2012.01.16)

③2항의 산학협력중점교수는 책임시수 30% 이상의 감면을 받을 수 있다.(개정 2012.01.16)

④위에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

**제67조 (직제)** ①본교에 다양한 교육과정과 학사관리를 효율적으로 운영하기 위하여 필요한 부서를 둔다.

②각 부서에는 부서의 장을 두고, 부서의 장은 총장의 명을 받아 소관 사무를 관장하며 소속 교직원을 지휘 감독한다.

③본교에 설치된 각 학과(부)에 학과(부)장을 두며, 학과(부)장은 총장의 명을 받아 소관 사무를 관장하고 학생을 지도·교육한다.

④ (삭제 2014.11.03)

⑤학생군사교육단을 총장 직속으로 둔다.(신설 2012.11.16.)

⑥예비군 연대본부를 총장 직속으로 둔다.(신설 2013.04.19)

⑦각 부서의 직제 및 사무분장은 총장이 따로 정한다.(개정 2012.11.16, 2013.04.19)

## 제17장 각종 위원회

**제68조 (교무위원회)** ①본교의 중요정책 및 학사에 관련된 중요사항을 심의하기 위하여 교무위원회(이하 위원회라 한다)를 둔다.

②위원회는 총장, 행정부총장, 기획·평가부총장, 우송특성화교육본부장, 각처의 장, 산학

협력단장으로 구성한다. 다만, 총장은 사안에 따라 위원이 아닌 사람을 출석하여 협의 또는 발언하게 할 수 있다.(개정 2012.11.16, 2013.01.01, 2014.11.03, 2015.02.28, 2015.12.31, 2016.10.28, 2017.02.28)

③위원회는 다음 사항을 심의한다.

1. 교무운영의 기본계획과 중요 정책에 관한 사항
2. 각 기관이 조직과 정원에 관한 사항
3. 학칙 및 규정의 제·개정에 관한 사항
4. 각 부서의 업무와 관련된 정책에 관한 사항
5. 기타 총장이 부의하는 사항 등

④총장은 위원회를 소집하고 의장이 된다.

⑤회의는 제적위원 과반수 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑥교무위원회의 구성과 운영에 관한 세부적인 사항은 총장이 따로 정한다.

**제69조 (대학원위원회)** ① 본교에 설치한 대학원의 운영에 관한 사항을 심의하기 위하여 대학원위원회(이하 위원회라 한다)를 둔다.

②대학원위원회는 대학원장, 기획처장, 교무처장, 학생복지처장, 단과대학장 그리고 학과의 교수 중에서 위원으로 선임하며, 위원장은 대학원장이 된다.(개정 2018.1.30.)

③ 위원회의 임기는 보직기간으로 한다.

④ 위원회는 다음 사항을 심의한다.

1. 학위과정의 수료인정, 명예박사 등 학위수여 및 취소 등에 관한 사항
2. 학과 및 전공의 신설, 폐지와 학생정원 등에 관한 사항
3. 수업계획에 관한 사항
4. 공개강좌 및 연구과정의 운영에 관한 사항
5. 대학원 및 위원회에 관한 제 규칙, 시행 세칙 등의 제·개정 및 폐지에 관한 사항
6. 기타 대학원 운영에 중요한 사항

⑤위원장은 회의를 소집하고 의장이 된다.

⑥회의는 제적위원 과반수 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑦위원회 운영에 관한 세부사항은 따로 정한다.

**제70조 (산학협력위원회)** ①산업체와의 지식과 정보의 교환을 통한 산학연계 교육을 강화하기 위하여 본교 교원과 산업체 인사로 구성된 산학협력위원회(이하“위원회”라 한다)를 둔다.

②위원회의 구성과 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

**제71조 (타 위원회)** 본교의 중요사항을 심의하기 위하여 필요하다고 인정될 때에는 관련 위원회를 둘 수 있으며, 위원회의 구성과 그 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

## 제18장 부속시설

**제72조 (부속 및 부설기관)** ①본교에는 교육·연구 등을 수행·지원하기 위하여 부속 및 부설기관과 시설을 두며, 그 운영에 대한 사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2012.03.01)

②본교에는 필요한 부설연구기관을 둔다.

③본교에는 다음의 부속 교육기관을 둔다.

1. 평생교육원
2. 외국어교육원
3. 한국어교육원
4. 우송IT교육센터
5. 우송조리아카데미
6. 우송서비스아카데미
7. 우송비즈니스교육센터
8. 공자아카데미
9. 솔브릿지-국제경영교육원
10. 우송디젯철도아카데미
11. 우송보건복지아카데미

④총장은 필요에 따라 제1항, 제2항 및 제3항의 부속시설 등 이외의 부속시설 등을 둘 수 있으며, 이들 부속시설 등의 운영에 관한 규정은 총장이 이를 따로 정한다.

**제73조 (산학협력단)** ①「산업교육 및 산학협력촉진에 관한 법률」 제25조에 의거 본교에 ‘우송대학교 산학협력단’(본조에서는 산학협력

## 제2편 학칙

단이라 한다)을 둔다.

②산학협력단에 단장을 두고 단장은 본교 교직원 또는 외부인사 중에서 총장이 임명하며, 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다.

③산학협력단 법인정관 및 운영에 관한 세부 사항은 총장이 따로 정한다.

**제73조의 2 (학교기업)** ① 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」에 의한 학교기업을 아래와 같이 설치한다.(개정 2012.11.16, 2017.07.13)

명칭	관련학과(부)	사업종류	설치장소
솔반	외식조리학부 / 외식조리영양학부 / 호텔관광경영학과	음식	· 대전광역시 동구 동대전로 131번길 8-17 1층(지양동) · 대전광역시 동구 백룡로 5번길 66-1, 1층(지양동, 여학센터) · 대전광역시 동구 동대전로 171(지양동, SICAZ 2층)

**제73조의 3 (학교기업의 현장실습 활용)** ① 학교기업에서의 현장실습에 대하여는 학칙 제 28조에 준하여 시행한다.(신설 2010.05.14)

②학교기업에서의 현장실습 교육에 대한 자세한 사항은 별도의 규정에 따른다.(신설 2010.05.14)

**제73조의 4 (학교기업의 보상금 지급 기준)** ①

학교기업 운영성과 결산 결과 순이익 발생 시 순이익의 20% 범위 내에서 순이익 발생에 직접 기여한 교직원 및 학생에 대한 보상금을 줄 수 있다.(신설 2010.05.14)

②교직원 1인당 연간 보상금은 순이익의 5%를 초과할 수 없다.(신설 2010.05.14)

③학생에 대한 보상금은 장학금 형태로 지급하되, 1인당 연간 등록금 총액을 초과할 수 없다.(신설 2010.05.14)

④교직원, 학교기업직원 또는 학생이 특허등 산업재산권을 제공한 경우 이에 대한 보상금은 별도 기준에 의해 지급할 수 있다.(신설 2010.05.14)

⑤학칙에서 정하지 않은 구체적인 보상금 지급기준은 별도 세칙으로 정할 수 있다.(신설

2010.05.14.)

## 제19장 학칙개정 및 시행세칙

**제74조 (학칙개정)** ①본 대학교의 학칙개정절차는 개정안을 사전공고하여 조정된 내용을 교무위원회 및 대학평의회 심의 및 의결을 거쳐 개정한다. (개정 2015.02.28)

②관련법령, 정관 등의 상위 규범의 개정사항의 반영, 단순한 자구 수정, 명백한 오류의 정정 등과 같이 기술적이거나 사소한 사항은 위 항의 절차를 생략할 수 있다. (개정 2015.02.28)

③ (삭제, 2015.02.28)

④ (삭제, 2015.02.28)

⑤ (삭제, 2015.02.28)

**제75조 (규정의 제정)** 이 학칙의 시행에 필요한 세부 규정은 교무위원회의 심의를 거쳐 총장이 따로 정한다.

### 부 칙

**제1조 (시행일)** 이 학칙은 2009년 3월 1일부터 시행한다.

**제2조 (경과조치)** 이 학칙 시행일 이전에 우수 대학교에 입학한 학생에게는 종전의 학칙을 2014학년도까지 적용한다.

### 부 칙

**제1조 (시행일)** 이 학칙은 2009년 7월 30일부터 시행한다.

**제2조 (경과조치)** 이 학칙 시행일 이전에 우수 대학교에 입학한 학생에게는 종전의 학칙을 2014학년도까지 적용한다.

### 부 칙

**제1조 (시행일)** 이 학칙은 2009년 9월 1일부터 시행하며, 설치학과(부) 및 모집인원은 2010학년도 신입학부터 적용한다.

**제2조 (경과조치)** 이 학칙 시행일 이전에 우수 대학교에 입학한 학생에게는 종전의 학칙을 2014학년도까지 적용한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2010년 3월 1일부터 시행하며, 설치학과(부) 및 모집인원은 2010학년도 신입학부터 적용한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2010년 5월 14일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2010년 9월 1일부터 시행하며, 설치학과(부) 및 모집인원은 2011학년도 신입학부터 적용한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2010년 10월 20일부터 시행한다.

제2조 (경과조치) 이 학칙은 2010학년도부터 적용한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2010년 12월 10일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2011년 2월 1일부터 시행하며, 2011학년도 신입학생부터 적용한다

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2011년 5월 16일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2011년 8월 9일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2011년 11월 28일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2012년 1월 16일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙(2012. 11. 16)

제1조 (시행일) 이 학칙은 2012년 11월 16일부터 시행한다.

제2조 (경과조치) ①학칙 제33조 제3항 제3호는 2013학년도 겨울학기 수강신청 및 등록부터 적용한다.

②학칙 제 61조의 1는 2012년 7월 1일부터 적용한다.

부 칙(2013. 01. 01)

제1조 (시행일) 이 개정 학칙(제3조, 제63조, 제65조 제1항, 제68조 제2항)은 2013년 1월 1일부터 시행한다.

부 칙(2013. 04. 19)

제1조 (시행일) 이 개정 학칙(제4조 제3항, 제21조 제1항, 제30조, 제38조 제2항, 제42조 제1항, 제43조, 제67조 제6항)은 2013년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙(2014. 01. 22)

제1조 (시행일) 이 개정 학칙(제8조 제1항, 제28조 제2항, 【별표 1】 , 【별표 2】 , 【별표 4】 )은 학칙개정일로부터 시행한다.

제2조 (경과조치) 이 개정 학칙 제5조 제2항, 【별표 3】 은 2013년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙(2014. 04. 21)

제1조 (시행일) 이 개정 학칙(제26조 제1항, 【별표 4】 )은 학칙개정일로부터 시행하며, ‘International Business학부’의 명칭은 ‘솔브릿지경영학부’로 변경되어 2015학년도 신입생부터 적용한다.

## 제2편 학칙

**제2조 (경과조치)** 이 개정 학칙(제22조 제1항, 제3항)은 2014년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙(2014. 05. 16)

**제1조 (시행일)** ① ‘솔브릿지국제대학’에서 ‘솔브릿지국제경영대학’으로 명칭변경(【별표 1】, 【별표 2】, 【별표 4】)은 학칙개정일로부터 시행한다.

② 이 개정 학칙(제20조 제2항)은 2014년 6월 1일부터 시행한다.

부 칙(2014. 11. 03)

**제1조 (시행일)** 이 개정 학칙(제67조제4항, 제68조제2항, 【별표 1-1】, 【별표 2-1】, 【별표 4-1】)은 학칙개정일로부터 시행한다.

**제2조 (적용의 특례)** ① 이 개정 학칙(제39조 제6항 및 제7항)은 2014년 6월 1일부터 적용한다.

② 이 개정 학칙(제43조의2)은 2014년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙(2015. 02. 28)

**제1조 (시행일)** 이 개정 학칙(제4조제3항, 제5조제1항, 제26조, 제30조의2, 제33조제2항, 제43조의3, 제64조, 제68조제2항, 제74조, 【별표 3】)은 학칙개정일로부터 시행한다.

**제2조 (경과조치)** ① 이 학칙 시행 이전에 다음 각 호의 학과(부)에 재적 중인 학생은 제4조제3항에 따라 변경된 학과(부)에 재적 중인 학생으로 본다. 단, 본인의 의사에 따라 변경 전 학과 명칭으로 학위를 수여받을 수 있다.

1. 철도물류대학 철도건설시스템학과를 철도건설시스템학부로
2. 디지털미디어대학 컴퓨터정보학과를 IT융합학부 컴퓨터정보·보안전공으로
3. 솔아시아서비스융합대학 IT경영학부를 디지털미디어대학 IT융합학부 IT경영전공으로
4. 디지털미디어대학 미디어디자인학부를 미디어디자인학과로

5. 디지털미디어대학 건축디자인학과를 건축공학과로

6. 보건복지대학 스포츠건강관리학과를 스포츠건강재활학부 스포츠건강관리전공으로

7. 보건복지대학 스포츠재활학과를 스포츠건강재활학부 스포츠재활전공으로

8. 보건복지대학 뷰티디자인학과를 뷰티디자인경영학과로

9. 호텔외식조리대학 외식조리학부를 외식조리학부 외식조리전공으로

10. 호텔외식조리대학 글로벌한식조리학과를 외식조리학부 글로벌한식조리전공으로

11. 호텔외식조리대학 호텔관광경영학과를 호텔관광경영학부로

12. 솔아시아서비스융합대학 글로벌서비스경영학부와 국제경영학부를 국제경영학부로

13. 솔아시아서비스융합대학 글로벌자유전공을 글로벌자유전공학부 자유전공으로

14. 솔아시아서비스융합대학 Global Dual Degree학부 중국전공을 글로벌자유전공학부 중국전공으로

15. 솔아시아서비스융합학부 자산관리학부를 금융·세무경영학과로

16. 솔브릿지국제경영대학 International Business학부를 솔브릿지경영학부로

② 제10조와 제29조의 적용특례 : 2009학년도 이전 입학자에게 2012.01.16. 개정 이전 규정을, 2010학년도에서 2014학년도 입학자에게 2012.01.16 개정 규정을 적용한다.

부 칙(2015. 12. 31)

**제1조 (시행일)** ① 이 개정 학칙(제8조제1항, 제8조제4항, 제10조제2항, 제11조제1항, 제12조, 제17조의2, 제20조, 제21조제1항, 제22조, 제23조, 제28조, 제30조제1항내지제3항, 제30조의2제1항, 제31조, 제32조의1항, 제33조제1항, 제33조제3항내지제6항, 제34조, 제35조제3항, 제36조, 제37조제1항, 제38조, 제39조, 제40조, 제41조, 제41조의2, 제42조제1항내지제3항, 제43조제1항, 【별표 1】)은 학칙개정일로부터 시행한다.

**제2조 (적용의 특례) ①**제29조의 적용특례 :

2015학년도 이전 입학자의 졸업학점은 아래와 같이 개정 전 규정에 적용 받는다.

1. 2009학년도 이전 입학자의 졸업학점은 140학점으로 한다.
2. 2010학년도부터 2014학년도 까지 입학한 학생의 졸업학점은 154학점으로 한다.
3. 2015학년도 입학자의 졸업학점은 148학점으로 한다.

②제33조제2항의 개정사항은 2016학년도 입학생부터 적용하며, 2015학년도 이전 입학자는 다음 각 호와 같이 한다.

1. 2015학년도 신입생의 여름·겨울학기 수강신청 학점은 최대 5학점까지로 한다.
2. 2014학년도 이전 신입생의 여름·겨울학기 수강신청 학점은 최대 6학점까지로 한다.
3. 편입학 및 재입학자의 경우 신입학생의 동일한 학년 학기의 기준에 따른다. 다만, 2015학년도 이전 편입학 및 재입학자는 신입학생의 최대 수강가능 학점외에 2학점까지 추가로 신청할 수 있다.

③제63조 및 제64조의 개정 학칙은 2016년 2월 1일부터 시행한다.

④제68조의 개정 학칙은 2015년 8월 1일부터 시행한다.

⑤제25조, 제56조의 개정 학칙은 2015년 9월 1일부터 시행한다.

⑥이 학칙 시행 이전에 다음 각 호의 학과(부)에 재적 중인 학생은 제4조제3항에 따라 변경된 학과(부)에 재적 중인 학생으로 본다. 단, 본인의 의사에 따라 변경 전 학과 명칭으로 학위를 수여받을 수 있다.

1. 디지털미디어대학 IT융합학부 IT경영전공을 스마트IT·보안전공으로
2. 디지털미디어대학 게임멀티미디어학과를 테크노미디어융합학부 게임멀티미디어전공으로
3. 디지털미디어대학 미디어디자인학과를 테크노미디어융합학부 미디어디자인전공으로
4. 디지털미디어대학 방송미디어학부(방송제작전공)를 테크노미디어융합학부 영상콘텐츠전공으로

5. 디지털미디어대학 방송미디어학부(미디어융합전공)를 글로벌미디어영상학과로
6. 보건복지대학 언어치료·청각재활학부를 언어치료·청각재활학과로
7. 호텔외식조리대학 외식산업경영학과를 외식조리학부 외식산업경영전공으로
8. 솔아시아서비스융합대학 국제경영학부 국제경영전공을 국제경영학과로
9. 솔아시아서비스융합대학 글로벌자유전공학부 자유전공을 글로벌자유전공학과로
10. 솔아시아서비스융합대학 글로벌자유전공학부 중국전공을 중국듀얼디그리학과로

부 칙(2016. 10. 28)

**제1조 (시행일) ①**이 개정 학칙(제52조의 1, 제54조)은 학칙개정일로부터 시행한다.

②이 개정 학칙(【별표 1】 , 【별표 2】 , 【별표 4】 )은 2017학년도부터 시행한다. 이 학칙 시행 이전에 다음 각 호의 학과(부)에 재적 중인 학생은 제4조제3항에 따라 변경된 학과(부)에 재적 중인 학생으로 본다. 단, 본인의 의사에 따라 변경 전 학과 명칭으로 학위를 수여받을 수 있다.

1. 철도물류대학 운송물류학과를 물류시스템학과로
2. 호텔외식조리대학 호텔관광경영학부를 호텔관광경영학과로
3. 솔아시아서비스융합대학 글로벌자유전공학과를 Endicott 자유전공학과로

**제2조 (적용의 특례) ①**이 개정 학칙(제11조, 제68조)은 2016년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙(2017.02.28)

**제1조 (시행일) ①**이 개정 학칙(제4조제1항, 제5조제1항, 【별표 1】 , 【별표 2】 , 【별표 3】 , 【별표 4】 )은 2017학년도부터 시행한다.

②이 개정학칙 시행 당시 솔아시아서비스융합대학 재적생은 엔디컷 국제대학 재적생으로 본다.

**제2조 (적용의 특례) ①**이 개정 학칙(제68조제

## 제2편 학칙

2항)은 2016년 12월 12일부터 시행한다.

부 칙(2017.05.02)

**제1조(시행일)** 이 개정 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

**제2조(적용의 특례)** 이 개정 학칙(제11조2항)은 2017학년도 1학기 개설과목부터 적용한다.

부 칙(2017.07.13)

**제1조(시행일)** 이 개정 학칙(제20조, 제45조제1항 내지 제4항)은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2018.01.30)

**제1조 (시행일)** ①이 개정 학칙(【별표 1】 , 【별표 2】 , 【별표 3】 , 【별표 4】 )은 2018학년도부터 시행한다. 이 학칙 시행 이전에 다음 각 호의 학과(부)에 재적 중인 학생은 제4조제3항에 따라 변경된 학과(부)에 재적 중인 학생으로 본다. 단, 본인의 의사에 따라 변경 전 학과 명칭으로 학위를 수여 받을 수 있다.

1. 엔디컷국제대학 국제경영학과를 매니지먼트학부 경영학전공으로
2. 엔디컷국제대학 금융·세무경영학과를 매니지먼트학부 금융·세무경영전공으로
3. 엔디컷국제대학 Endicott 자유전공학과를 Endicott 자유전공학부로
4. 엔디컷국제대학 중국듀얼디그리학과를 글로벌복수학위학과로



【별표 1】(개정 2012.11.16, 2014.01.22, 2014.04.21, 2014.05.16, 2014.11.03, 2015.12.31, 2016.10.28, 2017.02.28, 2018.01.30)

단과대학별 설치학과(부)

<b>철도물류대학</b>	<b>디지털미디어대학</b>	<b>보건복지대학</b>
철도경영학과	IT융합학부 (컴퓨터정보·보안전공*, 스마트IT·보안전공*)	보건의료경영학과
물류시스템학과	테크노미디어융합학부 (게임멀티미디어전공*, 미디어디자인전공*, 영상콘텐츠전공*)	물리치료학과
철도전기시스템학과	글로벌미디어영상학과	사회복지·아동학부 (사회복지전공*, 아동복지전공*)
철도건설시스템학부 (철도건설전공, 해외건설전공)	건축공학과	작업치료학과
철도차량시스템학과	<b>엔디컷 국제대학</b>	언어치료·청각재활학과
글로벌철도융합학과	매니지먼트학부 (경영학전공*, 금융·세무경영전공*)	스포츠건강재활학부 (스포츠건강관리전공*, 스포츠재활전공*)
<b>호텔외식조리대학</b>	글로벌비즈니스학과	유아교육과
외식조리학부 (외식조리전공*, 글로벌한식조리전공*, 외식산업경영전공*)	Endicott 자유전공학부	뷰티디자인경영학과
외식조리영양학부 (식품영양학전공, 바이오식품과학전공)	글로벌복수학위학과	응급구조학과
호텔관광경영학과	<b>교양교육원</b>	소방방재학과
글로벌조리학과		간호학과
글로벌호텔매니지먼트학과		글로벌의료서비스경영학과
글로벌외식창업학과		
<b>솔브릿지국제경영대학</b>		
솔브릿지경영학부 (Finance전공, Management전공, Marketing전공)		

★ 표시는 전공단위 모집임.

제2편 학칙

【별표 2】(개정 2012.11.16, 2014.01.22, 2014.04.21, 2014.05.16, 2014.11.03, 2015.12.31, 2016.10.28, 2017.02.28., 2018.01.30)

학과(부)별 학생정원

대학	학부·학과명		입학정원
철도물류 대학	철도경영학과		80
	물류시스템학과		40
	철도전기시스템학과		80
	철도건설시스템학부		70
	철도차량시스템학과		80
	글로벌철도융합학과		30
디지털 미디어대학	IT융합학부	컴퓨터정보·보안전공	50
		스마트IT·보안전공	40
	테크노미디어 융합학부	게임멀티미디어전공	40
		미디어디자인전공	40
		영상콘텐츠전공	30
	글로벌미디어영상학과		30
건축공학과		40	
보건복지 대학	보건의료경영학과		40
	물리치료학과		50
	사회복지·아동학부	사회복지전공	50
		아동복지전공	40
	작업치료학과		55
	언어치료·청각재활학과		50
	스포츠건강재활학부	스포츠건강관리전공	30
		스포츠재활전공	30
	유아교육과		42
	뷰티디자인경영학과		50
	응급구조학과		50
	소방방재학과		42
	간호학과		80
글로벌의료서비스경영학과		30	
호텔 외식조리대학	외식조리학부	외식조리전공	100
		글로벌한식조리전공	60
		외식산업경영전공	40
	외식조리영양학부		70
	호텔관광경영학과		60
	글로벌조리학과		50
	글로벌호텔매니지먼트학과		50
	글로벌외식창업학과		30
엔디컷 국제대학	매니지먼트학부	경영학전공	40
		금융·세무경영전공	40
	글로벌비즈니스학과		30
	Endicott 자유전공학부		35
	글로벌복수학위학과		30
솔브릿지국제경영대학	솔브릿지경영학부		80
계			2,004

【별표 3】(개정 2011.11.28, 2012.01.16, 2013.04.19, 2014.01.22, 2015.02.28, 2015.12.31, 2017.02.28, 2018.01.30)

대학원별 설치학과 및 학생정원

(단위 : 명)

대학원명칭	학위과정	설치학과	모집정원
대학원 (일반)	석사	경영학과	16
		철도시스템학과	
		복지·상담학과	
		언어청각재활학과	
		솔브릿지국제경영학과	
	박사	경영학과	14
		철도시스템학과	
		복지·상담학과	
	철도융합대학원 (특수)	석사	철도전기시스템공학과
철도건설시스템학과			
경영대학원	석사	경영학과	17
보건복지대학원	석사	건강재활학과	19
글로벌외식조리대학원	석사	식품조리과학학과	10
		외식·조리학과	
		TESOL-MALL학과	
Culture-Technology 융합대학원	석사	공학·디자인융합학과	7
합계			110

제2편 학칙

【별표 4】(개정 2014.01.22, 2014.04.21, 2014.05.16, 2014.11.03, 2015.12.31, 2016.10.28, 2017.02.28., 2018.01.30)

학부(과)별 학사학위

대학	학부·학과명	학위명	
철도물류 대학	철도경영학과	경영학사	
	물류시스템학과	공학사	
	철도전기시스템학과	공학사	
	철도건설시스템학부	공학사	
	철도차량시스템학과	공학사	
	글로벌철도융합학과	공학사	
디지털 미디어대학	IT융합학부	컴퓨터정보·보안전공	공학사
		스마트IT·보안전공	공학사
	테크노미디어 융합학부	게임멀티미디어전공	공학사
		미디어디자인전공	디자인학사
		영상콘텐츠전공	예술학사
	글로벌미디어영상학과	예술학사	
건축공학과	공학사		
보건복지 대학	보건의료경영학과	경영학사	
	물리치료학과	보건학사	
	사회복지·아동학 부	사회복지전공	사회복지학사
		아동복지전공	문학사
	작업치료학과	이학사	
	언어치료·청각재활학과	이학사	
	스포츠건강재활 학부	스포츠건강관리전공	체육학사
		스포츠재활전공	체육학사
	유아교육과	문학사	
	뷰티디자인경영학과	예술학사	
	응급구조학과	보건학사	
	소방방재학과	공학사	
	간호학과	간호학사	
글로벌의료서비스경영학과	경영학사		
호텔 외식조리대학	외식조리학부	외식조리전공	경영학사
		글로벌한식조리전공	경영학사
		외식산업경영전공	경영학사
	외식조리영양학부	이학사	
	호텔관광경영학과	경영학사	
	글로벌조리학과	경영학사	
	글로벌호텔매니지먼트학과	경영학사	
	글로벌외식창업학과	경영학사	
엔디컷 국제대학	매니지먼트학부	경영학전공	경영학사
		금융·세무경영전공	경영학사
	글로벌비즈니스학과	경영학사	
	Endicott 자유전공학부	-	
	글로벌복수학위학과	언어학사	
솔브릿지국제경영대학	솔브릿지경영학부	경영학사	

## 제3편 교육과정

1. 교육과정 기본체제
2. 교양교육과정
3. 교직교육과정
4. 전공교육과정



# 1. 교육과정 기본체제

## 1. 교육과정 구분 및 편성

- 1) 교육과정의 편성의 기본 학기는 1학기·여름학기·2학기·겨울학기로 구분하며, 교육과정의 이수구분은 교양교과목, 전공교과목, 교직과목으로 구분한다.
- 2) 교양교과목은 교양필수, 교양선택으로 편성하고, 전공교과목은 전공필수, 전공선택으로 편성하며, 교직과목은 교직으로 편성한다.
- 3) 현장실습과 졸업과제연구는 학부(전공)별 특성에 따라 전공필수 또는 전공선택 교과목으로 한다.

## 2. 교육과정 운영 및 이수

- 1) 이론교과목은 1학기 동안 15시간 이상의 수업을, 실험실습 및 실기교과목은 15시간 또는 30시간 이상의 수업을, 현장실습은 60시간 이상을 1학점으로 한다.
- 2) 교양필수, 기초필수, 전공필수 교과목은 반드시 이수하여야 한다.
- 3) 교양선택과 일반선택(소속학부 교육과정에 개설되지 않은 교과목으로써 부전공 및 제2전공으로 이수하지 아니하는 교과목)은 매학기 취득 한계 학점 범위 내에서 수강할 수 있으나, 규정에 의하여 교양학점 이수를 제한할 수 있다.
- 4) 글로벌브랜드트랙(21학점), 부전공(21학점), 복수전공(42학점) 중 1개 이상의 과정을 반드시 이수해야 한다.

## 3. 교육과정 적용

- 1) 신입학생은 입학당시의 교육과정, 편입학

및 재입학, 전입학, 복학생은 그 당해 학년도의 동일학년에 적용되는 교육과정에 의하여 이수하여야 한다.

- 2) 복학생이 교육과정 변경으로 인하여 수강할 교과목이 기수강 교과목과 중복될 경우 복학 당해 학년도의 교육과정 중 저학년에 편성된 교과목이나 일반선택을 수강하여 필요한 학점을 취득할 수 있다.
- 3) 교육과정 운영상 부득이한 사정으로 교육과정이 개편되는 경우, 이를 적용할 수 있다.
- 4) 편입학생은 해당학부에서 지정하는 기초교과목을 우선 이수하여야 하며, 이는 졸업이수 학점에 포함된다.

## 4. 교육과정 편성기준

- 1) 교육과정 편성기준 학점

구 분		편성학점
교 양	교양필수	22학점
전 공	전공필수	27학점
	전공선택	65학점
부전공 (글로벌브랜드트랙포함)		21학점
합 계		150학점
교 직 이 론		22학점
졸 업 이 수 학 점		<b>142학점</b>

◦주전공 : 전공필수, 전공선택 75학점이상

◦부전공 : 부전공 학과의 전공교과목을 21학점

◦복수전공 : 복수전공 학과의 전공교과목을 42학점

※ 전공필수는 학부별로 최대 30±3학점 이내에서 학문영역 등을 고려하여 자율편성

### 제3편 교육과정

기준1. 전공융합부전공 공통12학점(4과목) + 전공지정 9학점(3과목) 적용 교육과정 편성기준

\*전공필수의 경우 1학년~3학년 여름/겨울 편성학점 20학점을 제외한, 나머지 전필 13학점은 2학년 1·2학기 및 3학년 1·2학기 중 자율 편성함

학 년	전반기(1학기 & 여름학기)				후반기(2학기 & 겨울학기)			
	학기	이수 구분	학 점	학점편성 방법	학기	이수 구분	학 점	학점편성 방법
1	1학기 (18학점)	교필	4	교양외국어 2/2 Sol Sup 1학점 Sol인성교육/자아탐색과생애 설계 1/2	2학기 (18학점)	교필	6	교양외국어 2/2 일반교양필수 2/2 Sol Sup 1학점 Sol인성교육/자아탐색과생애 설계 1/2
		교선	5	일반교양선택 3/3 일반교양선택 2/2		교선	3	일반교양선택 3/3
		전선	9	전공과목(단, 필요에 따라 전선7+교선2로 편성 가능)		전선	9	전공과목(단, 필요에 따라 전선7+교선2로 편성 가능)
	여름 (4학점)	교필	2	교양외국어 2/2	겨울 (4학점)	교필	2	교양외국어 2/2
		전필	2	전공 교과목		전필	2	전공 교과목
합계			22 학점				22 학점	
2	1학기 (18학점)	교필	2	교양외국어 2/2	2학기 (18학점)	교필	4	교양외국어 2/2 일반교양필수 2/2
		교선	5	일반교양선택 2/2 일반교양선택 3/3		전필	5	전공 교과목
		전필	5	전공 교과목		전선	3	전공 교과목
		전선	6	전공 교과목		전선/ 트랙	3	융합부전공지정 3/3 (전공 지정 교과목)
		트랙	3	융합부전공 3/3(공통 교과목)		트랙	3	융합부전공 3/3(공통 교과목)
	여름 (4학점)	전필	4	전공팀프로젝트과목 (4/4)	겨울 (4학점)	전필	4	전공팀프로젝트과목 (4/4)
합계			22 학점				22 학점	
3	1학기 (18학점)	교필	2	일반교양필수 2/2	2학기 (18학점)	교선	2	일반교양선택 2/2
		전필	2	전공 교과목		전선	10	전공 교과목
		전선	8	전공 교과목		전선/ 트랙	3	융합부전공관련 전공 지정 교과목
		전선/ 트랙	3	융합부전공관련 전공 지정 교과목		트랙	3	융합부전공 3/3(공통 교과목)
		트랙	3	융합부전공 3/3(공통 교과목)				
	여름 (4학점)	전필	4	전공팀프로젝트과목 (4/4)	겨울 (4학점)	전필	4	전공팀프로젝트과목 (4/4)
합계			22 학점				22 학점	
4	1학기 (18학점)	전선	18	전공 교과목	2학기			* 수업연한 4년 적용 학과는 6 학점으로 교육과정 편성(전공선택) * 수업연한 3.5년 적용 학과는 Career학기 시행 (취업역량강화프로그램)
	여름				겨울			
합 계			18 학점					



# 1. 교육과정 기본체제

기준2. 역량강화부전공, 전공융합부전공 공통 21학점(7과목) 적용 교육과정 편성기준

\*전공필수의 경우 1학년~3학년 여름/겨울 편성학점 20학점을 제외한, 나머지 전필 13학점은 2학년 1·2학기 및 3학년 1·2학기 중 자율 편성함

학 년	전반기(1학기 & 여름학기)				후반기(2학기 & 겨울학기)			
	학기	이수 구분	학 점	학점편성 방법	학기	이수 구분	학 점	학점편성 방법
1	1학기 (18학점)	교필	4	교양외국어 2/2 Sol Sup 1학점 Sol인성교육/자아탐색과생애 설계 1/2	2학기 (18학점)	교필	6	교양외국어 2/2 일반교양필수 2/2 Sol Sup 1학점 Sol인성교육/자아탐색과생애 설계 1/2
		교선	5	일반교양선택 3/3 일반교양선택 2/2		교선	3	일반교양선택 3/3
		전선	9	전공과목(단, 필요에 따라 전선7+교선2로 편성 가능)		전선	9	전공과목(단, 필요에 따라 전선7+교선2로 편성 가능)
	여름 (4학점)	교필	2	교양외국어 2/2	겨울 (4학점)	교필	2	교양외국어 2/2
		전필	2	전공 교과목		전필	2	전공 교과목
	합계			22 학점				22 학점
2	1학기 (18학점)	교필	2	교양외국어 2/2	2학기 (18학점)	교필	4	교양외국어 2/2 일반교양필수 2/2
		교선	5	일반교양선택 2/2 일반교양선택 3/3		전필	5	전공 교과목
		전필	5	전공 교과목		전선	6	전공 교과목
		전선	6	전공 교과목		트랙	3	융합부전공 3/3(공통 교과목)
		트랙	3	융합부전공 (3/3)(공통 교과목)		트랙	3	융합부전공 3/3(공통 교과목)
	여름 (4학점)	전필	4	전공팀프로젝트과목 (4/4)	겨울 (4학점)	전필	4	전공팀프로젝트과목 (4/4)
합계			22 학점				22 학점	
3	1학기 (18학점)	교필	2	일반교양필수 2/2	2학기 (18학점)	교선	2	일반교양선택 2/2
		전필	2	전공 교과목		전선	10	전공 교과목
		전선	11	전공 교과목		트랙	3	융합부전공(3/3)(공통 교과목)
		트랙	3	융합부전공 3/3(공통 교과목)		트랙	3	융합부전공(3/3)(공통 교과목)
	여름 (4학점)	전필	4	전공팀프로젝트과목 (4/4)	겨울 (4학점)	전필	4	전공팀프로젝트과목 (4/4)
	합계			22 학점				22학점
4	1학기 (18학점)	전선	12	전공 교과목	2학기	* 수업연한 4년 적용 학과는 6 학점으로 교육과정 편성(전공선택) * 수업연한 3.5년 적용 학과는 Career학기 시행 (취업역량강화프로그램)		
		트랙	3	융합부전공(3/3)(공통 교과목)				
		트랙	3	융합부전공(3/3)(공통 교과목)				
	여름				겨울			
합계			18 학점					

## 2. 교양교육과정

### 1. 2018년도 교양교육과정 편성 내용

학년	학기	이수구분	교과목 명		학점	시수	학기	이수구분	교과목 명		학점	시수	
1 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2	2 학기	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2	
			Japanese for World Citizenship I						Japanese for World Citizenship II				
			Chinese for World Citizenship I						Chinese for World Citizenship II				
			*일반교양필수(단대별 지정운영) Sol 인성교육/자아탐색과 생애설계	*일반교양필수(단대별 지정운영) 자아탐색과 생애설계/Sol 인성교육	1	2							
			Sol-sup1		1	1							
	교선	일반교양선택(영역별 개설)	2	2	교선	일반교양선택(영역별 개설)	2	2					
	여름 학기	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2	겨울 학기	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2	
			Japanese for Creative Performance I						Japanese for Creative Performance II				
			Chinese for Creative Performance I						Chinese for Creative Performance II				
2 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2	2 학기	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2	
			Japanese for World Citizenship III						Japanese for World Citizenship IV				
			Chinese for World Citizenship III						Chinese for World Citizenship IV				
	교선	일반교양선택		2	2	교선	일반교양선택		2	2			
		일반교양필수		2	2		일반교양필수		2	2			
		일반교양선택		2	2		일반교양선택		2	2			
3 학년	1 학기	교선	일반교양선택		2	2	2 학기	교선	일반교양선택		2	2	
	교필	일반교양필수		2	2	일반교양필수		2	2				

■ 교양교과목 편성 조건표(교양필수: 22학점, 교양선택: 15학점)

구분	1학년				2학년		3학년		합계
	1학기	여름	2학기	겨울	1학기	2학기	1학기	2학기	
일반교양(필수)			2			2	2		6
Sol인성교육/자아탐색 과 생애설계(필수)	1	-	1	-	-	-	-	-	2
글로벌교양(필수)	2	2	2	2	2	2	-	-	12
SOL SUP2학점(필수)	1	-	1	-	-	-	-	-	2
교양선택	5	-	3	-	5	-	-	2	15
계 (필수+선택)	9	2	9	2	7	4	2	2	37

■ 교양필수

영역(7Core)	과목명	학점	인재상 반영
1. Morale & Ethics	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Soi 인성 교육(1,2학기에 교차 이수)</li> <li>■ 자아탐색과 생애설계(1,2학기에 교차 이수)</li> </ul>	1	품성교육 (personality & morality)
2. Creative & Logical Thinking 3. Analytical Skill 4. Problem Solving	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 논리적 사고와 표현</li> <li>■ 4차산업혁명과 사물인터넷</li> <li>■ 4차산업혁명과 빅데이터</li> </ul>	2	창의융합교육 (creative thinking & harmonization)
5. Social relationship 6. Communication skill 7. Global Perspective	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 글로벌 매너</li> <li>■ 다문화 이해와 체험</li> <li>※ 기업가 정신과 창업 (솔아시아, 디지털미디어, 호텔외식)</li> </ul>	2	세계시민교육 (global citizenship)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ English for World Citizenship (일본어/중국어)</li> <li>■ English for Creative Performance (일본어/중국어)</li> </ul>	2	

■ 교양선택

영역(7Core)	과목명	학점	인재상 반영
1. Morale & Ethics	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인간 심리와 차유</li> <li>■ 경영윤리</li> </ul>	2	품성교육 (personality & morality)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사군자에 나타난 인간품성</li> <li>■ 역사속 인물의 리더쉽</li> <li>■ 위대한 인물과 나</li> <li>■ 윤리적 삶에 대한 성찰</li> </ul>	3	
2. Creative & Logical Thinking 3. Analytical Skill 4. Problem Solving	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 과학 속 예술, 예술 속 과학</li> <li>■ 소프트파워와 창조</li> <li>■ 창의적 문제 해결</li> <li>■ 생활과 통계</li> <li>■ 생활 속 디지털 기술</li> <li>■ 사진으로 보는 건축의 이해</li> <li>■ 영화의 이해</li> <li>■ 예술의 이해</li> </ul>	2	창의융합교육 (creative thinking & harmonization)
5. Social relationship 6. Communication skill 7. Global Perspective	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Global Entrepreneurship</li> <li>■ 다문화 이해와 체험</li> <li>■ 현대사회와 글로벌 시각</li> <li>■ 글로벌사회문제의 이해</li> <li>■ 한국문화의 이해(유학생 대상)</li> <li>■ 스피치커뮤니케이션과글로벌매너</li> <li>■ 글로벌창업실습</li> <li>■ 3D printing 기술활용창업</li> <li>■ 지식재산특허와창업</li> </ul>	2	세계시민교육 (global citizenship)

제3편 교육과정

※ 안보학관련 교과목(교양선택)

구분	과목명(예시)	학점	이수구분	비고
안보학	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 과학기술발달과 무기 변천사</li> <li>■ 국가안보 이론과 실제</li> <li>■ 북한 바로 알기</li> <li>■ 손자병법으로 보는 국가 경영</li> <li>■ 인류역사와 전쟁</li> </ul>	2	교양선택	

※ 취업관련 교과목(교양선택)

구분	과목명(예시)	학점	이수구분	비고
취업	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 취업전략과실전역량(4학년)</li> <li>■ 취업역량과직무이해(3학년)</li> <li>■ Job searching strategies</li> </ul>	2	교양선택	

## 교양교육원

### ■ 교양필수 교과목 개요

#### SoI 인성 교육(2-2-0)

##### SoI Education

본 교과목은 대학생들에게 자신의 내면을 바로고 건전하게 가꾸고 타인, 공동체와 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르게 하는데 목적이 있다. 그리고 예비졸업생에게는 성공적 사회생활을 준비하는데 요구되는 생활중심 인성교육의 핵심가치와 덕목(예(禮), 효(孝), 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등)에 대한 다양한 현장사례 공유로 인성교육의 중요성을 이해하게 한다.

#### 자아탐색과생애설계(2-2-0)

##### Self-reflection And Life Planning

이 강좌는 자아를 탐색하는 것과 자아실현을 위한 생애설계를 목적으로 한다. 자아 탐색과 생애 설계는 현재와 미래의 세상에서 자신의 역할을 수행하기 위하여 꼭 필요한 과정이다. 이 과정은 인간의 최고 목표인 행복과도 연관이 있으며, 본 과목에서는 이를 위하여 유년기와 청소년기의 삶을 돌아보면서 진정한 자아를 찾고, 아울러 자신의 가치를 실현하기 위한 생애 설계와 자신에게 맞는 최선의 선택을 위한 방법론을 모색한다.

#### 4차산업혁명과 빅데이터(2-2-0)

##### 4th Industrial Revolution and Big Data

빅데이터의 개념을 이해하고 핵심 원리와 기법을 학습하여 각 분야에서 요구되는 자료수집, 처리, 분석 등 4차 산업 시대에 필요한 데이터 활용 역량을 기른다.

#### 4차 산업혁명과 사물인터넷(2-2-0)

##### 4th Industrial Revolution and IoT

사물인터넷의 기본 개념과 유비쿼터스 기술 학습, IT융합기술이 적용된 사물인터넷 사례를 통한 미래사회 변화 환경에 대처한다.

### ■ 교양선택 교과목 개요

#### 인간심리와치유(2-2-0)

##### Human psychology and healing

행복과 삶의 질에 대한 관심이 높아지면서 신체의 건강뿐 아니라 마음의 건강이 점차 중요해지고 있다. 특히, 사회로 나아갈 준비를 하는 대학생들에게 경제적, 사회적 조건보다 삶의 굴곡과 부침에 흔들리지 않고 자신의 신체적, 심리적 건강을 유지할 수 있는 능력을 키워주는 것이 무엇보다 중요하다.

#### 역사속 인물의 리더쉽(2-2-0)

##### Leadership of A Historical Figure

동·서양을 아울러 당면한 시대의 변화를 이끌어내고 또 역사속 인물들의 꿈과 이상, 그리고 성공과 좌절을 살펴본다. 이후 그들이 살아 숨쉬었던 실제 삶 속에서의 생생했던 역사를 공유하고 그래서 불가피했던 갈등이 빚어준 가치를 되새겨 볼 것이다. 그리고 그러한 총체적인 '리더쉽'을 다시금 현재로 끌어들이 '나' 자신에게 적용하고 미래를 설계해본다.

#### 위대한 인물과 나(2-2-0)

##### Creating Minds and I

이 과목은 위대한 인물의 전생애 발달에 대한 이해를 통해 자신의 비범함을 발견하고, 발전시키는 단서를 얻는 심리학, 인문학, 교육학의 융합 과목이다. 학생들 개개인이 자신의 잠재능력을 발견하고 스스로 개발해나갈 수 있는 심리적 힘을 형성하는 것이다.

#### 경영윤리(2-2-0)

##### Management Ethics

책임감과 도덕적 신념을 기반으로 정직하고 신뢰할 수 있는 직업윤리와 가치관을 가진 조직구성원으로서의 자질을 배양하고, 기업에 대한 윤리적 평판이 생존을 좌우하는 환경의 변화에 대응한 경영현장의 사례 공유를 통하여 윤리경영의 중요성을 인식할 수 있다.

### 제3편 교육과정

#### 윤리적 삶에 대한 성찰(2-2-0)

##### Introspection of Ethical Life

“좋은 삶” 또는 “도덕적 선”에 대한 추구는 여러 상이한 지역과 시대를 막론하고 인간 삶의 보편적 과제이자 목적이다. ‘어떻게 사는 것이 좋은 삶인가?’ 그리고 ‘어떤 행위가 보다 가치 있고 선한가?’를 고민하는 것은 모두 윤리적인 삶에 대한 성찰에서 비롯된 것이다. 이 과목의 표는 윤리학의 여러 이론들을 살펴봄으로써 “좋은 삶”과 “도덕적인 삶”을 살아갈 수 있는 통찰과 판단력을 함양하는 데 있다.

#### 소프트파워와 창조(2-2-0)

##### Creative Soft-Power

제 4차 산업혁명시대에 있어서 핵심 역량인 소프트파워 능력을 배양하기 위해 프로그래밍 논리, 컴퓨팅 사고력 등을 교육하고 MIT 미디어 랩에서 개발한 프로그래밍 교육용 언어인 스크래치를 통해 인터랙티브 스토리, 게임, 디지털 아트 등 창의적인 소프트웨어 기획과 개발을 경험한다.

#### 창의적문제해결(2-2-0)

어떤 문제를 해결하기 위한 창의적 해결법을 만들어내는 정신적 과정 역량을 고양하기 위해 창의성의 성질과 접근이해, 창의적인 사람은 어떤 사람인가에 대한 고찰, 창의력의 생리, 창의성 기술, 재설정, 무작위 단어 선택 등의 창의적 문제해결 기법을 적용하게 된다. 가의 시스템과 실습을 병행하게 된다.

#### 생활과통계(2-2-0)

##### Living and statistics

생활에 필요한 기초통계 지식을 습득하고 수집된 자료를 분석, 처리 및 해석하는 능력을 배운다. 생활속에서 접하게 되며 알아두면 도움이 되는 통계의 기초개념들을 다양한 실제 활용사례를 통해 재미있게 전달하여 학생들에게 통계학습에 대한 동기부여를 제고한다.

#### 생활 속 디지털 기술(2-2-0)

##### Life of Digital Technology

정보를 송신하기 위한 통신은 본래 음성을 전달하기 위한 목적으로 시작되었다. 아날로그 기술이 전기의 강도에 따라 음의 변화를 전기 신호로 변경시켜 연속적인 파형으로 송신하는 것과 달리 디지털은 시간을 분할하여 각 구간에서 정보를 0과 1로써 다룬다. 디지털 기술은 아날로그와 달리 정확한 값을 표현할 수 있기 때문에 보다 정확하고 선명한 이미지와 소리 정보를 송신할 수 있다. 본 과목은 이러한 디지털 기술의 기원과 특징을 자세히 알아보고 디지털 기술의 미래를 전망해 보는 것을 목적으로 한다.

#### 사진으로 보는 건축의 이해(2-2-0)

##### Interpretation of architecture from pictures

건축 디자인 제반 요소 기술을 사진자료를 통해 이해시키며 직접 주변 생활에서 접하는 건축물의 디자인을 평가하고 기술 능력을 키운다.

#### 영화의 이해(2-2-0)

##### Understanding of Cinema

21세기는 영화의 시대라고 해도 과언이 아니다. 그 모든 예술적 양태의 종합으로서의 영화를 이해하는 것은 전인적 예술 교육의 하나다. 영화에 대한 정보와 지식을 많이 아는 것보다 영화를 보고 자기 나름의 느낌을 갖는 것이 이 과목의 일차적인 목표다. 재미있다면 왜 재미있는지를 설명하고 재미없다면 왜 재미없는지를 설득하는 것이 비평의 기본이다. 그리고 이러한 비평 능력은 궁극으로 세상을 읽고 자신을 읽는 사고력과 통찰력에 지대한 영향을 준다. 따라서 이 과목에서는 우선 영상언어의 기초 개념과 영화의 핵심 이론을 익히고 작품의 표면과 이면을 착실하게 읽어냄으로써 영화 텍스트를 단계적으로 해석해본다. 나아가 확장, 독창적 이해를 겸하여 인식의 지평을 넓힘으로써 주체적인 안목을 기른다. 활자와 영상을 넘나드는 양질의 자료들을 토대로 자아와 세계를 다양한 인문학적 이론과 관점을 동원해 탐색하는데 그 과정에서 영화의 역사, 영화의 세부 장르, 한국 작가주의 감독들의 작품세계 등 필요한 정보와 지식들을 습득할 수 있다. 궁극으

로는 능동적이고 즐거운 문화생활을 향유할 줄 아는 개인의 취향과 성인의 교양 형성에 이바지한다.

**예술의이해(2-2-0)**

**Understanding of Art**

대학생들이 가져야할 예술의 교양과 상식을 예술의 이해를 통해 좀더 가깝고 친숙하게 느껴질 수 있게 한다.

**현대사회와 글로벌시각(2-2-0)**

**Interdependent World and Global Perspective**

국가 간의 협력 없이는 살아갈 수 없는 세계화(지구촌) 시대에 세계시민으로서 국제사회 전반에 대한 폭넓은 이해와 국제적 소양을 함양하기 위한 강좌로, 우리의 삶과 우리 인류사회가 안고 있는 다양한 문제들의 상호의존성을 인식하고, 세계와 우리사회가 직면한 다양한 세계문제를 해결할 수 있는 방안을 모색해 봄으로써 인류공동체에 대한 책임 의식을 가지고 능동적으로 행동할 수 있는 세계시민으로서의 소양을 기르고자 한다. 이를 위해 다양한 세계관을 인정하는 글로벌 시각, 세계의 여러 나라를 연결시키는 세계체제에 대한 이해, 문화간 이해 그리고 세계 여러 나라가 공통으로 겪는 세계문제와 이슈 등을 검토한다.

**글로벌 사회문제의 이해(2-2-0)**

**Understanding of Global Social Problem**

사회 구성의 기본 단위로서의 글로벌 사회는 현대에 들어 급격한 변화를 겪고 있다. 서구에서는 결혼 제도를 둘러싸고 동거 가족, 동성애 가족 등을 법적으로 인정하자는 논의가 활발하는 등 새로운 형태의 가족에 대한 제도적 고민이 깊어지고 있다. 이러한 정확한 사회문제들에 대한 인식을 통해 해결방안에 대한 적극적 태도를 통해 개인 문제뿐만 아니라 사회문제에 관심을 두어 해결하고 삶의 질 향상을 목적으로 한다.

**한국문화의 이해(2-2-0)**

**Understanding The Korean Culture**

국제화와 정보화로 요약되는 미래사회의 문화적인 변화의 틀을 이해하고 한국사회가 안고 있는 제반 문제들을 문화의 관점에서 파악함으로써 그 해결의 방안을 문화적인 시각에서 구하려는 데 그 목적이 있다.

**과학기술발달과 무기 변천사(2-2-0)**

**Technological Development and Historical Weapons**

과학기술발달과 연계한 무기변천사는 사회구조와 구성원간의 상호관계를 학문적 진리탐구인류가 전쟁을 시작한 고대시대 이래 현대까지 각종 무기들의 기능과 역할을 확인 및 분석할 수 있도록 한다.

**국가안보이론과 실제(2-2-0)**

**Governmental Management In The Perspective of "Sonja's Art of War"**

우리는 국가라는 울타리를 떠나서 그 무엇도 할 수 없다. 국가의 여러 가지 요소 중에 안보라는 요소는 국가경영에 대단히 필수적 요소가 되었다. 따라서 우리에게 익숙한 손자병법을 통해 국가와 전쟁 그리고 국가전략에 대해 알아보고 대한민국이 처해 있는 다양한 안보 이슈에 대한 토의를 통해 글로벌 인재로서의 교양을 배양하고자 한다.

**북한바로알기(2-2-0)**

**Know About North Korea**

북한의 정치, 경제, 사회, 문화에 대한 구조인식과 학문적 진리탐구를 지향하며 북한식 통치이념과 대외정책의 실상을 통해서 바람직한 대북관을 확립 할 수 있도록 한다.

**손자병법으로 보는 국가 경영(2-2-0)**

**National Management As Seen by The Art of War**

손자병법의 핵심내용을 이해한 다음, 이를 임진왜란, 6·25전쟁, 제3차 중동전쟁, 중국 국공내전 및 우리나라의 현 안보정세와 연계시켜 분석해 봄으로써, 학생들이 글로벌 인재 및 장차 통일 주체세대로서 자립, 단정, 독행의 인생을 향상하고, 국가관 및 안보관을 확립하는데

### 제3편 교육과정

기여하도록 한다.

#### 인류역사와 전쟁(2-2-0)

##### Human History And War

인류역사를 바꾼 주요전쟁을 중심으로 전쟁발생의 원인, 경과, 인류에게 미친 영향에 대해 연구 및 토의함으로써 우송대학교 학생들이 폭넓은 교양을 갖춘 글로벌 인재로서 역량을 발휘 할 수 있도록 한다.



## 3. 교직교육과정

### 1. 일반사항

1) 교직과정 설치 전공 현황(2016년 승인기준): 승인인원은 교육과학기술부에서 조정될 수 있음.

학부(과)	전공명	표시과목	입학정원	교육부 승인인원
호텔관광경영학부	호텔관광경영학부	관광	70	6
외식조리학부	조리전공	조리	80	8
외식조리영양학부	바이옷식품과학전공	식품가공	20	2
	식품영양학전공	영양교사(2급)	50	5
뷰티디자인경영학과	뷰티디자인경영학과	미용	60	4
미디어디자인학과	미디어디자인학과	디자인	40	4
철도전기시스템학과	철도전기시스템학과	전기	80	8
<b>계</b>	<b>8개 전공</b>		<b>400</b>	<b>37</b>

### 2) 교직과정 선발

설치 전공 학생 중 교직과정 이수 신청서를 제출한 자 중에서 소정의 심사를 거쳐 교육부 승인인원 범위 내 선발(규정 참조)

관련 법령의 규정을 적용함.

### 4) 교직교과목 및 기본이수영역 교과목의 개설

- 교직교과목: 2-4학년 중 교직과 개설
- 기본이수영역 교과목: 2-4학년 중 전공개설

### 3) 학점이수 및 성적

#### ① 전공과목 50학점 이상

- 기본이수과목 7과목 이상, 21학점 이상 포함
- 교과교육영역 3과목 이상, 8학점 이상 포함

#### ② 교직과목 22학점 이상(교직이론 12학점, 교직소양 6학점, 교육실습 4학점)

#### ③ 전공과목 평균성적 75/100점 이상

교직과목 평균성적 80/100점 이상

- 교직 적성 및 인성검사 적격판정 2회 이상
- 간호사 면허증, 영양사 면허증, 국가기술자격증(해당자에 한함.)
- 산업체 현장실습(공업계 표시과목에 한함.)
- 응급처치 및 심폐소생술 2회 이상

- 기타 교원양성기관의 장이 별도로 정하는 기준

\* 위의 기준은 사범대학 졸업자, 교직과정 이수자, 임시교원양성소 수료자에게 모두 적용하고, 교육대학원 졸업자는 교육과학기술부장관이 별도로 정하는 기준을 적용하며, 교원자격 취득을 위한 보수교육 이수자는

## 2. 교직 교육과정표

영역	과목명	개설(학년-학기)	학점/시수	소요최저이수학점
교직이론	교육학개론	2-1	2/2	12학점이상 (6과목 이상)
	교육철학 및 교육사	2-2	2/2	
	교육과정	3-1	2/2	
	교육방법 및 교육공학	2-2	2/2	
	교육심리	2-1	2/2	
	교육사회	3-2	2/2	
	교육행정 및 교육경영	4-1	2/2	
	기타 교직이론에 관한 과목	-	2/2	
교직소양	특수교육학개론	3-1	2/2	6학점이상 (영재교육 영역 포함)
	교직실무	3-2	2/2	
	학교폭력예방 및 학생의 이해	4-1	2/2	
교육실습	교육실습/학교현장실습	4-1	4	4학점이상 *학교현장실습 : 2학점이상 *교육봉사활동 : 2학점이내 포함 가능
	교육봉사활동			
교과교육	교과교육론			8학점이상 (3과목 이상)
	교과교재연구 및 지도법			
	논리 및 논술에 관한 교육 기타 교과교육 영역			
<b>계</b>	<b>15과목</b>		<b>22/20</b>	

### 3. 교과목 개요

교과목명(학점-이론시수-실습시수)  
영문교과목명

#### 교육학개론 (2-2-0)

##### Introduction to Education & Pedagogy

교직과정 수강자에게 교육학의 학문적 구조와 기본적인 이론을 파악하고 한국교육의 현 상황을 이해하도록 한다.

#### 교육철학 및 교육사 (2-2-0)

##### Philosophy of Education & History of Education

한국교육과 동·서양 교육의 역사적 변천과정과 각 시대별로 나타났던 교육사상과 교육철학에 대해서 이해하도록 한다.

#### 교육심리 (2-2-0)

##### Educational Psychology

교사로서의 교육활동에 필요한 교육심리학의 의의와 연구방법, 학습자의 인지적, 정서적, 발달 특성, 학습에 대한 인지적, 행동주의적 접근 방법과 학습동기, 기억과 망각 및 파지, 전이에 관한 이론, 그리고 상담기법과 생활지도 등에 관한 내용을 학습한다.

#### 교과교육론 (2-2-0)

##### Seminar in Subject Matters

중등학교에서 다루어지고 있는 각 교과의 영역과 내용 그리고 교수방법에 대해서 종합적으로 모색한다.

#### 교육방법 및 교육공학 (2-2-0)

##### Educational Methods & Educational Technology

컴퓨터 기술의 발달에 따른 교육방법의 혁신적 변화, 교수 학습의 이론과 실제, 교수방법 등에 관한 기본적인 기술을 계발하고 학습한다.

#### 교과교재연구 및 지도법 (2-2-0)

##### Studies on Subject Materials

각 학과별 전공별 교육에 다루는 기본 개념과 교육의 구조, 목표, 교재의 선정, 교재 연구, 학습지도, 평가 등 중등교사로서 담당할 교과 지도에 필요한 실제적인 지식과 기술을 체계적으로 학습한다.

#### 교육과정 및 교육평가 (2-2-0)

##### Curriculum & Educational Evaluation

교육과정의 개념 및 유형, 개발방법 등 이론적 기초와 교육평가의 개념 및 유형, 평가도구와 문항 작성 등에 대해서 학습한다.

#### 교육실습 (2-2-4)

##### Clinical Education

예비교사로서의 교육실습에 도움이 될 교수이론, 교수 학습과정, 교수원리 등의 이론부분과 교안 작성, 교단 실습 및 강평 등 실습부분을 학습한다.

#### 교육사회 (2-2-0)

##### Sociology of Education

교육의 사회적인 역학관계, 기능, 학교와 지역사회와의 관계, 학교와 사회교육, 교육발전과 사회발전, 국가와 교육과의 상호 관계 등에 대해서 학습한다.

#### 교육행정 및 교육경영 (2-2-0)

##### Educational Administration & Educational Management

복잡한 구조와 독특한 운영 형태를 지닌 현대 사회의 조직들 중에서 교육조직이 다른 분야의 조직들과 어떻게 다른지 비교하고, 또 교육조직의 운영형태와 상황에 대해서 학습한다.

#### 교육과정 (2-2-0)

##### Curriculum

교육과정은 교육목표를 달성하기 위하여 선택된 교육내용과 학습활동을 체계적으로 편성·조직한 계획이나, 교육과정에 대한 다양한 이론과 변천과정에 대해서 학습하고, 그 사회의 이념과 맞아야 하는 철학적 기초, 사회적 상황에 적합한 사회적 기초, 학생들의 발달단계에 적합해야 하는 심리적 기초 등의 토대 위에서 교육할 수 있도록 교육내용을 조직하는 방법을 학습해야 한다.

#### 교육평가 (2-2-0)

##### Educational Evaluation

교육평가는 학생의 학습과 행동 및 여러 교육조건을 교육목적에 비추어 측정하고, 이에 대하여 내리는 가치적 판정에 대해서 학습하고, 교육 측정으로 얻어지는 수량적 결과를 교육목적에 비추어 해석하고, 이를 교육문제의 해결에 활용하려는 교과목이다.

#### 생활지도 (2-2-0)

##### Guidance

아동 및 청소년들이 성장과정에서 당면하게 되는 가정적·교육적·직업적·신체적·정서적·성격적인 여러 가지 문제를 자기의 힘으로 해결할 수 있도록 도와주는 방법에 대해서 학습하며, 생활지도의 내용이나 영역은 진로지도 및 직업지도, 학업지도, 사회성지도, 건강 및 여가지도,

가정 및 종교문제의 지도 및 상담 등 생활과정의 거의 모든 문제를 포함한다.

**학교폭력예방 및 학생의 이해 (2-2-0)**

**Prevention and Measure of School Violence**

‘학교폭력예방 및 대처’, ‘인성교육’, ‘학생생활문화’, ‘학생생활지도’, ‘학생정서행동발달’ 등 학교 현장에서 활용 가능한 실제적인 내용을 학습한다. 학교폭력의 원인, 실태, 예방 및 대처방안, 예방우수사례 등을 학습한다.

## 4. 전공교육과정

### 1. 철도물류대학

#### 1.1 철도경영학과

##### ■ 교육목표

21세기 철도의 고속화시대가 도입됨에 따라 국내철도산업은 국내적으로 발전을 거듭하고 있으며, 또한 해외시장으로 진출하면서 다변화를 이루어지고 있다. 이러한 국내·외 추세에 맞춰 철도산업의 전문화된 맞춤형 인력을 양성한다.

##### ■ 전공 선택과목

###### 현대철도의 이해 (3-3-0)

###### Introduction to Railroad System

철도산업분야에서 필요한 기초를 학습하고, 철도산업의 현대화를 이룩하기 위한 과정, 현대철도시스템의 현황, 미래의 철도에 대한 내용을 체계적으로 학습하여 철도관련전공을 학습하는데 필요한 기초를 정립하는데 있다.

###### 경영학원론 (3-3-0)

###### Principles of Management

경영학의 발달, 경영학의 본질과 체계, 기업의 형태와 환경, 경영자의 유형 등 경영학에 대한 기초적 개념과 기업경영원리를 종합적으로 설명, 이해, 예측하기 위한 기초적 지식과 방법을 강의한다.

###### 철도데이터분석1,2 (3-3-0)

###### Reserch Statistics1,2

4차 산업혁명에 대한 대비 빅데이터 분석 능력을 높이고, 그 분석 능력을 활용하여 철도와 연계시키는 능력을 향상시키고자 한다.

###### 대중교통론 (3-3-0)

###### Public Transportation

대중교통계획, 교통정책 및 미래교통에 대한 학습을 통해 대중교통계획과정에 대한 전체적

인 흐름을 이해하도록 한다.

###### 경영전략론 (3-3-0)

###### Strategic Management

빠르게 변화하고 있는 글로벌 기업환경 하에서 기업이 생존과 발전을 위해 어떤 전략을 어떻게 선택하고 또 이를 실행해 나가야 하는가에 대해 이론과 사례를 통해 학습함으로써 경영전략수립 및 실행에 관한 능력을 함양 한다.

###### 마케팅원론 (3-3-0)

###### Principles of Marketing

마케팅에 대한 이론적인 지식을 습득하고, 이를 실제 기업의 마케팅 상황에서 적용할 수 있는 실무지식을 습득함. 마케팅전략의 수립과 실행을 위한 기본구조, STP-전략 및 마케팅믹스전략 등을 중심으로 살펴본다.

###### 신교통시스템론 (2-2-0)

###### New Transportation System

신교통수단인 모노레일, AGT, LIM, 자기부상열차 등과 같은 신개념 교통시스템에 대한 전반적인 이해를 목적으로 하며, 신교통시스템의 건설, 운영 등에 절묘한 기본 지식을 함양하도록 한다.

###### 철도서비스매너(2-2-0)

###### Railroad Service Manner

비즈니스맨이 반드시 알아두어야 할 국제 매너와 에티켓을 다루어 비즈니스 매너에 대한 중요성에 대해 학습하도록 한다.

###### 국제경영학 (3-3-0)

###### International Business

기업의 국제적 활동에 입각하여 국제기업환경 및 마케팅활동에 필요한 요소간의 상호작용에 대한 이해와 실제적용 능력을 배양시키기 위하여 국제경영 및 마케팅의 개념, 이론기업과 마케팅 환경에 대한 기초지식을 소개한다.

**철도시스템공학 (3-3-0)**

**Railroad System Engineering**

철도는 계획, 기계, 전기, 전자, 토목 등 다양한 기술이 종합되어 구현된 유기적인 시스템이다. 이러한 철도의 구성체계의 시스템적 이해를 교육한다.

**Intermediate Railroad (1-1-0)**

**English Immersion1**

2013년 삼성에서 신입사원 영어소통능력으로 TOEIC을 폐지하고 OPIc(Oral Proficiency Interview-Computer)을 채택한 이후로 OPIc의 필요성이 나날이 커지고 있는바, 일상생활 및 업무에서 충분히 사용할 만한 말하기를 훈련하는 수업이며, 한국인과 Grammar, Vocabulary, Fluency, Pronunciation을 훈련시킴.

**철도안전관리(3-3-0)**

**Railroad Safety Management**

‘안전’에 대한 사회적 관심이 높아져 가는 상황에서 ‘철도안전’에 대한 제반 사항을 수업함으로써 학생들에게 철도안전관리의 중요성 및 이해도를 높이는 데 목적이 있음. 특히 안전점검 및 안전교육 등 철도 안전관리, 산업재해 예방, 비상시 조치, 사고사례, 철도안전법 등을 숙지하여 철도 사고 예방 및 사고발생 시 신속하고 효율적인 대응에 대한 방법 등에 대해 수업하고자 함.

**철도조사분석(3-3-0)**

**Railroad statistical analysis**

철도경쟁력제고를 위한 대표적인 정책인 철도 구조개혁의 사례를 통해 철도정책의 결정, 집행, 성과를 살펴봄으로써 합리적인 철도정책과 그 내용을 이해하도록 한다.

**철도정책론 (3-3-0)**

**Policy of Railroad Business**

철도조직의 경영과 철도교통수단의 정책수립에 관한 일반적인 정책과정과 정책발현에 대한 교육을 통해 핵심적인 철도정책의 방안을 중점적으로 교육한다.

**Advanced Railroad (1-1-0)**

**English Immersion1**

2013년 삼성에서 신입사원 영어소통능력으로 TOEIC을 폐지하고 OPIc(Oral Proficiency Interview-Computer)을 채택한 이후로 OPIc의 필요성이 나날이 커지고 있는바, 일상생활 및 업무에서 충분히 사용할 만한 말하기를 훈련하는 수업이며, 한국인과 Grammar, Vocabulary, Fluency, Pronunciation을 훈련시킴.

**철도화물물류론 (3-3-0)**

**Logistics of Railroad**

철도화물운송의 의의와 특성, 철도화물운송에 대한 일반적인 이론, 철도물류의 개념과 EDI, 철도와 연계된 연안화물운송 및 국제복합화물운송 등에 관한 이론을 고찰하고 철도화물운송 관련 법령지식을 습득한다.

**도시철도론 (2-2-0)**

**Urban Railroad**

대중교통으로서 도시철도의 종류와 역할에 대해 파악하고, 도시철도 환승·연계시설 개선방안 노면경량전철, AGT 및 도시철도의 건설 효과를 학습한다.

**고객관리 CRM (2-2-0)**

**Customer Relationship Management**

CRM(고객 관계 경영)의 구축 필요성에 대한 논의는 무성하지만, 그 구축 방법은 누구도 명쾌하게 제시하지 못하고 있다. 본 고에서는 CRM의 구축 단계별로 짚어봐야 할 포인트, 다양한 산업별로 CRM을 구축할 때 초점을 맞추어야 할 포인트, 또 CRM 프로젝트를 진행할 때 발생할 수 있는 문제점을 예방/해결할 수 있는 포인트에 대해 생각해 보기로 한다.

**철도영업실무 (3-3-0)**

**Railroad Business Practices**

마케팅의 기초지식을 철도영업에 접목시켜 철도영업에 대한 이해를 높이는데 목적이 있으며, 신제품 개발 기법, 철도 상품의 수명주기, 타 경쟁수단과의 차별화 등을 조명하고, 철도 및 지하철 공사의 경영 데이터를 토대로 한 Case Study를 통해 현장적응능력을 배양한다.

**철도계획론 (3-3-0)**

**Railroad Planning**

### 제3편 교육과정

철도계획을 위한 수요추정의 과정과 모형 및 철도교통투자사업의 경제성 평가기법 등을 학습한다.

#### 철도산업동향분석 (3-3-0)

##### Railroad Business Trend Analysis

철도경영학과 4학년 학생을 대상으로 철도경영 분야 비전을 수립하고, 전문가로서 갖추어야 할 자질을 길러 향후 진로설정 및 직업선택 방향을 설정할 수 있도록 한다.

학기 중 산업체 전문가를 강사로 초청하여 현장 중심의 강의가 이루어질 수 있도록 한다.

#### 해외철도론(3-3-0)

##### Foreign Railroad

우리나라는 세계에서 다섯 번째로 고속철도를 개통하고 운영하는 과정에서 다양한 건설과 운영의 노하우를 축적하였으므로 이른 전 세계 철도시장에 파급하는데 있어서 해외철도의 현황과 시장전망을 본 과목을 통해서 습득시키고자 한다.

#### 교통경제론 (3-3-0)

##### Transportation Economics

교통경제에 대한 기초적인 개념, 수요와 공급 등 교통이 국가 및 지역경제활동에 미치는 영향에 관해 경제이론을 학습한다.

#### 비즈니스 협상 및 계약 (3-3-0)

##### Business Negotiations and Contracts

국내외시장에서 성공적으로 협상활동을 실행하기 위한 다양한 방안들에 관하여 고찰하고자 한다. 이를 위해서 먼저 협상과 관련된 기본적인 개념들을 이해하고, 구체적인 사례를 통해서 현실에서 어떻게 적용되고 있는지를 살펴보고자 한다.

#### 공기업경영론 (3-3-0)

##### Public Enterprise Management

공기업의 의의를 이해하고 공기업의 특성, 설립동기 및 종류를 고찰하는 등 공기업의 운영과 관리에 대한 이해도를 증진시킴으로써 향후 철도공사 및 도시철도공사 등 공기업에 근무시 업무에 임할 수 있는 기초지식을 배양한다.

### ■ 전공필수과목

#### 철도경영학콘서트1,2(2-2-0)

##### Railroad Business Concert1,2

빠르게 변화하고 있는 글로벌기업환경 하에서 기업이 생존과 발전을 위해 어떤 전략을 어떻게 선택하고 또 이를 실행해 나가야 하는가에 대해 이론과 사례를 통해 학습함으로써 경영전략수립 및 실행에 관한 능력을 함양 한다.

#### 철도경영론 (3-3-0)

##### Railroad Business Management

철도의 개념과 특성을 이해하고 철도의 탄생과 각국의 철도발전과정에 대한 고찰, 운임이론과 수송계획, 도시철도 및 철도물류에 대하여 살펴본다. 또한 철도경영의 중심축인 영업·시설·지원 분야의 조직 및 운영에 대한 현황과 향후 과제를 경영학적 관점에서 조명해본다.

#### Basic Railroad (1-1-0)

##### English Immersion1,2

2013년 삼성에서 신입사원 영어소통능력으로 TOEIC을 폐지하고 OPIc(Oral Proficiency Interview-Computer)을 채택한 이후로 OPIc의 필요성이 나날이 커지고 있는바, 일상생활 및 업무에서 충분히 사용할 만한 말하기를 훈련하는 수업이며, 한국인과 Grammar, Vocabulary, Fluency, Pronunciation을 훈련시킴.

#### 철도경영분석연구1,2 (3-3-0)

##### Railroad Analysis Management Practice1,2

철도의 차별적 특성에 대한 이해와 관련되는 여러 가지 기법의 이론과 적용을 학습하며, 실제 현장에서의 체계적인 이론과 실무적인 안목을 배양하도록 한다.

#### 철도마케팅론 (3-3-0)

##### Railroad Business Marketing

마케팅에 대한 원론적 개요를 파악하고 철도데이터와의 접목을 통해 철도분야의 마케팅조사 및 분석에 대한 전체적인 흐름을 이해한다.

#### 철도여객운송론 (3-3-0)

### **Railroad Passenger transportation**

철도여객운송의 의의와 특성, 여객운송계약에 관한 사항, 철도사업자의 운송의무와 책임, 운임제도 등 철도여객운송에 관한 제반 이론을 고찰하고 철도여객운송 관련 법령지식을 습득한다.

### **Intermediate Railroad (1-1-0)**

#### **English Immersion2**

2013년 삼성에서 신입사원 영어소통능력으로 TOEIC을 폐지하고 OPIc(Oral Proficiency Interview-Computer)을 채택한 이후로 OPIc의 필요성이 나날이 커지고 있는바, 일상생활 및 업무에서 충분히 사용할 만한 말하기를 훈련하는 수업이며, 한국인과 Grammar, Vocabulary, Fluency, Pronunciation을 훈련시킴.

### **철도실무프로젝트1,2(3-3-0)**

#### **Project of Railroad Practice**

학생들 취업시 도움이 되는 수리능력과 인적성 검사(필기시험 시 NCS 직업기초능력 중 학생들이 가장 선호) 내용으로 공기업 및 중소기업 취업시 대비 훈련시키고자 한다.

### **졸업과제연구 (2-2-0)**

#### **Thesis**

연구논문작성법 등의 습득 및 교수지도하에 학술적 논문작성을 위한 연구와 훈련을 통해 논문작성 능력을 배양한다.

### **Advanced Railroad (1-1-0)**

#### **English Immersion2**

2013년 삼성에서 신입사원 영어소통능력으로 TOEIC을 폐지하고 OPIc(Oral Proficiency Interview-Computer)을 채택한 이후로 OPIc의 필요성이 나날이 커지고 있는바, 일상생활 및 업무에서 충분히 사용할 만한 말하기를 훈련하는 수업이며, 한국인과 Grammar, Vocabulary, Fluency, Pronunciation을 훈련시킴.

■ 철도경영학과 교육과정표

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2	
		Sol-Sup1	1	1	
	일반교양필수	2	2		
	교선	일반교양선택	3	3	
	전산	현대철도의이해	3	3	
		경영학원론	3	3	
		철도데이터분석1	3	3	
개설학점			18	18	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
	전필	철도경영학콘서트1	2	2	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2	
		Sol-Sup2	1	1	
	일반교양필수	2	2		
	교선	일반교양선택	3	3	
	전선	대중교통론	3	3	
		경영전략론	3	3	
		철도데이터분석2	3	3	
개설학점			18	18	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
	전필	철도경영학콘서트2	2	2	
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
		일반교양필수	2	2	
	교선	대전역사의이해	3	3	
	전필	철도경영론	3	3	
	전선	마케팅원론	3	3	
		신교통시스템론	2	2	
		융합부전공(공통)	3	3	
	부전	융합부전공(공통)	3	3	
개설학점			18	18	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	Basic Railroad English Immersion1	1	1	
		철도경영분석연구1	3	3	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship IV			
		Chinese for World Citizenship IV			
	교선	회계와사회	2	2	
	전필	철도마케팅론	3	3	
	전선	철도서비스매너	3	3	
		국제경영학	2	2	
	전선(부전)	철도시스템공학 (융합부전공 전공과목)	3	3	
	부전	융합부전공(공통)	3	3	
	개설학점			18	18
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	Basic Railroad English Immersion2	1	1	
		철도경영분석연구2	3	3	
개설학점			4	4	



#### 4. 전공교육과정

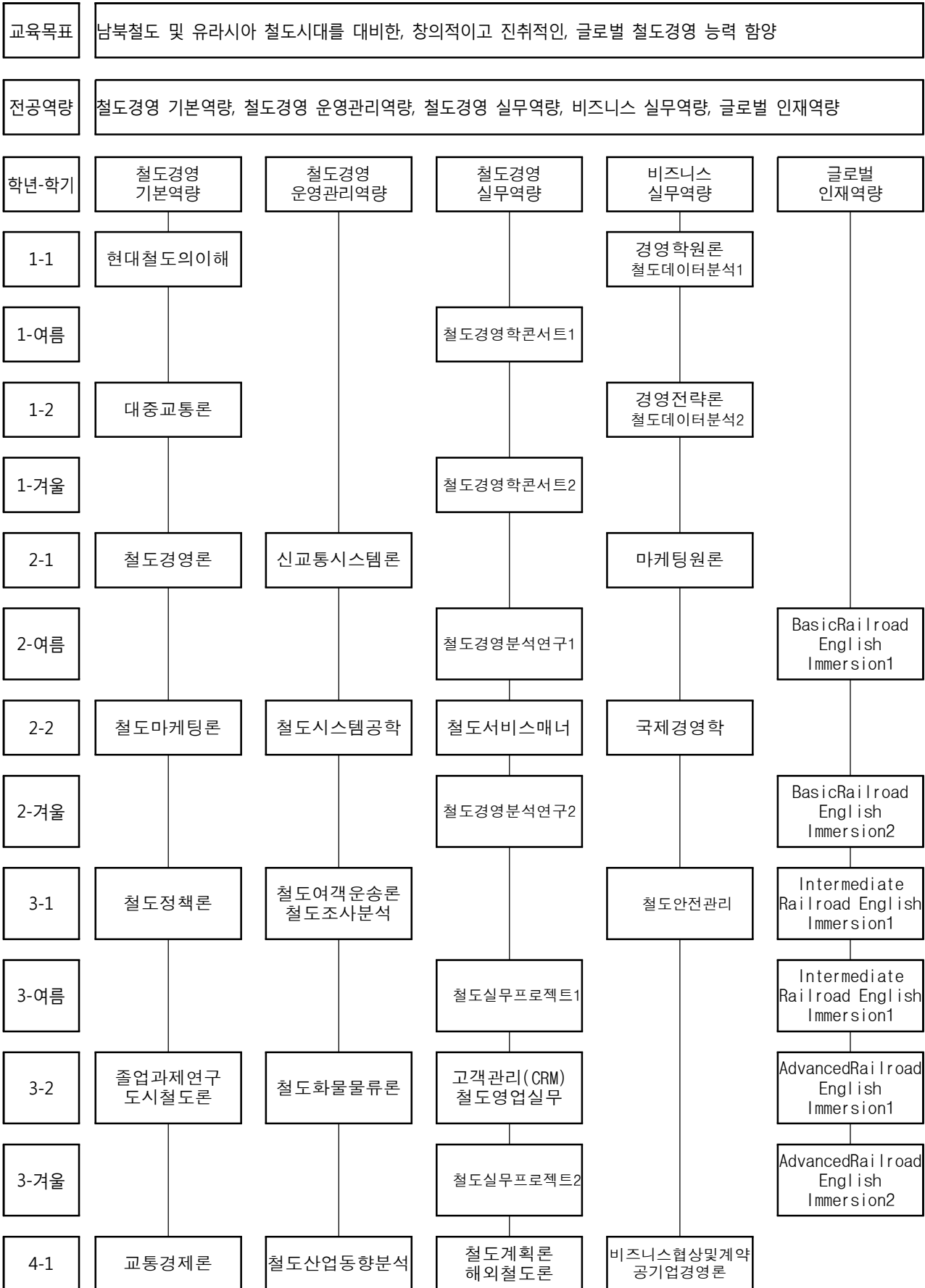
1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	일반교양선택	2	2	
	전선	철도여객운송론	3	3	
	전선	Intermediate Railroad English Immersion1	1	1	
		철도안전관리	3	3	
		철도조사분석	3	3	
	전선(부전)	철도정책론(융합부전공 전공과목)	3	3	
	부전	융합부전공(공통)	3	3	
개설학점			18	18	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	Intermediate Railroad English Immersion2	1	1	
		철도실무프로젝트1	3	3	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	일반교양선택	2	2	
	전필	졸업과제연구	2	2	
	전선	Advanced Railroad English Immersion1	1	1	
		철도화물물류론	3	3	
		도시철도론	2	2	
		고객관리(CRM)	2	2	
	전선(부전)	철도영업실무(융합부전공 전공과목)	3	3	
부전	융합부전공(공통)	3	3		
개설학점			18	18	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	Advanced Railroad English Immersion2	1	1	
		철도실무프로젝트2	3	3	
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	철도계획론	3	3	
		철도산업동향분석	3	3	
		해외철도론	3	3	
		교통경제론	3	3	
		비즈니스협상및계약	3	3	
		공기업경영론	3	3	
개설학점			18	18	

개설학점	교양필수	22 학점	교양선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	21 학점	총계	150 학점
	전공필수	31 학점	전공선택	61 학점	교직	0 학점	트랙	0 학점		

■ 철도경영학과 교육과정체계도



## 1.2 물류시스템학과

### ■ 교육목표

운송수단에 대한 깊은 이해와 물류 전반에 대한 이론적, 실무적인 지식을 통하여 운송·물류 분야의 전문 인력을 양성함을 그 목적으로 한다.

### ■ 전공필수 교과목 개요

#### 물류론의 이해 (3-3-0)

##### Understanding of Logistics

물류에 대한 이론적인 이해와 실제적인 물류현상의 파악을 통해 합리적인 물류의 방향을 이해한다. 또한 실제적인 물류현상을 통해 이론의 한계와 장기적인 연구방향을 파악한다.

#### 현대철도의 이해 (3-3-0)

##### Understanding Of Modern Railroad

철도의 구성요소들, 즉 선로, 철도차량, 전력공급장치, 신호보안(철도통신 포함), 정거장 및 차량기지에 대해서 학습한다. 또한, 철도정비창이나 차량기지를 방문하고, 철도의 역사에 관한 도서에 대해 읽는 등 철도의 기본적 지식을 습득한다.

#### 컴퓨터언어 (3-3-0)

##### Understanding of Logistics

컴퓨터 시스템 및 소프트웨어 운영을 위한 언어의 개념, 문법 등을 이해하고, 물류 정보 엔지니어의 필요한 지식과 기술을 습득한다.

#### SCM의 이해 (3-3-0)

##### SCM : Supply Chain Management

전사적 공급체인관리(SCM)의 등장배경, 개념 및 특성을 이해하고 이를 구축·운영하는데 필요한 지식 및 기술을 습득한다.

#### 물류정보시스템 (3-3-0)

##### Logistics Information System

물류정보시스템 구축과 운영에 필요한 전산적, 관리적 이론과 개발사례를 통하여 물류정보시스템의 기술적 기초, 기능, 유형, 역할 등에 대한 이해와 물류정보시스템의 개발, 구축, 관리,

기업경영 혁신을 위해 물류정보시스템을 활용할 수 있도록 한다.

#### 교통시스템론 (3-3-0)

##### Transport System

교통시장의 분석, 대중교통론의 특징, 각종 교통관리기법등을 이해한다.

#### 유통관리특론(1,2) (2-2-0)

##### Special Lecture for Distribution Management

유통관리사 2급 자격증 취득을 위한 교과목으로 유통에 대한 기본적인 지식을 총정리하고 기출문제 및 모의고사를 풀이한다.

#### 화물운송론 (3-3-0)

##### Freight Transportation

물류의 핵심영역의 하나인 수송과 배송을 이해하고 과제, 경로, 네트워크 등을 이해한다.

#### 경영과학 (3-3-0)

##### Management Science

제한된 자원 (시간, 노동, 자본 등)을 활용하여 최대의 효과를 도출할 수 있는 최적화이론의 다양한 기법을 파악한다.

#### 물류관리론 (2-2-0)

##### Logistics Management

운송, 하역, 보관, 회계, 정보 등 물류전반을 체계적으로 이해하고 상호관계에 대한 학문적인 이해를 도모한다.

#### 보관하역론 (3-3-0)

##### Storage and Handling System

보관과 하역에 대한 이론 및 물류센터, 창고 등의 물류시설의 효율적 계획과 운영을 위한 전문지식과 재고의 역할, 재고의 유형, 재고전략, 재고모형과 적용기법을 학습한다.

#### ERP관리 (3-3-0)

##### Enterprise Resource Planning Management

ERP2급 생산물류 자격증 취득을 위한 기초 지식을 습득하고 프로그램을 실무에 적용할 수

### 제3편 교육과정

있도록 기법을 학습한다.

#### 물류데이터분석 (2-2-0)

##### Logistics Data Analysis

통계기초이론 리뷰 및 R 소프트웨어를 사용한 물류 데이터 처리 방법 실습 및 데이터 분석 및 가공방법 학습한다.

#### 철도운송론 (3-3-0)

##### Railway Transportation

철도운송의 특징, 시장구조, 수요와 공급, 운임 결정, 외국의 철도운송사례 등을 통하여 철도의 본질을 이해한다.

#### 물류관리특론 (1,2) (4-4-0)

##### Special Lecture for Logistics Management

물류관리사 자격 취득을 위한 물류관리, 화물 운송, 보관하역, 국제물류, 물류관련법규에 대한 기본적인 지식을 습득한다.

#### 물류조사방법론 (2-2-0)

##### Survey Method of Logistics

물동량조사 등의 기법을 이해하고 이를 통해 수요예측이 가능할 수 있도록 이론적인 기초를 쌓는다.

#### 물류시뮬레이션 (2-2-0)

##### Logistics Simulation

물류활동(보관, 운송 등)에서 발생될 수 있는 모형의 최적화 개념을 이해하고 모델링하며 모델링에서 발생될 수 있는 확률(수리계획)를 통계적으로 분석하고 응용방법을 습득한다.

#### 국제물류론 (3-3-0)

##### International Logistics

국제물류를 이해하고 국제해상운송, 항공운송, 컨테이너수송, 복합수송 등의 현황을 파악하고 향후 발전전망을 파악한다.

#### 패키징론 (3-3-0)

##### Packaging

제품을 안전하게 보호하며, 편리성을 제공하고,

동시에 소비자들의 구매 욕구를 충족시켜 제품이 잘 팔릴 수 있도록 하는 등 다양한 기능을 이해한다.

#### 물류법규 (3-3-0)

##### Logistics Law

물류와 관련한 법인 화물유통촉진법, 물류시설 관련법률, 표준화관련 법 등의 이해를 통해 물류현상에 대한 법적, 제도적 토대를 이해한다.

#### 졸업과제연구 (2-2-0)

##### Research Work

물류와 운송 분야에서 본인이 선택한 주제를 통하여 소논문을 작성한다.

#### 배송네트워크설계 (2-2-0)

##### Delivery Network Planning

공급망 전반에 걸친 기초적인 수배송 지식을 습득하고 공급사슬 환경에서 JIT기법을 적용한 운송네트워크 설계 기술을 연구한다.

#### 운송실무 (3-3-0)

##### Practice of Transportations

운송수단의 장단점을 파악하여 실무에 적용시켜 본다.

#### 물류시스템설계 (3-3-0)

##### Logistics System Planning

물류에 대한 체계적인 이해를 통해 물류의 전반적인 영역과 제요소 경우의 관계를 파악하고 설계한다.

#### 물류회계 (3-3-0)

##### Logistics Marketing

물류활동을 수행하기 위하여 발생하거나 소비한 경제가치인 물류비를 계산하는 방법의 습득을 통하여 물류현장에서 비용을 절감하면서 효율적으로 업무를 관리하는 능력을 배양할 수 있도록 한다.

#### 물류사례연구 (1,2) (4-4-0)

##### Case Study of Logistics

물류현상을 구체적인 사례를 통해 이해한다. 예를 들면 화물의 수송, 보관, 하역 등의 과정을 통하여 물류현상을 구체적으로 이해하고 개선할 점을 파악한다.

### **물류CRM (3-3-0)**

#### **Logistics Customer Relationship Management**

고객관계관리(CRM)에 대한 이해와 구축을 위한 기술, 전략에 대한 개념을 학습하고, 물류고객관리 사례를 소개하며 실무지식을 쌓는다.

### **Career Work (3-3-0)**

#### **Career Work**

물류현장의 경험을 통해 이해한다.

### **물류실무 (3-3-0)**

#### **Practice of Logistics**

물류와 관련한 SCM, 아웃소싱, 수배송관리, 재고관리, 원가관리 등을 이해한다.

### **복합운송론 (3-3-0)**

#### **Intermodal Transportation**

철도, 트럭, 해운, 항공 등의 수송수단의 기본적인 이해와 철도와 트럭운송, 철도와 해운 등의 복합운송에 대한 학문적인 이해와 실제 운영사례를 통해 운송에 대한 이해도를 높인다.

### **물류영어 (3-3-0)**

#### **Logistics English**

물류분야의 영어용어를 중심으로 전공분야의 이해도를 심화시킨다.

### **물류최적화론 (3-3-0)**

#### **Logistics Optimization**

과학적 의사결정 기법을 정의하고 계량적적이 기법들을 물류에 적용할 수 있는 기술을 연구한다.

■ 물류시스템학과 교육과정표

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계		1	2
		Sol-Sup1		1	1
		일반교양필수		2	2
	교선	일반교양선택	3	3	
	전필	물류론의이해	3	3	
	전선	현대철도의이해	3	3	
		컴퓨터언어	3	3	
개설학점			18	20	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
전필	유통관리특론1	2	2		
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계		1	2
		Sol-Sup2		1	1
		일반교양필수		2	2
	교선	일반교양선택	3	3	
	전필	SCM의이해	3	3	
	전선	물류정보시스템	3	3	
		교통시스템론	3	3	
개설학점			18	20	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
전필	유통관리특론2	2	2		
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
		일반교양필수		2	2
	교선	일반교양선택	3	3	
	전필	화물운송론	3	3	
	전선	경영과학	3	3	
		물류관리론	2	2	
	트랙	융합부전공(공통)	3	3	
	개설학점			18	19
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	물류관리특론1(전공팀프로젝트)	4	4	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship IV			
		Chinese for World Citizenship IV			
	교선	일반교양선택	2	2	
	전필	보관하역론	3	3	
	전선	ERP관리	3	3	
		물류데이터분석	2	2	
	전선(트랙)	철도운송론	3	3	
	트랙	융합부전공(공통)	3	3	
	개설학점			18	19
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	물류관리특론2(전공팀프로젝트)	4	4	
개설학점			4	4	

#### 4. 전공교육과정

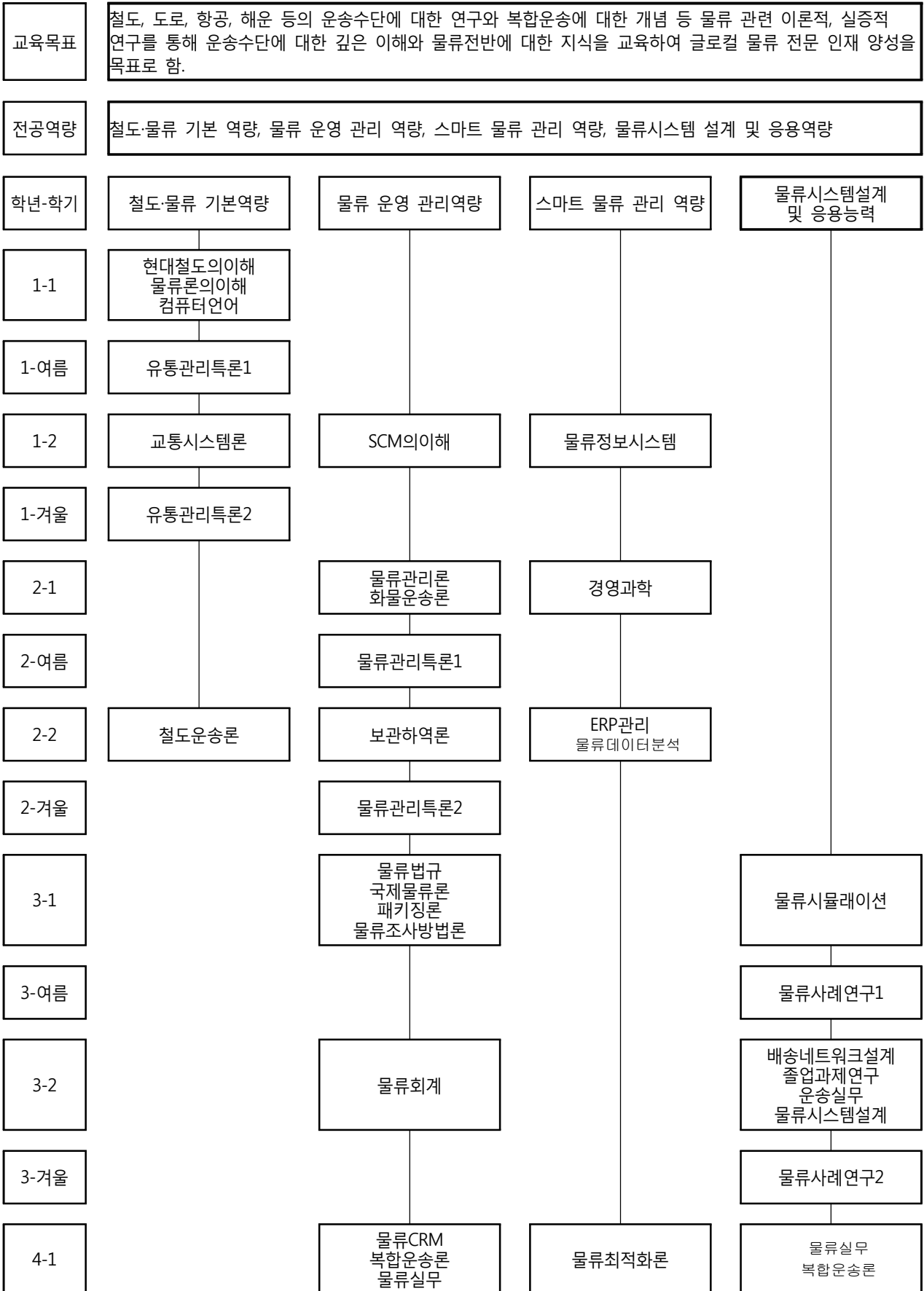
학년	1학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	일반교양선택	2	2	
	전선	물류조사방법론	2	2	
		물류시뮬레이션	2	2	
		국제물류론	3	3	
		패키징론	3	3	
	전선(트랙)	물류법규	3	3	
	트랙	융합부전공(공통)	3	3	
개설학점			18	18	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	물류사례연구1(전공팀프로젝트)	4	4	
개설학점			4	4	

학년	2학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	일반교양선택	2	2	
	전선	졸업과제연구	2	2	
		배송네트워크설계	2	2	
		운송실무	3	3	
	전선(트랙)	물류시스템설계	3	3	
		물류회계	3	3	
	트랙	융합부전공(공통)	3	3	
개설학점			18	18	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	물류사례연구2(전공팀프로젝트)	4	4	
개설학점			4	4	

학년	1학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	물류CRM	3	3	
		CareerWork	3	3	
		물류실무	3	3	
		복합운송론	3	3	
		물류영어	3	3	
		물류최적화론	3	3	
개설학점			18	18	

개설학점	교양필수	22 학점	교양선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	150 학점
	전공필수	34 학점	전공선택	58 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 물류시스템학과 교육과정체계도





### 1.3 철도전기시스템학과

#### ■ 교육목표

철도특성화의 핵심과정을 전기철도트랙, 철도 신호트랙으로 하고 교직과정은 학생이 적성에 맞는 과정을 선택하도록 하여, 최고의 철도산업 인재를 육성하기 위한 교육과정 운영.

#### ■ 전공 필수교과목 개요

##### 프로그래밍언어 (2-2-0)

##### Programming language

하드웨어를 만들거나, 소프트웨어를 작성하기 위한 C 언어기반 프로그래밍을 학습하며, Microsoft Visual Studio를 활용하여 추후 캡스톤 디자인이나, 창의 설계에 작품설계에 교육 목적을 두고 있다.

##### CAD (2-0-2)

##### Computer Aided Design

아날로그 및 디지털회로 설계를 이론적으로 수행한 후 CAD 툴을 이용하여 회로를 설계 한 후 시뮬레이션을 통하여 검증한다. 또한 CAD 프로그램을 이용하여 프로그램 사용을 숙련되게 하고 도면을 원활하게 숙지하고 Computer를 이용하여 설계와 제작의 기본원리와 응용을 학습한다.

##### 회로이론1 (3-1-2)

##### Circuitry Theory1

아날로그 선형회로의 해석과 합성에 필요한 위상 기하학과 관련된 용어, Laplace 변환을 사용한 1, 2차 회로해석, 양의 실함수의 성질과 인과성 및 안정도에 따른 구동점 함수의 합성과 단종단 회로와 복종단 회로의 전달함수의 합성, 진폭응답에 따른 Butterworth 와 Chebyshev 필터 및 위상응답에 따른 Bessel 필터 등 수동필터회로에 대하여 학습한다. 이론 수업을 위주로 진행하나 회로 해석 프로그램인 PSPICE와 간단한 필터 설계 프로그램인 Rfilter등을 사용함으로써 회로해석과 회로설계에 대한 이해를 증진시키고 이의 활용 능력을 배양하는 방식으로 진행한다.

##### Circuitry Theory1 (3-1-2)

##### Circuitry Theory1

아날로그 선형회로의 해석과 합성에 필요한 위상 기하학과 관련된 용어, Laplace 변환을 사용한 1, 2차 회로해석, 양의 실함수의 성질과 인과성 및 안정도에 따른 구동점 함수의 합성과 단종단 회로와 복종단 회로의 전달함수의 합성, 진폭응답에 따른 Butterworth와 Chebyshev 필터 및 위상응답에 따른 Bessel 필터 등 수동필터회로에 대하여 학습한다. 이론 수업을 위주로 진행하나 회로 해석 프로그램인 PSPICE와 간단한 필터 설계 프로그램인 Rfilter등을 사용함으로써 회로해석과 회로설계에 대한 이해를 증진시키고 이의 활용 능력을 배양하는 방식으로 진행한다.

##### 전기자기학 (3-3-0)

##### Circuit Theory

철도전기의 기본이 되는 필수과목의 하나로 전기자기현상 및 전자기파 등의 이론을 이해하기 위해 벡터해석 등을 기본으로 시간적으로 변하지 않는 계와 시간적인 변화를 갖는 계에 대한 해석을 맥스웰 방정식을 중심으로 해석하며 연관된 정리 등을 통해 전반적인 전자기파 현상에 대한 학습을 한다.

##### 철도신호전자실무연습1 (2-0-2)

##### Electric Railroad.Railroad Signal1

전기철도분야 및 철도신호분야 국가기술자격증 취득률을 높이기 위해 팀 프로젝트 형식으로 수업을 진행한다.

##### 철도전철전력실무연습1 (2-0-2)

##### Electric Railroad.Railroad Signal1

전기철도분야 및 철도신호분야 국가기술자격증 취득률을 높이기 위해 팀 프로젝트 형식으로 수업을 진행한다.

##### 회로이론2 (3-1-2)

##### Circuitry Theory2

아날로그 선형회로의 해석과 합성에 필요한 위상 기하학과 관련된 용어, Laplace 변환을 사용한 1, 2차 회로해석, 양의 실함수의 성질과 인과성 및 안정도에 따른 구동점 함수의 합성과 단종단 회로와 복종단 회로의 전달함수의 합성, 진폭응답에 따른 Butterworth 와

### 제3편 교육과정

Chebyshev 필터 및 위상응답에 따른 Bessel 필터 등 수동필터회로에 대하여 학습한다. 이론 수업을 위주로 진행하나 회로 해석 프로그램인 PSPICE와 간단한 필터 설계 프로그램인 RFilter등을 사용함으로써 회로해석과 회로설계에 대한 이해를 증진시키고 이의 활용 능력을 배양하는 방식으로 진행한다.

#### Circuit Theory2 (3-1-2)

##### Circuit Theory2

아날로그 선형회로의 해석과 합성에 필요한 위상 기하학과 관련된 용어, Laplace 변환을 사용한 1, 2차 회로해석, 양의 실함수의 성질과 인과성 및 안정도에 따른 구동점 함수의 합성과 단종단 회로와 복종단 회로의 전달함수의 합성, 진폭응답에 따른 Butterworth와 Chebyshev 필터 및 위상응답에 따른 Bessel 필터 등 수동필터회로에 대하여 학습한다. 이론 수업을 위주로 진행하나 회로 해석 프로그램인 PSPICE와 간단한 필터 설계 프로그램인 RFilter등을 사용함으로써 회로해석과 회로설계에 대한 이해를 증진시키고 이의 활용 능력을 배양하는 방식으로 진행한다.

#### 전자기학 (3-3-0)

##### Electromagnetics

철도전기의 기본이 되는 필수과목의 하나로 전자기현상 및 전자기파 등의 이론을 이해하기 위해 벡터해석 등을 기본으로 시간적으로 변하지 않는 계와 시간적인 변화를 갖는 계에 대한 해석을 맥스웰 방정식을 중심으로 해석하며 연관된 정리 등을 통해 전반적인 전자기파 현상에 대한 학습을 한다.

#### 철도신호전자실무연습2 (2-0-2)

##### Electric Railroad.Railroad Signal2

전기철도분야 및 철도신호분야 국가기술자격증 취득률을 높이기 위해 팀 프로젝트 형식으로 수업을 진행한다.

#### 철도전철전력실무연습2 (2-0-2)

##### Electric Railroad.Railroad Signal2

전기철도분야 및 철도신호분야 국가기술자격증 취득률을 높이기 위해 팀 프로젝트 형식으로 수업을 진행한다.

#### 전기철도기사1 (2-0-2)

##### Electric Railroad Engineer 1

전기철도분야 산업체에 진출하기 위해서는 국가기술 자격증 취득이 필수이므로 이에 대한 문제풀이 위주의 학습을 통하여 전기철도기사 자격증 합격률을 높인다.

#### 철도신호기사1 (2-0-2)

##### Railroad Signal Engineer 1

철도신호분야 산업체에 진출하기 위해서는 국가기술자격증 취득이 필수이므로 이에 대한 문제풀이 위주의 학습을 통하여 철도신호기사 자격증 합격률을 높인다.

#### 전기철도기사2 (2-0-2)

##### Electric Railroad Engineer 2

전기철도분야 산업체에 진출하기 위해서는 국가기술 자격증 취득이 필수이므로 이에 대한 문제풀이 위주의 학습을 통하여 전기철도기사 자격증 합격률을 높인다.

#### 철도신호기사2 (2-0-2)

##### Railroad Signal Engineer 2

철도신호분야 산업체에 진출하기 위해서는 국가기술자격증 취득이 필수이므로 이에 대한 문제풀이 위주의 학습을 통하여 철도신호기사 자격증 합격률을 높인다.

### ■ 전공선택 교과목 개요

#### 대학수학1 (3-3-0)

##### University Mathematics 1

대학 교양과정에서 다루어야 할 내용들을 중심으로 기초적이고 체계적인 정의 및 정리를 이해하고 많은 예들을 들어봄으로서 수학의 기초를 정립하는데 있다.

#### University Mathematics 1 (3-3-0)

##### University Mathematics 1

대학 교양과정에서 다루어야 할 내용들을 중심으로 기초적이고 체계적인 정의 및 정리를 이해하고 많은 예들을 들어봄으로서 수학의 기초를 정립하는데 있다.

**대학물리학1 (3-3-0)**

**University Physics 1**

물리학의 기본원리를 기초로 하여 전기전자정보통신을 전공하기 위하여 전기, 자장, 광학, 전자 재료의 성질을 공학적인 입장에서 그 성질을 과학적으로 활용하는 능력을 기르도록 본 교과목의 목적을 두고 있다.

**University Physics 1 (3-3-0)**

**University Physics 1**

물리학의 기본원리를 기초로 하여 전기전자정보통신을 전공하기 위하여 전기, 자장, 광학, 전자 재료의 성질을 공학적인 입장에서 그 성질을 과학적으로 활용하는 능력을 기르도록 본 교과목의 목적을 두고 있다.

**현대철도의 이해 (3-3-0)**

**Understanding of Modern Railway**

철도산업분야에서 필요한 기초를 학습하고, 철도산업의 현대화를 이룩하기 위한 과정, 현대철도시스템의 현황, 미래의 철도에 대한 내용을 체계적으로 학습하여 철도관련전공을 학습하는데 필요한 기초를 정립하는데 있다.

**대학수학2 (3-3-0)**

**University Mathematics 2**

수학과 논리학의 기본이론을 습득함으로써 논리적 사고력의 배양과 표현력을 함양 하고 실생활속의 수학과 논리학의 응용범위도 고찰한다.

**University Mathematics 2 (3-3-0)**

**University Mathematics 2**

수학과 논리학의 기본이론을 습득함으로써 논리적 사고력의 배양과 표현력을 함양 하고 실생활속의 수학과 논리학의 응용범위도 고찰한다.

**대학물리학2 (3-3-0)**

**University Physics 2**

수학과 논리학의 기본이론을 습득함으로써 논리적 사고력의 배양과 표현력을 함양 하고 실생활속의 수학과 논리학의 응용범위도 고찰한다.

**University Physics 2 (3-3-0)**

**University Physics 2**

물리학의 기본원리를 기초로 하여 전기전자정보통신을 전공하기 위하여 전기, 자장, 광학, 전자 재료의 성질을 공학적인 입장에서 그 성질을 과학적으로 활용하는 능력을 기르도록 본 교과목의 목적을 두고 있다.

**디지털시스템 (3-3-0)**

**Digital System**

디지털회로의 기본적인 동작을 이해하기 위해 조합회로 해석과 설계, 순서논리회로의 해석과 설계, 정보제어와 저장, 아날로그-디지털변환, 그리고 디지털장치인터페이스 등의 이론과 응용에 대해 배운다.

**전기철도공학1 (2-2-0)**

**Electric Railroad Engineering 1**

전기를 주동력으로 하는 전기차를 운행하여 여객 및 화물수송을 하는 전기철도의 설비인 선로, 차량, 열차운전, 신호설비, 통신설비 등의 원활한 운영을 위한 전철 변전설비, 급전설비, 부하설비 등의 이해를 위해 필요한 용어 등을 이해하고 학습한다.

**마이크로프로세서 (2-1-1)**

**Microprocessor**

마이크로프로세서인 CPU 기능과 각종 응용 분야에 필요한 기능을 포함시켜 집적시킨 소자로서의 마이크로 컨트롤러는 소형, 경량, 저렴한 가격으로 인해 다양한 전기 전자 산업분야에 응용이 가능할 뿐만 아니라 특정 산업 응용 분야 적용을 위한 회로 설계 시 고신뢰성을 제공하고 있다. 본 교과목은 인텔 MCS-51패밀리를 중심으로 내부 구조 및 기능, 각종 인터럽트 처리, I/O포트 기능, 명령어 등을 다루었으며, 트레이닝 키트인 MR-C8051C를 통해 교과목 이해를 돕도록 한다.

**전기철도공학2 (3-3-0)**

**Electric Railroad Engineering 2**

전기를 주동력으로 하는 전기차를 운행하여 여객 및 화물수송을 하는 전기철도의 설비인 선로, 차량, 열차운전, 신호설비, 통신설비 등의 원활한 운영을 위한 전철 변전설비, 급전설비, 부하설비 등의 이해를 위해 필요한 용어 등을

### 제3편 교육과정

이해하고 학습한다.

#### 전력공학 (3-3-0)

##### Power Engineering

전기/전력, 전기철도전공분야의 심화과정을 학습하기 위한 선수과목으로 전기량인 전하, 저항, 전류, 전력, 용량, 인덕턴스의 기초개념과 회로해석, 재료특성, 회전기, 송전, 배전, 발전에 관한 이론을 학습한다. 송전로에서의 전기적 현상 및 특성을 분석하고 접지방법, 이상전압 및 유도장해 현상과 대책, 전력계통의 개념 등을 학습한다.

#### Power Engineering (3-3-0)

##### Power Engineering

전기/전력, 전기철도전공분야의 심화과정을 학습하기 위한 선수과목으로 전기량인 전하, 저항, 전류, 전력, 용량, 인덕턴스의 기초개념과 회로해석, 재료특성, 회전기, 송전, 배전, 발전에 관한 이론을 학습한다. 송전로에서의 전기적 현상 및 특성을 분석하고 접지방법, 이상전압 및 유도장해 현상과 대책, 전력계통의 개념 등을 학습한다.

#### 전자회로 (3-3-0)

##### Electronic Circuit

오늘날 가장 빠르게 성장하는 산업 중의 하나인 전자공학에 대하여 그 배경을 전혀 갖지 않은 학생과 이미 약간의 지식을 갖고 있지만 알고 있던 단편적인 지식을 논리적이고 체계 있게 하려는 학생을 위한 과목이다. 그 내용으로는 전자공학에 관련된 직업, 전자공학 소개, 교류 전기 이론, 반도체 이론, 송수신기 및 전자응용 등이다.

#### 전기철도구조물공학 (2-0-2)

##### Electric Railroad Structural Engineering

전기철도 전원공급 설비인 전차선로 구조물에 대한 주요 구성품을 비롯한 각종 전선과 부속기기를 지지하는 철재, 콘크리트 구조물 등의 역할, 특성, 건식원리에 대하여 학습한다.

#### 전기설비기술기준 (2-2-0)

##### Electrical Equipment Engineering Standards

전기철도분야 산업체에 진출하기 위해서는 국

가 기술자격증 취득이 필수이므로 이에 대한 문제풀이 위주의 학습을 통하여 전기철도기사 자격증에 과목에 대하여 학습한다.

#### 철도신호공학1 (3-3-0)

##### Railroad Signal Engineering1

열차의 안전운행을 확보하는데 필수 설비인 철도신호제어시스템의 원리를 이해하고 신호기장치, 선로전환기장치, 궤도회로장치 및 연동장치 등 열차진로제어설비의 세부기능에 대한 적용 사례를 습득한다.

#### 제어공학 (3-1-2)

##### Automatic Control Engineering

선형제어 시스템의 구성, 응용, 특성, 라플라스 변환 등을 이해하고 여러 종류의 신호에 있어 입/출력 관계를 학습한다. 수동소자로 구성된 회로에서 미분방정식의 유도, 다이내믹 시스템의 수학적 모델링, 전달함수, 특성방정식, 시간함수와 주파수 함수의 시스템과의 관계, 상태방정식, 여러 종류의 안정성 문제, 제어기설계 등을 다룬다, 그리고 철도시스템을 제어하는데 필요한 내용을 학습한다.

#### Control System (3-1-2)

##### Control System

선형제어 시스템의 구성, 응용, 특성, 라플라스 변환 등을 이해하고 여러 종류의 신호에 있어 입/출력 관계를 학습한다. 수동소자로 구성된 회로에서 미분방정식의 유도, 다이내믹 시스템의 수학적 모델링, 전달함수, 특성방정식, 시간함수와 주파수 함수의 시스템과의 관계, 상태방정식, 여러 종류의 안정성 문제, 제어기설계 등을 다룬다, 그리고 철도시스템을 제어하는데 필요한 내용을 학습한다.

#### 전자회로실험 (3-1-2)

##### Electronic Circuit Lab

수동소자 및 능동소자인 다이오드, BJT, Mosfet등의 동작원리와 능동소자로 구성되는 바이어스 회로, 증폭기 등의 입/출력 특성을 검증하는데 있다.

#### 철도신호기기/실습 (2-0-2)

##### Railroad Signal Machinery&Practice

열차운행의 안전을 확보하는 철도신호설비구성 기기의 구조와 기능을 이해하고 철도신호제어 시스템에 적용되는 사례를 파악한 후 각 기기들의 Fail-safe개념 적용원리를 습득한다.

**전기기기 (2-2-0)**

**Electric Machinery**

직류원에 의해 구동되는 직류 전동기 및 직류 발전기, 교류원에 의해 구동되는 동기 전동기 및 동기 발전기 등에 대하여 기본 원리, 구조, 정특성, 과도특성, 속도제어, 출력제어 등의 수학적 모델링 및 제어 방법 등을 다룬다. 3상 유도전동기의 원리 및 구조, 유도전동기의 특성과 구동시에 나타나는 특성변화로 인해 이에 따른 기동과 속도제어원리 등을 익힌다. 뿐만 아니라 변압기의 원리와 여자전류로 인한 손실, 변압기의 벡터도와 등가회로, 결선법, 특수 변압기의 종류 등을 다룬다.

**철도신호공학2 (3-3-0)**

**Railroad Signal Engineering2**

열차의 안전운행을 확보하는 철도신호설비 중 운행관리 시스템과 열차제어 시스템에 대한 원리와 특성을 이해하고 철도선진국에서 적용하고 있는 사례를 분석한 후 우리나라 철도신호제어 시스템과의 상호작용 방안에 대하여 학습한다.

**고속전철시스템 (3-0-3)**

**Rapid Electronic Railway System**

철도산업의 기술발전에 따라 시속 300km로 운행되고 있는 고속철도의 급전시스템과 가선시스템에 대하여 학습하고 열차제어 및 통신시스템의 구성과 원리, 기능을 이해한 후 세계 각국의 고속철도시스템을 비교 분석하여 향후 발전방향에 대한 능력을 함양한다.

**열차진로제어설비 (3-0-3)**

**Train Control System**

철도신호에서 역구내 열차제어에 사용하는 시스템의 원리를 학습하고 각종 전기쇄정법을 실현할 수 있는 방안에 대하여 강의된다. 또 전자화 시대에 맞추어 전자연동장치의 구조와 Software의 구조에 대하여 학습한다.

**전기철도설계 (3-0-3)**

**Electric Railroad Design**

전기철도설비의 구성 원리와 시공방법에 대하여 이론적으로 살펴보고 전차선로 시설물에 대한 각종 구성품의 특성과 적용방법을 알아본 후 직접 설계할 수 있는 능력을 함양한다.

**철도신호설계 (3-1-2)**

**Railroad Signal Design**

철도신호제어설비의 구성 원리와 시공방법에 대하여 이론적인 부분을 살펴보고 신호설비에 대한 각종 구성품의 특성과 적용방법을 알아본 후 직접 설계할 수 있는 능력을 함양한다.

**철도통신시스템 (3-3-0)**

**Railroad Communication System**

철도전기시스템에서 사용되는 통신시스템의 구성과 역할에 대하여 학습하고 철도통신에 사용하는 각종 기기의 특성과 동작원리에 대한 전문지식을 함양한다.

**CAD실습 (3-0-3)**

**Computer Aided Design**

아날로그 및 디지털회로 설계를 이론적으로 수행한 후 CAD 툴을 이용하여 회로를 설계 한 후 시뮬레이션을 통하여 검증한다. 또한 CAD 프로그램을 이용하여 프로그램 사용을 숙련되게 하고 도면을 원활하게 숙지하고 Computer를 이용하여 설계와 제작의 기본원리와 응용을 학습한다.

**■ 철도시스템융합부전공 트랙**

**철도용어해설 (3-3-0)**

**English for Railroad Engineering**

철도일반 및 철도차량분야의 용어를 중심으로 전공 관련 기초 개념 및 전공 관련 영어 학습을 통하여 철도관련 기초 실력 및 외국어 능력을 향상 시킨다.

**전기철도공학2 (3-3-0)**

**Electric Railroad Engineering**

전기철도분야 산업체에 진출하기 위해서는 국가기술 자격증 취득이 필수 이므로 이에 대한

### 제3편 교육과정

문제풀이 위주의 학습을 통하여 전기철도기사 자격증 합격률을 높인다.

#### 도시철도공학 (3-3-0)

##### Urban Railway Engineering

도시철도의 구조를 궤도 등에 대한 구조와 시스템을 숙지하고 도시철도구조물 유지관리능력을 익히며 도시철도 궤도의 구조, 재료 등에 대한 지식을 숙지시켜 보수규정에 알맞은 보수 방법으로 구조물 및 궤도 유지 보수 능력을 익힌다.

#### 철도신호공학1 (3-3-0)

##### Railroad Signal Engineering

열차의 안전운행을 확보하는데 필수 설비인 철도신호제어시스템의 원리를 이해하고 신호기장치, 선로전환기장치, 궤도회로장치 및 연동장치 등 열차진로제어설비의 세부기능에 대한 적용 사례를 습득한다.

#### 전기이론 (3-3-0)

##### Theory of Electric

전기공학 및 전자공학에 대한 기초를 이해하고 철도산업분야에서 필요한 전기, 전자공학은 물론 신호와 통신에 대한 기본을 배운다.

#### 철도신호공학2 (3-3-0)

##### Railroad Signal Engineering

열차의 안전운행을 확보하는 철도신호설비 중 운행관리 시스템과 열차제어 시스템에 대한 원리와 특성을 이해하고 철도선진국에서 적용하고 있는 사례를 분석한 후 우리나라 철도신호제어 시스템과의 상호작용 방안에 대하여 학습한다.

#### 철도토목및궤도 (3-3-0)

##### Railroad Civil Engineering and Track

철도 공학의 기본적인 궤도의 역학적 거동을 이해하고, 차량과의 상관관계 문제해결한다

#### Mechanics of Materials (3-3-0)

This class deals with the stresses, strains and displacements of near-stationary structures subjected to applied loads. This is

a traditional field in engineering education, and is taught in almost all mechanical and civil engineering curricula. 3.11 differs from most of these traditional subjects, however, because it is part of a Materials Science and Engineering curriculum.

#### Soil Mechanics for Railroads (3-3-0)

This course explore the properties of soils and soft rocks in relation to civil engineering, the theory of geomechanics and practical geotechnical engineering.

#### Railroad Construction (3-3-0)

Reinforced Concrete Behavior, design, and detailing of reinforced concrete structural members according to the ACI Building Code Requirements; design for ultimate limit states (flexible, shear, and axial loads) and serviceability requirements (cracking and deflection); applications include continuous beams and moment frames.

#### 철도시스템공학 (3-3-0)

##### Railroad System Engineering

철도는 계획, 기계, 전기, 전자, 토목 등 다양한 기술이 종합되어 구현된 유기적인 시스템이다. 이러한 철도의 구성체계의 시스템적 이해를 교육한다.

#### 철도정책론 (3-3-0)

##### Policy of Railroad Business

철도조직의 경영과 철도교통수단의 정책수립에 관한 일반적인 정책과정과 정책발현에 대한 교육을 통해 핵심적인 철도정책의 방안을 중점적으로 교육한다.

#### 철도영업실무 (3-3-0)

##### Railroad Business Practices

마케팅의 기초지식을 철도영업에 접목시켜 철도영업에 대한 이해를 높이는데 목적이 있으며, 신제품 개발 기법, 철도 상품의 수명주기, 타 경쟁수단과의 차별화 등을 조명하고, 철도 및 지하철 공사의 경영 데이터를 토대로 한 Case Study를 통해 현장적응능력을 배양한다.

**물체의변형 (3-3-0)**

**Mechanics of Materials2**

변형가능체인 재료에 외력으로서 하중이 작용하였을 경우 재료에 발생하는 내력과 변형의 관계를 규명하기 위한 역학의 일종으로서, 응력-변형을 관계에 따른 탄성계수, 평면응력을 습득하여, “정역학”에 대한 이해가 필수적이다.

**응용역학 (3-3-0)**

**Applied Mechanics**

정정구조물에 대한 작용력 및 반작용력의 계산, 구조물의 하중, 전단력, 모멘트의 평가를 위한 AFD, SFD BMD 작성방법과 영향선도에 대하여 습득한다. 정역학적 행렬방식의 성립이유와 적용방법을 이해하고 정정보의 단면력 해석 및 활하중에 의한 정정보의 최대 단면력을 계산한다.

**수자원공학 (3-3-0)**

**Water Resources Engineering**

도시, 산업 및 농업지역에서의 물 공급 및 사용, 하천 및 지하의 수자원, 댐과 저수지, 지표면 및 하천에서의 세굴 및 퇴적, 도시지역 배수 및 저류 시스템, 수력발전 등과 같은 이수 및 치수 목적으로의 물 관리 및 조절을 다루고 있다.

**철도운송론 (3-3-0)**

**Railway Transportation**

철도운송의 특징, 시장구조, 수요와 공급, 운임 결정, 외국의 철도운송사례 등을 통하여 철도의 본질을 이해한다.

**물류회계 (3-3-0)**

**Logistics Marketing**

물류활동을 수행하기 위하여 발생하거나 소비한 경제가치인 물류비를 계산하는 방법의 습득을 통하여 물류현장에서 비용을 절감하면서 효율적으로 업무를 관리하는 능력을 배양할 수 있도록 한다.

**물류법규 (3-3-0)**

**Logistics Law**

물류와 관련한 법인 화물유통촉진법, 물류시설

관련법률, 표준화관련 법 등의 이해를 통해 물류현상에 대한 법적, 제도적 토대를 이해한다.

**재료역학2 (3-3-0)**

**Material Mechanics**

다양한 외부의 힘이 가해진 상태에서 안전하고 내구성이 있는 구조물을 설계하기 위한 역학적 특성을 학습한다. 수업을 통하여 외력이 작용했을 때 힘과 구조물의 변형 및 재료에 발생하는 응력 사이의 관계를 이해하고 적절하게 구조물을 설계 할 수 있는 능력을 배양한다.

**철도차량유공압 (3-3-0)**

**Hydraulics and Pneumatics**

동력원 또는 전달매체로서의 유압 및 공압에 대한 기초 이론을 배우며, 특히 유공압 기호 및 회로도 작성/해석 기술, 유공압시스템 설계 능력을 키운다. 또한, 유공압 제어시스템의 구성요소의 원리와 수학적 모델수립, 유압 서보시스템 해석과 실제 응용, 유압회로의 설계, 공압 논리회로의 구성요소와 설계 기법 등을 다룬다.

**차량제어공학 (3-3-0)**

**Vehicle Control Engineering**

기계장치 및 시스템을 자동화하거나 성능을 향상시키는데 필요한 기본 제어이론 및 응용을 다룬다. 피드제어 시스템의 특성, 과도응답 및 정상상태 성능, 안정성 해석과 근궤적 기법, 주파수 응답 기법 등 설계 기법을 실제 문제를 통하여 익힌다. 컴퓨터를 이용한 제어시스템설계 소프트웨어인 MATLAB도 소개한다.

■ 철도전기시스템학과 교육과정표

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
		Sol 인성교육/자이탐색과 생애설계	1	2	
		Sol-Sup1	1	1	
	교선	일반교양필수	2	2	
		일반교양선택	3	3	
	전선	대학수학1	택1	3	3
		University Mathematics1			
		대학물리1	택1	3	3
University Physics1					
현대철도의 이해	3	3			
개설학점			18	20	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
전필	프로그래밍 언어	2	2		
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
		Sol 인성교육/자이탐색과 생애설계	1	2	
		Sol-Sup2	1	1	
	교선	일반교양필수	2	2	
		일반교양선택	3	3	
	전선	대학수학2	택1	3	3
		University Mathematics2			
		대학물리2	택1	3	3
University Physics2					
디지털시스템	3	3			
개설학점			18	20	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
전필	CAD	2	2		
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
		일반교양필수	2	2	
		일반교양선택	3	3	
	전필	회로이론1	택1	3	3
		Circuit Theory1			
		전기자기학	3	3	
	전선	전기철도공학1	2	2	
	부전/트랙	철도용어해설 (융합부전공 공통과목)	3	3	
개설학점			18	19	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	철도신호전자실무연습1	2	2	
		철도전철전력실무연습1	2	2	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship IV			
		Chinese for World Citizenship IV			
	교선	일반교양선택	2	2	
		회로이론2	택1	3	3
	Circuit Theory2				
	전선	전기자기학	3	3	
	전선	미이크로프로세서	2	2	
	전선/트랙	전기철도공학2 (융합부전공 전공지정 과목)	3	3	
	부전/트랙	도시철도공학 (융합부전공 공통과목)	3	3	
개설학점			18	19	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	철도신호전자실무연습2	2	2	
		철도전철전력실무연습2	2	2	
개설학점			4	4	



#### 4. 전공교육과정

학년	1학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교선	일반교양선택	2	2		
	전선	전력공학	택1	3	3	
		Power Engineering				
		전자회로	3	3		
		전기철도구조물공학	2	2		
		전기설비기술기준	2	2		
	전선/트랙	철도신호공학 (융합부전공 전공지정 과목)	3	3		
	부전/트랙	전기이론 (융합부전공 공통과목)	3	3		
개설학점			18	18		
학년	여름학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전필	전기철도기사1	2	2		
	전필	철도신호기사1	2	2		
개설학점			4	4		

학년	2학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교선	일반교양선택	2	2		
	전선	제어공학	택1	3	3	
		Control System				
		전자회로실험	3	3		
		철도신호기기/실습	2	2		
		전기기기	2	2		
	전선/트랙	철도신호공학2 (융합부전공 전공지정 과목)	3	3		
	부전/트랙	철도도목및궤도 (융합부전공 공통과목)	3	3		
개설학점			18	18		
학년	겨울학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전필	전기철도기사2	2	2		
	전필	철도신호기사2	2	2		
개설학점			4	4		

학년	1학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	고속전철시스템	3	3	
		열차진로제어설비	3	3	
		전기철도설계	3	3	
		철도신호설계	3	3	
		철도통신시스템	3	3	
		CAD실습	3	3	
개설학점			18	18	

학년	2학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4					
개설학점			0	0	

개설학점	교양필수	22 학점	교양선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	21 학점	총계	150 학점
	전공필수	32 학점	전공선택	60 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 철도전기시스템학과 교육과정체계도

교육목표	철도산업분야에서의 철도기술전문가 양성			
전공역량	철도시스템에 효과적이고 안정적인 전력공급을 위한 송변전, 전차선, 전력기술(전철전력), 열차의 고속, 고밀도, 안전운행을 위한 철도신호제어 및 전송시스템기술(철도신호통신), 철도 차량운전,			
학년-학기	전공기초	전철전력기술	철도신호통신기술	철도 차량운전
1-1	대학수학 1 University Mathematics1 대학물리학 1 University Physics 1 현대철도의이해			
1-여름				
1-2	대학수학 2 University Mathematics2 대학물리학 2 디지털시스템 University Physics 2			
1-겨울				
2-1		전기자기학 전기철도공학1	회로이론 Circuit Theory1	
2-여름	철도전철전력실무연습1			철도신호전자실무연습1
2-2		전자기학 전기철도공학2	디지털시스템 회로망이론 Circuit Theory2	전기동차
2-겨울	철도전철전력실무연습2			철도신호전자실무연습2
3-1		전력공학 Power Engineering 전기설비기준 전기철도구조물공학	전자회로	철도신호공학
3-여름		전기철도기사1	철도신호기사1	
3-2		제어공학 Control System 전기기기	전자회로실험 철도신호공학2 철도신호기기실습	철도토목및궤도
3-겨울		전기철도기사2	철도신호기사2	
4-1	CAD실습	고속전철시스템 전기철도설계	열차진로제어설비 철도신호설계 철도통신시스템	

## 1.4 철도건설시스템학부

### ■ 교육목표

사회간접자본 중 높은 비중을 차지하며 첨단기술을 집약한 차세대 교통수단으로 급부상되고 있는 고속철도를 포함한 철도산업에 있어서 소음, 진동 등 환경파괴를 최소화할 수 있는 환경친화적 철도건설 전문인력의 양성을 목표로 산업계에서 요구하는 이론과 실무능력을 겸비한 인력을 양성하고자 한다.

이에 따라 향후 2단계 고속철도 개통, 남북철도(TKR) 연결, 중국횡단철도(TCR) 및 시베리아 횡단철도(TSR)와 같은 대륙간 철도망 구축에 앞장 설 수 있는 최고 수준의 인재를 배출하고자 한다.

### ■ 전공 교과목 개요

#### 대학물리학 (3-3-0)

##### University physics

자연을 연구 대상으로 하는 자연과학의 한 부분인 역학, 열학, 물성학, 광학, 전자기학, 현대물리학 등등 많은 분야로 나뉘지는데 이중 공학의 직접적인 기초가 되는 역학 부분을 중점적으로 다루어 근본적인 자연의 법칙을 체계적으로 알 도록한다.

#### University Physics (3-3-0)

##### University Physics

자연을 연구 대상으로 하는 자연과학의 한 부분인 역학, 열학, 물성학, 광학, 전자기학, 현대물리학 등등 많은 분야로 나뉘지는데 이중 공학의 직접적인 기초가 되는 역학 부분을 중점적으로 다루어 근본적인 자연의 법칙을 체계적으로 알도록 한다.

#### 프레젠테이션실습 (2-2-0)

##### (Presentation Practice)

보고서 및 발표자료를 작성함에 있어서 오피스 프로그램과 스케치업이라는 프로그램을 사용하여 창의적으로 활용할 수 있도록 프로그램 스킬을 배양한다.

#### 스프레드시트실습 (2-2-0)

##### (Spreadsheet Practice)

보고서 및 발표자료를 작성함에 있어서 오피스 프로그램과 스케치업이라는 프로그램을 사용하여 창의적으로 활용할 수 있도록 프로그램 스킬을 배양한다.

#### 철도재료 및 실험 1 (3-3-0)

##### Railroad Material and Laboratory 1

철도건설, 노반 및 궤도 재료의 물성분석, 역학적, 구조적 특성 분석을 통해 철도건설에 사용되는 다양한 재료들의 품질 분석과 시험 방법을 익힌다.

#### 철도건설 실무연습1 (4-4-0)

##### railway construction executive ability practice1

학생들이 갖고 있는 창의성을 학과 전공에 맞는 분야에 적용하며 특정한 프로젝트를 수행하도록 한다. 프로젝트는 현재 존재하지 않거나 존재하는 것을 개선하는 공학적 디자인을 담도록 한다.

#### 철도재료 및 실험2 (4-4-0)

##### Railroad Material and Laboratory 2

철도건설, 노반 및 궤도 재료의 물성분석, 역학적, 구조적 특성 분석을 통해 철도건설에 사용되는 다양한 재료들의 품질 분석과 시험 방법을 익힌다.

#### 철도건설 실무연습2 (4-4-0)

##### railway construction executive ability practice2

학생들이 갖고 있는 창의성을 학과 전공에 맞는 분야에 적용하며 특정한 프로젝트를 수행하도록 한다. 프로젝트는 현재 존재하지 않거나 존재하는 것을 개선하는 공학적 디자인을 담도록 한다.

#### 창의적종합설계1 (4-4-0)

##### Creative composite Design 1

학생들이 갖고 있는 창의성을 학과 전공에 맞는 분야에 적용하며 특정한 프로젝트를 수행하도록 한다. 프로젝트는 현재 존재하지 않거나 존재하는 것을 개선하는 공학적 디자인을 담도록 한다.

### 제3편 교육과정

록 한다.

#### BIM 실습 (4-1-3)

##### BIM practice

3차원 정보모델을 기반으로 시설물의 생애주기에 걸쳐 발생하는 모든 정보를 통합하여 활용이 가능하도록 시설물의 형상, 속성 등을 정보로 표현한 디지털 모델을 학습한다.

#### 창의적종합설계 2 (4-4-0)

##### Creative composite Design 2

학생들이 갖고 있는 창의성을 학과 전공에 맞는 분야에 적용하며 특정한 프로젝트를 수행하도록 한다. 프로젝트는 현재 존재하지 않거나 존재하는 것을 개선하는 공학적 디자인을 담도록 한다.

#### ■ 전공선택 교과목 개요

##### 대학수학 1 (3-3-0)

##### University Mathematics 1

수학과 논리학의 기본이론을 습득함으로써 논리적 사고력의 배양과 표현력을 함양 하고 실생활속의 수학과 논리학의 응용범위도 고찰한다.

##### University Mathematics 1 (3-3-0)

##### University Mathematics 1

수학과 논리학의 기본이론을 습득함으로써 논리적 사고력의 배양과 표현력을 함양 하고 실생활속의 수학과 논리학의 응용범위도 고찰한다.

##### CADD 연습 (3-1-2)

##### CADD Drills

CADD의 기본개념에 관한 이해를 바탕으로 건설산업에서 가장 널리 사용되는 Auto CAD의 기본적인 사용법을 익힌다.

##### 현대철도의 이해 (3-3-0)

##### Understanding of Modern Railroad

철도대학 신입생을 위한 기초 교과목으로 철도 건설 분야는 물론 신호, 교통, 차량과 철도의 경영, 조직, 운영 전반에 걸쳐 학습한다. 국내와 국회의 철도 시설 및 운영에 대해 학습하여 철도분야 각 전공 학습을 위한 기본 소양을 제

공한다.

##### 대학수학 2 (3-3-0)

##### University Mathematics 2

수학과 논리학의 기본이론을 습득함으로써 논리적 사고력의 배양과 표현력을 함양 하고 실생활속의 수학과 논리학의 응용범위도 고찰한다.

##### University Mathematics 2 (3-3-0)

##### University Mathematics 2

수학과 논리학의 기본이론을 습득함으로써 논리적 사고력의 배양과 표현력을 함양 하고 실생활속의 수학과 논리학의 응용범위도 고찰한다.

##### 철도시스템공학 (3-3-0)

##### Railroad System Engineering

철도 궤도 유지관리, 통신, 신호 및 전력계통의 총체적인 관리와 상호 연결 업무의 이해를 돕기 위한 교과목으로, 철도건설기술자로서 인지하여야 할 철도 계통의 총체적 관리 기법을 학습한다.

##### 친환경철도 (3-3-0)

##### Eco-Friendly Railroad

철도대학 신입생을 위한 기초 교과목으로 철도 건설의 환경적인 내용을 학습한다. 국내와 국회의 철도의 환경적인 시설 및 운영에 대해 학습하여 철도의 친환경적인 내용을 전공 학습을 위한 기본 소양을 제공한다.

##### 힘의 이해 (3-3-0)

##### Understanding of Force

변형가능체인 재료에 외력으로서 하중이 작용하였을 경우 재료에 발생하는 내력과 변형의 관계를 규명하기 위한 역학의 일종으로서, 응력-변형을 관계에 따른 탄성계수, 평면응력을 습득하여, “정역학”에 대한 이해가 필수적이다.

##### 건설안전관리 (3-3-0)

##### Construction Safety Management

풍수해, 지진, 화재, 교통사고 등의 유형별 방재 및 안전관리 대책에 대하여 학습하고, 예방

단계, 응급처리단계, 복구단계 등 각 단계별 방재대책에 대하여 습득한다.

**철도응용측량학 및 실습 (3-3-0)**

**Railroad Applied Surveying and Practice**

측량의 기초기술을 응용하여 도로, 하천, 항만, 농림 광산 등의 토지 및 물에 관한 국토개발 및 건설사업에서 사업계획을 세우고 공사를 진행시키며 관리하는 측량으로 노선측량, 하천측량, 터널측량, 항만 및 해안측량, 농지측량, 댐측량, 삼림측량, 광산 측량, 지적측량 등을 강의하며 많이 사용되는 노선측량에 대하여 집중적으로 습득하게 된다.

**산업위생관리 (2-2-0)**

**Industrial Hygiene Management**

작업장 및 실내 환경의 쾌적한 환경 조성 과 근로자의 건강 보호와 증진을 위하여 작업장 및 실내 환경 내에서 발생하는 화학적, 물리적, 생물학적, 그리고 기타 유해요인에 관한 환경

**물체의변형 (3-3-0)**

**Mechanics of materials**

변형가능체인 재료에 외력으로서 하중이 작용하였을 경우 재료에 발생하는 내력과 변형의 관계를 규명하기 위한 역학의 일종으로서, 응력-변형을 관계에 따른 탄성계수, 평면응력을, “정역학”에 대한 이해가 필수적이다.

**철근콘크리트구조설계 (4-4-0)**

**Reinforced Concrete Structural Design**

현행 시방서 설계방식인 강도설계법(USD)에 의하여 철근 콘크리트기둥(단주를 위주로)의 설계 및 해석, 1방향 슬래브의 설계 및 해석, 2방향 슬래브의 해석, 얇은 기초인 독립 확대기초의 해석, 옹벽의 해석 등 실질적으로 사용되는 구조물에 대한 설계 및 해석방법에 대하여 강의한다.

**철도건설공학 (3-3-0)**

**Railway Construction executive ability practice 2**

철도의 기원과 발달을 비롯한 철도 건설의 전반, 정비, 선로, 선로구조물, 유지관리 등 철도 건설의 전반적인 내용을 이해하며 또한 고속철

도 개통과 관련하여 철도건설 관련 규정 및 규칙에 대하여 학습한다.

**응용역학 (3-3-0)**

**Applied mechanics**

정정 구조물에 대한 작용력 및 반작용력의 계산, 구조물의 하중, 전단력, 모멘트의 평가를 위한 AFD, SFD, BMD 작성방법과 영향선도 등에 대하여 습득한다. 정역학적 행렬방식의 성립이유와 적용방법을 이해하고 정정보의 단면력 해석 및 활하중에 의한 정정보의 최대 단면력을 계산한다.

**철도구조물설계 (3-3-0)**

**Railroad Structure Design**

철도토목구조물을 안전하고 경제적으로 설계하기 위하여 작용하중에 의한 구조계산과 구조계산에 의한 단면결정과 안전성을 확보하게 한다. 철도토목구조물에 대한 상세 도면을 작성하여 물량산출을 할 수 있는 능력을 길러 설계내역서를 작성하고 시공에 필요한 실행을 작성할 수 있는 과목이다.

**건설공정관리 및 실습 (3-0-3)**

**Construction Process control and practice**

건설 구조물은 설계부터 시공을 거쳐 최종적으로 준공되기까지에는 여러 가지 작업을 필요로 하며, 그러한 작업에는 일정한 순서와 계열이 존재한다. 이러한 건설공정은 매우 복잡한 콤비네이션에 의해 이루어지고 있기 때문에 각 공정과 작업을 최종 준공시점에 맞추어 일정한 시간 계획 하에서 규제·통제하는 작업관리, 품질관리, 비용관리 등에 대하여 학습한다.

**토질역학 (3-3-0)**

**Soil mechanics**

흙의 모든 건설공사에서 중요한 건설재료이다. 이의 역학적 특성을 이해하기 위하여 흙의 기본구조, 흙의 다짐, 물의 투수 및 침투, 유효응력의 개념, 지반내에 응력작용 메커니즘을 다룬다.

**수자원 공학 (3-3-0)**

**Water Resources Engineering**

도시, 산업 및 농업지역에서의 물 공급 및 사

### 제3편 교육과정

용, 하천 및 지하의 수자원, 댐과 저수지, 지표면 및 하천에서의 세굴 및 퇴적, 도시지역 배수 및 저류 시스템, 수력발전 등과 같은 이수 및 치수 목적으로의 물 관리 및 조절을 다루고 있다.

#### 철도시설 유지관리 (3-3-0)

##### Railway facilities and Maintenance

철도토목구조물의 작용하중에 의한 구조계산과 구조계산에 의한 단면결정과 안전성을 확보하게 한다. 철도구조물에 대한 상세 도면을 작성하여 물량산출을 할 수 있는 능력을 길러 설계 내역서를 작성하고 시공에 필요한 실행을 작성할 수 있도록 한다.

#### 지반공학 (3-3-0)

##### Geotechnics

지반공학은 배운 내용인 토질역학의 연결 교과목으로서 응용편이라고 할 수 있다. 여기서는 흙의 변형과 압밀이론, 침하, 흙의 전단강도를 배우고 이 이론을 근간으로 토압론, 기초의 극한지지력, 사면안전이론을 가르친다. 토질역학이란 흙 위에 건설되는 모든 구조물의 안전성을 평가 분석할 수 있는 근본이론을 가르치는 것이고 충분한 강도가 부족할 때 대책을 세우는 것으로 위의 주제가 근본을 이루고 있다.

#### 건설시공학 (3-3-0)

##### Construction Technology

건설기계의 종류, 특성 및 용도, 산정법 등을 이해시키고 건설공사에 필요한 경비산정, 운용계획, 시공법을 익힘으로써 기계화 시공에 대한 관리능력을 기른다.

#### 건설마케팅 (3-3-0)

##### Construction Marketing

건설 시설물에 대한 자체 이미지 기법과 사람과 사람을 이어주는 친환경적 건설이라는 이미지 광거, 홍보와 그 세부적인 추진내용을 익힌다.

#### IT 기반 건설관리 (3-3-0)

##### IT Base Construction management

토목 및 건설분야의 IT기술을 접목시켜 건설기술을 고도화함으로써 미래 토목기술에 대한 기

술우위를 선점하고 부가가치 창출의 원동력으로 삼으며 기술의 선진화를 도모하여 이론적으로 학습 및 습득한다.

#### 교량공학 (3-3-0)

##### Bridge Engineering

슬래브교, T형교, 트러스교, 박스교 등 교량의 형태에 따른 종류와 FCM, FSM, ILM 등 교량 가설방법에 따른 시공순서 및 장단점, 문제점에 대한 대비책 등에 대하여 소개한다. 또한 강재의 역학적 성질, 교량의 계획, 도로교 및 철도교의 하중, 단순형의 응력 단순 트러스교의 응력, I형교와 판형교, 합성형교, 단순 트러스교의 구조 등에 대하여 강의한다.

#### 철도용어 영문해설 1 (3-3-0)

##### Railway Technology English 1

철도건설 분야에서 사용하는 용어를 영어로 학습하여 해외철도사업에서 접하게 되는 영문으로 작성된 입찰안내서 및 기술사양서 등을 용이하게 독해하는 방법을 숙달하는데 목적이 있다.

#### 세계철도역사 및 문화 이해 (3-3-0)

##### World Railway history and culture understanding

세계의 철도 역사와 각 나라별 철도 및 철도의 발달과정에 대해 학습하며 각 나라의 철도의 역사와 문화에 대해 학습한다.

#### 철도용어 영문해설 2 (2-2-0)

##### Railway Technology English 2

철도건설 분야에서 사용하는 용어를 영어로 학습하여 해외철도사업에서 접하게 되는 영문으로 작성된 입찰안내서 및 기술사양서 등을 용이하게 독해하는 방법을 숙달하는데 목적이 있다.

#### 물체의변형 (3-3-0)

##### Mechanics of materials

변형가능체인 재료에 외력으로서 하중이 작용하였을 경우 재료에 발생하는 내력과 변형의 관계를 규명하기 위한 역학의 일종으로서, 응력-변형을 관계에 따른 탄성계수, 평면응력을, “정역학”에 대한 이해가 필수적이다.

### Construction project Management (4-4-0)

#### Construction project Management

건설사업관리 중에서 책임형 CM(CM at risk)은 CM업체가 공사비 최대한도와 공사기간을 미리 정해 놓고 이를 초과하는 부분에 대해 책임을 지면서, 직접 공사를 수행하는 방식으로 이에 관련된 유지관리 업무 등을 학습한다.

### 해외건설 영어프리젠테이션 1 (3-3-0)

#### Global Construction Presentation Skill 1

기본적인 PT 이론과 해외건설현장의 상황에 따른 영문 PT 작성 및 발표 기법을 숙달하도록 한다.

### 응용역학 (3-3-0)

#### Applied mechanics

정정 구조물에 대한 작용력 및 반작용력의 계산, 구조물의 하중, 전단력, 모멘트의 평가를 위한 AFD, SFD, BMD 작성방법과 영향선도 등에 대하여 습득한다. 정역학적 행렬방식의 성립이유와 적용방법을 이해하고 정정보의 단면력 해석 및 활하중에 의한 정정보의 최대 단면력을 계산한다.

### 건설공정관리 및 실습 (3-0-3)

#### Construction Process Control and practice

건설 구조물은 설계부터 시공을 거쳐 최종적으로 준공되기까지는 여러 가지 작업을 필요로 하며, 그러한 작업에는 일정한 수너와 계열이 존재한다. 이러한 건설공정은 매우 복잡한 콤비네이션에 의해 이루어지고 있기 때문에 각 공정과 작업을 최종 준공시점에 맞추어 일정한 시간 계획 하에서 규제·통제하는 작업관리, 품질관리, 비용관리 등에 대하여 학습한다.

### 토질역학 (3-3-0)

#### Soil mechanics

흙의 모든 건설공사에서 중요한 건설재료이다. 이의 역학적 특성을 이해하기 위하여 흙의 기본구조, 흙의 다짐, 물의 투수 및 침투, 유효응력의 개념, 지반내에 응력작용 메커니즘을 다룬다.

### 해외건설 영어프리젠테이션 2 (2-2-0)

#### Global Construction Presentation Skill 2

기본적인 PT 이론과 해외건설현장의 상황에 따른 영문 PT 작성 및 발표 기법을 숙달하도록 한다.

### 수자원 공학 (3-3-0)

#### Water Resources Engineering

도시, 산업 및 농업지역에서의 물 공급 및 사용, 하천 및 지하의 수자원, 댐과 저수지, 지표면 및 하천에서의 세굴 및 퇴적, 도시지역 배수 및 저류 시스템, 수력발전 등과 같은 이수 및 치수 목적으로의 물 관리 및 조절을 다루고 있다.

### IT 기반 건설관리 (3-3-0)

#### IT Base Construction management

토목 및 건설분야의 IT기술을 접목시켜 건설기술을 고도화함으로써 미래 토목기술에 대한 기술우위를 선점하고 부가가치 창출의 원동력으로 삼으며 기술의 선진화를 도모하여 이론적으로 학습 및 습득한다.

### 지반공학 (3-3-0)

#### Geotechnics

지반공학은 배운 내용인 토질역학의 연결 교과목으로서 응용편이라고 할 수 있다. 여기서는 흙의 변형과 압밀이론, 침하, 흙의 전단강도를 배우고 이 이론을 근간으로 토압론, 기초의 극한지지력, 사면안전이론을 가르친다. 토질역학이란 흙 위에 건설되는 모든 구조물의 안전성을 평가 분석할 수 있는 근본이론을 가르치는 것이고 충분한 강도가 부족할 때 대책을 세우는 것으로 위의 주제가 근본을 이루고 있다.

### 건설시공학 (3-3-0)

#### Construction Technology

건설기계의 종류, 특성 및 용도, 산정법 등을 이해시키고 건설공사에 필요한 경비산정, 운용계획, 시공법을 익힘으로써 기계화 시공에 대한 관리능력을 기른다.

### 건설마케팅 (3-3-0)

#### Construction Marketing

건설 시설물에 대한 자체 이미지 기법과 사람과 사람을 이어주는 친환경적 건설이라는 이미지

### 제3편 교육과정

광거, 홍보와 그 세부적인 추진내용을 익힌다.

#### 국제건설계약해설 (3-3-0)

##### International Construction Contract Training

해외건설사업에서 사용되는 국제표준건설계약에 대한 기초지식을 습득하게 한다.

#### 커뮤니케이션 및 협상 기법 (3-3-0)

##### Communication and Negotiation Skill

해외에서 만나게 되는 다양한 국적의 외국인과 접촉시 필요한 일반적 및 문화적인 차이로 인한 소통 및 협상 기법을 습득하게 한다.

#### ■ 교양선택 교과목 개요

#### 환경과 경제 (3-3-0)

##### Environment and Economy

경제성장과 상충적인 환경문제의 어떤 연관성이 있는지에 대해 이론적으로 알아보면 환경과 경제의 서로의 보완점 및 대책을 생각하며 이론적으로 학습한다.

#### 도시 미관과 안전 (3-3-0)

##### Aesthetic Feature of City and Safety

도시의 미관과 안전 사업의 이론적인 내용과 현재 적용되어지고 있는 사례 등을 통하여 도시의 미관과 안전성의 상관성의 관계를 학습하며 미관과 안전에 관하여 접근방법에 관한 내용을 습득을 한다.

#### ■ 융합부전공트랙

#### 철도용어해설 (3-3-0)

##### Railroad terminology

철도용어를 학생들에게 영어로 교육하고 영어의 정의를 습득하게 함.

#### Mechanics of Materials (3-3-0)

##### Mechanics of Materials

The curricular syllabus can be given simply as a listing of the modules making up this web package. They are arranged in an order that works well of teaching in a single term, though instructors will have to

ration the time spent on each to avoid running out of time at the end of the term. It is certainly possible to omit certain topics altogether, depending on the individual subject goals and the preparation level of the students.

#### 글로벌철도건설의 이해 (3-3-0)

##### Global Railroad Construction

도시의 미관과 안전 사업의 이론적인 내용과 현재 적용되어지고 있는 사례 등을 통하여 도시의 미관과 안전성의 상관성의 관계를 학습하며 미관과 안전에 관하여 접근방법에 관한 내용을 습득을 한다.

#### Soil Mechanics for Railways (3-3-0)

##### Soil Mechanics for Railways

Lecture with various materials, Physical so properties of soils, classification systems, soil exploration, permeability, consolidation, compaction, and shear strength; laboratory tests conducted to determine the physical and engineering soil properties needed for application in geotechnical engineering design.

#### 글로벌철도 엔지니어링 (3-3-0)

##### Global Railroad Construction

탐사설계, 시공 설치, 부동산 개발, 공업 생산, 과학연구 및 컨설팅, 공사감리, 자본경영, 금융 신탁과 대외 경제무역 등 엔지니어링 전반에 관하여 학습한다.

#### 건설영어 커뮤니케이션 (3-3-0)

##### Construction English communication

철도설계 및 감리, 시공분야의 해외시장에서 사용하는 용어나 영어의 능력을 함양하기 위한 철도설계분야의 영어교육

#### Railway Construction (3-3-0)

##### Railway Construction

Understanding the basic concepts and applications

Three semester lecture hours. Continuation



of concepts and principals presented in previous prerequisite Construction Management courses including construction operations and key project management skills. Critical path scheduling, durations, logic, resource leveling, and the calculation of costs. Typical contract formats: project planning with emphasis on legal aspects of various types of corporations and structure.

■ 철도건설시스템학부 철도건설전공 교육과정표

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship I	2	2		
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2		
		Sol-Sup1 1	1	1		
		일반교양필수	3	3		
	교선	일반교양선택		2	2	
		전선	대학수학1	택1	3	3
	University Mathematics1					
	CADD연습		3	3		
			현대철도의 이해	3	3	
개설학점			18	19		

여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	2	2	
	전필	프레젠테이션 실습	2	2	
개설학점			4	4	

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship III	2	2		
		일반교양필수	2	2		
	교선	일반교양선택	2	2		
	전필	철도재료 및 실험 1		3	3	
		전선	힘의 이해	3	3	
	건설안전관리		3	3		
	트랙	융합부전공 공통 교과목		3	3	
	개설학점			18	18	

여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	철도건설 실무 연습1	4	4	
개설학점			4	4	

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship II	2	2		
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2		
		Sol-Sup2	1	1		
	교선	일반교양선택		2	2	
	전필	대학물리학	택1	3	3	
		University Physics				
	전선	대학수학2	택1	3	3	
		University Mathematics2				
		철도시스템공학		3	3	
			친환경철도	3	3	
개설학점			18	16		

겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance II	2	2	
	전필	스프레드시트 실습	2	2	
개설학점			4	4	

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship IV	2	2		
		교선	일반교양선택	2	2	
	전필	철도재료 및 실험2		3	3	
		전선	철도응용측량학및실습	3	3	
	산업위생관리		2	2		
	전선/트랙	물체의변형		3	3	
	트랙	융합부전공 공통 교과목		3	3	
	개설학점			18	18	

겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	철도건설 실무연습2	4	4	
개설학점			4	4	

4. 전공교육과정

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교필	일반교양필수	2	2	
	교선	환경과 경제	3	3	
	전선	철근콘크리트구조설계	4	4	
		철도건설공학	3	3	
	전선/트랙	응용역학	3	3	
	트랙	융합부전공 공통 교과목	3	3	
개설학점			18	18	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	창의적 종합설계 1	4	4	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	도시미관과 안전	3	3	
	전공선택	철도구조물설계	3	3	
		건설공정관리 및 실습	3	3	
		토질역학	3	3	
	전선/트랙	수자원공학	3	3	
	트랙	융합부전공 공통 교과목	3	3	
개설학점			18	18	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	BIM실습	택1	4	4
		창의적 종합설계2			
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	철도시설 유지관리	3	3	
		지반공학	3	3	
		건설시공학	3	3	
		건설마케팅	3	3	
		IT기반 건설관리	3	3	
		교량공학	3	3	
개설학점			18	18	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4					
개설학점					

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	부전공/ 트랙	21 학점	총계	150 학점
	전공필수	29 학점	전공선택	63 학점				

■ 철도건설시스템학부 철도건설전공 교육과정체계도

교육목표	글로벌 철도시설 전문인력 양성					
전공역량	건설기초 / 안전·환경 / 건설정보화 / 철도융합지식 / 글로벌 의사소통 / 해외건설실무					
학년·학기	건설기초	안전, 환경	건설정보화	철도융합지식	글로벌 의사소통	해외건설실무
1-1	현대철도의 이해, CADD 연습 대학수학1					
1-여름		프레젠테이션 실습				
1-2	철도시스템공학 대학수학2 대학물리학	친환경철도				
1-겨울	스프레드 실습					
2-1	힘의 이해	건설안전관리		철도재료 및 실험 1	철도용어 영문해설 1	
2-여름				철도건설실무연습 1		
2-2	물체의 변형	산업위생관리	철도응용측량학 및 실습	철도재료 및 실험 2	철도용어 영문해설 2	세계철도역사 및 문화이해
2-겨울				철도건설실무연습 2		
3-1	철근콘크리트 구조설계	환경과 경제	철도건설공학	응용역학	해외건설영어1 해외건설영어 프레젠테이션 1	Construction Project Management
3-여름				창의적종합설계 1		
3-2	철도구조물설계	수자원공학	건설공정관리 및 실습	토질역학	해외건설영어 프레젠테이션 1	
3-겨울			BIM 실습	창의적종합설계 2		
4-1	건설시공학		IT 기반 선설관리 철도시설 유지관리	지반공학 교량공학	건설마켓팅	국제건설계약해설

■ 철도건설시스템학부 해외건설전공 교육과정표

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship I	2	2		
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2		
		Sol-Sup1 1	1	1		
		일반교양필수	3	3		
	교선	일반교양선택		2		2
	전선	대학수학1	택1	3		3
		University Mathematics1				
		CADD연습		3		3
		현대철도의 이해		3		3
	개설학점			18		19
여름학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance I	2	2		
	전필	프레젠테이션 실습				
개설학점			4	4		

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship II	2	2		
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2		
		Sol-Sup2	1	1		
	교선	일반교양선택		2		2
	전필	대학물리학	택1	3		3
		University Physics				
	전선	대학수학2	택1	3		3
		University Mathematics2				
		철도시스템공학		3		3
	친환경철도		3	3		
개설학점			18	16		
겨울학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance II	2	2		
	전필	스프레드시트 실습				
개설학점			4	4		

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship III	2	2		
		일반교양필수	2	2		
	교선	일반교양선택		2		2
	전필	철도재료 및 실험 1		3		3
	전선	힘의 이해		3		3
		철도용어 영문해설1		3		3
	트랙	융합부전공 공통 교과목		3		3
	개설학점			18		18
여름학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	철도건설 실무 연습1	4	4		
개설학점			4	4		

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship IV	2	2		
	교선	일반교양선택		2		2
	전필	철도재료 및 실험2		3		3
	전선	세계철도역사 및 문화 이해		3		3
		철도용어 영문해설2		2		2
	전선/트랙	물체의변형		3		3
	트랙	융합부전공 공통 교과목		3		3
	개설학점			18		18
겨울학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	철도건설 실무연습2	4	4		
개설학점			4	4		

제3편 교육과정

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교필	일반교양필수	2	2		
	교선	환경과 경제	3	3		
	전선	Construction project Management		4	4	
		해외건설 영어프리젠테이션1		3	3	
	전선/트랙	응용역학	3	3		
	트랙	융합부전공 공통 교과목	3	3		
개설학점			18	18		
여름학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전필	창의적 종합설계 1	4	4		
개설학점			4	4		

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	도시미관과 안전	3	3	
	전공선택	건설공정관리 및 실습	3	3	
		토질역학	3	3	
		해외건설 영어프리젠테이션2	3	3	
	전선/트랙	수자원공학	3	3	
	트랙	융합부전공 공통 교과목	3	3	
개설학점			18	18	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	BIM실습	택1	4	4
		창의적 종합설계2			
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	IT기반 건설관리	3	3	
		지반공학	3	3	
		건설시공학	3	3	
		건설마케팅	3	3	
		국제건설계약해설	3	3	
		커뮤니케이션 및 협상 기법	3	3	
개설학점			18	18	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4					
개설학점			0	0	

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	부전공/ 트랙	21 학점	총계	150 학점
	전공필수	29 학점	전공선택	63 학점				

■ 철도건설시스템학부 해외건설전공 교육과정체계도

교육목표	글로벌 철도시설 전문인력 양성					
전공역량	건설기초 / 안전,환경 / 건설정보화 / 철도융합지식 / 글로벌 의사소통 / 해외건설실무					
학년-학기	건설기초	안전, 환경	건설정보화	철도융합지식	글로벌 의사소통	해외건설실무
1-1	현대철도의 이해, CADD 연습 대학수학1					
1-여름		프레젠테이션 실습				
1-2	철도시스템공학 대학수학2 대학물리학	친환경철도				
1-겨울	스프레드 실습					
2-1	힘의 이해	건설안전관리		철도재료 및 실험 1	철도용어 영문해설 1	
2-여름				철도건설실무연습 1		
2-2	물체의 변형	산업위생관리	철도응용측량학 및 실습	철도재료 및 실험 2	철도용어 영문해설 2	세계철도역사 및 문화이해
2-겨울				철도건설실무연습 2		
3-1	철근콘크리트 구조설계	환경과 경제	철도건설공학	응용역학	해외건설영어1 해외건설영어 프레젠테이션 1	Construction Project Management
3-여름				창의적종합설계 1		
3-2	철도구조물설계	수자원공학	건설공정관리 및 실습	토질역학	해외건설영어 프레젠테이션 1	
3-겨울			BIM 실습	창의적종합설계 2		
4-1	건설시공학		IT 기반 선설관리 철도시설 유지관리	지반공학 교량공학	건설마케팅	국제건설계약해설

## 1.5 철도차량시스템학과

### ■ 교육목표

차량과 함께 대표적인 육상교통시스템인 국내 철도의 역사는 100여년이 흐르는 동안 많은 발전을 이루어 왔다. 특히 최근들어 KTX로 대표되는 한국고속철도시대에 진입함과 동시에 한국형 고속철도시대에 진입함과 동시에 한국형 고속철도 개발에 발맞추어 고속철도분야에 있어서 세계 최고수준에 진입할 날을 얼마 남겨 두지 않고 있다. 또한 각 광역시마다 지하철의 개통 및 확장이 급속히 진행되고 있다. 이에 본 학과에서는 기술인으로서의 인성을 바탕으로, 철도 인프라의 급속한 발전에 신속히 대응할 수 있는 경쟁력 있는 철도차량 전문 엔지니어를 양성하고자 함을 그 교육목표로 하고 있다. 이를 위하여 철도차량의 기본이 되는 철도차량기계 분야, 철도차량의 기본이 되는 철도차량기계 분야, 철도차량운전 분야, 철도안전 분야 및 철도시스템 분야 등 다양하고 전문적인 기술을 밀도 있고, 깊이 있게 교육한다.

### ■ 취득 가능 자격증

- 1) 기사: 철도차량기사, 일반기계기사, 기계설계기사, 궤도장비정비기사, 철도차량운전면허, 철도안전관리자, 메카트로닉스기사, 자동차검사기사, 건설기계기사, 건설기계정비기사, 용접기사, 프레스금형설계기사, 사출금형설계기사, 농업기계기사
- 2) 기술사: 철도차량기술사, 차량기술사, 기계제작기술사, 공조냉동기계기술사, 건설기계기술사, 기계공정설계기술사, 용접기술사, 금형기술사, 산업기계설비기술사, 금속재료기술사, 표면처리기술사, 금속가공기술사, 철야금기술사, 비철야금기술사, 비파괴검사기술사, 기계안전기술사

### ■ 취업가능분야

- 공무원 : 대전시, 대전시 도시철도공사, 중앙정부 및 지방자치단체 철도직, 기계직 등
- 국영기업체 : 한국철도시설공단, 한국철도공사(철도청) 및 관련 자회사
- 산업체 : (주)로템, 철도차량 부품회사, 철도 관련 일반회사, 기계관련 일반회사

- 대학원 및 연구소 : 국내외 철도/기계/차량 일반 및 특수대학원, 기계연구원(KIMM), 국방과학연구소(ADD), 일반기업체 연구소

### ■ 전공필수 교과목 개요

#### 차량전기시스템 (2-2-0)

##### Electronical System for Railway Vehicle

모든 공학의 기초가 되는 전기 및 전자에 기초에 대하여 배움과 동시에 동력원으로서의 철도 전기에 있어서 전기의 인입 및 변환과정을 거쳐 동력을 발생하는 과정까지의 전기적인 계통의 이해가 필요하며, 차량 시스템에서 구동제어 및 계측제어장치 등에 적용된 전기전자의 기본을 다룬다.

#### 기계설계실습 (2-1-1)

##### Mechanical Design Practice

철도차량을 포함한 기계의 모든 설계도면을 해석하며 그릴 수 있는 기본 규약을 KS에 근거하여 배운다. 여기에는 여러 가지 제도통칙 및 용어들을 습득함으로써 다양한 기계도면을 쉽게 해독할 수 있게 한다.

#### 철도차량공학1, 2 (2-2-0)

##### Railroad Vehicle Engineering 1, 2

철도차량을 구성하는 차체, 대차, 동력장치 및 제어장치, 집전장치, 제동장치, 의장, 공기조화장치, 차상신호장치, 정보 및 진단장치, 차량검수에 대해서 학습한다. 디젤기관차에 사용되는 디젤기관에 대해서도 학습한다. 또한 차량의 운동과 관련한 공력저항을 포함한 열차저항, 차량동역학, 차량의 진동 및 차량의 소음 등 철도차량에 대한 전반적인 지식을 습득한다.

#### 재료역학1 (2-2-0)

##### Mechanics of Materials1,2

축의 비틀림, 전단력, 굽힘모멘트, 보의 응력, 보의 처짐, 부정정보 기초, 기둥의 기초.응력과 변형을 해석, 응력-변형률-온도관계, 부정정문제, 비대칭 굽힘, 비탄성 굽힘 및 비틀림, 좌굴 이론, 에너지방법 등을 다룬다.

#### 생산기술실습 (2-0-2)

##### Manufacturing Engineering)



철도엔지니어로서의 기초적업무능력과정인 생산기술의 이론과 실기를 병행 학습하여 이론과 실무능력을 겸비한 우수한 엔지니어의 인재양성 교육에 목표를 둬.

**전산응용설계1 (2-0-2)**

**computer aided design 1**

철도차량관련자격시험중 2차 실기시험을 대비하여 CAD 관련 도면 작성을 숙달한다. 여러 가지 기계단품에 대한 3차원 도면작성법을 연습한다.

**전산응용설계2 (2-2-0)**

**computer aided design 2**

고급언어의 발전과정 및 동행을 살펴보고 각 언어들의 특징을 비교하여 프로그래밍 언어의 설계를 위한 이론적 기초를 배양한다.

**차량공학실습 (2-0-2)**

**Vehicles Engineering Practice)**

철도차량의 첨단화, 고속화 및 자동화에 부응하여 첨단 검사 기술 및 유지보수 기술을 학습하고 실제로 현장에 적용 할 수 있는 실용기술을 훈련하고 경진대회를 통하여 평가 한다.

**철도차량요소설계1, 2 (2-2-0)**

**Machine Design 1,2**

기계를 구성하는 각종 요소의 기능과 구조를 이해하고 설계한다. 여기에는 축, 축이음, 브레이크, 스프링, 관이음 등에 대한 설계방식을 다룬다.

**유체역학 (3-3-0)**

**Fluid Hydrodynamics**

유체에 관한 기초이론 및 기본개념을 이해시키고 유체정역학 및 운동학, 오일러식 및 에너지식, 운동량식의 응용, 차원 해석과 상사율, 층류 및 난류의 실제유동, 경계층 개념, 내류 및 외류 등을 다룬다.

**차량전기응용실습 (2-0-2)**

**(Advanced Electrical Engineering)**

차량 전기 시스템의 핵심 구성 장치인 모터 및 전기장치의 작동 원리를 이해하고 실제

ARDUINO 제어 보드 및 모터를 이용한 실습 모델의 제작 및 구동을 통하여 차량 전기 시스템의 구조 및 설계 기술을 학습한다.

**차량역학응용설계 (2-2-0)**

**(Advanced Railroad Vehicle design)**

3역학(재료, 열, 유체역학)관련한 핵심문제 풀이를 통한 기초역학에 대한 이해 증진 기계기사 자격증 시험 준비를 위한 기출 문제 풀이한다.

**컴퓨터응용프로젝트 (2-0-2)**

**computer aided engineering**

3차원 전용 CAD 프로그램을 이용하여 철도차량 기계분야의 도면을 그리고 해석한다. 프로그램의 여러 가지 명령어 및 사용방법을 익히고 숙달시킨다.

**철도실무연습 (2-2-0)**

**(Railroad business Practice1)**

공기업 또는 일반 대기업에 신규취업 또는 승진시험 준비시 필요한 인성 및 적성검사 시험에 대비

■ 전공선택 교과목 개요

**현대철도의이해 (3-3-0)**

**Understanding Of Modern Railroad**

철도의 구성요소들, 즉 선로, 철도차량, 전력공급장치, 신호보안(철도통신 포함), 정거장 및 차량기지에 대해서 학습한다. 또한, 철도정비창이나 차량기지를 방문하고, 철도의 역사에 관한 도서에 대해 읽는 등 철도의 기본적 지식을 습득한다.

**대학물리학 (3-3-0)**

**University Physics**

모든 공학의 기초학문으로서의 물리학은 자연현상을 이해하고 이들을 수식화 및 체계화함으로써 이를 통하여 그 법칙을 공학에 응용하고 있다. 힘, 운동, 일, 에너지를 포함하는 Newton의 법칙과 전기와 자기, 전자기파를 이론을 습득함으로써 후행 전공 과목들에 대한 원만한 이해를 돕기 위한 선행 기초 과목이 된다.

## 제3편 교육과정

### 대학수학 (3-3-0)

#### University Mathematics

대수학, 미적분, 기하학 등 고교때 배운 지식을 기반으로 전공을 이수하는데 필요한 수학의 기초 부분을 배움으로서 여러 가지 계산능력 및 논리적 사고 능력을 키운다.

### 철도시스템공학 (3-3-0)

#### Railroad System Engineering

철도의 하나의 시스템으로 보고, 철도계획, 철도건설, 철도유지보수, 철도운영, 철도안전, 철도경영, 철도의 속도향상, 철도기술개발, 미래철도(고속전철 시스템, 틸팅열차, 경량전철, 자기부상열차) 등에 대해서 기본적인 내용을 학습한다.

### 기계공학 (3-3-0)

#### Manufacturing Process

각종 공작기계를 이용한 선삭가공 및 소성가공 등을 배운다. 여기에는 선반, 밀링, 드릴링, 보오링, 세이핑 등 다양한 가공기계 및 그 가공이론을 다룬다.

### 정역학 (3-3-0)

#### Statics

Particle에 작용하는 힘 및 힘의 균형 해석, 공간에서의 힘 및 힘의 균형, 강체에 작용하는 힘에 대한 해석 등을 다룬다.

### CAD1, 2 (2-0-2)

#### Computer Aided Design 1, 2

최근 모든 도면이 컴퓨터로 작업됨에 따라서 drawing 작업에서 가장 범용적 소프트웨어인 AutoCAD를 이용하여 여러 가지 그리기, 편집 명령어 사용법을 익히고 관련 도면을 그리는 연습을 통하여 숙달하도록 한다. 이론 및 실기를 병행하여 강의를 진행한다.

### 열역학1, 2 (2-2-0)

#### Thermodynamics1,2

에너지의 개념, 열역학의 기본 법칙들과 그 응용을 다루며, 내용은 질량보존법칙, 열역학 제1법칙, 제2법칙, 물질의 상태량 변화와 엔트로피의 개념을 다루며, 나아가 열역학 제2법칙 해

석, 가스와 증기 동력 사이클, 냉동 사이클, 상태량 관계식들을 다룬다.

### 재료역학2 (3-3-0)

#### Mechanics of Materials1,2

축의 비틀림, 전단력, 굽힘모멘트, 보의 응력, 보의 처짐, 부정정보 기초, 기둥의 기초. 응력과 변형을 해석, 응력-변형을-온도관계, 부정정문제, 비대칭 굽힘, 비탄성 굽힘 및 비틀림, 좌굴 이론, 에너지방법 등을 다룬다.

### 기계재료 (2-2-0)

#### Material Engineering

철도차량 기계 및 구조물을 제작할 경우, 가장 적합한 기계재료를 선택할 필요가 있다. 본 강의에서는 각종 금속 및 비금속 재료의 기계적 성질 등을 검토한 후 가장 경제적인 재료를 선정하고 기계재료를 적재적소에 선용할 수 있는 지식과 응용능력을 기른다.

### 철도차량유공압 (3-3-0)

#### Hydraulics and Pneumatics

동력원 또는 전달매체로서의 유압 및 공압에 대한 기초 이론을 배우며, 특히 유공압 기호 및 회로도 작성/해석 기술, 유공압시스템 설계능력을 키운다. 또한, 유공압 제어시스템의 구성요소의 원리와 수학적 모델수립, 유압 서보시스템 해석과 실제 응용, 유압회로의 설계, 공압 논리회로의 구성요소와 설계 기법 등을 다룬다.

### 차량동역학 (3-3-0)

#### Vehicle Dynamics

대부분의 기계는 정지해 있는 것이 아니라 움직이며 일을 한다. 여기서는 동역학의 일반적인 원리에 대해 살펴보고 질점과 강체의 운동학과 뉴턴의 법칙, 일과 에너지의 법칙, 충격량과 운동량의 세 가지 면에서 보는 운동역학을 여러 공학모델에 응용한다.

### 차량전기공학 (2-2-0)

#### Vehicle Electrical Engineering

철도차량 전기시스템의 주요 전장품 구성 요소 및 기능을 학습하고 철도차량 시스템의 기초 전기지식과 전기적인 메카니즘 및 추진 시스템

의 전기적인 계통 흐름도를 이해한다.

**철도안전공학 (3-3-0)**

**Railroad safety Engineering**

철도 안전사고 사례를 국내, 국외 구분하여 조사하고 대안을 모색하는 강좌로서 주제별 프로젝트를 공동으로 수행하며, 사고의 대처방안, 사고분석 등을 다룬다. 특히 교통안전공단에서 시행하는 철도안전 기준에 대한 기본사항 숙지하여 안전 전문 기술 분야에 관련사항을 익힌다.

**진동학 (3-3-0)**

**Mechanical Vibration**

1자유도 선형계의 자유진동을 소개하고, 설계, 측정 및 안정성에 대해서도 논한 다음 조화입력을 받는 1자유도계의 응답과 감쇠의 여러 형태, 일반적인 입력을 받는 1자유도계의 응답, 2자유도계와 모드해석, 진동해석과 측정 및 설계, 분포계의 진동해석, 모드실험해석 등에 대해 배운다.

**차량제어공학 (3-3-0)**

**Vehicle Control Engineering**

기계장치 및 시스템을 자동화하거나 성능을 향상시키는데 필요한 기본 제어이론 및 응용을 다룬다. 피드제어 시스템의 특성, 과도응답 및 정상상태 성능, 안정성 해석과 근계적 기법, 주파수 응답 기법 등 설계 기법을 실제 문제를 통하여 익힌다. 컴퓨터를 이용한 제어시스템 설계 소프트웨어인 MATLAB도 소개한다.

**내연기관 (2-2-0)**

**Internal Combustion Engine**

오토 및 디젤형의 피스톤 기관에 대한 성능, 사이클의 열역학, 흡배기계, 연료분사계, 연소과정, 연료, 배출가스 및 정화장치, 냉각 및 윤활장치 등을 공부한다.

**창의적종합설계 (3-3-0)**

**(creative design)**

공학 이론 및 철도전공 과목 학습 후 실제 설계에 응용하는 능력 배양 및 현장의 문제를 해결하는 문제 해결 능력 학습한다.

**철도차량유지보수 (3-3-0)**

**Test and Repair System of RailroadVehicle**

자동검사장치, 자동 차륜검사장치 및 pantograph 마모 검사장치 등 철도차량 검수에 필요한 설비의 구조 및 작동 원리를 이해하고, 이를 원활히 활용할 수 있는 능력을 배양한다.

**철도관제시스템 (3-3-0)**

**Railroad Traffic Control System**

철도관제 업무를 수행할 수 있도록 신호설비 계통도, 중앙열차제어장치(CTC) 운영, 연동장치, 전력감시제어 시스템(SCADA), 통신설비계통도, 관제방송설비, 관제화상설비, 통합정보시스템 등을 강의한다.

**철도환경공학 (3-3-0)**

**Environmental Engineering**

철도시설의 건설 분야에서 발생하는 환경 및 이에 대한 오염현상을 분석하고 대처할 수 있는 능력을 배양한다.

**계측공학 (3-3-0)**

**Measurement Technology**

상태량 계측을 위해 활용하는 센서의 구성과 특성을 학습하고, 센서에서 발생된 신호의 처리와 변환 등에 대한 이론과, 신호전송과 응용방식, 신호처리를 위한 인터페이스의 종류 및 특성 등 계측 시스템의 기본 구성에 대하여 학습한다.

**차량공조시스템 (3-3-0)**

**Railway Vehicle HVAC System**

차량실내의 온도, 습도, 기류, 청결도등을 control 하는 공기조화 기술은 하나의 전문기술 분야이며 이 기술의 응용도 광범위하게 발전하고 있으며 이는 실내환경 및 노동조건을 개선하는데 필수적이며 이를 위하여 이론, 장치, 설계 등의 이론과 실용적 수식 및 도표 등을 이용하여 이해는 물론 장치의 설계에도 이용할 수 있는 지식습득에 목표를 둔다.

■ 철도차량시스템학과 교육과정표

학년	1학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교양필수	English for World Citizenship I	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
	교필	자아탐색과 생애설계/Sol인성교육	1	2	
		Sol-Sup1	1	1	
		일반교양필수	2	2	
	교선	일반교양선택	3	3	
		현대철도의 이해	3	3	
	전선	대학물리학	3	3	
대학수학		3	3		
대학수학		3	3		
개설학점			18	19	
학년	여름학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
전필	차량전기시스템	2	2		
	개설학점			4	4

학년	1학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
	교선	일반교양필수	2	2	
		일반교양선택	3	3	
		철도차량공학1	2	2	
	전필	재료역학1	2	2	
		CAD1	2	2	
	전선	열역학1	2	2	
(융합부전공 공통과목) 도시철도시스템일반		3	3		
개설학점			18	18	
학년	여름학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	생산기술실습	2	2	
		전산응용설계 1	2	2	
개설학점			4	4	

학년	2학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
	교선	자아탐색과 생애설계/Sol인성교육	1	2	
		Sol-Sup2	1	1	
		일반교양필수	2	2	
	전선	일반교양선택	3	3	
		철도시스템공학	3	3	
		기계공작법	3	3	
전선	정역학	3	3		
	개설학점			18	19
학년	겨울학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
전필	기계설계실습	2	2		
	개설학점			4	4

학년	2학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship IV			
		Chinese for World Citizenship IV			
	교선	일반교양선택	2	2	
		철도차량공학2	2	2	
	전필	CAD2	2	2	
		기계재료	2	2	
		열역학2	2	2	
	전선/트랙	재료역학2	2	2	
(융합부전공 공통과목) 전기동차		3	3		
개설학점			18	18	
학년	겨울학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	차량공학실습	2	2	
		전산응용설계 2	2	2	
개설학점			4	4	

#### 4. 전공교육과정

학년	1학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	일반교양선택	2	2	
	전필	철도차량요소설계1	2	2	
	전선	차량 동역학	3	3	
		차량 전기 공학	2	2	
		철도안전공학	3	3	
	전선/트랙	철도차량 유공압	3	3	
	트랙	(융합부전공 공통과목) 철도운전비상조치	3	3	
개설학점			18	18	
학년	여름학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	차량전기응용실습	2	2	
		컴퓨터응용프로젝트	2	2	
개설학점			4	4	

학년	2학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	일반교양선택	2	2	
	전선	철도차량요소설계2	2	2	
		진동학	3	3	
		차량제어공학	3	3	
		내연기관	2	2	
	트랙	(융합부전공 공통과목) 철도 안전법	3	3	
		(융합부전공 공통과목) 철도운전이론	3	3	
개설학점			18	18	
학년	겨울학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	차량역학응용설계	2	2	
		철도실무연습	2	2	
개설학점			4	4	

학년	1학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	창의적종합설계	3	3	
		철도차량유지보수	3	3	
		철도관제시스템	3	3	
		유체역학	3	3	
		계측공학	3	3	
		차량공조시스템	3	3	
개설학점			18	18	

학년	2학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4		-			
개설학점					

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	150 학점
	전공필수	31 학점	전공선택	61 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 철도차량시스템학과 교육과정체계도



## 1.6 글로벌철도융합학과

### ■ 교육목표

세계로 진출하는 철도중심학과로 글로벌인재를 양성하는 것이 우리학과의 교육목표이다. 글로벌 경쟁사회에서 활약할 수 있는 언어능력을 갖춘 철도 전문 인력을 양성하는 학과이고 영어교육을 강화하고 원어민이 전 과정을 영어로 수업하여 언어능력을 갖고 전문성을 갖춘 인재양성이 목표이다.

### ■ 전공필수 교과목 개요

#### Basic Computer programming (2-2-0)

대학을 입학하여 컴퓨터의 기초의 원리를 배우고 C/C++ 프로그램을 배우는데 중점을 둔다. 또한 수업 진행방식은 프로그램을 통한 팀프로젝트로 진행하여 전반적인 교과목의 이해를 넓히는데 목적을 둔다.

#### Mathematics for Railroad Engineering 2 (3-3-0)

철도에 관한 지식을 습득하는데 필요한 기본수학을 이해하고 다양한 수학적 원리를 철도에 적용시켜봄으로서 철도공학과 같은 과목을 이해하는데 도움을 주는데 목적을 둔다.

#### University Physics(2-2-0)

학생들은 이 교과목을 통하여 공학의 기본적인 지식을 습득한다. 학생들은 다양한 공학 시스템, 해결법, 철도의 인프라의 원리를 이해하게 된다.

#### Statics (3-3-0)

물리학의 한 갈래인 정적평형 상태에 있는 계를 다루는 분야인 정역학에 대해서 힘, 토크, 힘의 모멘트의 시스템들을 알아보고, 구성물질과 구조가 외부력의 작용 하에서 정지상태에서의 질량중심이 일정한 속도로 움직이면 그 값을 도출하고 운동법칙과 연관하여 알아봄으로서 정역학을 이해한다.

#### Creative Engineering Design (4-4-0)

공학적 지식을 사용하는 창의적 공학설계를 통하여 과제를 완성 하는데 목적을 둔다.

#### Railroad Project Design & Construction (4-4-0)

팀 프로젝트를 통하여 직접 구조물 모형을 만듦으로써 구조물의 기본적인 개념을 알게 하는데 목적을 둔다.

#### Fundamentals of Electrical Engineering-2 (2-2-0)

최근전기학에 대한 전류, 전압, 저항을 소개하고 저항의 법칙, 직류회로와 교류회로이론의 전기자기학을 습득하여 교류와 직류의 흐름을 이해, 전기력을 계산하는데 목적을 둔다.

#### Railroad Foundation Engineering (4-4-0)

지반 또는 흙을 공사재료로 이용하는 측면에서 역학, 수리학, 화학 등의 원리를 응용하여 흙의 역학적 거동을 해석하고, 표토질개량에 필요한 성질을 재료학적으로 명확하게 하는 법을 습득을 목적을 둔다.

#### Design and Analysis of Railroad Experiment (4-4-0)

철도 실험을 분석하고 스스로 디자인하여 철도에 대한 전문성을 키우는데 목적을 둔다.

#### Global Railroad Marketing Project (4-4-0)

이 과정에서 학생들은 철도 시장을 파악하고 철도 미래 산업에 대한 계획서를 만들어 철도 프로젝트의 전문가를 육성하는데 의미를 둔다.

### ■ 전공선택 교과목 개요

#### General management (3-3-0)

경영에 대한 이해력을 함양함으로써 철도 인프라

### 제3편 교육과정

구축의 계획, 고안 등 유지보수에 관한 개념을 알고, 경영면에서 발생하는 경제적, 디자인적, 건설적인 측면에 대해서 분석하는 과정을 갖는다. 학생들은 팀을 구성하여 서로의 생각을 모으고 분석하여 관점을 높이고 필수적인 정보를 습득한다.

#### Mathematics for Railroad Engineering 1 (3-3-0)

철도에 관한 지식을 습득하는데 필요한 기본수학을 이해하고, 다양한 수학적 원리를 철도에 적용시켜봄으로서 철도공학과 같은 과목을 이해하는데 도움을 주는데 목적을 둔다.

#### Fundamentals of Railroad System 1 (3-3-0)

철도의 선로건설, 지반, 배수, 자갈도상, 이음매, 체일에 대해 알아보고 철도선로의 위치선정과 운영, 철도건설의 운영관리, 선로시스템의 고안, 유지보수를 주요 주제로 강의하여 철도시스템의 기초지식을 함양하는데 목적을 둔다.

#### Railroad Seminar-1 (1-1-0)

대학을 입학하면서 대학생활에 대한 다양한 관점을 갖을 수 있게 하고 고등학교와 대학교로 넘어오면서 달라지는 교육내용 등을 이해하게 함으로써 대학생활을 수월하도록 하는게 목적이다.

#### Computer Aided Design (CAD) (3-3-0)

CAD를 사용하여 설계 및, 모델링을 직접 실전에 적용해보고 CAD 소프트웨어의 전반적인 시스템을 이해시키고 실질적인 기술을 배우는게 목적이다.

#### Fundamentals of Railroad System 2 (3-3-0)

다양한 체육활동을 통하여 서로에 대한 유대감을 형성하며, 자신감과 체력을 증진시켜서 건강한 정신과 신체를 갖추는 시간을 통해 대학생활을 더욱 활기롭게 하는데 목적을 둔다.

#### Railroad Terminology-1 (2-2-0)

대학생활을 시작하면서 학생들의 미래, 목표, 자신만의 비전에 대하여 설계해보고 이를 발표

에 적용시켜 미래에 대한 뚜렷한 목표를 가지게 하는데 목적을 둔다.

#### Computer training for professionals (2-2-0)

대학을 다니며 필요한 컴퓨터 프로그램 및 기능들을 배워 학생들이 자신감, 책임감, 혁신감을 가질 수 있도록 교육 및 비전을 학생들에게 전해주는 것이 목적이다.

#### Fundamentals of Electrical Engineering-1 (3-3-0)

최근전기학에 대한 전류, 전압, 저항을 소개하고 저항의 법칙, 직류회로와 교류회로이론의 전기자기학을 습득하여 교류와 직류의 흐름을 이해, 전기력을 계산하는데 목적을 둔다.

#### Railroad Project Management (3-3-0)

학생들이 프로젝트의 관리 및 실행의 프로세스에 대하여 이해하고 서류 및 문서 작성에 능력을 향상시켜 목표에 도달하게 하며, 프로젝트의 이해관계자를 관리하는 법을 배워 분야의 전문가가 되게 하는 것이 목적이다.

#### Mechanics of Materials (3-3-0)

응용역학의 분야로서의 재료역학을 여러 종류의 하중에 대한 고체의 거동을 다루고, 여기서의 고체 즉, 보통 공학 재료로 사용되는 축하중이나, 비틀림을 받는 봉, 굽힘을 받는 보, 압축을 받는 기둥 등을 일반적으로 질점이나 강체를 다루는 정역학이나 동역학과 비슷하게 이해하고 토목공학, 기계공학, 건축공학 등의 여러 공학 분야와 관련을 지어 이해하는데 목적을 둔다.

#### Soil Mechanics for Railroads (3-3-0)

지반 또는 흙을 공사재료로 이용하는 측면에서 역학, 수리학, 화학 등의 원리를 응용하여 흙의 역학적 거동을 해석하고, 표로 표토질개량에 필요한 성질을 재료학적으로 명확하게 하는 법을 습득을 목적으로 한다.

#### Railroad Signaling Systems (3-3-0)

철도 신호의 전반적인 이해 및 회사의 기본적인 구조 운영 안전에 관하여 배우며, 전기 측



## 4. 전공교육과정

정의 기본적인 이해, 사고 방지 장치에 관하여 배운다. 이러한 과정을 통하여 신호시스템, 트랙, 철도의 분야에 대한 전문가를 육성하는 것이 목적이다.

### Railroad Structures (3-3-0)

선로, 가선, 역시설, 교량, 터널 등 철도를 운영하는 데 필수적인 철도 구조물들에 대한 기능과 규격을 알아본다.

### Electrical Traction Systems (2-2-0)

철도차량의 전반적인 이해와 철도 차량의 작동 원리, 여러 가지 철도차량의 종류 등에 관하여 학습하며 미래의 철도기술과 전망 그리고 현재의 철도기술들을 습득하여 철도차량의 관한 분야의 전문가로 만드는 것이 목적이다.

### Railroad construction (3-3-0)

지반 또는 흙을 공사재료로 이용하는 측면에서 역학, 수리학, 화학 등의 원리를 응용하여 흙의 역학적 거동을 해석하고, 표토질개량에 필요한 성질을 재료학적으로 명확하게 하는 법을 습득을 목적으로 둔다.

### Project planning (3-3-0)

학생들에게 프로젝트 계획에서 주제 및 요점을 찾는 방법을 익혀주고 연구의 밑안으로 학생들은 WBB를 제공하기 위한 프로젝트를 분석하여 프로젝트의 목적을 정확하게 이해한다.

### Advanced Transportation systems (3-3-0)

이동수단의 기술 및 전망에 대하여 배우며, 철도의 디자인, 건설, 유지보수, 작동 등의 인프라와 네트워크에 대하여 배운다. 학생들은 작은 그룹을 만들어 수업을 진행하며 학생들의 프로젝트 부담능력 및 의사소통 등 능력을 발전시키는 것을 목적으로 한다.

### Regulation for Urban Railroad Driving (3-3-0)

철도직무에 필요한 내용을 이해함으로써 자격증시험, 특별교육과정 입교를 대비할 뿐 아니라 실무능력을 함양하는데 목적을 둔다.

### Railroad quality control management (3-3-0)

교과목을 통하여 종합적인 품질관리의 방법 및 계획에 대하여 배우며 실무에서 적용할 수 있는 정보들을 배우는 것을 목표로 한다.

### Urban Railroad System (3-3-0)

도시철도의 차량, 선로, 전차선, 역 시설 등 도시철도의 구성요소를 자세히 알아보고 각각의 기능과 규격 등을 살펴본다.

### Railroad Control System (3-3-0)

현대철도의 중요한 요소인 관제시스템을 살펴봄으로써 철도에서의 비상조치, 통제시스템을 이해하고 실무에 활용할 수 있는 능력을 고취시킨다.

### Railroad Entrepreneurship Skills (3-3-0)

사업을 구상하고 수요와 공급이 맞게 시장을 설정하는 등 전략적인 내용을 이해하고 계획하여 목적에 맞게 수익을 창출 할 수 있도록 필요한 학습을 한다.

### Railroad Project implementation (3-3-0)

이 과정에서 학생들은 팀 프로젝트를 통해서 사업비 및 일정을 만들고 조정하는 법을 배운다.

### Global Logistics and Supply Chain Management (2-2-0)

각종 제품의 국제적 이동과 공급에 관한 국제 비즈니스 프로세스에 대한 포괄적인 이해에서 출발하여 글로벌 철도물류시스템을 운영하는 지식과 기술을 학습한다.

■ 글로벌철도융합학과 교육과정표

학년	1학기						
	이수구분	교과목명			학점	시수	비고
1	교필	Select 1	GE	Integrated Reading and Writing	3	4	
				Conversation for Global Settings	3	4	
			English for Academic Lecture 1 (TOEIC)-Domestic Ss only	Select 1	2	4	
					Basic Korean 1-International Ss only	2	
		RIEP	Reding&Writing		3	6	
			Listening&Speaking		3	6	
			English in Practice	1	2		
	English in Conversation (Evening self-study)		1	2			
	SOL-SUP 1				1	1	
	Sol 인성교육/자아탐색과 생애설계				1	2	
	전선	General management			3	3	
Railroad Terminology-1			2	2			
Fundamentals of Railroad System			3	3			
개설학점				18	23 (27)		

학년	여름학기						
	이수구분	교과목명			학점	시수	비고
1	교필	Select 1	GE	TOEIC in use -Domestic Ss only	Select 1	2	2
				TOPIK in use -International Ss only		2	2
			Applied English Skills (PBL)	2	2		
		RIEP	Presentation Skills		2	3	
	Academic Skills		2	3			
전필				18	23		

학년	1학기						
	이수구분	교과목명			학점	시수	비고
2	교필	Select 1	Chinese 1		2	4	
			Spanish 1				
			French 1				
			Korean 1- International Ss only				
			Intensive TOEIC 1 -Domestic Ss Only				
	교선	Critical Thinking for Presentation			2	2	
		Contemporary Literature			3	4	
	전필	Mathematics for Railroad Engineering 2			3	3	
		University Physics			2	2	
	전선	Fundamentals of Electrical Engineering-1			3	3	
융합부 전공	융합부전공			3	3		
개설학점				18	21		

학년	여름학기					
	이수구분	교과목명			학점	시수
2	전필	Creative Engineering Design			4	4
개설학점				4	4	

학년	2학기					
	이수구분	교과목명			학점	시수
1	교필	SOL-SUP 2			1	1
		자아탐색과 생애설계/Sol 인성교육			1	2
	교선	Freshmen Writing			2	4
		English for Academic Lecture 2(TOEIC)-Domestic Ss only	Select 1	2	4	
				Basic Korean 2-International Ss only	2	4
		전선	Railroad seminar-1			1
	Computer Training for Professionals			2	2	
	Computer Aided Design (CAD)			3	3	
	Mathematics for Railroad Engineering 1			3	3	
	Fundamentals of Railroad System 2			3	3	
	개설학점				18	23

학년	겨울학기					
	이수구분	교과목명			학점	시수
1	교필	Cross-Cultural Communication Skills			2	4
	전필	Basic Computer Programming			2	2
개설학점				4	6	

학년	2학기						
	이수구분	교과목명			학점	시수	비고
2	교필	택1	Chinese 2		2	2	
			Spanish 2				
			French 2				
			Korean 2- International Ss only				
			Intensive TOEIC 2 - Domestic Ss Only				
	교선	Creative English: Improving Writing & Speaking skills			2	2	
	전필	Statics			3	3	
		Fundamentals of Electrical Engineering-2			2	2	
	전선	Railroad Project Management			3	3	
		Mechanics of Materials			3	3	
융합부 전공	융합부전공			3	3		
개설학점				18	22		

학년	겨울학기					
	이수구분	교과목명			학점	시수
2	전필	Railroad Project Design & Construction			4	4
개설학점				4	4	

#### 4. 전공교육과정

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시수	비고	
3	교선	Professional Development 1 -Domestic Ss only	Select 1	2	3	
		Global Workplace 1 -International Ss only				
	전필	Railroad Foundation Engineering	4	4		
	전선	Soil Mechanics for Railroads	3	3		
		Railroad Signalling system	3	3		
		Railroad Structure	3	3		
	융합부 전공	융합부전공	3	3		
개설학점			18	19		

여름학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시수	비고	
3	전필	Design and Analysis of Railroad Experiment	4	4		
개설학점			4	4		

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시수	비고	
3	교선	Professional Development 2 -Domestic Ss Only	Select 1	2	3	
		Global Workplace 2 -International Ss only				
	전선	Electrical Traction systems	2	2		
		Railroad construction	3	3		
		Project planning	3	3		
		Advanced Transportation system	3	3		
		Global Logistics and Supply Chain Management	2	2		
융합부 전공	융합부전공	3	3			
개설학점			18	19		

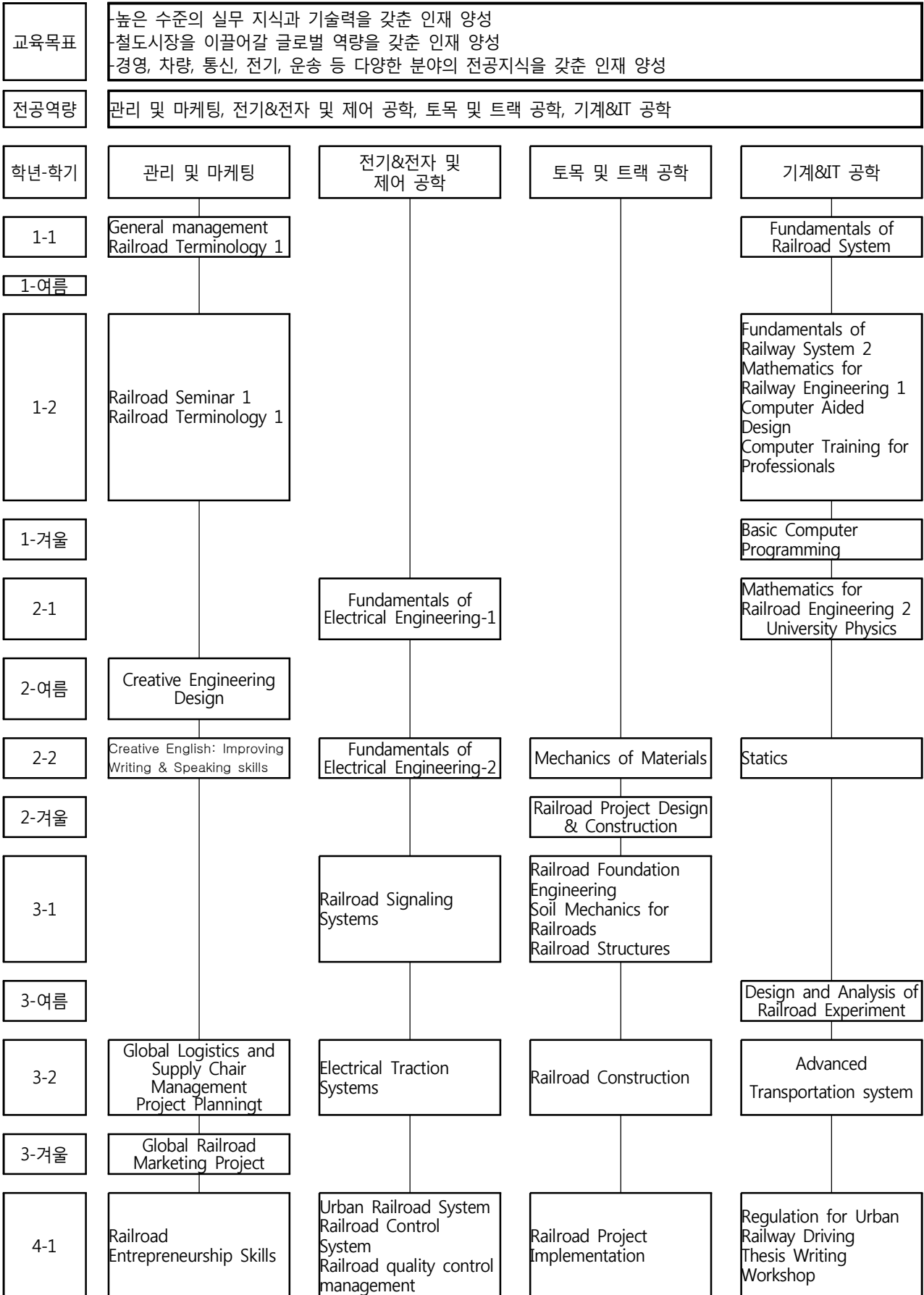
겨울학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시수	비고	
3	전필	Global Railroad Marketing Project	4	4		
개설학점			4	4		

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시수	비고	
4	전선	Regulation for Urban Railroad Driving	3	3		
		Railroad quality control management	3	3		
		Urban Railroad System	2	2		
		Railroad Control System	2	3		
		Railroad Entrepreneurship Skills	3	3		
		Railroad Project Implementation	3	3		
개설학점			18	18		

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시수	비고	
4	전선	Career 학기 시행 (취업역량강화프로그램)				
개설학점						

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	150 학점
	전공필수	32 학점	전공선택	60 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 글로벌 철도 융합학과 교육과정체계도



## 2. 디지털미디어대학

### 2.1. IT융합학부

#### 2.1.1. 컴퓨터정보·보안전공

##### ■ 교육목표

4차 산업혁명을 이끌어갈 응용소프트웨어, 빅데이터, 정보보호/네트워크 분야에 대한 전문가로 융합적 창조능력을 겸비한 글로벌 ICT 전문 인력 양성

##### ■ 전공 교과목 개요

##### 구조적프로그래밍 (2-1-1)

##### Structured Programming

1학년 1학기에 배운 프로그래밍입문과 웹프로그래밍을 기초로 JSP를 활용한 웹 개발 프로젝트를 수행하여 학생들의 웹 개발 능력을 기른다.

##### C프로그래밍프로젝트 (2-0-2)

##### C Language Programming Project

C프로그램에 대한 기본적인 지식을 기반으로 C++를 이용한 객체지향프로그래밍을 학습하고자 한다. 객체지향프로그래밍에 대한 기본적인 개념 이해와 실습을 통한 프로그래밍 실무 능력 배양으로 고급기능의 프로그램을 설계하고 작성하는 능력을 배운다. 또한 팀프로젝트 활동을 통하여 실질적인 프로젝트 개발능력과 공동 개발에 대한 협동능력을 기르게 된다.

##### 자료구조실습 (2-1-1)

##### Data Structures

컴퓨터 소프트웨어가 탑재되어 운영되는 하드웨어의 핵심인 프로세서의 구조를 파악하고, 펌웨어(Firmware)의 개발 방법을 다루며, 프로세서 주변 장치와의 인터페이스 기법을 강의한다.

##### 컴퓨터네트워크 (2-1-1)

##### (Computer Networks)

통신 네트워크, 착오 검출 및 수정코드, 다중화 기법(Multiplexing)등의 기본적인 개념을 배우고, OSI 7 layer를 중심으로 각 layer의 특성을 규명해 본다. TCP/IP 등의 실제 프로토콜을 심도있게 다루며 소켓 프로그래밍 기법에 대해서도 살펴본다.

##### 정보처리실무 (4-2-2)

##### Data Processing Working-level

정보처리기사의 준비과목인 데이터베이스, 소프트웨어공학, 데이터통신, 전자계산기구조, 운영체제, 전산영어에 대한 전반적인 내용을 배워서 정보처리기사 자격증을 획득할 수 있도록 한다.

##### 데이터베이스 (3-1-2)

##### Databases

데이터베이스 관리시스템의 개념을 이해하고, 데이터 모델링과 분석, 데이터베이스 설계와 관리 그리고 응용 시스템 설계에 대해 배우고, 4GL을 기반으로 하는 언어를 실습해 본다.

##### 자바프로그래밍 (2-1-1)

##### JAVA Programming

운영체제 및 하드웨어 플랫폼에 구매 받지 않는 응용 프로그램의 차세대 언어로 각광 받고 있는 JAVA 프로그래밍 언어의 기본적인 개념과 프로그램의 작성을 실습한다. 인터넷 웹브라우저에서 실행되는 JAVA애플릿과 일반 프로그래밍 언어로서의 JAVA 애플리케이션을 동시에 실습한다.

##### 빅데이터보안프로젝트 (4-2-2)

##### Big Data Security Project

빅데이터의 사례와 활용 기술을 습득하고 정보보안기사의 준비과목인 시스템보안, 네트워크보안, 어플리케이션보안, 정보보안일반, 정보보안관리 및 법규에 대한 전반적인 내용을 배워 자격증시험에 대비한다. 팀(그룹)을 형성하여 팀별 학습, 오답정리, 발표를 통하여 능동적으로 학습효과를 높인다.

## 제3편 교육과정

### ■ 전공선택 교과목 개요

#### 프로그래밍입문 (3-1-2)

##### Introduction to Programming

컴퓨터 프로그램 작성을 위한 환경, 즉, 컴퓨터 하드웨어의 구성, 에디터 등의 소프트웨어 및 사용법을 배우고 프로그램의 3가지 논리구조(순차, 선택, 반복)를 통한 문제풀이 기법을 익힌다. Raptor와 Java Script를 통하여 문제풀이의 결과를 확인한다.

#### 웹프로그래밍 (3-1-2)

##### Web Programming

Internet상의 WWW 원리를 학습하고 Web 응용 Program을 개발하기 위한 Programming 기술, Web Server의 구축 및 관리기술을 배운다. 강의 및 실습을 통하여 Web Site의 개발환경과 운영환경을 익히고 개발에 사용되는 소프트웨어의 사용법을 익힘과 동시에 project를 통하여 Web 연동기술 등을 학습한다.

#### 정보통신기술 (3-1-2)

##### Information Technology

컴퓨터과학의 핵심연구 대상영역들을 소개하는 과목으로서 이 과목을 통하여 앞으로 공부하게 될 전공과목들에 대한 확실한 개념을 갖게 한다.

#### 모바일앱실습 (3-1-2)

##### Mobile Apps

스마트폰, 태블릿 그리고 그 외의 다른 장치들에서 사용자와 상호작용하는 강력한 모바일 애플리케이션을 만드는 새로운 방법을 배울 수 있도록 구성하도록 한다. 빠른 속도로 새로운 모바일 애플리케이션을 만드는 방법, 이전의 애플리케이션을 업그레이드하는 방법, 최신의 미디어 콘텐츠를 제공하는 방법을 학습한다.

#### C프로그래밍 (3-1-2)

##### C Programming

절차적 프로그래밍 언어인 C개념을 잡고 실습을 통해 프로그래밍 능력을 키우며, 실무에 필요한 실질적인 프로그래밍 능력과 알고리즘 개

발 능력을 배양한다. 또한 객체지향 프로그래밍에 대한 기본 개념을 소개하고 C프로그래밍 언어를 사용하여 실제 응용 프로그램을 설계하고 구현해본다

#### 운영체제실습 (3-1-2)

##### Operating Systems

운영체제의 근본적인 개념 (프로세스관리, 자원 할당, 파일관리 등)에 대한 이론적인 공부를 실제의 운영체제의 예를 통하여 공부한다.

#### 모바일프로세서 (2-1-1)

##### Mobile Processing

스마트폰, 태블릿 그리고 그 외의 다른 장치들에서 사용자와 상호작용하는 강력한 모바일 애플리케이션을 만드는 새로운 방법을 배울 수 있도록 구성하도록 한다. 빠른 속도로 새로운 모바일 애플리케이션을 만드는 방법, 이전의 애플리케이션을 업그레이드하는 방법, 최신의 미디어 콘텐츠를 제공하는 방법을 학습한다.

#### 객체지향프로그래밍 (2-1-1)

##### Object-Oriented Programming

C++는 윈도우에서 응용 프로그램을 개발하는데 필요한 클래스 라이브러리며, 응용 프로그램의 기본 골격과 함께 GUI, 파일, 데이터베이스, 그래픽, 네트워크 등 응용 프로그램에서 빈번하게 요구되는 기능을 제공한다. 이들 기능을 이용하여 윈도우 응용 프로그램을 개발한다.

#### 소프트웨어공학 (2-1-1)

##### Software Engineering

Software Life Cycle 전반에 걸쳐 적용되는 개발방법론, 유지보수, 자원관리, 개발도구 등에 대하여 학습하고, 개발 project를 수행함으로써 실질적 경험을 쌓고 이해를 높인다.

#### 창의적종합설계1 (3-0-3)

##### Capstone Design1

산업체 실무에 관한 업무를 숙지하고자 실무프로젝트를 위한 소프트웨어 시스템 개발 빛 운

영에 대한 내용을 학습하고, 서버 클라이언트, 웹, 모바일 소프트웨어 관련 프로그래밍 등 관련 내용을 설계하고 구현하기 위한 체계적인 내용을 학습한다.

### 유무선네트워크보안 (3-1-2)

#### Wire and Wireless Network Security

정보보안 개론을 공부한 학생을 대상으로 네트워크 보안에 대한 개념과 보안 기법을 배우고자 한다. 네트워크 기본 개념을 충실히 다루고, 네트워크 해킹과 보안 이론을 직접 실습해 볼 수 있도록 진행 한다. 특히, IP 주소 추적, 풋프린팅과 스캐닝, 스니핑 공격, 스푸핑 공격, 무선 네트워크 보안과 취약점, 침입탐지 시스템을 학습한다.

### 자바응용프로그래밍 (2-1-1)

#### JAVA Application Programming

자바를 이용한 응용프로그램으로 스마트폰 APP, JAVA 플랫폼 등 여러 가지가 있다. 자바를 사용한 응용프로그램을 배우고 관련 프로젝트를 구현한다.

### 창의적종합설계2 (3-0-3)

#### Capstone Design 2

산업체 실무에 관한 업무를 숙지하고자 실무프로젝트를 위한 소프트웨어 시스템 개발 및 운영에 대한 내용을 학습하고, 서버 클라이언트, 웹, 모바일 소프트웨어 관련 프로그래밍 등 관련 내용을 설계하고 구현하기 위한 체계적인 내용을 학습한다.

### 시스템보안실무 (3-1-2)

#### Practical System Security

다양한 네트워크 환경(LAN, WAN, WirelessLAN, 이동 전화망)에 연결된 정보시스

템과 장비들이 안전하게 통신을 수행하기 위해, 운영체제, 서버, 응용프로그램의 취약점을 이용한 침입을 방지하는 알고리즘과 기술을 습득한다. 컴퓨터통신망에서 발생하는 정보의 보호를 위한 방화벽, 암호화/복호화, 크래킹, 바이러스 치료등과 인증기술을 강의하고 실습한다.

### 빅데이터컴퓨팅실습 (3-1-2)

#### Big Data Computing Practice

최근 모바일, 클라우드, 소셜네트워크 서비스 등의 등장으로 정보통신기술의 주도권이 인프라와 기술에서 데이터로 이동하고 있다. 데이터의 폭발적인 증가에 대응하고 이를 분석하는 방법인 빅데이터 관련 개념, 처리방법, 시스템에 대한 지식을 습득하여 정보통신기술의 가장 중요한 이슈로 등장한 빅데이터 시장 및 기술 발전에 대비한다.

### 임베디드시스템 (3-1-2)

#### Embedded System

자동차, 모바일 장비, 가전 기기 등에 탑재되어 성능과 부가 가치를 향상시킬 수 있는 임베디드 시스템의 개념, 구성 요소, 표준화 동향, 관련 소프트웨어 개발 등에 관해 학습한다.

### 빅데이터통계 (3-1-2)

#### (Big Data Statistics)

빅데이터란 일차적으로 데이터의 양이 방대해 종래의 방법으로는 수집, 저장, 검색, 분석하기 어려운 것을 말한다. 이차적으로는 그런 큰 데이터를 여러 기법을 이용해 유의미한 정보로 만들어내는 과정까지를 포함한다. 데이터의 폭발적인 증가에 대응하고 이를 분석하는 방법인 빅데이터 관련 통계개념, 처리방법, 시스템에 대한 지식을 습득하여 정보통신기술의 가장 중요한 이슈로 등장한 빅데이터를 이용한 통계를 학습한다.

■ IT융합학부 컴퓨터·정보보안전공 교육과정표

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
	교선	Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2	
		Sol-Sup1	1	1	
		일반교양필수	2	2	
	전선	컴퓨터활용	3	3	
		프로그래밍입문	3	3	
		웹프로그래밍	3	3	
			정보통신기술	3	3
개설학점			18	19	

여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
	전필	구조적프로그래밍	2	2	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
	교선	Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2	
		Sol-Sup2	1	1	
		일반교양필수	2	2	
	전선	멀티미디어	3	3	
		모바일앱실습	3	3	
		C프로그래밍	3	3	
			운영체제실습	3	3
개설학점			18	19	

겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
	전필	C프로그래밍프로젝트	2	2	
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
	교선	컴퓨터구조	2	2	
		자료구조실습	2	2	
		컴퓨터네트워크	2	2	
	전선	모바일프로세서	2	2	
		객체지향프로그래밍	2	2	
	융합부전공	창업기업가정신과세무	3	3	
		창업환경분석과사업타당성조사	3	3	
개설학점			18	18	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship IV			
		Chinese for World Citizenship IV			
	교선	일반교양필수	2	2	
		정보보안	3	3	
		데이터베이스	3	3	
	전선	자바프로그래밍	2	2	
		창업ICT비즈니스실무	3	3	
	융합부전공	창업모바일앱개발실무	3	3	
개설학점			18	18	



4. 전공교육과정

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교선	ICT팀프로젝트	2	2	택1	
		프로그래밍 고급	2	2		
	전필	UI/UX 고급	2	2		
		윈도우기반 응용프로그래밍	3	3		
	전선	프로그래밍과정	닷넷 프레임워크의 이해	3		3
			윈도우기반 고급 응용 프로그래밍	3		3
			데이터베이스 실무 프로그래밍	3		3
			팀프로젝트 실습	2		2
			UI및UX 디자인	3		3
		UI/UX과정	디지털디자인 설계	3		3
			디자인 구성요소 제작	3		3
			콘텐츠 구현 및 구성	3		3
			UI/UX 프로젝트	2		2
			개설학점			18
여름학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전필	프로그래밍 전문가 팀프로젝트	4	4	택1	
		UI/UX 전문가 팀프로젝트	4	4		
개설학점			4	4		

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교선	디지털영상처리	2	2	택1	
		소프트웨어공학	2	2		
	전선	창의적종합설계1	3	3		
		유무선네트워크보안	3	3		
		자바응용프로그래밍	2	2		
		창업IoT실무	3	3		
	융합전공	창업IoT실무	3	3		
		창업BigData실무	3	3		
	개설학점			18		18
	겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전필	사물인터넷보안프로젝트	4	4		
개설학점			4	4		

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	창의적 종합설계2	3	3	택1
		빅데이터통계	3	3	
		시스템보안실무	3	3	
		빅데이터컴퓨팅실습	3	3	
		임베디드시스템	3	3	
융합전공	창업마케팅과사업계획실무	3	3		
개설학점			18	18	

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	150 학점
	전공필수	31 학점	전공 선택	61 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ IT융합학부 컴퓨터·정보보안전공 교육과정체계도

교육목표	-IT 기술과 보안 기술의 융합 인재의 교육 -전국적, 지역적 산학 연계 시스템과 함께 성장하는 IT 산업 인력의 양성 -IT와 산업을 연계하는 융합적 인재의 양성
------	---

전공역량	정보역량, S/W보안역량, 컴퓨터기반역량, 소통 역량, IT창업역량
------	---------------------------------------

학년-학기	정보역량	S/W 보안역량	컴퓨터기반역량	소통 역량	IT창업역량
1-1	정보통신기술	웹프로그래밍	프로그래밍입문		
1-여름			구조적프로그래밍		
1-2		모바일앱실습 C프로그래밍 운영체제실습			
1-겨울		C프로그래밍프로젝트			
2-1	자료구조실습	컴퓨터네트워크 모바일프로세서	컴퓨터구조 객체지향프로그래밍		창업기업가정신과세무 창업환경분석과사업 타당성조사
2-여름					정보처리실무
2-2	데이터베이스	정보보안 자바프로그래밍			창업ICT비즈니스실무 창업모바일앱개발실무
2-겨울				프로그래밍단기팀프로젝트 UI/UX단기팀프로젝트	
3-1	닷넷 프레임워크의 이해 데이터베이스 실무 프로그래밍	프로그래밍 고급 UI/UX 고급 UI및UX 디자인 디지털디자인 설계 디자인 구성요소 제작 콘텐츠 구현 및 구성	윈도우기반응용프로그래밍 윈도우기반고급응 용프로그래밍	팀프로젝트 실습 UI/UX 프로젝트	
3-여름					모바일프로그래밍 응용
3-2		자바응용프로그래밍 유무선네트워크보안	창의적종합설계1	소프트웨어공학	창업BigData실무 창업IoT실무
3-겨울				사물인터넷보안프로 젝트	
4-1	빅데이터통계 빅데이터컴퓨팅실습	시스템보안실무 임베디드시스템	창의적종합설계2		창업마케팅과사업 계획실무

## 2.1.2. IT융합학부 스마트IT·보안전공

### ■ 교육목표

4차 산업혁명을 이끌어갈 응용소프트웨어, 빅데이터, 정보보호/네트워크 분야에 대한 전문가로 융합적 창조능력을 겸비한 글로벌 ICT 전문 인력 양성.

### ■ 전공 교과목 개요

#### 구조적프로그래밍 (2-0-2)

##### Structured Programming

1학년 1학기에 배운 프로그래밍입문과 웹프로그래밍을 기초로 JSP를 활용한 웹 개발 프로젝트를 수행하여 학생들의 웹 개발 능력을 기른다.

#### C프로그래밍프로젝트 (2-0-2)

##### C Language Programming Project

C프로그램에 대한 기본적인 지식을 기반으로 C++를 이용한 객체지향프로그래밍을 학습하고자 한다. 객체지향프로그래밍에 대한 기본적인 개념 이해와 실습을 통한 프로그래밍 실무 능력 배양으로 고급기능의 프로그램을 설계하고 작성하는 능력을 배운다. 또한 팀프로젝트 활동을 통하여 실질적인 프로젝트 개발능력과 공동 개발에 대한 협동능력을 기르게 된다.

#### 자료구조실습 (2-0-2)

##### Data Structures

컴퓨터 소프트웨어가 탑재되어 운영되는 하드웨어의 핵심인 프로세서의 구조를 파악하고, 펌웨어(Firmware)의 개발 방법을 다루며, 프로세서 주변 장치와의 인터페이스 기법을 강의한다.

#### 컴퓨터네트워크 (2-1-1)

##### (Computer Networks)

통신 네트워크, 착오 검출 및 수정코드, 다중화 기법(Multiplexing)등의 기본적인 개념을 배우고, OSI 7 layer를 중심으로 각 layer의 특성을 규명해 본다. TCP/IP 등의 실제 프로토콜을 심

도있게 다루며 소켓 프로그래밍 기법에 대해서도 살펴본다.

#### 정보처리실무 (4-0-4)

##### Data Processing Working-level

정보처리기사의 준비과목인 데이터베이스, 소프트웨어공학, 데이터통신, 전자계산기구조, 운영체제, 전산영어에 대한 전반적인 내용을 배워서 정보처리기사 자격증을 획득할 수 있도록 한다.

#### 데이터베이스 (3-1-2)

##### Databases

데이터베이스 관리시스템의 개념을 이해하고, 데이터 모델링과 분석, 데이터베이스 설계와 관리 그리고 응용 시스템 설계에 대해 배우고, 4GL을 기반으로 하는 언어를 실습해 본다.

#### 자바프로그래밍 (2-1-1)

##### JAVA Programming

운영체제 및 하드웨어 플랫폼에 구애 받지 않는 응용 프로그램의 차세대 언어로 각광 받고 있는 JAVA 프로그래밍 언어의 기본적인 개념과 프로그램의 작성을 실습한다. 인터넷 웹브라우저에서 실행되는 JAVA애플릿과 일반 프로그래밍 언어로서의 JAVA 애플리케이션을 동시에 실습한다.

#### 사물인터넷보안프로젝트 (4-0-4)

##### Internet of Things Project

사물인터넷의 사례와 활용 기술을 습득하고 정보보안기사의 준비과목인 시스템보안, 네트워크보안, 어플리케이션보안, 정보보안일반, 정보보안관리 및 법규에 대한 전반적인 내용을 배워 자격증시험에 대비한다.

### ■ 전공선택 교과목 개요

#### 프로그래밍입문 (3-1-2)

##### Introduction to Programming

컴퓨터 프로그램 작성을 위한 환경, 즉, 컴퓨터 하드웨어의 구성, 에디터 등의 소프트웨어 및 사용법을 배우고 프로그램의 3가지 논리구조(순차, 선택, 반복)를 통한 문제풀이 기법을 익

## 제3편 교육과정

한다. Raptor와 Java Script를 통하여 문제풀이의 결과를 확인한다.

### 웹프로그래밍 (3-1-2)

#### Web Programming

Internet상의 WWW 원리를 학습하고 Web 응용 Program을 개발하기 위한 Programming 기술, Web Server의 구축 및 관리기술을 배운다. 강의 및 실습을 통하여 Web Site의 개발환경과 운영환경을 익히고 개발에 사용되는 소프트웨어의 사용법을 익힘과 동시에 project를 통하여 Web 연동기술 등을 학습한다.

### 정보통신기술 (3-2-1)

#### Information Technology

컴퓨터과학의 핵심연구 대상영역들을 소개하는 과목으로서 이 과목을 통하여 앞으로 공부하게 될 전공과목들에 대한 확실한 개념을 갖게 한다.

### 모바일앱실습 (3-1-2)

#### Mobile Apps

스마트폰, 태블릿 그리고 그 외의 다른 장치들에서 사용자와 상호작용하는 강력한 모바일 애플리케이션을 만드는 새로운 방법을 배울 수 있도록 구성하도록 한다. 빠른 속도로 새로운 모바일 애플리케이션을 만드는 방법, 이전의 애플리케이션을 업그레이드하는 방법, 최신의 미디어 콘텐츠를 제공하는 방법을 학습한다.

### C프로그래밍 (3-1-2)

#### C Programming

절차적 프로그래밍 언어인 C개념을 잡고 실습을 통해 프로그래밍 능력을 키우며, 실무에 필요한 실질적인 프로그래밍 능력과 알고리즘 개발 능력을 배양한다. 또한 객체지향 프로그래밍에 대한 기본 개념을 소개하고 C프로그래밍 언어를 사용하여 실제 응용 프로그램을 설계하고 구현해본다

### 운영체제실습 (3-1-2)

#### Operating Systems

운영체제의 근본적인 개념 (프로세스관리, 자원 할당, 파일관리등)에 대한 이론적인 공부를 실제의 운영체제의 예를 통하여 공부한다.

### 모바일프로세서 (2-1-1)

#### Mobile Processing

스마트폰, 태블릿 그리고 그 외의 다른 장치들에서 사용자와 상호작용하는 강력한 모바일 애플리케이션을 만드는 새로운 방법을 배울 수 있도록 구성하도록 한다. 빠른 속도로 새로운 모바일 애플리케이션을 만드는 방법, 이전의 애플리케이션을 업그레이드하는 방법, 최신의 미디어 콘텐츠를 제공하는 방법을 학습한다.

### 객체지향프로그래밍 (2-2-0)

#### Object-Oriented Programming

C++는 윈도우에서 응용 프로그램을 개발하는데 필요한 클래스 라이브러리이며, 응용 프로그램의 기본 골격과 함께 GUI, 파일, 데이터베이스, 그래픽, 네트워크 등 응용 프로그램에서 빈번하게 요구되는 기능을 제공한다. 이들 기능을 이용하여 윈도우 응용 프로그램을 개발한다.

### 소프트웨어공학 (2-1-1)

#### Software Engineering

Software Life Cycle 전반에 걸쳐 적용되는 개발방법론, 유지보수, 자원관리, 개발도구 등에 대하여 학습하고, 개발 project를 수행함으로써 실질적 경험을 쌓고 이해를 높인다.

### 창의적종합설계1 (3-0-3)

#### Capstone Design1

산업체 실무에 관한 업무를 숙지하고자 실무프로젝트를 위한 소프트웨어 시스템 개발 및 운영에 대한 내용을 학습하고, 서버 클라이언트, 웹, 모바일 소프트웨어 관련 프로그래밍 등 관련 내용을 설계하고 구현하기 위한 체계적인 내용을 학습한다.

### 유무선네트워크보안 (3-1-2)

#### Wire and Wireless Network Security

정보보안 개론을 공부한 학생을 대상으로 네트워크 보안에 대한 개념과 보안 기법을 배우고자 한다. 네트워크 기본 개념을 충실히 다루고, 네트워크 해킹과 보안 이론을 직접 실습해 볼 수 있도록 진행 한다. 특히, IP 주소 추적, 풋

프린팅과 스캐닝, 스니핑 공격, 스푸핑 공, 스푸핑 공격, 무선 네트워크 보안과 취약점, 침입 탐지 시스템을 학습한다.

드 시스템의 개념, 구성 요소, 표준화 동향, 관련 소프트웨어 개발 등에 관해 학습한다.

### 자바응용프로그래밍 (2-0-2)

#### JAVA Application Programming

자바를 이용한 응용프로그램으로 스마트폰 APP, JAVA 플랫폼 등 여러 가지가 있다. 자바를 사용한 응용프로그램을 배우고 관련 프로젝트를 구현한다.

### 창의적종합설계2 (3-0-3)

#### Capstone Design 2

산업체 실무에 관한 업무를 숙지하고자 실무 프로젝트를 위한 소프트웨어 시스템 개발 및 운영에 대한 내용을 학습하고, 서버 클라이언트, 웹, 모바일 소프트웨어 관련 프로그래밍 등 관련 내용을 설계하고 구현하기 위한 체계적인 내용을 학습한다.

### 시스템보안실무 (3-0-3)

#### Practical System Security

다양한 네트워크 환경(LAN, WAN, Wireless LAN, 이동 전화망)에 연결된 정보시스템과 장비들이 안전하게 통신을 수행하기 위해, 운영체제, 서버, 응용프로그램의 취약점을 이용한 침입을 방지하는 알고리즘과 기술을 습득한다. 컴퓨터통신망에서 발생하는 정보의 보호를 위한 방화벽, 암호화/복호화, 크래킹, 바이러스 치료등과 인증기술을 강의하고 실습한다.

### 스마트데이터컴퓨팅 (3-0-3)

#### Smart Data Computing

데이터베이스과목에서 습득한 기본지식을 여러 가지 최신응용들(GLS, CAD/CAM, 멀티미디어, WWW등)에서 활용할 수 있는 데이터베이스의 적용방법에 대해 다룬다. 특히, 사물인터넷과 모바일 데이터의 관리를 데이터베이스를 이용하여 활용하는 방법을 학습한다.

### 임베디드시스템 (3-1-2)

#### Embedded System

자동차, 모바일 장비, 가전 기기 등에 탑재되어 성능과 부가 가치를 향상시킬 수 있는 임베디

■ IT융합학부 스마트IT·보안전공 교육과정표

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship I				
		Chinese for World Citizenship I				
	교선	Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계		1	2	
		Sol-Sup1		1	1	
		일반교양필수		2	2	
	전선	컴퓨터활용		3	3	
프로그래밍입문		3	3			
웹프로그래밍		3	3			
		정보통신기술	3	3		
개설학점			18	19		

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship II				
		Chinese for World Citizenship II				
	교선	Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계		1	2	
		Sol-Sup2		1	1	
		일반교양필수		2	2	
	전선	멀티미디어		3	3	
모바일앱실습		3	3			
C프로그래밍		3	3			
		운영체제실습	3	3		
개설학점			18	19		

여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
전필	구조적프로그래밍		2	2	
개설학점			4	4	

겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
전필	C프로그래밍프로젝트		2	2	
개설학점			4	4	

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship III				
		Chinese for World Citizenship III				
	교선	컴퓨터구조		2	2	
	전필	자료구조실습		2	2	
		컴퓨터네트워크		2	2	
	전선	모바일프로세서		2	2	
객체지향프로그래밍		2	2			
융합부전공	창업기업가정신과세무		3	3		
	창업환경분석과사업타당성조사		3	3		
개설학점			18	18		

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship IV				
		Chinese for World Citizenship IV				
	교선	일반교양필수		2	2	
		정보보안		3	3	
		데이터베이스		3	3	
	전필	자바프로그래밍		2	2	
창업ICT비즈니스실무		3	3			
융합부전공	창업모바일앱개발실무		3	3		
개설학점			18	18		

여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	정보처리실무	4	4	
개설학점			4	4	

겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	프로그래밍단기팀프로젝트	택1	4	4
		UI/UX단기팀프로젝트		4	4
개설학점			4	4	

#### 4. 전공교육과정

1학기								
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고			
3	교선	ICT팀프로젝트	2	2				
	전필	프로그래밍 고급	택 1	2	2			
		UI/UX 고급		2	2			
	전선	원도우기반 응용프로그래밍	프로그래밍 과정	택 1	3	3		
					닷넷 프레임워크의 이해	3	3	
		원도우기반 고급 응용 프로그래밍			3	3		
		데이터베이스 실무 프로그래밍			3	3		
		팀프로젝트 실습			2	2		
		UI및UX 디자인			UI/UX 과정	3	3	
		디지털디자인 설계				3	3	
		디자인 구성요소 제작				3	3	
		콘텐츠 구현 및 구성				3	3	
		UI/UX 프로젝트				2	2	
	개설학점			18	18			
여름학기								
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고			
3	전필	프로그래밍 전문가 팀프로젝트	택 1	4	4			
		UI/UX 전문가 팀프로젝트		4	4			
개설학점			4	4				

2학기							
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고		
3	교선	디지털영상처리	2	2			
	전선	소프트웨어공학	택 1	2	2		
				창의적종합설계1	3	3	
		유무선네트워크보안		3	3		
		자바응용프로그래밍		2	2		
		창업IoT실무		3	3		
	융합전공	창업BigData실무	3	3			
		개설학점			18	18	
	겨울학기						
	학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전필	사물인터넷보안프로젝트	4	4			
개설학점			4	4			

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
4	전선	창의적 종합설계2	3	3		
		IoT응용서비스실습	3	3		
		시스템보안실무	3	3		
		스마트데이터컴퓨팅	3	3		
		임베디드시스템	3	3		
융합전공	창업마케팅과사업계획실무	3	3			
개설학점			18	18		

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	150 학점
	전공필수	31 학점	전공 선택	61 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ IT융합학부 스마트IT·보안전공 교육과정체계도

교육목표	-스마트 IT 기술과 보안 기술의 융합 인재의 교육 -전국적, 지역적 산학 연계 시스템과 함께 성장하는 IT 산업 인력의 양성 -IT와 산업을 연계하는 융합적 인재의 양성				
전공역량	정보역량, 스마트기술역량, IT응용역량, 협동역량, 창업역량				
학년-학기	정보역량	스마트 기술역량	IT응용역량	협동역량	창업역량
1-1	정보통신기술		프로그래밍입문 웹프로그래밍		
1-여름			구조적프로그래밍		
1-2		모바일앱실습 C프로그래밍 운영체제실습			
1-겨울		C프로그래밍프로젝트			
2-1		자료구조실습 객체지향프로그래밍 컴퓨터네트워크 모바일프로세서	컴퓨터구조		창업기업가정신과세무 창업환경분석과 사업타당성조사
2-여름			정보처리실무		
2-2	데이터베이스 정보보안	자바프로그래밍			창업ICT비즈니스실무 창업모바일앱개발실무
2-겨울				프로그래밍단기팀프로젝트 UI/UX단기팀프로젝트	
3-1	넷 프레임워크의 이해 데이터베이스 실무 프로그래밍	프로그래밍 고급 UI/UX 고급 UI및UX 디자인 디지털디자인 설계 디자인 구성요소 제작 콘텐츠 구현 및 구성	윈도우기반응용프로그래밍 윈도우기반고급응 용프로그래밍	팀프로젝트 실습 UI/UX 프로젝트	
3-여름				프로그래밍 전문가 팀프로젝트 UI/UX 전문가 팀프로젝트	
3-2	유무선네트워크보안	소프트웨어공학 자바응용프로그래밍		창의적융합설계1	창업IoT실무 창업BigData실무
3-겨울				사물인터넷보안 프로젝트	
4-1	IoT응용서비스실습 시스템보안실무	스마트데이터컴퓨팅	임베디드시스템	창의적융합설계2	창업마케팅과 사업계획실무



## 2.2. 테크노미디어융합학부

### 2.2.1. 게임멀티미디어전공

#### ■ 교육목표

게임멀티미디어전공은 컴퓨터와 인터넷 그리고 무선통신기술을 기반으로 하는 게임소프트웨어를 개발하기 위한 총체적인 기반기술을 체계적으로 교육함으로써 컴퓨터게임, 인터넷게임 그리고 휴대용 모바일 게임 등 게임소프트웨어의 인프라 개발 전문가를 양성 할 수 있다.

#### ■ 전공 교과목 개요

##### 게임컨셉 (3-1-2)

###### Game Concept

IT 및 멀티미디어 콘텐츠의 총 결정체인 게임의 개요 및 개발과정 전반에 대하여 학습한다. 또한 게임 산업의 구성 및 발전 과정을 토대로 게임에 대한 이해 능력을 기른다. 문화와 기술의 복합체로서 무한한 발전과 확장 가능성을 가진 게임에 대하여 산업적 측면, 사회적 측면, 문화적 측면, 기술적 측면 등 다양한 방면에서 살펴보고 나아가 게임개발에 필요한 기획 및 시나리오 작성 및 프로그램, 그래픽, 사운드 등과 관련된 기술 및 기법 등의 최근 동향을 살펴본다. 게임개발에 대한 전반적인 기초 지식을 습득하게 하고 새로운 게임을 개발하는데 필요한 게임과 관련된 내적인 요소와 외적인 요소에 대하여 학습하고 준비하여 나갈 수 있도록 한다. 게임에 대한 기초지식을 바탕으로 게임 기획 전문가 자격증 시험에 대비할 수 있도록 한다.

##### 게임소프트웨어입문 (3-1-2)

###### Introduction of Game Software

게임개발에는 기획과 그래픽 리소스 제작이외에 게임 소프트웨어 제작 기술이 필요하다. 게임 소프트웨어 제작의 입문 과정으로서 논리적 사고를 배양하고 실습을 통하여 컴퓨터 프로그래밍의 원리를 학습한다.

##### 스케치기법 (3-1-2)

###### Sketch Technique

게임에 등장하는 대상의 관찰을 통하여 조형의

기본 질서를 이해하고, 실습을 통하여 대상의 구조를 파악한다. 다양한 드로잉 재료를 활용한 표현 기법을 익혀 소묘의 기초과정을 학습한다. 3차원 공간을 2차원 평면 위에 재현하는 명암표현 기술과 회화적 표현력을 습득한다. 게임그래픽의 기초단계로서 중요한 드로잉을 이론과 실습을 병행하여 진행한다.

##### 게임소프트웨어실습 (2-1-1)

###### Game Software Labs

게임프로그래밍을 위한 기초과정으로 변수, 상수, 연산자, 수식, 논리, 집합, 행렬, 함수, 쉘 등의 기초 개념과 콘솔 창을 통한 데이터 입출력 방법에 대해 익히고, 조건문과 반복문을 통하여 게임 프로그램의 흐름을 제어하는 방법을 학습한다. 게임 자료를 저장할 수 있는 기초 데이터 구조로 일차원 배열, 이차원 배열, 포인터 등을 학습하여 게임을 제작 할 수 있는 토대를 마련한다.

##### 게임분석 (3-1-2)

###### Game Analysis

기존게임을 실행해 봄으로써 게임의 장단점, 흥미요소, 밸런싱, 개발방법, 특징 등을 분석하여 캐릭터 설정, 몬스터 설정, 무기 및 아이템 설정 등을 하는 방법을 학습한다. 특히 게임을 개발할 때 필요한 문서들에 대해 이해하고 개발 과정이 잘 나타날 수 있도록 하는 문서 작성 방법을 학습한다.

##### 게임프로그래밍응용 (3-1-2)

###### Game Programming Practice

윈도우 환경에서 동작할 수 있는 게임을 개발할 수 있도록 객체지향 언어를 학습하고, 게임 프로그램을 작성할 수 있도록 기초 능력을 습득한다. 이론적인 내용뿐만 아니라 실습을 강화하여 학생들 스스로 문제를 해결할 수 있는 능력을 향상시킨다. 모바일 환경, 인터넷 환경, 개인 컴퓨터 환경 등 서로 다른 플랫폼에서 동작이 가능하도록 하는 게임 프로그래밍을 이해한다.

##### 게임원화디자인 (3-1-2)

###### Game Original Picture Design

게임과 일러스트레이션을 위한 기초적인 디지털 드로잉을 학습한다. 주어진 게임의 컨셉에

## 제3편 교육과정

맞게 디자인하는 방법을 학습하고 디지털 드로잉을 통하여 주어진 상황에 맞는 컨셉을 제작하는 프로젝트를 진행한다. 개별 프로젝트를 통하여 디지털 드로잉 기초 능력을 함양한다.

### 게임 제작 툴 기초 (2-1-1)

#### Basics of Game Creation Tool

게임 뿐 아니라 웹, 데스크 탑, 모바일, 콘솔에서의 인터랙티브한 경험을 만들기 위한 게임 구현 기능을 익히고, 게임 개발의 필수 요소를 활용한 기술을 습득하여 게임을 제작하는 방법을 학습하고 실습을 진행한다.

### 게임시스템기획 (2-1-1)

#### Game System Design

게임을 개발하기 위한 전체적인 내용과 개발방법, 플레이방법 및 서비스 방법을 설계한다. 게임개발에 필요한 프로그램 요소뿐만 아니라 그래픽요소, 스토리 요소, 사운드 요소 그리고 게임진행에 필요한 아이템 및 각종 데이터베이스의 구성 및 활용에 이르기까지 게임개발에서 서비스에 이르는 전 과정에 필요한 내용을 분야별로 설계하는 방법을 학습하고 실습한다. 즉 게임의 아키텍처를 설계하고 구성하여 봄으로써 보다 효율적인 게임개발과 서비스의 경쟁력을 확보할 수 있는 방법을 찾아낼 수 있도록 학습하고 실습하여 나간다.

### 2D게임제작기초 (3-1-2)

#### Basics of 2D Game Creation

2D게임에 활용되는 리소스들을 제작 실습하고 2D 게임엔진에 적용하여 2D게임 화면을 구성하고 기초적인 동작을 구현한다. 모바일 환경 등에서 활용되는 2D게임을 제작하기 위한 2D 게임의 기초적 지식과 기초적인 제작 기법들을 학습하고 실습한다.

### 게임오브젝트 (3-1-2)

#### Game Object Programming

모바일 기반으로 동작할 수 있는 응용 소프트웨어를 개발할 수 있도록 모바일 기반 프로그래밍 언어를 학습하여 모바일 프로그램을 작성할 수 있는 능력을 습득한다. 게임 제작에 있어서의 프로그램 구조화, 이벤트 처리, 데이터 관리 등에 대한 학습을 통하여 간단한 2D 게임을 제작 구동할 수 있는 능력을 함양한다.

### 2D게임콘텐츠제작 (4-2-2)

#### 2D Game Contents Production

게임제작에 활용되는 통합 에디터형 게임엔진에 대해 기초적인 사용방법을 학습하여 효율적으로 게임 및 응용 콘텐츠를 개발할 수 있는 능력을 함양한다. 게임엔진의 개발환경을 이해하고 기본적인 인터페이스를 통해 오브젝트, 지형, 라이팅, 카메라 설정 등으로 게임의 장면을 구성하는 방법부터 기초적인 게임 개발까지 학습하고 실습을 진행한다.

### 게임프로젝트방법(2-1-1)

#### Game Project Methodology

게임개발 및 멀티미디어 관련 프로젝트를 수행하기 위해 기획, 제안서 작성, 일정관리, 상태 플로우 작성 및 프레젠테이션 기법 등을 학습하여 관련 프로젝트를 수행하기 위한 교육이 이루어지며, 게임개발이라는 프로젝트를 주도적으로 추진할 수 있는 방안을 학습하며, 이를 통해 독자적으로 게임을 개발할 수 있는 실무능력을 배양하는데 그 목표를 둔다.

### 3D게임제작기법 (3-1-2)

#### 3D Game Development Technique

게임제작 엔진 툴로 '3D 액션 게임(Action Game)' 제작경험을 통하여 기획 실무에 프로그램 고려사항에 학습한다. 또한 Unity3D Engine 기반 게임 제작을 통하여 프로그래머가 이해해야 하는 각 파트(Graphic, Sound, Interface, Program)의 업무에 관하여 경험하고 학습한다.

### 게임데이터구조 (3-1-2)

#### Game Data Structure

게임에서 데이터가 처리, 저장되는 과정을 이해하고 데이터를 수학적 관점에서 해석하는 방법과 컴퓨터에 저장하기 위한 데이터 구조를 설계하는 방법 등에 대해 학습하고 기초적인 프로그래밍 언어를 통하여 직접 구현해 봄으로써 데이터구조의 기초적인 내용을 이해한다.

### 게임캐릭터제작 (3-1-2)

#### Game Character Modeling

3차원 컴퓨터그래픽스 기초이론과 3D Max에 기반을 둔 3차원 게임 캐릭터를 모델링하는 방법을 학습한다. 모델링의 종류와 방법, 질감표

현 방법, 텍스처 매핑방법, 컴퓨터 조명 이론, 카메라 이론, 다양한 렌더링 알고리즘의 특성에 관한 학습을 하여 다양한 3D 게임 캐릭터를 제작할 수 있도록 한다. 또한 3차원 시각화 도구를 이용하여 3D 게임 캐릭터를 제작하는 과정을 실습한다.

### 3D게임콘텐츠제작 (4-2-2)

#### 3D Game Contents Production

게임 개발 기술의 발전으로 다양한 플랫폼에서 동작하는 게임 개발이 활발해 지고 있는 시점에서 차세대 게임에 대한 학습이 요구된다. PC 뿐만 아니라 X-box와 같은 콘솔, 아이폰이나 구글폰과 같은 모바일 플랫폼, 초고속 인터넷망을 이용한 양방향 서비스를 제공하는 IPTV 등의 다양한 플랫폼에서 동작가능한 게임콘텐츠를 제작해 봄으로써 게임 개발의 선진 기술을 습득하고 게임 기획, 게임 그래픽, 게임 프로그래밍을 통합한 프로젝트 수업을 진행한다.

### 게임인터페이스 (2-1-1)

#### Game Interface

실무수준에 접근할 수 있도록 게임인터페이스 제작하는 실습을 진행하며 3D 모델링 툴을 이용하여 모델링, 매핑, 이펙트 등의 내용을 실습한다. 실제 상용화할 수 있을 수준의 게임들을 제작하여 취업포트폴리오로 활용할 수 있도록 한다.

### 가능성게임연구 (2-1-1)

#### Serious Game Study

게임의 재미와 더불어 사회적 기능을 수행할 잠재력을 가진 차세대 가능성 게임의 특성을 검토하고, 미래 시장지향의 독창적인 가능성 게임 기획을 연구한다. 특히 교육과 훈련, 치료 등의 분야와 접목된 가능성 게임의 개발 가치에 대한 연구를 통하여 게임에 대한 부정적 인식 해소와 건전한 게임 문화 조성에도 기여한다.

### 게임엔진응용 (3-1-2)

#### Game Engine Practice

게임 개발에 핵심적인 요소인 게임엔진에 대하여 학습하고 이를 활용한 게임개발을 실습하여 봄으로써 게임엔진의 구성과 내용에 대하여 이해하고 게임엔진에 대한 응용기술을 습득하여

실제 게임을 개발할 수 있도록 적용하여 본다. 또한 공개된 게임엔진 및 상용화된 게임엔진이 갖는 장단점에 대하여 학습하고, 공개된 게임엔진을 활용하여 3D 공간개념, 텍스처매핑, 애니메이션 처리 등에 관해 학습하고 이해함으로써 졸업 후 다양한 엔진을 다룰 수 있는 기초 지식과 응용기술을 습득할 수 있도록 한다.

### 게임제작실무 (3-1-2)

#### Game Production Practice

게임제작의 실무 현장에서 필요한 게임서버 제작, 게임 캐릭터 제작, 게임배경 제작, 게임 레벨 디자인 등의 게임개발의 실무적인 측면에서 강의와 실습을 진행한다.

### 캐릭터애니메이션 (3-1-2)

#### Character Animation

타이밍, 후속 동작, 늘어나고 찌그러짐과 같은 애니메이션 기본 원리와 영상언어를 학습한다. 학습도구는 플래시와 같은 2차원 도구에서부터 맥스나 마야 같은 3차원 도구까지 다양한 툴들을 사용한다. 영상언어는 카메라 촬영과 영상 편집에 대한 이론과 컴퓨터에서의 실습으로 일반적인 영화와 드라마에서 사용하는 기술들을 익힌다. 또한 3D로 만들어진 게임 캐릭터의 동작들이 원활하게 될 수 있도록 뼈대구조 등에 대해 익히고, 캐릭터가 움직이는데 부수적으로 움직이는 머리카락, 의상, 무기 등도 원활하게 움직일 수 있도록 하는 방법들을 실습한다.

### 게임엔진실습 (4-2-2)

#### Game Engine Exercise

게임제작 엔진 툴로 '3D 액션 게임' 제작경험을 통하여 기획 실무에 프로그램 고려사항을 학습한다. 또한 Unity3D Engine 기반 게임 제작을 통하여 프로그래머가 이해해야 하는 각 파트(Graphic, Sound, Interface, Program)의 업무에 관하여 경험하고 학습한다.

### 졸업과제연구 (2-1-1)

#### Capstone Design

새로운 아이디어를 기반으로 게임을 설계할 수 있도록 하는 능력을 향상시키고, 팀프로젝트에 기반하여 졸업작품으로 제작할 게임을 기획하도록 하며, 각각의 레벨에 맞는 게임을 기획할 수 있도록 한다.

## 제3편 교육과정

### 게임엔진응용 (4-2-2)

#### Mobile Contents Production

디지털 게임의 엔진 시스템을 검토하고, 실제 실습 시뮬레이션 도구를 활용하여 엔진 응용 게임의 개발을 실습함으로써 게임의 구동원리를 이해하는 한편, 향후 게임콘텐츠 개발에 직접 참여할 수 있는 능력을 배양한다. 아울러 본 교과목은 엔진틀, 게임개요, 게임시장, 인터넷 환경, 기본적인 C# 언어, 엔진응용 게임 만들기 등의 과목 내용으로 구성된다. 특히 시장의 발전을 통해 부각되기 시작한 모바일 시장에 부응하기 위해 가상현실 관련 테크닉과 프로그래밍 용어를 집중적으로 다룬다.

### 게임개발프로젝트 (4-2-2)

#### Game Project Management

게임프로젝트를 진행하는 가운데 필요한 프로젝트 관리 방법들에 대한 이해와 완료보고서의 작성 실습한다. 정해진 시간 내에 제작되는 프로젝트를 관리하는 능력을 향상시킬 수 있도록 한다.

### 게임이펙트 (3-1-2)

#### Game Effect

게임이펙트는 게임에 등장하는 캐릭터들의 공격이나 피격 시 게임을 화려하게 보이기 위해 그래픽적 효과를 주는 것, 게임 배경 내에 불꽃 등을 표현 하는 것 등 게임그래픽 제작 시 필요한 그래픽적 효과를 제작하는 방법을 학습한다. 게임이펙트는 포토샵, 일러스트, 에프터 이펙트, 3DMAX, Unity3D 등 다양한 툴이 사용되며 이론보다는 실습수업으로 게임이펙트 제작 방법 등을 습득한다.

### 게임제작응용프로젝트(4-2-2)

#### Game Production Application Project

새로운 아이디어를 기반으로 게임을 설계할 수 있도록 하는 능력을 향상시키고, 팀 프로젝트에 기반을 두어 졸업 작품으로 제작할 게임을 기획하도록 하며, 각각의 레벨에 맞는 게임을 기획할 수 있도록 한다.

### 게임포트폴리오 (3-1-2)

#### Game Portfolio

취업에 대비하기 위해 학생들이 개발해온 게임 작품들을 재구성하여 포트폴리오를 제작하는

방법을 학습하여 자신의 포트폴리오를 완성하는 것을 목표로 수업을 진행한다. 포트폴리오 구성 방법, 포트폴리오 작성 요소, 포트폴리오 디자인 등 수업을 진행하고 각자 게임 포트폴리오를 제출한다.

### 게임인공지능 (3-1-2)

#### Game Artificial Intelligence

게임인공지능에 대해 완벽하게 이해하고 있는 학생들을 대상으로 DirectX, Unity3D, OpenGL 등의 그래픽 라이브러리를 활용하여 모바일 게임프로그래밍을 실무적으로 학습한다. 또한 게임엔진과 연동되는 배경맵제작틀, 렌더링틀 등을 제작하는 방법 및 게임엔진을 응용한 특수효과 프로그래밍 등의 실무적인 내용을 학습하고 실습한다.

### 모바일증강현실 (3-1-2)

#### Mobile Augmented Reality

차세대 플랫폼에서 동작할 수 있는 모바일 가상현실 게임 및 콘텐츠에 대하여 연구를 수행하는 것으로 새로운 콘텐츠의 발굴 및 기획에 대해 학습하며, 차세대 콘텐츠를 개발하는 방법, 기획서를 완성도 있게 하는 방법 등에 대해 연구한다.

### 프로젝트기획 및 발표 (3-1-2)

#### Project and Presentation

게임개발에 적응할 수 있는 기획 능력 향상과 개발 보고서 작성 능력 향상을 위한 구체적인 게임시스템을 설계하는 방법을 학습하고, 개발 결과 보고서에 정리하는 실습을 진행한다. 게임기획관련 작성 내용을 잘 정리하여 취업을 대비한 포트폴리오로 활용한다.

### VR콘텐츠개발 (3-1-2)

#### VR Contents Development

현실세계에서 수행하기가 불가능하거나 고비용을 요구하는 여러 활동을 수행할 수 있도록 하기 위한 가상현실의 기반기술 및 응용기술을 소개한다. 인간의 다양한 감각을 활용한 정보 획득방법이나 컴퓨터 그래픽스/렌더링 기술, 애니메이션 기술, VR 게임엔진 기술, 의료가상 현실 기술 등 가상현실을 통해 현실세계를 시뮬레이션 하는데 필요한 요소기술들을 살펴보고 직접 제작해봄으로써 가상현실에 대한 이해

도를 높인다.

**게임그래픽엔진연구 (3-1-2)**

**Study of Game Graphics Engine**

게임그래픽 엔진을 학습하고 게임그래픽 엔진을 활용하여 게임제작에 활용할 수 있는 능력을 배양한다. 게임그래픽 엔진을 이용한 게임 개발 및 디자인 기법에 대해 연구한다.

■ 테크노미디어융합학부 게임멀티미디어전공 교육과정표

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship I				
		Chinese for World Citizenship I				
	교선	Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계		1	2	
		Sol-Sup1-1		1	1	
		일반교양선택		2	2	
	전선	창의적사고와 소프트웨어		3	3	
		게임컨셉		3	3	
		게임소프트웨어입문		3	3	
			스케치기법		3	3
개설학점			18	19		

여름학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance I				
		Chinese for Creative Performance I				
	전필	게임소프트웨어실습		2	2	
개설학점			4	4		

1학기							
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고		
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2		
		Japanese for World Citizenship III					
		Chinese for World Citizenship III					
	교선	아이디어창작		3	3		
		일반교양선택		2	2		
	전필	게임시스템기획		2	2		
		2D게임제작기초		3	3		
	전선	게임오브젝트		3	3		
				(융합부전공 공통과목)		3	3
	개설학점			18	18		

여름학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	2D게임콘텐츠제작		4	4	
개설학점			4	4		

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship II				
		Chinese for World Citizenship II				
	교선	Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계		1	2	
		Sol-Sup2		1	1	
		일반교양필수		2	2	
	전선	놀이와 문화		3	3	
		게임분석		3	3	
		게임프로그래밍응용		3	3	
			게임원화디자인		3	3
개설학점			18	19		

겨울학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance II				
		Chinese for Creative Performance II				
	전필	게임제작틀기초		2	2	
개설학점			4	4		

2학기							
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고		
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2		
		Japanese for World Citizenship IV					
		Chinese for World Citizenship IV					
	전필	일반교양필수		2	2		
		게임프로젝트방법		2	2		
	전선	3D게임제작기법		3	2		
		게임데이터구조		3	3		
			게임캐릭터제작 (융합부전공 지정교과목)		3	3	
			(융합부전공 공통과목)		3	3	
	개설학점			18	17		

겨울학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	3D게임콘텐츠제작		4	4	
개설학점			4	4		

#### 4. 전공교육과정

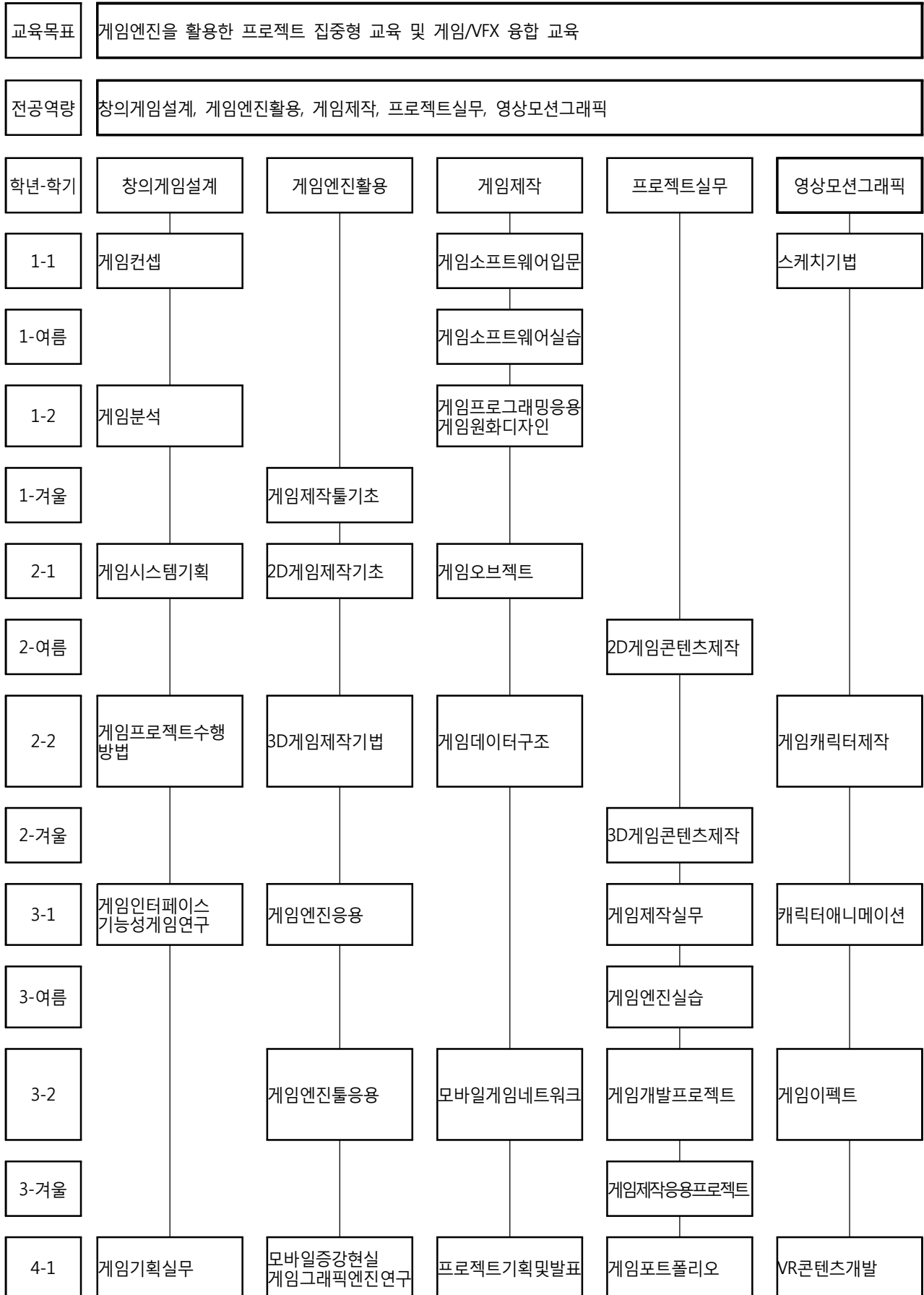
학년	1학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교필	일반교양필수	2	2		
	전필	게임인터페이스	2	2		
	전선		기능성게임연구	2	2	
			게임엔진응용	3	3	
			게임제작실무	3	3	
			캐릭터애니메이션 (융합부전공 지정교과목)	3	3	
	트랙	(융합부전공 공통과목)	3	3		
개설학점			18	18		
학년	여름학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전필	게임엔진실습	4	4		
개설학점			4	4		

학년	2학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교선	문제해결과컴퓨터	2	2		
	전선		졸업과제연구	2	2	
			게임엔진툴응용	4	4	
			게임개발프로젝트	4	4	
			게임이펙트 (융합부전공 지정교과목)	3	3	
	트랙	(융합부전공 공통과목)	3	3		
	개설학점			18	18	
학년	겨울학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전필	게임제작응용프로젝트	4	4		
개설학점			4	4		

학년	1학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	게임포트폴리오	3	3	
		VR콘텐츠개발	3	3	
		프로젝트기획발표	3	3	
		모바일증강현실	3	3	
		게임그래픽엔진연구	3	3	
		게임기획실무	3	3	
개설학점			18	18	

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	150 학점
	전공필수	32 학점	전공선택	60 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 테크노미디어융합학부 게임멀티미디어전공 교육과정체계도





## 2.2.2. 미디어디자인전공

### ■ 교육목표

미디어디자인전공은 1995년 개설되어 변화하는 산업에 적합한 인재 양성을 목표로 세계화, 국제화 시대를 리드하는 글로벌 마인드를 지닌 디자이너를 양성하고 있습니다. 4차 산업혁명에 대비하여 경험가치를 디자인으로 혁신시킬 수 있는 '시각/서비스 경험디자인'을 특성화 교육과 융합하여 부전공 트랙 교육과정으로 영상, 애니메이션, 디지털 미디어서비스 등의 분야에 필요한 디자이너의 양성과정을 운영하고 있습니다.

### ■ 전공 교과목 개요

#### 포토그래피(2-1-1)

##### Photography

사진대상(인물, 오브제, 풍경 등)에 대한 실습을 전개하며, 이를 통해 사진에서의 빛, 광학성, 시간성, 시선, 기호성, 물성 등을 연구한다. 또 그것으로 가능한 표현영역의 전반을 탐구하며, 사진의 속성과 그것의 형식적 특성을 활용한 표현의 확장성을 모색한다.

#### 편집디자인(2-1-1)

##### Editorial Design

편집물 제작에 필요한 이론과 인쇄에 대한 학습을 하며, 텍스트, 이미지, 커뮤니케이션 방법을 학습하고, 분석을 통해 효과적으로 전달할 수 있는 편집물을 연구하며 종합적으로 이해하고 표현한다.

#### 타이포그래피2(3-1-2)

##### Typography2

타이포그래피 커뮤니케이션의 방법, 광고속의 타이포그래피, 타이포그래피의 문제해결과 가치 등으로 구성한다. 교육은 인쇄 기술적 방법과 컴퓨터에 의한 디지털작업을 실습한다. 전통 타이포그래피(미술공예운동), 초기모던 타이포그래피(바우하우스), 후기모던 타이포그래피(스위스 국제양식), 포스트모던 타이포그래피(해체주의)를 이해하는 능력을 키우며 개념을 익힌다.

#### 웹디자인(4-2-2)

##### Web Design

웹 디자인에 대한 레이아웃, 인터페이스 등의 기초과정을 연구하고 멀티미디어 디자인의 이론과 개념화 작업뿐 아니라 디자인 프로세스를 학습하고 직접 제작하여 멀티미디어에 대한 이해와 흥미를 유발하도록 한다. 인터랙티브 멀티미디어 제작 과정을 통하여 아이디어 발상과 표현, 아이디어 스케치 방법 등을 학습하게 된다.

#### UX프로젝트(4-2-2)

##### UX Project

뉴미디어를 포맷으로 한 UX디자인 전반에 대한 이해를 하며, 글과 이미지 링크페이지 등 시각적 요소의 역할과 상관관계들을 탐구하고 그 응용에 대해 학습한다. 편집에 대한 이론을 바탕으로 그리드의 이해와 적용 등 디지털퍼블리싱 과정을 통해 완성물로 제작 한다.

#### 경험디자인의 이해(2-1-2)

##### Experience Design

브랜드 인식의 필수적인 요소라 할 수 있는 일관된 디자인 경험을 브랜드의 가치와 개념에 상응하는 디자인 전략을 통해 소비자들에게 일관된 브랜드의 이미지를 전달할 수 있는 방법 등을 학습한다.

#### 네이티브애드(2-1-1)

##### Native Advertising

스마트폰 사용이 증가하면서 배너 광고의 수익성이 떨어지면서 이를 대체하는 광고로 각광받고 있는 광고 분야로 웹사이트나 특정 서비스 플랫폼에 적합한 방식으로 기획, 제작해 본다. 언론사 홈페이지에서는 기사 형태로, SNS에서는 해당 SNS의 콘텐츠 형식으로 만들어진다.

#### 캡스톤디자인(2-1-1)

##### Capstone Design

졸업 프로젝트를 위한 과정으로서 학생 자신이 선택한 전공 분야 중 한 분야를 집중적으로 완성해 나가는 과목이다. 이에 따라 개별적으로 관심 있는 분야의 지도교수와 함께 과제연구를 진행한다.

## 제3편 교육과정

### SHOP경험디자인프로젝트(4-2-2)

#### SHOP Experience Design Project

브랜드경험프로젝트를 통해 배운 이론적 배경을 바탕으로 일관된 시각적인 경험을 만들어 주기 위해 통일된 색상, 로고, 폰트만이 아닌 다양하고 복잡한 경험적 요소들을 포함한 레스토랑 브랜드경험디자인프로젝트를 진행한다.

### 브랜딩패키지(3-1-2)

#### Branding Package

패키지디자인의 기본을 이해하고 마케팅에 기초하여 각기 브랜드가 지니고 있는 특성과 용도에 따른 식음료 제품과 소비자 특성을 파악하여 디자인 문제를 해결한다. 기획력, 표현력 등을 연구하여 평면과 입체디자인의 관계 및 개념을 이해한다.

### 서비스디자인프로젝트(4-2-2)

#### Service Experience Promotion Design Project

캡스톤디자인과 연계된 프로젝트 수업으로 타겟의 저니맵을 활용, 각 스폿 포인트에서 일어나는 프로모션용 서비스경험디자인 프로젝트를 진행한다.

## ■ 전공선택 교과목 개요

### 그래픽디자인(3-1-2)

#### Graphic Design

그래픽디자인에 대한 이해도를 높이는 과목으로 자유로운 표현을 구사하는데 있어서 갖추어야 할 기초디자인 감각을 키우며, 그래픽 디자인에 필요한 기초디자인 원리를 학습하며 그래픽 제작에 필요한 순서를 이해하고 디자인 컨셉에 대한 이론을 학습한다.

### 색채학 (3-1-2)

#### Chromatology

색의 기본원리, 법칙, 관리 등의 이론적 배경을 익히고 색채의 특성을 커뮤니케이션의 중요한 수단으로 독창적으로 활용하기 위해서 색채의 차원, 칼라모드, 대비, 배색을 중심으로 실험하며 구체적인 디자인의 과제를 색채의 언어로 표현하는 능력을 기른다.

### 스케치기법(3-1-2)

#### Sketch Technique

드로잉의 가장 기본이 되는 선, 비례, 시점, 명암과 구나 정육면체 등의 형태에 대해 이해와 모든 사물에 대한 표현력을 기르며, 다양한 드로잉 기법을 체험하여 그 각각의 특성을 이해하고 발상을 표현하기 위해 가장 효과적인 표현방법을 탐구한다. 개인적인 표현방법의 개발은 물론 다수가 커뮤니케이션하기 위한 시각적 형식을 익힌다.

### 타이포그래피1(3-1-2)

#### Typography1

글자체가 주는 의미전달의 의미와 글자들 간에 조화를 통하여 조형적 의미를 표현한다. 서체의 종류, 글자가 주는 이미지, 서체의 크기 등 타이포그래피의 기본 요소를 학습한다.

### 컴퓨터그래픽(3-1-2)

#### Computer Graphic

컴퓨터 그래픽스의 기본적인 개념 및 이론을 학습하고 실습을 통해 디자인 작업에 필요한 기초적인 컴퓨터 그래픽 기법들을 습득한다.

### 그래픽패키지(3-1-2)

#### Graphic Package

패키지디자인의 기본을 이해하고 마케팅을 기초로 제품과 소비자 특성을 파악하여 디자인 문제를 해결한다. 기초적인 기획력, 표현력 등을 연구하여 평면과 입체디자인의 관계 및 개념을 이해한다.

### BTL광고(3-1-2)

#### BTL Advertisement

다양한 영상 매체와 신문, 잡지 등의 인쇄 매체에 복합적으로 노출되는 광고를 분석하며 보다 전략적인 측면에서 광고를 다룬다. 마케팅이란 어떠한 요소이며 어떻게 이루어지는지를 학습하고 소비자, 제품, 시장의 마케팅에서 광고전략 크리에이티브 표현에 이르는 전략적 접근 방법을 이해하여 마케팅과 커뮤니케이션의 총합적 개념에 바탕을 둔 광고의 정의에 대한 견해와 구성요소를 이해한다.

### 브랜드아이덴티티디자인(3-1-2)

### Brand Identity Design

소규모의 샵에서 중소기업에 이르기까지 다양한 분야의 아이덴티티를 개발하는 교과목으로 언어를 기반으로 기호학적 접근으로 심볼화 과정을 거쳐 타입의 선택과 컬러 선택 방법 등을 학습한다.

### 브랜드경험 프로젝트(4-2-2)

#### Brand Experience Design

브랜드의 유니크한 성격, 가치관들이 수많은 디자인매체들을 통해서 소비자들과 만나게 된다. 이렇듯 브랜드의 인식을 위해 일관된 디자인 경험은 필수적인 요소라 할 수 있다. 본 교과목은 브랜드의 가치와 개념에 상응하는 디자인 전략을 통해 소비자들에게 일관된 브랜드의 이미지를 전달할 수 있는 방법 등을 학습한다.

### 인포메이션그래픽 응용(3-1-2)

#### Advanced Information Graphic

인포그래픽(Infographic)이란, 인포메이션(Information)과 그래픽(Graphic)의 합성어로 다량의 정보를 차트, 지도, 다이어그램, 로고, 일러스트레이션 등을 활용하여 한눈에 파악할 수 있도록 하는 디자인을 말한다. 본 교과목은 빅데이터 정보를 구성하여 효율적으로 사용할 수 있게 하는 디자인으로 복잡하거나 구조화되지 않은 데이터를 시각적으로 표현하며 명확하고 분명하게 표현하는 능력을 배양한다.

### 시각구조디자인(2-1-1)

#### Visual Harmony

그래픽 디자인에서의 시각 비율에 대한 방법을 이해하고 다양한 사례를 분석하며 비율에 맞춘 디자인을 해본다.

### 프로덕션스튜디오(3-1-2)

#### Production Studio

산학연계를 맺은 기업에서 진행되는 디자인 프로세스에 학생들이 투입되어 공동으로 작업하는 교과목이다. 팀 별로 각기 다른 기업의 디자인 과정에 투입됨으로써 각자의 경험을 공유하고 부족한 부분을 보완할 수 있도록 한다.

### 브랜딩디자인스튜디오(3-1-2)

#### Branding Studio

브랜딩디자인 스튜디오 교과목은 브랜드아이덴티티 개발 프로세스로 부터 소비자의 사회적 트렌드에 걸 맞는 경쟁력 있는 네이밍 마케팅, 기획 리서치, 분석, 네이밍 개발 방법 등을 체계적으로 학습한다.

### 디자인교육론(3-1-2)

#### Pedagogy for Design

디자인 교육에 필요한 지식을 습득하는 수업으로 디자인의 현재와 미래에 필요한 다양한 표현능력을 확장시킬 수 있도록 훈련하는 과목이다

### 포트폴리오제작실습(3-1-2)

#### Portfolio

학생의 전 작품을 점검하고 이력서, 인터뷰 요청, 프리젠테이션 능력을 갖추게 하여 전문 분야 취업을 위한 준비 과정이다.

### 디지털퍼블리싱스튜디오(3-1-2)

#### Digital Publishing Studio

디지털 출판의 기획에서 epub., dps, 오피셋 인쇄에 이르는 전 과정을 하나의 유기적인 관계 속에서 바라보며, 실습을 통해 디지털 출판제작에 대한 실무적인 감각을 쌓도록 한다. 또한 특수 인쇄와 후가공에 이르기까지 출판에 대한 개괄적인 과정을 진행함으로써 전달하고자 하는 정보를 정확하면서도 시각적인 조화를 이루도록 편집하고, 직접 디지털 인쇄물로 완결하는 과정을 경험한다. 이를 바탕으로 디자인을 완성하고 편집디자이너로서의 책임감과 소명의식을 지니도록 한다. 현장에서 발생할 수 있는 문제점에 능동적으로 대처할 수 있는 전문가로서의 자질을 키우도록 한다.

### 모바일광고프로젝트(3-1-2)

#### Mobile Advertise Project

모바일 광고 시장의 규모가 급증함에 따라 모바일 광고 시장 대한 유형별 구조를 파악하여 차별화 된 모바일 광고 개발 프로젝트를 진행한다.

### 뉴미디어브랜딩디자인(3-1-2)

#### New Media Branding Design

소비자의 사회적 트렌드에 맞는 경쟁력 있는

## 제3편 교육과정

브랜드를 개발하고 새로운 플랫폼에서 사용되어질 브랜드 개발 과정으로, 네이밍, 마케팅 기획 리서치, 분석 방법 등을 체계적으로 학습한다.

### ■ 디지털미디어융합부전공트랙

#### 3D모델링기초(3-1-2)

##### Basic 3D Modeling

애니메이션 기본 원칙과 오브젝트 및 캐릭터의 움직임에 대해 학습한다. 3D 애니메이션 기초 수업으로 컴퓨터 모델링을 기반으로 3D 오브젝트를 만드는 과정을 실습을 통해 학습한다.

#### 캐릭터디자인(3-1-2)

##### Character Design

캐릭터디자인의 시각적 기본요소를 분석, 표현 방법을 익히고 캐릭터의 컨셉, 디테일표현의 테크닉을 익힌다.

#### 3D모델링응용(3-1-2)

##### Advanced 3D Modeling

3차원 컴퓨터그래픽과 컴퓨터 시스템에 대한 이해를 바탕으로 영상제작을 위한 컴퓨터그래픽 고급 과정을 교육한다. 컴퓨터 그래픽의 사용 목적에 따른 정지 영상, 방송영상, 실시간 영상, 인터랙티브 영상 등의 응용분야로의 확장이 가능한 고급 기술을 학습한다.

#### 디지털퍼블리싱(2-1-1)

##### Digital Publishing

디지털 퍼블리싱 편집물 제작에 필요한 이론과 디지털인쇄 전반에 대한 이해를 하며, 글과 시각적 요소의 역할과 상관관계들을 탐구하고 그 응용에 대해 학습한다. 편집에 대한 이론을 바탕으로 한 타입 및 그리드의 이해와 적용 등 디지털퍼블리싱 과정을 통해 완성물로 제작 한다.

#### 영상디자인(3-1-2)

##### Video Design(3-1-2)

동영상 제작에 요구되는 카메라 워크와 3요소(이미지, 음향, 텍스트)의 기초운용 및 편집기술(촬영데이터 입력, 이미지 편집, 소리와 텍스트 편집, 편집데이터 출력 등)을 학습한다.

#### 모션그래픽기초(3-1-2)

##### Basic Motion Graphic

타이밍과 스페이싱, 화면 레이아웃과 모션에서의 감성을 교육을 통해 모션그래픽과 애니메이션의 기본을 이해하고 2차원 또는 3차원 공간에서 다양한 형태의 모션 디자인을 실습 중심으로 학습한다.

#### 모션그래픽응용(3-1-2)

##### Advanced Motion Graphic

방송프로그램 제작에 있어서 비선형편집의 후반 작업을 완성시키는 도구인 After Effect의 고급기술을 학습한다. 모션그래픽기초를 수강한 학생들을 대상으로 고품질의 모션그래픽 작품 제작을 실습한다.

#### 모션그래픽(3-1-2)

##### Motion Graphic

각 영상 분야에서 요구되는 동영상의 기초 소양의 습득을 위한 문자, 이미지를 움직임으로 연동하는 기술 및 기법을 실습한다. 또한 각종 사례를 분석하고 창의적이고 미래지향적인 매체의 확장성을 실험한다. 뮤직 비디오, 다큐멘터리, 교육 매체 등과 같은 텔레비전 광고나 영화 외의 다양한 영역에서 필요한 동영상 이미지의 기획과 촬영, 편집에 이르는 기초적인 동영상 표현 기법을 배운다.

■ 테크노미디어융합학부 미디어디자인전공 교육과정표

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2	
		Sol-Sup1	1	1	
	교선	디자인사	2	2	
		창의적발상기법	3	3	
	전선	그래픽디자인	3	3	
		색채학	3	3	
		스케치기법	3	3	
개설학점			18	19	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
전필	포토그래피	2	2		
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2	
		Sol-Sup2	1	1	
	교선	일러스트레이션	2	2	
		미술감상과 비평	3	3	
		타이포그래피1	3	3	
	전선	색채와 이미지	3	3	
		컴퓨터그래픽	3	3	
개설학점			18	19	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
전필	편집디자인	2	2		
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
	교선	서비스디자인	2	2	
		빅데이터분석과 인포메이션디자인	3	3	
	전필	타이포그래피2	3	3	
	전선	그래픽패키지	3	3	
	전선/융합부	디지털퍼블리싱	2	2	
	융합부전공	융합부전공트랙	3	3	
	개설학점			18	18
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	웹디자인	4	4	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship IV			
		Chinese for World Citizenship IV			
		일반교양필수	2	2	
	전필	경험디자인의 이해	2	2	
	전선	BTL광고	3	3	
		브랜드아이덴티티디자인	3	3	
	전선/융합부	캐릭터디자인	2	3	
	융합부전공	융합부전공트랙	3	3	
	개설학점			16	16
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	UX프로젝트	4	4	
개설학점			4	4	

제3편 교육과정

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교필	일반교양필수	2	2		
	전필	네이티브애드	2	2		
	전선	브랜드경험 프로젝트		4	4	
		서비스디자인 툴 킷 응용		4	4	
	전선/융합부	영상디자인	3	3		
	융합부전공	융합부전공트랙	3	3		
개설학점			18	18		
여름학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전필	SHOP경험디자인프로젝트	4	4		
개설학점			4	4		

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교필	일반교양필수	2	2	
	전필	졸업프로젝트	택1	2	2
		캡스톤디자인			
		브랜딩패키지		3	3
	전선	인포메이션그래픽응용		3	3
		시각구조디자인		2	2
	전선/융합부	모션그래픽		3	3
	융합부전공	융합부전공트랙		3	3
개설학점			18	18	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	서비스디자인프로젝트	4	4	
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	프로덕션스튜디오(산학연계)	3	3	
		디지털퍼블리싱스튜디오	3	3	
		브랜딩디자인스튜디오	택1	3	3
		디자인교육론			
		포트폴리오제작실습		3	3
		모바일광고프로젝트		3	3
		뉴미디어디자인프로젝트		3	3
개설학점			18	18	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4					

개설학점	교양필수	18 학점	교양 선택	17 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	150 학점
	전공필수	34 학점	전공선택	58 학점	교직	0 학점	트랙	23 학점		

■ 테크노미디어융합학부 미디어디자인전공 교육과정체계도

교육목표	경험가치를 디자인으로 혁신시킬 수 있는 서비스디자인 전문인력 양성			
전공역량	커뮤니케이션기초역량, 서비스.브랜드경험디자인역량, 융합적사고역량, 영상모션그래픽역량			
학년-학기	커뮤니케이션기초역량	서비스,브랜드경험 디자인역량	융합적사고역량	영상모션그래픽역량
1-1	-스케치기법* -색채학* -그래픽디자인*			
1-여름	-포토그래피			
1-2	-타이포그래피1		-색채와 이미지 -컴퓨터그래픽*	
1-겨울	-편집디자인			
2-1	-타이포그래피2 -디지털퍼블리싱	-그래픽패키지		-디지털퍼블리싱
2-여름			-웹디자인*	
2-2		-경험디자인의 이해 -BTL광고 -브랜드아이덴티티디자인		-캐릭터디자인
2-겨울			-UX 프로젝트	
3-1		-네이티브애드 -서비스디자인 툴 킷 응용 -브랜드경험 프로젝트		-영상디자인*
3-여름		-SHOP경험디자인프로젝트		
3-2		-캡스톤디자인 -졸업프로젝트 -브랜딩패키지	-시각구조디자인	-모션그래픽
3-겨울		-서비스 디자인 프로젝트		
4-1	-디자인교육론*	-브랜딩디자인스튜디오 -모바일광고프로젝트 -뉴미디어디자인프로젝트	-프로덕션스튜디오 -디지털퍼블리싱스튜디오 -포트폴리오제작실습	

### 2.2.3. 영상콘텐츠전공

#### ■ 교육목표

영상콘텐츠전공은 영상커뮤니케이션 뿐만 아니라 멀티미디어 콘텐츠 제작에 필요한 영상 촬영 및 편집을 중심으로 Full HD프로그램제작을 핵심주제로 하고 있다. 특히 Full-HD급 방송 제작 스튜디오를 통해 HD영상 제작기술과 스튜디오 및 부조정실의 운용능력을 길러 방송제작의 전반적인 환경에 대한 이론과 실무능력을 기를 수 있다.

#### ■ 전공 교과목 개요

##### 포토그래피(3-1-2)

###### (Photographic)

사진에 대한 기초적인 이론교육과 실습을 통해 예술적인 감성을 키우고 영상의 기초를 확립한다.

##### 디지털스토리텔링(3-3-0)

###### (Digital Story Practice)

최근에는 스토리 디자인의 개념이 확장되어, 문화콘텐츠의 가장 기본이 되는 소설 등의 문학, 영화, 애니메이션에서부터 디지털 콘텐츠에 속해있는 게임, 디지털 스토리텔링에서 유망하게 주목받고 있는 인터랙티브 드라마까지 매우 폭넓게 다뤄진다.

##### 영상시각화기초(3-1-2)

###### (Image Visualization Practice)

카메라의 전자특성을 이해하고 카메라의 동작 원리와 사용방법에 대하여 배우고 또한 주제별 원하는 워면 구성을 위한 카메라 워킹에 대하여 배운다.

##### UCC제작(2-1-1)

###### (UCC)

개인이 직접 촬영하고 제작한 동영상을 블로그나 카페에 올리고 인터넷상에서 공유하는 UCC 동영상은 불과 몇 년 사이에 엄청난 성장을 거듭하며 인터넷의 핵심 트렌드로 자리를 잡고

있다. 이러한 UCC 동영상의 기획, 촬영, 편집 및 동영상 올리기에 대하여 다룬다.

##### NLE편집기초(3-1-2)

###### (NLE-Linear Editing Exercise)

영상제작을 위한 세부적이고 전문적인 이론과 실제 영상 작품제작을 경험하게하며 영상편집 프로그램인 Final Cut/Motion/DVD Studio Pro를 활용하여 샘플 영상클립을 다양한 편집 방법에 대한 프로그램 교육을 완성한다.

##### 일러스트레이션(3-1-2)

###### (Illustration)

그래픽 디자인 분야의 필수 직무기술인 Adobe Illustrator 프로그램의 최신기술을 습득하여 실무에 바로적용이 가능할 수 있도록 디자인 스킬 능력을 함양하고, 일러스트레이션의 기초를 익히고 실습을 진행함.

##### DSLR무비메이킹(3-1-2)

###### (DSLR MovieMaking)

인터넷 출현 이후 방송과 영화, 사진 등의 미디어가 디지털에 의해 융합과 복합화를 이루었다. 누구나 사용할 수 있는 DSLR 카메라를 전문성을 갖춘 영상 촬영도구로 활용할 수 있는 방법을 공부한다. 촬영과 편집에 우선이 되는 명확한 색채 관리를 위한 CMS학습과 고화질의 디지털 사진을 이용하여 제작하는 영상기법, Full HD 영상촬영을 위한 이론과 실습을 병행한다.

##### 1인방송크리에이터(2-1-1)

###### (BroadcastingJockeyCreator)

1인 미디어는 디지털 콘텐츠 창작 환경이 구현됨에 따라 인터넷상에서 개인화된 서비스인 미니 홈페이지나 블로그와 같은 정보 기반의 서비스와 트위터, 페이스북 등 소셜 미디어를 포괄하는 개념이다. 1인 미디어 가운데 1인 방송은 텍스트가 아닌 오디오와 영상을 통한 콘텐츠를 제공하는 서비스 의미를 살펴본다.

##### NLE편집실무(3-1-2)

###### (NLE-Linear Editing Practice)

영상제작을 위한 세부적이고 전문적인 이론과 실제 영상 작품제작을 경험하게하며 영상편집



프로그램인 Final Cut/Motion/DVD Studio Pro를 활용하여 샘플 영상클립을 다양한 편집 방법에 대한 프로그램 교육을 완성한다.

**영상시각화(3-2-1)**  
**(Image Visualization)**

기존의 카메라촬영 실무라는 과목을 시의에 맞게 개명을 한 것으로, 기존의 촬영이라는 직능의 개념은 단순히 촬영을 하는 범주에 머물렀지만, 현재와 미래의 종합디지털미디어시대에서의 촬영은 이를 종합적으로 시각화하는 남다른 능력도 함께 지녀야하는 시대적 요구를 부여받고 있다. 그런 의미에서 학생들로 하여금 촬영을 영상시각화 하는 신개념으로 이해하게 하고 이를 통해 영상언어의 창조적 마인드를 지닌 능력자로 육성시켜 나가고자 한다.

**프로그램 기획과 구성(2-2-0)**  
**(TV Program Composition)**

방송구성작가는 어떤 식을 지녀야 하는지부터 방송프로그램의 제작과정과 대본의 탄생과정은 물론, 스튜디오 프로그램과 다큐멘터리, 버라이어티 쇼, 라디오 등 각 분야의 방송대본의 모든 것에 대하여 배우고, TV 프로그램을 제작하기에 앞서 프로그램에 대한 제작 기획서를 작성하는 방법과 어떻게 프로그램을 구성하는지에 대하여 배운다.

**3D모델링기초(3-1-2)**  
**(3D Modelling Basic)**

오브젝트 및 캐릭터의 움직임에 대해 학습하는 가정으로 애니메이션 기본 원칙을 학습한다. 3D애니메이션 기초 수업으로 컴퓨터 모델링을 기반으로 캐릭터를 만드는 과정을 학습한다.

**프로젝트 기획과 제작(4-1-3)**  
**(Project Strategy&Production1)**

하나의 프로젝트에 대한 수행 전략을 세우고 이를 기획하고 다양한 방법을 통하여 제작하는 과정에 대한 이해를 바탕으로 목표한 결과물을 완성시키는 기초 실무를 습득하게 된다.

**스튜디오 제작(3-1-2)**  
**(Practices on Broadcasting Studio)**

TV Studio에서 연출자가 부조정실 장비와 각

부문별 스텝을 활용하여 스튜디오 녹화 프로그램을 연출하고 제작하는 기법에 대하여 배우고 TV프로그램 제작실습을 통해 다양한 장르의 프로그램 제작에 대한 실무능력을 배양한다.

**영상과 조명(3-1-2)**  
**(Videography & Lighting)**

Studio Camera 및 ENG Camera의 촬영 기법에 있어서 조명의 중요성에 대한 이해와 다양한 조명 환경 하에서의 촬영 기법을 습득하고 활용하여 완성도가 높은 영상 작품을 제작하는 능력을 갖추도록 한다.

**N스크린 방송기술(2-2-0)**  
**(N-Screen Broadcasting Tech)**

아날로그 TV방송에서부터 디지털 TV방송에 이르기까지 방송기술은 여러 가지 축적된 요소기술을 바탕으로 발전을 거듭해 오면서 우리의 일상생활에 큰 영향을 미치고 있다. 영상 신호 및 음향 신호의 구성과 현장에서의 사용 예시 및 표준 등에 대하여 배운다.

**영상고급편집기초(3-1-2)**  
**(Advanced Video Editing Basic)**

컴퓨터그래픽이나 애니메이션의 효과를 더 해 후반 편집 작업의 완성도를 높일 수 있는 영상 편집 기술을 배운다. After Effect를 통해 영상 특수효과, 영상타이틀, 영상브릿지, 애니메이션 편집뿐만 아니라 모션그래픽 분야의 콘텐츠를 제작한다.

**3D모델링응용(3-1-2)**  
**(3D Modelling Advanced)**

3D 애니메이션 톨로서 영화나 애니메이션, 영상광고, 게임, 제품 디자인, 건축, 엔지니어링 그리고 모션 그래픽 분야에 사용되고 있는 3D 모델링 소프트웨어의 기능을 배우고 간단한 예제를 통해 실습한다.

**프로젝트 심화 제작(4-1-3)**  
**(Project Strategy & Production2)**

하나의 프로젝트에 대한 수행 전략을 세우고 이를 기획하고 다양한 방법을 통하여 제작하는 과정에 대한 이해를 바탕으로 모뮬한 결과물을 완성시키는 기초 실무를 습득하게 된다.

### 제3편 교육과정

#### 영상제작워크숍(4-0-4)

##### (Videography Workshop)

카메라 촬영 기초와 카메라 촬영실무에서 배운 이론과 실습을 바탕으로 한 차원 높은 다양한 영상제작기법 이론과 실제 카메라 촬영을 통해 영상작품을 제작하고 이를 발표하고 평가함으로써 영상작품에 대한 제작 능력을 높이도록 한다.

#### 영상연출과제작(3-1-3)

##### (Media Direction & Production)

영상의 총체적인 효과를 창출하는데 있어서 중요한 요소인 연출을 교육한다. 연기, 조명, 의상, 음악, 장치 등 여러 요소를 통제하는 방법을 배우고 영상연출가로서의 역량을 배양한다. 또한, 대표적인 영상 장르에 대해서 제작과정과 기술을 교육하여 실제 장르별 연출력을 발휘하여 영상제작을 실습한다.

#### 영상오디오실무(3-1-2)

##### (Sound Design)

방송제작에 있어서 음향 후반작업과 관련된 다양한 장르의 프로그램을 기획, 제작하는 방법에 대한 이론을 배우며, 음향 편집 소프트웨어인 Pro Tools를 이용하여 표준적인 수준의 작품을 만들 수 있도록 실습을 한다.

#### 프로그램포맷창작(2-2-0)

##### (Program Format Devising)

인기있는 방송프로그램 포맷을 경험하고 인기요인을 분석하여 새로운 방송프로그램 포맷을 기획하는 능력을 배양한다. 특히, 유튜브 등 방송 플랫폼을 활용한 방송프로그램 포맷을 기획하여 첨단 방송시대에 걸맞는 창의적 기획력 배양에 중점을 둔다.

#### 영상고급편집실무(3-1-2)

##### (Advanced Video Editing)

After Effect는 디지털 모션그래픽 및 영상합성 소프트웨어로서, 방송프로그램 제작에 있어서 비선형편집의 후반 작업을 완성시키는 Tool이다. 비선형 편집 Tool인 Final Cut Pro 등과 연계하여 작업하며, 비선형편집 영상의 최종 마무리를 위하여 모션그래픽이나 비주얼 이펙트를 만드는 기본적인 방법에 대하여 배운다.

#### 모션그래픽기초(3-1-2)

##### (Motion Graphic 1)

After Effects는 디지털 모션 그래픽 및 영상합성 소프트웨어로서, 방송프로그램 제작에 있어서 비선형편집의 후반 작업을 완성시키는 Tool이다. 비선형 편집 Tool인 Final Cut Pro 등과 연계하여 작업하며, 비선형편집 영상의 최종 마무리를 위하여 모션 그래픽이나 비주얼 이펙트를 만드는 기본적인 방법에 대하여 배운다.

#### HD 영상제작 프로젝트(4-0-4)

##### (HD Videography Project1)

HD 방송콘텐츠 제작에 필요한 카메라 촬영에 대한 이론과 실습을 바탕으로 실제 카메라 촬영을 통해 영상작품을 제작하고 이를 발표하고 평가함으로써 영상작품에 대한 제작 능력을 높이도록 한다.

#### 캡스톤디자인(3-0-3)

##### (Capstone Design)

기업 인력을 활용하여 기업이 요구하는 기술의 이해, 습득을 통한 방송 콘텐츠 기획, 제작 기술을 함양하고 실제 작품을 만드는 과정을 통하여 실무능력을 배양한다.

#### 졸업과제연구(3-0-3)

##### (Thesis Project)

졸업에 필수로 부과된 과목으로서 지도교수의 면밀한 지도계획에 의거 4년간의 제작 이론과 경험을 바탕으로 졸업작품을 제작하여, 완성한 후 평가를 받게 된다.

#### 모션그래픽 집중 프로젝트(4-1-3)

##### (Motion Graphic Immersion program)

영상콘텐츠제작에 있어서 모션그래픽의 중요성이 날로 증대하고 있다. 모션그래픽 작업에 있어서 대표적인 도구인 After Effect의 고급기능 활용 능력 배양을 위한 집중식 교육을 수행한다.

#### 고급편집 응용 프로젝트(4-1-3)

##### (Advanced Video Editing Project)

IT기술이 발전하면서 영상콘텐츠제작에 CG와 VR 등의 기술이 점차 널리 활용되고 있다. 영상에 CG처리기술과 360도 VR 영상편집기술을

습득하고 이를 응용한 영상콘텐츠제작 교육을 프로젝트 방식으로 수행한다.

### 인터넷방송과 VJ(3-1-2)

#### (Internet Broadcasting VJ)

방송사의 외주제작 확대에 따라 시청자들에게 재미있고 유익한 국내외 각지의 소식과 정보를 제공해주는 VJ의 역할이 점점 커지고 있으며, 이러한 1인 제작 VJ 시스템 및 제작과정 이해와 모바일 플랫폼의 영상작품 제작 기초능력을 배양한다.

### 모션그래픽응용(3-1-2)

#### (Advance of Video Graphic2)

After Effects는 디지털 모션그래픽 및 영상합성 소프트웨어로서, 방송프로그램 제작에 있어서 비선형편집의 후반 작업을 완성시키는 Tool이다. 모션그래픽기초를 수강한 학생들을 대상으로 고급 기능을 교육하고 고품질의 모션그래픽 작품 제작을 실습한다.

### HD콘텐츠 제작 심화(4-0-4)

#### (HD Videography Project2)

HD 방송콘텐츠 제작에 필요한 카메라 촬영에 대한 이론과 실습을 바탕으로 실제 카메라 촬영을 통해 영상작품을 제작하고 이를 발표하고 평가함으로써 영상작품에 대한 제작 능력을 높이도록 한다.

### 포트폴리오제작(3-0-3)

#### (Television Program Portfolio)

기획과 제작에 이르는 영상제작의 전 과정을 스스로 체험하는데 있다. 프로그램 제작을 위해 기본적으로 Effect to Cause Model을 구현한다. 또한 제작요소들을 효율적으로 사용하고 제작에 따르는 제반 문제점을 경험하고 해결능력을 배양한다.

### 방송취업특론(3-3-0)

#### (Practical Approaching for Broadcasting Job)

방송분야 직업의 구체적 분석과 개인별 적성, 취업능력 판별을 바탕으로 성공적인 방송분야 취업을 위한 역량강화 및 포트폴리오를 준비한다.

### 3D·VR영상제작실무(3-0-3)

#### (Stereoscopic·VR Videography)

3D콘텐츠 제작을 위한 세부적이고 전문적인 이론과 실제 영상 작품제작을 경험하게하며 VR을 활용하여 3D영상촬영에 대한 이해를 도우기 위한 학습을 한다.

### 영상과직업윤리(3-3-0)

#### (Broadcasting&Ethics)

영상산업이 방송뿐만 아니라 인터넷 플랫폼으로도 확산됨에 따라 영상매체의 윤리적 문제가 대두되고 있다. 방송윤리를 포함하여 인터넷 영상들의 제작, 유통에 있어서 윤리적인 문제를 사례로 영상산업의 직업윤리를 살펴본다.

### 미디어산업과 창업(3-1-2)

#### (Media Industry)

미디어경제에 대한 역사와 이론, 재무관리, 전략경영, 글로벌 미디어, 미디어 융합, 마케팅 등을 다양하게 다루고 있다. 이 과정을 통해 학생은 디지털미디어시장, 미디어산업의 공급과 수요에 대한 경제학적 분석을 통해 방송미디어를 체계적으로 이해한다.

### 유비쿼터스방송플랫폼(3-1-2)

#### (Ubiquitous Broadcasting Platform)

디지털방송 환경에서의 NPS 시스템에 대한 지식을 습득하고 스마트 디바이스를 통해 유비쿼터스로 방송되는 방송기술과 활용되는 시스템들을 이해하고 미래 방송 환경을 교육한다.

■ 테크노미디어융합학부 영상콘텐츠전공 교육과정표

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2	
		Sol-Sup1	1	1	
	교선	이미지미학	2	2	
		창의적발상기법	3	3	
	전선	포토그래피	3	3	
		디지털스토리텔링	3	3	
		영상시각화기초	3	3	
개설학점			18	19	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
전필	UCC제작	2	2		
개설학점			2	2	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
		자아탐색과 생애설계/Sol 인성교육	1	2	
		Sol-Sup2	1	1	
	교선	한류영화이해	2	2	
		미디어와창작	3	3	
	전선	일러스트레이션	3	3	
		NLE편집기초	3	3	
		DSLR무비메이킹	3	3	
개설학점			18	19	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
전필	1인방송크리에이터	2	2		
개설학점			2	2	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
		일반교양필수	2	2	
		교선	3D이해	3	3
	전필	NLE편집실무	3	3	
		전선	영상시각화	3	3
	프로그램기획과구성		2	2	
	트랙	3D모델링기초	3	3	
	개설학점			18	18
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	프로젝트 기획과 제작	4	4	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship IV			
		Chinese for World Citizenship IV			
		일반교양필수	2	2	
		전필	스튜디오제작	3	3
	영상과조명		3	3	
	전선	N스크린방송기술	2	2	
		트랙	영상고급편집기초	3	3
	트랙		3D모델링응용	3	3
	개설학점			18	18
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	프로젝트 심화 제작	4	4	
개설학점			4	4	

#### 4. 전공교육과정

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교필	일반교양필수	2	2	
	전필	영상제작워크숍	2	2	
		영상연출과제작	3	3	
	전선	영상오디오실무	3	3	
		프로그램포맷창작	2	2	
	전선/트랙	영상고급편집실무	3	3	
	트랙	모션그래픽기초	3	3	
	개설학점			18	18
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	HD영상제작프로젝트	4	4	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	글로벌미디어트렌드	2	2	
	전선	캡스톤디자인	택1	2	2
		졸업과제연구		2	2
		모션그래픽기초 집중 프로젝트	4	4	
		고급편집 응용 프로젝트	4	4	
	전공/트랙	인터넷방송시	3	3	
	트랙	모션그래픽응용	3	3	
	개설학점			18	18
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	HD콘텐츠 제작 심화	4	4	
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	포트폴리오제작	3	3	
		방송취업특론	3	3	
		3D·VR영상제작실무	3	3	
		영상과직업윤리	3	3	
		미디어산업과창업	3	3	
		유비쿼터스방송플랫폼	3	3	
개설학점			18	18	

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	150 학점
	전공필수	31 학점	전공선택	61 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 테크노미디어융합학부 영상콘텐츠전공 교육과정체계도

교육목표	모바일, VR, 특수효과 등 첨단 영상콘텐츠제작을 위한 기획, 개발 기술을 교육			
전공역량	영상제작역량, 영상편집역량, 콘텐츠기획역량, 영상모션그래픽역량			
학년-학기	영상제작역량	영상편집역량	콘텐츠기획역량	영상모션그래픽역량
1-1	-포토그래피 -영상시각화기초		-디지털스토리텔링	
1-여름	-UCC제작			
1-2	-DSLR무비메이킹	-일러스트레이션 -NLE편집기초		
1-겨울			-1인방송크리에이터	
2-1	-영상시각화	-NLE편집실무	-프로그램기획과구성	-3D모델링기초
2-여름	-프로젝트기획과제작			
2-2	-영상과조명	-스튜디오제작 -영상고급편집기초	-N스크린방송기술	-3D모델링응용
2-겨울	-프로젝트심화제작			
3-1	-영상연출과제작	-영상제작워크숍 -영상오디오실무	-프로그램포맷창작	-영상고급편집실무 -모션그래픽기초
3-여름	-HD영상제작프로젝트			
3-2	-캡스톤디자인 -졸업과제연구		-인터넷방송VJ	-모션그래픽 기초집중프로젝트 -고급편집 응용 프로젝트 -모션그래픽응용
3-겨울	-HD콘텐츠제작심화			
4-1	-유비쿼터스 방송플랫폼 -포트폴리오제작 -영상과직업윤리	-3D·VR영상제작실무	-미디어산업과창업 -방송취업특론	

## 2.3. 글로벌미디어영상학과

### ■ 교육목표

전 지구적 디지털 융합시대에 발맞춘 방송 미디어 영상 콘텐츠의 연출, 프로듀싱, 퍼포먼스와 비즈니스에 최적화된 학과입니다.

글로벌미디어영상학과는 차세대 글로벌 미디어 산업을 이끌어 갈 창조적 전문 인재 양성을 목표로 인문학적 상상력, 문화 예술적 감성을 키울 수 있는 교육 시스템을 갖추고 있습니다.

### ■ 전공필수 교과목 개요

#### UI/UX(4-0-4)

There are many areas of design: UI, UX, product designers, graphic designers, interaction designers, information architect, and the list goes on.

#### Understanding MCN(2-2-0)

This course aims to explore how the mcn operate as a focus of ritual action, symbolic hierarchy and symbolic conflict. In particular, it explores to what extent theoretical frameworks already developed in anthropology and social theory can help us analyse contemporary media and mediated public life.

#### 360 VR Academy(4-0-4)

This course is a 360 VR AR content production.

#### Media and Cultural Studies(3-3-0)

This class is about how global culture operates through which brands is a central theme of this book. If culture industry worked largely through the commodity, global culture industry works through brands.

#### Post-Production Workshop(2-2-0)

Post-production is part of the process of filmmaking, video production, and photography. It occurs in the making of motion pictures, television programs, radio programs, advertising, audio recordings, photography, and digital art. Post-production includes all stages of production occurring after shooting or recording individual program segments.

#### MCN Small Creator Group Exhibition (4-0-4)

This course give the how to make students small exhibition stand a success. Like a using lighting according to some industry research, lighting can increase awareness. Developing a theme for your stand. Leave the traditional approach to the big exhibitors that can rely on the size of their space to stand out. Display the product or company name most recognised by attendees.

#### Imagination Seminar(4-4-0)

This course is based on a stimulating excursion to get insights on how visualization and image analysis methods are applied in different fields of visual image.

#### Social Media and Big Data Analysis(2-2-0)

social media analytics tools are like life-sustaining organs for marketing professionals, as they are the simple ways for them to identify what's happening around them in the digital world, especially in social media channels. Before they spend even a single penny from the wallet, it is imperative to know what the customers are saying about them and what works and what doesn't... Understanding the customers is key in order to get great results. Social media analytics tools all do the same, of course in their own ways! Check out our list of 15 best social media analytics tools for marketers.

## 제3편 교육과정

### MCN Marketing Research(4-4-0)

세포, 조직, 장기에 연관된 질병의 원인, 질병의 발병론, 형태학적 변화, 기능적 변화의 기본적인 병리과정과 기전 및 임상적 의의 등에 관한 지식을 습득한다.

### 한류 산업 현장 인턴쉽(4-0-4)

한류산업체에서의 인턴쉽 교육과목.

### Global Culture Industry(2-2-0)

This course covers the theories of globalization and culture industry.

### MCN Start-up Idea Conference(4-4-0)

This course is mcN start-up conference by bringing various business ideas and pitching them in practice.

### 한류 스타트업 비즈니스 컨퍼런스(4-4-0)

한류와 관련된 비즈니스 아이디어를 개발하고 시험적으로 피칭해 보는 과목.

## ■ 전공선택 교과목 개요

### Global News Analysis(3-3-0)

글로벌, 디지털 시대에 시급히 요구되는 글로벌 뉴스에 대한 폭넓은 분석과 비판적 이해 및 활용을 목표로 하는 강좌.

### Video Production Basic(3-3-0)

Use of television equipment and facilities; camera operations, audio and video control, lighting, graphics, scenery and portable audio and video production units.

### Photoshop & Illustrator(3-0-3)

This course is to learn Adobe Illustrator and Photoshop, which are advanced vector-based softwares. Unlike Photoshop's pixel-based format, Illustrator uses mathematical constructs to create vector graphics.

### Post-Production Basic(3-3-0)

Post-Production is part of the process of filmmaking, video production, and photography. It occurs in the making of motion pictures, television programs, radio programs, advertising, audio recordings, photography, and digital art.

### Media, Society and Techology(3-3-0)

Thus course is an introduction to digital media, focusing on networks, computers, the Web, and video games. Theoretical topics include the formal qualities of new media, their political dimensions as well as questions of genre, narrative and history.

### Visual Storytelling Workshop(3-0-3)

Understanding the art of digital storytelling to use images and storytelling techniques to convey ideas and meotions in a variety of entertainment media formats.

### Trans Media Arts Basic(3-3-0)

Introduction to major aesthetic and technical consideration in audio, video editing, and practical application in electronic media post-production.

### 한류와 연기 연출 (3-3-0)

한류에 대한 연기 및 연출방법을 연구하며, 글로벌인재 육성.

### MCN Content Production(3-3-0)

This course helps students to learn how to develop mcN idea and turn it into a finished new media format that an audience will want to see.

### 한류콘텐츠 제작실습 (3-3-0)

한류와 관련된 다양한 장르의 콘텐츠를 제작하는 과정이다.



### Trans Media & Art Performance(3-3-0)

This course is an introduction to media and arts focusing on article, books, the Web, and video games. Theoretical topics include the formal qualities of new media, their political dimensions as well as questions of genre, narrative and arts.

### Advanced Content Production(2-0-2)

This course covers a variety of social, cultural and psychological issues as they relate to the audiences of advanced content production.

### MCN Planning & Modelling(3-3-0)

This course is a modelling of MCN content in digital media, focusing on networks, computers, the Web, and video games. Theoretical topics include the formal qualities of new media, their political dimensions as well as questions of genre, narrative and history.

### 케이팝 콘텐츠 기획, 제작 실습(3-0-3)

케이팝 콘텐츠의 기획부터 제작 실습까지 전 과정을 다루는 과목이다.

### Lighting and Sound Design(2-0-2)

This course is to learn the practical skills about advanced level of lighting and sound design.

### Production Management Practice(3-3-0)

This course will relate cinematography to the script, and describe the cinematographer's methodology. The workshop will also examine the relationship between director and the cinematographer, and how it works in practice; and also the relationship between the Director of Photography.

### Korean Wave and Audience(3-3-0)

This class need to know the spread of the Korean Wave to other regions of the world and its features of audiences.

### MCN Entrepreneurship(3-3-0)

This course is to learn the entrepreneurship in the area of mcn.

### 한류 전문가 마스터 클래스 (3-3-0)

한류 산업 현장의 대가들을 초청하여 진행하는 스페셜 특강 시리즈

### Graduate Exhibition(3-3-0)

This course give the how to make students small exhibition stand a success. Like a using lighting according to some industry research, lighting can increase awareness. Developing a theme for your stand. Leave the traditional approach to the big exhibitors that c an rely on the size of their space to stand out. Display the prod uct or company name most recognised by attendees.

### Independent Study(3-3-0)

Individual practice under the supervision of a faculty member selected by student of an aspect of media communication arts not included in the curriculum.

### The Masters(3-3-0)

Special lecture series from fields to major aesthetic and technical consideration in audio, video editing, and practical application in electronic media post-production.

### Trans Media Special Lecture Series (3-3-0)

This class follow to the future of storytelling is an interactive relationship between story, audience, games, and technology with lecure series.

### **Advanced Visual Image Analysis Workshop (3-3-0)**

This course is not professional-level video production of announcements and messages created for a client and intended for broadcast media with low budget.

### **Advanced MCN Project Workshop (3-3-0)**

This course is major project production skills through active participation in challenging audio media productions which include audio for television, film, record production and sound reinforcement.

## ■ 엔터테인먼트비즈니스융합부전공

### **Understanding Media Industry (3-3-0)**

This class about in which global culture industry operates through brands is a central theme of this book. If culture industry worked largely through the commodity, global culture industry works through brands.

### **Entertainment Media Content Storytelling (3-3-0)**

This course is a major academic center for the education of media arts professionals. Our programs offer you rewarding content production experiences in well-equipped facilities, simultaneously integrated with rigorous academic studies and challenging curricula in media arts history as well as comprehensive and diverse theory and contemporary issue courses.

### **Management in Asia (3-3-0)**

Asian Business and Management delivers an unparalleled understanding of the diverse and critically important Asian business world. Featuring an accessible two-part structure, the first section outlines the major contextual and theoretical issues of business and management. The second part offers a fresh, topical analysis of

management in the major Asian nations.

### **Entertainment Media Audiences (3-3-0)**

This course finds consumer insights and developing strategy, generating ideas and producing ads for various entertainment media platforms and campaigns.

### **Management and Globalization(3-3-0)**

Globalization was depicted in the early 1990s as the ultimate stage of development for the field of international management. Globalization would require from large business firms highly skilled managers to cope with the challenges and responsibilities of the so-called global market. Ten years later,

### **Entertainment Content Project (3-3-0)**

This course is to make entertainment content making in various legacy and new media platforms.

### **Integrated Marketing Communication(3-3-0)**

Integrated Marketing Communication (IMC) is a holistic approach to the areas of advertising, public relations, branding, promotions, event and experiential marketing, and related fields of strategic communication. Integrated Marketing Communication: Creating Spaces for Engagement explores how IMC can open up spaces for engagement in our classrooms and our communities. The breadth of the contributors is in the spirit of IMC, examining public and private sector organizations that offer products and services while relying on various methodologies and theoretical approaches, with particular emphasis on rhetoric, philosophy of communication, qualitative research, and historical

■ 글로벌미디어영상학과 교육과정표

학년	1학기						
	이수구분	교과목명			학점	시간비고	
1	교필	택1	GE	Integrated Reading and Writing	3	4	
				Conversation for Global Setting	3	4	
				English for Academic Lectures 1 (TOEIC)- Domestic Ss only	2	4	
				Basic Korean 1 - International Ss only	택1	2	4
						2	4
		R-IEP	Reading&Writing	3	6		
			Listening&Speaking	3	6		
			English in Practice	1	2		
		전선	English in Conversation(Evening self-study)	1	2		
			SOL-SUP 1	1	1		
	Sol 인성교육/자아탐색과 생애설계		1	1			
	전선	Cross-Cultural Communication Skills	2	2			
		Global News Analysis	3	3			
전선	Video Production Basic	3	3				
	개설학점				18	23/27	

여름학기							
학년	이수구분	교과목명			학점	시간비고	
1	교필	2중택	General English	TOEIC in use - Domestic Ss only	택1	2	2
				TOPIK in use - International Ss only		2	2
				Applied English Skills (PBL)		2	2
		R-IEP	Presentation Skills	2	3		
			Academic Skills	2	3		
개설학점				4	4/6		

1학기						
학년	이수구분	교과목명			학점	시간비고
2	교필	택1	Chinese 1	택1	2	4
			Spanish 1			
			French 1			
			Korean 1 -International Ss Only			
			Intensive TOEIC 1- Domestic Ss only			
	교선	Critical Thinking for Presentation	2	2		
		Contemporary Literature	3	4		
	전필	Understanding MCN	2	2		
	전선	Trans Media Arts Basic	택1	3	3	
		한류의 이해				
Acting for Directing		3		3		
트랙	한류와 연기 연출	택1	3	3		
트랙	Understanding Media Industry (융합부전공 공통)	3	3			
개설학점				18	21	

여름학기						
학년	이수구분	교과목명			학점	시간비고
2	전필	360 VR Academy	4	4		
개설학점				4	4	

2학기							
학년	이수구분	교과목명			학점	시간비고	
1	교필	Sol-Sup 2			1	1	
		자아탐색과 생애설계/Sol 인성교육			1	2	
	교선	택1	Freshmen Writing			2	4
			English for Academic Lectures 2 (TOEIC)			2	4
			Basic Korean 2- <i>International Ss only</i>			2	4
			Photoshop & Illustrator			3	3
	전선	Post-Production Basic			3	3	
		Media, Society and Technology			3	3	
		Visual Storytelling Workshop			3	3	
		개설학점				18	23

겨울학기						
학년	이수구분	교과목명			학점	시간비고
1	전필	UI/UX			4	4
개설학점				4	4	

2학기						
학년	이수구분	교과목명			학점	시간비고
2	교필	택1	Chinese 2	택1	2	4
			Spanish 2			
			French 2			
			Korean 2-International Ss Only			
			Intensive TOEIC 2- Domestic Ss only			
	교선	Creative English: Improving Writing & Speaking skills	2	4		
	전필	Media and Cultural Studies	3	3		
		Post-Production Workshop	2	2		
	전선	MCN Content Production	택1	3	3	
		한류콘텐츠 제작실습				
트랙	Entertainment Media Content Storytelling (융합부전공 공통)	3	3			
트랙	Management in Asia (융합부전공 공통)	3	3			
개설학점				18	22	

겨울학기						
학년	이수구분	교과목명			학점	시간비고
2	전필	MCN Small Creator Group Exhibition	택1	4	4	
		Imagination Seminar		4	4	
개설학점				26	30	

제3편 교육과정

		1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교선	Professional Development 1 - <i>Domestic Ss only</i>	택1	2	3	
		Global Workplace 1 - <i>International Ss only</i>				
	전필	Social Media and Big Data Analysis	2	2		
	전선	Trans Media & Art Performance	3	3		
		Advanced Content Production	2	2		
		MCN Planning & Modelling	택1	3	3	
	케이팝 콘텐츠 기획, 제작 실습					
트랙	Entertainment Media Audiences (융합부전공 공통)	3	3			
	Management and Globalization (융합부전공 공통)	3	3			
개설학점			18	18		
		여름학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전필	MCN Marketing Research	택1	4	4	
		한류 산업 현장 인턴십		4	4	
개설학점			4	4		

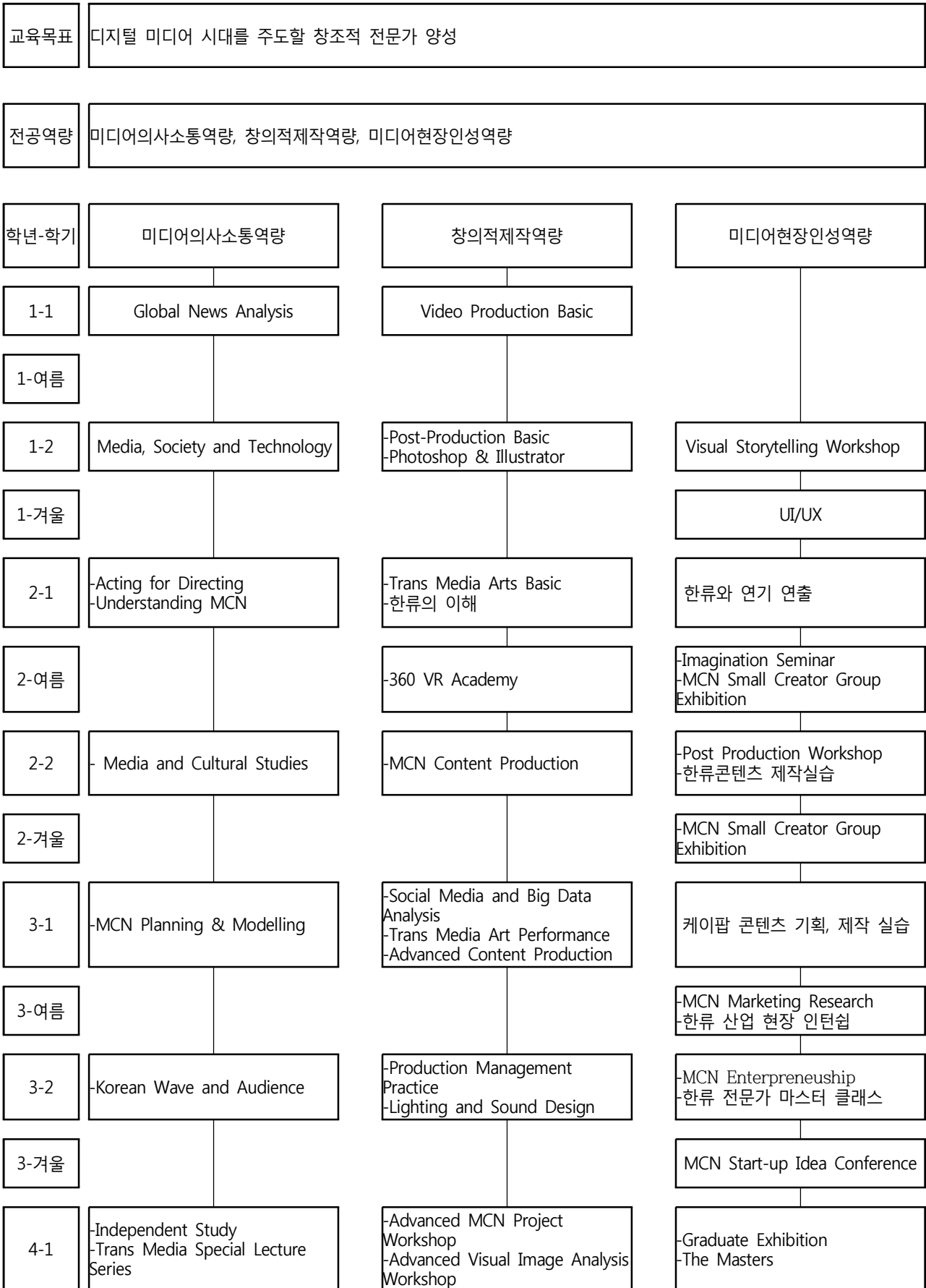
		1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
4	전선	Graduate Exhibition	3	3		
		Independent Study	3	3		
		The Masters	3	3		
		Trans Media Special Lecture Series	3	3		
		Advanced Visual Image Analysis Workshop	3	3		
		Advanced MCN Project Workshop	3	3		
개설학점			18	18		

		2학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교선	Professional Development 2 - <i>Domestic Ss only</i>	택1	2	3	
		Global Workplace 2 - <i>International Ss only</i>				
	전필	Global Culture Industry	2	2		
	전선	Lighting and Sound Design	2	2		
		Production Management Practice	택1	3	3	
		Korean Wave and Audience				
		MCN Entrepreneurship	택1	3	3	
	한류 전문가 마스터 클래스					
	전공심화	Entertainment Content Project (융합 부전공 공통)	3	3		
		Integrated Marketing Communication (융합부전공 공통)	3	3		
개설학점			18	19		
		겨울학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전필	MCN Start-up Idea Conference	택1	4	4	
		한류 스타트업 비즈니스 컨퍼런스		4	4	
개설학점			4	4		

		2학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
4	전선					
개설학점						

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	21 학점	총계	150 학점
	전공필수	31 학점	전공선택	61 학점	교직	0 학점	트랙	0 학점		

■ 글로벌미디어영상학과 교육과정체계도



## 2.4 건축공학과

### ■ 교육목표

건축설계를 실제 건물로 만들어가는 과정 전반에 걸친 공학적 지식을 습득하는 분야로서 가장 효율적으로 건물을 완성하는 건축시공 및 건축시공관리 분야, 건물 내 외 입주자의 쾌적성을 향상시켜주는 건축 환경 및 설비분야, 건물의 안전성과 내구성을 추구하는 건축구조, 건물의 유지관리 분야 등 모두 다루어 건축전문가를 육성한다.

### ■ 전공 교과목 개요

#### 건축표현기법 (2-1-1)

##### Technique of Architectural Presentation

건축물의 표현방법 등을 이해하고, 이를 스케치 혹은 형태로 표현할 수 있는 능력을 키운다. 기본적인 형상의 기초, 조화, 리듬, 균형 등을 스케치 작업을 통해 이해함으로써, 아이디어의 표현기법과 기록방법을 이해해 학생들 자신의 창의력을 지속시킬 수 있도록 한다.

#### 전원주택건설하기 (2-1-1)

##### Build Pastoral House

전원주택에서의 택지선정에서부터 기획, 설계, 본인의 전원주택 설계 및 모형제작. 그리고 설계된 작품을 직접 만드는 방법(시공법)까지 설계시공 융합과목으로 구성한다.

#### 건축시공1 (2-2-0)

##### Building Works 1

건축시공에 관한 기초지식을 이해하여 기본적인 건축공사 기술을 학습한다. 특히 건축물의 기초공사에서부터, 철근공사, 콘크리트공사, 철골공사 그리고 마감공정 등 건축시공업무 전반에 대한 지식을 익히도록 하고, 이를 통하여 건축기사 자격증 취득에 필요한 지식을 습득하도록 한다.

#### 건축융합프로젝트1 (2-1-1)

#### Architectural System1

건축공학의 최종 제품인 건축물의 실제 사례에 대해(전원주택 등) 해당 주택사업의 방법, 대관청 허가에서부터 건축시공의 각 공종의 사례를 연습하고 필요시 해당 분야별 해당 분야 전문가가 운영하도록 한다.

#### 디지털건축기초 (2-1-1)

##### Digital Architecture Basics

완성된 건축물의 주요 내용인 디자인과 공학을 따로따로 이해하는 기존 건축 교육의 문제점을 개선하기 위해 두 전문분야의 융합을 통해 건축을 좀 더 쉽게 이해하도록 한다.

#### 건축구조역학실습 (3-2-1)

##### Building Mechanics

이 교과목에서는 구조물의 기하학적 안정성 여부를 평가하는 구조물의 판별법, 힘의 평형 조건 및 힘의 흐름을 기초로 정정구조물의 반력 및 부재력(응력) 산정, 부재의 변형특성, 부정정구조물에 발생하는 단면력을 구하는 구조 해석기법을 이론적으로 학습한다.

#### 건축융합프로젝트2 (2-1-1)

##### Architectural System2

건축공학의 최종 제품인 건축물의 실제 사례에 대해(전원주택 등) 해당 주택사업의 방법, 대관청 허가에서부터 건축시공의 각 공종의 사례를 연습하고 필요시 해당 분야별 해당 분야 전문가가 운영하도록 한다.

#### 디지털건축활용 (2-1-1)

##### Digital Architecture Applications

최근 건축디자인 실무에서 필수적으로 요구되는 3D 모델링 도구인 3D MAX의 사용법 교육을 통해 다이내믹한 디지털건축 프리젠테이션 기법을 연습합니다.

#### 건축생산기술 (3-3-0)

##### Building production Technical

공기단축, 인력절감, 품질관리 등을 목적으로 하여 건축생산에 제조업과 같은 공업적 수법을

널리 도입해 가는 것을 의미한다. 이에 이러한 생산기술의 다양성에 관한 내용을 종합적으로 이해하는 데에 본 강좌의 목적이 있다.

**건축실무연습1 (2-2-0)**

**Construction Technical Working1**

건축기술 현황과 기술 적용 현황을 살펴봄으로써 국내의 건축기술에 접목 가능성을 제시하고 이를 통해 건축기술의 응용 방법을 제시한다.

**BIM프로젝트1 (2-1-1)**

**Building Information Modeling Project1**

건축정보모델링(BIM)의 기본 개념 및 적용 사례를 강의하고 실무 활용도가 높은 Autodesk Revit의 사용법을 연습 합니다.

**캡스톤디자인 (3-3-0)**

**Capston Design**

학생개인별로 우송대 교무기준 졸업학점, World Student 인증, 전공관련 자격증, 공모전 입상 및 사례연구 등 졸업 조건을 충족하고 취업할 수 있도록 지도합니다.

**건축실무연습2 (2-2-0)**

**Construction Technical Working2**

건축기술 현황과 기술 적용 현황을 살펴봄으로써 국내의 건축기술에 접목 가능성을 제시하고 이를 통해 건축기술의 응용 방법을 제시한다.

**BIM프로젝트2 (2-1-1)**

**Building Information Modeling Project2**

건축정보모델링(BIM)의 기본 개념 및 적용 사례를 강의하고 실무 활용도가 높은 Autodesk Revit의 사용법을 연습 합니다.

**■ 전공선택 교과목 개요**

**건축학개론 (3-3-0)**

**Introduction to Architecture**

건축가와 건축이 사회적으로 가지는 의미에서부터 건축의 세부전문분야인 건축설계 및 실내건축, 건축시공 및 구조, 건축환경 및 설비, 디지털건축 등의 개요를 해당 학부 교수진이 팀

티칭으로 소개합니다.

**건설재료시험 (2-1-1)**

**Construction Material Testing**

건축을 배우는 목적은 건축물이라는 최종목적물에 대해 디자인을 비롯하여 공학적인 제 성능을 파악하여 그 분야의 전문가가 되는 것이다. 건설재료시험은 건축 최종목적물의 외관을 비롯, 건물 내부의 각종 성능에 1차적으로 대응해야 하는 대상이며 적재적소의 사용여부가 건물의 가치를 가능하는 잣대가 될 수 있다. 건설재료시험은 이러한 관점에서 접근하여 강의하도록 하며 이를 통해 실무에서도 바로 응용할 수 있는 전문지식을 갖추도록 한다.

**전산응용건축제도1 (2-1-1)**

**Computer-Aided Design Drafting1**

전산응용건축제도기능사시험에 대비하여 실무에서 널리 사용되는 AutoCAD 시스템의 사용법 및 기본적인 건축제도 방법을 연습합니다.

**건축구법 (2-2-0)**

**Constructional Methods**

건축구법 과목은 건물을 이루고 있는 기본요소들의 구성, 구조시스템, 공법들을 이해하고 연구하는 과목이라 할 수 있으며, 새로운 공법들의 실례를 소개하고 연구하는 것을 포함한다.

**건축구조이해 (3-3-0)**

**Building Construction interests**

건축기술 현황과 기술 적용 현황을 살펴봄으로써 국내의 건축기술에 접목 가능성을 제시하고 이를 통해 건축물의 구조와 기술의 응용 방법을 제시한다.

**전산응용건축제도2 (3-1-2)**

**Computer-Aided Design Drafting2**

전산응용건축제도기능사시험에 대비하여 실무에서 널리 사용되는 AutoCAD 시스템의 사용법 및 기본적인 건축제도 방법을 연습합니다.

**건축설계 및 제도 (3-1-2)**

**Architectural Design**

건축디자인의 기본능력으로서 창작스케치 및

## 제3편 교육과정

건축모형제작 능력을 향상시키는 실습교육을 하고, 학기말에 창작스케치 및 모형제작 경진대회를 합니다.

### 철근콘크리트구조학 (3-1-2)

#### Reinforced Concrete Engineering

철근과 콘크리트의 보강효과와 기본 특성, 그리고 역학적 성질을 이해하며 극한강도 설계법에 의한 각 부재, 즉 보, 기둥, 슬래브 및 기초 등을 안전하고 경제성 있게 설계할 수 있는 능력을 배양한다.

### 건축환경 (3-3-0)

#### Environmental Studies in Architecture

쾌적한 건축공간을 유지하기 위한 열, 빛, 음 환경에 관련된 물리적 기초지식을 습득한 후, 이를 건축물에 적용하기 위한 건축 계획적 기법 등을 학습하는데 그 목적이 있다.

### 건축시공2 (2-2-0)

#### Building Works2

건축시공에 관한 기초지식을 이해하여 기본적인 건축공사 기술을 학습한다. 특히 건축물의 기초공사에서부터, 철근공사, 콘크리트공사, 철골공사 그리고 마감공정 등 건축시공업무 전반에 대한 지식을 익히도록 하고, 이를 통하여 건축기사 자격증 취득에 필요한 지식을 습득하도록 한다.

### 건축설비1 (3-3-0)

#### Architectural System

건축의 실내 생활환경 및 건축물의 기능 향상 및 유지에 중요한 건축설비 이론을 학습하고 사례를 바탕으로 새로운 건축설비방식을 실습하고 습득합니다.

### 건축법규 (3-3-0)

#### Building Codes & Regulations

건축물의 대지, 구조, 및 설비의 기준과 건축물의 용도 등을 정하여 건축물의 안전, 기능, 환경 및 미관을 향상시키므로 공공복리의 증진에 이바지하는 것에 목적이 있습니다.

### 건축공정연습 (2-2-0)

#### Building process

구조물에 대한 구성원리, 외력에 대한 응력해석과 허용응력도 설계법에 의한 구조물의 설계 및 구조 해석 능력과 공정과정의 분석을 실습한다.

### 건축실무 (2-2-0)

#### Building integration

건축의 대형화 국제화에 따라 건설업 실무에서 견적업무가 기업의 경영실적에 많은 영향을 주고 있으며, 또한 사업의 타당성 검토, 설계요소로서의 공사비 고려, 예산 내 입찰, 완성 시 원가 관리업무 등 업무의 영역이 넓어지고 있다. 이 과목을 통하여 졸업 후 실무에 바로 접하게 되는 견적 업무를 숙지 하고자 한다.

### 철골구조학 (3-2-1)

#### Building Mechanics

구조물에 가해지는 외력으로 인하여 구조물에 발생하는 반력, 단면력 및 처짐현상 등 구조물에 대한 기본 거동 및 이론을 익히는데 강의의 주안점을 둔다. 강의의 주요 내용은 반력계산, 구조물의 안정성 검토, 단면력 계산, 보 및 라멘구조물의 단면력도 작성, 트러스의 단면력 계산, 영향선의 활용에 초점을 둔다.

### 건축실기연습 (2-2-0)

#### Architectural practice skill

건축시공은 건축물을 완성하기 위해 주어진 data와 시공법(방법)을 토대로 품질관리, 안전관리, 공정관리, 원가관리하에 합리적으로 적용하는 학문이다. 이 과목을 통하여 시공관리자로서 필요한 공법별 세부지식, 건축재료의 성능과 엔지니어링 적용에 대해 숙달하도록 한다.

### 건축실무 (2-2-0)

#### Architectural Construction Practice

건축실무에서 유용한 실무지식으로서 설계용역 계약서 작성에서부터 구조, 설비, 전기등의 유관분야 도면 및 서류를 이해하는 법 및 건축설계도서와 대비 검토하는 방법 등의 실무를 교육실습 합니다.

### 건축실무실습 (3-3-0)

#### Architecture Practice

건축실무에서 유용한 실무지식으로서 설계용역



계약서 작성에서부터 구조, 설비, 전기등의 유관분야 도면 및 서류를 이해하는 법 및 건축설계도서와 대비 검토하는 방법 등의 실무를 교육실습 합니다.

### 철골구조실습 (3-3-0)

#### Building Mechanics Practice

고강도고인성의 재료특성을 기반으로 구조체가 형성되기 때문에 초고층건축, 초 거대공간 및 내진내풍구조를 가능케 하는 구조물에 적용된다. 철골구조설계를 최종 학습목표로 하여 강재의 성질, 순수 압축부재의 설계, 접합부의 해석법과 설계기법을 습득, 구조설계 및 계획에 필요한 구조시스템과 새로운 구법과 시스템을 이해한다.

### 디지털건축실무 (3-3-0)

#### Digital Architecture Applications

최근 건축디자인 실무에서 필수적으로 요구되는 3D 모델링 도구인 3D MAX의 사용법 교육을 통해 다이내믹한 디지털건축 프리젠테이션 기법을 연습합니다.

### 측량실무 (3-3-0)

#### Business Survey

측량의 개요에 대한 인식과 기초적 원리 및 각종 측량기기의 구조와 사용법, 측량오차론 등을 공학적 측면에서 이해, 해석하는 방법을 익힌다.

### 친환경건축실무 (3-3-0)

#### Architectural Integration Practice

건축환경은 건축물 내외부의 모든 물리적 환경 혹은 사회적 환경을 말하는 것으로 건축물내부 재실자들의 심리적 상태에도 영향을 주는 중요한 역할을 한다. 이에 재실자들에게 영향을 미

치는 물리적&사회적&심리적 환경 요소들을 세부적으로 알아보고 그에 따르는 최적 환경조절 방법을 찾아본다.

### 건축취업전략 (3-3-0)

#### Architecture Employment

졸업 후 학생 각자의 희망취업기업을 대상으로 서류지원/ 면접/ 실기시험/ 입사 후 생활자세 등 취업전반에 걸쳐 강의실습 합니다.

## ■ 융합부전공 전공지정 과목

### 건축재료 (3-2-1)

#### Building Materials

건축물에 사용되어지는 각종 건축재료의 생산과정, 성분, 조직, 용도 및 그 특성을 파악하여 설계 또는 시공시 응용, 실제화 하는데 새로운 건축재료의 개발과 신소재에 대한 물리적 성질 및 내구성 등의 특성을 설명합니다.

### 건축설비2 (3-3-0)

#### Architectural System2

건축의 실내 생활환경 및 건축물의 기능 향상 및 유지에 중요한 건축설비 이론을 학습하고 사례를 바탕으로 새로운 건축설비방식을 실습하고 습득합니다.

### 건축과정 (3-3-0)

#### Building process

건축기사 실기과목인 건축시공, 건축적산, 공정관리, 품질관리분야를 기출문제 유형별로 분석하고 핵심적인 내용을 요약함과 동시에 출제예상문제를 다룸으로써 학생들의 실기시험대응능력을 향상시키고자함.

■ 건축공학과 교육과정표

		1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시수	비고	
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship I				
		Chinese for World Citizenship I				
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2		
	교선	Sol-Sup 1	1	1		
	전선	컴퓨터활용과실습1	3	3		
		일반교양선택	2	2		
		건축학개론	3	3		
		건설재료시험	2	2		
		전산응용건축제도1	2	2		
건축구법	2	2				
개설학점			18	19		

		여름학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시수	비고	
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance I				
		Chinese for Creative Performance I				
	전필	건축표현기법	2	2		
개설학점			4	4		

		1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시수	비고	
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship III				
		Chinese for World Citizenship III				
		일반교양필수	2	2		
	교선	기술및산업의이해	3	3		
	전필	건축시공1	2	2		
	전선	철근콘크리트구조학	3	3		
		건축환경	3	3		
	부전/트랙	융합부전공 공통과목	3	3		
	개설학점			18	18	

		여름학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시수	비고	
2	전필	건축융합프로젝트1	2	2		
		디지털건축기초	2	2		
개설학점			4	4		

		2학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시수	비고	
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship II				
		Chinese for World Citizenship II				
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2		
	교선	Sol-Sup 2	1	1		
	전선	컴퓨터활용과실습2	3	3		
		일반교양선택	2	2		
		건축구조이해	3	3		
		전산응용건축제도2	3	3		
		건축설계 및 제도	3	3		
개설학점			18	19		

		겨울학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시수	비고	
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance II				
		Chinese for Creative Performance II				
	전필	전원주택건설하기	2	2		
개설학점			4	4		

		2학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시수	비고	
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship IV				
		Chinese for World Citizenship IV				
		일반교양필수	2	2		
	전필	건축구조역학실습	3	3		
	전선	건축시공2	2	2		
		건축설비1	3	3		
	부전/트랙	건축재료 (융합부전공 전공지정 과목)	3	3		
		융합부전공 공통과목	3	3		
	개설학점			18	18	

		겨울학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시수	비고	
2	전필	건축융합프로젝트2	2	2		
		디지털건축활용	2	2		
개설학점			4	4		

#### 4. 전공교육과정

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
						3
전필	건축생산기술	3	3			
전선		건축법규	3	3		
		건축공정연습	2	2		
		건축실무	2	2		
전선/트랙	건축설비2 (융합부전공 전공지정 과목)	3	3			
부전/트랙	융합부전공 공통과목	3	3			
개설학점			18	18		
여름학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
						3
BIM프로젝트1	2	2				
개설학점			4	4		

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
						3
전필	캠스톤디자인	3	3			
전선		철골구조학	3	3		
		건축실기연습	2	2		
		건축실무	2	2		
전선/트랙	건축공정 (융합부전공 전공지정 과목)	3	3			
부전/트랙	융합부전공 공통과목	3	3			
개설학점			18	18		
겨울학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
						3
BIM프로젝트2	2	2				
개설학점			4	4		

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
철골구조실습	3	3			
디지털건축실무	3	3			
측량실무	3	3			
친환경건축실무	3	3			
건축취업전략	3	3			
개설학점			18	18	

4	<p>·수업연한 3.5년 학과: Career학기 (취업역량강화프로그램)</p> <p>·수업연한 4년 학과: 전공 6학점 편성</p>
---	---

개설학점	교양필수	22학점	교양 선택	15학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	150 학점
	전공필수	31학점	전공선택	61학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 건축공학과 교육과정체계도



### 3. 보건복지대학

#### 3.1. 보건의료경영학과

##### ■ 교육목표

국민의 건강을 효과적으로 유지·증진할 수 있도록 보건의료정책, 사회보험, 보건의료기관의 의무기록관리 업무, 의료정보관리 업무, 의료보험수납·청구·심사 업무 등 병원 등 보건의료관련 경영지원 업무를 효율적으로 처리할 수 있는 전문가 양성

국내 거주 외국인의 증가, 의료산업화 및 의료시장 개방 움직임 등 급속한 보건의료 환경 변화에 대비하여 해외 외국인 의료소비자들이 국내 보건의료기관을 믿고 이용할 수 있도록 지원하는 글로벌 보건의료경영 전문가 양성

##### ■ 전공 교과목 개요

##### 보건의료조직행동론 (2-2-0)

##### Healthcare Organizational Behavior

보건의료조직 구성원의 동기부여, 리더십, 상사-부하관계, 조직개발을 학습한다.

##### 의학용어2 (3-3-0)

##### Clinical Medical Terminology 2

내과, 외과, 소아과, 산부인과, 정신과, 이비인후과 등 병원에서 실제로 환자를 대상으로 치료가 행해지는 분야에서의 실제 사용되는 용어를 학습한다.

##### 병원회계학 (3-3-0)

##### Healthcare Accounting Management

회계에 대한 기초이론을 중심으로 계정과목별 회계처리 방법과 절차 등을 학습하여 궁극적으로는 재무제표 및 결산서를 작성하는 능력을 포함하여 거래발생부터 결산까지의 모든 과정에 관한 이해와 실무능력의 배양을 목표로 학습하는 과정이다.

##### 의무기록관리학 (3-3-0)

##### Medical Record Management

과학적이고 체계적인 간호연구과정을 습득하고 연구계획서를 작성해봄으로써 연구수행능력을 준비하며 보건통계학의 중요성을 이해하고, 간호학 연구와 각종 보건사업의 설계방법, 자료수집, 컴퓨터 통계 패키지를 이용한 자료 분석 및 평가의 전 과정에 대한 지식을 올바르게 활용할 수 있도록 한다.

##### 의료보장론(2-2-0)

##### Theory and Practice of Health Security

의료보장체계, 재정 및 급여, 서비스제공 및 이용, 의료보장체계의 전반적인 관리를 이해함으로써 국민건강증진의 핵심요소인 의료보장의 개념과 원리를 이해하고자하는 과목이다. 이 과목은 강의뿐만 아니라 의료보장의 다양한 이슈들에 대한 창조적인 해결책을 제안, 발표, 토론 하는 것으로 구성된다.

##### 보건경제학(2-2-0)

##### Health Economics

경제학의 기본이론과 분석방법을 이해하고 이를 보건의료 분야에 응용할 수 있도록 한다.

##### 보건의료산업실습 (2-2-0)

##### Practices in Health Industry

보건산업(의료서비스, 제약, 의료기기, e-health)에 학습과정으로 인턴십을 하여, 산업체 경험을 내재화하여 향후 학습 및 취업기회에 대한 정보를 획득한다.

##### 의무기록관리실무 (2-2-0)

##### Medical Records Management

이론으로 습득한 의무기록이란 지식을 실질적, 종합적으로 판단하는 사고를 학습한다.

##### 의료정보관리학 (3-3-0)

##### Medical Informatics

보건정보시스템의 개념, 응용, 계획, 관리 등에 대해 이론과 사례를 중심으로 보건정보시스템에 대한 이해를 넓히고, 보건의료기관의 관리자에게 필요한 정보시스템계획 수립과 관리지식을 학습시킨다. 컴퓨터 통신의 기초이론과 통신을 통한 의학정보검색에 관한 지식을 습득한다.

### 제3편 교육과정

#### 적정진료보장 (2-2-0)

##### Quality Assurance of Health Care

환자안전과 의료의 질 관리를 위한 제 기법과 제도를 학습한다.

#### 의료보험실무 (2-2-0)

##### Practice in Health Insurance

건강보험 청구와 심사과정의 전체 과정을 학습하며, 실제 케이스로 청구심사를 해봄으로서 실무 적응력을 높인다.

### ■ 전공선택 교과목 개요

#### 해부생리학 (3-3-0)

##### Human Anatomy and Physiology

인체의 육안적 구조, 즉 근골격계, 신경계, 소화기계, 순환기계, 내분비계, 호흡기계, 비뇨생식기계, 감각기계 등을 학습하고 그 계통 및 기능적 관계에 대하여 광범위하고 정미한 지식을 습득함으로써 인체의 생리적 기능과 신체질환의 병리에 대한 이해를 높인다.

#### 보건의료와사회 (3-3-0)

##### Social Science for Healthcare

보건의료조직이 효율적인 방법으로 조직의 일을 계획하고(planning), 조직화하고(organizing), 충원하고(staffing), 지휘하고(directing), 통제하는(controlling) 활동을 학습한다.

#### 보건의료경영론 (3-3-0)

##### Healthcare Management

인체의 육안적 구조, 즉 근골격계, 신경계, 소화기계, 순환기계, 내분비계, 호흡기계, 비뇨생식기계, 감각기계 등을 학습하고 그 계통 및 기능적 관계에 대하여 광범위하고 정미한 지식을 습득함으로써 인체의 생리적 기능과 신체질환의 병리에 대한 이해를 높인다.

#### 스마트헬스케어 (2-2-0)

##### Smart Healthcare

인공지능, 유헬스 등을 활용한 보건의료의 기술변화를 이해하고 4차산업의 발전에 따른 보건의료의 변화상을 이해한다.

#### 병리학 (3-3-0)

##### Pathology

각 질병의 발생, 진단, 경과, 그 결과(치료효과 및 예후)적인 조직과 기능의 변화 등 질병의 본태를 학습하여 한국표준질병사인 분류(KCD)의 병리학적 기반을 닦는데 도움이 되도록 하며, 진단 상 필요한 검사의 적용, 선택, 검사결과의 판독 및 해석할 수 있도록 한다.

#### 의학용어1 (3-3-0)

##### Basic Medical Terminology1

병원의 모든 진료과 의무기록에 사용하고 있는 핵심적인 전문 의학용어를 학습하도록 하여 병원 의무기록을 읽고 이해하며 통계작성, 질병수술분류 등 재분석 업무처리를 위한 기초능력을 습득하도록 한다. 의학용어의 구성요소와 해부학적, 병리학적, 진단적, 수술적 용어와 약어를 다룬다.

#### 공중보건학 (3-3-0)

##### Introduction to Public Health

보건과학 전반에 관한 이해를 목적으로 한 입문과정으로서 세계, 국가, 지역사회 단위에서 다루어야 할 질병예방, 건강보호, 건강증진 주제영역을 폭넓게 학습하고 인류의 삶의 질 향상에 대한 전공자적 이해와 지식을 체계적으로 습득하도록 한다.

#### 보건전산학 (2-2-0)

##### Healthcare and IT system

컴퓨터 소프트웨어와 하드웨어 기본지식을 중심으로 보건 및 의료기관에서 활용하고 있는 컴퓨터 운영체계를 익히며 병원전산시스템 관리능력을 배양한다.

#### 질병및수술분류 (3-3-0)

##### Theories and Practices of Classification of Diseases & Surger

환자 chart기록을 읽고 질병 및 수술 관련 자료를 국제질병분류체계(ICD)에 맞추어 분류함으로써 병원정보의 핵심인 질병과 수술 자료를 정보화 하는데 필요한 기술적인 분류지식을 습득한다. 국제질병분류 제10차 개정판의 전반적 사용방법 및 21대분류 방법을 배우고 실제 진단, 수술 명에 따른 분류연습을 실시하며, transcription의 기법을 공부하여 정확한 의무

기록 문서화 기능을 익히도록 한다.

**보건의료인적자원관리 (2-2-0)**

**Healthcare Human Resources Management**

인적자원관리의 주요 분야인 채용, 교육, 직무 평가에 대한 이론과 사례를 학습한다.

**의무기록전사 (2-2-0)**

**Medical Record and Transcription**

이론적으로 습득한 의무기록에 관한 지식들을 실제 chart를 통해 읽고 분석할 수 있는 연습 기회를 제공함으로써 의무기록 업무를 수행할 수 있는 능력을 기른다. 질병분류, 수술분류, 암등록업무를 실제로 보고 경험할 수 있도록 병원 통계를 생산하고 보관하는 운영자 훈련을 제공한다.

**병원전산회계 (3-3-0)**

**Electronic Hospital Accounting**

보건의료기관의 전산적 방식으로 회계 처리하는 방법과 지식을 익히고 응용한다.

**보건통계학 (3-3-0)**

**Health Statistics**

통계에 대한 기본적인 이론과 적용방법을 이해하고 기술통계와 추론통계분석법을 학습한다.

**보건의료법규 (2-2-0)**

**Health and Medical Law**

국민의 건강보호 및 건강증진에 관련된 공중보건법 체계 및 내용을 단계적으로 학습한다. 보건의료관련 법령들의 체계와 집행과정에 대한 포괄적이고 체계적인 학습을 통해 보건의료체계와 관련된 법적 지식을 습득하여 기본적인 법적 소양을 함양한다.

**의무기록실습 (3-3-0)**

**Medical Record Review & Analysis**

이론적으로 습득한 의무기록에 관한 지식들을 실제 chart를 통해 읽고 분석할 수 있는 연습 기회를 제공하므로써 의무기록 업무를 수행할 수 있는 능력을 기른다. 질병분류, 수술분류, 암등록 업무를 실제로 보고 경험할 수 있도록 병원 통계를 생산하고 보관하는 운영자 훈련을

제공한다.

**암등록 (3-3-0)**

**Cancer Registry**

암발생 현황 및 기초연구와 치료에 활용할 수 있도록 암환자의 경과 및 치료에 관한 정보를 체계적으로 등록하는 방법을 인한다. 암등록은 국가사업으로 추진되고 있어서 현재 대부분의 종합병원에서 암등록사업에 참여하고 있다.

**창의적종합설계 (2-2-0)**

**Creative Integrated Design**

보건의료 직종 직무에 주요 자기개발경로를 파악하고 자신에게 알맞은 취업경로 진출에 필요한 역량 향상을 도모한다. 보건의료경영학의 전반적인 학습내용을 응용하여 새로운 서비스, 제도, 제품 개발을 기획하고 구체화시킨다.

**원무시스템관리 (3-3-0)**

**Hospital Affairs Management**

병원의 원무, 수납, 총무, 인사 등 병원 행정의 실제적 업무를 익히고, 사례를 토의한다.

**보건의료경영세미나1 (3-3-0)**

**Healthcare Management Seminar 1**

보건의료경영에 관한 최근 이슈와 사례를 분석하여 실무적이며 종합적으로 응용 학습한다.

**병원경영전략 (3-3-0)**

**Strategic Management of Hospitals**

보건의료조직의 환경 분석, 전략 수립, 전략 실행, 전략 평가에 대해 학습한다.

**손해사정 (3-3-0)**

**Property & Liability Claim Management**

보험회사의 보험청구과정에 따라 청구프로세스, 손해사정, 보험금 지급의 과정과 기법을 학습한다.

**조사방법론 (3-3-0)**

**Survey Methods of Health Care**

연구의 개념과 필요성을 인식하고 보건학 분야 연구과제의 구성과 단계를 이해시킨다. 또한 연

### 제3편 교육과정

구단계별 구성요소와 연구방법별 장단점을 구별하고 연구논문의 구성을 이해하여 보건의료경영학 분야의 연구계획서 작성을 실습해 본다.

#### 의료서비스마케팅 (3-3-0)

##### Health Services Marketing

의료이용자의 의료이용 행태, 의료서비스 개발, 의료서비스 만족도에 대한 이론과 실제 사례를 이해한다.

#### 의무기록세미나 (3-3-0)

##### Medical Records Seminar

의무기록에 관한 최근 이슈와 사례를 분석하여 실무적이며 종합적인 응용 학습을 수행한다.

#### 보건의료경영세미나2 (3-3-0)

##### Healthcare Management Seminar 2

보건의료경영에 관한 최근 이슈와 사례를 분석하여 실무적이며 종합적인 응용 학습을 수행한다.

### ■ 웰니스산업전공 융합 부전공 트랙

#### 웰니스산업의 이해 (3-3-0)

##### Understanding of Wellness Industry

외국인환자유치 (의료관광 : Medical Tourism) 및 의료기관 해외진출, 뷰티서비스의 해외진출을 중심으로 산업의 주요 운영방식을 이해한다.

#### Medical Service English 1 (3-3-0)

보건의료서비스와 관련된 영어 기초 능력을 함양한다.

#### 글로벌 웰니스 제조산업

##### Global Wellness Manufacturing Industry

제약, 의료기기, 화장품, 디지털헬스산업, 뷰티제품산업 등 제조산업을 가치창출활동을 이해한다.

#### 웰니스 산업과 이머징마켓

##### Wellness Industry and Emerging Market

의료서비스 및 보건의료제품을 대상으로 해외 Emerging Market에 대한 수출 및 해외진출, 인력 진출 등을 학습한다.

#### Medical Service English 2 (3-3-0)

보건의료서비스와 관련된 중급 영어 기초 능력을 함양한다.

#### Medical Service English 3 (3-3-0)

보건의료서비스와 관련된 고급 영어 구사능력을 함양한다.

#### 사업화와 창업 (3-3-0)

##### Commercialization and Entrepreneurialism

제품 및 서비스 R&D, 글로벌 사업화 및 창업, 사업기획, 인허가에 관한 실무경험을 함양한다.



■ 보건의료경영학과 교육과정표

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2	
	Sol-Sup1		1	1	
	교선	일반교양선택	3	3	
		일반교양선택	2	2	
	전선	해부생리학	3	3	
		보건의료경영론	3	3	
		보건의료와사회	3	3	
개설학점			18	19	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
	전필	스마트헬스케어	2	2	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2	
	Sol-Sup2		1	1	
	교선	일반교양선택	2	2	
		컴퓨터 활용	3	3	
	전선	병리학	3	3	
		의학용어1	3	3	
		공중보건학	3	3	
개설학점			18	19	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
	전필	보건의료조직행동론	2	2	
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
		일반교양필수	2	2	
	교선	일반교양선택	3	3	
	전필	의학용어2	3	3	
		병원회계학	3	3	
	전선	보건전선학	2	2	
	부전공	웰니스산업의 이해	3	3	
	개설학점			18	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	의료보장론	2	2	
		보건경제학	2	2	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship IV			
		Chinese for World Citizenship IV			
		일반교양필수	2	2	
	전필	의무기록관리학	3	3	
	전선	질병 및 수술 분류	3	3	
		보건의료인적자원관리	2	2	
	부전공	Medical Service English1	3	3	
		글로벌 웰니스 제조산업	3	3	
	개설학점			18	18
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	보건의료산업실습	2	2	
		의무기록관리실무	2	2	
개설학점			4	4	

제3편 교육과정

학년	1학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교필	일반교양필수	2	2		
	전필	의료정보관리학	2	2		
	전선		의무기록전사	2	2	
			병원전산회계	3	3	
			보건통계학	3	3	
			Medical Service English2	3	3	
	부전공	웰니스 산업과 이머징 마켓	3	3		
개설학점			15	15		

학년	여름학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	보건의료경영실습	4	4	
개설학점			4	4	

학년	1학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	원무시스템관리	3	3	
		보건의료경영세미나1	3	3	
		병원경영전략	3	3	
		손해사정	3	3	
		조사방법론	3	3	
		의료서비스마케팅	3	3	
개설학점			18	18	

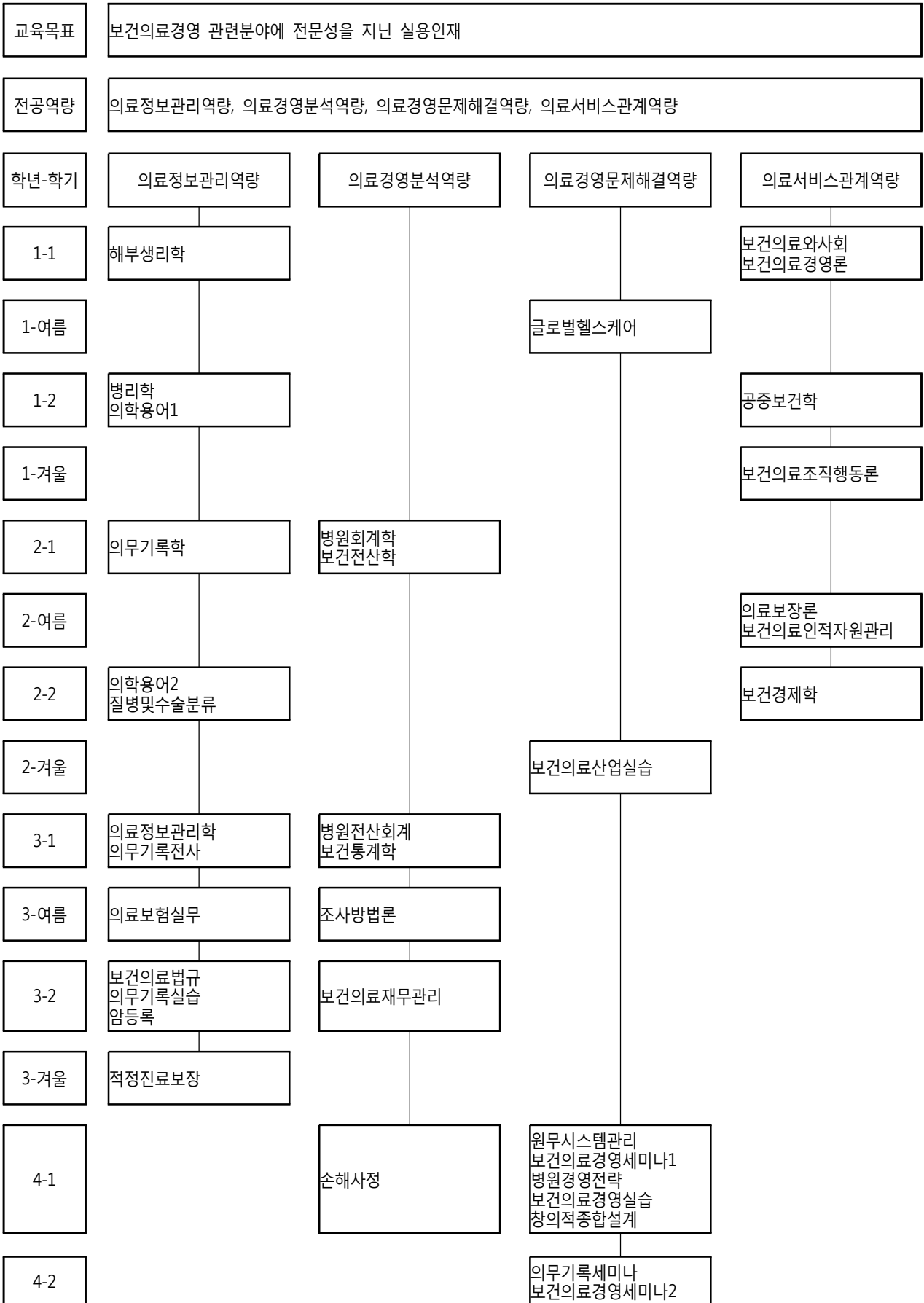
학년	2학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교선	일반교양선택	2	2		
	전선		보건의료법규	2	2	
			의무기록실습	3	3	
			암등록	3	3	
			창의적종합설계	2	2	
		Medical Service English3	3	3		
부전공	사회회와 창업	3	3			
개설학점			15	15		

학년	겨울학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	적정진료보장	2	2	
		의료보험실무	2	2	
개설학점			4	4	

학년	2학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	의무기록세미나	3	3	
		보건의료경영세미나2	3	3	
개설학점			6	6	

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	156 학점
	전공필수	31 학점	전공선택	67 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 보건의료경영학과 교육과정체계도



### 3.2. 물리치료학과

#### ■ 교육목표

노인요양시설에 물리치료실 설치를 의무화함에 따라 재활을 담당하는 물리치료사 수요 급증, 의료시작 개방과 외국인환자들의 재활치료 수요 증가 유학 및 해외 취업에 따른 국제경쟁력을 갖춘 리더의 자질을 가진 물리치료사를 양성하고자한다.

#### ■ 전공 교과목 개요

##### 물리치료학개론(2-2-0)

###### Introduction to Physical Therapy

물리치료의 기본원리, 치료에 필요한 기자재, 물리치료의 개념을 포괄적으로 파악하도록 물리치료 전반의 지식을 습득한다.

##### 재활심리학(2-2-0)

###### Rehabilitation Psychology

심리학의 중요한 연구결과와 이론을 개관함으로써 심리학에 대한 올바른 인식을 정립하도록 하며 인간에 대한 깊이 있는 이해를 도모한다.

##### 신경학개론및실습(3-1-2)

###### Introduction to Neurology & Lab

신경계의 형태와 구성을 강의하며 신경계의 기능을 이해시켜 임상에서 나타나는 신경계 병변의 원인과 결과를 유추할 수 있도록 한다.

##### 응급의학및실습(2-0-2)

###### Emergency Medicine and Practice

임상에서 경험할 수 있는 다양한 외상이나 급성으로 나타나는 응급상황을 판단할 수 있으며, 이에 대해 적절히 대처할 수 있는 기본적인 지식과 기술을 습득하도록 한다.

##### 의료영상학(2-2-0)

###### Radiology in Physical Therapy

다양한 환자들의 물리치료 적용 시 이해해야 할 기본적인 영상학인 X-ray 사진, 컴퓨터 단층영상촬영장치(Computed Tomography), 핵자기공명(Magnetic Resonance Imaging), 양

전자단층촬영장치 (Position Emission Tomography)에 대해 학습하며, 이들의 기본적인 판독법을 습득한다.

##### 기초운동치료학및실습(3-2-1)

###### Therapeutic Exercise & Lab

치료목적으로 실시하는 운동의 원리 및 생리적 효과를 이해하고 치료방법을 습득하며 임상적 용을 위한 운동치료기술을 학습하고 실습한다.

##### 이학적검사및평가(3-2-1)

###### Physical Examination

관절가동범위 측정법, 근력측정법, 반사검사법 등 신경근골격계와 관련된 검사법을 강의 하고 평가할 수 있도록 학습시킨다.

##### 일상생활동작및평가(2-1-1)

###### Activity of Daily Living & Lab

질병이나 손상으로 인하여 신체기능에 장애가 발생한 환자에게 일상생활에 필요한 기본적인 동작들을 스스로 수행할 수 있도록 돕는 것을 목표로 한다.

##### 근골격계임상검사및평가(2-1-1)

###### Musculoskeletal examination & evaluation in clinics

근골격계 질환에 대한 임상적 검사 및 평가를 통해 물리치료 진단을 내리고 각 질환에 대한 문제해결능력(임상추론 혹은 임사의사결정)을 키우고자 한다.

##### 재활의학(2-2-0)

###### Rehabilitation Medicine

재활의학은 의료적 측면에서 장애를 예방하고 장애를 극소화시키며, 더 나아가 장애인에게 남아 있는 기능을 최대한 향상시켜, 신체적으로나 정신적으로 가능한 한 독립적인 생활을 영위할 수 있도록 한다.

##### 질환별물리치료및임상실습(2-1-1)

###### Physical Rehabilitation & Practice

물리치료사가 다루는 모든 범주의 질환들인 근육골격계, 신경계, 심폐계, 피부계와 관련된 대표적인 질환에 대한 소개와 함께 이에 대한 과

학적, 효과적, 객관적인 물리치료 접근방법에 대하여 학습하고 임상실습 전에 각종질환에 대한 이해도를 높인다.

**캡스톤디자인(2-2-0)**

**Capston Design**

논문 작성 시 필요한 여러 가지 형태의 연구 방법 종류와 그 구성에 대하여 강의하고 다른 논문을 가지고 검토하도록 하여 논문 작성을 할 수 있게 한다.

**노인물리치료및실습(2-1-1)**

**Geriatric Physical Therapy & Lab**

노인의 신체적, 심리적 특성을 이해하고 노년기에 발생하는 질환의 원인, 문제점 및 물리치료방법에 대한 강의와 실습을 한다.

**공중보건학및실습(2-1-1)**

**Public Health & Practice**

개인위생에 대한 보건교육, 질병의 조기 발견과 예방적 치료를 할 수 있는 의료 및 간호서비스의 조직화, 수명연장, 정신적 효율을 증진시키는 기술을 다룬다.

**보조기의지학및평가(2-2-0)**

**Orthotics and Prosthetics**

보조장구 즉 의수족 과 보조기, 목발, 의자차 등을 이용하여 체중을 지지하고 기형을 방지, 예방하며, 불수의 운동을 조절하여 정상에 가까운 기능을 회복을 가져올 수 있도록 이에 필요한 제반 보조 장구의 구조 및 원리, 사용법 등을 배운다.

**임상사례연구및임상실습(2-1-1)**

**Clinical Case Manangement & Clinical Practice**

임상에서 흔히 볼 수 있는 사례를 중심으로 연구하고 분석하여 임상에서 필요한 지식을 바탕으로 임상적용을 확인을 통해 임상에서 실제 적용을 해본다.

**질환별물리치료및임상실습(2-1-1)**

**Physical Rehabilitation & Clinical Practice**

물리치료사가 다루는 모든 범주의 질환들인 근

골격계, 신경계, 심폐계, 피부계와 관련된 대표적인 질환에 대한 소개와 함께 이에 대한 과학적, 효과적, 객관적인 물리치료 접근방법에 대하여 학습하고 임상실습 전에 각종질환에 대한 이해도를 높인다.

**■ 전공선택 교과목 개요**

**일반화학및실험 (3-1-2)**

**General Chemistry & Lab**

물질의 본질, 성질, 구조 및 변화 등에 대한 지식습득을 통해서 자연현상을 이해하고 관련 학문과의 상호관계를 이해시키는 것을 목표로 한다.

**일반생물학및실험 (3-1-2)**

**General Biology & Lab**

생물학 전반에 걸쳐 다양한 주제의 내용, 구체적으로는 생화학, 분자생물학, 유전학, 세포생물학, 미생물학, 동물학, 식물학, 균학, 생태학, 신경과학 등의 지식을 이론과 실습으로 함께 제공함으로써 생명현상에 대한 탐구의 기반을 깊고 넓게 익힐 수 있게 한다.

**의학용어 (3-3-0)**

**Medical Terminology**

전공과목 학습에 기본적으로 접근할 수 있는 능력을 배양하고 의학용어를 구성하는 어근, 접미사, 접두사를 숙지하여 복합어 이해능력을 키워 물리치료이해의 기초를 이룬다.

**일반물리학및실험(3-1-2)**

**General Physics & Lab**

기본물리의 개념을 실험과 함께 학습하며, 물리치료의 기초적인 이해를 돕는다.

**해부학(3-3-0)**

**Anatomy**

인체의 계통적, 기능적 구조의 이해와 국소적인 근골격계, 신경계의 구성 및 기능에 대한 전반적인 내용을 기초학문으로서 강의하며, 학생들로 하여금 사람 몸의 정상적인 구조와 형태를 숙지하도록 하여 사람 몸의 구조와 기능을 유기적으로 이해하도록 한다.

### 제3편 교육과정

#### 기초생리학(3-3-0)

##### Basic Physiology

생물의 기능이 나타나는 과정이나 원인을 과학적으로 분석하여 생체기능에 관한 이해를 돕는다.

#### 물리적인자및실습(3-1-2)

##### Physical Agents in Rehabilitation & Lab

재활의학 및 물리치료학에서 이용 가능한 치료 방법(Treatment Modalities)에 대하여 강의하고 실습한다.

#### 약리학(2-2-0)

##### Pharmacology

약물을 생체에 투여함으로써 생기는 생체의 반응에 주목하여 그 성질·제법·유래·작용·치료적 응용 등의 전반에 이르러 연구하는 학문을 말한다. 약물과 생체에 대한 약의 작용을 연구하는 기본 이론과 지식을 습득한다.

#### 보건통계학(2-2-0)

##### Statistics for Health Care

보건과 관련된 다양한 지표를 포함하여 자료 분석 및 통계적인 개념을 적용, 이해하는데 대하여 학습한다.

#### 신경계물리치료및실습(3-1-2)

##### Neurologic Interventions for Physical Therapy & Lab

신경계 질환별 물리치료의 전반적인 이론을 이해한다.

#### 응용운동치료학및실습(3-0-3)

##### Therapeutic Exercise & Lab

치료목적으로 실시하는 운동의 원리 및 생리적 효과를 이해하고 치료방법을 습득하며 임상적 용을 위한 운동치료기술을 학습하고 실습한다.

#### 연구방법론(2-2-0)

##### Research Methodology

제의 설정, 연구설계의 종류와 장단점, 자료의 수집과 분석방법, 설문지 조사법, 논문계획서의 완성, 논문 발표 방법, 논문 비평방법을 다룬다.

#### 정형물리치료및실습(3-2-1)

##### Orthopedic Physical Therapy & Practice

정형도수치료는 정형외과적인 지식을 바탕으로 하여 해부학과 역학, 생역학, 관절운동학, 신경근골격계의 병리의 이해와 평가, 감별진단 등이 포함된다.

#### 심폐계물리치료및실습(3-2-1)

##### Cardiopulmonary Physical Therapy & Lab

심폐혈관계의 질병이나 외상으로 인한 상태를 호전, 기능강화 및 통증완화를 위한 재활 프로그램을 평가, 적용하는 기술을 배운다.

#### 소아물리치료및실습(2-0-2)

##### Pediatric Physical Therapy & Lab

뇌성마비, 근이 영양증과 같이 아동기에 흔히 발생하는 질환의 원인, 문제점, 물리치료방법에 대한 강의와 견학을 통한 실습을 한다.

#### 근골격계물리치료학임상실습(3-0-3)

##### Musculoskeletal Physical Therapy Clinical Practice

운동의 원리 및 치료방법, 신경 발달적 접근법의 학습을 통해 얻어진 지식들을 바탕으로 근골격계 환자들을 대상으로 한 임상적용을 현장에서 확인하며 치료기술을 습득한다. 환자에게 독립적 활동을 가르치는 방법과 기능적 수준 평가를 학습하고, 일상생활활동의 독립성을 높이기 위해 여러 가지 적용 가능한 운동치료 기술들을 임상 환자에게 적용하는 법을 습득한다.

#### 신경계물리치료학임상실습(3-0-3)

##### Neurologic Physical Therapy Clinical Practice

신경계통의 형태와 구성, 기능의 이해를 토대로 신경계 질환별 물리치료의 전반적인 이론을 임상에서 나타나는 신경계의 병변의 임상적용을 현장에서 확인하며 치료기술을 습득한다.

#### 질환별물리치료학임상실습(3-0-3)

##### Physical Rehabilitation Clinical Practice

물리치료사가 다루는 모든 범주의 질환들인 근골격계, 신경계, 심폐계, 피부계와 관련된 대표적인 질환에 대한 과학적, 효과적, 객관적인 물

리치료 접근방법을 바탕으로 하여 임상적용을 확인하며 치료기술을 습득한다.

**전기광선물리치료학임상실습(3-0-3)**

**Physical Agent Therapy Clinical Practice**

재활의학 및 물리치료학에서 이용가능한 한 전기광선물리치료방법에 대한 지식을 바탕으로 하여 임상적용을 확인하며 치료기술을 습득한다.

**소아물리치료학임상실습(3-0-3)**

**Pediatric Physical Therapy Clinical Practice**

뇌성마비, 근이영양증과 같이 아동기에 흔히 발생하는 질환의 원인, 문제점, 물리치료방법에 대한 지식들을 바탕으로 하여 소아 환자들을 대상으로 한 임상적용을 현장에서 확인하며 치료기술을 습득한다.

**노인물리치료학임상실습(3-0-3)**

**Geriatric Physical Therapy Clinical Practice**

노인의 신체적, 심리적 특성을 이해하고 노년기에 발생하는 질환의 원인, 문제점 및 물리치료방법에 대한 지식들을 바탕으로 하여 소아 환자들을 대상으로 한 임상적용을 현장에서 확

인하며 치료기술을 습득한다.

**정형도수물리치료학임상실습(3-0-3)**

**Orthopedic Physical Therapy Clinical Practice**

정형도수치료는 정형외과적인 지식을 바탕으로 하여 해부학과 역학, 생역학, 관절운동학, 신경근골격계의 병리의 이해와 평가, 감별 진단하는 지식들을 바탕으로 하여 임상적용을 현장에서 확인하며 치료기술을 습득한다.

**보건의료법규(3-3-0)**

**Health Care Law**

보건의료인으로서 물리치료현장에서 필요한 보건의료관계 법령의 입법취지를 이해하고 보건의료관계법의 기본내용을 학습한다.

**스포츠물리치료학임상실습(3-0-3)**

**Sports Physical Therapy Clinical Practice**

스포츠 현장에서 발생하는 스포츠 손상 종류와 신체 부위별 물리치료, 재활훈련 계획 수립에 대한 지식을 바탕으로 하여 임상적용을 확인하며 치료기술 및 현장실무 능력을 향상시킨다.

■ 물리치료학과 교육과정표

		1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship I				
		Chinese for World Citizenship I				
	교선	Sol 인성교육/자아탐색과 생애설계		1	2	
		Sol-Sup1-1(글로벌리더쉽1)		1	1	
		일반교양선택		2	2	
	전선	Global Communication (학과개설)		3	3	
		일반화학및실험		3	3	
		일반생물학및실험		3	3	
		의학용어		3	3	
개설학점			18	19		
		여름학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance I				
		Chinese for Creative Performance I				
전필	물리치료학개론		2	2		
개설학점			0	0		

		2학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship II				
		Chinese for World Citizenship II				
	교선	자아탐색과 생애설계/Sol 인성교육		1	2	
		Sol-Sup2 (글로벌리더쉽2)		1	1	
		일반교양선택		2	2	
	전선	Thinking in English (학과개설)		3	3	
		일반물리학및실험		3	3	
		해부학		3	3	
		기초생리학		3	3	
개설학점			14	18		
		겨울학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance II				
		Chinese for Creative Performance II				
전필	재활심리학		2	2		
개설학점			0	0		

		1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship III				
		Chinese for World Citizenship III				
	교선	일반교양필수		2	2	
		일반교양선택		2	2	
		일반교양선택		1	1	
	전필	신경학개론및실습		3	3	
		물리적인자및실습		3	3	
		약리학		2	2	
부전/트랙	융합부전공 공통과목		3	3		
개설학점			17	24		
		여름학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	응급의학및실습		2	2	
		의료영상학		2	2	
개설학점			0	0		

		2학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship IV				
		Chinese for World Citizenship IV				
	전필	일반교양필수		2	2	
		기초운동치료학및실습		3	3	
		이학적검사및평가		3	3	
	전선	보건통계학및실습		2	2	
		융합부전공 공통과목		3	3	
	부전/트랙	융합부전공 공통과목		3	3	
개설학점			18	21		
		겨울학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	일상생활동작및평가		2	2	
		근골격계임상검사및평가		2	2	
개설학점			0	0		



4. 전공교육과정

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교필	일반교양필수	2	2	
	전필	연구방법론	2	2	
	전선	재활의학	2	2	
		응용운동치료학및실습	3	3	
		신경계물리치료및실습	3	3	
	부전 트랙	융합부전공 공통과목	3	3	
		융합부전공 공통과목	3	3	
개설학점			0	0	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	공중보건학및실습	2	2	
		캡스톤디자인	2	2	
개설학점			6	18	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	일반교양선택	2	2	
	전선	노인물리치료및실습	2	2	
		정형물리치료및실습	3	3	
		심폐계물리치료및실습	3	3	
		소아물리치료및실습	2	2	
	부전 트랙	융합부전공 공통과목	3	3	
		융합부전공 공통과목	3	3	
개설학점			0	0	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	임상사례연구및임상실습	2	2	
		질환별물리치료및임상실습	2	2	
개설학점			6	18	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	근골격계물리치료학임상실습	3	3	
		신경계물리치료학임상실습	3	3	
		스포츠물리치료학임상실습	3	3	
		전기광선물리치료학임상실습	3	3	
		소아물리치료학임상실습	3	3	
		노인물리치료학임상실습	3	3	
개설학점			0	0	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	정형도수물리치료학임상실습	3	3	
		보건의료법규	3	3	
개설학점			0	0	

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	156 학점
	전공필수	31 학점	전공선택	67 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 물리치료학과 교육과정체계도

교육목표	-글로벌 리더로서 외국어와 전공교육의 융합역량 함양 -국내 물리치료사 면허 시험을 위한 표준화된 교육과정 수행 역량 함양 -세계물리치료사연맹의 표준 교육과정을 반영한 학습역량 함양
------	--

전공역량	물리치료 실무전문 역량 / 포괄적 물리치료 사고역량 / 글로벌 물리치료리더 역량
------	--



### 3.3. 사회복지·아동학부

#### 3.3.1. 사회복지전공

##### ■ 교육목표

사회복지전공에서는 ① 인간의 존엄성과 기본 보호권에 대한 가치와 ② 사회복지의 이론과 실제에 대한 체계화된 지식구조 확립에 주안점을 두고 있음. 또한 실무교육 강화를 통한 실천적 전문인 양성을 목표로 함.

##### ■ 전공 교과목 개요

##### 현대사회의 이해 (3-3-0)

##### Understanding Basic Social Theories

현대사회의 이해는 사회문제를 근원적으로 인식 할 수 있는 시각과 분석력을 키우고 그 해결책을 모색함으로써 어떻게 사회복지대책을 세울 것인가를 탐구한다. 사회문제를 분석하고 설명하는 이론적인 관점을 소개한 수 한국사회의 주요 사회문제들을 구체적으로 분석해 봄으로써 사회복지 정책과 프로그램 개발을 위한 이론적 실천적 함의를 얻고자 한다.

##### 인간행동과사회환경 (3-3-0)

##### Human Behavior and Social Environment

인간행동과 사회환경은 사회복지실천의 기초지식이라 할 수 있는 인간행동 및 발달, 사회환경 체계에 대한 이론적 기반을 형성하는데 교육목표를 두고 있다. 인간의 행동을 발달관계적 측면에서 연구하고, 가족과 이웃, 지역사회 및 사회체계 간의 상호작용에 대한 기본개념과 생애주기이론을 학습함으로써 사회복지실천과의 연관성을 파악하고자 한다.

##### 사회복지개론 (3-3-0)

##### Introduction to Social Work and Social Welfare

사회복지개론은 사회복지의 학문적 연구와 실천에 관한 지식을 개괄적으로 학습하는데 교육목표를 두고 있다. 이를 위하여 사회복지 개념과 동기, 가치, 발달과정, 사회복지방법 및 실천분야, 전문직으로서의 사회복지 등을 탐구하고 우리나라의 사회복지 전망과 과제를 통해

사회문제에 대한 이해와 욕구해결을 학습한다.

##### 인권과 사회복지 (3-3-0)

##### Human Rights and Social Welfare

인권과 사회복지의 관련성, 사회복지실천현장에서의 인권 감수성의 적용 등 사회복지의 관점에서 인권을 고찰하는데 교육목표를 두고 있다.

##### 사회복지현장의 이해 (2-2-0)

##### Understanding Social Work Field

사회복지현장의 이해는 사회복지기관의 다양한 유형과 변화과정을 학습하는데 교육목표를 두고 있다. 사회복지현장에서 실시하고 있는 프로그램 및 서비스 내용에 대하여 이해하고, 사회복지실천기술, 업무 프로세스 및 체계 등을 경험함으로써 사회복지사로서의 실천역량을 배양한다.

##### 사회복지실천론 (3-3-0)

##### Social Work Practice

사회복지실천론은 전문적인 사회복지실천을 위한 기본 개념과 역사적 배경을 살펴보고, 사회복지실천의 이념, 철학 및 기본이론을 이해하는데 교육목표를 두고 있다. 다양한 사회복지실천 현장을 체험하고 실제 사회복지사의 역할과 가치, 윤리 등을 학습함으로써 사회복지실천단계별 지식 및 기술, 통합적 접근, 사례관리방법 등을 이해하게 된다.

##### 아동복지론 (3-3-0)

##### Child Welfare

아동복지론은 영유아가 건강하고 행복하게 성장하도록 보육교사의 복지적 관점을 키워주는데 목적이 있다. 영유아의 권리가 보장받는 사회를 구현하고자 아동복지의 개념과 성격, 대상과 유형을 분석하고, 아동복지 서비스의 기본 원칙과 실행 방법을 바탕으로 취약 계층 영유아를 위한 보육서비스를 제공할 수 있는 능력을 키우며 장·단기적 안목과 비전을 통해 아동복지 과제와 전망을 알아본다.

##### 자원봉사론 (3-3-0)

##### Volunteer and Social Service

### 제3편 교육과정

자원봉사론은 자원봉사활동을 계획하고 관리하는 전문가로서의 역할과 이에 필요한 전공지식 및 기술을 학습함으로써 자원봉사관리자로서의 자질과 능력을 배양하는데 교육목표를 두고 있다. 자원봉사의 개념과 정의, 필요성, 국내외 봉사현황 및 문제점, 활성화 방안 등을 논의하고 자원봉사계획과 관리에 대한 지식과 기술을 터득한다.

#### 보육학개론 (3-3-0)

##### Child Care and Education

보육학개론은 영유아 보육 및 교육에 관한 이론 및 보육교사로서의 역할 수행에 기초가 되는 유아교육 이론을 개괄적으로 학습한다.

#### 사회복지미래설계 (2-2-0)

##### Future design in Social Welfare

사회복지미래설계는 사회복지사로서의 전공역량 강화를 통해 개인의 진로설계 및 취업전략을 수립하도록 지원하는데 교육목표를 두고 있다. 이를 위하여 희망분야 취업을 위한 자신의 강약점 분석, 커리어 로드맵 설계 및 프로세스 점검, 직무역량에 기반한 자기소개서 작성 및 기관분석 등 다양한 취업준비과정을 학습하고, 실질적인 사회복지 분야 취업전략을 수립하고자 한다.

#### 복지와 경영 (2-2-0)

##### Welfare and Management

복지와 경영은 우리나라 사회복지 환경의 변화와 조직과 민간자원의 규모가 확대됨에 따라 사회복지조직의 경영교육의 필요성이 제기되고 있다. 세계화와 신자유주의의 확대 등으로 인하여 정부의 복지 정책과 기능에도 변화가 이루어지고 있다. 정부의 역할만으로 사회복지 수요를 충족하기에 한계에 도달했으며 아울러 민간복지자원의 개발과 복지서비스의 역할이 중요해지고 있다. 또한 점차 복잡하고 다양해지는 사회복지욕구를 사회복지기관의 개입만으로 해결하는데 한계를 나타내고 있다 따라서 정부, 시장과의 협력을 위한 새로운 조직 운영이 요구되고 있다. 사회복지조직들이 이러한 사회복지 환경의 급속한 변화를 대처하기 위해서는 사회복지조직을 경영의 관점에서 운영할 필요성이 제기되고 있다. 따라서 본 교과목에서는 사회복지조직의 경영에 대한 기본 이해와 함께 사회복지현장에서 경영에 요구되는 실천

기술 등 사회복지조직의 효과적인 경영에 요구되는 모든 지식을 학습하고 익히는데 주안점을 두고자 한다.

#### 사회복지실천기술론 (3-3-0)

##### Social Work Skills

사회복지실천기술론은 사회복지실천의 전문성과 주요 실천모델 및 개입기술을 습득하는데 교육목표를 두고 있다. 사회복지실천의 대상인 개인, 가족, 집단, 지역사회와 특성과 욕구를 이해하며 사례연구 및 역할연습을 통해 실천기술과 기법, 상담, 관찰, 기록 및 지침 등을 실천대상에게 적용하고 평가하는 방법을 익히도록 한다.

#### 지역사회복지론 (3-3-0)

##### Community Social Work

지역사회복지론은 전문적인 지역사회복지실천 과정에 대한 이론과 기술을 학습하고 지역사회의 제반 문제에 대한 이해와 해결방안을 연구하는데 교육목표를 두고 있다. 지역사회구성원의 사회문제와 욕구해결을 위한 사회복지사의 역량과 자질을 향상시키고자 지역사회복지 실천원칙, 모형 및 과정, 기술, 사회복지사의 역할 등에 대해 심층적으로 다루고 지역사회복지 실천사례에 적용함으로써 앞으로의 대안을 모색하는데 중점을 두고 있다.

#### 사회복지상담이론과 실제 (3-3-0)

##### Theories in Social Work Counseling

사회복지상담이론과 실제는 사회복지현장에서 필요한 전반적인 상담이론과 실무를 체계적으로 학습하는데 교육목표를 두고 있다. 상담이론과 철학, 상담기법, 상담과정과 활동, 상담자의 윤리와 가치관, 역할과 자질 등에 대한 이해를 증진하고, 사례연구를 통해 사회복지실천 현장에서 필요한 상담자로서의 역량과 지식, 내담자에 대한 태도와 자질 등을 심층적으로 배양한다.

#### 정신건강론 (3-3-0)

##### Mental Health

정신건강론은 현대인의 환경적 스트레스와 정신건강의 관계, 생애주기에 따른 다양한 정신건강문제를 이해하고 정신건강과 관련한 사회복지실천방법을 학습하는데 교육목표를 두고

있다. 이를 위하여 정신건강의 의미, 생애주기별 정신건강이론, 정신건강 증진을 위한 실천기술 등을 습득하는 과정으로 이뤄져 있다.

### 미디어를 통한 인간과 복지의 이해 (1-1-0)

#### Understanding of Human and Welfare Through Media

미디어를 통한 인간과 복지의 이해는 영화, 연론, 드라마, 사회관계망서비스 등의 다채로운 미디어를 통해 인간발달과 복지에 대한 기초적인 이해를 하는데 교육목표를 두고 있다. 나아가 사회현상에 대한 비판적 사고능력을 함양함으로써 전공분야에 대한 관심과 흥미를 높이고, 이를 바탕으로 전공학습역량을 향상시키는데 중점을 두고 있다.

### 현대사회의 가족문제와 치료 (2-2-0)

#### Family Problems and Family Therapy

현대사회의 가족문제와 치료는 개인 및 가족의 문제를 해결하고 가족기능을 향상시키기 위한 전문적 실천기술로서 가족치료의 주요 모델과 실제 적용기법을 학습하는데 교육목표를 두고 있다. 가족행동을 변화시키고 가족관계를 개선하는데 도움을 주는 가족상담 및 가족치료의 역사적 배경, 발달과정, 기초개념, 가족체계에 대해 학습하고, 여러 가족상담 이론과 기법을 통해 사례중심의 실습을 체험함으로써 가족문제 사례에 대한 해결전략을 모색하고 논의하는데 중점을 두고 있다.

### 사회복지조사론 (3-3-0)

#### Research Methods in Social Work

사회복지조사론은 실천현장에서의 다양한 양적, 질적 조사방법론을 학습하는데 교육목표를 두고 있다. 조사방법의 기본개념, 절차, 양적조사방법으로서 척도 및 설문지 구성, 신뢰도 및 타당도 검증, 표집 및 설계, 자료분석, 보고서 작성 등을 다루며, 질적조사방법으로서 표적집단인터뷰, 델파이기법, 내용분석 등의 자료수집, 분석 등을 학습하여 실무활용을 위한 전문역량과 조사기술을 배양하는데 중점을 두고 있다.

### 장애인복지론 (3-3-0)

#### Social Work in Disabilities

장애인복지론은 다양한 사회복지제도 중에서 장애인복지의 위치와 중요성에 대해 이해하고

사회복지사로서 전문성을 제고하는데 교육목표를 두고 있다. 장애 발생과 예방에 대한 지식을 습득하고 장애인복지의 이념과 동향, 장애인 재활과정 및 정책, 전달체계 등을 살펴봄으로써 우리나라의 장애인복지정책의 방향성에 대해 심층적으로 탐구한다.

### 노인복지론 (3-3-0)

#### Gerontology Social Work

노인복지론은 노인의 다양하고 복합적인 욕구를 충족시키고 노인문제를 예방, 해결하기 위한 대책 등을 학습하는데 교육목표를 두고 있다. 이를 위하여 노인복지의 개념과 특수성, 노인욕구와 문제해결을 위한 노인복지정책과 사회보장제도 및 서비스, 노인복지시설과 관련 법규, 복지행정 등에 대해 전반적으로 습득하고, 노인복지의 분야별 쟁점과 과제, 전망 등에 대해 탐구한다.

### 4차 산업혁명과 사회복지 (1-1-0)

#### Industry 4.0 and Social Welfare

4차 산업혁명과 사회복지의 4차 산업혁명으로 대표되는 미래사회의 대변혁이 예측의 범주를 넘어선다는 관점에서 이에 대한 철저한 이해와 준비를 도모하고, 사회복지 미래를 전망, 대응하는 사회복지 미래리더를 양성하는데 교육목표를 두고 있다. 저숙련 단순노동과 생산직 소멸 혹은 무질병, 무장애사회 도래 등 다양한 전망이 공존하는 미래의 사회적 변동은 어떤 양상으로 발생할 것이며, 이에 따른 사회복지 패러다임의 변화는 어떤 양상일 것인지에 대해 이해함으로써 미래사회에 대한 대응능력을 향상시켜 나가고자 한다.

### 사회복지행정론 (3-3-0)

#### Social Welfare Administration

사회복지행정론은 사회복지행정의 필요성과 발달과정에 대한 이해를 기초로, 효과적이고 효율적인 조직관리 및 프로그램관리를 위한 이론과 기술을 습득하는데 교육목표를 두고 있다. 사회복지 조직환경과 구조, 관련 조직이론을 이해하고, 사회복지서비스 전달체계의 특성을 고찰함으로써 조직관리 운영에 필요한 기획과 의사결정, 인적자원관리, 서비스 질 관리, 재정관리, 홍보 및 마케팅 기술을 학습하고 현장에서 응용능력을 배양한다.

## 제3편 교육과정

### 학교사회복지론 (2-2-0)

#### Social Welfare in Schools

학교사회복지론은 우리나라 교육정책, 학교현장, 지역사회환경을 파악하고, 다양한 문제와 욕구를 가진 대상 학생들을 이해하며, 학교사회복지의 전문적 가치와 이론, 모델, 실천기술들을 습득하여 학생의 인권을 보호하고 복지를 향상시킬 수 있는 학교사회복지사로서의 전문적 능력을 배양한다. 또한 학교현장에서 활용할 수 있는 다양한 학교사회복지 서비스와 프로그램을 학습하는 동시에 학교사회복지 실천에 대한 평가능력을 함양한다.

### 사회복지자료분석론 (3-3-0)

#### Data Analysis in Social Welfare Research

사회복지자료분석론은 기본적인 사회조사용어 및 사회복지조사 가치, 윤리를 비롯하여 사회복지현장에서 사용되는 다양한 양적, 질적 연구방법론을 학습하는데 교육목표를 두고 있다. 양적조사연구에서는 조사연구설계 실행과 조사연구과정에서 구체적으로 요구되는 기술들을 익히고 질적조사연구에서는 자료수집과 분석방법에 대한 주요개념, 계량연구와의 차별성을 학습함으로써, 조사연구의 균형적 지식을 기반으로 사회복지전문가로서 연구목적에 따른 최적의 연구방법을 수행하고 조사과정에서 제기되는 윤리적 문제, 현실적 제약, 정책 수립 등에 대하여 이해한다.

### 사회복지프로그램개발과평가 (3-3-0)

#### Designing and Evaluation of Social Welfare Program

사회복지프로그램 개발과 평가는 사회복지프로그램에서 필요한 문제 확인, 설계, 실행, 평가의 일련과정을 학습함으로써 사회복지의 문제 해결이나 정책을 실현하는 도구로서 프로그램을 개발하고 평가하는 기술을 학습하는데 교육목표를 두고 있다. 사회복지 프로그램개발에 필요한 문제 확인, 설계, 실행, 평가 등의 내용으로 구성되어 프로그램을 개발하고 평가하는데 도움을 주는 지식과 기술을 학습하게 된다.

### 자기주도사회복지연구과제1 (1-1-0)

#### Self-directed Social Welfare Research 1

자기주도사회복지연구과제1은 사회복지현장실습 이전까지 학습한 사회복지의 이론과 실제의 총체적 내용을 바탕으로 자신만의 독창적 탐구

주제를 설정하고, 현장실습과 연계할 수 있는 방안을 지도교수와 함께 협의하고 논의할 수 있도록 한다. 수동적인 학습자에만 머무는 것이 아니라, 사회복지의 이론과 지식을 실제로 사회현상에 적용시켜봄으로써 창의적 문제해결의 역량을 갖도록 한다.

### 사회복지정책론 (3-3-0)

#### Social Welfare Policy

사회복지정책론은 정책의 개념과 역사적 배경 등을 통해 사회복지정책과 여타 공공정책과의 차이점, 사회복지실천론과의 연계성을 이해하는데 교육목표를 두고 있다. 또한 사회복지정책을 이론적 측면과 실제적 측면에서 분석할 수 있는 역량을 배양함으로써 정책결정과정, 정책수행과정, 정책비용, 정책결과 등을 이해하고 정책대안을 제시하는 능력 배양으로 이어지도록 학습한다.

### 사회복지현장실습 (3-3-0)

#### Social Work Practicum

사회복지현장실습은 이론에서 학습한 사회복지실천가치 및 윤리, 지식, 사회복지실천과정 및 기술 등을 실천현장에 적용하는 현장실습과정을 통해 전문가로서의 사명감과 역량을 지닌 사회복지사를 양성하는데 교육목표를 두고 있다. 사회복지기관 배정을 통해 대상자 문제해결을 위한 업무와 과정을 학습하고, 학교에서 그 경험을 공유하며, 실습담당교수의 수퍼비전을 받는 실습세미나 수업을 병행하여, 이 같은 과정을 통해 사회복지현장에서 이뤄지는 전체 과정과 실질적 업무, 전문적 정체성을 인지하게 된다.

### 가족복지론 (3-3-0)

#### Faily Welfare

가족복지론은 현대사회의 가족에 대한 관점을 재정립하고 다양한 수준의 가족복지방법과 문제해결능력을 함양하는데 교육목표를 두고 있다. 가족구조, 가족관계, 가족기능, 가족생활주기 및 문제 등에 대해 학습하고, 국내외의 가족정책을 통해 우리나라 가족정책의 문제점과 개선방안을 모색함으로써 사회복지사로서 당연한 가족문제에 대한 정책적 대안과 개입 방안을 탐구하고자 한다.

**자기주도사회복지연구과제2 (1-1-0)****Self-directed Social Welfare Research 2**

자기주도사회복지연구과제2는 사회복지현장실습 이후 3학년 2학기 중에 자신의 연구를 직접 수행하여 결과를 도출함으로써 학업의 성취감을 갖고 전공영역에서 실질적인 수행 역량을 갖도록 한다. 나아가 글로벌 탐구 프로젝트에 지원 신청함으로써 글로벌 역량을 갖도록 한다.

**사회복지윤리와 철학 (3-3-0)****Social Work Ethics and Philosophy**

사회복지윤리와 철학은 사회복지를 이해하는데 필요한 기본적인 가치와 철학, 윤리를 학습하고, 이를 토대로 실천현장에서 전문가로서 갖춰야 할 가치관과 윤리관을 이해하는데 교육목표를 두고 있다. 실천현장에서 직면하는 윤리적 갈등에 대처하는 지식과 실천능력을 향상시키기 위한 학습을 통해 규범적 기초를 습득하고, 윤리적 의사결정에 대한 이해와 사례적용을 통해 실무능력과 윤리성을 함양한다.

**사회복지행정실무 (1-1-0)****Social Welfare Administration Practice**

사회복지행정실무는 사회복지실천 현장이 필요로 하는 사회복지실천 원리와 지식, 그리고 기술을 습득하여 이론과 실천능력을 겸비한 균형 있는 사회복지사를 양성하는데 그 목적이 있다. 내용은 진로선택을 위한 자기진단과 자기개발을 통해 비전과 활동목표계획을 수립하고, 자신의 적성과 능력 등을 고려한 취업대비 이력서와 자기소개서 작성방법, 이미지 관리법 등을 학습함으로써 전문사회복지사로서 자신감과 스스로 비전달성을 위한 로드맵을 설정하여 관리할 수 있는 능력을 키우도록 설계되어 있다.

**사례관리론 (3-3-0)****Case Management**

사례관리는 복합적이고 장기적이며 다양한 욕구를 가진 내담자의 개별상황에 대한 원조계획을 세움으로써 복지서비스의 효과성을 증진하는 방법을 모색하는데 교육목표를 두고 있다. 사례관리의 개요와 역사, 이념, 모델, 실천과정과 사회복지사로서의 활동을 학습하고, 사례관리의 실무를 이해하기 위한 사례관리계획, 서비스 제공, 지역사회 자원관리 등을 심층적으로 탐구한다.

**자기경영과 비전수립 (3-3-0)****Self-management and Vision Establishment**

자기경영과 비전수립은 사회복지전공자로서 잠재력과 개인역량 강화를 통해 진로설계에서의 주도적 역할의 중요성 및 전공분야에서의 비전과 취업전략을 수립할 수 있도록 지원하는데 교육목표를 두고 있다. 이를 위하여 개인별 커리어 로드맵 설계, 인생설계에 대한 프로세스 점검, 취업역량 및 기업요구역량 탐색, 올바른 직업관 및 체계적 취업준비 등의 과정을 통해 전공분석을 중심으로 한 실질적인 취업전략 수립 기초를 확립하고자 한다.

**사회보장론 (3-3-0)****Social Security**

사회보장론은 사회복지분야에서의 사회보장에 대한 내용을 학습하고, 사회적으로 원조 받을 수 있는 다양한 보장을 통해 내담자를 대변하고 옹호하는 능력을 배양하는데 교육목표를 두고 있다. 사회보장의 개념, 역사, 유형, 문제점 및 전망 등에 대해 포괄적으로 접근함으로써 사회보장에 대한 국가의 역할과 사회적, 정치적 맥락에 대해 논의하고 우리나라의 사회보장제도의 변화와 개혁에 대해 구체적으로 접근한다.

**청소년복지론 (3-3-0)****Adolescent and Youth Social Work**

청소년복지론은 청소년의 특성과 발달을 이해하고, 현대사회에서 청소년이 직면한 다양한 복지욕구와 청소년문제를 학습하여, 청소년복지 전문가로서 사회복지사의 역량강화를 목적으로 한다. 청소년을 권리와 책임의 주체로서 인식하고, 청소년기에 대한 발달상의 특징과 욕구를 한국 사회의 맥락에서 이해하며, 청소년복지의 발달과정, 정책/제도, 실천방법, 실천현장과 서비스 등을 학습하고, 청소년과 함께 활동하기 위한 사회복지사의 역할을 체계적으로 습득한다.

**사회복지법제론 (3-3-0)****Social Welfare and Law**

사회복지법제론은 사회복지실천현장에서의 사회복지법 및 관련법을 이해하고 적용하는데 교육목표를 두고 있다. 이를 위해 사회복지법의

### 제3편 교육과정

체계와 출현배경, 과정을 이해하고 실정법으로서 사회복지법과 관련법의 판례를 학습함으로써 우리나라의 법과 제도, 법리 이해에 대해 심층적으로 다루고 있다.

#### 의료사회사업론 (3-3-0)

##### Social Work in Health Care

의료사회사업론은 건강의 개념 확대와 더불어 보건의료와 사회복지의 협력이 중요해지고 있다. 건강 팀(health care team)의 일원으로 병원에서 활동하는 의료사회복지사를 양성하기 위한 목적뿐만 아니라, 지역사회 내 사회복지 실천에서 건강 이슈를 이해하는 것을 목적으로 한다.



■ 사회복지·아동학부 사회복지전공 교육과정표

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
		Sol-Sup1		1	1
		Sol 인성교육/자아탐색과 생애설계		1	2
	교선	일반교양선택		2	2
		현대사회의 이해		3	3
	전선	인간행동과사회환경		3	3
		사회복지개론		3	3
		인권과 사회복지		3	3
개설학점			18	20	

여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
	전필	사회복지현장의 이해		2	2
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
		Sol-Sup2		1	1
		자아탐색과 생애설계/Sol 인성교육		1	2
	교선	일반교양선택		2	2
	전필	사회복지실천론		3	3
	전선	아동복지론		3	3
		자원봉사론		3	3
		보육학개론		3	3
개설학점			18	20	

겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
	전필	사회복지미래설계		2	2
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
		일반교양필수		2	2
	교선	복지와 경영		2	2
	전필	사회복지실천기술론		3	3
	전선	지역사회복지론		3	3
		사회복지상담 이론과 실제		3	3
	부전	융합부전공 공통과목		3	3
	개설학점			18	19

여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	정신건강론	3	3	
		미디어를 통한 인간과 복지의 이해	1	1	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship IV			
		Chinese for World Citizenship IV			
		일반교양필수		2	2
	교선	현대사회의 가족문제와 치료		2	2
	전필	사회복지조사론		3	3
	전선	장애인복지론		3	3
	부전	융합부전공 공통과목		3	3
		융합부전공 공통과목		3	3
	개설학점			18	19

겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	노인복지론	3	3	
		4차산업혁명과 사회복지	1	1	
개설학점			4	4	

제3편 교육과정

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
교선	일반교양선택	2	2		
전필	사회복지행정론	3	3		
전선	학교사회복지론	2	2		
	사회복지자료분석론	3	3		
부전	융합부전공 공통과목	3	3		
	융합부전공 공통과목	3	3		
개설학점			18	18	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
자기주도사회복지연구과제1	1	1			
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
전선	사회복지정책론	3	3		
	사회복지현장실습	3	3		
	가족복지론	3	3		
	자기주도사회복지연구과제2	1	1		
부전	융합부전공 공통과목	3	3		
	융합부전공 공통과목	3	3		
개설학점			18	18	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
사회복지행정실무	1	1			
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
자기경영과비전수립	3	3			
사회보장론	3	3			
청소년복지론	3	3			
사회복지법제론	3	3			
의료사회사업론	3	3			
개설학점			18	18	

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	21 학점	총계	150 학점
	전공필수	32 학점	전공선택	60 학점	교직	0 학점	트랙	0 학점		

■ 사회복지·아동학부 사회복지전공 교육과정체계도

교육목표	-인간의 존엄성과 기본보호권에 대한 가치 확립 -사회복지의 이론과 실제에 대한 체계화된 지식구조 확립 -실무교육 강화를 통한 실천적 전문인 양성			
전공역량	인간과 사회현상에 대한 이해, 사회복지에 대한 지식, 사회복지 서비스 기획 및 개발 역량, 사회복지서비스 제공역량			
학년-학기	인간과 사회현상에 대한 이해	사회복지에 대한 지식	서비스 기획 및 개발 역량	사회복지 서비스 제공역량
1-1	사회복지개론 영아발달 인간행동과사회환경			사회복지개론 사회복지현장의이해
1-여름				
1-2	미디어를통한인간과사회 의이해 사회복지실천론 유아발달	사회문제론 사회복지실천론		사회복지실천론
1-겨울				
2-1	사회복지실천기술론아동 복지론 자원봉사론	사회복지실천기술론 아동복지론	자원봉사론	사회복지실천기술론
2-여름	장애인복지론 청소년복지론	장애인복지론 청소년복지론		
2-2	사회복지조사론 정신건강론	사회복지조사론 사회복지행정론 정신건강론	사회복지조사론	사례관리론
2-겨울			여성복지론	집단사회복지실천
3-1	사회복지자료분석론 사회복지정책론 사회학이론과사회복지 지역사회복지론	사회복지정책론 지역사회복지론	사회복지자료분석론 사회복지프로그램 개발과평가 지역사회복지론	지역사회복지론
3-여름	노인복지론	노인복지론 사회복지행정실무	사회복지행정실무	노인복지론
3-2	사회보장론 사회복지경영론	사회보장론 사회복지경영론 사회복지상담이론과실제	사회복지경영론	사회복지경영론 사회복지상담이론과실제 사회복지현장실습 정신보건사회복지론
3-겨울	사회복지미래설계 사회복지윤리와철학			사회복지미래설계 사회복지윤리와철학
4-1	가족복지론 사회복지법제론 자기경영과비전수립	가족복지론 가족상담및치료 사회복지법제론	사회복지법제론	가족상담및치료 자기경영과비전수립

### 3.3.2. 아동복지전공

#### ■ 교육목표

영유아 및 아동이 발달에 적합한 환경과 내용 및 방법으로 양육될 수 있도록 지도하는 아동복지와 보육에 대한 올바른 지식, 기술, 태도를 지닌 보육전문가 양성

아동과 가족을 지원할 수 있는 복지에 관한 이론과 지식을 학습하여 우리 사회에 적절한 가족과 아동복지를 실천할 수 있는 복지전문가 양성

#### ■ 전공 교과목 개요

##### 아동복지현장의이해 (2-2-0)

###### Nursing Capstone Practicum

간호학 실습 전 과정을 경험하고 나서 졸업 후 취업을 희망하는 임상부서 또는 지역사회 현장에 배치되어 심화된 임상실습을 학습함으로써 전문직 간호사로서의 역할을 수행할 수 있는 기반이 되게 된다.

##### 아동미술 (2-2-0)

###### Child Art and Education in Childhood Care and Education

유아 및 아동의 교육에서 필요한 미술활동과 관련한 이론을 습득하고 보육교사로서 실제 미술활동을 통한 유아 및 아동의 건전한 발달을 도울 수 있는 능력을 기른다.

##### 아동음악 (3-3-0)

###### Music Education in Childhood Care and Education

영유아의 교육에 필요한 음악활동과 관련된 이론을 습득하고 실제 보육현장에서 음악활동을 지도할 수 있는 능력을 기른다.

##### 언어지도 (3-3-0)

###### Language Art and Education in Childhood Care and Education

영유아 및 아동의 언어발달 이론과 언어학습 이론을 습득하고 발달을 도울 수 있는 방법을 학습하여 보육현장에서의 적용 능력을 기른다.

##### 아동안전관리 (2-2-0)

###### Safety for Young Children

아동발달특성에 따른 안전의 개념과 건강하고 안전한 성장을 위한 안전한 환경을 제공하기 위한 방안을 모색해본다. 우리의 주변환경에 대한 인식을 새롭게 함으로써 안전 및 안전 교육의 중요성을 확립해 나간다. 이를 위해 이론적 지식뿐만 아니라 안전교육의 실재를 계획해 보고 실행, 평가해본다.

##### 아동문학교육 (2-2-0)

###### Children's Literature

아동문학은 다양한 학문과의 연관성으로 인해 보육현장에서 통합적 접근을 할 수 있으며 영유아들의 상상력, 심미감, 논리적 사고, 언어 발달 등 전인발달을 지원하기 위한 좋은 매체이다. 본 교과를 통해 유아의 발달에 적합한 문학 작품을 알아보고 질 좋은 작품을 선택하여 교육에 활용할 수 있는 자질을 키운다.

##### 보육과정 (3-3-0)

###### Curriculum for Child Care and Education

영유아 및 아동의 보육과 교육에 적용되는 현대적 철학과 관점을 학습하고 보육교사로서 영유아 및 아동의 발달에 적합한 보육과정을 운영하는데 필요한 지식과 기술, 태도를 형성한다.

##### 보육정책론 (1-1-0)

###### Childcare Policy

우리나라의 최신의 보육정책을 알아보고 현재 보육정책인 갖고 있는 강점과 취약점에 대해 이해하고, 보육 서비스의 수요자이며 동시에 공급자 일 수 있는 예비 보육교사를 위하여 이에 맞는 보육 정책의 의미에 대해 탐색한다.

##### 부모교육론 (3-3-0)

###### Parent Education

현대 부모교육 이론과 프로그램 경향을 학습하고 보육기관 및 가족상담 기관에서 영유아 및 아동의 건전한 발달을 지원할 수 있는 가정 연계 활동을 계획하고 운영할 수 있는 능력을 기른다.

##### 아동상담론 (2-2-0)

###### Children Counseling

아동을 대상으로 한 다양한 상담기법을 익히고 아동의 건강한 발달과 성장을 도울 수 있는 상담사 및 치료사로서의 기초능력을 기른다.

**영유아교수매체제작 (2-2-0)**

**Production of Educational Resource**

영유아교육에 활용할 수 있는 다양한 매체의 교육적 활용방안을 모색하고, 이를 제작해봄으로써 효과적인 교수학습 기술을 습득한다.

**영유아보육프로그램개발과평가 (3-3-0)**

**Program Development and Evaluation**

영유아 대상을 위한 프로그램을 개발하고 평가하는데 필요한 이론적 배경과 전략을 익혀 실제에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

**창의적 종합 설계 (1-1-0)**

**Capstone Design**

학생이 실제 현장에서 부딪히는 문제를 해결할 수 있도록 학부과정 동안 배운 이론을 바탕으로 작품을 기획, 설계, 제작하는 전 과정을 경험토록 하여 산업 현장의 수요에 적합한 창의적 설계 기술 인력을 양성한다.

■ 전공선택 교과목 개요

**영유아발달 (3-3-0)**

**Development in Infancy and early childhood**

영유아의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달에 대한 지식을 습득하고 영유아 및 아동 관찰 능력과 지도기술의 기초를 형성한다.

**보육학개론 (3-3-0)**

**Child Care and Education**

영유아 보육 및 교육에 관한 이론 및 보육교사로서의 역할 수행에 기초가 되는 유아교육 이론을 개괄적으로 학습한다.

**사회복지개론 (3-3-0)**

**Introduction to Social Welfare**

사회복지의 학문적 연구와 실천에 관한 지식을 개괄적으로 학습하는데 교육목표를 두고 있다. 이를 위하여 사회복지 개념과 동기, 가치, 발달

과정, 사회복지방법 및 실천분야, 전문직으로서의 사회복지 등을 탐구하고 우리나라의 사회복지 전망과 과제를 통해 사회문제에 대한 이해와 욕구해결을 학습한다.

**아동권리와복지 (3-3-0)**

**Child Right and Welfare**

아동의 존재와 권리를 존중하면서 아동의 삶을 향상시키는 일에 기여할 수 있는 지식과 기술을 습득한다.

**인간행동과 사회환경 (3-3-0)**

**Human Behavior and Social Environment**

인간행동과 사회환경은 사회복지실천의 기초지식이라 할 수 있는 인간행동 및 발달, 사회환경 체계에 대한 이론적 기반을 형성하는데 교육목표를 두고 있다. 인간의 행동을 발달관계적 측면에서 연구하고, 가족과 이웃, 지역사회 및 사회체계 간의 상호작용에 대한 기본개념과 생애주기이론을 학습함으로써 사회복지실천과의 연관성을 파악하고자 한다.

**정신건강론 (3-3-0)**

**Mental Health**

정신건강의 의미와 영유아 및 아동기 정신건강에 관한 과학적 이론을 습득한다.

**사회복지실천론 (3-3-0)**

**Social Work Practice**

전문적인 사회복지실천을 위한 기본 개념과 역사적 배경을 살펴보고, 사회복지실천의 이념, 철학 및 기본이론을 이해하는데 교육목표를 두고 있다. 다양한 사회복지실천 현장을 체험하고 실제 사회복지사의 역할과 가치, 윤리 등을 학습함으로써 사회복지실천단계별 지식 및 기술, 통합적 접근, 사례관리방법 등을 이해하게 된다.

**아동건강교육 (3-3-0)**

**Health Education for young children**

영유아 및 아동의 전반적인 행동 특성을 이해하고 정상행동과 문제행동을 구분하기 위한 관찰 능력과 기술을 습득하여 영유아 및 아동의 행동특성에 따른 지도법을 알고 적용한다.

## 제3편 교육과정

### 놀이지도 (3-3-0)

#### Theory of Play and Education

영유아 및 아동의 놀이발달 이론과 놀이의 교육적 가치에 대해 학습하고 보육 및 교육에서 놀이를 효과적으로 적용할 수 있는 실무 능력을 기른다.

### 캡스톤현장연구 (2-2-0)

#### Capstone Internship in Childhood Settings

영유아 및 아동 복지 관련 시설에서 실습을 통해 다양한 분야로 진로를 모색하고 전공 관련 심화학습을 강화한다.

### 지역사회복지론 (3-3-0)

#### Community Welfare and Practice

전문적인 지역사회복지실천과정에 대한 이론과 기술을 학습하고 지역사회 의 제반 문제에 대한 이해와 해결방안을 연구하는데 교육목표를 두고 있다. 지역사회구성원의 사회문제와 욕구해결을 위한 사회복지사의 역량과 자질을 향상시키고자 지역사회복지 실천원칙, 모형 및 과정, 기술, 사회복지사의 역할 등에 대해 심층적으로 다루고 지역사회복지 실천사례에 적용함으로써 앞으로의 대안을 모색하는데 중점을 두고 있다.

### 아동수학지도 (3-3-0)

#### Mathematics in Childhood Care and Education

영유아 교육에 필요한 수학 활동과 관련된 이론 및 교수법을 습득하여 실제 보육현장에서의 교수 적용능력을 배양한다.

### 특수아동이해 (2-2-0)

#### Understanding to Special Education

특수아동의 장애유형과 그에 따른 발달 특성을 이해하고 발달 특성에 적합한 교수학습을 실행할 수 있는 지식과 기술을 학습한다.

### 아동관찰및행동연구 (3-3-0)

#### Observation and Child Behavior Study

유아의 신체, 인지, 언어, 사회, 정서 등 제반 발달에 대한 이론을 학습하고, 발달단계별 특징을 이해함으로써 유아의 전인적인 발달을 도울 수 있는 기초를 형성한다.

### 아동생활지도 (3-3-0)

#### Child Life Teaching

영유아의 발달 수준에 맞춰 각 단계별로 습득해야 할 생활습관과 사회적 규칙, 사회적 기술을 지도하기 위해 관련 이론과 교수법을 익힌다.

### 아동과학지도 (2-2-0)

#### Science Education in Childhood Care and Education

영유아 교육에 필요한 과학 활동과 관련된 이론 및 교수법을 습득하여 실제 보육현장에서의 교수 적용능력을 배양한다.

### 보육실습 (3-3-0)

#### Practicum in Child Care Setting

보육실습을 통해 보육이론을 실제에 적용하는 기회를 가짐으로써 보육교사로서의 자질을 향상한다.

### 보육교사인성론 (3-3-0)

#### Childhood Teacher Education

보육교사로서 갖추어야 할 자질과 태도를 형성하는데 필요한 이론을 습득하고 보육교사의 자질 향상을 위해 요구되는 능력을 배양한다.

### 어린이집운영과관리 (3-3-0)

#### Administration & Management of Child Care Center

본 교과는 어린이집을 운영하고 관리하는데 필요한 이론 및 실천 전략을 학습한다. 어린이집 운영관리에 필요한 기초 지식 및 이론에 대하여 이해하고, 가족 및 지역사회 협력을 증진하기 위한 전략 등에 대하여 탐구한다. 나아가 정부와 지방자치단체들의 보육정책과 지원방식 등을 탐색한다.

### 사회복지현장실습 (3-3-0)

#### Social Work Practicum

사회복지현장실습은 이론에서 학습한 사회복지 실천가치 및 윤리, 지식, 사회복지실천과정 및 기술 등을 실천현장에 적용하는 현장실습과정을 통해 전문가로서의 사명감과 역량을 지닌 사회복지사를 양성하는데 교육목표를 두고 있다. 사회복지기관 배정을 통해 대상자 문제해

결을 위한 업무와 과정을 학습하고, 학교에서 그 경험을 공유하며, 실습담당교수의 수퍼비전을 받는 실습세미나 수업을 병행하여, 이 같은 과정을 통해 사회복지현장에서 이뤄지는 전체 과정과 실질적 업무, 전문적 정체성을 인지하게 된다.

■ 사회복지·아동학부 아동복지전공 교육과정표

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
		Sol 인성교육/자아탐색과 생애설계	1	2	
		글로벌리더쉽1(Sol-Sup1)	1	1	
	교선	일반교양선택	2	2	
		현대사회의 이해	3	3	
	전선	영유아발달	3	3	
		보육학개론	3	3	
		사회복지개론	3	3	
개설학점			18	20	

여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
	전필	아동복지현장의이해	2	2	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
		Sol 인성교육/자아탐색과 생애설계	1	2	
		글로벌리더쉽2(Sol-Sup2)	1	1	
	교선	일반교양선택	2	2	
	전선	아동권리와복지	3	3	
		인간행동과사회환경	3	3	
		정신건강론	3	3	
		사회복지실천론	3	3	
개설학점			18	20	

겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
	전필	아동미술	2	2	
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
		일반교양필수	2	2	
		일반교양선택	2	2	
	전필	아동음악	3	3	
		언어지도	3	3	
	전선	아동건강교육	3	3	
	부전	사회복지실천기술론	3	3	
	개설학점			18	19

여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	아동안전관리	2	2	
		아동문학교육	2	2	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship IV			
		Chinese for World Citizenship IV			
		일반교양필수	2	2	
		일반교양선택	2	2	
	전필	보육과정	3	3	
	전선	놀이지도	3	3	
	부전	장애인복지론	3	3	
		사회복지조사론	3	3	
	개설학점			15	16

겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	보육정책론	1	1	
		부모교육론	3	3	
개설학점			4	4	



#### 4. 전공교육과정

학년	1학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교필	일반교양필수	2	2	
	교선	일반교양선택	2	2	
	전선	캡스톤현장연구	2	2	
		지역사회복지론	3	3	
		아동수학지도	3	3	
	부전	사회복지행정론	3	3	
		사회복지자료분석론	3	3	
개설학점			18	18	
학년	여름학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	아동상담론	2	2	
		영유아교수매체제작	2	2	
개설학점			4	4	

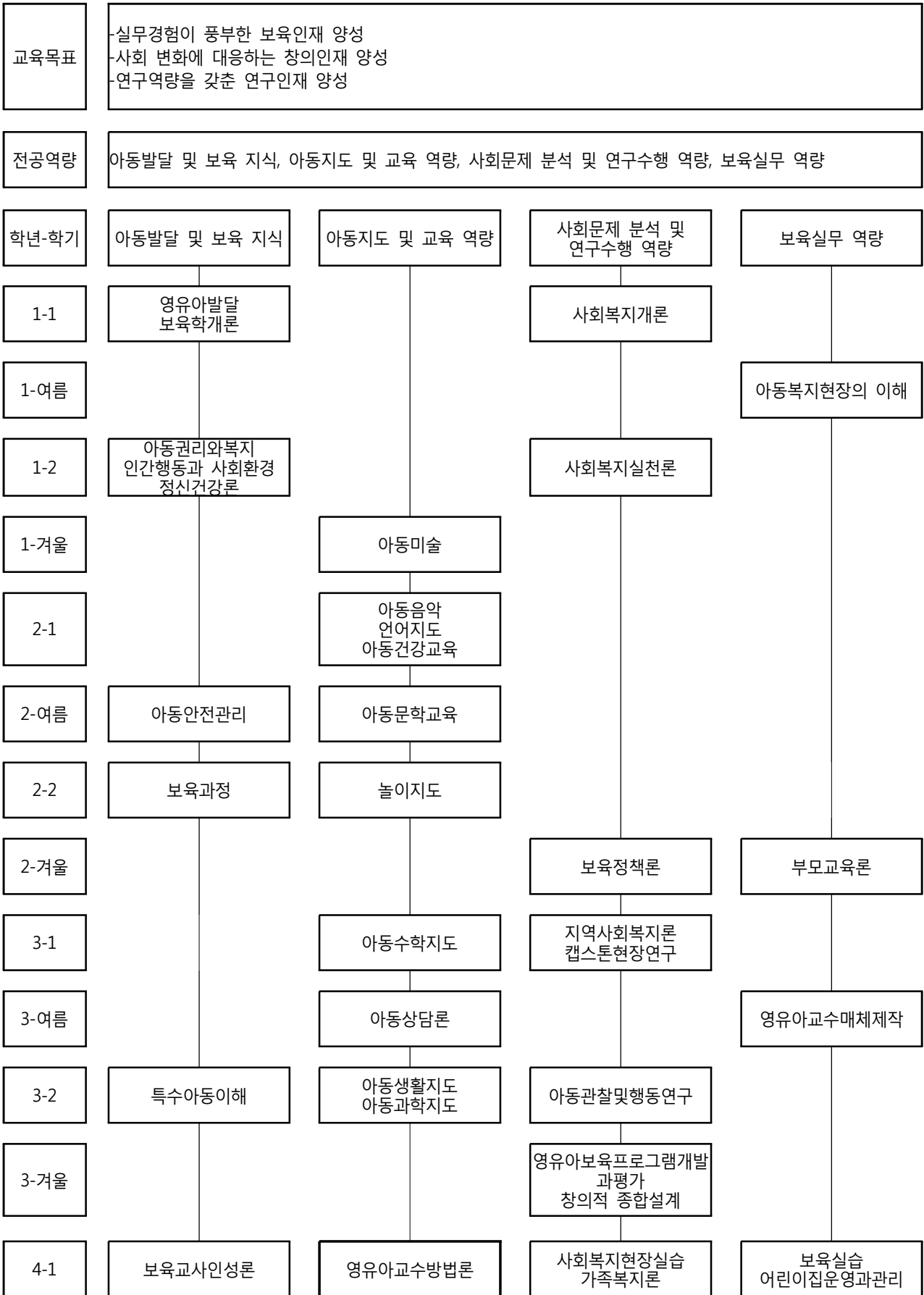
학년	2학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	일반교양선택	2	2	
		특수아동이해	2	2	
	전선	아동관찰및행동연구	3	3	
		아동생활지도	3	3	
		아동과학지도	2	2	
	부전	사회복지정책론	3	3	
		사회복지법제론	3	3	
개설학점			18	18	
학년	겨울학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3		영유아보육프로그램개발과평가	3	3	
		창의적종합설계	1	1	
개설학점			4	4	

학년	1학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4		보육실습	3	3	
		보육교사인성론	3	3	
		어린이집운영과관리	3	3	
		사회복지현장실습	3	3	
		가족복지론	3	3	
		영유아교수방법론	3	3	
개설학점					

학년	2학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4					
개설학점					

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	21 학점	총계	150 학점
	전공필수	29 학점	전공선택	63 학점	교직	0 학점	트랙	0 학점		

■ 사회복지·아동학부 아동복지전공 교육과정체계도



### 3.4. 작업치료학과

#### ■ 교육목표

신체적, 정신적 장애가 있는 사람들에게 의도적인 활동 및 다양한 치료방법을 이용하여 독립적인 생활이 가능하도록 치료 교육하는 작업치료 및 재활 분야 전문가를 양성한다.

현장중심교육을 통하여 발달 장애 아동 및 노인 분야에 특화된 작업치료사 및 재활 전문가를 양성한다.

#### ■ 전공교과목 개요

##### 재활치료학개론 (2-2-0)

###### Introduction to Rehabilitation Therapy

전공과정을 시작하기 전 재활팀의 구성원인 재활의학과 의사, 간호사, 물리치료사, 작업치료사, 언어치료사, 임상심리사, 보조기 의수족 제작자, 특수교사 등의 업무범위와 역할 등을 강의한다.

##### 인체해부학 (3-3-0)

###### Anatomy

인체 각 부분의 구조와 형태를 강의하고 실습하도록 하며 인체의 구성을 습득하도록 하고 임상에서 나타나는 다양한 질환의 구조적 변화를 이해하도록 한다.

##### 심리학 (2-2-0)

###### Introduction of Psychology

환자의 행동을 이해하고 치료에 효율적으로 적용하기 위해 인간 행동의 정상적인 발달과정 및 비정상 활동의 생성과 치료과정에 대해 강의한다.

##### 의학용어 (2-2-0)

###### Medical Terminology

의학 분야에 널리 쓰이는 의학관계 용어의 개념을 습득케 하여 전공 과목 학습 및 원서 사용에 도움 주도록 강의한다.

##### 인체생리학 (2-2-0)

##### Physiology

인체의 각 기관, 조직 및 세포들의 기능, 작용기전, 조절 및 통합현상을 강의와 토론, 실습을 통하여 습득시켜 인체의 생리 현상을 이해시킨다.

##### 성장과발달 (2-2-0)

###### Growth and development

인간발달의 체계중 가장 기본이며 비중이 큰 아동발달을 이해하고 아동의 발달에 영향력에 중요성을 학습하도록 한다.

##### 치료적 작업응용 (3-3-0)

###### Therapeutic Activity Analysis

작업치료의 기초이론과 영역에 대해 배우고 대상이 되는 환자에게 작업치료를 어떻게 적용할 수 있는지를 학습한다.

##### 작업수행분석 (2-2-0)

###### Therapeutic Crafts

작업치료에서 실시하게 되는 다양한 활동에 대해 분석하고, 치료에 적용하는 방법에 대해 학습한다.

##### 일상생활활동 (2-2-0)

###### Evaluation of Activities of Daily Living

신체적 장애로 인해 독립적인 일상생활 동작이 어려운 환자들에게 보조기구 적용, 변형된 방법, 환자개선 등의 방법으로 잔여 능력을 최대한으로 개발시키는 작업치료적 접근 방법에 대하여 학습을 바탕으로 실습한다.

##### 기능해부학 (2-2-0)

###### Functional Anatomy

인체 각 부분의 형태에 다른 기능을 강의하여 앞으로 배우게 되는 인체 운동을 이루는 기본적인 해부학적 지식을 습득하게 된다.

##### 신경해부학 (2-2-0)

###### Neuroanatomy

신경계통의 형태와 구성을 강의하며 신경계의 기능을 이해시켜 임상에서 나타나는 신경계 병변의 원인과 결과를 유추할 수 있도록 한다.

### 제3편 교육과정

#### 일상생활활동실습 (2-0-2)

##### Evaluation of Activities of Daily Living

신체적 장애로 인해 독립적인 일상생활 동작이 어려운 환자들에게 보조기구 적용, 변형된 방법, 환자개선 등의 방법으로 잔여 능력을 최대한으로 개발시키는 작업치료적 접근 방법에 대하여 학습을 바탕으로 실습한다.

#### 지역사회작업치료 이론및실습1 (2-1-1)

##### Community based Occupational Therapy theory and Basic Practicum 1

지역사회 작업치료의 실재를 지역내 유관기관을 방문하여 실습하고, 작업치료의 가치 및 적용방법을 학습한다.

#### 이학적검사학 (3-3-0)

##### Physical Examination Procedures

관절가동범위 측정법, 근력측정법, 반사검사법 등 신경 근골격계와 관련된 검사법을 강의 및 실습한다.

#### 작업치료평가 (2-2-0)

##### Evaluation of Occupational Therapy

심리측정 도구의 형성과정에 대한 이론, 다양한 측정도구 소개 및 실시방법, 검사결과 해석법을 강의한다.

#### 기초운동치료학 (2-2-0)

##### Basic Therapeutic Exercise

해부학과 생리학의 기초적 지식을 바탕으로 재활 치료의 중요한 기법인 운동을 통한 치료법의 기전방법을 강의하고 실습하도록 한다.

#### 보조기 및 재활공학 (2-2-0)

##### prosthetic appliance and Assistive Technology

인체의 부분적인 결손이나 손상된 부위를 해부학적, 생리학적, 운동학적 측면에서 이해하고 이해한 지식을 종합하여 보조기의 구조 및 기능을 이해하고 장애인의 재활을 목적으로서, 공학적 이론과 기술을 적용하고 의족, 장수, 장구, 휠체어, 자조구(自助具), 개조구(介助具), 환경조절장치 등에 재활공학에 중심적인 내용을 학습한다.

#### 작업치료평가실습 (2-0-2)

##### Evaluation of Occupational Therapy Practicum

작업치료에서 사용되는 다양한 평가도구 및 실시방법을 실습을 통해 사용하며 얻은 검사결과 해석법을 강의하고 실제 적용하여 숙달할 수 있도록 학습한다.

#### 장애아동의이해 (3-3-0)

##### Understanding of disability children

장애아동의 이해 및 상담 과목은 특수아의 개별적인 특성을 이해하고 특수아의 성장과 발달을 위해 치료사가 어떻게 상담하고 지도해야 하는지를 생각해 본다. 구체적으로 본 강의에서는 특수 아동에 관한 전반적인 이해와 더불어 특수아 가족상담 접근방법 및 영역별 상담 전략을 배워, 치료현장에서 적용할 수 있는 다양한 치료기법들을 함께 살펴본다.

#### 임상신경과학 (3-3-0)

##### Clinical Neuroscience in Physical Therapy

인간 심리에 신경생물학 과학을 적용시켜 학습하고, 인간과 동물의 실전 연구는 인간의 환경과 결합하여 신경계, 특히 뇌 부분의 역동적인 상호작용에 대해 탐구한다. 인간의 행동과 측정할 수 있는 뇌역학을 연결하는 구조적, 기능적, 환경적 연관성에 대해 학습한다.

#### 지역사회작업치료 이론및기초실습2 (1-0-1)

##### Community based Occupational Therapy theory and Basic Practicum 2

지역사회 작업치료의 실재를 지역내 유관기관을 방문하여 실습하고, 작업치료의 가치 및 적용방법을 심화학습한다.

#### 아동작업치료학 (3-3-0)

##### OT for Children

지체장애 아동에게 다양한 치료이론을 통한 작업치료의 접근 방법과 치료방법에 대하여 학습한다.

#### 정신건강임상학 (3-3-0)

##### Mental Health clinical

인간의 심리적 기능이 어느 정도 정상적인가를 나타내는 개념이다. 일반적으로 정신질환이 없

고, 정상 범주에 있으며, 잘 적응하고 있고, 불만이 적고 행복감을 느끼는 사람 등의 조건을 갖춘 경우로 볼 수 있다. 인간 정신기능의 생리적·심리적·사회적 측면이 상호 심각한 갈등 없이 고유의 기능을 발휘하고 있으며 사회집단과 현실적 적응을 하고 있음을 가리킨다.

### 작업치료프로그램개발 (1-1-0)

#### Program development of Occupational Therapy

작업치료학의 중심이 되는 내용을 주제별로 학습하여 관련분야에 프로그램에 대해 학습하고 프로그램을 개발한다.

### 신경계 작업치료 (3-3-0)

#### OT for Neurological Disorders

뇌졸중, 뇌손상, 척수손상, 화상 등의 성인에게 발생하는 신경학적 손상 환자에 대하여 다양한 치료 이론을 통한 작업치료의 접근 방법과 치료방법에 대하여 학습한다.

### 감각처리장애의중재 (3-3-0)

#### arbitration of Sensory Processing Disorder

외부환경 또는 내부환경으로부터의 여러가지 자극을 인식하는 감각이 그 경로의 병변에 따라서 장애를 받는 것을 말한다. 감각은 크게 나누어서 체성감각(표재지각, 심부지각), 특수감각(후각·시각·청각·미각) 및 내장감각으로 구분된다. 감각장애를 가져오는 병변부위는 감각경로의 어느 부위라도 가능하고, 말단의 감각수용기, 말초 신경 및 중추신경내에서의 구심로 대뇌의 감각중추의 기능장애를 가져오는 질환에서 볼 수 있다. 이러한 감각처리장애에 대한 중재방법에 대해 학습한다.

### 연구방법론 (2-2-0)

#### Methodology

논문작성의 순서와 방법과 연구에 관련된 기존 문헌을 조사하고, 문제와 관련된 의문을 연구가설을 만들고, 자료를 수집하여 자료를 분석하고 해석한다.

### 인체운동학 (2-2-0)

#### Kinesiology

인체에서 일어나는 각종 운동에 대해 물리학적

특성과 형태적 특성을 강의하여 비정상적인 인체 운동시 변화를 예측, 측정 할 수 있도록 한다.

### 정신사회작업치료학 이론 및 실습 (3-2-1)

#### Psychosocial Occupational Therapy

정신과적인 문제를 가진 아동, 성인, 노인이, 일상생활활동이나 직업활동, 여가활동 등의 작업수행을 하는데 필요한 심리-사회학적인 이론과 기술을 강의와 실습을 통해서 배운다.

### 직업재활 (2-2-0)

#### Vocational Rehabilitation

선천적, 후천적 장애인이 취업(재취업)하는데 요구되는 작업능력을 평가하고 직업에 적응하기 위해 필요한 훈련시키는 과정을 학습한다.

### 작업치료학 임상실습 1 (4-0-8)

#### Clinical Practicum in OT 1

작업치료 이론을 임상에서 실제로 적용하여 작업치료와 실습과정을 실습한다.

### 졸업과제연구 (2-2-0)

#### Graduation Assignment Research

학문적 수준을 향상시키고 졸업논문 작성과 관련한 내용을 종합적으로 학습하며 학위논문을 기획, 선행연구분석, 작성방법 등을 체계적으로 학습한다.

### 인지·연하재활 (2-2-0)

#### Perception and Swallowing

다양한 신경학적 손상질환으로 발생한 인지 및 연하기능의 특성과 문제점을 이해하고 다양한 치료이론을 통한 작업치료의 접근방법과 치료방법에 대하여 학습한다.

### 근골격계 작업치료 (3-3-0)

#### OT for Musculoskeletal Disorders

근골격계의 손상 또는 질환에 대한 지식을 습득하고 작업치료의 목표, 평가, 치료, 역할에 대한 학습을 하며, 임상에서 사용되는 기술을 실습을 통해 습득한다.

### 제3편 교육과정

#### 작업치료학 임상실습 2 (2-0-4)

##### Clinical Practicum in OT 2

작업치료 이론을 임상에서 실제로 적용하여 작업치료와 실습과정을 실습한다.

#### 감각재활임상실습3 ((3-0-6)

##### Sensation rehabilitation Clinical Practicum

병원이나 관련 기관에서 감각재활에 대해 실습한다.

#### 작업치료학 임상실습 4 (3-0-6)

##### Clinical Practicum in OT 4

작업치료 이론을 임상에서 실제로 적용하여 작업치료와 실습과정을 실습한다.

#### 작업치료학 임상실습 5 (3-0-6)

##### Clinical Practicum in OT 5

작업치료 이론을 임상에서 실제로 적용하여 작업치료와 실습과정을 실습한다.

#### 지역사회작업치료학 임상실습 6 (3-0-6)

##### Community based Clinical Practicum in OT 6

작업치료 이론을 임상에서 실제로 적용하여 작업치료와 실습과정을 실습한다.

#### 의료관계법규및행정 (1-1-0)

##### Law Concerning Health Care and administration

법과 사회에 대해 이해하며 미래의 작업인으로써 도덕적 또는 법적으로 숙지하고 지켜야 할 법에 대한 이론을 학습한다.

#### 공중보건학 (2-2-0)

##### Public Health

학교, 병원, 노인복지시설 등에서 시행되는 집단 급식처럼 다수의 사람들이 모인 환경에서 삶의 질을 높이고 쾌적하게 할 수 있는 환경 위생 및 보건영양을 연구하여 국민보건 향상을 위해 지도자로서의 자질을 키운다.

■ **작업치료학과 교육과정표**

학년	학기	이수구분	교 과 목 명			학점	시간	학기	이수구분	교 과 목 명			학점	시간	
1	1	교필수	English for World Citizenship I		택1	2	2	2	교필수	English for World Citizenship II		택1	2	2	
			Japanese for World Citizenship I							Japanese for World Citizenship II					
			Chinese for World Citizenship I							Chinese for World Citizenship II					
			Sol인성교육/자아탐색과 생애설계							자아탐색과 생애설계/Sol인성교육					
			글로벌리더쉽1(SOL SUP 1)							글로벌리더쉽2(SOL-SUP 2)					
		교양선택	심리학			3	3							1	1
		전공선택	* 재활치료학개론			2	2			전선택	*인체생리학			3	3
			* 인체해부학			3	3		*성장과발달			2	2		
			사회복지개론			3	3		*치료적작업응용			3	3		
		트랙필수	인간행동과사회환경			3	3			트랙필수	사회복지실천론			3	3
	개 설 학 점			18	19	개 설 학 점			18		19				
	여름	교필수	English for Creative Performance I		택1	2	2	겨울	교필수	English for Creative Performance II		택1	2	2	
			Japanese for Creative Performance I							Japanese for Creative Performance II					
			Chinese for Creative Performance I							Chinese for Creative Performance II					
		전필수	* 의학용어			2	2		전필수	*작업수행분석			2	2	
		개 설 학 점			4	4	개 설 학 점			4	4				
	1학년 계 : 44학점/46시수 (교필:12학점/14시수,교선:3학점/3시수,전필:4학점/4시수,전선:13학점/13시수,트랙 12학점/12시수)														
	2	1	교필수	English for World CitizenshipIII		택1	2	2	2	교필수	English for World CitizenshipIV		택1	2	2
				Japanese for World CitizenshipIII							Japanese for World CitizenshipIV				
Chinese for World CitizenshipIII				Chinese for World CitizenshipIV											
전공필수			* 일상생활활동			2	2	전공필수		* 이학적검사학			3	3	
			* 기능해부학			3	3			* 작업치료평가			2	2	
전공선택			* 신경해부학			2	2	전공선택		* 기초운동치료학			2	2	
			지역사회복지론			3	3			장애인복지론			3	3	
트랙필수		노인복지론			3	3	트랙필수	사회복지정책론			3	3			
		사회복지행정론			3	3		사회복지실천기술론			3	3			
개 설 학 점			18	18	개 설 학 점			18	18						
여름		전공필수	*일상생활활동실습			2	2	겨울	전공필수	*직업재활			2	2	
			*지역사회작업치료이론및실습1			2	2			*작업치료평가실습			2	2	
		개 설 학 점			4	4	개 설 학 점			4	4				
2학년 계 : 44 점/ 44 수 (교필: 4학점/4시수, 전필: 15학점/15시수, 전선: 7학점/7시수, 트랙: 18학점/18시수)															

제3편 교육과정

학년	학기	이수분	교 과 목 명	학점	시간	학기	이수분	교 과 목 명	학점	시간		
3	1	전필수	*♣ 장애아동의 이해	3	3	2	전공선택	* 신경계작업치료	3	3		
			*♣ 감각처리장애와 중재	3	3			* 연구방법론	2	2		
		전공선택	*♣임상신경과학	3	3			* 인체운동학	2	2		
			* 지역사회작업치료이론 및 실습2	1	1			* 정신사회작업치료학 이론 및 실습	3	3		
			* 아동작업치료학	2	2			*보조기 및 재활공학	2	2		
		트랙필수	*♣정신건강임상학	3	3			트랙필수	사회복지법제론	3	3	
			사회복지조사론	3	3							
		사회복지프로그램개발과평가	3	3								
	개 설 학 점				18	18	개 설 학 점				18	18
	여름	트랙필수	사회복지현장실습	3	3	겨울	전공필수	* 작업치료학임상실습 1	4	8		
		전공필수	* 작업치료프로그램개발	1	1				개 설 학 점	4	8	
		개 설 학 점					4	4	개 설 학 점			
	3학년 계 : 44학점/48시수 (전필 : 8학점/12시수, 전선:24학점/24시수, 트랙 12학점/12시수)											
	4	1	전공선택	* 근골격계작업치료	2	2	2	전공선택	*졸업과제연구	2	2	
* 인지 연하재활				2	2	* 의료관계법규 및 행정			1	1		
* 작업치료학임상실습 2				2	4				* 공중보건학	2	2	
* ♣감각재활임상실습 3				3	6							
* 작업치료학임상실습 4				3	6							
* 작업치료학임상실습 5				3	6							
* 지역사회작업치료학임상실습 6				3	6							
개 설 학 점				18	32	개 설 학 점				5	5	
4학년 계 : 23학점/37시수 (전선:23학점/37시수)												
개설 학점 총 계		* 교양필수: 16 학점/ 교양선택: 3학점 전공필수: 27학점 / 전공선택: 67학점/ 역량강화트랙: 42학점							총계: 155학점			



■ **작업치료학과 교육과정체계도**

교육목표	-인성교육을 통한 국민복지에 기여하는 전인적인 작업치료사 양성 -사회적인 욕구와 가치관의 변화에 따른 작업치료 전문영역(사회복지사 및 감각재활사 등 지역사회재활영역)의 확대 -전문영역별 집중 심화 교육을 통한 현장중심형 작업치료사 양성 -세계작업치료사연맹 교육과정 인증 및 국제교류 프로그램을 통한 국제적 시각을 갖춘 전문가 양성 -근거기반의 실무 능력과 학술연구능력을 겸비한 작업치료 리더 양성								
전공역량	-작업치료 전문가적 태도 -과학적 근거에 기반한 목표 설정 -근거에 기반을 둔 작업치료 중재 및 서비스 -클라이언트 및 전문가 집단과의 적절한 의사소통 능력 -지속적인 전문능력 향상 및 교육 -전문가로서의 책임과 윤리의식 능력 -사회복지사 역량 -감각발달재활사 역량								
학년-학기	작업치료 전문가적 태도	과학적 근거에 기반한 목표 설정	근거에 기반을 둔 작업치료 중재 및 서비스	클라이언트 및 전문가 집단과 적절한 의사소통 능력	지속적인 전문능력 향상 및 교육	전문가로서의 책임과 윤리의식 능력	사회복지사사 역량	감각발달재활사 전공역량	
1-1		인체해부학		심리학	재활치료학개론		사회복지학개론 인간행동과사회환경		
1-여름				의학용어					
1-2		인체생리학	성장과발달	치료적작업 응용			사회복지실천론 자원봉사론		
1-겨울		작업수행분석							
2-1		기능해부학 신경해부학 일상생활활동					지역사회복지론 노인복지론 사회복지행정론		
2-여름	지역사회작업 치료이론 및 실습1		일상생활활동 실습				장애인복지론 사회복지정책론 사회복지실천 기술론		
2-2		이학적검사학	작업치료평가 기초운동치료학						
2-겨울			작업치료평가 실습 직업재활						
3-1	지역사회작업 치료이론 및 실습2	임상신경과학				아동작업치료학	사회복지조사론 사회복지프로그램개발과평가	장애아동의이해 정신건강임상학	
3-여름				작업치료프로그램개발			사회복지현장 실습		
3-2		인체운동학	직업재활 신경계작업 치료	정신사회작업 치료이론 및 실습	연구방법론 보조기및재활공학		사회복지법제론	감각처리장애와 중재	
3-겨울					작업치료학 임상실습1				
4-1	작업치료학임상실습2	지역사회작업 치료학임상실습6	근골격계작업 치료 인지연하재활 작업치료학임상실습4	작업치료학 임상실습2 작업치료학 임상실습5				감각재활임상실습3	
4-2	공중보건학				졸업과제연구	의료관계법규 및 행정			

### 3.5. 언어치료·청각재활학과

#### ■ 교육목표

다양한 의사소통장애 유형과 청각장애의 특성을 이해하고, 다양한 진단평가절차와 치료방법을 학습하고 언어치료 및 청능재활 임상기술을 연마한다.

#### ■ 전공필수 교과목 개요

##### 특수교육학개론 (3-3-0)

###### Introduction to Special Education

특수교육에 대한 이해와 정신지체, 학습장애, 정서 및 행동장애, 청각장애, 시각장애, 지체 및 건강장애, 중도 또는 중복장애 등의 장애의 특성과 교육적 고려사항을 고찰한다.

##### 청각학개론 (3-3-0)

###### Introduction to Audiology

청각계의 해부 및 생리, 청지각 과정 및 여러 청력 검사 방법, 청각장애의 원인, 유형 및 특성을 개괄한다.

##### 의사소통장애개론 (4-4-0)

###### Introduction to Communication Disorders

다양한 의사소통장애의 이해를 위해 의사소통 과정, 해부 및 생리학적 기초, 말과학, 말-언어 발달 과정에 대해 개괄하고, 의사소통장애 유형별 특성과 평가 및 치료와 관련된 기초 지식을 습득한다.

##### 언어발달실습 (2-1-1)

###### Language Development Practicum

언어발달을 설명하는 여러 이론을 이해한다. 언어 이전기의 의사소통 능력과 음절성발성, 초기 낱말 및 문장시기의 발달이론, 소리 및 언어기술을 포함한 언어발달 과정의 전반적인 능력을 의미론, 구문론, 화용론적 측면에서 고찰한다.

##### 언어발달장애실습 (4-2-2)

##### Language Disorders Practicum

언어발달장애에 관한 이론적 연구와 대뇌과정으로서의 언어과정에 대한 인식을 기초로 언어의 의미론, 구문론, 화용론의 측면에서 언어장애의 특성을 이해하고, 언어장애를 적절하게 진단하고 평가할 수 있는 방법을 학습한다.

##### 말과학 (3-3-0)

###### Speech Science

말소리를 산출하는 데 필요한 호흡, 발성, 공명 및 조음기관의 해부생리학적 지식과 조음음성학, 음향음성학, 청각음성학적 기본지식의 이해를 통해 말소리 분석과정과 분석기기의 활용방법을 고찰한다.

##### 말언어청각기관 해부및생리실습 (3-2-1)

###### Anatomy and Physiology in Speech-Language Pathology Practicum

말-언어의 이해 및 표현에 관여하는 중추 및 말초신경계와 말 산출에 관여하는 호흡, 발성, 공명 및 조음기관들의 구조와 기능을 익히고, 이러한 기관들에서의 문제가 의사소통에 어떤 영향을 미치는지 개괄한다. 소리의 물리적인 특성과 함께 청각기관의 구조 및 기능을 살펴보고, 소리 정보에 대한 청각기관의 분석 및 대뇌피질에서의 지각과정을 다룬다.

##### 언어학실습 (2-1-1)

###### Linguistics Practicum

언어진단 및 평가에서 분석의 대상이 되는 우리말의 문법적 특성을 형태론, 구문론을 중심으로 의미론 및 화용론과 연계하여 이해하여, 실제 임상상황에서 접할 수 있는 언어장애의 발화를 각각의 언어 층위별로 기술 및 분석할 수 있는 기초 방법을 탐구한다.

##### 조음음운장애 (3-3-0)

###### Articulation · Phonological Disorders

기질적 또는 기능적 조음장애에 대한 이론적 연구를 기초로 조음음운장애의 원인 및 특성을 이해하고 장애의 정도를 분석하고 다양한 진단 및 평가 방법을 학습한다.

##### 유창성장애 (4-4-0)

###### Fluency Disorders

유창한 말에 결함을 보이는 말더듬 아동 및 성인의 유창성장애의 원인과 특성을 고찰하고, 여러 유창성장애 평가 및 진단방법을 학습하며, 전통적인 치료접근법에서부터 최근 치료경향에 이르기까지 다양한 치료기법들을 고찰한다.

**언어치료와 정보공학 (4-4-0)**

**Language Therapy and Information Technology**

지체장애나 중도 및 중복장애인의 의사소통을 보완하거나 대체할 수 있는 의사소통 방법과 기기의 활용방법을 학습하고 다양한 사례에 따른 보완대체의사소통 방법의 고안 방법 및 과정을 심화 학습한다.

**놀이발달의 이해 (3-3-0)**

**Understanding in Play Development**

장애아동의 보호자 또는 청소년기, 성인기, 그리고 노인기 의사소통 장애인 자신에 대한 상담을 위한 기초 지식을 습득하고 의사소통장애 상담에 놀이치료 기법을 적용하여 임상 현장에서 치료 업무를 보다 효율적으로 수행할 수 있도록 한다.

**신경말언어장애 (4-4-0)**

**Speech and language disorders nerve**

신경계 결함으로 인한 말-언어 장애의 유형별 원인과 증상 및 언어적 특성을 이해하고, 의학적인 검사결과를 해석할 수 있도록 훈련하여 신경언어장애를 적절히 평가하고 치료할 수 있는 다양한 방법들을 탐구한다.

**심리음향학 (3-3-0)**

**Psychoacoustics**

소리의 인지 과정과 음향학적인 특성을 이해하며, 소리의 물리적 특성과 심리적 특성의 차이점과 관련성에 대하여 고찰한다.

**일반청각평가실습 (3-0-3)**

**Practicum in Basic Hearing Tests**

청각 장애를 진단하기 위해 기본적으로 필요한 검사인 공기전도 검사, 골 전도 검사, 어음청력 검사, 중이 검사를 실습해 본다. 이러한 검사들은 주관적인 검사 방법이므로 환자와 의사소통

하는 능력을 향상시키는데 중점을 둔다.

**의사소통장애진단평가 (4-4-0)**

**Diagnosis and Evaluation of Communication Disorders**

각종 의사소통 장애인의 진단 및 평가를 위한 다각적 검사도구의 사용과 분석 및 해석 방법에 대해 학습한다. 또한 진단에 근거한 치료 계획과 치료 방법 등을 모색하며 실제로 진단 도구를 사용하여 의사소통능력평가의 실재를 훈련한다.

**언어재활관찰 (4-0-4)**

**Clinical Observation and Reporting Practice**

다양한 언어치료 실무 기관에서 다양한 장애를 가진 환자들의 진단 및 치료과정을 직접 관찰하도록 하며, 치료 실무자의 진단 및 치료 과정을 녹화 자료를 통해 간접적으로 관찰하면서 직접 설명 지도를 받는다. 또한 진단 및 치료 과정의 초기 면담에서부터 치료서비스의 종료에 이르기까지 진행되는 전체 절차를 이해하고 이 과정에서 요구되는 진단평가보고서, 장단기 치료계획서, 회기보고서, 진전보고서 등의 각종 문서작성방법을 학습한다.

**음성장애 (3-3-0)**

**Voice Disorders**

발성과 관련된 후두구조의 해부생리학적 기초를 면밀히 이해하고 기질적, 기능적, 신경학적 발성장애의 유형과 원인, 증상, 진단 및 치료에 대한 이론과 실재를 학습한다.

**청각장애언어재활 (3-3-0)**

**Intervention for Speech-Language Therapy for Hearing Impairment**

청각장애의 의사소통 특성에 대한 이해를 기초로 하며 소리 및 단어의 인식을 포함한 듣기훈련, 조음 및 발성치료, 언어치료접근법을 심층적으로 학습한다.

**노화와 의사소통장애 (3-3-0)**

**Aging and Communication Disorders**

고령화 시대를 맞이하여 노화가 의사소통 및 의사소통장애에 미치는 영향과 의미에 대해 고찰하고, 노년기의 의사소통장애에 대한 이해와

### 제3편 교육과정

적응 능력을 배양한다.

#### 청각보조기기 (2-2-0)

##### Hearing Aids

다양한 청각보조기기에 대해서 살펴보고, 메커니즘과 활용 방안에 대한 지식을 학습한다.

#### 언어진단실습1 (2-0-3)

##### Clinical Speech-Language Evaluation Practicum1

의사소통장애를 평가하고 진단하며, 치료계획을 세우는 과정을 직접 실습한다. 또한 언어치료를 위한 평가 보고서 및 장단기 계획서를 스스로 작성해 봄으로써 졸업 후 언어치료사로서의 실무 능력을 함양한다.

#### 교수매체의 이해 (2-2-0)

##### Understanding in Therapy Material & Textbook Development

다양한 의사소통장애 영역에서 사용되고 있는 언어치료, 청각재활 교구, 교재를 조사하고, 창의적인 아이디어로 필요한 교구, 교재를 기획, 제작한다.

#### 졸업과제프로젝트 (캡스톤디자인) (2-2-0)

##### Project for Graduation) (Cap Stone Design

임상자료와 취업을 대비한 임상포트폴리오 구축 방법 및 과정을 학습하여 실제로 치료 대상자의 특성에 맞는 평가 및 치료 자료나 임상포트폴리오를 제작한 후 비평할 수 있다.

#### 언어진단실습2 (3-0-4)

##### Clinical Speech-Language Therapy Practicum2

의사소통장애의 진단평가와 치료 계획 수립 후 치료의 실재를 계획하고 실행하는 과정을 직접 실습한다. 또한 언어치료를 위한 회기 계획서와 보고서를 스스로 작성해 봄으로써 졸업 후 언어치료사로서의 실무 능력을 함양한다. 또한 언어치료 시 발생할 수 있는 문제들을 스스로 해결해봄으로써 치료대상자와 보호자 응대 및 관리 능력을 제고한다.

#### 구개열언어재활 (3-3-0)

##### Intervention for Communication Disorders with Cleft Palate

구개열 및 연인두폐쇄부전의 원인, 유형 및 특성에 대한 이해를 토대로 구개열 등의 악안면 기형이 말과 언어에 미치는 영향을 이해하고, 이에 대한 의학적 치료과정을 이해하며, 이들의 언어, 발성, 공명 및 조음능력을 진단하고 치료할 수 있는 다양한 방법들을 고찰한다.

#### 아동청각학 (2-2-0)

##### Pediatric Audiology

청각장애가 아동발달에 미치는 영향을 살펴보고, 청각장애의 조기발견에서부터 청각장애의 평가, 관리 및 재활에 관련된 제반 이론을 살펴본다.

#### 언어재활실습1 (2-0-3)

##### Clinical Speech-Language Therapy Practicum1

언어치료에 대하여 학습한 것을 기초로, 담당 교수 및 언어치료사의 지도하에 실제 임상사례를 대상으로 언어평가 및 치료를 실행한다. 그룹치료나 개별 치료의 치료사로서의 역할을 수행하거나 여러 명씩 그룹으로 언어치료사의 역할과 모니터의 역할을 번갈아 수행하여 피드백을 주고받는다.

#### 인공와우평가실습 (2-0-2)

##### Practicum of Assessment and Rehabilitation of Cochlear Implant

청각장애 아동 및 성인을 위한 인공와우의 작동원리, 기기선택, 수술 및 적합(맵핑) 방법 등의 이론과 함께 인공와우에 대한 청능재활 기법을 이해한다

#### 언어재활실습2 (3-0-4)

##### Clinical Speech-Language Therapy Practicum2

의사소통장애를 평가하고 진단하며, 치료계획을 세우는 과정을 직접 실습한다. 또한 언어치료를 위한 평가 보고서 및 장단기 계획서를 스스로 작성해 봄으로써 졸업 후 언어치료사로서의 실무 능력을 함양한다.

#### 다문화와의사소통 (3-3-0)

##### Multicultural Issues in Communication

문화적, 언어적으로 다양한 인구에 대한 지식과 이해를 확대하고 이중 언어의 습득 과정, 이중 언어 학습자의 유형에 대한 지식을 습득하며, 다문화 인구에 대한 언어 평가 및 치료에 대한 논의를 고찰한다.

#### 학령기언어장애 (2-2-0)

##### School-Age Language Disorders

학령기의 언어발달 과정의 특성에 대해 이해하고 이 시기의 언어장애와 관련된 다양한 장애의 유형별 특성을 알아본다. 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기 과정의 장애를 효율적으로 평가할 수 있는 방법과 다양한 치료적 접근들을 고찰한다.

#### 언어청각재활현장실무 (2-2-0)

##### Seminar in Speech-Language Aural Rehabilitation Practice

언어임상진단실습과 언어임상치료실습 후 다양한 대상에 대한 사례와 취업 현장에 따른 실무적 현장 감각을 키우며 언어치료사로서의 문제 해결 능력 및 종합적인 사고 능력을 함양할 수 있다.

#### 의사소통장애연구방법론1 (2-2-0)

##### Communication Disorders Research Methodology1

의사소통장애 연구에 사용되는 집단 연구 방법 및 단일 대상 연구 방법을 학습하고 연구 이해 능력을 배양하고 임상 현장에서 산출되는 다양한 연구를 치료에 적용할 수 있는 능력의 기초를 다진다.

#### 의사소통장애연구방법론2 (2-2-0)

##### Communication Disorders Research Methodology2

의사소통장애의 진단평가와 치료 계획 수립 후 치료의 실재를 계획하고 실행하는 과정을 직접 실습한다. 또한 언어치료를 위한 회기 계획서와 보고서를 스스로 작성해 봄으로써 졸업 후 언어치료사로서의 실무 능력을 함양한다. 또한 언어치료시 발생할 수 있는 문제들을 스스로 해결해봄으로써 치료대상자와 보호자 응대 및 관리 능력을 제고한다.

■ 언어치료·청각재활학과 교육과정표

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2	
		Sol-Sup1-1	1	1	
		일반교양필수	2	2	
	교선	일반교양선택	2	2	
	전선	◎ 특수교육학개론	3	3	
		◎♣ 청각학개론	3	3	
		◎♣ 의사소통장애개론	4	4	
개설학점			18	19	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
	전필	◎언어발달실습	2	2	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2	
		Sol-Sup2	1	1	
		일반교양필수	2	2	
	교선	일반교양선택	2	2	
	전선	★언어발달장애실습	4	4	
		◎말과학	3	3	
		◎♣말·언어청각기관 해부 및 생리실습	3	3	
개설학점			18	19	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
	전필	◎언어학실습	2	2	
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
		일반교양필수	2	2	
	교선	일반교양선택	2	2	
		일반교양선택	2	2	
	전필	★조음음운장애	3	3	
	전선	★유창성장애	4	4	
	심화트랙	심화트랙관련 교과목	3	3	
	개설학점			18	18
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	◎언어치료와정보공학	4	4	
개설학점			0	0	

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship IV				
		Chinese for World Citizenship IV				
	교선	놀이발달의 이해	3	3		
	전필	★신경말언어장애	4	4		
	전선	♣심리음향학	3	3		
		♣일반청각평가실습	3	3		
	심화트랙	심화트랙관련 교과목	3	3		
	개설학점			18	18	
	겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	★의사소통장애진단평가	4	4		
개설학점			4	4		

#### 4. 전공교육과정

학년	1학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	일반교양선택	2	2	
	전선	★언어재활관찰	4	4	
		★음성장애	3	3	
		◎♣청각장애언어재활	3	3	
		◎노화와 의사소통장애	3	3	
심화트랙	심화트랙 관련 교과목	3	3		
개설학점			18	18	
학년	여름학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	♣청각보조기기	2	2	
		★언어진단실습1	2	3	
개설학점			4	5	

학년	2학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	교수매체의 이해	2	2	
	전선	졸업과제프로젝트 (캡스톤디자인)	2	2	
		★언어진단실습2	3	4	
		◎구개열언어재활	3	3	
		♣아동청각학	2	2	
심화트랙	심화트랙 관련 교과목	6	6		
개설학점			18	19	
학년	겨울학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	★언어재활실습1	2	3	
		♣인공와우평가실습	2	2	
개설학점			4	5	

학년	1학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	★언어재활실습2	3	4	
		◎다문화와의사소통	3	3	
		◎학령기언어장애	2	2	
		★♣언어청각재활현장실무	2	2	
	◎♣의사소통장애연구방법론1	2	2		
심화트랙	심화트랙 관련 교과목	6	6		
개설학점			18	19	

학년	2학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	◎♣의사소통장애연구방법론2	6	6	
개설학점			6	6	

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	156 학점
	전공필수	33 학점	전공선택	65 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

★ 언어재활사 2급 자격증 시험 응시를 위한 필수과목임

(총 10과목; 언어재활관찰 30시간 이상, 언어진단실습 및 언어재활실습 90시간 이상.-clock hour 기준).

◎ 언어재활사 2급 자격증 시험 응시를 위한 선택과목임(9과목 이상 수강하여야 함).

♣ 청능사 자격증 시험 응시를 위한 교과목임

(청능사 자격증 취득을 원할 시, ♣교과목 외에도 심화전공트랙 전 교과목을 필히 수강하여야 함).

■ 언어치료·청각재활학과 교육과정체계도

교육목표	다양한 의사소통장애 유형과 청각장애의 특성을 이해하고, 다양한 진단 평가절차와 치료방법을 학습하고 현장에 적합한 언어치료 및 청능 재활 임상전문가 양성		
전공역량	언어 및 청각 의사소통 능력, 창의적 언어 및 청각 학습력, 언어 및 청각 현장실무 능력		
학년·학기	언어 및 청각 의사소통능력	창의적 언어 및 청각 학습력	언어 및 청각 현장실무능력
1-1	의사소통장애개론 청각학개론		특수교육학개론
1-여름			언어발달실습
1-2	언어발달장애실습 말과학 말-언어청각기관 해부 및 생리실습		
1-겨울			언어학실습
2-1	유창성장애 조음음운장애 일반청각평가		
2-여름		언어치료와 정보공학	
2-2	신경말언어장애 심리음향학	보청기 평가 및 적합	일반청각평가실습
2-겨울			의사소통장애 진단 및 평가
3-1	음성장애 노화와 의사소통장애 청각장애 언어재활 특수청각평가	산업청각학	언어재활관찰 보청기평가 및 적합실습
3-여름		청각보조기기	언어진단실습1
3-2	아동청각학 노인청각학	중추청각처리장애 졸업과제프로젝트(캡스톤 디자인)	언어진단실습2 청능훈련 특수청각평가실습
3-겨울		인공와우평가 및 적합	언어재활실습1
4-1	학령기 언어장애	의사소통장애연구방법론	언어재활실습2 언어청각재활현장실무 청능평가실습 인공와우평가실습
4-2			언어재활심화실습



### 3.6 스포츠건강재활학부

#### 3.6.1 스포츠건강관리전공

##### ■ 교육목표

다양한 스포츠와 과학적 이론을 바탕으로 심신 건강관리 및 증진에 기여하고 스포츠지도사 및 건강산업분야에 적응할 수 있는 전문 건강관리 지도자를 양성한다.

##### ■ 전공 교과목 개요

##### 트레이닝방법론 (2-2-0)

###### Training Method

기본적인 트레이닝의 원리와 방법을 학습하며, 나아가 건강관리에 적합한 트레이닝방법에 대한 전문적 지식을 습득한다.

##### 응급처치및심폐소생법(2-2-0)

###### First Aid and CPR

스포츠 상해에 대한 처치능력과 심폐 소생에 대한 이론적, 실제적 지식을 터득하게 하여 스포츠 현장에서 안전한 신체활동을 할 수 있도록 한다.

##### 스포츠건강관리실습 1 (3-0-6)

###### Health Management of Sports Practice 1

실제적인 지도와 실무를 경험하게 하고 실습을 통해 개개인의 전공영역 선택과 사회진출에 직접적인 도움을 주게 한다.

##### 스포츠건강관리실습 2 (3-0-6)

###### Health Management of Sports Practice 2

실제적인 지도와 실무를 경험하게 하고 실습을 통해 개개인의 전공영역 선택과 사회진출에 직접적인 도움을 주게 한다.

##### 웨이트트레이닝및컨디셔닝전문과정 (4-2-2)

###### Professional Courses of Weight Training & Conditioning

웨이트트레이닝의 올바른 이해와 기본지식을 습득하여 체력향상과 전문성 함양을 위한 웨이트트레이닝 프로그램 작성법을 연마하기 위한

프로젝트 집중형 수업을 실시한다.

##### 치료적테이핑 (2-0-2)

###### Therapeutic Taping

약물처리가 전혀 없는 특별한 용도의 테이프를 부착시킴으로서 피부에 흐르는 전자기적인 흐름을 조절하는 자연의학이다.

##### 퍼스널트레이너창업및경영론(4-4-0)

###### Entrepreneurship and Management of Personal Trainer

트레이너 시장의 새 트렌드인 개인 트레이너 양성 및 개인 트레이너로서의 창업 기법을 학습함을 목적으로 개인 트레이너로서의 기본 자질과 창업 관련 이론 및 실제 운영법 숙지를 위한 프로젝트 집중형 수업을 실시한다.

##### 운동상해 (3-3-0)

###### Exercise Injury

일상생활 및 스포츠 활동 중 발생된 근골격계 손상을 건강운동관리사로서 손상의 병리학, 손상에 대한 관리기술(응급처치, 손상평가 등), 각 인체부위별 운동손상의 원인에 대하여 알아보는 운동손상의 기초적인 개념을 배운다.

##### 심전도 (2-2-0)

###### Electrocardiogram

심전도의 기본원리를 이해하고 심전도 유형 확인 및 심전도 이상 파형의 위험수준을 구분하고 안정시와 운동검사 및 운동프로그램 중에 나타나는 변화를 학습한 후 심전도 실습을 통해 분석 능력을 배양한다.

##### 질환별 운동처방실습 (4-0-4)

###### Practicum of Clinical Exercise Prescription for Adults Disease

운동처방에 필요한 이론적 지식을 바탕으로 임상에서 운동처방시에 사용 가능한 질환별 운동처방 프로그램을 직접 작성하고, 프로그램을 직접 실시하는 프로젝트 집중형 수업을 실시한다.

##### 운동처방센터창업및경영론 (4-4-0)

###### Entrepreneurship and Management of Exercise Prescription Center

### 제3편 교육과정

운동처방센터의 창업 기법을 학습함을 목적으로 운동처방사로서의 기본 자질과 창업 관련 이론 및 실제 연마를 위한 프로젝트 집중형 수업을 실시한다.

#### ■ 전공선택 교과목 개요

##### 운동해부학 (3-3-0)

###### Exercise Physiology

스포츠현장에서 흔히 사용되는 부위와 조직, 기관, 계통 등의 구조를 파악하고 분석하여 스포츠의 기술이나 능력 향상에 실질적인 역할을 하는 인체 해부학적 기초지식을 습득한다.

##### 운동과 웰니스 (3-3-0)

###### Exercise and Wellness

신체활동이 인간의 건강에 미치는 영향에 대해 생리적, 심리적, 사회적 측면에서 분석하고 학습하여 전공에 대한 이해도를 증진시키기 위한 학문이다.

##### 수영 (2-0-2)

###### Swimming

수영의 기능, 경기방법 및 경기규칙 등을 학습하고 실기능력을 배양한다.

##### 필드트레이닝실습 (2-0-2)

###### Pactice of Field Training

스포츠 야외 현장에서 학습자를 지도하는데 필요한 체력적 능력, 특히 심폐체력, 민첩성, 순발력 향상을 위한 트레이닝 운동법을 실습을 통하여 습득함으로써 트레이너로서의 자질 함양한다.

##### 기초생리학 (3-3-0)

###### Basic Physiology

인체의 구조와 기능을 기본적으로 연구하고 스포츠 활동 시 인체 각 계통의 생리학적 변화를 파악하고 인체활동이 신체 각 기관에 미치는 영향을 규명한다.

##### 고급수영 (2-0-2)

###### Advanced Level Swimming

수영의 기능, 경기방법 및 경기규칙 등을 학습

하고 실기능력을 배양한다.

##### 임상스트레칭및소도구운동실습 (2-0-2)

###### Clinical Stretching and small equipment exercise practice

스트레칭의 기본원리와 생리적 기전을 학습하며, 운동처방에 필요한 필수적인 기본스트레칭 및 다양한 소도구(엑서사이즈 밴드, 엑서사이즈 볼, 메디신 볼, 폼 롤러, 슬링 등)을 이용한 운동법을 학습한다.

##### 웨이트트레이닝 (2-0-2)

###### Weight Training

근력 트레이닝의 원리에 대해 이해하고 생활체육지도자 자격증 취득을 위한 집중 실기 과목에 대한 기본기술과 지식을 습득한다.

##### 운동사회심리학 (2-0-2)

###### Sports Psychology and Sociology)

더 많은 사람들이 규칙적인 운동 생활에 참여할 수 있도록 돕기 위해 운동과 관련된 다양한 심리적 변인과 상황을 과학적으로 학습한다. 또한 사회학의 한 분야를 점유함과 동시에 스포츠과학 또는 인간과학의 기초적인 연구부문으로서 스포츠 현상이나 스포츠에 관련이 있는 사회문제를 사회학의 입장에서 실증적·객관적으로 연구하는 학문이다.

##### 생활스포츠지도사특강(3-3-0)

###### Special Lecture of Sports for all Instructor

생활스포츠지도사는 국가에서 양성하는 체육지도자로서 졸업 후 스포츠센터 및 체육단체 취업시 필요로 하는 자격증이다. 따라서 본 교과목에서는 생활스포츠지도사 자격증 취득을 위한 1차 관문으로 필기시험(스포츠사회학, 스포츠교육학, 스포츠윤리, 한국체육사 등)을 준비하는 과정으로 각 교과목별 요점정리를 배운다.

##### 치료적마사지 (2-0-2)

###### Therapeutic Massage

스포츠 마사지에 필요한 해부·생리학적인 지식을 습득하고, 스포츠 마사지의 기본기술인 경찰법, 강찰법, 유념법, 고타법, 진동법 등으로 전신 및 신체 각 부위별에 대한 마사지법을 익히며, 운동 전·후나 스포츠 상해시 등에 적절한

시술을 할 수 있는 능력을 배양한다.

**유아체육론 (3-3-0)**

**Children Exercise**

유아들의 신체적 운동을 이해하고 이에 따른 연습과 학습을 통해 신체의 발달과 발육에 대한 지식을 습득한다.

**스포츠영양학 (3-3-0)**

**Sports Nutrition**

영양의 개념, 영양소의 종류와 기능 등을 설명하고 운동의 형태와 강도에 따른 영양소의 요구량, 운동 전 및 운동 중의 식사 등을 운동수행능력을 극대화하기 위한 영양학적 측면을 논의함으로써 운동 시에 고려해야 할 영양학적 지식을 이해한다.

**근육학 (3-3-0)**

**Myology**

본 신체 각 부위별 근육의 특징 및 축진, 근육 질환의 변화 현상, 통증 부위 등 스포츠 현장에서 근육의 평가를 하기 위해 꼭 알아야 할 점을 이해한다.

**스포츠재활방법론 (3-3-0)**

**Introduction of Sports Rehabilitation**

일상생활 및 스포츠활동 중 발생한 근골격계 손상의 재활운동의 기초 원리를 이해하고, 각 인체부위별 스포츠손상 발생 및 재활운동법은 물론 손상을 예방할 수 있는 운동법을 배우는 학문으로, 스포츠재활의 기초적인 개념 이해를 통해 현장에서 스포츠손상 예방 및 재활운동의 전문가적 능력을 배양한다.

**운동부하검사실습 (3-3-0)**

**Practice of Exercise Testing**

운동부하검사에 대한 개념을 이해하고, 운동부하검사 장비를 이용하여 심장의 이상소견과 심폐운동능력을 안전하게 측정할 수 있는 능력을 배양한다.

**휘트니스체형측정및평가 (2-0-2)**

**Fitness Physical assessment and evaluation**

휘트니스 현장에서 필요시 되는 기술을 체형별

측정법과 기본적인 평가의 이론적 지식을 다각도로 접근하고 이를 바탕으로 하여 실제적으로 사용이 가능한 다양한 기술을 습득한다.

**건강운동관리사특강 (3-3-0)**

**Special Lecture of Health Exercise Specialist**

건강운동관리사는 국가에서 양성하는 체육지도사로서 졸업 후 병원 및 보건소 등에 취업시 필요로 하는 자격증이다. 따라서 본 교과목에서는 건강운동관리사 자격증 취득을 위한 1차 관문으로 필기시험(기능해부학, 운동생리학, 운동처방론, 병태생리학, 운동상해, 운동부하검사, 스포츠심리학, 건강체력평가)을 준비하는 과정으로 교과목별 요점정리를 배운다.

**병태생리학 (3-3-0)**

**Pathophysiology**

운동이 금기시 되는 질병과 주의가 요구되는 질환에 대한 이해를 높이고 운동에 의한 예방과 치료 효과를 갖는 질병들의 역학 및 예방의학적 접근 방법을 학습한다.

**노인체육론 (3-3-0)**

**Exercise for Older Adults**

노인들의 특성과 노인건강 문제를 다각적인 측면에서 이해하고, 생애의 잔여기간동안 최적의 건강을 유지하기 위한 다양한 형태의 운동요법에 대해 학습한다.

**운동역학 (3-3-0)**

**Motor mechanics**

운동역학은 생화학·생리학·해부학 등과 더불어 신체운동 과학의 기초를 이루며 체육·스포츠·재활·바이오닉스·인간공학 등의 넓은 응용분야를 학습한다.

**근관절기능검사실습 (3-3-0)**

**Practice of Isokinetic Testing**

등속성 운동에 대한 개념을 이해하고 등속성 근관절 기능 검사장비를 이용하여 관절의 최대 운동 능력을 안전하게 측정할 수 있는 능력을 배양한다.

**스포츠현장실습 (3-3-0)**

### 제3편 교육과정

#### Sports Field Study

취업과 관련된 관심 분야의 스포츠 현장(스포츠클럽센터, 운동재활센터, 보건소, 생활체육 현장 등)에서 실제적인 지도와 실무를 경험하게 함으로써 개인의 취업 역량을 배양한다.

■ 스포츠건강관리전공 교육과정표

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
	교필	Sol 인성교육		1	2
		자아탐색과 생애설계		1	2
	교선	Sol-Sup1		1	1
		건강피트니스프로그램		3	3
	전선	운동해부학		3	3
		수영		2	2
		운동과웰니스		2	2
필드트레이닝실습		2	2		
개설학점			15	18	

여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
전필	트레이닝방법론		2	2	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
	교필	Sol 인성교육		1	2
		자아탐색과 생애설계		1	2
	교선	Sol-Sup2		2	2
		프레젠테이션의이해		3	3
	전선	기초생리학		3	3
		고급수영		2	2
		운동사회심리학		2	2
웨이트트레이닝		2	2		
개설학점			18	21	

겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
전필	응급처치및심폐소생법		2	2	
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
	교선	일반교양필수		2	2
		하계레저스포츠		3	3
	전필	스포츠건강관리실습1		3	6
		생활스포츠지도사특강		3	3
	전선	치료적마사지		2	2
		융합부전공공통과목		3	3
	개설학점			18	22

여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	웨이트트레이닝및컨디셔닝 전문과정 (전공팀프로젝트)	4	4	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship IV			
		Chinese for World Citizenship IV			
	교선	동계레저스포츠		2	2
		스포츠건강관리실습2		3	6
	전필	치료적테이핑		2	2
		유아체육론		3	3
	부전	융합부전공공통과목		3	3
		융합부전공공통과목		3	3
	개설학점			18	22

겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	퍼스널트레이너창업및경영론 (전공팀프로젝트)	4	4	
개설학점			4	4	

제3편 교육과정

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	라켓및구기스포츠 I	2	2	
		운동상해	2	2	
	전필	심전도	2	2	
		스포츠영양학	3	3	
		근육학	3	3	
	부전	융합부전공공통과목	3	3	
		융합부전공공통과목	3	3	
개설학점			18	18	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	질환별 운동처방 실습 (전공팀프로젝트)	4	4	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	라켓및구기스포츠 II	2	2	
		임상스트레칭및소도구운동실습	2	2	
	전선	스포츠재활방법론	3	3	
		운동부하검사실습	3	3	
		휘트니스체형측정및평가	2	2	
	전공심화	융합부전공공통과목	3	3	
		융합부전공공통과목	3	3	
개설학점			18	18	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	운동처방센터창업및경영론 (전공팀프로젝트)	4	4	
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	건강운동관리사특강	3	3	
		병태생리학	3	3	
		노인체육론	3	3	
		운동역학	3	3	
		근관절기능검사실습	3	3	
		스포츠현장실습	3	3	
개설학점			18	18	

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	150 학점
	전공필수	32 학점	전공선택	60 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 스포츠건강관리전공 교육과정체계도



### 3.6.2 스포츠재활전공

#### ■ 교육목표

생활과 운동/스포츠 활동 중에 일어나는 질병과 손상에 대한 재활, 만성질환에 대한 운동관리, 일반건강증진 및 운동수행능력 증진을 이끌어갈 수 있는 글로벌 스포츠재활전문가를 양성한다.

#### ■ 전공 교과목 개요

##### 의학용어 (2-2-0)

###### Medical Terminology

의학용어들의 어원과 형성과정을 이해하고 학습하여 스포츠의학과 관련된 전문인들과의 원활한 의사소통 과 전공용어들을 이해하는데 도움이 될 수 있는 지식을 습득한다.

##### Athletic Training 개론 (3-1-2)

###### Basic Athletic Training

선수트레이너(Athletic Trainer)의 역할과 역할에 따라 수행해야 할 전반적인 실무를 알아보고, 이에 필요한 지식을 습득함.

##### AT실무기초 (3-1-2)

###### Athletic Training Practical Affairs Basic

스포츠 재활 전공을 시작하는 학생들에게 스포츠 현장에서 사용하는 실무 능력을 체험하고 기초 테크닉을 습득하도록 함.

##### Aquatic Training (2-1-1)

###### Aquatic Training

물속에서 진행하는 수중 훈련의 기본지식을 이해하고 기초 기술을 습득하며 실제 경험을 통해 경기능력과 훈련방법을 학습한다.

##### 기초생리학 (3-3-0)

###### Basic physiology

생리 기능을 체내 영양소 수준의 항상성 유지에 초점을 두고 공부하며, 특히 소화기계, 내분비계, 혈액순환계, 비뇨기계, 신경계 등을 포함한 체내 각종 조직 및 기관의 기능을 영양소

대사와 관련시켜 다룬다.

##### 건강교육학 (2-2-0)

###### Health Pedagogy

학교에서 뿐만 아니라 모든 공간에서 건강의 교육적 발생과 교육적 행위의 과학적인 연구를 습득하여 교수학과 방법론을 학습한다.

##### 해부학 (3-3-0)

###### Anatomy

인체 전반의 구조와 기능 및 과학적 기전에 대한 기본적인 이해를 돕는다. 해부학에서는 면역계, 순환계, 호흡계, 생식계, 소화기계, 비뇨계, 유전 등을 다룬다.

##### 스포츠재활심리학 (2-2-0)

###### Sports Rehabilitation Psychology

재활에 관련한 심리학분야의 기초와 기본개념에 대해 이해한다.

##### 근골격계촉진법 (3-1-2)

###### Musculoskeletal Palpation

근육의 스트레칭과 근육의 역할을 생각하면서 한 가지씩 연습해보며, 근육의 구조와 기능, 해부학, 생체 역학의 임상 진료에 도움이 되는 실전적인 기술들을 자연스럽게 습득할 수 있으며, 어깨, 머리부터 몸통, 다리, 발까지의 근육 촉진법에 대해 학습한다.

##### 보조요법실기 (3-1-2)

###### Adjuvant therapy Practice

스포츠테이핑 등 스포츠재활에 있어서 보조적인 기술로 사용되는 방법들을 이론과 실기를 통해 익힌다.

##### 스포츠영양학 (2-2-0)

###### Sports Nutrition

영양의 개념, 영양소의 종류와 기능 등을 설명하고 운동의 형태와 강도에 따른

영양소의 요구량, 운동 전 및 운동 중의 식사 등 운동수행 능력을 극대화하기 위한 영양학적 측면을 논의함으로써 운동 시에 고려해야 할 영양학적 지식을 이해한다.



**웨이트트레이닝전문과정 (2-1-1)**

**Intensive Course of Weight Training**

웨이트트레이닝의 올바른 이해와 기본지식을 습득하여 체력 향상과 전문성을 함양한다.

**컨디셔닝전문과정 (2-1-1)**

**Intensive Course of Conditioning**

컨디셔닝의 올바른 이해와 기본지식을 습득하여 체력 향상과 전문성을 함양한다.

**현장응급처치 (3-1-2)**

**Field Emergency Management**

스포츠현장에서 일어나는 많은 응급상황들을 대비하여 응급처치에 대한 이론적인 학습과 실습을 진행하며, 현장에서 실제로 일어날 수 있는 응급상황에 대비하는 능력을 함양할 수 있다.

**Athletic training테크닉 (3-1-2)**

**Athletic Training Technique**

스포츠 재활 전공을 시작하는 학생들에게 스포츠 현장에서 부상예방이나 부상 부위를 지지하기 위해 고안된 기본 테크닉을 습득하고 익숙해지도록 연마함.

**트레이닝이론과실제 (2-1-1)**

**Theory & Practice of Athletic Training**

전체 시즌 동안 최고의 경기력을 발휘하기 위한 엘리트 선수의 체력 강화 뿐 아니라 스포츠 활동을 하는 일반인의 체력 유지 및 증진을 위한 지식을 습득함.

**생애주기맞추형운동프로그램설계 (4-2-2)**

**Planning exercise Program for Varied age Groups**

각 연령별에 맞는 접근방법을 살펴보고 적절한 개입을 위한 프로그램을 개발하고 평가하는데 필요한 이론적 배경과 전략을 익혀 실제에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

**심화보조요법 (2-1-1)**

**Intensified Adjuvant therapy**

스포츠테이핑 등 스포츠재활에 있어서 보조적

인 기술을 더욱 연마하고 상황별 응용 능력을 향상시키는 방법들을 실기를 통해 익힌다.

**신체치료학 (2-2-0)**

**Body therapeutics**

손상된 조직의 회복을 돕기 위해 이용 가능한 치료방법(Treatment Modalities)에 대하여 이론 수업 및 기기를 이용하여 실습함.

**하지스포츠손상기전및평가 (3-1-2)**

**Lower Body Pathology and Evaluation of Athletic Injuries**

스포츠 종목 특성에 따라 발생하는 하지 부상의 기전을 이해하고 이러한 부상의 상태를 정확히 평가하여 적절한 처치를 함으로써 부상 후 빠른 회복을 가져올 수 있도록 관리하는데 필요한 지식을 습득함

**하지스포츠재활훈련및실습 (3-1-2)**

**Lower Body Sport Rehabilitation Training and Lab**

스포츠 현장에서 하지부상 예방 및 부상 후 빠른 복귀를 위해 재활훈련의 기본 원리와 운동법을 습득함

**스포츠현장관리실무 (4-0-4)**

**Practical management in sports**

신체적, 심리적 변화를 이해하고, 그에 따른 적합한 운동 프로그램을 선정하고 수행 할 수 있도록 한다.

**상지스포츠손상기전및평가 (3-1-2)**

**Upper Body Pathology and Evaluation of Athletic Injuries**

스포츠 종목 특성에 따라 발생하는 상지 부상의 기전을 이해하고 이러한 부상의 상태를 정확히 평가하여 적절한 처치를 함으로써 부상 후 빠른 회복을 가져올 수 있도록 관리하는데 필요한 지식을 습득함

**상지스포츠재활훈련및실습 (3-1-2)**

**Upper Body Sport Rehabilitation Training and Lab**

스포츠 현장에서 상지부상 예방 및 부상 후 빠

### 제3편 교육과정

른 복귀를 위해 재활훈련의 기본 원리와 운동법을 습득함

#### Field Training (2-1-1)

##### Field Training

스포츠 현장에서 선수들을 지도하는데 필요한 체력적 능력, 심폐체력, 민첩성, 순발력 향상을 위한 트레이닝 운동법을 실습을 통하여 습득함.

#### 재활훈련프로그래밍 (2-1-1)

##### Rehabilitation Training Programing

스포츠 현장에서 상지 및 하지부상 예방 및 부상 후 빠른 복귀를 위해 재활훈련의 기본 원리와 운동 응용 방법을 습득함.

#### 전문 스포츠 종목 실습 (4-0-4)

##### Elite sports and practice

스포츠 종목별 경기규칙을 숙지하며, 기초 기능을 익혀 스스로 경기를 즐기며 건강한 신체와 정신을 배양하고 팀워크를 통한 사회성을 함양케 하면서 평생체육의 기틀을 다지는데 있다.

#### 구기종목스포츠현장실습 (6-0-6)

##### Sports Practicum for Team Sports

스포츠 재활 전문가 육성을 목적으로 구기종목 스포츠 현장에서 현장실습을 시행한다.

#### 스포츠재활퍼포먼스센터현장실습 (3-0-3)

##### Sports Rehab Practicum in Athletic Performance Training Center

스포츠 재활 전문가 육성을 목적으로 스포츠재활 퍼포먼스센터에서 현장실습을 시행한다.

#### 일반운동재활클리닉현장실습 (3-0-3)

##### General Exercise Rehab Practicum in Clinical Setting

스포츠 재활 전문가 육성을 목적으로 일반운동 재활클리닉에서 현장실습을 시행한다.

#### 선수관리현장실습 (3-0-3)

##### Practicum for Athletic Management

스포츠 재활 전문가 육성을 목적으로 현장에서

의 선수관리 실습을 시행한다.

#### 건강증진기관현장실습 (3-0-3)

##### Related Institute Practicum

스포츠 재활 전문가 육성을 목적으로 많은 기관들을 대상으로 현장실습을 시행한다.

■ 스포츠재활전공 교육과정표

		1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship I				
		Chinese for World Citizenship I				
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2		
		Sol-Sup 1	1	1		
		일반교양필수	2	2		
	교선	생활속운동(학과개설)	2	2		
		운동동작의이해(학과개설)	2	2		
	전선	AthleticTraining개론	3	3		
		의학용어	2	2		
AT실무기초		3	3			
개설학점			18	19		

		여름학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance I				
		Chinese for Creative Performance I				
	전필	Aquatic Training	2	2		
개설학점			4	4		

		1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship III				
		Chinese for World Citizenship III				
		일반교양필수	2	2		
	교선	댄스스포츠(학과개설)	3	3		
	전필	근골격계촉진법	3	3		
		보조요법실기	3	3		
		약리학	2	2		
	부전공	트랙공통과목	3학점			
	개설학점			18	18	

		여름학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	웨이트트레이닝전문과정	2	2		
		컨디셔닝전문과정	2	2		
개설학점			4	4		

		2학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship II				
		Chinese for World Citizenship II				
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2		
		Sol-Sup2	1	1		
		일반교양필수	2	2		
	교선	스포츠와신체의이해(학과개설)	2	2		
	전선	스포츠영양학	2	2		
		해부학	3	3		
		기초생리학	3	3		
	건강교육학	2	2			
개설학점			18	19		

		겨울학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance II				
		Chinese for Creative Performance II				
	전필	스포츠재활심리학	2	2		
개설학점			4	4		

		2학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship IV				
		Chinese for World Citizenship IV				
		스포츠의글로벌전망(학과개설)	2	2		
	교선	현장응급처치	3	3		
	전선	Athletic Training테크닉	3	3		
	전필	트레이닝이론과실제	2	2		
	트랙	트랙공통과목	3학점			
	트랙	트랙공통과목	3학점			
	개설학점			18	18	

		겨울학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	생애주기맞춤형운동프로그램설계	4	4		
개설학점			4	4		

제3편 교육과정

1학기					
학년	이수 구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	일반교양선택	2	2	
	전필	심화보조요법	2	2	
	전필	신체치료학	2	2	
	전필	하지스포츠손상기전및평가	3	3	
	전선	하지스포츠재활훈련및실습	3	3	
	트랙	트랙공통과목	3		
	트랙	트랙공통과목	3		
개설학점			18	18	
여름학기					
학년	이수 구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	스포츠현장관리실무	4	4	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수 구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	일반교양선택	2	2	
	전선	상지스포츠손상기전및평가	3	3	
	전선	상지스포츠재활훈련및실습	3	3	
	전선	Field Training	2	2	
	전선	재활훈련프로그래밍	2	2	
	트랙	트랙공통과목	3		
	트랙	트랙공통과목	3		
개설학점			18	18	
겨울학기					
학년	이수 구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	생애주기맞춤형 운동프로그램설계	4	4	
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수 구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	구기종목스포츠현장실습	6	6	
		스포츠재활퍼포먼스센터 현장실습	3	3	
		일반운동재활클리닉현장실습	3	3	
		선수관리현장실습	3	3	
		건강증진기관현장실습	3	3	
개설학점			18	18	

개설학점	교양필수	25 학점	교양 선택	12 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	153 학점
	전공필수	50 학점	전공선택	48 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 스포츠재활전공 교육과정체계도



### 3.7 유아교육과

#### ■ 교육목표

유치원교사와 보육교사, 유아교육분야의 전문가를 양성한다.

유아발달과 교수학습이론을 포함하는 유아교육이론을 탐구하고 체계적인 실습을 통해 교사로서의 실무 능력을 형성한다.

#### ■ 전공필수 교과목 개요

##### 유아교육개론 (3-3-0)

###### Introduction to Early childhood Education

유아교육의 개념과 정의, 역사적 배경과 변천과정, 교육내용과 방법에 관련한 유아교육 전반 영역의 기초적 이론을 학습한다.

##### 아동미술 (2-2-0)

###### Child Art and Education in Childhood Care and Education

유아 및 아동의 교육에서 필요한 미술활동과 관련한 이론을 습득하고 보육교사로서 실제 미술활동을 통한 유아 및 아동의 건전한 발달을 도울 수 있는 능력을 기른다.

##### 놀이지도 (3-3-0)

###### Teaching Method of Play

유아기 놀이에 대한 이론적 고찰을 통해 놀이의 중요성을 인식하고, 유아기에 적합한 놀이 환경구성과 놀이지도법을 연구한다.

##### 유아교육과정 (3-3-0)

###### Curriculum for Early Childhood Education

교육과정 이론에 기초하여, 유아교육의 본질과 목적에 부합하는 교육내용이 무엇이며, 교육내용을 어떻게 조직하고 구성하는지를 학습한다.

##### 유아교육세미나 (2-2-0)

###### Early Childhood Education Seminar

유아교육과 관련하여 최근 이슈가 되고 있는 국내·외 유아교육정책과 내용 등에 대해 학습한다. 이를 통해 유아교육의 최근 경향과 관련

된 지식을 습득한다.

##### 유아교재연구 및 지도법 (3-3-0)

###### Material Development & Teaching Method in Early childhood Education

유치원 교육에서 교과영역별 교육내용을 이해하고 이를 통합적 교과로 가르칠 수 있는 방법을 학습한다.

##### 아동문학교육 (4-4-0)

###### Literature for Young Children

아동문학의 역사적 배경을 고찰하고, 문학 장르별 특성과 매체 특성을 탐구함으로써 문학의 교육적 활용방법을 이해

##### 유아교과교육론 (4-4-0)

###### Theories of Subject Matter

유아교육과정에서의 교과영역 범주를 분석하고, 유아교육과정에서 통합교과로 구성하는 체계에 대한 이론을 학습한다.

##### 아동수학지도 (2-2-0)

###### Mathematics in Early childhood Education

유아기 수학적 발달특성을 이해하고, 발달수준에 적합한 수학 활동 적용의 실재를 학습한다.

##### 영유아보육프로그램개발과 평가 (4-4-0)

###### Program Development and Evaluation

영유아 대상을 위한 프로그램을 개발하고 평가하는데 필요한 이론적 배경과 전략을 익혀 실제에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

#### ■ 전공선택 교과목 개요

##### 영유아발달 (3-3-0)

###### Infant and Child Development

영아기, 유아기, 아동초기의 이론에 기초하여, 영아의 신체, 사회, 정서, 인지, 언어의 발달특성과 발달을 지원할 수 있는 방법을 학습한다.

##### 유아논리 및 논술(3-3-0)

###### Logic Practice of Journaling Subject in Education

교과지식을 재구조화하여 논리적으로 재창출할 수 있는 능력을 기른다.

**언어지도 (3-3-0)**

**Teaching Method of Language Arts**

유아기의 언어발달 특성을 이해하고, 유아 발달에 적합한 총체적 언어교육 방법을 학습한다.

**정신건강론 (3-3-0)**

**Mental Health**

정신건강의 의미와 영·유아 및 아동기 정신건강에 관한 과학적 이론을 습득한다.

**아동음악 (3-3-0)**

**Music in Child Education**

유아의 음악적 발달을 이론적으로 이해하고, 유아 음악활동 유형에 따른 지도법 실기를 적용하는 과정을 학습한다.

**아동과학지도 (3-3-0)**

**Science in Early childhood Education**

유아의 과학적 사고와 탐구능력을 도울 수 있는 다양한 과학 활동의 이론적 고찰과 교수-학습방법을 연구한다.

**아동건강교육 (3-3-0)**

**Heath Education for Young Children**

영유아의 영양과 건강, 안전 지도에 필요한 교육내용을 이해하며, 실제 적용할 수 있는 교수방법을 학습한다.

**유아사회교육 (3-3-0)**

**Social studies in Early childhood Education**

유아기 사회성 발달과 유아기에 적절한 사회과 학지식 영역을 이해하고, 사회교육 교수학습방법을 학습한다.

**영·유아교수방법론 (4-4-0)**

**Teaching Method for Infant and Early Childhood Education**

영·유아 교수-학습 이론에 기초하여 영아기와 유아기에 적합한 프로그램구성의 실제와 교수-

학습 전략을 탐구한다.

**아동관찰 및 행동연구 (3-3-0)**

**Studies for Observation of Child's Behavior**

영·유아 및 아동의 행동을 추론, 분석하는 방법을 이해하고, 실제에 적용하는 능력을 기르며, 활용 가능한 연구방법 기초를 학습한다.

**아동생활지도 (3-3-0)**

**Guidance for Children's Behavior**

아동의 건전한 성장과 적응을 지원하기 위한 이론을 학습하고 부적응 행동을 지도할 수 있는 실천적 내용을 학습한다.

**아동권리와 복지 (3-3-0)**

**Child Welfare**

아동복지의 개념과 복지 정책 및 제도를 이해하고, 복지 실천대상에 따른 복지사업 유형 및 복지실천 방법을 연구한다.

**부모교육론 (3-3-0)**

**Parent Education**

유아의 성장발달에 부모 양육 요인이 중요함을 이해하고, 부모역할 및 부모교육프로그램 내용과 방법을 연구한다.

**보육교사(인성)론 (3-3-0)**

**Childhood Teacher Education**

영유아(보육)교사의 전문성을 이해하기 위하여 교사의 전문적 자질과 전문적 역할에 대한 이론과 실천적 내용을 탐구한다.

**보육실습 (3-0-3)**

**Practicum in Child Care Center**

보육실습 과정에 대한 실천적인 내용들을 학습하고, 보육시설에서 교사역할을 실습한다.

**아동상담론 (2-2-0)**

**Children Counseling**

아동을 대상으로 한 다양한 상담기법을 익히고 아동의 건강한 발달과 성장을 도울 수 있는 상담사 및 치료사로서의 기초능력을 기른다.

### 제3편 교육과정

#### ■ 교직 교과목 개요

##### 교육학개론 (2-2-0)

##### Introduction to Education

교육의 기능, 원리, 개념 등 교육학 각론 전반 영역에 대한 기초적 지식을 학습한다.

##### 교육심리 (2-2-0)

##### Educational Psychology

교육심리의 개념과 이론적 관점들을 고찰하고, 현대 교수-학습에 영향을 미친 교육심리학 이론을 탐구한다.

##### 학교폭력 예방 및 학생의 이해 (2-2-0)

##### Prevention and Measure of School Violence

유아교육 현장에서 일어날 수 있는 학교폭력 및 아동학대에 대해 이해하고, 이에 대한 대처 방안을 교육현장에서 활용 가능한 실재로 고찰한다.

##### 교육과정 (2-2-0)

##### Educational Curricula

교육운영의 핵심영역으로써 교육목표 설정과 교육내용 선정 및 조직 그리고 평가과정에 이르는 이론을 탐구한다.

##### 교육철학 및 교육사 (2-2-0)

##### Educational Philosophy and History

교육의 철학적 사상을 역사적으로 고찰하며, 교육의 근원을 철학적 배경과 교육사상 원리에 입각하여 탐구한다.

##### 교육방법 및 교육공학 (2-2-0)

##### Methods of Teaching and Educational

##### Technology

교수설계에서 다루어지는 교수학습방법의 효율적 적용을 위한 교수공학 활용의 실재를 학습한다.

##### 특수교육학개론 (2-2-0)

##### Special Education

특수아동에 대한 정의, 특성, 장애 영역별 과정과 교수방법을 학습한다.

##### 교육행정 및 교육경영 (2-2-0)

##### Educational Administration and Management

교육기관 운영시스템전반에 대한 업무영역을 구체적으로 파악하고 효율적 학교운영을 위한 조직과 관리 이론을 학습한다.

##### 교육평가 (2-2-0)

##### Educational Evaluation

영유아의 학습, 행동 발달을 교육목표에 비추어 측정, 판하는 방법을 학습하고 적용한다.

##### 교직실무 (2-2-0)

##### Practical affairs in Class Management

교직윤리와 사회 변화와 교육에 대한 교직원 그리고 학급관리 및 아동지도의 포괄적인 영역을 체계화하여 교사로서 직무수행에 필요한 내용을 학습한다.

##### 교육봉사활동 (2-0-0)

##### Educational Service in field

교육현장에서의 유아와 가족을 위해 지원하는 역할을 실습한다.

##### 학교현장실습(3-0-3)

##### Practicum in Kindergarten

교육실습의 목적과 내용에 대한 이론 이해 및 사전 실습준비 후 유아교육현장(유치원)에서의 실습과정을 통해 교과를 이수한다.



■ 유아교육과 교육과정표

학년	1학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship I	2	2	
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2	
		Sol-Sup1	1	1	
		일반교양필수	2	2	
	교선	Freshman Seminar	1	1	
	교직	교육학개론	2	2	
	전선	영유아발달	3	3	
		유아논리 및 논술	3	3	
	전필	유아교육개론	3	3	
개설학점			18	19	
학년	여름학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	2	2	
	전필	아동미술	2	2	
개설학점			4	4	

학년	2학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship II	2	2	
		자아탐색과 생애설계/Sol 인성교육	1	2	
		Sol-Sup2	1	1	
	교선	스피치 커뮤니케이션과 글로벌 매너	3	3	
	교직	교육심리	2	2	
	전선	놀이지도	3	3	
		언어지도	3	3	
		정신건강론	3	3	
	개설학점			18	
학년	겨울학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교직	학교폭력예방 및 학생의 이해	2	2	
	교필	Chinese for Creative Performance II	2	2	
개설학점			4	4	

학년	1학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship III	2	2		
		일반교양필수	2	2		
	교직	교육과정	2	2		
	전필	유아교육과정	3	3		
	전선	아동음악	3	3		
	전공심화트랙	글로벌 리더십과 창의인성	3	3		
		Children as Learners	택1	3		3
		문화예술의 이해				
	개설학점			18		18
학년	여름학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	유아교육 세미나	2	2		
	교필	일반교양필수	2	2		
개설학점			4	4		

학년	2학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship IV	2	2		
		교육철학및교육사	2	2		
	교직	교육방법및교육공학	2	2		
	전필	유아교과교재연구및지도법	3	3		
	전선	아동과학지도	3	3		
	전공심화트랙	세계시민교육	3	3		
		외국어교육세미나	택1	3		3
		문화예술교육세미나				
	개설학점			18		18
학년	겨울학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	아동문학교육	4	4		
개설학점			4	4		

제3편 교육과정

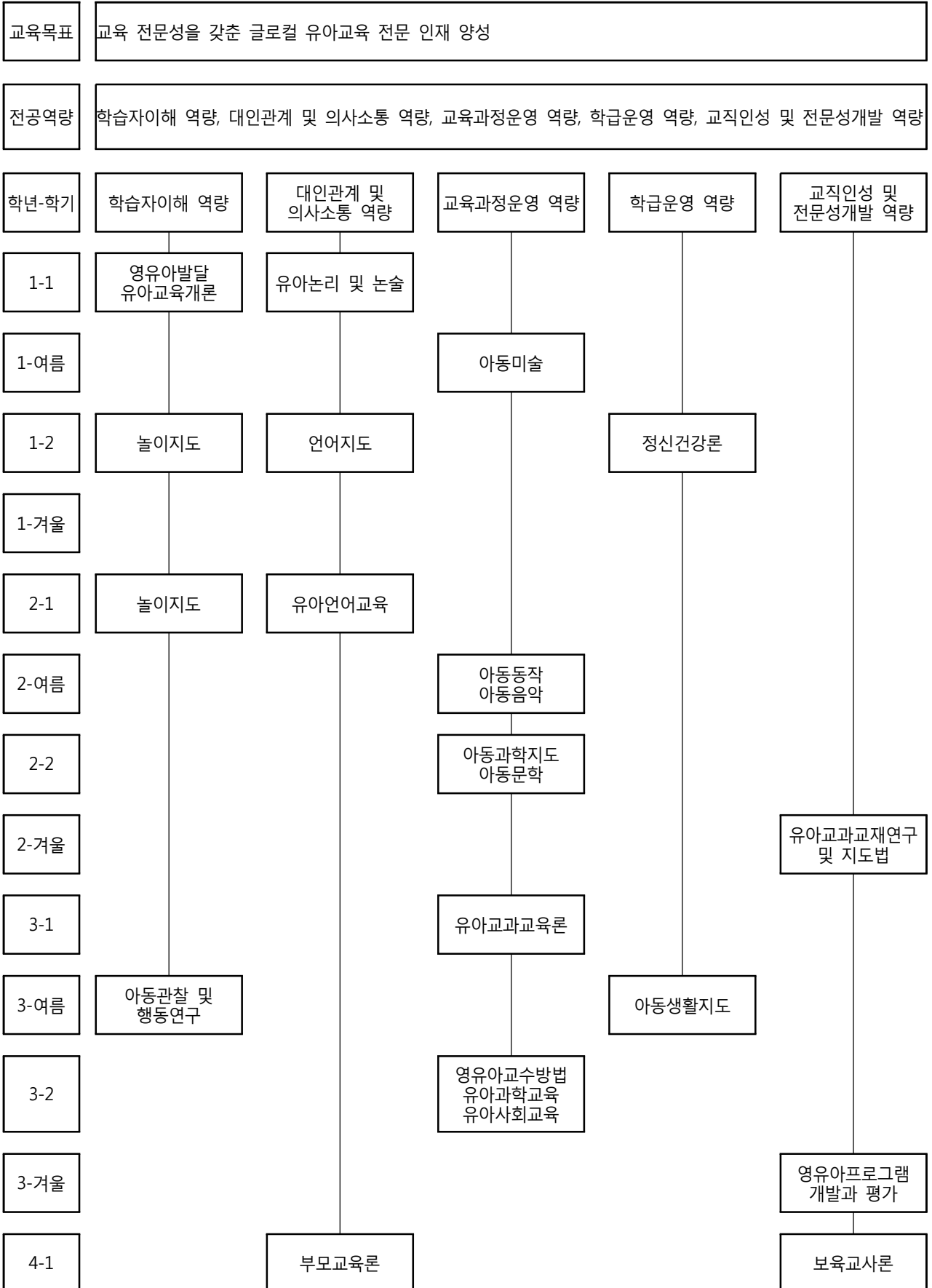
1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교직	특수교육학개론	2	2		
	전선	아동건강교육	3	3		
		유아사회교육	3	3		
	전필	유아교과교육론	4	4		
	전심화트랙	세계의 유아교육 이해		3	3	
		Teacher talk and games	택1	3	3	
		예술융합교수 학습방법론				
개설학점			18	18		
여름학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교직	교육행정 및 교육경영	2	2		
	전필	아동수학지도	2	2		
개설학점			4	4		

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교직	교육평가	2	2		
	전선	영유아교수방법론	4	4		
		아동관찰 및 행동연구	3	3		
		아동생활지도	3	3		
		아동권리와 복지	3	3		
	전심화트랙	외국어교육세미나	택1	3	3	
		문화예술교육세미나				
개설학점			18	18		
겨울학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
	전필	영유아보육프로그램 개발과 평가	4	4		
개설학점			4	4		

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	부모교육론	3	3	
		보육교사(인성)론	3	3	
		보육실습	3	3	
		아동상담론	2	2	
	교직	교직실무	2	2	
		교육봉사활동	2	0	
		학교현장실습	2	2	
개설학점			18	16	

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	4 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	150 학점
	전공필수	30 학점	전공선택	48 학점	교직	25 학점	트랙	21 학점		

■ 유아교육과 교육과정체계도



### 3.8 뷰티디자인경영학과

#### ■ 교육목표

실용학문으로서의 뷰티디자인학과는 단순한 기능 인력의 양산에서 벗어나 웰빙의 시대적 조류에 부응한 토탈 뷰티 산업분야를 선도할 수 있는 독창적인 토탈 뷰티 디자이너를 양성하고 휴머니즘을 겸비한 하이터치 전문 뷰티디자이너로서의 기술을 습득하는 수준 높은 인재교육을 통해 전문 토탈 뷰티디자이너 (헤어, 메이크업, 피부, 패션 스타일링)를 양성하고자 합니다.

#### ■ 전공 교과목 개요

##### 기초헤어커트 (3-0-3)

###### Hair Basic cut 1

헤어 디자인의 기초가 다양한 헤어라인 연출 기법의 이론과 실기 기법을 습득 한다.

##### 패션메이크업 (3-0-3)

###### Fashion Make up

메이크업 연출 과정을 통해 동시대 메이크업 트렌드를 익히고 자신의 프로페셔널 메이크업 아티스트의 능력을 익힌다.

##### 기초드로잉 (3-0-3)

###### Basic Drawing

기초 drawing 기법을 기초로 하여 표현능력을 터득함으로써 보다 나은 전달능력을 향상시킨다.

##### 창의적발상기법 (2-1-1)

###### Creative thinking techniques

문제의 발견과 해결의 아이디어를 자유롭게 연상하며 브레인스토밍과 브레인라이팅 등의 사고기법을 학습한다.

##### 기초네일아트 (4-1-3)

###### Basic Nail ART

네일아트의 기초 이론과 지식을 습득하고 자격증 실기를 공부하고 연습하여 완성한다.

##### 기초에스테틱 (3-0-3)

###### Basic Esthetic

에스테틱의 기초단계로 에스테티션으로서 갖추어야 할 기본자세를 익히고 에스테틱 실기의 기초가 되는 안면관리의 전반적인 과정을 실습하는 과목으로 위생과 청결, 고객 응대, 안면 크린싱 및 마사지 동작, 안면 팩과 마스크, 마무리관리 등을 익힌다.

##### 헤어디자인 (3-0-3)

###### Hair Design

특수 기법을 이용한 다양한 헤어스타일을 디자인 하고 완성 할 수 있는 예술적 창조적 능력을 배양하여 작품을 연출 할수 있도록 한다.

##### 헤어스타일링 (3-0-3)

###### Hair Styling

현장에서 사용할 수 있는 다양한 헤어 스타일링을 능력을 기르는 것을 목적으로 한다.

##### 뷰티스타일링 (2-0-2)

###### Beauty Styling

스타일리스트자격증 취득을 목적으로 한다.

##### 피부미용 (디지털피부미용) (3-0-3)

###### Esthetic Practice

피부의 구조 및 생리적 기능 등에 대한 피부의 기초지식을 토대로 다양한 피부의 유형을 체계적으로 학습하여 피부타입에 맞는 마사지 테크닉을 통한 과학적이고 전문적인 피부관리를 하도록 돕는다.

##### 메이크업 (3-0-3)

###### Make-Up

뷰티 메이크업과 분장의 차이점을 파악하고 연극이나 영화, TV에서 요구하는 인물을 상황과 성격에 맞게 창출하는 것을 목적으로 한다.

##### K-Beauty Project 1 (2-1-1)

패션에 대한 기초지식, 색채, 코디네이션 그리고 패션마케팅 및 고객에 대한 전반적인 지식을 필요로 하는 국가공인자격증인 샵마스터 시험에 대비한 내용을 학습한다.

**Total Beauty Project 1 (2-1-1)**

토탈 뷰티코디네이션의 개념과 원리를 익히고, 헤어, 메이크업, 패션, 네일, 액세서리 등 뷰티 코디네이션 디자인의 요소를 이미지, 체형, 얼굴형 등에 따라 연출한다.

**공중보건학 (2-2-0)**

**Public Health**

학교, 병원, 노인복지시설 등에서 시행되는 집단 급식처럼 다수의 사람들이 모인 환경에서 삶의 질을 높이고 쾌적하게 할 수 있는 환경위생 및 보건영양을 연구하여 국민보건 향상을 위해 지도자로서의 자질을 키운다.

**미용학개론 (2-2-0)**

**Beauty art Theory**

미용학 공통 분야는 전공 이외에 학습해야 할 분야로 미용인의 자질, 색채학, 피부학, 화장품학, 해부생리학, 공중위생학, 미용경영 등이 포함된다. 따라서 모든 공통과목에 대한 전반적인 이론을 살펴보고 이를 전공분야에 접목시키는 데 활용한다.

**뷰티비즈니스커뮤니케이션 (3-2-1)**

**Beauty Service Communication**

한류 열풍과 함께 뷰티 산업은 중요한 산업으로 부각되고 있다. 따라서 서비스 산업인 뷰티 산업에 있어 서비스를 관리하는 일은 중요한 역할을 하게 되었다. 이에 본 교과목은 뷰티 서비스에 관련된 기본 이론과 서비스 마인드를 함양하고 글로벌 서비스를 제공할 수 있는 영어 커뮤니케이션 능력을 기르고자 한다.

**네일아트 (3-0-3)**

**Nail Art**

네일아트의 전반적인 이론과 지식을 습득하고 실기를 공부하고 연습하여 완성한다.

**미디어 방송 메이크업 (4-0-4)**

**Digital Media Makeup**

영화나 TV등의 특수효과를 극대화할 수 있는 특수 분장 기법을 연구, 개발하여 현장에서의 활용능력을 키운다.

**K-Beauty Project 2 (2-1-1)**

일상생활에 있어 중요한 의미를 가지는 색채에 대해서 공부하고 뷰티, 패션 등의 분야에서 색채를 적용할 수 있다.

**Total Beauty Project 2 (2-1-1)**

화장품 상품기획 프로젝트 수행을 위하여 머천다이징과 상품기획 이론을 학습하고 프로젝트 팀별로 현재 운영되고 있는 화장품 브랜드중 하나를 선정하고 자체적으로 분석하여 상품 구성상의 문제를 도출하고 아이디어를 발굴하여 실제 상품을 기획한다.

**미용교육론 (3-3-0)**

**Practical Education Cosmetic**

미용실기교사로서의 자격을 취득하기 위해 수행되어야 할 과목으로 실기교육에 필요로 되는 학습, 교수의 개념, 교수매체, 수업계획 및 목표, 수업지도, 수업평가, 현장교육실습에 관한 정보를 학습한다.

**메디컬스킨케어 (4-0-4)**

**Medical Skin Care**

국제시데스코연맹의 자격증 취득을 목표로 한다.

**뷰티컬렉션연구 (3-2-1)**

**Study of Beauty Collection**

패션 컬렉션 및 헤어, 메이크업의 경향을 분석하여 디자인 감각과 패션 스타일링 감각을 키운다.

**뷰티콘텐츠 크리에이티브 (3-0-3)**

**Beauty Contents Creative**

새로운 뷰티 콘텐츠 창출을 목표로 한다.

**헤어미용 (3-0-3)**

**Beauty Hair**

드라이와 아이롱 을 사용하여 수소결합의 원리를 이해하고, 커트된 헤어를 다양하게 완성할 수 있는 이론과 실기를 병행하여 헤어 디자인 능력을 기른다.

## 제3편 교육과정

### 3D 메이크업 시뮬레이션 (3-0-3)

#### 3D Make-up Simulation

영상 미디어 매체에서 선호하는 스타일링의 트렌드 학습을 통해 캐릭터 스타일 기획능력을 키운다.

### Beauty Advertorial Project1 (4-2-2)

팀프로젝트 형식으로 뷰티와 패션 광고를 위한 창의적 기획력과 이미지 제작 능력을 키운다.

### 뷰티스타일리스트

#### Beauty Stylist (2-0-2)

스타일리스트 업무 실습을 통하여 패션스타일링 기법을 익혀 스타일리스트 실무 능력을 기른다.

### 네일미용

#### Beauty Nail (3-0-3)

네일아트 교과목의 기초적인 이론지식을 바탕으로 손과 발의 형태와 기능을 이해하고 손발의 관리법을 익혀 실습한다.

### 미용교재연구 및 지도법 (3-3-0)

#### Beauty Teaching Materials and Methods

교육의 기본 개념과 교육의 구조, 목표, 교재의 선정, 교재 연구, 학습지도, 평가 등 중등교사로서 담당할 교과지도에 필요한 실제적인 지식과 기술을 체계적으로 학습한다.

### K-Beauty 마케팅 (2-2-0)

#### K-Beauty Marketing

마케팅의 기본이론과 의류 상품학의 개념 및 원리를 이해하여 상품기획능력을 기른다.

### 생리해부학 (3-3-0)

#### Physiology Anatomy

인체의 구조와 기능에 관한 지식과 생리현상에 대한 기전을 습득하여 이를 피부미용 분야에 활용하여 인체에 대하여 객관적이고 전문적인 접근이 가능하도록 한다.

### 캐릭터메이크업

#### Character Make-up

뷰티 메이크업의 다양한 실기 패턴이 실제 현장에서는 어떻게 적용되는지 익히고 창의적인 능력을 배양한다.

### On&Offline Trend 분석 (3-3-0)

#### On/Offline Trend Analysis

과거의 뷰티트렌드뿐만 아니라 사회현상 등에 따른 Online, Offline뷰티 트렌드의 경향을 분석하고 새로운 트렌드를 제안할 수 있는 창의적인 감각을 키운다.

### Beauty Advertorial Project2 (4-2-2)

팀프로젝트 형식으로 뷰티와 패션 광고를 위한 창의적 기획력과 이미지 제작 능력을 키운다.

### K-Beauty 화장품 머천다이징 (3-2-1)

#### K- beauty Cosmetic Merchandising

마케팅 분야를 융합한 심화과정으로 화장품 마케팅 역량 강화로 실무 능력을 기른다.

### 창업실무 (3-0-3)

#### Entrepreneurial Practice

창업을 목표로 하고 있는 학생들을 중심으로 창업 현장에서 이루어지는 지식들을 실습하고 모의 훈련함으로써 효율적인 창업 지식을 습득시킨다.

### 토탈뷰티 크리에이티브 실무 (3-0-3)

#### Total Beauty Creative Practice

포트폴리오 제작을 위한 과정으로 전공분야를 전반적으로 연구한다.

### 창의적종합설계 (4-0-4)

#### Capstone Design

본 수업은 이미지를 디자인 발상의 기초로 개인의 전공을 살려 뷰티 디자인 (헤어, 메이크업, 네일, 피부) 분야의 작품을 기획하고 실습해 창의적인 뷰티 디자이너로 활동할 수 있는 역량을 키우는 것을 목표로 한다.

### 논리및논술 (3-3-0)

#### Logic and Reasoning

교과지식을 재구조화하여 논리적으로 재창출할 수 있는 능력을 기른다.

■ 뷰티디자인경영학과 교육과정표

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship I				
		Chinese for World Citizenship I				
			Sol 인성교육	1	2	
			Sol-Sup1	1	1	
			일반교양필수	2	2	
	교선	Global 문화연구 (학과자체개설)	3	3		
	전선		기초헤어커트	3	3	
			패션메이크업	3	3	
			기초드로잉	3	3	
개설학점			18	18		
여름학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance I				
		Chinese for Creative Performance I				
	전필	창의적발상기법	2	2		
개설학점			4	4		

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship II				
		Chinese for World Citizenship II				
			자아탐색과 생애설계	1	2	
			Sol-Sup2	1	1	
			일반교양필수	2	2	
	교선	Global 경영학 (학과자체개설)	3	3		
	전선		기초네일아트	3	3	
			기초에스테틱	3	3	
			헤어디자인	3	3	
개설학점			18	18		
겨울학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance II				
		Chinese for Creative Performance II				
	전필	뷰티스타일링(자격증)	2	2		
개설학점			4	4		

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship III				
		Chinese for World Citizenship III				
			일반교양필수	2	2	
	교선	Internet sns 마케팅 (학과자체개설)	3	3		
	전선		피부미용(디지털피부미용)	3	3	
			메이크업	3	3	
			헤어스타일링	2	2	
	부전공	융합부전공 지정 교과목 (공통)	3	3		
	개설학점			18	18	
여름학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	Total Beauty Project (집중형 수업과목)	2	2		
		K-Beauty Project1	2	2		
개설학점			4	4		

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship IV				
		Chinese for World Citizenship IV				
	교선	Global 트렌드분석 (학과자체개설)	2	2		
	전필	공중보건학	2	2		
	전선		미용학개론	2	2	
			뷰티비즈니스커뮤니케이션	3	3	
		전필	네일아트	택1	4	4
	미디어/방송 메이크업					
	부전공	융합부전공 지정 교과목 (공통)	3	3		
개설학점			18	18		
겨울학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	Total Beauty Project (집중형 수업과목)	2	2		
		K-Beauty Project2	2	2		
개설학점			4	4		

제3편 교육과정

학년		1학기			
이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교선	Global Expert 1 (학과자체개설)		2 2	
		메디컬스킨케어		4 4	
	전선	뷰티컬렉션연구		3 3	
		미용교육론	택1	3	3
	뷰티 콘텐츠 크리에이티브			택1	3 3
	전필수	헤어미용			
		3D 메이크업 시뮬레이션			
부전공	융합부전공 지정 교과목 (공통)		3 3		
개설학점		18	18		

학년		여름학기			
이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전필	Beauty Advertorial Project1		4 4	
개설학점		4	4		

학년		1학기			
이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
4	전선	K-Beauty 화장품 머천다이징		3 3	
		토탈뷰티 크리에이티브 실무		4 4	
		창의적 종합설계		4 4	
		논리및논술**		3 3	
		창업실무		4 4	
개설학점		18	18		

학년		2학기			
이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교선	Global expert 2 (학과자체개설)		2 2	
		네일미용		3 3	
	전선	미용교자연구및지도법	택1	2	2
				K-Beauty 마케팅	
		생리해부학	택1	3	3
				캐릭터 메이크업	
		뷰티스타일리스트		2 2	
	On&Offlune Trend 분석		3 3		
	부전공	융합부전공 지정 교과목 (공통)		3 3	
		English for International Health2			
개설학점		18	18		

학년		겨울학기			
이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전필	Beauty Advertorial Project1		4 4	
개설학점		4	4		

학년		2학기			
이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
4	*수업연한3,5년 적용 학과: Carrer학기 프로그램 운영 *수업연한 4년 적용 학과: 3학점~9학점 편성(전공선택)				
개설학점					

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	153 학점
	전공필수	30 학점	전공선택	62 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		



■ 뷰티디자인경영학과 교육과정체계도

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뷰티 광고 서비스 산업에 필요한 실무적인 능력과 서비스마인드 능력 함양</li> <li>• 헤어, 메이크업, 피부, 네일, 패션을 아우르는 토탈 전문 기술 능력 함양</li> <li>• 전문적이고 진취적인 서비스 마인드 함양</li> </ul>			
전공역량	뷰티커뮤니케이션역량, 뷰티트렌드분석역량, 뷰티실무이해역량, 뷰티크리에이티브역량			
학년-학기	뷰티 커뮤니케이션역량	뷰티 트렌드분석역량	뷰티 실무이해역량	뷰티 크리에이티브역량
1-1			·기초헤어디자인1 ·기초메이크업 ·기초드로잉	
1-여름				·창의적발상기법
1-2	·뷰티경영학	·뷰티문화연구	·기초에스텍 ·기초헤어디자인2	
1-겨울				·뷰티스타일링
2-1	·Inetnet&SNS마케팅		·피부미용 ·메이크업	
2-여름			·BeautyEditorialProject1(집중형수업과목)	·퍼스널컬러1
2-2	·뷰티비즈니스커뮤니케이션	·미디어/방송메이크업	·기초네일아트	·공중보건학 ·미용학개론
2-겨울			·BeautyEditorialProject2(집중형수업과목)	·퍼스널컬러2
3-1		·뷰티컬렉션연구 ·뷰티콘텐츠크리에이티브	·코스메틱실선살롱테라피 ·헤어미용 ·아트메이크업	·미용교육론
3-여름			·BeautyAdvertorialProject1(집중형수업과목)	
3-2	·브랜드마케팅	·On&Offline trend 분석	뷰티스타일리스트 ·네일미용 ·캐릭터메이크업	·미용교재연구및 지도법 ·생리해부학
3-겨울			·BeautyAdvertorialProject2(집중형수업과목)	
4-1			·비주얼스타일링 ·창업실무 ·창의적종합설계	·논리 및 논술 ·토탈뷰티크리에이티브실무

### 3.9 응급구조학과

#### ■ 교육목표

이론수업을 통하여 인간에 대한 이해 및 연구를 하고, 응급의료와 관련된 전문지식을 습득함으로써 1급 전문 응급구조사를 양성한다.

실무중심의 전문 과정을 응급의료센터, 119구급대 등 산업체와의 연계 교육을 실시하며 병원임상실습, 소방서 실습을 통한 상황에 맞는 응급처치를 할 수 있는 소방공무원 및 PA(진료보조)를 양성한다.

#### ■ 기초필수 교과목 개요

##### 심리학(2-2-0)

###### Psychology

응급의료서비스는 스트레스를 많이 받는 직종으로 이 스트레스에 대하여 신체적, 감정적 대응을 관찰하여야 하며 그 배경에 있는 감정·욕망 등을 추구해서 사람의 행동을 예측할 수 있는 과학적 지식을 얻고 응급구조사 자신의 스트레스를 해소하는 방법을 터득시키는데 있다.

##### 기본인명소생술(2-2-0)

###### Basic Life Support

심정지에 대한 이해를 돕기 위해 원인 및 병태생리를 포함한 심정지의 전반사항과 심폐소생술의 원리, 새로운 심폐소생술 방법, 심폐소생술 중의 혈액학적 감시등 심폐소생술에 대하여 배우고, 심정지를 치료하기 위한 기본소생술, 심정지환자를 소생시키기 위한 생존사슬, 심정지환자의 생존에 영향을 미치는 요소 등 심정지 및 심폐소생술에 대한 필수적인 지식을 배우고 익힌다.

##### 응급환자관리학및실습1 (2-2-1)

###### Emergency Patient Management & Practice1

응급의료체계 내에서 응급환자관리에 필요한 기본개념과 기술을 습득해 대상자의 요구를 충족시키고 질적인 관리를 할 수 있게 한다.

##### 응급환자관리학및실습2 (3-2-1)

###### Emergency Patient Management & Practice2

응급의료체계 내에서 응급환자관리에 필요한 기본개념과 기술을 습득해 대상자의 요구를 충족시키고 질적인 관리를 할 수 있게 한다.

##### 응급의학총론2 (2-2-0)

###### General Introduction to Emergency Medicine2

응급의료의 개요를 이해하고 환자상태의 평가 및 기본적인 응급처치술을 수행할 수 있는 능력을 기른다.

##### 환자이송및장비운영 (2-2-0)

###### Patient Transportation & Emergency Instrument Management

현대사회의 특성상 다양한 상황에서 발생하는 사고 및 재난 현장에서 최우선적으로 수행되어야 할 구조와 이송절차를 이해하며 주요구조장비와 기자재 사용법 및 예상되는 구조유형별 구조기법과 환자 이송법에 대한 능력을 배양한다.

##### 노인응급의학 (1-2-0)

###### Geriatric Emergency Medicine

노인인구의 증가에 따른 노인환자의 급증과 특히 노인외상에 대한 환자평가, 응급처치를 습득하는데 있다. 노인환자의 병태생리학을 기본으로 노인 응급환자의 평가 및 치료는 젊은 사람과는 상당히 많은 부분이 상이하므로 적절한 평가와 처치가 필요하므로 응급구조사가 현장에서 처치하여야 할 노인환자를 적절하게 평가 및 치료할 수 있게 교육하는 게 목표가 있다.

##### 산부인과및신생아응급(2-2-0)

###### Obstetrics and gynecology and newborn emergency

현장에서의 임신부의 분만, 부인과적인 응급, 여성의학 등을 응급구조사가 터득할 수 있는 부분을 교육하는데 있다. 드물지만 현장 및 구급차 안에서 분만과정을 수행할 수 있게 하는데 그 목표가 있다. 또한 여성환자를 치료하는데 있어 알아야하는 법적인 문제도 터득하여야 한다.

성인과 다른 신생아 및 소아의 해부생리적인 차이를 이해하며 발달상의 고려점과 연령별 호발질환, 신생아 및 소아의 응급처치에서 필요한 성인의 응급처치와의 차이점을 이해하고, 소아를 대상으로 한 전반적인 응급처치에 관한

지식과 기술능력을 함양한다.

**일반외과진료보조학 (2-2-0)**

**General Surgery for Physician Assistant**

병원 전과 병원 내에서의 일반외과 응급과 병원 내에서의 일반외과 진료를 보조할 수 있는 이론과 기술을 익혀서 병원 전과 병원 내에서 일반외과적 응급처치와 응급실, 석고실, 처치실, 수술실, 병실에서 일반외과 전문의를 보조할 수 있는 능력을 배양하는데 있다.

**심전도 (2-2-0)**

**Electrocardiogram**

심장질환의 진단과 처치에 필수적으로 알아야 하는 심전도의 원리와 판독법을 학습한다. 수업진도와 함께 자신의 심전도를 분석하고 판독하여 심전도의 응용능력과 실제응용능력을 배양한다.

**내과진료보조학1(2-2-0)**

**Internal Medicine for Physician Assistant1**

내과적으로 응급을 요하는 질환 특히 내분비계, 신경계, 소화기계, 간담도계, 비뇨생식기계 등의 주요 응급질환에 대한 전문응급처치의 이론과 필요한 기술을 습득함으로써 환자발생시 신속하게 해당 임상증상에 따른 적절한 응급처치를 제공하면서 신속하고 안전하게 이송할 수 있는 능력을 배양한다.

**환경및중독응급처치학 (1-1-0)**

**Environmental & Toxic Emergency Care**

환경의 영향으로 발생하는 질환이나 유해물질에 노출됨으로써 발생하는 문제들과 관련된 원인과 병태생리들을 이해하고 이에 대한 응급처치 능력을 습득함으로써 환경응급상황에서 즉각적이고 효과적인 응급환자 관리 능력을 배양한다.

**전문응급처치임상실습1 (3-0-6)**

**Clinical Training of Advanced Emergency Care1**

병원 전 현장과 응급실에서 발생하는 다양한 유형의 응급상황에 대해 현장 및 이송 중에 시행해야 할 응급처치에 대한 기술과 응급처치에 활용되는 각종 기자재에 대한 활용법을 관찰하

고 습득함으로써 응급환자에게 적절한 처치를 선택할 수 있도록 각 상황간의 차이를 확인하고 선택된 응급처치의 방법에 관련된 기술을 직접 수행할 수 있는 능력을 함양하여 응급의료체계에서 각 유형별 사례중심의 응급상황에 정확하고 신속하게 대응할 수 있는 능력을 기른다.

**전문응급처치임상실습2 (3-0-6)**

**Clinical Training of Advanced Emergency Care2**

병원 전 현장과 응급실에서 발생하는 다양한 유형의 응급상황에 대해 현장 및 이송 중에 시행해야 할 응급처치에 대한 기술과 응급처치에 활용되는 각종 기자재에 대한 활용법을 관찰하고 습득함으로써 응급환자에게 적절한 처치를 선택할 수 있도록 각 상황간의 차이를 확인하고 선택된 응급처치의 방법에 관련된 기술을 직접 수행할 수 있는 능력을 함양하여 응급의료체계에서 각 유형별 사례중심의 응급상황에 정확하고 신속하게 대응할 수 있는 능력을 기른다.

**전문응급처치임상실습3 (3-0-6)**

**Clinical Training of Advanced Emergency Care3**

병원 전 현장과 응급실에서 발생하는 다양한 유형의 응급상황에 대해 현장 및 이송 중에 시행해야 할 응급처치에 대한 기술과 응급처치에 활용되는 각종 기자재에 대한 활용법을 관찰하고 습득함으로써 응급환자에게 적절한 처치를 선택할 수 있도록 각 상황간의 차이를 확인하고 선택된 응급처치의 방법에 관련된 기술을 직접 수행할 수 있는 능력을 함양하여 응급의료체계에서 각 유형별 사례중심의 응급상황에 정확하고 신속하게 대응할 수 있는 능력을 기른다.

**졸업과제연구 (2-1-1)**

**Research for Graduation**

연구방법론에서 배운 논문작성의 순서와 방법에 따라 주제를 정하여 실제로 논문을 작성한다.

**행동응급 (1-1-0)**

**Behavioral Disorder**

환자의 행동이 평소와 다르고 좀 별나고 위험

### 제3편 교육과정

적이며 위험스러워서 환자 자신이나 가족, 친지, 주변 사람들을 위험에서 벗어나 안전하고 보다 효율적이게 환자를 처치할 수 있다.

#### ■ 전공선택 교과목 개요

##### 인체해부학1 (3-3-0)

###### Human Anatomy1

의학의 기본이 되는 정상인체구조에 대한 육안적, 현미경적 소견을 학습시켜 생체의 정상기능과 질병상태하의 구조와 기능변화를 이해시킨다.

##### 인체해부학2 (3-3-0)

###### Human Anatomy2

의학의 기본이 되는 정상인체구조에 대한 육안적, 현미경적 소견을 학습시켜 생체의 정상기능과 질병상태하의 구조와 기능변화를 이해시킨다.

##### 생리학1 (3-3-0)

###### Human Physiology1

인체의 구조와 정상기능을 연계 교육하여, 정상상태와 병적상태에서 인체의 반응을 숙지하도록 한다.

##### 생리학2 (3-3-0)

###### Human Physiology2

인체의 구조와 정상기능을 연계 교육하여, 정상상태와 병적상태에서 인체의 반응을 숙지하도록 한다.

##### 의학용어 (3-3-0)

###### Medical Terminology

보건, 의료분야 학문의 기초가 되는 인체의 구조와 기능에 대한 특수한 용어와 질병의 검사, 진단, 치료와 처치에 대해, 어원과 변형 그리고 응용에 대하여 학습 한다.

##### 병리학 (3-3-0)

###### Pathology

질병의 원인, 기전, 경과에 따른 육안 및 미세현미경 소견 등을 이해함으로써 질병의 형태학

적인 지식을 임상에 연결하여, 응급질환에 대한 이해를 돕고 응급현장에서 유용하게 활용할 수 있도록 한다.

##### 공중보건학 (2-2-0)

###### Public Health

지역사회의 사회적, 문화적 요인과 환경적 요인들이 지역주민의 건강에 적합하도록 환경보건을 향상시키고 전염병을 관리하며 보건교육을 실시하고, 질병의 조기발견과 조기진단을 위한 의료와 봉사를 조직화함으로써 모든 사람이 자신의 건강유지에 적합한 생활수준을 보장받도록 사회제도를 발전시키는 것을 목표로 한다.

##### 응급환자평가및실습 (2-2-1)

###### Emergency Patient Assessment

병원 전 처치현장에서 환자의 상태를 정확히 평가하여 잠재적인 위험상태가 되지 않도록 빠른 시간 내에 현장조사, 일차평가, 이차평가, 활력징후, 환자력, 지속적인 평가를 시행할 수 있는 능력을 습득한다.

##### 보건통계학 (2-1-1)

###### Medical statistics of Health Care

보건 분야에 필요한 통계학의 기초개념과 통계적 방법을 이해하여 다양한 형태의 보건자료를 수집, 정리하고 분석할 수 있는 능력을 갖추며, 이런 자료들을 관리하고 발생하는 문제점을 해결할 수 있도록 한다.

##### 응급약리학 (2-2-0)

###### Emergency Pharmacology

임상적으로 사용되는 약물을 계통적으로 분류하여 이를 용량, 용도, 투여방법, 작용 및 부작용에 대한 지식을 습득하여 현장에서 전문응급처치에 적용할 수 있는 능력을 함양한다.

##### 대량재해관리학 (2-2-0)

###### Disaster Management

대량 환자가 발생하는 태풍, 홍수, 호우, 폭풍, 해일 등의 자연재해 및 화재, 붕괴, 폭발, 교통사고, 화생방사고 등의 인적 재난 시에 응급구조사가 취해야 할 행동, 응급처치나 이송의 우선순위 및 이송방법에 대하여 학습하여 현장에

서의 능력을 배양하고 이러한 재해나 대형 사고에 대한 예방, 대비, 대응 및 복구 할 수 있는 재해관리능력을 배양한다.

**응급의학총론 (2-2-0)**

**General Introduction to Emergency Medicine**

응급의료의 개요를 이해하고 환자상태의 평가 및 기본적인 응급처치술을 수행할 수 있는 능력을 기른다.

**외상응급처치학 (2-3-0)**

**Trauma Emergency Treatment & Practice**

인체에 에너지가 가해지는 물리적 역학과 손상이 발생하는 기전에 대하여 이해한다. 출혈 등의 손상에 반응하는 인체병리에 대해 학습하고, 신체부위별의 외상응급상황에 대한 평가, 처치법에 대해 실습한다.

**전문심장구조학및실습1 (3-2-1)**

**Advanced Cardiac Life Support & Practice1**

병원 전 또는 병원에서 심폐정지 환자를 조기에 적절한 전문심장구조술 처치를 하기 위해 심정지를 유발할 수 있는 질환과 손상 및 그에 따른 평가에 대한 지식을 도움으로 체외자동제세동기 활용 등의 전문심장소생처치방법을 체득함으로써 심장질병과 관련된 응급 상황 시 대처능력을 배양한다.

**전문심장구조학및실습2 (3-2-1)**

**Advanced Cardiac Life Support & Practice2**

병원 전 또는 병원에서 심폐정지 환자를 조기에 적절한 전문심장구조술 처치를 하기 위해 심정지를 유발할 수 있는 질환과 손상 및 그에 따른 평가에 대한 지식을 도움으로 체외자동제세동기 활용 등의 전문심장소생처치방법을 체득함으로써 심장질병과 관련된 응급 상황 시 대처능력을 배양한다.

**정형외과진료보조학(2-2-0)**

**Orthopedic Surgery for Physician Assistant**

병원 전과 병원 내에서의 정형외과 응급과 병원 내에서의 정형외과 진료를 보조할 수 있는 이론과 기술을 익혀서 병원 전과 병원 내에서 정형외과적 응급처치와 응급실, 석고실, 처치실, 수술실, 병실에서 정형외과 전문의를 보조

할 수 있는 능력을 배양하는데 있다.

**내과진료보조학2(2-2-0)**

**Internal Medicine for Physician Assistant2**

내과적으로 응급을 요하는 질환 특히 내분비계, 신경계, 소화기계, 간담도계, 비뇨생식기계 등의 주요 응급질환에 대한 전문응급처치의 이론과 필요한 기술을 습득함으로써 환자발생시 신속하게 해당 임상증상에 따른 적절한 응급처치를 제공하면서 신속하고 안전하게 이송할 수 있는 능력을 배양한다.

**신경외과진료보조학 (3-3-0)**

**Neurosurgery for Physician Assistant**

병원 전과 병원 내에서의 신경외과 응급과 병원 내에서의 신경외과진료를 보조할 수 있는 이론과 기술을 익혀서 병원 전, 병원 내에서 신경외과적 응급처치와 응급실, 처치실, 수술실, 병실에서 신경외과 전문의를 보조할 수 있는 능력을 배양하는데 있다

**응급처치시뮬레이션 (3-0-3)**

**Medical Case Studies for the Paramedic**

응급처치의 각 기관별, 질병별, 및 현장사고 시 각각의 환자가 나타내는 증상 및 징후에 따른 시나리오에 따른 환자평가, 처치 및 예후에 관한 모든 것을 시나리오에 따라 수업하는 과목이다. 응급구조사로서 현장에서 환자를 평가, 처치하는 방법을 이론을 바탕으로 실질적으로 환자를 보는 순서대로 시행한다.

**응급의료관련법규론 (3-3-0)**

**Laws Concerning Emergency Medicine1**

응급의료관련 법규의 개념과 내용을 체계적으로 이해함으로써 응급의료종사자의 권리와 의무에 관한 관련법규와 복무규정을 숙지토록 하며 합법적인 범위 안에서 응급처치를 제공하고 응급구조사의 의료윤리에 비추어 양심적으로 응급구조업무를 행하도록 한다.

**응급처치평가 (3-0-3)**

**Evaluation of Emergency Care**

전 교육과정을 통해 체득한 응급상황 현장에서의 포괄적인 응급처치를 전문적이고 숙련되게 시행할 수 있도록 하고 이에 대한 전문성과 숙

### 제3편 교육과정

련성, 정확성 등을 종합적으로 평가하여 최상의 실기 능력을 갖출 수 있도록 한다.

#### 전문기도관리 (3-0-3)

##### Manual of Emergency Airway Management

환자가 발생하여 병원으로 이송되는 즉, 병원 전 환경에 대한 특수한 환경을 이해하고 이를 고려하여 다양한 응급질환의 환자에게 신속하고 정확한 전문응급처치술 제공 및 응급 구조 구급활동 관련 행정 조직에서의 업무(119, 구급차, 구급차 비치 의료장비 및 물품 등 관리, 행정업무, 의무기록 등)를 포함하는 구급차 동승 구급실무를 직접 실습하여 체험함으로써 병원 전 인력의 필수적이고 전문적인 구급 실무 능력을 함양한다.

#### 구급현장실습 (3-0-6)

##### Ambulance Training

환자가 발생하여 병원으로 이송되는 즉, 병원 전 환경에 대한 특수한 환경을 이해하고 이를 고려하여 다양한 응급질환의 환자에게 신속하고 정확한 전문응급처치술 제공 및 응급 구조 구급활동 관련 행정 조직에서의 업무(119, 구급차, 구급차 비치 의료장비 및 물품 등 관리, 행정업무, 의무기록 등)를 포함하는 구급차 동승 구급실무를 직접 실습하여 체험함으로써 병원 전 인력의 필수적이고 전문적인 구급 실무 능력을 함양한다.

■ 응급구조학과 교육과정표

		1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship I				
		Chinese for World Citizenship I				
	교선	SoI 인성교육/ 자아탐색과 생애설계		1	2	
		SoI-Sup1-1		1	1	
	전선	일반교양선택		3	3	
		인체해부학1		3	3	
		생리학1		3	3	
		의학용어		3	3	
		공중보건학		2	2	
개설학점			18	18		
		여름학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance I				
		Chinese for Creative Performance I				
전필	심리학		2	2		
개설학점			4	4		

		2학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship II				
		Chinese for World Citizenship II				
	교선	자아탐색과 생애설계/SoI 인성교육		1	2	
		SoI-Sup2		1	1	
	전선	일반교양선택		3	3	
		인체해부학2		3	3	
		생리학2		3	3	
		병리학		3	3	
		응급의학총론		2	2	
개설학점			18	18		
		겨울학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance II				
		Chinese for Creative Performance II				
전필	기본인명소생술		2	2		
개설학점			4	4		

		1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship III				
		Chinese for World Citizenship III				
	교선	일반교양필수		2	2	
		일반교양선택		2	2	
	전필	응급환자관리학및실습2		3	3	
		응급의학총론2		2	2	
	전선	대량재해관리학		2	2	
		응급약리학		2	2	
	부전	융합부전공 (공통 교과목)		3	3	
개설학점			18	18		
		여름학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	환자이송및장비운영		2	2	
		산부인과및신생아응급		2	2	
개설학점			4	4		

		2학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship IV				
		Chinese for World Citizenship IV				
	교선	일반교양필수		2	2	
		일반교양선택		2	2	
	전필	응급환자관리학및실습2		2	3	
		노인응급의학		1	2	
	전선	정형외과진료보조학		2	2	
		부전	융합부전공 (공통 교과목)		3	3
	융합부전공 (공통 교과목)		3	3		
개설학점			6	6		
		겨울학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	일반외과진료보조학		2	2	
		심전도		2	2	
개설학점						

제3편 교육과정

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교필	일반교양필수	2	2		
	교선	일반교양선택	2	2		
	전필	내과진료보조학	2	2		
	전선		응급환자평가및실습	2	3	
			외상응급처치학	2	3	
			보건통계학	2	2	
	부전		융합부전공 (공통 교과목)	3	3	
			융합부전공 (공통 교과목)	3	3	
개설학점			18	20		
여름학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전필	환경및중독응급처치학	1	1		
		전문응급처치임상실습1	3	6		
개설학점			4	7		

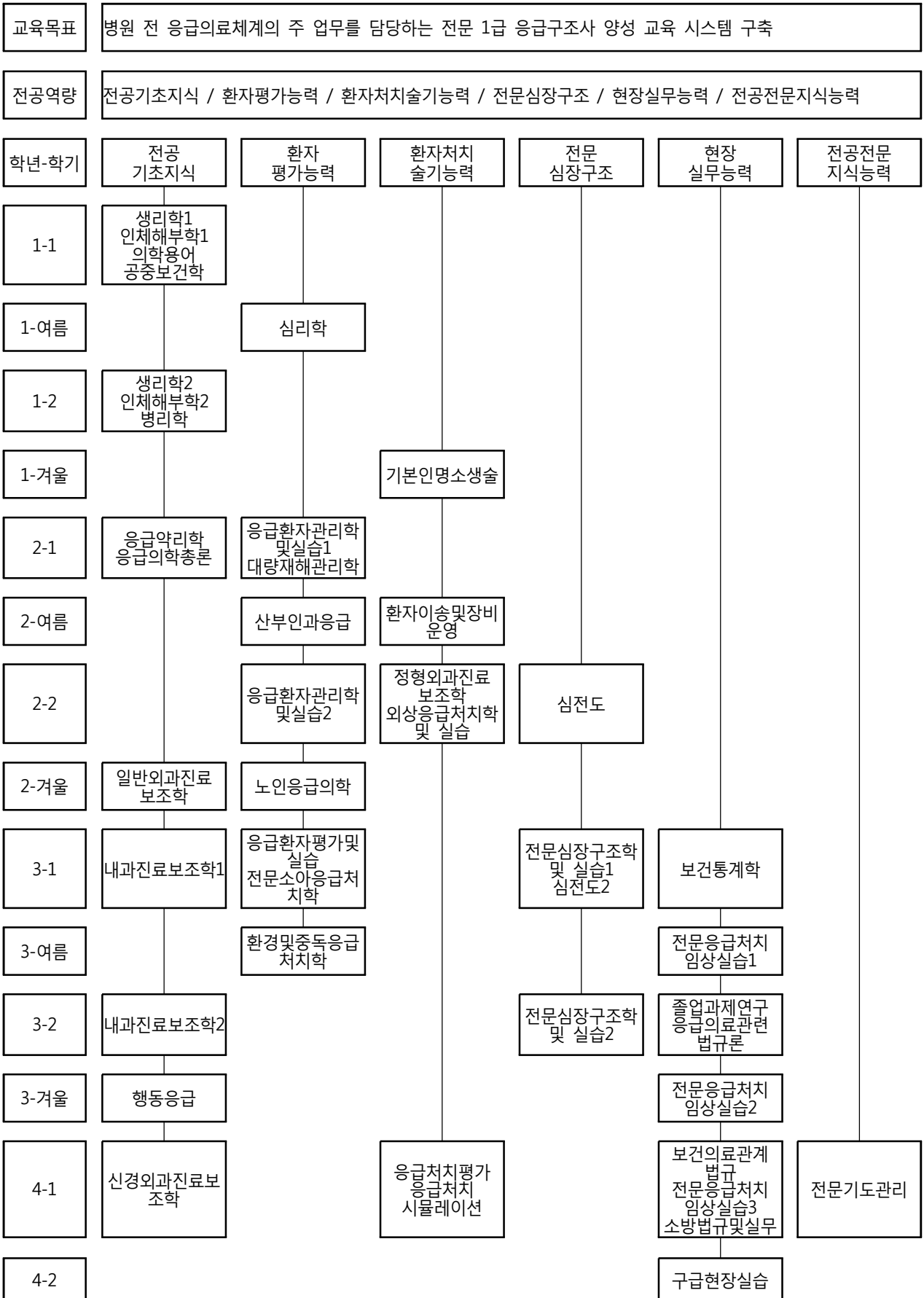
2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교선	일반교양선택	2	2		
	전필	졸업과제연구	2	2		
	전선		전문심장구조학및실습1	3	3	
			내과진료보조학2	2	2	
			응급의료관련법규론	3	3	
	부전		융합부전공 (공통 교과목)	3	3	
			융합부전공 (공통 교과목)	3	3	
	개설학점			18	18	
겨울학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전필	행동응급	1	1		
		전문응급처치임상실습2	3	6		
개설학점			4	7		

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	전문기도관리	3	3	
		신경외과진료보조학	3	3	
		응급처치평가	3	3	
		전문응급처치임상실습3	3	6	
		응급처치시뮬레이션	3	3	
		전문심장구조학및실습2	3	3	
개설학점			18	18	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	구급현장실습	3	6	
개설학점			3	6	



■ 응급구조학과 교육과정체계도



### 3.10 소방방재학과

#### ■ 교육목표

화재와 재난으로부터 국민의 안전과 행복을 지킬 수 있는 소방공무원, 국영기업체, 대기업, 소방 관련 산업체(설계, 시공, 점검, 감리), 연구소, 건축물의 방화 관리 분야의 소방방재 전문가를 양성.

#### ■ 전공필수 교과목 개요

##### 일반화학(3-3-0)

###### General Chemistry

화학에 대한 기초적인 개념을 전반적으로 습득케하며 위험물의 성상 및 안전관리에 대한 이해를 돕게 하고 약제화학의 화학적 기초지식을 습득케 한다.

##### 소방관계법규(3-3-0)

###### Fire Protection Code

소방법, 소방법시행령 및 소방시설의 기준규칙에 대한 사항을 이해시켜 소방의 각종 업무에 적응토록 한다.

##### 대학수학(3-3-0)

###### Mathematics

수학의 내용에 좀 더 깊이 있는 내용을 다루고 전공교과목에 필요한 내용을 학습함으로써 여러 분야에 응용할 수 있도록 한다.

##### 일반화학실험(4-0-4)

###### General Chemistry Laboratory

일반화학의 기초적인 법칙 및 원리에 대한 지식을 습득한다. 각 실험에서 화학적인 원리와 물리화적인 원리를 접목시켜 이해도를 향상시킨다. 각 실험의 장치 및 기구, 시약 등의 응용분야를 위한 실험기술을 습득한다.

##### 소방학개론(3-3-0)

###### Introduction to Fire Protection Engineering

소방공학의 개념을 이해하는데 필요한 화재, 연소 및 소화의 개념, 각종 소화, 경보시설 등

에 관하여 이해한다.

##### 건축개론(2-2-0)

###### Introduction to Architectural Engineering

소방에 필요한 각종 건축 및 구조물의 전반적인 내용에 관해 강의한다.

##### 위험물질론(2-2-0)

###### Theory of Hazardous Materials

화학안전사고의 주원인인 위험성물질의 기본현상과 원리를 이해하며, 위험성물질의 용도, 성상, 위험성, 저장 및 취급방법 등에 관해 다룬다.

##### 소방유체역학1(2-2-0)

###### Fluid Dynamics 1

유체의 성질 및 관로의 흐름에 관한 사항을 이해시켜 소방시설의 유지, 관리 및 설계계산업무에 적응토록 한다.

##### 위험물시설(2-2-0)

###### Hazardous Material Installation

위험물 시설의 설치와 안전대책을 추진하기 위해서는 고도의 기술과 전문적인 지식이 요구되고 있다. 본 강의는 위험물 시설에 관계되는 법령해석, 운용에 관한 자료를 제공하여 실무에 종사하게 될 학생들에게 폭넓은 지식과 기술을 전달하는 것을 목적으로 한다.

##### 소방전기회로 1(2-2-0)

###### Electrical circuit of Fire Protection I

전기공학의 기초학문을 숙지하여 전기, 소방설비 분야의 각종 장비의 제동작 원리 및 구조파악에 도움이 되게 한다.

##### 화재및연소(3-3-0)

###### Fire & Combustion

연소의 이론과 실재를 공부하여 화재의 성격과 원인 등을 고찰하여 건축물 등에서의 화재특성을 익히도록 한다. 또한 효과적으로 화재를 방지하고 소화할 수 있는 방화이론의 제반 기초이론을 제공한다.

**소방전기회로 2(2-2-0)**

**Electrical circuit of Fire Protection II**

전기공학의 기초학문을 숙지하여 전기, 소방설비 분야의 각종 장비의 제동작 원리 및 구조파악에 도움이 되게 한다.

**소방기계시스템 1(3-3-0)**

**Mechanical System of Fire Protection I**

소방용 기계, 기구에 관련된 지식은 물론 각종 소방시설이 구조 및 작동원리를 숙지시켜 소방설비 시공, 설계, 점검업무에 적응할 수 있는 능력을 함양시킨다.

**소방유체역학2(3-3-0)**

**Fluid Dyanmics2**

유체의 성질 및 관로의 흐름에 관한 사항을 이해시켜 소방시설의 유지, 관리 및 설계계산업무에 적응토록 한다.

**위험물질특강 1(4-4-0)**

**Special Topics in Theory of Hazardous Materials I**

위험물질론, 연소이론, 일반화학 및 위험물시설의 내용을 바탕으로 위험물산업기사 필기시험을 대비할 수 있는 능력을 배양한다.

**위험물질특강 2(4-4-0)**

**Special Topics in Theory of Hazardous Materials II**

위험물질론, 연소이론, 일반화학 및 위험물시설의 내용을 바탕으로 위험물산업기사 필기시험을 대비할 수 있는 능력을 배양한다.

**연소실험 (4-0-4)**

**Combustion Laboratory**

연소의 이론, 현상 등에 관한 실험을 통하여 화재의 형태, 양상 등을 분석할 수 있는 능력을 배양한다.

**CAD(2-0-2)**

**CAD**

도면을 설계할 수 있는 기초 CAD를 연마하고 옥내·외 소화전, 스프링클러, 소방 펌프 및 연결 송수관 설비 등 각종 소방설비 관련시설을

Auto CAD를 이용하여 설계함으로써, 소방 도면 해독과 응용법을 숙지하도록 하여 전산 설계능력을 배양하도록 한다.

**소방기계설비실습(2-0-2)**

**Mechanical Practice of Fire Protection System**

기계분야 소방시설 전반에 대한 원리를 이해하고 현장실무에 적응하여 응용할 수 있도록 실험 실습방법, 동작원리, 실험결과, 보고서 처리 등을 연구하여 실무를 겸비한 소방인이 되도록 한다.

**화재경보공학(3-3-0)**

**Fire Detection & Alarm System Engineering**

전기분야 소방설비인 자동화재탐지설비, 자동화재속보설비, 전기화재경보설비, 유도등설비, 무선통신보조설비, 비상콘센트설비등의 구조 및 동작원리를 이해, 파악하여 전기분야 소방실무능력을 증진시킨다.

**소방기계시스템 2(2-2-0)**

**Mechanical System of Fire Protection II**

소방기계설비의 심화과목으로 소방용 기계, 기구에 관련된 지식은 물론 각종 소방시설이 구조 및 작동원리를 숙지시켜 소방설비 시공, 설계, 점검업무에 적응할 수 있는 능력을 함양시킨다.

**위험물질및약제화학실험(4-0-4)**

**Laboratory of Hazardous materials & Fire Extinguishing Agents**

위험물화학 및 약제화학에 보다 쉽게 접근이 가능하도록 상호 유기적인 일반법칙의 개념을 익히도록 한다. 각종 실험을 반복 숙달시킴으로써 기구의 조작 능력 및 각 화합물의 특성을 이해시키도록 한다.

**소방전기설비실습(3-0-3)**

**Electrical Practice of Fire Protection System**

소방전기설비의 현장실무에 적용할 수 있는 능력을 배양할 수 있도록 일반전기전자공학 실험 및 소방전기설비의 실습을 하며 소방법규상의 설비에 대한 규정치를 계측기를 통하여 측정연습을 하고 소방시설의 설치 실습을 한다.

## 제3편 교육과정

### 소화약제화학(3-3-0)

#### Fire Extinguishing Agents

소화약제의 화학적, 물리적 성질을 파악하여 약제가 소화작용에 미치는 영향 및 원리를 이해하고 약제의 소화적응성 및 위험성을 숙지한다.

### 소방설비설계 1(3-0-3)

#### Design of Fire Protection System I

소방 기계설비 및 부품의 설계 방법과 이를 도면에 표현하기 위한 CAD의 기초 및 활용기술 등을 강의하며 도면 작성 방법 및 3-D 입체화 기술에 대한 지식을 습득하여 소방설비를 설계할 수 있는 능력을 배양한다.

### 소방전기특강1(2-2-0)

#### Special Topics in Theory of fire extinguishing facilities(electrical) I

소방전기회로, 화재경보공학 등 전공과목을 바탕으로 소방설비기사 필기시험을 대비할 수 있는 능력을 배양한다.

### 소방기계특강1(2-2-0)

#### Special Topics in Theory of fire extinguishing facilities(machinery) I

소방시설론, 유체역학 등 전공과목을 바탕으로 소방설비기사 필기시험을 대비할 수 있는 능력을 배양한다.

### 소방전기특강2(2-2-0)

#### Special Topics in Theory of fire extinguishing facilities(electrical) II

소방전기회로, 화재경보공학 등 전공과목을 바탕으로 소방설비기사 필기시험을 대비할 수 있는 능력을 배양한다.

### 소방기계특강2(2-2-0)

#### Special Topics in Theory of fire extinguishing facilities(machinery) II

소방시설론, 유체역학 등 전공과목을 바탕으로 소방설비기사 필기시험을 대비할 수 있는 능력을 배양한다.

### 응급처치실습(3-0-3)

#### Emergency Rescue Practice

화재현장 및 일상생활에서 필요한 인명구조에 관한 기본적인 응급처치 요령과 인체에 관한 기초지식 등에 대하여 배우고 실습한다.

### 전기위험방지기술(3-3-0)

#### The skill of electrical risk prevention

전기설비에 의하여 발생하는 각종 산업재해 및 인체에 미치는 영향을 습득하고 응급조치 능력을 배양시켜 업무수행 능력 고취.

### 가스안전공학(3-3-0)

#### Gas Safety Engineering

고압가스의 특징, 적용범위, 용기제조 방법과 저장기술 및 검사방법 등을 익혀 안전관리에 응용토록 한다.

### 화재시뮬레이션(3-0-3)

#### Fire Simulation

성능위주 설계(PBD)를 위한 초고층 건물 등의 화재 현상, 건물안전, 피난 등의 시뮬레이션을 강의한다.

### 소방설비설계 2(3-0-3)

#### Design of Fire Protection System II

소방설비설계의 심화과정으로 소방 기계설비 및 부품의 설계 방법과 이를 도면에 표현하기 위한 CAD의 기초 및 활용기술 등을 강의하며 도면 작성 방법 및 3-D 입체화 기술에 대한 지식을 습득하여 소방설비를 설계할 수 있는 능력을 배양한다.

### 소방시설점검실무(3-0-3)

#### Fire Protection Facilities Inspection

소방 분야의 국가 화재안전기준에 대하여 국내 기준과 외국기준(NFPA code, 일본 소방법 등)과 비교하며 관련 법규해설, 설계시 검토사항을 강의하고 강의 받은 내용을 실습한다.

■ 소방방재학과 교육과정표

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship I				
		Chinese for World Citizenship I				
	교선	Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계		1	2	
		Sol-Sup1-1		1	1	
		일반교양선택	2	2		
	전선	컴퓨터활용능력의기초		3	3	
		일반화학		3	3	
		대학수학		3	3	
		소방관계법규		3	3	
개설학점			18	19		

여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
	전필	안전과인간심리		2	2
개설학점			4	4	

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship III				
		Chinese for World Citizenship III				
	교선	일반교양필수		2	2	
		일반교양선택		3	3	
		전필		위험물질론	2	2
	전선	소방유체역학1		2	2	
		소방전기회로1		2	2	
		위험물시설		2	2	
	트랙	융합부전공 공통과목		3	3	
개설학점			18	18		

여름학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	위험물질특강1		4	4	
개설학점			4	4		

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship II				
		Chinese for World Citizenship II				
	교선	Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계		1	2	
		Sol-Sup2		1	1	
		일반교양선택	2	2		
	전선	컴퓨터활용능력의응용		3	3	
		건축개론		2	2	
		소방학개론		3	3	
		일반화학실험		4	4	
개설학점			18	18		

겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
	전필	재난안전개론		2	2
개설학점			4	4	

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship IV				
		Chinese for World Citizenship IV				
	교선	일반교양선택		2	2	
	전필	화재및연소		3	3	
	전선	소방전기회로2		2	2	
		소방기계시스템1		3	3	
		소방유체역학2		3	3	
	트랙	융합부전공 공통과목		3	3	
	개설학점			18	18	

겨울학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	위험물질특강2		4	4	
개설학점			4	4		

제3편 교육과정

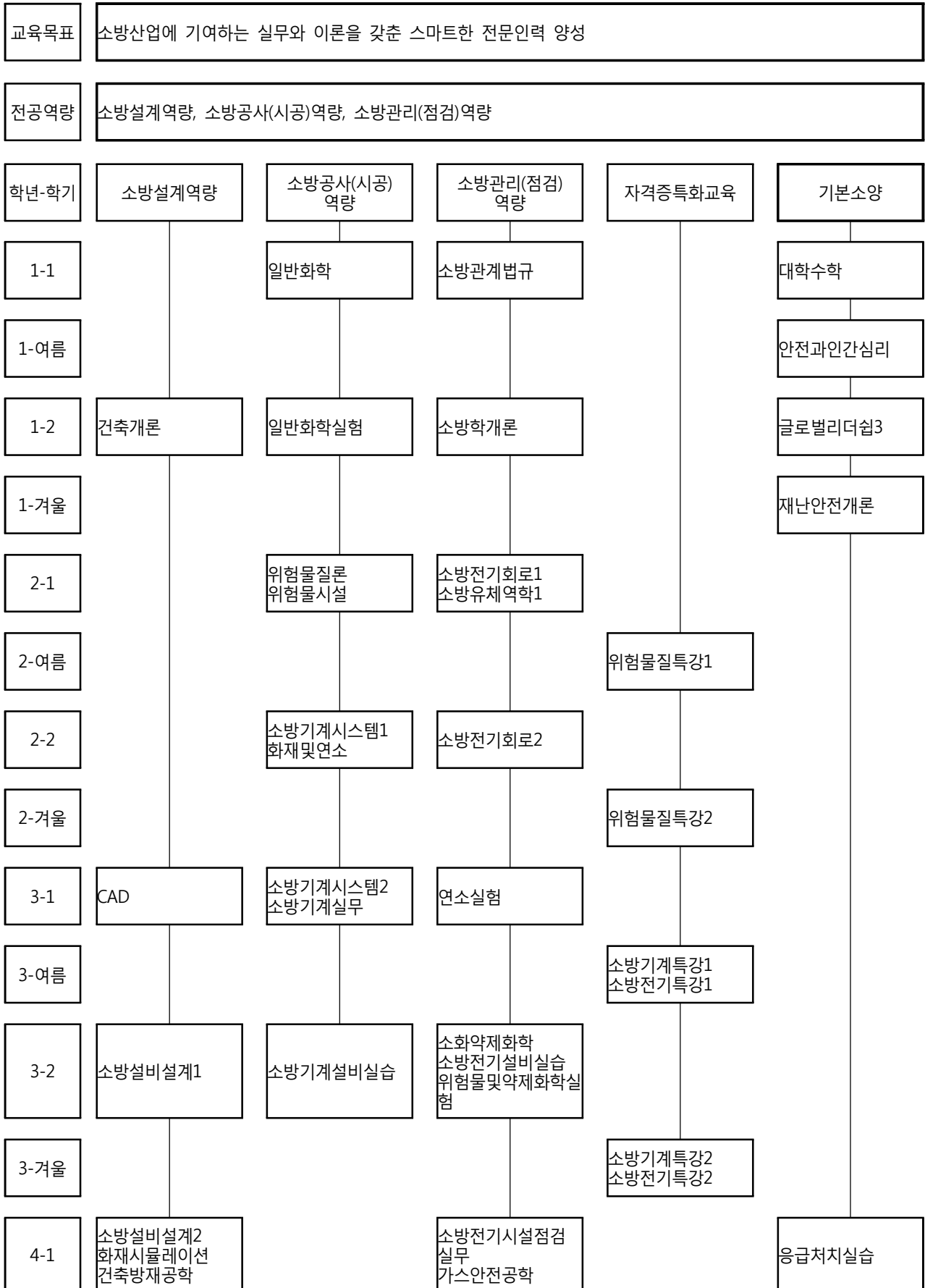
1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교필	일반교양필수	2	2	
		전필	연소실험	4	
	전선	소방기계시스템2	2	2	
		소방기계설비실습	2	2	
		CAD	2	2	
		화재경보공학	3	3	
		트랙	융합부전공 공통과목	3	
개설학점			18	18	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	소방전기특강1	2	2	
		소방기계특강2	2	2	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교필	일반교양필수	2	2	
		전선	위험물및악제화학실험	4	
	소방전기설비실습		3	3	
	소방설비설계1		3	3	
	소화악제화학		3	3	
	트랙		융합부전공 공통과목	3	
	개설학점			18	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	소방기계특강2	2	2	
		소방전기특강2	2	2	
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전필	전기위험방지기술	3	3	
		응급처치실습	3	3	
		소방설비설계2	3	3	
		가스안전공학	3	3	
		화재시뮬레이션	3	3	
		소방시설점검실무	3	3	
개설학점			18	18	

개설학점	교양필수	22 학점	교양선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	150 학점
	전공필수	29 학점	전공선택	63 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 소방방재학과 교육과정체계도



### 3.11 간호학과

#### ■ 교육목표

인간의 건강과 안녕을 증진시키기 위하여 간호 전문지식과 기술을 습득하고 비판적인 사고 및 능력을 가진 간호사를 육성한다.

대상자의 건강증진, 질병예방과 회복을 위하여 전문직 간호사로서 역할과 책임을 다하는 간호 전문인을 육성한다.

간호수준의 국제화, 세계화에 기여할 수 있는 글로벌 간호리더를 양성한다.

#### ■ 전공 교과목 개요

##### 간호철학과 역사 (3-3-0)

###### Philosophy and History of Nursing

간호의 개념, 간호학과의 특성, 발달과정, 철학적 배경을 고찰하며, 간호이론을 통한 간호의 본질을 이해한다. 간호사업의 역사적 고찰을 통하여 국내외 간호사업의 실무, 교육, 연구, 행정과 간호단체 활동의 역사와 현황을 파악하여 간호사업의 미래를 전망한다.

##### 심리학 (2-2-0)

###### Psychology

심리학은 인간의 행동과 심리과정의 본질을 탐구하는 학문이다. 심리학에는 다양한 하위 분야들이 인간 이해라는 궁극적인 목표를 위해서 다양한 연구방법과 연구대상을 가지고 있다. 이들 분야에 대하여 하나씩 살펴봄으로써, 인간행동의 기초 원리에 대하여 폭 넓은 이해를 지니게 한다.

##### 기본간호학실습1 (2-2-2)

###### Fundamentals of Nursing Practicum I

인간의 건강유지 및 증진에 요구되는 간호의 기본 개념, 간호과정, 기본 간호술 등의 지식과 기술을 습득하여 간호과정에 근거하여 임상실무에서 환자간호에 적용할 수 있는 능력을 함양하는데 목적이 있다. 산소, 수분전해질, 수면, 통증, 배설, 피부통합성, 감각장애, 수술환자 간호 등과 관련된 기본 간호 관련 등에 대해 지식과 기본 간호술을 습득하게 된다.

##### 생화학 (2-2-0)

###### Biochemistry

기초과목으로서 생화학의 중요성을 이해하고 생화학 대사를 중심으로 한 탄수화물, 단백질 및 지방질의 합성 및 분해 과정의 기작을 중점적으로 교육하여 실제 산업계에서 이러한 지식의 활용 방안을 모색한다.

##### 기본간호학실습2 (2-2-2)

###### Fundamentals of Nursing Practicum II

인간의 건강유지 및 증진에 요구되는 간호의 기본 개념, 간호과정, 기본 간호술 등의 지식과 기술을 습득하여 간호과정에 근거하여 임상실무에서 환자간호에 적용할 수 있는 능력을 함양하는데 목적이 있다. 산소, 수분전해질, 수면, 통증, 배설, 피부통합성, 감각장애, 수술환자 간호 등과 관련된 기본 간호 관련 등에 대해 지식과 기본 간호술을 습득하게 된다.

##### 약리학 (3-3-0)

###### Pharmacology

질병치료에 사용되는 약물의 기전, 약물의 사용 적응증과 부작용, 효과 및 부작용 관리 등 약물치료에 대한 전반을 인체의 해부생리시스템별로 병리학과 약리학이 체계적이고 통합적으로 접근하여 병리적 현상과 약물치료에 대하여 학습한다.

##### 병태학 (3-3-0)

###### Pathology

병태학에서 중점적으로 다루는 것은 각 질병과정에서 핵심을 이루는 질병의 원인, 질병의 병인론(pathogenesis), 형태변화 및 기능변화 등으로 이러한 내용을 통해 질병 치유과정을 촉진하기 위한 방법을 습득하고 환자를 도울 수 있는 역량을 기른다.

##### 보건교육학 (2-2-0)

###### Public Health Education

건강과 보건교육의 개념과 특성 등 보건교육의 기본 원리를 학습한다. 건강문제와 인간행동과의 관계를 통해 바람직한 방향으로 건강행동을 변화시키는 방법과 생활터별 보건교육의 특성과 구체적 보건교육 내용과 방법을 학습한다.



**성인간호학1 (3-3-0)**

**Medical Surgical Nursing I**

성인기에 발생하는 질병들을 인체해부학적 시스템별로 질병 발생의 원인과 위험요인, 병리학적 변화와 임상적 증후와 증상, 예방법 및 치료와 간호에 대하여 체계적으로 학습하여 성인기의 건강유지 및 질병의 관리와 관련된 간호문제의 이론적 근거와 간호과정을 통합적으로 학습한다. 대상자의 신체적, 사회적, 심리적 문제들을 파악하여 전인적인 간호를 수행할 수 있는 이론과 지식을 습득한다.

**여성간호학1 (3-3-0)**

**Maternal Nursing I**

가족의 발달과정에서 여성의 임신, 분만, 산욕을 중심으로 일어나는 신체적, 심리적, 사회적 변화를 이해하고, 가족중심으로 간호문제를 사정, 진단, 중재, 평가할 수 있는 전인간호 능력과 태도를 갖추는데 필요한 내용을 학습한다.

**연구방법론 (2-2-0)**

**Nursing Research Methodology**

간호현장에서 발생하는 현상에 대해 논리적 추론과정과 근거마련을 위한 여러 방법들을 습득하고 연구주제 선택, 문헌고찰, 자료수집, 분석 등 일련의 과정을 학습함으로써 연구자로서의 자질을 함양시킨다.

**보건 의사소통 (2-2-0)**

**Public Health Communication**

의사소통에 관한 기초 이론을 습득하여 건강정보를 효과적으로 전달하기 위한 대상별 의사소통방법 및 기술을 이해한다. 그리고 건강정보의 특성을 고려한 메시지 개발과 의사소통 경로에 관한 활용능력을 학습한다.

**성인간호학2 (2-2-0)**

**Medical Surgical Nursing II**

성인가에 발생하는 질병들을 인체해부학적 시스템별로 질병발생의 원인과 위험요인, 병리학적 변화와 임상적 증후와 증상, 예방법 및 치료와 간호에 대하여 체계적으로 학습하여 성인기의 건강유지 및 질병의 관리와 관련된 간호문제의 이론적 근거와 간호과정을 통합적으로 학습한다. 대상자의 신체적, 사회적, 심리적 문제들을 파악하여 전인적인 간호를 수행할 수

있는 이론과 지식을 습득한다.

**아동간호학2 (3-3-0)**

**Pediatric Nursing**

아동기의 발달단계에 따른 건강문제를 파악하고 급·만성 환자의 건강문제의 사정 및 간호중재에 대해 체계적으로 이해하며, 아동의 간호과정에 관련된 지식의 개념화, 조직화 및 통합하는 능력을 개발할 수 있도록 한다.

**정신간호학1 (3-3-0)**

**Psychiatric Nursing I**

정신간호 대상자인 개인과 가족, 지역사회의 대상자들을 간호할 때 정신건강 및 정신질환을 이해하고, 이에 따른 간호과정을 적용하며, 관련된 이론을 실제에 적용할 수 있는 능력과 태도를 갖추는데 필요한 내용을 학습한다.

**지역사회간호학1 (3-3-0)**

**Community Nursing I**

보건사업에 관여되는 여러 정책을 분석하고 보건사업정책을 효율적으로 수행하기 위한 법령, 제도, 조직, 지역사회의 연계 등 국내, 외적 보건사업정책 및 조직의 흐름을 파악하는 학습을 한다.

**종합SimulationLab1 (1-1-1)**

**Capstone Simulation Lab I**

성인 및 아동의 건강유지 및 질병회복과 관련된 간호문제에 대한 가상의 임상시나리오에 맞추어 그동안 하급한 내용을 적용할 수 있는 능력을 함양하여 실제 임상에서 적응력을 높인다.

**■ 전공선택 교과목 개요**

**기초간호세미나 (2-2-0)**

**Basic Nursing Seminar**

간호의 기본개념에 대한 지식과 간호환경에 대한 이해를 습득하는 간호학 입문 과목으로 세부 간호학에 대한 개론을 정립함으로써 간호사로서의 다양한 진로 활동에 대한 이해를 통해 간호학에 대한 기본자세와 태도를 함양한다.

### 제3편 교육과정

#### 해부학 (3-3-0)

##### Human Anatomy

인간의 신체구조와 기능에 대한 기초지식과 이해를 제공한다.

#### Basic Arabic Course1,2 (2-4-0)

##### Basic Arabic Course I · II

아랍어권 문화와 아랍어 언어 기초능력을 학습한다.

#### Basic English Course1,2 (2-4-0)

##### Basic English Course I · II

어학능력 수준에 따라 수준별 학습을 실시하며, reading/listening은 물론, 원어민 교수와의 speaking/writing을 집중 훈련한다.

#### Basic Chinese Course1,2 (2-4-0)

##### Basic Chinese Course I · II

중국어권 문화와 중국어 기초능력 역량을 습득한다.

#### Basic Russian Course1,2 (2-4-0)

##### Basic Russian Course I · II

러시아권 문화와 러시아어 기초능력을 습득한다.

#### 건강사정및실습 (3-3-2)

##### Health Assessment Practicum

건강 사정은 이론과 실습 과목으로서 간호 대상자의 건강상태를 사정하는 방법을 익히고, 이를 위해 대상자의 문제를 파악하는데 필요한 기초 지식과 기술을 습득하는데 그 목적이 있다.

#### 생리학 (3-3-0)

##### Physiology

생물체의 “기능”을 연구하는 과학의 한 분야로 살아있는 생체 내에 존재하는 개체, 기관, 세포, 생화학 분자들의 화학적 또는 물리적 기능을 어떻게 하는지 공부하는 학문이다. 우리 몸의 생명현상을 유지해주고 있는 각 기관들의 기능을 세포, 신경, 근육, 감각, 심장, 혈액순환, 혈액, 면역, 호흡, 배뇨 등 각 계통별로 이해하고, 체액과 전해질, 소화와 흡수 작용이 체 내에서 어떻게 일어나고 우리 몸의 항상성을

유지해 주는지 각 기관들의 기능적 구조와 고유 기능에 대해 학습한다.

#### 아동간호학1 (3-3-0)

##### Pediatric Nursing I

아동기의 발달단계에 따른 건강문제를 파악하고 급·만성 환자의 건강문제의 사정 및 간호중재에 대해 체계적으로 이해하며, 아동의 간호 과정에 관련된 지식의 개념화, 조직화 및 통합하는 능력을 개발할 수 있도록 한다.

#### 성인간호학실습1 (2-0-6)

##### Medical Surgical Nursing Practicum I

성인기에 발생하는 주요 질병과 건강문제가 실제 임상현장에서 어떻게 발생하고 간호 관리가 이루어지는지를 임상현장에서 경험하고 이해하기 위한 교과목으로 성인간호학 이론 강의에서 배운 지식을 적용하여 임상 간호현상을 비판적 사고과정에 따라 분석하고 간호과정을 적용할 수 있는 능력을 습득한다. 또한 이러한 간호과정 간접적 적용을 통하여 전인간호를 수행할 수 있는 능력을 함양한다.

#### 아동간호학실습 (2-0-6)

##### Pediatric Nursing Practicum

아동기의 발달단계에 따른 건강문제를 임상현장에서 이해하고 아동 간호학에서 배운 지식을 적용할 수 있다. 임상 간호현상을 비판적 사고과정에 따라 분석하고 간호과정을 적용할 수 있는 능력을 습득하며 또한 이러한 간호과정 간접적 적용을 통하여 전인간호를 수행할 수 있는 능력을 함양한다.

#### 여성간호학실습 (2-0-6)

##### Maternal Nursing Practicum

본 과목은 임상실습을 통하여 가족의 발달과정에서 여성의 임신, 분만, 산육을 중심으로 일어나는 신체적, 심리적, 사회적 변화를 이해하고, 가족중심으로 간호문제를 사정, 진단, 중재, 평가할 수 있는 전인간호 능력과 태도를 갖추는데 필요한 내용을 학습한다.

#### 간호관리학1 (3-3-0)

##### Nursing Management

질 높은 간호를 제공하기 위하여 간호를 기획,

조정하며 간호현장을 지휘, 통제하는 등 간호가 발생하는 모든 조직에서 양질의 간호 제공을 위한 인적, 물적 자원을 활용할 수 있는 세부적 관리기능과 이에 필요한 실제적인 기법 등을 학습한다.

### 여성간호학2 (3-3-0)

#### Maternal Nursing II

가족의 발달과정에서 여성의 임신, 분만, 산욕을 중심으로 일어나는 신체적, 심리적, 사회적 변화를 이해하고, 가족중심으로 간호문제를 사정, 진단, 중재, 평가할 수 있는 전인간호 능력과 태도를 갖추는데 필요한 내용을 학습한다.

### 성인간호학3 (3-3-0)

#### Medical Surgical Nursing III

성인기에 발생하는 질병들을 인체해부학적 시스템별로 질병 발생의 원인과 위험요인, 병리학적 변화와 임상적 증후와 증상, 예방법 및 치료와 간호에 대하여 체계적으로 학습하여 성인기의 건강유지 및 질병의 관리와 관련된 간호문제의 이론적 근거와 간호과정을 통합적으로 학습한다. 대상자의 신체적, 사회적, 심리적 문제들을 파악하여 전인적인 간호를 수행할 수 있는 이론과 지식을 습득한다.

### 정신간호학2 (3-3-0)

#### Psychiatric Nursing II

정신간호 대상자인 개인과 가족, 지역사회의 대상자들을 간호할 때 정신건강 및 정신질환을 이해하고, 이에 따른 간호과정을 적용하며, 관련된 이론을 실제에 적용할 수 있는 능력과 태도를 갖추는데 필요한 내용을 학습한다.

### 지역사회간호학2 (3-3-0)

#### Community Nursing II

지역사회간호 단위인 가족, 지역사회 등 개론적 적용을 위한 간호과정을 적용한다.

### 성인간호학실습2 (2-0-6)

#### Medical Surgical Nursing Practicum II

성인기에 발생하는 주요 질병과 건강문제가 실제 임상현장에서 어떻게 발생하고 간호 관리가 이루어지는지를 임상현장에서 경험하고 이해하기 위한 교과목으로 성인간호학 이론 강의에서

배운 지식을 적용하여 임상 간호현상을 비판적 사고과정에 따라 분석하고 간호과정을 적용할 수 있는 능력을 습득한다. 또한 이러한 간호과정 간접적 적용을 통하여 전인간호를 수행할 수 있는 능력을 함양한다.

### 정신간호학실습 (2-0-6)

#### Mental Nursing Practicum

정신간호 대상자인 개인과 가족, 지역사회의 대상자들을 간호할 때 정신건강 및 정신질환을 이해하고, 이에 따른 간호과정을 적용하며, 관련된 이론을 실제에 적용할 수 있는 능력과 태도를 갖추는데 필요한 내용을 학습한다.

### InternationalGlobalNursingPracticum (2-0-6)

#### InternationalGlobalNursingPracticum

다양한 국적과 문화적 배경을 가지고 있는 개인과 가족 및 지역사회 대상자들에게 간호과정을 적용해보는 국제간호 임상실습 과목이다. 임상 현장에서 이들을 대상으로 국제간호 이론과 지식 및 간호과정을 적용한다. 이러한 경험을 통하여 국제 간호 실천 감각 및 경쟁력을 향상시킨다.

### 지역사회간호학실습 (2-0-6)

#### Community Nursing Practicum

지역사회, 학교, 산업장, 의료기관 등 지역사회의 주요 기관들의 보건사업 기획 및 관리, 보건교육 프로그램 개발, 보건교육 식시 및 평가 등 지역사회 간호사로서 활동할 수 있는 기술을 습득한다. 지역사회 진단, 행태문제 파악, 중재방안 모색 및 수행 등을 실제 현장업무에 적용하면서 팀워크 방법과 보건교육사업 수행 능력을 배양한다.

### 간호관리학2 (3-3-0)

#### Nursing Management2

간호관리를 위한 각 개론적 내용을 이해하고 적용한다.

### 종합SimulationLab2 (1-1-1)

#### Capstone Simulation Lab II

성인 및 아동의 건강유지 및 질병회복과 관련된 간호문제에 대한 가상의 임상시나리오에 맞추어 그동안 학습한 내용을 적용할 수 있는 능

### 제3편 교육과정

력을 함양하여 실제 임상에서 적응력을 높인다.

#### 간호관리학실습 (2-0-6)

##### Nursing Management Practicum

간호조직에 활용되고 있는 다양한 관리 과정 (process of management)의 실재를 파악, 분석 및 평가해 보는 임상현장학습을 통해 과학적 간호 관리에 관한 이론과 실무를 통합한다.

#### 선택간호실습 (2-0-6)

##### Selective Nursing Practicum

간호학 실습과목 경험을 통해 졸업 후 취업을 희망하는 임상부서 또는 지역사회 현장에 배치되어 심화된 임상실습을 학습함으로써 전문직 간호사로서의 역할을 수행할 수 있는 기반이 되게 된다.

#### 보건의료법규 (2-2-0)

##### Public Health Law

국민의 건강보호 및 건강증진에 관련된 공중보건법 체계 및 내용을 단계적으로 학습한다. 보건의료관련 법령들의 체계와 집행과정에 대한 포괄적이고 체계적인 학습을 통해 보건의료체계와 관련된 법적 지식을 습득하여 기본적인 법적 소양을 함양한다.

#### 종합SimulationLab3 (1-1-1)

##### Capstone Simulation LabIII

성인 및 아동의 건강유지 및 질병회복과 관련된 간호문제에 대한 가상의 임상시나리오에 맞추어 그동안 학습한 내용을 적용할 수 있는 능력을 함양하여 실제 임상에서 적응력을 높인다.

#### 종합간호실습 (3-0-9)

##### Capstone Nursing Practicum

간호학 임상실습에 대한 종합적 실습으로 예비 간호사로서의 역할을 수행할 수 있는 심도 있는 실습으로 간호역량을 최대한 이끌어 내도록 한다.

#### ■ 간호학과 간호전공심화트랙 교과목 개요

#### Global Arabic Course1,2,3,4 (2-4-0)

##### Global Arabic Course I · II · III · IV

폭발적으로 증가하고 있는 아랍어권 환자와의 원활한 의사소통을 위하여 기초적이며 일상적인 회화에 필요한 아랍어를 반복 연습하고 정확한 발음과 억양 습득 등으로 기초적인 자기 표현 능력을 함양한다.

#### Global English Course1,2,3,4 (2-4-0)

##### Global English Course I · II · III · IV

TOEFL/TOEIC에서의 고득점 취득을 위한 집중 훈련으로 시험에 필요한 독해, 청해, 문법교육을 실시한다.

#### Global Chinese Course1,2,3,4 (2-4-0)

##### Global Chinese Course I · II · III · IV

어학능력 수준에 따라 구분하여 수준별 학습을 실시하며, 기초부터 심화수준까지 집중 교육을 실시한다.

#### Global Russian Course1,2,3,4 (2-4-0)

##### Global Russian Course I · II · III · IV

어학능력 수준에 따라 구분하여 수준별 학습을 실시하며, 러시아어 입문부터 심화수준까지 집중 교육을 실시한다.

#### Arabic for International Health1,2 (2-4-0)

##### Arabic for International Health I · II

어학능력 수준에 따라 구분하여 수준별 학습을 실시하며, 아랍어 전반의 심화 과정으로서 전공심화트랙인 intensive course 중에 부족했던 부분에 대한 집중 교육을 실시한다.

#### English for International Health1,2 (2-4-0)

##### English for International Health I · II

어학능력 수준에 따라 수준별 학습을 실시하며, TOEFL/TOEIC에서의 고득점 취득을 위한 집중 훈련으로 시험에 필요한 reading/listening은 물론, 원어민 교수와의 speaking/writing을 집중 훈련한다.

#### Chinese for International Health1,2 (2-4-0)

##### Chinese for International Health I · II

어학능력 수준에 따라 구분하여 수준별 학습을 실시하며, 중국어 전반의 심화 과정으로서 전공심화트랙인 intensive course 중에 부족했던 부분에 대한 집중 교육을 실시한다.

**Russian for International Health1,2 (2-4-0)**

**Russian for International Health I·II**

어학능력 수준에 따라 구분하여 수준별 학습을 실시하며, 러시아어 전반의 심화 과정으로서 전공심화트랙인 intensive course 중에 부족했던 부분에 대한 집중 교육을 실시한다.

**International Global Nursing1 (2-2-0)**

**International Global Nursing I**

미국 간호사자격취득을 위한 문화적인 다양성과 간호윤리, 법적 이슈, 수액과 전해질, 산염기균형, 영양, 근골격계, 종양, 내분비계, 위장관계, 호흡기계장애를 가진 성인 및 아동대상자는 물론 임신, 분만 및 산욕에 따른 건강문제, 정신질환 대상자들 간호에 관한 기본 지식을 습득하고 이와 관련된 간호과정에 대해 학습한다. 이를 통하여 미국간호사자격증 취득을 위한 기본 이론과 지식을 습득한다.

**International Global Nursing2 (1-1-0)**

**International Global Nursing II**

미국 간호사자격취득을 위한 문화적인 다양성과 간호윤리, 법적 이슈, 수액과 전해질, 산염기균형, 영양, 근골격계, 종양, 내분비계, 위장관계, 호흡기계장애를 가진 성인 및 아동대상자는 물론 임신, 분만 및 산욕에 따른 건강문제, 정신질환 대상자들 간호에 관한 기본 지식을 습득하고 이와 관련된 간호과정에 대해 학습한다. 이를 통하여 미국간호사자격증 취득을 위한 기본 이론과 지식을 습득한다.

**International Global Nursing3 (3-3-0)**

**International Global NursingIII**

미국 간호사자격취득을 위한 문화적인 다양성과 간호윤리, 법적 이슈, 수액과 전해질, 산염기균형, 영양, 근골격계, 종양, 내분비계, 위장관계, 호흡기계장애를 가진 성인 및 아동대상자는 물론 임신, 분만 및 산욕에 따른 건강문제, 정신질환 대상자들 간호에 관한 기본 지식을 습득하고 이와 관련된 간호과정에 대해 학습한다. 이를 통하여 미국간호사자격증 취득을

위한 기본 이론과 지식을 습득한다.

**International Global Nursing4 (2-2-0)**

**International Global NursingIV**

미국 간호사자격취득을 위한 문화적인 다양성과 간호윤리, 법적 이슈, 수액과 전해질, 산염기균형, 영양, 근골격계, 종양, 내분비계, 위장관계, 호흡기계장애를 가진 성인 및 아동대상자는 물론 임신, 분만 및 산욕에 따른 건강문제, 정신질환 대상자들 간호에 관한 기본 지식을 습득하고 이와 관련된 간호과정에 대해 학습한다. 이를 통하여 미국간호사자격증 취득을 위한 기본 이론과 지식을 습득한다.

**NCLEX-RN CAT (1-2-0)**

**Training**

최근 NCLEX-RN문제 경향을 분석하고 집중 문제 풀이 및 컴퓨터보조학습을 통하여 미국간호사자격증 시험문제를 집중 훈련한다. 이를 통하여 미국간호사자격증 취득을 위한 시험 실전 감각을 익힌다.

■ 간호학과 교육과정표

		1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	Sol 인성교육 / 자아탐색과 생애설계	1	2		
	교필	글로벌리더십1(SOL SUP 1)	1	1		
	교필	일반교양필수	2	2		
	교필	English for World Citizenship1	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship1				
		Chinese for World Citizenship1				
	교선	수학	2	2		
	전필	간호철학과역사	3	3		
	전선	기초간호세미나	2	2		
	전선	해부학	3	3		
	전선	Basic Arabic Course1	택1	2	4	
		Basic English Course1				
		Basic Chinese Course1				
Basic Russian Course1						
개설학점			18	21		
		여름학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance1	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance1				
		Chinese for Creative Performance1				
	전필	심리학	2	2		
개설학점			2	2		

		2학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	Sol 인성교육 / 자아탐색과 생애설계	1	2		
	교필	글로벌리더십2(SOL SUP 2)	1	1		
	교필	일반교양필수	2	2		
	교필	English for World Citizenship2	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship2				
		Chinese for World Citizenship2				
	교선	글로벌 하모니	2	2		
	전필	기본간호학실습2	2	4		
	전선	건강사정및실습	3	4		
	전선	생리학	3	3		
	전선	Basic Arabic Course2	택1	2	4	
		Basic English Course2				
		Basic Chinese Course2				
Basic Russian Course2						
개설학점			18	24		
		겨울학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance2	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance2				
		Chinese for Creative Performance2				
	전필	생화학	2	2		
개설학점			2	2		

		1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	일반교양필수	택1	2	2	
		English for World Citizenship3				
		Japanese for World Citizenship3				
		Chinese for World Citizenship3				
	교선	Moral & Ethics	2	2		
		CS Mind	2	2		
	전필	기본간호학실습2	2	4		
		약리학	3	3		
		병태학	3	3		
	전공심화	Global Arabic Course1	택1	2	4	
		Global English Course1				
		Global Chinese Course1				
		Global Russian Course1				
개설학점			18	22		
		여름학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	보건교육학	2	2		
	전공심화	Global Arabic Course3	택1	2	4	
		Global English Course3				
		Global Chinese Course3				
		Global Russian Course3				
개설학점			4	6		

		2학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship4	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship4				
		Chinese for World Citizenship4				
	교선	미생물과 건강	3	3		
	전필	성인간호학1	3	3		
		여성간호학1	3	3		
		연구방법론	2	2		
	전선	아동간호학1	3	3		
	전공심화	Global Arabic Course2	택1	2	4	
		Global English Course2				
		Global Chinese Course2				
		Global Russian Course2				
	개설학점			18	20	
		겨울학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	보건 의사소통	2	2		
	전공심화	Global Arabic Course4	택1	2	4	
		Global English Course4				
		Global Chinese Course4				
		Global Russian Course4				
개설학점			4	6		

#### 4. 전공교육과정

학년	1학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교선	Global Perspective 다문화 이해와 체험	2	2		
	전필	성인간호학2	2	2		
		아동간호학2	3	3		
		정신간호학1	3	3		
		지역사회간호학1	3	3		
		종합SimulationLab1	1	2		
	전공심화	Arabic for International Health1	택1	2	4	
		English for International Health1				
		Chineses for International Health1				
		Russian for International Health1				
	International Global Nursing1	2	2			
개설학점			18	21		
여름학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전선	성인간호학실습1	2	6		
	전선	아동간호학실습	2	6		
	전선	여성간호학실습	2	6		
개설학점			6	18		

학년	2학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전선	간호관리학1	3	3		
		여성간호학2	3	3		
		성인간호학3	3	3		
		정신간호학2	3	3		
		지역사회간호학2	3	3		
	전공심화	Arabic for International Health2	택1	2	4	
		English for International Health2				
		Chineses for International Health2				
		Russian for International Health2				
		International Global Nursing2	1	1		
개설학점			18	20		
겨울학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전선	성인간호학실습2	2	6		
	전선	정신간호학실습	2	6		
	전선	International Global Nursing Practicum	2	6		
개설학점			6	18		

학년	1학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	교선	Global Perspective 스피치커뮤니케이션과 글로벌매너	2	2	
	전선	지역사회간호학실습	2	6	
		간호관리학2	3	3	
		종합SimulationLab2	1	2	
		간호관리학실습	2	6	
		선택간호실습	2	6	
	전공심화	NCLEX-RN CAT Training	1	2	
		International Global Nursing3	3	3	
		International Global Nursing4	2	2	
	개설학점			18	32

학년	2학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	보건의료법규	2	2	
		종합SimulationLab3	1	2	
		종합간호실습	3	9	
개설학점			6	13	

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	160 학점
	전공필수	41 학점	전공선택	61 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 간호학과 교육과정체계도

교육목표	간호의 세계화, 세계화를 준비하는 글로벌 간호리더
------	-----------------------------

전공역량	-PO1 간호철학 및 지식 획득 / PO2 간호술기와 간호과정 통합 -PO3 법적 윤리적 기준이해 / PO4 리더십 발휘 -PO5 연구능력배양 / PO6 보건의료정책변화인지 / PO7 글로벌 간호역량
------	---

학년-학기	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
1-1	-간호철학과역사 -기초간호세미나 -인간발달론						-Basic Arabic, English, Chinese, Russian Course 1
1-여름							
1-2	-기본간호학실습1 -병태약리학1 -해부생리학실습1						-Basic Arabic, English, Chinese, Russian Course 2
1-겨울							
2-1	-기본간호학실습2 -건강사정및실습 -병태약리학2 -해부생리학실습2						-Global Arabic, English, Chinese, Russian Course 1
2-여름	-보건교육학						-Global Arabic, English, Chinese, Russian Course 2
2-2	-정신간호학1 -보검통계학 -조사방법론 -미생물과 감염관리	-성인간호학1 -아동간호학1					-Global Arabic, English, Chinese, Russian Course 3
2-겨울		-보건의사소통					-Global Arabic, English, Chinese, Russian Course4
3-1	-성인간호학2 -정신간호학2 -여성간호학1	-아동간호학2 -종합Simulation Lab1					-Arabic, English, Chinese, Russian for International Health 1 -International Global Nursing 1
3-여름		-성인간호학실습1 -여성간호학실습	-아동간호학실습				
3-2	-여성간호학2 -성인간호학3	-종합 Simulation Lab2		-간호관리학	-연구방법론	-의료보장론	-Arabic, English, Chinese, Russian for International Health 2 -International Global Nursing 2
3-겨울	-정신간호학실습	-성인간호학실습2 -International Global Nursing Practicum 1					
4-1	-지역사회간호학	-종합간호특론실습 -종합 Simulation Lab B			-종합간호실습 간호관리학실습 선택간호실습	-보건의료법규	-International Global Nursing 3
4-2	-지역사회간호학실습	-노인간호학실습					-NCLEX-RN CAT Training -International Global Nursing 4



### 3.12 글로벌의료서비스경영학과

#### Sol International Medical Services Management (SIMED)

##### ■ 교육목표

급격히 변화하고 있는 의료서비스 환경을 이해하고 글로벌화 된 시각을 갖출 수 있도록 국내/국제 의료서비스의 개념과 실질적인 이해를 제공하며, 외국인 환자를 위한 의료 서비스 경영전문가 양성을 교육목표로 합니다.

##### ■ 교과목 개요

##### Health Care Nutrition (2-2-0)

This course introduces nutrition education, menu planning, childhood diseases and illness, and sanitation and safety in group settings. Also presented will be protecting the health and safety of young children and promoting the development of lifelong health habits. Communication with health professionals and parents on health, safety, and nutrition issues will be included.

##### Health Care Therapy (2-2-0)

This course provides the students with the basic concepts and roles of selected complementary and alternative health practices and promotions in the healthcare arena. Emphasis will be placed on ways to promote healing and optimum health of the individual in the provision of care to diverse clients of all ages.

##### Health and Disease (4-4-0)

This course provides the connections between structure and function in the human body and explores the health and disease continuum in depth, including teaching on how medical therapies act to treat or even prevent disease.

##### Health Organization and Management (2-2-0)

This course provides an introduction and

overview to leadership, management, and organizational behavior in health care, reflecting the uniqueness of this sector. The course integrates an understanding of the major managerial concepts that influence organizations in the healthcare sector : behavior in organizations alternative approaches to health care decision-making, and major leadership and management issues affecting health care organization.

##### Human Resource Management (3-3-0)

This course provides an in-depth study into human resource practices and theories in general, and specifically in the healthcare industry. Students will be able to determine how an effective manager should select, organize, assign tasks, motivate and reward employees to achieve optimal results.

##### Health Care Communication (2-2-0)

This course provides the students with the basic concepts and theoretical foundation of health care communication to enhance professional development, prepare for a broader scope of practice, and provide deeper understanding of the cultural, political, economic, and social issues that affect clients and influence care delivery. Emphasis is on the development of therapeutic communication skills, concepts of health care delivery, health care professionals, professional communication, team collaboration, cultural sensitivity and awareness, health care communication research, ethical and legal issues across the lifespan in an ever changing and complex healthcare environment.

##### Health Care Communication Practice (2-2-0)

This course is designed for students to practice and improve their communication skills with patients and hospital staff. Students will learn communication skills required for various situations in the hospital. This includes how to ask questions to the patients, how to talk to their family members, how to introduce hospital facilities and how to explain different medicines.

## 제3편 교육과정

With proper communication skills, students will be thoroughly prepared for hospital working environment.

### Medical Tourism Marketing (2-2-0)

This course provides students gain knowledge and skills needed to meet the current demands of the medical tourism industry including customer service, sales, and interpersonal communication skills. The students will have the opportunity to demonstrate marketing skills to employers during visiting medical tourism organization and receive feedbacks as a result.

### IMSP1 : International Medical Services Practice 1 (3-3-0)

This course is designed to provide students training and practical experiences in health care or medical tourism sectors. The students will serve in the placement by observing health care providers, medical coordinator / interpreters, geriatric facilitators, and the hospital administrators. The students are required to write and keep clinical notes during the placement.

### IMSP2 : International Medical Services Practice 2 (3-0-3)

This course is designed to provide students advanced training and practical experiences in health care of medical tourism sectors. The students will serve in the placement by not only observing but also assisting healthcare providers, medical coordinator / interpreters, geriatric facilitators, and the hospital administrators. The students are required to write and keep clinical notes during the placement.

### Conflict Management in Health Care (2-2-0)

This course provides the students with the basic techniques to resolve organizational workplace conflict and build a common understanding and framework for working through challenging conflict situations. These skills will enable the students to develop conflict resolution strategies

to quickly and effectively recognize, resolve and prevent conflict.

## ■ 전공선택 교과목 개요

### Intro to Health Care (3-3-0)

This course provides the students with the basic concepts and theoretical foundation of health care industry to enhance professional development, prepare for a broader scope of practice, and provide deeper understanding of the cultural, political, economic, and social issues that affect clients and influence care delivery. Emphasis is on the concepts of health care delivery, health care system, healthcare professional, professional communication team collaboration, cultural sensitivity and awareness, ethical and legal issues across the lifespan in an ever changing and complex healthcare environment.

### Medical Terminology 1 (3-3-0)

This course offers an introduction of glossary of medical terminology for areas such as the circulatory system, the urinary system, the male and female reproductive systems, the digestive and other major physiological system.

### Medical Terminology 2

This course is a continuous of comprehensive introduction of medical terminology 1 course. A study of physiological systems approach to provide principles of medical word building. Provide medical vocabulary including anatomy, physiology, systems, diagnostic resting and pharmacology. It covers the medical language and terminology used by healthcare professionals everywhere. Medical terms related to all major body system, including; muscular system, skeletal system, respiratory system, circulatory system, digestive system, reproductive system, and urinary system are included to enhance the ability to communicate with physician, nurses or other medical professional.

### Human Anatomy (3-3-0)

The course provides the anatomical structure of the human body. Body structure will be studied by organ systems and will involve a balance between gross anatomical and histology.

### **Community Health (3-3-0)**

This course focuses on the role of community health practice in relation to populations with special health needs. An in-depth study into community health by gaining experiences in the health care institutes / organization along with theories. Students will be able to determine effective communication between patients, design programs, motivate and cooperate with group members to achieve optimal results. Have a deeper understanding of dementia, disable and multicultural patients.

### **Customer Satisfaction (3-3-0)**

This course offers introduction of customer service and quality management tools including customer service skills, effective management strategies.

### **Health Care Ethics (3-3-0)**

The course provides students with the foundations for critically analyzing ethical dilemmas in medical services practice. Ethical theories including moral development theories will be discussed. The course will help students to clarify values and promote moral reflection in the context of contemporary health care challenges. Emerging issues as involving emerging technologies and political, legal, socio-economic, and first factors will be examined.

### **Intro to Medical Tourism (2-2-0)**

This course prepares for the development of a new “niche” market focused on medical, wellness and beauty travel and the certification of medical tourism in Korea.

### **Clinical Mathematics (2-2-0)**

This course is designed for students to

understand and apply mathematical concepts in clinical practice. Students will learn Basic SI units in measurement, Ratios & Proportions. Metric conversions and Dosage/ IV drip calculations. Based on the concepts taught, students will be given various clinical scenarios where they should identify the correct amount of medicine for each patient. In addition, students will also justify their calculations through mathematical procedures.

### **Health Care Accounting (3-3-0)**

This course provides an understanding of the general principles of accounting applied in the healthcare environment. It includes an overview of sources of revenue for various health care entities. The fundamentals of financial planning cost concept, capital budgeting, and management analysis are applied in the healthcare environment. Issues surrounding the development and management of budget are also examined.

### **Health and Medical Law (3-3-0)**

This course provides a sound introduction to the law relevant to the health system, the delivery of health services and related scientific and technological development. There is no one discrete area of law involved. Rather several different areas of law apply, including torts, contract discrimination law, criminal law, trade practices, equity, administrative law as well as substantial statutory provision. The students will develop skills in evaluating the effectiveness of international treaties and domestic legislation that regulate health related areas and demonstrate an ability to think critically and to justify ideas in a reasoned manner.

### **Health Care Chinese 1 (3-3-0)**

This course provides useful world, sentences, and phrases in Chinese used often in healthcare industry.

### **Quality and Risk Management in Health Care (2-2-0)**

## 제3편 교육과정

This course is designed to make students improve their knowledge of the risk management process and to learn how to integrate the systems for risk management, quality assurance and patient safety. It will focus on identifying both real and potential risk exposures in a health-care setting and teach risk management tools to help minimize avoid, and/or mitigate these exposures.

### Health Care Information System (3-3-0)

This course provides a broad overview of the application of major information systems methodologies and approaches in the delivery and administration of modern healthcare systems. The development and use of decision support systems and mobile and internet based applications in the context of the Electronic Health Record(HER) and associated clinical information system, and enabled by interoperability and regulatory mechanisms, will be a major focus of the course.

### Health Care Chinese 2 (3-3-0)

This course provides an advanced level of Chinese communication skills which can be utilized under various hospital settings. Students can strengthen their Chinese communication skills and knowledge on patient counseling, giving right instructions to the patient and introducing hospitalization procedures.

### Health Care Interpretation 1 (3-3-0)

This course is designed to develop linguistically and culturally competent interpreters who can function effectively and efficiently in healthcare setting. Interpret accurately between English and Korean in various health care settings; integrating appropriate medical terminology in both languages and enhancing communication between a provider and patient during routine and complex medical encounters.

### Medical Case Analysis (3-3-0)

This course is designed for students to

investigate and analyze different medical scenarios of the patients. Students will perform case study analysis through reading and understanding medical journals. In each of the case analysis, students will discuss about the patient's details and symptoms as well as diagnostic/treatment procedures. Topics will include various types diseases such as cancer, diabetes, cardiovascular disease, brain disease and infectious/parasitic diseases.

### Health Care Interpretation 2 (3-3-0)

This course provides an advanced level of training bilingual and bicultural students to develop the awareness, knowledge and skills need for effective language interpretation in health care settings. Students will manage the flow of communication through a variety of interpreting techniques, and apply and demonstrate the principle roles of the interpreter in healthcare as described in professional standard of practice.

### Property & Liability Insurance Principles (3-3-0)

Through this course students will gain an improved understanding of property and liability insurance principles and concepts. Topics include understanding insurance, insurance policies, risk management, claims, loss exposures and marketing.

### Survey Methodology (3-3-0)

This course is intended as an introduction to the field. It introduces a set of principles of survey design that are the basis of standard practices in the field. The course examines research literature that use both observational and experimental methods to test key hypotheses about the nature of human behavior that affect the quality of survey data, it also presents statistical concepts and techniques in sample design, execution, and estimation, and models of behavior describing errors in responding to survey question. The course uses total survey error as a framework to discuss coverage properties of samples frames.

**Contemporary Topics in Global Health Care (3-3-0)**

The course evaluates special topics in global healthcare and international medical tourism. It also teaches practical knowledge in health care industry or medical industry. Contemporary healthcare issues are that affected the management and delivery of health services. Current realities of supply and demand of health care services, assessed relative to demographics, socioeconomic status, and disease frequency; working relationships of health care managers, clinically-based employees and independent physicians. Evaluation of the merger of technology and the health care environment, relative to dynamics of computer technology and complexities of the environment.

**Health Care Program Development (3-3-0)**

This course will help students to develop skills for making evidence-based health care programs according to special needs of different population groups. Students will also develop the ability to conduct needs assessment, develop & describe a health care program considering quality and patient safety, and plan evaluation strategies for process and outcomes.

**Thesis Writing Workshop: Anchor Project (3-3-0)**

This course introduces the way to develop a research proposal outlining all aspects of the planned work in preparation of the thesis. The proposal will be discussed in research workshop and the student will encourage to plan independent research.

■ 글로벌의료서비스경영학과 교육과정표

1학기					2학기										
학년	이수구분	교과목명		학점	시간	비고	학년	이수구분	교과목명		학점	시간	비고		
1	교필 (12) Humanity Required 교선택필	택1	General English (GE)	Integrated Reading and Writing	3	4	1	교필 HR (2)	Sol-Sup 2		1	1			
				Conversation for Global Settings	3	4			자아탐색과 생애설계/ Sol 인성교육	1	2				
				English for Academic Lectures 1 (TOEIC)- Domestic Ss only	2	4				택1	Freshmen Writing	2		4	
				Basic Korean 1- International Ss only	2	4						English for Academic Lectures 2 (TOEIC) - Domestic Ss only		2	4
				Reading & Writing	3	6								Basic Korean 2 - International Ss only	2
		Listening & Speaking	3	6	Human Anatomy	3		3							
		English in Practice	1	2		Community Health		3	3						
		English in Conversation (Evening self-study)	1	2	Health Care Ethics			3	3						
		Sol-Sup 1		1		1		Customer Satisfaction	3	3					
		Sol 인성교육/자아탐색과 생애설계		1	2	개설편정			25	40	개설편정			18	23
	Cross-Cultural Communication Skills		2	2											
	전선 Major- Elective(6)	Intro to Health Care		3	3										
Medical Terminology		3	3												
여름학기					겨울학기										
학년	이수구분	교과목명		학점	시간	비고	학년	이수구분	교과목명		학점	시간	비고		
1	교필 (4) Humanity Required	2중택1	General English	ToEIC in use -Domestic Ss only	2	2	1	전필 Major Required (4)	Health Care Nutrition		2	2			
				TOPIK in use -International Ss only	2	2			Health Care Therapy	2	2				
				Applied English Skills (PEL)	2	2				개설편정		8		9	개설편정
		Presentation Skills	2	3											
		Academic Skills	4	3											
1학기					2학기										
학년	이수구분	교과목명		학점	시간	비고	학년	이수구분	교과목명		학점	시간	비고		
2	교필 (2) HR	택1		Chinese 1	2	4	2	교필 (2) HR	Chinese 2	택1	2	4			
				Spanish 1					Spanish 2						
				French 1					French 2						
									Korean 2 - International Ss Only						
				Korean 1 - International Ss only					Intensive TOEIC 2 - Domestic Ss only						
				Intensive TOEIC 1 - Domestic Ss only				Creative English : Improving Writing & Speaking skills		2	4				
	교선 (5) HE	Critical Thinking for Presentation		2	2	전필 (5) MR		Human Resource Management		3	3				
		Contemporary Literature		3	4			Hospital Organization and Management		2	2				
	전필 (4) MR	Health And Disease		4	4	전선 (6) ME		Health Care Accounting		3	3				
		Introduction to Medical Tourism		2	2			Health and Medical Law		3	3				
	전선 (4) ME	Clinical Mathematics		2	2	부전공 (3) Minor		Hospitality Services for Health Industry (MT Track)		택1	3	3			
		Travel Management for Medical Tourism (MT Track)		3	3			글로벌 웰니스 제조산업 (Wellness)							
웰니스산업의 이해 (Wellness)		3	3	개설편정		13	16	개설편정		18	22				
여름학기					겨울학기										
학년	이수구분	교과목명		학점	시간	비고	학년	이수구분	교과목명		학점	시간	비고		
2	전필 (4) MR	Patient Health History		2	2	2	2	전필 (4) MR	Health Care Communication		2	2			
		Patient Health History Practice		2	2				Health Care Communication Practice		2	2			
개설편정					17	20	개설편정					22	26		

#### 4. 전공교육과정

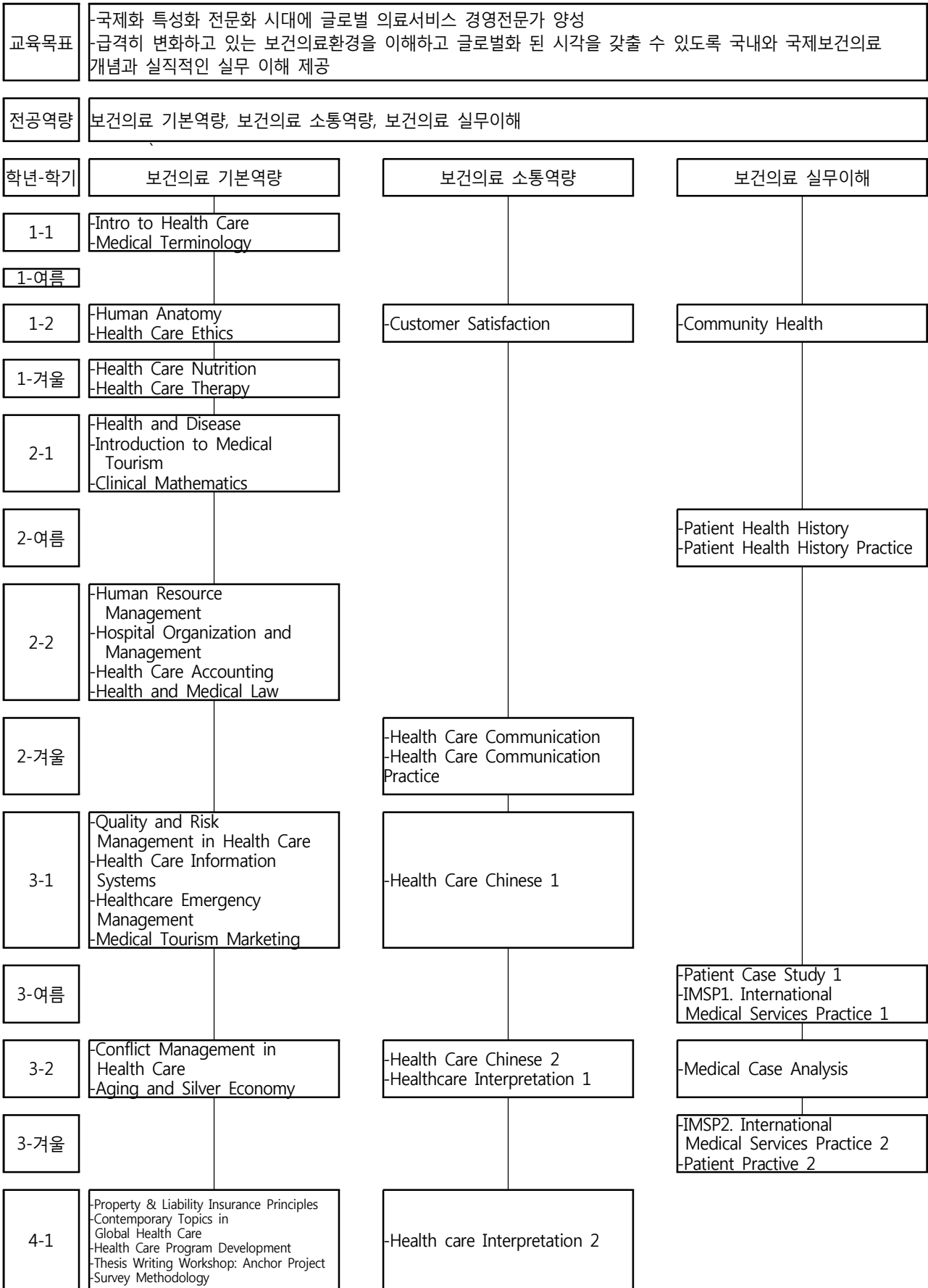
학년	1학기						학년	2학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	이수구분		교과목명	학점	시간	비고		
3	교선(2) HE	Professional Development 1 - Domestic Ss only	택1	2	3		교선(2) HE	Professional Development 2 - Domestic Ss only	택1	2	3		
		Global Workplace 1 - International Ss only						Global Workplace 2 - International Ss only					
	전필(2) MR	Medical Tourism Marketing	2	2	3		전선(11) ME	Conflict Management in Health Care	2	2			
	전선(11) ME	Health Care Chinese 1	3	3				Health Care Chinese 2	3	3			
		Quality and Risk Management in Healthcare	2	2				Health Care Interpretation 1	3	3			
		Health Care Information Systems	3	3				Aging and Silver Economy	2	2			
Healthcare Emergency Management		3	3	Medical Case Analysis		3		3					
부전공(3) Minor	Entrepreneurship in Health Tourism (MT track)	택1	3	3	부전공(3) Minor	Wellness Tourism (MR track)	택1	3	3				
	웰니스산업과 이머징마켓 (Wellness Track)					사업화의 창업 (Wellness track)							
개설학점				18	19	개설학점				18	19		
학년	여름학기						학년	겨울학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	이수구분		교과목명	학점	시간	비고		
3	전필(4)	IMSP 1 : International Medical Services Practice 1	3	3		3	전필(4)	IMSP 2 : International Medical Services Practice 2	택1	3	3		
		Patient Case Study 1	1	1				Patient Practive 2				1	1
개설학점				4	4	개설학점				4	4		

학년	1학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
4	전선(18)	Health Care Interpretation 2	3	3		
		Property & Liability Insurance Principles	3	3		
		Survey Methodology	3	3		
		Contemporary Topics in global Health Care	3	3		
		Health Care Program Development	3	3		
		These Writing Workshop : Anchor Project	3	3		
개설학점			18	18		

학년	2학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
4	전선(6)					
개설학점						

개설학점	교양필수	22학점	교양 선택	15학점	기초필수	0 학점	부전공	21학점	총계	150 학점
	전공필수	33학점	전공선택	68학점(9학점 부전공지정 교과목)	교직	0 학점	트랙	0 학점		

■ 글로벌의료서비스경영학과 교육과정체계도





## 4. 호텔외식조리대학

### 4.1 외식조리학부

#### 4.1.1 외식조리전공

##### ■ 교육목표

수업을 통해 시대의 흐름에 맞게 감각이 뛰어난 전문가를 양성하여 외식조리 분야를 이끌어 나갈 수 있도록 하며 효과적인 교육 과정과 풍부한 현장 경험 및 국제적인 감각을 지닌 유럽, 미국, 일본, 중국, 동남아시아 및 국내 특1급 호텔의 총주방장(Executive Chef) 및 수석제과장(Executive Pastry Chef) 출신들과 전공과 관련된 우수한 전문가로 구성된 교수진의 한국어를 포함한 영어, 중국어 및 일본어로 진행되는 국제적 수준의 지도를 통하여 집중식 실습 교육과정을 도입하였으며 최첨단의 실습실과 강의시스템을 갖추고 동시에 한 학기는 산업현장과 같은 수준의 식당들을 학생들이 자율적으로 운영하는 유럽 및 미국의 선진 학습 형태를 실행하고 있다. 특히 해외 인턴십 과정을 통해 국외의 풍부한 외식조리 관련 지식을 향상시키며, 해외의 어느 곳에도 근무 할 수 있는 능력을 배양 시킨다.

##### ■ 전공 교과목 개요

#### 제과제빵 (2-1-2)

##### Basic Baking

제과제빵의 입문 과정으로 기초 제과제빵의 원리와 이러한 기초를 적용하여 얻어질 수 있는 다양한 변화에 대해 학습하는 한편 빵 반죽에 관여하는 온도와 시간의 효과를 이해하고 각각 다른 반죽을 학습한다.

#### 한국조리 (2-1-2)

##### Korean Cuisine

한국 음식에 대한 기초적인 지식과 초보적인 한국음식을 실습을 통해 익히고 이를 바탕으로 하여 한 단계 높은 한국요리를 배우기 위한 준비를 한다.

#### 식재료관리 (3-3-0)

##### Purchase & Storage Management

식재료, 공산품, 유제품 등 재료별 구매방법과 특성을 이해하고 이를 효과적으로 저장, 공급할 수 있는 방법을 중심으로 실습교육을 통해 익힌다.

#### 가드망제 (3-2-2)

##### Garde Manger

프랑스요리에 기반을 둔 서양요리 중 차가운 요리를 중심으로 카나페, 애피타이저, 샐러드와 샐러드 드레싱 등에 대한 실습과 함께 차가운 요리의 지원 주방의 기능을 실습을 통해 익힌다.

#### 외식트렌드분석프로젝트 (1-1-0)

##### Culinary trend analysis project

최근 외식산업의 전반적인 트렌드를 이해하고, 외식산업의 환경분석, 창업 및 경영관리, 다양한 마케팅전략(서비스, 소비자행동, 고객만족경영 등)을 학습한다. 또한 외식산업의 운영실무(등)에 대하여 학습함으로써 이론과 실무를 겸비하도록 한다.

#### 주방관리론 (2-2-0)

##### Kitchen Theory

조리의 기본적인 이론을 습득하여 실무를 뒷받침할 수 있도록 한다. 요리의 기본적 구성, 체계, 요리의 역사와 문화, 다양성을 객관적인 차원으로 접근한다. 또한 조리 시에 사용되는 불어와 영어를 익힘으로써 현장적응력을 높여 주고 원서강독에 자신감을 높여주어 학습 능력을 배양한다.

#### 이탈리아요리실습 (3-2-2)

##### Italian Cuisine

세계요리 원류인 이태리요리의 조리법을 각 지역 특성을 파악하고 지역 산물을 이용한 이태리 음식을 실습을 통해 익힌다.

#### 외식마케팅시장조사프로젝트 (1-1-0)

##### Culinary marketing market research Project

외식사업에서 영업 활성화와 판촉에 대한 기법을 마케팅 원리를 바탕으로 익힌다.

#### 외식창업실습 (6-0-8)

##### Food Service Entrepreneurship

## 제3편 교육과정

외식업 창업을 위한 상권분석에서부터 점포개업에 이르기까지 필요한 지식과 기술을 가상적인 공간에서 학습하고 이를 현실적 창업으로 이어갈 수 있는 능력을 배양한다.

### 모던한식실습 (3-2-2)

#### Modern Korean Cuisine

현대적인 한국 음식에 대해서 알아보고, 고전적인 한국 음식을 현재 시점에서 재해석 한다.

### 레스토랑운영프로젝트 (1-1-0)

#### Management Of Restaurant Project

서비스마케팅의 전반적인 이해 및 경영 실무에 대한 지식을 습득한다. 이를 통해 외식산업에서의 실무 적응력을 향상시키고, 외식경영을 성공적으로 이끌 수 있는 전문가 양성을 목표로 한다.

### 아침요리실습 (3-2-2)

#### Breakfast Cookery

국제적으로 통용되는 서비스업과 숙박업에서 제공되는 아침음식을 중심으로 실습교육을 통해 익히고 새로운 아침요리를 개발할 수 있도록 교육한다.

### 외식창업프로젝트 (1-1-0)

#### Food service Founding Project

외식산업에 대한 기본적인 이론과 외식 창업 전반에 걸친 다양한 원리와 전략들을 학습하는데 목표를 두고 있다.

## ■ 전공 선택 교과목 개요

### 기초조리실습 (3-2-2)

#### Basic Skills

서양조리의 개요와, 역사, 종류 기초조리의 3S 이론적인 체계를 적립하고 현재의 서양조리 흐름을 파악한다.

### 스톡,소스,스프(3S) (3-2-2)

#### Stock, Sauce, Soup (3S)

서양조리의 기초기술과 함께 요리의 기본인 스톡과 요리에 사용되는 각종 소스, 그리고 기본적인 수프에 대한 실기 기술을 배운다.

### 조리입문 (3-3-0)

#### Introduction to Gastronomy

조리의 역사와 문화에 대한 이해를 중심으로 음식의 발전과 함께 사회적인 변화를 중심으로 조리를 학문으로 배우는 학생들에게 기초적인 소양과 방향을 제시하는 학습을 함.

### 세계음식과문화 (3-3-0)

#### Introduction to Gastronomy

세계 각 나라의 음식문화에 대한 연구를 통하여 세계적인 조리사가 될 수 있는 바탕지식을 습득함.

### 에스코피에 (3-2-2)

#### Escoffier

서양요리의 가장 기본이 되는 에스코피 레시피와 조리방법 따라 국제적으로 통용되는 서양요리의 기초를 익힌다.

### 부처실습 (3-2-2)

#### Butchery

육류, 해산물에 대해 품질 평가, 온도 조절법, Butchering에 대해 학습하고 조리하여 제품을 생산하도록 한다.

### 외식경영및관리학 (3-3-0)

#### Culinary business administration

외식사업 현장에서 필요로 하는 실무적인 요소들이 무엇인지를 이해하고, 그 구체적인 사례들을 공부하고 기본적인 지식과 기술을 익히는데 이 과목강의의 목표가 있다.

### 영양학 (3-3-0)

#### Nutrition

조리를 하는데 필요한 영양소의 기능과 조리과정에서 변화되는 영양소를 포함하여 영양소에 대한 지식을 조리과정에 적용하는 방법을 익히고 메뉴 영양소 구성과 라벨링 기술을 이해한다.

### 중국요리실습 (3-2-2)

#### Chinese Cuisine

기초적인 측면에서 중국전통요리와 현대 요리의 실무를 익히고 전문인을 양성한다.

**일본요리실습 (3-2-2)**

**Japanese Cuisine**

일본식 요리를 기초에서부터 음식의 생산까지 실습을 통해 익힌다.

**약선요리 (2-1-2)**

**Oriental Medicated Cuisine**

식품의 약리성과 한약재를 접목하여 건강을 유지하고 질병을 예방하며 치료하는데 기여할 수 있는 약선 요리에 대하여 이해하고 실제로 적용, 실습하도록 한다.

**외국조리 (3-2-2)**

**International Cuisine**

세계적인 대륙별 유럽, 미국, 아시아, 그리고 아프리카의 고유한 식생활 문화와 식품 재료에 대해 연구하고 조리시간 조직, 준비물에 대하여 실습을 통해 학습하고 이해한다.

**식품위생및HACCP (2-2-0)**

**Food Hygiene & HACCP: Hazard Analysis Critical Control Point**

식품 생산 영역에서의 안전성에 대하여 익히며 식품에 의한 질병과 기초적인 안전과정에 대하여 학습하고 음식의 조리과 관련되어 관계되는 법규에 대해 이해한다.

**식품학및실험 (2-2-1)**

**Food Chemistry**

식품의 주요구성성분의 분류 및 구조, 물리적, 화학적성질, 여러 가지 처리과정에서 일어나는 변화 등을 상세히 공부하여, 개개식품의 특성을 파악하고 여러 가지 식품과학적 기본현상을 이해함으로써 광범위한 식품학연구의 기본 지식을 습득케 한다.

**현장실습 (6-0-0)**

**Internal Restaurant Practical Course**

교내 운영 중인 레스토랑을 통해 1,2학년에서 습득한 지식과 기술을 현장에 접목하는 기회를 갖는다. 60학점 이상을 취득한 학생은 90학점을 이수하기 이전에 각 교내 실습장에서 제시한 스케줄을 신청하여 본 과정을 이수하여야 한다.

**메뉴분석과원가관리 (2-2-0)**

**Menu&Cost Engineering**

레스토랑의 메뉴 디자인과 메뉴구성, 계절성, 이윤성, 조리상의 물리적 배열 등에 대하여 학습하고, 메뉴를 비롯한 구매방법을 학습하여 메뉴계획을 수립할 수 있도록 한다.

**현대프랑스조리실습 (3-2-2)**

**(French cuisine)**

프랑스 조리의 개요와 역사, 식재료의 종류, 식문화의 특성, 프랑스 수업을 통하여 프랑스 요리에 대한 기본 조리법과 지역적 특산물을 이용한 프랑스 요리를 실습하며, 프랑스 식재료에 대한 이해와 메뉴 등을 익힌다.

**조리교과논리및논술 (2-2-0)**

**(Logic & Statement of Culinary Subjects)**

조리교과 특성에 부합되는 논리적 사고의 근본 법칙 및 논술에 관한 교육에 역점을 둔다.

**세계조리세미나 (3-2-2)**

**(International Culinary Seminar)**

세계 각 나라의 음식문화와 조리법에 대한 연구를 통하여 세계적인 조리사가 될 수 있는 바탕지식을 습득한다.

**전통주실습 (3-2-2)**

**Korean Traditional Liquor Practice**

우리나라 전통주의 정의, 주법, 술 제조 원리를 이해하고 실제 전통주를 빚는 방법을 학습하고 응용방법에 대해 학습한다.

**조리과학 (3-2-2)**

**Experiment Cooking**

조리의 과학적 원리를 이해하고 우리의 식생활과 단체급식 조리현장에서 적용될 수 있는 기회를 마련한다.

**현대아시아조리실습 (3-2-2)**

**Modern Asian Cuisine**

현대 아시아대륙의 각 지역별로 성행하고 있는 음식에 대하여 실습을 통해 익힌다. 특히 전문가로서 태국과 베트남의 현대요리가 어떠한 방식

## 제3편 교육과정

향으로 변해가고 있는지에 대한 지식과 정보를 습득하고 이를 토대로하여 아시아요리의 상품화 가능기술을 습득하도록 한다.

### 뷔페및캐터링실습 (3-2-2)

#### (Buffet & Cattering)

Buffet의 기원과 역사에 대한 흐름을 파악하고 지식을 습득, 국가별 선호되는 음식과 이에 대한 부문별 제조기술의 Know How를 학습하며 Buffet 요리의 종류에 대한 중요 cooking 특성을 파악한다.

### 궁중음식실습 (2-1-2)

#### Korea Palace Cuisine

한국 전통왕가를 중심으로 계승발전 되어온 음식을 배우고 전통음식에 대한 자부심과 전문가로서 전통음식을 현대에 이어갈 수 있도록 실무능력을 배양하고 전통음식을 바탕으로 하여 현대 변화되는 조리산업에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 기른다.

### 조리교재연구및지도법 (3-3-0)

#### Teaching Materials & Research of Culinary Arts

조리교과의 성격, 중·고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등 교과지도의 실제경험을 쌓게 한다.

### 캡스톤디자인 (2-2-0)

#### Capstone Design

4년간 학습한 지식과 기술을 집약된 주제로 표현하고 이렇게 하는 과정에서 자신의 학문을 체계화시키는 작업을 한다. 취향과 적성에 맞는 전공분야별로 선정된 주제와 관련 이론과 실기를 바탕으로 숙련된 전문인의 소양을 갖추는 학습을 한다.

### 와인과음료 (2-1-2)

#### Wines & Beverage

조리에 있어 와인, 음료의 역할과 와인을 비롯한 주류가 음식과의 상승효과, 음식과 음료의 판매에 따른 이윤의 증가에 대해 이해한다.

### 푸드스타일링실습 (3-2-2)

### Food Styling

사진 및 동영상 촬영, 출판 등에 사용되는 요리를 돋보이게 만드는 조리법 및 연출방법, 파티에 필요한 테이블 연출 및 꽃꽂이 등 스타일링에 필요한 전반적인 내용을 배운다.

### 복어조리실습 (3-2-2)

#### Craftsman Cook

독이 있는 식재료 중 대표라고 할 수 있는 복어의 제독 및 조리법에 대한 이론 및 실기를 통하여 복어조리기능사 자격증 취득에 도움이 될 수 있는 지식을 익힌다.

### 식품가공 (3-3-0)

#### (Food Processing)

식품의 저장, 가공, 포장, 분배, 조리 이용에서 과학적 지식과 공학적 기술을 이용하는 방법을 익히고, 이러한 과정에서 나타나는 물성의 변화, 영양변화, 안정성에 대해 학문적인 지식을 습득한다.

### 조리식품분석및실습 (2-2-1)

#### Practical methods for scientific analysis in culinary food

조리산업 관련업체의 제품 개발과 품질 보증에 필요한 실전 분석 업무의 기초가 되는 일반적인 기구 및 기기의 취급법을 알아본다. 또한 팀별 선택주제를 수행하여 얻어진 결과물에 대한 해석법과 함께 공식 보고를 할 수 있는 능력 배양을 목표로 한다.

### 조리교육론 (3-3-0)

#### Culinary Teaching Theory

조리 이론과 실무를 체계적이고 객관적인 방법으로 전달하는 기법과 강의 방법을 연구하고 학습한다.

## ■교양 선택 교과목 개요

### 맛과향의분석 (2-2-0)

#### Sensory Test

식품과 요리에 관한 평가를 과학적으로 객관화시키기 위하여 식품의 관능검사는 필수적이다. 식품과 요리의 평가는 오각을 모두 사용하는 작업이며 관능검사는 이러한 평가를 수치화하

고 해석해내는 학문이다.

**소비자행동및마케팅 (2-2-0)**

**consumer action &Marketing**

소비자들의 현재 소비문화의 움직임을 관찰하고 이를 토대로 소비자를 만족시키는 제품, 가격, 유통, 촉진활동을 계획하고 실행하는 모든 과정에 대해 알아본다.

**문화트렌드의이해 (3-3-0)**

**Food culture trend**

매 월 또는 매 주 각 분야별 명사들의 특강과 토론을 통해 현대적 외식 및 조리 분야의 트렌드를 학습한다.

■ 외식조리전공 교육과정표

학년	학기	이수구분	교과목명	학점	시수	학기	이수구분	교과목명	학점	시수			
1	1	교양필수	English-for-World-Citizenship I	택1	2	2	교양필수	English-for-World-Citizenship II	택1	2			
			Japanese-for-World-Citizenship I					Japanese-for-World-Citizenship II					
			Chinese-for-World-Citizenship I					Chinese-for-World-Citizenship II					
		Sol인성교육/자아탐색과생애설계△			1		2	자아탐색과생애설계/Sol인성교육△			1	2	
		Sol-Sup1			1		1	Sol-Sup2			1	1	
		교양필수	일반교양필수	2	2		2	교양필수	일반교양필수	2	2		
	전공선택	기초조리실습	3	4	2	전공선택	에스코피에	3	4				
		스톡,소스,스프(3S)	3	4			부처실습	3	4				
		조리입문	3	3			외식경영및관리학*	3	3				
		세계음식과문화	3	3			영양학*	3	3				
	개 설 학 점				18	22	개 설 학 점				18	22	
	여름	글로벌교양필수	English-for-Creative-Performance I	택1	2	2	글로벌교양필수	English-for-Creative-Performance II	택1	2			
			Japanese-for-Creative-erformance I					Japanese-for-Creative-erformance II					
			Chinese-for-Creative-Performance I					Chinese-for-Creative-Performance II					
전공필수		제과제빵*	2	3	전공필수		한국조리*	2	3				
개 설 학 점				4	5		개 설 학 점				4	5	
1학년 계 : 44학점/ 52시수(교필: 16학점/ 18시수, 전필: 4학점/ 6시수, 전선: 24학점/ 28시수)													
2	1	교양필수	English-for-World-Citizenship III	택1	2	2	교양필수	English-for-World-Citizenship IV	택1	2			
			Japanese-for-World-Citizenship III					Japanese-for-World-Citizenship IV					
			Chinese-for-World-Citizenship III					Chinese-for-World-Citizenship IV					
		일반교양필수			2		2	일반교양선택			2	2	
		교양선택	일반교양선택	2	2		교양선택	일반교양선택	2	2			
		전공필수	식재료관리	3	3		전공필수	주방관리론	2	2			
	전공선택	일본요리실습	3	4	2	전공선택	식품학및실험	2	3				
		중국요리실습	3	4			식품위생및HACCP*	2	2				
							외국조리*◎	3	4				
	융합부전공통교과목	융합부전공편성교과			3	3/4	융합부전공통교과목	융합부전공편성교과목			3	3/4	
		개 설 학 점				18		20/21	개 설 학 점				18
	여름	전공필수	가드망제(전공팀 프로젝트)			3	4	겨울	이탈리아요리실습(전공팀 프로젝트)			3	4
			외식트렌드분석프로젝트			1	1		외식마케팅시장조사프로젝트			1	1
		개 설 학 점				4	5	개 설 학 점				4	5
2학년 계 : 44학점/51/53시수(교필: 6학점/ 6시수, 교선: 4학점/ 4시수, 전필: 13학점/ 15시수, 전선: 12학점/ 17시수), 부전공: 9학점/ 9/11시수)													

4. 전공교육과정

학년	학기	이수구분	교과목명	학점	시수	학기	이수구분	교과목명	학점	시수		
3	1	교양선택	일반교양선택	2	2	2	교양선택	일반교양선택	2	2		
			맛과향의분석	2	2			소비자행동및마케팅	2	2		
		전공필수	외식창업실습1	6	8		전공필수	외식창업실습2	6	8		
			전선택	현장실습1	6			0	전선택	현장실습2	6	0
		세계조리세미나◎		3	4		조리과학*◎	3		4		
		현대프랑스조리실습		3	4		현대아시아요리실습	3		4		
		전통주실습		3	4		뷔페및캐터링실습	3		4		
		메뉴분석및원가관리		2	2		궁중음식실습	2		3		
	조리교과논리및논술*	(2)		(2)	조리교재연구및지도법*	(3)	(3)					
	융합부전공 공통 교과목	융합부전공편성	3	3/4	융합부전공 공통 교과목	융합부전공편성	3	3/4				
			개 설 학 점	30(2)			30/31 (2)	개 설 학 점	30(3)	31/32 (3)		
	여름	전공필수	모던한식실습(전공팀프로젝트)	3	4	겨울	전공필수	아침요리실습(전공팀프로젝트)	3	4		
			레스토랑운영프로젝트	1	1			외식창업프로젝트	1	1		
		개 설 학 점	4	5	개 설 학 점	4	5					
<b>3학년 계</b> : 56(5)학점/ 54/56(5)시수 (교선: 8학점/ 8시수, 전필: 14학점/18시수, 전선: 22(5)학점/ 23(5)시수), 부전공: 12학점/ 12/14시수)												
4	1	교양선택	문화트렌드의이해	3	3							
			전공선택	캡스톤디자인	2							2
		와인과음료		2	3							
		푸드스타일링실습		3	4							
		복어조리실습		3	4							
		식품가공*		3	3							
		조리식품분석및실습		2	3							
		조리교육론*	(3)	(3)								
	개 설 학 점	18(3)	23(3)									
<b>4학년 계: 18(3)학점/ 22(3)시수 (교선: 3학점/ 3시수, 전선: 15(3)학점/ 19(3)시수)</b>												
개설 학점 총 계	* 교양필수: 22학점/ 교양선택: 15학점/ 전공필수: 31학점/ 전공선택: 73(8)학점/ 부전공: 21학점(9(전공)+12(공통))								총계: 162학점			

■ 외식조리전공 교육과정체계도

교육목표	최근 세계적인 교육의 흐름은 국제화, 정보화, 전문화 등 세분화 된 전문성을 중요시하면서도 창의적이고 유연한 국제적인 마인드를 지닌 인재를 양성하는 추세입니다. 이에 글로벌외식조리전공은 국제사회의 교육흐름에 발맞추어 한식 전문조리사를 양성하여 세계무대에서 활동할 수 있는 외식전문가 양성을 교육 목표로 함.			
전공역량	핵심조리기술 / 글로벌쉐프역량 / 과학적분석 및 응용역량 / 창업실무능력			
학년-학기	핵심조리기술	글로벌쉐프역량	과학적 분석/응용능력	창업실무능력
1-1	- 조리입문 - 기초조리실습 - 스톱,소스,스프(3S)	- 세계음식과문화		
1-여름	- 제과제빵			
1-2	- 부처실습	- 에스코피에	- 영양학	- 외식경영및관리학
1-겨울	- 한국조리			
2-1	- 식재료관리	- 일본요리실습 - 중국요리실습		
2-여름	- 가드망제			- 외식트랜드분석프로젝트
2-2	- 외국조리 - 약선요리		- 식품학및실험	- 식품위생및HACCP - 주방관리론
2-겨울		- 이탈리아요리실습		- 외식마케팅시장조사 프로젝트
3-1	- 전통주실습	- 세계조리세미나 - 현대프랑스조리실습	- 관능검사및실습	- 현장실습1 - 외식창업실습1 - 메뉴분석및원가관리 - 조리교과논리및논술
3-여름	- 모던한식실습			- 레스토랑운영프로젝트
3-2	- 궁중음식실습	- 현대아시아요리실습	- 조리과학	- 현장실습2 - 외식창업실습2 - 뷔페및케이터링실습 - 조리교과연구및지도법
3-겨울	- 아침요리실습			- 외식창업프로젝트
4-1			- 식품가공 - 조리식품분석및실습	- 와인과음료 - 푸드스타일링실습 - 복어조리실습 - 캡스톤디자인 - 조리교육론



## 4.1 외식조리학부

### 4.1.2 글로벌한식조리전공

#### ■ 교육목표

국제적인 최신 교육의 조류에 발맞추어 능숙한 영어 구사력 배양, 그리고 다변화 되어가는 국제화, 전문화, 기능화 시대에 음식 문화의 다양성을 이해하고 이론 및 실습 위주의 질 높은 조리 기술을 습득시켜 고급 전문 인력을 양성

#### ■ 전공 교과목 개요

##### 식품재료학 (2-2-0)

##### Food and Ingredient

식품을 조리, 가공, 제조하는데 있어서 그 소재가 되는 각종 식품재료의 형태, 성상, 성분 조성 등의 품질요소와 수확, 저장, 가공적성 및 용도 등을 숙지시켜 산업에서 필요한 현장지식을 습득케 한다.

##### 한국음식기초 및 식문화 (3-0-4)

##### Basic Korean Cuisine

한식의 기초에 대해 실습하고 썰기, 고명하기, 맛내기의 기본에 대해 실습을 통해 이해한다.

##### Butcher 및 어패류 조리법 (3-0-4)

##### Meat, Seafood Identification & Fabrication

한식 육류 및 해산물에 대해 품질 평가, 온도 조절법, butchering 에 대해 학습하고 조리하여 제품을 생산하도록 한다.

##### 밥류실습 (2-0-3)

##### Cooked Rice Practice

한식의 기본적인 상차림은 밥과 국으로 밥류에 대해서는 쌀밥을 비롯하여 보리, 수수, 조, 콩, 팥 등을 섞어 지은 잡곡밥과 채소류, 어류, 육류 등을 섞어 지은 별미밥, 밥에 나물과 고기를 얹어 골고루 비벼먹는 비빔밥 등 다양한 밥류의 조리법 및 원리를 학습한다.

##### 탕류실습 (2-0-3)

##### Korean Soup and Stew ractice

채소, 어패류, 육류 등을 이용한 다양한 국/탕/찌개의 종류에 대하여 알아보고 실습하도록 한다.

##### 찬류실습 (3-0-4)

##### Korean Side dishes Practice)

주식과 함께 곁들여 먹는 음식으로써의 찬류는 육류, 어패류, 해조류, 채소류, 해조류 등 다양한 식재료를 사용하고 있는데, 각 식재료별 한식 전통 찬류의 조리방법에 대하여 실습한다.

##### 조리기초의 이해 (2-2-0)

##### Culinary Math & Terms

가격과 생산성, 레시피의 선 가격을 추정하고 가격을 결정하기 위하여 기초가 되는 수학의 개념을 파악하고 조리에 기본이 되는 용어를 연구함으로써 조리에 대한 흥미와 이해를 넓힌다.

##### 영양학 (3-3-0)

##### Nutrition

각종 영양소에 대한 기초적인 지식을 습득하고 메뉴별 영양소의 구성과 라벨링 기술을 이해한다.

##### 제과제빵 (3-0-4)

##### Baking & Pastry

제과제빵의 원리와 이러한 기초를 적용하여 얻어질 수 있는 다양한 변화에 대해 학습하고, 페이스트리의 입문과정으로 빵 반죽에 관여하는 온도와 시간의 효과를 이해하고 각각 다른 반죽을 학습한다.

##### 궁중음식 실습 (3-0-4)

##### Korean Royal Cuisine Practice

한국 전통왕가를 중심으로 계승발전 되어온 음식을 배우고 전통음식에 대한 자부심과 전문가로서 전통음식을 현대에 이어갈 수 있도록 실무능력을 배양하고 전통음식을 바탕으로 하여 현대 변화되는 조리산업에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 기른다.

##### 식품위생학 (3-3-0)

##### Food Safety

### 제3편 교육과정

식품 생산 영역에서의 안전성에 대하여 익히며 식품에 의한 질병과 기초적인 안전과정에 대하여 학습하고 음식의 조리과 관련되어 관계되는 법규에 대해 이해한다.

#### 외식경영학 (2-2-0)

##### Controlling

이윤을 증진시키기 위한 기술과 분석법을 학습한다. (수입현황, 예측 그리고 노동과 식재료비의 균형 등)

#### 서양조리실습 (2-0-3)

##### Western Cuisine

서양 조리 방법을 충분히 이해함으로써 서양에서 한식을 소개 할 때 활용할 수 있는 요리방법을 개발하고 응용 할 수 있음

#### 3S(소스, 스탁, 스프) (2-0-3)

##### 3S(Sauce, Stock, Soup)

서양조리의 기초실기와 함께 요리에 기본적인 스탁과 요리에 사용되는 각종소스 그리고 기본적인 스프에 대한 실기기술을 배우며 , 주방에 대한 전반적인 업무에 관한 부분을 배운다.

#### 한식조리원리 (3-3-0)

##### Korean Cooking Principles

한식 조리의 과학적 원리를 이해하고 단체급식 조리현장에서 적용될 수 있는 지식을 전달할 수 있는 기회를 마련한다.

#### 김치실습(3-0-4)

##### Kimchi Practice

세계적으로 상품의 가치가 높아지고 있는 김치를 전통적인 방법에서부터 지역적으로도 가치 있는 김치의 종류를 실습함으로써 지식과 기술을 익힌다.

#### 전통병과실습 (3-0-4)

##### Traditional Cookies & Rice cake Practice

계절식이며 특별식으로 가치를 인정받는 병과에 대한 전반적인 내용을 학습한다. 각종 떡을 제조방법의 특징에 따라 구분하여 파악하고, 한과에 대한 종류와 제조 방법의 특징을 파악한다.

#### 식재료구매 및 창고관리 (2-0-3)

##### Food Material Purchase and Warehouse Management

식재료, 공산품, 유제품 등 재료별 구매방법과 특성을 이해하고 이를 효과적으로 저장, 공급할 수 있는 방법을 중심으로 실습교육을 통해 익힘

#### 장류실습 (2-0-3)

##### Korean Fermented Sauce & Pasta Practice

한국의 전통 발효식품인 장류(고추장, 된장, 청국장, 간장 등)에 대하여 문화, 역사적 이해와 함께 민속장류를 직접 만들어보고 응용 할 수 있는 방법을 습득하도록 한다.

#### 전통주 실습 (2-0-3)

##### Koreans Traditional Liquor Practice

우리나라 전통주의 정의, 주법, 술 제조 원리를 이해하고, 실제 전통주 빚는 방법을 학습하고, 응용방법에 대해 학습한다.

#### 푸드코디네이션 (3-0-4)

##### Food Coordination

한국의 각 지역별, 기후적 특성으로 생산되는 다양한 특산물을 활용한 향토음식에 대하여 학습하고 실습하도록 한다.

#### 원가관리 (3-3-0)

##### Management of Unit Cost

이윤을 증진시키기 위한 기술과 분석법을 학습한다. (수입현황, 예측 그리고 노동과 식재료비에 균형 등)

#### 발효음식 (3-0-4)

##### Fermented Food

미생물 발효에 의해 제조되는 식품을 분류별로 정리하고 각 식품이 기능과 특성을 소개함으로써 간편성이 강조되는 현대인의 식생활에서 발효식품의 이용성을 제고하는 방안을 교육한다.

#### 위생법 이해 (1-2-0)

##### Food Hygiene Law

식품 생산 영역에서의 안전성에 대하여 익히며

식품에 의한 질병과 기초적인 안전과정에 대하여 학습하고 음식의 조리과 관련되어 관계되는 법규에 대해 이해한다.

### 한방 약선 요리 (3-0-4)

#### Oriental Medicated Cuisine

식품의 약리성과 한약재를 접목하여 건강을 유지하고 질병을 예방하며 치료하는데 기여할 수 있는 약선 요리에 대하여 이해하고 실제로 적용, 실습하도록 한다.

### 한식현장체험실무 (4-0-0)

#### Field Study

학습한 이론과 지식을 실제 업무 현장의 제작에 참여를 통해 응용해 봄으로써 실무 능력을 함양하고 실무에 대한 이해도를 증진시켜 나간다.

### 해외공관조리실습 (3-0-4)

#### Overseas Diplomatic Office Cook Practice

조리 이론과 실무를 체계적이고 객관적인 방법으로 전달하는 기법과 강의 방법을 연구하고 학습한다.

### 전통 음청류 (2-0-3)

#### Korean Traditional Drinks

우리나라 전통 음청류의 정의, 주법, 제조 원리를 이해하고, 실제 전통 음청류를 빚을 수 있다.

### 조리과학 (3-0-4)

#### Culinary Science

조리 방법과 원칙을 이해하고 주방의 기구를 이용한 문제해결 방식을 경험한다.

### 한식 전통조리서 해석 및 실습 (2-0-3)

#### Literary Investigation & Practice of Korean Traditional Food

한국 전통 조리법을 기록한 고문헌들을 살펴보고, 현대적으로 재해석하여 실습함으로써 잊혀진 전통음식을 되살릴 수 있는 기회를 갖도록 한다.

### 향토음식 (3-0-4)

#### Native Local Foods

서양 조리 방법을 충분히 이해함으로써 서양에서 한식을 소개 할 때 활용할 수 있는 요리방법을 개발하고 응용 할 수 있음

### 주방관리 및 인사관리 (2-2-0)

#### Kitchen Theory

조리의 기본적인 이론을 습득하여 실무를 뒷받침할 수 있도록 한다. 요리의 기본적 구성, 체계, 요리의 역사와 문화, 다양성을 객관적인 차원으로 접근한다. 또한 조리 시에 사용되는 불어와 영어를 익힘으로써 현장적응력을 높여주고 원서강독에 자신감을 높여주어 학습능력을 배양한다.

### 테이블 서비스 실습 (2-0-3)

#### Table service Practice

각종 메뉴 및 서비스 형태에 따른 테이블 서비스 기법에 대해 이해하고 실습을 통해 익힌다.

### 와인과 음료 (3-0-4)

#### Management of Wines & Spirits

와인과 기타 주류의 역할과 음료의 질적 측면, 음식과의 상승효과, 음식과 음료의 판매에 따른 이윤의 증가에 대해 이해한다.

### 캡스톤디자인 (2-0-3)

#### Capstone Design

4년간 학습한 지식과 기술을 집약된 주제로 표현하고 이렇게 하는 과정에서 자신의 학문을 체계화 하는 작업을 한다. 전공분야별로 선정된 주제와 관련 이론과 실기를 바탕으로 숙련된 전문인의 소양을 갖추는 학습을 한다.

### 의례상차림 (3-0-4)

#### Korean Ritual Table Setting

통과의례(通過儀禮)란 임신, 출생, 백일, 돌, 관례, 혼례, 회갑, 상례, 장례, 제례 등 일생을 통하여 적절한 시기에 당사자를 위한 의례를 행하는 것이다. 전통연회는 궁중에서 왕의 생신, 탄신일에 큰 축하 위하여 여러 사람이 모여 베푸는 잔치이다. 통과의례 및 전통연회는 선조들의 의례 및 연회식을 학습을 통하여 조상들의 그 가치를 계승 발전시키고자 한다.

## 제3편 교육과정

### 음식소비문화 및 심리 (2-2-0)

#### Food consumer culture & Psychology

음식소비문화를 이해하기 위해서는 음식소비의 주체이자 핵심인 소비자의 욕구와 필요를 파악하여 그것을 충족시킬 수 있는 요소들을 연구해야 한다. 따라서 본 수업에서는 음식소비에 영향을 미치는 소비자의 행동을 이해하고 음식소비의 구매의사결정 과정과 심리적 행동을 파악하여 향후 효과적인 메뉴개발과 마케팅 전략 수립에 활용할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.

### 일본조리실습 (2-0-3)

#### Japanese Cuisine

일식 및 일본조리에 사용되는 식재료에 대한 요리법을 배우고 익힌다.

### 사찰음식 (3-0-4)

#### Korean Temple Foods

전통사찰음식을 발굴, 계승하여 현대화에 맞는 사찰음식의 개발 및 발전할 수 있는 방향에 대해 학습하고 실습하도록 한다.

### 중국조리실습 (3-0-4)

#### Chinese Cuisine

중국조리 및 중국 식재료에 대한 요리법을 배우고 익힌다.

### 한국전통음식과 사상 (3-3-0)

#### Korean Traditional Food, Thoughts

한국의 전통적인 식문화와 음식, 지역에 따라 다르게 발전된 지역 음식에 대해 배우고 음식과 연결된 예절 및 사상을 가르친다.

### 주방환경의 이해 (2-2-0)

#### Kitchen Management

외식산업의 기초라 할 수 있는 주방관리에 대하여 숙지한다.

### 식음마케팅의 이해 (2-2-0)

#### Food&Beverage Marketing

식음 비즈니스에서 영업 활성화로 판촉에 대한 기법을 마케팅 원리를 바탕으로 익힌다.

### 글로벌 창업론 (2-2-0)

#### Global Foundation Theory

글로벌 창업 경영인 양성을 위한 기초 이론을 다진다.

### 글로벌 매너의 이해 (2-2-0)

#### Global Service Manner

서비스 행동 및 예절에 대한 기초이론과 실습을 통해 서비스 기초능력을 함양한다.

### 세계음식문화 이해 (2-2-0)

#### Global Food Culture

글로벌시대에 살고 있는 우리들이 음식문화에 대한 이해를 통해 세계 각국의 역사, 관습, 전통을 함께 학습하고 대표 음식 및 각국의 음식문화와 특징, 식사 매너 등의 가르침을 통해 외식조리의 기본 소양을 갖춘다.

### 경영의 기초(2-2-0)

#### Basic Food Service industry Management

이윤을 증진시키기 위한 기술과 분석법을 학습한다. (수입현황, 예측 그리고 노동과 식재료비의 균형 등)

### 한식당창업실습 (3-0-4)

#### Korean Food Service Entrepreneurship

한식당 창업을 위한 상권분석에서부터 점포개업에 이르기까지 필요한 지식과 기술을 가상적인 공간에서 학습하고 이를 현실적 창업으로 이어갈 수 있는 능력을 배양한다.

■ 글로벌한식조리전공 교육과정표

		1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	3	
		Japanese for World Citizenship I				
		Chinese for World Citizenship I				
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2		
		글로벌리더쉽1(Sol-sup1)	1	1		
	교선	세계음식문화의이해	2	2		
		조리기초의이해	2	2		
	전선	한국음식기초및식문화	3	4		
		식품재료학	3	3		
		밥류실습	2	3		
전통음청류		2	3			
개설학점			18	22		
		여름학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance I				
		Chinese for Creative Performance I				
	전필	Butcher및어패류조리법	2	3		
개설학점			4	5		

		2학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	3	
		Japanese for World Citizenship I				
		Chinese for World Citizenship I				
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2		
		글로벌리더쉽2(Sol-sup2)	1	1		
	교선	글로벌매너의이해	2	2		
	전선	영양학	3	3		
		찬류실습	3	4		
		탕류실습	3	4		
		제과제빵	3	4		
개설학점			18	22		
		겨울학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance II				
		Chinese for Creative Performance II				
	전필	스톡,소스,스프(3S)	2	3		
개설학점			4	5		

		1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	3	
		Japanese for World Citizenship III				
		Chinese for World Citizenship III				
		일반교양필수	2	2		
		일반교양필수	2	2		
	교선	경영의기초	2	2		
	전필	궁중음식실습	3	4		
		김치실습	2	3		
	전선	식품위생학	3	3		
		융합부전공편성교과목	3			
개설학점			18	17		
		여름학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	서양조리실습	2	3		
		테이블서비스실습	2	3		
개설학점			4	6		

		2학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	3	
		Japanese for World Citizenship IV				
		Chinese for World Citizenship IV				
	교선	주방환경의이해	2	2		
	전필	한식조리원리	3	3		
		향토음식	3	4		
	전선	전통병과실습	3	4		
		일본요리실습	2	3		
	부전/트랙	융합부전공편성교과목	3			
	개설학점			18	19	
		겨울학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	전필	장류실습	2	3		
		전통주실습	2	3		
개설학점			4	6		

제3편 교육과정

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	글로벌창업론	2	2	
		위생법 이해	1	2	
	전필	푸드코디네이션	3	4	
	전선	한방약선요리	3	4	
		원가관리	3	3	
		발효음식	3	4	
	부전/트랙	융합부전공편성교과목	3		
개설학점			18	19	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	한식현장체험실무	4	0	
개설학점			4	0	

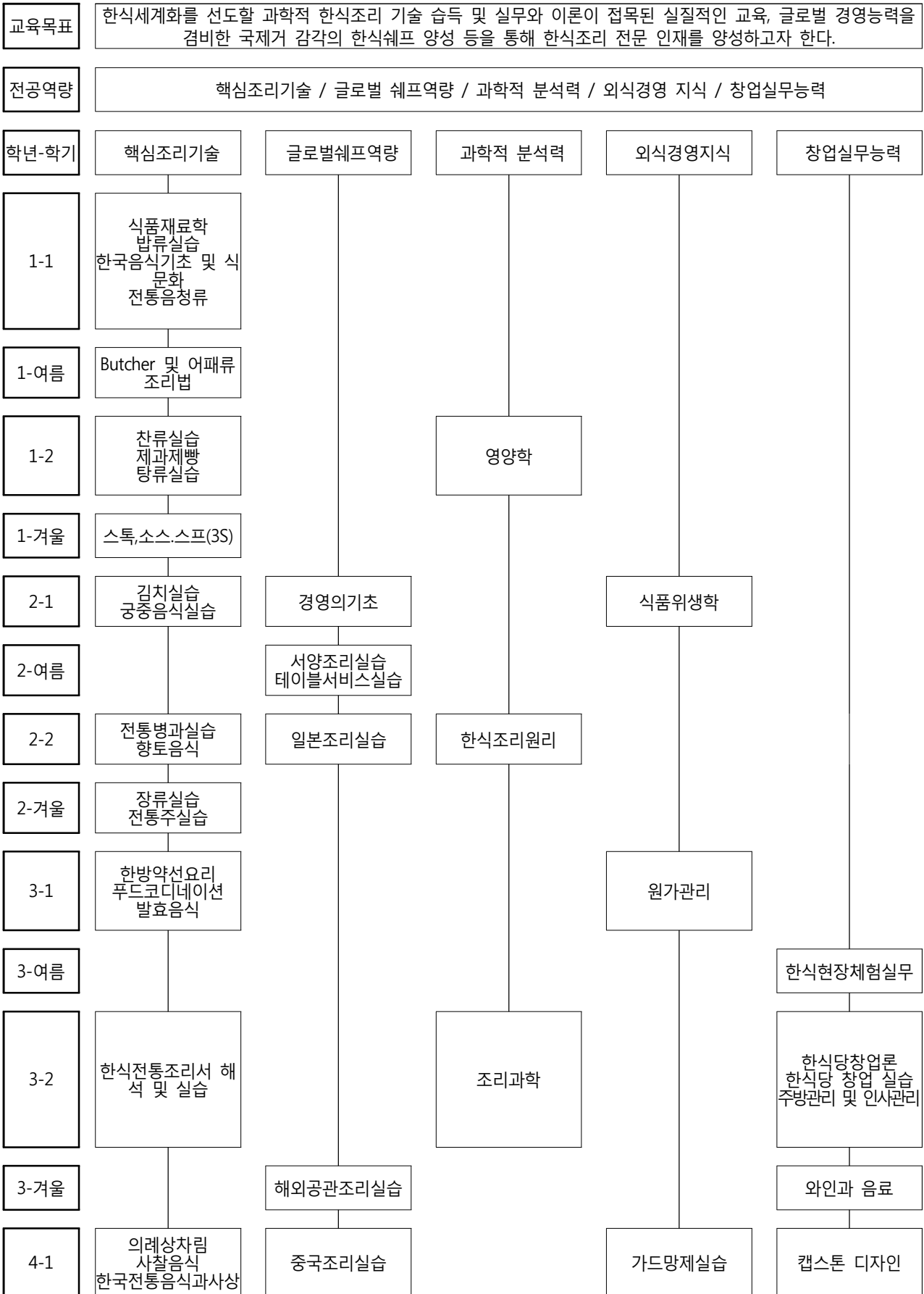
2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	일반교양선택	2	2	
		전필	한식당창업실습	3	4
	한식전통조리서해석및실습		3	4	
	음식소비문화및심리		2	2	
	교선	조리과학	3	4	
		식음마케팅의이해	2	2	
	부전/트랙	융합부전공편성교과목	3		
개설학점			18	25	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	해외공관조리실습	2	3	
		와인과음료	2	3	
개설학점			4	6	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	캡스톤디자인	3	3	
		의례상차림	3	4	
		가드망제실습	3	4	
		사찰음식	3	4	
		중국조리실습	3	4	
		한국전통음식과사상	3	3	
개설학점			18	22	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4					
개설학점					

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	150 학점
	전공필수	32 학점	전공선택	69 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 글로벌한식조리전공 교육과정체계도



## 4.1 외식조리학부

### 4.1.3 외식산업경영전공

#### ■ 교육목표

본 전공의 교육목표는 외식산업의 발전에 발맞춘 전문가를 양성하는 것으로, 조리기술 뿐만 아니라 식음료 운영과정 등 외식산업의 제반이론과 실무교육을 실시함으로써 조리의 중요성과 경영기술을 함께 발전시켜 경영자로서의 전문적 사고능력과 경영기술을 갖추도록 다양한 교과과정을 개설하여 교육 및 연구에 임하고 있다.

#### ■ 전공 교과목 개요

##### 에스코피 (2-3-0)

###### Escoffier

서양요리의 가장 기본이 되는 에스코피에 레시피와 조리방법 따라 국제적으로 통용되는 서양요리의 기초를 익힌다.

##### 음료학개론 (2-3-0)

###### Beverage management

호텔·외식 식음료 경영론. 호텔기업이나 외식기업의 식음료에 대한 서비스 실무에 대하여 전체적인 관광분야를 학습하고, 실습 중심으로 구성하여 전문적 인력을 양성한다.

##### 외식산업인적자원관리 (3-3-0)

###### Human Resources Management in the Foodservice Industry

경영에 있어 인사의 중요성을 인식하고 인적자원관리에 관한 이론적 지식을 습득한 후 최근의 다양한 인적자원 전략 패러다임에 관해 학습한다. 이를 바탕으로 외식산업의 특성을 반영한 효과적인 인적자원관리 방안에 관해 탐구한다.

##### 서비스매너실습 (1-0-2)

###### Service Manner

국제사회에서의 비즈니스 행동 및 예절에 대한 기초이론과 실습을 통해 서비스 기초능력을 함양한다.

##### 외식창업조리실습-일식조리 (3-0-4)

###### Food inception cooking practice-Japanese Cuisine

일본식 요리를 기초에서부터 음식의 생산까지 실습을 통해 익힌다.

##### 외식마케팅 (3-3-0)

###### Food Service Industry Marketing

외식산업에서 영업 활성화와 판촉에 대한 기법을 마케팅 원리를 바탕으로 익힌다.

##### 현대프랑스조리 (3-0-4)

###### Modern France Cuisine

프랑스음식 (French Cuisine) 현대적인 프랑스 요리, 프랑스메뉴, 테이블 옆에서 요리하는 것, 다양한 프랑스 소스에 관하여 학습한다.

##### 외식트렌드분석프로젝트 (1-1-0)

###### Food service trend research Project

현재 외식산업을 이루고 있는 기업 파악과 시장조사를 통하여 앞으로의 외식시장을 유추하고 조사하며 학습한다.

##### 메뉴분석과 원가관리 (3-3-0)

###### Menu analysis and cost management

레스토랑의 메뉴 디자인과 메뉴 구성, 계절성, 이윤성, 조리상의 물리적 배열 등에 대하여 학습하고, 이윤을 증진시키기 위한 기술과 분석법을 학습한다.

##### 외식산업시장조사프로젝트 (1-1-0)

###### Food service Market research

현재 외식산업을 이루고 있는 기업 파악과 시장조사를 통하여 앞으로의 외식시장을 유추하고 조사해가도록 한다.

##### 와인과소물리에 (3-4-0)

###### Wine and sommelier

와인에 대한 학습과 서비스 방법의 실습을 통해 WSET공인 자격증 취득을 준비한다.

#### ■ 전공선택 교과목 개요



**경영학원론 (3-3-0)**

**Introduction to Business Administration**

외식기업과 경영, Business와 Management를 동시에 아우르는 경영학 과정. 경영학 전반의 기초 지식을 쌓을 수 있는 과정이다.

**식품위생 및 HACCP (3-3-0)**

**Food Hygienics and Haccp**

식품 취급자라면 반드시 알아야 할 식품 위해 요소에 관해 학습하고 식품의 변질 과정을 살펴보고 효과적인 차단 방법을 습득한다.

**조리용어 및 기초조리실습 (2-3-0)**

**Terminology and Basic Skill**

서양조리의 개요와 역사, 종류 기초조리의 3S(stock, sauce, soup) 이론적인 체계를 적립하고 현재의 서양조리 흐름을 파악하면서 배우고, 조리 기본이 되는 용어를 연구함으로써 조리에 대한 흥미와 이해를 넓힌다.

**3S (2-3-0)**

**Stock, Sauce, Soup**

서양 요리의 기초에 해당하는 스톡, 소스, 스프 제조방법을 이해하며, 실습을 통해 다양한 서양 요리의 표준 조리법을 교육시키도록 한다.

**외식경영론 (2-2-0)**

**Introduction to Foodservice**

우리가 공부해 나아갈 외식산업의 기초와 현주소를 학습하는 과정으로 외식산업경영학 및 외식실무를 학습하는데 근간이 되는 기초능력을 배양한다.

**조리원리와 영양 (2-2-0)**

**Understanding Food and Nutrition**

식품 고유의 영양성분과 특성, 다양한 조리 방법에 대해 익히고, 각 조리 방법에 따른 식품 재료의 상태 변화 및 올바른 관능검사 방법을 학습하여 음식 관련 산업 종사자의 기본 수양을 닦는다. 건강한 식생활의 의미 및 이를 개선하고 유지하기 위한 탄수화물, 지방, 단백질, 무기질, 비타민 등 각종 영양소에 대한 기초적인 지식을 습득한다.

**외식창업조리실습-한국조리 (3-0-4)**

**Food inception cooking practice- Korea cooking**

한국의 음식 및 식재료에 대한 기초 조리법을 학습하고 이해하여 그 조리특징을 실습하고 이를 창업에 연관하여 이윤을 생각하고, 토론한다.

**제과제빵 (3-0-4)**

**Introducing of Baking**

외식경영자가 되기 위해 조리의 기초 및 실재를 익혀 조리원리를 이해한다. 실무를 익혀 훌륭한 관리자 양성을 목적으로 한다. 각종 식품 재료의 성분, 성질을 파악하여 조리과정에서 일어나는 변화와 반응에 대한 실험과 검토를 통하여 과학적 기초지식을 효율적으로 활용하여 기술적 처리 방법을 연구하고, 식품 다루는 방법, 조미료, 향신료, 기초조리방법 등 모든 음식의 조리과정을 합리적으로 처리할 수 있는 지식을 습득케 한다.

**외식창업조리실습-외국조리 (3-0-4)**

**Food inception cooking practice- Korea cooking**

외국음식의 역사적 문화적 배경과 기본이 되는 조리법을 이해하고 그 조리특징을 실습한다,

**외식창업조리실습-중국조리 (3-0-4)**

**Food inception cooking practice- Korea cooking**

기초적인 측면에서 중국전통요리와 현대 요리의 실무를 익히고 전문인을 양성한다.

**회계원리 (3-3-0)**

**Financial Accounting for the Service Industries**

외식기업의 전반적인 회계업무의 이론을 학습함으로써 전문가적인 능력을 습득하는 과정이다.

**레스토랑메뉴개발 (3-0-4)**

**Restaurant Menu Development**

레스토랑의 메뉴 디자인과 메뉴구성, 계절성, 이윤성, 조리상의 물리적 배열 등에 대하여 학습한다. 메뉴를 비롯한 구매 방법을 학습하여

## 제3편 교육과정

메뉴계획을 수립할 수 있도록 한다.

### 푸드스타일링실습 (2-0-3)

#### Food Styling

사진 및 동영상 촬영, 출판 등에 사용되는 요리를 돋보이게 만드는 조리법 및 연출방법, 파티에 필요한 테이블 연출 및 꽃꽂이 등 스타일링에 필요한 전반적인 내용을 배운다.

### 레스토랑경영현장실습 (6-4-5)

#### Restaurant Management practice

현장실무를 통하여 서비스 및 경영 이론과 주방기술을 습득하고, 나아가 사회 및 기업에 이바지 할 수 있는 외식경영인 양성을 목표로 한다.

### 외식프랜차이즈시스템 (3-3-0)

#### Food Franchise System

외식프랜차이즈산업의 현황과 문제점 그리고 프랜차이즈 본부 구성의 문제와 그 구성요소에 따른 요령, 새로운 시대에 요구되는 새로운 전략적 요소로서 외식업의 마케팅 시스템에 관해 이해한다.

### 외식산업입지분석 (3-3-0)

#### Location Analysis of Food Service Industry

외식산업에서의 상관분석과 입지분석에 관한 이론을 습득하고 실무에 적용 및 실행할 수 있는 자질을 배양할 뿐만 아니라 더 나아가 업체 및 업종별 입지분석과 입지개발, 경쟁점포 분석과 대응전략 수립 등의 능력을 함양한다.

### 레스토랑시설/설비디자인 (2-2-0)

#### Restaurant Facility and Equipment Design

현존하는 다양한 외식산업 시설과 설비에 관해 학습하고, 효율적인 외식업체 경영을 위해 필요한 시설과 설비를 계획 할 수 있도록 이에 필요한 요소를 익히고 이를 적용하여 모의 프로젝트를 진행한다.

각종 경영 결정을 내릴 때의 불확실성과 실패 확률을 낮출 수 있도록 역셀을 활용하여 각종 경영정보를 통계학적으로 분석하는 방법을 학습하고 분석 결과를 해석하는 역량을 키운다.

### 식자재구매론 (2-2-0)

#### Food Material Purchase

외식기업의 운영과 관리의 중심부인 주방에 관한 현대 주방의 인적 물적 관리 방법을 익힌다. 이론적인면보다 실제적인 면에 주력하여 전체적인 내용의 흐름을 함양한다. 또한 메뉴 계획, 접객, 구매, 조리, 판매 및 식음료에 대한 지식 및 서비스 등 이전에 배웠던 내용을 포괄하여 실무에 적용할 수 있는 전문인력 양성에 필요한 이론과 실재를 전개한다. 이를 통해 실무를 학습하고, 실제 음식을 생산하고 외식업체를 운영하는 방법과 요령을 익힐 수 있도록 한다.

### 외식창업론 (3-3-0)

#### Theory of restaurant business

외식사업을 새롭게 시작하기 위한 프로세스를 중심으로 학습하고, 이에 대한 세부적인 점검 사항, 제반양식 등을 이해한다. 이러한 과정을 통해 창업에 필요한 내용을 터득하고 나아가 현장점검을 통한 컨설팅 능력을 함양한다.

### 캡스톤디자인(졸업과제연구) (3-3-0)

#### Research for Dissertation

전공과목과 연계한 내용으로 전반부에서는 논문작성을 위한 연구주제 선정과 연구논문의 작성법을 습득하며 후반부에서는 실증연구에 필요한 통계처리방법을 통해 데이터에 의한 객관적인 논증방식을 이해한다. 이러한 방법론을 중심으로 관련사업의 타당성분석 및 사업계획서 작성 등의 연구를 진행한다.

### ServiceSectorEnglish (3-3-0)

#### Service Sector English

서비스산업 중에서도 특히 호텔과 외식산업에서 통용되는 전문서비스 영어를 집중적으로 학습함으로써 전문 서비스인력의 양성에서 가장 필요한 언어의 소통에 핵심적인 도움을 준다.

### 외식소비자행동론 (3-3-0)

#### Foodservice Customer Behavior

사례를 중심으로 소비자 행동에 관한 체계적 이론과 마케팅에의 적용을 구성하여 소비자에 대한 이해와 통찰력을 습득하고, 변화하는 시장환경과 현장에서 활용할 수 있는 지식으로 다양한 사례속에서 소비자 행동론에 관한 것들을

연구한다.

**단체급식관리 (3-3-0)**

**Instructional Foodservice Management)**

단체급식의 기능을 학습하고 효율적인 단체급식 관리를 학습한다.

**외식산업현장연계 취업컨설팅 (3-3-0)**

**Job Consulting for the Foodservice & Restaurant**

외식산업현장 연계 취업을 위한 전문적인 지식과 업무 현장의 실질적인 해결방안을 제시하며 국내·외 외식산업체에서의 현장 근무에 관한 케이스 스터디를 통하여 실무능력을 학습한다.

**외식창업컨설팅론 (3-3-0)**

**Principles of Foodservice start-up**

일반 창업이론과 투자론에 대해 학습하고 외식 경영 실무와 사례를 중심으로 창업과 투자에 관한 실질적인 경영 노하우를 습득하고 나아가 모의 창업프로젝트를 진행한다.

**경영정보의분석과활용 (3-3-0)**

**Basic Data Analyses and Application of the Results**

각종 경영 결정을 내릴 때의 불확실성과 실패 확률을 낮출 수 있도록 엑셀을 활용하여 각종 경영정보를 통계학적으로 분석하는 방법을 학습하고 분석 결과를 해석하는 역량을 키운다.

■ 외식산업경영전공 교육과정표

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English(Japanese,Chinese)for WorldCitizenship I	2	2	
		Sol 인성교육/자아탐색과 생애설계	1	2	
		Sol-Sup1	1	1	
		일반교양필수	2	2	
	교선	일반교양선택	2	2	
	전선	식품위생및HACCP	3	3	
		경영학원론	3	3	
		3S	2	3	
		조리용어및기초조리실습	2	3	
개설학점			18	21	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English(Japanese, Chinese)for CreativePerformance I	2	2	
	전필	에스코피	2	3	
개설학점			4	5	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English(Japanese,Chinese)for WorldCitizenship II	2	2	
		자아탐색과 생애설계/Sol 인성교육	1	2	
		Sol-Sup2	1	1	
		일반교양필수	2	2	
	교선	일반교양선택	2	2	
	전선	외식경영론	2	2	
		조리원리와영양	2	2	
		외식창업조리실습-한국조리	3	4	
		제과제빵	3	4	
개설학점			18	21	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English(Japanese,Chinese) for CreativePerformance II	2	2	
	전필	음료학개론	2	3	
개설학점			4	5	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English(Japanese,Chinese) for WorldCitizenshipIII	2	2	
		일반교양필수	2	2	
	교선	일반교양선택	2	2	
	전선	외식산업인적자원관리	3	3	
		외식창업조리실습-외국조리	3	4	
		외식창업조리실습-중식조리	3	4	
	융합전공 공통교과목	레스토랑경영론(◆) (융합부전공공통과목)	3	3	
개설학점			18	20	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	외식창업조리실습-일식조리	3	4	
		서비스매너실습	1	2	
개설학점			4	6	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English(Japanese,Chinese) for WorldCitizenshipIV	2	2	
		교선	일반교양선택	2	2
	전선	외식마케팅	3	3	
		회계원리(□)	3	3	
		레스토랑메뉴개발	3	4	
		푸드스타일링실습	2	3	
	융합전공 공통교과목	외식서비스특론(◆) (융합부전공공통과목)	3	3	
개설학점			18	20	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	현대프랑스조리	3	4	
		외식트렌드분석프로젝트	1	1	
개설학점			4	5	

4. 전공교육과정

학년	1학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교선	일반교양선택	2	2		
	전필	메뉴분석과원가관리	3	3		
	전선택 (1과 정 or 2과 정 택1)	레스토랑경영실습	1과 정	6	9	
		외식프랜차이즈시스템(□)	2과 정	3	3	
		외식산업상권입지분석	정	3	3	
		레스토랑시설/설비디자인	2	2		
		식자재구매론	2	2		
융합부 전공 공통 교과 목	TableService실습(◆) (융합부전공공통과목)	3	3			
개설학점			18	21		

학년	2학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교선	일반교양선택	3	3		
	전 공 선택 (1과 정 or 2과 정 택1)	외식창업론(□)	3	3		
		캡스톤디자인 (졸업과제연구)	3	3		
		레스토랑경영실습	1과 정	6	9	
		외식프랜차이즈시스템	2과 정	3	3	
		외식산업상권입지분석	정	3	3	
	융합부 전공 공통 교과 목	메뉴분석및계획(◆) (융합부전공공통과목)	3	3		
개설학점			18	21		

학년	여름학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전공 필수 (1과 정 or 2과 정 택1)	레스토랑경영및창업실습	1과 정	4	5
		외식산업시장조사프로젝트	1	1	
		와인과소믈리에	2과 정	3	4
개설학점			4	5	

학년	겨울학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전공 필수 (1과 정 or 2과 정 택1)	레스토랑경영및창업실습	1과 정	3	4
		외식산업시장조사프로젝트	1	1	
		와인과소믈리에	2과 정	3	4
개설학점			4	5	

학년	1학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전공 선택	ServiceSectorEnglish	3	3	
		경영정보의분석과활용	3	3	
		외식소비자행동론	3	3	
		단체급식관리	3	3	
		외식산업현장연계취업컨설팅	3	3	
		외식창업컨설팅론	3	3	
개설학점			18	18	

학년	2학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	*수업연한 3.5년 적용 학과: Career학기 (취업역량강화프로그램)				
	*수업연한 4년 학과: 전공 6학점 편성				
<주> '□': 전공융합부전공트랙 전공지정 과목 '◆': 전공융합부전공트랙 공통 과목					
개설학점					

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	13 학점	기초필수	0 학점	부전공(전선)	9 학점	총계	150 학점
	전공필수	29 학점	전공선택	65 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 외식산업경영전공 교육과정체계도

교육목표	-글로벌 외식문화를 창조하는 외식트렌드 분석 능력 함양 -기업가정신과 리더십을 겸비한 통섭적 실무형 외식전문가 -창의적조리 및 경영 역량 함양교육			
전공역량	외식경영지식, 글로벌역량, 창의적조리기술, 창업실무능력			
학년-학기	외식경영지식	창의적 조리기술	글로벌 역량	창업실무능력
1-1	경영학원론 식품위생 및 HACCP	조리용어및기초조리실습 3S		
1-여름	음료학개론	에스코피		
1-2	외식경영론 조리원리와영양	제과제빵 외식창업조리실습-한국조리		
1-겨울	음료학개론			
2-1	외식산업인적자원관리	외식창업조리실습-외국조리 외식창업조리실습-중식조리		
2-여름		외식창업조리실습-일식조리		서비스매너실습
2-2	회계원리 외식마케팅			레스토랑경영실습 주장관리및음료실습
2-겨울		현대프랑스조리	외식트렌드분석프로젝트	
3-1	식자재구매론 외식프랜차이즈시스템 메뉴분석과원가관리			레스토랑경영실습 레스토랑시설/설비디자인 외식산업상권입지분석
3-여름				레스토랑경영및창업 실습1 외식산업시장조사 프로젝트 와인과소믈리에
3-2	캡스톤디자인 레스토랑경영실습 외식산업상권입지분석	메뉴분석및계획		레스토랑경영현장실습 외식프랜차이즈시스템
3-겨울	레스토랑경영및창업실습		GlobalEnglish	와인과소믈리에 외식산업시장조사프로 젝트
4-1	경영정보의분석과활용 외식소비자행동론 외식창업컨설팅론		ServiceSectorEnglish 단체급식관리	외식창업컨설팅론 단체급식관리 외식산업현장연계 취업컨설팅

## 4.2 외식조리영양학부

### 4.2.1 식품영양학전공

#### ■ 교육목표

특화된 조리 실무 기술 교육으로 뛰어난 현장 적응력을 갖춘 영양사 배출. 영양 및 식품에 대한 이해를 바탕으로 하여 조리의 과학적 원리를 터득하고 이를 실생활 및 산업 현장에 적용. 국제화에 부응하는 외식 및 식품산업을 이끌어갈 전문 인력의 양성. 식품, 영양, 업무의 현장 적응력과 차별화를 위한 다양한 조리실습교육 실시.

#### ■ 전공필수 교과목 개요

##### 영양과 건강(2-2-0)

###### Nutrition and Health

인간의 가장 기본적인 욕구 중의 하나인 건강을 유지하기 위해서는 어떤 음식을 어떻게 섭취해야 하는가, 어떤 식품이 노화를 막아주는가 등의 문제들을 음식을 통한 영양섭취에서 해결하고자 한다. 따라서 본 과목에서는 현대인의 풍요로운 생활에서 야기되는 잘못된 식습관, 생활습관에 따른 영양섭취 불균형 및 만성 질병과의 관계를 알아보고자 한다. 영양과 식품이 건강에 미치는 영향을 소개하여 앞으로 각 영양소를 대표하는 식품을 이해시키는 데 목적이 있음.

##### 생물과학입문 (2-2-0)

###### Basic Biological Science

생명과학은 생명현상의 이치와 원리를 알아내고, 그 원리를 인간 생활에 이익이 되도록 응용하는 자연과학의 한 분야로 본 교과에서는 생명과학에 대한 기본적인 이치인 생명의 발생, 생명의 유지 및 면역, 그리고 유전에 대하여 학습하는 것을 기본으로 교육함.

##### 영양학 (2-2-0)

###### Nutrition

6대 영양소(탄수화물, 단백질, 지방, 비타민, 무기질)의 대사를 중심으로 체내에서의 기능을 알게 하고, 이들 영양소가 두뇌 발달과 호르몬, 면역기능에 미치는 영향을 알게 하여 올바른 식생활에 대한 개념을 알게 하고자 한다.

##### 식생활관리 (2-2-0)

###### Dietary management

식생활을 합리적으로 관리하기 위하여 과학적이고 계획적인 조리 방법과 식단계획을 이행하는 법을 실습을 통해 교육한다.

##### 식생활과문화 (2-2-0)

###### (Food life and culture)

우리의 음식문화 뿐만 아니라 교류가 많은 다른 나라들의 음식문화의 형성 배경, 음식문화의 특징 및 식문화에 녹아있는 조상들의 지혜 등을 이해함으로써 자긍심을 고취시킴과 동시에 우리 고유의 전통을 유지하면서 세계화할 수 있는 역량을 키우는데 목표를 둔다. 또한 미래의 음식문화 트렌드를 예측하고 다양한 환경 변화에 대처할 수 있도록 준비하는 시간을 갖도록 한다.

##### 식품화학1(3-3-0)

###### (Food Chemistry 1)

자연식품 및 가공식품의 물리화학적 특성과 구성성분에 관한 화학반응과 아울러 조리, 가공, 저장 중 식품의 물리화학적 변화 과정을 이해할 수 있는 능력을 배양한다.

##### 실험조리 (4-1-3)

###### experimental food

조리 과정의 과학적인 변화를 직접 실험으로 연구하는 학문이며, 본 교과목을 통하여 식품의 특성과 조리 과정중의 변화에 대한 과학적인 원리를 이론과 실습을 통하여 이해한다.

##### 임상영양학 (3-3-0)

###### pathology and nutrition

병리학의 기초, 영양평가, 영양지원방법 및 각 질환의 병리, 원인, 분류, 증상 및 질병에 대한 관리를 배우고 이해하여 궁극적으로 질병과 영양 상호관계를 이해하도록 한다.

##### 식품위생학 (2-2-0)

###### Food Sanitation

우리의 식생활은 무엇보다도 건강에 비중을 두어야 한다. 그러기 위해서는 영양도 중요하지만 안전성 또한 그에 못지않다. 따라서 현대에

## 제3편 교육과정

는 식품공해에 관하여 많은 역구가 요구되어지고 있다. 유해성분은 우리의 생명을 위협하고 있기 때문에 그 유해성분이 어떻게 발생되는지 어떻게 예방하고 유해성분으로 인해 질병이 유발했을 경우 어떤 방법으로 처치해야 하는지에 관하여 이론을 통해 인지시키고 실생활에 적용시킬 수 있도록 교육하는데 그 목적이 있다.

### 식사요법 및 실습 (4-1-3)

#### Die Therapy and Practices

각종 질병상태에 있어서의 영양 원리를 이해하는 이론적인 면과 질병에 대한 적절한 영양관리를 할 수 있는 실천적인 면을 중심으로 신속한 건강 회복과 건강 증진을 위한 각종 특수 치료 식이를 계획하고 운영하는 방법을 교육한다.

### 영양사창의적종합설계 (1-0-1)

#### Capstone design for Food and Nutrition

본 교육과정에서는 3 ~ 5 인으로 팀을 구성하여, 팀별로 적정 수준이상의 설계작품을 만드는 것을 목표로 하는 과정이며, 각 팀은 대학 3년간 배운 이론, 기술적인 지식을 충분히 활용하여 지도교수의 지도를 받으며 과목을 수행한다. 즉, 학부 과정에서 개별 교과목으로 배운 여러 가지 지식과 기술을 총체적으로 발휘하여 목표한 졸업 작품을 설계한다. 작품의 선정은 학생들의 창의력을 최대한 활용하여 결정하며, 적절한 예산안에서 제작하여야 하며 각 팀별 지도교수의 밀착된 지도를 받는다. 작품의 설정 및 방향은 지도교수의 지도에 따라 경시대회 출품용, 창의적 자유과제, 기업체 위탁 과제 등 다양한 분야로 설정되며, 팀원간의 분업과 협력을 통하여 기업체의 개발 프로세스를 선체험 할 수 있으며, 학생들에게 협동심과 리더쉽, 커뮤니케이션 능력 등을 고양하는 것 또한 본 교육과정의 중요한 목표이다

### 영양사현장실습 (3-0-3)

#### Practice in Institutional

영양사 업무에 필요한 기초이론을 토대로 복지시설, 보육시설, 병원, 학교 및 산업체 등의 현장에서 실무를 익힐 수 있도록 한다.

## ■전공선택 교과목 개요

### 고급영양학2 (3-3-0)

### Advanced nutrition 2

인체는 생명유지와 건강을 위하여 외부로부터 식품을 섭취하여야 한다. 그 식품에 함유되어 있는 영양소에 대한 이해와 그 영양소 섭취량과 활동과의 관계, 질적 양적인 문제, 영양소의 과부족 문제 등을 공부하고자 한다.

### 기초화학 (3-3-0)

#### Basic Chemistry

화학 전반에 걸친 기초이론과 물질계의 특성, 화학반응의 작성, 표기, 단위의 처리법 등을 위주로 일상적인 화학의 개요를 이해하고 전공의 심화과정에 이를 응용할 수 있도록 교육한다. 기체, 액체에 관한 물리화학적 법칙들과 이론을 바탕으로 산-염기 중화반응, 당량의 정의와 중요성 및 농도의 의미에 대한 확실한 개념을 터득하도록 하고 생명을 구성하고 있는 기본물질의 구성과 각 물질들 간의 상호작용에 대한 이해를 돕기 위해 탄화수소화합물 도입부 하에 유기물의 화학적 특성을 결정짓는 작용기에 대한 소개, 간단한 생체구성물질의 구조와 고분자물질들을 기초적인 수준에서 강의하여 생화학, 식품화학, 분자생물학 등에 응용할 수 있도록 한다.

### 공중보건학 (3-3-0)

#### Public Health

학교, 병원, 노인복지시설 등에서 시행되는 집단급식처럼 다수의 사람들이 모인 환경에서 삶의 질을 높이고 쾌적하게 할 수 있는 환경위생 및 보건영양을 연구하여 국민 보건 향상을 위한 지도자로서의 자질을 키운다.

### 식품재료학 (3-3-0)

#### Food materials

우리 실생활에서 이용하는 모든 식품재료에 대하여 유래, 형태, 성상, 화학성분 조성, 이용, 저장방법, 선택법등 식품재료 전반에 관한 내용을 종합적으로 다루는 학문향후 습득할 전공 과목에 대한 사전 지식교육 및 실제 식품조리, 가공, 저장, 유통 등에 기초를 마련하고자 함.

### 생리학 (3-3-0)

#### Physiology

생리 기능을 체내 영양소 수준의 항상성 유지에 초점을 두고 공부하며, 특히 소화기계, 내



분비계, 혈액순환계, 비뇨기계, 신경계 등을 포함한 체내 각종 조직 및 기관의 기능을 영양소 대사와 관련시켜 다룬다.

### 식품학 (3-3-0)

#### Introduction of Food

식품의 일반성분과 그 변화, 식품의 기호성분과 그 변화, 식품의 분류, 동물성 식품과 식물성 식품의 특징과 성분, 그 외의 향신료·조미료·기호품·편리식품·다이어트식품·인삼제품의 특징과 성분, 식품의 안정성과 선택방법과 취급방법 등을 다룬다.

### 기초위생학 (3-3-0)

#### Basic Hygiene

식품산업에서 외식산업은 식생활의 다변화에 따라 지속적으로 성장하고 있다. 외식산업에서 가장 중요한 고려요인은 위생관리로서 음식으로 인해 발생하는 건강상의 위해로부터 고객들을 보호하는 것이다. 본교과목은 외식산업 현장에서 필요로 하는 전문 인력 즉 외식업소 운영, 외식업계종사자/관리자로 진출하고자 하는 학생들을 위한 필수적 내용을 이해시키고자 함.

### 조리원리및실습 (3-3-0)

#### (Culinary Principles)

우리는 식품에 적절한 조리과정을 가하여 적절한 음식으로 만들어 섭취함으로써 필요한 영양소를 얻고 건강을 유지하게 된다. 따라서 각종 식품들이 가지고 있는 물리, 화학적 특성을 충분히 이해하고 수세, 가열, 조미 등 조리과정 중에 일어날 수 있는 여러 성분 변화들을 정확히 이해함으로써 영양소의 손실을 최소화하면서 훌륭한 음식을 만들 수 있는 방법을 터득시킨다.

### 한국조리 (3-0-3)

#### Cuisine of Basic Korea

우리 전통의 식재료와 음식에 대하여 이해하고 제대로 조리하는 방법에 대해 실습으로 익힌다.

### 영양병리학 (2-2-0)

#### Nutritoin pathology

영양병리 기본적인 질병의 정의와 확립된 질병

발생 이론을 기술한 총론이고 각 장기의 질환 중심으로 기술된 각론 장으로 인체에서 발생할 수 있는 주요 질환을 대부분 섭렵하고 영양과의 관계에 관하여 습득한다.

### 영양생화학1 (3-3-0)

#### Nutrition Biochemistry 1

기초과목으로서 생화학의 중요성을 이해하고 생화학 대사를 중심으로 한 전반적인 개념을 정립하며, 실제 산업계 및 이러한 지식의 활용 방안을 소개한다.

### 인체생리학 (3-3-0)

#### Physiology

인체의 생리적인 기능을 수행하기 위해 나타나는 여러 가지 원리, 기전을 배우며 대사원리 및 구조 등에 대해 강의하고 혈액, 순환, 소화, 신장, 신경, 호흡 및 내분비 기관별로 생리학적 측면과 영양학적인 측면을 생리학적 대사 및 평형과 관련지어 공부한다. 함으로써 인체의 생리적 기능과 신체질환의 병리에 대한 이해를 높인다.

### 영양교육론 (3-3-0)

#### Nutrition Education

교육자의 인성함양, 대학에서의 교육과 학문 연구, 대학생활의 효율적인 지도를 위해서 개설된 과목으로서, "대학에서 무엇을 할 것인가", "국제화시대에 필요한 것", "디지털시대의 삶과 앎" 등 소주제로 구성되어 있으며, 학생들과 커뮤니케이션을 통하여 교육의 필요성, 해당학과에 알맞은 전공을 가르치는 법을 배움.

### 식품화학2 (2-2-0)

#### Food Chemistry 2

자연식품 및 가공식품의 물리화학적 특성과 구성성분에 관한 화학반응과 아울러 조리, 가공, 저장 중 식품의 물리화학적 변화 과정을 이해할 수 있는 능력을 배양한다.

### 영양생화학2 (3-3-0)

#### Nutrition Biochemistry 2

생명의 본질을 화학적인 방법으로 접근하여 생명현상을 추구하는 학문인 생화학에 있어서 기초 및 응용분야의 급속한 발전은 생명현상에

### 제3편 교육과정

대한 정보를 엄청나게 축적시켜왔다. 이러한 현상은 생화학을 기초로 하여 인류를 보다 건강한 생활을 할 수 있도록 하는 많은 응용생화학 관련학문을 전공하는 학생들이 생화학의 지식이 실제로 각 응용분야에서 어떻게 적용되는지를 쉽게 이해할 수 있도록 하고 있다. 본 수업에서는 이러한 지식을 바탕으로 기초적인 생화학내용을 학생들에게 제공함으로써 다른 응용분야로 나아가는 초석이 되도록 함에 그 목적이 있다.

#### 고급영양학1 (3-3-0)

##### Advanced nutrition 1

인체는 생명유지와 건강을 위하여 외부로부터 식품을 섭취하여야 한다. 그 식품에 함유되어 있는 영양소에 대한 이해와 그 영양소 섭취량과 활동과의 관계, 질적 양적인 문제, 영양소의 과부족 문제 등을 공부하고자 한다.

#### 모바일 약선 음식 (2-2-0)

##### Medicinal Therapy Food of people

최근 식생활 환경의 서구화로 점차 증가되는 대사증후군을 예방하고 더 나아가 음식의 질병 치료 능력을 극대화하기 위해서는 매일 섭취하는 식품에 대한 최신 건강기능 지식과 이를 활용한 음식의 조리과 섭취가 매우 중요하다. 본 교과목에서는 4차 산업혁명에 부합하여 모바일을 활용한 식품 및 한방재료에 대한 생리활성, 효능에 대해 알아보고, 약선 재료를 이용한 질병치료에 도움을 주는 신 메뉴개발에 대한 이해를 높이고자 한다.

#### 영양교재연구 및 지도법(3-3-0)

##### Education and guidance

각 학과별 전공별 교육에 다루는 기본 개념과 교육의 구조, 목표, 교재의 선정, 교재 연구, 학습지도, 평가 등 중등교사로서 담당할 교과지도에 필요한 실제적인 지식과 기술을 체계적으로 학습한다.

#### 식품위생관계법규 (2-2-0)

##### Food Hygiene Law

식품의 근간이 되는 식품위생법은 식품산업 종사자들이 알아야할 기초법규를 규정하고 있다. 식품위생법 및 관련 법규를 이해하는 외식산업계 종사자에게 필수 요건이 된다.

#### 식품미생물학 및 실험 (3-1-2)

##### Food microbiology

미생물은 인간생활과 생물계 전체에서 매우 중요한 위치를 점하고 있으며, 우리생활에 유익한 것과 유해한 것이 있다. 미생물을 효과적으로 통제하기 위해서는 미생물의 종류와 그들의 특성에 대한 이해가 필요하므로 발효 미생물을 포함하여 식품의 제조와 가공에 관련된 미생물, 식품의 부패에 관여하거나 식품의 위생에 관련된 미생물 등에 해당하는 곰팡이, 효모, 세균, 조류, 파지에 대한 세포구조와 형태, 미생물의 기능, 생활사를 교육한다.

#### 단체급식 및 실습 (3-3-0)

##### Food-service in Institution

다량 취사를 위한 영양관리, 식품관리, 식단 작성, 적업관리, 시설설비관리, 위생관리, 사무관리, 인사관리 등과 영양사의 역할 등에 대하여 강의하고 실습을 통하여 실제로 계획하고 기구의 취급 법을 습득한다.

#### 논리와논술 (3-3-0)

##### logic& discuss

논술교육에서 중요한 항목인 논리의 구축이 어떤 방식으로 이루어질 수 있으며, 이를 어떻게 평가하는지에 대해 자세하게 고찰하고자 한다. 이를 위해 비판적 사고와 논술의 관계, 논리와 논증, 수사적 설득의 문제 등을 고찰하고자 한다.

#### 생애주기 영양학 (3-3-0)

##### Nutrition in life span

임신기, 수유기, 유아기, 성장기, 사춘기, 성인기, 노년기 등 인간의 각 발달단계 및 운동선수 등 특수한 생리적 조건에 관련하여 특별히 요구되고 강조되는 여러 가지 영양문제에 관하여 연구한다.

#### 급식경영학 (3-3-0)

##### Business management of Food service

단체급식 관리에 있어서 경영관리, 사무관리, 작업관리, 재무관리, 인사관리 등 급식경영을 위한 여러 가지 관리의 연관관계를 이해하며 근무자들의 협력 하에 급식경영의 과학화를 위한 관리방법을 교육하고 능력을 습득케 한다.

**지역사회영양학 (3-3-0)**

**community nutrition**

지역사회 구성원 모두의 영양개선 및 건강 증진을 도모할 수 있는 영양역학, 지역사회 영양 요구 판정, 영양위험진단의 선별, 공중보건, 지역사회의 영양프로그램계획 및 평가 등에 초점을 두어 강의함으로써 주어진 지역사회에서의 영양문제를 판정하고 적절한 영양서비스 방법을 개발하고 시행함으로써 그 문제를 해결할 수 있는 능력을 기르는데 목적을 둔다.

**영양판정및실습 (3-3-0)**

**Nutrition of Assessment**

영양 상태를 판정하기 위한 임상적, 생화학적 실험을 통해 영양판정법을 습득케 하고, 그 이론 및 문제점에 관하여 연구한다.

**영양교육및상담실습 (3-3-0)**

**Nutrition Education and Counseling Practices**

영양교육의 개념, 영양사의 기능, 일반인과 특수대상인에 대한 영양지도, 영양조사법 등을 교육하여 영양사로서의 실무능력을 기르며 현장에서의 생활지도와 상담능력을 실습한다. 호조직의 목표를 달성하기 위한 전략과 테크닉을 활용하는데 필요한 지식과 기술을 습득하기 위하여 각 과정에서 요구되는 관리 기능과 기법, 간호관리자에게 필요한 간호조직에서의 기획, 의사결정, 조직, 지휘 등의 세부적인 관리 기능과 이에 필요한 실제적인 관리 기법 등을 학습한다.

**외식산업과 다량조리 (3-3-0)**

**Food Service Industry and Cooking**

최근 급성장하고 있는 외식 산업의 동향과 단체급식소에서의 다량조리에 필요한 심화 지식을 습득하고자 한다.

**영양소대사 (2-2-0)**

**nutrient digestion**

인체 내에서 일어나는 영양소들의 생화학적, 생리학적, 분자생물학적 대사 조절 기전을 강의하고, 영양소 대사의 조절과 건강과의 상호관계에 대하여 전반적으로 다룬다.

**특수영양학 (2-2-0)**

**(Special nutritional science)**

Life cycle 의 specific stage 중 아동기(영유아기) 영양에 대한 기본 원리를 이해하고, 성장과 발달 특성에 맞는 건강관련 문제를 파악하여 알맞은 영양공급과 올바른 식생활 지도를 할 수 있는 능력을 기른다.

**식품가공 및 저장학 (2-2-0)**

**Food processing and storage**

식품과 관련된 기초과학, 식품저장, 곡류, 서류, 두류, 과채류, 유지, 우유, 육제품, 계란, 수산물, 주류, 기초식품, 조미료 등의 식품 가공에 관련된 전반적인 가공에 관한 내용을 교육한다.

■ **융합부전공트랙**

**인체생리학 (3-3-0)**

**Physiology**

인체의 생리적인 기능을 수행하기 위해 나타나는 여러 가지 원리, 기전을 배우며 대사원리 및 구조 등에 대해 강의하고 혈액, 순환, 소화, 신장, 신경, 호흡 및 내분비 기관별로 생리학적인 측면과 영양학적인 측면을 생리학적 대사 및 평형과 관련지어 공부한다. 함으로써 인체의 생리적 기능과 신체질환의 병리에 대한 이해를 높인다.

**식품과학 (3-3-0)**

**Culinary Chemistry**

식품에 따른 화학적, 물리적 변화에 대한 이론 수업 / 식품과학의 새로운 트렌드를 이화학적으로 이해하기 위한 이론적 배경 / 분자요리 등에서 다루어지는 새로운 식재료에 대한 과학적 이해를 교육하는데 그 목적이 있다.

**조리영양학 (3-3-0)**

**Culinary Basic Nutrition**

조리 이론의 바탕이 되는 영양학을 쉽게 이해할 수 있도록 6대 영양소에 대한 기본 개념과 건강관련 지식을 습득한다.

**고급영양학1 (3-3-0)**

**Advanced nutrition 1**

인체는 생명유지와 건강을 위하여 외부로부터

### 제3편 교육과정

식품을 섭취하여야 한다. 그 식품에 함유되어 있는 영양소에 대한 이해와 그 영양소 섭취량과 활동과의 관계, 질적 양적인 문제, 영양소의 과부족 문제 등을 공부하고자 한다.

#### 기능성식이소재학 (3-3-0)

##### Pharmaceutical Food Materials

식품의 기능은 열량공급과 신체구성을 위한 1차 기능, 사람의 감각과 기호성을 충족케 하는 2차 기능, 그리고 인체세포의 면역기능과 저항력 강화 등의 생체조절기능 즉, 3차 기능으로 크게 구분된다. 기능성식품에 대한 식품의 기호성, 영양성 및 생체조절기능을 이해하며 기능성식품의 재료 및 신소재 연구, 기능성식품 제조, 관리 및 안전성에 대한 최근의 동향을 분석 교육한다.

#### 단체급식 및 실습 (3-3-0)

##### Food-service in Institution

다량 취사를 위한 영양관리, 식품관리, 식단작성, 적업관리, 시설설비관리, 위생관리, 사무관리, 인사관리 등과 영양사의 역할 등에 대하여 강의하고 실습을 통하여 실제로 계획하고 기구의 취급 법을 습득한다.

#### 식품품질평가 (3-3-0)

##### Food Quality Evaluation

가공식품의 물리적 및 화학적 특성을 기기와 관능평가를 이용하여 이론과 실습을 병행하여 가공식품의 과학적인 품질평가를 교육함.

■ 외식조리영양학부 식품영양학전공 교육과정표

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
		Sol 인성교육 / 자아탐색과 생애설계	1	2	
		Sol-Sup1	1	1	
	교선	일반교양선택	5	5	
	전선	기초화학	3	3	
공중보건학		3	3		
식품재료학★		3	3		
개설학점			18	19	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
	전필	영양과건강	2	2	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
		자아탐색과 생애설계 / Sol 인성교육	1	2	
		Sol-Sup2	1	1	
	교선	일반교양선택	6	6	
	전선	기초위생학	2	2	
생리학		3	3		
식품학★		3	3		
개설학점			18	19	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
	전필	생물과학입문	2	2	
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
		일반교양필수	4	4	
	전필	영양학	3	3	
	전선	조리원리및실습	3	3	
		한국조리	3	3	
부전	(융합부전공 공통과목)	3	3		
개설학점			18	18	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	
2	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
	전필	영양과건강	2	2	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship IV			
		Chinese for World Citizenship IV			
		일반교양필수	2	2	
	전필	식품화학1	3	3	
	전선	영양병리학	3	3	
		영양생화학1	2	2	
전선/부전	인체생리학●	3	3		
부전	(융합부전공 공통과목)	3	3		
개설학점			18	18	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	
2	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
	전필	생물과학입문	2	2	
개설학점			4	4	

제3편 교육과정

학년	1학기			
	이수구분	교과목명	학점	시간
3	교선	일반교양선택	2	2
	전필	임상영양학	3	3
		식품위생학	2	2
	전선	영양교육론★	(3)	(3)
		식품화학2	2	2
		영양생화학2	3	3
	전선/부전	고급영양학1●	3	3
	부전	(융합부전공 공통과목)	3	3
개설학점			18(3)	18(3)

학년	여름학기			
	이수구분	교과목명	학점	시간
3	전필	식사요법및실습★	4	4
개설학점			4	4

학년	1학기			
	이수구분	교과목명	학점	시간
4	전선	논리와논술 ★	(3)	(3)
		생애주기영양학★	3	3
		급식경영학	3	3
		지역사회영양학	3	3
		영양판정및실습★	3	3
		영양교육및상담실습★	3	3
		외식산업과다량조리	3	3
개설학점			18(3)	18(3)

학년	2학기			
	이수구분	교과목명	학점	시간
3	교선	일반교양선택	2	2
	전선	고급영양학2	3	3
		모바일 약선음식	2	2
		영양교재연구및지도법★	(3)	(3)
		식품위생관계법규	2	2
		식품미생물학및실험	3	3
	전선/부전	단체급식및실습	3	3
	부전	(융합부전공 공통과목)	3	3
개설학점			18(3)	18(3)

학년	겨울학기			
	이수구분	교과목명	학점	시간
3	전필	영양사창의적종합설계	1	1
		영양사현장실습	3	3
개설학점			4	4

학년	2학기			
	이수구분	교과목명	학점	시간
4	전선	영양소대사	2	2
		특수영양학	2	2
		식품가공및저장학	2	2
개설학점			6	6

개설학점	교양필수	22학점	교양 선택	15학점	부전공	21학점	총계	153 학점
	전공필수	31학점	전공 선택	64학점	교직	9학점		

- '★' : 교직이수 전공 지정 과목
- '●' : 융합부전공 전공지정 과목
- '( )' : 교직 이수 학점

■ 외식조리영양학부 식품영양학전공 교육과정체계도

교육목표	특화된 실무중심교육으로 뛰어난 현장 적응력과 성장 잠재력을 갖춘 영양사를 양성하여 전문성과 다양성이 요구되는 미래 식품영양관련 취업 시장에서 경쟁력을 강화함.		
전공역량	식품영양기초이해, 영양심화응용역량, 영양관리자현장중심역량		
학년-학기	식품영양기초이해	영양심화응용역량	영양관리자현장중심역량
1-1	기초화학 식품재료학 공중보건학		
1-여름	영양과건강		
1-2	기초위생학 생리학 식품학		
1-겨울	생물과학입문		
2-1	영양학 조리원리및실습		한국조리
2-여름			영양과건강
2-2		식품화학1 영양병리학 인체생리학 영양생화학1	
2-겨울	생물과학입문		
3-1		식품위생학 고급영양학1 식품화학2 임상영양학 영양교육론 영양생화학2	
3-여름			식사요법및실습
3-2		모바일 약선음식 고급영양학2 영양교재연구및 지도법	단체급식및 실습 식품위생관계법규 식품미생물학및실험
3-겨울			영양사현장실습 창의적종합설계
4-1		생애주기영양학 급식경영학 영양관정및실습 지역사회영양학 논리와논술	영양교육및상담실습 외식산업과다량조리
4-2		영양소대사 특수영양학 식품가공및저장학	

## 4.2 외식조리영양학부

### 4.2.2 바이오식품과학전공

#### ■ 교육목표

조미와 조미가공을 특화한 실용교육을 통한 특성화된 식품전문가를 양성. 외식산업 분야 핵심기술인 조미 소재 및 가공기술 교육을 통한 맞춤형 식품전문가의 양성. 식품의 안전성 확보와 유통을 위한 식품 위생교육을 통한 식품 안전전문가 양성. 한국식품산업의 국제화에 일익을 담당할 인재양성. 식품산업 현장선도형의 성장 잠재력을 갖춘 전문가 양성

#### ■ 전공필수 교과목 개요

##### 영양과 건강 (2-2-0)

##### Nutrition and Health

인간의 가장 기본적인 욕구 중의 하나인 건강을 유지하기 위해서는 어떤 음식을 어떻게 섭취해야 하는가, 어떤 식품이 노화를 막아주는가 등의 문제들을 음식을 통한 영양섭취에서 해결하고자 한다. 따라서 본 과목에서는 현대인의 풍요로운 생활에서 야기되는 잘못된 식습관, 생활습관에 따른 영양섭취 불균형 및 만성 질병과의 관계를 알아보고자 한다. 영양과 식품이 건강에 미치는 영향을 소개하여 앞으로 각 영양소를 대표하는 식품을 이해시키는 데 목적이 있다.

##### 생물과학입문 (2-2-0)

##### Basic Biological Science

생명과학은 생명현상의 이치와 원리를 알아내고, 그 원리를 인간 생활에 이익이 되도록 응용하는 자연과학의 한 분야로 본 교과에서는 생명과학에 대한 기본적인 이치인 생명의 발생, 생명의 유지 및 면역, 그리고 유전에 대하여 학습하는 것을 기본으로 교육한다.

##### 기초생화학실험 (3-1-2)

##### Basic Biochemistry Experiment

생체 주요성분의 분리, 확인, 정성 및 정량 실험의 기본을 익히고 생화학기기사용법 및 생화학 연구를 위한 기초실험법을 익히도록 한다.

##### 농산물가공 (2-2-0)

##### Agricultural Food Processing

농산식품을 보다 효율적으로 이용하기 위한 가공기술, 가공방법 및 가공식품의 품질측정에 관한 이론을 배우며 농산 및 원예 식량자원의 이화학적 성질을 이용하여 영양학적 가치 및 보존성을 높이는 방법을 교육한다.

##### 빅데이터와 식품관능평가 (2-2-0)

##### (Big data and Food Sensory Evaluation)

인간의 감각으로 느낄 수 있는 식품의 품질특성을 평가하기 위한 객관적인 방법인 관능평가는 식품의 차이를 비교하는 차이식별검사, 어떤 특성에서 차이가 있는지를 확인하는 묘사분석 및 소비자 조사법 등 관능평가 방법과 관능평가를 수행하기 위해 준비하여야 하는 시료 제시 및 준비, 관능평가 시설, 실험계획 및 결과 해석방법, 결과 해석을 위한 기초 통계방법 등에 대한 지식을 연구하는 학문으로, 평가에서 얻어진 data를 통계 프로그램을 통해 식품의 group화 및 제품의 수명 과 마케팅 성공 여부를 예측 할 수 있는 빅데이터 응용 기술을 습득할 수 있도록 한다.

##### 식품미생물학실험 (3-1-2)

##### Food Microbiology Experiment

실습을 통해 미생물의 일반취급 기술 (배지제조, 무균조작법)을 습득하게 하여 식품의 변패와 오염에 관여되는 미생물을 분리, 동정하며, 유용 산물을 생산하는 발효미생물 이용의 기초 실험을 교육한다.

##### 식품화학 (3-3-0)

##### Food Chemistry

자연식품 및 가공식품의 물리화학적 특성과 구성성분에 관한 화학반응과 아울러 조리, 가공, 저장 중 식품의 물리화학적 변화 과정을 이해할 수 있는 능력을 배양한다.

##### 식품제조공정 (2-2-0)

##### Food manufacture process

식품제조기계에 대한 기초지식과 식품가공에 이용되는 단위조작, 물질수지, 유체식품의 흐름, 원료의 전처리, 혼합, 건조, 증발농축, 가열살균, 냉동 및 추출에 필요한 기초 이론과 원리를 이해시킨다.



**축산물가공 (2-2-0)**

**Animal Food Processing**

유(乳), 육(肉),란(卵) 등과 같은 축산식품의 성상과 이의 가공원리 및 방법에 관련된 이론과 기술을 배우고 축산식품자원의 이화학적 성질 및 영양학적 가치에 관련된 보존성문제 등을 중심으로 현장에 직접 적용할 수 있고 그에 따라 제조되는 가공제품의 특성에 관한 이론을 익힌다.

**식품위생법규 (2-2-0)**

**Food Hygiene Law**

식품을 제조, 가공 유통, 판매함에 있어 필요한 제반규정, 즉 위해 식품 등의 판매금지 기준 및 규격, 표시 및 광고, 영업 및 시설기준 등에 대하여 학습하여 식품을 위생적이고 안전하게 취급 및 가공할 수 있는 능력을 배양하는데 목표를 둔다.

**식품위생관리실습 (4-1-3)**

**Practice of Food Sanitation Management**

안전한 식품의 제조와 유통을 위해서는 식품의 소재, 가공, 유통 및 보관 중에 식품위해 미생물이 오염되지 않아야 한다. 식품의 원자재와 최종 식품 중에서 발생할 수 있는 위생오염균과 식중독 발생균들에 대해 그 특성과 검사법 및 검사결과에 대한 지식을 소개하고, 식품 제조 및 취급 작업장의 청결도 조사와 취급자의 위생검사에 대한 검사법을 다룬다.

**졸업과제연구 (2-1-1)**

**Subject Study**

특정한 주제를 중심으로 연구함으로써 연구의 방법을 익히고 각 개인의 취향과 적성에 맞는 전공분야별로 선정된 주제와 관련 이론을 공부하여 숙련된 전문인의 소양을 갖추기 위해 조사 연구한 결과를 분석 정리하고 그 의미를 관련 분야의 연구결과들과 연관 지어 창조적인 사고를 통한 새로운 연구결과를 도출해내도록 지도하면서 종합적인 연구결과를 공식발표를 통해 자기의 연구결과를 전달하는 방법을 익힌다.

**향료가공학 (2-2-0)**

**Flavor Processing**

식품의 향미증진을 위한 향료의 원인물질에 대

한 이론을 유기화학, 미생물학, 효소학 등에 대한 기초지식을 상기 시키고 향의 원료에 대한 이론과 향의 원료에서 향을 추출하는 방법을 습득하고, 추출된 향을 유화 및 건조하는 기술을 습득하여 식품에 응용할 수 있도록 하고, 기기분석 및 관능분석을 통한 향료의 유지 및 저장 방법을 수업한다.

**식품포장학 (2-2-0)**

**Food Packaging**

식품공업의 발전 및 식생활 개선에 있어서의 포장의 중요성을 인식하고, 식품포장에 사용되는 포장 재료의 특성 및 방법에 관한 기초적인 지식과, 포장식품의 저장 중 품질변화와 포장 시험법을 습득하여 식품포장에 관한 기초이론과 세부공정을 익힌다.

■ 전공선택 교과목 개요

**식품재료학 (3-3-0)**

**Food materials**

우리 실생활에서 이용하는 모든 식품재료에 대하여 유래, 형태, 성상, 화학성분 조성, 이용, 저장방법, 선택법등 식품재료 전반에 관한 내용을 종합적으로 다루는 학문향후 습득할 전공과목에 대한 사전 지식교육 및 실제 식품조리, 가공, 저장, 유통 등에 기초를 마련하고자 한다.

**공중보건학 (3-3-0)**

**Public Health**

학교, 병원, 노인복지시설 등에서 시행되는 집단급식처럼 다수의 사람들이 모인 환경에서 삶의 질을 높이고 쾌적하게 할 수 있는 환경위생 및 보건영양을 연구하여 국민 보건 향상을 위한 지도자로서의 자질을 키운다.

**기초화학 (3-3-0)**

**Basic Chemistry**

화학 전반에 걸친 기초이론과 물질계의 특성, 화학반응의 작성, 표기, 단위의 처리법 등을 위주로 일상적인 화학의 개요를 이해하고 전공의 심화과정에 이를 응용할 수 있도록 교육한다. 기체, 액체에 관한 물리화학적 법칙들과 이론을 바탕으로 산-염기 중화반응, 당량의 정의와 중요성 및 농도의 의미에 대한 확실한 개념을 터득하도록 하고 생명을 구성하고 있는

## 제3편 교육과정

기본물질의 구성과 각 물질들 간의 상호작용에 대한 이해를 돕기 위해 탄화수소화합을 도입부로 하여 유기물의 화학적 특성을 결정짓는 작용기에 대한 소개, 간단한 생체구성물질의 구조와 고분자물질들을 기초적인 수준에서 강의하여 생화학, 식품화학, 분자생물학 등에 응용할 수 있도록 한다.

### 기초위생학 (2-2-0)

#### Basic Hygiene

식품산업에서 외식산업은 식생활의 다변화에 따라 지속적으로 성장하고 있다. 외식산업에서 가장 중요한 고려요인은 위생관리로서 음식으로 인해 발생하는 건강상의 위해로부터 고객들을 보호하는 것이다. 본교과목은 외식산업 현장에서 필요로 하는 전문 인력 즉 외식업소 운영, 외식업체종사자/관리자로 진출하고자 하는 학생들을 위한필수적 내용을 이해시키고자 한다.

### 생리학 (3-3-0)

#### Physiology

생리 기능을 체내 영양소 수준의 항상성 유지에 초점을 두고 공부하며, 특히 소화기계, 내분비계, 혈액순환계, 비뇨기계, 신경계 등을 포함한 체내 각종 조직 및 기관의 기능을 영양소 대사와 관련시켜 다룬다.

### 식품학 (3-3-0)

#### Introduction of Food

식품의 일반성분과 그 변화, 식품의 기호성분과 그 변화, 식품의 분류, 동물성 식품과 식물성 식품의 특징과 성분, 그 외의 향신료·조미료·기호품·편리식품·다이어트식품·인삼제품의 특징과 성분, 식품의 안정성과 선택방법과 취급방법 등을 다룬다.

### 식품미생물학 (3-3-0)

#### Food Microbiology

자연계에 다양하게 존재하는 미생물을 이용한 식품제조와 각종 응용분야에 대한 지식을 습득함으로써 미생물이 인간사회에 미치는 영향과 그 중요성을 인식하도록 한다.

### 식품생화학 (3-3-0)

#### Food Biochemistry

식품의 구성 물질과 인체의 대사과정을 바탕으로 교육하기 위해, 생체 고분자물질의 구조 및 기능, 효소 등을 포함하는 분야와 식품을 통해 섭취한 영양소들이 흡수 후 생체 세포에서 진행되는 대사 및 발효과정에 관련된 분야를 이해시킨다.

### 생물화학 (2-2-0)

#### Biological Chemistry

식품과 영양에서 기초가 되는 화학 특히 생명화학에 관한 기초화학을 이해시켜 식품재료, 영양, 가공, 조리학 등에서 화학적 성분 변화 등에 대한 원리를 이해시키고자 한다.

### 식품위생 (3-3-0)

#### Food Hygienics

우리의 식생활은 무엇보다도 건강에 비중을 두어야 한다. 그러기 위해서는 영양도 중요하지만 안전성 또한 그에 못지않다. 따라서 현대에는 식품공해에 관하여 많은 연구가 요구되어지고 있다. 유해성분은 우리의 생명을 위협하고 있기 때문에 그 유해성분이 어떻게 발생되는지 어떻게 예방하고 유해성분으로 인해 질병이 유발했을 경우 어떤 방법으로 처치해야 하는지에 관하여 이론을 통해 인지시키고 실생활에 적용시킬 수 있도록 교육하는데 그 목적이 있다.

### 식품가공교재연구 및 지도법 (3-3-0)

#### Education and guidance

각 학과별 전공별 교육에 다루는 기본 개념과 교육의 구조, 목표, 교재의 선정, 교재 연구, 학습지도, 평가 등 중등교사로서 담당할 교과 지도에 필요한 실제적인 지식과 기술을 체계적으로 학습한다.

### 식품가공교육론 (3-3-0)

#### Food Processing Education

생명을 구성하고 있는 기본물질의 구성과 각 물질들 간의 상호작용에 대한 이해를 돕기 위해 탄화수소화합물을 도입부로 하여 유기물의 화학적 특성을 결정짓는 작용기에 대한 소개, 간단한 생체구성물질의 구조와 고분자물질들을 기초적인 수준에서 강의하여 생화학, 식품화학, 분자생물학 등에 응용할 수 있도록 한다.

**식품분석실험 (3-1-2)**

**Food Analysis**

식품의 일반성분인 단백질, 지방, 탄수화물과 수분함량, 회분정량 등의 기본분석 및 식품의 물리화학적 특성변화를 예측할 수 있는 분석기술인 지방산의 산화, 단백질의 분해정도의 측정 등을 이론 및 실습을 통하여 습득한다.

**식품화학2 (2-2-0)**

**Food Chemistry 2**

식품의 구성성분에 관한 화학반응과 아울러 조리, 가공, 저장 중 식품의 물리화학적 변화와 색깔, 맛, 향기, 유체 식품 및 반고체 식품의 유동성 및 친수성 콜로이드에 관해 강의한다.

**식품독성학 (3-3-0)**

**Food Toxicology**

식품의 독성물질은 소비자, 식품 제조업체와 관련 공공기관 및 보도 매체에서 항상 관심을 기울이는 물질로 건강을 위협하는 결과를 초래할 수 있다. 식품독성학에서는 독성물질의 특성과 시험법에 대한 기초적 지식과 식품재료에 자연 독성물질, 식품가공품에 유입되는 첨가물의 독성, 오염 독성물질 및 식품가공 중에 발생하는 독성물질에 대해 소개하고 이들이 인체에 미치는 영향을 다룬다.

**발효식품학 (3-3-0)**

**Fermented Food**

발효식품의 제조와 활용 능력을 높이기 위해 식품의 발효과정에서 일어나는 미생물의 생리적 작용을 이해하고 발효식품의 제조에 알맞은 재료의 특성, 발효미생물이 갖추어야 하는 특성, 발효에 영향을 미치는 환경 조건과 발효식품의 기능성을 소개한다.

**식품가공실험 (3-1-2)**

**Food Processing Experiment**

식품의 관한 기본적인 이론을 실제로 체험하고 현장감을 높이기 위해 실제로 산업체의 전문가를 초빙하여 식품의 성상과 이의 가공방법 및 가공제품의 특성에 관한 전반적인 경험을 다양한 사례를 인용하여 익힌다.

**식품첨가물학 (3-3-0)**

**Food Additives**

식품첨가물의 성상, 작용기작, 독성 등과 식품 산업에서의 용도 및 사용법을 숙지시켜 향후 산업현장에서 실제로 원활히 활용할 수 있는 지식을 갖추도록 한다.

**식품바이오창의적종합설계1 (2-1-1)**

**Capstone design I for Food and Biology**

산업체에서 요구하는 주제를 선정하여 주제와 관련된 이론을 바탕으로 실습을 수행함으로써 전공분야에 대한 현장업무 능력을 향상 시킨다.

**식품저장 (3-3-0)**

**Food Preservation**

천연식품이나 가공식품을 저장하는 사이에 일어나는 생물학적, 화학적 및 물리적 변화의 요인을 알고, 보다 장기적으로 저장할 수 있는 방법을 습득함으로써 변패에 의한 식품의 손실을 최대한으로 방지케 하는데 목표를 둔다. 이는 식료생산의 제한성, 즉 지역과 계절의 제한성을 극복하여 생산과 분배를 원만하게하고, 식품의 손실을 최소화하고 기호적인 가치를 증대시키는 분야에 필수적이다.

**논리 및 논술 (3-3-0)**

**logic& discuss**

논술교육에서 중요한 항목인 논리의 구축이 어떤 방식으로 이루어질 수 있으며, 이를 어떻게 평가하는지에 대해 자세하게 고찰하고자 한다. 이를 위해 비판적 사고와 논술의 관계, 논리와 논증, 수사적 설득의 문제 등을 고찰하고자 한다.

**유전자재조합식품 (3-3-0)**

**Genetically Modified Organism**

생산성을 향상시키기 위해 작물의 유전체를 인위적으로 조작하여 유전자변형 농산물을 제조하는 과정과 유전자변형 농작물의 재배특성과 식품의 원료로 사용되고 있는 현황을 소개함으로써 유전자변형 농산물의 이용과 안전성에 대한 지식을 함양하고 식품 중 유전자 변형농산물을 분석하는 방법을 교육한다.

**기기분석학 (3-3-0)**

**Instrumental Analysis**

### 제3편 교육과정

기기분석은 화학의 기초연구뿐만 아니라 식품이나 의약 및 의약품 공업, 환경 분야에서 광범위하게 활용되고 있다. 따라서 이러한 기기분석법 중에서 현장에서 자주 접하는 내용을 중심으로 각 기기분석법의 원리, 기기, 측정법 및 실험 예 등을 통한 기초지식을 습득하고 화학실험 분야에서 화학분석을 실행하기 위한 필수적 분석기기 장치를 이용한 가장 효과적 분석을 위해 근본적인 화학종의 물리적·화학적 성질을 이해시키고 그 물리적 성질의 측정 범위를 이해시킨다.

#### HACCP의 적용과 응용 (3-3-0)

##### Application and practice of HACCP

식품의 원재료로부터 제조, 가공, 보존, 유통, 조리단계를 거쳐 최종소비자가 섭취하기 전까지 각 단계에서 발생할 우려가 있는 위해요소를 규명하고, 이를 중점적으로 관리하기 위한 중요 관리점을 결정하여 자율적이며 체계적이고 효율적인 관리로 식품의 안정성을 확보하기 위한 과학적인 위생관리체계를 이해하고 적용 및 응용할 수 있도록 한다.

#### 식품효소학 (3-3-0)

##### Enzymology in food

식품 중에 함유 되어 있는 효소와 식품의 가공에 사용하는 효소의 메카니즘 및 성질에 대한 이해와 효소반응에 관한 개념에 대해 강의하고 실제 산업에 응용되고 있는 효소를 중심으로 활성측정법과 반응조건 및 식품가공 공정을 교육한다.

#### 발효미생물학 (3-3-0)

##### Fermented Microbiology

유용물질을 생산하거나 발효식품을 제조하는데 사용되는 발효미생물의 선별, 개발, 대사조절, 배양 및 보존에 관한 교육을 하여 발효미생물을 식품산업에 효과적으로 이용할 수 있도록 하며, 또한 발효산물의 생산법을 익혀 응용력을 높이고자 한다.

#### 식품바이오창의적종합설계2 (3-1-2)

##### Capstone design II for Food and Biology

산업체에서 요구하는 주제를 선정하여 주제와 관련된 이론을 바탕으로 실습을 수행함으로써 전공분야에 대한 현장업무 능력을 향상 시킨다.

■ 외식조리영양학부 바이오식품과학전공 교육과정표

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
	교필	자아탐색과 생애설계/ Sol 인성교육		1	2
		Sol-Sup1		1	1
	교선	일반교양선택	5	5	
	전선	식품재료학★		3	3
공중보건학		3	3		
기초화학		3	3		
개설학점			18	19	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
전필	영양과건강		2	2	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
	교필	Sol 인성교육/자아탐색과생애설계		1	2
		Sol-Sup2		1	1
	교선	일반교양선택		6	6
	전선	기초위생학		2	2
생리학		3	3		
식품학		3	3		
개설학점			18	19	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
전필	생물과학입문		2	2	
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
	교필	일반교양필수		4	4
		전필	기초생화학실험	3	3
	전선	식품미생물학★		3	3
		식품생화학		3	3
부전	공통) 연계부전공 편성교과목		3	3	
개설학점			18	18	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	
2	전필	농산물가공★	2	2	
		빅데이터와 식품관능평가	2	2	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	
		Japanese for World Citizenship IV			
		Chinese for World Citizenship IV			
	전필	일반교양필수		2	2
		식품미생물학실험		3	3
	전선	식품화학★		3	3
		생물화학		2	2
전선/부전	식품위생★•		3	3	
부전	공통) 연계부전공 편성교과목		3	3	
개설학점			18	18	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	
2	전필	식품제조공정	2	2	
		축산물가공★	2	2	
개설학점			4	4	

제3편 교육과정

1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간
3	교선	일반교양선택	2	2
	전필	식품위생법규★	2	2
	전선	식품가공교재연구 및 지도법★	(3)	(3)
		식품가공교육론★	(3)	(3)
		식품분석실험	3	3
		식품화학2	2	2
	전선/부전	식품독성학	3	3
	전선/부전	발효식품학•	3	3
부전	공통) 연계부전공 편성교과목	3	3	
개설학점			18 (6)	18 (6)
여름학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간
3	전필	식품위생관리실습	4	4
개설학점			4	4

2학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간
3	교선	일반교양선택	2	2
	전필	졸업과제연구	2	2
	전선	식품가공실험	3	3
		식품첨가물학	3	3
		식품바이오창의적융합설계1	2	2
	전선/부전	식품저장★•	3	3
	부전	공통) 연계부전공 편성교과목	3	3
	개설학점			18 (6)
겨울학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간
3	전필	향료가공학	2	2
		식품포장학	2	2
개설학점			4	4

1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간
4	전선	논리 및 논술	(3)	(3)
		유전자재조합식품	3	3
		기기분석학	3	3
		HACCP의 적용과 응용	3	3
		식품효소학	3	3
		발효미생물학	3	3
		식품바이오창의적융합설계2	3	3
개설학점			18 (3)	18 (3)

개설학점	교양필수	22학점	교양 선택	15학점	교직	9학점	부전공 (트랙)	21 학점	총계	150학점
	전공필수	33 점	전공선택	59 점						

- 주석표기 방법

‘ \* ’ : 교직이수 전공 지정 과목

‘ • ’ : 융합부전공 전공지정 과목

‘ ( ) ’ : 교직 이수 학점

■ 외식조리영양학부 바이오식품과학전공 교육과정체계도

교육목표	바이오식품과학전공은 식품산업 현장선도형의 실무 능력과 성장 잠재력을 갖춘 전문가를 배출함으로써 졸업생의 업무역량에 대한 산업현장의 지지도를 확보하여 취업의 선순환 구조를 구축함.		
전공역량	식품영양기초이해, 식품심화응용역량, 식품현장실무역량		
학년·학기	식품영양기초이해	식품심화응용역량	식품현장실무역량
1-1			
1-여름			
1-2			
1-겨울			
2-1	생물화학	식품생화학 식품미생물학	기초생화학실험
2-여름		농산물가공	빅데이터와 식품관능평가
2-2		식품화학 식품위생	식품미생물학실험
2-겨울		축산물가공 식품제조공정	
3-1		식품화학2 식품독성학 발효식품학 식품가공교재연구및지도법 식품가공교육론	식품위생법규 식품분석실험
3-여름			식품위생관리실습
3-2		식품첨가물학 식품저장	식품바이오창의적종합설계1 식품가공실험 졸업과제연구
3-겨울		식품포장학 향료가공학	
4-1		논리및논술 유전자재조합식품 기기분석학 식품효소학 발효미생물학	식품바이오창의적종합설계2 HACCP적용과응용

### 4.3 호텔관광경영학과

#### ■ 교육목표

호텔관광경영학부는 고부가 가치를 창출하는 관광 및 컨벤션(국제회의, 전시 및 이벤트분야)에서 핵심적 역할을 수행할 인재를 양성하기 위하여 관광 및 컨벤션에 관한 전문적인 지식을 습득케 하고 또한 체계적인 현장실습을 통하여 관광 및 컨벤션 기획 등 실무 능력을 배양시켜 국내는 물론 전 세계 관광컨벤션 분야의 증대를 위하여 Leadership 교육을 실시

#### ■ 전공 교과목 개요

##### 서비스산업현장탐방 (2-2-0)

##### Service Industry Field Trip

국내외의 호텔, 항공사, NTO, 여행업, 외식업 등 서비스 산업 현장을 직접 시찰 방문한다. 실제 현장을 답사하는 기회를 통해 서비스 산업과 발전 방향을 이해한다.

##### 음료커피의이해 (2-1-1)

##### Beverage&Coffee

음료 및 바리스타와 관련된 다양한 정보를 습득하고 이를 바탕으로 관련 자격증 취득을 목표로 한다.

##### 실용영어집중과정1 (2-2-0)

##### Practical English Intensive Course I

듣기·읽기·쓰기·말하기 등 전체적인 영어 구사 능력의 향상을 위한 집중 교육을 통하여 실용 영어 실력을 심화시키는 과정이다.

##### 식음료경영론 (2-2-0)

##### Food & Beverage Management

호텔이나 외식업체의 레스토랑과 바의 식음료 서비스에 대한 기본 이론과 경영관리를 위한 이론과 실무능력을 배양한다.

##### EnglishCommunicationSkills1 (2-2-0)

##### English Communication Skills1

이 교과목은 영어 팀 프레젠테이션(Team

presentation)을 통해 영어로 구사하는 커뮤니케이션 스킬을 향상하기 위함이다. 수업에서는 영어 프레젠테이션을 위한 발표자료 구성과 발표 시 사용할 언어적 영어 표현과 비언어적 표현(eye contact, gesture, posture)등을 지도함으로써 학생들은 공개발표(public speaking)에서 필요한 중요한 사항 등을 학습한다. 또한 팀 프레젠테이션의 주제를 정할시 학과 전공과 관련된 주제를 선택하여 영어 스킬뿐만 아니라 전공에 관한 지식을 영어로 표현할 수 있는 기회를 갖는다.

##### 호텔관광마케팅전략실무 (2-2-0)

##### Hotel&Tourism Marketing Strategy Practice

서비스 마케팅의 일종인 관광마케팅에 대한 이론과 실재를 사례연구 중심으로 학습함으로써 실제 관광현장에서 정확한 분석력, 치밀한 논리력, 예리한 판단력 및 신선한 창의력을 바탕으로 수집 가능한 정보를 최대한 활용하여 현실감 있는 의사결정이 가능하도록 연습하여 유능한 관광마케팅 관리자로서의 자질을 육성한다.

##### 실용영어집중과정2 (2-2-0)

##### Practical English Intensive Course II

듣기·읽기·쓰기·말하기 등 전체적인 영어 구사 능력의 향상을 위한 집중 교육을 통하여 실용 영어 실력을 심화시키는 과정이다.

##### 이벤트축제관리실무 (2-2-0)

##### Event·Festival Planning Management

현대 관광에서 중요한 역할을 하고 있는 이벤트나 컨벤션/축제에 대한 경영 이론과 관리에 대한 연구를 한다.

##### EnglishCommunicationSkills2 (2-2-0)

##### English Communication Skills2

이 교과목은 영어 팀 프레젠테이션(Team presentation)을 통해 영어로 구사하는 커뮤니케이션 스킬을 향상하기 위함이다. 수업에서는 영어 프레젠테이션을 위한 발표자료 구성과 발표 시 사용할 언어적 영어 표현과 비언어적 표현(eye contact, gesture, posture)등을 지도함으로써 학생들은 공개발표(public speaking)에서 필요한 중요한 사항 등을 학습한다. 또한 팀 프레젠테이션의 주제를 정할시 학과 전공과



관련된 주제를 선택하여 영어 스킬뿐만 아니라 전공에 관한 지식을 영어로 표현할 수 있는 기회를 갖는다.

**국제회의기획관리실무 (2-2-0)**

**Practice in Convention Planning**

컨벤션산업은 새롭게 주목받는 학문으로서 그 학문적 가치와 활용가치가 높다고 할 수 있다. 또한 최근 취업분야에서도 컨벤션부문이 증가하고 있어, 사회진출 시 관련분야에 적응하고 성과를 수행할 수 있는 능력을 배양하기 위함이다.

**EnglishPresentationSkills1 (2-2-0)**

**English Presentation Skills1**

The course will introduce Hotel & Tourism-related communication skills and also examine basic components of giving presentations. Students will be constantly encouraged to engage themselves, offer valuable input, and participate regularly. This course will demand much effort, commitment, and work in order to fully benefit from its content.

**소믈리에실무 (2-2-0)**

**Sommelier Practice**

소믈리에가 알아둬야 할 와인 제조법, 세계의 와인, 와인 이용가이드, 포도의 종류를 파악하고 소믈리에 직무 이해 및 수행할 수 있는 능력을 기른다.

**항공예약실무 (2-0-2)**

**Air Reservation Operation & Management**

여행업무 종사자를 위한 항공예약업무에 전반적인 이론 및 실무교육을 실시한다. 특히, 항공사 전산예약시스템(Computer Reservation System)을 실습하고 응용능력을 향상시키도록 교육한다.

**졸업과제연구 (2-2-0)**

**Graduation Assignment Research**

졸업과제의 주제 및 기본계획을 바탕으로 작품 및 논문의 내용을 구체화하고, 상세한 프레젠테이션 계획을 수립함으로써, 성과물 제작과정

을 수행한다.

**EnglishPresentationSkills2 (2-2-0)**

**English Presentation Skills2**

The course will introduce Hotel & Tourism-related communication skills and also examine basic components of giving presentations. Students will be constantly encouraged to engage themselves, offer valuable input, and participate regularly. This course will demand much effort, commitment, and work in order to fully benefit from its content.

**서비스경영프로젝트 (2-2-0)**

**Service management project**

고객만족은 서비스 기업에서 가장 우선시 되고 있는 부분이다. 그러므로 기업에서 중요시 여기고 있는 서비스와 관련하여 국가공인인증 자격증인 cs관리사 자격증 취득을 목표로 학습하며 cs관련 사례를 연구하여 발표하고자 한다.

**항공발권실무 (2-0-2)**

**Air Reservation Operation & Management**

항공예약실무에서 습득한 지식을 바탕으로 항공사 전산예약시스템(Computer Reservation System)을 활용하여 발권업무를 실습하고 응용능력을 향상시키도록 교육한다.

**■ 전공선택 교과목 개요**

**기초중국어1 (3-3-0)**

**Elementary Chinese I**

문자 학습 및 음성학습을 통해 일본어/중국어 초급 독해 및 회화과정에서 필요한 기본 문형 및 기초문법과 기초회화를 익히게 한다.

**관광학원론 (3-3-0)**

**Principles of Tourism**

사회과학으로서의 관광에 대한 이해 및 관광센터를 구성하고 있는 요소, 그리고 관광명소들을 검토하고 관광의 사회, 문화, 환경, 경제적인 영향에 대한 탐구해본다. 또한 관광산업을 이해하고 이들을 위한 마케팅 개념을 응용해보고, 관광과 관련된 조직들에 대한이해를 높이

## 제3편 교육과정

면서 관광산업의 경향과 흐름, 그리고 미래에 있어서의 관광현상에 대하여 검토한다.

### 경영학원론 (3-3-0)

#### Principles of Management

경영학의 발달, 경영학의 본질과 체계, 기업의 형태와 환경, 경영자의 유형등 경영학에 대한 기초적 개념과 기업경영원리를 종합적으로 설명, 이해, 예측하기 위한 기초적 지식과 방법을 학습한다.

### 기초중국어2 (3-3-0)

#### Elementary Chinese II

문자 학습 및 음성학습을 통해 중국어초급 독해 및 회화과정에서 필요한 기본 문형 및 기초 문법과 기초회화를 익히게 한다.

### 호텔경영론 (3-3-0)

#### Hotel Management

관광산업의 핵심인 호텔기업의 각 부문별 기능과 상호 유기적인 관계를 이해함으로써, 호텔의 총체적인 업무 흐름을 이해한다. 동시에 호텔상품의 개발, 운영, 관리 등에 대하여 학습하고 호텔 영업과 관리업무 능력을 함양시킨다.

### 호텔관광회계원리 (3-3-0)

#### Hotel&Tourism Accounting

회계학의 기초과목으로서 회계학 개념이나 원리를 파악한다. 특히 기업경영 환경 변화에 따른 회계의 사회적 기능과 중요성을 인식하고 기업의 재무 상태와 경영성과를 나타내는 재무표 등을 이해할 수 있도록 한다.

### 초급중국어1 (2-2-0)

#### Basic Chinese I

중국어의 기초적인 어휘와 문형을 기반으로 하여 문장 전반에 대한 독해력을 배양하면서, 고도의 중국어 표현양식까지도 충분히 이해시킴으로써 현대 중국어의 문장을 이해하도록 한다. 또한 실제상황에서 쓸 수 있는 표현을 중심으로 커뮤니케이션을 이뤄질 수 있는 중국어 회화법을 습득한다.

### 관광법규 (2-2-0)

### Law of Tourism

관광사업의 법률적 사항을 이해하고 실생활과 학문적 배경을 연계시키고자 관광기본법, 관광진흥법, 관광진흥개발기금법, 한국관광공사법 등을 중심으로 교육한다.

### 리조트경영론 (2-2-0)

#### Resort Management

리조트의 개발과 경영을 체계적으로 파악하여 다양한 분야의 리조트의 경영현황을 파악하고 실제 운영 중인 리조트 사례들을 연구한다.

### 초급중국어2 (2-2-0)

#### Basic Chinese II

중국어의 기초적인 어휘와 문형을 기반으로 하여 문장 전반에 대한 독해력을 배양하면서, 고도의 중국어 표현양식까지도 충분히 이해시킴으로써 현대 중국어의 문장을 이해하도록 한다. 또한 실제상황에서 쓸 수 있는 표현을 중심으로 커뮤니케이션을 이뤄질 수 있는 중국어 회화법을 습득한다.

### 호텔객실경영론 (2-2-0)

#### Hotel Front Office Management

호텔의 객실부분은 호텔을 찾는 고객들을 처음 맞이하고 마지막으로 환송하는 기능을 수행하는 곳으로서 고객들이 호텔전체의 수준을 파악할 수 있는 결정적 단서를 제공하는 곳이다. 따라서 호텔객실의 다양한 상품들이 어떻게 유기적으로 결합되어 고객들에게 제공되며 그들의 욕구에 부응할 수 있는지를 알아보기 위해 객실파트 각 부분의 업무 및 호텔경영관리에 필요한 기본적인 이론과 실무를 익힌다.

### 컨벤션산업론 (3-3-0)

#### Convention Industry

컨벤션산업의 각 부문별 기능과 상호 유기적인 관계를 이해함으로써 컨벤션산업의 총체적인 업무 흐름을 이해함과 동시에 국제회의, 국제무역전시회 등을 초기 기획 단계부터 행사진행, 사후관리까지 제반사항에 대하여 학습함으로써 이론과 실무 능력을 함양시킨다.

### 실용영어집중과정3 (3-3-0)

#### Practical English Intensive Course III

실제생활에 필요한 영어작문과 회화를 단시간에 습득할 수 있게끔 집중적으로 학습한다.

**중급중국어 (2-2-0)**

**Intermediate Chinese**

학생들의 중국어 표현능력을 높이고 기본 생활 용어를 숙달시켜 자주 사용되는 표현을 배우고 언어교류의 자료와 내용을 익힌다. 또한 실제 상황에서 쓸 수 있는 표현을 중심으로 커뮤니케이션을 이뤄질 수 있는 중국어 회화법을 습득한다.

**와인과주장관리 (2-1-1)**

**Wine & Cocktail & Bar Management**

와인과 기타 주류의 역할과 음료의 질적 측면, 음식과의 상승효과, 음식과 음료의 판매에 따른 이윤의 증가에 대해 이해한다.

**카지노산업론 (3-3-0)**

**Casino Management**

카지노에 대한 전반적인 이해도모와 전 세계의 카지노 시장의 동향 파악 등 전반적인 카지노 산업에 대한 이해를 도모한다.

**관광자원론 (3-3-0)**

**Interpretation of Tourism Resources**

한국과 세계관광 지리를 기초로 하여 관광객체인 관광자원의 분포상태, 형성요인 및 특성 등의 공간개념을 철저히 분석하고, 관광자원의 해설에 관해 이론적으로 연구한다.

**고급중국어 (3-3-0)**

**Advanced Chinese**

학생들의 중국어 표현능력을 높이고 기본 생활 용어를 숙달시켜 자주 사용되는 표현을 배우고 언어교류의 자료와 내용을 익힌다. 또한 실제 상황에서 쓸 수 있는 표현을 중심으로 커뮤니케이션을 이뤄질 수 있는 중국어 회화법을 습득한다.

**실용영어집중과정4 (3-3-0)**

**Practical English Intensive Course IV**

실제생활에 필요한 영어작문과 회화를 단시간에 습득할 수 있게끔 집중적으로 학습한다.

**여행상품기획관리실무 (3-3-0)**

**Travel Product Planning Management**

여행상품에 대한 소비자 행태와 선호도를 파악하여 여행상품 기획에 대한 전반적인 과정을 파악한다. 특히, 여행비의 원가계산, 여행일정 작성방법, 패키지투어 기획 등에 관한 실제 능력을 교육한다.

**고객만족리더관리실무 (3-3-0)**

**Practice in CS Leader**

고객만족과 서비스관련 종목에 관한 실무이론 지식을 통해 고객만족을 관리, 교육할 수 있도록 하며, 국가공인자격증 취득을 목적으로 한다.

**호텔관광중국어 (3-3-0)**

**Chinese for H&T Management**

관광산업 종사자나 여행 당사자가 외국생활이나 관광에 필요한 기본적인 필수적인 중국어 표현을 익힌다. 또한 중급 중국어 회화에 이어 보다 고아하고 수준 높은 중국어를 원활하게 구사할 수 있는 능력을 배양한다.

**면접영어 (3-3-0)**

**Interview English**

기업에서 요구하는 영어면접에 대응하여 자신의 생각과 의도를 정확하게 표현하고 전달할 수 있는 능력을 배양한다. 더 나아가 면접영어 II에서는 심층적이고 수준 높은 영어면접에 대응하여 자신의 생각과 의도를 정확하게 표현하고 전달할 수 있는 능력을 배양한다.

**실전TOEIC (3-3-0)**

**Intensive TOEIC**

학생들이 실전에 TOEIC에 포함된 듣기, 문법, 독해분야 등의 실력을 전반적으로 향상시키도록 학습하고 익힌다.

**호텔관광경영전략 (3-3-0)**

**Hotel Marketing Strategy**

서비스 마케팅의 일종인 관광마케팅에 대한 이론과 실제를 사례연구 중심으로 학습함으로써 실제 관광현장에서 정확한 분석력, 치밀한 논리력, 예리한 판단력 및 신선한 창의력을 바탕으로 수집 가능한 정보를 최대한 활용하여 현

## 제3편 교육과정

실감있는 의사결정이 가능하도록 연습하여 유능한 관광마케팅 관리자로서의 자질을 육성한다.

### 호텔관광사례연구 (3-3-0)

#### Hotel&Tourism Case Study

호텔산업 전반에 일어나는 현상을 Case Study를 통하여 학습한다.

### 호텔관광서비스론 (3-3-0)

#### Theorism Management Strategy

서비스를 바로 이해하고 고객만족을 통한 생산성 향상에 초점을 맞추어 관광학 및 경영학의 이론을 실무에 기초하여 이해를 도모하고자 한다.

## ■ 부전공

### 컨벤션산업론 (3-3-0)

#### Convention Industry

컨벤션산업의 각 부문별 기능과 상호 유기적인 관계를 이해함으로써 컨벤션산업의 총체적인 업무 흐름을 이해함과 동시에 국제회의, 국제 무역전시회 등을 초기 기획 단계부터 행사진행, 사후관리까지 제반사항에 대하여 학습함으로써 이론과 실무 능력을 함양시킨다.

### 관광자원론 (3-3-0)

#### Interpretation of Tourism Resources

한국과 세계관광 지리를 기초로 하여 관광객체인 관광자원의 분포상태, 형성요인 및 특성 등의 공간개념을 철저히 분석하고, 관광자원의 해설에 관해 이론적으로 연구한다.

### 고객만족리더관리실무 (3-3-0)

#### Practice in CS Leader

고객만족과 서비스관련 종목에 관한 실무이론 지식을 통해 고객만족을 관리, 교육할 수 있도록 하며, 국가공인자격증 취득을 목적으로 한다.

### 마케팅원론 (3-3-0)

#### Marketing Principles

호텔관광경영학의 기틀이 되는 일반 마케팅의 이론과 실재를 탐구하며 이를 통해 호텔관광마

케팅 연구의 근간을 제공한다.

### 외식경영론 (3-3-0)

#### Food Management

호텔이나 외식업체의 레스토랑 음식 서비스에 대한 기본 이론과 경영관리를 위한 이론과 실무능력을 배양한다.

### 호텔관광소비자행동론 (3-3-0)

#### Consumer Behavior for Hotel & Tourism Management

관광기업의 마케팅 목표를 효과적으로 달성하기 위하여서는 관광소비자의 행동을 분석할 필요가 있다. 고객 제일주의를 지향하는 현대 관광마케팅에서 소비자 행동의 이론과 모델, 구매결정과정, 문화적, 사회적, 개인적 요인과 심리적 요인 등을 분석함으로써 관광경영의 목표를 달성할 수 있는 이론과 기법을 연구한다.

### 호텔관광인적자원관리론 (3-3-0)

#### Human Resources Management in the Hotel and Tourism

호텔에서 필요한 인적자원관리와 인사관리의 전반적인 프로세스를 인지하고 전반적인 인사경영관리에 대해 학습한다.

■ 호텔관광경영학과 교육과정표

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
		SoI 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2	
		SoI Sup1	1	1	
		일반교양필수	2	2	
	교선	글로벌매너와 에티켓	3	3	
	전선	기초중국어1	3	3	
		관광학원론	3	3	
경영학원론		3	3		
개설학점			18	19	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
		SoI 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2	
		SoI Sup2	1	1	
		일반교양필수	2	2	
	교선	글로벌문화의 이해	3	3	
	전선	기초중국어2	3	3	
		호텔경영론	3	3	
호텔관광회계원리		3	3		
개설학점			18	19	

여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
	전필	서비스산업현장탐방	2	2	
개설학점			4	4	

겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
	전필	음료커피의 이해	2	2	
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
		논리적 사고와 표현	택1	2	2
		글로벌 매너			
		다문화 이해와 체험			
	기업가 정신과 창업				
	교선	일반교양선택	3	3	
	전필	실용영어집중과정1	2	2	
		식음료경영론	2	2	
		초급중국어1	2	2	
	전선	관광법규	택1	2	2
리조트경영론					
부전	마케팅원론	3	3		
개설학점			18	18	

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship IV				
		Chinese for World Citizenship IV				
	교선	일반교양선택	2	2		
	전필	실용영어집중과정2	2	2		
		이벤트축제관리실무	2	2		
	전선	초급중국어2	2	2		
		호텔객실경영론	2	2		
	전선부전	컨벤션산업론	3	3		
	부전	외식경영론	3	3		
	개설학점			18	18	

여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	EnglishCommunicationSkills1	2	2	
		호텔관광마케팅전략실무	2	2	
개설학점			4	4	

겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필	EnglishCommunicationSkills2	2	2	
		국제회의기획관리실무	2	2	
개설학점			4	4	

제3편 교육과정

1학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
						3
전선	실용영어집중과정3	3	3			
	중급중국어	2	2			
	와인과주장관리	2	2			
	카지노산업론	3	3			
	관광자원론	3	3			
전선부전	호텔관광소비자행동론	3	3			
부전	호텔관광소비자행동론	3	3			
개설학점			18	18		
여름학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
						3
소물리에실무	택1	2	2			
항공예약실무		2	2			
개설학점			4	4		

2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
						3
전필	졸업과제연구	2	2			
	고급중국어	2	2			
전선	실용영어집중과정4	3	3			
	여행상품기획관리실무	3	3			
	고객만족리더관리실무	3	3			
전선부전	호텔관광인적자원관리론	3	3			
부전	호텔관광인적자원관리론	3	3			
개설학점			18	18		
겨울학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
						3
서비스경영프로젝트	택1	2	2			
항공발권실무		2	2			
개설학점			4	4		

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
면접영어	3	3			
실전TOEIC	3	3			
호텔관광경영전략	3	3			
호텔관광사례연구	3	3			
호텔관광서비스론	3	3			
개설학점			18	18	

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	21 학점	총계	150 학점
	전공필수	30 학점	전공선택	62 학점	교직	0 학점	트랙	0 학점		

■ 호텔관광경영학과 교육과정체계도

교육목표	-호텔관광산업에 대한 이론과 실무를 겸비하고 서비스 정신이 투철한 호텔관광경영인 양성 -실무와 정보역량을 갖춘 창의적이며 진취적인 전문 호텔관광경영인 양성			
전공역량	서비스외국어능력, 서비스경영역량, 호텔관광운영관리역량, 호텔관광실무응용역량			
학년-학기	서비스 외국어능력	서비스경영역량	호텔관광 운영관리역량	호텔관광 실무응용역량
1-1	-기초중국어1			-관광학원론 -경영학원론
1-여름		-서비스산업현장탐방		
1-2	-기초중국어2			-호텔경영론 -호텔관광회계원리
1-겨울		-음료커피의이해		
2-1	-실용영어집중과정1 -초급중국어1			-식음료경영론 -관광법규 -리조트경영론
2-여름	-English Communication Skills1			-호텔관광마케팅전략실무
2-2	-실용영어집중과정2 -초급중국어2	-컨벤션산업론 -외식경영론		-이벤트축제관리실무 -호텔객실실무론
2-겨울	-English Communication Skills2		-국제회의기획관리실무	
3-1	-실용영어집중과정3 -중급중국어	-와인과주장관리		-호텔관광소비자행동론 -카지노산업론 -관광자원론
3-여름	-English Presentation Skills1	-소믈리에실무	-항공예약실무	
3-2	-실용영어집중과정4 -고급중국어	-졸업과제연구	-고객만족리더관리실무	-여행상품기획관리실무 -호텔관광인적자원관리론
3-겨울	-English Presentation Skills2	-서비스경영프로젝트	-항공발권실무	
4-1	-면접영어 -실전TOEIC -호텔관광중국어	-호텔관광사례연구		-호텔관광경영전략 -호텔관광서비스론

## 4.4 글로벌조리학과

### Sol International Culinary Academy (SICA)

#### ■ 교육목표

외식문화의 발전에 따라 전문성은 물론 국제적 감각과 의사소통 능력을 갖춘 인재를 양성한다.

이에 글로벌 외식조리교육의 아시아지역 센터로서 미래에 새로운 문화를 만들고 발전시키는 글로벌 식음료 전문가를 양성한다.

#### ■ 전공 교과목 개요

##### Introduction to Baking and Pastry (3-0-4)

This course teaches students the basic methods of improving, mixing, grilling, and tempering. In the lecture, a hands-on demonstration is held, which includes sugar cooking, temperature control, and custard steam and porcine methods. In addition, students will learn how to use baking machinery and tools in a baking kitchen.

##### Product Identification and Sensory Evaluation (1-0-2)

This course will help you understand the various fruits and vegetables, spices, herbs, nuts, grains and dry items. Students will learn and understand Western and Oriental materials and will learn how to properly order the product. Students will also learn how to evaluate materials that are based on taste, texture, aroma, and outward appearance.

##### Culinary Fundamentals 1 (3-0-4)

Introduce students to the techniques of simmering and blanching, and train them with familiar knife skills. The main purpose of this process is to understand what ingredients are available such as broth, soup, representative sauces, and thickeners

##### FirstAidSanitationAndKitchenSafety (1-2-0)

The course emphasizes the importance of a safety and secure working environment in professional food services and minimizes the risk of fire, life and injury. Students will learn the life-saving procedures, workplace safety basics and food hygiene standards in an emergency. Students explore the origin of food-borne illness and the implementation of global HACCP standards for food.

##### Culinary Fundamentals 2 (3-0-4)

This course is an intensive course of the Culinary fundamentals 1. Use a variety of basic sources and stocks to learn how to make other derived sauces and polishing advanced cooking techniques.

##### Meat and Seafood Fabrication (3-0-4)

Students will learn how to fabricate various meat and seafood bones, how to cut, and how to store meat, also they learn basic techniques of fabrication for pigs, cows, sheep, and poultry. Students will also know how to care various types of fish, crustacean and shellfish and how to prepare them. In the lectures and practical classes, emphasize the classification of meat and seafood, quality of products, pricing, and methods of production.

##### Commissary Operations (3-0-3)

This module introduces students with fundamental practical know-how and theoretical understanding in operating and working in commissary and storeroom operations. Students will learn how to receive and store fresh and dry products appropriately while checking for accuracy in purchasing. Students will also learn a wide range of purchasing units used in the industry, and practice basic kitchen operations as a commissary outlet to assist other culinary operations in the facility.

##### East Asian Fundamentals (3-0-4)



Students will prepare, taste, serve and evaluate regional dishes of Asia, especially focusing on Korean, Japanese, and Chinese cuisine. Emphasis will be placed on ingredients, flavor profiles, preparations and techniques. Students will learn how to work with culinary tools and utensils that are appropriate for this type of cuisine. Cultural implications in the preparation of foods and the selection of menus will be included.

### **Beverage Appreciation (1-0-1)**

This course will teach students how to serve drinks to their customers. Both nonalcoholic and alcoholic beverages are tasted, and you will learn how to taste, evaluate (water, tea, coffee, beer, wine) as well as service skills. Finally, it will be emphasized that students develop taste.

### **Korean Cuisine and Dessert (3-0-4)**

In this course, students will introduce basic Korean food, porridge, soup and rice. Students will learn the basics of traditional Korean side dishes and pickled foods, and how to care for vegetables. Students will learn about the culture, geographical influence, and cooking skills of Korean food, etc. Students will make main dishes, including local specialty meat and seafood, which will also emphasize making traditional Korean-style dessert items.

### **Contemporary Literature (3-4-0)**

This course is designed to acquaint students with English-language literature that uses food, beverage, and culinary arts as its primary subject. Students will develop their critical reading skills as they are exposed to various literary mediums such as poem, newspaper articles, essays, short stories, and blog entries while critically analyzing each piece of the literature. In addition to reading, students will also be introduced to basic food writing in this course. Through course assignments and projects (blog entry/creation, journal assignment, restaurant review, etc.) students will practice and gain fundamental writing skills in introductory food writing.

### **Introduction to Dining Room Service (3-0-4)**

Students will learn about Western-style dining room services and overall front office work too. They will learn about professional dining etiquette, service technology and customer relationships, conversation skills, how to handle customers, and table settings. And they will make their own non-alcoholic beverages and service to customers.

### **Classical European Cuisine (3-0-4)**

Students will learn how to prepare traditional food on the basis of Escoffier and learn about other traditional European cuisine. The heart of this process is to introduce students to food from France, Germany, Switzerland, Australia, and Eastern European countries. Blanching, stewing, roasting, etc. The basics of modern restaurant food and the widely used ingredients and cooking techniques will be emphasized, and dining room service

### **Science of cooking and Nutrition (2-2-0)**

This introductory level -interdisciplinary course aims to bridge the gap between cooking and science behind cooking. Contrary to conventional culinary labs, students will learn the “why” cooking works instead of the “how” you produce a recipe from a scientific viewpoint. By combining basic cooking knowledge with fundamental concepts and theories from chemical, biological and physical sciences, students will understand the intricate balance and complex relationships between countless variables as well as numerous actions and reactions that take place in professional kitchens on a daily basis. In addition to normal lectures, certain segments of this course will be conducted in a lab setting to allow students to experiment and observe what they have learnt in the classrooms. also This course covers the principles of nutrition and its relationship to the food service industry. Topics include key macro and micro nutrients, personal nutrition fundamentals, weight management, and healthy cooking techniques in a food service operation. Upon completion, students should be able to

## 제3편 교육과정

apply basic nutritional concepts to food preparation and selection.

### **Beverage Operations (3-0-7)**

Students practically apply their beverage service skills across the wide range of hot and cold drinks. This includes barista operations, mixology, smoothies and wellness drinks as well as tea service. The course emphasizes counter service to guests, sales conversations and beverage recommendations. In addition opening and closing procedures, bar mise en place, ordering and stocking of supplies are covered.

### **Product Development Lab (3-0-7)**

"Students are introduced to the development of food products for casual gastronomy, grab-and-go outlets and food retailing. This course teaches the basic principles, practices, and processes in product development labs, test kitchens, and culinary centers in the food industry. It focuses on the product development process from concept through commercialization and provides students the opportunity to explore the many aspects of the product development process as they research the needs of one particular target market and the technologies of one particular product category. Students also practice the volume production of developed items."

### **Baking and Pastry Implementation A (2-0-5)**

An overview of different varieties of ice-creams, sherbets, parfaits and cold soufflé.

### **Culinary and Hospitality Math (1-1-0)**

This course teaches students the basic knowledge which is necessary to write accounting and accounting documents. Learn the principles of accounting and how to write documents such as P & L, income statement, and balance sheet.

### **Garde Manger (3-0-4)**

This course teaches students the advanced techniques of the cold kitchen. This includes classic delicatessen items such as charcuterie, sandwiches, pies and composed salads. Students produce advanced dressings and marinades, appetizers, traiteur items, garnishes and sauces and create artful arrangements and displays. The concepts of Mise En Place and various food preservation and storage methods are emphasized.

### **Internship Preparatory seminar 1 (1-1-0)**

Student will write resumes and cover letter as a part of this preparatory course for employment and internships. In addition to business writing, students will also take part in conversation practice and familiarize themselves with a wide range of questions often asked during interviews.

### **Korean Royal Cuisine (3-0-4)**

It learns the korean royal cuisine and preservation method of traditional Korean food, especially the food of the court.

It contributes to reviving the traditional food culture through the process. Also, the royal court food. It allows us to receive influences and court food, which is the essence of our own food culture.

### **Menu Planning and Cost Control (3-3-0)**

This course will teach students the application skills and knowledge for the development of professional menus. The students will learn how to control the cost of food. This course will help students to succeed in their future business, And various cost control tools including work and overhead planning.

### **Intro to Entrepreneurship And Marketing (3-3-0)**

This course will prepare culinary students for the role and responsibilities of an entrepreneur in culinary ventures. It begins with an analysis

of personal strengths and weaknesses relative to being an entrepreneur and proceeds through an exploration of opportunities, business models, and basic marketing. Contemporary issues affecting entrepreneurship are examined, and an overview of the business planning process is included.

### **Global Breakfast (3-0-4)**

It will provide hands-on training centered on breakfast services provided by internationally-accredited service businesses and hospitality businesses, and will enable the development of new breakfast dishes as part of the project.

### **Global Wine and Spirits (1-1-0)**

Students learn about the technical approach to wine tasting and their ability to describe tasting beverages. They learn how to interpret the labels of famous wines as well as learn about the local wine tasting. The students will learn about the climate, You will understand the fundamentals of topography, sunshine, and the differences in the grades of grape varieties and wines. Students will complete this course and will also prepare for the WSET Level 2 course.

### **Concept Implementation Project (4-0-5)**

This course culminates three years of learning in the program. Students will engage in various operational and practical activities to create – and plan– a restaurant concept, and they will ultimately execute their plans into action. As a part of the module, students are also responsible for a wide range of managerial and entrepreneurial activities such as marketing, human resource management, purchasing and etc. Upon completion of the operational execution, students will also complete an after-action report to analyze their operation and business decisions during this module.

### **Human Resource Management (2-2-0)**

This course is designed to provide students with an understanding of human resource

management (HRM) functions within hospitality organizations. Study topics include employment processes such as job analysis, recruitment, interviewing, placement, staffing, and performance appraising, as well as human resource planning, training and development, and occupational health and safety.

### **Recipe Development and Writing (2-2-0)**

This course teaches covers the skills any aspiring culinary student needs both to develop successful recipes and to write them in a clear and compelling way so that they are easy to follow and reproduce by anyone. The class will include exercise developing, writing, and editing recipes based on rules and techniques.

### **Banquet and special Functions (3-0-3)**

In this course students will plan and execute high-quality buffets and banquet meals. Emphasis is on the principles of planning, development, and production of advanced food concepts. Students gain insights into essential areas of special event operations, including themes and occasions, pricing and quality execution. Dishes include cocktail foods and buffets, sit-down set-menus, and hot and cold buffet. Students also explore display skills, decorations and showpieces.

### **Modern Culinary Techniques Presentation (3-0-3)**

The curriculum teaches you about state-of-the-art cooking techniques, including low-temperature vacuum cooking, cryogenic cooking, and warm and cold cooking. Learners experience the development of flavors and textures through modern farming topics, and enrichment techniques, and what is highlighted in this learning process is the flavors and flavors of natural ingredients and the addition of modern dishes.

### **Capstone Project (4-0-5)**

A capstone course requires for students who do

## 제3편 교육과정

not complete international internship, as a graduation requirement. It is designed to demonstrate all skills learned over the last six semesters, and students are required to meet the respective faculty every week for the final presentation of their works. Topics include recipe development, menu construction, and pricing. Demonstration of proficiency in proper cooking method selection and construction of salads, entrées with appropriate side items, and desserts is required for successful completion of this course.

### **Politics of Food (3-0-3)**

This course will address the politics of food production, technology, and consumption. Topics covered will include how, and why corporate, government, and consumer interests affect nutrition or food policy, emphasizing the political power of food. Students will explore our roles in international trade, or aids, as well as examines differences in regulations abroad. This is an extended course of Food & Culture and Contemporary Issues.

### **Food Service Finance and Accounting (2-2-0)**

Students experience an analysis of financial information relevant to food & beverage industry. Key areas include three main accounting reports (income statement, balance sheet and cash flow statement), sales, purchasing, inventory and budgetary tools. Students get introduced to different ways of business structures and financing options.

### **Contemporary Plated Dessert (3-0-4)**

This course will allow students to learn about pastries and dessert-plating techniques in contemporary restaurant desserts. This course focuses on the flavors of regional and seasonal ingredients that make up a variety of desserts, and also studies healthy desserts and the harmony of texture and flavor of ingredients. You will learn more about modern garnishes and decorations.

### **Demonstration Techniques (3-0-4)**

This experiential course provides students with the skills needed to present, demonstrate and merchandise various food and beverage products. Focus is on presenting and demonstrating products, techniques and recipes in various media, including television, film, radio, online video and before a live audience.

### **Hospitality Law (3-3-0)**

This course offers an applied approach to handling legal and ethical issues in the hospitality industry. The focus is on prevention and compliance, by showing students how to think proactively and consider their actions in a legal and ethical context. Issues will be viewed from an international perspective using cases, news materials and classroom discussions.

### **Introduction to breads (3-0-3)**

General approach of scaling, tarring, measuring, mixing, baking and piping. Students will get familiar with every dough family, cream, custard and meringue and the way to use and prepare it.

### **Baking and Pastry Cafe Operations (3-0-6)**

Students will learn about Western styles of Cafe Operations. Professional Cafe service techniques are covered, along with guest relations, communication skills, handling stuffs. Service of pastry and beverages is included. Lectures and hands-on activities will be used. Laboratory activities include daily operation of service.

### **Purchasing and Storeroom Management (3-0-6)**

This interdisciplinary course is designed to allow students to gain essential knowledge in basic and general purchasing and procurement processes for hospitality and food service operations. During the course of 15 week module, importance of ethics and legal implications of improper purchasing practices

are also covered in the industry as well as basic principles and effective purchasing practices. In addition to procurement, students will learn how product are stored and managed in the inventory management segment of the course. Through lectures, classroom exercises and case studies, students will be able to choose and apply appropriate purchasing and inventory management system and processes that are suitable for hospitality/food service operations.

### Laminated Dough (3-0-3)

This course introduces students to the basics of scaling, tarring, measuring, mixing, baking and piping skills. Students will get familiar with basic dough categories, creams, custards and meringues and different ways to prepare and use it. Lectures, demonstrations and production include cooking sugar, temperature control, and steaming and poaching of custards. Emphasis will be on straight dough and yeasted sponge dough with proper mixing, work-up and baking process techniques. In addition, students will acquire knowledge and application skills for using machineries and tools within the pastry kitchen.

### Chocolate (3-0-3)

General approach of tempering molding, sculpting chocolate. Students will get familiar with every chocolate and the way to use and prepare it. Course Objectives: By the end of the course, students should be able to Tempered and molding chocolate, preparing filling for different variety of chocolate; including ganache, nougat, cream filling.

### Modern Plated Desserts (3-0-3)

Introduction to dessert presentation, chocolate work and tempering, confectionary and candy making. An overview of different varieties of mousses, creams and puddings. Compare and identify the difference between creams and mousses. Identify and acquire the methods in preparing different types of mousse. Apply proper methods in preparing different types of

Bavarian creams. Demonstrate correct techniques in preparing hot and cold puddings.

Acquire techniques in preparing Entremets by using different types of cake base for decorating. Project Work (online resource, work integrated learning, project documentation and report of handbook) Apply proper way to maintain food hygiene and safety during the production.

### Baking and Pastry Menu Creation Project (3-0-3)

Students creatively apply previously learned culinary arts competencies within this group project towards the production of a final presentation event. This includes the development of an original food concept, production of a business/concept plan, recipes, costing, decoration, production and presentation.

### Frozen Patisserie (3-0-3)

An overview of different varieties of ice-creams, sherbets, parfaits and cold soufflé. Develop and apply correct technique in preparing different types of ice-cream.

Demonstrate correct method of using glazing for decorating. Acquire and process techniques of creaming, foaming and blending with an emphasis on preparing simple to complex individual desserts. Produce glazed, iced, molded and creamed dessert such as Bavarian Mousse, Petit Fours, Mousses, yeasted dough desserts Assemble, align and decorate various cakes and plated desserts. Identify plates, prepare and implement decoration of food components such as sauce, herbs, flowers and fruits for plated décor.

### Sugar art (3-0-3)

Cook sugar and Isomalt the proper way. General approach of sugar decoration, Pastillage, sugar casting, blowing and pulling. Students will get familiar with way to make sugar show pieces. Course Objectives: By the end of the course, students should be able to:

### 제3편 교육과정

Work and prepare Pastillage

#### **Mediterranean and Middle Eastern Cuisine (3-0-3)**

Students are introduced to the main concepts around traditional northern and southern Italian cuisine and engage in the production of relevant dishes, including fresh pasta, pizza, polenta and risotto. Learners get also introduced to the food of other relevant countries from the Mediterranean, Middle East and Northern Africa, including Spain, Greece, Turkey, Lebanon and Morocco. The course explores their distinct flavor profile, ingredients, traditional dishes and cooking methods. Main emphasis here is on the correct combination and use of ethnic ingredients and spices, and authentic preparation and presentation of the dishes. The proper use of tools, equipment and Mise en Place is emphasized.

#### **IPB Bistro (3-0-6)**

Students will learn about Western styles of Restaurant service and front-of-house operations. Professional Restaurant etiquette and service techniques are covered, along with guest relations, communication skills, handling guest checks, and table settings. Service of wine and non-alcoholic beverages is included. Lectures and hands-on activities will be used.

#### **Culinary Cafe Operations (3-0-6)**

Students will learn about Western styles of Cafe Operations. Professional Cafe service techniques are covered, along with guest relations, communication skills, handling stuffs. Service of pastry and beverages is included. Lectures and hands-on activities will be used. Laboratory activities include daily operation of service.

#### **Advanced Garde Manger (3-0-3)**

This course teaches students the advanced techniques of the cold kitchen. This includes classic delicatessen items such as charcuterie, sandwiches, pies and composed salads. Students produce advanced dressings and

marinades, appetizers, traiteur items, garnishes and sauces and create artful arrangements and displays. The concepts of Mise En Place and various food preservation and storage methods are emphasized.

#### **Japanese Cuisine (3-0-3)**

Students learn the basics of Japanese traditional dishes and Japanese modern dishes through hands-on exercises.

#### **American Regional Cuisine (3-0-3)**

Students are introduced to the cuisines of the U.S.A., including indigenous and immigrant cultures. Study begins with traditional regional cuisines such as New England; Deep South; Cajun-Creole; Mid-West; Southwest; Pacific-North West; and California-Hawaii. Emphasis is placed on identification of cooking methods, ingredients and cultural factors influencing these cuisines. The course also examines modern-day dining patterns, immigrant influences and restaurant trends in the U.S. Lectures and hands-on food preparation will be used. Laboratory activities also include tasting and sensory evaluation of ingredients and prepared dishes.

#### **Southeast Asian Cuisine (3-0-3)**

Students explore the preparation of foods from Thailand, Vietnam, Malaysia, Singapore, Cambodia, Laos, Philippines and Indonesia. This class provided students with a solid understanding of South-East Asian food culture, cooking techniques, ingredients and dining styles. Emphasis is on the use of authentic ingredients, cooking and plating techniques.

#### **Chinese Cuisine (3-0-3)**

Students will be introduced to the Regional Cuisines of China. The regions to be studied are North (Beijing), South (Canton), East (Shanghai), West (Szechwan), as well as Taiwan. Emphasis will be placed on culinary techniques, cooking methods, ingredients, and flavor profiles in preparation. Additionally, the

course is an exploration of Chinese philosophy and history and how these influences affect regional Chinese dining. Laboratory activities will also include tasting and sensory evaluation of ingredients as well as final products.

### **Culinary Menu Creation Project (3-0-3)**

Students are introduced to key concepts of creative menu planning while considering feasibility of the menu items through careful examination cost and other management factors. Through this course, students will be provided opportunity to expand their boundary of menu creation and design, by developing their own menu portfolio. On top of considering market trend, compatibility of ingredients, cost and procedural efficiency, the originality will matter. This course focuses on a student-driven research based project to allow students to guide their own learning while demonstrating understanding of the course material.

### **Intermediate Baking and Pastry (3-0-3)**

An overview of different varieties of ice-creams, sherbets, parfaits and cold soufflé. Develop and apply correct technique in preparing different types of ice-cream. Demonstrate correct method of using glazing for decorating. Acquire and process techniques of creaming, foaming and blending with an emphasis on preparing simple to complex individual desserts. Produce glazed, iced, molded and creamed dessert such as Bavarian Mousse, Petit Fours, Mousses, yeasted dough desserts. Assemble, align and decorate various cakes and plated desserts. Identify plates, prepare and implement decoration of food components such as sauce, herbs, flowers and fruits for plated décor.

■ 글로벌조리학과 교육과정표

학년	1학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	Sol-Sup 1	1	2		
		자아탐색과생애설계/Sol 인성교육	1	2		
		R-IEP	R-IEP	8	20	
		Non-RIEP	Integrated Reading and Writing	3	4	
			Conversation for Global Setting	3	4	
			English for Academic Lecture I	2 (택1)	4	
			Basic Korean I (For foreigner)			
		전선	Introduction to Baking and Pastry	3	4	
			ProductIdentification And Sensory Evaluation	1	2	
		전필	Culinary Fundamentals	3	4	
FirstAidSanitation AndKitchenSafety	1		2			
개설학점			18	28/35		
학년	여름학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	R-IEP	R-IEP	4	4	
		Non-RIEP	Applied English Skills	2	2	
			TOEIC in use (Domestic Student)	2	2	
			TOPIK in use (International Students)			
개설학점			4	4		

학년	2학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	Sol-Sup 2	1	2	
		Sol 인성교육/자아탐색과생애설계	1	2	
	교선	Freshman Writing	2	4	
		English for Academic Lectures II	2 (택1)	4	
		Basic Korean II (For foreigner)			
		전선	Culinary Fundamentals 2	3	4
	Meat and Seafood Fabrication		3	4	
	Commissary Operations		3	3	
	EastAsianFundamentals		3	4	
	개설학점			18	27
학년	겨울학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	전필	Beverage Appreciation	1	1	
		KoreanCuisineandDessert	3	4	
개설학점			4	5	



4. 전공교육과정

학년	1학기					
	이수구분	교과목명		학점	시간	비고
2	교필	Non-IPB SICA Regular GE	Regular GE	Intensive Chinese 1	2 (택1)	4
				Intensive Spanish 1		
				Intensive French 1		
				Intensive Korean 1		
	교선	IPB SICA Regular GE or IPB	Regular GE	Critical Thinking for Presentations	2	2
				Contemporary Literature	3	4
	교필	RIEP	IPB RIEP	2	2	
	교선	IPB RIEP	IPB RIEP	5	10	
	전선	Non-IPB SICA only	Regular GE	Dining Room Service	3	4
				Classical European Cuisine	3	4
				Science of Cooking and Nutrition	2	2
		IPB SICA candidates only	Regular GE	Beverage Operations	3	7
Product Development Lab				3	7	
Pastry and Bakery Implementation A	2	5				
전공심화트랙	Cul Track	Regular GE	Mediterranean and Middle Eastern Cuisine	3 (택1)	3	
			Southeast Asian Cuisine			
	B&P Track	Introduction to Breads	3	3		
개설학점				18	26/37	
학년	여름학기					
	이수구분	교과목명		학점	시간	비고
2	전필	Culinary and Hospitality Math		1	1	
		Garde Manger		3	4	
개설학점				4	5	

학년	2학기					
	이수구분	교과목명		학점	시간	비고
2	전공심화트랙	Module 1	Purchasing and Storeroom Management	3	6	
			Purchasing and Storeroom Management	6	10	
	전공심화트랙	Module 2	Baking and Pastry Cafe operations	3	6	
			Baking and Pastry Cafe Operations	6	10	
	전공심화트랙	Module 1	Culinary Cafe Operations	3	6	
			Culinary Cafe Operations	6	10	
			IPB Bistro	3	6	
	전선	Module 2	IPB Bistro	6	10	
			개설학점			
	학년	겨울학기				
		이수구분	교과목명		학점	시간
	2	전필	Internship preparatory seminar I		1	1
Korean Royal Cuisine			3	4		
개설학점				4	5	

제3편 교육과정

학년	1학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교필	Intensive Chinese 2	2 (택1)	4		
		Intensive Spanish 2				
		Intensive French 2				
		Intensive Korean 2				
	교선	Creative English 1	2	4		
		Prof. Development 1 (Domestic student)	2 (택1)	3		
		Global Workplace 1 (International student)				
	전선	Menu Planning and Cost Control	3	3		
		Intro to Entrepreneurship and Marketing	3	3		
	전공심화트랙	Global Culinary Operations Track	Advanced Garde Manger	3		3
			Japanese Cuisine	3 (택1)		3
		American Regional Cuisine				
		Global Baking and Pastry Track	Laminated dough	3		3
Frozen Patisserie			3 (택1)	3		
Chocolate						
Sugar Arts	3	3				
개설학점			18	23		
여름학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전필	Global Breakfast	3	4		
		Global Wine and Spirits	1	1		
개설학점			4	5		

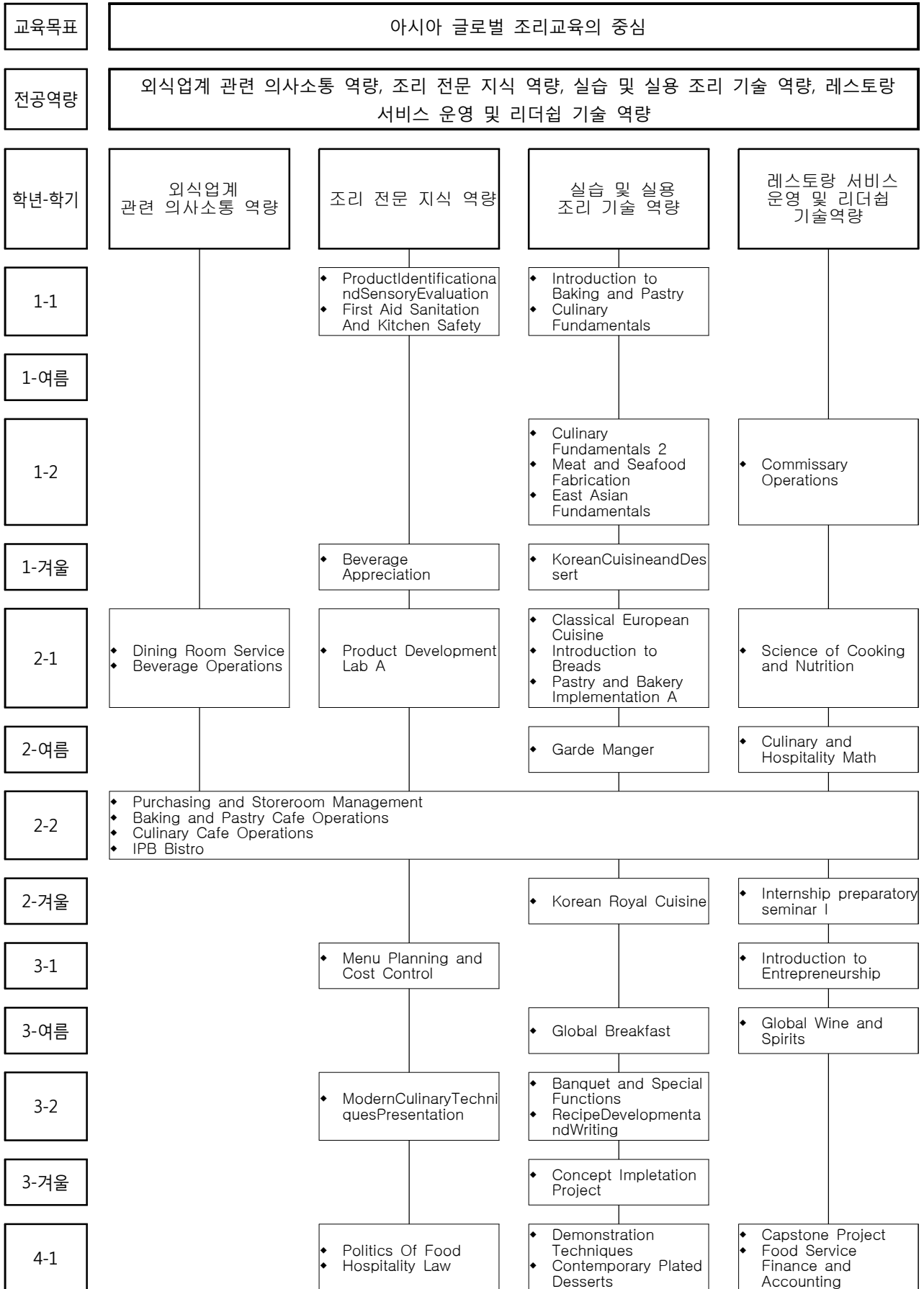
학년	1학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	CapstoneProject	4	5	
		Politics of Foods	3	3	
		Food Service Finance and Accounting	2	2	
		Contemporary Plated Desserts	3	4	
		Demonstration Techniques	3	4	
		Hospitality Law	3	3	
		Global Internship (0.5 ~ 1yr)			
개설학점			18	21	

학년	2학기					
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교선	Prof. Dev/Global Workplace 2 (Domestic student)	2 (택1)	3		
		Global Workplace 2 (International student)				
	NC-No Credit	Internship Briefing and Report Seminar	NC			
	교필	HR Management	2	2		
	전선	RecipeDevelopmentandWriting	2	2		
		Banquet and Special Functions	3	3		
		ModernCulinaryTechniquesPresenta tion	3	3		
	전공심화트랙(6)	Global Culinary Operations Track	Chinese Cuisine	3 (택1)		3
			Intermediate Baking and Pastry			
		Culinary Menu Creation Project	3	3		
		Global Baking and Pastry Track	Artisan Bread	3 (택1)		3
			Modern Plated Desserts			
			Pastry Menu Creation Project			
개설학점			18	19		
겨울학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	전필	Concept Impletation Project	4	5		
개설학점			4	5		

학년	2학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4		Career Semester(Internship extension)			
개설학점			0	0	

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	150 학점
	전공필수	32 학점	전공선택	60 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 글로벌조리학과 교육과정체계도



## 4.5 글로벌호텔매니지먼트학과

### Sol International Hotel Management (SIHOM)

#### ■ 교육목표

글로벌 트렌드를 분석하고, 환경적 대처능력을 가진 글로벌 실무형 경영 인재 양성

- 통합다각화되는 글로벌호텔관광트렌드 분석 능력
- 급변하는 글로벌 호텔관광분야 시대적, 환경적 문제해결능력
- 글로벌호텔관광분야 실무 전문성
- 글로벌호텔관광분야 경영 리더십

#### ■ 전공 교과목 개요

##### Management of Services: Concepts, Design and Delivery (3-3-0)

This subject will enable the student to demonstrate the range of professional skills and knowledge required to provide and coordinate complex services to customers in a professional and operational industry setting. This integrates a range of well-developed operational, professional and organizational skills required by staff to provide a range of products and services to multiple, diverse guests in a variety of settings. In addition, this course will present the mechanism behind the conception of tourism products and services.

##### Introduction to the Hospitality Industry/Hotel Organization (3-3-0)

This subject will enable understanding of the history, development and future of hospitality industry from an international perspective.

##### Hospitality Terminology (2-2-0)

This course is designed to familiarize students with the key terminology used in the tourism and hospitality industry.

##### Cruise Industry (3-3-0)

The aim of the subject is to introduce the Cruise Industry and the reasons for its growth, exploring cruise areas and ports around the world, and examining the variety of employment opportunities within specific roles and responsibilities.

##### Introduction to Conference and Events' Management (3-3-0)

This course offers an introduction to the researching, planning, coordinating, marketing, management and evaluation of special events.

##### Food & Beverage Service Standards (3-3-0)

Introduces the principles, concepts, and systems of professional table service. Topics include food and beverage areas and equipment, menu, beverages, the service sequence and, HACCP and sanitation.

##### Introduction to Rooms Division Management (3-3-0)

This course is designed to enable the students to gain essential knowledge and core competencies required for the effective and efficient management and delivery of Rooms Division services that are up to standards and would deliver guest expectations.

##### Culinary Techniques and Standards (Practicum) (2-2-2)

This is a practical class taking place in kitchen lab in our culinary department facilities (SICA).

##### Basic Accounting In Hospitality Industry (2-2-0)

This subject will enable the student to understand the management of business performance from both a financial and operational position.

##### Food Operation (Practices) (3-3-3)

This is a practical class taking place in kitchen lab in our culinary department facilities (SICA). Students are involved in real cooking experience.

### **Beverage and bars Operations (Practices) (3-3-0)**

Beverage and bar related topics in practise. The students are getting involved with Bar operation and control of Beverages. The classes are taking place in one of our University Bar facilities.

### **Beverage Management Selection Procurement and Supply Chain Management (SIREs) (Minor) (3-3-0)**

Students Develop an understanding of software packages available for management in planning and controlling hospitality Beverage operations.

### **Travel Management for Medical Tourism (SIMED) (Minor) (3-3-0)**

The aim of the Travel Management for Medical Tourism subject is to provide students with an understanding of the operational and supervisory aspects of running a travel operation for international and local tourists in a range of different travel establishments.

### **Career Development (2-2-0)**

This course provides the students with an opportunity to learn and develop the necessary skills to engage in career planning, career development, major and deciding on occupations to learning about resumes, interviewing and job search strategies.

### **Applying Strategic Marketing in Hospitality Business (2-2-0)**

This course introduces the strategic marketing approach to hospitality industry using different applications. It focuses on the selection an implementation of segmentation, positioning and targeting strategies for hospitality businesses and destinations.

### **HR Management in Hotels (2-2-0)**

This course provides students an in-depth understanding of human resource management specifically in the context of the hospitality industry. It will expose them on the key functions and responsibilities of Human Resource (HR) Departments, principles of HRM, and the skills required by hospitality organizations in the contemporary times.

### **Food and Beverage Management (1) (3-3-0)**

The aim of the Managing Food & Beverage Operations subject is to provide students with an understanding of the operational and supervisory aspects of running a food and beverage operation for an international clientele in a range of establishments.

### **Rooms Division Operation (Practicum) (3-3-0)**

Applied rooms division activities and operations within our residence facility (Guest House). Students get real operation and supervising experience with daily room division operation procedures and quality standards.

### **Financial Management in Hospitality (Accounting) (2) (3-3-0)**

This subject will enable the students to understand and use basic financial skills to assist in the review, monitoring and reporting on business performance and financial status in a hospitality business.

### **Analysis and Brewing Techniques (SIREs) (Minor) (3-3-0)**

The subject will allow the students to have a technical knowledge and understanding of how Beer is produced in different countries. They will learn the different kind of beers and they different techniques that are related with them.

### **Hospitality Services for Health Industry (SIMED) (Minor) (3-3-0)**

### 제3편 교육과정

The aim of the subject is to provide students with an understanding of the operational and management aspects of providing hospitality services within the context of healthcare industry.

#### **Service Leadership in Hospitality (2-2-0)**

The objective of this course is to show functions of service marketing principles as effective managers in the hospitality industry. Characteristics of services, service quality, and the foundation of services marketing will be discussed.

#### **E-hospitality and Tourism (2-2-0)**

This course will review the link between technology, e-business and tourism. A focus will be on E-Trade and its applications to the tourism industry. Several case studies will be reviewed and analysed in terms of factors behind success of E-tourism.

#### **Sustainable Approaches to Hospitality (2-2-0)**

This course will introduce students to the various approaches of sustainable tourism. It will provide an overview of the concept of substantiality in different marketplaces and presents approaches to measure substantiality in tourism and leisure.

#### **Safety and Security Management (2-2-0)**

This course introduces students to the concepts and principles of safety and security management in the context of the Tourism Industry, considered as a vital aspect for the latter. It will provide an understanding, to students, of effective implementation of strategies on safety, security and crisis management; and on preventing events & contingency plans.

#### **Tourism Geography and Economics (3-3-0)**

This module deals with worldwide tourism destinations, providing a comprehensive knowledge of the major characteristics of the destinations. Students are introduced to

identifying and locating countries (regions) in terms of economic aspects with geographical models, socio-cultural developments in the main cities, physical features of the special tourism areas, the influence of climate change, religion, political dimensions of tourist attractions and their significance for tourism geography.

#### **Regulations in Tourism and Hospitality Businesses (3-3-0)**

This course will introduce students in terms of National and international tourism development rules and regulations.

#### **Customer Relationship Management (1,2) (3-3-0)**

This subject introduces the principles and practices of customer relationship management, and provides the students with the knowledge required to identify and evaluate relationship strategies with guests and other clients in the hospitality industry.

#### **Coffee and Tea (SIREs) (Minor) (3-3-0)**

The subject will allow the students to have a technical knowledge and understanding of coffee and Tea production. They will get familiar with coffee and tea tradition around the world and new trends and techniques that are found lately. Health and Diet approach will give them also a very interesting perspective.

#### **Entrepreneurship in Health Tourism (SIMED) (Minor) (3-3-0)**

This is an interdisciplinary subject that is giving a good knowledge about the great synergy between Health and Tourism Industry. Additionally provides major business examples where this synergy became successful for both private and public sector.

#### **Destination Management (2-2-0)**

This course will provide the students with an understanding of the different strategies which could be implemented by tourism destinations to

be competitive.

#### **Applying Hotel Strategy through Travel Intermediaries (2-2-0)**

This course introduces travel agencies, tour operators and their facilities. It will provide students with an understanding of tourism intermediaries's interactions with hotels, restaurants and airline companies.

#### **Dynamics of Tourism (2-2-0)**

This course is updated yearly according to the current issues in tourism. It presents the New trends in the tourism industry, from which the climate change and the bidirectional impacts, substantiality, business environment in international level and tourism foreign investments.

#### **Global Hospitality Business Management (1,2) (3-3-0)**

The course will provide students with an understanding of the hospitality environment, including appreciating the scope of the operations and facilities which shape the hospitality industry.

#### **Organizational Behavior (2-2-0)**

This course introduces basic concepts and topics in organizational behaviour. It focus on the topic at three levels: individual, interpersonal, and collective. Students will learn the individual level, covering decision-making, motivation, and personality and then turn to the interpersonal level, covering power, influence, and negotiations.

#### **MICE- Sales & Management (2-2-0)**

This course explores the Insights of Meetings, Incentives, Conferences & Events in relation with efficient Planning and Management. It includes many practical aspects of Organizing and selling such Events and allows students to have a realistic approach of this Interesting Industry.

#### **Promotion in Hospitality- Operational Marketing Techniques (2-2-0)**

This course introduces students to tourism marketing and focuses on the distribution channels, producing a good online and offline layout, applied communication, and the promotional mix.

#### **Real Estate Management and the Hospitality Industry (2-2-0)**

This course focuses on the connection between real Estate and the hospitality industry. It provides information and knowledge in various areas like the joint work of topographers, architects ... and hoteliers while creating and launching a new tourism products.

#### **Wine and Food Tourism (SIRES) (Minor (3-3-0))**

This course explores how food & wine producing regions present themselves to tourists experiencing the culture, history and ambience of a location through the food and wine they produce.

#### **Wellness Tourism (SIMED) (Minor) (3-3-0)**

This course aims to train the students in different aspects of wellness tourism and to develop their skills to perform as an operator and promotional role in medical tourism industry. This course provides information and knowledge in various areas like travel industry, medical facilities and conditions, legal/ethical issues, logistics and hospitality industry related to wellness tourism and also facilitates a better systematic understanding of the medical tourism industry.

#### **E-distribution and Communication (2-2-0)**

This course provides the students with a knowledge in terms of E-distribution, channels and e-promotional mix used to promote and make tourism products available online.

#### **Revenue and Yield Management (2-2-0)**

### 제3편 교육과정

This course introduces students to the concepts and principles of Yield and Revenue management in the context of Hospitality and Tourism Industry, essential for the continuous success of companies. It will provide an understanding, to students, of effective YM and the benefits of the latter.

#### **Tourism Policy and Destination Management (3-3-0)**

This course covers the management principles for tourism destinations, with a focus on competitiveness, development and economic issues. Consideration is given to the ongoing fluctuations, future changes and current trends affecting directly or indirectly tourism destinations worldwide.

#### **International Luxury Brand Management (3-3-0)**

The purpose of this course is to examine the concept of luxury and its meaning in hospitality globally. It aims to explain how the idea of luxury is changing in response to a variety factors, such as social change, technological innovation and the challenge of substantiality.

#### **Hospitality Business Planning and Development (3-3-0)**

The course is going to present the methods and approaches currently in use in the field of hospitality business planning and development. The successful completion of the course provides the participants with the skills and abilities to assist the planning process in the hospitality industry, to write a business plan for a smaller business or for a division of a larger one.

#### **Strategic Hospitality Management (3-3-0)**

The course examines application of tourism and hospitality strategic management concepts and practice to the operation of key organizations in various to tourism and hospitality sectors.

It aims to provide you with advanced skills and

knowledge necessary for swift critical analysis and sound managerial decision-making in the context of the challenges in these exciting, rapidly expanding industries.

#### **Research Methodology (3-3-0)**

The main purpose of the Research Methods is to introduce students to quantitative and qualitative methods for conducting meaningful inquiry and research.

#### **Cap Stone-Project (3) (3-3-0)**

The purpose of the Capstone Project is for the students to apply theoretical knowledge acquired during the research methodology course to a project involving actual data in a realistic setting. During the project, students engage in the entire process of collecting and processing theoretical and empirical data in order to solve a problem with specific aim and objectives.



■ 글로벌호텔매니지먼트학과 교육과정표

학년	1학기						
	이수구분	교과목명			학점	시간	비고
1	교필	택1	GE	Integrated Reading and Writing	3	4	
				Conversation for Global Setting	3	4	
				English for Academic Lectures 1 (TOEIC)- Domestic Ss only	2	4	택1
				Basic Korean 1 - IntenationalSsonly	2	4	
				Reading&Writing	3	6	
		R-IEP	Listening&Speaking	3	6		
			English in Practice	1	2		
			English in Conversation(Evening self-study)	1	2		
			SOL-SUP 1	1	1		
		Sol 인성교육/자아탐색과 생애설계				1	1
	Cross-Cultural Communication Skills				2	2	
	전필	Management of Services: Concepts, Design, and Delivery			3	3	
		Introduction to the hospitality industry/ Hotel Organization			3	3	
	전선	hospitality terminology			2	2	
	개설학점				17	26	
학년	여름학기						
	이수구분	교과목명			학점	시간	비고
1	교필	2중택1	General English	TOEIC in use - <i>Domestic Ss only</i>	택1	2	2
				TOPIK in use - <i>International Ss only</i>		2	2
				Applied English Skills (PBL)	2	2	
		R-IEP	Presentation Skills	2	3		
			Academic Skills	2	3		
개설학점				4	6		

학년	2학기							
	이수구분	교과목명			학점	시간	비고	
1	교필	Sol-Sup 2			1	1		
		자아탐색과 생애설계/Sol 인성교육			1	2		
	교선	Freshmen Writing			2	4		
		English for Academic Lectures 2 (TOEIC)	택1	2	4			
		Basic Korean 2- <i>International Ss only</i>		2	4			
		전선	CruiseIndustry			3	3	
	Introduction to conferences and events' management			3	3			
	Food&Beverageservicestandards			3	3			
	Introduction to Rooms Division Management			3	3			
	전필	Introduction to Rooms Division Management			3	3		
	개설학점				18	21		
	학년	겨울학기						
		이수구분	교과목명			학점	시간	비고
	1	전필	Culinary techniques and standards (practicum)			2	2	
			교필	Cross-Cultural Communication Skills			2	2
개설학점				4	4			

제3편 교육과정

		1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점시간비고			
			학점	시간	비고	
2	교필	Chinese 1	택1	2	4	
		Spanish 1				
		French 1				
		Korean 1 -International Ss Only				
		Intensive TOEIC 1- Domestic Ss only				
	교선	Critical Thinking for Presentation		2	2	
		Contemporary Literature		3	4	
	전필	Basic Accounting in Hospitality Industry		2	3	
	전선	Food Operation (Practices)		3	3	
		Beverage and Bars Operations (Practices)		3	3	
	부전공	Beverage management selection procurement and supply chain management (SIRES)	택1	3	3	
		Travel Management for Medical Tourism (SIMED)				
개설학점			18	22		
		여름학기				
학년	이수구분	교과목명	학점시간비고			
			학점	시간	비고	
2	전필	Career Development		2	2	
		Applying Strategic Marketing in Hospitality Business		2	2	
개설학점			4	4		

		2학기				
학년	이수구분	교과목명	학점시간비고			
			학점	시간	비고	
2	교필	Chinese 2	택1	2	4	
		Spanish 2				
		French 2				
		Korean 2-International Ss Only				
		Intensive TOEIC 2- Domestic Ss only				
	교선	Creative English: Improving Writing & Speaking skills		2	4	
	전선	HR Management in Hotels		2	2	
		Food and Beverage Management (1)		3	3	
	전필	Financial Management in Hospitality (accounting) (2)		3	3	
	트랙	Analysis and Brewing techniques (SIRES)	택1	3	3	
		Hospitality Services for Health industry (SIMED)				
	개설학점			18	22	
		겨울학기				
학년	이수구분	교과목명	학점시간비고			
			학점	시간	비고	
2	전필	Service leadership in hospitality	택1	2	2	
		E-hospitality and Tourism				
개설학점			4	4		

4. 전공교육과정

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	Professional Development 1 -Domestic Ss only	택1	2	3
		Global Workplace 1 -International Ss only			
	전선	Sustainable approaches to Hospitality	3	3	
		SafetyandSecurityManagement	2	2	
		Tourism Geography and Economics	3	3	
		Regulations in Tourism and Hospitality Businesses	3	3	
		■CustomerRelationshipManagement (1,2)	3	3	
	트랙	Coffee and Tea (SIREs)	택1	3	3
		Entrepreneurship in health tourism (SIMED)			
	개설학점			18	18
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	Destination Management	택1	2	3
		Applying Hotel Strategy through Travel intermediaries		2	2
개설학점			4	5	

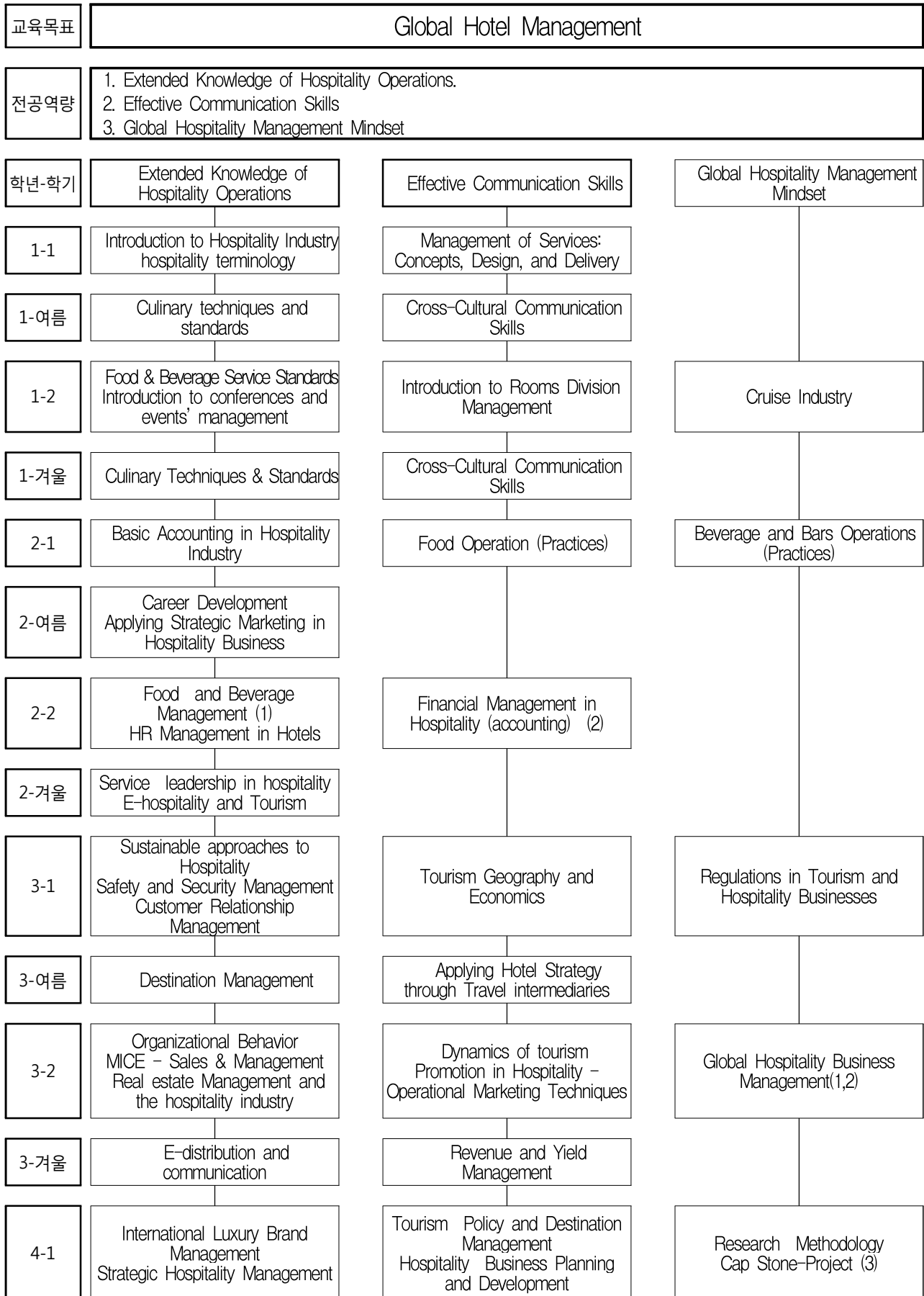
2학기						
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
3	교선	Professional Development 2 -Domestic Ss only	택1	2	3	
		Global Workplace 2 -International Ss only				
	전선	Dynamics of tourism		2	2	
		■Global Hospitality Business Management(1,2)		3	3	
		Organizational Behavior		2	2	
		MICE - Sales & Management		2	2	
		Promotion in Hospitality - Operational Marketing Techniques		2	2	
		Real estate Management and the hospitality industry		2	2	
		부전	Wine and Food Tourism (SIREs)	택1	3	3
	Wellness tourism (SIMED)					
	개설학점			18	19	
	겨울학기					
	학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	E-distribution and communication		2	3	
		Revenue and Yield Management		2	2	
개설학점			4	5		

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	Tourism Policy and Destination Management	3	3	
		InternationalLuxuryBrandManagement	3	3	
		Hospitality Business Planning and Development	3	3	
		StrategicHospitalityManagement	3	3	
		Research Methodology	3	3	
		◆Cap Stone-Project (3)	3	3	
개설학점			18	18	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선				
개설학점					

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	21 학점	총계	150 학점
	전공필수	29 학점	전공선택	63 학점	교직	0 학점	트랙	0 학점		

■ 글로벌호텔매니지먼트학과 교육과정체계도



## 4.6 글로벌외식창업학과

### ■ 교육목표

Global Restaurant and Food service Industry 와 Value Chain 을 총체적으로 이해하고

- 조리 기술을 넘어 문화 / 라이프 스타일로서의 Culinary Art의 기본을 갖추며
- BOH 와 FOH의 세부적 요소들에 대한 이론 및 실전 경험을 기반으로 하는 operation 역량을 습득하고
- 나아가 스스로 자신의 (또는 기업 내 프로젝트로서의) 비즈니스를 기획-설계-설립운영-유지해 나갈 수 있는 Entrepreneurship을 갖춘 Global Restaurant & Food Industry Talent를 양성

### ■ 전공 교과목 개요

#### Intro to Restaurant Management (3-3-0)

The course examines how to effectively manage an existing restaurant operation. Identifies the crucial elements involved in the operation of a restaurant, and their interrelationships that are necessary to achieve success.

#### Restaurant Entrepreneurship (3-3-0)

This course prepare students to start and manage their own culinary project or assume a leadership role in a restaurant. Topics include entrepreneurship thinking, creating a business plan, acquiring resources, financial management, developing strategies, appointing managers, organizing the business, and food preparation.

#### Culinary Fundamentals 1 (2-0-2)

This course covers basic cooking techniques and their relation to baking methods. Students prepare products such as soups, stocks, savory items, fruits, entrées, sauces (both hot and cold), vegetables, and starches, and practice culinary knife skills and cuts.

#### Fundamental of Services (3-3-0)

This course is a classroom exercise in the theories and practical applications of providing world class service to the customer and how it can affect the performance of the business. Students will learn what service is and how it can raise the level and image of a business. Students will learn measurement techniques of service and how they can be applied to their own businesses.

#### Restaurant Accounting (2-2-0)

Learn about the essential numerical skills required for accounting and bookkeeping. This course, Introduction to bookkeeping and accounting, explains the fundamental rules of double-entry bookkeeping and how they are used to produce the balance sheet and the profit and loss account.

#### Restaurant Operations 1, 2 (2-0-3)

This class is a comprehensive resource addressing the basic methods of cookery and food presentation as well as workplace health, security, hygiene and safety. Plus there is a chapter to address the growing area of food preparation according to dietary and cultural needs. The class addresses content areas that are integral to a restaurant manager's job from the restaurant's operation to its actual all operation. It links with financial, labor, and product resources, within the context of pleasing the guests.

#### Purchasing & Inventory Management (3-3-0)

An in depth look into the accounting and financial management of a restaurant and the culinary industry. The student will be involved in learning to analyze and read financial statements and learn to make financial decisions for the business from the information provided by these statements.

#### Financial Management (2-2-0)

An in depth look into the accounting and financial management of a restaurant and the culinary industry. The student will be involved in learning to analyze and read financial statements and learn to make financial decisions for the business from

### 제3편 교육과정

the information provided by these statements.

#### **Restaurant Concept & Biz Model Dev. (3-3-0)**

This course takes students from the initial idea to the grand opening. It features comprehensive, applications-based coverage of all aspects of developing, opening, and running a restaurant. This includes topics such as staffing, legal and regulatory concerns, cost control and general financing, marketing and promotion, equipment and design, the menu, sanitation, and concept.

Team project-based learning is a method that require students with active participation and team works in the class and Students learn how to solve problems while communicating with other students and searching for the answers

#### **HR in Restaurant Industry (2-2-0)**

An in depth study into Human Resource practices and theories in general and specifically in the culinary industry. How an effective manager should organize, task, motivate and reward employees to achieve optimal results and efficient production.

#### **Restaurant Facilities & Space Design (2-2-0)**

This course shows the reader how to plan and develop a restaurant or food service space. Topics covered include concept design, equipment identification and procurement, design principles, space allocation, electricity and energy management, environmental concerns, safety and sanitation, and considerations for purchasing small equipment, table ware, and table linens.

#### **Hospitality & Business Law (2-2-0)**

Understanding Hospitality Law alerts restaurant operators to a number of potential legal problems and pitfalls. students able to recognize, early on, a legal problem or potential legal problem, so they can consult with a local attorney in time to head off the problem before it mushrooms into a damaging lawsuit.

#### **Brand Management (2-2-0)**

This study creating a new restaurant brand, how to grow an existing restaurant into a "brand". The Branding development will learn how to define restaurant brand and communicate it using a simple, powerful, easy-to-understand process

### ■ 전공선택 교과목 개요

#### **Beverage Appreciation (2-0-2)**

Beverage Appreciation covers the art and science of wine making from the vineyard to the table, takes a comprehensive look at the production methods, styles, and ideal food pairings for beer and spirits

#### **Intro to the Global Culinary Industry (3-3-0)**

An introduction into the global restaurant industry. An academic look into the theories of a chef and operating within the culinary industry. What a chef and manager need to know, in a macro view, about the industry and what kind of manager will be needed in the future.

#### **Fundamentals of Restaurant Marketing (3-3-0)**

Understand how to price, promote, and distribute goods and services in the context of food production. An examination of the role marketing plays in society in general and in the food service and restaurant industry in particular. Topics will include the global marketing environment, strategic planning, and market research.

#### **Franchise Management (2-2-0)**

A comprehensive course designed to examine the franchisor, franchisee and owner/manager relationships in foodservice operations and the mutual obligations created by each type of contract.

#### **Product Identification & Sensory Analysis (2-2-0)**

This course study chemical identities of

characterizing aroma chemicals in fruits, vegetables, nuts, herbs and spices, and savory and dairy flavors. It also provides a brief compendium of the characterization of off-flavors and taints that are reported in foods.

### **1st Aid, Sanitation, Kitchen Safety (2-2-0)**

Students will understand that the common practices of safety, first aid and sanitation in the kitchen are essential.

### **Restaurant Trend & Value Proposition Analysis (2-2-0)**

This class examines restaurants' current industry trends and its role in the marketing mechanism. The lecture will help you analyze restaurant industry market so that students can gauge the potential of restaurants' existing or proposed operation and make more informed operating and investment decisions.

### **Culinary Fundamentals 2 (3-0-3)**

Develop a sense of how cooking works. Includes on plated desserts and new coverage of topics that range from sous vide cooking to barbecuing to seasonality, and major cooking technique or preparation

### **Intro to Baking, Pastry, Cake (2-0-3)**

This course is designed to integrate students training in baking and pastry arts, academic studies, and field experience using fundamental baking techniques, topics of contemporary significance

### **Global Korean Cuisine (3-0-3)**

This course makes it possible to create enticing Korea meals and eat healthy portions without throwing the scale out the window. It shows how to cook in delicious Korean dishes

### **Menu Planning & Cost Control (3-3-0)**

Cost management by Menu planning is an

invaluable resource for its presentation of the menu as a central theme that influences all food service functions. Its unique perspective of tying the menu to overall management principles provides the future manager with the "big picture" of the operation of a restaurant. This class also presents the basic mathematical skills necessary for food service professionals through real practical situations such as yield tests, the calculation of recipe costs, and the use of food cost percentages including necessary Excel skills.

### **Globalizing Korean Food (2-0-2)**

A class for the student to understand Korean cuisine, and be able to prepare simple dishes. Prepare, taste, serve, and evaluate traditional, regional dishes of the Korea. Emphasis will be placed on ingredients, flavor profiles, preparations, and techniques representative of the cuisines of the Korea as a global menu.

### **Advanced Dining Services (2-0-2)**

he class includes guide line stonehenge service in a variety of settings, from formal French establishments to casual American restaurants, from industry professionals to reinforce the principles of good service, and searching effective ways to address staffing challenges Ideas to enhance the relationship between the front and back of the house.

### **Strategic Business Plan Dev. & Pitch(3-3-0)**

The course covers every aspect of a successful business plan, from the components of the actual plan, to making the plan compelling, to presentation methods, to looking for money. Team project-learning approach in the classroom required

### **Designing & Implementing Beverage system (3-3-0)**

The cost, efficiency, and safety have led to changes in the way food plants are planned, constructed and evaluated. From initiation of major capital requests to legal design requirements to project management and plant operations, food

## 제3편 교육과정

and beverage engineers and scientists must understand the myriad of requirements and responsibilities of successful food facilities

### Digital Marketing (2-2-0)

This course cover:

- Why social media is important for restaurants
- How to develop an effective social media strategy
- Which social media platforms to use
- How to get the most out of Facebook
- Why online reviews are important
- How to use Snapchat and Instagram
- Why Twitter, Pinterest, and Foursquare are still worth using Social Media Marketing for Restaurants. Students will learn how to effectively use social media to grow and improve the customer

### Consumer Behavior (2-2-0)

This course investigation of how having certain products affects peoples' lives the content to reflect major marketing trends and changes that impact the study of consumer behavior.

The course builds on theory to provide students with a usable, strategic understanding of consumer behavior that acknowledges recent changes in internal and external influences and global marketing environments

### Entrepreneurial Business Plan Development (3-3-0)

The class includes new material on how to come up with all aspects of business planning, from creating a competitive business strategy through to forecasting sales volume and value, strategies for planning growth, and reviewing product or service propositions. It also covers every aspect of a successful business plan, from the components of the actual plan, to making the plan compelling, to presentation methods, to looking for money.

### Practical Entrepreneurial of Business Plan (3-3-0)

This course is for the future entrepreneur who wants to understand the critical issues and

feasibility of developing a business venture, while developing an extensive business plan. The course will provide the entrepreneurial process is discussed and defined as part of the comprehensive business plan process.

### Entrepreneurial Sales & Marketing Project (3-3-0)

This course discusses entrepreneurial sales and marketing, including the role of marketing in defining the target customer and how this choice then drives the go-to-market strategy. The class also goes through metrics for marketing and the role of marketing in driving customers towards the sales and distribution funnels.

### Catering & Event Management (3-3-0)

Learn how catering continues to be an expanding industry. Cooking for profit; catering and food service management. The class covers all aspects of the catering business including how to choose a specialty-fancy fundraisers, company and family picnics, or weddings

### Food Product Development (3-3-0)

Defines and explains concepts, principles, and procedures in evaluating and developing varied commercial foodservice facilities that will increase profit by reducing investment and operating cost and by increasing capacity. and Students will be involved in critiquing and creating menus from the perspective of concept, clarity, cost, price, and efficiency

### Food Styling (3-3-0)

This course provides students with the fundamentals of food styling. the class shows how to translate taste, aroma, and appeal through color, texture, and portion Including techniques such as extreme close-ups, selective focus, and unique angles to create dramatic effect

### ■ Beverage Management Minor 융합부 전공



### **Beverage Management : Selection & SCM (3-3-0)**

This course is to understand the core elements of overall beverage management process, from selection to purchase to inventory management, which is critical in modern restaurant business.

### **Wine Sommelier (WSET 자격증) (3-0-3)**

A course that will instruct the student in the high value added wine and liquor menus. The student will learn how to pair food and wine. Also, learn to taste wine through sampling exercises and serve wine properly.

### **Analysis of Brewing techniques (3-0-3)**

This course will teach the basics of brewing techniques and thus students can understand the different flavor and applications of brewed beverages. Also, structured understanding of brewed beverage category will be provided.

### **Spirits & Mixology (3-0-3)**

Understanding to the world of cocktails and how to make them. Also, learn liquor stock management and how to maximize return from beverage services and create a new experience for the customer.

### **Coffee & Tea (3-0-3)**

This course will cover the basic understanding of coffee and tea category; the structure, materials, tastes, applications and trend.

### **Traditional Korean Liquor (3-3-0)**

this class explains physical chemical knowledge regarding at traditional Korean liquor component. Analyze attendancy of traditional Korean liquor industry and study on structural distribution of Korean coffee industry

### **Wine & Food Tourism (3-3-0)**

This course is to understand the global wine industry and winery landscapes and how it is

related to the food tourism industry. With such understanding, students can understand how the food and wine culture develops and globally inter-related and thus where the business opportunities are.

### **Managing Food & Beverage Operations (3-0-3)**

The aim of the Managing Food & Beverage Operations subject is to provide students with an understanding of the operational and supervisory aspects of running a food and beverage operation for an international clientele in a range of establishments.

Managing Food and Beverage Operations includes the study and practical application of food and beverage management techniques to effectively manage resources learning principles of marketing, menu planning, service styles, nutrition, sanitation and safety, purchasing, and control systems as they apply to food and beverage management in an operational setting.

### **Customer Relationship Management (3-3-0)**

This subject introduces the principles and practices of customer relationship management, and provides the students with the knowledge required to identify and evaluate relationship strategies with guests and other clients in the hospitality industry. It will develop the learner's understanding of the importance of customer relationship management (CRM) as a method of establishing positive relationships with customers – guests, in the competitive business environment.

### **Global Hospitality (3-3-0)**

This class looks at the history, development and future of the hospitality industry from an International perspective. The students will be provided with an understanding of the range and scale of the management of operations in hospitality industry and with an overview of the hospitality and tourism industry including their functions, services, operations and locations that make up the key characteristics of the industries.

■ 글로벌외식창업학과 교육과정표

1학기									
학년	이수구분	교과목명		학점	시간	비고			
1	교필	택1	SOL-SUP 1		1	1			
			Sol 인성교육/자아탐색과 생애설계		1	2			
			GE	Integrated Reading and Writing		3		4	
				Conversation for Global Settings		3		4	
			GE	English for Academic Lectures 1 (TOEIC)-Domestic Ss only		택1		2	4
				Basic Korean 1-International Ss only					
			RIEP	Reading&Writing		3		6	
				Listening&Speaking		3		6	
				English in Practice		1		2	
			전필	Intro to Restaurant Management		3		3	
	Beverage Appreciation			2	2				
	Intro to the global culinary industry			3	3				
	개설학점				18	23/27			
여름학기									
학년	이수구분	교과목명		학점	시간	비고			
1	교필	택1	GE	TOEIC in use -Domestic Ss only		택1	2	2	
				TOPIK in use -International Ss only					
				Applied English Skills (PBL)					2
	RIEP	Presentation Skills		2	3				
		Academic Skills		2	3				
개설학점				4	4/6				

2학기							
학년	이수구분	교과목명		학점	시간	비고	
1	교필	SOL-SUP 2		1	1		
		자아탐색과 생애설계/Sol 인성교육		1	2		
	교선	Freshmen Writing		2	4		
		택1	English for Academic Lectures 2 (TOEIC)-Domestic Ss only		2		4
			Basic Korean 2-International Ss only				
	전필	Restaurant Entrepreneurship		3	3		
	전선	Fundamentals of Restaurant Marketing		3	3		
		Franchise Management		2	2		
		Product Identification & Sensory Analysis		2	2		
		1st Aid, Sanitation, Kitchen Safety		2	2		
	개설학점				18	23	
	겨울학기						
	학년	이수구분	교과목명		학점	시간	비고
1	교필	Cross-Cultural Communication Skills Culinary		2	4		
	전필	Culinary Fundamentals 1		2	2		
개설학점				4	6		

1학기							
학년	이수구분	교과목명		학점	시간	비고	
2	교필	택1	Chinese 1		2	4	
			Spanish 1				
			French 1				
			Korean 1-International Ss only				
			Intensive TOEIC 1-Domestic Ss only				
	교선	Critical Thinking for Presentation		2	2		
		Contemporary Literature		3	4		
	전필	Fundamentals of Services		3	3		
	전선	Restaurant trend & value proposition analysis		2	2		
		Culinary Fundamentals 2		3	3		
		BevMgmt:Selection&SCM		3	3		
	개설학점				18	21	
	여름학기						
학년	이수구분	교과목명		학점	시간	비고	
2	전필	Restaurant Accounting		2	2		
		Restaurant Operation1		2	3		
개설학점				4	5		

2학기							
학년	이수구분	교과목명		학점	시간	비고	
2	교필	택1	Chinese 2		2	4	
			Spanish 2				
			French 2				
			Korean 2-International Ss only				
			Intensive TOEIC 2-Domestic Ss only				
	교선	Creative English: Improving Writing & Speaking skills		2	4		
	전필	Purchasing & Inventory Management		3	3		
	전선	Intro to baking, pastry, cake		2	3		
		Global Korean Cuisine		3	3		
	융합부 전공교과 목	Wine Sommelier (WSET 자격증)		3	3		
		Analysis of Brewing Techniques		3	3		
	개설학점				18	23	
	겨울학기						
학년	이수구분	교과목명		학점	시간	비고	
2	전필	Financial Management		2	2		
		Restaurant Operation2		2	3		
개설학점				4	5		

4. 전공교육과정

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	Professional Development 1 -Domestic Ss only	2	3	
		Global Workplace 1 -International Ss only			
	전필	Restaurant Concept & Biz Model Dev.	3	3	
	전선	Menu Planning & Cost Control	3	3	
		Globalizing Korean Food	2	2	
		Advanced Dinning Services	2	2	
	융합부 전공필수 교과목	Spirits & Mixology	3	3	
융합부 전공필수 교과목	Coffee & Tea	3	3		
개설학점			18	19	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	HR in Restaurant Industry	2	2	
		Restaurant Facilities & Space Design	2	2	
개설학점			4	4	

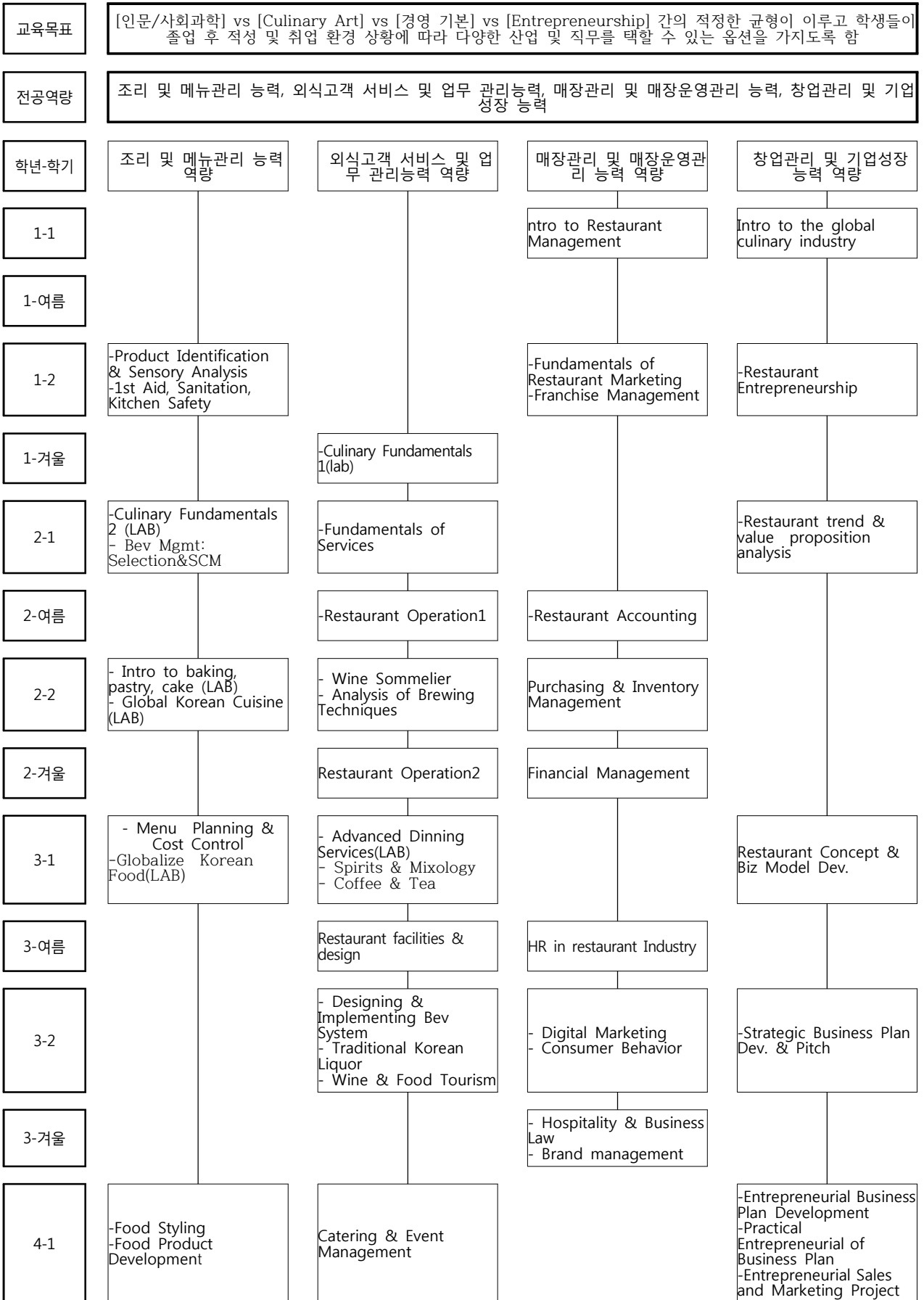
2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선	Professional Development 2 -Domestic Ss only	2	3	
		Global Workplace 2 -International Ss only			
	전선	Strategic Business Plan Dev. & Pitch	3	3	
		Designing & Implementing Bev System	3	3	
		Digital Marketin	2	2	
		Consumer Behavior	2	2	
	융합부 전공필수 교과목	Traditional Korean Liquor	3	3	
융합부 전공필수 교과목	Wine & Food Tourism	3	3		
개설학점			18	19	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필	Hospitality & Business Law	2	2	
		Brand management	2	2	
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	Entrepreneurial Business Plan Development	3	3	
		Practical Entrepreneurial of Business Plan	3	3	
		Entrepreneurial Sales and Marketing Project	3	3	
		Catering & Event Management	3	3	
		Food Product Development	3	3	
		Food Styling	3	3	
개설학점			18	18	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선	Career 학기 (취업역량 강화 프로그램)			
개설학점					

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	150 학점
	전공필수	33 학점	전공선택	59 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 글로벌외식창업학과 교육과정체계도



## 5. 엔디컷 국제대학

### 5.1 매니지먼트학부

#### 5.1.1 경영학전공

##### ■ 교육목표

경영학전공은 세계경제의 중심에서 창의적 사고, 외국어능력, 분야별 전문지식 및 실무능력을 갖춘 아시아 최고의 글로벌 비즈니스 인재 양성을 목표로 외국어 집중 교육 및 스스로 전공을 자유롭게 설계할 수 있는 Open Platform 교육시스템을 위한 교과과정 운영하여 국제화, 세계화에 기여할 수 있는 글로벌 비즈니스 인재를 양성한다.

##### ■ 전공 교과목 개요

###### 컴퓨터활용1 (2-2-0)

###### Computer1

마이크로소프트 오피스의 파워포인트와 워드를 실습중심으로 학습한다.

###### 컴퓨터활용2 (2-2-0)

###### Computer2

마이크로소프트 오피스의 엑셀을 실습중심으로 학습한다.

###### 국제경영학 (2-2-0)

###### International Business Management

기업의 국제적 활동에 입각하여 국제기업환경 및 마케팅활동에 필요한 요소간의 상호작용에 대한 이해와 실제적용 능력을 배양시키기 위하여 국제경영 및 마케팅의 개념, 이론기업과 마케팅 환경에 대한 기초지식을 소개한다.

###### 비즈니스영어1 (2-2-0)

###### Business English1

경제, 무역 등과 관련된 분야에 필요한 전문 용어, 다양한 서식을 익혀 영어 업무능력을 향상시킨다.

###### 글로벌비즈니스사례연구 (4-4-0)

###### Global Business Case Studies

글로벌 비즈니스 성공/실패 사례자료를 활용하여 자유로운 토론 및 문제점제기 방식의 학습을 통해 실질적 글로벌 비즈니스 역량을 학습한다.

###### 재무관리 (2-2-0)

###### Financial Management

기업의 재무 관리에 관한 기초적 문제를 소개하고 자본의 조달과 운용에 따르는 관리 문제를 종합적으로 강의하며 산업분야의 투자의 타당성에 관련된 기본사항 등을 분석하도록 교육한다.

###### 비즈니스영어2 (2-2-0)

###### Business English2

경제, 무역 등과 관련된 분야에 필요한 전문 용어, 다양한 서식을 익혀 영어 업무능력을 향상시킴으로써 졸업 후 진로결정 및 면접에 도움을 준다.

###### 글로벌시장조사프로젝트 (4-4-0)

###### Global Marketing Research Project

글로벌시장 진출을 위하여 필요한 글로벌시장 조사 및 연구에 관한 이해를 바탕으로 글로벌 시장개척에 필요한 실무적인 활동을 조사하고, 학습한다.

###### 인적자원관리론 (3-3-0)

###### Human Resources Management

국민경제가 필요로 하는 재화와 용역의 생산에 투입될 수 있는 인간의 노동력, 거시적 관점에서의 인적 자원에 대하여 학습하고, 국가 경제 활동인구의 규모에 의해 결정되며, 미시적으로는 생산적인 재능, 기술, 지식을 갖춘 노동자의 수에 의해 그 양(量)이 결정된다.

###### 글로벌비즈니스실무프로젝트1 (4-4-0)

###### Global Business Project1

아시아 각국에 진출한 한국기업의 현황, 아시아 주요국가 시장정보 등에 대한 관련지식의 습득을 통해 아시아시장의 수요와 공급을 파악함으로써 아시아 시장진출에 대한 가능성 분석 및 신 시장개척 실무 무역능력을 갖추도록 한다.

## 제3편 교육과정

### 글로벌비즈니스실무프로젝트2 (4-4-0)

#### Global Business Research Project2

시아 각국에 진출한 한국기업의 현황, 아시아 주요국가 시장정보 등에 대한 관련지식의 습득을 통해 아시아시장의 수요와 공급을 파악함으로써 아시아 시장진출에 대한 가능성 분석 및 신 시장개척 실무 무역능력을 갖추도록 한다.

## ■ 전공선택 교과목 개요

### 경영학원론 (3-3-0)

#### Principles of Management

기업조직이 가지는 특성은 물론 성과를 창출하기 위해 필요한 경영활동의 기본적인 원리 및 내용, 그리고 최근의 흐름을 배우고 경영학에 대한 전문적인 식견이 거의 없는 학생들에게 기업조직의 특성은 물론 경영활동의 기본적인 원리와 내용을 소개하여 후에 경영학 관련 전공과목을 이수하는데 도움을 주는 것을 일차적인 목표로 한다.

### 경제의 이해 (3-3-0)

#### Understanding of Economics

경제생활의 기본적 형성을 개념화하여 이를 이해하기 위한 처계를 광범위하게 다루며, 경제학의 기초이론을 이해시킴으로써 경제현상에 대한 체계적 인식과 분석 능력을 함양한다.

### 통계학원론 (3-3-0)

#### Principles of Statistics

자료를 수집·정리·요약하는 기술통계학(記述統計學, descriptive statistics)과 표본(자료)에서 얻은 정보를 이용하여 모집단(자료를 뽑은 대상 전체)에 대한 정보를 예측하고 불확실한 사실에 대한 결론을 이끌어 내는 데 필요한 이론과 방법을 제시하는 능력을 함양한다.

### 마케팅원론 (3-3-0)

#### Principles of Marketing

마케팅에 대한 이론적인 지식을 습득하고, 이를 실제 기업의 마케팅 상황에서 적용할 수 있는 실무지식을 습득한다. 마케팅전략의 수립과 실행을 위한 기본구조, STP-전략 및 마케팅믹스전략 등을 중심으로 살펴본다.

### 회계원리 (3-3-0)

#### Principles of Accounting

회계학의 기초과목으로서 회계학의 기초개념이나 원리를 파악한다. 특히 기업경영 환경 변화에 따른 회계의 사회적 기능과 중요성을 인식하고 기업의 재무 상태와 경영성과를 나타내는 재무 대표 등을 이해할 있도록 한다.

### 기업가정신의이해 (2-2-0)

#### Understanding Entrepreneurship

기업가들의 활동과 행동에 초점을 맞추어 경영혁신과 기업가정신에 대해 그 실천방법, 즉 실제와 그것을 뒷받침하는 원칙을 학습한다. 정책과 의사결정과 같은 구체적인 과제를 다루고, 기회와 위험을 분석하고, 구조와 전략을 검토하고, 배치와 보상과 포상 등에 대해 학습한다.

### 서비스경영론 (2-2-0)

#### Principles of service management

서비스업의 성장배경, 중요성, 역할, 특성, 분류 등 가장 기초적인 사항을 시작으로 고객만족, 생산성과 품질, 전략과 시스템, 상품개발, 과정관리, 시설입지, 설비배치, 수요·공급관리, 재고관리, 마케팅, 인적자원 관리, 인터넷 서비스 등을 체계적인 학습을 통해 서비스경영에 대한 이해를 도울 수 있도록 한다.

### 경영전략론 (2-2-0)

#### Principles of management strategy

글로벌 무한경쟁 시대에 기업의 성과를 극대화하기 위한 경영전략의 수립과 실행에 있어 학습자들이 필요한 기본적 개념, 이론 및 기법 등을 설명하고 이를 실제 기업경영에 적용하여 경영 전략 수립과 추진 시 활용할 수 있도록 실천 응용능력을 배양한다.

### 중급회계 (2-2-0)

#### Intermediate Accounting

회계학의 기초과목으로서 회계학의 기초개념이나 원리를 파악한다. 특히 기업경영 환경 변화에 따른 회계의 사회적 기능과 중요성을 인식하고 기업의 재무 상태와 경영성과를 나타내는 재무 대표 등을 이해할 있도록 한다.

**글로벌마케팅 (2-2-0)**

**Global Marketing**

기업의 해외진출과 해외직접투자와 국제거래 등에 따른 국제재무관리 및 국제마케팅, 다국적기업경영, 국제위험관리와 협상전략, 국제 생산입지 정책 등을 다룹니다.

**경영의사결정론 (2-2-0)**

**Principles of Management decision theory**

다양한 경영활동 상황에서 일어나는 판단을 연구 및 변화에의 도전을 위하여 문제해결과 의사결정 관련 이론과 기법을 이해하고 사례연구 및 활용과제를 수행함으로써 다양하고 복잡한 현실의 문제를 해결해 나아가는 능력을 함양한다.

**아시아사회·문화의 이해 (3-3-0)**

**Understanding of Asian Sociology & Culture**

아시아의 교육제도, 현대 아시아의 여성, 아시아의 농업과 농민, 아시아의 사회보장제도, 아시아의 예절문화 등에 대해 이해하고, 아시아의 역사와 정치, 문화, 사회, 기업 등에 관하여 파악하여 아시아지역에 대한 이해의 폭을 넓히는 학습을 한다.

**FTA원산지관리론 (3-3-0)**

**Principles of FTA**

활발한 국제무역시대를 맞이해 관세특혜와 이윤극대화를 체계적이고 전략적으로 활용하는 FTA원산지관리 실무능력을 학습하고 국가공인 자격증인 FTA원산지관리사의 취득을 높이기 위한 실무실습을 진행한다.

**프로젝트관리론 (3-3-0)**

**Principles of Project management**

기업경영현장에서 발생하는 일반적인 프로젝트의 관리요소들을 학습하고 적절한 소프트웨어 도구의 사용법도 익힘으로써 프로젝트의 일정, 비용, 조직 등의 계획 및 관리를 효율적으로 할 수 있는 능력을 기른다.

**프로그래밍입문 (3-3-0)**

**Introduction to Programming**

프로그램을 만드는 것. 업무를 기계화하는 절

차는 그림과 같지만 프로그래밍은 프로그램 시방서(示方書)의 작성, 플로차트의 작성, 코딩, 디버그 등의 작업으로 구성되어 있다.

**앱프로그래밍 (3-3-0)**

**Application Programming**

어플리케이션을 만드는 간단한 프로그래밍언어로 타 언어와 다르게 이미 블록으로 정의되어 있는 언어를 도식적으로 표현하여(흐사 알고리즘) 비교적 쉽게 배울 수 있는 코딩이다.

**마인어문법1 (3-3-0)**

**Malay-Indonesia Language Grammar1**

말레이어와 인니어의 공통된 문법을 학습

**마인어회화1 (3-3-0)**

**Malay-Indonesia Language Conversation1**

말레이어와 인니어의 공통된 회화를 학습

**글로벌유통관리론 (3-3-0)**

**Global Supply Chain Management**

본 과목에서는 각 산업분야 별 공급업체, 유통업체, 제조업체, 물류업체 그리고 서비스 업체 전체를 대상으로 하는 공급사슬관리의 주제를 체계적으로 제시함 핵심 주요 Topic으로는 수요예측, 재고관리, 생산관리, 구매관리, 물류관리, 유통채널관리 등이 포함된다.

**기업경영분석(2-2-0)**

**Corporate Management Analysis**

기업경영분석은 기업경영을 종합적으로 분석할 수 있는 여러 가지 유용한 개념과 방법을 비율분석, 재무계획, 질적 분석, 경영분석의 응용의 분야에 걸쳐 학습한다.

**국제결제론 (3-3-0)**

**International settlement theory**

서로 다른 국가에 위치하는 개인이나 기업 간의 매매계약에 의한 무역거래과정에서 수출입업자에게 가장 중요한 절차중 하나인 국제결제수단에 대해 학습한다. 국제결제수단의 종류 및 그 안전성과 비용 등을 고려해 자신에게 가장 합리적인 결제수단이 무엇인지 의사결정할 수 있는 능력을 학습한다.

## 제3편 교육과정

### 물류관리론 (3-3-0)

#### Logistics Management

물류관리, 화물운송, 국제물류, 보관하역, 물류법규 등 물류관리사 자격증 취득과 관련된 과목들을 심층 학습한다.

### UX 디자인1 (3-3-0)

#### UX Design1

어떠한 환경이라면 그 환경에 놓이게 될 사람을 우선적으로 고려하는 디자인을 학습

### 모바일앱개발실습1 (3-3-0)

#### Practice mobile app development1

모바일어플리케이션을 만드는 간단한 프로그램 언어를 학습

### 마인어문법2 (3-3-0)

#### Malay-Indonesia Language Grammar2

말레이어와 인니어의 공통된 문법을 심화 학습

### 마인어회화2 (3-3-0)

#### Malay-Indonesia Language Conversation2

말레이어와 인니어의 공통된 회화를 심화 학습

### 조직행동과리더쉽 (2-2-0)

#### Organizational Behavior

조직행동론은 조직 내의 인간의 태도와 행위, 그리고 업적을 설명하고 예측하는 이론을 연구하는 학문이다. 교과목의 학습을 통해 인간행동에 대한 이해를 하고, 관리자로서의 종업원을 다루는 기법들에 대한 이해를 도모한다.

### 국제통상론 (3-3-0)

#### International Commerce

정치, 경제, 문화, 사회환경, 각종 법제, 관행 및 규범 등 제반 요소들을 포괄하여 접근하고, 국제통상의 복합적이고 종합적인 내용을 간단 명료하게 구성하여 보다 쉽게 이해하고 학습할 수 있도록 한다.

### 빅데이터관리론 (3-3-0)

#### Big Data Management

급증한 대량 데이터에서 가치를 뽑아내고 결과를 분석하는 기술학습

### 글로벌SCM (3-3-0)

#### Global SCM

부품 제공업자-생산자-배포자-고객에 이르는 물류의 흐름을 하나의 가치사슬 관점에서 파악하고 필요한 정보가 원활히 흐르도록 지원하는 시스템

### UX 디자인2 (3-3-0)

#### UX Design2

어떠한 환경이라면 그 환경에 놓이게 될 사람을 우선적으로 고려하는 디자인을 심화 학습

### 모바일앱개발실습2 (3-3-0)

#### Practice mobile app development2

모바일어플리케이션을 만드는 간단한 프로그램 언어를 심화 학습

### 마인어문법3 (3-3-0)

#### Malay-Indonesia Language Grammar3

말레이어와 인니어의 공통된 문법을 심화 학습

### 마인어회화3 (3-3-0)

#### Malay-Indonesia Language Conversation3

말레이어와 인니어의 공통된 회화를 심화 학습

### 전략경영론 (3-3-0)

#### Strategic Management

전략경영론에서는 글로벌 기업의 생존, 성장, 확대 등의 경영활동을 실행하는 원리 및 관련 기법에 대한 소개는 물론 무한경쟁시대에서 경쟁자들과 경쟁하는 혁신적인 방법과 전략을 사례중심으로 학습한다.

### 국제금융환경의이해 (3-3-0)

#### Understanding International Financial Environment

국제무대에서 활동하는 기업의 금융 관리에 관한 기초적 문제를 소개하고 자본의 조달과 운용에 따르는 관리 문제를 종합적으로 강의하며



국제 금융환경을 배경으로 활동하는 다양한 기업을 대상으로 투자의 타당성에 관련된 기본사항 등을 분석하도록 교육한다.

**국제협상론 (3-3-0)**

**Principles of International Business Negotiation**

글로벌 경제의 진전에 따라 필연적으로 부딪칠 수밖에 없는 국제적인 갈등을 해소하고 내재된 잠재적 이득을 실현하기 수단으로서 국제협상을 분석하고, 이에 근거 하여 합리적인 협상전략과 협상의 체계, 국제협상의 분석, 문화와 경쟁 등을 학습한다.

**기업가정신세미나 (3-3-0)**

**entrepreneurship seminar**

기업가들의 활동과 행동에 초점을 맞추어 경영혁신과 기업가정신에 대해 그 실천방법, 즉 실제와 그것을 뒷받침하는 원칙을 학습한다. 정책과 의사결정과 같은 구체적인 과제를 다루고, 기회와 위험을 분석하고, 구조와 전략을 검토하고, 배치와 보상과 포상 등에 대해 학습한다.

■ 매니지먼트학부 경영학전공 교육과정표

1학기					
학년	이수 구분	교과목명	학점시간비고		
1	교필 (6)	English for World Citizenship I	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
		*일반교양필수1(단대별 지정운영)		1	2
		Sol 인성교육/자아탐색과 생애설계			
		글로벌리더쉽1(Sol-Sup 1)	1	1	
	일반교양필수	2	2		
	교선 (3)	일반교양선택	3	3	
	전선 (9)	경영학원론	3	3	
		경제의이해	3	3	
통계학원론		3	3		
개 설 학 점			18	19	

여름학기					
학년	이수 구분	교과목명	학점시간비고		
1	교필 (2)	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
	전필 (2)	컴퓨터활용1	2	2	
개 설 학 점			4	4	

2학기					
학년	이수 구분	교과목명	학점시간비고		
1	교필 (6)	English for World Citizenship II	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
		*일반교양필수2(단대별 지정운영)		1	2
		자아탐색과 생애설계/Sol 인성교육			
		글로벌리더쉽1(Sol-Sup 2)	1	1	
	일반교양필수	2	2		
	교선 (2)	일반교양선택	2	2	
	전선 (10)	마케팅원론	3	3	
		회계원리	3	3	
기업가정신의이해		2	2		
서비스경영론		2	4		
개 설 학 점			18	19	

겨울학기					
학년	이수 구분	교과목명	학점시간비고		
1	교필 (2)	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
	전필 (2)	컴퓨터활용2	2	2	
개 설 학 점			4	4	

1학기					
학년	이수 구분	교과목명	학점시간비고		
2	교필 (4)	English for World Citizenship III	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
		일반교양필수	2	2	
	교선 (3)	일반교양선택	3	3	
	전필 (4)	국제경영학	2	2	
	비즈니스영어1	2	2		
	전선 (4)	경영전략론	2	2	
		중급회계	2	2	
	트랙 (3)	비즈니스중국어회화1 (융합부전공 공통과목)	3	4	
개 설 학 점			18	18	

여름학기					
학년	이수 구분	교과목명	학점시간비고		
2	전필 (4)	글로벌비즈니스사례연구	4	4	
개 설 학 점			4	4	

2학기					
학년	이수 구분	교과목명	학점시간비고		
2	교필 (2)	English for World Citizenship III	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
	교선 (2)	일반교양선택	2	2	
	전필 (4)	재무관리	2	2	
	비즈니스영어2	2	2		
	전선 (4)	글로벌마케팅	2	2	
		경영의사결정론	2	2	
	전선/ 트랙 (3)	아시아사회와문화의이해 (융합부전공 전공지정 과목)	3	3	
	트랙 (3)	비즈니스중국어회화2 (융합부전공 공통과목)	3	4	
개 설 학 점			18	18	

겨울학기					
학년	이수 구분	교과목명	학점시간비고		
2	전필 (4)	글로벌시장조사프로젝트	4	4	
개 설 학 점			4	4	

#### 4. 전공교육과정

1학기							
학년	이수구분	교과목명			학점	시간	비고
3	교선	일반교양선택			2	2	
	전필	인적자원관리론			3	3	
	전선	FTA원산지관리론	비즈니스심화1	택1과정 (모두 전공지 정으로 인정)	3	3	
					생산관리론	3	3
		프로그래밍입문	산업1		3	3	
		앱프로그래밍			3	3	
		마인어문법1	지역1		3	3	
		마인어회화1			3	3	
		글로벌유통관리론	2		2		
		아시아경제환경의이해	2		2		
	트랙	(융합부전공 공통과목)			3	3	
개설학점				18	18		
여름학기							
학년	이수구분	교과목명			학점	시간	비고
3	전필	글로벌비즈니스실무프로젝트1			4	4	
개설학점				4	4		

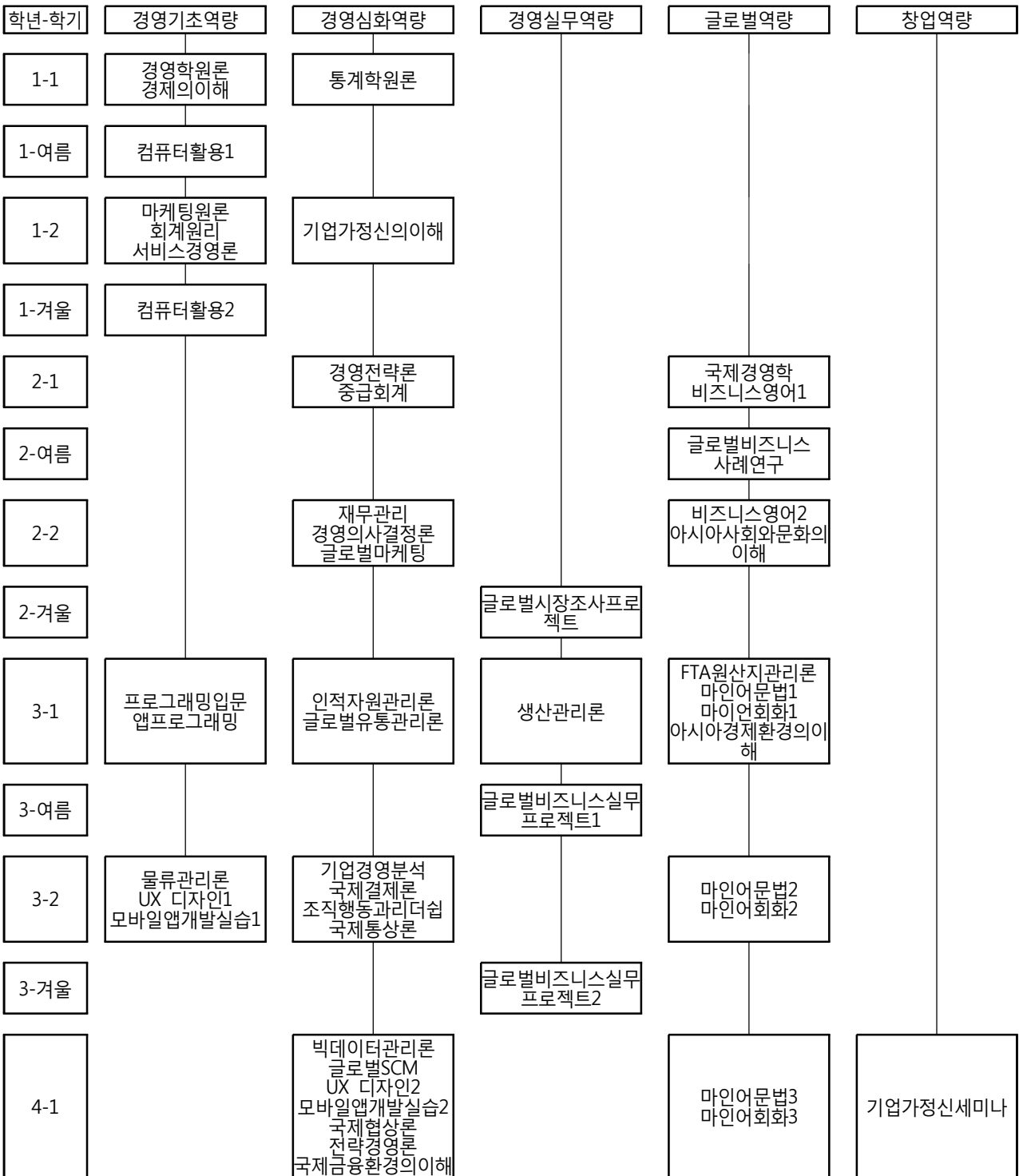
2학기									
학년	이수구분	교과목명			학점	시간	비고		
3	교선	일반교양선택			2	2			
	전필	기업경영분석			2	2			
	전선	국제결제론	비즈니스심화2	택1과정	3	3			
					물류관리론	3	3		
		UX디자인1	산업2		3	3			
		모바일앱개발실습1			3	3			
		마인어문법2	지역2		3	3			
		마인어회화2			3	3			
		조직행동과리더십	2		2				
		국제통상론	3		3				
		트랙	(융합부전공 공통과목)			3	3		
		개설학점				18	18		
	겨울학기								
	학년	이수구분	교과목명			학점	시간	비고	
3	전필	글로벌비즈니스실무프로젝트2			4	4			
개설학점				4	4				

1학기							
학년	이수구분	교과목명			학점	시간	비고
4	전선	빅데이터관리론	비즈니스심화3	택1과정	3	3	
		글로벌SCM			3	3	
		UX디자인2	산업3		3	3	
		모바일앱개발실습2			3	3	
		마인어문법3	지역3		3	3	
		마인어회화3			3	3	
		전략경영론	3		3		
		국제금융환경의이해	3		3		
		국제협상론	3		3		
		기업가정신세미나	3		3		
개설학점				18	18		

개설학점	교양필수	25 학점	교양선택	12 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	150 학점
	전공필수	33 학점	전공선택	68 학점	교직	0 학점	트랙	12 학점		

■ 매니지먼트학부 경영학전공 교육과정체계도

교육목표	지역 강소기업의 중국진출 및 성공을 견인하는 중국시장 전문가 양성 -우량강소기업으로 취업확대 및 경영학과 전체 졸업생 취업을 제고 -재학생의 글로벌역량 제고
전공역량	경영기초역량, 경영심화역량, 경영실무역량, 글로벌역량, 창업역량



## 5.1.2 금융·세무경영전공

### ■ 교육목표

최근 전문 직업 중 가장 각광받는 분야로 떠오르는 '자산관리전문가' 양성을 위해, 금융 및 부동산자산관련 자격증 취득 중심의 실무 교육과 폭넓은 취업을 위해 세무회계관련 자격증 취득을 목표로 합니다.

### ■ 전공 교과목 개요

#### 회계원리 2 (3-3-0)

##### (Accounting Principles)

회계의 기초적 이론을 이해하며, 기업의 재무상태와 수익성을 분석하기 위한 자산, 부채, 자본, 수익 및 비용 등 재무제표의 구성요소를 학습한다.

#### 민법총론 (3-3-0)

##### (Civil Law)

권리의 주체, 권리의 객체, 권리의 변동(법률행위, 기간, 소멸시효 등)에 관한 체계적인 이해력을 증진하고 법적 사고능력을 함양한다.

#### 부가가치세법 (3-3-0)

##### (Value added tax law)

실정법 체계 아래에서 부가가치세법을 쉽게 이해하고 해석할 수 있는 수업을 통하여 복잡한 조세법을 사례를 통하여 공부한다.

#### 자본시장론 (2-2-0)

##### (capital market integration)

자본시장과 금융투자업에 관한 법률은 기존의 법률들을 통합하여 새롭게 재정된 자본시장통합법이다. 금융투자업의 경쟁과 혁신을 통하여 우리 자본시장의 경쟁력을 확충하기 위한 방안으로 2009년부터 시행된 지통법의 재정목적과 주요내용들을 학습하여 새로운 금융환경의 변화에 대응하기 위한 과목이다.

#### 소득세법 (3-3-0)

##### (Income Tax Law)

소득세에 관한 이해와 이론적 체계를 검토하고 실정 소득세법의 해석에 관하여 공부하는 과목이다.

#### 재무관리 (3-3-0)

##### (Financial Management)

재무관리를 처음으로 접하는 학생들에게 재무의사결정의 기본 원리를 소개함으로써 자본시장의 흐름을 이해하고 재무의사결정의 능력을 배양함을 목적으로 한다. 이러한 의사결정을 내리는데 필요한 이론적 기초로서 화폐의 시간적 가치, 자본예산, 위험과 수익률, 자본자산가격결정모형, 자본구조이론, 배당이론, 파생상품과 위험 관리 등을 학습한다.

#### 전산회계실무 (4-4-0)

##### (Computer Accounting Practice)

이론적으로 학습한 회계처리 방법을 실무에 적용할 수 있도록 실무에서 사용하는 회계프로그램을 이용하여, 일반전표의 입력 및 부가가치세관련 자료의 입력 방법을 익히고, 전산프로그램에 의해 작성된 재무제표의 활용능력을 강화하고자 하는데 있음

#### 세무회계실무(4-4-0)

##### (Value Added Tax Working)

이론적으로 학습한 회계처리 방법을 실무에 적용할 수 있도록 실무에서 사용하는 회계프로그램을 이용하여, 일반전표의 입력 및 부가가치세관련 자료의 입력 방법을 익히고, 전산프로그램에 의해 작성된 재무제표의 활용능력을 강화하고자 하는데 있음

#### 부가가치세실습(2-2)

##### (Value Added tax Practice)

이론적으로 학습한 부가가치세의 실무능력을 배양하기 위해 실무에서 가장 중요한 신고서 작성 능력을 중심으로 진행하면서, 실제 세무관서에 현장 실습을 통해 과세당국과 납세의무자 간의 신고실무를 익히도록 하는데 있음.

#### 소득세실습(2-2)

##### (Income tax Practice)

회계원리와 중급회계에서 익힌 내용을 각종자

### 제3편 교육과정

격시험 및 채용시험에 대비해 실전능력을 향상시키기 위해 기출문제 등을 중심으로 출제성향 등을 분석하여 수업을 함으로써 각종시험에서의 고득점을 목표로 진행

#### ■ 전공선택 교과목 개요

##### 경영학원론 (3-3-0)

###### Principles of Business Administration

경영학 전반에 대한 심도 있는 이해와 지식을 습득하고, 치열한 시장경제 속에서 기업의 생존방식과 성장에 대하여 공부한다.

##### 금융기관론 (3-3-0)

###### Principles of Institutions

금융기관이 취급하는 정기예금·정기적금·사용이 제한되어 있는 예금 및 기타 정형화된 상품 등 금융상품에 대한 전반적인 이론을 이해하고, 실무에서 쉽게 적용할 수 있는 부분을 공부한다.

##### 회계원리1 (2-2-0)

###### Accounting Principles

복식부기의 기본원리, 계산구조 및 응용과정 등을 공부한다. 또한 현대 기업 활동의 계수관리를 위한 회계원리와 기법을 습득한다.

##### 원가회계 (3-3-0)

###### Cost Accounting

재무회계의 보고기준에 부합되는 원가계산방법 및 경영자의 의사결정을 지원하기 위한 원가배분 및 측정시스템을 공부한다.

##### 세법총론 (3-3-0)

###### (Tax Law)

세무전문인으로서 세법에 대한 이해와 적응능력을 배양하기 위해 세법의 기본원리와 실체를 총체적으로 공부한다. 또한 전반적인 세법체계를 종합적으로 다루며, 특히 개별세법을 이해하는데 중심이 되는 조세법의 공통적이고 일반적인 사항(총칙적 사항)에 관하여 공부하는 학문이다.

##### 경제학원론 (3-3-0)

##### (Principles of Economics)

경제의 기본개념과 원리를 중심으로 가격이론, 국민소득이론, 화폐금융이론, 국제경제이론 등 경제이론을 습득케 함으로써 올바른 경제정책을 이해한다.

##### 관리회계 (3-3-0)

###### (managerial accounting)

설비투자 문제는 이 가운데 중요한 지위를 차지하는 분야이다. 후자는 협의의 경영관리이며 경영상의 경상적·반복적 업무진행에 도움이 되는 계획책정과 통제를 위한 회계정보를 제공한다.

##### 중급회계1 (2-2-0). 2(3-3-0)

###### (intermediate accounting)

선수과목에서 습득한 회계순환과정에 관련되는 거래 및 사상의 구체적이고 정밀한 회계처리를 다룬다. 회계처리의 제 가정, 회계기준(GAPP)의 틀, 회계순환과정을 간략히 논의한 다음, 현금예금, 단기채권 채무, 일시적 투자, 재고자산, 유형고정자산 및 감가상각회계처리를 학습한다.

##### 상법총론 (3-3-0)

###### (Company Law)

기업경영에 관련된 법칙, 규제내용을 연구하며 상인, 상업사용인, 상호, 장부, 상거래, 각종 회사보험, 어음, 수표 등에 관한 상법상의 제반제도에 걸쳐 폭 넓은 이론을 이해함으로써 중견직업인의 자질을 갖게 한다.

##### 법인세법 (4-4-0)

###### (Corporate Tax Law)

기업을 중심으로 법인의 과세소득 및 세액계산의 절차를 다룬다. 익금산입, 익금불산입, 손금산입, 손금불산입, 소득공제, 소득불공제 등 회계이익과 과세소득간의 차이의 원인을 세법 등을 통해 알아보고, 이들의 조정을 통한 법인세액 계산절차를 사례 등을 통해 연습한다.

##### 지방세법 (2-2-0)

###### (the local tax law)

지방 자치 단체에서 거두어들이는 세금에 관한

법을, 세율, 납세 고지, 세금의 종류 따위를 규정하는 법을 학습한다.

**회사법 (3-3-0)**  
**(corporation act)**

회사법은 다수결의 원리, 사원평등의 원칙이 지배하는 단체법적 성질과 외관주의·공시주의 등이 작용하는 거래법적 성질 그리고 회사에 대한 법의 후견적 기능을 위한 강행법적 성질을 가진다.

**재무회계연습(3-3-0)**  
**(accounting practice)**

회계원리와 중급회계에서 익힌 내용을 각종 자격시험 및 채용시험에 대비해 실전능력을 향상시키기 위해 기출문제 등을 중심으로 출제성향 등을 분석하여 수업을 함으로서 각종시험에서의 고득점을 목표로 진행

**상속증여세법 (2-2-0)**  
**(Inheritance tax and gift tax law)**

상속과세제도의 기본 이론, 상속세와 증여세의 납세의무자, 계산법, 상속재산의 과세평가 등을 심도있게 공부한다. 아울러 상속 및 증여세의 접근방법과 사례를 통하여 쉽게 이해할 수 있도록 학습한다.

**경영분석1,2(2-2-0)**  
**(Financial Statement Analysis)**

재무관리의 제반문제 중에서도 수학적 통계학적 개념의 응용이 요구되는 기업재무 결정 등을 분석한다.

**ERP회계(2-2-0)**  
**(EnterpriseResourcePlanning accounting)**

지식정보화시대에 살고 있는 많은 기업들은 현재 기업의 정보화 도구로 ERP적용을 위한 많은 노력을 기울이고 있다.ERP실습을 통해 ERP 활용과 업무에 활용하여 생산성 증대를 주도하는 기업의 실무전문가로 양성한다. 특히, 한국생산성본부에서 시행하는 국가공인자격증인 ERP정보관리사 자격증 시험에 대비하여 자격증취득을 가능하게 한다.

**고급회계(3-3-0)**

**(High class accounting)**

회계이론에 관한 회계처리방법 및 문제해결능력의 배양은 물론, 변화하는 기업환경에 보다 능동적으로 대처할 수 있도록 회계에 관한 이론적 체계를 학습한다.

**원가관리연습 (3-3-0)**  
**(Cost Accounting)**

재무회계의 보고기준에 부합되는 원가계산방법 및 경영자의 의사결정에 지원하기 위한 원가배분 및 측정 시스템을 공부한다.

**재무설계론 (3-3-0)**  
**(Principles of Financial Plan)**

사회 경제적 환경 변화에 따른 재무설계의 중요성에 대하여 공부하고, 개인 신용관리, 개인 위험관리, 은퇴설계 및 세금관리 등 실생활에서 필요한 재무 설계에 대하여 이해한다.

**투자전략 (3-3-0)**  
**(investment strategy)**

국내시장뿐만 아니라 경기침체, 해외 국가리스크 같은 세계가 어떤 분위기로 흘러가는지 등을 파악하는 법을 공부한다.

**금융상품론 (3-3-0)**  
**(Financial Product)**

금융투자상품 및 비금융투자상품에 대하여 전반적으로 이해하고 새로운 금융상품의 출현에 대비한 기본지식을 함양하기 위한 과목이다.

**자본시장법(3-3-0)**  
**(capital market integration)**

자본시장과 금융투자업에 관한 법률은 기존의 법률들을 통합하여 새롭게 재정된 자본시장통합법이다. 금융투자업의 경쟁과 혁신을 통하여 우리 자본시장의 경쟁력을 확충하기 위한 방안으로 2009년부터 시행된 지통법의 재정목적과 주요내용들을 학습하여 새로운 금융환경의 변화에 대응하기 위한 과목이다.

■ **글로벌비지니스트랙(ERP)**

**경영학원론 (3-3-0)**

### 제3편 교육과정

#### (Principles of Business Management)

경영학의 발달, 경영학의 본질과 체계, 기업의 형태와 환경, 경영자의 유형 등 경영학에 대한 기초적 개념과 기업경영원리를 종합적으로 설명, 이해, 예측하기 위한 기초적 지식과 방법을 강의 한다

#### 회계원리(트랙) (3-3-0)

##### (Principles of Accounting)

회계학의 기초개념과 원리를 익힌다. 특히, 기업경영환경변화에 나타나는 회계의 사회적 기능과 중요성을 인식하고 기업의 재무상태와 경영성과를 나타내는 재무재표 등을 이해할 수 있는 능력을 함양한다.

#### 세법의 이해 (3-3-0)

##### (General Theory of Tax Law)

세무전문인으로서 세법에 대한 이해와 적응능력을 배양하기 위해 세법의 기본원리와 실체를 총체적으로 공부한다. 또한 전반적인 세법체계를 종합적으로 다루며, 특히 개별세법을 이해하는데 중심이 되는 조세법의 공통적이고 일반적인 사항(총칙적사항)에 관하여 공부하는 학문이다.

#### ERP 인사 (3-3-0)

##### (Enterprise Resource Planning - Human Resource Management)

지식정보화시대에 살고 있는 많은 기업들은 현재 기업의 정보화 도구로 ERP적용을 위한 많은 노력을 기울이고 있다. 이에 ERP에 대한 내용 중 인사분야를 학습하고 ERP실습을 통해 ERP활용과 업무에 활용하여 생산성 증대를 주도하는 기업의 실무전문가로 양성한다. 특히, 한국생산성본부에서 시행하는 국가공인자격증인 ERP정보관리사 자격증 시험에 대비하여 자격증 취득을 가능하게 한다.

#### ERP 회계 (3-3-0)

##### (Enterprise Resource Planning - Accounting)

지식정보화시대에 살고 있는 많은 기업들은 현재 기업의 정보화 도구로 ERP적용을 위한 많은 노력을 기울이고 있다. 이에 ERP에 대한 내용 중 회계분야를 학습하고 ERP실습을 통해 ERP활용과 업무에 활용하여 생산성 증대를 주

도하는 기업의 실무전문가로 양성한다. 특히, 한국생산성본부에서 시행하는 국가공인자격증인 ERP정보관리사 자격증 시험에 대비하여 자격증 취득을 가능하게 한다.

#### ERP 물류 (3-3-0)

##### (Enterprise Resource Planning-Physical Distribution)

지식정보화시대에 살고 있는 많은 기업들은 현재 기업의 정보화 도구로 ERP적용을 위한 많은 노력을 기울이고 있다. 이에 ERP에 대한 내용 중 물류분야를 학습하고 ERP실습을 통해 ERP활용과 업무에 활용하여 생산성 증대를 주도하는 기업의 실무전문가로 양성한다. 특히, 한국생산성본부에서 시행하는 국가공인자격증인 ERP정보관리사 자격증 시험에 대비하여 자격증 취득을 가능하게 한다.

#### ERP 생산 (3-3-0)

##### (Enterprise Resource Planning - Production)

지식정보화시대에 살고 있는 많은 기업들은 현재 기업의 정보화 도구로 ERP적용을 위한 많은 노력을 기울이고 있다. 이에 ERP에 대한 내용 중 생산분야를 학습하고 ERP실습을 통해 ERP활용과 업무에 활용하여 생산성 증대를 주도하는 기업의 실무전문가로 양성한다. 특히, 한국생산성본부에서 시행하는 국가공인자격증인 ERP정보관리사 자격증 시험에 대비하여 자격증 취득을 가능하게 한다.



■ 매니지먼트학부 금융·세무경영전공 교육과정표

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필(6)	English for World Citizenship I	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
		Sol 인성교육/자아탐색과 생애설계	1	2	
		글로벌리더쉽1(Sol-Sup 1)	1	1	
		일반교양필수	2	2	
	교선(4)	일반교양선택	2	2	
		일반교양선택	2	2	
	전선(8)	금융기관론	2	2	
		경영학원론	3	3	
회계원리1		3	3		
개설학점			18	19	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필(6)	English for World Citizenship II	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
		Sol 인성교육/자아탐색과 생애설계	1	2	
		글로벌리더쉽2(Sol-Sup2)	1	1	
		일반교양필수	2	2	
	교선(4)	일반교양선택	2	2	
		일반교양선택	1	1	
	전선(9)	원가회계	3	3	
		경제학원론	3	3	
세법총론		3	3		
개설학점			18	19	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필(2)	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
	전필(2)	회계원리2	2	2	
		개설학점			4

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필(2)	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
	전필(2)	민법총론	2	2	
		개설학점			4

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필(4)	English for World Citizenship III	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
		일반교양필수	2	2	
	교선(2)	일반교양선택	2	2	
		전필(5)	부가가치세법	3	3
	자본시장론		2	2	
	전선(4)	관리회계	2	2	
		ERP회계	2	2	
	부전(3)	트랙공통교과목	3	3	
개설학점			18	18	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필(2)	English for World Citizenship IV	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship IV			
		Chinese for World Citizenship IV			
	교선(2)	일반교양선택	2	2	
		전필(6)	재무관리	3	3
	소득세법		3	3	
	전선(2)	중급회계	2	2	
		부전(6)	트랙공통교과목	3	3
	트랙공통교과목		3	3	
	개설학점			18	18

여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필(4)	전산회계실무	4	4	
개설학점			4	4	

겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전필(4)	세무회계실무	4	4	
개설학점			4	4	

제3편 교육과정

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선 (2)	일반교양선택	2	2	
		상법총론	3	3	
	전선 (10)	법인세법	4	4	
		중급회계2	3	3	
		트랙공통교과목	3	3	
	부전 (6)	트랙공통교과목	3	3	
트랙공통교과목		3	3		
개설학점			18	18	
여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필 (4)	부가가치세실습	2	2	
		경영분석1	2	2	
개설학점			4	4	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	교선 (2)	일반교양선택	2	2	
		상속·증여세법	2	2	
	전선 (10)	지방세법	2	2	
		회사법	3	3	
		재무회계연습	3	3	
	부전 (6)	트랙공통교과목	3	3	
트랙공통교과목		3	3		
개설학점			18	18	
겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전필 (4)	소득세실습	2	2	
		경영분석1	2	2	
개설학점			4	4	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
4	전선 (18)	투자전략	3	3	
		고급회계	3	3	
		금융상품론	3	3	
		원가관리연습	3	3	
		재무설계론	3	3	
		자본시장법	3	3	
개설학점			18	18	

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	15 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	154 학점
	전공필수	31 학점	전공선택	64 학점	교직	0 학점	트랙	21 학점		

■ 매니지먼트학부 금융·세무경영전공 교육과정체계도



## 5.2 글로벌비즈니스학과

### ■ 교육목표

글로벌비즈니스학과는 세계 상위 5% 인증(AACSB)을 받은 솔브릿지 국제경영대학과 연계하여 급변하는 글로벌 경영환경 속에서 새로운 비즈니스 가치창출 기회를 분석하고 포착하는 역량을 갖춘 아시아 최고의 비즈니스 리더를 이론과 실무가 조화된 100% 글로벌 영어 교육과정을 통해 효과적으로 육성하여 글로벌 전문지식, 통합능력, 비즈니스 네트워크 및 창의적 기업가 정신을 겸비한 미래 산업의 새로운 가치를 창출할 수 있는 도전적인 글로벌 비즈니스 인재를 양성합니다.

### ■ 전공 교과목 개요

#### Introduction to Accounting (3-3-0)

This course introduces students to financial statements and takes a practical approach to the accounting cycle. Students will learn various aspects of journal entry such as creating and posting entries, adjusting and closing entries. In addition, students will also learn how to create an income statement and balance sheet from journal entries. Students will be introduced to auditing, and will learn about ethical issues in accounting.

#### Advanced research and Composition (2-2-0)

Composition studies (also referred to as composition and rhetoric, rhetoric and composition, writing studies, or simply composition) is the professional field of writing, research, and instruction, focusing especially on writing at the college level in the United States. In many American colleges and universities, undergraduate students must take freshman—sometimes even higher—composition courses. For example, in California, all public colleges and universities have freshman and sophomore composition courses as requirements.

#### Thinking Critically(2-2-0)

Thinking Critically teaches the fundamental thinking, reasoning, reading, and writing abilities that students need for academic success. The text begins with basic skills related to personal experience and then carefully progresses to the more sophisticated reasoning skills required for abstract, academic contexts. Thinking Critically is designed to introduce students to the cognitive process while teaching them to develop their higher order thinking and language abilities. Thinking Critically is a proven, classroom-tested vehicle for introducing students to the thinking process and helping them develop sophisticated critical-thinking and critical-literacy abilities.

#### Management Statistics(3-3-0)

Collecting numerical history of occurrence factors on optional repairs or processes. Using these statistics to determine the need for accurate quantities of materials to smooth out parts and delays during production fluctuations. Improving forecasting of material shortages by processing historical data that demonstrates trends and warning signs. Using these statistics to determine the need for personnel to fulfill the man-minutes needed to produce the product within the Take Time (the allowed flow time). Developing measuring and managing tools that add low variable tasks to collectively forecast production time, planning and completion.

#### Principles of Marketing(3-3-0)

Marketing is defined as "the total of activities involved in the transfer of goods from the producer or seller to the consumer or buyer, including advertising, shipping, storing, and selling." An alternate definition is paraphrased from memory of an introductory business text is: Marketing is all activities conducted to prepare for sales. 6 is all activities required to close the deal. Shipping and customer satisfaction would be included in sales to avoid the customer from reversing or unclosing the deal.

### **Management Information Systems(2-2-0)**

This course will contribute to all of the elements of the SIS mission. This will be specifically done by equipping students with the context covered in the text book and also the cases and articles covering wide range of topics.

### **Small and Medium Enterprises(2-2-0)**

This course is about what makes the consumer behave like he does and how to affect that behavior to your advantage when marketing. Consumers are the driving force of any successful marketing plan. As such, marketers have to conduct as much research into consumers and their behaviors as they can and apply the results of such research in designing, pricing, distributing, and communicating products. Consumer behaviors can be understood from two major aspects in their decision-making processes: (1) internal factors, such as perception, learning, motivation, personality, attitude, etc. and (2) external factors, such as social groups, society, culture, situational environment, etc. This course will introduce students to the basic principles of consumer behavior. It will be taught as a mixture of lectures and case studies. Important consumer behavior concepts will be introduced via classroom lectures, while opportunities to apply the gained knowledge and skills will be offered at in-class activities.

### **Consumer Psychology(3-3-0)**

This course is about what makes the consumer behave like he does and how to affect that behavior to your advantage when marketing. Consumers are the driving force of any successful marketing plan. As such, marketers have to conduct as much research into consumers and their behaviors as they can and apply the results of such research in designing, pricing, distributing, and communicating products. Consumer behaviors can be understood from two major aspects in their decision-making

processes: (1) internal factors, such as perception, learning, motivation, personality, attitude, etc. and (2) external factors, such as social groups, society, culture, situational environment, etc. This course will introduce students to the basic principles of consumer behavior. It will be taught as a mixture of lectures and case studies. Important consumer behavior concepts will be introduced via classroom lectures, while opportunities to apply the gained knowledge and skills will be offered at in-class activities.

### **Introduction to Economics(3-3-0)**

This course is designed to help the students build an understanding of the economics of the market place. In particular, the course focuses on microeconomic principles that demonstrate the role and limitations of both competitive and imperfectly competitive markets in motivating socially efficient consumer, business, and public sector choices. (2) This course explores the basic concepts used in macroeconomics, starting with the definitions of national income, including GDP and GNP, and then examining the components of national income, how it is determined, and its limitations as a measure of economic well-being. It will also analyze the roles of fiscal and monetary policy, and will examine the concept of inflation, interest rates, unemployment and exchange rates.

### **Human Resource Management(3-3-0)**

The Human Resources Management course provides an overview of the fundamentals of human resource management and the importance and impact of human resource management on an organization. The course will focus on the following major areas: strategic human resource management, planning human resources, selecting human resources, placing, developing and evaluating human resources, rewarding human resources, maintaining high performance and evaluating human

resources strategies.

### **Multimedia and Presentation(2-2-0)**

Multimedia is content that uses a combination of different content forms such as text, audio, images, animations, video and interactive content. Multimedia contrasts with media that use only rudimentary computer displays such as text-only or traditional forms of printed or hand-produced material.

A presentation is the process of presenting a topic to an audience. It is typically a demonstration, introduction, lecture, or speech meant to inform, persuade, or build good will. The term can also be used for a formal or ritualized introduction or offering, as with the presentation of a debutante.

### **International Marketing(2-2-0)**

International marketing is the application of marketing principles in more than one country, by companies overseas or across national borders. International marketing is based on an extension of a company's local marketing strategy, with special attention paid to marketing identification, targeting, and decisions internationally.

### **Industrial Relations in Modern Society (3-3-0)**

Industrial Relations (IR) is the study of the laws, conventions and institutions that regulate 'the workplace'. It is a fundamentally important aspect of our way of life, our culture and our society.

Industrial relations means different things to different people. The following illustration depicts how IR shapes our working life, our society and the national economy. As workers, we associate Industrial Relations with Unions, Industrial Awards Awards, and labour laws that set the conditions under which we work. This includes our pay, safety, employment security and opportunities for training. 150 years ago people worked 6 days a week, 12 hours a day or more, and

there were no provisions for sick pay or holiday pay. There was no protection for children who were often a form of cheap labour, or worse, were sold into slavery. As a society we have come a long way since, and this is largely due to the formation and actions of labor unionslabour unions.

### **Management and Globalization(3-3-0)**

an interdisciplinary major designed to help students function more effectively in the rapidly changing world of the 21st century. The program enables students to:

Gain a systematic awareness of the global forces and processes that shape our lives;

Broaden the notion of diversity beyond the limits of a U.S. context to encompass wider global realities;

Prepare for careers, both in the U.S. and abroad, that relate to international relations, education and business; including such fields as international media, tourism, finance, trade, resettlement, and development.

### **International Trade Agreements and Organizations(3-3-0)**

International trade organizations and trade agreements have enormous power in the global trade environment. In this lesson, you will learn about the roles of the GATT, NAFTA, and the World Trade Organization. Once upon a time, there were three friends who were leaders of the world's international trade. The three friends were called The Three Musketeers of International Trade. In this lesson, you will learn about each of the three leaders and the roles that they play regarding international trade. International trade is the exchange of goods between national borders. The three leaders were named GATT, NAFTA, and WTO. Let's take a look at their individual roles.

### **Operations Management(3-3-0)**

The purpose of this course is to introduce students to the fundamental concepts and

techniques of operations and supply chain management for both service and manufacturing organizations. It will address the role of operations in relation to other functions and the methods to increase organizational effectiveness and efficiency. Students will also learn quantitative methods used for solving operational issues in production planning and process design.

### **Professional Negotiation(3-3-0)**

In a highly competitive environment it is important to focus on getting the best return for your efforts. This course takes a practical approach to negotiation, with participants given the chance to apply new methods and skills in a number of realistic scenarios.

### **Management Accounting(3-3-0)**

One simple definition of management accounting is the provision of financial and non-financial decision-making information to managers.

### **Integrated Marketing Communication(3-3-0)**

Integrated marketing communications (IMC) is the use of marketing strategies to optimise the communication of a consistent message of the company's brands to stakeholders. Coupling methods together improves communication as it harnesses the benefits of each channel, which when combined together builds a clearer and vaster impact than if used individually. IMC requires marketers to identify the boundaries around the promotional mix elements and to consider the effectiveness of the campaign's message.

### **Career Development(2-2-0)**

Career development is the lifelong process of managing learning, work, leisure, and transitions in order to move toward a personally determined and evolving preferred future. In educational development, career development provides

a person, often a student, focus for selecting a career or subject(s) to undertake in the future. Often educational institutions provide career counsellors to assist students with their educational development.

### **Interviewing & Qual Research(2-2-0)**

The qualitative research interview seeks to describe and the meanings of central themes in the life world of the subjects. The main task in interviewing is to understand the meaning of what the interviewees say.

### **Global Trade(3-3-0)**

Global trade, also known as international trade, is simply the import and export of goods and services across international boundaries. Goods and services that enter into a country for sale are called imports. Goods and services that leave a country for sale in another country are called exports. For example, a country may import wheat because it doesn't have much arable land, but export oil because it has oil in abundance. A fundamental concept underlying global trade is the concept of comparative advantage, developed by David Ricardo in the 19th century. In a nutshell, the doctrine of comparative advantage states that a country can produce some goods or services more cheaply than other countries. In technical terms, the country is able to produce a specific good or service at a lower opportunity cost than others. An opportunity cost is the benefit one gives up in making an economic choice. The classic example is guns and butter – domestic investment over defense spending. The more guns you produce, the less funds are available to invest in public schools and infrastructure, for example. The more you invest in the domestic economy, the less you can spend on defense.

### **Entrepreneurship(3-3-0)**

Entrepreneurship is the process of designing,

launching, and running a new business which is often initially a small business. The people who create these businesses are called entrepreneurs. Entrepreneurship has been described as the "capacity and willingness to develop, organize and manage a business venture along with any of its risks in order to make a profit." While definitions of entrepreneurship typically focus on the launching and running of businesses, due to the high risks involved in launching a start-up, a significant proportion of businesses have to close, due to "lack of funding, bad business decisions, an economic crisis, lack of market demand – or a combination of all of these. In the 2000s, the definition of "entrepreneurship" expanded to explain how and why some individuals (or teams) identify opportunities, evaluate them as viable and then decide to exploit them, whereas others do not and, in turn, how entrepreneurs use these opportunities to develop new products or services, launch new firms or even new industries and create wealth. The entrepreneurial process is fundamentally uncertain because opportunities cannot be discovered or identified prior to their actualization into profits. What appears as a real opportunity ex-ante might actually be a non-opportunity or one that cannot be actualized by entrepreneurs lacking the necessary business skills, financial or social capital



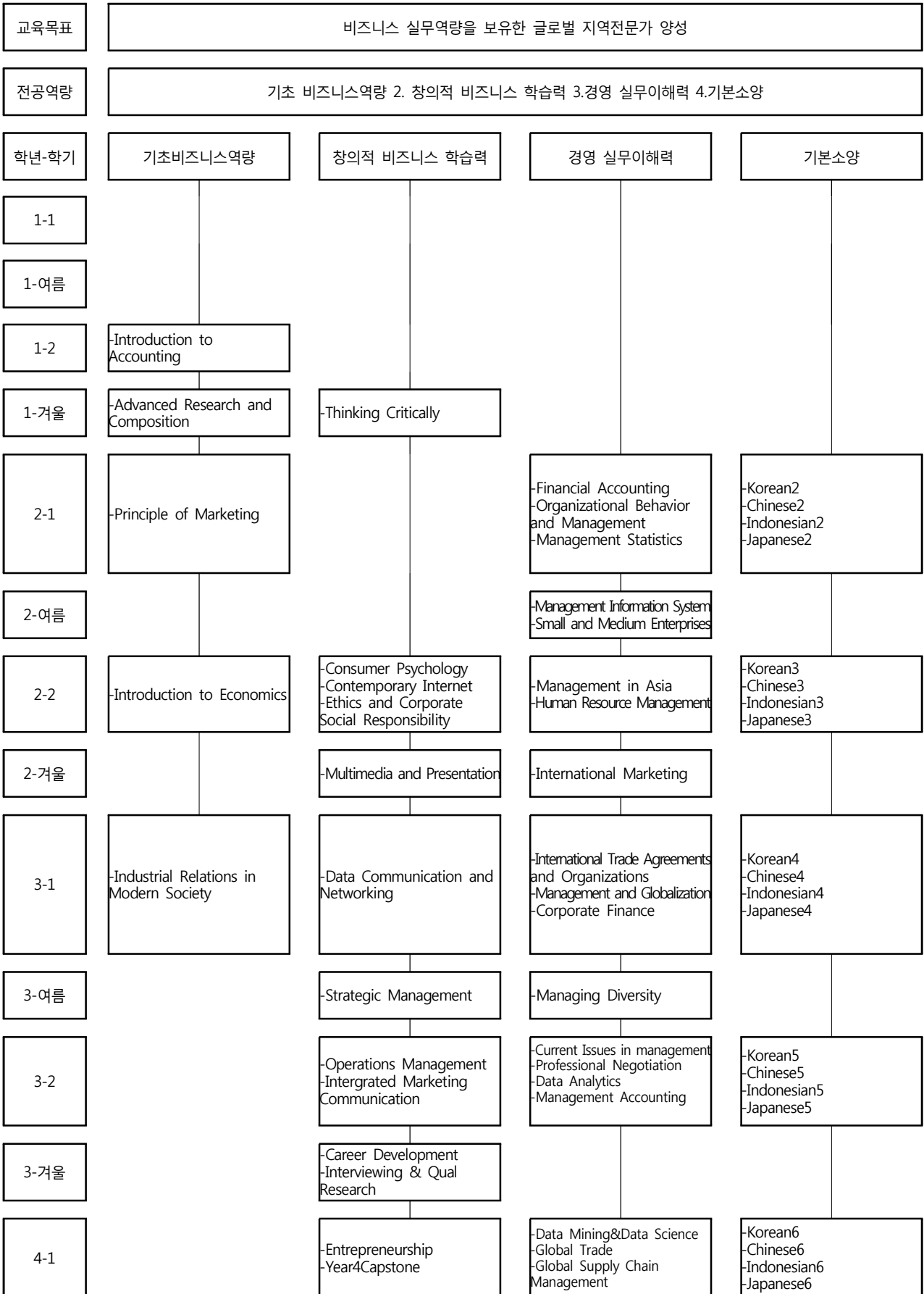
■ 글로벌비즈니스학과 교육과정표(3월입학)

학년	학기	이수구분	교과목명	학점	시간	학기	이수구분	교과목명	학점	시간		
1	1	교필	Public Speaking & Presentation	A	택1	2	교필(2)	Global Citizenship	2	2		
			Academic Composition					3	3			
			Reading & Discussion: Contemporary Affairs				3	3				
			R-IEP (Residential Intensive English Program)				B	9	9			
		교필	Sol-SUP1	1	1		교선(3)	Introduction to Psychology	택1	3	3	
			Sol인성교육/자아탐색과생애설계	1	2							
		교선(6)	Cross Cultural Communication	3	3		교필(3)	Korean 1 (GE)	택1	3	3	
			Leadership & Teamwork: High Performance Collaboration	3	3							
		교선(1)	Korean Language and Culture	택1	1			1				Chinese 1 (GE)
			Business Terminology									1
	개 설 학 점				18	18	Introduction to Sociology					
							Korean 1 (GE)					
							Chinese 1 (GE)					
							Indonesian 1 (GE)					
							Japanese 1 (GE)					
							Introduction to Accounting					
							개 설 학 점					
							18					
						18						
여름	교필(4)	Creative Problem Solving	2	2	겨울	전필(4)	Advanced research and Composition	2	2			
		Applied English	2	2			Thinking Critically	2	2			
	개 설 학 점					4	4	개 설 학 점				
1학년 계: 44학점/45시수 (교필: 22학점/23시수, 교선: 15학점/15시수, 전필: 7학점/7시수)												
2	1	전선(3)	Management Statistics	3	3	2	전선(3)	Ethics and Corporate Social Responsibility	3	3		
			전선(6)	Financial Accounting	3			3	택1	3	3	
		Korean 2 (GE)		택1	3		3					
		Chinese 2 (GE)										
		Indonesian 2 (GE)										
		Japanese 2 (GE)										
		전선(3)	Principles of Marketing	3	3		전선(3)	Consumer Psychology	택1	3	3	
			전필(3)	Organizational Behavior and Management	3			3				Management in Asia
		부전/컴퓨터과 융합트랙 (3)		Introduction to Computer Science	택1			3				3
			Understanding Media Industry	3			3		Contemporary Internet			
	개 설 학 점				18	18	Introduction to Economics					
							Introduction to Economics					
							Human Resource Management					
							Human Resource Management					
							Basic Coding					
							Basic Coding					
							Entertainment Media Content Storytelling					
							Entertainment Media Content Storytelling					
						개 설 학 점						
						18						
						18						
여름	전필(4)	Management Information System	2	2	겨울	전필(4)	Multimedia and Presentation	2	2			
		Small and Medium Enterprises	2	2			International Marketing	2	2			
	개 설 학 점					4	4	개 설 학 점				
2학년 계: 44학점/44시수 (전필: 14학점/14시수, 전선: 24학점/24시수, 부전(트랙): 6학점/6시수)												

제3편 교육과정

학년	학기	이수구분	교과목명	학점	시간	학기	이수구분	교과목명	학점	시간				
3	1	전선(3)	Korean 4 (GE)	택1	3	3	전선(3)	Korean 5 (GE)	택1	3	3			
			Chinese 4 (GE)					Chinese 5 (GE)						
			Indonesian 4 (GE)					Indonesian 5 (GE)						
			Japanese 4 (GE)					Japanese 5 (GE)						
		전선(3)	Industrial Relations in Modern Society			3	3	전선(3)	Current Issues in Management			3	3	
		전선(9)	Corporate Finance			3	3	전선(9)	Operations Management			3	3	
			■ Management and Globalization (International Management)			3	3		택1	Professional Negotiation			3	3
			International Trade Agreements and Organizations			택1	3			3	Management Accounting			
			▲Data Communication and Networking						Data Analytics			택1	■ Integrated Marketing Communication	
		부전/컴퓨터 과학 융합트랙 (3)	Mathematics for Programming			3	3	부전/컴퓨터 과학 융합트랙 (3)	Cyber Security				3	3
		미디어 융합트랙	Entertainment Media Audiences			3	3	미디어 융합트랙	Entertainment Content Project			3	3	
		개 설 학 점				18	18	개 설 학 점				18	18	
여름	전필(4)	Strategic Management			2	2	겨울	Career Development			2	2		
		Managing Diversity			2	2		Interviewing & Qual Research			2	2		
	개 설 학 점				4	4	개 설 학 점				4	4		
3학년 계: 44학점/44시수 (전필: 11학점/11시수, 전선: 27학점/27시수, 부전(트랙): 6학점/6시수)														
4	1	전선(3)	Korean 6 (GE)	택1	3	3	2	Semester 8: No courses						
			Chinese 6 (GE)											
			Indonesian 6 (GE)											
			Japanese 6 (GE)											
		전선(12)	Data Mining & Data Science			3					3			
			Global Trade			3					3			
			Entrepreneurship			3					3			
			Global Supply Chain Management			3					3			
		전선(3)	Year 4 Capstone			3					3			
		개 설 학 점				18					18			
4학년 계: 18학점/18시수 (전선: 15학점/15시수, 전필: 3학점/3시수)														
개설 학점 총 계		교필: 22학점 / 교선: 15학점 / 전필: 29학점 / 전선: 72학점/ 부전공: 21학점(9(전공)+12(공통))									총계: 159			

■ 글로벌비즈니스학과 교육과정체계도(3월입학)



■ 글로벌비즈니스학과 교육과정표(9월입학)

학기	이수구분	교과목명	학점	시간	학기	이수구분	교과목명	학점	시간		
1		교필	Public Speaking & Presentation	A	택1			3	3		
			Academic Composition					3	3		
			Reading & Discussion: Contemporary Affairs					B		3	3
			R-IEP (Residential Intensive English Program)							9	9
		교필	Freshman Seminar				3	3			
		교선(6)	Cross Cultural Communication				3	3			
			Leadership & Teamwork: High Performance Collaboration				3	3			
		교선(1)	Korean Language and Culture		택1				1	1	
			Business Terminology								
		개설학점								18	18
		겨울		교필(4)	Creative Problem Solving				2	2	
					Applied English				2	2	
				개설학점							
		1학년 계: 44학점/45시수 (교필: 22학점/23시수, 교선: 15학점/15시수, 전필: 7학점/7시수)									
1-2		교필(2)	Global Citizenship		택1			2	2		
			Ethics: Professional and Personal							2	2
		교선(5)	Introduction to Industry 4.0				2	2			
			Social Innovation				3	3			
		교선(3)	Introduction to Psychology		택1			3	3		
			Introduction to Sociology								
		교필(3)	Korean 1 (GE)		택1			3	3		
			Chinese 1 (GE)								
			Indonesian 1 (GE)								
			Japanese 1 (GE)								
		전필(3)	Introduction to Accounting					3	3		
			개설학점								18
		여름		전필(4)	Advanced research and Composition				2	2	
					Thinking Critically				2	2	
개설학점								4	4		
2-1		전선(3)	Management Statistics				3	3			
			Financial Accounting				3	3			
			전선(6)	Korean 2 (GE)		택1			3	3	
		Chinese 2 (GE)									
		Indonesian 2 (GE)									
		Japanese 2 (GE)									
		전선(3)	Principles of Marketing				3	3			
		전필(3)	Organizational Behavior and Management				3	3			
		부전/컴퓨터과학 융합트랙 (3)	Introduction to Computer Science		택1			3	3		
			Understanding MediaIndustry								
		개설학점								18	18
		겨울		전필(4)	Management Information System				2	2	
					Small and Medium Enterprises				2	2	
				개설학점							
2학년 계: 44학점/44시수 (전필: 14학점/14시수, 전선: 24학점/24시수, 부전(트랙): 6학점/6시수)											

- : 미디어융합트랙 전공지정과목
- ▲: 컴퓨터과학융합트랙 전공지정과목

4. 전공교육과정

학기	이수구분	교과목명	학점	시간	학기	이수구분	교과목명	학점	시간		
2-2	전선(3)	Ethics and Corporate Social Responsibility	3	3	3-1	전선(3)	Korean 4 (GE)	택1	3	3	
	전선(3)	Korea 3(GE)	택1	3			3				Chinese 4 (GE)
		Chinese 3 (GE)									
		Japanese 3 (GE)									
		Indonesian 3 (GE)									
	전선(3)	Consumer Psychology	택1	3		3	전선(3)	Industrial Relations in Modern Society	택1	3	3
		■ Management in Asia									
		Compensation and Performance Management Systems									
	전선(3)	▲Contemporary Internet	택1	3		3	전선(9)	Corporate Finance	택1	3	3
		■ Management and Globalization (International Management)									
전선(3)	Introduction to Economics	3	3	전선(9)	International Trade Agreements and Organizations	택1	3	3			
전필(3)	Human Resource Management	3	3		▲Data Communication and Networking						
부전/컴퓨터 과학 융합트랙 (3)	Basic Coding	3	3	부전/컴퓨터 과학 융합트랙 (3)	Mathematics for Programming	3	3				
미디어 융합트랙	Entertainment Media Content Storytelling	3	3	미디어 융합트랙	Entertainment Media Audiences	3	3				
개 설 학 점			18	18	개 설 학 점			18	18		
여름	전필(4)	Multimedia and Presentation	2	2	겨울	전필(4)	Strategic Management	2	2		
		International Marketing	2	2			Managing Diversity	2	2		
	개 설 학 점			4		4	개 설 학 점			4	4
3학년 계: 44학점/44시수 (전필: 11학점/11시수, 전선: 27학점/27시수, 부전(트랙): 6학점/6시수)											
3-2	전선(3)	Korean 5 (GE)	3	3	4-1	전선(3)	Korean 6 (GE)	택1	3	3	
		Chinese 5 (GE)					Chinese 6 (GE)				
		Indonesian 5 (GE)					Indonesian 6 (GE)				
		Japanese 5 (GE)					Japanese 6 (GE)				
	전선(3)	Current Issues in Management	3	3		전선(12)	Data Mining & Data Science	3	3		
	전선(9)	Operations Management	3	3			Global Trade	3	3		
		Professional Negotiation	택1	3			3	Entrepreneurship	3	3	
Management Accounting											
Data Analytics											
부전/컴퓨터 과학 융합트랙 (3)	■ Integrated Marketing Communication	택1	3	3	전선(12)	Global Supply Chain Management	3	3			
	Cyber Security					3	3				
미디어 융합트랙	Entertainment Content Project	3	3	전선(3)	Year 4 Capstone	3	3				
개 설 학 점			18	18	개 설 학 점			18	18		
여름	전필(4)	Career Development	2	2	개 설 학 점			18	18		
		Interviewing & Qual Research	2	2							
	개 설 학 점			4	4						
4학년 계: 18학점/18시수 (전선: 15학점/15시수, 전필: 3학점/3시수)											
개설 학점 총계	교필: 22학점 / 교선: 15학점 / 전필: 29학점 / 전선: 72학점/ 부전공: 21학점(9(전공)+12(공통))								총계: 159		

■ 글로벌비즈니스학과 교육과정체계도(9월입학)

교육목표	비즈니스 실무역량을 보유한 글로벌 지역전문가 양성			
전공역량	기초 비즈니스역량 2. 창의적 비즈니스 학습력 3.경영 실무이해력 4.기본소양			
학년-학기	기초비즈니스역량	창의적 비즈니스 학습력	경영 실무이해력	기본소양
1-1				
1-여름				
1-2	-Introduction to Accounting			
1-겨울	-Advanced Research and Composition	-Thinking Critically		
2-1	-Principle of Marketing		-Financial Accounting -Organizational Behavior and Management -Management Statistics	-Korean2 -Chinese2 -Indonesian2 -Japanese2
2-여름			-Management Information System -Small and Medium Enterprises	
2-2	-Introduction to Economics	-Consumer Psychology -Contemporary Internet -Ethics and Corporate Social Responsibility	-Management in Asia -Human Resource Management	-Korean3 -Chinese3 -Indonesian3 -Japanese3
2-겨울		-Multimedia and Presentation	-International Marketing	
3-1	-Industrial Relations in Modern Society	-Data Communication and Networking	-International Trade Agreements and Organizations -Management and Globalization -Corporate Finance	-Korean4 -Chinese4 -Indonesian4 -Japanese4
3-여름		-Strategic Management	-Managing Diversity	
3-2		-Operations Management -Intergrated Marketing Communication	-Current Issues in management -Professional Negotiation -Data Analytics -Management Accounting	-Korean5 -Chinese5 -Indonesian5 -Japanese5
3-겨울		-Career Development -Interviewing & Qual Research		
4-1		-Entrepreneurship -Year4Capstone	-Data Mining&Data Science -Global Trade -Global Supply Chain Management	-Korean6 -Chinese6 -Indonesian6 -Japanese6

### 5.3 Endicott자유전공학부

#### ■ 교육목표

- ① 자신의 적성과 희망을 고려하여 자신에 맞는 전공을 자유선택
- ② 자율적으로 여러 전공영역을 융합하여 교육 과정을 설계하고 이수하는 자율전공
- ③ 중국 유학생을 위한 한국어언어문화교육 및 한국어교사 양성

#### ■ 전공 교과목 개요

##### 기업경영과 마케팅 (2-2-0)

##### Corporation Management and Marketing

기업경영에 대한 기초개념을 포함한 이론적인 소개와 함께 효율적인 기업경영을 위한 마케팅 전략과 이를 실행하기 위한 기업 활동을 사례별로 살펴본다.

##### 외국어심화과정2 (2-2-0)

##### Immersion Course for Foreign Language

본 과목에서는 학생들의 외국어 회화능력과 학습능력을 발전시키기 위해 보다 심층적으로 외국어 과목을 교육한다.(영어/중국어)

##### 창의적글쓰기1·2 (2-2-0)

##### Creative Writing

본 과목에서는 글쓰기를 통하여 학생들이 스스로 생각할 수 있는 독창적인 사고를 표현할 수 있게 한다.

##### 한국어실습3 (3-3-0)

##### Korean Practice3

주어진 실제 상황 속에서 스스로 역할을 수행해나가는 과제활동으로 전환하여 학습자는 상호작용 기술을 배우고 발전하게 하여 정확한 발음으로 한국어를 구사할 수 있도록 학습 동기와 의욕을 고취한다.

##### 한국어강독3 (3-3-0)

##### Korean Translation3

한국어를 전혀 학습한 적 없는 유학생을 대상으로 일상생활 관련 내용을 중심으로 생존과 관련 있는 식생활, 주거생활, 문화, 교육, 건강, 여가생활, 사회 관련 등 다양한 소재를 활용한 읽기 교육을 한다.

##### 역사 속 한국문화1·2 (2-2-0)

##### Korean culture in History

한국어능력 중급이상의 한국어 학습자를 대상으로 한국과 관련하여 한국역사를 통하여 필요한 한국어 능력 습득을 목표로 하고 있다.

##### 비즈니스 한국어1·2 (2-2-0)

##### Korean culture in History

한국어능력 중급이상의 한국어 학습자를 대상으로 한국과 관련하여 한국역사를 통하여 필요한 한국어 능력 습득을 목표로 하고 있다.

##### 한국어교육과정과교수요목 (3-3-0)

##### A process and a syllabus educational Korean language

한국어교육과정과교수요목에 중점을 두고 한국어능력시험에 자주 출제되는 항목을 정리하고 이해시켜 한국어 능력을 향상 시킬 수 있도록 한다.

##### 문학작품을통한한국어교육(3-3-0)

##### Reading of Korean Educational Korean language

한국어의 기본문형을 완전히 숙지한 후 적절한 어휘, 수식어구와 관용표현을 활용하여 기본문과 접속문, 복문을 완성할 수 있도록 한다. 더 나아가 짧은 단락을 완성하여 문장표현능력을 갖출 수 있도록 한다.

##### 글로벌 한국의 언어문화1·2 (2-2-0)

##### Korean language and culture of global korea

한국어능력 중급이상의 한국어 학습자를 대상으로 현대 글로벌 환경하에서의 한국문화와 역할 등에 대한 탐구 및 조사를 통한 필요한 한국어 능력 습득을 목표로 하고 있다.

##### 고급한국어연구세미나(3-3-0)

### 제3편 교육과정

#### Senior Seminar in Korean Studies

고급 한국어 영역에 들어가는 각종 실제 자료를 분석하여 내용과 특징을 살펴보고 연구함으로써 한국어의 질적 향상을 꾀하고 대학 졸업 수준의 고급 한국어를 직접 쓰고 사용할 수 있도록 함을 수업의 목표로 한다.

#### 비즈니스 심화 한국어1·2 (2-2-0)

##### Immersion Course for Business Korean1·2

한국어능력 중급이상의 한국어 학습자를 대상으로 한국과 관련하여 비즈니스 활동을 하는데 필요한 한국어 능력 습득을 위하여 심층적으로 비즈니스 관련 한국어를 교육한다.

#### ■ 전공선택과목

#### 한국어회화1·2 (3-3-0)

##### Korean Conversation

400시간 이상의 한국어 수업을 들었거나 그에 준하는 한국어 능력을 가진 학습자가 중급 수준의 언어 구사 능력을 높이는데 있다.

#### 한국어회화3 (3-3-0)

##### Korean Conversation

400시간 이상의 한국어 수업을 들었거나 그에 준하는 한국어 능력을 가진 학습자가 중급 수준의 언어 구사 능력을 높이는데 있다.

#### 창의성개발 (3-3-0)

##### Creativity development

본 교과목에서는 21세기 지식기반 사회의 도래로 인한 다양한 사회적 여건의 변화에 적극 대응하고 글로벌 역량과 창의적 리더쉽, 기본소양과 전공지식, 미래지향적 가치관을 바탕으로 사고의 유연성, 유창성, 구체성, 독자성 등의 능력을 발굴, 신장하는 능력을 배양한다.

#### 한국어강독1·2 (3-3-0)

##### Korean Translation

한국어를 전혀 학습한 적 없는 유학생을 대상으로 일상생활 관련 내용을 중심으로 생존과 관련 있는 식생활, 주생활, 문화, 교육, 건강, 여가생활, 사회 관련 등 다양한 소재를 활용한

읽기 교육을 한다.

#### 컴퓨터활용 (2-2-0)

##### Application to Computer System

컴퓨터를 활용하기 위한 기술적인 기본지식과 운영체제의 근본적인 개념(프로세스 관리, 자원 할당, 파일관리 등)에 대한 이론적인 내용과 실제 운영체제의 예를 통하여 학습한다.

#### 외국어집중과정1·2 (3-3-0)

##### Intensive Foreign Language

본 과목에서는 학생들의 외국어 회화능력과 학습능력을 발전시키기 위해 보다 심층적으로 외국어 과목을 교육한다.

#### 경영학원론 (3-3-0)

##### Principles of Management

본 과목에서는 기업조직이 가지는 특성은 물론 기업목표를 달성하기 위해 필요한 경영활동의 기본적인 원리 및 내용, 그리고 최근의 동향을 공부하게 된다. 본 과목은 경영학에 대한 전문적인 식견이 없는 학생들에게 경영학의 기초적 이론 및 지식을 이해시킨다.

#### 한국어실습1·2 (3-3-0)

##### Korean Practice

주어진 실제상황속에서 스스로 역할을 수행해 나가는 과제활동으로 전환하여 학습자는 상호작용 기술을 배우고 발전하게 하여 정확한 발음으로 한국어를 구사할 수 있도록 학습 동기 와 의욕을 고취한다.

#### 외국어심화과정1 (2-2-0)

##### Immersion Course for Foreign Language

본 과목에서는 학생들의 외국어 회화능력과 학습능력을 발전시키기 위해 보다 심층적으로 외국어 과목을 교육한다.(영어/중국어)

#### 자기이해와전공탐색 (3-3-0)

##### Self understanding & Exploration of Majors

학생들의 자신을 이해 할 수 있도록 흥미검사, 성격검사, 생활사검사 등을 통해 직업선호도검사를 실시하고, MBTI검사를 통하여 자신의 성



격을 파악하여 자신에 맞는 전공을 선택하는데 도움을 준다. 또한 다양한 전공을 청강을 통해, 탐색하여 적성에 맞는 전공을 선택하는데 도움을 준다.

**한국어문법교육 (3-3-0)**

**Korean Grammar Education**

문법 어휘에 중점을 두고 한국어능력시험에 자주 출제되는 문법 어휘 항목을 정리하고 이해시켜 한국어 능력을 향상 시킬 수 있도록 한다.

**한국문화와사고 (2-2-6)**

**Korean Culture and Thought**

한국문화와 사고를 여러 가지 자료들을 통해 폭넓게 배울 수 있도록 한다.

**언어학개론(3-3-4)**

**Introduction to Linguistics**

언어능력에 대한 외적구현으로서의 언어행위의 과정을 탐구하고 언어의 생성 과정을 이해하는 것을 목표로 하고 있다.

**한국어한자 및 어휘교육(3-3-0)**

**Korean language Chinese characters and vocabulary education**

한국어한자 와 어휘들의 교육에 대해 배워 자유롭게 사용을 할 수 있게 함을 목표로 한다.

**한국문화현장답사1·2 (1-1-0)**

**A Survey Field Korean Culture**

한국문화를 간접적으로, 직접적으로 답사를 하는 기회를 가질 수 있고 그것을 토대로 한국문화를 더 이해할 수 있도록 한다.

**한국어발음교육 (3-3-0)**

**Korean pronunciation education**

한국어를 좀 더 명확하고 정확하게 발음하기 위한 많은 어휘들을 가지고 훈련을 하였던 것을 토대로 교육방법을 배움을 목표로 한다.

**한국어교재론(3-3-0)**

**Korean Language teaching materials**

한국어교재에 중점을 두고 한국어능력시험에 자주 출제되는 항목을 정리하고 이해시켜 한국어 능력을 향상 시킬 수 있도록 한다.

**한국전통문화의이해(3-3-0)**

**Understanding of Korean cultural Tradition**

한국전통문화에 대해 많은 영상, 사진 자료들을 통해 배워 이해할 수 있도록 하는 것을 목표로 한다.

**한국어음운론 (3-3-0)**

**Korean language phonology**

한국어의 추상적이고 심리적인 말소리인 음운을 배운다.

**한국문화를 통한 한국어교육 (3-3-0)**

**Educate Korean language through Korean culture**

영상이나, 사진으로 이해한 한국전통문화에 대해 한국어 문법, 독해, 쓰기를 통해 교육하고자 한다.

**한국어수업참관 및 현장실습 (3-5-0)**

**Discipline for Korean teaching skills and teaching practice**

한국어 수업하는 강의실에서 참관하여 연습을 통하여 실습을 할 수 있는 기회를 주는 것을 목표로 한다.

**한국어읽기쓰기교육법(3-3-0)**

**The Korean language reading writing education act**

외국어로서의 한국어 읽기 쓰기를 좀 더 전문적으로 상급정도의 어휘를 사용하여 많은 어휘를 익히는 것에 목표로 하고 있다.

**국어학개론(3-3-0)**

**Study of the Korean Language Outline**

한국어의 일반적인 특성 등에 대한 이해를 돕고, 한국어란 언어에 대한 언어능력과 언어수행을 높이는 것을 목표로 하고 있다.

**한국어말하기듣기교수법(3-3-0)**

**Korean Language Speaking Listening**

## 제3편 교육과정

### Pedagogics

한국어 발음에 대해 초점을 두어 의사소통 능력을 향상시키어 한국어를 배우는 입장이 아닌 전달하는 입장에서 충분한 능력을 갖출 수 있도록 한다.

### 한국문학의이해 (3-3-0)

#### Introduction of Korea Literature

한국문학의 개념과 기능을 시작으로 시, 소설, 희곡 특징들을 알고 이해할 수 있도록 하는 것을 목표로 한다.

### 한국어교육개론 (3-3-0)

#### An outline educational Korean language

한국어교육에 중점을 두고 한국어능력시험에 자주 출제되는 항목을 정리하고 이해시켜 한국어 능력을 향상 시킬 수 있도록 한다.

### 비교언어학 (3-3-0)

#### Comparative Linguistic

여러 언어의 다양성을 연구하는 언어학의 다른 부문을 같은 계통의 두 가지 이상의 언어에 대한 변천 발달에 대해 이해할 수 있도록 하는 것을 목표로 한다.

### 한국어어문규범 (2-2-0)

#### Korea Gramma

외국어로서의 한국어 문법을 체계화 시키고 효율적으로 학습해나갈 수 있도록 돕는데 목표를 갖는다.

### 외국어 습득론 (2-2-0)

#### Theoretical Practice of Practical Korea

외국어를 어떻게 습득하게 되는가를 학습함으로써 제2언어로서 한국어를 가르치는 데 필요한 기초지식을 함양한다. 이를 위해 먼저 외국어 습득의 개념을 정립하고 영어교육 및 한국어 교육에서 이루어지고 있는 습득 연구들을 중심으로 이론적 배경을 정리할 수 있도록 한다. 학습자 언어를 이해하기 위해서는 자료 분석과 자료 해석을 통한 실제적인 경험이 매우 중요하며 이를 위해 중간언어 형태에서 수집된 자료도 함께 분석해 본다.

■ Endicott 자유전공학부 교육과정표(한국 학생)

		1학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship I				
		Chinese for World Citizenship I				
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	2	2		
		Sol-Sup1-1	1	1		
		일반교양필수	2	2		
	교필	일반교양필수	2	2		
	교선	일반교양선택	2	2		
	전선	경영학원론	3	3		
		외국어집중과정1	3	3		
외국어심화과정1		2	2			
	컴퓨터 활용	2	2			
개설학점			19	19		
		여름학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance I				
		Chinese for Creative Performance I				
	전필	기업경영과 마케팅	2	2		
개설학점			4	4		

		2학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	2	
		Japanese for World Citizenship II				
		Chinese for World Citizenship II				
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2		
		Sol-Sup2	1	1		
		일반교양필수	2	2		
	교선	일반교양선택	3	3		
	전선	창의성개발	3	3		
		자기이해와 전공탐색	3	3		
		외국어집중과정2	3	3		
개설학점			18	19		
		겨울학기				
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고	
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2	
		Japanese for Creative Performance II				
		Chinese for Creative Performance II				
	전필	외국어심화과정2	2	2		
개설학점			4	4		

개설학점	교양필수	16 학점	교양 선택	5 학점	기초필수	0 학점	부전공	0 학점	총계	44 학점
	전공필수	4 학점	전공선택	19 학점	교직	0 학점	트랙	0 학점		

## 5.4 글로벌복수학위학과

### ■ 교육목표

국제적인 최신교육의 조류에 발맞추어 능숙한 구사력 배양뿐 아니라, 다방면에 걸친 중국 이해를 심화시켜 진정한 의미에 있어서의 중국 지역 전문가를 육성한다.

### ■ 전공 교과목 개요

#### 중국어독해1 (2-3-0)

##### Chinese Reading1

체계적인 실용한자, 일상용어, 관용구 등을 학습함으로써 최종적으로 고난이도의 중국어 문장을 구사할 수 있는 독해 능력을 기른다.

#### 초급중국어회화1 (3-4-0)

##### Basic Chinese Conversation1

원어민교수의 지도 아래 다양한 주제를 설정하여 대화를 통해서 정확하고 세련된 외국어 표현 능력을 기른다.

#### 실용중국어강독1 (1-1-0)

##### Practical Chinese Reading1

한·중 간의 무역 등에서 반드시 필요한 초급 비즈니스 관련 용어 및 각종표현을 원서강독을 통해 익히고 그 표현을 활용한다.

#### 실용중국어회화1 (1-2-0)

##### Practical Chinese Conversation1

한·중 간의 무역 등에서 반드시 필요한 초급 비즈니스 관련 용어 및 각종표현을 회화를 통해 익히고 활용한다.

#### 중국어독해2 (2-2-0)

##### Chinese Reading2

체계적인 중국어 문법이나 상용한자, 일상용어, 관용구 등을 학습함으로써 최종적으로 고난이도의 중국어 문장 독해 능력을 기른다.

#### 초급중국어회화2 (3-4-0)

#### Basic Chinese Conversation2

원어민교수의 지도 아래 다양한 주제를 설정하여 대화를 통해서 정확하고 세련된 외국어 표현 능력을 기른다.

#### 실용중국어강독2 (1-1-0)

##### Practical Chinese Reading2

한·중 간의 무역 등에서 반드시 필요한 초급 비즈니스 관련 용어 및 각종표현을 원서강독을 통해 익히고 그 표현을 활용한다.

#### 실용중국어회화2 (1-2-0)

##### Practical Chinese Conversation2

한·중 간의 무역 등에서 반드시 필요한 초급 비즈니스 관련 용어 및 각종표현을 회화를 통해 익히고 활용한다.

#### 중국역사와사상 (3-3-0)

##### Chinese History and Ideas

중국의 전반적인 역사를 학습하여, 중국의 전통문화와 역사의식을 심도 있게 이해한다.

#### 집중중국어회화1 (3-3-0)

##### Chinese focus Conversation1

원어민교수의 지도 아래 다양한 주제를 설정하여 심층적인 대화를 통해서 정확하고 세련된 외국어 표현 능력을 집중적으로 기른다.

#### 중국경제의이해 (3-3-0)

##### The Interests of Chinese Economy

중국의 전반적인 경제를 학습하며 이해한다.

### ■ 전공선택 교과목 개요

#### 중국어실습1 (2-2-0)

##### Chines Practice1

중국어 듣기 및 말하기 연습을 통해 중국어 청취력을 기르는 것과 동시에 정확한 발음과 억양으로 중국어를 구사할 수 있다.

#### 중국실용한자 (2-2-0)

##### Practical Chinese Character

중국에서 상용되는 한자와 국내 어문회에서 지정한 상용한자를 중심으로 학습하여 한·중 상용한자의 활용 능력을 극대화한다.

**중국어실습2 (2-2-0)**

**Chines Practice2**

중국어 듣기 및 말하기 연습을 통해 중국어 청취력을 기르는 것과 동시에 정확한 발음과 억양으로 중국어를 구사할 수 있다.

**중국문화의이해 (2-3-0)**

**The Interests of Chinese culture**

중국의 인문지리, 음식, 과학문명, 회화, 대중매체 등의 폭넓은 문화를 심도 있게 이해하여 중국인의 내면을 고찰하고자 한다.

**중국어실습3 (2-3-0)**

**Chines Practice3**

중국어 듣기 및 말하기 연습을 통해 중국어 청취력을 기르는 것과 동시에 정확한 발음과 억양으로 중국어를 구사할 수 있다.

**비즈니스중국어독해1 (3-3-0)**

**Chinese Business Reading1**

한·중간의 무역 등에서 반드시 필요한 고급 비즈니스 관련 용어 및 각종 표현을 독해를 통해 익히고 활용한다.

**시사중국어 (1-2-0)**

**Chinese Current Affairs**

중국의 시사를 통하여 중국어 시사 읽기능력을 기르는 것과 동시에 정확한 발음과 억양으로 중국어를 구사할 수 있다.

**중국어어법 (3-3-0)**

**Chinese Grammar**

중국어 학습을 통해 습득한 어휘 및 문법을 기본으로 HSK 5급 수준을 도모한다.

**중국어실습4 (2-3-0)**

**Chinese Practice4**

중국어 듣기 및 말하기 연습을 통해 중국어 청

취력을 기르는 것과 동시에 정확한 발음과 억양으로 중국어를 구사할 수 있다.

**비즈니스중국어독해2 (3-3-0)**

**Chinese Business Reading2**

한·중간의 무역 등에서 반드시 필요한 고급 비즈니스 관련 용어 및 각종 표현을 독해를 통해 익히고 활용한다.

**비즈니스중국어회화3 (3-3-0)**

**Conversation Chinese Business3**

한·중간의 무역 등에서 반드시 필요한 고급 비즈니스 관련 용어 및 각종 표현을 회화를 통해 익히고 활용한다.

**유학고급중국어회화 (1-2-0)**

**Advanced Study in Chinese Paintings**

유학에 실질적으로 필요한 한·중간의 무역 등에서 반드시 필요한 고급 비즈니스 관련 용어 및 각종 표현을 회화를 통해 익히고 활용한다.

■ 글로벌복수학위학과 교육과정표

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship I	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship I			
		Chinese for World Citizenship I			
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2	
	Sol-Sup1	1	1		
	일반교양필수	2	2		
	교선	Global Communication Skill1	3	3	
	전필	중국어독해1	2	3	
		초급중국어회화1	3	4	
	전선	중국어실습1	2	2	
중국어실용한자		2	2		
개설학점			18	22	

여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance I	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance I			
		Chinese for Creative Performance I			
	전필	실용중국어강독1	1	1	
		실용중국어회화1	1	2	
개설학점			4	5	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for World Citizenship II	택1	2	3
		Japanese for World Citizenship II			
		Chinese for World Citizenship II			
		Sol 인성교육/ 자아탐색과 생애설계	1	2	
	Sol-Sup2	1	1		
	일반교양필수	2	2		
	교선	Global Communication Skill2	3	3	
	전필	중국어독해2	2	2	
		초급중국어회화2	3	4	
	전선	중국어실습2	2	2	
중국문화의이해		2	3		
개설학점			18	22	

겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	교필	English for Creative Performance II	택1	2	2
		Japanese for Creative Performance II			
		Chinese for Creative Performance II			
	전필	실용중국어강독2	1	1	
실용중국어회화2		1	2		
개설학점			4	5	

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship III	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship III			
		Chinese for World Citizenship III			
		일반교양필수	2	2	
	교선	Global Communication Skill3	3	3	
	전필	중국역사와사상	3	3	
	전선	중국어실습3	2	3	
	전선/부전	비즈니스중국어독해1 (융합부전공관련 전공과목)	3	3	
		비즈니스중국어회화1 (융합부전공 공통과목)	3	3	
	개설학점			18	19

여름학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	전선	시사중국어	1	2	
	전필	집중중국어회화1	3	3	
개설학점			4	5	

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
2	교필	English for World Citizenship IV	택1	2	2
		Japanese for World Citizenship IV			
		Chinese for World Citizenship IV			
	교선	일반교양선택	2	2	
	전필	중국경제의이해	3	3	
	전선	중국어어법	3	3	
		중국어실습4	2	3	
	전선/부전	비즈니스중국어독해1 (융합부전공관련 전공과목)	3	3	
		비즈니스중국어회화1 (융합부전공 공통과목)	3	3	
	개설학점			18	19

겨울학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
학과 특성상 겨울학기 미수강					

1학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	전선	비즈니스중국어회화3 (융합부전공 공통과목)	3	3	
		유학고급중국어회화	1	3	
	개설학점			4	6

2학기					
학년	이수구분	교과목명	학점	시간	비고
3	부전	비즈니스중국어회화4 (융합부전공 공통과목)	3	3	
		개설학점			3

개설학점	교양필수	22 학점	교양 선택	11 학점	기초필수	0 학점	부전공	15 학점	총계	91 학점
	전공필수	23 학점	전공선택	20 학점	교직	0 학점	트랙	0 학점		

■ 글로벌복수학위학과 교육과정체계도



## 6. 솔브릿지국제경영대학

### 6.1 솔브릿지국제경영학부

#### ■ 교육목표

We are dedicated to producing top business leaders in Asia in all fields: business, politics, the military, and social activism, who will be prepared to be instruments of change in their respective societies. We do not focus only on the “hard skills” needed for such an undertaking, but also on the critically important “soft skills” that provide flexibility, understanding, and interpersonal leadership skills that will help in many environments.

SolBridge offers both undergraduate and graduate degree programs in business. All degree programs focus on Asian business and its relation to the rest of the world. We are committed to providing:

1. An integration of business knowledge with a focus on Asian economies and their evolving relationships.
2. Student internships with leading-edge technological businesses.
3. A global perspective in teaching and research in the most dynamic arena of the world economy.
4. In-depth exposure to languages and cultures of East Asia.
5. A multi-cultural environment in an English language medium.

#### ■ 전공 교과목 개요

##### **Critical Thinking (3-3-0)**

This course is designed to teach students how to analyze or evaluate information especially those statements that have been proposed as being true. It helps student develop a process of reflecting on what statements mean. Students will also examine the evidence that is offered and form a judgment about the facts.

##### **Intercultural Communication (3-3-0)**

In order to be effective in increasingly multicultural environments, it is essential to be aware of cultural beliefs and values that inform behavior and practices. This course will expose students to the basic theories of intercultural communication, through which they will gain deeper insight into themselves as cultural beings and become familiar with some of the differences and similarities they may encounter in business and personal relationships within and across cultures.

##### **Application of Information Technology (3-3-0)**

Information Technology is an integral part of business and academia. It is essential that students know about the basic computer applications that are used in businesses today. The primary focus of this course will be on Microsoft Office programs and applications.

##### **Quantitative Methods(3-3-0)**

This course is designed to introduce the basic mathematical techniques like algebra and basic calculus, and their applications to business. The course will cover basic algebra including non-linear and quadratic equations. The course will also cover calculus topics of differentiation and integration in detail. Successful completion of this course gives the student a firm foundation of mathematical principles for future higher-level business courses.

##### **First Year Seminar (1-1-0)**

This course is designed to help new students learn about the college community. This program provides opportunities for group work and class discussions and opportunities to engage in a real-life case study.

##### **Career Exploration (1-1-0)**

In this course, students will be introduced to the fundamentals of career and professional development theory, preparing for and conducting a global job search in today's economic climate and professional interviewing. Students will develop an



understanding of the psychology of work, how to organize and plan strategies to have a successful search as well as successful navigation of the interview process. Emphasis will be on identifying strengths, skills, and options. Students will learn how to evaluate employment trend markets as part of the job searching strategy. Finally, students will develop necessary tools such as professional development plans, SWOT Analysis, and resumes and cover letters. Students will also be coached on the art of interviewing, networking and career pathway management

#### **Introduction to Accounting (3-3-0)**

This course introduces students to financial statements and takes a practical approach to the accounting cycle. Students will learn various aspects of journal entry such as creating and posting entries, adjusting and closing entries. In addition, students will also learn how to create an income statement and balance sheet from journal entries. Students will be introduced to auditing, and will learn about ethical issues in accounting.

#### **Introduction to Business and Entrepreneurship (3-3-0)**

This introductory course deals with the fundamentals of business principles and concepts. Students will learn the basics of what a business is, how it operates and how it is managed. The course will clarify the various forms of business and business ownership, the role of various functions such as marketing, finance and production in business operations, and how the external environment impacts the conduct of business. This course is intended to provide the basic preparation for higher level functional courses.

#### **Financial Accounting (3-3-0)**

This course follows the Introduction to Financial Accounting. Students study the balance sheet and income statement, and become familiar with the kinds of adjustments that are required to prepare financial statements under Generally Accepted

Accounting Principles (GAAP). The following areas will be covered in the course: Sales and Receivables; Inventory, Cost of Goods Sold and Accounts Payable; Other operating expenses; Fixed Assets; Long Term Investments in Stock, Bonds or other securities; Bonds and other Liabilities; and the Equity Section of the Balance Sheet.

#### **Introduction to Microeconomics (3-3-0)**

This course is designed to help the students build an understanding of the economics of the market place. In particular, the course focuses on microeconomic principles that demonstrate the role and limitations of both competitive and imperfectly competitive markets in motivating socially efficient consumer, business, and public sector choices.

#### **Introduction to Macroeconomics (3-3-0)**

This course explores the basic concepts used in macroeconomics, starting with the definitions of national income, including GDP and GNP, and then examining the components of national income, how it is determined, and its limitations as a measure of economic well-being. It will also analyze the roles of fiscal and monetary policy, and will examine the concept of inflation, interest rates, unemployment and exchange rates.

#### **Basic Statistical Methods and Applications (3-3-0)**

This course deals with application of statistical and mathematical methods to business problems. Topics include descriptive statistics, elementary probability, random variables and probability distributions, the binomial, Poisson, normal and "t" distributions; estimation and hypothesis testing; type I and II errors and their control.

#### **Ethics and Corporate Social Responsibility (3-3-0)**

Students will develop an understanding for the importance of ethics in business and the corporate responsibilities that business organizations must assume in business and society. An emphasis will be on contemporary trends in corporate

### 제3편 교육과정

responsibilities with respect to ethical, legal, economic and regulatory conditions in the global marketplace. Students will be able to demonstrate professional and ethical conduct, critical thinking skills, and the confidence and ability to engage in life-long learning, and an understanding of the cultural, political, legal, technological, and economic forces that shape the global business environment.

#### **Business Communication (3-3-0)**

An emphasis on the practical application of theories and principles to the development of those writing skills essential to communication encounters in the business world. The course includes practice in writing business letters, resumes, memos, instructional materials and reports, and using visual aids. Offered for students enrolled in applied science and technology. A highly practical course, it teaches you to: compose clear, concise memos, letters, and short reports write an effective job application letter and resume use visual aids in oral and written presentations practice developing and using appropriate illustrations for business documents use visual aids in written presentations increase the student's ability to analyze information and organize it into written reports develop a familiarity with formats for short business reports such as progress, trip and incident reports.

#### **Korean Organizations and Management (3-3-0)**

This course is intended to provide in-depth knowledge of Korean organizations and management systems. The course will clarify the unique features of organizational behavior in the typical Korean organization, the historical and cultural basis for the Korean organizational culture and leadership. The course will also explain archetypal organizational structures and operational systems in Korean organizations such as the Chaebol and SMEs. Through this course, students will learn the essential knowledge for functioning effectively in a Korean organization.

#### **Asian Management (3-3-0)**

This course is an intermediate level introduction to Asian Management with emphases on China, India, Japan, Taiwan and Korea. The course will also deal peripherally with ASEAN economies, such as Malaysia, Indonesia and the Philippines. The overall aim of the course is to familiarize students with theories and methods of comparing diverse economic and political institutions, and managerial systems found in dynamic Asia. Students will also learn theories and methods of comparing different managerial varieties in the region and will be able to analyze each economy's competitive and comparative advantages over others.

#### **Asian Case Workshop (2-2-0)**

This course is designed for juniors or higher. Students will participate in an Asian case analysis workshop. Following the workshop, students will work in teams to develop and/or analyze an Asian case study and take part in a competition.

#### **Asian Case Study (2-2-0)**

This course is designed for juniors or higher. Students will work in teams to analyze advanced Asian case and study in depth about leading Asian business organizations.

#### **People and Organization (3-3-0)**

This course deals with the essence of what managers do: planning, organizing, controlling and leading. The course is designed to provide the foundational knowledge and skills for managing people and organizations. Students will learn fundamental concepts, current trends and required skills over a broad range of topics such as motivating people, teamwork, human resource practices, self-management, communication and leadership. Students will also gain a basic appreciation for strategic planning, the importance of external and internal environments for management, control systems and how managers make decisions.

#### **Strategic Management (3-3-0)**

This is the capstone course which integrates the different streams of knowledge acquired

by students. The course examines the notions of firm strategy and sustained competitive advantage. The main elements of the course are: the idea of competitive advantage, environmental analysis and strategy formulation, business and corporate strategies, reasons for firm success and failure. Students will learn about industry analysis, basic strategy formulation techniques for competitive advantage, firm diversification, mergers and acquisitions, and technology strategy. Students will also acquire knowledge of contemporary strategic issues such as strategizing in high-velocity environments, strategic alliances, corporate governance, and social responsibility. The course assumes prior foundational knowledge from functional courses such as accounting, management, finance, marketing and operations. The course relies extensively on the case method to impart practical knowledge, and may also use some experiential-based learning tools to this end.

#### **Operations Management (3-3-0)**

The purpose of this course is to introduce students to the fundamental concepts and techniques of operations and supply chain management for both service and manufacturing organizations. It will address the role of operations in relation to other functions and the methods to increase organizational effectiveness and efficiency. Students will also learn quantitative methods used for solving operational issues in production planning and process design.

#### **Introduction to Corporate Finance (3-3-0)**

The purpose of this course is to introduce students to the fundamental concepts and techniques of operations and supply chain management for both service and manufacturing organizations. It will address the role of operations in relation to other functions and the methods to increase organizational effectiveness and efficiency. Students will also learn quantitative methods used for solving operational issues in production planning and process design.

#### **Introduction to Corporate Finance (3-3-0)**

This course provides an introduction to the theory, the methods, and the concerns of corporate finance. The main topics include: 1) the time value of money and capital budgeting techniques; 2) uncertainty and the trade-off between risk and return; 3) security market efficiency; 4) optimal capital structure, and 5) dividend policy decisions.

#### **International Business Management (3-3-0)**

This introductory course provides an overview of conducting international business, with an emphasis on what makes international business different from domestic business. The course will explore the impact of social and political systems and the institutional environment within countries on the conduct of international business. The course will clarify how functional activities are conducted at the international level, and how the dynamic interface between host countries and firms is managed. Students will gain insights into the various alternatives for global business and their managerial implications.

#### **Management Information Systems (3-3-0)**

This course provides the background necessary to make decisions about computer-based information systems. It focuses on understanding computer technology, systems analysis and design, and control of information processing by managers and generally about the different aspects of information systems.

#### **Principles of Marketing (3-3-0)**

This course provides the background necessary to make decisions about computer-based information systems. It focuses on understanding computer technology, systems analysis and design, and control of information processing by managers and generally about the different aspects of information systems.

#### **Financial Markets and Institutions (3-3-0)**

This course examines the various financial markets that play a crucial role in helping

### 제3편 교육과정

individuals, corporations, and governments obtain financing and invest in financial assets such as stocks, bonds, mortgages, and derivatives. It includes the study of financial institutions that facilitate management of financial market transactions.

#### **Mergers and Acquisitions**

This course is about mergers and acquisitions. Students will be equipped with conceptual and analytical tools needed for mergers and acquisitions. Classroom case discussions and conceptual material will cover a wide range of countries from American, Europe and Asia. Mergers and friendly acquisitions, hostile takeovers and initial public offering will be studied. This course studies the factors of a successful merger or acquisition. Issues about motive and strategy will be discussed, financial theory, social responsibility, and corporate valuation would be used to view these control acquiring transactions. Students will learn to develop a concept and translate that idea into a proposal through deal design; and to analyze to form opinions about proposed deals.

#### **International Corporate Finance (3-3-0)**

This course provides an introduction to corporate finance problems in an international environment. Students will learn corporate strategy and the decision to invest abroad, forecasting exchange rates, international portfolio diversification, managing exchange risk, taxation issues, cost of capital and financial structure in the multinational firm, and sources of financing.

#### **Investment Analysis (3-3-0)**

This course focuses on the concepts of portfolio analysis in the general area of institutional investment management. The course discusses principles for managing investment assets that include equity and fixed-income securities. These principles can be used on corporate investment management, bank-administered trusts, and other institutional investment management.

#### **Financial Derivatives (3-3-0)**

This course introduces students to valuation

methods of options, futures, and related financial contracts, including futures contracts; strategies with respect to these assets; dynamic asset allocation strategies, swaps; and the use of derivatives in the context of corporate applications.

#### **Special Topics in Finance (3-3-0)**

Students will be extensively introduced to one of the topics in Finance. The particular topic will be selected based on student interests and availability of resources at school.

#### **Managerial Accounting (3-3-0)**

This course is expected to immediately follow Financial Accounting and students will learn to apply their knowledge of Financial Accounting to reformulate accounting information that can be used for decision making within the organization. The course will deal with preparation of Cash Flow Statements, issues with the inventory accounting cycle and accounting for indirect expenses. Students will learn traditional methodologies as well as activity based methods. Students will also learn about budgeting, break-even analysis, Performance financials and cost control. The course will then introduce different methodologies to making decisions within organizations and cover capital budgeting as well as the balanced scorecard.

#### **Financial Math and Modeling (3-3-0)**

The course aims to equip students on how to effectively use Microsoft Excel and its built-in programming language, Visual Basic for Application (VBA), to build financial models. The course will examine financial mathematics, equity, fixed-income, option and portfolio optimization problems. The course is a combination of both lectures and lab session. By the end of the course, students should be able to understand the concepts in model building and its structure, build financial models using Excel, and understand financial instruments: fixed-income, equity and option securities.

#### **Commercial Banking (3-3-0)**

Any financial institution which receives, collects, pays, transfers, exchanges, lends, invests, or maintains money for its customers is labeled as a Bank. This course will be providing an introductory overview of banking activities, regulations and management issues. Agency and asymmetry issues in the banking context would also be discussed. It helps students comprehend contemporary central banking and different financial features of commercial and investment banks. They also learn about the recent developments in developed, emerging and transition banking and financial systems in detail.

### **Finance Simulation (3-3-0)**

This finance simulation course is designed to replace the equations on blackboard with simple interactive simulation on computer screens. Finance is ideally situated to benefit the simulation methodology as a teaching tool. The utility of Monte-Carlo simulation of risk in finance is an accepted tool and is widely used in academia. Few textbook examples from finance will be taught to demonstrate and students will practice the simulation themselves during the course. They will learn about Monte-Carlo simulation (MCS), random number generation, obtaining a normal distribution, simulating stock prices, pricing of options using MCS, using MS-Excel to find iterative solutions, financial statements forecasting and fixed income securities price/yield.

### **Financial Statement Analysis (3-3-0)**

The goal of this course is to prepare students to succeed as future business managers. Financial statements provide basic information for diagnosing a company's problems/strengths and for making key business decisions (ie, making loan, investment, acquisition, employment and political decisions, etc.). This course will equip students to acquire necessary skills and methodologies to analyze financial statements in depth.

### **Entrepreneurial Finance (3-3-0)**

Securing external finance is often a critical

success factor for entrepreneurial ventures. However, such financing arrangements have to deal with various risks and issues embedded in the relationships between financiers and entrepreneurs. This course focuses on agency problems that arise between entrepreneurs and their investors with emphasis on the role of financial contracts designed to address those issues under conditions of risk. In doing so, this course covers a wide range models in high-risk environments from venture capital finance to micro finance.

### **Investment-Stock Trading Experience (3-3-0)**

This course is about how to apply investment and portfolio theory to primarily equity market trading that are essential to analysis of investment portfolio. This course can be carried out efficiently by exploring risk-free live market trading. To this end, students will be equipped on how to build critical analysis and trading strategy through by using Stock-Track simulator platform.

### **Marketing Strategy (3-3-0)**

The marketing strategy forms the core of all marketing decisions in the organizations. The unit explains how the decision variables (Product, Price, Place and Promotion) interact with one another to add desired customer value and propositions. The unit also explains the marketing strategies for Asian and global market.

### **Consumer Behavior (3-3-0)**

The consumer decision making process is unique and is driven by the culture, perception and society. The course presents a comprehensive, systematic, and practical approach for understanding the consumers and society. The course explains how the behavior of individual consumers and consumer groups influence the success of marketing and strategy and marketing programs.

### **Brand Management (3-3-0)**

The course explains how brands are managed and employed as strategic assets. It

covers the management of brand loyalty, brand extensions, extended product lines and assessment of brand strength and equity. Brand development and brand lifecycle strategies are also discussed. The course uses real life cases to familiarize students with the issues and challenges faced by Asian and global brands.

#### **Marketing Research (3-3-0)**

The course provides the students marketing research knowledge and skills with managerial perspectives. The course covers identification of research problems, analysis and reporting. It also enables the students to apply qualitative and quantitative research techniques in various decision making and problem solving situations.

#### **Marketing Communications (3-3-0)**

The effective and efficient use of marketing communication tools and techniques are requisite to achieve the desired marketing development. The course introduces marketing communication components (advertising, direct marketing, sales promotions, public relations, and personal selling) and explains how it influences marketing development. The course also elucidates the strategic implementation process of integrated marketing communications with the special attention to ethics and social responsibility. It provides a knowledge base with global perspective and Asian thoughts.

#### **Special Topics in Marketing (3-3-0)**

The effective and efficient use of marketing communication tools and techniques are requisite to achieve the desired marketing development. The course introduces marketing communication components (advertising, direct marketing, sales promotions, public relations, and personal selling) and explains how it influences marketing development. The course also elucidates the strategic implementation process of integrated marketing communications with the special attention to ethics and social responsibility. It provides a knowledge base with global perspective and

Asian thoughts.

#### **Special Topics in Marketing (3-3-0)**

This course will explore in-depth a current topic in the marketing field. The topic will be based on student interest and availability of school resources.

#### **E-Marketing (3-3-0)**

This course aims to prepare students to excel in the electronic market place in critically understanding the Internet, its origins, historical perspective and Internet industry infrastructure. The course will also prepare students to evaluate and appraise Internet as a complimentary marketing tool for traditional marketing, and equip them to develop and evaluate Web strategies for marketing as well as gain general knowledge of topics pertinent to interactive technologies and their application to marketing strategy. Students will be able to critically evaluate and select techniques in both on-line and off-line to promote a web site, and develop/refine problem solving skills appropriate for domains characterized by rapidly evolving technologies, minimal levels of extant regulatory policy, and the combination of characteristics of traditional marketing media.

#### **Service Marketing (3-3-0)**

The world economy is increasingly dominated by services. In the U.S. approximately 75% of the labor force, 70% of the GNP, 45% of an average family's budget, and 32% of exports are accounted for by services. Overall purpose of this course is to introduce students to the marketing techniques that are applicable to the services sector. The coverage includes characteristics of services, analytical models for service organizations, managing service experience, consumer behavior, and services development. This course is designed to help students understand the unique characteristics of services, the marketing challenges created by these characteristics, and effective ways to address these challenges.

## BBA Specialization Courses– Management

### Global Leadership (3-3-0)

An effective leader in today's workplace needs to be visionary, inspiring, dynamic, a good team player and an effective change agent. It is essential for a manager to understand what it takes to be an effective leader, and cultivate the attitudes and behaviors needed for leadership. This course has two objectives: (a) to clarify classical and contemporary approaches to leadership, the meaning of effective leadership, and leadership styles, and (b) to give the students tools that will help them develop their leadership skills. The course will mix class discussions with experiential exercises and other practice-oriented sessions to meet the objectives.

### Human Resource Management

The Human Resources Management course provides an overview of the fundamentals of human resource management and the importance and impact of human resource management on an organization. The course will focus on the following major areas: strategic human resource management, planning human resources, selecting human resources, placing, developing and evaluating human resources, rewarding human resources, maintaining high performance and evaluating human resources strategies.

### Managing Diversity in the Workplace (3-3-0)

Diversity of people is the pervasive feature of today's workplace. Gender, ethnicity, national, religious and cultural diversity are but some aspects of diversity that organizations need to deal with in an increasingly globalized workplace. Many organizations continue to learn how to manage this diversity while integrating people, and facilitating a collaborative and productive work environment. This course will examine the nature of diversity in organizations, and implications for management in the future. The course will

also explore management challenges and issues arising from diversity, existing frameworks and solutions to deal with these challenges and emerging trends. Students will acquire fundamental conceptual knowledge required for diversity management, and practical solutions to effectively function in a diverse workplace and manage the workforce.

### Global Strategic Management (3-3-0)

This course introduces students to the fundamental concepts, analytical tools, and frameworks related to the challenges of globalization and international strategy. Gain insight and perspective about globalization and its consequences for national economies, politics, and international business. Explore and analyze elements of the international political economy that impact international business design and adaptively configure a firm's international strategy in a dynamic global environment.

### Global Supply Chain Management (3-3-0)

Supply chain management is one of the key ingredients of firm success in the global economy. The fate of firms in several industries hinges on efficient and effective supply chain management. This course will focus on the management of global supply chains, such as manufacturer-retailer, and supplier-manufacturer systems. The course objectives are to learn recent best practices in global supply chain management, and to develop skills in solving specific types of logistics and supply chain problems. The course is also intended to improve students' ability to deal with unstructured dynamic problems encountered in logistics and supply chain management.

### Special Topics in Global Business (3-3-0)

Students will be extensively introduced to one of the topics in global business. The particular topic will be selected based on student interests and availability of resources at school.

### Asian Marketing (3-3-0)

### 제3편 교육과정

This course teaches students about what constitutes modern marketing in Asia in the dynamic commercial environment. In this course, students will learn how to develop marketing plans, how to understand the major environmental factors in our changing marketing environment, and how to use a framework for including ethical and social responsibility considerations in marketing decisions. At the end of the course, students will have a better understanding of how to capture marketing insights and performance, connect with customers, build strong brands, shape marketing offerings, deliver and communicate value, and create successful long-term growth.

#### **Business Law (3-3-0)**

This course follows a primarily Socratic instruction model provided in classic US/UK legal study programs to teach students to 'think like a lawyer.' Students actively participate in legal studies designed to enhance business skills such as analytical thinking, written communication, oral presentation, debate, conflict resolution, and team work problem-solving. This course examines how key areas of business law, including contracts, sales, and business organizations, influence the structure of domestic and international business relationships.

#### **E-Business Management (3-3-0)**

This course will explore managerial principles applied to organizations that conduct businesses via the internet. In particular, the course will touch on economic and social implications of E-Business technologies. It will also cover the basic managerial functions (i.e., strategy, marketing, accounting, logistics, finance and ethics) when doing E-Business. The course will also briefly touch upon technologies required to conduct e-business, different models of e-business, methods of e-payment and security threats, etc. Therefore, this course will help students better understand business practices via the internet.

#### **Data Analytics for Business (3-3-0)**

This course aims to introduce the participants with a general understanding of data analytics for business while equipping them with the skills for a full data analysis lifecycle. They will learn to use selected data analytical tools/technologies to acquire and prepare big datasets for analysis, develop analytical models appropriate for specific business decisions, test them, and deploy for actual decisionmaking. The course will cover at least three case-studies/projects/use cases, one each from retail, customer, healthcare and financial sectors.

#### **Startup Business and Artificial Intelligence (3-3-0)**

This course will offer a view of AI technologies from a startup perspective – namely, how to apply AI technologies to innovate and disrupt an existing industry's value proposition and business model. Students will learn to make decisions regarding key strategic issues in designing and executing a business model based on AI technologies. These issues include the construction of a knowledge base, the design of a user interface, and developing payment mechanisms for capturing value from a large population of users.

#### **BBA Free Electives Intermediate Accounting (3-3-0)**

This presents a user/decision making approach to intermediate accounting. This course combines the necessary coverage of GAAP with practical applications of theory to show how a business actually operates.

#### **Creative Work: Drama (3-3-0)**

This is a general education course offered to students who are interested in building and or enhancing the soft skills employers look for in an employee. The activities, methods and techniques that will be used in this course, will ultimately challenge the student to become more in tune with him/herself and accepting of others. Through group and pair work, students will create skits and scenes appropriate for the age, gender, culture and interests of various audiences. Through analyzing, rehearsing and presenting scripts,



individual prejudices, fears, values and assumptions will be put to the test.

#### **Creative Work: Music (3-3-0)**

This course is aimed at non-music majors. Emphasis is placed upon the basic elements of music and learning to listen to large-scale works, stylistic differences between composers and historical changes through the various genres of music. Students will also learn about the techniques involved in composition and the creative process.

#### **Planning Startup Businesses (3-3-0)**

This course is designed to provide information and guidance to help students develop small business ideas that can be launched in the following semester. This course will also help deal with key issues that are going to be fundamental to the performance and success of students' businesses.

#### **Launching Startup Businesses (3-3-0)**

This course is designed to help students develop business ideas in more detail. This course will discuss more of the execution issues. The main purpose of this course is to help students so that they can implement their business ideas after the semester.

#### **Business Leadership Development 1 (2-2-0)**

This course will cultivate students to become to know how to deal with cross-functional responsibilities of company leadership. Students will gain an integrated view of the fundamentals of management and will learn how to excel in decision making, execution, and leadership.

#### **Career Development 1 (2-2-0)**

This course will cultivate students to become to know how to deal with cross-functional responsibilities of company leadership. Students will gain an integrated view of the fundamentals of management and will learn how to excel in decision making, execution, and leadership.

#### **Career Development 1 (2-2-0)**

This course offers opportunities to learn from

experts on the career readiness. The academic emphasis is on the development of career-related personal traits, and strategies to identify internships that align with students' personal interests, values, and skills.

#### **Advanced Career Development 1 (2-2-0)**

This course will cultivate students to become to know how to deal with cross-functional responsibilities of company leadership. Students will gain an integrated view of the fundamentals of management and will learn how to excel in decision making, execution, and leadership at more extended degrees.

#### **Business Law and Ethics (3-3-0)**

This course examines how key areas of business law, including contracts, torts, and business organizations, influence the structure of domestic and international business relationships. The following specifics will be covered: Sources of Law, International Business Strategies, International Commercial Disputes, National and International Trade Regulation, International Contract Law, and International Law on the Sales of Goods.

#### **Advanced Decision Models (3-3-0)**

This course explores skills and techniques that help students become effective decision makers. The course introduces a number of modeling concepts that are used in the area of decision science, management science and such and how these concepts can be used to model and effectively help to solve a wide range of business problems. Through examples, class discussion, case studies and computer workshops, students become familiar with the concepts, the solution approaches, their limitations and underlying assumptions, and practical use. Use of some Excel-based decision support tools to analyze business problems is also taught.

#### **Career Preparation (2-2-0)**

This course is designed primarily for junior or senior students to introduce the fundamentals of planning and organizing job search strategies. Emphasis is placed on identification of individual goals, exploration

### 제3편 교육과정

of career options, effective use of employment search tools (e.g., resumes, cover letters, interviewing, and networking).

#### **Business Leadership Development 2 (2-2-0)**

This course will cultivate students to become to know how to deal with cross-functional responsibilities of company leadership. Students will gain an integrated view of the fundamentals of management and will learn how to excel in decision making, execution, and leadership.

#### **Career Development 2 (2-2-0)**

This course offers opportunities to learn from experts on the career readiness. The academic emphasis is on the development of career-related personal traits, and strategies to identify internships that align with students' personal interests, values, and skills.

#### **Advanced Career Development 2 (2-2-0)**

This course will cultivate students to become to know how to deal with cross-functional responsibilities of company leadership. Students will gain an integrated view of the fundamentals of management and will learn how to excel in decision making, execution, and leadership at more extended degrees.

#### **Introduction to Chemistry (4-4-0)**

Students gain “hands on” experience with the topics which are relevant to non-science majors, such as pollution, acid rain, silicon IC processing, electrochemistry, food processing, water analysis, chemical reactions, factors affecting the rate of reactions, etc.

#### **Foundations of Business Interactions 1 (3-3-0)**

This course is a practical, contemporary, and challenging communications course with a strong international business theme. It is designed for those students wishing to build a foundation of cross-cultural English communication. The emphasis of the course is on clear, effective communication within small group scenarios. Course content is divided between the soft skills of peer to

peer communication and the hard skill of basic business terms and concepts. This is the level 1 course, students with strong communicative ability should consider ENG 121.

#### **Practical Applications of Written Communication 1 (3-3-0)**

This course is an introduction to basic academic writing. The course is designed to take students from the fundamentals of paragraph writing to the final assignment of a complete academic essay. Clarity and accuracy at the sentence level is emphasized. Students with no prior instructions in English academic writing are highly encouraged to take this course. This is level 1 course, students confident in their basic essay writing ability should consider taking ENG 122.

#### **Principles of Content Acquisition and Utilization 1 (3-3-0)**

This course is a practical, preparatory reading course. It is designed for those students wishing to build a reading skill foundation in English. The emphasis of the course is on understanding vocabulary through context, punctuation, and key word indicators. Course content is divided between speaking on a variety of subjects and building a strong reading skill foundation. This is the level 1 course, students with a foundation in reading should consider taking ENG123.

#### **Principles of Aural Content Acquisition and Retention (3-3-0)**

Students in this class will be focused on the acquisition and development of aural and visual content recognition skills such as listening comprehension, retention, and accurate reporting. This is a practical class with both general academic and business applications relating to attending lectures, presentations, demonstrations, meetings, and seminars. This course is an introduction to listening comprehension and evaluation practices necessary for the international student or business person.

##### **Practical Applications of Verbal Communication (3-3-0)**

This course is an introduction to methods of verbal communication and the ways to maximize communicative ability within those methods for best effect. This is practical class requiring much practice and skill development. This course is designed for those who wish to acquire speaking and presenting skills for business and academic pursuits.

##### **Foundations of Business Interactions 2 (3-3-0)**

This course is a practical, contemporary, and challenging communications course with a strong international business theme. It is designed for those students wishing to build a foundation of cross-cultural English communication. The emphasis of the course is on clear, effective communication within small group scenarios. Course content is divided between the soft skills of peer to peer communication and the hard skill of basic business terms and concepts. This is the level 2 course, students unsure of their English speaking ability should consider ENG 111.

##### **Practical Applications of Written Communication 2 (3-3-0)**

This course is an introduction to western academic essay and report writing. The course is designed to take students from the fundamentals of essay writing to the final project of a research paper. Concepts such as clarity, organization, and critical thinking are highly emphasized. Students seeking to better prepare for writing tasks within both the university and in the work place are urged to take this course. This is the level 2 course, students unsure of their basic writing ability should consider ENG112. This course can be taken in preparation for COM 114.

##### **Principles of Content Acquisition and Utilization 2 (3-3-0)**

This course is a practical and challenging reading course. It is designed for those students wishing to improve their reading skills in English. The emphasis of the course

is on understanding vocabulary through context, punctuation, and key word indicators. The course builds vocabulary through the understanding of prefixes and suffixes. Students are taught how to take notes from reading that will produce better recall later. Course content is divided between speaking on a variety of subjects and providing solid reading skills for the future. This is level 2 course, students unsure of their English reading ability should consider ENG113.

##### **Honors English Composition I (3-3-0)**

This course is designed for students who demonstrate advanced competence in written English. During the course students will develop skills in analytical reading, critical thinking and expository writing. Students will produce a number of short essays utilizing research, revising and editing skills.

##### **Honors English Composition II (3-3-0)**

This course is a continuation of Honors English Composition II. This course continues to give more advanced students the opportunity to write in English on different topics and to hone their ability to write effectively. Where Honors English I focuses on developing facility with short essays, this course will focus more on developing longer research papers from the beginning draft to the final submission.

##### **Business Plan Development (3-3-0)**

Students will participate in a Business plan development workshop at the beginning of the semester. Following the workshop, students will work in teams over several weeks, under the guidance of a faculty member to develop a workable business plan for a business of their choice. The plans will be evaluated for their creativity, rigor and professionalism towards the end of the semester.

##### **Speech and Debate (3-3-0)**

Speech and Debate aims to develop students' skills and confidence in the areas of public speaking, research, and debate by honing the use of debating skills in analyzing various

### 제3편 교육과정

social, political, and economic issues. The course will cover argumentation, refutation, case construction, adjudication, advanced debating strategies, and fundamentals of effective public speaking. This course is highly recommended for students who wish to compete with the SolBridge Debate Society but is open to all students who wish to learn the relevant skills. Students in this class will be prepared for successful competition in local, national, and international competitions. Though students in the class may choose not to compete in tournaments, they will still participate in class debates, in-school competitions, and all other activities required of students preparing for tournaments.

#### **Sports Elective II (2-2-0)**

This course is designed for students who want to develop skills and abilities in a popular sport. Focus will be on building skills training, cardio-vascular testing, plyometric, and correct game play drill in a slow to intermediate setting.

#### **Sports Elective I (2-2-0)**

This course is designed for students who want to develop skills and abilities in a popular sport. Focus will be on building skills training, cardio-vascular testing, plyometric, and correct game play drill in a slow to intermediate setting.

#### **Sports Elective I (2-2-0)**

In this course, a variety of popular fitness activities including active sports will be explored for the acquisition of basic skills in at least one sport of the student's choice.

#### **Fitness and Active Lifestyle (1-1-0)**

This required course is designed to provide students with opportunities to develop knowledge, skills and necessary attitudes for a lifetime of personal fitness and activity. This class is conceptually based and promotes the development and maintenance of personal fitness and problem solving throughout life.

#### **Asian Politics from the Regional Point of**

#### **View (3-3-0)**

The purpose of this course is to follow the political situation among the states of Northeast Asia. The political situation of Northeast Asia reflects the interaction of Korea with China, Japan, Russia, the United States, North Korea, Mongolia and Taiwan. The economic situation normally reflects directly on the current the political situation, and thus is very important to students of economics and business in East Asia.

#### **Survey of US History (3-3-0)**

The objective of the course is to give the student a broad overview yet competent understanding of American history. The importance of understanding American history is keen in gaining your own appreciation of democracy and a realization that it was not given to the people of America, but was the result of the interplay of many factors eventually leading to the democracy we have come to know as American democracy.

#### **Personal Development (2-2-0)**

This course examines personal development by exploring a wide variety of ways in which to change, grow, and achieve one's creative potential. The focus is on the discovery of self and the authentic search for meaning in one's own life. The class advances a multi-faceted approach to personal development combining theory, personal experience, and self-reflection.

#### **Knowledge Workshop (2-2-0)**

This is a hands-on workshop in knowledge search and retrieval, conducted during the first year of the program. In this workshop, students will learn how to search, locate and retrieve information and knowledge that they need as working professionals. The workshop will consist of training sessions followed by intensive practice sessions so that students become adept using digital and non-digital resources and techniques for knowledge gathering and synthesis. Students will also learn about the ethical issues surrounding intellectual property with particular reference to plagiarism, citation and intellectual

honesty. This course is graded on a pass/fail basis.

#### **Thought Leader Workshop (2-2-0)**

Leadership is frequently thought of in terms of our ability to understand and direct our external environment – people, organizations and events. Thought Leadership takes the view that to succeed in professional life we need to develop another dimension of leadership consisting of our ability to understand and direct our internal environment – our mindsets, emotions and motivations. Some of the most crucial skills in life have to do with how well we can manage this internal environment under ever-changing external circumstances. To rebound from setbacks to execute our roles with renewed enthusiasm. Day-to-day priorities and activities align with the core values and goals. To stay calm and focused in the face of intense work pressure. Effectively eliminating feelings of anger or anxiety that grip us from time to time. Cultivate a winner’s mindset that will allow us to perform at our optimum all the time. Successfully execute an innovative program in our lives.

#### **Honors Mathematics I (4-4-0)**

This course is designed to introduce advanced algebra, calculus and geometry to students who do not have the background in elementary mathematics. The course is intended to teach students applied mathematics and covers selected topics from differential and integral calculus which have wide applications for quantitative analysis of business systems as well as fundamentals of modern science and technology.

#### **Honors Mathematics II (4-4-0)**

This course is intended to teach students selected topics from differential equations, sequences and infinite series, vector analysis, and linear algebra which have wide applications for quantitative analysis of business systems as well as fundamentals of modern science and technology.

#### **Highlights in Asian History (3-3-0)**

A survey of the histories of Korea, China and Japan that puts emphasis on the process of modernization in each nation and its implications for the future. The course will cover the struggle address the challenge of the West, the concept of the state, the formation of the modern economy and the prospects for the future in Korea, China and Japan in a comparative context. No previous knowledge of Asian history is required. Period covered: 1850–present.

#### **Introduction to Physics (4-4-0)**

Students gain “hands on” experience with the topics which are relevant to non-science majors, such as pollution, solar energy, heat transfer, electromagnetism, materials science, fluid dynamics, etc.

#### **Introduction to Psychology (3-3-0)**

This is a general survey course designed to provide the student with an understanding of the basic concepts and techniques of modern psychology as a behavioral science.

#### **Introduction to Sociology (3-3-0)**

This course will introduce the students to the study of humankind’s most important creation the social group. In this course, students will examine the various skills and techniques that sociologists employ when studying groups of people. They will then examine a wide variety of groups and the behaviors that characterize them.

#### **Business Negotiation (3-3-0)**

Business Negotiation is a course developed around the Harvard Negotiation Model, which centers the concept of “principled negotiation.”

#### **Strategic Creativity for Innovation (3-3-0)**

This course will introduce students to concepts of strategic creativity for innovation.

#### **Industrial Field Study (3-3-0)**

This course focuses on developing our students’ Global Perspective and Asian Expertise. Students will be equipped with specific and in-depth knowledge of the

### 제3편 교육과정

socio-cultural contexts, business practices and legal-political environments of selected Asian countries in the Global environment. Students will also learn the application of this knowledge to practical management situations in the selected countries. The course will focus on three major companies in Korea.

#### **Easy Korean (3-3-0)**

This course teaches students basic Korean language skills and is designed for exchange and/or study abroad students who will be studying at SolBridge for one or two semesters.

#### **Sex Gender and Culture (3-3-0)**

This course includes the study of communication, gender and culture, theoretical approaches to gender development, women's and men's movements, gendered verbal communication, gendered education, gendered organizational communication, gendered media, and gendered power and violence among other topics.

#### **Startup Business Practice (3-3-0)**

This course is designed for operating a business. In BUS 101, students are trained on how to plan businesses. In BUS 201, students learning selling through prototyping methods. In this course, students learn how to sell real products/services to real people for real money. The purpose of the course is to operate entrepreneurial businesses.

#### **Advanced Business Negotiations (3-3-0)**

The ability to negotiate with existing and potential partners, competitors, customers, and any other counterparts is essential for success in the business world. In doing so, in order to attain the best outcomes while promoting good relationships, negotiators should use a systematic approach of principled negotiation, based on the Harvard negotiation model. Advanced Business Negotiation applies principled negotiation to more complex situations, such as when counterparts to negotiation exhibit difficult behavior, when there are more complex facts involved, and when there are multiple parties

involved in negotiation. Though this course, students who have already taken the pre-requisite course of Business Negotiation will have the opportunity to further practice and become more adept at applying the methodology of principled negotiation in a variety of circumstances.

#### **Strategic Interaction and Decision Making (3-3-0)**

This course aims to sharpen strategic thinking and gain a better understanding of decision making in complex, interactive environments through the game theoretical reasoning. Knowledge of game theory will give students an advantage in such strategic settings. Game theory provides the rigorous conceptual tool (mathematical modeling) of strategic interaction among rational agents, and suggests the best solution to agents as a form of an equilibrium. From this course, students will learn the various possible marketing/business strategies based on game theoretical logic, and the optimal decision making from strategic thinking

■솔브릿지 경영학부 교육과정표

학년	1학기					학년	2학기				
	이수구분	교과목명	학점	시간	비고		이수구분	교과목명	학점	시간	비고
1	전공필수	Introduction to Accounting	3	3		1	전공필수	Introduction to Accounting	3	3	
		Introduction to Business	3	3				Introduction to Business	3	3	
		Introduction to Microeconomics	3	3				Introduction to Microeconomics	3	3	
		Quantitative Methods	3	3				Quantitative Methods	3	3	
		First Year Seminar	1	1				First Year Seminar	1	1	
		Introduction to Macroeconomics	3	3				Introduction to Macroeconomics	3	3	
		Application of Information Technology	3	3				Application of Information Technology	3	3	
		Career Exploration	1	1							
여름학기						겨울학기					
1	전공필수	Critical Thinking	3	3		1	전공필수	Critical Thinking	3	3	
2	전공필수	Basic Statistical Methods and Applications	3	3		2	전공필수	Basic Statistical Methods and Applications	3	3	
		Financial Accounting	3	3				Ethics and Corporate Social Responsibility	3	3	
		People and Organization	3	3				Financial Accounting	3	3	
		Principles of Marketing	3	3				Management Information Systems	3	3	
		Management Information Systems	3	3				People and Organization	3	3	
		Ethics and Corporate Social Responsibility	3	3				Principles of Marketing	3	3	
		Operations Management	3	3				Operations Management	3	3	
여름학기						겨울학기					
2	전공선택	Managerial Accounting	3	3		2	전공필수	Intercultural Communication	3	3	
	전공필수	Korean Organizations and Management	3	3				Korean Organizations and Management	3	3	
		Intercultural Communication	3	3				Writing and Presentation Skills	3	3	
		Writing and Presentation Skills	3	3							

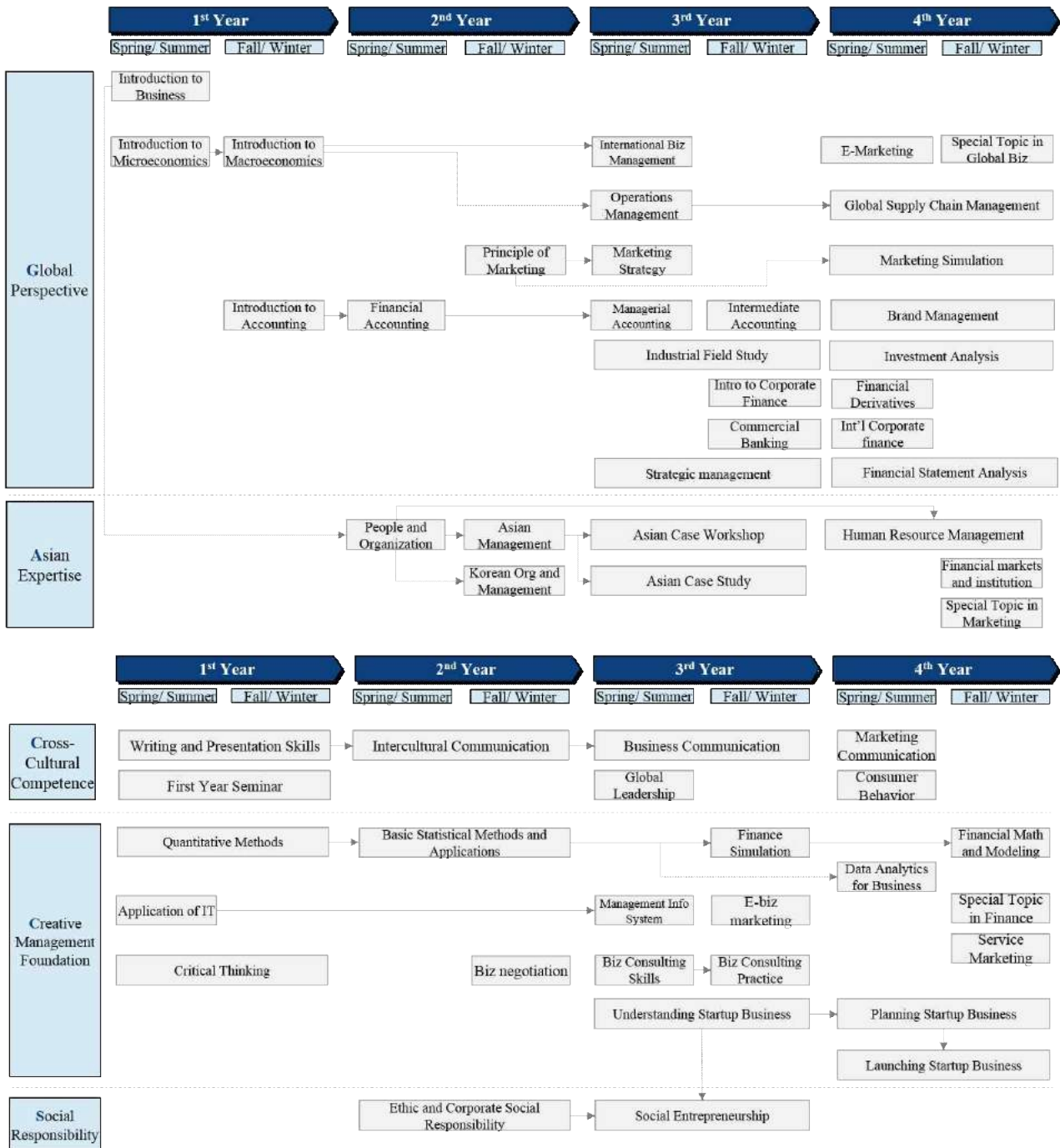
제3편 교육과정

학년	1학기					학년	2학기				
	이수분	교과목명	학점	시간	비고		이수분	교과목명	학점	시간	비고
3	전공필수	Asian Case Study	3	3		3	전공필수	Strategic Management	3	3	
		Asian Case Workshop	3	3				Asian Management	3	3	
		Asian Management	3	3				Asian Case Study	3	3	
		Business Communication	3	3				Asian Case Workshop	3	3	
		International Business Management	3	3				Business Communication	3	3	
		Introduction to Corporate Finance	3	3				International Business Management	3	3	
		Strategic Management	3	3				Introduction to Corporate Finance	3	3	
	전공선택	Industrial Field Study	3	3		3	전공선택	Industrial Field Study	3	3	
		Global Leadership	3	3				Marketing Strategy	3	3	
		Marketing Simulation	3	3				Intermediate Accounting	3	3	
				Marketing Simulation	3			3			
년	여름학기					학년	겨울학기				
	이수분	교과목명	학점	시간	비고		이수분	교과목명	학점	시간	비고
3	전공선택	Social Entrepreneurship	3	3		3	전공선택	Commercial Banking	3	3	
		Marketing Strategy	3	3				E-Business Management	3	3	

학년	1학기					학년	2학기				
	이수분	교과목명	학점	시간	비고		이수분	교과목명	학점	시간	비고
4	전공선택	Financial Derivatives	3	3		4	전공선택	Financial Markets and Institutions	3	3	
		Investment Analysis	3	3				Financial Math and Modeling	3	3	
		Brand Management	3	3				Marketing Research	3	3	
		Marketing Communications	3	3				Business Law	3	3	
		Global Supply Chain Management	3	3				Human Resource Management	3	3	
		Launching Startup Business	3	3				Launching Startup Business	3	3	
		Planning Startup Businesses	3	3				Planning Startup Businesses	3	3	
		Management Simulation	3	3				Management Simulation	3	3	
		Strategic Interaction and Decision Making	3	3							
학년	여름학기					학년	겨울학기				
	이수분	교과목명	학점	시간	비고		이수분	교과목명	학점	시간	비고
4	전공선택	Consumer Behavior	3	3		4	전공선택	Special Topics in Finance	3	3	
		E-Marketing	3	3				Services Marketing	3	3	
		Special Topics in Global Business	3	3				Special Topics in Marketing	3	3	
		Marketing Communications	3	3				Special Topics in Global Business	3	3	



■ 교육과정체계도





## 제4편 대학원

### 1. 대학원



## 1.대학원

### 1. 교육목적

본 대학원은 평생교육의 이념에 따라 철도, 공학·디자인, 경영, 보건복지, 외식조리 분야의 이론과 실제를 과학적 방법으로 연구 개발하고 교수하여 지도적 인격과 창조적 능력을 갖춘 전문 인재를 양성하여 국가 산업발전에 기여함을 목적으로 한다.

### 2. 연혁

1954. 4. 17 학교법인 우송학원 설립

1995. 3. 8 우송대학교 개교

1996. 10. 12 정보산업대학원 설립인가  
(대학81413-315)

·석사학위과정 입학정원 20명  
·전자정보공학과, 건설환경공학과,  
통상경영학과

1997. 3. 1 정보산업대학원학칙인가  
(학무81412-13)

·정보산업대학원 개교

1997. 10. 21 정보산업대학원 학생정원조정  
(대학81413-1182)

·석사학위과정 입학정원 40명  
(증원 20명)  
·전자정보공학과, 건설환경공학과,  
통상경영학과

1999. 11. 2 국제경영·외국어대학원 설립인가  
(대원45160-309)

·석사학위과정 입학정원 30명  
·관광경영학과, 국제통상학과,  
외국어정보학과

2000. 7. 18 통상·관광경영대학원, 디자인대학원,  
외국어대학원 설립인가 및 국제경  
영·외국어대학원 폐지  
(대원 81510-772)

·석사학위과정 입학정원 90명  
·정보산업대학원 30명, 디자인대  
학원 20명, 통상·관광경영대학원

20명, 외국어대학원 20명

2001. 10. 31 통상·관광경영대학원을 경영대학원  
으로 명칭변경 (대행 81840-1323)

2002. 10. 30 외국어대학원을 TESOL-MALL  
대학원으로 명칭변경 승인  
(대행81510-1253)

·석사학위과정 입학정원 110명  
(증원20명)

·정보산업대학원 30명, 디자인대  
학원 20명, 경영대학원 20명,  
TESOL-MALL대학원 40명

2004. 11. 10 정보산업대학원을 공학대학원으로  
명칭변경 및 보건복지대학원 신설  
·석사학위과정 입학정원 110명

·공학대학원(전자정보통신공학과,  
컴퓨터공학과, 건축공학, 철도건  
설환경공학과) 35명 경영대학원  
(관광경영학과, 경영학과, 외식조  
리학과) 15명, 보건복지대학원(재  
활학과, 사회복지학과, 스포츠건  
강관리학과, 식품생명영양학과) 20  
명, 디자인대학원(컴퓨터디자인학  
과)10명, TESOL-MALL대학  
(TESOL -MALL학과) 30명

2006. 11. 03 공학대학원, 디자인대학원을 공학·  
디자인대학원으로 명칭변경

·공학·디자인대학원(전자정보통신  
공학과, 컴퓨터공학과, 건축공학  
과, 철도건설환경공학과, 컴퓨터  
디자인학과) 45명, 경영대학원  
(관광경영학과,경영학과, 외식조  
리학과) 15명, 보건복지대학원  
(재활학과, 사회복지학과, 스포츠  
건강관리학과, 식품생명영양학  
과) 20명, TESOL-MALL대학원  
(TESOL-MALL학과)30명

2007. 9. 20 4개 특수대학원에서 5개 특수대  
학원으로 편제 계획 조정

## 제4편 대학원

- 석사학위과정 입학정원 110명
- 철도대학원(신설) 40명 (철도건환경 공학과, 철도전기정보통신공학과, 철도테크노경영학과), 공학·디자인대학원 15명 (건축공학과, 컴퓨터공학과, 컴퓨터디자인학과, 게임멀티미디어학과), 경영대학원 15명 (관광경영학과, 경영학과, 외식조리학과), 보건복지대학원 20명(재활학과, 사회복지학과, 스포츠건강관리학과, 식품생명영양학과), TESOL-MALL대학원 20명 (TESOL-MALL학과)
- 2008. 12. 23 일반대학원 경영학과 석·박사과정 신설(석사: 3명, 박사: 7명)
- 2010. 1. 4 Culinary MBA대학원 및 공학·디자인대학원 건축학과 신설
- 2010. 10. 11 일반대학원 철도시스템학과 석·박사과정 신설(석사: 3명, 박사: 7명)
- 2010. 10. 18 경영대학원 관광경영학과 의료관광경영학전공 신설
- 2011. 9. 21 솔브릿지국제경영대학원 국제경영학과 석사과정신설(석사: 2명)
- 2013. 7. 18 보건복지대학원 간호학과, 언어치료청각재활학과, 물리치료학과, 보건의료경영학과, 뷰티디자인학과 신설
- 2013. 7. 18 대학원 입학정원 조정(2014학년도)
  - 일반대학원 석사 입학정원 6명
  - 일반대학원 박사 입학정원 14명
  - 철도대학원 석사 입학정원 26명
  - 공학·디자인대학원 석사 입학정원 5명
  - 솔브릿지국제경영대학원 석사 입학정원 5명
  - 경영대학원 석사 입학정원 6명
  - Culinary MBA대학원 석사 입학정원 10명
  - 보건복지대학원 석사 입학정원 31명
  - TESOL-MALL대학원 석사 입학정원 7명
- 2014. 10. 13 대학원 개편(2015학년도)
  - 일반대학원
  - 철도대학원
  - Hospitality-Culinary대학원
  - 보건복지대학원
  - 경영대학원
  - Culture-Technology융합대학원
- TESOL-MALL대학원
- 솔브릿지국제경영대학원
- 2015. 11. 23 대학원 개편(2016학년도)
  - 일반대학원
  - 철도융합대학원
  - 글로벌외식조리대학원
  - 보건복지대학원
  - 경영대학원
  - Culture-Technology융합대학원
  - 솔브릿지국제경영대학원
- 2016. 12. 01 대학원 개편(2017학년도)
  - 일반대학원
  - 복지·상담학과 석·박사과정 신설 언어청각재활학과, 솔브릿지국제경영학과 신설
  - 철도융합대학원
  - 글로벌외식조리대학원
  - 보건복지대학원
  - 경영대학원
  - Culture-Technology융합대학원
- 2017. 12. 01 대학원 입학정원 조정(2018학년도)
  - 일반대학원 석사 입학정원 16명
  - 일반대학원 박사 입학정원 14명
  - 철도융합대학원 석사 입학정원 27명
  - 보건복지대학원 석사 입학정원 19명
  - 경영대학원 석사 입학정원 17명
  - 글로벌외식조리대학원 석사 입학정원 10명
  - Culture-Technology융합대학원 석사 입학정원 7명

### 3. 학칙

#### 제1장 총칙

**제1조(목적)** 이 학칙은 우송대학교(이하 “본교”라 한다) 학칙 제5조 규정된 본교 각 대학원(이하 “각 대학원”이라 한다)의 학위과정 및 학사운영, 학위수여등 본교 각 대학원 운영에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

**제2조(대학원의 종류)** 본교에는 일반대학원(이하 “대학원”이라 한다)인 대학원과 특수대학원인 철도융합대학원, 글로벌외식조리대학원, 보건복지대학원, 경영대학원, Culture-Technology 융합대학원 (이하 “특수대학원”이라 한다)을 둔다.

**제3조(과정)** ①대학원에는 석사학위과정, 박사학위과정을 두고 필요한 경우 석·박사통합과정, 학과 간 협동과정, 학·연·산 협동과정을 둘 수 있으며, 석·박사 통합과정운영에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

②특수대학원에는 석사학위과정을 둔다.

③각 대학원은 학사학위과정과 각 대학원의 교육과정을 상호 연계한 학·석사 연계과정을 운영할 수 있으며, 세부사항은 총장이 따로 정한다.

④각 대학원은 국내·외의 대학원과 협약을 맺어 공동교육과정을 운영할 수 있다.

⑤각 대학원에는 연구과정을 둘 수 있다.

**제4조(학과 및 정원)** ①각 대학원의 학칙에 규정되어 있는 학과 내 전공 설치에 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장이 이를 따로 정한다.

②다음 각 호에 해당하는 자의 입학정원은 따로 있는 것으로 본다.

1. 법령이 정하는 위탁생
2. 부모가 모두 외국인인 외국인 학생
3. 외국에서 우리나라 초·중등의 교육과 고등교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민 및 외국인

**제4조의2(계약에 의한 학과의 설치 운영)** ①국가, 지방자치단체 또는 산업체 등과의 계약에 의하여 학과 또는 전공을 설치·운영할 수 있다.

②석사과정 및 박사과정에서 계약학과 등의 학생정원은 따로 있는 것으로 본다.

③계약에 의한 학과운영 세부사항은 총장이 이를 따로 정한다.

**제5조(수업)** ①대학원의 수업은 주간에 실시하고, 특수대학원의 수업은 야간에 실시한다. 다만, 학사운영을 위하여 필요하다고 인정하는 경우에는 주·야간수업 및 계절수업도 실시할 수 있다.

②각 대학원의 수업은 학과 또는 전공별로 실시되 학문의 유기적 연계를 위하여 필요한 경우 통합하여 운영할 수 있다.

#### 제2장 입학

**제6조(입학시기)** 각 대학원의 입학 시기는 매학기 개시일 30일 이내로 한다.

**제7조(입학지원 자격)** 각 대학원의 학위과정에 입학할 수 있는 자격은 다음 각 호와 같다.

1. 석사학위과정 및 석·박사 통합과정  
국내·외의 대학에서 학사학위를 받은 자 또는 취득예정자, 기타 법령에 의하여 이와 동등한 학력이 있다고 인정되는 자.

2. 박사학위과정  
가. 국내·외 대학원에서 석사학위를 받은 자 또는 취득예정자, 동등 이상의 자격이 있는 자로서 석사학위과정의 전공분야와 지원할 전공분야가 동일하거나 유사하여야 한다.

- 나. 전문대학원 또는 특수대학원을 수료하고 석사학위를 취득한 자는 지원학과의 학점사정을 거쳐 대학원위원회의 인정을 받아야 하며, 학술연구상 필요할 경우 학과에서 교과목의 추가이수를 요구할 수 있다.

## 제4편 대학원

**제8조(입학지원 절차)** 각 대학원에 입학할 지원자는 정해진 기간 내에 일정액의 전형료와 함께 소정의 서류를 제출하여야 한다.

**제9조(입학전형)** ① 입학전형은 특별전형과 일반전형으로 구분하여 시행한다.

② 일반전형은 서류심사 및 필기시험, 면접시험 등으로 시행한다.

③ 특별전형의 대상 및 범위와 시행 방법은 총장이 따로 정한다.

④ 제4조 제2항에 의한 정원의 입학전형방법은 총장이 따로 정한다.

⑤ 입학전형에 관한 세칙은 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장이 따로 정한다.

**제10조(입학취소)** 입학이 허가된 자가 제7조에 의한 입학지원 자격이 없는 자로 확인되거나 또는 제23조의 등록절차를 이행하지 않았을 때에는 입학 허가를 취소할 수 있다.

**제11조(재입학)** ① 각 대학원 학생으로 퇴학 또는 미등록 제적된 자(징계제적 또는 입학취소 처분을 받은 자는 제외)가 재입학을 원할 때에는 여석이 있는 경우에 한하여 이를 허가할 수 있으며, 그 방법은 대학원장이 이를 따로 정한다.

② 재입학 학생에 대하여는 퇴학 또는 제적 이전에 취득한 학점을 인정할 수 있다.

③ 자퇴 또는 제적된 자가 재입학을 원하는 경우 한 학기를 경과한 후에 허가할 수 있다.

**제12조(편입학)** ① 타 대학원에 재학 중이거나 재적하였던 자에 대하여 당해 학년도 입학정원에서 재학생수를 뺀 범위 안에서 편입학을 허가할 수 있으며, 그 방법은 대학원장이 이를 따로 정한다.

② 편입학 학생의 학점 인정 등은 대학원장이 이를 따로 정한다.

### 제3장 수업연한, 교육과정, 학점 성적 및 수료

**제13조(수업연한)** ① 각 대학원의 수업연한은 석사학위과정은 2년 이상 박사학위과정 2.5년 이상, 석·박사통합과정은 4년 이상으로 한다.

② 석사학위과정에서 소정의 학점을 취득하고 학위수여요건을 충족한 자 또는 학·석사학위 연계과정 이수자 및 공개강좌, 연구과정 이수자가 특수 대학원 석사학위과정에 입학할 경우 수업연한을 6월 이내로 단축할 수 있다.

**제14조(재학연한)** 각 대학원의 재학연한은 석사학위과정은 4년, 박사학위과정은 6년을 초과할 수 없으며 석·박사 통합과정은 8년을 초과할 수 없다. 다만, 휴학기간은 재학연한에 산입하지 아니한다.

**제15조(교육과정)** 각 대학원의 대학원생이 이수하여야 할 교육과정은 대학원위원회의 심의를 거쳐 대학원장이 이를 따로 정한다.

**제16조(수료학점)** ① 각 대학원의 학위과정 수료에 필요한 최소 학점은 다음과 같다.

1. 각 대학원의 석사학위과정은 24학점 이상. 단, 비논문 학위를 취득하는 경우에는 27학점 이상으로 한다
2. 대학원 박사학위과정은 36학점
3. 석·박사통합과정은 60학점

② 각 대학원 석사학위과정에 입학한 비동일계 전공출신자는 6학점 이내의 선 이수과목을 학사과정에서 이수해야 하며, 이는 석사학위과정의 취득 학점에는 포함되지 않는다.

**제17조(취득학점)** 각 대학원의 매학기 취득학점은 9학점을 초과할 수 없다.

**제18조(타 대학원 등과의 교류)** ① 각 대학원의 대학원생이 타 대학교 대학원에 개설되는 강좌의 수강과 학점인정 및 공동학위수여 등은 별도의 규정에 따라 총장이 허가할 수 있다.

② 각 대학원의 대학원생이 연구기관 및 산업체 등에서 시행하는 교육, 연구 또는 실습 등의 수강 및 학점인정 등은 별도의 규정에 따라 총장이 허가할 수 있다.



1. 일반대학원/철도융합대학원/글로벌외식조리대학원/보건복지대학원  
경영대학원/Culture-Technology융합대학원

제19조(학업성적 및 수료) ①각 대학원 학업성적의 등급과 평점은 다음과 같다.

등 급	점 수	평 점
A <sup>+</sup>	95이상	4.5
A <sup>0</sup>	90이상 ~ 95미만	4.0
B <sup>+</sup>	85이상 ~ 90미만	3.5
B <sup>0</sup>	80이상 ~ 85미만	3.0
C <sup>+</sup>	75이상 ~ 80미만	2.5
C <sup>0</sup>	70이상 ~ 75미만	2.0
F	70 미만	0

②각 대학원의 학점인정은 수업시간의 2/3이상을 출석하고, 학업성적이 C<sup>0</sup> 이상이어야 하며, 수료사정에 있어서는 전체 이수과목의 평점평균이 3.0 이상이어야 한다.

제20조(수료시기 및 증서교부) 각 대학원의 수료를 인정하는 시기는 매 학기말로 하며, 각 대학원 학위과정의 교육과정을 이수하고, 소정의 학점을 취득한 자에게 수료 증서를 수여할 수 있다.

#### 제4장 학위수여 및 명예박사학위 수여

제21조(학위의 수여 및 종류) ①대학원의 석사학위 및 박사학위의 종류는 [별표1] 와 같다.  
②특수대학원의 석사학위의 종류는 [별표2] 와 같다.  
③석사학위는 각 대학원 석사학위과정을 수료하고 소정의 시험 또는 학위청구논문의 심사에 합격한 다음 대학원위원회의 학위수여 결정을 받은 자에게 수여한다.  
④논문대체학점을 이수한 자에게도 석사학위를 수여 할 수 있다.  
⑤석·박사통합과정을 중도에 자퇴하는 자로서 학칙이 정하는 석사학위 수여 기준을 충족한 자에 대해서 석사학위를 수여할 수 있다.  
⑥박사학위는 대학원 박사과정을 수료하고, 소정의 시험에 합격한 자로서 박사학위청구논문을 제출하여 그 논문 심사에 합격한 다음 대학원위원회에서 학위수여 결정을 받은 자에게 수여한다.

⑦각 대학원의 학위수여 및 학위논문 심사 등에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제22조(명예박사학위 수여) ①우리나라의 문화와 학술 발전에 크게 공헌하였거나 인류문화의 향상에 그 공적이 현저한 자에 대하여 명예박사학위를 수여할 수 있다.

②명예박사학위의 수여는 대학원위원회의 의결을 거쳐 총장이 이사장과 협의하여 이를 시행한다.

③본교에서 수여하는 명예박사학위의 종별은 이를 받은 자의 공헌 또는 공적의 성질에 따라 구분한다.

#### 제5장 등록, 휴학, 복학, 퇴학 및 제적

제23조(등록) 대학원생은 매학기 소정기간 내에 등록금을 납부하고 등록을 하여야 한다.

제24조(휴학 및 복학) ①대학원생이 질병 및 기타 부득이한 사유로 수업일수 1/3이상 수강할 수 없을 때에는 휴학원을 제출하여 대학원장의 허가를 받아야 한다.

②휴학기간은 계속하여 2학기를 초과할 수 없다. 다만, 군 입대 휴학의 경우 군 복무 해당 학기를, 임신·출산·육아 및 근로자 변경 등의 사유로 학업을 계속할 수 없는 휴학의 경우 4학기 이내로 특별휴학을 인정하되 이를 일반휴학기간에 산입하지 아니한다.

③휴학기간을 연장하고자 하는 자는 대학원장의 허가를 얻어야 한다.

④휴학기간이 만료되어 복학하고자 하는 자는 매 학기초 등록기간 안에 복학원을 제출하여 대학원장의 허가를 얻어야 한다.

제25조(퇴학 및 제적) ①퇴학하고자 하는 자는 퇴학사유를 명시한 퇴학원을 제출하여 대학원장의 허가를 얻어야 한다.

②대학원생으로서 다음 각 호의 1에 해당할 때에는 제적처리 할 수 있다.

1. 제24조에 의한 휴학기간이 경과되어도 이

## 제4편 대학원

- 유 없이 복학하지 아니한 자
- 2. 소정기간 내에 등록을 필하지 아니한 자
- 3. 학업태도와 성적이 극히 불량한 자

### 제6장 공개강좌 및 연구과정

**제26조(공개강좌)**①각 대학원은 평생교육을 위한 공개강좌를 개설하고, 이수자에게는 이수증명서를 교부할 수 있다.

②공개강좌의 운영에 관한 사항은 대학원 위원회의 심의를 거쳐 대학원장이 이를 따로 정한다.

**제27조(연구과정)**①각 대학원에는 특정 교과목 및 과제에 관한 연구과정을 둘 수 있다.

②연구생은 각 대학원에서 실시하는 별도의 입학전형에 합격한 자여야 한다.

③연구생으로서 연구과목 및 과제에 대한 연구 실적이 양호한 자에게는 연구실적 증명서를 교부할 수 있다.

④연구생의 연구기간 및 수업 등에 관한 사항은 대학원위원회의 심의를 거쳐 대학원장이 따로 정한다.

### 제7장 대학원생의 의무 및 장학금

**제28조(대학원생의 의무)** 대학원생은 학칙과 관련규정을 준수하고, 교수의 지도에 따라 연구에 정진하여야 한다.

**제29조(장학금 및 연구비)** 대학원생으로서 품행이 방정하고, 학업성적이 우수한 자에게는 장학금 또는 연구비를 지급하거나 보조할 수 있다.

**제30조(상벌)**①대학원생으로서 타의 모범이 되고, 공로가 있는 자에게는 대학원위원회의 의결에 따라 포상을 할 수 있다.

②대학원생으로서 학칙을 위반하거나 그 본분에 위배되는 행위가 있을 때에는 대학원위원회의 의결을 거쳐 총장이 징계할 수 있다.

③징계의 종류는 근신, 유기정학, 무기정학, 제적으로 한다.

### 제8장 직제, 대학원 위원회

**제31조(직제)**①대학원에는 대학원장과 필요한 교직원을 둘 수 있다.

②각 특수대학원장은 대학원장이 겸직 할 수도한다.

**제32조(학과주임 및 책임지도교수)**①각 대학원에는 학과별로 주임교수와 책임지도교수를 둔다.

②주임교수는 학과에 대한 제반사항을 관장한다.

③책임지도교수는 대학원생의 수강과 과제의 지도, 연구 및 기타 학업지도를 담당한다.

**제33조(대학원위원회)**①각 대학원에 대학원위원회를 둔다.

②대학원위원회는 대학원장, 기획처장, 교무처장, 학생복지처장, 단과대학장 그리고 학과의 교수 중에서 위원으로 선임하며, 위원장은 대학원장이 된다.

**제34조(대학원위원회의 기능)**①대학원위원회는 각 대학원과 관련된 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 학위과정의 수료인정, 명예박사 등 학위 수여 및 취소 등에 관한 사항
2. 학과 및 전공의 신설, 폐지와 학생정원 등에 관한 사항
3. 수업계획에 관한 사항
4. 공개강좌 및 연구과정의 운영에 관한 사항
5. 대학원 및 위원회에 관한 제 규칙, 시행세칙 등의 제·개정 및 폐지에 관한 사항
6. 기타 대학원 운영에 중요한 사항

② 위의 제34조①항의 5의 경우 교무위원회의 의결을 거친다.

**제35조(대학원위원회 회의)**①대학원위원회의 회의는 필요에 따라 위원장이 소집하고, 그 의장이 된다.

1. 일반대학원/철도융합대학원/글로벌외식조리대학원/보건복지대학원  
경영대학원/Culture-Technology융합대학원

②대학원위원회는 특별한 규정이 없는 한 위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석 위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제9장 보 칙

제36조(준용) 이 학칙에 특별히 규정되지 아니한 사항은 우송대학교 학칙을 준용한다.

부 칙

①(시행일) 이 학칙은 1998년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

①(시행일) 이 변경 학칙은 1999년 3월 1일부터 시행하되, 1999학년도 입학생부터 적용한다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2000년 3월 1일부터 시행하되, 2000학년도 입학생부터 적용한다.  
②(경과조치)이 학칙 시행 이전에 정보산업대학원 관광통상경영학과 재학생은 이 학칙 시행일로 부터 국제경영·외국어대학원 관광경영학과 및 국제통상학과 재학생으로 보며, 정보산업대학원 컴퓨터전자디자인학과 재학생 중 컴퓨터디자인 전공자는 컴퓨터디자인학과 재학생으로 본다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2001년 3월 1일부터 시행하되, 2001학년도 입학생부터 적용한다.  
②(경과조치) 이 학칙시행 이전에 입학한 재학생들은 기존의 소속 학과 및 전공에 따라 이 학칙에 따른 대학원, 학과 및 전공의 재학생으로 본다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2002년 3월 1일부터 시행하되, 2002학년도 입학생부터 적용한다.  
②(경과조치) 이 학칙시행 이전에 입학한 재학생들은 기존의 소속 학과 및 전공에 따른 대학

원, 학과 및 전공의 재학생으로 본다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2003년 3월 1일부터 시행한다.  
②(경과조치) 이 학칙 시행 이전에 외국어대학원에 재학 중인 학생들은 이 학칙에 따른 TESOL-MALL대학원 재학생으로 본다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2005년 3월 1일부터 시행하되 2005학년도 입학생부터 적용한다.  
②(경과조치) 이 학칙 시행 이전에 입학한 재학생들은 졸업 시까지 종전의 학칙을 적용한다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2006년 3월 1일부터 시행한다.  
②(경과조치) 이 학칙 시행 이전에 입학한 재학생들도 적용한다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2007년 입학생부터 시행한다.  
②(경과조치) 이 학칙 시행이전에 입학한 재학생들은 졸업 시까지 종전의 학칙을 적용한다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2008년 3월 1일부터 시행하되 2008학년도 입학생부터 적용한다.  
②(경과조치) 이 학칙 시행 이전에 입학한 재학생들은 졸업 시까지 종전의 학칙을 적용한다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2009년 3월 1일부터 시행한다.  
②(경과조치) 이 학칙시행 이전에 입학한 재학생들은 졸업 시까지 종전의 학칙을 적용한다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2010학년도 입학생부터 적용한다.

## 제4편 대학원

②(경과조치) 이 학칙시행 이전에 입학한 재학생들은 졸업 시까지 종전의 학칙을 적용한다.

### 부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2011학년도 입학생부터 적용한다.

②(경과조치) 이 학칙시행 이전에 입학한 재학생들은 졸업 시까지 종전의 학칙을 적용한다.

### 부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2012학년도 입학생부터 적용한다.

### 부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2013학년도 입학생부터 적용한다.

### 부 칙

**제1조(시행일)** 이 학칙은 2013년 9월 1일부터 시행한다.

**제2조(경과조치)** ① 학칙 제31조 2항은 2013년 1월 1일부터 적용한다.

### 부 칙

**제1조(시행일)** 이 학칙은 2013년 9월 1일부터 시행한다.

**제2조(경과조치)** ① 학칙 제31조 2항은 2013년 1월 1일부터 적용한다.

### 부 칙

**제1조(시행일)** 이 학칙은 2013년 9월 1일부터 시행한다.

**제2조(경과조치)** ① 학칙 제31조 2항은 2013년 1월 1일부터 적용한다.

### 부 칙

**제1조(시행일)** 이 학칙은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

**제2조(경과조치)** ① 이 학칙은 공학·디자인대학원 건축학과, 게임멀티미디어학과, 컴퓨터과학과, 컴퓨터디자인학과, IT경영정보학과 재적생은 Culture-Technology융합대학원

Culture-Technology융합학과 내 전공생으로 보며, 공학·디자인대학원 건축공학과 재적생은 Culture-Technology융합학과 건축학전공생으로 본다.

② Culinary MBA대학원 Culinary MBA학과 재적생은 Hospitality-Culinary대학원 Culinary MBA학과 학생으로 본다.

③ 보건복지대학원 물리치료학과, 스포츠건강관리학과, 언어치료청각재활학과, 작업치료학과 재적생은 보건복지대학원 재활학과 학생으로 보며, 보건복지대학원 간호학과, 보건의료경영학과, 사회복지학과 재적생은 보건복지대학원 보건복지학과 학생으로 본다.

④ 철도대학원 철도전기정보통신공학과 재적생은 철도대학원 철도전기시스템공학과 학생으로 본다.

### 부 칙

**제1조(시행일)** 이 학칙은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

**제2조(경과조치)** ① 이 학칙은 시행 이전에 철도대학원 재적생은 철도융합대학원 학생으로 보며, 철도대학원의 철도시스템학과 재적생은 철도융합대학원 철도건설시스템학과 학생으로 본다.

② TESOL-MALL대학원 TESOL-MALL학과 재적생은 글로벌외식조리대학원 TESOL-MALL학과 학생으로 본다.

③ Culture-Technology융합대학원 Culture-Technology융합학과 재적생은 공학·디자인융합학과 학생으로 본다.

④ Hospitality-Culinary대학원 Culinary학과, 식품조리과학학과 재적생은 각각 글로벌외식조리대학원 SICA Culinary-MBA학과, 식품·조리과학학과 학생으로 본다.

### 부 칙

**제1조(시행일)** 이 학칙은 2016년 5월 1일부터 시행한다.

1. 일반대학원/철도융합대학원/글로벌외식조리대학원/보건복지대학원  
경영대학원/Culture-Technology융합대학원

부 칙

**제1조(시행일)** 이 학칙은 2017년 3월 1일부터 시행하고, 개정학칙(제24조)은 2016년 12월 1일부터 시행한다.

**제2조(경과조치)** ①이 학칙은 시행 이전에 보건복지대학원 뷰티디자인학과 재적생은 경영대학원 경영학과 학생으로 본다.

②글로벌외식조리대학원 SICA Culinary-MBA 학과 재적생은 글로벌외식조리대학원 외식·조리학과 학생으로 본다.

③보건복지대학원 재활학과와 보건복지학과 재적생은 보건복지대학원 건강재활학과 학생으로 본다.

부 칙

**제1조(시행일)** 이 학칙은 학칙 개정일부터 시행한다.

**제2조(경과조치)** 학칙 제13조 2항, 제16조 1항, 제21조 4항은 2017년 3월 1일부터 적용하고, 이 학칙시행 이전에 입학한 재학생들은 졸업시까지 종전의 학칙을 적용한다.

부 칙

**제1조(시행일)** 이 개정 학칙 ([별표1], [별표2])은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

[별표1] 일반대학원 석·박사학위과정의 학위 종류

대학원	학과	학위증별	입학정원
일반대학원 (석사)	철도시스템학과	공학석사	16
	복지·상담학과	사회복지학석사	
	언어청각재활학과	이학석사	
	솔브릿지국제경영학과	경영학석사	
일반대학원 (박사)	경영학과	경영학석사	14
	철도시스템학과	공학박사	
	복지·상담학과	사회복지학박사	
	경영학과	경영학박사	

[별표2] 특수대학원 석사학위과정의 학위 종류

대학원	학과	학위증별	입학정원
철도융합대학원	철도전기시스템공학과	공학석사	27
	철도건설시스템학과	공학석사	
글로벌외식조리대학원	식품·조리과학학과	이학석사	10
	외식·조리학과	경영학석사	
	TESOL-MALL학과	TESOL석사	
보건복지대학원	건강재활학과	이학석사	19
		체육학석사	
		보건학석사	
경영대학원	경영학과	경영학석사	17
		예술학석사	
Culture-Technology융합대학원	공학·디자인융합학과	공학석사	7
		디자인석사	

4. 교육과정

4.1. 일반대학원 교육과정

학과명	경영학과					
전공 및 코스	경영학전공 국제경영학코스 (석사)	경영학전공 국제경영코스 (박사)	경영학전공 관광경영학코스 (석사)	경영학전공 관광경영학코스 (박사)	경영학전공 철도경영학코스 (석사)	경영학전공 철도경영학코스 (박사)
공통교과목	경영학연구, 기업경영전략분석, 연구조사방법론 통계와의사결정. 관리경제학. 경영연구캡스톤프로젝트		경영학연구, 경영전략연구. 연구조사방법론		경영학특강, 경영전략특강, 연구조사방법론 특강, 연구조사방법론 특강II	
학과 전공교과	경제학연구	경제학특강	경제학연구	경제학특강	경제학연구	경제학특강
	인적자원관리 연구	인적자원관리 특강	인적자원관리 연구	인적자원관리 특강	인적자원관리 연구	인적자원관리 특강
	마케팅전략연구	마케팅전략특강	마케팅전략연구	마케팅전략특강	마케팅전략연구	마케팅전략특강
	재무관리연구	재무관리특강	재무관리연구	재무관리특강	재무관리연구	재무관리특강
	국제경영연구	국제경영특강	관광조사분석 연구	국제경영특강	철도물류연구	국제경영특강
	국제통상연구	글로벌SCM특강	관광동향분석 연구	글로벌SCM특강	철도정책연구	글로벌SCM특강
	한국경제연구	해외투자과경영 특강	호텔리조트경영 연구	해외투자과경영 특강	철도조사 분석연구	해외투자과경영 특강
	글로벌SCM연구	고급경영정보 시스템특강	호텔관광전략 경영연구	고급경영정보 시스템특강	철도전략연구	고급경영정보 시스템특강
		해외지역특강 세미나 및 사례연구		관광조사분석 세미나연구		철도물류특강 세미나
		해외투자과 사례연구		관광동향분석 및 사례연구		철도조사분석 세미나 및 사례연구
		국제경영세미나 및 사례연구		관광마케팅전략 세미나 및 사례연구		철도정책과 분석연구
		국제통상세미나 및 사례연구		호텔리조트경영 세미나 및 Project연구		철도마케팅 분석 및 사례연구
		한국경제세미나 및 사례연구		호텔관광전략 경영세미나 및 Project연구		철도전략 세미나 및 사례연구
				이벤트·컨벤션세 미나연구		

1. 일반대학원/철도융합대학원/글로벌외식조리대학원/보건복지대학원  
 경영대학원/Culture-Technology융합대학원

학 과 명	철도시스템학과			
전 공 및 코 스	철도시스템학전공 철도건설공학코스 (석사)	철도시스템학전공 철도건설공학코스 (박사)	철도시스템학전공 환경공학코스 (석사)	철도시스템학전공 환경공학코스 (박사)
영 교 과 목	철도시스템학 특론, 신교통철도공학 특론, 신뢰성 공학	고속전철시스템특론, 신교통철도공학특론, 신뢰성공학	철도시스템학 특론, 신교통철도공학 특론, 신뢰성 공학	고속전철시스템특론, 신교통철도공학특론, 신뢰성공학
학 과 전 공 교 과	실무영어 I	철도시스템학 특론	실무영어 I	철도시스템학 특론
	국제계약관리 I	철도신호제어시스템 특론	국제계약관리 I	철도신호제어시스템 특론
	철도건설사업관리특론	철도건설사업관리특론	환경정책론	환경정책론
	철도구조 전산해석	철도구조 전산해석	환경미생물학 특론	환경미생물학 특론
	건설재료특론	건설재료특론	환경계측과 자료분석	환경계측과 자료분석
	고급 재료역학	고급재료역학	상하수도공학 특론	상하수도공학 특론
	고급 철도건설관리	고급 철도건설관리	유해물질 전달해석 특론	유해물질 전달해석 특론
	철도건설정책 특론	철도건설정책특론	건설환경영향평가	건설환경영향평가
		고급 철도지반공학 I		위험성 평가 및 관리
		고급 철도지반공학 II		토양 및 지하수 오염관리
		고급 철도터널공학 I		악취 VOC 분석 및 평가
		고급 철도터널공학 II		환경시스템공학 세미나
		고급 철도구조물 설계 I		환경유기화학
		고급 철도구조물 설계 II		물리화학적 처리 공정설계
		철도계획 특론 I		생물학적 처리공정설계
		철도계획 특론 II		토양 및 지하수 오염복원기술
		친환경 철도건설특론 I		악취 VOC 처리 및 관리
		친환경 철도건설특론 II		환경미생물학 응용

제4편 대학원

학 과 명	철도시스템학과	
전 공 및 코 스	철도시스템학 전공 철도전기공학코스 (석사)	철도시스템학 전공 철도전기공학코스 (박사)
공 통 교 과 목	철도시스템 특론, 신교통철도공학 특론, 신뢰성 공학	신뢰성 공학, 신교통철도공학특론, 고속전철시스템특론
학 과  전 공 교 과	실무영어 I	철도시스템 특론
	국제계약관리 I	철도신호제어시스템 특론
	디지털 신호 처리	전기철도공학 특론
	선형제어시스템	열차진로제어기술 특론
	디지털 제어공학	디지털 신호처리
	영상통신 특론	선형제어시스템
	철도신호제어시스템 특론	통신시스템 특론
	통신시스템 특론	철도전기신호 시공·관리 세미나 I·II
	철도신호사업관리 특론	전기설비 및 안전 I·II
	지능형 철도정보시스템 특론	지식재산권 및 특허경영
	고속전철시스템 특론	철도신호사업관리 특론
		전철전력유지보수 특론
		철도급전시스템 특론
		통신기반 열차제어시스템
		디지털 제어공학
		지능형 철도정보시스템 특론
	영상통신 특론	



1. 일반대학원/철도융합대학원/글로벌외식조리대학원/보건복지대학원  
 경영대학원/Culture-Technology융합대학원

학 과 명	철도시스템학과			
전 공 및 코 스	철도시스템학 전공 철도차량공학코스 (석사)	철도시스템학 전공 철도차량공학코스 (박사)	철도시스템학 전공 글로벌철도시스템코스 (석사)	철도시스템학 전공 글로벌철도시스템코스 (박사)
교 과 통 목	신교통철도공학 특론, 철도시스템 특론, 신뢰성공학	고속전철시스템특론, 신교통철도공학특론, 신뢰성공학	철도전기/신호공학 특론, 철도차량공학, 철도노반공학 특론	신교통철도공학특론, 신뢰성공학, 고속전철시스템특론
학 과 전 공 교 과	실무영어 I	철도시스템학 특론	국제계약관리	철도시스템 특론
	국제계약관리 I	철도신호제어시스템 특론	철도실무영어	철도신호제어시스템 특론
	철도차량공학특론	철도차량공학특론	해외건설사업성분석	해외건설 사업성분석
	철도차량유지보수	철도차량유지보수	신교통시스템공학	철도실무영어 I
	철도차량설계특론I	철도차량설계특론I	해외철도사업제안서 사례연구	철도사업관리
	철도공학	철도공학	해외건설적산	국제계약관리 I
	차량동역학	차량동역학	철도건설규정(영어)	해외철도사업전략
	차량제어시스템공학	차량제어시스템공학	해외철도사업 실무세미나	철도건설계획
	철도차량RAMS	철도차량RAMS	철도시스템공학	철도전기/신호공학 특론
	차량유공압시스템설계	차량유공압시스템설계	철도운영계획	철도공학실무세미나 I
			철도사업관리	철도정책특론
			철도교통계획	열차운영 및 역사계획
			철도정책특론	철도설계특론
				철도실무영어 II
				국제계약관리 II
				철도공학실무세미나 II
				철도노반공학특론

제4편 대학원

학 과 명	복지·상담학과	
전 공 및 코 스	복지·상담학전공 (석사)	복지·상담학전공 (박사)
공 통 교 과 목	인간행동과 사회환경, 사회복지실천특론, 사회복지 정책특론, 사회복지자료분석론, 사회복지세미나	고급 연구방법론, 고급 자료분석론, 사회&아동복지 및 상담의 기초이론
학 과 전 공 교 과	아동복지특론	사회과학이론과 사회복지
	아동청소년 상담 및 치료	사회복지행정연구
	상담심리학의 기초이론	사회복지실천세미나
	심리검사와 상담	보건의료 사회복지세미나
	사회복지개론	최신사회복지연구
	사회복지현장실습	사회복지기관경영세미나
		고급아동발달
		아동과권리
		보육정책세미나
		부모상담
		아동복지기관 운영과 관리
		아동프로그램연구
		집단심리치료
		상담연구세미나
		인본주의상담의 이론과 실제
		인지행동치료의 이론과 실제
		정신분석 및 분석심리학
		가족상담의 이론과 실제

1. 일반대학원/철도융합대학원/글로벌외식조리대학원/보건복지대학원  
경영대학원/Culture-Technology융합대학원

학과명	언어청각재활학과
전공 및 코스	언어청각재활학전공 (석사)
공통 교과목	임상예술치유세미나, 보건통계학, 연구방법론
학과 전공 교과	학령기 및 청소년 언어발달 장애 치료 연구
	신경언어장애 치료연구
	언어장애 아동의 부모지도
	청각장애 치료연구
	음성장애 치료연구
	말운동구어장애 치료연구
	언어병리해부학연구
	말더듬 및 말빠름증 치료연구
	말소리장애 치료연구
	일반청각평가
	청각해부생리
	산업청각학
	특수청각평가실습
	청능발달과정능훈련
	심리음향학
	인공와우평가및적합
보청기평가및적합실습	
인공와우평가적합실습	

제4편 대학원

학과명	솔브릿지국제경영학과	
전공 및 코스	솔브릿지국제경영학전공 (석사)	
공통 교과목	Managerial Skills	Operations Management
	Marketing Management	Financial Management
	Business Economics	Management Information
	Financial Accounting	Ethics, CSR and Sustainability in Global Business
	Asian Case Workshop	Strategic Management*
학과 전공교과목	Management	International Business
		Global Strategic Management
		Global Value Chain Management
		Doing Business in China
		Project Management
	Finance	Special Topics in International Business
		Asian Management Practice
		Investment Analysis
		Mergers & Acquisitions
		Corporate Finance
		Financial Markets and Institutions
	Marketing	Financial Derivatives
		Special Topics in Finance
		Consumer Behavior and Decision Making
		Marketing Strategy
		Marketing Communications and Advertising
		International Marketing
		Marketing Analytics
	Free Electives	Marketing Research
		Special Topics in Marketing
		Human Resource Management
		Korean Management Systems
		Japanese Business and Economics*
		Research Method
		Thesis Seminar 1A*
		Thesis Seminar 1B*
		Legal Environment of Business

#### 4.2. 철도융합대학원 교육과정

학 과 명	철도전기시스템공학과	철도건설시스템학과		
전 공 및 코 스	철도전기시스템공학전공 (석사)	철도차량시스템공학전공 (석사)	글로벌철도시스템학전공 (석사)	환경공학전공 (석사)
공 통 교 과 목	신뢰성공학, 신교통철도공학특론, 고속전철시스템 특론	철도시스템특론, 신교통철도공학특론, 신뢰성공학		
학 과 전 공 교 과	철도시스템 특론	실무영어 I	실무영어	실무영어
	통신시스템 특론	국제계약관리 I	국제계약관리	국제계약관리
	철도신호공학 특론	철도차량공학특론	해외건설 사업성분석	유해화학물질관리기술
	철도정보통신시스템	철도차량유지보수	열차운영 및 역사계획	악취환경 평가 및 관리
	열차제어시스템	철도차량설계특론 I	철도실무세미나	상하수도계획 특론
	전기철도공학 특론	철도공학	철도정책론	환경화학
	전기철도구조물 특론	차량동역학	철도전기/신호공학 특론	환경방재관리기술
	전기설비 및 안전 I	차량제어시스템공학	철도건설계획	토양 및 지하수 오염관리
	전기설비 및 안전 II	철도차량RAMS		
		차량유공압시스템설계		

4.3. Culture-Technology 융합대학원 교육과정

학과명	공학·디자인융합학과	
전공 및 코스	디자인·영상·게임융합전공 (석사)	IT융합전공 (석/박사)
공통 교과목	현대사회와 디자인 특론, 소프트웨어 특론, 문화기술 특론	
학과 전공교과	디지털콘텐츠제작연구 I	운영체제특론
	브랜드경험디자인 심리	데이터베이스시스템
	디자인 practice I	컴퓨터보안특론
	영상미학	인공지능특론
	방송프로그램 포맷 연구	모바일네트워크특론
	게임기술개론	빅데이터컴퓨팅
	가상현실게임특론	모바일통신망특론
	디지털콘텐츠제작연구 II	지능형로봇
	서비스디자인 특론	컴퓨터네트워크특론
	디자인 practice II	정보보호특론
	한류문화 콘텐츠 특론	사물인터넷시스템특론
	디지털방송 UX 특론	소프트웨어테스팅특론
	게임프로젝트방법론	
	게임제작스튜디오	

#### 4.4. 글로벌외식조리대학원 교육과정

학과명	외식·조리학과(Culinary)		식품·조리과학학과
전공 및 코스	외식·조리창업전공 Culinary Entrepreneurship코스 (석사)	외식·조리창업전공 외식·조리창업코스 (석사)	식품·조리과학전공 (석사)
공과목	· Intro to Entrepreneurship · Financial Management & Accounting · Culinary Marketing Management	연구방법론, 식품과 4차 산업, 기능성식품연구	연구방법론, 식품과 4차 산업, 기능성식품연구
학과 전공교과	Economics	외식경영전략특강	유전공학특론
	Strategic Management	주방 관리 특론	식품가공학특론
	Human Resource Management	인적자원관리론	고급미생물학
	The Business of Wine, Spirits & Beverages	프랜차이즈 시스템연구	식품화학특론
	Franchising	외식창업사례연구	식품유회특론
	Culinary Product Development & Production	외식마케팅연구	발효공학특론
	Managing a Family-Based Enterprise	글로벌메뉴기회세미나	고급생화학
	Entrepreneurial Finance	외식소비자행동연구	식품효소학특론
	Operations Management		
	Social Entrepreneurship		
	Legal Environment of Business		
	Introduction to Project management		
	Business Communication in Korean		
	Independent Study		
Internship			

제4편 대학원

학 과 명	TESOL-MALL학과
전 공 및 코 스	TESOL-MALL전공
공 교 과 목	TESOL500: Issues in TESOL TESOL501: Writing for Academic Purposes CELT503: Globalization, World Englishes, Social Justice & ELT
학 과  전 공 교 과	CELT554: Cultural Studies in TEFL  TESOL502: ESL/EFL Curriculum & Materials Development  TESOL503: Methods in Teaching English as a Second/Foreign Language  TESOL504: Introduction to Linguistics  TESOL551: Neuroscience and ELT  TESOL590: Introduction to Research Design & Methods  MALL501: Media Technology in English Education  MALL551: Analysis & Evaluation of Multimedia-based Instructional Materials



4.5. 경영대학원 교육과정

학과명		경영학과			
전공 및 코스	세무회계전공 (석사)	SOL-MBA전공 (석사)	SOL-BIZ전공 (석사)	뷰티경영학전공 (석사)	
공통 교과목	경영학연구, 기업경영전략분석, 연구조사방법론				
학과 전공 교과	소득세세미나	마케팅전략연구	Professional Business Communication I	K-뷰티학개론	
	법인세세미나	인적자원관리연구	Business Korean Language I	뷰티마케팅세미나	
	재무회계세미나	재무관리연구	Advanced Information Technology Topics I	뷰티마케팅전략연구	
	재산세세미나	경제학연구	Business Korean Language III	뷰티아티스트리더쉽	
	원가관리세미나	해외시장조사연구	Professional Business Communication II	토탈뷰티디자인연구	
	소비세세미나	글로벌SCM세미나	Business Korean Language II	뷰티트렌드분석	
		글로벌경영전략세미나	Advanced Information Technology Topics II	현대메이크업디자인 연구	
		통계모형과의사결정연구	Strategic Business Proposal Development	토탈코디네이션	
			Business Korean Language IV		

학과명		경영학과		
전공 및 코스	경영학전공 철도경영학코스 (석사)	경영학전공 국제경영학코스 (석사)	경영학전공 관광경영학코스 (석사)	
공통 교과목	경영학연구, 기업경영전략분석, 연구조사방법론			
학과 전공 교과	경제학연구	경제학연구	경제학연구	
	인적자원관리연구	인적자원관리연구	인적자원관리연구	
	마케팅전략연구	마케팅전략연구	마케팅전략연구	
	재무관리연구	재무관리연구	재무관리연구	
	철도물류연구	국제경영세미나	관광학연구	
	철도정책연구	국제통상세미나	여행·항공연구	
	철도조사분석연구	한국경제세미나	호텔·MICE산업연구	
	철도전략연구	글로벌SCM세미나	축제·이벤트·관광개발연구	

## 4.6. 보건복지대학원 교육과정

학과명	건강재활학과	
전공 및 코스	작업치료학전공 (석사)	스포츠건강관리학전공 (석사)
공통 교과목	연구방법론, 보건복지정책특론, 보건통계학	
학과 전공 교과	작업치료 윤리와 철학	운동처방론
	지역사회작업치료학	전문현장실무관리
	ICF와 작업치료	근골격계 물리치료 중재
	응용작업치료	신경계 물리치료 중재
	실천작업치료	운동생리학
	작업치료학특론	만성질환과 운동(I)
	재활경영과 작업치료	스포츠 상해와 재활
	재활의학특론	노인 스포츠 건강론
	재활연구세미나	스포츠와 건강
	국제표준과재활경영	운동검사론
	아동검사 및 평가	
	장애아동의 이해	
	감각처리 장애와 중재	
감각재활현장실습		

1. 일반대학원/철도융합대학원/글로벌외식조리대학원/보건복지대학원  
 경영대학원/Culture-Technology융합대학원

학과명	건강재활학과	
전공 및 코스	언어청각재활학전공 (석사)	물리치료학전공 (석사)
공통 교과목	연구방법론, 보건통계학, 보건복지정책특론	
학과 전공 교과	청능발달과청능훈련	운동처방론
	심리음향학	전문현장실무관리
	노인청각학	근골격계 물리치료 중재
	인공와우평가적합실습	신경계 물리치료 중재
	일반청각평가	Evidence-Based Practice
	청각해부생리	표면 근전도 및 동작분석연구
	산업청각학	운동 제어 및 학습
	특수청각평가실습	골격근 기능과 가소성의 이해
	말운동장애세미나	
	언어기관해부생리학	
	조음음운장애세미나	
	다문화와의사소통연구	
	유창성장애세미나	
	언어학	
	신경언어장애세미나	
	의사소통장애진단평가	
	보완대체의사소통연구	
	청각장애언어재활	
	학령기언어장애	

제4편 대학원

학과명	건강재활학과	
전공 및 코스	스포츠재활학전공 (석사)	보건정책학전공 (석사)
공통교과목	연구방법론, 보건통계학, 보건복지정책특론	
학과 전공교과	운동처방론	보건학개론
	전문현장 실무관리	보건정책세미나
	근골격계 물리치료 중재	의료전달체계론
	신경계 물리치료 중재	공공보건정책론
	하체 손상기전 및 평가	건강보험론
	상체 손상기전 및 평가	건강증진기획론
	AT 테크닉	의료의 질과 환자 안전
	전문 스포츠 재활훈련	건강과 보건의료의 형평연구
	트레이닝 이론과 실제	
	신체치료학	

## 제5편 부속기관

1. 우송도서관
2. 우송예술회관
3. 우송대학교출판부
4. 우송스포츠센터
5. 학생생활관(기숙사)
6. 우송수련원(대천)



# 1. 우송도서관

## 1. 설립목적 및 개황

1996년 2월 개관한 우송도서관은 정보라운지를 비롯하여, 2,000여 석의 열람석과 400석 규모의 소강당, 그리고 동서양의 미술 역사를 한눈에 볼 수 있는 우송미술관 등이 자리 잡고 있으며, 현재 450,000여 권의 도서와 5,100여 종의 인쇄 저널 및 DVD 등의 각종 비도서 자료를 소장하고 있습니다. 뿐만 아니라, 급변하는 정보화 시대의 요구에 맞춰 전자저널, 온라인 학술 D/B 등의 새로운 학술정보를 다양한 형태의 서비스로 적극 지원하고 있습니다.

또한 우송도서관은 ‘자립’, ‘단정’, ‘독행’의 우송 학원 이념을 실현하기 위하여, 우송도서관을 중심으로 학술정보센터와 솔브릿지국제대학 도서관을 각각 특성화하여 세계화를 추구해 나가고 있으며, 미래지향적 도서관으로 거듭나기 위해 노력해 나가고 있습니다.

## 2. 학술정보서비스 안내

서비스명	서비스 내용
정보 검색	<ul style="list-style-type: none"> <li>MARC 형태로 구축된 도서관 소장자료 DB</li> <li>연속간행물 및 학위논문 DB</li> <li>기사색인 및 전거자료 DB</li> <li>대학논문집 원문 DB</li> <li>Web 기반 외부기관 소장자료</li> </ul>
대출 반납	<ul style="list-style-type: none"> <li>소장데이터 검색을 통한 대출 반납처리</li> <li>도서 구입신청</li> </ul>
원문 복사	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web기반 외부 소장자료 다운로드 및 출력</li> <li>우편, FAX, 인터넷을 통한 원문제공</li> <li>NDSL 및 KERIS 원문복사서비스제공</li> <li>국회도서관 학술정보상호협력 서비스</li> </ul>
Web 검색	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web으로 구성된 해외학술 D/B와 저널의 원문제공</li> </ul>
희망 도서 구입	<ul style="list-style-type: none"> <li>구입을 원하는 자료 신청 자료는 우선 정리하여 빠른 시간 내에 제공</li> </ul>
자료 배달 서비스	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애우 학생 및 교수를 대상으로 본교 소장 자료를 대출/복사하여 배달해 주는 서비스</li> </ul>
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>스캔 서비스</li> <li>시청각실 AV자료 이용</li> </ul>

### ○ 이용안내

- 대출권수 및 대출기간
  - 학부생: 5책 10일
  - 교 수: 10책 30일
  - 대학원생 직원 및 강사 : 5책 15일
- 대출 / 반납
  - 도서관 홈페이지를 통해 자료 검색 후, 해당 소장처(자료실)로 이동하여 대출을 원하는 자료는 대출/반납 Desk에서 학생증(모바일 학생증) 확인 후 대출
- 연장/예약
  - 대출한 자료는 1회 한하여 가능
  - ‘대출 중’인 자료 예약 시 자료가 반납되는 즉시 우선 대출
- 도서연체 시 제재
  - 반납기일을 넘긴 자료가 있을 때는 대출이 되지 않으며, 연체일 X 책권 수만큼 대출 중지됨.

## 3. 도서관 안내(서캠퍼스)

### ○ 이용시간

구분		우송도서관	
		평일	토요일
자료열람실 (디지털자료실)	학기 중	08:40 ~ 22:00	09:00 ~ 17:00
	기타	09:00 ~ 18:00	09:00 ~ 13:00
일반열람실		07:00 ~ 23:00	

- 집중학습실(2F)
    - 제 1실: 40석
    - 제 2실: 45석
  - 디지털열람실(3F)
    - 소장자료: PC, DVD, 전자신문, 비도서 자료, 기타 전자자료
    - 서비스: 인터넷 및 정보검색, DVD 자료 시청, 전자신문 열람, 노트북 존, 장애우 열람석
  - 일반열람실(4F)
    - 열람 좌석수(칸막이): 220석
    - 열람 좌석수(테이블): 224석
    - 학생증 필히 지참 후 좌석발급기 이용
    - 지역주민은 이용 열람증 발급 후 이용가능
- ※ 발급문의: 안내 데스크(T.629-6502)

- 자료열람실/서양서자료실(5F)
  - 소장자료: 총류(000), 철학(100), 종교(200), 사회과학(300), 순수과학(400), 기술과학(500), 예술(600), 언어(700), 문학(800), 역사(900), 서양서(000~900)
  - 서비스: Web검색, 도서대출/반납, 복합기 활용
- 연속간행물/특화자료실/만화코너/북카페(6F)
  - 소장자료: 참고자료(사전류), 논문자료, 국내외 학술지, 시사교양잡지, 기업체 사보 등
  - 서비스: 석/박사 학위논문, 국회도서관 원문 서비스 외식/철도특화자료실, 만화코너, 복합기 스캐너 활용
  - 외식조리특화자료실: 외식조리분야의 자료를 국가별 대륙별로 총망라하여 특성화된 자료 및 정보를 이용자에게 서비스함.(열람 및 대출가능)

#### 4. 학술정보센터 안내(동캠퍼스)

○ 이용시간

구분		학술정보센터
		평일
자료열람실 (디지털열람실)	학기 중	09:00 ~ 22:00
	기타	09:00 ~ 18:00

- 전자정보실/북카페/연속간행물실(4F)
  - 소장자료: 국내외 학술지, DVD, 문학(800), 만화자료, 신문자료, 시사교양잡지, 비도서 자료, 사전류
  - 서비스: DVD자료 시청, 인터넷 및 정보검색, 국회도서관 원문검색 서비스 이용, 북 카페 등
- 인문사회·자연과학 자료실/서양서 자료실(5F)
  - 소장자료: 총류(000), 철학(100), 종교(200), 사회과학(300), 순수과학(400), 기술과학(500), 예술(600), 언어(700), 역사(900), 서양서 자료
  - 서비스: 참고봉사, Web 검색, 도서대출/반납
- 대전지역 6개 대학도서관(본교, 대전대, 목원대, 배재대, 한남대, 한밭대)의 재학생 및 교직원들은 우송도서관에서 “자료공동이용신청서”를 발급받아 각 대학에 등록 후 소장 자료 및 시설이용 가능

## 2. 우송예술회관

### 1. 설립목적 및 개황

우송예술회관은 학교법인 우송학원 산하 각급 학교 및 학생들의 건전한 문화예술 창작활동에 도움을 주고, 나아가 지역사회의 문화예술의 진흥에 이바지하기 위하여 1992년 10월 15일 개관하였다.

자양동 대학캠퍼스 타운에 위치한 우송예술회관은 대학인들의 정서교육과 지역사회 문화 창달에 이바지하고 대전을 문화예술의 중심으로 이끌기 위해서 1, 2, 3층으로 분리된 1,214석의 객석을 갖추고 중부권 최대의 무대공간에 다목적 최첨단 음향시설 및 조명시설을 완비하고 있다.

### 2. 시설 및 규모

중부권 최고의 규모와 시설을 자랑하는 우송예술회관은 더욱 만족스러운 공연 문화로 대중에게 다가가기위해 발전되어 가고 있다.

특히, 전국에서 몇 안 되는 우수한 건축음향설비로 오케스트라 공연 및 연극 공연 시 1, 2, 3층으로 구분된 1,214석 규모의 객석 어느 위치에서나 동일한 음향으로 최적의 공연을 감상할 수 있는 조건을 갖추고 있다.

그리고 무용연습실, 지휘자 대기실, 분장실 등을 갖추어 각종 공연 시 필요한 부대시설을 완비하고 있으며, 넓고 편안한 로비휴식공간, 200여대의 주차공간을 갖추고 있으며, 공연진행 도우미들이 친절, 봉사정신으로 최고의 공연장에 최고의 서비스로 관객을 맞이하고 있다.

### 3. 부대업무

우송예술회관의 부대 업무는 아래와 같다.

- ① 교직원, 학생의 문화예술 창달을 위한 영화, 연극, 음악, 무용, 전시 등의 행사
- ② 재학생의 교육활동 지원
- ③ 지방문화예술 창달을 위한 각종 행사
- ④ 문화예술 및 이의 교육연계관련 자료의 수집,



관리, 보급 및 조사 연구

⑤ 기타 설치목적에 적합한 사업

#### 4. 이용안내

관장은 예술회관의 설치목적에 위배되지 않는 범위 내에서 시설의 일부를 사용하고자 하는 자에게 이를 허가할 수 있으며 사용의 변경을 허가할 수 있다. 예술회관의 시설을 사용하고자 하는 자는 대관신청서(사용 신청서 작성 시 주요 내용: 사용 장소, 사용목적 및 사용, 사용기간, 출연진 및 스텝, 입장료 또는 관람료와 예상인원, 사용신청자의 주소 및 성명, 사용목적에 의한 설비를 하고자 할 때에는 그 설비의 개요)를 작성 첨부하여 사용개시 30일전, 변경신청은 사용개시 15일전까지 제출하여야 한다.

### 3. 우송대학교출판부

#### 1. 설립목적 및 개황

우송대학교 간행물과 도서 등을 인쇄 발간함으로써 연구 및 문화 활동을 창달하기 위하여 설립되었다.

#### 2. 조직 및 구성

총장은 우송대학교 출판부를 대표하며 실무를 담당하기 위하여 출판부장과 약간의 직원을 둔다. 출판부장은 본 대학교 전임교원 중에서 임명하고 출판부의 사무 전반을 통괄한다.

#### 3. 주요기능

우송대학교 출판부의 주요기능은 아래와 같다.

- ① 대학교재의 기획, 편찬, 간행 및 보급
- ② 학술 및 일반도서의 기획, 편찬, 간행 및 보급
- ③ 교내의 제 간행물의 간행 및 보급
- ④ 위의 각호에 따르는 부대사업 및 기타 출판에 관한 사업

### 4. 우송스포츠센터

#### 1. 설립목적 및 개황

본 대학에서는 교직원 및 재학생들의 건강증진과 효과적인 체육활동을 위하여 체육관내 각 종목별 연습장을 갖추어 안전하고 원활한 체육활동이 될 수 있도록 모든 체육시설 및 프로그램을 스포츠센터에서 직접 책임운영하며, 전문지도자의 철저한 지도하에 다양한 프로그램으로 교직원과 학생들이 바쁜 학사일정 속에서도 올바른 스포츠 활동과 여가생활을 즐길 수 있도록 체계적인 제도운영을 실시하고 있다.

#### 2. 시설현황

스포츠센터의 시설현황을 알아보면 다음과 같다.

위치	시설내용	비고
보건의료과학관2층	헬스시설	유료
서캠퍼스체육관	구기장	우송대학생 무료

#### 3. 이용안내

##### 1) 개방시간

학기 중의 개방시간은 다음과 같다.

평 일 06:00 ~ 22:00

토요일 08:00 ~ 16:00

단, 학교공식 행사 및 일요일, 공휴일은 휴관한다.

##### 2) 서캠퍼스 잔디구장·체육관 이용 및 대관

헬스시설 이용 시 정규회원을 희망하는 학생은 우송스포츠센터 사무실로 문의, 소정의 등록절차를 통해 정규회원으로 등록할 수 있다. 정규회원은 체계적 지도 관리를 받을 수 있다.

본 교직원 및 학생은 신분확인 후 용품대여가 가능하며, 규정된 복장과 운동화 착용이 의무이다.

또한, 체육시설 이용 및 대관은 아래의 사항에 의거 대관할 수 있다.

- ① 학부장이 추천하고 학생복지처장이 승인을 얻은 학부 체육행사

## 제5편 부속기관

- ② 학생복지처장의 승인을 얻은 학생회 체육행사
- ③ 학생복지처장이 인정하는 기타 행사

### 4. 체육활동 프로그램

스포츠센터에서 운영되고 있는 프로그램의 실시 종목은 기초체력 육성 및 기본 운동으로 운영되며, 기본체력 육성과 체형미 조정을 위한 웨이트트레이닝 등도 있다.

## 5. 학생생활관(기숙사)

### 1. 설립목적 및 개황

학생생활관(기숙사)는 타 지역 재학생들의 원만한 학교생활 및 면학을 위한 편의를 제공하고 규율과 질서 있는 공동생활로 인격도야에 기여함을 목적으로 하며, 학생생활관(기숙사)는 1999년에 개관하여 새로운 시설에서 기숙사 학생들이 만족스러운 숙식과 면학에 임하고 있다.

### 2. 시설현황

각동별 독서실, 화장실, 샤워실, 세면장, 세탁실, 휴게실을 구비하고 있으며, 지하층에는 식당, 매점을 구비하고 있어, 학생들의 편의와 체력증진 등 모든 점에 만족스러운 시설을 자랑한다.

캠퍼스	숙소명	현황	장소	시설내용	현황
서캠퍼스	청운숙 1-4숙 (남·여 기숙사)	편의 시설	1층	청운1숙: 인터넷 검색대 및 공중전화기	5대
			각 층	세탁실(세탁기, 탈수기, 건조기 등)	10대
				냉/온수기	11대
				각층 휴게실 및 자판기(간이주방, 대형TV)	
				각실별 인터넷	
우송학습 생활관 12개 동 (남·여 기숙사)	편의 시설	각 동	세탁실(세탁기, 탈수기), 냉/온수기	각실별 인터넷	각실 개별 취사 가능
유학생 기숙사 (남·여 기숙사)	편의 시설		식당, 매점, 세탁실(세탁기, 탈수기), 휴게실, 각실별 인터넷		
동캠퍼스	솔지오 (남·여 기숙사)	편의 시설	각 층	세탁실(세탁기, 탈수기)	
			1층	휴게실 / 자판기	
	HRD동 (여자 기숙사)	편의 시설	지하	세탁실(세탁기, 탈수기)	
1층			휴게실	대형 TV	
외부	비래동 기숙사	편의 시설	각 층	세탁실(세탁기, 탈수기), 열람실, 간이주방	TV

### 1) 사생선발기준

사생선발의 기준은 아래와 같다.

- ① 본 대학교 재학생으로 대전광역시외 원거리 (대전기점 50Km이상) 거주자에 한함.
- ② 재학생: 직전학기 성적 3.00이상으로 인성, 품행이 단정한 자
- ③ 신입생: 입학성적이 우수하고 인성, 품행이 단정한 자(전형구분)
- ④ 직전학기 원거리(50%) + 성적(50%) 환산 하여 선발한다.
- ⑤ 보훈자녀(본인 및 자녀), 국민기초수급자(생계급여 일반수급자만 해당), 장애인(1~3급)에 대하여 서류 제출자에 한하여 선발한다.

### 2) 사생지도관리

- ① 기숙사 및 생활관 규정에 의거하여 생활지도함을 원칙으로 한다.
- ② 기숙사 사감장 및 행정직원이 감독 지도, 특별한 사항에 있어 요청 또는 지도를 요할 시

학생지도위원에서 사항을 결정할 수 있다.

**3) 모집시기와 입사기간**

- ① 모집: 매학기 개강 전 별도 모집(공고 참조)
- ② 입사기간: 1학기(계절학기) 단위이며, 재학기간 중에만 입사 가능

**4) 신청방법**

- ① 신청방법: 본 대학 홈페이지를 통하여 신청
- ② 신청기간: 홈페이지 공지사항 모집 안내 사항 참조
- ③ 신청접수 및 방법: 종합정보 시스템에 본인의 수험번호(신입생) 및 학번(재학생)과 성명을 입력하여 직접 입사신청
- ④ 선발기준: 본 대학 선발기준에 의거
- ⑤ 선발공고: 해당사이트에서 개별 확인
- ⑥ 등록마감: 학교 홈페이지 참조
- ⑦ 공고: 본 대학교 학생생활관에서 선발된 학생 명단, 기숙사명, 기숙사규모, 연실 등을 통보
- ⑧ 입사일자: 기숙사는 입실에서 관한 제반 사항 준비 완료 후 입실 실행

**5) 연락처**

- ① 문의 및 선발 관련: 학생생활관(629-6541~6542)
- ② 외박 등 생활 관련: 소속건물 간사 및 학생생활관 (629-6541~6542)

**6) 생활관 입사자격제한**

- ① 학칙에 의한 유기정학 이상의 징계처분을 받은 자
- ② 생활관에서 퇴사 처분을 받은 자
- ③ 전염병 질환 이환자 및 전염자
- ④ 휴학 중인 자
- ⑤ 기타 부적당하다고 인정하는 자

**6. 우송수련원(대천)**

**1. 설립목적 및 개황**

수련원은 충청남도 보령시 신북동 1944번지 위

치해 있으며 관리·운영 업무는 본 학원 총무과에서 수행하고 있다. 우송수련원은 본 학원이 설립 운영하는 우송대학교, 우송공업대학, 우송정보대학 등 대학기관의 교직원과 학생의 교육목적 달성을 위한 연수, 수련 활동과 심신단련 및 정서함양을 위해 설립되었다.

**2. 시설현황**

수련원의 시설은 아래와 같다.

- ① 규 모: 지하 1층, 지상 5층
- ② 연 면 적: 1,441.68㎡(436평)
- ③ 객 실 수: 17실(35칸: 4~9인용(15실), 10~12인용 2실)
- ④ 부대시설: 세미나 룸(2실 80명 동시 수용), 식당, 샤워장, 화장실
- ⑤ 수용인원: 230명

**3. 주요기능**

수련원의 주요기능은 아래와 같다.

- ① 교직원 연수, 체력단련, 정서함양을 위한 대어 사업
- ② 학생의 M.T, 세미나 등 교육목적과 연계활동 및 정서함양의 장소 대어
- ③ 기타 수련원 운영목적에 적합하다고 인정한 사업

**4. 이용안내**

**1) 위치 및 사무소**

충청남도 보령시 신북동 1944번지에 위치해 있으며, 현지에 수련원 사무실이 있다.

**2) 이용 및 절차**

- ① 개별신청(사용)의 경우 사용 희망자는 이용일과 인원수를 결정하여 인터넷으로 신청한다.
- ② 단체 사용의 경우 수련원은 이용과 관리의 효율성을 제고하기 위하여 예약제로 하며, 이용 희망자 및 기관은 사용 예정일로부터 1주일 전까지, 교직원은 총무처, 학생은 학생복지처에 행사계획서를 제출하여야 하며 승인 후 일정변경 신청의 경우도 이와 동일하다.

**3) 이용기간**

## 제5편 부속기관

이용기간은 수련원 이용 신청서 특약에 의하지 않는 한 아래 사항을 준수하여야 한다.

- ① 1일 미만의 이용은 1일로 산정한다.
- ② 1일 이용은 입실일 14:00부터 익일 12:00까지로 한다.
- ③ 이용시간에 대한 특약을 한 경우 그 특약을 준수하여야 한다.

## 제6편 부속교육기관

1. 평생교육원
2. 외국어교육원
3. 한국어교육원
4. 우송IT교육센터
5. 우송조리아카데미
6. 우송서비스아카데미
7. 우송비즈니스교육센터
8. 공자아카데미
9. 솔브릿지-국제경영교육원
10. 우송디젯철도아카데미
11. 우송보건복지아카데미



# 1. 평생교육원

## 1. 설립목적

대학이 교육을 통하여 지역사회에 적극 봉사함으로써 교육의 기회 평등과 평생교육에 선도적 역할을 담당하여 국가와 사회발전에 이바지하기 위한 목적으로 설립되었으며, 우송대학교 캠퍼스 내에 위치하고 있다.

## 2. 조직 및 구성

평생교육원은 원장을 두며, 원장은 부교수 이상의 전임교원에서 겸임으로 총장이 임명하며, 원장은 업무를 통할하고 소속 교직원을 지휘 감독한다.

## 3. 운영현황

본 평생교육원의 운영현황을 살펴보면, 건강관리과정에 4개의 세부과정, 외국어과정에 9개의 세부과정, 교양과정에 2개의 세부과정, 영상 예술과정에 3개의 세부과정, 컴퓨터응용과정에 2개의 세부과정, 건축CAD과정 2개의 세부과정, 전문직업과정에 13개의 세부과정, 자격증과정에 10개의 세부과정으로, 총 8개 과정 45개 세부과정으로 운영되고 있으며, 아래 표와 같다.

설치과정명	세부과정명	정원	비고
건강관리과	에어로빅	20	
	스포츠댄스	20	
	실용단전호흡	20	
	레크레이션 지도법	20	
외국어과	영어회화기초	20	
	영어회화중급	20	
	영어회화고급	20	
	일본어회화기초	20	
	일본어회화중급	20	
	일본어회화고급	20	
	중국어회화기초	20	
	중국어회화중급	20	
중국어회화고급	20		

교과양정	국제매너	20	
	종이접기	20	
컴퓨터응용과	정보사무처리	25	
	전산응용	25	
영예과	홍비디오 촬영 및 디지털 영상제작	20	
	멀티미디어 제작	20	
	캐릭터 개발	20	
건C과	A D정	실내환경디자인	25
		주택실내디자인	25
전직과	문업정	컴퓨터그래픽	40
		인터넷정보검색사	20
		증권투자분석	20
		무역실무	20
		항공예약 및 발권	20
		외식창업경영	20
		세일즈전문가	20
		물류관리전문가	30
		국외여행인솔자양성	40
		전자상거래	20
		제과제빵	30
		전산응용건축제도기능사	20
		구조물안전진단	20
자격과	증정	방과후아동지도사	20
		어린이영어지도사	20
		어린이미술실시지도사	20
		풍선아트지도사	20
		독서지도사	20
		논술지도사	20
		원예심리지도사	20
		노인운동지도사	20
		레크레이션지도사	20
		동화구연지도사	20

# 2. 외국어교육원

## 1. 설립목적 및 개황

급변하는 국제사회에 능동적으로 대처하고 세계화 시대에 대비하여 효율적인 영어 학습 기회의 제공과 특히 실용영어실력향상을 위하여 강사진을 전원 원어민 영어 교수로 하는 독특한 교육과정 및 교수법을 도입하여 1987년 3월에 설립되었으며, 현재 140여명의 원어민 전담교수를 확보하고 있다.

## 2. 조직 및 구성

효율적인 프로그램의 운영 및 시설의 관리를 위해서 모든 업무를 총괄하는 어학센터 원장을 두며, 그 밑에 원어민교수를 총괄하는 원어민아카데미 디렉터와 팀장 및 직원을 두고 있다.

## 3. 운영현황

가. 운영현황

- ① 대전광역시 공무원 영어회화 위탁교육
- ② 대전연구단지 내 연구원 및 직원에 대한 영어 특별교육
- ③ 대전광역시 교육청 교사 위탁연수
- ④ 정기외국어(영어) 교육과정  
(7주 단위로 연 6회 운영)  
(영어회화, TOEIC, Writing등)
- ⑤ 일반인 대상 회화 특강과정 개설 운영
- ⑥ 방학 중 어린이, 중학생 영어캠프 위탁 운영

나. 시설현황

층	용도
8층	강당, 회화강의실
7층	회화강의실, 원어민교수연구실
6층	영어학과, 회화강의실, 원어민교수연구실
5층	TESOL대학원실, 회화강의실, 원어민교수연구실
4층	공자학원, 회화강의실, 멀티미디어실
3층	회화전용강의실, 멀티미디어실, 원어민교수연구실
2층	원어민교수연구실, 회화강의실
1층	행정지원팀, 휴게실 및 식당
지하	시청각실, 언어음악실, 자료제작실

## 3. 한국어교육원

### 1. 설립목적

한국어교육원은 외국 유학생 및 국·내외 외국인을 대상으로 한 한국어 및 한국문화 교육을 통

해 한국어 능력을 향상시키고 한국의 역사와 문화를 전 세계에 알리는 것을 주된 목적으로 한다.

## 2. 조직 및 구성

교육원에는 원장 1인을 두며, 원장은 교육원을 대표하고 업무를 통괄한다. 원장의 지휘 감독 아래 상근 교원은 한국어 교육과 연구 업무를 담당하고, 행정직원은 교육원의 행정업무 전반을 담당한다.

## 3. 운영현황

가. 운영현황

- ① 외국 유학생 및 해외 자매대학 언어연수생 등을 대상으로 한 한국어 및 한국문화 교육
- ② 외국 교류대학 한국어 교수 파견 및 한국어 교육
- ③ 한국어 교육에 관한 연구 및 효율적인 교수법 개발
- ④ 한국어 교육 교재 연구 및 출간
- ⑤ 한국 문화 체험 학습, 역사 탐방 프로그램의 개발 및 운영
- ⑥ 한국 국비장학생 및 중국 공자학원 연수생 위탁 교육
- ⑦ 다문화가정의 한국문화 및 이중 언어교육 지원

나. 시설현황

우송도서관정보센터 2층과 7층 5개실 사용

층	용도
7층	원장실, 행정실, 교수연구실
2층	교수연구실, 강사연구실, 강의실, 휴게실, 멀티미디어실

\* 교육장 구성

- 멀티미디어실: 30석 규모 멀티미디어 강의실로 전자교탁 시스템 완비
- 전용 강의실: 20명 이내로 한정된 한국어 교육 전용 강의실로 멀티미디어 시스템 완비
- 교재 자료실: 한국어교육에 필요한 각종 도서 및 시청각 자료 구비



## 4. 우송IT교육센터

### 1. 설립목적

우송 IT교육센터는 국내 최고의 정보화 교육 1번지를 지향하며 최고의 IT전문가 및 국가 정보화를 주도할 전문 인력을 양성함은 물론 열린 교육을 통해 평생학습사회 구현을 목표로 개설되었다. 초급에서 고급과정에 이르기까지 철저한 프로젝트 실습 위주의 교육과정 및 국제적인 기술 흐름에 맞는 국제공인자격 전문교육기관으로서의 역할을 공고히 하며, 산업체에 IT전문 인력의 공급 및 교육에서 취업을 연계시키는 IT교육센터의 설립을 목적으로 한다.

### 2. 조직 및 구성

○ 교육센터에는 센터 장 1명을 두며, 센터 장은 교육센터를 대표하고 업무를 총괄한다. 센터 장의 지휘감독아래 행정직원 6명은 교육사업 및 행정지원업무 전반을 담당한다.

### 3. 운영현황

#### 가. 운영현황

- Vision
  - 21세기 정보기술교육의 선도자로서 국가경쟁력과 직결되는 전문 기술인력 양성
  - 고객중심의 교육시스템을 바탕으로 하여 최상의 교육서비스를 제공
  - 국제적인 기술흐름에 맞는 국제공인자격 전문 교육기관
  - IT교육에서 취업을 연계하는 최고의 IT전문 Placement센터
- Service
  - IT분야별 전문가 양성 과정(초급 ~ 고급)
  - 실직자 미취업자 재취업 과정(정부지원)
  - 해외 IT취업과정 운영 (일본IT취업과정)
  - 우송비트교육센터 운영 (취업 100%지원)
  - 해외 유학생 IT전문가 과정
  - 국제 공인 자격 시험센터 운영
  - IBT TOEFL 시험센터 운영

- Cyber Campus 운영
- 가상 학습 운영 시스템
- 교육프로그램
  - MOS MASTER 자격취득과정
  - JAVA, 오라클 전문가 과정
  - 스마트폰 S/W 개발자 과정 (아이폰, Windows Mobile, 안드로이드 등)
  - Windows Developer 과정
  - MCSE & 네트워크 전문가과정

#### 나. 시설현황

##### ① 층별 시설

층	용도
8F	창업동아리실
7F	IT 경영학부
6F	실습실
5F	강의실
3F~4F	강의실/실습실
2F	우송IT교육센터 교육지원실 /전임교수실 / 실습실
1F	정보라운지/강의실/실습실
B1F	주차장/강의실/실습실
B3F~B2F	주차장

##### ② 교육장 구성

- Computer Work Room : 11개
- Project Room : 2개
- 이론 강의장 : 2개
- 면적 : 교육생 1인 1평형 제공 (국내 최고 환경)
- 구성장비 : LCD Monitor/ PC icore5 이상

##### ③ 국제공인자격증 시험센터

(Testing Center) 완비

##### ④ 사무실 : 모니터링 시스템 완비

## 5. 우송조리아카데미

### 1. 설립목적

본 교육원은 우송대학교 외식조리학과(부), 외식조리 유학과와 우송정보대학 외식조리학과 제과제빵학과(이하 "양 대학"과 "외식조리학과"로 사용한다) 학생들(이하 "재학생"이라 한다)의 연계 교육을 추진하고 아울러 외식산업분야에서 필요로 하는 학술 또는 전문적인 지식과 기술의 연구와 연마를 위한 교육을 시행하는데 목적이 있다.

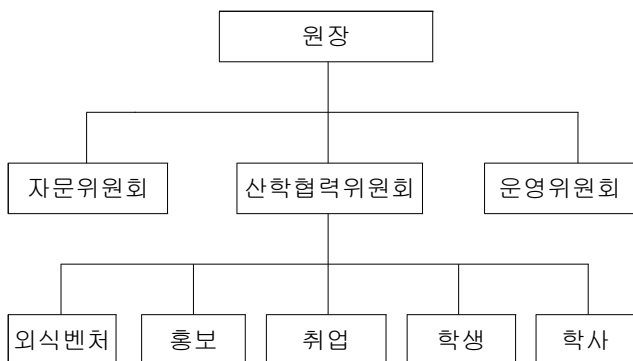
○ 교육목표

- ① 국제 경쟁력을 갖춘 전문 조리인 양성
- ② 발전하는 외식, 식음 분야의 다양한 전문가 양성
- ③ 인성과 교양을 갖춘 전문 교양인 지향

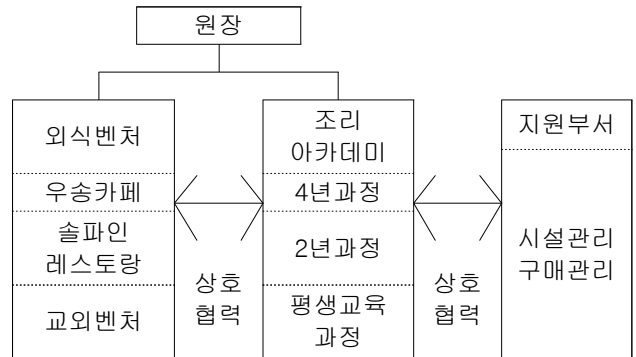
### 2. 조직 및 구성

본 교육원에는 원장과 부원장을 두며, 운영위원회에서 양 대학의 전임교원 중에서 임명하며, 원장은 본 교육원을 대표하며 업무전반을 통할한다. 본 교육원에는 필요에 따라 직원, 행정조교, 실습조교 및 근로 학생 등을 둘 수 있으며 이들은 원장의 명을 받아 교육원 운영에 대한 업무를 수행한다.

○ 기구표



○ 운영도



### 3. 운영현황

본 교육원에는 2년 과정 외식조리과(정원8명) 제과제빵과(정원 40명), 4년 과정 외식조리학과(부)(정원 100명) 외식조리유학과(정원 30명)를 운영하고 있으며, 평생교육프로그램 및 전문가 과정을 방학 기관과 학기 중에 운영하고 있다. 또한 블록식 교육시스템을 도입하여 실습과정은 1, 2학년은 2학점 4시수, 3, 4학년은 3학점 6시수로 총 39개의 블록을 운영 중에 있다. 각 블록은 25명이 기본 인원으로 기초실습에서부터 전문요리에 이르기까지 각 단계별로 실습을 실시하고 있다.

## 6. 우송서비스아카데미

### 1. 설립목적

- ① 서비스 산업 강화 추세에 따른 서비스 전문 인력 배양
- ② 우리 고유의 정서와 국제적인 서비스 감각을 고루 갖춘 우송인 양성
- ③ 질 높은 서비스 교육의 산업체 제공으로 산학협력시설 및 대학 위상 제고

### 2. 조직 및 구성

- 원장, 서비스전공 강사진, 교외의 강사진 및 직원

### 3. 운영현황

가. 교육대상

○ 교내

- 1차: 우송대학교 및 우송정보대 서비스관련 학과(호텔, 관광, 조리, 스튜어디스, 비서, 코디)
- 2차: 상기 학과 외의 일반학과 신입생 및 학생

○ 교외

· 서비스관련기관 위탁교육

- 호텔, 관공서, 텔레마케팅회사 등
- 관공서 서비스교육(특허청, 중기청)
- 중기청(시장경영지원센터) 상인대학 위탁교육기관
- 소상공인진흥원 경영컨설팅 및 경영개선교육

나. 교육운영

○ 교내

- 서비스계열학과 신입생(기초필수), 재학생 (전공필수 또는 선택) - 학기 중 수업
- 일반계열학과: 신입생/재학생 대상으로 학과 별 결정(전공선택) - 계절학기 수업

○ 교외

- 위탁교육 및 파견교육 실시

다. 교육 프로그램

○ 프로그램 구분

구분	교육기간	교과 구분	
		필수 (기초/전공)	전공 선택
관광 조리계열 호텔외식 경영학과	2년간 (4학기)	서비스집중 I, II 서비스심화 I, II	
일반학과	1학기 이상	-	서비스일반 I, II (전문서비스 과정) 호텔서비스 실무 외식서비스 실무 병원서비스 실무 기업서비스 실무
관광 외식 조리계열 스튜어디스 비서학과	1년간 (2학기)	서비스집중 I, II	
일반학과	1학기 이상	-	

○교과 세부내용

구분	학점/시수	교육 내용
필수과목	서비스 일반 I	3/3 <행동예절-인적서비스> 표정, 인사, 자세, 용모, 복장, 보행, 커뮤니케이션 기초
	서비스 일반 II	3/3 <전통예절-한국적서비스> 전통 인사법, 자세, 보행, 말씨, 태도, 이미지 메이킹 & 커뮤니케이션 중급
	서비스 집중 I	3/3 <서비스예절-인적서비스> 용모, 인사, 보행, 복장, 전화 응대, 이미지메이킹
	서비스 집중 II	3/3 <서비스매너-업종별서비스> 커뮤니케이션 스킬 집중과정 성향개조, 연기기초, 표현방법

필수과목	서비스 심화 I	3/3	<고객응대-산업별서비스> 고객이해, 전화모니터링, 불만처리, MOT 고객접점 응대요령, 면접요령
	서비스 심화 II	3/3	<서비스활용-프로과정> 국제매너, 직장예절, 서비스회복 테이블매너, 식문화체험, 모의면접
선택과목	호텔 서비스	3/3	<호텔 접객서비스> 호텔고객 응대서비스 요령, 불만고객 응대 및 문제해결 능력, 서비스실패 및 회복기술 배양
	외식 서비스	3/3	<레스토랑 접객서비스> 레스토랑고객 응대서비스 요령 불만고객 응대 및 문제해결 능력, 서비스실패 및 회복기술 배양
	병원 서비스	3/3	<병원 고객서비스> 병원고객 응대서비스 요령, 불만고객 응대 및 문제해결 능력, 서비스실패 및 회복기술 배양
	기업 서비스	3/3	<일반기업 고객서비스> 기업고객 응대서비스 요령, 불만고객 응대 및 문제해결 능력, 서비스실패 및 회복기술 배양

## 7. 우송비즈니스교육센터

### 1. 설립목적

본 교육센터에서는 학생들에게 취업 및 사회 진출과 관련하여 중요한 교과과정이지만 학과의 사정으로 개설되지 않았거나, 학생개인의 사정으로 이수하지 못한 과목들을 집중교육을 통해 가시적인 성과를 이루고자하는데 있습니다.

또한 본 교육센터는 경상계열 학생들만을 위한 교육기관이 아닙니다. 경상계열 학생들의 전공을 보강해주는 역할 뿐 아니라, 비 경상계열 학생들에 대한 비즈니스 마인드를 강화하여 취업에 적극적인 도움을 주고자 하는데 있습니다.

따라서 본 교육센터에서는 우리 우송대학교 모든 학생들에게 필요한 다양한 부분의 교육을 계속적인 프로그램 개발을 통해 제공하고자 합니다.

### 2. 조직 및 구성

센터 장 및 직원 한명으로 구성

### 3. 운영현황

본 센터의 교육방식은 학과 수업과는 별개로 1학기 또는 2학기에 걸쳐 위탁교육형식으로 이루어집니다.

\* 대상학생 - 모든 학부(과) 2, 3, 4학년

가. 교육 프로그램

○ 취업실무과정

본 과정은 경영계열 학생을 중심으로 취업역량 배양 및 취업 후 실무현장능력을 배양하기 위한 실무중심의 교육으로 자격증 취득을 위한 특별 프로그램임.

(비전공자도 1학기 수강으로 3개 자격증취득가능)

- 전산회계 1급자격증, ERP정보관리사 자격증, 국가기술 자격증)

○ 전문자격증과정

본 과정은 취업실무과정의 심화단계로 취업역량 배양 및 취업 후 실무현장능력을 배양하기 위한 심화중심의 교육으로 자격증 취득을 위한 특별 프로그램임.

※ 2013-1학기

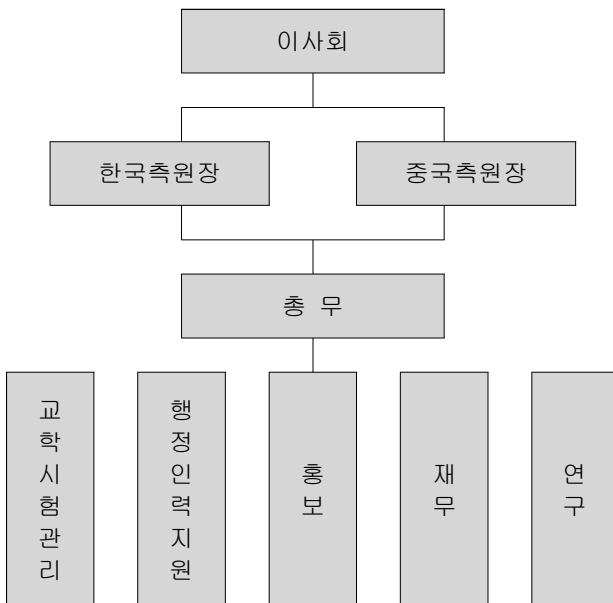
- 개설과목
  - 세무회계 2급
  - 컴퓨터활용능력 1, 2급
  - 전산회계1, 2급, 전산세무2급
  - 증권투자상당사, 펀드투자상당사
  - ERP(회계, 물류, 인사, 생산)

## 8. 공자아카데미

### 1. 설립목적

우송대학교 공자아카데미는 중국과 한국간의 교육 교류와 중국어교육의 보급을 촉진하고 이를 통해 양국 간의 우의를 더욱 돈독하게 다지는 것을 목적으로 설립되었다. 공자아카데미는 중국교육부 주도 하에 중국어와 중국문화 보급을 목적으로 신청교육기관을 대상으로 교육 인프라 등 자격 요건을 갖춘 교육기관을 선정하여 공자아카데미의 설립을 지원하고 교사를 파견하여 수준 높은 중국어교육을 시행하는 사회 공익 교육기관이다. 우송대학교 공자아카데미는 2006년 11월 2일에 중국교육부(中國教育部) 및 중국국가대외한어교학영도소조(中國國家對外漢語教學領導小組)의 지원으로 한국우송대학교와 중국사천대학교가 상호 협력하여 설립·운영하는 중국어 전문교육기관으로서 중국정부로부터 다양한 교육 콘텐츠와 우수교사진을 지원 받아 국내 교육 현실과 여건에 맞는 중국어 교육프로그램을 제공하고 있다.

### 2. 조직 및 구성



### 3. 운영현황

- ① 중국어 교육 콘텐츠 지원
  - 멀티미디어 및 인터넷을 통한 중국어 교육
  - 각종 유형별 기능별 중국어과정 개설
- ② 중국어교사양성 및 연수
  - 초/중/고/대학교의 중국어교사 대상 연수교육
  - 현직 중국어교사 연수 프로그램 운영
- ③ 중국어 말하기 대회 및 각종 경연대회 개최
  - 초/중/고/대학생 중국어 경시대회
  - 세계 대학생 중국어대회 실시
- ④ 중국어교재개발 및 출판
  - 각 유형별, 기능별 중국어 교재 개발
  - 한국 교육 실정에 적합한 중국어교재 합작 연구개발
- ⑤ 중국 문화 특강
  - 중국음식 및 음식문화
  - 태극권(太極拳)
  - 서예(書藝)
  - 중국화(中國畫)
  - 중국 전지(剪紙)공예
  - 중국그림자극(皮影戏) 등
- ⑥ 중국어 학습 및 문화소개 자료 제공
  - 중국 언어·문화 관련 각종 도서정보자료 열람
  - 중국 언어문화를 소개하는 영화 및 드라마 방송
- ⑦ 한중 문화·교육 포럼
  - 국내외 전문가들과 함께 한·중간의 문화 및 교육 관련 포럼 개최
- ⑧ 단기 현지 어학연수 과정
  - 교수·교사·및 학생의 장·단기 연구 및 학습 활동 지원
  - 하계 및 동계 현지 어학연수과정 개설
- ⑨ 중국 언어 및 문화 연수
  - 중국 언어 연수
  - 중국 문화 연수 및 탐방
- ⑩ 중국어교육프로그램
  - 어린이 중국어
  - 중국유학 대비반
  - 중국어 회화
  - 중국어능력시험(신HSK), BCT, YCT 대비반
  - 비즈니스중국어

- 산업체 중국어반
- 주부반
- 배낭 중국어반
- 교육CEO 중국어반 등

## 9. 솔브릿지-국제경영교육원

### 1. 설립목적

본 교육원은 21세기 글로벌경영 및 세계화시대를 이끌어 나갈 경영전문인력을 양성하는 것을 목적으로 설립되었다. 본 교육원은 이러한 목적의 달성을 위하여 국내외 학생의 아시아 글로벌경영 전문인력 양성교육, 글로벌경영기업과의 산학연계를 통한 글로벌경영전략 컨설팅, 글로벌경영관련 벤처 운영 및 기술지원, 글로벌경영교육 분야에 대한 전문교육과정 및 교재개발을 한다.

### 2. 조직 및 구성

조직운영체제는 원장과 부원장을 두며, 운영의 효율성제고를 위하여 7인 이하의 위원으로 구성되는 운영위원회를 둔다.

### 3. 운영현황

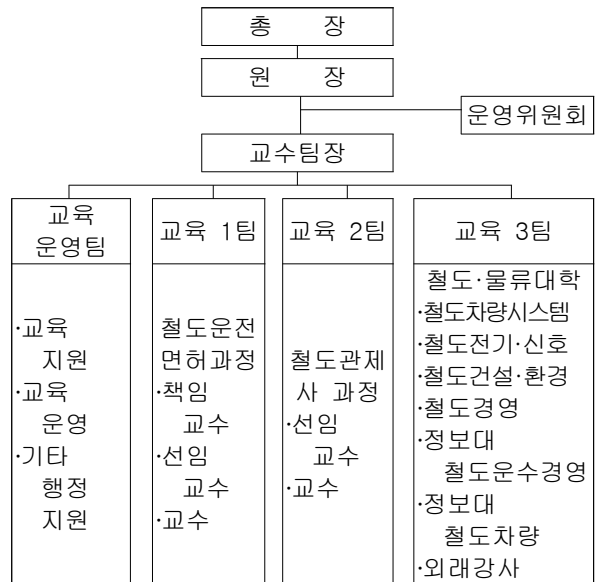
본원의 교육방식은 학과수업과는 별개로 위탁 교육 형식으로 이루어진다.

가. 교육 프로그램

- (1) 국제경영과정
- (2) 국제마케팅과정
- (3) 국제금융과정
- (4) 창업과정
- (5) IT경영과정

국내 철도산업을 이끌어갈 철도관련 인재를 양성하기 위하여 국토해양부로부터 2009년 8월 31일 철도교육훈련기관으로 지정(관제사 교육훈련 지정 2010. 10. 8)을 받았습니다. 이는 국내 대학으로는 최초임과 동시에 유일한 교육기관이며 전국적으로는 코레일과 서울 메트로에 이어 세 번째 교육훈련기관이 됩니다. 개설된 교육훈련과정으로는 제2종 전기차량으로 매년 최대 120명(관제과정 60명)까지 관련 기관사 자격 취득을 위한 교육을 실시할 수 있습니다. 따라서, 기관사 자격을 취득하고자 희망하는 우송대학교 재학생, 일반인 및 경력자들은 본 교육시설에서 소정의 절차를 밟아 입교하여 교육에 받을 수 있습니다.

### 2. 조직 및 구성



## 10. 우송디젯철도아카데미

### 1. 설립목적

3. 운영현황

<b>과 정</b>	<b>제2종 전기차량운전면허과정</b>			<b>교육대상</b>	우송대(정보대포함), 일반인
<b>교육목표</b>	도시철도 운전업무 기초이론 능력배양			<b>교육일정</b>	우송대과정(정보대포함, 3과정) - 2014년 1월 ~ 5월 - 2014년 6월 ~ 10월 - 2014년 8월 ~ 12월 일반인과정(1과정) - 이론+기능반 : 2014년 3월 ~ 7월 - 기능반 :이론완료 후 합반 ~ 7월
	※핵심역량: 전동차 안전운행역량 강화				<b>교육기간</b>
<b>교육인원</b>	연간인원 : 최대 120명		기당인원: 30명	횟 수 : 4회	
<b>교과운영</b>	구 분	합 계	이 론 시 간	기 능 시 간 (기타)	
	시 간	685	270	415	

<b>과 정</b>	<b>관제업무종사자</b>			<b>교육대상</b>	우송대(정보대 포함) 재학생, 도시철도직원
<b>교육목표</b>	관제장치의 이해와 능력배양			<b>교육일정</b>	2014년 1월~3월, 2014년10월12월
	※핵심역량: 관제업무역량 강화				<b>교육기간</b>
<b>교육인원</b>	연간인원 : 60명		기당인원: 30명	횟 수 : 2회	
<b>교과운영</b>	구 분	합 계	이 론 시 간	기 능 시 간	
	시 간	372	172	200	

4. 주요 시설

서비스명	서비스 내용	수량
전기능모의 운전연습기 (FTS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 운전실및 제어용컴퓨터 시스템</li> <li>· 선로영상시스템</li> <li>· 음향시스템</li> <li>· 고장처치시스템</li> <li>· 교수제어대 및 평가시스템</li> </ul>	1
기본기능 모의 운전 연습기(PTS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 운전실 및 제어용컴퓨터시스템</li> <li>· 선로영상시스템</li> <li>· 음향시스템</li> <li>· 고장처치시스템</li> </ul>	5
컴퓨터지원 교육시스템 (CAI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 운전 기기 설명 및 취급법</li> <li>· 운전 이론 및 규정</li> <li>· 신호(ATS, ATC, ATO, ATP) 및 제동이론</li> <li>· 차량의 구조 및 기능</li> <li>· 고장처치 목록 및 절차</li> <li>· 비상시 조치 등</li> </ul>	30
교수제어실	<ul style="list-style-type: none"> <li>· FTS, PTS 제어</li> <li>· 실기평가 및 측정</li> </ul>	1
교수평가실	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 실기평가</li> </ul>	1
학생대기실	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 모니터링</li> </ul>	1
강의실 및 기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 이론강의</li> <li>· 팬터그래프, 변압기, 인버터, 컨버터, 견인전동기, 제동장치</li> <li>· 실제차량</li> </ul>	10

## 11. 우송보건복지아카데미

### 1. 설립목적

우송보건복지아카데미는 우송대학교 보건복지 관련전공학생들의 사회복지사 자격증 취득 등 다자격증 취득을 지원하여 학생들의 취업 경쟁력을 높이고, 보건복지대학의 연구 활동 지원과 보건복지관련 사회교육 프로그램 운영을 목적으로 설립되었다.

○ 교육목표

- ① 보건복지 관련학과 학생들의 사회복지사 2급 자격증 취득 지원
- ② 다자격증 취득 교육센터로서의 역할 수행
- ③ 보건복지 대학의 연구 활동 지원
- ④ 보건복지대학의 국제화 Program운영 지원

### 2. 조직 및 구성

우송보건복지아카데미는 우송대학교 부속교육 기관으로 소장을 두며, 우송대학교 내 전임교원 중에서 총장이 임명한다. 소장은 본 아카데미를 대표하여 업무전반을 총괄한다. 이 외에 추진 업무에 따라 분야별 전문 교수를 둘 수 있다. 또한, 필요에 따라 직원, 행정조교, 실습조교 및 근로학생을 둘 수 있으며 이들은 소장의 명을 받아 아카데미 운영에 관한 업무를 수행한다.



### 3. 운영현황

[사회복지사 2급 과정의 경우]

① 프로그램1 [1년 4학기제]

학기	과목명
1-1	사회복지개론
1-여름	자원봉사론
1-2	사회복행정론
1-겨울	인간행동과사회환경
2-1	사회복지실천론
2-여름	가족복지론
2-2	사회복지실천기술론
2-겨울	지역사회복지론
3-1	사회복지조사론
3-여름	프로그램개발과 평가
3-2	사회복지정책론
3-겨울	사회복지 현장실습
4-1	지역사회복지론
	노인복지론



## 제7편 부설연구기관

1. 식품기술지원센터
2. 아시아연구센터
3. 생물소재응용연구센터
4. 악취VOCs 연구센터
5. 철도·토양환경연구센터
6. 노인주거복지개선연구센터
7. 식품조리산업연구소(휴먼엔푸드)
8. 관광산업연구소
9. 우송어린이교육복지연구소(I-Sol)
10. 다문화연구소
11. 언어치료청각재활센터-퓨처스타즈
12. 첨단융합스포츠재활연구소



# 1. 부설연구기관

## 1. 설립목적 및 개황

본 대학교 부설연구기관은 기초과학 및 응용과학 그리고 산업기술에 관한 학술연구와 지역사회의 산업발전을 도모하기 위하여 설립되어 식품기술지원센터를 비롯하여 12개의 연구센터(소)로 운영되고 있다.

## 2. 조직 및 구성

각 부설연구기관에는 연구센터장(이하, 소장), 간사, 연구원 및 연구조원으로 조직한다. 소장은 총장이 임명하며, 연구원을 대표하고 제반업무를 관장하며, 운영위원회 의장이 된다. 간사는 산학협력단장의 제청으로 총장이 위촉하며 소장을 보좌하고 연구원의 제반업무를 집행한다. 연구원은 연구위원, 연구원을 두며, 연구위원은 본 대학 재직 중인 전임교원으로, 연구원은 연구원, 선임연구원, 책임연구원으로 구분한다.

## 3. 주요사업

각 부설연구기관의 주요사업은 다음과 같다.

- ① 산업개발의 이론과 응용에 관한 연구 및 이와 관련된 업무
- ② 산업교육에 필요한 프로그램 및 교재 개발 등에 관한 지원
- ③ 외부로부터 위탁된 과제의 연구 활동에 관한 지원
- ④ 연구발표회 및 심포지엄 등의 개최
- ⑤ 연구논문집 및 연구관련 간행물 등의 발간
- ⑥ 관련 연구기관의 정보교환 및 산업체와의 연구협력
- ⑦ 기타 연구원의 목적과 관련한 사업

## 4. 주요센터 운영현황

### 1) 식품기술지원센터

#### ① 설립목적

식품기술지원센터가 보유하고 있는 기술 및 기

가장비를 지역 식품산업체에 무상으로 지원하여 우리지역 중소기업 발전에 도움을 주고자 함

#### ② 기술지원분야

- 식품의 일반성분 분석
- 개발 시제품의 관능평가
- 분무건조기를 이용한 분말제품 개발
- 유동층코팅기를 이용한 미세캡슐화 기술 개발
- 유화기술을 이용한 신제품 개발

#### ③ 주요 기자재 목록

- 분무건조기, 유압식 균질기, 유동층코팅기, 진공건조기, 진공동결건조기
- 식품관능평가실
- 조지방분석기, 조단백분석기, 식이섬유분석기

## 2) 아시아연구센터

### ① 설립목적 및 개황

아시아연구센터는 비영리 기관으로서 회원사에게 수출입과 무역창업 및 경영관리 전반에 관한 종합정보를 지원한다. 본 센터는 전문교수진과 최고설비를 갖추고 무역에 관한 최신정보의 제공과 무역 전반에 관한 실무대행에서부터 경영컨설팅에 이르기까지 다양한 홍보 전략을 통해 국내 무역관련 회원사에게 기여하고 있다.

### ② 지원내용

아시아연구센터의 지원내용은 아래와 같다.

- 소규모 무역 창업 지원
- 지역별 특화 상품의 발굴과 수출상품 개발
- 소규모 무역의 알선 및 소량제품의 판로 개척
- 국내·외 상품시장의 확장
- 중소 유통업체 지원
- 유통구조의 합리적 개선
- 해외상품의 제공
- 중소 제조업체 지원
- 홈페이지 운영
- 각종 컨설팅 지원
- 유통비용절감
- 해외마케팅 업무대행

## 제7편 부설연구기관

· Electronic Catalog 및 Homepage 제작

③ 혜택 공인된 대학연구 기관으로서 풍부한 Know-how로 무료서비스를 손쉽게 제공받을 수 있고, 고효율을 창출할 수 있다. 또한, 무역업무를 대행해주며, 차별화된 전략으로 수익률의 상승을 실현할 수 있으며, 홍보비용을 획기적으로 절감할 수 있어 홍보효과를 극대화 할 수 있다.

### 3) 생물소재응용연구센터

#### ① 설립목적 및 개황

생물공학기술과 관련된 식품분야의 교육 프로그램을 개발하여 학생들의 현장실무 능력 배양을 위한 교육에 활용하며, 미생물을 포함한 생물소재를 중심으로 한 자체기술개발, 교외 수탁연구 수행 및 산업체 기술지원을 함으로써 연구, 산학협력, 교육과 연계될 수 있도록 하여 궁극적으로 학생들의 사회진출과 관련 산업체 발전에 이바지 하고자 설립되었다.

#### ② 연구 및 사업 분야

- 자체기술 개발 사업
- 발효미생물 균주의 분리과 은행 구축
- 미생물자원을 이용한 생물소재 탐색
- 산업용 효소제 자원 개발
- 수탁연구 사업
- 산업체 수탁 연구
- 정부연구 사업
- 산업체 기술 지원 사업
- 산학협력체결
- 산업체 애로 기술 개발
- 연구 기장비 공동사용
- 산업체 기술 자문
- 교육 프로그램 개발사업
- 주제별 이론과 실습교육
- 실습 지침서 개발
- 특화분야의 산업체 인력 교육

### 4) 악취VOCs 연구센터

#### ① 설립목적 및 개황

2006.02.01 설립되었으며, 악취분야 연구 및 기술개발을 통한 학교 지명도 제고 및 현장실

습 위주의 연구 활동을 통한 참여 학생의 실무 능력배양과 연구센터 중심의 대학생활을 통한 면학분위기를 형성하는데 목적이 있다.

#### ② 연구 및 사업 분야

- 악취측정분석
- 인간의 후각을 이용한 대기 시료의 악취 농도 측정분석
- GC 및 GCMS등의 기기를 이용한 악취물질 농도 측정분석
- 악취모델링 및 영향평가
- 악취센서를 통한 순간악취농도 측정 및 영향 평가
- ISCST3, Airwatch 등 분산모델을 이용한 악취영향평가 및 예측
- 탈취기술 연구 및 개발
- 국내외 선진 탈취기술에 대한 연구
- 물리·화학적 및 생물학적 처리기술 등 효율적인 탈취기술의 개발
- 수탁연구 사업

### 5) 철도·토양환경연구센터

#### ① 설립목적 및 개황

2006.09.01 설립되었으며, 토양·지하수 환경분야 연구 및 기술개발을 통한 학교 지명도 제고 및 현장실습위주의 연구 활동을 통한 실무능력 배양과 산업발전을 위한 기초과학 및 응용과학 그리고 산업기술에 관한 학술연구를 하는데 목적이 있다.

#### ② 연구 및 사업 분야

- 토양오염 정거, 수시 정밀검사
- 유류 오염지역이나 기타 토양 오염지역의 지정검사 오염농도 분석
- GC 및 GPLC와 AA등의 기기를 이용하여 유류 및 유해물질과 중금속 분석
- 토양오염 복원연구 및 복원사업
- 토양오염 지역의 적정한 복원 방법을 연구
- 보유한 복원기술 적용 및 방법 개선
- 지하수 복원연구 및 복원사업과 수처리 평가
- 토양 복원을 이용한 지하수 복원연구
- 보유한 지하수 복원 기술을 이용한 오염물질 처리

- 각종 수처리 시스템 평가 및 수처리 공정 연구
- 기타 수탁연구 사업

**6) 노인주거복지개선 연구센터**

① 설립목적 및 개황

2008.10.01 설립되었다. 국내에서도 점차 고령화 사회로의 전환이 가속화되어감에 따라 주거복지의 중요성이 대두되고 있다. 이에 주거복지와 건축공학과 학제적 연구를 통해 실제 노약자 및 장애인의 주거복지개선과 Normalization 하는데 도움이 되도록 한다.

② 연구 및 사업 분야

- 노인주거복지 정책연구 제안
- 「사랑의 집 고쳐주기 운동」 지속실시 등 노인주거개선사업 실시
- 노인재택시설 및 보호기기 연구 및 개발

**7) 식품조리산업연구소(휴먼엔푸드)**

① 설립목적 및 개황

2009.09.15 설립되어 식품조리산업 분야의 심층적 연구활동과 식품조리산업 관련한 산업체, 대학, 정부기관 등 산·학·관 협력사업의 연구와 실행을 통하여 우리나라 식품조리산업 연구의 질을 제고하고 식품조리 산업발전에 기여하는데 목적이 있다.

② 연구 및 사업 분야

- 식품조리산업분야 조사, 분석, 기술개발 등
- 식품조리산업 관련기업, 기관 간 협력사업
- 식품조리산업 분야의 국내외 네트워킹 및 정보교류
- 식품조리산업분야의 창업 및 경영에 관한 컨설팅, 교육사업

**8) 관광산업연구소**

① 설립목적 및 개황

2009.09.15 설립되어 각 지역의 관광분야 연구 용역 및 프로젝트를 수행하여 “Think Tank” 역할을 통해 학교의 인지도 및 위상 제고와 외부프로젝트에 참여하여 프로그램 개발 및 인재육성, 그리고, 학생의 질향상 및 인적네트워크

를 강화한 연구능력을 배양하는 등 취업상담 및 알선을 목적으로 하고 있다.

② 연구 및 사업 분야

- 의료관광 및 관광개발 분야 연구개발
- 이벤트·축제분야, 레저·레크리에이션분야 연구개발
- 국제관광교류협력 등

**9) 우송어린이교육복지연구소(I-Sol)**

① 설립목적 및 개황

유아교육연구소 운영프로그램 개발을 중심으로 학술연구 활성화, 유아, 부모, 교사대상 프로그램 운영으로 학과 특성화에 기여, 지역특성 반영의 다문화 교육 프로그램 개발과 운영으로 연구소 운영 차별화, 그리고 대학 내 관련 학과와의 상호협조체제 유아교육사업으로 대외인 지도를 확장하는데 목적이 있다.

② 연구 및 사업 분야

- 유아교육연구
- 유아교육 교수학습방법 연구 및 자료개발·보급
- 다문화가정 아동 및 가족지원 프로그램연구
- 부모 및 가족상담
- 아동 진단과 분석
- 아동 상담 및 치료(놀이치료, 미술치료)

**10) 다문화연구소**

① 설립목적 및 개황

다문화연구소는 다문화에 대한 상생과 통합의 이념을 기반으로, 다문화와 관련된 제반 사항에 관한 학문을 체계적으로 연구하고, 다양한 다문화와 관련된 프로그램을 개발하고 실천함으로써 성숙한 다문화사회 실현에 이바지함을 목적으로 하고 있다.

② 연구 및 사업 분야

- 다문화제 현상의 학제적 연구 활동
- 지역사회 다문화 네트워크 결성과 구심체 형성
- 다문화 관련 인재양성
- 다문화 관련 프로그램 개발 및 실천적 활동을 통한 학부교육의 특성화
- 정부 및 지방단체의 다문화 정책 연구 및 프로그램 수행

## 제7편 부설연구기관

- 기타 본 연구소의 목적에 부합되는 사업

### 11) 언어치료청각재활센터-퓨처스타즈

#### ① 설립목적 및 개황

언어치료청각재활센터인 퓨처스타즈는 언어청각실습기관과 학과와의 연계를 통하여, 외부 위탁교육 진행, 의사소통장애인의 언어치료 및 청각재활에 필요한 교구 및 교재 개발 및 배포, 학술 연구 활성화를 도모하고자 설립되었다. 이 센터는 학과의 위상을 높이고 발전에 기여하며, 충청 지역에 특성화된 전문가를 위한 위탁 교육, 언어치료 및 청각재활 프로그램 개발로 다른 연구소와 차별화하여 대외 입지를 굳히고자 한다.

#### ② 연구 및 사업 분야

- 외부 위탁교육
- 언어치료 및 청각재활 프로그램, 교구 및 자료 개발, 보급
- 의사소통장애인 상담 및 교육
- 헬스케어의 관점에서 미래형 언어치료 프로그램(소프트웨어, 앱 등) 개발

### 12) 첨단융합스포츠재활연구소

#### ① 설립목적 및 개황

첨단융합스포츠재활연구소는 스포츠건강재활학부, 물리치료학과의 실질적 현장학습 및 인접 전공이 협력하여 스포츠재활과 관련된 연구를 수행하며, 연구결과를 기반으로 3개 분야 전공으로 하여금 상호이해를 높여 재활전문인의 자격을 갖추도록 지원하고자 설립되었다. 이 센터는 외부 운동단체 및 전문 프로팀을 선별적으로 연구소에서 접촉하여 지속적인 협력관계를 구축하고 스포츠재활전문프로그램을 통해 선수를 관리하는 등 다른 연구소와 차별화하여 대외 입지를 굳히고자 한다.

#### ② 연구 및 사업 분야

- 스포츠손상 및 방지에 관한 임상 연구수행
- 외부업체나 단체부터 스포츠재활 프로그램 자문 및 컨설팅
- 운동 종목별 전문재활프로그램 및 매뉴얼 구축

## 제8편 대학생활 안내

1. 대학본부 안내
2. 학사안내
3. 학생생활 안내
4. 학생생활 관련규정





# 1. 대학본부 안내

## 【1】 기획처

기획처는 교원의 업적평가, 대학정보공시제도 총괄 관리, 대학평가업무와 대학 특성화 업무, 발전기금 조성 등의 업무를 담당한다.

팀 명	담당 업무
기획팀 (☎ 9661, 9664, 9665)	대학평가 총괄, 대학정보공시 총괄, 학칙 제·개정, 내부감사, 학생 정원조정, 교원 자체연수 시행, 총장상 관리, 교원업적 관리, 제위원회 관리, 교수회의 운영 등
발전협력실 (☎ 9661, 9699)	발전기금 조성전략 수립, 발전기금 모금 대상자 선정 및 관리, 발전기금 모금 행사 주관, 발전기금 모금 참여자 관리 등 기타 주요정책 수립에 관한 사항

## 【2】 교무처

교무처는 학사과정 및 석·박사과정 전반의 교무 및 학적에 관한 업무(외국인 학생의 교무·학적업무 포함), 교육 및 연구 공간 조정업무 등의 업무를 담당한다.

팀 명	담당 업무
교무팀 (☎9631, 9139)	교육과정(기본운영계획 수립, 교육과정 개편, 교육과정 운영관리 등), 교과배정 및 교과서 목록 확인, 강좌개설 및 폐강 결정, 수업계획 수립 및 수업운영 관리(출결현황 및 수업시간표 등), 연구실 및 교육공간 배정 및 운영, 교원강사료 관리, 외래교수 관리, 열린학습 관리, 현장실습 관리 등

학적팀 (☎ 9631, 9622, 9887)	학적 관리, 학적변동 관리, 전공이수 관리, 부전공·복수전공 관리, 수강신청 관리, 성적관리, 편입생 학점 관리, 졸업 종합시험 관리, 졸업 및 학위수여 업무, 민원신청 및 서류 발급(총장추천서 발급, 학생증 재발급, 제 증명 발급), 증명발급기 관리, 학적변동(휴복학, 제적, 재입학), 학력조회 회신, 학생민원 상담
교직과 (☎9694, 9624)	교직과정 설치 및 운영 등
대학원팀 (☎9694, 9695, 9796)	대학원 기본운영계획 수립 및 교육과정 개편, 대학원 입학관리 및 학적관리, 대학원 성적관리 및 대학원 학위수여, 학점 이수관리, 대학원 논문관리, 대학원 학력 조회 및 제증명관리 등

## 【3】 입학처

입학처는 학사·석사·박사과정 전반의 학생(외국인 학생을 포함) 선발 기본계획의 수립·운영, 입학시험 관리 및 입시결과 평가·분석업무를 관장한다.

팀 명	담당 업무
입학관리팀 (☎ 9625, 9627~8, 9632, 9623, 9633)	입학전형 계획 수립 및 운영(모집요강 작성 및 공고, 신·편입학 전형, 신·편입학 허가 및 보고 등), 시간제 학생전형, 산업체 위탁교육, 입시홍보계획 수립 및 운영, 입시홍보물 제작 및 활용, 대학홍보 페이지 개발 및 관리, 공모전 개최
입학사정관실 (☎ 9609)	입학사정관제전형 기획 및 기본계획 수립, 입학사정관제전형 서류심사, 면접고사, 합격자 선발 등 입학사정관제관련 업무

**【4】 학생복지처**

학생복지처는 학사·석사·박사과정 학생(외국인 학생 포함)에 대한 학생지도에 관한 업무 및 후생 복지에 관한 업무, 동아리 활동 지원업무 등을 담당한다.

팀 명	담 당 업 무
학과 (☎ 학생지원 : 9641 ~9642)	※ 학생지원 학생지도 계획 수립 및 운영, 신·편입생 오리엔테이션 주관, 학생회 지도운영 및 운영, 졸업준비 지도(졸업준비위원회 구성 및 활동지도, 졸업비 및 앨범비 지도), 학부 학생지도 활동 지도, 동아리 지도, 학생 상해보험관리, 학술행사 지원, 학생행사 및 동원지도, 간행물 발간 및 광고 지도, 체육 활동 지원, 학생상벌, 조교 및 실습실 관리, 후생복지 기본계획 수립 및 시설 운영 관리, 기숙사 운영, 학교 버스 운영, 총동문회 관리
장학팀 (☎ 9643~9644, 9145, 9803, 9649)	장학 기본계획 수립 및 지급기준 결정, 장학금 추천 선발, 장학금 관리, 장학금 유치 및 관리, 학술동아리 운영 지원, 학자금대출 지원
학생생활코칭 센터 (☎ 9903 ~9904, 9647, 9645)	※ 학생상담센터 학생상담센터 운영계획 수립, 개인상담 및 심리검사 실시, 집단상담 및 치료교육 프로그램 운영, 인성특강평등운영, 학생생활연구지 발간, 양성평등성상담실 운영관리, 외국인 유학생 개인 및 집단상담 운영  ※ 장애학생지원센터 장애학생지원센터 운영계획 수립, 장애학생현황조사 및 관리, 장애학생 장학지원제도 운영, 장애학생 교수학습 생활복지 이동편의지원 실시, 장애학생 편의시설 개설 및 확충, 장애학생 개인상담 및 집단상담 운영  ※ 사회봉사단 사회봉사단 운영계획 수립, 우송사회봉사단 운영, 사회봉사 교과목 운영, 지역사회 사회봉사 연계 및 진행, 다문화봉사 및 재능기부 프로그램 운영, 우수사회봉사자 장학지원제도 운영, 사회봉사 실적관리

**【5】 대외협력처**

대외협력원은 대학 홍보의 기획 및 조정업무를 담당한다.

팀 명	담 당 업 무
대외협력팀 (☎ 9636)	홍보계획 수립, 입학관련 주요 홍보행사 지원, 주요홍보활동 집행 및 지원, 홍보물 제작 계획 수립 및 제작, 홍보물 배포 및 활용, 홍보자료의 수집 및 관리, 언론보도 관리, 대학 UI 관리, 대학 중기간행물 제작 및 관리 등

**【6】 시설처**

시설처는 교육환경 조성 및 건물 신축 및 개보수에 관한 업무를 담당한다.

팀 명	담 당 업 무
시설팀 (☎ 9970)	캠퍼스 환경조성 구축, 건물 신축·증축·개보수(리모델링) 공사

**【7】 전략기획처**

전략기획처는 대학발전을 위한 종합계획, 전략기획 및 정책의 수립·조정, 법인과 대학 간 업무협력, 교지·교사의 운용, 조직의 설립과 폐지, 교원업적 평가제도의 개선 및 관리, 주요사업비에 대한 예산관리, 전임 및 비전임교원 채용을 위한 심사 및 임용 계약체결(재계약 체결 포함), 인사제도 개선 및 관리 등에 관한 업무를 담당한다.

팀 명	담 당 업 무
재정·인사과 (☎9102, 9107, 9108)	대학종합발전 계획수립 및 세부방안 결정, 조직설립 및 폐지, 편제 및 사무분장, 규정 제·개정, 주요사업 예산관리, 전임교원 인사관리, 대학 성과관리, 학교시설 계획

**【8】 총무처**

총무처는 직원의 인사관리, 보수와 이와 관련된 업무, 자금관리 및 예·결산에 관한 업무, 예산집행에 관한 업무, 사무업무, 시설물·차량 유지관리 및 다른 처에 속하지 않는 업무 등을 담당한다.

팀 명	담 당 업 무
총무팀 (☎ 9655 ~9658, 9651)	교직원 재증명 업무, 교직원 출장관리, 교직원 급여 및 제반업무(건강보험·연금 등 4대보험 및 연말정산 등), 예산편성 및 조정, 회계 및 결산, 예·결산 자문위원회 운영, 자금관리, 자금 지출 및 출납, 학생등록금 수납, 제적립금 운영 및 관리, 세무관련 업무, 금고관리, 각종 공과금 불입 및 정산, 직인관리, 공문서관리 우편물 접수 및 관리, 보안비밀관리, 인쇄물 수급 관리, 민원업무, 기타 일반 업무
구매팀 (☎ 9672 ~9674)	물품구매, 물품검수 및 관리, 실험실습기자재 구매, 실험실습기자재 수리, 실험실습기자재 관리

**【9】 교양교육원**

교양교육원은 교양교육에 관한 발전 계획의 수립, 교양교육과정의 개발과 운영에 관한 업무, 학기별 교양교과목의 개설 및 운영, 교양교육과 관련한 교수-학습의 지원에 관한 업무를 담당한다.

팀 명	담 당 업 무
행정 지원팀 (☎9310, 9312 9329, 9322)	교양교과목 수업 계획 수립, 학기별 교양교과목 개설 및 운영, 교양교과목 강사 배정 및 시간표 편성, 교양교과목 성적처리 및 수업 관리, 교양교과목 외래 교수 관리

**【10】 국제교류원**

국제교류원은 해외 자매대학과의 교류 및 협력을 통하여 해외유학 연수프로그램 및 자매대학 관계자 방문의전을 통한 국제교류 사업 추진, 재학생들의 외국어능력 향상을 위한 원어민 교원 초빙, 외국인유학생 유치 및 학생관리 등 외국 교육기관과의 협력 네트워크 구축 업무 담당한다.

팀 명	담 당 업 무
국제 교류팀 (☎ 6617, 9373, 6607, 9344)	국외 기관과의 교류 및 협력 업무, 해외 유학 연수프로그램 운영, 국외 기관 관계자 방문의전, 국제교류 사업 추진, 재학생들의 외국어능력 향상을 위한 원어민 교원 초빙, 외국인유학생 유치 및 학생관리 등 외국 교육기관과의 협력 네트워크, 해외출장 관리 업무
유학생 서비스팀 (☎ 9992, 6598)	외국인유학생 관리 및 상담, 외국인 유학생 활동지도

**【11】 산학협력단**

산학협력단은 산업교육 진흥 및 관·산·학 협력을 촉진하고 본교의 학술진흥과 연구의 지원 및 관·산·학 등에 관한 업무를 담당한다.

팀 명	담 당 업 무
산학 연구팀 (☎ 4652, 4653,	산학협력 계획 및 구성업무, 가족회사 지원 관리, 산학협력업무 지원, 산학연계 교과과정 개발 및 추진 지원, 교내 학술연구 지원계획 수립, 교내 연구비

4654, 4656)	직원 관리, 외부 연구비 관리, 교원 국내외 연수업무, 교원 산업체 현장연수 관리, 부설연구소 관련 업무, 대학논문 집 관리, 벤처업체 입주 관리, 산학협력단 예산 편성, 산학협력단 회계 업무, 산학협력단 결산 업무, 산학협력단 직원 관리
----------------	---

### 【12】 인사관리과

인사관리과는 직원 및 조교 인사 총괄 관리, 용역관리, 대학의 각종 시설물 및 폐기물 관리와 차량관리, 우송 고시반 운영, 솔그린폴리스 운영 등의 업무를 담당한다.

팀 명	담 당 업 무
인사팀 (☎ 9307, 9306, 9305)	직원 및 조교 인사관리, 직원 역량강화 체계 수립(직원 교육 및 평가 시행), 노무관련 고충처리 및 근태관리, 위탁운영 도급 총괄 관리, 고용공시제 총괄
관리팀 (☎ 9307, 6658, 6222)	일반시설 관리, 시설공사 관리, 시설개·보수 관련업무, 시설물 관리, 영선 관리, 부속시설 관리 및 운영, 전기·전화 운영, 열(에너지)관리, 수목 및 장비 관리, 공간 배정, 학교 안내판 관리, 대학 제시설 현황 관리, 관리업무 일지 관리, 비품관리, 실험실습실 관리, 후생 복지, 소강당 운영
교육문화 환경팀 (☎ 9307, 9305, 9645)	우송교내 인터넷 아카데미 운영(교육), 우송공무원 고시반 운영 지원, 솔그린폴리스 운영(환경 및 보안), 그린캠퍼스 운영 관리, 대학 용역원(청소원, 경비원, 설비전기 관리원, 기숙사 관리원) 관리, 주차관제시설 운영 관리, 대학 교직원 및 조교 일직명령 및 관리, 대학 보안경비시스템 용역 관리(카드불출 및 권한부여)

### 【13】 학생경력개발센터

학생경력개발센터는 학생들의 취업에 대한 기본 계획수립 및 시행, 취업을 제고 및 관리, 학생경력개발 및 운영 등 취업에 관한 업무를 관장한다.

팀 명	담 당 업 무
학생경력 개발센터 (☎ 9676, 9680, 9685)	취업계획 수립, 취업동향 정보수집 및 분석, 취업준비지도, 취업의뢰 홍보, 취업정보 안내, 취업정보 관리, 취업전상망 관리 및 운영, 산업체 방문, 취업상담, 취업 추천, 재학생 취업 자원관리, 졸업생 취업 자원관리, 국고관련 취업지원관 사업 등.

### 【14】 교수학습개발센터

교수학습개발센터는 지식 정보화 시스템에 대응하여 체계적인 교수·학습개발 시스템을 마련하여 교수력(Teaching Competency)과 학습력(Learning Competency)을 제고하기 위한 다양한 프로그램 운영 및 지원 업무를 담당한다.

팀 명	담 당 업 무
교수지원부 (☎ 9394, 9314)	교수법 특강 및 워크숍, 강의개선 컨설팅, 교수법 연구 소모임
학습지원부 (☎ 9917, 9140)	학습역량 강화 특강, 학습컨설팅, 학습 튜터링, 셀프스터디(Study-group), 학습부진자 학습지원 프로그램, 학습법 공모전
이러닝지원부	원격강의 콘텐츠 개발 및 운영지원

(☎ 9285, 9396)	(OCW 콘텐츠 개발, K-MOOC 콘텐츠 개발, 티칭 포트폴리오 개발, 원격 강의 콘텐츠 개발, 스마트교육지원시스템 기술지원)
----------------	---

**【15】 창업지원단**

창업지원단은 본교의 창업 활성화를 위해 창업지원 전반에 관한 업무를 관장한다.

팀 명	담당 업무
창업융복합센터 (☎ 4657)	산학연계프로그램, 인문과학연계창업, 교양전공연계창업 및 교과와 비교과 연계업무
창업보육센터 (☎ 9677)	창업아이템 사업화, 창업인큐베이터, 투자유치지원 및 스몰비즈니스창업 업무
글로벌창업센터 (☎ 8556)	글로벌창업교육, 글로벌창업강좌, 글로벌창업프로그램, 글로벌창업탐방, 글로벌창업지원 및 글로벌창업투자유치 업무

## 2. 학사안내

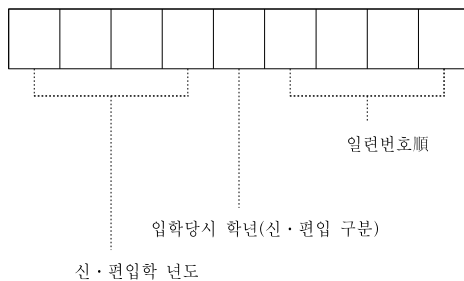
※ 학기구분 : 1학기 15주(3월~6월)/ 여름학기 6주(6월~7월)/ 2학기 15주(9월~12월)/ 겨울학기 6주(12월~1월)

### 【1】 학번

#### 가. 학번의 의미

- 1) 학번은 학생 개개인에게 부여된 고유번호로서 영구히 변경되지 않으며 모든 학적관리에 활용되므로 정확히 사용하여야 한다.

#### 나. 학번 부여 방법



예시 1 : 2017학년도 제1학년 5번째 신입학생  
→ 201710005

예시 2 : 2017학년도 제3학년 7번째 편입학생  
→ 201730007

### 【2】 학년 및 수료기준

#### 가. 학년

- 1) 학년은 매년 3월 1일부터 익년 2월 말일까지로 한다.

#### 나. 수료기준

학 년	이 수 학 점	학 년	이 수 학 점
1학년	38학점 이상	3학년	110학점 이상
2학년	77학점 이상	4학년	142학점 이상

(2016학년도 이후 입학자 수료학점 기준)

### 【3】 수업시간

#### 가. 운영기준

- 1) 수업시간의 운영은 주간은 1단위 30분 (휴식 5분포함)을 기준으로 하여 2단위를 1시간으로 운영한다.
- 2) 수업은 동일교과목에 있어서 이론은 2시간 이내, 실험실습 등은 4시간 이내로 시행함을 원칙으로 하나, 부득이한 경우 이론수업을 3시간까지 할 수 있다.

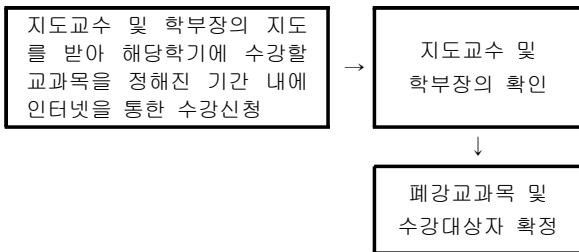
#### 나. 수업시간 편성

단위	주 간	야 간
1	09:00 ~ 09:30	18:30 ~ 19:15
2	09:30 ~ 10:00	19:20 ~ 20:05
3	10:00 ~ 10:30	20:10 ~ 20:55
4	10:30 ~ 11:00	21:00 ~ 21:45
5	11:00 ~ 11:30	21:50 ~ 22:35
6	11:30 ~ 12:00	22:40 ~ 23:25
7	12:00 ~ 12:30	
8	12:30 ~ 13:00	
9	13:30 ~ 14:00	
10	14:00 ~ 14:30	
11	14:30 ~ 15:00	
12	15:00 ~ 15:30	
13	15:30 ~ 16:00	
14	16:30 ~ 17:00	
15	17:00 ~ 17:30	
16	17:30 ~ 18:00	

## 【4】 수강신청

### 가. 수강신청 원칙 및 절차

- 1) 매학기 수강할 교과목을 소정기간 내에 인터넷을 통하여 본인이 이수하고자 하는 교과목을 신청하고 지도교수 및 학부장의 확인을 거쳐 인원 미달에 따른 폐강교과목 및 수강대상자를 확정한다.
- 2) 수강신청은 주간과 야간의 학습구분에 따라 신청함을 원칙으로 한다.



### 나. 수강신청 시기

- 1) 수강신청 기간은 다음 시기에 별도로 정하여 공고한다.
  - ① 신·편입학생 : 신·편입학 학기 초
  - ② 재학생 : 직전학기 방학 개시 전
- 2) 수강신청 및 등록기간은 엄수해야 한다.

### 다. 수강신청 및 취득학점 범위

- 1) 학생은 1·2학기는 각 18학점 이내에서, 여름·겨울학기는 각 4학점 이내에서 수강신청 할 수 있다.
- 2) 최소수강학점은 1·2학기는 9학점, 여름·겨울학기는 2학점, 특별학기는 1학점으로 한다. 다만, 최종 학기는 졸업 잔여학점으로 할 수 있다.
- 3) 직전 1학기 또는 2학기 성적 평점평균이 4.15이상인자는 다음 1학기 또는 2학기에 한하여 각 2학점까지 추가 신청할 수 있다.
- 4) 2학년 이상 편입학자는 여름학기 및 겨울학기에 한하여 2학점까지 추가 신청할

수 있다.

- 5) 제4호에서 정한 편입학자에게 적용되는 기준학점은 편입학 학년과 동일한 신입학자에게 적용되는 제한학점에 따른다.

### 라. 수강신청 교과목의 순서

- 1) 선·후 이수인 교과목은 순서에 맞추어 신청하여야 한다.
- 2) 미 취득된 필수 교과목은 우선적으로 신청하여야 한다.
- 3) 취득학점이 학칙 제10조에 의한 기준을 충족하지 못하였을 때에는 당해 학년차의 미취득 설강 교과목을 우선하여 수강신청 하여야 한다. 다만, 미취득 교과목이 선택 교과목으로서 선·후 이수에 지장이 없을 때에는 이를 수강하지 아니할 수 있다.
- 4) 직전학기 성적이 4.15 이상인 자는 해당학년의 다음 상위학년에 개설된 전공교과목의 수강을 허가할 수 있다.

### 마. 재수강 교과목의 수강신청

- 1) 필수교과목을 낙제(F학점)한 경우에는 재수강하여 학점을 취득할 수 있다.
- 2) 재수강을 신청하는 필수교과목이 교육과정 개편으로 개설되지 않거나 폐강된 경우에는 이수구분이 같은 다른 과목으로 수강할 수 있다
- 3) 이미 이수한 교과목의 성적이 C<sup>+</sup> 이하일 경우 이를 향상시키기 위하여 재수강할 수 있다. 재수강한 경우 이전 성적과 비교하여 우수한 성적을 인정하며, 이수학점은 중복으로 인정하지 않는다.

### 바. 복학·재입학생의 수강신청

- 1) 복학·재입학생의 수강신청은 복학·재입학 당해 학년도의 동일학년이 적용하는 교육과정에 준하여 신청한다.

### 사. 수업시간 중복 수강 금지

- 1) 수업시간이 중복되는 교과목은 수강신청

## 제8편 대학생활 안내

할 수 없으며, 이수하여도 성적은 인정하지 않는다.

### 아. 수강신청 교과목의 변경·취소 및 추가

- 1) 수업시간표의 변경이나 폐강 등으로 인하여 수강신청 한 교과목을 수강할 수 없는 경우에는 소정기간 내에 소정의 절차를 통해 수강신청 변경·취소 및 추가할 수 있다.

### 자. 수강신청 교과목의 철회

- 1) 수강중인 교과목을 이수할 수 없다고 판단될 경우 수업일수 2/3선 이내에 해당 교과목 담당교수와 지도교수 및 학부장의 승인을 얻어 최저수강학점 9학점을 제외한 학점에 대하여 철회신청을 할 수 있다.
- 2) 수강신청 교과목을 철회한 경우에는 다른 교과목으로 변경할 수 없으며 납입된 등록금은 반환되지 아니한다.

### 차. 수강신청의 효력

- 1) 수강신청을 하지 아니한 자는 해당학기 교과목의 수강과 시험에 응할 수 없다.
- 2) 수강신청을 하지 아니한 교과목의 성적은 이를 인정하지 아니한다.

### 카. 수강신청의 기타 유의사항

- 1) 편입학생은 <편입학생의 학점인정 및 수강>에 의한 내용을 유의하여 수강신청하여야 하며, 학부의 승인을 받을 경우 저학년의 교과목을 수강할 수 있다.
- 2) 재학 중 입영연기 조치를 받고자 하는 자는 재학 연령 내에 졸업을 할 수 있도록 계속 등록 및 수강신청을 하고 소정의 학점을 이수하여야 한다.
- 3) 수강신청은 반드시 본인이 직접 작성하여야 한다.

### 타. 대학원 개설교과목 수강 안내

- 1) 학부과정학생의 대학원개설 교과목 수강

은 학칙 제34조제1항에 따른다.

학칙 제34조 (대학원 개설교과목 수강)

- ① 학·석사연계과정 이수 승인을 받은 학부학생에 한하여 연간 6학점 이내에서 대학원 교과목을 수강할 수 있다.

## 【5】 시험 및 성적처리

### 가. 성적평가 구분 및 기준

- 1) 학습의 성취도를 평가하기 위하여 교과목 담당교수의 책임아래 출석상황 평가, 학기말 정기평가, 학습기간 중의 수시평가, 과제이행 평가, 그리고 실험실습 성과 및 태도평가로 구분하여 종합 평가한다.
- 2) 학업성적의 평가 배점은 다음 표에 의하되, 교과목의 성격에 따라 담당교수가 출석을 제외한 평가요소 및 비율 등을 달리 적용할 수 있다. 다만, 현장실습 및 졸업과제연구 등과 같이 성적평가에 관하여 다른 규정이 있을 때에는 그 규정에 의한다.

구 분	순수이론 과목	이론·실습 병행과목	순수실험 실습과목
출 석	20%	20%	20%
정 기 평 가	40%	40%	-
수 시 평 가	20%	20%	-
과 제	20%	-	-
실험실습성과	-	20%	60%
실험실습태도	-	-	20%
합 계	100%	100%	100%

- 3) 성적평가는 교과목별로 주·야 수업단위를 구분하여 다음 표에 의거 상대평가를 원칙으로 한다.

등급구분	득점 (취득평점)	상대평가비율	비고
A <sup>+</sup>	4.5	30%이하	
A <sup>0</sup>	4.0		
B <sup>+</sup>	3.5	40%이하	



$B^0$	3.0	30%이상	
$C^+$	2.5		
$C^0$	2.0		
$D^+$	1.5		
$D^0$	1.0		
$F$	0	제외	40점 미만

4) 성적의 평점평균 계산 및 순위

- ① 학적부의 성적은  $A^+$ ,  $A^0$ ,  $B^+$ ,  $B^0$ ,  $C^+$ ,  $C^0$ ,  $D^+$ ,  $D^0$ ,  $F$  등급으로 기재하고, 학기별 평점평균을 기재한다. 다만, 교과목에 따라서는 인정(P)으로 표기할 수 있다.
- ② 이수학점의 평점평균은 각 교과목의 학점수와 평점을 곱한 평점합계를 수강신청 학점합계로 나누며 소수점 3 자리에서 반올림 한다. 이때 인정(P)으로 표기한 교과목의 성적은 제외한다.
- ③ 수강신청을 철회하여 성적평가 대상에서 제외한 교과목은 평가대상에서 제외한다.
- ④ 성적 평점평균이 같은 경우에는 다음에 의하여 성적순위를 정한다.
  - 평점합계
  - 학점합계
  - 성적취득 교과목 수

5) 위의 평점평균에 의한 종합평균 등급은 다음 표에 의한다.

평점 평균	등 급	평점 평균	등 급
4.25~4.50	$A^+$	1.75~2.24	$C^0$
3.75~4.24	$A^0$	1.25~1.74	$D^+$
3.25~3.74	$B^+$	0.75~1.24	$D^0$
2.75~3.24	$B^0$	0~0.74	$F$
2.25~2.74	$C^+$	불 계	P, I

나. 출석 성적평가

- 1) 매학기 교과목 단위의 총 수업시수의 1/30이상을 결석한 경우 그 과목의 성적

은 F(0점)로 처리한다.

- 2) 군 입대로 인한 휴학 자가 휴학 일까지의 출석시수가 총 수업시수의 2/3이상일 때에는 휴학일 이후의 기간을 출석으로 인정할 수 있다.
- 3) 출석성적의 산출은 출석성적 득점표에 의한다.

다. 정기평가 및 추가시험

- 1) 수시평가는 교과목 담당교수의 책임아래 학습기간 중 수시로 실시하나, 정기평가는 학기말에 시험시간표에 의하여 실시한다.
- 2) 학칙 제36조 제6항의 규정에 의한 사유로 정기평가에 응하지 못할 때에는 해당 교과목의 시험실시전에 불참사유에 해당하는 증빙서류를 첨부하여 교과목 담당교수의 확인을 거쳐 추가시험 신청서를 학부에 제출하여 승인을 얻은 다음 지정된 기일에 추가시험에 응하여야 한다.

라. 군 입대 휴학자의 성적인정

- 1) 총 수업시수의 2/30이상을 출석하고 군 입대로 인한 휴학을 하고자 하는 학생이 휴학한 해당학기의 성적취득을 원할 경우에는 휴학 원과 함께 군 입대 휴학 자 성적인정원을 해당 교과목 담당교수 및 학부장을 경유하여 교무처에 제출하면 당해학기 성적을 취득할 수 있다.
- 2) 위에 의하여 허가를 받은 학생은 임시시험에 응시하거나 휴학 전에 실시한 평가 등의 평균성적으로 성적을 인정할 수 있다.

마. 성적의 정정 및 취소

- 1) 제출된 성적은 원칙적으로 정정할 수 없다. 다만, 다음의 경우 소정기간 내에 이를 정정할 수 있다.
  - ① 전산처리 과정 등에서 착오가 있음이 확인된 경우
  - ② 학칙 제40조의 성적정정 사유에 해당

## 제8편 대학생활 안내

하는 경우

2) 다음의 경우에 해당되는 자의 성적은 이를 취소한다.

- ① 미등록 응시자의 성적
- ② 수강신청을 하지 아니한 자의 성적
- ③ 취득 한계학점을 초과하여 취득한 성적
- ④ 과오 또는 부정행위에 의한 성적임이 판명된 성적

### 바. 학점포기 신청

- 1) 3~4학년 재학생은 소정기간에 재학 중 최대 9학점 범위 내에서 P로 평가된 성적을 제외하고 확정된 성적 중 D<sup>0</sup>~C<sup>+</sup>이하의 이수학점에 대하여 포기를 신청할 수 있다.
- 2) 포기된 성적을 철회할 수 없고 재수강할 수 없다.
- 3) 성적포기 신청 학생은 포기된 성적으로 인한 졸업학점부족, 부전공(트랙포함), 복수전공, 교직이수 등에 불이익이 발생하지 않도록 주의를 기울여야 한다.

### 사. 성적평가 처리 및 평가근거서류 제출 세부 지침

- 1) 평가시기
  - 가. 수시평가 : 1,2학기에는 통상 수업 8주차에 실시함.(실시 여부는 과목별 자율).  
→ 수시평가로 인한 수업결강 불가.  
여름, 겨울학기에는 별도 기간을 두지 않음.
  - 나. 기말평가 : 1,2학기에는 15주차에, 여름, 겨울학기에는 6주차에 실시
  - 다. 기타평가 : 학기 중 수시(자율)
- 2) 관련서류 보존 및 제출의 의무
  - 가. 종류
    - ① 강의계획서
    - ② 성적평가관련 서류(성적평가 방법 포함: 붙임 참조)
  1. 성적평가 채점(성적배점) 기준표

(모범 답안지가 있는 경우 생략)

2. 수시/정기평가 시험 문제지
  3. 수시/정기평가 모범답안지
  4. 수시/정기평가 학생제출 답안지 (채점점수 기입된 자료)
  5. 과제물 평가 기준표
  6. 과제물, 태도, 실험실습평가 채점표 (학생개인별 또는 전체 채점표)
  7. 출석부(전자출석 결과보고서)
- 나. 서류의 보관 : 전임교원은 담당교수가 직접 보관하며, 전임교원이외 교원은 학과장의 책임 하에 학과에서 1년간 보관
- 다. 제출의 의무 : 교무처에서 성적관련 서류 제출 요구 시 즉시 제출
- 3) 성적공고(열람) 및 정정
    - 가. 성적공고(열람) 및 정정기간 : 성적입력 완료 후 1주일(여름, 겨울학기는 3일)간
    - 나. 성적공고(열람) 방법 : 온라인(대학정보시스템)에서 개인별 조회(교부)함.
    - 다. 성적정정 진행 내용
      - ① 성적정정 사유 : 제출된 성적은 원칙적으로 정정할 수 없으나, 규정 제19조 제1항<sup>1)</sup>에 해당될 경우 정정할 수 있다.
      - ② 정정요청에 대한 답변의 의무 : 학생이 성적정정 요청을 할 경우 담당교수는 객관적이고 공정하게 해당 내용을 검토 하고 답변하여야 한다.
      - ③ 절차 : ①과목 담당교수에게 직접 정정 요청(학생)→②정정 요청사항 검토(교수)→③정정신청(온라인:대학정보시스템)(교수)→④전자결재(학과장-학장-교무처) 승인→⑤정정완료

1) 제19조 (성적의 정정)①제출된 성적은 원칙적으로 정정할 수 없다. 다만, 다음 각 호에 해당하는 경우 매학기 지정기간 이내에 이를 정정할 수 있다.  
1. 전산처리과정 등에서 착오가 있음이 확인된 경우  
2. 학칙 제40조의 성적정정 사유에 해당되는 경우

※ 성적정정을 하고자 할 경우에는 규정 제19조 제2항2)에 의하여 반드시 증빙 자료3)를 첨부하여야 함.

4) 평가방법(제13조): 상대평가 원칙

구분 (평가항목)	순수 이론 과목	이론과 실습병행 과목	순수실습 실습과목	비고
출석	20%	20%	20%	필수적용
정기평가	40%	40%	-	80%내에서 항목별 비율조정 가능
수시평가	20%	20%	-	
과제 및 태도	20%	-	-	
실형실습성	-	20%	60%	
실형실습태도	-	-	20%	
<b>합계</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

5) 학점구분(등급)별 득점 및 평점

등급구분	득점(취득평점)	비고
A <sup>+</sup>	4.5	
A <sup>0</sup>	4.0	
B <sup>+</sup>	3.5	
B <sup>0</sup>	3.0	
C <sup>+</sup>	2.5	
C <sup>0</sup>	2.0	
D <sup>+</sup>	1.5	
D <sup>0</sup>	1.0	40점 미만 필수적용
F	0	

※ 취득 점수가 40점 미만일 경우 F처리 함(예외 없음)(학점인정 등에 관한 법률 시행규칙 별표14)의 기준에 준용함).

- 제19조 (성적의 정정)②제1항 제2호의 경우 해당교과목 담당교수는 사유서 및 이를 증명할 수 있는 자료를 첨부하여 학부장 및 교무처장을 경유하여 총장의 결재를 얻어 성적 정정요구서를 교무처에 제출하여야 한다.
- 성적평가 방법(제13조에 명기한 항목 기준), 시험지, 모범답안지, 채점(성적배정)기준표, 학생 제출 답안지, 과제물 채점표, 과제물 배정 기준표, 출석부, 사유서
- 학점인정의 세부 기준(제5조 관련): 법 제7조제1항에 따른 학습과정 이수자/ 나. 해당 학습과정의 성적이 만점의 40퍼센트 이상이어야 한다.

6) 학점구분(등급)별 비율

번호	과목구분	평가 등급	비율	비고	
1	·학년별 과목	1학년	A+~A0	20%	·일반강좌 기준(이론, 실습, 병행 모두 포함) ·일반강좌 기준(이론, 실습, 병행 모두 포함) ·교양선택(전체 학년 대상 과목) 포함. ·일반강좌 기준(이론, 실습, 병행 모두 포함)
			B+~B0	50%	
			C+~D0	30%	
		2,3학년	A+~A0	30%	
			B+~B0	40%	
			C+~D0	30%	
	4학년	A+~A0	50%		
		B+~D0	50%		
2	·10명 미만 과목	A+~A0	50%	·1명일 경우 절대평가로 변경 가능.	
		B+~D0	50%		
3	·Honors (외국어)	A+~A0	50%	·경우에 따라 절대평가로 할 수 있으나, A+~A0의 40% 비율을 초과 할 수는 없음. ·특별교육과정: 자격증 취득 관련 특별교육과정 과목에 한함.	
		B+~D0	50%		
	·ROTC 군사학 ·특별 교육과정	A+~A0	40%		
		B+~D0	60%		
4	·교직과목 ·전공 필수 자격증 과목	A+~A0	30%	·교직: 이수구분이 교직으로 명시된 과목 및 학과개설 교직이론 과목(단, 표시과목별 기본 이수영역 전공 교과목은 제외 함) ·자격증: 관련 근거문서 첨부: 자격증 발급기관의 자격증 발급요건을 명시한 문서 등 첨부	
		B+~D0	70%		
5	·수준별 수업 과목(합반성적 처리)	A+~A0	30%	·각각의 분반을 하나의 반으로 합반 성적 처리하며, 합반성적처리시 개설학년 기준 성적평가 비율을 유지해야 함. ·강좌별 등급 비율은 수강신청 인원을 고려하여 성적평가 비율을 고려해야 함.	
		B+~B0	40%		
		C+~D0	30%		

<공동사항>

- 별도 비율을 적용하는 과목(3번~4번)의 경우 학기 개시 후 1,2학기에는 2주 이내에, 여름, 겨울학기에는 1주 이내에 교무처 승인을 받아야 함.
- 평가등급 우선 적용 순위: 5번→2번→3번→4번→1번(단, 5번을 제외한 1~4번 적용사항은 A성적 비율이 높은 것부터 적용함)

『성적평가 관련 서류예시』

2013학년도 2학기 ○○○○○과목 강의계획서[예시]

개설학과전공	○○○○○학과				
과목명	○○○○○○○	과목번호-분반	○○○○○○-○○○		
강의교수	○○○	작성교수	○○○		
대상학년	2학년	이수구분	전공선택	학점/이론/실습	3/3/1
과목개요	.....				
강의개요/교수목표	.....				
수업운영방법	.....				
교재 및 참고서	.....				
과제물	.....				
평가방법 (제13조에 명기한 항목 기준)	- 상대평가 시행 - 수시평가: 20% - 정기평가: 40% - 과제물: 15% - 태도: 5% - 출석: 20%				
1주 강의주제 및 내용	.....				
2주 강의주제 및 내용	.....				
3주 강의주제 및 내용	.....				
4주 강의주제 및 내용	.....				
5주 강의주제 및 내용	.....				
6주 강의주제 및 내용	.....				
7주 강의주제 및 내용	.....				
8주 강의주제 및 내용	.....				
9주 강의주제 및 내용	.....				
10주 강의주제 및 내용	.....				
11주 강의주제 및 내용	.....				
12주 강의주제 및 내용	.....				
13주 강의주제 및 내용	.....				
14주 강의주제 및 내용	.....				
15주 강의주제 및 내용	.....				

## 2013학년도 2학기 성적평가 근거 서류[예시]

### □ 강좌정보

개설학과전공	○○○○○학과				
과목명	○○○○○○○○	과목번호-분반	○○○○○○○-○○○		
강의교수	○○○	작성교수	○○○		
대상학년	2학년	이수구분	전공선택	학점/이론/실습	3/3/1

### □ 평가 일시 및 장소

-수시평가: 2013.10.11.(금) 14:00~16:00 공학관 401호

-정기평가: 2013.12.06.(금) 14:00~16:00 공학관 401호

### □ 평가방법

평가항목	평가비율	비고
출석	20%	필수
정기평가	40%	
수시평가	20%	
과제 및 태도	20%	
실험실습성과	0%	
실험실습태도	0%	
합 계	100%	

- 붙임 1. 성적평가 채점(성적배점)기준표(모범 답안지가 있는 경우 생략)
2. 수시/정기평가 시험 문제지
  3. 수시/정기평가 모범답안지
  4. 수시/정기평가 학생제출 답안지(채점점수 기입된 자료)
  5. 과제물 평가 기준표
  6. 과제물, 태도, 실험실습평가 채점표(학생개인별 또는 전체 채점표)
  7. 출석부

작성 일: 2013. 12. 08

작성 자: \_\_\_\_\_ (인)

## 2013학년도 2학기 성적평가 채점(성적배점)기준표[예시]

\*모범답안이 있을 경우 모범답안으로 대신함.

### □수시평가 채점기준

번호	배점항목		점수	비고
	내용	완성율		
1	작품의 완성도	90%이상	10	
		60%이상	5	
		60%미만	2	
2	창의성	90%이상	10	
		60%이상	5	
		60%미만	3	
만점			20점	

### □정기평가 채점기준

번호	배점항목		점수	비고
	내용	완성율		
1	작품의 완성도	90%이상	20	
		60%이상	10	
		60%미만	5	
2	창의성	90%이상	20	
		60%이상	10	
		60%미만	5	
만점			40점	

### □과제평가 채점기준

번호	배점항목		점수	비고
	내용	완성율		
1	작품의 완성도	90%이상	15	
		60%이상	10	
		60%미만	5	
만점			100점	

작성일: 2013. 12. 08  
 작성자: \_\_\_\_\_ (인)

## 『출석 및 수업관련 교육부 특별 지침』

교육부에서는 향후 학사운영 점검을 통하여 부정확한 방법으로 취득한 학점에 대하여 학점 취소 및 학위 취소 등의 처분을 강화 하고, 각종 평가 시 학사운영 및 관리에 관한 사항을 반영할 예정임.

## &lt;주요 주의사항&gt;

## 가. 출석 관리 철저

- 학칙 및 규정에 위반한 출석 인정 금지(특히 학과에서 내부적으로 사용 중인 ‘학점인정 승인서’, ‘취업계’ 등을 통한 출석인정은 본 대학 학칙에 위반 되는 사항으로 수업에 출석하지 않은 학생의 출석은 임의로 인정할 수 없음).
- 결석자에 대한 임의 출석인정 불가(규정에서 정한 출석인정 사유에 해당되지 아니하고 학생이 개인적 사정으로 결석한 경우 담당교수 임의로 출석인정은 할 수 없음)

## 나. 성적 관리 철저

- 출석 미달자 및 정기평가 미응시자에게는 성적을 부여할 수 없음

## 다. 수업 관리 철저

- 모든 수업의 결강(공휴일의 결강, 공무로 인한 결강, 교수개인사정으로 인한 결강 등)에 대하여 반드시 보강계획을 수립하여 보강 실시(수업시 수 부족은 학점취소의 사유에 해당됨).

## 【6】 학사경고 및 제적

### 가. 학사경고

- 1) 재학 중 학업성적이 열등하여 직전학기 (1학기+여름학기, 2학기+겨울학기) 성적의 평점평균이 1.50에 미달한 자에게는 학사경고를 부과한다. 다만, 최소 수강학점(9학점) 미만에 취득한 성적은 적용되지 아니한다.
- 2) 학사경고가 부과된 학생에 대하여는 1, 2학기 수강신청 학점을 15학점 이내로 제한할 수 있다. 또한, 2회 이상 연속하여 학사경고를 받은 자는 상위학기 교과목 수강신청을 제한할 수 있다.

### 나. 학사제적

- 1) 연속하여 3회 또는 통산 4회 학사경고를 받은 자는 학사제적 할 수 있다.

## 【7】 편입학생의 학점인정 및 수강

### 가. 편입학생의 학점 인정

- 1) 2학년 1학기 편입학생: 35학점 또는 38학점
- 2) 2학년 2학기 편입학생: 54학점
- 3) 3학년 1학기 편입학생: 70학점
- 4) 3학년 2학기 편입학생: 70학점 또는 87학점
- 5) 4학년 1학기 편입학생: 105학점
- 6) 외국인 유학생의 경우 위 각호의 인정학점 범위 내에서 별도로 정할 수 있다. 또한, 2학년과정 수료자로 취득학점이 70학점 미만인 경우 전적교 취득학점을 편입 취득 학점으로 인정한다.

### 나. 현장실습 이수인정 <삭제>

- 1) 편입학생의 경우 다음 각 호의 1에 해당할 때 심의를 거쳐 현장실습을 이수한 것으로 인정할 수 있다.

- ① 전적교에서 현장실습을 이수한 자
- ② 관련 실기교과목이나 졸업 작품 관련교과목을 이수한 자
- ③ 관련 국가기술자격을 취득한 자
- ④ 관련분야의 직무에 6개월 이상 근무한 자
- ⑤ 기타 학부단위 평가위원회에서 인정하는 자

### 다. 편입학생의 수강신청 범위

- 1) 편입학생의 수강신청은 본교 수강신청관련 규정에 의한다.
- 2) 편입학생의 수강신청은 편입학 당해 학년도의 동일학년이 적용하는 교육과정에 준하여 신청한다. 다만, 학부단위 평가위원회에서 부과하는 기초 교과목 등의 이수에 관한 사항은 편입학에 관한 규정에 별도로 정한다.
- 3) 편입학생은 학부의 승인을 얻어 소속 학부의 저학년 교과목을 이수할 수 있으며, 편입학 해당학년 이후의 필수 교과목은 반드시 이수하여야 한다.

## 【8】 현장실습 및 졸업과제 연구

### 가. 현장실습 이수

- 1) 교육과정에 편성된 2학점 이상의 현장실습 교육을 재학 중 이수 할 수 있다.(1학점당 30시간)
- 2) 현장실습은 3학년 여름방학이나 겨울방학 기간 중 이행함을 원칙으로 하되, 수업에 지장이 없는 한 학기 중에도 이행할 수 있다.
- 3) 현장실습기간에 해당되는 학기의 소정기간에 수강신청 및 등록을 필하고 현장실습을 이행하면 학점을 취득할 수 있다.
- 4) 현장실습 학점은 졸업이수학점에 포함된다.



**나. 졸업과제연구 이수**

- 1) 재학생은 3~4학년 과정 중 교육과정표에 따라 졸업과제연구를 전공별로 이수할 수 있다.
- 2) 졸업과제연구를 수강하는 학생은 학기 초에 해당 전공과 관련한 졸업과제 연구 계획서를 작성하여 학부에 제출하여야 한다.
- 3) 졸업과제 연구는 지도교수의 책임지도 아래 이행되며, 매학기 말에 졸업과제 발표회(발표·보고·전시 등)를 가져야 한다.

**【9】 실습학기(인턴십)**

**가. 실습학기 적용**

- 1) 2학년과정을 이수하고 77학점 이상 취득한 3·4학년 재학생으로서 학부(과) 지도교수의 승인을 거쳐 인턴십 과정 대상으로 추천된 자를 대상으로 할 수 있다.
- 2) 다만, 기존 재직자로서 자율학습 또는 산업현장연구 등의 교과목을 수강하여 출석수업 면제 등을 적용받는 자는 실습학기 수강대상에서 제외한다.

**나. 실습학기 학생의 의무**

- 1) 인턴십을 지원하고자 하는 학생은 정해진 기간 내에 실습학기(인턴십) 지원신청서를 소속학부(과)에 제출하여야 한다.
- 2) 인턴십 과정을 마친 학생은 학과에 즉시 보고하고 실습학기(인턴십) 최종보고서와 실습기관의 평가서 등을 소정기간 내에 학과에 제출하여야 한다.
- 3) 인턴십 이수기관의 내규 및 안전관리 규정을 준수하여야 한다.
- 4) 인턴십 과정을 통하여 알게 된 실습기관의 기밀을 누설하지 않아야 한다.
- 5) 인턴십 과정 중 사고 등이 발생하였을 경우에는 즉시 학교에 연락하여야 한다.

**다. 실습학기 학점인정**

- 1) 실습학기의 학점인정은 1·2학기는 각 최대 18학점까지, 여름·겨울학기는 각 최대 6학점까지 등록할 수 있으며, 졸업최종학기에는 졸업 잔여학점 범위 내에서 인정한다.
- 2) 실습학기는 학기단위로 운영됨에 따라 인턴십 적용 학기의 필수 교과목은 학기당 최대 18학점 범위 내에서 이수한 것으로 본다.

**라. 실습학기 성적평가**

- 1) 실습학기 성적은 산업체 현장지도 부서가 평가한 성적과 지도교수 및 학부평가위원의 성적을 종합하여 평가한다.

**【10】 부전공 및 복수전공**

**가. 정의 및 원칙**

- 1) 전공분야 이외의 다른 분야의 전공교과목을 이수함으로써 연구 및 실기영역을 넓히는 것을 부전공이라 하며, 전공분야 이외에 제2의 영역에 과정을 이수함으로써 주전공과 함께 복수전공에도 별도의 학위를 취득할 수 있게 하는 것을 복수전공이라 한다.
- 2) 본 대학에 설치된 모든 학부는 부전공 및 복수전공을 개방함을 원칙으로 하되 수용능력 등을 감안하여 제한할 수 있다.

**나. 이수신청 및 승인**

- 1) 1학년 이상 재학 중인 자로서 소속 학부와 부전공 또는 복수전공 학부의 학부장의 승인을 거쳐 부전공 및 복수전공을 신청하고 총장의 승인을 받아 이수할 수 있다.
- 2) 2010학년도 이후 신입생은 주전공 이외에 1개 이상의 부전공 또는 복수전공을 1학년 2학기 말 또는 2학년 1학기 초에 이수신청을 하고 졸업 전까지 이수를 완

료하여야 한다. 다만, 부득이한 경우 학과의 심의를 거쳐 총장의 승인 하에 예외로 할 수 있다.

**다. 부전공 이수학점**

- 1) 부전공은 해당과정에 대하여 21학점 이상을 이수하여야 한다.
- 2) 동일한 교과목을 주전공과 부전공과정으로 중복하여 인정하지 아니한다.

**라. 복수전공 이수학점**

- 1) 복수전공은 복수전공 교과목을 42학점 이상 이수하여야 한다.
- 2) 동일한 교과목을 주전공과 복수전공으로 중복하여 인정하지 아니한다.

**마. 이수변경 및 포기**

- 1) 이수중인 부전공 및 복수전공은 소정의 절차를 거쳐 이를 변경하거나 포기할 수 있으나 이미 변경하거나 포기한 과정을 재이수 할 수는 없으며, 변경하거나 포기한 부전공 또는 복수전공 외에 1가지 이상의 부전공 또는 복수전공 과정을 이수하여야 한다.
- 2) 전항에 따라 변경 및 포기하거나 전 과정을 이수하지 못하였을 경우 이미 취득한 학점은 일반선택 학점으로 변경할 수 있다.
- 3) 부전공 또는 복수전공 과정을 교차하여 변경하는 경우 이미 취득한 학점은 이를 심사하여 변경 후 과정의 이수학점으로 인정할 수 있다.

**【11】 조기졸업**

**가. 대상 및 정의**

- 1) 학업성적이 우수하여 졸업에 필요한 소정의 전 과정을 조기 이수한 자로서 졸업요건을 갖춘 자에 대하여 학사학위를 수여한다.

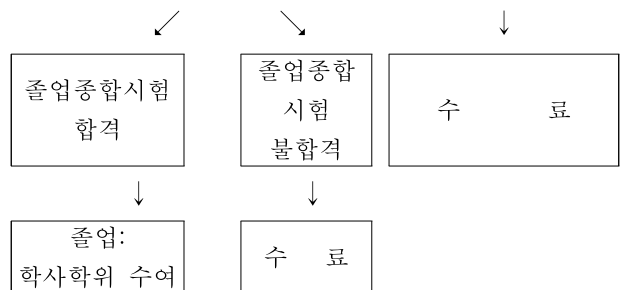
**나. 신청자격**

- 1) 조기졸업을 희망하는 자는 다음 각 호의 요건을 모두 갖춘 자로서 졸업학기 초에 조기졸업 신청서를 제출하여야 한다.
  - ① 신청학기 수강학점을 가산하여 142학점 이상인 자 (2016학번 적용)
  - ② 소속 학부장의 추천을 받은 자
  - ③ 전체 평점평균이 4.25 이상인 자 (1년 조기졸업자에 한함.)

**【12】 이수 및 졸업**

**가. 수료 및 졸업의 구분**

구 분	졸 업	수 료
기준취득 학점	142학점 이상 (2016학번부터 적용)	제 1학년-38학점 이상 제 2학년-77학점 이상 제 3학년-110학점 이상 제 4학년-142학점 이상 (2016학번부터 적용)
이수 구분별 소요 학점	교양: 37학점 (교필:25, 교선:12) 전공: 63학점 (전필 33학점포함) 총 142학점이상 취득 (2016학번부터 적용)	교양: 37학점 (교필:25, 교선:12) 전공: 63학점 (전필 33학점포함) 총 142학점이상 취득한 자로 졸업 종합시험에 합격하지 못한 자 (2016학번부터 적용)



**나. 이수 또는 졸업에 필요한 취득학점**

- 1) 해당학부 교육과정에 편성된 교과목 중 교양필수 25학점, 교양선택 12학점을 포함한 37학점 이상의 교양 과목을 이수하

고, 전공필수 33학점을 포함하여 63학점 이상의 전공교과목을 이수하고 142학점 이상 취득하여야 한다. (2016학번부터 적용)

**다. 졸업종합시험**

- 1) 졸업종합시험은 교양교과목과 전공교과목으로 부과되, 교양교과목은 외국어 교과목으로 하고, 전공교과목은 학부의 특성에 따라 시험, 논문, 실험, 실습, 실기, 자격증취득 등으로 할 수 있다.
- 2) 졸업종합시험의 응시자격  
전공교과목: 졸업과제연구 관련 교과목을 이수하였거나, 수강신청하고 등록한 자로 한다. 다만, 졸업과제연구를 개설하지 않는 학과는 대학 성적평가 관리위원회의 심의를 거쳐 전공교과목 시험을 시행하지 아니할 수 있다.
- 3) 합격기준은 전공교과목의 경우 만점의 60%이상을 득점하면 합격으로 인정한다.
- 4) 졸업종합시험에 합격하였으나 소정의 과정을 이수하지 못한 경우에도 그 합격은 계속 유효하다.
- 5) 별도의 지침에 의하여 교과별 합격인정 자격을 갖춘 자는 해당 교과시험을 합격으로 인정할 수 있다.
- 6) 학부의 특성에 따라 일정한 자격요건을 갖추지 못한 자는 불합격 처리할 수 있다.
- 7) World Student 인증제를 통과한 학생은 졸업종합시험의 교양시험을 합격한 것으로 인정한다.

**라. World Student 인증제**

- 1) 2009학년도 이후 신입학생부터는 다음 각 호에 해당 되는 기준 중 한 가지 이상에 해당되는 사항에 대하여 통과하여야 한다.
  - ① 토익 550점 이상 취득자  
(단, 간호학과는 650점, 철도경영학

과, 호텔관광경영학과, 외식조리학과는 600점으로 한다.)

- ② 新JLPTN3급 이상 취득자
- ③ 新HSK5급 이상 취득자
- 2) World Student 인증제를 통과하지 못할 경우 졸업은 불가하며, 수료로 처리한다. 다만, 부득이한 경우에는 총장의 승인 하에 별도의 이수과정을 거쳐 이수로 인정 할 수 있다.
- 3) 예외 대상: International Business학부, 유학계열학과 및 2+2 복수학위 취득자, 외국인유학생은 예외로 한다.
- 4) 제 1항 및 제 2항에도 불구하고 신입학생 중 2+2복수학위 취득자 및 전공과목 수업 대부분을 외국어로 진행하는 학과의 소속 학생 등은 총장의 승인을 받아 예외로 할 수 있다.
- 5) 제 1항에 따른 외국인유학생의 경우에는 교양과목 합격 기준을 한국어능력시험(TOPIK) 4급 취득자로 한다.

**마. 졸업 및 학위수여**

- 1) 졸업에 필요한 취득학점은 142학점 이상이다.(2016학번 기준)
- 2) 졸업에 필요한 소정의 과정을 이수하고 이수한 전 교과목의 평점평균이 1.50 이상인 자에게는 졸업증서 및 학사학위를 수여한다.
- 3) 학칙 제30조 제2항 및 제3항에 따라 부전공 및 복수전공을 이수한 자는 그 과정명을 주전공과 함께 학위증에 표기하여 수여한다.
- 4) 학칙 제30조 제4항에 따라 다전공을 이수한 자는 주전공외 별도의 학위증을 수여한다.

**【13】 휴학 및 복학**

**가. 휴학 구분**

- 1) 일반휴학: 경제사정, 취업준비, 가정사정

## 제8편 대학생활 안내

등 학생의 개인사정에 따른 휴학

- 2) 질병휴학: 4주이상의 치료가 필요한 질병에 따른 휴학
- 3) 군입대휴학: 병역의무에 따른 군입대 휴학(입영통지를 받은 경우에 한함)
- 4) 창업휴학: 창업의 준비 및 실행을 위한 휴학
- 5) 출산휴학: 임신 및 출산으로 인한 휴학
- 6) 직권휴학: 학칙 제22조 제2항에 따라 학교에서 직권으로 명하는 휴학

### 나. 휴학기간

- 1) 일반휴학: 1회에 1년 이내로 하여 최대 2회까지로 함.
- 2) 질병휴학: 1년 이내로 함.
- 3) 군입대휴학: 입영일로부터 실역복무기간까지로 함.
- 4) 창업휴학: 1회에 2년 이내로 하며, 일반휴학을 포함하여 최대 3년을 초과할 수 없음.
- 5) 임신·출산·육아휴학: 1회에 6개월 또는 1년 이내로 함.
- 6) 직권휴학: 1회에 6개월 또는 1년 이내로 하여 최대 2회까지로 함.

### 다. 휴학시기 및 제한

- 1) 휴학의 신청 시기는 여름학기 또는 겨울학기 종료 후부터 다음 학기 개강 전까지로 하되 세부일정은 본교 학사력으로 한다. 다만, 기간 경과 후 휴학은 총장이 허락한 자에 한하여 허가한다.
- 2) 개강 후 병역의무로 인하여 휴학하는 경우에는 입대일자가 수업 당해 학기 중인 자에 한하여 허가한다.
- 3) 신·편입학 첫 학기에는 병역의무와 질병, 창업, 임신·출산·육아 등의 부득이한 경우에 한하여 휴학을 허가할 수 있다.

### 라. 복학원

- 1) 휴학기간이 만료된 자나 휴학사유가 소멸된 자는 다음의 해당서류를 복학원과

함께 제출하여 복학허가를 받아 복학하여야 한다.

- ① 군입대휴학자가 전역한 경우에는 전역 사실이 명시된 서류 또는 전역증
- ② 군입대휴학자가 귀향조치 받았을 경우에는 귀향증명서
- ③ 일반휴학자 등이 휴학기간 중 휴학사유가 소멸된 경우에는 관련 증빙서류

### 마. 복학시기

- 1) 복학 시기는 매학기 개강이전으로 하되 세부일정은 학사력으로 정한다.
- 2) 군입대휴학자가 귀향조치를 받았을 경우에는 귀향 후 10일 이내에 복학하여야 한다.

## 【14】 자퇴 및 제적

### 가. 자퇴

- 1) 학칙 제24조에 의거 자퇴하고자 하는 자는 보호자 연서로 소정의 절차에 따라 총장의 승인을 얻어야 한다.

### 나. 제적 및 징계

- 1) 학칙 제25조에 의거 학생이 다음 각 호의 1에 해당될 때에는 제적할 수 있다.
  - ① 휴학기간 종료 후 1개월이 넘도록 이유 없이 복학하지 아니한 자
  - ② 정당한 사유 없이 소정기간 내에 등록을 필하지 아니한 자
  - ③ 재학연한 내에 졸업의 과정을 이수하지 못한 자
- 2) 학칙 제48조 및 제54조에 의거 다음의 경우에는 징계 또는 제적할 수 있다.
  - ① 학생활동의 제규정을 위반한 자
  - ② 학칙을 위반한 자
  - ③ 품행이 불량하여 개선의 가망이 없다고 인정된 자
  - ④ 학교의 명예를 훼손하거나 학생의 본분에 위배한 행동을 한 자

- ⑤ 학력이 열등하여 학업을 성취할 가망이 없다고 인정된 자
  - ⑥ 정당한 사유 없이 출석이 불성실 한 자
  - ⑦ 수업 및 기타 학내질서를 심히 문란하게 한 자
- 3) 학칙 제56조에 의거 다음의 경우에는 학사 제적한다.
- ① 학사경고를 연속하여 3회 또는 통산 4회 받은 자

- ② 전과한 자는 전출한 학부(과)를 부전공이나 복수전공으로 이수할 수 없다.
- ③ 기 취득한 학점은 해당 학과(전공) 단위평가위원회 심의를 거쳐 이를 인정한다.
- ④ 필요하다고 판단될 경우 선 이수 교과목을 지정받아 이수하도록 할 수 있다.

**【15】 전과 및 재입학**

**가. 전과**

- 1) 자격 및 시기
  - ① 전과 신청의 자격은 신청일 기준 2학년 진급 예정자 또는 2학년 및 3학년에 재학 중인 자로서 소속 학부에서 인정하는 자로 한다.
  - ② 전과의 신청 및 허가 시기는 매 1학기 및 2학기 개시 전 소정의 기간으로 한다. 다만, 3학년의 경우 신청 시기를 3학년 1학기까지로 제한한다.
  - ③ 전과는 재학 중 1회에 한 한다.
- 2) 심사 및 허가
  - ① 학부(과)의 수용능력 및 교육과정 특성을 고려하여 일부 학부(과)로의 전과를 제한 할 수 있다.
  - ② 전과 신청자 수가 수용능력의 범위를 초과하였을 경우에는 적성여부 및 사유 등을 고려한 전출학부의 의견과 교양필수 성적 및 기초평가 등을 고려한 전입학부의 심사에 따라 그 순위를 정한다.
- 3) 교과 이수
  - ① 전과한 자는 전입학부의 교육과정에 따라 63학점 이상의 전공교과목을 이수하여야 하며, 이수학점에는 전출학과에서 취득한 학점을 포함 할 수 있다.

**나. 재입학**

- 1) 재입학자의 자격은 본 대학교에 재학 중 자퇴 또는 제적된 자로 1회에 한하여 재입학을 신청할 수 있다.
- 2) 재입학은 재입학 허가학년도를 기준으로 1~4학년 중 자퇴, 제적 등으로 대학을 떠난 제적자 총수에서 편입된 총인원수를 제외하고 여석이 있을 경우 원적학부와 동일학부에 한하여 동일학년 이하로 허가할 수 있다.
- 3) 학칙 제52조·제54조에 의거 제적된 자는 재입학할 수 없다.
- 4) 학사경고로 제적된 자는 제적된 날로부터 1년 미만일 경우 재입학을 제한한다.

**【16】 학적부 정정 및 제증명 발급**

**가. 학적부 정정**

- 1) 학적부의 기재사항이 변경되었거나 상이하여 정정하고자 하는 경우에는 다음 각 호의 서류를 구비하여 정정 신청한다.
  - ① 성명, 생년월일, 변경: 주민등록초본
  - ② 주민등록번호 변경: 주민등록초본
- 2) 학적부의 정정기간은 재적기간을 원칙으로 하되 졸업 후에는 본인을 증명할 수 있는 증명서 사본과 위의 지정한 서류를 구비하여 정정 신청할 수 있다.

나. 제증명 발급

1) 졸업예정증명서

졸업예정증명서는 13학기 이상(조기졸업신청자는 예외) 등록하고 규정에 따른 졸업학점 이상 취득 가능한 재학생 또는 졸업종합시험에 합격한 수료생에게 발급한다.

2) 수료증명서

- ① 제1학년 : 취득학점 38학점 이상
- ② 제2학년 : 취득학점 77학점 이상
- ③ 제3학년 : 취득학점 110학점 이상
- ④ 제4학년 : 취득학점 142학점 이상이고 소정의 필수교과목을 이수하고 졸업종합시험에 합격하지 못한 자

3) 재학증명서

편제학년 기준으로 학년 기재하여 발급

4) 성적증명서

성적증명서에는 이수중인 과목의 성적은 표시하지 않으며, 성적이 확정된 모든 과목의 성적을 표기한다.

5) 휴학증명서

본 대학에 입학한 자가 현재 휴학 중에 있는 자

6) 제적증명서

본 대학에 재적한 사실이 있는 자로서 현 학적상태가 제적인 자

7) 증명서 발급신청 및 발급

제증명 발급신청은 본 대학 증명서 신청원에 해당사항을 정확히 기재하고 소정의 수수료를 납부한 후 신청한다.

# 3. 학생생활 안내

학생복지처에서는 보다 쾌적하고 안정된 학업분위기를 조성하여, 진취적이고 능률적인 학교생활을 영위하게 함으로써 학생들의 자질 향상은 물론 전공 학문 분야에도 수준 높은 학식을 갖추어 현 사회에서 요구하는 인재가 배출될 수 있도록 지원해 주는 것이 기본 목적이다.

★ 학생복지처 구성

학생과 : 학생지도 및 지원

☎ 630-9641-2, / FAX)630-9646

장학팀 : 장학업무

☎ 630-9643-4, 9803, 9145 / FAX)630-9646

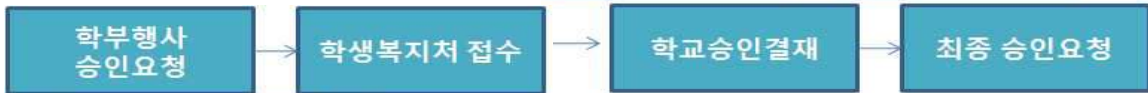
학생생활고칭센터

☎ 사회봉사단 : 630-9903 장애학생 지원센터 : 630-9904  
학생상담센터 : 630-9645, 9647 / FAX)630-9901

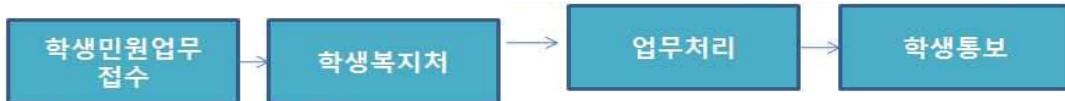
## 1. 학생지도 및 지원

### 1) 학생지도 업무

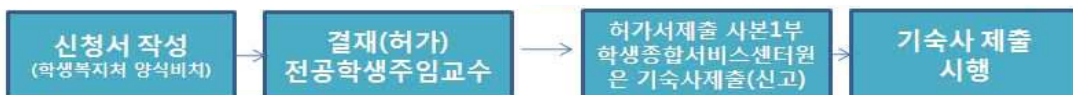
- ① 학생상담: 기본예절 지도 및 기타 개인상담
- ② 학부행사 승인 및 지원: 학부 세미나, 전시회, 수련회 및 체육대회 등 학부별 개최행사 승인 지원



- ③ 학생 상벌
  - 대내·외적으로 선행, 효도 등으로 학교의 명예를 드높인 자에게 포상
  - 학칙위반 및 비위사실 적발자 심의 후 징계
- ④ 학생카드 전산작성 및 관리
- ⑤ 각종 게시물 및 시설물 사용허가
  - 대내·외의 게시물 허가
  - 학교 내의 시설물 사용신청 및 승인
- ⑥ 학생 통학버스 운영
- ⑦ 민원업무 진행 절차



### ⑧ 학술활동허가 진행 절차



## 제8편 대학생활 안내

### 2) 학생 자치 활동 지원

#### ① 학생회 및 동아리 등 학생자치 활동 지원



#### ② 동아리 신규승인 및 관리지도

## 2. 장학업무

### 1) 신입생 장학제도

#### 가. 수시 특별장학금

장학구분	장학금명	선발기준		지급내역	
성적 우수	창조인재 장학금A	성적 우수자		1년간 등록금 전액 지급 또는 감면 (계절학기 포함)	
	창조인재 장학금B			신입학 하는 1학기만 50% 지급 또는 감면 (2학기, 계절학기 제외)	
	성적우수 장학금	수시 입학성적 상위 20%이내인 자		입학금 면제	
경시 대회 입상	경시경연대회 입상자 장학금	지원 학과와 관련된 전국규모의 경시·경연대회 입상자		1위	1학기(입학학기) 한하여 등록금 70% 면제 (입학금 제외)
				2위	1학기(입학학기) 한하여 등록금 50% 면제 (입학금 제외)
				3위	입학금 면제

※ 경시경연대회 입상자 장학금의 경우 최초 합격자에 한하여만 적용하며 원서접수 시 제출한 자에 한하여만 적용

(1학기 한하여 지급 / 추가합격자 및 원서 접수 마감 후 제출 및 추가 신청할 경우 불인정)

※ 경시경연대회 입상자 장학금의 경우 대회규모 및 대회 인정 여부는 지원학과 전형위원과 학과장이 최종 결정하여 장학생 추천(미인정시 장학생 추천 제외)



나. 정시 특별장학금

장학금명	선발기준		지급내역
수학능력 시험우수 장학금	전액 면제	수능 반영영역 중 상위 3개 영역 등급 합이 6등급 이내인 자 ※ 단, 탐구영역의 경우 1과목	▶ 4년간 등록금 전액면제 (입학금은 납부) - 단, 재학 중 매학기 성적이 3.75(Ao)이상을 계속 유지하여야 함.
	70% 면제	수능 반영영역 중 상위 3개영역 등급 합이 8등급 이내인 자 ※ 단, 탐구영역의 경우 1과목	▶ 4년간 등록금 70%면제 (입학금은 납부) - 단, 재학중 매학기 성적이 3.75(Ao)이상을 계속 유지하여야 함.
공통사항	입학금 면제	수능 영어영역이 3등급 이내인 자	- 입학금 면제

※ 수능반영 영역으로 적용함.

※ 정시모집 최초 합격자에게만 적용하며, 재학중 매학기 성적이 3.75(Ao) 이상을 계속 유지하여야 함.

※ 해외 수학 시에는 해외어학연수 장학금 지급 규정에 따라 지급

※ 4학기제 시행으로 3.5학기까지 적용하며, 학점 부족 등으로 조기졸업 요건을 갖추지 못하여 미졸업 할 경우 장학금 지급 제외

다. 외국어성적 우수 특별장학금

장학금명	선발기준	지급내역	비고		
외국어성적 우수A	TOEIC	850점 이상	▶ 4년간 등록금 전액 지급 또는 감면 (입학금은 납부) - 재학 중 매학기 성적이 3.75(A0) 이상을 계속 유지하여야 하며 또한 1,2학기(취득학점 15학점 이상) 여름, 겨울학기(취득학점 3학점 이상) 이어야 함. - 일본어 능력시험의 경우 1급에 대하여 면접심사를 통해 등급판정	공인성적 유효기간 반영	
	TOEFL	CBT			227점 이상
		IBT			85점 이상
	JLPT 일본어 능력시험	1급(면접점수 반영)			
	JPT	750점 이상			
HSK (중국어)	신) 5급 이상 구) 7급 이상				
외국어성적 우수B	TOEIC	800점 이상-850점 미만	▶ 4년간 등록금 70%지급 또는 감면 (입학금은 납부) - 재학 중 매학기 성적이 3.75(A0) 이상을 계속 유지하여야 하며 또한 1,2학기 (취득학점 15학점 이상) 여름, 겨울학기 (취득학점 3학점 이상) 이어야 함. - 일본어 능력시험의 경우 1급에 대하여 면접심사를 통해 등급판정	공인성적 유효기간 반영	
	TOEFL	CBT			217점 이상-227점 미만
		IBT			80점 이상-85점 미만
	JLPT 일본어 능력시험	1급 (면접점수 반영)			
	JPT	600점 이상-750점 미만			
HSK (중국어)	신) 4급 구) 6급				
외국어성적 우수C	TOEIC	750점 이상-800점 미만	▶ 4년간 등록금 50만원 지급 또는 감면 - 재학 중 매학기 성적이 3.75(A0) 이상을 계속 유지하여야 함. - 여름/겨울학기에는 장학금 지급 제외	공인성적 유효기간 반영	
	TOEFL	CBT			200점 이상-217점 미만
		IBT			75점 이상-80점 미만
	JLPT 일본어 능력시험	2급			
	JPT	500점 이상-600점 미만			
HSK (중국어)	신) 3급 / 구) 5급				

## 제8편 대학생활 안내

- ※ 모집요강 또는 입학홈페이지 자료실의 특별장학생 또는 외국어성적 우수장학생 신청서를 작성하여 증빙서류와 함께 원서 접수 시 제출하여야 함.  
(인터넷 접수자는 장학생 신청서와 증빙서류를 우편으로 제출하여야 함.)
- ※ 특별장학금 인정여부는 입시전형위원회에서 심사하여 결정 함.
- ※ 타 장학금과 중복수혜는 불가능하며 중복 시 상위 장학금만 지급.
- ※ 최초 합격자에 한하여만 적용하며 원서접수 시 제출한 자에 한하여만 적용  
(추가 합격자 및 원서 접수 마감 후 제출 및 추가 신청할 경우 불인정)
- ※ 4학기제 시행으로 3.5학기까지 적용하며, 학점 부족 등으로 조기졸업 요건을 갖추지 못하여 미 졸업 할 경우 장학금 지급 제외.

### 라. 편입생 특별 장학금

구 분	장학생 선발 기준	장학금액
우송정보대학	전적대학 평점평균 성적이 4.0 이상인 자 (4.50 만점 기준)	전액감면(입학금 포함)
	전적대학 평점평균 성적이 3.0 ~ 3.99이하인 자 (4.50 만점 기준)	입학금 및 등록금의 2/3감면
기타전문대학	전적대학 평점평균 성적이 4.0 이상인 자 (4.50 만점 기준)	전액감면(입학금 포함)
	전적대학 평점평균 성적이 3.50 ~ 3.99이하인 자 (4.50 만점 기준)	입학금 및 등록금의 2/3감면
	전적대학 평점평균 성적이 3.0 ~ 3.49이하인 자 (4.50 만점 기준)	입학금 감면
공통	편입학 합격자중 학과장 추천서를 받은 자	입학금 감면

※ 상기 장학금 지급은 입학당시 한 학기에 한하여 1회 지급

### 마. 정시 성적우수 장학금

- 학과(부)별 수석 및 성적 우수자에게는 등록금의 전액 및 일부를 장학금으로 지급한다.

성적우수 장학금명	배정 및 선발 원칙	비고
자립(전액감면)	학과별 배정인원에서 선발 (단, 각 영역 최소 5등급 이내인 자)	입학금 제외
단정(수업료 2/3감면)	학과별 배정인원에서 선발 (단, 각 영역 최소 6등급 이내인 자)	
독행(수업료 1/2감면)	학과별 배정인원에서 선발 (단, 각 영역 최소 6등급 이내인 자)	
협동(수업료 1/3감면)	학과별 배정인원에서 선발 (단, 각 영역 최소 6등급 이내인 자)	
우송글로벌 인재장학금(300만원)	학과별 배정인원에서 선발 (단, 각 영역 최소 6등급 이내인 자)	
우송 미래 인재장학금	학과별 배정인원에서 선발 (단, 각 영역 최소 6등급 이내인 자)	입학금 감면
입학성적(입학금)	학과별 배정인원에서 선발 (단, 각 영역 최소 6등급 이내인 자)	

※ 최초 모집 합격자에 한하여 1학기(입학학기)에만 적용함.

바. 'Sol International School' 정시 성적우수 장학금

대상학과	장학금	장학기준
Sol International School(전학과)	등록금 전액	영어과목 <u>한 학년 평균</u> 이 1.0등급 이내
글로벌철도융합학과 글로벌비즈니스학과 글로벌호텔매니지먼트학과 글로벌의류서비스경영학과 글로벌미디어영상학과 글로벌외식창업학과	등록금 70%	영어과목 <u>한 학년 평균</u> 이 2.0등급 이내
	등록금 50%	영어과목 <u>한 학년 평균</u> 이 2.5등급 이내
글로벌조리학과	등록금 70%	영어과목 <u>한 학년 평균</u> 이 1.5등급 이내
	등록금 50%	영어과목 <u>한 학년 평균</u> 이 2.0등급 이내

※ 위 장학금 지급은 입학 당시 한 학기에 한하여 1회 지급

※ 상기 장학금은 최초 합격자에 한하여만 적용하며, 원서 접수 시 서류 제출한 자에 한하여만 적용합니다.

사. 솔브릿지 국제경영대학 신입생 장학제도

장학금 유형	장학금		장학 기준
글로벌 인재장학	등록금 50%	TOEIC	970
		TOEFL	110
		TEPS	800
		IELTS	7.0
솔브릿지 인재장학	등록금 70%	- 5학기 영어 과목 평균 1.5등급 이내(졸업생은 6학기)	
	등록금 50%	- 5학기 영어 과목 평균 2.5 등급 이내(졸업생은 6학기)	
수능 성적우수자	등록금 100%	- 수능 영어가 2등급 이내이면서 국, 수, 탐 중 2과목 합이 3 등급이내(탐구영역의 경우 두 과목 평균)	
	등록금 50%	- 수능 영어가 2등급 이내이면서 국, 수, 탐 중 2과목 합이 4 등급이내(탐구영역의 경우 두 과목 평균)	
Asian Thought Leader 장학	등록금 100%-50%	- 글로벌 인재로 성장할 잠재능력이 큰 학생으로 신입생 장학 위원회에서 선발된 자	
국제경영캠프 입상자	첫 학기 등록금 50%	- 솔브릿지 주최 국제경영캠프에 3위 이내에 입상한 팀	

※ 신입생 장학금은 3.5년간 지급하며, 매학기 성적을 3.75이상 유지해야 장학금 계속 지급

※ 추가합격자도 장학기준에 충족하면 장학금 지급.(솔브릿지 국제경영대학에 한함)

◎ 모든 장학금은 최초 합격자에 한하여만 적용하며, 원서 접수 시 서류 제출한 자에 한하여만 적용합니다.

제8편 대학생활 안내

2) 재학생 장학제도

장학구분	장학금명	선발기준	지급내역	
우수장학금	자립장학금	- 매학기 학과별 재학인원별 장학생 배정 기준에 의거하여 장학생 선발 - 직전학기 성적 85점과 우수지수 10점, 인성5점을 합산하여 선발 - 인성 점수 산출은 학부별 교수회의에서 정해진 규정에 따라 해당 학생의 인성, 봉사, 기여도, 경제력, 우수마일리지 등을 고려하여 산출	등록금 전액 감면	
	단정장학금		등록금의 2/3 감면	
	독행장학금		등록금의 1/3 감면	
	협동장학금		등록금의 1/6 감면	
해외연수	해외연수 장학금	- 각 학부(과)별 해외연수 선발고사를 통해 추천된 자 또는 본 대학교의 해외 자매 대학에서 인정하는 영어성적 우수자 등 해외연수 자격 기준을 갖춘 자	일본 영어권	등록금의 3/4 범위 내에서 자매대학 학비만 지급
			아시아권	등록금의 2/3 범위 내에서 자매대학 학비만 지급
			기타	해외 자매대학 학비가 무료인 경우에는 납부한 등록금의 2학점에 해당되는 금액을 교재 지원비로 지급
	해외인턴십 장학금	- 본 대학교 실습학기(해외인턴십) 운영 규정에 의거 해외인턴십 수강신청자	인턴십 프로그램 및 현지 보수, 체제비용 관련 등록금액의 1/2지급	
보훈	국가유공자 및 보훈자녀 장학금	- 국가유공자 예우에 관한 법률에 따라 국가보훈처에서 선정한 국가유공자 또는 그 자녀에 등록금 전액 면제 (매 학기 1.69이상 유지하여야 함.)	등록금 전액 면제	
가족	우송가족 장학금	- 본교에 재학 중인 2인 이상의 직계가족(부자·녀, 모자·녀, 형제, 자매, 남매) (단, 휴학생 및 대학원생은 제외)	우송가족장학금 지급규정에 의거 지급 (1·2학기)	
재해	재해장학금	- 태풍, 폭우, 폭설 등 재해로 인하여 피해를 입은 자에게 지급(국가 재난 선포)	재해발생 시 교무위원회에서 심의 후 지급 결정	
특별	대외학술활동 수상자 특별장학금	- 대상, 우수상, 특선, 금상, 은상 등 3위 이내 본 시상 개념의 수상자에게 지급(공동 팀인 경우 장학금은 팀당 지급) ※ 단, 한 학기당 최대 50만원을 초과할 수 없음.	국제·전국대회 1등	장학금 50만원 지급
			국제·전국대회 2~3등	장학금 30만원 지급
			지역대회	장학금 10만원 지급
	모범선행 장학금	- 교내·외 봉사활동 등 학교행사에 적극적으로 참석하여 타의 귀감이 되는 학부, 동아리, 개인에게 지급	모범선행 장학금 지급 지침에 의거 지급	
	체육특기자 장학금	- 신·편입학 시 체육특기자로 추천 받아 입학한자에게 지급	경기 수상실적 등을 고려하여 지침에 의거 지급	
우송인재 봉사장학금	- 모범적이고 리더십 있는 학생으로 평점이 3.0 이상인 학생에게 지급	지급규정에 의거 지급 (1·2학기)		
복지	복지장학금	- 학부(과)별 학생활동 등 공로가 인정되고 경제력, 사회봉사, 인성 등을 고려하여 학부(과) 교수회에서 추천하여 장학위원회에서 심사 선발	복지장학금 지급규정에 의거 지급(1·2학기)	
	우송지역사랑 장학금	- 원거리(타지역) 출신으로 거리(60%), 성적(40%)을 환산하여 고득점자 순서로 선발	우송지역사랑장학금 지급규정에 의거 지급 (1·2학기)	
	학군사관 후보성장학금	- 국가발전 및 국가안보에 기여하고 글로벌 역량과 바른 인성을 갖춘 학생군 사교육단 후보생 양성을 위한 장학금 지원	대대장 후보생 등록금 전액 지급	대대장 후보생 등록금 전액 지급
			참모장교 후보생 등록금 70% 지급	참모장교 후보생 등록금 70% 지급
			중대장 및 소대장 후보생 등록금 70% 지급	중대장 및 소대장 후보생 등록금 70% 지급
			일반 후보생 등록금 50% 지급	일반 후보생 등록금 50% 지급
전 후보생 기숙사비 전액 면제	전 후보생 기숙사비 전액 면제			
자립기반봉사 장학금	- 가계 곤란한 학생 중 학과장 추천자	장학금지침에 의거 지급 (1·2학기)		
장애학생 장학금(추가)	- 가정경제력, 직전학기 성적, 장애정도, 학교프로그램 참여도의 평가기준을 통해 추천 후 선발	장애학생 장학금 지급규정에 의거 (1,2학기)		

### 3. 학생생활 안내

장학 구분	장학 금명	선발기준	지급내역	
근로	봉사장학금	- 교내 행정부서, 도서관 등에서 일정시간 근무를 수행한 자에게 지급 - 봉사장학생 신청서를 작성하여 제출 후 심사	봉사장학금 지급지침에 의거 지급	
	국가근로 장학금	- 국가근로 장학제도에 의거국가 근로장학금 지급(경제사정 곤란자 우선 선발) - 한국장학재단에서 신청 후 소득분위 8분위 이하, 직전학기 성적 70점 이상(백분율) 확인된 학생에 한하여 선발 가능	국가근로 장학금 지급지침에 의거 지급	
연구	연구장학금	- 각 학부(과)별 실험·실습실에 상주하면서 연구 프로젝트 수행 또는 실험·실습실 관리를 하는 자에게 지급 - 각 학부(과)에서 학생복지처로 추천	연구장학생 운영 지침에 의거 지급	
외국인 유학생	외국인유학생 특별장학금	해당학기 15학점 이상 취득하고 중도포기 과목이 없는 자	직전학기 성적 평균 4.3 이상, 한국어능력시험 5급 이상인 자	해당학기 등록금 100%
			직전학기 성적 평균 4.15 이상, 한국어능력시험 4급 이상인 자	해당학기 등록금 70%
			직전학기 성적 평균 4.15 이상, 한국어능력시험 3급 이상인 자	해당학기 등록금 50%
			직전학기 성적 평균 3.0 이상인 자	해당학기 등록금 30%
	외국인유학생 봉사장학금	매학기 행정부서 및 학부에 일정시간 근무를 수행한 자에게 지급	봉사장학금 지급지침에 의거 지급	
개발도상국정부추천 유학생장학금	개발도상국가 정부(대사관)추천 유학생에 대한 본 대학교 및 산업체와의 지원협약에 의거 추천된 자	매학기 등록금 전액 면제(입학금 포함)		

#### 3) 국가장학금 제도 (한국장학재단 <http://www.kosaf.go.kr>)

※ 단, 아래 기준은 2016학년도 1학기 한국장학재단 기준으로, 재단 방침에 의해 변경될 수 있음

장학 구분	장학 금명	선발기준	지급내역
우수학생 장학금	국가 장학금 (이공계)	- 국내 4년제 대학교의 이공계열학과(부)에 입학한 신입생	- 학부과정 최대 4년간(정규 8학기) 등록금 전액 지원 ※ 단, 매학기별 계속지원 기준 및 중간평가 제도 (2+2제도)기준 충족 시 지원
	국가 장학금(인문 100년장학금)	- 국내 4년제 대학교의 인문사회계열학과(부)에 입학한 신입생	- 학부과정 최대 4년간(정규 8학기) 등록금 전액 지원 ※ 단, 매학기별 계속지원 기준 및 중간평가제도 (2+2제도) 기준 충족 시 지원

장학 구분	장학 금명	선발기준	지급내역																																																										
국가장학금	국가장학금 I, II 유형	I 유형: 대한민국 국적을 소지한 국내 대학의 소득 8분위 이하 대학생 (월 환산소득 982만원 이하/ 2017-2학기 기준) II 유형: 대한민국 국적을 소지한 우송대학교 재학생 (우송대학교의 별도기준에 따름) - 신입생·편입생 : 신(편)입학하는 최초학기 1개 학기에 한하여 성적기준 미적용.	- I 유형 소득분위별로 학기당 일정액 지원 등록금을 초과하지 않는 범위 내에서 연간 최대 520만원 지급 · 소득분위 연간 최대 지원 금액 지급률																																																										
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>소득분위</th> <th>1학기 지원금액</th> <th>2학기 지원금액</th> <th>총금액</th> <th>지급률</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">I 유형</td> <td>0분위 기초수급자</td> <td>260만원</td> <td>260만원</td> <td>520만원</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>1분위</td> <td>260만원</td> <td>260만원</td> <td>520만원</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2분위</td> <td>260만원</td> <td>260만원</td> <td>520만원</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3분위</td> <td>195만원</td> <td>195만원</td> <td>390만원</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>4분위</td> <td>143만원</td> <td>143만원</td> <td>286만원</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>5분위</td> <td>84만원</td> <td>84만원</td> <td>168만원</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>6분위</td> <td>60만원</td> <td>60만원</td> <td>120만원</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>7분위</td> <td>33.75만원</td> <td>33.75만원</td> <td>67.5만원</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>8분위</td> <td>33.75만원</td> <td>33.75만원</td> <td>67.5만원</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>II 유형</td> <td colspan="5">대학별 자체 노력계획에 따라 자율적으로 지원</td> </tr> </tbody> </table>	구 분	소득분위	1학기 지원금액	2학기 지원금액	총금액	지급률	I 유형	0분위 기초수급자	260만원	260만원	520만원	100%	1분위	260만원	260만원	520만원	100%	2분위	260만원	260만원	520만원	100%	3분위	195만원	195만원	390만원	75%	4분위	143만원	143만원	286만원	55%	5분위	84만원	84만원	168만원	32%	6분위	60만원	60만원	120만원	23%	7분위	33.75만원	33.75만원	67.5만원	13%	8분위	33.75만원	33.75만원	67.5만원	13%	II 유형	대학별 자체 노력계획에 따라 자율적으로 지원				
			구 분	소득분위	1학기 지원금액	2학기 지원금액	총금액	지급률																																																					
			I 유형	0분위 기초수급자	260만원	260만원	520만원	100%																																																					
				1분위	260만원	260만원	520만원	100%																																																					
				2분위	260만원	260만원	520만원	100%																																																					
				3분위	195만원	195만원	390만원	75%																																																					
				4분위	143만원	143만원	286만원	55%																																																					
				5분위	84만원	84만원	168만원	32%																																																					
				6분위	60만원	60만원	120만원	23%																																																					
7분위	33.75만원	33.75만원		67.5만원	13%																																																								
8분위	33.75만원	33.75만원	67.5만원	13%																																																									
II 유형	대학별 자체 노력계획에 따라 자율적으로 지원																																																												
※ 차상위 계층은 1분위로 간주 ※ 위 지원 금액은 2016-2학기 기준이며, 정부의 정책에 따라 매 학기 변동 될 수 있음. ※ 국가장학금 I 유형 수혜대상자 중 다음조건을 모두 충족 시 아래의 금액 지급 ※ 조건 ① 1993년 1월 1일 이후 출생 ② 셋째아이 이상 ③ 2014학년 이후 신입생																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>소득분위</th> <th>연국가장학금</th> <th>1학기 지원금액</th> <th>2학기 지원금액</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0~2</td> <td>520만원</td> <td>260만원</td> <td>260만원</td> </tr> <tr> <td>3~8</td> <td>450만원</td> <td>225만원</td> <td>225만원</td> </tr> </tbody> </table>	소득분위	연국가장학금	1학기 지원금액	2학기 지원금액	0~2	520만원	260만원	260만원	3~8	450만원	225만원	225만원																																																	
소득분위	연국가장학금	1학기 지원금액	2학기 지원금액																																																										
0~2	520만원	260만원	260만원																																																										
3~8	450만원	225만원	225만원																																																										
-II 유형 지급금액 : 장학금 배정 예산 내 학교의 별도기준에 의하여 지급																																																													

※ 2017학년도 2학기 기준이므로 2018학년도에는 변동될 수 있음.

3. 학생생활 안내

장학 구분	장학 금명	선발기준		지급내역																
한국 장학 재단	지역인재장학금 (신입성장학금)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>선발기준</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>입학성적우수</td> <td>(수시)고교석차 2등급이내 -고등학교 3학년 1학기까지 이수한 과목 중 1/2이상 2등급 (정시) 국, 영, 수, 기타 과목 중 2개 영역 이상 2등급이내 ※기타 영역은 2개 과목에서 2등급 이내 충족 시 1개 영역으로 인정</td> </tr> <tr> <td>특성화 인재</td> <td>각 학과별 특성화 인재 기준 적합자 추천</td> </tr> </tbody> </table>		구분	선발기준	입학성적우수	(수시)고교석차 2등급이내 -고등학교 3학년 1학기까지 이수한 과목 중 1/2이상 2등급 (정시) 국, 영, 수, 기타 과목 중 2개 영역 이상 2등급이내 ※기타 영역은 2개 과목에서 2등급 이내 충족 시 1개 영역으로 인정	특성화 인재	각 학과별 특성화 인재 기준 적합자 추천	(2018학년도 선발자 지원내역)  - 필요조건 1) 각 학기(직전학기) 기준 성적 이상인 경우 2) 소득구간 8분위 이하  - 필요조건 충족 시 지원내역 1) 기초~기준 중위소득 구간 : 전학기 지원 2) 기준 중위 소득구간 초과~ 소득 8구간 : 1년 지원										
		구분	선발기준																	
		입학성적우수	(수시)고교석차 2등급이내 -고등학교 3학년 1학기까지 이수한 과목 중 1/2이상 2등급 (정시) 국, 영, 수, 기타 과목 중 2개 영역 이상 2등급이내 ※기타 영역은 2개 과목에서 2등급 이내 충족 시 1개 영역으로 인정																	
특성화 인재	각 학과별 특성화 인재 기준 적합자 추천																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>취업지원유형</th> <th>창업지원유형</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학년</td> <td>일반대 3학년 이상 재학</td> <td>일반 3학년 이상 재학</td> </tr> <tr> <td>성적</td> <td>직전학기 1.69(4.5만점)이상</td> <td>직전학기1.69(4.5 만점)이상</td> </tr> <tr> <td>선수 과목</td> <td>졸업 후 중소(중견)기업 근무 예정자</td> <td>졸업 후 창업 예정자</td> </tr> </tbody> </table>		구분	취업지원유형	창업지원유형	학년	일반대 3학년 이상 재학	일반 3학년 이상 재학	성적	직전학기 1.69(4.5만점)이상	직전학기1.69(4.5 만점)이상	선수 과목	졸업 후 중소(중견)기업 근무 예정자	졸업 후 창업 예정자	- 선발된 장학생에게 졸업 시까지 등록금의 100% 지급 - 취업(창업)준비장려금 학기당 200만원 지급 가능						
구분	취업지원유형	창업지원유형																		
학년	일반대 3학년 이상 재학	일반 3학년 이상 재학																		
성적	직전학기 1.69(4.5만점)이상	직전학기1.69(4.5 만점)이상																		
선수 과목	졸업 후 중소(중견)기업 근무 예정자	졸업 후 창업 예정자																		
푸른등대 장학금 (삼성)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>주거안정 지원형</th> <th>사회적배려계층 지원형</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>선발 기준</td> <td>대전지역외(타지) 출신학생으로 주거 비용이 많은 학생</td> <td>기초수급자 장애인학생, 보육원출신학생, 새터민가정 출신학생</td> </tr> </tbody> </table>		구분	주거안정 지원형	사회적배려계층 지원형	선발 기준	대전지역외(타지) 출신학생으로 주거 비용이 많은 학생	기초수급자 장애인학생, 보육원출신학생, 새터민가정 출신학생	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>1개학기 지원금액</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>주거 안정 지원형</td> <td>120 만원</td> <td>직전학기 성적이 2.63 이상 시</td> </tr> <tr> <td>사회적배 려계층지 원형</td> <td>150 만원</td> <td>(4.5만점 기준) 2학기에도 지원</td> </tr> </tbody> </table>			구분	1개학기 지원금액	비고	주거 안정 지원형	120 만원	직전학기 성적이 2.63 이상 시	사회적배 려계층지 원형	150 만원	(4.5만점 기준) 2학기에도 지원
	구분	주거안정 지원형	사회적배려계층 지원형																	
	선발 기준	대전지역외(타지) 출신학생으로 주거 비용이 많은 학생	기초수급자 장애인학생, 보육원출신학생, 새터민가정 출신학생																	
구분	1개학기 지원금액	비고																		
주거 안정 지원형	120 만원	직전학기 성적이 2.63 이상 시																		
사회적배 려계층지 원형	150 만원	(4.5만점 기준) 2학기에도 지원																		
※ 소득분위 3분위 이내 학생에 한함																				

## 제8편 대학생활 안내

### 4) 외부 장학제도

우송장학회, 주심장학재단, 한국지도자육성장학재단, 아산 사회복지사업재단, 덕원장학회, 하정학술장학회, 삼송장학회, 송암 문화재단, 의용소방대, 충청남도장학회, 삼미문화재단, 제자사랑, 쌍용곰두리, KT 장학금, 농협장학금, KRA 농촌희망재단, 연당장학회, 송천재단, 외식산업 미래사랑 장학금, 본술 김종한 장학재단, 충청남도 인재육성재단, 계룡장학금, 한국철도공사 장학금, 대전사랑 장학금, KBS 강태원 복지재단, 성남장학금, 국가장학금, 대전인재육성장학재단, KSD나눔재단, 삼원장학재단, 기아드림장학금, 지정기부, 한방유비스, 산학협동재단, 삼연장학재단, 해성문화재단, 한국방정환재단, 동구 차세대인재육성재단, 미래에셋 박현주재단, 하나나눔재단, 은현 장학재단, 은성 장학회, 백운장학재단

### 5) 학자금 융자제도(2016학년도 2학기 기준)

#### 가. 농촌출신대학생 학자금 융자제도(무이자)

- 농어촌지역에 주소를 두고 6개월 이상 거주하고 있는 학부모자녀(본인도 가능)에게 무이자로 학자금을 융자해주는 제도로써 본인이 직접 한국장학재단사이트 (<http://www.kosaf.go.k>) 에서 온라인 신청 후 제출서류를 한국 장학재단으로 제출하여 한국장학재단에서 농어업 종사유무 등을 심사하여 대상자에게 융자실행

#### 나. 한국장학재단 학자금 융자제도

(무이자, 든든, 일반)

- 한국장학재단에서 경제적 사정이 어려운 학생에게 학구의욕을 높이고 학부모의 학자금 부담을 덜어 주기위한 제도로 한국 장학재단 (<http://www.kosaf.go.kr>)에서 본인이 직접 신청하면 학교에서 학사자료를 제공 후 한국장학재단에서 심사하여 융자 대상자 선정

#### 다. 생활비 대출

- 든든/일반 학자금 융자와 동일하게 신청할 수 있으며 1학기(5월 중순경까지), 2학기(10월 중순경까지) 신청 및 융자가 가능함 (최대 연간 300만원 - 든든 학자금 융자, 최대 연간 200만원 - 일반 학자금 융자)

라. 문의사항 : 한국장학재단 1599-2000

상담채널	상담방식	상담내용	비고
홈페이지 (www.kosaf.go.kr)	안내문 개시	학자금 대출 상품 전반(학자금 대출 신청 자격 및 대출 조건 등)	상시
	FAQ	학자금대출 관련 주요 질의사항 문답	

#### 마. 전환대출

- 전환대출 : 소득분위 미 산정 등의 사유로 소득분위 0~8분위 학생이 일반 학자금 대출을 받는 경우 소득분위 산정 후, 든든 학자금 대출로 전환하여 졸업 후, 소득 발생시 상환 될 수 있도록 대출을 전환하는 대출임. 대출 증액은 불가능하며 일반 학자금대출 잔액범위 내에서 전환이 가능함.

#### \* 2018년 전환대출 일정

신청기간 : 2018. 01. 03. ~ 05. 04 까지

실행기간 : 2018. 01. 03 ~ 05. 10 까지

#### 바. 대출관련 기타사항(신입생)

기등록자 대출	
기등록자	학자금 대출 신청 학생 중 등록금 납부기간 내 대출 미승인으로 인한 등록금 자비부담 신입생 (1학기에 한하여만 기등록자 처리가 가능함) ※ 2학기 및 재학생은 재학 중 1회에 한하여 기등록자 대출 처리 가능
용어정의	대학(원)에 선등록(자비부담)한 신입생군에게 한하여 등록금 대출 실행
대출기간	등록금 대출 가능 기간 내
대출지급	대출신청자의 개인계좌
절차	대출신청 → 등록금 납부 기간 내 미승인으로 인한 자비등록 → 기등록 신청 → 대출 승인 시 학생통장으로 대출금액이 입금
전화	한국장학재단 : 1599-2000



신청기간 및 절차 등의 세부사항은 매 학기 학교 홈페이지 공지사항에 안내  
우송대학교(<http://www.wsu.ac.kr>)

사. 장학사정관계 상담

① 장학사정관 상담에 의하여 어려운 학생에게 장학금을 지급

가) 학생가정의 주 소득원이 되시는 분의 실직, 폐업 등

나) 학생가족 구성원 중 치료비가 많이 소요되는 환자 발생 및 가계 파산자 자녀

다) 기타(자연재해 또는 화재발생 등 재난피해 발생)

② 상담시간 : 근무시간 중 수시로 가능

6) 장학 담당부서 : 학생복지처

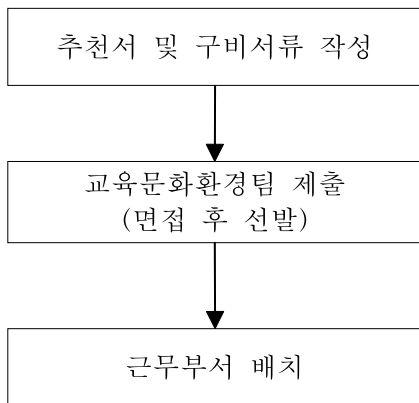
042)630-9643 ~ 9644, 9145, 9803, 9876

(서 캠퍼스 학생회관 3층)

입학지원자격 허위기재, 기타 허위사실 등 부정한 방법으로 합격 또는 입학한 사실이 확인될 경우에는 합격 또는 입학을 취소하고 등록금은 반환하지 않으며 부정행위 당사자 및 관련자는 법에 따라 조치한다.

3. 조교 선발 및 접수

- 예비취업 및 교육 등 기회 부여
- 4학년 졸업예정자 신청 가능
- 조교 신청·접수 및 선발운동



4. 학생복지시설

- 1) 학생복지를 위한 각종 시설
- 2) 최신시설 및 기재도입

3) 학생여가 증진을 위한 프로그램

① 우송대학교 서캠퍼스

건물명	장소	시 설 내 용	현 황
우송 도서관 (W1)	지하 1층	시청각실 (소강당)	
	1층	정보라운지, 학생경력개발센터, 현금인출기(하나), 무인출력기	인터넷검색 및 최신DVD 대여, 취업상담
	2층	집중열람실	
	3층	디지털도서관	정보검색 및 문서작업 PC, 그룹스터디 및 멀티룸
	4층	일반열람실	
	5층	자료 열람실, 비도서 자료실, 밀집서고, 대출실, 고서보존실	인문·사회과학·자연·기술과학분야 자료
	6층	참고열람실, 논문자료실, 정기간행물	연속간행물, 참고자료, 논문자료 비치, 국회도서관 원문 DB 출력 서비스
국제 교육 센터 학생 군사 교육단 (W2)	1층	유학상담센터, 소강당, 교수연구실	대형TV, 자판기
	2층	휴게실강의실	정수기, 자판기
	3층	휴게실강의실	정수기
	학군단	1층 - 체력단련실, 소강당 2층 - 독서실 3층 - 휴게실	
철도 물류관 (W4)	지하 1층 ~5층	학생 휴게실	정수기, 자판기
보건 의료관 (W5)	2층	스포츠센터, 현금지급기(우체국), 자판기	
	각층	휴게실	
교양 교육관 (W6)	1층	무인출력기	
	각층	학생 휴게실	정수기, 자판기
우송관 (W7)	1층	학생종합서비스센터(총장추천서, 학생증, 휴·복학, 학생 민원서류), 자동증명발급기	학생 민원업무

제8편 대학생활 안내

	3~5층	강의실	
사회 복지관 (W10)	1층	휴게실 및 인터넷 라운지, 시청각실, 현금지급기(농협), 무인출력기	
	각층	자판기, 정수기	
체육관 (W11)		구기종목	
SICA (W12)	1층	카페 스타리코	
우송 타워 (W13)	2층	우송 캠퍼스베이커리(제과, 스낵) 솔 베이커리	
	3층	우체국(현금지급기 3대)	
	13층	우송솔파인레스토랑	
식품 과학관 (W15)	각층	학생 휴게실, 각 층 자판기	
서 학생 회관 (W16)	1층	학생식당, 매점, 서점(문방), 현금지급기(국민, 하나, 우체국), 무인출력기	400석
	2층	교직원식당, LGU+ 라운지, 첨단강의실, 멀티강의실	100석
	3층	학생복지처, 학생상담센터, 총학생회실, 동아리실	
운동장		잔디구장, 휴 운동장	

② 우송대학교 동캠퍼스

건물명	장소	시 설 내 용	현 황
테크노 디자인 센터 (E1)	1층	학생식당 및 매점	250석
	2층	테크노 열람실, 무인출력기	작품전시, 감상
	각층	각 건물 학생 휴게실	
	5, 7, 8층	자판기	
국제경영센터 (E2)	1층	자양카페, 현금인출기(하나),서점, 무인출력기	음료, 제과
	3, 5층	자판기	
	각층	정수기	
학술	1층	현금인출기(우체	

		국), 자동증명발급기	
정보센터 (E3)	3층	자양홀	270석
	4층	문학자료실 및 참고자료실	
	5층	파인홀, 인문/사회/순수/자연과학자료실 및 서양서, 참고자료실	300석 (파인홀)
실외 휴게시설		썬큰가든, 파고라휴게소, 산림휴게소	
우송 어학센터 (S1)	지하	우송어학원 시청각실	세미나 및 시청각 교육
	1층	학생식당, 매점, 어학센터행정사무실	
	3, 5층	자판기	
IT 교육센터 (S2)	1층	휴게실, 인터넷 검색대, 자판기	
	6층	휴게실, 자판기	
	1~6층	정수기	
우송 뷰티센터 (S3)	1층	커피전문점, 헤어샵	

5. 우송스포츠센터 활용

재학생들의 건강 증진과 효과적인 체육 활동을 위하여, 체육관 내 각 종목별 연습장을 갖추어 안전하고 원활한 체육활동이 될 수 있도록 체계적 운영소정의 등록 절차를 거쳐 정규 회원으로 등록한 후 활동을 개시

1) 스포츠센터 회원 등록

- ① 신청기간 : 연중 수시 신청 가임
- ② 신청방법 : 소정양식 의거 제출 신청 후 이용요금을 납부
- ③ 신청장소 : 스포츠센터 사무실
- ④ 모집대상 : 본 대학 재학생
- ⑤ 회원특전
  - a) 스포츠센터 각종 시설이용 가능

b) 헬스 등 체육기자재 이용

**2) 철저한 교육 및 관리시스템**

- ① 헬스 등 각종 및 프로그램 운동 처방
- ② 각 종목 단계별 체력관리 프로그램 운영

**3) 스포츠센터 개방 시간**

- ① 학기 중 : 월~금 (06:00 ~ 22:00)  
토요일 (08:00 ~ 16:00)

※ 단, 일요일 및 공휴일 휴관

**4) 체계적인 트레이닝**

- ① 기초체력 향상
- ② 트레이닝 방법지도를 통한 인지수행
- ③ 단계별 체력 검사
- ④ 상해 예방을 위한 운동 관리 수행

**5) 서캠퍼스(잔디구장) 운동장 및 체육관 사용 안내**

- ① 각종 교내 총장승인 행사
- ② 학생회 및 학부 등 학생단체의 체육활동 등 행사관련 이용 시 대어
- ③ 학과 및 학부 내 동아리 활동
- ④ 신청 및 승인절차  
대여현황 확인 → 이용신청서 작성 및 접수  
→ 사용승인(우송스포츠센터, 학생복지처)→ 시설이용

⑤ 대어 일주일전 신청가능

\* 인터넷(우송대학교 홈페이지로 신청서 다운로드 가능)

※문의 : 우송스포츠센터 ☎ 630-9886

**6. 학생증 이용 안내**

**1) 다기능 스마트카드 발급안내**

- ① 다기능 스마트카드 학생증이란??  
a) 하나은행과 제휴하여 IC기반의 학생증을 이용하여 도서관 출입, 도서대출과 반납, 선불식 교통카드, 학생식당 이용, 체크/신용카드 결제 등 캠퍼스 내외에서 편리하게 사용할 수 있도록 One Card Service를 제공하는 유비쿼터스 학생증

② 다기능 스마트카드 발급방법

- a) 각 학과(부)별로 배부된 신청서를 작성하여 학과에 제출(의무발급)
- b) 최초 1회에 한하여 무료발급이나 재발급 시 발급 수수료 부과

③ 학생증 분실 및 재발급 방법

- a) 분실 시 학생복지처에 분실 신고 후 재발급(수수료)
- b) 하나은행 방문 금융기능 등록 후 사용

④ 제출서류 안내

- a) 증명사진(3X4) 2매 준비(학부(과)사무실로 제출)
- b) 용도: 학생증 제작용/학부(과) 보관용
- c) 제출 시 사진 뒷면에 성명/학부명/학번기재

**2) 국제학생증 발급**

\* 발급비용

- 신규발급 : 17,000원/1년(최대 2년 가능)
- 학교 홈페이지 종합정보시스템 접속
- ID와 Password 입력 후 LOG-IN함
- 학생증 및 증명서 → 국제학생증 → 신청서 작성 → 학생증발급 받는 비용 결제
- 학생복지처 방문 후 국제학생증 발급

**7. 병사업무 안내**

**1) 현역 및 공익근무요원 소집연기**

① 연기 대상

- a) 대학: 24세까지 졸업이 가능한 자
- b) 대학원: 26세까지 졸업이 가능한 자  
(단, 휴학 또는 제적된 자는 제외된다.)

② 연기처리 절차

- a) 재학생은 본인이 직접 연기원서를 제출하지 아니하고, 총장이 지방 병무청에 송부한 학적 보유자 명부에 의하여 본적지 지방병무청장이 직권으로 일괄 처한다.

③ 재학생 입영기일 연기

- a) 학적보유자 명부 제출 이전에 현역병 입영이나 공익근무요원 통지서가 발부된 재학생은 재학 또는 입학증명서를 첨부하여 본적지 구, 시, 읍 면장 (공익근무

## 제8편 대학생활 안내

요원 소집은 거주지)에게 연기원서를 제출

- ④ 재학생 입영 희망원서 제출자 군 입영 안내
  - a) 입영이 연기된 재학생이 군 입영을 위하여 휴학하는 경우 입영 시까지 통상 3~4개월의 시간이 소요되어 장기간 학업 공백을 초래하게 된다.
  - b) 따라서 재학 중에 군 입영을 원하는 사람은 언제든지 재학생 입영 희망원서를 FAX로 각 지방병무청으로 발송하면 입영 희망 시기를 파악, 군 입영계획 범위 내에서 입영하게 된다. 입영통지서를 수령할 때까지는 학적을 계속 보유하였다가 입영통지서 수령 후 그 사본을 첨부하여 소속 학교에 휴학 수속 절차를 하도록 함으로써 입영대기 기간이 단축될 뿐만 아니라 전역 후에도 공백 없이 복학 할 수 있다.
  - c) 다만, 입영 희망 시기가 어느 시기에 집중되었을 때에는 입영 계획의 제한으로 일부 인원은 원하는 시기에 입영하지 못하는 경우가 있다.
- ⑤ 학적 변동자의 처리
  - a) 학적 변동 자 발생시 14일 이내에 대학 예비군 연대에서 주소지 지방병무청에 해당 자를 통보한다.
- ⑥ 병무행정 서비스 안내
  - a) 병무청 인터넷 서비스: [www.mma.go.kr](http://www.mma.go.kr)  
인터넷을 통한 각종 병역제도 안내 및 병무 민원 상담
  - b) 병무민원상담 대표전화: 1588-9090

### 2) 예비군 대원 편성 및 신고

- ① 편성
  - a) 예비역의 장교, 하사관은 현역군 연령 정년까지(군 인사법 8조 1항)
  - b) 병출신은 현역, 상근예비역, 공익근무요원은 복무를 마친 다음 날부터 만 8년이 되는 해의 12월31까지(지원하지 않고 임용된 일반 하사도 동일함.)
- ② 예비군 대원 신고  
편·입·복학 등의 사유발생시 예비군대원 신고를

하여야 한다.

- a) 신고 기간: 등록기간 내
  - b) 신고 장소: 가정관 4층(411호실)
    - \* 연대본부사무실 전반기 이전 예정(방문 전 사전 위치 확인요망)
  - c) 신고 요령: 연대본부에 비치된 양식 작성하여 제출, 또는 종합정보시스템으로 신청
- ③ 교육 훈련
  - a) 대학직장 예비군 교육훈련은 군 부대장 책임 하에 실시한다.
  - b) 재학생은 방침보류자원으로써 매년 항방 기본훈련 8시간을 실시한다.
  - c) 당해 연도 보류되기 이전 훈련의무 부과 시간이 방침보류훈련시간 초과 시는 부과된 훈련으로 종결 처리한다.
  - d) 당해 연도 보류되기 이전 훈련의무 부과 시간이 방침보류훈련시간(8H)에 미달 시는 미달된 시간만 부여한다.
  - e) 당해연도 보류되기 이전 1차 보충훈련부터 무단 불참한 훈련은 신분전환 후에도 보충 훈련을 부과한다.
  - f) 지역에서 전년도 불참한 훈련에 대해서는 본교 전입 후 보충훈련을 실시한다.
  - g) 전역 당해 연도는 신규 전역자로 훈련이 없으며, 7·8년차 예비군은 비상 소집망 점검만 실시한다.
  - h) 질병 및 심신장애자 등 기타 정당한 사유로 교육훈련에 참가하지 못할 때는 진단서 및 증빙서류를 첨부하여 연대본부에 신고하여야 한다.
  - i) 교육훈련 무단 불참자에 대해서는 1·2차에 걸쳐 보충교육을 실시한다. 단 2차 보충훈련에 무단 불참자는 고발 처리한다.
  - j) 기본교육훈련은 5월~7월 중에 실시하며 불참자에 대한 보충교육은 10월~11월중 학기 중에 실시한다.

### 3) 민방위

- ① 대상  
민방위 기본법에 의거 민방위 대원은 만 20세

이상부터 만 40세까지의 교직원을 대상으로 조직한다.

② 편성신고

- a) 총장은 교직원에 대하여 민방위 대원편성 대상자임을 확인 할 수 있는 서류에 따라 직권으로 민방위대에 편성한다.
- b) 직장민방위대장은 소속 민방위 대원 중 퇴직하거나 편입한자가 있으면 14일 이내에 동구청장에게 신고하여야 한다.
- c) 총장은 신·편입생 및 졸업생, 휴학생 등 명단(예비군 제외)을 주민등록지, 시군, 구별로 1부를 작성 매년 3. 31까지 해당 시·군·구에 통보해야 한다.

③ 교육훈련

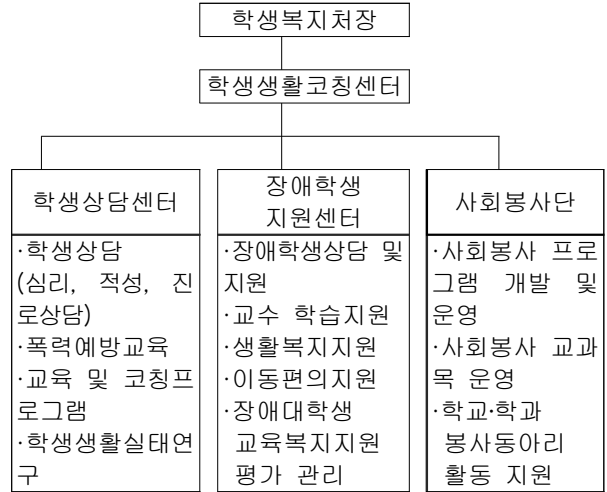
- a) 민방위 대원은 민방위의 날 훈련에 적극적으로 참여하여 인원/차량통제, 대피인원안내 등의 임무를 수행해야 한다.
- b) 5년차 이상 민방위대원은 연1회 비상소집훈련(1H)을 실시하며, 1-4년차 민방위대원은 동구청 주관으로 실시되는 연 4시간 기본교육 받아야 한다.

8. 학생생활코칭센터

1) 목적

우송대학교 학생생활코칭센터는 학생들의 건강한 대학생활과 미래 사회 글로벌 리더로서의 성장을 지원하고자 3개의 특화된 전문시스템인 학생상담센터, 장애학생지원센터, 사회봉사단을 복합 지원서비스센터로 구축하여 관리·운영함.

2) 조직 및 주요업무



3) 주요부서별 업무 안내

① 학생상담센터

학생상담센터는 재학생들의 효율적인 대학생활을 지원하고 건강한 학습문화를 조성하고자 다양한 심리검사를 활용한 개인상담, 집단상담, 인성특강 등을 실시하고 있으며, 이를 통해 학생들에게 필요한 정보들을 제공하고 대학생활 중 겪게 되는 여러 심리문제들에 대한 문제해결능력을 키움으로써 미래 리더로써 성장할 수 있는 기회를 제공하고자 운영되고 있습니다.

◦ 개인상담

성격, 가족문제, 학업, 진로 등의 대학생활 문제, 심리·정서문제 등 일상생활에서의 다양한 문제들의 해결책을 함께 찾아가는 프로그램입니다.

◦ 집단상담

심도 깊은 자기 및 타인이해, 진로탐색 등을 촉진하고자 전문상담원과 10명 내외의 집단이 함께 상호작용하여 활동하는 프로그램입니다.

◦ 심리검사

성격유형검사(MBTI), 다면적 인성검사(MMPI-2), 문장완성검사(SCT), NEO성격검사, STRONG직업흥미검사, HOLLAND적성탐색검사, 성격평가(PI) 등을 통해 보다 객관적이고 구체적인 이해를 돕고자 합니다.

◦ 인성특강

대학생활 및 적응문제, 정신건강 및 스트레

## 제8편 대학생활 안내

스, 대인관계, 진로탐색, 자기계발 역량강화 등 다양한 분야와 관련한 특강 및 교육을 학기별로 진행하고 있습니다.

### ◦ 폭력 예방교육 및 성고충상담

교직원, 학생 등을 대상으로 성폭력 및 성희롱 예방교육을 통한 건전한 성문화를 정착시키는 물론 학생들의 올바른 성 가치관 및 윤리관을 형성하고자 성교육을 학기별로 진행하고 있으며, 이성문제 등의 성 상담을 상시 실시하고 있습니다.

### ◦ 학생생활연구

재학생 실태조사를 포함한 교육욕구조사, 대학생생활만족도조사 등 학생들의 대학생생활 적응을 위한 관련 연구 및 효과적인 상담프로그램 개발을 위한 연구를 수행하고 있으며, 이를 토대로 연 1회 학생생활연구지를 발간하고 있습니다.

### ▶ 학생상담센터 이용방법

□ 이용대상: 진로, 학업, 심리, 정서 등의 다양한 문제를 겪고 있는 우송인 누구나 무료로 이용 가능합니다.

□ 신청방법: 전화, 방문, 인터넷 등

□ 홈페이지: <http://wcc.wsu.ac.kr>  
(비공개 온라인 상담실 운영)

□ 이용시간: 월~금요일 오전 9시~오후 6시

□ 문의전화: 042) 630-9645

□ 위치: 우송대학교 서 캠퍼스 학생회관 3층

### ② 장애학생지원센터

장애학생지원센터는 장애학생들의 평등하고 실효성 있는 학습권을 보장하고 건강한 대학생활을 영위할 수 있도록 교내 학습지원시스템 구축 및 장애학생 편의시설 확충 등의 전반적인 장애학생 지원업무를 담당하고 있습니다. 또한 차세대 글로벌 리더로서 변화된 사회에서 주도적인 역할을 담당할 장애학생을 양성하고, 우송대학교의 유니버설 디자인을 통한 재학생 모두가 함께하는 학습 공간을 조성하고자 운영하고 있습니다.

### ◦ 장애학생관리 및 지원

교내 장애학생 등록 및 관리를 통한 학과별

장애학생 정보제공, 프로그램 신청·접수, 상담 진행을 위한 통합관리시스템 구축, 특별 입학전형제도, 장학지원제도를 통해 장애학생들의 대학생활편의를 지원하고 있습니다.

### ◦ 교수·학습지원

우선수강신청 지원, 학습지원 협조문 발송, 강의지원, 장애학생 도우미 선발 및 배치를 통한 학교생활지원, 교수·학습기자재 지원, 학습자료 제작·지원 등을 통한 장애학생들의 학습습관 형성 및 학습문화 조성에 기여하고 있습니다.

### ◦ 생활·복지지원

생활상담, 기숙사 우선배정지원, 도서관 전용열람석 및 학습 공간 구축, 도서 대출배달지원, 신입 장애학생 오리엔테이션, 장애학생 간담회, 장애학생도우미 교육 및 평가회 등을 통해 장애학생을 포함한 재학생들의 다양한 의견을 표현하고 반영하는 기회를 제공하고 있습니다.

### ◦ 진로상담지원

개별상담, 집단상담, 심리검사를 통한 진단·평가 및 학습 제공, 취업정보제공 및 취업지원, 교내·외 워크숍 참여지원, 해외 인턴십 지원 등 상담을 통한 다양한 학습기회를 제공하고 있습니다.

### ◦ 이동편의지원

교내 편의시설 구축 및 보완, 이동보조기기 등을 구비, 지원하고 있습니다.

### ◦ 장애인식 개선교육

장애학생 리더십 향상을 위한 멘토링 프로그램, 장애학생 봉사캠프, 재학생, 교직원 등의 장애이해교육 및 캠페인, 편의시설연구 및 교육욕구조사를 통한 장애학생의 고등교육 발전을 위한 다양한 활동을 수행하고 있습니다.

### ▶ 장애학생지원센터 이용방법

□ 이용대상: 장애학생을 포함한 상담, 지원, 학습편의를 희망하는 우송인 누구나 무료로 이용 가능합니다.

□ 신청방법: 전화, 방문, 인터넷 등

□ 홈페이지: <http://able.wsu.ac.kr>

(비공개 온라인 상담실 운영)

- 이용시간: 월~금요일 오전 9시~오후 6시
- 문의전화: 042) 630-9904  
(fax. 042-630-9901)
- 위치: 우송대학교 서 캠퍼스 학생회관 3층

③ 사회봉사단

사회봉사단은 “자립·단정·독행”의 건학이념에 입각하여 재학생들의 봉사정신을 실천하기 위한 전문적인 교육과 봉사활동을 실시함으로써 대학 사회봉사문화 정착에 기여함은 물론 글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 전문성을 갖춘 미래 리더를 양성하고자 운영되고 있습니다. 또한 학생들의 전공영역과 재능을 통해 전문가로서의 역량을 개발하고, 국내·외의 다양한 나눔 활동을 계획하여 봉사프로그램이 지속적이고 체계적으로 실현화될 수 있도록 노력하고 있습니다.

◦ 사회봉사 교과목 운영

사회봉사 교과목 수강신청을 통해 소정의 이수기준을 충족한 학생들에게 학점을 부여하는 봉사활동으로, 수강신청 제한 학점과 별개로 신청 가능합니다(Pass/Fail을 통한 성적평가).

◦ 우송 사회봉사단 사회봉사프로그램 개발 및 운영  
교내·외 사회봉사프로그램을 기획·실시함으로써 우송인들의 본교 자부심을 강화함은 물론 지역기관과의 연계를 통해 우리 지역에 대한 관심도와 공동체 의식을 함양하는데 기여하고 있습니다.

◦ 봉사활동 지원

사회봉사단 프로그램, 학점봉사 외에 학교, 학과 동아리 등 교내에서 인정한 단체가 자율적으로 봉사활동을 한 경우 봉사시간 인정 및 지원을 하고 있습니다.

◦ 교직원 사회봉사 프로그램

교직원 사회봉사 프로그램 운영을 통해 교내 구성원들의 직접적인 지역사랑 실천을 위한 다양한 참여 기회를 제공하고 있습니다.

▶ 사회봉사단 이용방법

- 이용대상: 사회봉사를 희망하는 우송인 누구나 무료로 이용 가능합니다.
- 신청방법: 전화, 방문, 인터넷 등
- 홈페이지: <http://wusso.wsu.ac.kr>
- 이용시간: 월~금요일 오전 9시~오후 6시
- 문의전화: 042) 630-9903  
(fax. 042-630-9901)
- 위치: 우송대학교 서 캠퍼스 학생회관 3층

## 4. 학생생활 관련규정

### 1. 학생준칙

#### 제 1장 총 칙

**제1조 (목적)** 이 규정은 우송대학교 (이하“본 대학”이라 한다) 학칙 및 관련 규정에 정하지 않은 본 대학 학생(이하 “학생”이라 한다)이 준수하여야 할 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조 (기본이념)** 학생은 본 대학의 건학이념에 입각하여 자립, 단정, 독행정신의 자세로 교내외 생활에 임하여, 건전한 학풍을 조성하며 창의력과 학구능력을 배양하도록 노력하여야 한다.

#### 제 2장 학생증

**제3조 (학생증 교부)** 입학수속을 마친 학생은 즉시 학생증을 교부 받아야 한다.

**제4조 (등록확인)** 학생은 매학기 등록을 필요여야 한다.

**제5조 (휴대)** 학생은 교내외를 막론하고 항상 학생증을 휴대하여야 하며 학생증을 휴대하지 아니한 자는 수강, 수험 또는 실험실습실 및 도서열람실 등의 출입에 제한을 받게 된다.

**제6조 (대여 및 변조금지)** 학생증은 타인에게 대여할 수 없으며, 다른 목적으로 변조할 수 없다.

**제7조 (재교부)** 학생증을 분실하였을 때에는 그 이유를 명확히 기재하여 교무처에 재교부 신청을 하여야 한다.

#### 제 3장 학생단체

**제8조 (학생단체 설립)** ①본 대학 학칙 및 관련규정에 의하지 아니한 학생단체는 인정하

지 않는다.

②제1항에 의한 학생단체의 경우 다음 각 호의 1에 해당하는 목적에 소정의 절차를 거쳐 설립할 수 있다.

1. 봉사의 목적
2. 학술연구 및 예술활동의 목적
3. 체육 및 친교의 목적
4. 기타 학생회 임무수행의 목적

다만, 학생회 등 설립 및 활동에 관한 규정이 따로 있는 경우에는 그 규정에 의한다.

**제9조 (등록요건)** 학생단체로서 등록하고자 할 때에는 다음의 요건을 갖추어야 한다.

- ①학교의 정상적인 기능을 방해하거나 교육 목적에 위배되는 단체가 아니어야 한다.
- ②소속단체의 설립목적과 이념에 찬성하는 정교회원이 25명 이상이어야 한다.
- ③단체의 설립목적 및 활동범위는 원칙적으로 전교생을 대상으로 하는 것이어야 한다.
- ④설립목적이 타 단체와 중복됨이 없이 고유한 특성을 지녀야 한다.
- ⑤단체는 원활한 활동과 지도를 위하여 지도교수를 선정하여야 한다.
- ⑥전 항의 단체는 지도교수의 취임 승락을 받아야 한다.
- ⑦기타 이에 준하는 사항을 갖추어야 한다.

**제10조 (등록절차)** ①학생단체로서 신규등록을 신청하고자 할 때에는 다음의 서류를 첨부하여 매년 지정된 기간 내에 학생복지처장에게 제출하여야 한다.

1. 학생단체 등록신청서(소정양식)
2. 지도교수 취임 승락서(소정양식)
3. 등록 년도 행사계획서(소정양식)
4. 전년도 행사실적 및 평가보고서(소정양식)
5. 학생단체별 회칙
6. 회원명단

②학생단체는 매년 지정된 기간 내에 제1항의 서류를 첨부하여 재등록하여야 한다.

**제11조 (학생단체 대표자)** 학생단체 대표자가



될 수 있는 자는 다음 각 호에 해당하는 자이어야 한다

- ① 품행이 방정하고 사상이 건전하며 지도력이 있는 학생
- ② 징계받은 사실이 없는 학생
- ③ 학생단체 지도교수의 인준을 받은 학생

**제12조 (임원)** ① 학생단체 임원의 선출 및 임기는 각 학생단체의 회칙에 따른다.

② 임원이 선출되었을 때에는 그 명부를 즉시 학생복지처장에게 제출, 보고하여야 한다.

**제13조 (지도교수)** ① 지도교수는 단체로부터 추대 받은 전임교수 이상의 본 대학 교원으로 한다.

② 특별한 사정이 없는 한 2개 이상 단체의 지도교수를 겸임할 수 없다.

③ 지도교수는 소속 단체의 모든 학내·외 행사에 참석하여야 하며, 그 단체의 활동을 책임 지도하여야 한다.

④ 지도교수가 해외연구 파견 및 출장 등으로 인하여 다른 교수에게 일정기간 대리업무를 위촉하고자 할 경우에는 사전에 학생복지처장에게 위임교수를 추천하여 승인을 받아야 한다.

⑤ 지도교수가 사임했을 경우에는 사표수리 일자로부터 10일 이내에 후임 지도교수를 선정하여 지도교수 취임 승락서를 학생복지처장에게 제출하여야 한다.

**제14조 (설립시기)** 등록신청을 마친 학생단체는 학생지도위원회의 심의와 총장의 승인을 받아 학생복지처장이 공고한 때부터 학생단체로 인정한다.

**제15조 (해산명령)** 총장은 다음 각호의 경우에 학생단체의 임원개선이나 해산을 명할 수 있다.

- ① 단체활동이 설립목적에 위배될 때
- ② 단체활동이 학내질서를 문란하게 할 때
- ③ 단체활동이 부진할 때
- ④ 기타 단체의 존속을 인정하기 어려운 중대한 사유가 있을 때

**제16조 (재정)** ① 학생단체운영상의 재정은 회원의 자체부담을 원칙으로 한다.

② 학생복지처장은 필요한 경우 단체활동을 재정적으로 지원할 수 있다.

③ 학생단체대표자는 매년도 결산보고서를 작성하여 지도교수를 경유 학생복지처장에게 보고하고 소속단체 전 회원에게 이를 공개하여야 한다.

**제17조 (단체의 활동)** ① 등록된 학생단체는 학교행사 또는 학생회에서 주최하는 각종 행사에 적극 참여하여야 한다.

② 모든 행사는 사전에 행사계획서 및 시설물사용 신청서를 지도교수를 경유하여 학생복지처장에게 제출하여 허가를 받아 시행한다.

③ 모든 집회는 정상수업과 중복되지 말아야 하며 불가피한 경우에는 학생복지처장에게 사전에 허락을 받아야 한다.

④ 야간 옥외 집회시에 햇불, 모닥불을 피우는 행위는 원칙적으로 금지하며 부득이한 경우에는 학생복지처장의 사전승인을 받아야 한다.

⑤ 집회에 관한 게시물, 현수막, 프로그램, 팸플릿, 기타 유인물은 그 초안을 사전에 학생복지처장에게 제출하여 승인을 받은 후 제작, 인쇄하여 배부한다.

**제18조 (등록취소)** ① 등록된 단체가 다음 각호의 1에 해당될 때에는 학생지도위원회의 결의를 거쳐 총장이 등록을 취소할 수 있다.

1. 학생단체가 본연의 임무를 망각하고 대 학생다운 활동에 전념할 수 없다고 판단될 경우
2. 학생단체의 활동이 학생회활동운영 규정에 위배되거나 학교 명예를 손상시킬 경우
3. 1년간 행사실적이 전혀 없거나 극히 부진한 경우
4. 기타 본 규정을 위배했을 경우

② 활동 및 성격이 유사한 학생단체는 학생지도위원회의 심의를 거쳐 이를 통폐합 할 수 있다.

③ 학생단체를 해체하고자 할 경우 그 단체의 대표자는 해체 사유서를 학생복지처장에게

## 제8편 대학생활 안내

제출하여야 한다.

**제19조 (써클실이용시간)** ①써클실은 08:00 ~ 22:00까지 이용함을 원칙으로 한다. 단, 학교행사 준비 등 특별한 경우 22:30분까지 학생복지처의 승인을 받아 연장할 수 있다.

②제1호의 시간외 써클실을 이용하고자 하는자는 먼저 학생복지처에 행사계획서를 제출한 후 별지서식에 의거 이용신청을 하며, 학생복지처의 승인을 받아야 한다,

**제20조 (이용시 금지사항)** 써클실 이용자는 써클실내에서 다음 각호의 1에 행위를 금지한다.

- ①음주, 고성방가 및 도박행위
- ②취사도구 사용, 인화물질 반입 등 화재의 위험을 초래하는 행위
- ③침구류 반입 및 써클실내에서의 기숙행위
- ④건물의 형질변경, 교구 및 시설물의 파괴 및 무단 반출 행위
- ⑤게시물의 무단부착 또는 철거 및 훼손행위
- ⑥학교의 허가없는 외부인 및 단체의 이용행위
- ⑦불법집회 및 정치활동
- ⑧기타 타 이용자에게 불편을 초래하는 행위

**제21조 (벌칙)** ①써클실내 기물을 손괴 한 자는 지체없이 이를 원상복구 및 손해배상을 하여야 한다.

②제3조 및 제4조의 사항을 위반한 자에 대하여 학생처장은 즉각 시정하도록 지시하며 이를 불응시에는 학생지도위원회의 심의를 거쳐 징계한다.

**제22조 (서약서)** 써클실을 배정받은 학생단체의 대표는 매학기 초 써클실 사용에 관한 소정의 서약서를 학생처에 제출하여야 한다.

### 제 4장 집회·게시·간행물

**제23조 (집회신고 및 승인)** ①집회 및 행사는 허가신청서에 의하여 개시 1주일 전까지 학

생복지처에 신고하여 총장의 승인을 받아야 한다.

②허가신청서가 허위로 기재되었거나 기타 중대한 사유가 있을 때에는 허가를 취소할 수 있다.

③학기중 학사일정 및 수업에 방해되는 집회는 절대 불허한다.

④다른대학 및 단체 등과 연합행사인 경우에도 행사내용, 예산서, 참가대학 및 단체명, 홍보물 등을 첨부하여 제1항의 절차를 거쳐야 한다.

**제24조 (게시물)** ①학생이 개인 또는 학생단체의 명의로 광고, 게시등을 첨부하고자 할 때에는 학생복지처의 사전 검인을 받아야 한다.

②모든 게시물은 반드시 지정된 장소에 첨부하고 게시시간을 엄수하여야 한다.

③모든 게시물의 규격은 8절지 이내를 원칙으로 한다. 단, 규격초과 게시물은 학생복지처장의 허가를 받아 게시한다.

**제25조 (간행물)** ①학생단체 또는 학생이 발간하는 정기·부정기의 모든 간행물은 지도교수의 지도하에 편집, 제작되어야 한다.

②모든 간행물은 총장의 승인을 받아 인쇄하고 배포하여야 한다.

### 제 5장 포상과 징계

**제26조 (포상의 대상)** 다음 각 호의 하나에 해당하는 학생은 소정의 절차를 거쳐 포상할 수 있다.

1. 품행이 방정하고 학업성적이 우수한 학생
2. 학교와 사회의 발전에 현저한 공적을 남긴 학생
3. 다른 학생에게 모범이 될만한 선행을 하였거나, 뛰어난 재능을 발휘하여 학교의 명예를 높인 학생
4. 사상이 건전하고 지도능력이 탁월하여 학생자치활동에 공로가 현저한 학생
5. 지도교수의 포상 추천을 받은 학생

**제27조 (포상의 발의와 결정)** ①제26조의 사유가 발생하였을 때에는 다음의 서류를 갖추어 학생지도위원회에 상정하여 포상을 발의할 수 있다.

1. 공적조서 1부
2. 지도교수 추천서 1부
3. 학부장 의견서 1부

②학생복지처장은 발의된 포상 대상자에 대하여 학생지도위원회의 심의를 거쳐 총장에게 포상을 상신 하여 확정한다.

**제28조 (징계)** 다음 각 호의 하나에 해당하는 학생을 처벌 할 수 있다.

- ①학칙 및 학생준칙을 위반한 자
- ②시험기간중에 부정행위를 한 자
- ③학생 상호간에 폭력을 행사한 자
- ④학교 재산을 파손 또는 절취한 자
- ⑤교직원의 정당한 지도를 거부하거나 불손한 행위를 한 자
- ⑥고의로 수업 또는 행사를 방해한 자
- ⑦학생증을 타인에게 대여하거나 목적 외 이용한 자
- ⑧교내에서 음주하거나 또는 음주하고 등교한 자
- ⑨허가없이 게시물을 첨부하여 선동적 행위를 한 자
- ⑩기타 학생의 본분을 이탈한 자

**제29조 (징계의 구분)** ①징계사유가 있을 때에는 그 정상에 따라 경고, 근신, 정학, 제적 및 퇴학을 처분한다.

②1주일 이상 1개월 이하의 근신 기간중인 학생은 학내외 생활을 통하여 과오를 반성하여야 하며, 교내외 활동에 참가하지 못한다.

③정학은 유기와 무기로 하고 유기정학은 1개월 이하, 무기정학은 1개월 이상의 기간으로 한다.

**제30조 (징계의 발의와 결정)** ①학생회 및 학생징계사유가 발생하였을 때에는 학생복지처장은 다음의 서류를 첨부하여 학생지도위원회에 회부할 수 있다.

1. 사건경위서 1부
2. 본인의 진술서(경우에 따라서 생략할 수

있음) 1부

3. 지도교수 및 학부장 의견서 1부

②학생복지처장은 학생지도위원회의 심의를 거친 회의록을 첨부하여 총장의 승인을 받아야 한다.

**제31조 (징계 결정사항 통보)** 징계가 결정되면 즉시 그 내용을 대상학생과 학부모에게 서면으로 통보하여야 한다.

**제32조 (특별지도 및 권리의 정지)** ①제적이외의 징계처분을 받았을 경우에는 징계기간중 지도교수 및 학부장의 계속적인 특별지도를 받아야 한다.

②근신처분을 받았을 경우에는 수업 이외의 모든 학생활동의 참여가 금지된다.

③근신 이외의 징계를 받은 학생은 그 날로부터 해제되는 날까지 학생으로서의 모든 권리는 정지된다.

**제33조 (징계의 감면 및 해제)** 지도교수 및 학부장으로부터 징계중인 학생에 대한 특별지도 결과보고서와 징계감면 및 해제에 대한 의견서가 제출되면 학생복지처장은 학생지도위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인 후 징계를 감면할 수 있다.

#### 부 칙

**제1조 (시행일)** 이 규정은 1995년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

**제1조 (시행일)** 이 규정은 2012년 7월 22일부터 시행한다.

## 2. 장학규정

### 제 1장 총 칙

**제1조 (목적)** 이 규정은 우송대학교(이하 “본 대학”이라 한다) 재학생의 학습의욕을 고취시키고 유능한 인재를 발굴·육성하기 위하여 장학생을 선발하고 장학금의 지급에 관한 사

## 제8편 대학생활 안내

항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조 (적용범위)** 본 대학 장학금의 선정과 장학금의 지급은 각 장학단체에서 따로 정한 것을 제외하고는 이 규정이 정하는 바에 의한다. 다만, 솔브릿지 국제경영대학은 총장의 승인을 득하여 별도로 정할 수 있다.(개정2016.08.29.)

**제3조 (장학생의 자격)** 장학금 수혜자격으로는 다음 각 호의 1에 해당하는 학생이어야 한다. 다만, 근신이상 징계처벌을 받은 학생은 해벌일로 부터 1년 이상 경과되어야 한다.

1. 학업성적 및 품행이 우수한 학생
2. 학교발전에 공이 있는 학생
3. 국가 유공자 및 보훈 대상자의 직계자녀
4. 본교 재학 중인 교직원 및 그 배우자와 직계자녀
5. 학과 학부(과)(과)교수가 추천한 학생으로서 학내 근로를 원하는 학생
6. 경제사정이 곤란하여 학비마련이 어려운 학생
7. 기타 사유로 총장이 인정하는 학생

## 제 2장 장학위원회

**제4조 (장학위원회의 구성)** 장학생의 선발 및 지급에 관한 사항을 심의하기 위하여 장학위원회(이하 “위원회”라 한다)를 다음과 같이 구성한다.

1. 위원은 학장, 총무처장을 당연직으로 하여 구성한다.
2. 위원장은 학생복지처장으로 하며 회무를 총괄하고 위원회를 대표한다.
3. 위원은 교직원 중에서 위원장의 추천으로 총장이 임명한다.

**제5조 (기능)** 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 장학생의 선정 및 지급에 관한 사항
2. 장학생 배정에 관한 사항
3. 기타 위원장이 부여하는 사항

**제6조 (회의)** 위원회의 회의는 다음과 같이 한다.

1. 위원회의 회의는 위원장이 소집한다.
2. 회의는 재적위원 2/3출석과 출석위원 과반수 찬성으로 의결한다.
3. 위원회에서 의결된 사항은 위원장이 총장의 승인을 얻어 집행한다.

## 제 3장 장학금의 종류 및 지급

**제7조 (장학금의 구분)** 장학금은 다음과 같이 구분한다.

1. 교내 장학금
2. 교외 장학금
3. 대학원 장학금

**제8조 (교내장학금의 종류 및 지급)** 교내장학금의 주요 종류 및 수혜요건은 다음과 같다.

1. 우수 장학금
  - 가. 입학성적이 우수한 학생에게 지급하며 세부적인 사항은 따로 정한다.
  - 나. 재학생 우수장학금 다음 각 호에 의거하여 선발한다.
    - (1) 직전학기의 취득학점이 15학점 이상인 자.
    - (2) 직전학기의 평점평균이 3.0 이상으로 F학점 과목과 중도포기 과목이 없는 자.
    - (3) 성적(85%), 봉사·인성·경제력·우승 마일리지(15%)를 종합하여 우수자 순으로 한다. 단, 1학기 성적으로 2학기 장학생을 선발하고, 여름학기 성적으로 겨울학기 장학생을 선발한다. 2학기 성적으로 다음 해 1학기 장학생을 선발하고, 겨울학기 성적으로 다음 해 여름학기 장학생을 선발한다.
  - 다. 재입학 및 편입학 학생은 1개 학기 이상 경과되어야 한다.
  - 라. 기타 장학규정에 명시되지 않은 사항은 장학위원회 회의를 거쳐 교무위원회에서 정한다.
  - 마. 장학생으로 선발된 자가 등록을 한 후 휴학 할 경우 장학혜택을 받을 수

있지만 미등록한 후 휴학 할 경우 장학혜택은 소멸된다.

2. 국가 유공자, 보훈 대상자, 교직원 장학금
  - 가. 보훈장학금: 국가유공대상자의 직계자녀로서 직전학기 평균성적이 70점 이상인 자
  - 나. 보훈대상(본인)장학금: 본인이 국가유공 대상자인 자
  - 다. 교직원장학금: 본 대학에 재직 중인 교직원(배우자 포함)과 직계자녀로서 본 대학에 재학 중 직전학기 취득학점이 12학점 이상인 학생에게 지급한다. (단, 4학년의 경우는 취득학점 미적용)
3. 봉사·실습장학금: 학자금을 스스로 마련하고자 하여 학생들에게 학내의 각종 업무에 근무하도록 선발된 학생에게 지급한다. - 봉사·실습 장학생
4. 특별 장학금
  - 가. 입학 시 선발된 수능성적 우수자 및 외국어성적 우수자는 4년간 납입금 전액 및 일부에 상당하는 장학금을 지급한다. 다만, 재학 중 학업성적에 있어서 취득학점 15학점 이상이며, 평점 평균이 3.75 미만인자는 탈락하고 다음 학기에 3.75 이상일 때는 다시 지급한다.
  - 나. 국가시험에 준하는 시험 및 기술고시 등에 합격한 학생에게 특별장학금을 지급한다. 다만, 세부사항은 따로 장학위원회에서 정한다.
  - 다. 기술 체육 및 예능분야에서 국내외 각종 대회 및 전시회에서 탁월한 실기를 통하여 학교의 명예를 떨쳤거나 국위를 선양한 학생, 기타 학교발전에 공로가 있는 학생으로 직전학기 취득학점이 12학점 이상이며, 평점평균이 2.0 이상인 학생에게 지급한다.
  - 라. 산업체에 재직 중인 자로서 해당업계에서 명망이 있고 학교와 사회발전에 기여한 공이 현저하다고 인정되는 학생에게 지급한다.
5. 해외연수 장학금: 성적이 우수한 자로서

해외연수 및 유학 등 학업에 관련된 목적으로 출국하는 학생에게 지급한다.

6. 기타 장학금: 제1호 내지 제5호에 규정된 장학금 및 그 이외의 장학금은 각각 세부 장학금 지급 지침에 근거하여 지급한다.

**제9조(교외장학금)** 교외장학단체 또는 개인이 장학생을 추천 의뢰하였거나 장학금을 기탁하여 왔을 경우에는 추천 단체 또는 의뢰인이 제시한 조건에 따라 장학금을 지급한다.

**제10조(대학원장학금)** 대학원 장학금은 대학원 장학금 지급지침에 의거하여 장학금을 지급한다.

#### 제 4장 장학금 운영에 관한 기본 사항

**제11조(장학생 배정)** 장학생의 인원배정은 특별한 경우를 제외하고는 학부(과)(과) 및 재학생수에 비례하여 배정함을 원칙으로 한다.

**제12조(장학생 선정절차)** 위원회에서 학부(과)(과)에 배정된 장학생 수를 감안하여 지도교수가 적격자를 선정하여 해당 학부(과)(과)장에게 추천하며, 학부(과)(과)장은 추천된 학생을 심사하여 순위를 정한 후 후보자 명부를 작성하여 위원장에게 제출한다.

**제13조(장학생의 확정)** 위원장은 전조에 의한 장학생을 위원회의 의결에 의하여 장학생으로 확정한다.

**제14조(장학금의 지급)** 장학금의 지급은 매학기 선정된 학생에게 사전감면 또는 현금으로 지급할 수 있다.

**제15조(수혜기간)** 장학금의 수혜기간은 특별히 기간을 정한 것을 제외하고는 해당학기로 한다.

**제16조(이중수혜 금지)** 장학금은 특별한 경우를 제외하고는 이중으로 지급 받을 수 없으며 2개 이상의 장학금 수혜를 받게 되었을 경우에는 납부한 등록금을 초과하여 지급받을 수 없다. 단, 봉사, 실습장학금 등 근로장학금의 경우에는 예외로 한다.

**제17조(자격상실)** 장학생으로서 다음 각 호의

## 제8편 대학생활 안내

1에 해당하는 사유가 발생되었을 때에는 장학금 수혜자로서의 자격을 상실한다.

1. 징계처분을 받는 경우
2. 장학금 급여 신청서의 허위 기재
3. 위원회의 심의과정에서 제외된 학생

**제18조(장학생의 의무)** 장학생으로서 선정된 학생은 학업에 정진하여야 하며 학칙을 성실히 이행하여 타의모범이 되어야 한다.

**제19조 (기타)** 장학사항과 관련하여 이 규정에 명시되지 아니한 사항은 위원회의 심의를 거쳐 총장이 이를 따로 정한다.

### 부 칙

**제1조 (시행일)** 이 규정은 2016년 9월 1일부터 개정 시행한다.

## 3. 학생회칙

### 제1장 총 칙

**제1조 (명칭)** 본회는 우송대학교학생회(이하 “본회”라 한다)라 한다.

**제2조 (목적)** 본회는 우송대학교(이하 “본 대학”이라 한다)의 특성과 그 사명에 입각하여 자립, 단정, 독행의 학훈을 바탕으로 학생 상호간의 친목을 도모하며 건전한 학풍을 조성하고 창의적인 학구능력을 배양하며 학교 설립의 정신에 입각한 학생자치활동을 실천 하는데 그 목적을 둔다.

**제3조 (설치)** 본회는 본 대학 내에 둔다.

**제4조 (회원의 자격)** 본회의 회원은 본 대학에 재학하는 전 학생으로 한다. 다만, 휴학중인 자와 징계처분을 받은 자는 그 기간중 회원의 자격이 정지되고, 제적 또는 자퇴와 동시에 회원의 신분을 상실한다.

**제5조 (회원의 권리 및 의무)** 본회의 회원은 본회의 자치활동에 참여할 권리를 가지며 회칙을 준수하고 회비를 납부할 의무를 가진다.

**제6조 (구성)** 본회는 제2조의 목적을 달성하기

위하여 학생회장과 부학생회장, 그리고 집행부와 대의원회 및 학과(부) 학생회를 둔다.

**제7조 (효력정지)** 본회는 전시사변 또는 이에 준하는 국가비상사태시에 있어서는 그 효력을 정지한다.

**제8조 (기능)** 본회의 기능은 다음 각 호와 같다.

1. 학술·예술 및 체육활동
2. 기술 및 근로봉사 등 각 분야의 봉사활동
3. 학생 자치와 관련한 제반활동
4. 학교 및 주변의 화재 등 각종 재난시 방재 및 지원활동
5. 대학발전기획 등 주요 대학 의사결정 시 의견개선 활동

## 제2장 학생회장 및 부학생회장

**제9조 (지위)** ①학생회장은 본회를 대표하여 집행부 및 대의원회 의장이 된다.

②부학생회장은 학생회장을 보좌하며 학생회장 궐위시 그 직무와 권한을 대행한다.

**제10조 (직무)** 학생회장은 다음과 같은 직무를 수행한다.

1. 본회의 회무를 총괄하고 본회를 대표한다.
2. 집행부 및 대의원회 회의소집을 요구할 수 있으며, 그 의장이 된다.
3. 본회의 전체사업을 계획, 수립하여 대의원회의 의결에 따라 사업을 집행한다.

**제11조 (선출 및 인준등)** ①학생회장 및 부학생회장은 다음과 같이 선출한다.

1. 학생회장 및 부학생회장은 대의원회에서 선출한다.
2. 학칙 제38조제1항의 자격을 갖춘 자 중에서 선출한다.
3. 학생회 정·부회장 선거규정에 따라 선출한다.

②위항에 의하여 선출한 학생회장 및 부학생회장은 학생지도위원회의 심의를 거쳐 총장의 인준을 받아야 한다.

③학생회장 및 부학생회장의 임기는 1년으로 한다.

④학생회장 및 부학생회장은 학칙에 의한 징계처분을 받음과 동시에 그 자격을 상실한다.

### 제3장 집행부

**제12조 (구성)** 본회를 원활하게 운영하기 위하여 사무국, 여학생국, 문화국, 복지국, 학술국, 유학생국 등의 집행부를 두며 각 부서에 국장 1인씩을 둔다

**제13조 (집행부의 업무 및 권한)** 집행부의 업무와 권한은 다음 각 호에 의한다.

1. 본회 고유의 사업과 대의원회에서 의결된 사업을 집행한다.
2. 학생회장의 통괄하에 소관 업무를 집행한다.
3. 각 부서장은 대의원회 요구시 출석, 발언할 수 있다.
4. 각 부서는 다음과 같은 업무를 관장한다.
  - 가. 사무국장 : 본회 제반사업의 서무회계와 관련한 업무를 담당한다.
  - 나. 여학생국장 : 여학생의 학내 자치활동과 관련한 업무를 담당한다.
  - 다. 문화국장 : 학술·예술활동 및 동아리에 관한 제반업무를 담당한다.
  - 라. 복지국장 : 학생복지 및 체육활동에 관한 제반업무를 담당한다.
  - 마. 학술국장 : 교내외 홍보에 관한 제반업무를 담당한다.
  - 바. 유학생국장 : 유학생 활동에 관한 제반업무를 담당한다.

**제14조(선출 및 인준)** ①부서장은 학칙 제38조 제1항의 자격을 갖춘 자 중에서 학생회장이 추천한다.

②위항에 의하여 추천된 자는 학생지도위원회의 심의를 거쳐 총장의 인준을 받아야 하며, 추천서류와 함께 ‘범죄경력 및 수사경력 조회 회보서’(실효된 형포함-경찰서발급)를 제출한다.(개정 2014.12.29.)

③부서장의 임기는 1년으로 한다.

④부서장은 학칙에 의한 징계처분을 받음과

동시에 그 자격을 상실한다.

### 제4장 대의원회

**제15조 (지위)** 대의원회는 본회의 최고 의결기구이다.

**제16조 (구성)** 대의원회는 다음과 같이 구성한다.

1. 대의원회는 전학과(부)별 대표로 구성하고, 학생회장 및 부학생회장이 의장 및 부의장이 된다.
2. 대의원회의 활동을 원활하게 하기 위하여 대의원회에 상임위원회를 둔다.
3. 상임위원회는 각 학과(부) 학과(부)회장과 전공대표로 구성한다.

**제17조 (업무 및 권한)** 대의원회는 다음과 같은 업무 및 권한을 갖는다.

1. 예산심의 및 감사
2. 학생회비의 심의 및 확정
3. 학생회 집행부 출석 요구
4. 회계업무 및 사업전반에 대한 감사
5. 사업계획의 심의 및 사업보고의 승인
6. 학생회장 및 부학생회장 선출

**제18조 (회의)** 대의원회의는 다음 각 호에 의한다.

1. 대의원회는 정기대의원회와 임시대의원회로 구분한다.
2. 정기대의원회는 일년에 두번 개최하며, 그 시기를 학기초 또는 학기말로 한다.
3. 임시대의원회는 학생회장의 요구나 대의원 과반수 이상의 요구에 의하여 소집한다.

**제19조 (의결)** 대의원회는 다음 각 호의 사항을 의결할 수 있다.

1. 제17조제3항은 재적대의원 1/3 발의와 출석대의원 과반수의 찬성으로 의결한다.
2. 제17조제4항은 재적대의원 과반수의 동의로 요구할 수 있다.
3. 기타 사항은 재적대의원 과반수의 출석과 출석대의원 과반수의 찬성으로 의결 한다.
4. 제17조제6항은 선거규정에 의하여 선출한다.

## 제8편 대학생활 안내

### 제5장 학과(부)학생회

**제20조 (지위)** 학과(부)학생회는 학과(부)의 발전을 도모하기 위해 설치할 수 있는 학과(부) 학생자치활동의 중심기구이다.

**제21조 (구성 및 조직)** ①학과(부)학생회는 해당 학과(부)의 재학생으로서 당해 학기 등록을 필 한자로 한다.

②학과(부)학생회는 학칙 및 학생회칙과 상반되지 않는 범위안에서 조직을 구성할 수 있다.

**제22조 (학과(부)회장 선출 및 자격)** ①선출시기는 당해 학년도 1학기 성적 확정 후 차기 학년도 개강 전까지 선출한다.(개정 2017.10.17)

②선출방법은 간선제 즉 학과(부)별 학급대표가 투표로 선출한다.

③피선거격은 2학년(3학년 진급 예정자)으로 학급대표로 하며, 임기는 1년간으로 하고 당연직 학급대표가 된다.

④임기는 차기 학년도 1학기부터 차기학년도 2학기까지 1년간으로 한다.

**제22조의 2 (학과(부)회장 권한)** ①학과(부)회장은 학과(부) 학생회를 대표하며, 학과(부) 학생회 관련 사무를 총괄한다.

②대의원 자격을 갖는다.

③상임대의원 자격을 갖는다.

**제23조 (학급대표)** ①학급별로 다음의 각 호에 해당하는 자 중 1인의 대표를 둔다.

1. 직전학기 성적이 3.0이상인 학생
2. 품행이 방정하고 사상이 건정하며 지도력이 있는 학생
3. 징계받은 사실이 없는 학생
4. 학생단체 지도교수의 인준을 받은 학생

②학급대표는 학급을 대표하며 학급 사무를 관장한다.

**제24조 (대의원 자격)** 학급대표는 본회의 대의원 자격을 갖는다.

### 제6장 학생지도위원회

**제25조 (구성)** ①본회의 원활한 활동을 지도하기 위하여 학생지도위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

②위원장은 학생복지처장이 되며, 위원은 학생복지처장의 추천으로 총장이 임명한다.

③위원회의 운영에 관하여 필요한 사항은 위원장이 정한다.

**제26조 (기능)** 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 회칙 제정 및 개정에 관한 사항
2. 학생회 조직 및 운영에 관한 사항
3. 회비 책정에 관한 사항
4. 예산 집행 및 결산에 관한 사항
5. 학생 간부 선임에 관한 심의 사항
6. 기타 학생회 활동에 관한 지도사항

### 제7장 회칙개정

**제27조 (회칙개정의 발의)** 위원회에서 회칙개정이 필요하다고 인정되는 경우에는 위원회의 재청으로 대의원중 회칙개정위원회를 설치할 수 있다.

**제28조 (개정)** 회칙개정은 발의로부터 7일 이내에 위원회에서 심의한 후, 대의원회에서 의결한다.

**제29조 (공포)** ①제28조에 의해 확정된 회칙은 위원회의 심의와 총장의 인준을 거쳐 확정된다.

②위원회는 회칙개정안이 의결된 날로부터 7일 이내에 심의 및 인준을 해야 하며, 총장의 인준을 받은 즉시 이를 공포한다.

부 칙

**제1조 (시행일)** 이 학생회칙은 1997년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

**제1조 (시행일)** 이 학생회칙은 1998년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙



제1조 (시행일) 이 학생회칙은 1999년 3월 17일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학생회칙은 2002년 10월 28일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학생회칙은 2011년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙(2014.12.29.)

제1조 (시행일) 이 개정 학생회칙(제14조제2항)은 2015년 1월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 개정 학생회칙(제22조제1항)은 2017년 10월 17일부터 시행한다.



## 제9편 부록

### 1. 대학캠퍼스 안내도



# 우송대학교 기숙사 안내도



- A : 비래동 기숙사
- B : 청운2숙
- C : 유학생 기숙사
- D : 일기장
- E : 마스터즈
- F : 심정
- G : 복성
- H : 동지 C
- I : 캠퍼스빌
- J : 청운1숙
- K : 솔지오 기숙사
- L : 우정빌
- M : 동지
- N : HRD 숙소
- O : 보물랜드 A
- P : 보물랜드 B
- Q : 로얄빌 A, B, C  
로얄빌 D, E, F

## ◎ 기숙사 순환버스 운행안내 ◎

노선	회수	노 선 도	출발	도착	차량수
비래동 기숙사	1회	비래동기숙사(08:10출발)→서캠퍼스 공학관 서문입구(08:20)	08:10	08:20	2대
	2회	비래동기숙사(08:35출발)→서캠퍼스 공학관 서문입구(08:45)	08:35	08:45	2대
	3회	비래동기숙사(09:05출발)→서캠퍼스 공학관 서문입구(09:15)	09:05	09:15	2대
	4회	서캠퍼스 공학관 서문입구(18:30)→비래동기숙사앞(18:40)	18:30	18:40	2대
	5회	서캠퍼스 공학관 서문입구(19:30)→비래동기숙사앞(19:40)	19:30	19:40	1대
	6회	서캠퍼스 공학관 서문입구(21:10)→비래동기숙사앞(21:20)	21:10	21:20	1대
	7회	서캠퍼스 공학관 서문입구(22:10)→비래동기숙사앞(22:20)	22:10	22:20	2대
	8회	서캠퍼스 공학관 서문입구(22:35)→비래동기숙사앞(22:45)	22:35	22:45	2대
운영계		비래동기숙사 순환버스 1일 총 8회 14대 운영			14대

## ■ 교내주차

교내 출입차량 주차 요금 징수 (학내 주차의 경우 정규 주차장 이외주차 전면금지)

## ■ 무료 주차장

- 1) 제1주차장: 학교 남문(정문) 진입로 대로변 주차장
- 2) 제2주차장: 테크노디자인센터 옆 노상 주차장
- 3) 제3주차장: 학교 북문(후문) 앞 주차장



## ■ 이용시간

평일	토요일	일요일(공휴일)
08:00 ~ 24:20	08:00 ~ 17:00	무료개방

## ■ 주차요금

구분	대상	적용요금	납부방법	비고
일반주차차량	일반차량	최초 30분 500원 초과 10분당 200원	정산소	-
일반차량	18:00시이후 교내출입차량	24시까지 1회당 1,000원	정산소	-
일반차량	토요일	1회당 1,000원	정산소	-
교직원 학생	교직원 학생	정기권 20,000원/월	정산소	Tag 예치금 30,000원
학생	학생(학기권)	정기권 45,000원/3개월	정산소	-
기타	방학기간중	1회당 1,000원	정산소	할인권 구입

## ■ 이용방침

- 본 대학 교직원 및 재학생 이용
- 야간의 경우 23:00이후 출입통제
- 주차와 관련 사고 등 파손에 있어서는 당사자간 또는 개인이 책임져야함
- 외부차량 장기주차(미확인) 및 방치차량의 경우 1차 통보조치 후 미조치시 해당기관(교통단속) 이관처리함
- 통제요원의 지시에 적극협조, 특히 불법 차선위반 등 교통법규 위반 엄금

## ■ 교내주차

교내 출입차량 주차 요금 징수 (학내 주차의 경우 정규 주차장 이외주차 전면금지)

## ■ 무료 주차장

- 1) 제1주차장: 학교 남문(정문) 진입로 대로변 주차장
- 2) 제2주차장: 테크노디자인센터 옆 노상 주차장
- 3) 제3주차장: 학교 북문(후문) 앞 주차장



## ■ 이용시간

평일	토요일	일요일(공휴일)
08:00 ~ 24:20	08:00 ~ 17:00	무료개방

## ■ 주차요금

구분	대상	적용요금	납부방법	비고
일반주차차량	일반차량	최초 30분 500원 초과 10분당 200원	정산소	-
일반차량	18:00시이후 교내출입차량	24시까지 1회당 1,000원	정산소	-
일반차량	토요일	1회당 1,000원	정산소	-
교직원 학생	교직원 학생	정기권 20,000원/월	정산소	Tag 예치금 30,000원
학생	학생(학기권)	정기권 45,000원/3개월	정산소	-
기타	방학기간중	1회당 1,000원	정산소	할인권 구입

## ■ 이용방침

- 본 대학 교직원 및 재학생 이용
- 야간의 경우 23:00이후 출입통제
- 주차와 관련 사고 등 파손에 있어서는 당사자간 또는 개인이 책임져야함
- 외부차량 장기주차(미확인) 및 방치차량의 경우 1차 통보조치 후 미조치시 해당기관(교통단속) 이관처리함
- 통제요원의 지시에 적극협조, 특히 불법 차선위반 등 교통법규 위반 엄금

구분		시설현황
E1	테크노 디자인센터	B2~1F 주차장, 1F 동캠퍼스 학생식당/동캠퍼스 교직원식당, 2~9F 강의실/실습실
E2	국제경영센터	B1F 주차장, 1F 건축디자인학과/자양카페, 3F 건축공학과/강의실, 4F 강의실, 5F 실습실, 7~8F 강의실
E3	학술정보관	1F 주차장, 2F 갤러리, 3F 정보화자료실/자양홀, 4F 파인홀/우송도서관(동캠퍼스), 5F 우송도서관(동캠퍼스), 8~10F 강의실/실습실
E4	학군단 (구,대학본부)	1F 학군단
E5	체육관	1F 체육관, 2~3F 강당
E6	학생회관	
E7	솔지오1(자립관)	1F 휴게실, 2F 휴게실/독서실, 3~5F 생활관
E8	솔지오2(청솔관)	1F 휴게실, 2F 휴게실/독서실, 3~5F 생활관
E9	솔지오3(단정관)	1F 휴게실, 2F 휴게실/독서실, 3~5F 생활관
E10	솔지오4(동행관)	1F 휴게실, 2F 휴게실/독서실, 3~5F 생활관
E11	솔스터디홀 (크로톤빌센터)	1F Global Lounge student lounge staff office 2F international communication zone
S1	우송어학센터	B2F 주차장, B1F 강의실/시청각실, 1F 외국어교육원/학생식당, 2~3F 강의실/연구실, 4F 공자아카데미, 5F TESOL-MALL대학원 7F 강의실, 8F 강당
S2	우송IT교육센터	B3~2F 주차장, B1F 강의실/실습실, 1F 정보라운지/강의실, 2F 우송IT교육센터, 3~4F 강의실, 5F 강의실/세미 나실, 6F 실습실, 7F IT경영학부, 8F 시청각실
S3	우송뷰티센터	B1F 실습실, 1F 뷰티샵, 2F 뷰티디자인학과, 3F 실습실, 4~5F 강의실
S4	우송아카데미관	B1F 실습실, 1F 솔팻동물병원, 2~4F 강의실
S5	우송오토센터	1F 우송오토테크, 2F 실습실, 4F 강의실
01	HRD기숙사	
02	사회체육관	1F 강당, 2F 실습실, 3F 스포츠센터(헬스), 5F 실습실
03	청운1숙(남)	B1F 학생식당, 1F 청운1숙(남)/정보라운지, 2~6F 생활관
04	청운1숙(여)	1F 학생식당, 2F 청운1숙(여)/생활관, 3~5F 생활관
05	베스티안 우송병원	1F 베스티안우송병원, 2~3F 병실
06	솔브릿지	B2F 솔스포렉스 수영장, B1F 솔스포렉스 헬스장, 1F 솔코리안레스토랑/솔도르리카페/솔도리비스트로, 2F 솔브릿지, 3F 우송도서관(솔브릿지), 4F 강의실/연구실, 5F International business학부/강의실/연구실, 6~12F 강의실/연구실



# 우송대학교 캠퍼스 안내도



- |                     |              |                   |
|---------------------|--------------|-------------------|
| W1 우송도서관            | W15 식품과학관    | E11 솔스터디홀(코로톤빌센터) |
| W2 국제교육센터           | W16 학생회관     | S1 우송어학센터         |
| W3 유학생기숙사(청운2숙)     | W17 미디어관     | S2 우송Y교육센터        |
| W4 철도물류관            | W18 우송예술회관   | S3 우송뷰티센터         |
| W5 보건의료과학관          | E1 테크노관      | S4 우송아카데미관        |
| W6 교양교육관            | E2 국제경영관     | S5 우송오토센터         |
| W7 우송관              | E3 학술정보관     | 01 HRD기숙사         |
| W8 우송유치원            | E4 우송대학교학군단  | 02 사회체육관          |
| W9 정례원              | E5 체육관       | 03 청운1숙(남)        |
| W10 사회복지관           | E6 학생회관      | 04 청운1숙(여)        |
| W11 체육관             | E7 솔지오(자립관)  | 05 베스티안우송병원       |
| W12 구)도서관           | E8 솔지오(청솔관)  | 06 솔브릿지 국제대학      |
| W13 우송타워            | E9 솔지오(단정관)  |                   |
| W14 CULINARY CENTER | E10 솔지오(독행관) |                   |

## 2018 우송대학교 요람

---

2018년 3월 인쇄

2018년 3월 발행

발행 / 우송대학교

편집 / 기획처 기획팀

(300-718) 대전광역시 동구 동대전로 171(자양동)

<http://www.wsu.ac.kr>

TEL:(042) 630-9600, FAX:(042) 630-9669

---

우송대학교 기획처 기획팀 : (042) 630-9665, 9664, 9661