

2019 우송대학교 요람

1. 우송대학교 연혁
2. 우송요람 목차

우송대학교 연혁

1954. 4. 17 ◆ 학교법인 우송학원 설립
1954. 7. 26 ◆ 대전동중학교 개교
1954. 7. 26 ◆ 대전상업정보고등학교 개교
1963. 1. 28 ◆ 우송정보대학 개교
1963. 1. 28 ◆ 우송공업대학 개교
1972. 12. 26 ◆ 서대전고등학교 개교
1994. 12. 3 ◆ 중경산업대학교 설립인가(개대 81411-211)
- 위치 : 대전광역시 동구 자양동 산 7-6
 - 설치학과 : 전자공학과, 컴퓨터과학과, 건축공학과, 토목환경공학과, 식품과학과, 컴퓨터디자인학과, 관광경영학과, 국제통상학과
 - 모집인원 : 1학년 600명(야간 280명) / 3학년 450명(야간 250명)
1995. 3. 1 ◆ 초대 총장 김성경 교수 취임
1995. 3. 8 ◆ 개교 및 입학식
1995. 10. 6 ◆ 학과신설 및 학생정원조정(개방 81413-333)
- 학과신설 : 외국어정보학과
 - 모집인원 : 1학년 850명(야간 320명) / 3학년 840명(야간 440명)
1995. 10. 11 ◆ 미국 University of Hawaii 자매결연협정
1996. 5. 13 ◆ 인도네시아 University of Gadjah Mada 자매결연협정
1996. 5. 25 ◆ 미국 Carson-Newman College 자매결연협정
1996. 6. 22 ◆ 교명변경인가(개방 81412-279)
- 중경산업대학교에서 우송산업대학교로 교명변경
1996. 10. 12 ◆ 정보산업대학원 설립인가(대학 81413-315)
- ◆ 학과신설, 학과명칭변경 및 학생정원 조정(대학 81413-316)
 - 학과신설 : 일본어정보학과, 중국어정보학과 신설
 - 학과명칭변경 : 외국어정보학과를 영어정보학과로, 식품과학과를 식품생명공학과로 변경
 - 모집인원 : 1학년 1,020명(야간 380명) / 3학년 800명(야간 430명)
1997. 3. 1 ◆ 서울디자인교육센터 개소
- 위치 : 서울특별시 강남구 청담동 53-8번지 은성빌딩 2층
1997. 10. 21 ◆ 정보산업대학원 학생정원조정(대학 81413-1182)
1997. 11. 3 ◆ 학생정원조정(대학 81413-1272)
- 모집인원 : 1학년 1,350명(야간 460명) / 3학년 580명(야간 300명)
1998. 1. 13 ◆ 중국 북경외국어대학 자매결연 협정
1998. 2. 21 ◆ 학위수여식(학사 551명, 총 873명)
1998. 5. 1 ◆ 교명변경인가(대학 81400-3423)
- 우송산업대학교에서 우송대학교로 교명 변경

2019 우송대학교 요람

1998. 8. 25 ◆ 외국어교육센터 준공
1999. 2. 20 ◆ 학위수여식(학사 775명, 총 1,648명 / 석사 1명)
1999. 3. 1 ◆ 학과제에서 학부제로 개편(11개학과를 6개학부 11개전공으로 변경)
- 전자공학과·컴퓨터과학과를 컴퓨터·전자정보공학부로 변경
 - 건축공학과·토목환경공학과를 건축·토목환경공학부로 변경
 - 컴퓨터디자인학과를 컴퓨터디자인학부로 변경
 - 관광경영학과·국제통상학과를 관광·통상정보학부로 변경
 - 영어정보학과·일본어정보학과·중국어정보학과를 외국어정보학부로 변경
- ◆ 디자인교육센터를 우송멀티미디어디자인센터로 명칭변경 및 이전
- 위치 : 서울특별시 강남구 역삼동 824-24번지 동주빌딩 2층
1999. 3. 2 ◆ 중국 북경외국어대학에 교비유학생 파견(1년 과정, 15명)
1999. 4. 30 ◆ 테크노디자인센터 및 우송어학센터 준공
1999. 6. 8 ◆ 말레이시아 Universiti Kebangsaan Malaysia와 자매결연 협정
1999. 6. 10 ◆ 교육부 평가 "산업교육특성화 우수대학" 선정
1999. 6. 22 ◆ 일본 오오카학원대학과 자매결연 협정
1999. 8. 9 ◆ 학위수여식(학사 7명, 총 1,655명 / 석사 5명, 총 6명)
1999. 9. 20 ◆ 오오카학원대학에 교비유학생 파견(6개월 과정, 17명)
1999. 10. 22 ◆ 우송대학교부설 평생교육원 설립인가(평생 81700-175)
- 7개 과정(35개 세부과정) 780명
1999. 11. 2 ◆ 국제경영·외국어대학원 설립인가(대원 45160-309)
1999. 11. 11 ◆ 학교법인 명칭 및 주소변경
- 학교법인 동아학원을 학교법인 우송학원으로 학교법인 명칭 변경
 - 주소 : 대전광역시 동구 자양동 155-3
2000. 2. 19 ◆ 학위수여식(학사 651명, 총 2,306명 / 석사 5명, 총 11명)
2000. 2. 20 ◆ 중국 북경외국어대학에 교비유학생 파견(1년 과정, 46명)
2000. 3. 24 ◆ 말레이시아 Universiti Kebangsaan Malaysia에 교비유학생 파견(1년 과정, 10명)
2000. 5. 23 ◆ 베트남 호치민경제대학교와 자매결연 협정
2000. 5. 24 ◆ 창업보육센터 개소(위치 : 우송테크노디자인센터 7층)
- 『상인정보기술, 한국A&B시스템』 입주
2000. 7. 18 ◆ 대학원 정원조정(대원 81510-772)
- 신설 : 디자인대학원(20명), 통상관광경영대학원(20명), 외국어대학원(20명)
 - 폐지 : 국제경영외국어대학원 · 대학원 총 정원 : 90명
2000. 7. 19 ◆ 미국 Pennsylvania State University와 자매결연 협정
2000. 8. 16 ◆ 학위수여식(학사 36명, 총 2,342명 / 석사 11명, 총 22명)
2000. 9. 4 ◆ 일본 오오카학원대학에 교비유학생 파견(6개월 과정, 20명)
2000. 9. 5 ◆ 미국 Wright State University와 자매결연 협정
2000. 9. 7 ◆ 교육부 평가 "산업교육특성화 우수대학" 선정
2000. 9. 19 ◆ 중국 남경효장학원과 자매결연 협정
2000. 9. 27 ◆ 교육부 평가 "교육개혁추진 우수대학" 선정

2000. 10. 2 ◆ 미국 Northern Arizona University와 자매결연 협정
2000. 10. 12 ◆ 학부 명칭변경 및 학생 정원 조정(대행 81440-1568) 인가
 · 관광·통상경영학부를 관광·호텔·외식경영학부(관광경영학전공, 호텔·외식경영학전공), 외식조리학과 및 인터넷통상학부(e-비즈니스학전공, 아시아통상학전공)로 변경
 · 식품생명공학부를 식품생명영양학부(식품생명공학전공, 영양학전공)로 변경
 · 작업치료학과(40명), 사회복지학과(40명), 스포츠건강관리학과(40명) 신설
 · 모집인원: 1학년 1,510명(야간 310명) / 3학년 420명(야간 240명)
2000. 11. 6 ◆ 인도네시아 수라바야대학교와 자매결연 협정
2001. 1. 17 ◆ 태국 어썸선대학교와 자매결연 협정
2001. 2. 17 ◆ 학위수여식(학사 742명, 총 3,084명 / 석사 30명, 총 52명)
2001. 2. 21 ◆ 중국 북경외국어대학, 남경효장학원 교비유학생파견(1년 과정, 30명)
2001. 2. 23 ◆ 뉴질랜드 와이카토대학교와 자매결연 협정
2001. 2. 26 ◆ 한국대학교육협의회 대학종합평가 결과 최우수대학 선정
 - 4영역 우수(교육영역, 연구영역, 사회봉사영역, 시설설비영역)
2001. 6. 29 ◆ 미국 Northern Arizona University 교비유학생 파견(1년 과정, 8명)
2001. 7. 2 ◆ 우송IT교육센터 개관
2001. 7. 26 ◆ 학생정원 조정(대행 81070-964)
 · 인터넷정보학과(40명) 신설, 스포츠건강관리학과 주간(40명) 신설
 · 사회복지학과(10명) 증원, 외식조리학과(10명) 증원
 · 모집인원 : 1학년 1,610명(야간 280명) / 3학년 320명(야간 200명)
2001. 8. 15 ◆ 학위수여식(학사 32명, 총 3,116명 / 석사 8명, 총 60명)
2001. 8. ◆ 교육부 평가 "산업교육특성화 우수대학" 선정(3년 연속)
2001. 8. 23 ◆ 일본 오오카학원에 교비유학생 파견(6개월 과정, 18명)
2001. 9. 17 ◆ 정보통신부 지정 "해외 우수 IT교육기관 연수사업 수행기관" 선정
2001. 10. 8 ◆ 베트남 하노이 공과대학과의 자매결연 협정
2001. 10. 31 ◆ 일부 대학원 명칭변경(대행 81410-1323)
 · 통상·관광경영대학원을 경영대학원으로 명칭 변경
2001. 12. 6 ◆ 베트남 하노이 공과대학 교환학생에 대한 협정 체결
2002. 1. 14 ◆ 인도네시아 수라바야대학교 어학연수(6주간, 9명)
2002. 2. 16 ◆ 학위수여식(학사 868명, 총 3,984명 / 석사 20명, 총 80명)
2002. 2. 22 ◆ 중국 남경효장학원, 북경외국어대학 교비유학생파견(11개월, 47명)
2002. 2. 24 ◆ 베트남 호치민경제대학교 교비유학생 파견(1년 과정, 7명)
2002. 3. 4 ◆ 인도 APTECH 교육센터 유학생 파견(9개월 과정, 84명)
 ◆ 인도네시아 수라바야대학교 교비유학생 파견(1년 과정, 4명)
2002. 3. 14 ◆ 일본 오오카학원대학 교비유학생 파견(6개월 과정, 13명)
2002. 4. 2 ◆ 중국 사천대학과의 자매결연 협정
2002. 6. 28 ◆ 미국 Pennsylvania State University 어학연수(3주간, 2명)
2002. 7. 9 ◆ 미국 Woodbury University 자매결연 협정

2019 우송대학교 요람

2002. 8. 9 ◆ 학위수여식(학사 85명, 총 4,069명 / 석사 11명, 총 90명)
2002. 8. ◆ 교육부 평가 "교육개혁추진 우수대학" 선정(3년 연속)
2002. 8. 26 ◆ 미국 Northern Arizona University 교비유학생 파견(9개월 과정, 3명)
2002. 8. 29 ◆ 중국 사천대학 교비유학생 파견(1년 과정, 8명)
2002. 9. 2 ◆ 일본 오오카학원대학 교비유학생 파견(6개월 과정, 12명)
2002. 10. 15 ◆ 학생정원 조정(대행 81410-1185)
· 모집인원 : 1학년 1,650명(야간 280명) / 3학년 240명(야간 150명)
2002. 10. 30 ◆ 대학원 정원 조정(대행 81510-1253)
· 외국어대학원을 TESOL-MALL대학원으로 명칭변경(증원 20명)
2002. 11. 1 ◆ 우송휴먼센터 개관(우송웰니스연구소, 아동임상발달연구소)
2003. 1. 8 ◆ 스웨덴 예세핑대학교 자매결연 체결
2003. 1. 2 ◆ 미국 Penn. State University 해외유학생 파견(1년간, 1명)
2003. 1. 13 ◆ 미국 Woodbury University 교비유학생 파견(1학기 과정, 3명)
2003. 1. 20 ◆ 인도네시아 수라바야대학교 여학연수단 파견(4주 과정, 16명)
2003. 1. 21 ◆ 대전광역시 평생학습관 지정(우송대학교 부설 평생교육원)
2003. 2. 15 ◆ 학위수여식(학사 1,029명, 총 5,067명 / 석사 27명, 총 117명)
2003. 2. 16 ◆ 중국 북경외국어대학교, 남경효장학원, 사천대학 교 해외유학생 파견(1년간, 26명)
2003. 2. 17 ◆ 미국 일리노이(IIT)공과대학 해외유학생 파견(6개월, 8명)
2003. 2. 24 ◆ 베트남 호치민경제대학 해외유학생 파견(1년간, 4명)
2003. 3. 3 ◆ 인도네시아 수라바야대학교 해외유학생 파견(1년간, 4명)
2003. 3. 14 ◆ 일본 오오카학원 대학 해외유학생 파견(6개월, 12명 / 1년간, 1명)
2003. 3. 20 ◆ 인도네시아 Atma Jaya Catholic University 자매결연 체결
2003. 6. 2 ◆ 미국 Northern Arizona University 해외유학생 파견(9개월, 2명)
2003. 6. 3 ◆ 대전광역시와 노인복지관학협약 체결
2003. 6. 12 ◆ 미국 Wright State University(대학원 6주간, 4명)
2003. 7. 14 ◆ 베트남 호치민경제대학 해외유학생 파견(3주간, 15명)
2003. 7. 14 ◆ 인도네시아 Atma Jaya Catholic University 해외연수생 파견(4주, 8명)
2003. 8. 14 ◆ 스웨덴 Jonkoping University 해외유학생 파견(1년간, 7명)
2003. 8. 16 ◆ 중국 북경외국어대학교, 남경효장학원, 사천대학 교 해외유학생 파견(1년간, 20명)
2003. 8. 25 ◆ 미국 Northern Arizona University 해외유학생 파견(1년간, 1명)
2003. 7. 21 ◆ 2003년도 특성화우수대학 "최우수대학" 선정(4년 연속)
2003. 8. 30 ◆ 학위수여식(학사 66명, 총 5,133명 / 석사 17명, 총 134명)
2003. 8. 22 ◆ 한·일 노인복지 공동포럼
(“고령화 사회에 대비한 노인복지 서비스의 과학화·체계화 모색”) 개최
2003. 9. 2 ◆ 일본 오오카학원대학 해외유학생 파견(1년간, 9명)
2003. 9. 8 ◆ 미국 Wright State 대학교 해외유학생 파견(1년간, 2명)
2003. 9. 16 ◆ 학생정원 조정(대정 81410-1098)
· 미국유학과 주간(30명)신설, 일본유학과 주간(30명)신설, 중국유학과 주간(30명)신설, 관광경영·외국어계열자율전공 주간(80명)신설,

1. 우송대학교 연혁

IT·디자인계열 자율전공 주간(70명)신설

· 모집인원 : 1학년 1,650명(야간 120명) / 3학년 240명(야간 160명)

- 2003. 12. 29 ◆ 미국 Wright State University 해외유학생 파견(1년간, 1명)
- 2004. 1. 5 ◆ 미국 Northern Arizona University 해외유학생 파견(1년간, 3명)
- 2004. 1. 14 ◆ 미국 Woodbury University 해외유학생 파견(1년간, 3명)
- 2004. 1. 19 ◆ 스웨덴 Jonkoping University 해외유학생 파견(6개월간, 1명)
- 2004. 2. 14 ◆ 학위수여식(학사 1,038명, 총 6,171명 / 석사 32명, 총 166명)
- 2004. 3. 11 ◆ 베트남 국립 인문사회과학대학과의 자매결연 체결
- 2004. 3. 25 ◆ 일본 성카타리나대학과의 자매결연 체결
- 2004. 4. 2 ◆ 미국 The University of North Carolina at Pembroke와 자매결연 체결
- 2004. 4. 22 ◆ KIPS IT인증원과의 협정 체결
- 2004. 5. 7 ◆ 철도청과의 산학협력 협정 체결
- 2004. 5. 10 ◆ 한국정보문화진흥원(KADO)과의 산학협력 협정 체결
- 2004. 5. 25 ◆ 베트남 현지 「한·베 IT교육센터」 개원
- 2004. 6. 16 ◆ 교육인적자원부 "누리 「NURI, 지방대학 혁신역량 강화사업」" 3개 사업단 선정
- 2004. 7. 6 ◆ 한국철도시설공단과의 산학협력체결
- 2004. 7. 9 ◆ 인도네시아 Kartanegara University 자매결연 체결
- 2004. 7. 9 ◆ 인도네시아 Institut Teknologi Bandung 자매결연 체결
- 2004. 8. 24 ◆ 학위수여식(학사 67명, 총 6,269명 / 석사 14명, 총 180명)
- 2004. 5. 30 ◆ 필리핀 University of the Philippines와 자매결연 체결
- 2004. 10. 5 ◆ 인도네시아 Universitas Nasional과 자매결연 체결
- 2004. 10. ◆ 제2회 대한민국 지역혁신박람회 "지역혁신우수대학" 선정
- 2004. 10. 16 ◆ 러시아 극동교통대학과의 자매결연 체결
- 2004. 11. 23 ◆ 한국철도기술연구원과의 학연협약 체결
- 2005. 1. ◆ 미국 The University of Mississippi와 자매결연 체결
- 2005. 1. 11 ◆ 일본 오카야마현립대학과의 자매결연 체결
- 2005. 1. 31 ◆ 인도 VI PUNE University와 자매결연 체결
- 2005. 2. 4 ◆ 라오스 라오스국립대학과의 자매결연 체결
- 2005. 2. 17 ◆ 일본 하고로모대학과의 자매결연 체결
- 2005. 2. 25 ◆ 2004학년도 전기 학위수여식(학사 1,219명, 총 7,488명 / 석사 36명, 총 216명)
- 2005. 2. 28 ◆ 중국 합비외국어학교와의 자매결연 체결
- 2005. 3. 2 ◆ 중국 산둥예술학원과의 자매결연 체결
- 2005. 3. 14 ◆ 영국 Northumbria University와의 자매결연 체결
- 2005. 3. 18 ◆ 일본 야마노미용예술대학과의 자매결연 체결
- 2005. 4. 4 ◆ 일본 벳부대학과의 자매결연 체결
- 2005. 4. 29 ◆ 아일랜드 Waterford Institute of Technology와의 자매결연 체결
- 2005. 5. 18 ◆ 카자흐스탄 Kazakhstan Academy of Transport and Communication과의 자매결연 체결
- 2005. 7. 1 ◆ 대외부총장제 신설

2019 우송대학교 요람

2005. 8. 26 ◆ 학위수여식(학사 56명, 총 7,544명 / 석사 5명, 총 221명)
2005. 11. 1 ◆ 2대 총장 김선종 교수 취임
2005. 11. 1 ◆ 학생정원 조정
학부 - 철도자율전공신설, 보건복지자율전공 신설
2006. 1. 17 ◆ 대전광역시 도시철도공사와의 학연협약 체결
2006. 2. 1 ◆ 미국 Troy University와의 자매결연 체결
2006. 2. 24 ◆ 2005학년도 전기 학위수여식(학사 1,162명, 총 8,706명 / 석사 41명, 총 262명)
2006. 5. 25 ◆ 말레이시아 KBU International College와의 자매결연 체결
2006. 6. 17 ◆ 일본 삿포로시립대학교와의 자매결연 체결
2006. 6. 16 ◆ 학생정원 조정
학부 - 아동복지학과 신설
2006. 7. 17 ◆ 중국 호주사범학원과의 자매결연 체결
2006. 8. 23 ◆ 학위수여식(학사 99명, 총 8,805명 / 석사 21명, 총 283명)
2006. 9. 1 ◆ 일본 이와테현립대학교와의 자매결연 체결
2006. 11. 28 ◆ 대전광역시 동구청과의 협약 체결
2006. 12. 22 ◆ 터키 Bahcesehir University와의 자매결연 체결
2007. 1. 5 ◆ 미국 St. Cloud State University와의 자매결연 체결
2007. 2. 23 ◆ 2006학년도 전기 학위수여식(학사 1,161명, 총 9,966명 / 석사 46명, 총 329명)
2007. 3. 12 ◆ 미국 Western Illinois 자매결연 체결
2007. 5. 29 ◆ 중국 양주대학교와의 자매결연 체결
2007. 8. 24 ◆ 2006학년도 후기 학위수여식(학사 103명, 총 10,069명 / 석사 19명, 총 348명)
2007. 9. 1 ◆ 솔브릿지 - 국제경영교육원 개원
2007. 10. 10 ◆ 학생정원 조정
학부 - 철도차량시스템학과 신설, 소방방재학과 신설, 응급구조학과 승인(신설)
특수대학원- 철도대학원 신설
2007. 12. 12 ◆ 일본 오사카오타니대학교와의 자매결연 체결
2008. 2. 22 ◆ 2007학년도 전기 학위수여식(학사 1,186명, 총 11,255명 / 석사 63명, 총 411명)
2008. 5. 28 ◆ 학생정원 조정
학부- 운송물류학과 신설, 방송통신시스템학과 신설, 실버경영컨설팅학과 신설,
유아교육학과 신설, 외식조리영양학부 신설, 글로벌리더쉽자율전공 신설,
International Business 학부 신설
2008. 7. 1 ◆ Mongolia, National University of Mongolia MOU 체결
2008. 7. 21 ◆ Taiwan, National Taiwan Normal University MOU 체결
2008. 8. 13 ◆ 학생정원 조정
학부- 간호학과 승인(신설)
2008. 8. 22 ◆ 2007학년도 후기 학위수여식(학사 297명, 총 11,552명 / 석사 21, 총 432명)
2008. 8. 26 ◆ 일반종합대학교 승격
- 우송대학교와 우송공업대학 통·폐합 승인 인가(통·폐합 인가 : 2009.3.1)
- 학부 2,197명(제1캠퍼스 1,604명, 제2캠퍼스 593명)

1. 우송대학교 연혁

- 대학원 110명(특수대학원 야간 110명)

- 2008. 9. 1 ◆ UK, The University of Birmingham MOU 체결
- 2008. 9. 25 ◆ 중국 상해사범대학과의 자매결연 체결
- 2008. 10. 2 ◆ 중국 항주사범대학과의 자매결연 체결
- 2008. 10. 17 ◆ Russia, Vladivostok State University of Economics and Service MOU 체결
- 2008. 10. 31 ◆ 중국 운남재경대학과의 자매결연 체결
- 2009. 1. 1 ◆ 3대 총장 존 엔디컷(John E. Endicott) 박사 취임
- 2009. 1. 5 ◆ 미국 Kennesaw State University와의 자매결연 체결
- 2009. 2. 20 ◆ 2008학년도 전기 학위수여식(학사 1,311명, 총 12,863명 / 석사 65명, 총 497명)
- 2009. 3. 5 ◆ 미국 Georgia Institute of Technology(조지아 공과대학교)와의 자매결연 체결
- 2009. 3. 31 ◆ 중국 흑룡강동방학원과의 자매결연 체결
- 2009. 4. 22 ◆ 스위스 DCT International Hotel and Business Management School과의 자매결연 체결
- 2009. 5. 12 ◆ Malaysia, Int'l College Subang Jaya MOU 체결
- 2009. 5. 19 ◆ 멕시코 뉴멕시코주립대학교와의 자매결연 체결
- 2009. 5. 20 ◆ USA, SUNY(State University of New York) College at Oneonta MOU 체결
- 2009. 6. 26 ◆ 중국 호북중의대학과의 자매결연 체결
- 2009. 6. 29 ◆ 중국 절강수인대학과의 자매결연 체결
- 2009. 7. 4 ◆ 중국 하북사범대학과의 자매결연 체결
- 2009. 7. 15 ◆ 중국 북경외국어대학교 부속외국어학교와의 자매결연 체결
- 2009. 7. 28 ◆ 농림수산물부 주관 - 「한식스타쉐프양성」 교육기관 선정
- 2009. 7. 30 ◆ 학생정원 조정
간호학과 증원(25명), 작업치료학과 증원(5명)
- 2009. 8. 25 ◆ 중국 무한과학기술대학교 중남분교와의 자매결연 체결
- 2009. 8. 21 ◆ 2008학년도 후기 학위수여식(학사 276명, 총 13,139명 / 석사 33명, 총 530명)
- 2009. 8. 31 ◆ 국토해양부 - 「철도운전면허 교육훈련기관(제2종 전기차량)」 지정
- 2009. 9. 4 ◆ 중국 사천외국어대학교성도대학과의 자매결연 체결
- 2009. 9. 10 ◆ 미국 Bloomfield College와의 자매결연 체결
- 2009. 9. 15 ◆ 교육과학기술부 누리사업(지방대학혁신역량강화사업) 종합평가 결과
“최우수 사업단 선정”
- 철도중심 산업화 지원을 위한 “철도시설 전문인력 육성사업”
- 지역 실버산업 육성을 위한 “노인복지 인프라 구축과 전문인력 양성사업단”
- 2009. 9. 18 ◆ 덴마크 GERLEV P.E and Sports Academy와의 자매결연 체결
- 2009. 11. 9 ◆ USA, Georgia Tech MOU 체결
- 2009. 11. 16 ◆ Indonesia, Universitas Islam Indonesia (UII) MOU 체결
- 2009. 11. 27 ◆ 중국 황산대학과의 자매결연 체결
- 2009. 12. 17 ◆ 중국 난주대학과의 자매결연 체결
- 2009. 12. 23 ◆ 중국 중남대학과의 자매결연 체결
- 2010. 1. 4 ◆ 대학원 학과정원 조정
특수대학원 - 공학디자인 대학원 건축학과 신설

2019 우송대학교 요람

Culinary MBA대학원 신설

- 2010. 1. 11 ◆ 중국 내몽고 민족대학과의 자매결연 체결
- 2010. 1. 13 ◆ 대만 중원대학과의 자매결연 체결
- 2010. 1. 14 ◆ Vietnam, Thu Dau Mot University(Binh Duong Province) MOU 체결
- 2010. 1. 18 ◆ 중국 청도구실대학과의 자매결연 체결
- 2010. 2. 16 ◆ 중국 요동대학과의 자매결연 체결
- 2010. 2. 16 ◆ 2009학년도 전기 학위수여식(학사 1,163명, 총 14,302명 / 석사 53명, 총 583명)
- 2010. 2. 16 ◆ 교육과학기술부 - 2010년 대학 「교육역량강화 지원사업」 선정
- 국고지원 32억 2천만원
- 2010. 3. 28 ◆ 우송대학교 - 북경외국어대학교 공동캠퍼스 설립
솔브릿지국제대학 - 북경외국어대학 공동경영학사 프로그램
- 2010. 5. 19 ◆ 농림수산식품부 - 「한식스타쉐프양성 교육기관」 2년 연속 선정
- 2010. 7. 21 ◆ 농림수산식품부 - 「한식조리 특성화 대학」 선정(2010. 09 ~ 2014. 02)
- 2010. 10. 8 ◆ 국토해양부 - 「도시철도 관제사 교육훈련기관」 지정
- 2011. 5. 9 ◆ 교육과학기술부 - 2011년 대학 「교육역량강화 지원사업」 선정
- 2010년 ~ 2011년 2년 연속 선정, 2011년 국고지원 26억 8천 1백만원
- 2011. 5. 9 ◆ 교육과학기술부 - 2011년 「학부교육 선진화 선도대학 지원사업」 선정
- 국고지원 4년간 총 100억원(2011. 05 ~ 2015. 02)
- 2011. 6. 6 ◆ 일본 간사이 대학교와 MOU 체결
- 국제교류(학부·대학원생 학술교류 및 학생교환)
- 2011. 12. 12 ◆ 국방부 - 육군 ROTC(학생군사 교육단) 설치 최종 인가
- 2012. 3. 28 ◆ 교육과학기술부 - 2012년 「산학협력 선도대학(LINC) 육성사업」 선정
(2012. 04 ~ 2017. 02)
- 2012. 4. 18 ◆ 교육과학기술부 - 2012년 대학 「교육역량강화 지원사업」 선정
- 2010년 ~ 2012년 3년 연속 선정, 2012년 국고지원 22억 3천 4백만원
- 2012. 12. 31 ◆ 교육과학기술부 - 2012년 외국인 유학생 유치관리 역량 인증대학 인증
- 인증기간 : 3년(2013. 03 ~ 2016. 02)
- 2013. 5. 21 ◆ 동아일보 - 「2013 청년드림 대학」 대학평가 최우수 대학 선정
- 2013. 5. 31 ◆ 국토해양부 - 「철도 특성화 대학원」 선정(2013.09.01.~2015.12.31)
- 2013. 7. 11 ◆ 교육부 - 2013년 대학 「교육역량강화 지원사업」 선정
- 2010년 ~ 2013년 4년 연속 선정, 2013년 국고지원 22억 9천 1백만원
- 2013. 8. 30 ◆ 한국대학평가원 - 2013년 대학기관평가인증 및 특성화대학 인증
- 2013년 대학기관평가 인증(인증기간 : 2013. 09 ~ 2018. 08)
- 특성화대학 선정 '아시아권 전문리더 양성 교육 프로그램 특화 대학'
- 2014. 5. ◆ 솔브릿지국제경영대학 AACSB(국제경영대학발전협의회) 인증
- 2014. 7. 1 ◆ 교육부 - 2014년 「대학 특성화사업(CK-1)」 3개 사업단 선정
- 3개 사업단 5년간 총 114.5억원 국고지원(2014. 07 ~ 2019. 02)
◦ 글로벌 핵심역량을 갖춘 아시아전문 경영인력 양성사업단(50억원, 국제화분야 우수사례 선정)

1. 우송대학교 연혁

- 철도 클러스터를 연계한 글로벌 철도 전문인력 양성사업단(49.5억원, 지방대학 특성화 우수사업단 선정)
- 교육·보육 협력모델을 활용한 글로벌 유아교육 전문인력 양성 사업단(15억원)
- 2014. 8. 26 ◆ 동아일보 - 2년 연속 「청년드림 대학」 대학평가 최우수 대학 선정
- 2014. 10. 29 ◆ 교육부 - 2014년 특성화 우수학과 선정(2014. 10 ~ 2019. 02)
 - International Business학부 「글로벌 핵심역량을 갖춘 아시아전문 경영인력 양성사업단」 2014년 국고지원 2억4천3백만원
- ◆ 교육부 - 「지역선도대학 육성사업」 선정(2014. 10 ~ 2019. 02)
 - 충청권 6개 대학 컨소시엄(충남대, 선문대, 우송대, 한밭대, 건양대, 공주교대)
- 2015. 3. 20 ◆ 중국 교육부 「최우수 협력대학교」 상 수상
- 2015. 6. ◆ 한국간호교육평가원-간호교육인증평가(간호학 학사학위 프로그램) 인증
 - 인증기간 : 5년(2015.06.11 ~ 2020.06.10.)
- 2015. 7. ◆ 국토교통부 - 「철도 특성화대학」 선정(2015.09~2019.12)
- 2015. 8. 31 ◆ 교육부 「대학구조개혁평가 우수대학」 선정
 - 1주기 평가 : 우수대학, 2014 ~ 2016
- 2016. 2. 12 ◆ 교육부 - 2015년 외국인 유학생 유치 관리역량 인증대학 인증
 - 인증기간 : 1년(2016. 03 ~ 2017. 02)
- 2016. 6. 27 ◆ 佛 외식조리대학 폴 보쿠스(Paul Bocuse) 학술교류 협약
- 2016. 9. ◆ 교육부 - 「대학 특성화사업」 1개 사업단 추가 선정(2016. 09 ~ 2019. 02)
 - 글로벌 지역전문가 양성 사업단
- 2016. 9. ◆ 교육부 - 「평생학습 중심대학 지원사업」 선정(2016. 09 ~ 2017. 04)
- 2016. 11. ◆ 교육부 - 「교육기부 진로체험 인증기관」 선정(3년)
- 2017. 2. 17 ◆ 교육부 - 2016년 교육국제화역량 인증대학 인증
 - 인증기간 : 3년(2017. 03 ~ 2020. 02)
- 2017. 3. 20 ◆ 중소기업청 - 「2017년 창업선도대학 육성사업」 선정(2017. 03 ~ 2021. 02)
 - 충남대, 우송대 컨소시엄
- 2017. 4. 28 ◆ 교육부 - 「대학자율역량강화지원사업(ACE+)」 선정(2017. 04 ~ 2021. 02)
- 2017. 12. 13 ◆ 동아일보, 고용노동부, 한국고용정보원
 - 「2017 청년드림 베스트 프랙티스 대학」 선정
- 2018. 9. 4 ◆ 교육부 「대학 기본역량 진단」 자율개선대학 선정
- 2018. 10. ◆ 과학기술정보통신부 - 「2018년 소프트웨어(SW)중심대학」 선정
(2018. 10. 1 ~ 2021. 12. 31)

2. 우송요람 목차

- 교훈 및 대학이념
- 교표 및 상징물
- 학사일정표
- 교가

2019 우송대학교 요람

- 1. 우송대학교 연혁 3
- 2. 우송요람 목차 12

제1편 대학 조직도

- 1. 조직도 17
- 2. 구성 및 직제 18
 - 1. 총장 18
 - 2. 부총장, 학장, 교양교육원장 18
 - 3. 대학본부 부서장 및 실·단장 19
 - 4. 학과(부)장 및 취업주임교수 20
 - 5. 대학원 21
 - 6. 부속기관, 부속교육기관, 부설연구기관 22

제2편 학칙

- 1. 학칙 25

제3편 교육과정

- 1. 교육과정 기본체제 51
 - 1. 교육과정 구분 및 편성 51
 - 2. 교육과정 운영 및 이수 51
 - 3. 교육과정 적용 51
 - 4. 교육과정 편성기준 51
- 2. 교양교육과정 58

- 1. 2019년도 교양교육과정 편성 내용 58
- 3. 교직교육과정 64
 - 1. 일반사항 64
 - 2. 교직 교육과정표 64
 - 3. 교과목 개요 65
- 4. 전공교육과정 67
 - 1. 철도물류대학 67
 - 1.1 철도경영학과 67
 - 1.2 물류시스템학과 72
 - 1.3 철도전기시스템학과 77
 - 1.4 철도건설시스템학부 84
 - 1.5 철도차량시스템학과 94
 - 2. 디지털미디어대학 100
 - 2.1 IT융합학부 100
 - 2.1.1 컴퓨터정보·보안전공 100
 - 2.1.2 스마트IT·보안전공 105
 - 2.2 테크노미디어융합학부 111
 - 2.2.1 게임멀티미디어전공 111
 - 2.2.2 미디어디자인·영상전공 117
 - 2.3 건축공학과 123
- 3. 보건복지대학 128
 - 3.1 보건의료경영학과 128
 - 3.2 물리치료학과 134
 - 3.3 사회복지학과 141
 - 3.4 글로벌아동교육학과 147
 - 3.5 작업치료학과 152
 - 3.6 언어치료·청각재활학과 158
 - 3.7 스포츠건강재활학과 164
 - 3.8 유아교육과 169
 - 3.9 뷰티디자인경영학과 174

3.10 응급구조학과 179

3.11 소방방재학과 185

 3.11.1 소방방재전공 185

 3.11.2 안전공학전공 190

3.12 간호학과 195

4. 호텔외식조리대학 202

 4.1 외식조리학부 202

 4.1.1 외식조리전공 202

 4.1.2 글로벌한식조리전공 207

 4.1.3 외식,조리경영전공 213

 4.2 외식조리영양학부 218

 4.2.1 식품영양학전공 218

 4.2.2 바이오식품과학전공 224

 4.3 호텔관광경영학과 231

5. 엔디컷국제대학 237

 5.1 매니지먼트학부 237

 5.1.1 매니지먼트학부 경영학전공 237

 5.1.2 매니지먼트학부 금융세무경영전공 .. 242

 5.2 글로벌비즈니스학과 248

 5.3 Endicott자유전공학부 255

 5.4 국제학부 262

 5.4.1 국제학전공 262

 5.4.2 글로벌복수학위전공 269

 5.5 미래기술학부 273

 5.5.1 기술경영학전공 273

 5.5.2 테크놀로지디자인학전공 280

6. 솔브릿지국제경영대학 287

 6.1 솔브릿지경영학부 287

7. Sol International School 316

 7.1 글로벌철도·교통물류학부 316

 7.1.1 글로벌철도시스템전공 316

 7.1.2 교통물류전공 322

 7.2 글로벌호텔매니지먼트학과 328

7.3 글로벌미디어영상학과 335

7.4 글로벌의료서비스경영학과 341

7.5 글로벌조리학과 348

7.6 글로벌외식창업학과 355

제4편 대학원

1.대학원 365

 1. 교육목적 365

 2. 연혁 365

 3. 학칙 367

 4. 교육과정 374

제5편 부속기관

1. 우송도서관 395

2. 우송예술회관 396

3. 우송대학교출판부 397

4. 우송스포츠센터 397

5. 학생생활관(기숙사) 398

6. 우송수련원(대천) 399

제6편 부속 교육기관

1. 평생교육원 403

2. 외국어교육원 403

3. 한국어교육원 404

4. 우송IT교육센터 405

5. 우송조리아카데미 406

6. 우송서비스아카데미 406

7. 우송비즈니스교육센터 408

8. 공자아카데미 409

9. 솔브릿지-국제경영교육원 410

10. 우송디젯철도아카데미 410

11. 우송보건복지아카데미 412

제7편 부설 연구기관

1. 부설 연구기관	415
1. 설립목적 및 개황	415
2. 조직 및 구성	415
3. 주요사업	415
4. 주요센터 운영현황	415
1) 식품기술지원센터	415
2) 아시아연구센터	415
3) 생물소재응용연구센터	416
4) 악취VOCs연구센터	416
5) 철도·토양환경연구센터	416
6) 노인주거복지개선 연구센터	417
7) 식품조리산업연구소(휴먼엔푸드)	417
8) 관광산업연구소	417
9) 우송어린이교육복지연구소(I-Sol)	417
10) 다문화연구소	417
11) 언어치료청각재활센터	418
12) 재활과학연구소	418

제8편 부록

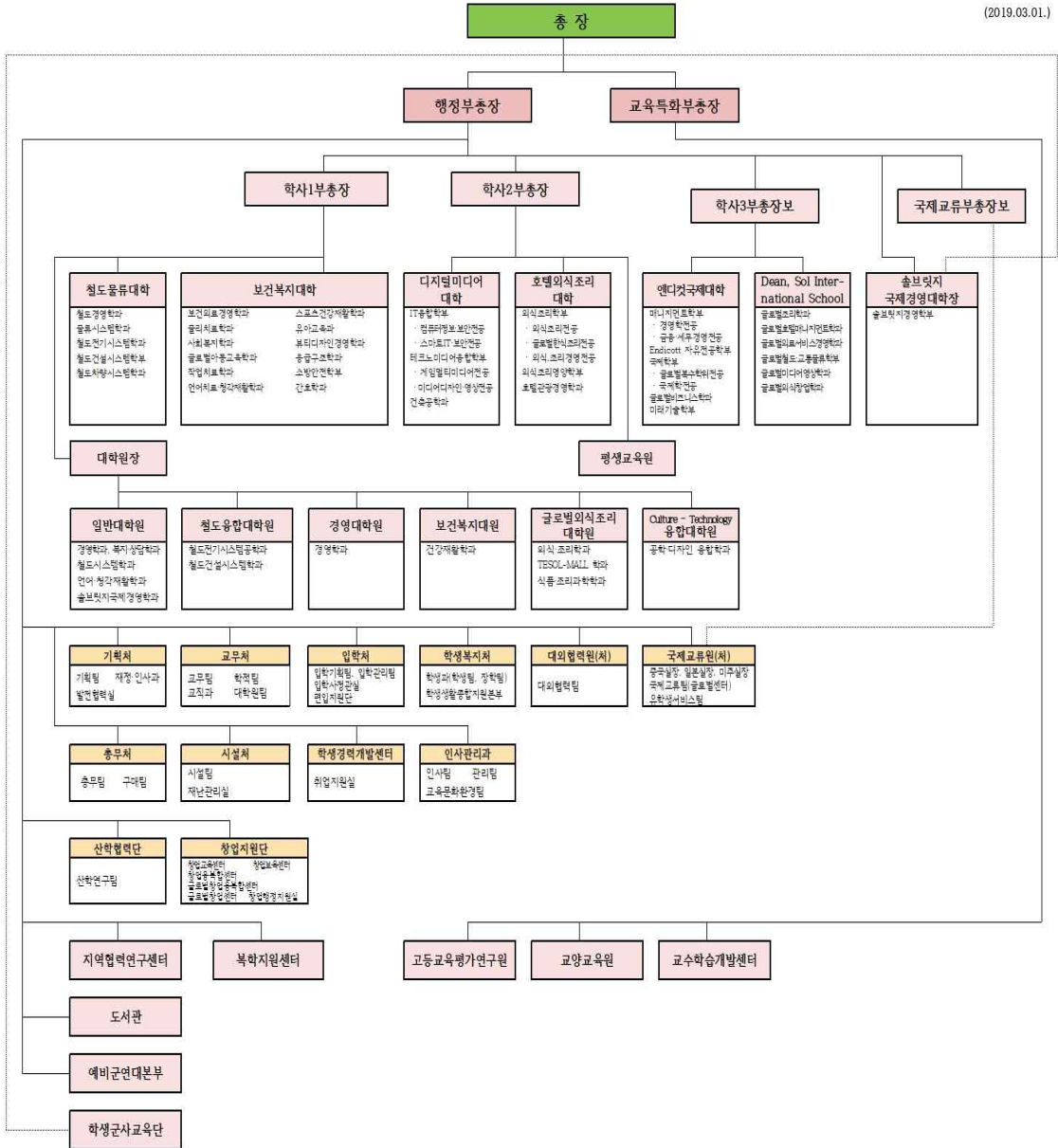
1. 대학캠퍼스 안내도	419
--------------	-----

제1편 대학조직도

1. 조직도
2. 구성 및 직제

1. 조직도

(2019.03.01.)



2. 구성 및 직제

1. 총장

직 책	성 명
총 장	존 엔 디 컷

2. 부총장, 학장, 교양교육원장

직 책	성 명
행정부총장	김 흥 기
학사 1부총장	박 승 익
학사 2부총장	진 고 환
교육특화부총장	서 민 원
학사 3부총장보	이 현 주
국제교류부총장보	감 서 원
교양교육원장	서 민 원
Sol International School 학장	Richard Johnson

3. 대학본부 부서장 및 실·단장

직 책	성 명
기획처장	김 조 용
교무처장	이 태 규
입학처장	김 주 용
학생복지처장	변 재 중
국제교류처장	임 승 철
대외협력처장	김 학 만
시설처장	채 영 석
총무처장(직무대리)	조 을 연
산학협력단장	이 창 조
입학부처장	김 창 호
산학협력부단장	서 기 범
창업지원단장	박 상 진
편입지원단장	이 천 우
교수학습개발센터장	서 민 원
학생경력개발센터장	이 창 조
지역협력연구센터장	김 학 만
고등교육평가연구원장	서 민 원
대학원부장	유 용 식
재난안전실장	이 동 경

4. 학과(부)장 및 취업주임교수

가. 철도물류대학

소속 학부 (과)	학과(부)장	취업(전공)주임교수
철도경영학과	이진선	김문홍
물류시스템학과	정병현	정병현
철도전기시스템학과	김성철	노영환
철도건설시스템학부	어성욱	어성욱
철도차량시스템학과	강부병	강부병

나. 디지털미디어대학

소속 학부 (과)	학과(부)장	취업(전공)주임교수
IT융합학부	김삼택	김원
		이동우
테크노미디어융합학부	한태우	한태우
		박종빈
건축공학과	임병훈	고광일
		임병훈

다. 보건복지대학

소속 학부 (과)	학과(부)장	취업(전공)주임교수
보건의료경영학과	이근찬	이근찬
물리치료학과	최봉삼	최봉삼
사회복지학과	류한수	류한수
글로벌아동교육학과	김양은	김양은
작업치료학과	변재종	변재종
언어치료·청각재활학과	이수복	이수복
스포츠건강재활학과	김명화	김명화
유아교육과	하지영	하지영
뷰티디자인경영학과	김혜균	김혜균
응급구조학과	민경훈	민경훈
소방안전학부	인세진	인세진
간호학과	정은영	정수경

라. 호텔외식조리대학

소속 학부 (과)		학과(부장)	취업(전공)주임교수
외식조리학부	외식조리전공	오 석 태	오 석 태
	글로벌한식조리전공		김 혜 영
	외식조리경영전공		최 진 경
외 식 조 리 영 양 학 부		윤 기 홍	윤 기 홍
호 텔 관 광 경 영 학 과		민 보 영	민 보 영

마. 엔디컷 국제대학

소속 학부 (과)		학과(부장)	취업(전공)주임교수
매니지먼트학부	경영학전공	김 형 태	김 형 태
	금융·세무경영전공	원 동 욱	이 기 욱
Endicott 자유전공학부		노 찬 속	노 찬 속
국 제 학 부	글로벌복수학위전공	우 소 희	감 서 원
	국 제 학 전 공		구 인 혁
글 로 벌 비 즈 니 스 학 과		우 소 희	우 소 희
(영어학과)		이 지 은	-

바. 솔브릿지국제경영대학

소속 학부 (과)	학과(부장)	취업(전공)주임교수
솔브릿지경영학부		조 영 근

사. Sol International School

소속 학부 (과)	학과(부장)	취업(전공)주임교수
글 로 벌 철 도 · 교 통 물 류 학 부	Binayak Bhandari	안 태 봉
글 로 벌 미 디 어 영 상 학 과		박 성 우
글 로 벌 의 료 서 비 스 경 영 학 과	Allison A. Kim	Allison A. Kim
글 로 벌 조 리 학 과	Katsuto Sandifer	
글 로 벌 호 텔 매 니 지 먼 트 학 과	Michail Toanoglou	Michail Toanoglou
글 로 벌 외 식 창 업 학 과	Pinaki Dutta	Pinaki Dutta

5. 대학원

직 책	성 명
대 학 원 장	정 찬 목
Culinary MBA 대 학 원 장	김 시 중

6. 부속기관, 부속교육기관, 부설연구기관

가. 부속기관

기 관 명	직 책	성 명
도서관	관 장	최중현

나. 부속교육기관

기 관 명	직 책	성 명
평생교육원	원 장	김시중
외국어교육원	원 장	이지은
한국어교육원	원 장	노영환
우송IT교육센터	소 장	김원
우송조리아카데미	소 장	이병우
우송서비스아카데미	소 장	-
우송비즈니스교육센터	소 장	이기육
공자아카데미	소 장	감서원
우송디젯철도아카데미	원 장	김주용
우송보건복지아카데미	소 장	김학만
보건실장	실 장	민경훈

다. 부설연구기관

기 관 명	직 책	성 명
악취VOCs연구센터	소 장	박상진
식품기술지원센터	소 장	-
아시아연구센터	소 장	-
생물소재응용연구센터	소 장	윤기홍
철도토양환경연구센터	소 장	어성욱
노인주거복지개선연구센터	소 장	임병훈
식품조리산업연구소 (휴먼엔푸드)	소 장	김혜영
관광산업연구소	소 장	김시중
우송어린이교육복지연구소 (I-Sol)	소 장	성원경
조리과학연구센터	센 터 장	김기혁
다문화연구소	소 장	류한수

제2편 학칙

1. 학칙

1. 학칙

제1장 총 칙

제1조 (목적) 이 학칙은 우송대학교(이하 “본교”라 한다)의 교육목적 설정하고 이를 달성하기 위한 교육조직 및 학사 운영, 교육과정 등에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (교육목적) 본교는 대한민국의 교육이념과 자립, 단정, 독행의 건학이념에 입각하여 국가사회 각 분야에 필요한 인재양성을 위해 교육과 학술연구 및 사회봉사를 통해 자아실현과 국가발전 및 인류 공영에 기여함을 목적으로 한다.

제3조 (정의) 이 학칙에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. “학사과정”이라 함은 학사학위를 수여하기 위한 과정을 말한다.
2. “일반대학원”이라 함은 학문의 기초이론과 고도의 학술연구를 주된 목적으로 하는 석사 및 박사학위를 수여하기 위한 과정을 말한다.
3. “특수대학원”이라 함은 직업인 또는 일반 성인을 위한 계속교육을 주된 목적으로 하는 석사학위를 수여하기 위한 과정을 말한다.
4. “전임교수”라 함은 본교에 재직하고 있는 조교수 이상의 교원을 말한다.(개정 2013.01.01)
5. “복수전공”이라 함은 한 학생이 2개 이상의 전공을 이수하는 경우를 말한다.
6. “등록금”이라 함은 수업료와 입학금을 말한다.
7. “연구과정”이라 함은 학사학위 이상의 학력이 있는 자가 대학원 수업에 출석하여 특수과목 또는 과제에 한하여 연구하는 과정으로서 학위는 수여하지 아니하는 과정을 말한다.

제2장 대학 조직

제4조 (단과대학·학과(부) 및 학생정원) ①본교에 철도물류대학, 디지털미디어대학, 보건복지대학, 호텔외식조리대학, 엔디컷 국제대학, 솔브릿지국제경영대학, Sol International School, 교양교육원을 둔다.(개정 2012.03.02, 2017.02.28, 2019.03.05)

②전 항의 각 단과대학별 설치 학과(부)는 【별표1】과 같다.(개정 2012.03.02, 2012.11.16)

③학과(부) 모집단위가 변동된 경우, 학생의 소속은 【별표1】에 규정된 학과(부)로 본다.(개정 2013.04.19, 2015.02.28)

④각 학과(부)별 학생정원은 【별표2】와 같다. 다만, 「고등교육법시행령」 제29조 제2항에 해당하는 자를 선발할 경우에는 그 정원이 따로 있는 것으로 본다.(개정 2013.04.19)

⑤전항의 학과 개편 및 정원조정에 관하여는 따로 정한다.

제5조 (대학원) ①본교에는 일반대학원(이하“대학원”이라 한다)인 대학원과 특수대학원인 철도융합대학원, 경영대학원, 보건복지대학원, 글로벌외식조리대학원, Culture Technology융합대학원(이하“특수대학원”이라 한다)을 둔다.(이하“특수대학원”이라 한다)을 둔다.(개정 2011.11.28, 2015.02.28, 2015.12.31, 2017.02.28)

②대학원과 특수대학원에 설치하는 학과와 각 학과별 모집정원은 【별표3】과 같다.(개정 2011.11.28, 2012.01.16, 2013.04.19, 2014.01.22, 2015.12.31)

③ 각 대학원의 학칙과 학위수여에 관한 규정은 따로 정한다.

제6조 (계약에 의한 학과 및 학부의 설치·운영)

① 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 제8조 및 동법시행령 제7조에 의하여 다음 각 호의 1에 해당하는 경우에는 국가, 지방자치단체 또는 산업체 등과의 계약에 의한 학과 및 학부(이하 “계약학과(부)”)라

제2편 학칙

한다)를 본교에 설치·운영할 수 있다. 이 경우 계약학과(부) 등의 설치·운영에 있어서는 새로운 학과(부)의 설치에 앞서 이미 설치되어 있는 학과(부) 또는 유사한 학과(부)를 활용하여야 한다.

1. 국가, 지방자치단체 또는 산업체 등이 채용을 조건으로 학자금 지원계약을 체결하고, 특별한 교육과정의 운영을 요구하는 경우
2. 국가, 지방자치단체 또는 산업체등이 그 소속 직원의 재교육이나 직무능력향상 또는 전직교육을 위하여 그 경비의 전부 또는 일부를 부담하면서 교육을 의뢰하는 경우

②제1항의 규정에 의한 계약학과(부)의 학생정원은 고등교육법시행령 제28조 제1항 및 제30조의 규정에 불구하고 따로 있는 것으로 본다. 다만 제1항 제1호의 규정에 의한 정원은 본교 입학정원의 100분의 10을 초과할 수 없다.

③계약학과(부)의 명칭, 교육과정의 편성 및 운영, 학생선발의 기준 및 방법, 운영경비, 등록금, 학기 및 수업일수, 설치·운영기간, 계약학과(부)에 재학하는 학생의 보호 등에 관한 사항은 따로 정한다.

제7조 (특별과정 및 공개강좌) ①본교는 학생이외의 자를 대상으로 특정의 직종, 직무 또는 기술을 습득하게 하기 위하여 2년 이내의 특별과정을 설치 운영하거나, 연구과정 및 공개강좌를 둘 수 있다.

②특별과정, 연구과정 및 공개강좌의 설치 운영 등에 관한 사항은 따로 정한다.

제3장 수업 및 재학연한

제8조 (수업 및 재학연한) ①본교의 수업연한은 4년으로 한다. 다만, 2018학년도 이전 신입학생 및 같은 학년으로 편입학한 학생의 수업연한은 부칙으로 정한 바에 따른다.(개정 2012.11.16, 2014.01.22, 2015.12.31, 2019.03.05)

1. (삭제, 2019.03.05)

2. (삭제, 2019.03.05)

②재학연한은 수업연한의 2배를 초과할 수 없다.

③휴학기간은 재학연한에 산입하지 아니한다.

④재학연한이 경과하여도 소정의 과정을 이수하지 못한 자는 제적할 수 있다.(개정 2015.12.31)

⑤편입학 또는 재입학자의 재학연한은 본교에서 수업하여야 할 연한의 2배를 초과할 수 없다.

제9조 (조기졸업) ①학생은 별도의 규정에 의하여 수업연한을 6개월(0.5년) 단축하여 조기졸업할 수 있다.(개정 2012.11.16, 2019.03.05)

②(삭제, 2019.03.05)

③조기졸업에 필요한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제4장 학년, 학기 및 학습형태, 수업일수 및 휴업일수

제10조 (학년) ①학년은 매년 3월 1일부터 다음해 2월 말일까지로 한다.(개정 2019.03.05)

② (삭제, 2015.12.31)

③ (삭제, 2015.02.28)

제11조 (학기 및 학습형태) ①본교의 학기는 1년 4학기제로 하고, 매년 학기는 제1학기, 여름학기, 제2학기, 겨울학기로 구분 하며, 학기 운영의 세부적인 사항은 매 학년도 학사력으로 정한다.(개정 2015.12.31)

②학습형태는 각 교육과정에 근거하여 과목별 학습은 출석학습을 원칙으로 한다. 다만, 교육과정 운영상 필요한 경우 출석학습 외에 원격수업 및 자율학습, 산업체 현장학습, 과제학습 등에 의하여 당해 교과목을 이수하게 할 수 있다.(개정 2016.10.28, 2017.05.02)

③출석학습의 편의를 도모하기 위하여 과목의 수업시간은 주간 또는 야간에 편성 할 수 있다.(개정 2016.10.28)

④학생의 현장적응능력을 높이기 위하여 필요한 경우에는 실습학기(인턴십)를 운영할 수 있다.

⑤제1항에서 정한 학기이외에 학생의 전공능력함양 및 취업역량강화 등을 위하여 자기개발학기 및 커리어학기 등의 특별학기를 둘 수 있으며, 자기개발학기는 제1학기에 운영함을 원칙으로 하되, 총장의 승인을 득하여 부득이한 경우에 한하여 다른 학기에도 운영할 수 있다.(개정 2016.10.28, 2019.03.05)

⑥학기 및 학습형태에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2016.10.28)

제12조 (수업일수) ①매 학년도의 수업일수는 고등교육법시행령 제11조제1항에 따라 30주 이상으로 한다.(개정 2015.12.31, 2019.03.05)

②천재지변 또는 기타 교육과정의 운영상 부득이 한 사유로 인하여 제1항의 규정에 의한 수업일수를 충족할 수 없는 경우에는 총장의 승인을 얻어 매 학년도 2주 범위 내에서 수업일수를 감축할 수 있다.(개정 2015.12.31)

제13조 (휴업일) ①정기 휴업일은 다음 각 호와 같다.(개정 2012.11.16)

1. 여름방학
2. 겨울방학
3. 토요일, 일요일
4. 개교기념일
5. 국정공휴일

②휴업기간의 변경 및 임시 휴업은 필요에 의하여 총장이 정한다.

③휴업일이라도 필요할 때에는 강좌를 개설하거나 실험실습 등의 수업을 과할 수 있다.

제5장 입학(편입학 및 재입학 포함)

제14조 (입학시기) 입학(편입학 및 재입학 포함)을 허가하는 시기는 매 학기 초로부터 30일 이내로 한다.

제15조 (입학자격) 본교 제1학년에 입학할 수 있는 자는 다음 각 호의 1에 해당되는 자라야 한다.

1. 고등학교 졸업자(졸업예정자 포함)
2. 외국에서 12년 이상의 학교 교육과정을 이수한자
3. 기타 법령에 의하여 이와 동등이상의 학력이 있다고 인정된 자.

제16조 (입학지원) 입학을 지원하는 자는 소정 원서에 다음 각 호의 서류와 입학 전형료를 첨부하여 제출하여야 하며, 일단 제출된 서류와 납입된 전형료는 반환하지 아니한다.

1. 최종학교 졸업(수료)증명서 또는 그 예정 증명서 및 기타 자격을 증명하는 서류.
2. 기타 필요한 서류

제17조 (입학전형 및 입시관리위원회) ①신입생을 선발하기 위하여 고등학교 학교생활기록부의 기록, 대학수학능력시험의 성적, 면접, 신체검사, 실기고사 및 인성검사성적, 자기소개서 등 교과 성적 이외의 자료 등을 입학전형자료로 활용할 수 있다.

②2, 3학년 편입학에 대해서는 총장이 따로 정한다

③본교의 입시전형에 관한 중요사항을 심의하기 위하여 입시관리위원회를 두며, 위원회의 구성과 그 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

제17조의 2(선행학습 영향평가) ①제17조의 선발고사를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 것에 대한 영향평가를 하여야 한다.(신설 2015.12.31)

②선행학습 영향평가에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31)

제18조 (입학허가 및 등록) ①입학허가는 입시관리위원회의 심의를 거쳐 총장이 허가한다.

②입학이 허가된 자는 소정의 절차에 의하여 지정된 기일 내에 등록을 완료하여야 한다.

③정당한 사유 없이 기일 내에 등록을 하지 않은 자에 대하여는 입학취소할 수 있다.

제19조 (편입학) ①전문대학졸업자, 대학교(산업대학, 방송통신대학 등을 포함한다. 이하 이 조에서 같다) 2학년 수료자 또는 동등 이상의 학력소지자는 본교 모집인원의 범위 내에서 3학년 과정에 편입학 할 수 있다. 다만, 외국인의 경우 2학년 과정에 편입학 하

제2편 학칙

는 경우에는 대학교 1학년 과정 수료자 또는 동등 이상의 학력소지자로 한다.

②편입학 전형에 관한 필요한 사항은 입시관리위원회의 심의를 거쳐 총장이 따로 정한다.

제20조 (전과) ①2학년이상인 학생이 같은 학년의 다른 모집단위로 옮기는 것(이하 '전과'라 함)을 허가 할 수 있다.(개정 2015.12.31, 2017.07.13)

②전과의 시기 및 자격 등에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2012.11.16, 2014.05.16, 2015.12.31, 2017.07.13)

제21조 (재입학) ①자퇴 또는 제적된 자가 한학기(여름·겨울학기제외)를 경과한 후 재입학하고자 할 경우에는 대학 또는 학부의 심의를 거쳐 총장이 허가한다.(개정 2013.04.19, 2015.12.31)

②재입학은 입학정원의 여석 범위 내에서 허가할 수 있다.

③재입학자의 자격과 재입학의 방법 및 취득학점의 인정범위에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

제6장 휴학, 복학, 자퇴 및 제적

제22조 (휴학) ①학생이 부득이한 사유로 인하여 휴학하고자 할 경우 소정의 기간 내에 휴학원을 제출하고 총장의 허가를 받아야 한다.(개정 2014.04.21, 2015.12.31)

②품행이 불량하여 정상적인 수업을 받을 기망이 없거나 지도상 불가피하다고 판단될 때에는 제1항의 규정에 불구하고 기간을 정하여 직권 휴학을 명할 수 있다.

③휴학기간은 1회에 1년을 초과하지 못하며, 통산하여 2년을 초과할 수 없다.(개정 2015.12.31)

④제3항의 규정에도 불구하고 병역의무에 따른 군입대 휴학기간 및 출산휴학, 질병휴학의 기간은 제3항에서 정한 통산 휴학기간에 산입하지 않는다.(신설 2015.12.31)

⑤창업휴학의 경우 1회 최대 2년을 초과하지

못하며, 일반휴학을 포함하여 최대 4년을 초과할 수 없다.(신설 2015.12.31)

⑥기타 휴학에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31)

제23조 (복학) ①휴학기간이 만료된 자는 본교가 정하는 복학기간 내에 복학원을 제출하여 총장의 허가를 받아 복학하여야 한다.(개정 2015.12.31)

②휴학기간 만료 전이라도 해당학년 또는 그 과목의 이수에 지장이 없다고 인정될 경우 총장은 복학을 허가할 수 있다.(개정 2015.12.31)

③기타 복학에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2015.12.31)

제24조 (자퇴) 자퇴하고자 하는 자는 보증인 연서로 사유를 명시하여 총장의 허가를 받아야 한다.

제25조 (제적) ①학생이 다음 각 호의 1에 해당될 때에는 제적할 수 있다.(개정 2015.12.31)

1. 휴학기간 종료 후 1개월이 넘도록 이유 없이 복학하지 아니한 자
2. 정당한 사유없이 소정기간 내에 등록을 필하지 아니한 자
3. 재학연한 내에 졸업의 과정을 이수하지 못한 자
4. 기타 제54조 및 제55에 의한 징계 중 제적 처벌을 받은 자와 제56조에 의한 학사제적에 해당하는 자

②제적에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31)

제7장 교과와 이수

제26조 (교육과정) ①교육과정은 교양교과, 교직교과, 전공교과(부전공 및 복수전공을 포함한다.)로 구분하고, 교양 및 전공교과는 이를 다시 필수와 선택으로 구분한다.(개정 2014.04.21, 2015.02.28)

②교과목의 개설, 교과 및 이수의 구분, 실험실습의 부과, 학점배분 등에 관한 세부사항

은 총장이 따로 정한다.

③교직과정이 설치된 학과는 교직교과목을 두며, 이에 대한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제27조 (국내·외 대학과의 교육과정 공동운영)

①국내·외 대학과 공동으로 학사학위과정 또는 대학원의 교육과정을 운영할 수 있다.

②국내·외 대학과의 교육과정 공동운영에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제28조 (학점단위) ①각 과정의 이수단위는 학점으로 한다.

②교과의 이수에 있어 학점당 이수시간은 고등교육법시행령 제14조에 따라 매학기 15시간 이상으로 한다.(개정 2014.01.22, 2015.12.31)

③자율학습, 타 학교 등의 학점인정, 특별평가, 실습학기(인턴십) 등과 관련한 학점 및 기타 학점단위에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2015.12.31)

제29조 (이수 또는 졸업에 필요한 취득학점)

①2019학년도 이후 신입학생의 졸업에 필요한 총 학점은 132학점 이상으로 한다. 다만, 2018학년도 이전 신입학생의 졸업에 필요한 총 학점은 부칙으로 정한 바에 따른다.(개정 2012.01.16, 2015.02.28, 2015.12.31, 2019.03.05)

② (삭제, 2015.02.28.)

③제1항의 규정에도 불구하고 교육과정의 운영 및 학과의 특성에 따라 필요한 경우 졸업학점을 달리 정할 수 있다.(신설 2015.12.31)

④기타 졸업에 필요한 이수구분별 필수학점 등의 이수에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31)

제30조 (부전공, 복수전공 및 다전공) ①학생은 재학 중 소정의 절차를 거쳐 부전공 및 복수전공을 이수할 수 있다.(개정 2015.12.31)

②부전공 교과목을 이수하는 학생은 어느 특정한 전공 교과목을 소정의 절차를 밟아 21학점 이상 이수하면 부전공으로 인정하고 주전공과 함께 학적부와 졸업증서에 이를 표시한다.(개정 2015.12.31)

③복수전공 교과목을 이수하는 학생은 어느

특정한 전공 교과목을 소정의 절차를 밟아 42학점 이상 이수하면 복수전공으로 인정하고 주전공과 함께 학적부와 졸업증서에 이를 표시한다.(개정 2015.12.31)

④다전공에 필요한 이수학점은 당해 학과(부)의 최소전공이수학점과 동일하며, 다전공자에게는 제1전공과 제2전공 및 제3전공을 전부 이수한 때에는 2, 3전공의 학위를 동시에 수여한다.(신설 2013.04.19)

⑤부전공, 복수전공 및 다전공에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2013.04.19)

제30조의2 (부전공 또는 복수전공의 의무이수)

①2010학년도 이후 신입학생은 주전공 이외에 1개 이상의 부전공 또는 복수전공을 이수하여야 한다.(개정 2010.12.10., 2015.02.28, 2015.12.31)

②부전공 또는 복수전공 이수의 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2010.12.10, 2015.02.28)

③학군단으로 선발이 확정된 자의 경우에는 본조 제1항에서 규정한 의무 대상자에서 제외한다. 다만, 학군단 중도 포기 및 탈락자의 경우 졸업 전까지 본조 제1항에 따르 의무 이수하여야 한다.(신설 2012.11.16)

제31조 (연계전공, 한국어전공, 자기설계전공)

①학부교육의 다양화를 위하여 2개 이상의 학부(과) 또는 전공을 서로 연계하여 운영하는 연계전공 및 외국인 유학생을 위한 한국어전공을 두어 이수하게 할 수 있다.(개정 2015.12.31)

②학생이 교육과정을 구성하여 대학의 인정을 받는 자기설계전공을 두어 운영할 수 있다.(개정 2011.08.09, 2015.12.31)

③제1항 및 제2항에서 정한 연계전공, 한국어전공, 자기설계전공에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31)

제32조 (학·석사연계과정) ①학문의 연속성 및 연계성을 고려하여 학·석사 연계과정을 운영할 수 있다.(개정 2015.12.31)

② 학·석사 학위 연계과정에 관하여 필요한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제8장 등록 및 수강신청

제33조 (수강신청 및 등록) ①학생은 매 학기 소정 기간 내에 해당학기에 학습할 교과목을 수강신청하고, 등록금을 납부함으로써 등록이 완료된다.(개정 2015.12.31)

②학생은 1·2학기는 각 18학점 이내에서, 여름·겨울학기는 각 4학점 이내에서 수강신청할 수 있다. 다만, 학과특성 및 교육과정 운영상 필요한 경우 학기별 수강학점을 달리할 수 있다(개정 2012.01.16, 2015.02.28, 2015.12.31)

③제2항의 규정에 불구하고 편입생과 성적우수자 및 교육과정 운영상 부득이한 경우 총장이 따로 정한 기준에 따라 추가로 수강할 수 있다.(개정 2015.12.31)

④수강신청은 연도별 교육과정에 순위에 의하되, 수학적능력이 부족한 학생에게는 기초 학습과정을 설치 운영할 수 있다.(개정 2015.12.31)

⑤기타 수강신청에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2015.12.31)

⑥ (삭제, 2015.12.31)

제34조 (대학원 개설교과목 수강) ①제32조에 따른 학·석사연계과정 이수 승인을 받은 학부학생에 한하여 연간 6학점 이내에서 대학원 교과목을 수강할 수 있다.(개정 2015.02.28, 2015.12.31)

② (삭제, 2015.12.31)

제35조 (수강과목의 변경 및 철회) ①수강과목을 임의로 변경할 수 없다. 다만, 부득이한 경우에는 총장이 정하는 바에 의하여 다른 과목으로 변경할 수 있다.

②수강과목을 계속 이수할 수 없다고 판단될 때는 총장이 정하는 바에 의하여 과목을 철회할 수 있다.

③기타 수강과목의 변경 및 철회에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31)

제36조 (학업성적의 평가) ①학업성적의 평가는 교과목 단위로 상대평가를 원칙으로 한다. 다만, 교육과정상 부득이한 경우 총장의 승인을 받아 절대평가를 할 수 있다.(개정 2015.12.31)

②매 학기 수강한 교과목의 성적을 평가하기 위해 학기말에 시험을 실시한다. 다만, 중간 시험을 수시로 행할 수 있다.(개정 2015.12.31)

③ (삭제, 2015.12.31)

④ (삭제, 2015.12.31)

⑤교과목 단위의 출석 수업일수의 3분의 1을 초과하여 결석하였을 때에는 당해 그 교과목의 학점은 취득할 수 없으며, 그 교과목의 성적을 낙제(F)로 처리한다.

⑥질병, 기타 부득이한 사정으로 중간시험 또는 학기말시험에 응하지 못할 때에는 교무처장의 허가를 얻어 따로 평가를 받을 수 있다.

⑦기타 성적평가에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31)

제37조 (성적평가관리위원회의 구성) ①성적평가의 공정성을 위하여 본교에 성적평가관리위원회를 둔다.(개정 2015.12.31)

②성적평가관리위원회의 구성과 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

제38조 (성적) ①학업성적은 시험성적, 과제평가, 출석상황, 학습태도 등을 참작하여 종합적으로 평가하여야 한다.(개정 2015.12.31)

②과목별 학업성적의 등급과 평점은 다음과 같이 분류한다.(개정 2011.05.20, 2013.04.19, 2015.12.31)

제9장 성적평가, 이수 및 졸업

등급	평점	비고
A ⁺	4.5	급
A ⁰	4.0	급
B ⁺	3.5	급
B ⁰	3.0	급
C ⁺	2.5	급
C ⁰	2.0	급
D ⁺	1.5	급
D ⁰	1.0	급
P	-	이수
I	-	보류
F	0	낙제

③제2항에도 불구하고 교육과정의 운영에 따라 별도로 지정하는 교과목에 대해서는 이수/미이수로 구분하며, 이수한 경우 “P” 미이수한 경우 “F”로 표시 하고 평점은 부여하지 않는다.(신설 2015.12.31)

④기타 성적에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31)

제39조 (타 학교 등의 학점인정) ①본교에 재학 중 국내외의 다른 대학에서 취득한 학점은 본교 학점으로 인정할 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2015.12.31)

②다른 연구기관 및 산업체 등에서 행한 교육, 연구 또는 실습 등은 관련 교과목의 이수로 인정할 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2015.12.31)

③재학 중 해외연수, 국제교류, 사회봉사, 현장실습, 외국어 및 자격증 등의 과정을 완료하거나 취득한 학생에게는 총장이 정하는 바에 따라 특별학점으로 인정할 수 있다.

④국내외 다른 대학에서 소정의 과정을 마치고 본교에 편입학한 학생에 대하여는 재적대학에서 이수한 교과목과 학점을 심사한 후 본교에서 요구되는 학점을 인정하고, 소정의 잔여과정을 이수하게 하며, 기타 학점이수에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2015.12.31)

⑤본교 입학 전 국내외의 고등학교와 국내의 대학에서 대학교육과정에 상당하는 교과목을

이수한 경우 이를 졸업학점으로 인정할 수 있다.

⑥「병역법 제73조」에 의하여 군 복무 중인 자가 해당 기관에서 제공하는 교육·훈련과정 중 평가인정을 받은 과정을 이수하거나, 본 대학과 학점교류에 관한 협약이 체결된 대학의 원격강의(방송·통신 또는 인터넷)를 수강하여 이수한 경우 「병역법 제73조」 및 「학점인정 등에 관한 법률 제3조」 및 「고등교육법 제23조」 및 「고등교육법 시행령 제15조」의 규정에 따라 학기당(1,2학기) 3학점 이내, 연간 6학점 범위 내에서 본 대학의 졸업학점에 포함하여 인정할 수 있다.(개정 2014.11.03)

⑦제39조제1항 내지 제6항에 따른 등록금납부 및 성적처리 등에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2014.11.03, 2015.12.31)

제40조 (성적의 정정 및 취소) 이미 인정된 성적이 교수의 착오 또는 학생의 부정행위에 의한 것일 때에는 이를 정정 또는 취소한다. 다만, 교수의 착오로 인한 성적정정에는 당해 교수의 사유가 포함되어야 한다.(개정 2015.12.31)

제41조 (이수증) ①본교에서 시행한 특별프로그램, 평생교육프로그램, 학점은행제 등을 이수한 자에 대해서 관련 이수증 등을 발급할 수 있다.(개정 2015.12.31)

②기타 이수증 발급에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2015.12.31.)

제41조의 2 (수료기준) ①2016학년도 이후 입학자부터 수료에 필요한 이수학점은 다음과 같이 정한다.(신설 2015.12.31)

1. 1학년 : 1학년 과정을 이수하고 38학점 이상을 취득한자
2. 2학년 : 2학년 과정을 이수하고 77학점 이상을 취득한자
3. 3학년 : 3학년 과정을 이수하고 110학점 이상을 취득한자
4. 4학년 : 4학년 과정을 이수하고 142학점 이상을 취득한자

②제1항제4호의 규정에도 불구하고 교육과정의 운영 및 학과특성에 따라 4학년의 수료에

제2편 학칙

필요한 이수학점을 달리할 필요가 있을 경우
수료이수학점의 범위를 총장이 별도로 정할
수 있다.(신설 2015.12.31)

③2015학년도 이전 입학자의 수료기준은 별
도로 정한 기준에 따른다.(신설 2015.12.31)

④기타 수료에 관한 세부사항은 총장이 따로
정한다.(신설 2015.12.31)

제42조 (졸업 종합시험) ①학사학위 취득을 위
해 졸업종합시험에 응시하여야 한다. 다만,
총장이 필요하다고 인정되는 경우 졸업종합
시험을 면제 할 수 있다. (개정 2013.04.19,
2015.12.31)

② (삭제, 2015.12.31)

③ (삭제, 2015.12.31)

④졸업종합시험에 관하여 필요한 세부사항은
총장이 따로 정한다.

제43조 (졸업 및 학위) ①수업연한을 충족하고
소정의 전 과정을 이수하고 졸업종합시험 등
에 합격한 자 중에서 전 교과의 총 평점평균
이 1.5이상인 자에게는 학사학위를 수여한
다. 다만, 교육과정의 운영 및 학부(과)의 특
성에 따라 총 평점평균을 달리 할 수 있다.
(개정 2013.04.19, 2015.12.31)

②제1항에 의한 학사학위는 전공에 따라
【별표 4】 과 같이 구분한다.

③이 규정 시행일 전에 입학한 학생의 경우
본인이 원하는 때에는 입학 당시의 모집단위
로 학위를 수여할 수 있다.(신설 2013.04.19)

④졸업증서 또는 학위는 매년 2월과 8월에
수여한다.(개정 2013.04.19)

⑤기타 졸업에 관한 세부사항은 총장이 따로
정한다.(개정 2013.04.19)

제43조의2 (학사학위취득의 유예) ①학사과정
의 학생은 제29조 및 제42조 및 제43조에 따
른 졸업요건을 충족하고 본인이 원하는 경우
별도로 정한 범위 안에서 학사학위취득을 유
예할 수 있다.(개정 2012.11.16, 2014.11.03,
2018.12.21)

②기타 학사학위취득의 유예에 관한 세부사
항은 총장이 따로 정한다.(개정 2012.11.16,
2018.12.21)

제43조의3 (학위수여 취소) ①학사학위가 부정

하게 수여된 경우 총장은 이를 취소 할 수
있다.(신설 2015.02.28)

②학위수여 취소사항 심의는 「성적평가 심의
위원회」에서 이를 담당한다.(신설 2015.02.28)

③학위수여 취소에 관한 세부사항은 총장이
따로 정한다.(신설 2015.02.28)

제10장 학생활동

제44조 (총학생회) ①학생 상호 간의 친목을
도모하고 건전한 학풍을 조성하며, 창의적인
학구능력을 배양하고 교시에 입각한 학생자
치활동을 실천하기 위하여 본교에 총학생회
를 둔다.

②본교 학생은 본교에 등록함과 동시에 총학
생회 회원이 되며, 휴학기간 중에는 그 자격
이 정지되고, 제적 또는 자퇴와 동시에 회원
의 신분을 상실한다.

③총학생회의 기능 및 운영에 관한 사항은
별도의 총학생회 회칙을 정하여 시행한다.

④총학생회는 전시, 사변 또는 이에 준하는
국가비상사태에 있어서는 그 효력이 정지된
다.

제45조 (학생대표 자격 및 선임 방법) ①총학
생회(본교에서 인정하는 학생단체를 포함하
나. 이하 이 조에서 같다)의 회장, 부회장 및
기타 간부는 총학생회 회칙 등이 정하는 바
에 따라 선출 또는 임명한다.

②학생대표의 자격은 다음 각호와 같다.(개정
2017.07.13, 2018.10.01)

1. 품행이方正하고 지휘통솔력이 있고 선
거규정 제3조에 해당되는 자

2. 본 대학에서 1학년 1학기부터 3학년 여
름학기까지 전 학기를 등록한 학생으로서 3
학년 여름학기까지 총 100학점 이상 이수한
자로서 매 학년 1학기 및 여름학기를 포함하
여 최소 20학점 및 2학기 및 겨울학기를 포
함하여 최소 20학점 이상을 취득하고 전체
학기 학업성적이 평점평균 3.0 이상인 자

3. 2호의 기준에 해당하고 3학년 2학기에
18학점 이상 등록을 필한 자

4. 3학년 재학 중인 자로서 직전학기 학생회비 납부자

5. 위의 자격에 해당되는 자로서 징계처분을 받았거나 징계에 회부 중이 아닌 자로서 학사부총장 또는 학장, 소속 학과(부)장 및 지도교수의 추천을 받은 자로 한다.

(전문개정 2017.07.13)

③ (삭제, 2017.07.13)

④ (삭제, 2017.07.13)

⑤총학생회의 회장, 부회장, 기타 간부는 학칙에 의한 징계처분을 받음과 동시에 그 자격을 상실한다.

⑥총학생회의 정·부회장 및 간부로 선임된 자는 총장의 인준을 받아야 한다.

⑦총장은 총학생회의 구성 또는 활동이 심히 부당하다고 인정될 때에는 학생지도위원회의 회의를 통해 간부들의 일부 또는 전부를 개선히도록 할 수 있다.(개정 2019.03.05)

⑧총학생회를 대표하는 총학생회장 이하 간부는 그 임기를 1년으로 한다.

⑨총학생회의 요구 및 특이사안 발생 시, 학생지도 위원회의 회의를 통하여 사안에 대해 조정 결정한다.(신설 2019.03.05)

제46조 (총학생회비) ①총학생회의 회원은 학칙에 의한 소정의 회비를 납부하여야 한다.

②총학생회비의 수납과 예산편성 및 집행에는 학교의 승인과 지도를 받아야 한다.

제47조 (학생활동 및 단체조직) ①총학생회에 소속하지 아니한 학생단체를 조직하고자 할 때는 학생지도위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 받아야 한다.

②제1항에 의하여 승인된 단체는 그 목적 외의 활동을 금한다.

③총학생회 등 재학생의 단체활동은 교육적 목적을 벗어나지 말아야 하며 지도교수의 지도를 받아야 한다.

④총학생회 집회행사는 수업에 지장이 없는 범위 내에서 별도의 세부규정을 정하여 실시한다.

제48조 (학생활동제한) ①(삭제, 2019.03.05)

②학생은 성도, 시위, 농성, 등교거부, 확성기 사용 등의 방법으로 교육 및 학내 질서유

지에 배치되는 개인 또는 집단적 행위를 할 수 없다.

제49조 (학생상담 및 지도) ①총장은 총학생회 활동의 제반지도를 위하여 총학생회 지도위원회를 설치하며, 위원회의 구성과 그 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

②총장은 각 학과(부)에 지도교수를 두어 학생의 개별상담 및 생활지도를 담당하게 하며 학칙 위반자에 대하여 특별지도를 시행하도록 한다.

제50조 (학생활동의 사전승인) 학생단체 또는 학생이 다음에 열거한 행위를 하고자 할 때에는 총장의 승인을 받아야 하고, 집회에 있어서는 목적, 개최일시, 장소 및 참가 예정 인원 등에 대하여도 승인을 받아야 한다.

1. 교내외의 10인 이상의 집회
2. 교내광고 또는 인쇄물의 첨부 또는 배부
3. 각 기관 또는 개인에 대한 학생활동 후원 요청 및 시상의뢰
4. 외부 인사의 학내초청

제51조 (간행물 사전승인) 학생단체 또는 학생이 발간하는 정기·부정기의 모든 간행물은 지도교수의 지도하에 편집·제작되어야 하며, 총장의 승인을 받아 인쇄하고 배포하여야 한다.

제52조 (처벌) ①본 장의 제 규정을 위반한 학생에 대하여는 학생지도위원회의 심의를 거쳐 총장이 징계할 수 있다.

②제1항에 의하여 징계 또는 제적된 자(타교에서 징계 또는 제적된 자 포함)는 재입학 또는 편입학할 수 없다.

제52조의1 (집단활동) ① 학생들의 집단활동이라 함은 다음 각 호를 말한다.

1. 신입생을 위한 학과 및 학교 오리엔테이션
2. 학과, 학생회, 대의원회, 동아리주관 활동
3. 학생회에서 주관하는 대학축제, 체육대회
4. 기타 총장이 인정한 집단 활동

②학생들의 집단활동을 주관하는 학생대표는 집단활동계획서를 활동개시일 15일 전까지 학과(부)장에게 제출하여야 하며, 학과(부)장은 지체 없이 총장에게 집단활동계획을 보고하여야 한다. 다만, 본 조 시행일 이전에 활동이 계획된 제1항제2호의 동아리주관 활동

제2편 학칙

의 경우 집단활동계획이 보고된 것으로 본다.

③총장은 활동개시일 일주일 전까지 행사(활동)를 주관하는 학생대표와 책임지도교수(학생대표와 책임지도교수를 이하 '책임자'라 한다)를 지정하여 통지하여야 한다. 다만, 본 조 시행일 이전에 지도교수가 정해진 제1항 제2호의 동아리주관 활동의 경우 책임자가 정해진 것으로 본다.

④집단활동 참여자 및 이를 주관하는 책임자는 집단활동 기간동안 학생들의 인권침해 방지를 위해 노력하여야 하며 사고발생 시에는 귀책 정도에 따라 책임을 진다.

⑤집단활동 중 인권침해 사고 등이 발생 한 때에는 인권침해 행위자와 집단활동을 주관하는 책임자에 대하여 징계 등의 조치를 취할 수 있다.

⑥제5항에 해당하는 집단활동에 대하여는 운영중지, 폐쇄, 재정지원 중단 등의 조치를 취하여야 하며, 기타 세부사항은 총장이 따로 정한다.

(조신설 2016.10.28)

제11장 포상과 징계

제53조 (포상) 총장은 품행이 방정하고 학업성적이 우수한 자 또는 선행이 있는 자에 대하여 포상할 수 있다.

제54조 (징계) ①총장은 학생이 다음 각 호의 1에 해당될 때에는 징계 처분할 수 있다.

1. 학칙을 위반한 자
2. 품행이 불량하여 개전의 가망이 없다고 인정된 자
3. 학교의 명예를 훼손하거나 학생의 본분에 위배한 행동을 한 자
4. 학력이 열등하여 학업을 성취할 가망이 없다고 인정된 자
5. 정당한 이유 없이 출석이 불성실 한 자
6. 수업 및 기타 학내질서를 심히 문란하게 한 자
7. 건전한 대학생활에 반하는 인권침해행위

를 한 자(신설 2016.10.28)

②징계는 그 정상에 따라 근신, 유기정학, 무기정학 및 제적으로 구분한다.

제55조 (학사경고) ①재학 중 학업성적이 열등하여 1학기과 여름학기의 성적합 또는 2학기과 겨울학기의 성적합의 평점평균이 1.50에 미달한 자에게는 학사경고를 과한다.

②제1항에 의거 학사경고를 부과한 경우 이 사실을 지체 없이 본인 및 보증인과 소속 학과(부)장 및 지도교수에게 통보하여야 한다.

③학사경고를 받은 학생에게는 소속 학과(부)장 및 지도교수가 수강신청 학점을 제한할 수 있다.

제56조 (학사제적) 학사경고를 연속하여 3회 또는 통산 4회 받은 자는 학사제적 할 수 있다.(개정 2015.12.31)

제12장 납입금

제57조 (납입금) ①학생은 매학기가 개시되기 전에 지정된 등록기일까지 소정의 수업료와 기타 납입금을 납부하여야 한다.

②납입기일과 납입금액은 학기가 개시되기 전에 총장이 고시한다.

③납입한 납입금은 과오로 인한 것 이외에는 반환하지 아니하는 것을 원칙으로 하되, 관계법령이 정하는 바에 따라 이를 달리할 수 있다.

제57조의 2 (등록금심의위원회) ①고등교육법 제11조 및 대학등록금에 관한 규칙 제 2조의 규정에 따라 등록금심의위원회를 설치 운영한다.(신설 2010.12.10)

②등록금심의위원회 운영에 관한 사항은 대학의 장이 별도로 정한다.

제58조 (납입금의 면제) 총장은 품행이 방정하고 학업성적이 우수한 자와 국가유공자 및 그 자녀에 대하여 납입금의 일부 또는 전부를 면제할 수 있다.

제13장 위탁생, 외국인 학생, 시간제 등록학생, 장애학생

제59조 (위탁생) 정부 기타 기관의 재직자로서 그 소속 기관장의 위탁이 있을 때에는 이를 위탁생으로 하여 입학정원 외로 수학을 허가할 수 있다.

제59조의2 (군 위탁생) 학·군 제휴 협약에 의거 군 위탁생으로 선발된 자는 협약내용에 준하여 시행하며, 이에 관한 세부적 사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2011.11.28)

제60조 (외국인 학생) 외국인 학생으로서 제4장의 규정에 의하지 아니하고 입학할 자는 지원자가 있을 때에는 입학정원 외로 입학(편입학을 포함한다)을 허가할 수 있다.

제61조 (시간제 등록학생) ①본교는 시간제로 등록하여 수업을 받는 자(이하 이 조에서 “시간제 등록학생”이라 한다)를 1·2학기 초 30일 이내에서 선발할 수 있다.

②시간제 등록학생의 자격은 고등학교졸업자 또는 고등학교 졸업학력 검정고시에 합격한 자 및 기타법령에 의하여 동등이상의 학력이 있다고 인정된 자로 한다.

③시간제 등록학생의 선발인원은 당해 연도 입학정원의 범위 이내로 한다.

④시간제 등록학생으로 선발된 자는 소정 기간 내에 수강신청을 하고 신청학점에 따라 산정된 등록금을 납부하여야 한다.

⑤시간제 등록학생은 매 학기 여름·겨울학기를 포함하여 전일제 학생이 신청할 수 있는 취득 기준학점의 1/2을 초과하여 이수할 수 없다.

⑥시간제 등록학생의 선발방법 및 운영에 관한 세부적인 사항은 총장이 따로 정한다.

제61조의 1 (장애학생에 대한 지원) 장애로 인하여 입학과 수학에 차별이나 불이익이 없이 교육을 받을 수 있도록 장애학생의 교육활동 편의를 지원한다. 이를 위하여 장애학생지원 체계를 구축하며, 이에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.(신설 2012.11.16)

제14장 장학금

제62조 (장학금) ①총장은 다음 각 호의 1에

해당하는 자에게 장학금을 지급할 수 있다.

1. 학업성적이 평균 B⁺이상의 자로서 품행이 방정하고 타의 모범이 되는 자
2. 학업성적이 평균 C⁺이상의 자로서 생활이 극빈한 자

②총장은 학업성적이 우수하고 타의 모범이 되는 자 중 학내·외에서 일정시간을 근무하는 실습장학생 및 봉사 장학생을 선발하여 장학금을 지급할 수 있다.

③장학금을 받은 학생이 휴학, 자퇴, 제적 및 징계처분을 받았을 때에는 장학금 지급을 중지한다.

④장학금 지급에 관한 세부적인 사항을 총장이 따로 정한다.

제15장 교수회

제63조(교수회) ①본교의 학사에 관한 주요사항을 심의하고 총장의 자문에 응하기 위하여 교수회를 둔다.(개정 2013.01.01.)

②교수회는 조교수 이상의 전임교원으로 구성한다.(개정 2013.01.01.)

③교수회에는 대학평의원회 교수대표 추천위원회 등 소위원회를 구성하여 운영할 수 있다.(개정 2013.01.01, 2015.12.31.)

④본교의 교수회는 교수협의회를 대체할 수 있다.(개정 2013.01.01.)

제64조(소집 및 심의 등) ①교수회는 정기회와 필요한 경우 임시회를 개최할 수 있다.(개정 2015.12.31.)

②교수회 의장의 선출과 세부 운영 등 필요한 사항에 관하여는 교수회에서 자율로 정한다.(개정 2015.12.31.)

③교수회 규정의 제정과 개정에 관한 사항은 교수회에서 의결에 의한다.(개정 2015.12.31.)

④교수회는 다음 각 호의 사항을 심의 또는 자문한다.(개정 2015.12.31.)

1. 본교 학칙 개정에 관한 중요한 사항
2. 교육, 학생지도, 연구 등의 업무와 관련된 중요한 사항
3. 교원의 권익·복리증진에 관한 사항

제2편 학칙

4. 총장이 부의하는 학사에 관한 중요한 사항
⑤교수회는 재적인원 과반수의 출석으로 개최하고 출석인원 과반수이상의 찬성으로 의결한다.

제16장 교직원 및 직제

제65조 (교직원) ①본교에는 총장, 교수, 부교수, 조교수의 교원과 직원(일반직, 기술직, 기능직, 임시직 등) 및 조교(행정조교를 포함한다. 이하 같다)를 둔다.(개정 2013.01.01)
②총장은 교무를 총괄하고, 소속 교직원을 감독하며, 학생을 지도한다.
③교원은 학생을 교육·지도하고 학문을 연구하되, 학문 연구만을 전담할 수 있다.
④직원은 학교의 행정사무와 기타의 사무를 담당한다.
⑤조교는 교육·연구 및 학사에 관한 사무를 보조한다.
⑥산업체 경력자로 10년 이상의 경력자의 경우 채용 시 산학협력중점교수에 임용할 수 있으며 산학협력을 통한 교육, 연구, 창업취업지원의 활동을 추진한다.(개정 2012.01.16)
⑦기존 전임교원 중 산학협력실적이 우수한 경우에, 경력에 관계없이 산학협력중점교수에 지정할 수 있다.(개정 2012.01.16)
⑧6과 7항의 산학협력중점교수는 산학협력중점교수의 트랙으로 평가받으며, 책임시수 30% 이상의 감면을 받을 수 있다.(개정 2012.01.16)

제66조 (초빙·겸임교원 등) ①본교에는 전임교원 외에 초빙교원, 겸임교원, 명예교수, 객원교수, 시간강사 등을 두어 교육 또는 연구를 담당하게 할 수 있다.
②초빙 및 겸임교원의 경우 전일제로 근무하는 경우에 대하여, 산학협력중점교수로 지정할 수 있다.(개정 2012.01.16)
③2항의 산학협력중점교수는 책임시수 30% 이상의 감면을 받을 수 있다.(개정 2012.01.16)

④위에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제67조 (직제) ①본교에 다양한 교육과정과 학사관리를 효율적으로 운영하기 위하여 필요한 부서를 둔다.
②각 부서에는 부서의 장을 두고, 부서의 장은 총장의 명을 받아 소관 사무를 관장하며 소속 교직원을 지휘 감독한다.
③본교에 설치된 각 학과(부)에 학과(부)장을 두며, 학과(부)장은 총장의 명을 받아 소관 사무를 관장하고 학생을 지도·교육한다.
④ (삭제 2014.11.03)
⑤학생군사교육단을 총장 직속으로 둔다.(신설 2012.11.16.)
⑥예비군 연대본부를 총장 직속으로 둔다.(신설 2013.04.19)
⑦각 부서의 직제 및 사무분장은 총장이 따로 정한다.(개정 2012.11.16, 2013.04.19)

제17장 각종 위원회

제68조 (교무위원회) ①본교의 중요정책 및 학사에 관련된 중요사항을 심의하기 위하여 교무위원회(이하 위원회라 한다)를 둔다.
②위원회는 총장, 행정부총장, 기획·평가부총장, 우송특성화교육본부장, 각처의 장, 산학협력단장으로 구성한다. 다만, 총장은 사안에 따라 위원이 아닌 사람을 출석하여 협의 또는 발언하게 할 수 있다.(개정 2012.11.16, 2013.01.01, 2014.11.03, 2015.02.28, 2015.12.31, 2016.10.28, 2017.02.28)
③위원회는 다음 사항을 심의한다.

1. 교무운영의 기본계획과 중요 정책에 관한 사항
2. 각 기관이 조직과 정원에 관한 사항
3. 학칙 및 규정의 제·개정에 관한 사항
4. 각 부서의 업무와 관련된 정책에 관한 사항
5. 기타 총장이 부의하는 사항 등

④총장은 위원회를 소집하고 의장이 된다.
⑤회의는 제적위원 과반수 출석으로 개의하

고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑥교무위원회의 구성과 운영에 관한 세부적인 사항은 총장이 따로 정한다.

제69조 (대학원위원회) ① 본교에 설치한 대학원의 운영에 관한 사항을 심의하기 위하여 대학원위원회(이하 위원회라 한다)를 둔다.

②대학원위원회는 대학원장, 기획처장, 교무처장, 학생복지처장, 학사부총장 또는 학장, 그리고 학과의 교수 중에서 위원으로 선임하며, 위원장은 대학원장이 된다.(개정 2018.1.30, 2018.10.01)

③ 위원회의 임기는 보직기간으로 한다.

④ 위원회는 다음 사항을 심의한다.

1. 학위과정의 수료인정, 명예박사 등 학위 수여 및 취소 등에 관한 사항
2. 학과 및 전공의 신설, 폐지와 학생정원 등에 관한 사항
3. 수업계획에 관한 사항
4. 공개강좌 및 연구과정의 운영에 관한 사항
5. 대학원 및 위원회에 관한 제 규칙, 시행세칙 등의 제·개정 및 폐지에 관한 사항
6. 기타 대학원 운영에 중요한 사항

⑤위원장은 회의를 소집하고 의장이 된다.

⑥회의는 제적위원 과반수 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑦위원회 운영에 관한 세부사항은 따로 정한다.

제70조 (산학협력위원회) ①산업체와의 지식과 정보의 교환을 통한 산학연계 교육을 강화하기 위하여 본교 교원과 산업체 인사로 구성된 산학협력위원회(이하“위원회”라 한다)를 둔다.

②위원회의 구성과 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

제71조 (타 위원회) 본교의 중요사항을 심의하기 위하여 필요하다고 인정될 때에는 관련 위원회를 둘 수 있으며, 위원회의 구성과 그 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

제72조 (부속 및 부설기관) ①본교에는 교육·연구 등을 수행·지원하기 위하여 부속 및 부설기관과 시설을 두며, 그 운영에 대한 사항은 총장이 따로 정한다.(개정 2012.03.01)

②본교에는 필요한 부설연구기관을 둔다.

③본교에는 다음의 부속 교육기관을 둔다.

1. 평생교육원
2. 외국어교육원
3. 한국어교육원
4. 우송IT교육센터
5. 우송조리아카데미
6. 우송서비스아카데미
7. 우송비즈니스교육센터
8. 공자아카데미
9. 솔브릿지-국제경영교육원
10. 우송디젯철도아카데미
11. 우송보건복지아카데미
12. 우송유치원
13. 솔메디컬센터

④총장은 필요에 따라 제1항, 제2항 및 제3항의 부속시설 등 이외의 부속시설 등을 둘 수 있으며, 이들 부속시설 등의 운영에 관한 규정은 총장이 이를 따로 정한다.

제73조 (산학협력단) ①「산업교육 및 산학협력촉진에 관한 법률」 제25조에 의거 본교에 ‘우송대학교 산학협력단’(본조에서는 산학협력단이라 한다)을 둔다.

②산학협력단에 단장을 두고 단장은 본교 교직원 또는 외부인사 중에서 총장이 임명하며, 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다.

③산학협력단 법인정관 및 운영에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제73조의 2 (학교기업) ①「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」에 의한 학교기업을 아래와 같이 설치한다.(개정 2012.11.16., 2017.07.13)

제18장 부속시설

제2편 학칙

명칭	관련학과(부)	사업종류	설치장소
솔반	외식조리학부 / 외식조리영양학부 / 호텔관광경영학과	음식	· 대전광역시 동구 동대전로 131번길 8-17 1층(자양동) · 대전광역시 동구 백룡로 5번길 66-1, 1층(자양동, 여학센터) · 대전광역시 동구 동대전로 171(자양동, SIC2층)

제73조의 3 (학교기업의 현장실습 활용) ① 학교기업에서의 현장실습에 대하여는 학칙 제 28조에 준하여 시행한다.(신설 2010.05.14)

② 학교기업에서의 현장실습 교육에 대한 자세한 사항은 별도의 규정에 따른다.(신설 2010.05.14)

제73조의 4 (학교기업의 보상금 지급 기준) ①

학교기업 운영성과 결산 결과 순이익 발생 시 순이익의 20% 범위 내에서 순이익 발생에 직접 기여한 교직원 및 학생에 대한 보상금을 줄 수 있다.(신설 2010.05.14)

② 교직원 1인당 연간 보상금은 순이익의 5%를 초과할 수 없다.(신설 2010.05.14)

③ 학생에 대한 보상금은 장학금 형태로 지급하되, 1인당 연간 등록금 총액을 초과할 수 없다.(신설 2010.05.14)

④ 교직원, 학교기업직원 또는 학생이 특허 등 산업재산권을 제공한 경우 이에 대한 보상금은 별도 기준에 의해 지급할 수 있다.(신설 2010.05.14)

⑤ 학칙에서 정하지 않은 구체적인 보상금 지급기준은 별도 세칙으로 정할 수 있다.(신설 2010.05.14.)

제19장 학칙개정 및 시행세칙

제74조 (학칙개정) ① 본 대학교의 학칙개정절차는 개정안을 사전공고하여 대학구성원의 의견을 수렴한 후 교무위원회와 대학평의회 심의를 거쳐 교무위원회 의결 후 총장의 결재를 득하여 공포한다. (개정 2015.02.28, 2018.12.27)

- ② 관련법령, 정관 등의 상위 규범의 개정사항의 반영, 단순한 자구 수정, 명백한 오류의 정정 등과 같이 기술적이거나 사소한 사항은 위 항의 절차를 생략할 수 있다. (개정 2015.02.28)
- ③ (삭제, 2015.02.28)
- ④ (삭제, 2015.02.28)
- ⑤ (삭제, 2015.02.28)

제75조 (규정의 제정) 이 학칙의 시행에 필요한 세부 규정은 교무위원회의 심의를 거쳐 총장이 따로 정한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2009년 3월 1일부터 시행한다.

제2조 (경과조치) 이 학칙 시행일 이전에 우송대학교에 입학한 학생에게는 종전의 학칙을 2014학년도까지 적용한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2009년 7월 30일부터 시행한다.

제2조 (경과조치) 이 학칙 시행일 이전에 우송대학교에 입학한 학생에게는 종전의 학칙을 2014학년도까지 적용한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2009년 9월 1일부터 시행하며, 설치학과(부) 및 모집인원은 2010학년도 신입학부터 적용한다.

제2조 (경과조치) 이 학칙 시행일 이전에 우송대학교에 입학한 학생에게는 종전의 학칙을 2014학년도까지 적용한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2010년 3월 1일부터 시행하며, 설치학과(부) 및 모집인원은 2010학년도 신입학부터 적용한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2010년 5월 14일부터 시행한다.

1. 학칙

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2010년 9월 1일부터 시행하며, 설치학과(부) 및 모집인원은 2011학년도 신입학부터 적용한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2010년 10월 20일부터 시행한다.

제2조 (경과조치) 이 학칙은 2010학년도부터 적용한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2010년 12월 10일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2011년 2월 1일부터 시행하며, 2011학년도 신입학생부터 적용한다

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2011년 5월 16일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2011년 8월 9일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2011년 11월 28일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2012년 1월 16일부터 시행한다.

부 칙

제1조 (시행일) 이 학칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙(2012. 11. 16)

제1조 (시행일) 이 학칙은 2012년 11월 16일부터 시행한다.

제2조 (경과조치) ①학칙 제33조 제3항 제3호

는 2013학년도 겨울학기 수강신청 및 등록부터 적용한다.

②학칙 제 61조의 1는 2012년 7월 1일부터 적용한다.

부 칙(2013. 01. 01)

제1조 (시행일) 이 개정 학칙(제3조, 제63조, 제65조 제1항, 제68조 제2항)은 2013년 1월 1일부터 시행한다.

부 칙(2013. 04. 19)

제1조 (시행일) 이 개정 학칙(제4조 제3항, 제21조 제1항, 제30조, 제38조 제2항, 제42조 제1항, 제43조, 제67조 제6항)은 2013년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙(2014. 01. 22)

제1조 (시행일) 이 개정 학칙(제8조 제1항, 제28조 제2항, 【별표 1】, 【별표 2】, 【별표 4】)은 학칙개정일로부터 시행한다.

제2조 (경과조치) 이 개정 학칙 제5조 제2항, 【별표 3】은 2013년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙(2014. 04. 21)

제1조 (시행일) 이 개정 학칙(제26조 제1항, 【별표 4】)은 학칙개정일로부터 시행하며, ‘International Business학부’의 명칭은 ‘솔브릿지경영학부’로 변경되어 2015학년도 신입생부터 적용한다.

제2조 (경과조치) 이 개정 학칙(제22조 제1항, 제3항)은 2014년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙(2014. 05. 16)

제1조 (시행일) ①‘솔브릿지국제대학’에서 ‘솔브릿지국제경영대학’으로 명칭변경(【별표 1】, 【별표 2】, 【별표 4】)은 학칙개정일로부터 시행한다.

②이 개정 학칙(제20조 제2항)은 2014년 6월 1일부터 시행한다.

부 칙(2014. 11. 03)

제1조 (시행일) 이 개정 학칙(제67조제4항, 제

제2편 학칙

68조제2항, 【별표 1-1】, 【별표 2-1】, 【별표 4-1】)은 학칙개정일로부터 시행한다.

제2조 (적용의 특례) ①이 개정 학칙(제39조 제6항 및 제7항)은 2014년 6월 1일부터 적용한다.

②이 개정 학칙(제43조의2)은 2014년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙(2015. 02. 28)

제1조 (시행일) 이 개정 학칙(제4조제3항, 제5조제1항, 제26조, 제30조의2, 제33조제2항, 제43조의3, 제64조, 제68조제2항, 제74조, 【별표 3】)은 학칙개정일로부터 시행한다.

제2조 (경과조치) ①이 학칙 시행 이전에 다음 각 호의 학과(부)에 재적 중인 학생은 제4조 제3항에 따라 변경된 학과(부)에 재적 중인 학생으로 본다. 단, 본인의 의사에 따라 변경 전 학과 명칭으로 학위를 수여받을 수 있다.

1. 철도물류대학 철도건설시스템학과를 철도건설시스템학부로
2. 디지털미디어대학 컴퓨터정보학과를 IT융합학부 컴퓨터정보·보안전공으로
3. 솔아시아서비스융합대학 IT경영학부를 디지털미디어대학 IT융합학부 IT경영전공으로
4. 디지털미디어대학 미디어디자인학부를 미디어디자인학과로
5. 디지털미디어대학 건축디자인학과를 건축공학과로
6. 보건복지대학 스포츠건강관리학과를 스포츠건강재활학부 스포츠건강관리전공으로
7. 보건복지대학 스포츠재활학과를 스포츠건강재활학부 스포츠재활전공으로
8. 보건복지대학 뷰티디자인학과를 뷰티디자인경영학과로
9. 호텔외식조리대학 외식조리학부를 외식조리학부 외식조리전공으로
10. 호텔외식조리대학 글로벌한식조리학과를 외식조리학부 글로벌한식조리전공으로

11. 호텔외식조리대학 호텔관광경영학과를 호텔관광경영학부로
12. 솔아시아서비스융합대학 글로벌서비스경영학부와 국제경영학부를 국제경영학부로
13. 솔아시아서비스융합대학 글로벌자유전공을 글로벌자유전공학부 자유전공으로
14. 솔아시아서비스융합대학 Global Dual Degree 학부 중국전공을 글로벌자유전공학부 중국전공으로
15. 솔아시아서비스융합학부 자산관리학부를 금융·세무경영학과로
16. 솔브릿지국제경영대학 International Business 학부를 솔브릿지경영학부로

②제10조와 제29조의 적용특례 : 2009학년도 이전 입학자에게 2012.01.16. 개정 이전 규정을, 2010학년도에서 2014학년도 입학자에게 2012.01.16 개정 규정을 적용한다.

부 칙(2015. 12. 31)

제1조 (시행일) ①이 개정 학칙(제8조제1항, 제8조제4항, 제10조제2항, 제11조제1항, 제12조, 제17조의2, 제20조, 제21조제1항, 제22조, 제23조, 제28조, 제30조제1항내지제3항, 제30조의2제1항, 제31조, 제32조의1항, 제33조제1항, 제33조제3항내지제6항, 제34조, 제35조제3항, 제36조, 제37조제1항, 제38조, 제39조, 제40조, 제41조, 제41조의2, 제42조제1항내지제3항, 제43조제1항, 【별표 1】)은 학칙개정일로부터 시행한다.

제2조 (적용의 특례) ①제29조의 적용특례 : 2015학년도 이전 입학자의 졸업학점은 아래와 같이 개정 전 규정에 적용 받는다.

1. 2009학년도 이전 입학자의 졸업학점은 140학점으로 한다.
2. 2010학년도부터 2014학년도 까지 입학한 학생의 졸업학점은 154학점으로 한다.
3. 2015학년도 입학자의 졸업학점은 148학점으로 한다.

②제33조제2항의 개정사항은 2016학년도 입학생부터 적용하며, 2015학년도 이전 입학자는 다음 각 호와 같이 한다.

1. 2015학년도 신입생의 여름·겨울학기 수

1. 학칙

강신청 학점은 최대 5학점까지로 한다.

- 2014학년도 이전 신입생의 여름·겨울학기 수강신청 학점은 최대 6학점까지로 한다.
- 편입학 및 재입학자의 경우 신입학생의 동일한 학년 학기의 기준에 따른다. 다만, 2015학년도 이전 편입학 및 재입학자는 신입학생의 최대 수강가능 학점외에 2학점까지 추가로 신청할 수 있다.

③제63조 및 제64조의 개정 학칙은 2016년 2월 1일부터 시행한다.

④제68조의 개정 학칙은 2015년 8월 1일부터 시행한다.

⑤제25조, 제56조의 개정 학칙은 2015년 9월 1일부터 시행한다.

⑥이 학칙 시행 이전에 다음 각 호의 학과(부)에 재적 중인 학생은 제4조제3항에 따라 변경된 학과(부)에 재적 중인 학생으로 본다. 단, 본인의 의사에 따라 변경 전 학과 명칭으로 학위를 수여받을 수 있다.

- 디지털미디어대학 IT융합학부 IT경영전공을 스마트IT·보안전공으로
- 디지털미디어대학 게임멀티미디어학과를 테크노미디어융합학부 게임멀티미디어전공으로
- 디지털미디어대학 미디어디자인학과를 테크노미디어융합학부 미디어디자인전공으로
- 디지털미디어대학 방송미디어학부(방송제작전공)를 테크노미디어융합학부 영상콘텐츠전공으로
- 디지털미디어대학 방송미디어학부(미디어융합전공)를 글로벌미디어영상학과로
- 보건복지대학 언어치료·청각재활학부를 언어치료·청각재활학과로
- 호텔외식조리대학 외식산업경영학과를 외식조리학부 외식산업경영전공으로
- 솔아시아서비스융합대학 국제경영학부 국제경영전공을 국제경영학과로
- 솔아시아서비스융합대학 글로벌자유전공학부 자유전공을 글로벌자유전공학과로
- 솔아시아서비스융합대학 글로벌자유전공학부 중국전공을 중국듀얼디그리학과로

부 칙(2016. 10. 28)

제1조 (시행일) ①이 개정 학칙(제52조의 1, 제54조)은 학칙개정일로부터 시행한다.

②이 개정 학칙(【별표 1】 , 【별표 2】 , 【별표 4】)은 2017학년도부터 시행한다. 이 학칙 시행 이전에 다음 각 호의 학과(부)에 재적 중인 학생은 제4조제3항에 따라 변경된 학과(부)에 재적 중인 학생으로 본다. 단, 본인의 의사에 따라 변경 전 학과 명칭으로 학위를 수여받을 수 있다.

- 철도물류대학 운송물류학과를 물류시스템학과로
- 호텔외식조리대학 호텔관광경영학부를 호텔관광경영학과로
- 솔아시아서비스융합대학 글로벌자유전공학과를 Endicott 자유전공학과로

제2조 (적용의 특례) ①이 개정 학칙(제11조, 제68조)은 2016년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙(2017. 02. 28)

제1조 (시행일) ①이 개정 학칙(제4조제1항, 제5조제1항, 【별표 1】 , 【별표 2】 , 【별표 3】 , 【별표 4】)은 2017학년도부터 시행한다.

②이 개정학칙 시행 당시 솔아시아서비스융합대학 재적생은 엔디컷 국제대학 재적생으로 본다.

제2조 (적용의 특례) ①이 개정 학칙(제68조제2항)은 2016년 12월 12일부터 시행한다.

부 칙(2017. 05. 02)

제1조(시행일) 이 개정 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

제2조(적용의 특례) 이 개정 학칙(제11조제2항)은 2017학년도 1학기 개설과목부터 적용한다.

부 칙(2017. 07. 13)

제1조(시행일) 이 개정 학칙(제20조, 제45조제1항 내지 제4항)은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2018. 01. 30)

제1조 (시행일) ①이 개정 학칙(【별표 1】 , 【별표 2】 , 【별표 3】 , 【별표 4】)은

제2편 학칙

2018학년도부터 시행한다. 이 학칙 시행 이전에 다음 각 호의 학과(부)에 재적 중인 학생은 제4조제3항에 따라 변경된 학과(부)에 재적 중인 학생으로 본다. 단, 본인의 의사에 따라 변경 전 학과 명칭으로 학위를 수여받을 수 있다.

1. 엔디컷국제대학 국제경영학과를 매니지먼트학부 경영학전공으로
2. 엔디컷국제대학 금융·세무경영학과를 매니지먼트학부 금융·세무경영전공으로
3. 엔디컷국제대학 Endicott 자유전공학과를 Endicott 자유전공학부로
4. 엔디컷국제대학 중국류얼디그리학과를 글로벌복수학위학과로

부 칙(2018. 10. 01)

제1조(시행일) 이 개정 학칙(제45조, 제69조제2항)은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2018. 12. 21)

제1조(시행일) 이 개정 학칙(제43조의2)은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2018. 12. 27)

제1조(시행일) 이 개정 학칙(제74조제1항)은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2019. 03. 05)

제1조(시행일) ①이 개정 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

②【별표 1】, 【별표 2】, 【별표 4】는 2019학년도부터 시행한다. 이 학칙 시행 이전에 다음 각 호의 학과(부)에 재적 중인 학생은 제4조제3항에 따라 변경된 학과(부)에 재적 중인 학생으로 본다. 단, 본인의 의사에 따라 변경 전 학과 명칭으로 학위를 수여받을 수 있다.

1. 철도물류대학 글로벌철도융합학과를 Sol International School 글로벌철도·교통물류학부로
2. 디지털미디어대학 글로벌미디어영상학과를 Sol International School 글로벌미디

어영상학과로

3. 디지털미디어대학 테크노미디어융합학부 미디어디자인전공과 영상콘텐츠전공을 미디어디자인·영상전공으로
4. 보건복지대학 글로벌의료서비스경영학과를 Sol International School 글로벌의료서비스경영학과로
5. 보건복지대학 사회복지·아동학부 사회복지전공을 사회복지학과로
6. 보건복지대학 사회복지·아동학부 아동복지전공을 글로벌아동교육학과로
7. 보건복지대학 스포츠건강재활학부 스포츠건강관리전공과 스포츠재활전공을 스포츠건강재활학과로
8. 보건복지대학 소방방재학과를 소방안전학부로
9. 호텔외식조리대학 글로벌조리학과를 Sol International School 글로벌조리학과로
10. 호텔외식조리대학 글로벌호텔매니지먼트학과를 Sol International School 글로벌호텔매니지먼트학과로
11. 호텔외식조리대학 글로벌외식창업학과를 Sol International School 글로벌외식창업학과로
12. 호텔외식조리대학 외식조리학부 외식산업경영전공을 외식,조리경영전공으로
13. 엔디컷 국제대학 글로벌복수학위학과를 국제학부 글로벌복수학위전공으로

제2조(적용의 특례) ①제8조1항 및 제9조2항 및 제29조1항의 개정사항은 2019학년도 신입학생부터 적용하며, 해당 입학성과 동일한 학년으로 편입학하는 학생은 편입학한 연도부터 적용한다.

②2018학년도 이전 신입학생 및 편입학생의 수업연한은 3.5년으로 하되 다음 각 호에 해당되는 학생은 수업연한을 4년으로 한다.

1. 간호학과, 응급구조학과, 작업치료학과, 물리치료학과, 외식조리영양학부 식품영양학전공, 언어치료청각재활학부 언어치료전공, 보건의료경영학과의 소속 학생(학과명 변경 시 학칙 별표1 및 별표2에 의하여 변경된 학과명으로 적용 한다)

2. 복수학위과정(2+2 복수학위로 확정된 신입학생 및 협약입학한 외국인 유학생)자, 학생군사교육단으로 선발된 자 및 기타 총장이 필요하다고 인정 한 자.

③2016학년도 및 2017학년도 및 2018학년도 신입학생의 졸업학점은 142학점으로 한다.

제2편 학칙

【별표 1】(개정 2012.11.16, 2014.01.22, 2014.04.21, 2014.05.16, 2014.11.03, 2015.12.31, 2016.10.28, 2017.02.28., 2018.01.30, 2019.03.05)

단과대학별 설치학과(부)

철도물류대학	디지털미디어대학	보건복지대학
철도경영학과	IT융합학부 (컴퓨터정보·보안전공*, 스마트IT·보안전공*)	보건의료경영학과
물류시스템학과	테크노미디어융합학부 (게임멀티미디어전공*, 미디어디자인·영상전공*)	물리치료학과
철도전기시스템학과	건축공학과	사회복지학과
철도건설시스템학부 (철도건설전공, 해외건설전공)	엔디컷 국제대학	글로벌아동교육학과
철도차량시스템학과	매니지먼트학부 (경영학전공*, 금융·세무경영전공*)	작업치료학과
호텔외식조리대학	글로벌비즈니스학과	언어치료·청각재활학과
외식조리학부 (외식조리전공*, 글로벌한식조리전공*, 외식·조리경영전공*)	Endicott 자유전공학부	스포츠건강재활학과
외식조리영양학부 (식품영양학전공, 바이오식품과학전공)	국제학부 (글로벌복수학위전공*, 국제학전공*)	유아교육과
호텔관광경영학과	미래기술학부 (기술경영학전공, 테크놀로지디자인학전공)	뷰티디자인경영학과
솔브릿지국제경영대학	Sol International School	응급구조학과
솔브릿지경영학부 (Finance전공, Management전공, Marketing전공)	글로벌철도·교통물류학부 (글로벌철도시스템전공, 교통물류전공)	소방안전학부 (소방방재전공, 안전공학전공)
	글로벌미디어영상학과	간호학과
	글로벌의료서비스경영학과	교양교육원
	글로벌조리학과	
	글로벌호텔매니지먼트학과	
	글로벌외식창업학과	

★ 표시는 전공단위 모집임.

【별표 2】(개정 2012.11.16, 2014.01.22, 2014.04.21, 2014.05.16, 2014.11.03, 2015.12.31, 2016.10.28, 2017.02.28., 2018.01.30, 2019.03.05)

학과(부)별 학생정원

대학	학부·학과명	입학정원	
철도물류 대학	철도경영학과	80	
	물류시스템학과	40	
	철도전기시스템학과	80	
	철도건설시스템학부	70	
	철도차량시스템학과	80	
디지털 미디어대학	IT융합학부	컴퓨터정보·보안전공	50
		스마트IT·보안전공	40
	테크노미디어 융합학부	게임멀티미디어전공	40
		미디어디자인·영상전공	50
	건축공학과	40	
보건복지 대학	보건의료경영학과	40	
	물리치료학과	50	
	사회복지학과	50	
	글로벌아동교육학과	30	
	작업치료학과	55	
	언어치료·청각재활학과	50	
	스포츠건강재활학과	50	
	유아교육과	42	
	뷰티디자인경영학과	50	
	응급구조학과	50	
	소방안전학부	62	
	간호학과	80	
	호텔 외식조리대학	외식조리학부	외식조리전공
글로벌한식조리전공			50
외식, 조리경영전공			40
외식조리영양학부		60	
호텔관광경영학과		60	
엔디컷 국제대학	매니지먼트학부	경영학전공	30
		금융·세무경영전공	30
	글로벌비즈니스학과	30	
	Endicott 자유전공학부	35	
	국제학부	글로벌복수학위전공	20
		국제학전공	20
	미래기술학부	30	
솔브릿지국제경영대학	솔브릿지경영학부	80	
Sol International School	글로벌철도·교통물류학부	30	
	글로벌미디어영상학과	30	
	글로벌의료서비스경영학과	30	
	글로벌조리학과	70	
	글로벌호텔매니지먼트학과	50	
	글로벌외식창업학과	30	
	계	2,004	

제2편 학칙

【별표 3】(개정 2011.11.28, 2012.01.16, 2013.04.19, 2014.01.22, 2015.02.28, 2015.12.31, 2017.02.28, 2018.01.30, 2019.03.05)

대학원별 설치학과 및 학생정원

(단위 : 명)

대학원명칭	학위과정	설치학과	모집정원
대학원 (일반)	석사	경영학과	10
		철도시스템학과	
		복지·상담학과	
		언어청각재활학과	
		솔브릿지국제경영학과	
	박사	경영학과	14
철도시스템학과			
복지·상담학과			
철도융합대학원 (특수)	석사	철도전기시스템공학과	27
		철도건설시스템학과	
경영대학원	석사	경영학과	19
보건복지대학원	석사	건강재활학과	27
글로벌외식조리대학원	석사	식품조리과학학과	6
		외식·조리학과	
		TESOL-MALL학과	
Culture-Technology 융합대학원	석사	공학·디자인융합학과	7
합계			110

【별표 4】(개정 2014.01.22, 2014.04.21, 2014.05.16, 2014.11.03, 2015.12.31, 2016.10.28, 2017.02.28., 2018.01.30, 2019.03.05)

학부(과)별 학사학위

대학	학부·학과명		학위명
철도물류 대학	철도경영학과		경영학사
	물류시스템학과		공학사
	철도전기시스템학과		공학사
	철도건설시스템학부		공학사
	철도차량시스템학과		공학사
디지털 미디어대학	IT융합학부	컴퓨터정보·보안전공	공학사
		스마트IT·보안전공	공학사
	테크노미디어 융합학부	게임멀티미디어전공	공학사
		미디어디자인·영상전공	예술학사
	건축공학과		공학사
보건복지 대학	보건의료경영학과		경영학사
	물리치료학과		보건학사
	사회복지학과		사회복지학사
	글로벌아동교육학과		문학사
	작업치료학과		이학사
	언어치료·청각재활학과		이학사
	스포츠건강재활학과		체육학사
	유아교육과		문학사
	뷰티디자인경영학과		예술학사
	응급구조학과		보건학사
	소방안전학부		공학사
	간호학과		간호학사
	호텔 외식조리대학	외식조리학부	외식조리전공
글로벌한식조리전공			경영학사
외식·조리경영전공			경영학사
외식조리영양학부		이학사	
호텔관광경영학과		경영학사	
엔디컷 국제대학	매니지먼트학부	경영학전공	경영학사
		금융·세무경영전공	경영학사
	글로벌비즈니스학과		경영학사
	Endicott 자유전공학부		-
	국제학부	글로벌복수학위전공	언어학사
		국제학전공	사회학사
	미래기술학부		공학사
솔브릿지국제경영대학	솔브릿지경영학부		경영학사
Sol International School	글로벌철도·교통물류학부		공학사
	글로벌미디어영상학과		예술학사
	글로벌의료서비스경영학과		경영학사
	글로벌조리학과		경영학사
	글로벌호텔매니지먼트학과		경영학사
	글로벌외식창업학과		경영학사

제3편 교육과정

1. 교육과정 기본체제
2. 교양교육과정
3. 교직교육과정
4. 전공교육과정

1. 교육과정 기본체제

1. 교육과정 구분 및 편성

- 1) 교육과정의 편성의 기본 학기는 1학기·2학기
 기로 구분(여름·겨울학기 선택)하며, 교육
 과정의 이수구분은 교양교과목, 전공교과
 목, 교직과목으로 구분한다.
- 2) 교양교과목은 교양필수, 교양선택으로 편
 성하고, 전공교과목은 전공필수, 전공선택
 으로 편성하며, 교직과목은 교직으로 편성
 한다.
- 3) 현장실습과 졸업과제연구는 학부(전공)별
 특성에 따라 전공필수 또는 전공선택 교과
 목으로 한다.

년도의 동일학년에 적용되는 교육과정에
 의하여 이수하여야 한다.

- 2) 복학생이 교육과정 변경으로 인하여 수강
 할 교과목이 기수강 교과목과 중복될 경
 우 복학 당해 학년도의 교육과정 중 저학
 년에 편성된 교과목이나 일반선택을 수강
 하여 필요한 학점을 취득할 수 있다.
- 3) 교육과정 운영상 부득이한 사정으로 교육
 과정이 개편되는 경우, 이를 적용할 수 있
 다.
- 4) 편입학생은 해당학부에서 지정하는 기초교
 과목을 우선 이수하여야 하며, 이는 졸업
 이수 학점에 포함된다.

2. 교육과정 운영 및 이수

- 1) 이론교과목은 1학기 동안 15시간 이상
 의 수업을, 실험실습 및 실기교과목은 15시간
 또는 30시간 이상의 수업을 1학점으로 한
 다.
- 2) 교양필수, 기초필수, 전공필수 교과목은 반
 드시 이수하여야 한다.
- 3) 교양선택과 일반선택(소속학부 교육과정에
 개설되지 않은 교과목으로써 부전공 및 제
 2전공으로 이수하지 아니하는 교과목)은
 매학기 취득 한계 학점 범위 내에서 수강
 할 수 있으나, 규정에 의하여 교양학점 이
 수를 제한할 수 있다.
- 4) 글로벌브랜드트랙(18학점), 부전공(18학점),
 복수전공(36학점) 중 1개 이상의 과정을
 반드시 이수해야 한다.

4. 교육과정 편성기준

- 1) 교육과정 편성기준 학점

구 분		편성학점
교 양	교양필수	22학점
전 공	전공필수	27학점
	전공선택	38학점
부전공 (글로벌브랜드트랙포함)		18학점
일반		12학점
합 계		139학점
교 직 이 론		22학점
졸 업 이 수 학 점		132학점

• 주전공 : 전공필수, 전공선택 65학점이상

• 부전공 : 부전공 학과의 전공교과목을 18학점

• 복수전공 : 복수전공 학과의 전공교과목을 36학점

※ 전공필수는 학부별로 최대 27~30학점에서
 학문영역 등을 고려하여 자율편성

3. 교육과정 적용

- 1) 신입학생은 입학당시의 교육과정, 편입학
 및 재입학, 전입학, 복학생은 그 당해 학

2019학년도 교육과정 편성 기준표(유형1)

■ [SW 적용] 솔브릿지경영학부, 철도물류대학, 건축공학과

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3
			SW 프로그램실습 1(가칭)	3/3			SW 프로그램실습 2(가칭)	3/3
			SoI-Sup1	2/2			핵심교양(교필)	2/2
		교선	일반교양 자유선택	2/2		교선	일반교양 자유선택	2/2
		전공	전공과목(필수+선택)	8/8		전공	전공과목(필수+선택)	8/8
	여름 학기	전필	전공필수과목	3/3	겨울 학기	-	-	-
2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			교선	일반교양 자유선택
		트랙 (부전공)	전공지정 과목	3/3		트랙 (부전공)	공통 1과목+전공지정 1과목	3/3 +3/3
		전공	전공과목(필수+선택)	8/8		전공	전공과목(필수+선택)	7/7
3 학년	1 학기	트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3	2 학기	트랙 (부전공)	공통 1과목+전공지정 1과목	3/3 +3/3
		교선	일반교양 자유선택	5/5		교선	일반교양 자유선택	2/2
		전공	전공과목(필수+선택)	9/9		전공	전공과목(필수+선택)	9/9
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)
4 학년	1 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5
		전공	전공과목(필수+선택)	12/12		전공	전공 선택 과목	12/12
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)

* 교양선택 및 기타전공 학점은 학년-학기별로 수강신청 가능학점 범위 내 학생이 자율적으로 이수함

* 전공필수는 27~30학점 범위 내 학년-학기별로 자유롭게 편성(단, 4-2학기 편성불가)

2019학년도 교육과정 편성 기준표(유형2)

■ [SW 적용] 디지털미디어대학(건축공학과제외)

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3
			SW 프로그램실습 1(가칭)	3/3			SW 프로그램실습 2(가칭)	3/3
			핵심교양(교필)	2/2			핵심교양(교필)	2/2
			SoI-Sup1	2/2			교선	일반교양 자유선택
	전공	전공과목(필수+선택)	8/8	전공	전공과목(필수+선택)	8/8		
여름 학기	전필	전공필수과목	3/3	겨울 학기		-		
2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3
			핵심교양(교필)	2/2			교선	일반교양 자유선택
		교선	일반교양 자유선택	2/2		트랙 (부전 공)	공동 1과목+전공지정 1과목	3/3 +3/3
		전공	전공지정 과목	3/3		전공	전공과목(필수+선택)	7/7
3 학년	1 학기	트랙 (부전 공)	트랙 공동 과목	3/3	2 학기	트랙 (부전 공)	공동 1과목+전공지정 1과목	3/3 +3/3
		교선	일반교양 자유선택	5/5		교선	일반교양 자유선택	2/2
		전공	전공과목(필수+선택)	9/9		전공	전공과목(필수+선택)	9/9
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)
4 학년	1 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5
		전공	전공과목(필수+선택)	12/12		전공	전공 선택 과목	12/12
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)

* 교양선택 및 기타전공 학점은 학년-학기별로 수강신청 가능학점 범위 내 학생이 자율적으로 이수함

* 전공필수는 27~30학점 범위 내 학년-학기별로 자유롭게 편성(단, 4-2학기 편성불가)

2019학년도 교육과정 편성 기준표(유형3)

■ [SW 적용, RIEP 미적용] 엔디컷국제대학 학과

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3
			핵심교양(교필)	2/2			SW 프로그램실습 1(가칭)	3/3
			SoI-Sup1	2/2			핵심교양(교필)	2/2
		교선	일반교양 자유선택	2/2		교선	일반교양 자유선택	2/2
		전공	전공과목(필수+선택)	9/9		전공	전공과목(필수+선택)	8/8
	여름 학기	전필	전공필수과목	3/3	겨울 학기	-		
2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3
			SW 프로그램실습 2(가칭)	3/3			교선	일반교양 자유선택
			핵심교양(교필)	2/2		트랙 (부전공)		공통 1과목+전공지정 1과목
		트랙 (부전공)	전공지정 과목	3/3		전공		전공과목(필수+선택)
		전공	전공과목(필수+선택)	7/7		전공	전공과목(필수+선택)	7/7
3 학년	1 학기	트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3	2 학기	트랙 (부전공)	공통 1과목+전공지정 1과목	3/3 +3/3
		교선	일반교양 자유선택	5/5		교선	일반교양 자유선택	2/2
		전공	전공과목(필수+선택)	9/9		전공	전공과목(필수+선택)	9/9
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)
4 학년	1 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5
		전공	전공과목(필수+선택)	12/12		전공	전공 선택 과목	12/12
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)

※ 교양선택 및 기타전공 학점은 학년-학기별로 수강신청 가능학점 범위 내 학생이 자율적으로 이수함
 ※ 전공필수는 27~30학점 범위 내 학년-학기별로 자유롭게 편성(단, 4-2학기 편성불가)

2019학년도 교육과정 편성 기준표(유형4)

■ [SW 적용, RIEP적용] 엔디컷국제대학 학과, 글로벌철도·교통물류학부, 글로벌미디어영상학과

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점		
1 학년	1 학기	교필	RIEP과목	8/8	2 학기	교필	SW 프로그램실습 1(가칭)	3/3		
			SoI-Sup1	2/2			교선	일반교양 자유선택	3/3	
		전공	전공과목(필수+선택)			7/7	전공	전공과목(필수+선택)		8/8
			여름 학기	교필		RIEP과목		3/3	겨울 학기	-
	2 학년	1 학기	교필	SW 프로그램실습 2(가칭)	3/3	2 학기	교필	-	-	
교선			일반교양 자유선택	2/2	교선		일반교양 자유선택	2/2		
트랙 (부전 공)			전공지정 과목	3/3	트랙 (부전 공)		공동 1과목+전공지정 1과목	3/3 +3/3		
전공			전공과목(필수+선택)	9/9	전공		전공과목(필수+선택)	9/9		
3 학년	1 학기	트랙 (부전 공)	트랙 공동 과목	3/3	2 학기	트랙 (부전 공)	공동 1과목+전공지정 1과목	3/3 +3/3		
		교선	일반교양 자유선택	5/5		교선	일반교양 자유선택	2/2		
		전공	전공과목(필수+선택)	9/9		전공	전공과목(필수+선택)	9/9		
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)		
4 학년	1 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5		
		전공	전공과목(필수+선택)	12/12		전공	전공 선택 과목	12/12		
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)		

※ 교양선택 및 기타전공 학점은 학년-학기별로 수강신청 가능학점 범위 내 학생이 자율적으로 이수함.

※ 전공필수는 27~30학점 범위 내 학년-학기별로 자유롭게 편성(단, 4-2학기 편성불가).

2019학년도 교육과정 편성 기준표(유형5)

■ [SW 미적용] 보건복지대학, 호텔외식조리대학

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			핵심교양(교필)	4/4
			SoI-Sup1	2/2			교선	일반교양 자유선택
		전공	전공과목(필수+선택)	9/9		전공	전공과목(필수+선택)	9/9
	여름 학기	전공	전공과목(필수+선택)	3/3	겨울 학기	-		
2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			교선	일반교양 자유선택
		트랙 (부전공)	전공지정 과목	3/3		트랙 (부전공)	공통 1과목+전공지정 1과목	3/3 +3/3
		전공	전공과목(필수+선택)	8/8		전공	전공과목(필수+선택)	7/7
3 학년	1 학기	트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3	2 학기	트랙 (부전공)	공통 1과목+전공지정 1과목	3/3 +3/3
		교선	일반교양 자유선택	5/5		교선	일반교양 자유선택	2/2
		전공	전공과목(필수+선택)	9/9		전공	전공과목(필수+선택)	9/9
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)
4 학년	1 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5
		전공	전공과목(필수+선택)	12/12		전공	전공 선택 과목	12/12
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)

※ 교양선택 및 기타전공 학점은 학년-학기별로 수강신청 가능학점 범위 내 학생이 자율적으로 이수함.

※ 전공필수는 27~30학점 범위 내 학년-학기별로 자유롭게 편성(단, 4-2학기 편성불가).

2019학년도 교육과정 편성 기준표(유형6)

■ [SW 미적용] 글로벌호텔, 글로벌조리, 글로벌의식창업, 글로벌의료서비스

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	RIEP	8/8	2 학기	교필	핵심교양(교필)	6/6
			Sol-Sup1	2/2		교선	일반교양 자유선택	3/3
		전공	전공과목(필수+선택)	7/7		전공	전공과목(필수+선택)	8/8
	여름 학기	교필	RIEP	3/3	겨울 학기		-	
2 학년	1 학기	교필	핵심교양(교필)	3/3	2 학기	교필	-	-
		교선	일반교양 자유선택	2/2		교선	일반교양 자유선택	2/2
		트랙 (부전 공)	전공지정 과목	3/3		트랙 (부전 공)	공통 1과목+전공지정 1과목	3/3 +3/3
		전공	전공과목(필수+선택)	9/9		전공	전공과목(필수+선택)	9/9
3 학년	1 학기	트랙 (부전 공)	트랙 공통 과목	3/3	2 학기	트랙 (부전 공)	공통 1과목+전공지정 1과목	3/3 +3/3
		교선	일반교양 자유선택	5/5		교선	일반교양 자유선택	2/2
		전공	전공과목(필수+선택)	9/9		전공	전공과목(필수+선택)	9/9
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)
4 학년	1 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5
		전공	전공과목(필수+선택)	12/12		전공	전공 선택 과목	12/12
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)

* 교양선택 및 기타전공 학점은 학년-학기별로 수강신청 가능학점 범위 내 학생이 자율적으로 이수함

* 전공필수는 27~30학점 범위 내 학년-학기별로 자유롭게 편성(단, 4-2학기 편성불가)

2. 교양교육과정

1. 2019년도 교양교육과정 편성 내용

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점	
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3	
			SW적용학과 SW교양	3/3			SW 적용학과 SW교양(가칭)	3/3	
			SW미적용학과 핵심교양	4/4			SW 적용학과 핵심교양(교필)	2/2	
			Sol-Sup1	2/2			SW미적용학과 핵심교양(교필)	4/4	
		교선	일반교양 자유선택	2/2	교선	일반교양 자유선택	2/2		
2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3	
			SW미적용학과 핵심교양	4/4			교선	일반교양 자유선택	2/2
			SW적용학과 SW교양	3/3					
		SW적용학과 핵심교양	2/2						
3 학년	1 학기	교선	일반교양 자유선택	5/5	2 학기	교선	일반교양 자유선택	2/2	
4 학년	1 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	

■ 교양필수

인재상	영역(7Core)	과목명	학점
글로벌인재	Global Perspective Communication Skills	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 매너와 커뮤니케이션 • 다문화 이해와 체험 • English for World Citizenship (일본어/중국어) • English for Creative Performance (일본어/중국어) 	2
창의융합인재	Creative & Logical Thinking Problem Solving Morals & Ethics Social Relationship	<ul style="list-style-type: none"> • 논리적 사고와 표현 • 음악의이해 • Sol 인성 교육 • 자아탐색과 생애설계 • 시민생활과 법 • 사회변화와 인감심리 	2
실용전문인재	Analytical Skills	<ul style="list-style-type: none"> • 4차산업혁명과 사물인터넷 • 4차산업혁명과 빅데이터 • 4차산업혁명과 비즈니스모델 • 인문학과 빅데이터 • 기업가 정신과 창업 (엔디컷국제, 디지털미디어, 호텔외식) 	2

■ 교양선택

인재상	영역(7Core)	과목명	학점
글로벌인재	Global Perspective Communication Skills	<ul style="list-style-type: none"> • 다문화 이해와 체험 • 현대사회와 글로벌 시각 • 글로벌사회문제의 이해 • 한국문화의 이해(유학생 대상) • 스피치커뮤니케이션과글로벌매너 • 글로벌 비즈니스와 매너 • 기초러시아어 • 기초베트남어 • 기초마인어 • 비즈니스커뮤니케이션 	2
창의융합인재	Creative & Logical Thinking Problem Solving Morals & Ethics Social Relationship	<ul style="list-style-type: none"> • 문학과 장소 • 영상으로보는 조선 후기 • 문학과 영상 예술 	1

제3편 교육과정

		<ul style="list-style-type: none"> • 소프트파워와 창조 • 창의적 문제 해결 • 영화의 이해 • 예술의 이해 • 미술의 이해 • 서양음악의 이해 • 소설과 영화의 이해 • 동아시아 근현대사 • 행정학콘서트 • 대전학 • 인문학의향기 • 글쓰기 • 발표와토론 • 신문읽기와 취업 • 미디어이해와 활용 • 인간 심리와 치유 • 인감심리에 대한 탐구 • 문화와 심리 • 경영윤리 • 복지국가의 이해 	2
		<ul style="list-style-type: none"> • 역사속 인물의 리더쉽 • 한국 문화의 이해 • 문학과 대화 • 위대한 인물과 나 • 윤리적 삶에 대한 성찰 • 인간관계론 	3
실용전문인재	Analytical Skills	<ul style="list-style-type: none"> • 생활과 통계 • 생활 속 디지털 기술 • 사진으로 보는 건축의 이해 • 취업전략과 실전역량 	2

※ 안보학관련 교과목(교양선택)

구분	과목명(예시)	학점	이수구분	비고
안보학	<ul style="list-style-type: none"> ■ 과학기술발달과 무기 변천사 ■ 국가안보 이론과 실제 ■ 북한 바로 알기 ■ 손자병법으로 보는 국가 경영 ■ 인류역사와 전쟁 	2	교양선택	

교양교육원

■ 교양필수 교과목 개요

Sol 인성 교육(2-2-0)

Sol Education

본 교과목은 대학생들에게 자신의 내면을 바로고 건전하게 가꾸고 타인, 공동체와 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르게 하는데 목적이 있다. 그리고, 예비졸업생에게는 성공적 사회생활을 준비하는데 요구되는 생활중심 인성교육의 핵심가치와 덕목(예(禮), 효(孝), 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등)에 대한 다양한 현장사례 공유로 인성교육의 중요성을 이해하게 한다.

4차산업혁명과 빅데이터(2-2-0)

4th Industrial Revolution and Big Data

빅데이터의 개념을 이해하고 핵심 원리와 기법을 학습하여 각 분야에서 요구되는 자료수집, 처리, 분석 등 4차 산업 시대에 필요한 데이터 활용 역량을 기른다.

4차 산업혁명과 사물인터넷(2-2-0)

4th Industrial Revolution and IoT

사물인터넷의 기본 개념과 유비쿼터스 기술 학습, IT융합기술이 적용된 사물인터넷 사례를 통한 미래사회 변화 환경에 대처한다.

■ 교양선택 교과목 개요

인간심리와치유(2-2-0)

Human psychology and healing

행복과 삶의 질에 대한 관심이 높아지면서 신체의 건강뿐 아니라 마음의 건강이 점차 중요해지고 있다. 특히, 사회로 나아갈 준비를 하는 대학생들에게 경제적, 사회적 조건보다 삶의 굴곡과 부침에 흔들리지 않고 자신의 신체적, 심리적 건강을 유지할 수 있는 능력을 키워주는 것이 무엇보다 중요하다.

역사속 인물의 리더십(2-2-0)

Leadership of A Historical Figure

동·서양을 아울러 당면한 시대의 변화를 이끌어내고 또 역사속 인물들의 꿈과 이상, 그리고 성공과 좌절을 살펴본다. 이후 그들이 살아 숨쉬었던 실제 삶 속에서의 생생했던 역사를 공유하고 그래서 불가피했던 갈등이 빚어준 가치를 되새겨 볼 것이다. 그리고 그러한 총체적인 '리더십'을 다시금 현재로 끌어들이며 '나' 자신에게 적용하고 미래를 설계해본다.

위대한 인물과 나(2-2-0)

Creating Minds and I

이 과목은 위대한 인물의 전생애 발달에 대한 이해를 통해 자신의 비범함을 발견하고, 발전시키는 단서를 얻는 심리학, 인문학, 교육학의 융합 과목이다. 학생들 개개인이 자신의 잠재능력을 발견하고 스스로 개발해나갈 수 있는 심리적 힘을 형성하는 것이다.

생활 속 디지털 기술(2-2-0)

Life of Digital Technology

정보를 송신하기 위한 통신은 본래 음성을 전달하기 위한 목적으로 시작되었다. 아날로그 기술이 전기의 강도에 따라 음의 변화를 전기 신호로 변경시켜 연속적인 파형으로 송신하는 것과 달리 디지털은 시간을 분할하여 각 구간에서 정보를 0과 1로써 다룬다. 디지털 기술은 아날로그와 달리 정확한 값을 표현할 수 있기 때문에 보다 정확하고 선명한 이미지와 소리 정보를 송신할 수 있다. 본 과목은 이러한 디지털 기술의 기원과 특징을 자세히 알아보고 디지털 기술의 미래를 전망해 보는 것을 목적으로 한다.

윤리적 삶에 대한 성찰(2-2-0)

Introspection of Ethical Life

“좋은 삶” 또는 “도덕적 선”에 대한 추구는 여러 상이한 지역과 시대를 막론하고 인간 삶의 보편적 과제이자 목적이다. ‘어떻게 사는 것이 좋은 삶인가?’ 그리고 ‘어떤 행위가 보다 가치 있고 선택가?’를 고민하는 것은 모두 윤리적인 삶에 대한 성찰에서 비롯된 것이다. 이 과목의 표는 윤리학의 여러 이론들을 살펴봄으로써 “좋은 삶”과 “도덕적인 삶”을 살아갈 수 있는 통찰과 판단력을 함양하는 데 있다.

소프트파워와 창조(2-2-0)

Creative Soft-Power

제 4차 산업혁명시대에 있어서 핵심 역량인 소프트파워 능력을 배양하기 위해 프로그래밍 논리, 컴퓨팅 사고력 등을 교육하고 MIT 미디어랩에서 개발한 프로그래밍 교육용 언어인 스크래치를 통해 인터랙티브 스토리, 게임, 디지털 아트 등 창의적인 소프트웨어 기획과 개발을 경험한다.

창의적문제해결(2-2-0)

어떤 문제를 해결하기 위한 창의적 해결법을 만들어내는 정신적 과정 역량을 고양하기 위해 창의성의 성질과 접근이해, 창의적인 사람은 어떤 사람인가에 대한 고찰, 창의력의 생리, 창

제3편 교육과정

의성 기술, 재설정, 무작위 단어 선택 등의 창의적 문제해결 기법을 적용하게 된다. 가의 시스템과 실습을 병행하게 된다.

사진으로 보는 건축의 이해(2-2-0)

Interpretation of architecture from pictures

건축 디자인 제반 요소 기술을 사진자료를 통해 이해시키며 직접 주변 생활에서 접하는 건축물의 디자인을 평가하고 기술 능력을 키운다.

영화의 이해(2-2-0)

Understanding of Cinema

21세기는 영화의 시대라고 해도 과언이 아니다. 그 모든 예술적 양태의 종합으로서의 영화를 이해하는 것은 전인적 예술 교육의 하나다. 영화에 대한 정보와 지식을 많이 아는 것보다 영화를 보고 자기 나름의 느낌을 갖는 것이 이 과목의 일차적인 목표다. 재미있다면 왜 재미있는지를 설명하고 재미없다면 왜 재미없는지를 설득하는 것이 비평의 기본이다. 그리고 이러한 비평 능력은 궁극으로 세상을 읽고 자신을 읽는 사고력과 통찰력에 지대한 영향을 준다. 따라서 이 과목에서는 우선 영상언어의 기초 개념과 영화의 핵심 이론을 익히고 작품의 표면과 이면을 착실하게 읽어냄으로써 영화 텍스트를 단계적으로 해석해본다. 나아가 확장, 독창적 이해를 겸하여 인식의 지평을 넓힘으로써 주체적인 안목을 기른다. 활자와 영상을 넘나드는 양질의 자료들을 토대로 자아와 세계를 다양한 인문학적 이론과 관점을 동원해 탐색하는데 그 과정에서 영화의 역사, 영화의 세부 장르, 한국 작가주의 감독들의 작품세계 등 필요한 정보와 지식들을 습득할 수 있다. 궁극으로는 능동적이고 즐거운 문화생활을 향유할 줄 아는 개인의 취향과 성인의 교양 형성에 이바지한다.

예술의 이해(2-2-0)

Understanding of Art

대학생들이 가져야할 예술의 교양과 상식을 예술의 이해를 통해 좀더 가깝고 친숙하게 느낄 수 있게 한다.

현대사회와 글로벌시각(2-2-0)

Interdependent World and Global Perspective

국가 간의 협력 없이는 살아갈 수 없는 세계화(지구촌) 시대에 세계시민으로서 국제사회 전반에 대한 폭넓은 이해와 국제적 소양을 함양하기 위한 강좌로, 우리의 삶과 우리 인류사회가 안고 있는 다양한 문제들의 상호의존성을 인식하고, 세계와 우리사회가 직면한 다양한

세계문제를 해결할 수 있는 방안을 모색해 봄으로써 인류공동체에 대한 책임 의식을 가지고 능동적으로 행동할 수 있는 세계시민으로서의 소양을 기르고자 한다. 이를 위해 다양한 세계관을 인정하는 글로벌 시각, 세계의 여러 나라를 연결시키는 세계체제에 대한 이해, 문화간 이해 그리고 세계 여러 나라가 공통으로 겪는 세계문제와 이슈 등을 검토한다.

글로벌 사회문제의 이해(2-2-0)

Understanding of Global Social Problem

사회 구성의 기본 단위로서의 글로벌 사회는 현대에 들어 급격한 변화를 겪고 있다. 서구에서는 결혼 제도를 둘러싸고 동거 가족, 동성애 가족 등을 법적으로 인정하자는 논의가 활발하는 등 새로운 형태의 가족에 대한 제도적 고민이 깊어지고 있다. 이러한 정확한 사회문제들에 대한 인식을 통해 해결방안에 대한 적극적 태도를 통해 개인 문제뿐만 아니라 사회문제에 관심을 두어 해결하고 삶의 질 향상을 목적으로 한다.

한국문화의 이해(2-2-0)

Understanding The Korean Culture

국제화와 정보화로 요약되는 미래사회의 문화적인 변화의 틀을 이해하고 한국사회가 안고 있는 제반 문제들을 문화의 관점에서 파악함으로써 그 해결의 방안을 문화적인 시각에서 구하려는 데 그 목적이 있다.

과학기술발달과 무기 변천사(2-2-0)

Technological Development and Historical Weapons

과학기술발달과 연계한 무기변천사는 사회구조와 구성원간의 상호관계를 학문적 진리탐구인류가 전쟁을 시작한 고대시대 이래 현대까지 각종 무기들의 기능과 역할을 확인 및 분석할 수 있도록 한다.

국가안보이론과 실제(2-2-0)

Governmental Management In The Perspective of "Sonja's Art of War"

우리는 국가라는 울타리를 떠나서 그 무엇도 할 수 없다. 국가의 여러 가지 요소 중에 안보라는 요소는 국가경영에 대단히 필수적 요소가 되었다. 따라서 우리에게 익숙한 손자병법을 통해 국가와 전쟁 그리고 국가전략에 대해 알아보고 대한민국이 처해 있는 다양한 안보 이슈에 대한 토의를 통해 글로벌 인재로서의 교양을 배양하고자 한다.

북한바로알기(2-2-0)

Know About North Korea

북한의 정치, 경제, 사회, 문화에 대한 구조인식과 학문적 진리탐구를 지향하며 북한식 통치이념과 대외정책의 실상을 통해서 바람직한 대북관을 확립 할 수 있도록 한다.

손자병법으로 보는 국가 경영(2-2-0)

National Management As Seen by The Art of War

손자병법의 핵심내용을 이해한 다음, 이를 임진왜란, 6·25전쟁, 제3차 중동전쟁, 중국 국공내전 및 우리나라의 현 안보정세와 연계시켜 분석해 봄으로써, 학생들이 글로벌 인재 및 장차 통일 주체세대로서 자립, 단정, 독행의 인생을 향상하고, 국가관 및 안보관을 확립하는데 기여하도록 한다.

인류역사와 전쟁(2-2-0)

Human History And War

인류역사를 바꾼 주요전쟁을 중심으로 전쟁발생의 원인, 경과, 인류에게 미친 영향에 대해 연구 및 토의함으로써 우송대학교 학생들이 폭넓은 교양을 갖춘 글로벌 인재로서 역량을 발휘 할 수 있도록 한다.

경영윤리(2-2-0)

Management Ethics

책임감과 도덕적 신념을 기반으로 정직하고 신뢰할 수 있는 직업윤리와 가치관을 가진 조직구성원으로서의 자질을 배양하고, 기업에 대한 윤리적 평판이 생존을 좌우하는 환경의 변화에 대응한 경영현장의 사례 공유를 통하여 윤리경영의 중요성을 인식할 수 있다.

3. 교직교육과정

1. 일반사항

1) 교직과정 설치 전공 현황(2018년 승인기준): 승인인원은 교육과학기술부에서 조정될 수 있음.

학부(과)	전공명	표시과목	입학정원	교육부 승인인원
뷰티디자인경영학과	뷰티디자인경영학과	미용	50	2
외식조리학부	조리전공	조리	100	8
외식조리영양학부	바이오식품과학전공	식품가공	20	1
	식품영양학전공	영양교사(2급)	50	5
디지털미디어대학	테크노미디어융합학부 미디어디자인전공	디자인	40	2
계	5개 전공		260	18

2) 교직과정 선발

설치 전공 학생 중 교직과정 이수 신청서를 제출한 자 중에서 소정의 심사를 거쳐 교육부 승인인원 범위 내 선발(규정 참조)

3) 학점이수 및 성적

- ① 전공과목 50학점 이상
 - 기본이수과목 7과목 이상, 21학점 이상 포함
 - 교과교육영역 3과목 이상, 8학점 이상 포함
 - ② 교직과목 22학점 이상(교직이론 12학점, 교직소양 6학점, 교육실습 4학점)
 - ③ 전공과목 평균성적 75/100점 이상
교직과목 평균성적 80/100점 이상
 - 교직 적성 및 인성검사 적격판정 2회 이상
 - 간호사 면허증, 영양사 면허증, 국가기술자격증(해당자에 한함.)
 - 산업체 현장실습(공업계 표시과목에 한함.)
 - 응급처치 및 심폐소생술 2회 이상
 - 기타 교원양성기관의 장이 별도로 정하는 기준
- * 위의 기준은 사범대학 졸업자, 교직과정 이수자, 임시교원양성소 수료자에게 모두 적용하고, 교육대학원 졸업자는 교육과학기술부장관이 별도로 정하는 기준을 적용하며, 교원자격 취득을 위한 보수교육 이수자는 관련 법령의 규정을 적용함.

4) 교직교과목 및 기본이수영역 교과목의 개설

- 교직교과목: 2-4학년 중 교직과 개설
- 기본이수영역 교과목: 2-4학년 중 전공개설

2. 교직 교육과정표

영역	과목명	개설(학년-학기)	학점/시수	소요최저이수학점
교직이론	교육학개론	2-1	2/2	12학점 이상 (6과목 이상)
	교육심리	2-1	2/2	
	교육철학 및 교육사	2-2	2/2	
	교육방법 및 교육공학	2-2	2/2	
	교육과정	3-1	2/2	
	교육사회	3-2	2/2	
	교육행정 및 교육경영	4-1	2/2	
	기타 교직이론에 관한 과목	-	2/2	
교직소양	특수교육학개론	3-1	2/2	6학점 이상 (영재교육 영역 포함)
	교직실무	3-2	2/2	
	학교폭력예방 및 학생의 이해	4-1	2/2	
교육실습	교육실습/학교현장실습	4-1	2/2	4학점 이상 *학교현장실습 : 2학점 이상 *교육봉사활동 : 2학점 이내 포함 가능
	교육봉사활동	4-1	2/2	
교과교육	교과교육론			8학점 이상 (3과목 이상)
	교과교재연구 및 지도법			
	논리 및 논술에 관한 교육 기타 교과교육 영역			
계	15과목		22/20	

3. 교과목 개요

교과목명(학점-이론시수-실습시수)
영문교과목명

교육학개론 (2-2-0)

Introduction to Education & Pedagogy

교직과정 수강자에게 교육학의 학문적 구조와 기본적인 이론을 파악하고 한국교육의 현 상황을 이해하도록 한다.

교육철학 및 교육사 (2-2-0)

Philosophy of Education & History of Education

한국교육과 동·서양 교육의 역사적 변천과정과 각 시대별로 나타났던 교육사상과 교육철학에 대해서 이해하도록 한다.

교육심리 (2-2-0)

Educational Psychology

교사로서의 교육활동에 필요한 교육심리학의 의의와 연구방법, 학습자의 인지적, 정서적, 발달 특성, 학습에 대한 인지적, 행동주의적 접근 방법과 학습동기, 기억과 망각 및 파지, 전이에 관한 이론, 그리고 상담기법과 생활지도 등에 관한 내용을 학습한다.

교과교육론 (2-2-0)

Seminar in Subject Matters

중등학교에서 다루어지고 있는 각 교과 영역과 내용 그리고 교수방법에 대해서 종합적으로 모색한다.

교육방법 및 교육공학 (2-2-0)

Educational Methods & Educational Technology

컴퓨터 기술의 발달에 따른 교육방법의 혁신적 변화, 교수 학습의 이론과 실제, 교수방법 등에 관한 기본적인 기술을 계발하고 학습한다.

교과교재연구 및 지도법 (2-2-0)

Studies on Subject Materials

각 학과별 전공별 교육에 다루는 기본 개념과 교육의 구조, 목표, 교재의 선정, 교재 연구, 학습지도, 평가 등 중등교사로서 담당할 교과 지도에 필요한 실제적인 지식과 기술을 체계적으로 학습한다.

교육과정 및 교육평가 (2-2-0)

Curriculum & Educational Evaluation

교육과정의 개념 및 유형, 개발방법 등 이론적 기초와 교육평가의 개념 및 유형, 평가도구와 문항 작성 등에 대해서 학습한다.

교육실습 (2-2-4)

Clinical Education

예비교사로서의 교육실습에 도움이 될 교수이론, 교수 학습과정, 교수원리 등의 이론부분과 교안 작성, 교단 실습 및 강평 등 실습부분을 학습한다.

교육사회 (2-2-0)

Sociology of Education

교육의 사회적인 역학관계, 기능, 학교와 지역사회와의 관계, 학교와 사회교육, 교육발전과 사회발전, 국가와 교육과의 상호 관계 등에 대해서 학습한다.

교육행정 및 교육경영 (2-2-0)

Educational Administration & Educational Management

복잡한 구조와 독특한 운영 형태를 지닌 현대 사회의 조직들 중에서 교육조직이 다른 분야의 조직들과 어떻게 다른지 비교하고, 또 교육조직의 운영형태와 상황에 대해서 학습한다.

교육과정 (2-2-0)

Curriculum

교육과정은 교육목표를 달성하기 위하여 선택된 교육내용과 학습활동을 체계적으로 편성·조직한 계획이나, 교육과정에 대한 다양한 이론과 변천과정에 대해서 학습하고, 그 사회의 이념과 맞아야 하는 철학적 기초, 사회적 상황에 적합한 사회적 기초, 학생들의 발달단계에 적합해야 하는 심리적 기초 등의 토대 위에서 교육할 수 있도록 교육내용을 조직하는 방법을 학습해야 한다.

교육평가 (2-2-0)

Educational Evaluation

교육평가는 학생의 학습과 행동 및 여러 교육 조건을 교육목적에 비추어 측정하고, 이에 대하여 내리는 가치적 판정에 대해서 학습하고, 교육 측정으로 얻어지는 수량적 결과를 교육목적에 비추어 해석하고, 이를 교육문제의 해결에 활용하려는 교과목이다.

생활지도 (2-2-0)

Guidance

아동 및 청소년들이 성장과정에서 당면하게 되는 가정적·교육적·직업적·신체적·정서적·성격적인 여러 가지 문제를 자기의 힘으로 해결할 수 있도록 도와주는 방법에 대해서 학습하며, 생활지도의 내용이나 영역은 진로지도 및 직업지도, 학업지도, 사회성지도, 건강 및 여가지도,

제3편 교육과정

가정 및 종교문제의 지도 및 상담 등 생활과정의 거의 모든 문제를 포함한다.

학교폭력예방 및 학생의 이해 (2-2-0)

Prevention and Measure of School Violence

‘학교폭력예방 및 대처’, ‘인성교육’, ‘학생생활문화’, ‘학생생활지도’, ‘학생정서행동발달’ 등 학교 현장에서 활용 가능한 실제적인 내용을 학습한다. 학교폭력의 원인, 실태, 예방 및 대처방안, 예방우수사례 등을 학습한다.

4. 전공교육과정

1. 철도물류대학

1.1 철도경영학과

■ 교육목표

21세기 철도의 고속화시대가 도입됨에 따라 국내철도산업은 국내적으로 발전을 거듭하고 있으며, 또한 해외시장으로 진출하면서 다변화를 이루어지고 있다. 이러한 국내·외 추세에 맞춰 철도산업의 전문화된 맞춤형인력을 양성한다.

■ 전공 선택과목

경영학원론 (3-3-0)

Principles of Management

경영학의 발달, 경영학의 본질과 체계, 기업의 형태와 환경, 경영자의 유형 등 경영학에 대한 기초적 개념과 기업경영원리를 종합적으로 설명, 이해, 예측하기 위한 기초적 지식과 방법을 강의한다.

철도기초통계1,2 (2-2-0)

Basic Railroad Statistics1,2

4차 산업혁명에 대한 대비 빅데이터 분석 능력을 높이고, 그 분석 능력을 활용하여 철도와 연계시키는 능력을 향상시키고자 한다.

경영전략론 (3-3-0)

Strategic Management

빠르게 변화하고 있는 글로벌기업환경 하에서 기업이 생존과 발전을 위해 어떤 전략을 어떻게 선택하고 또 이를 실행해 나가야 하는가에 대해 이론과 사례를 통해 학습함으로써 경영전략수립 및 실행에 관한 능력을 함양 한다.

철도경영론 (3-3-0)

Railroad Business Management

철도의 개념과 특성을 이해하고 철도의 탄생과

각국의 철도발전과정에 대한 고찰, 운임이론과 수송계획, 도시철도 및 철도물류에 대하여 살펴본다. 또한 철도경영의 중심축인 영업·시설·지원분야의 조직 및 운영에 대한 현황과 향후 과제를 경영학적 관점에서 조망해본다.

철도역사의이해 (3-3-0)

Railroad History

철도교통의 중심지이자 교통허브인 대전시의 근대부터 현재까지의 교통체계의 변화를 학습하여, 대전 도시계획의 역사, 철도 중심지로서의 대전의 역할 및 변화를 파악하여 대전교통정책의 흐름을 이해하도록 한다.

신교통시스템론 (2-2-0)

New Transportation System

신교통수단인 모노레일, AGT, LIM, 자기부상열차 등과 같은 신개념 교통시스템에 대한 전반적인 이해를 목적으로 하며, 신교통시스템의 건설, 운영 등에 필요한 기본 지식을 함양하도록 한다.

철도시스템공학 (3-3-0)

Railroad System Engineering

철도는 계획, 기계, 전기, 전자, 토목 등 다양한 기술이 종합되어 구현된 유기적인 시스템이다. 이러한 철도의 구성체계의 시스템적 이해를 교육한다.

회계원리 (2-2-0)

Accounting Principles

철도경영(관리)자로서 반드시 알아야 할 회계학의 기초개념이나 기본원리를 학습한다. 또한 기업 경영환경 변화에 따른 회계의 사회적 기능과 중요성을 인식하고, 기업의 재무상태와 경영성과를 나타내는 재무제표를 쉽게 이해할 수 있도록 한다.

철도안전관리 (3-3-0)

제3편 교육과정

Railroad Safety Management

‘안전’에 대한 사회적 관심이 높아져 가는 상황에서 ‘철도안전’에 대한 제반 사항을 수업함으로써 학생들에게 철도안전관리의 중요성 및 이해도를 높이는 데 목적이 있음. 특히 안전점검 및 안전교육 등 철도 안전관리, 산업재해 예방, 비상시 조치, 사고사례, 철도안전법 등을 숙지하여 철도 사고 예방 및 사고발생 시 신속하고 효율적인 대응에 대한 방법 등에 대해 수업하고자 함.

철도영업실무 (3-3-0)

Railroad Business Practices

마케팅의 기초지식을 철도영업에 접목시켜 철도영업에 대한 이해를 높이는데 목적이 있으며, 신제품 개발 기법, 철도 상품의 수명주기, 타 경쟁수단과의 차별화 등을 조명하고, 철도 및 지하철 공사의 경영 데이터를 토대로 한 Case Study를 통해 현장적응능력을 배양한다.

고객관리(CRM) (3-3-0)

Customer Relationship Management

CRM(고객 관계 경영)의 구축 필요성에 대한 논의는 무성하지만, 그 구축 방법은 누구도 명쾌하게 제시하지 못하고 있다. 본 고에서는 CRM의 구축 단계별로 짚어봐야 할 포인트, 다양한 산업별로 CRM을 구축할 때 초점을 맞추어야 할 포인트, 또 CRM 프로젝트를 진행할 때 발생할 수 있는 문제점을 예방/해결할 수 있는 포인트에 대해 생각해 보기로 한다.

철도산업동향분석(3-3-0)

Railroad Business Trend Analysis

철도경영학과 4학년 학생을 대상으로 철도경영분야 비전을 수립하고, 전문가로서 갖추어야 할 자질을 길러 향후 진로설정 및 직업선택 방향을 설정할 수 있도록 한다.

학기 중 산업체 전문가를 강사로 초청하여 현장 중심의 강의가 이루어질 수 있도록 한다.

철도실무영어(3-3-0)

Railroad practical affairs English

현재 추세가 신입사원 영어소통능력으로 TOEIC

을 폐지하고 OPIc(Oral Proficiency Interview-Computer) 을 채택한 이후로 OPIc의 필요성이 날이 커지고 있는바, 일상생활 및 업무에서 충분히 사용할 만한 말하기를 훈련하는 수업이며, 한국인과 Grammar, Vocabulary, Fluency, Pronunciation을 훈련시키고자 한다.

비즈니스협상 및 계약 (3-3-0)

Business Negotiations and Contracts

국내외시장에서 성공적으로 협상활동을 실행하기 위한 다양한 방안들에 관하여 고찰하고자 한다. 이를 위해서 먼저 협상과 관련된 기본적인 개념들을 이해하고, 구체적인 사례를 통해서 현실에서 어떻게 적용되고 있는 지를 살펴보고자 한다.

공기업경영론(3-3-0)

Public Enterprise Management

공기업의 의의를 이해하고 공기업의 특성, 설립동기 및 종류를 고찰하는 등 공기업의 운영과 관리에 대한 이해도를 증진시킴으로써 향후 철도공사 및 도시철도공사 등 공기업에 근무 시 업무에 임할 수 있는 기초지식을 배양한다.

철도실무프로젝트 (3-3-0)

Project of Railroad Practice

학생들 취업시 도움이 되는 수리능력과 인적성 검사(필기시험 시 NCS 직업기초능력 중 학생들이 가장 선호) 내용으로 공기업 및 중소기업 취업시 대비 훈련 시키고자 한다.

철도경영연습 (3-3-0)

Railroad Management Practice

철도경영분야에서 현재 가장 중요한 부분인 철도안전에 대해 매뉴얼분석, 사례조사, 대응방안을 통해 경영효율화에 대해 초석을 다질 수 있도록 학습한다.

철도마케팅연습 (3-3-0)

Case Study for Railroad Operation

최근의 마케팅에 관련된 주제 및 트렌드에 대해 연구, 사례조사 및 토론 등을 통하여 기업체에서 요구되는 최신 마케팅 기법에 대처할

수 있는 능력을 함양한다.

철도운영사례연구 (3-3-0)

Case Study for Railroad Operation

철도의 차별적 특성에 대한 이해와 관련되는 여러 가지 기법의 이론과 적용을 학습하며, 실제 현장에서의 체계적인 이론과 실무적인 안목을 배양하도록 한다.

■ **전공필수과목**

현대철도의이해 (3-3-0)

Introduction to Railroad System

철도산업분야에서 필요한 기초를 학습하고, 철도산업의 현대화를 이룩하기 위한 과정, 현대철도시스템의 현황, 미래의 철도에 대한 내용을 체계적으로 학습하여 철도관련전공을 학습하는데 필요한 기초를 정립하는데 있다.

철도경영분석연구 (3-3-0)

Railroad Analysis Management Practice

철도의 차별적 특성에 대한 이해와 관련되는 여러 가지 기법의 이론과 적용을 학습하며, 실제 현장에서의 체계적인 이론과 실무적인 안목을 배양하도록 한다.

대중교통론 (3-3-0)

Public Transportation

대중교통계획, 교통정책 및 미래교통에 대한 학습을 통해 대중교통계획과정에 대한 전체적인 흐름을 이해하도록 한다.

마케팅원론 (3-3-0)

Principles of Marketing

마케팅에 대한 이론적인 지식을 습득하고, 이를 실제 기업의 마케팅 상황에서 적용할 수 있는 실무지식을 습득함. 마케팅전략의 수립과 실행을 위한 기본구조, STP-전략 및 마케팅믹스전략 등을 중심으로 살펴본다.

철도마케팅론 (3-3-0)

Railroad Business Marketing

마케팅에 대한 원론적 개요를 파악하고 철도데이터와의 접목을 통해 철도분야의 마케팅조사 및 분석에 대한 전체적인 흐름을 이해한다.

철도서비스매너 (2-2-0)

Railroad Service Manner

비즈니스맨이 반드시 알아두어야 할 국제 매너와 에티켓을 다루어 비즈니스 매너에 대한 중요성에 대해 학습하도록 한다.

철도여객운송론 (3-3-0)

Railroad Passenger transportation

철도여객운송의 의의와 특성, 여객운송계약에 관한 사항, 철도사업자의 운송의무와 책임, 운임제도 등 철도여객운송에 관한 제반 이론을 고찰하고 철도여객운송 관련 법령지식을 습득한다.

철도정책론 (3-3-0)

Policy of Railroad Business

철도조직의 경영과 철도교통수단의 정책수립에 관한 일반적인 정책과정과 정책발현에 대한 교육을 통해 핵심적인 철도정책의 방안을 중점적으로 교육한다.

졸업과제연구 (3-3-0)

Thesis

연구논문작성법 등의 습득 및 교수지도하에 학술적 논문작성을 위한 연구와 훈련을 통해 논문작성 능력을 배양한다.

철도화물물류론 (3-3-0)

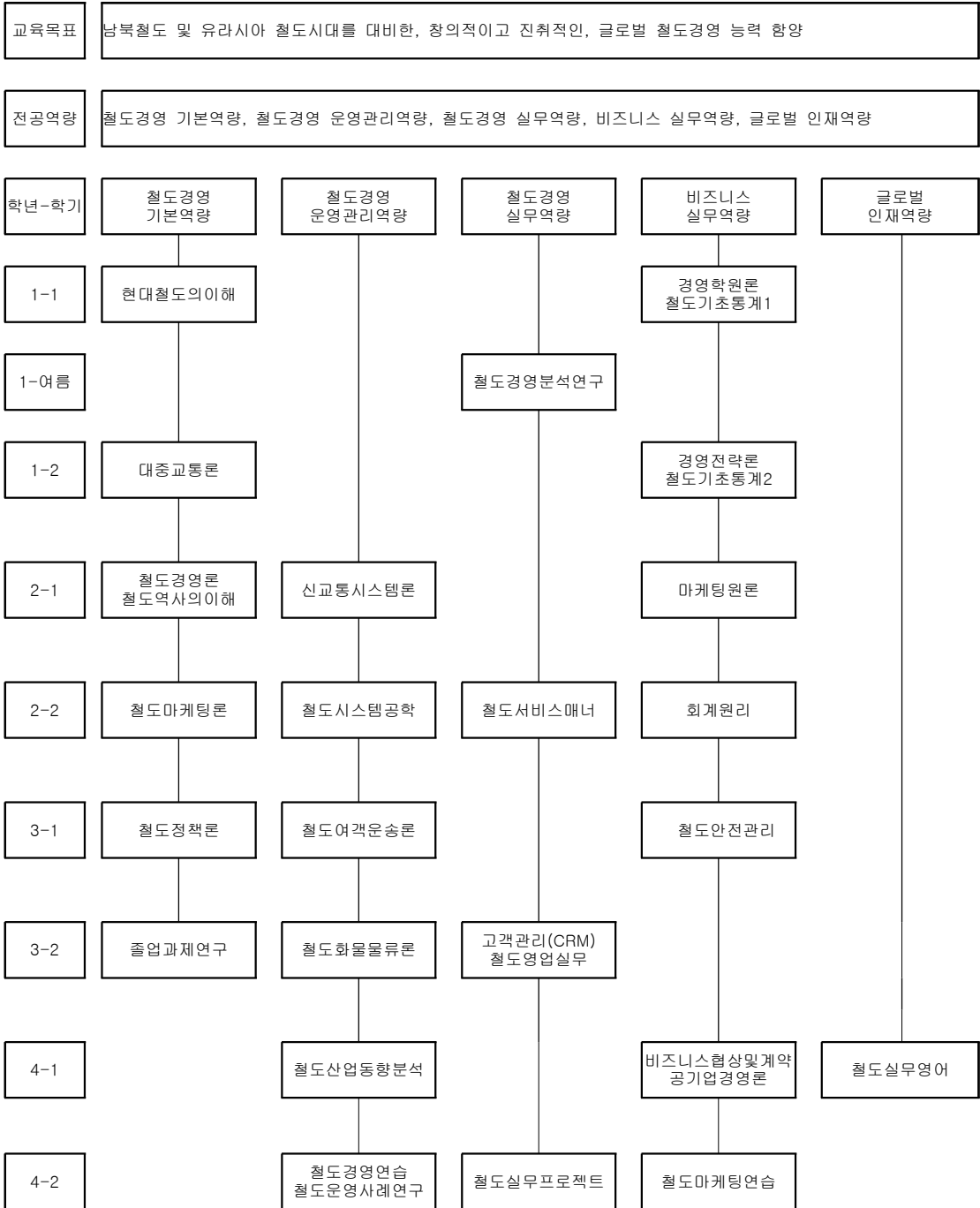
Logistics of Railroad

철도화물운송의 의의와 특성, 철도화물운송에 대한 일반적인 이론, 철도물류의 개념과 EDI, 철도와 연계된 연안화물운송 및 국제복합화물운송 등에 관한 이론을 고찰하고 철도화물운송 관련 법령지식을 습득한다.

■ 철도경영학과 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3
			SW 프로그램실습 1(가칭)	3/3			SW 프로그램실습 2(가칭)	3/3
			Sol-Sup1	2/2			핵심교양(교필)	2/2
		교선	일반교양 자유선택	2/2		교선	일반교양 자유선택	2/2
		전필	현대철도의이해	3/3		전필	대중교통론	3/3
			경영학원론			전선	경영전략론	3/3
	전선	철도기초통계1	2/2	전선	철도기초통계2	2/2		
여름 학기	전필	스마트헬스케어	3/3	겨울 학기	-			
2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			교선	일반교양 자유선택
		트랙 (부전공)	철도경영론	3/3		트랙 (부전공)	공통과목	3/3
			마케팅원론	3/3			철도시스템공학	3/3
		전필	철도역사의이해	3/3		전필	철도마케팅론	3/3
			신교통시스템론	2/2			철도서비스매너	2/2
		전선				전선	회계원리	2/2
3 학년	1 학기	트랙 (부전공)	공통과목	3/3	2 학기	트랙 (부전공)	공통과목	3/3
			철도영업실무	3/3			교선	일반교양 자유선택
		교선	일반교양 자유선택	5/5		전필	졸업과제연구	3/3
			철도여객운송론	3/3			철도화물물류론	3/3
		전필	철도정책론	3/3		전선	고객관리(CRM)	3/3
			철도안전관리	3/3			(전공)	(현장실습)
(전공)	(현장실습)	(40이상)	(전공)	(현장실습)	(40이상)			
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5
			철도산업동향분석	3/3			전선	철도실무프로젝트
		철도실무영어	3/3	철도경영연습		3/3		
		비즈니스협상및계약	3/3	철도마케팅연습		3/3		
		공기업경영론	3/3	철도운영사례연구		3/3		
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)
개설학점		총 139학점(전필 29학점, 전선 47학점, 교필 22학점, 교선 13학점, 트랙 18학점, 자유선택 10학점)						

■ 철도경영학과 교육과정체계도



제3편 교육과정

1.2 물류시스템학과

■ 교육목표

운송수단에 대한 깊은 이해와 물류 전반에 대한 이론적, 실무적인 지식을 통하여 운송·물류 분야의 전문 인력을 양성함을 그 목적으로 한다.

■ 전공필수 교과목 개요

물류론의 이해 (3-3-0)

Understanding of Logistics

물류에 대한 이론적인 이해와 실제적인 물류현상의 파악을 통해 합리적인 물류의 방향을 이해한다. 또한 실제적인 물류현상을 통해 이론의 한계와 장기적인 연구방향을 파악한다.

현대철도의 이해 (3-3-0)

Understanding Of Modern Railroad

철도의 구성요소들, 즉 선로, 철도차량, 전력공급장치, 신호보안(철도통신 포함), 정거장 및 차량기지에 대해서 학습한다. 또한, 철도정비창이나 차량기지를 방문하고, 철도의 역사에 관한 도서에 대해 읽는 등 철도의 기본적 지식을 습득한다.

물류기업서비스입문(3-3-0)

Introduction of Logistics Business Service)

물류 및 물류기업에 대한 기초적인 이해와 현장견학 등을 통하여 물류서비스 제공에 대한 기초지식을 습득한다.

운송론의 이해(3-3-0)

(Understanding of Transportation)

다양한 운송수단에 대한 이해와 비교분석을 통해 각 운송수단의 장단점을 파악하고 거리별로 합리적인 운송수단을 파악한다.

교통시스템론 (3-3-0)

Transport System

교통시장의 분석, 대중교통론의 특징, 각종 교통관리기법등을 이해한다.

화물운송론 (3-3-0)

Freight Transportation

물류의 핵심영역의 하나인 수송과 배송을 이해하고 과제, 경로, 네트워크 등을 이해한다.

ERP관리 (3-3-0)

Enterprise Resource Planning Management

ERP2급 생산물류 자격증 취득을 위한 기초 지식을 습득하고 프로그램을 실무에 적용할 수 있도록 기법을 학습한다.

물류법규 (3-3-0)

Logistics Law

물류와 관련한 법인 화물유통촉진법, 물류시설 관련법률, 표준화관련 법 등의 이해를 통해 물류현상에 대한 법적, 제도적 토대를 이해한다.

국제물류론 (3-3-0)

International Logistics

국제물류를 이해하고 국제해상운송, 항공운송, 컨테이너수송, 복합수송 등의 현황을 파악하고 향후 발전전망을 파악한다.

졸업과제연구 (3-3-0)

Research Work

물류와 운송 분야에서 본인이 선택한 주제를 통하여 소논문문을 작성한다.

■ 전공선택 교과목 개요

SCM의 이해 (2-2-0)

SCM : Supply Chain Management

전사적 공급체인관리(SCM)의 등장배경, 개념 및 특성을 이해하고 이를 구축·운영하는데 필요한 지식 및 기술을 습득한다.

물류정보시스템 (2-2-0)

Logistics Information System

물류정보시스템 구축과 운영에 필요한 전산적, 관리적 이론과 개발사례를 통하여 물류정보시

시스템의 기술적 기초, 기능, 유형, 역할 등에 대한 이해와 물류정보시스템의 개발, 구축, 관리, 기업경영 혁신을 위해 물류정보시스템을 활용할 수 있도록 한다.

경영과학 (3-3-0)

Management Science

제한된 자원 (시간, 노동, 자본 등)을 활용하여 최대의 효과를 도출할 수 있는 최적화이론의 다양한 기법을 파악한다.

패키징론 (2-2-0)

Packaging

제품을 안전하게 보호하며, 편리성을 제공하고, 동시에 소비자들의 구매 욕구를 충족시켜 제품이 잘 팔릴 수 있도록 하는 등 다양한 기능을 이해한다.

물류관리론(3-3-0)

Logistics Management

운송, 하역, 보관, 회계, 정보 등 물류전반을 체계적으로 이해하고 상호관계에 대한 학문적인 이해를 도모한다.

철도운송론(3-3-0)

Railway Transportation

철도운송의 특징, 시장구조, 수요와공급, 운임결정, 외국의 철도운송사례 등을 통하여 철도의 본질을 이해한다.

보관하역론 (2-2-0)

Storage and Handling System

보관과 하역에 대한 이론 및 물류센터, 창고 등의 물류시설의 효율적 계획과 운영을 위한 전문지식과 재고의 역할, 재고의 유형, 재고전략, 재고모형과 적용기법을 학습한다.

물류데이터분석 (2-2-0)

Logistics Data Analysis

통계기초이론 리뷰 및 R 소프트웨어를 사용한 물류 데이터 처리 방법 실습 및 데이터 분석

및 가공방법 학습한다.

물류시뮬레이션 (3-3-0)

Logistics Simulation

물류활동(보관, 운송 등)에서 발생될 수 있는 모형의 최적화 개념을 이해하고 모델링하며 모델링에서 발생될 수 있는 확률(수리계획)를 통계적으로 분석하고 응용방법을 습득한다.

물류조사방법론 (3-3-0)

Survey Method of Logistics

물동량조사 등의 기법을 이해하고 이를 통해 수요예측이 가능할 수 있도록 이론적인 기초를 쌓는다.

물류사례연구 (3-3-0)

Case Study of Logistics

물류현상을 구체적인 사례를 통해 이해한다. 예를 들면 화물의 수송, 보관, 하역 등의 과정을 통하여 물류현상을 구체적으로 이해하고 개선할 점을 파악한다.

물류회계 (3-3-0)

Logistics Marketing

물류활동을 수행하기 위하여 발생하거나 소비한 경제가치인 물류비를 계산하는 방법의 습득을 통하여 물류현장에서 비용을 절감하면서 효율적으로 업무를 관리하는 능력을 배양할 수 있도록 한다.

물류정책론 (3-3-0)

Logistics Policy

국가의 물류정책 및 물류관련 정부정책과 물류신기술 등 물류동향에 대한 이해를 제고한다.

복합운송론 (3-3-0)

Intermodal Transportation

철도, 트럭, 해운, 항공 등의 수송수단의 기본적인 이해와 철도와 트럭운송, 철도와 해운 등의 복합운송에 대한 학문적인 이해와 실제 운영사례를 통해 운송에 대한 이해도를 높인다.

제3편 교육과정

물류영어 (3-3-0)

Logistics English

물류분야의 영어용어를 중심으로 전공분야의 이해도를 심화시킨다.

물류의사결정론(3-3-0)

Logistics Decision Making Process

효율적이고 경쟁력 있는 물류전략의 수립을 지원하는 효과적인 물류의사결정 프로세스의 구축방법과 효과를 학습한다. 또한 물류시설에 대한 투자와 물류네트워크 구축에 대한 효과적인 의사결정 시스템의 구축방안을 모색한다.

Career Work (3-3-0)

Career Work

물류현장의 경험을 통해 이해한다.

물류실무 (3-3-0)

Practice of Logistics

물류와 관련한 SCM, 아웃소싱, 수배송관리, 재고관리, 원가관리 등을 이해한다.

물류마케팅론(3-3-0)

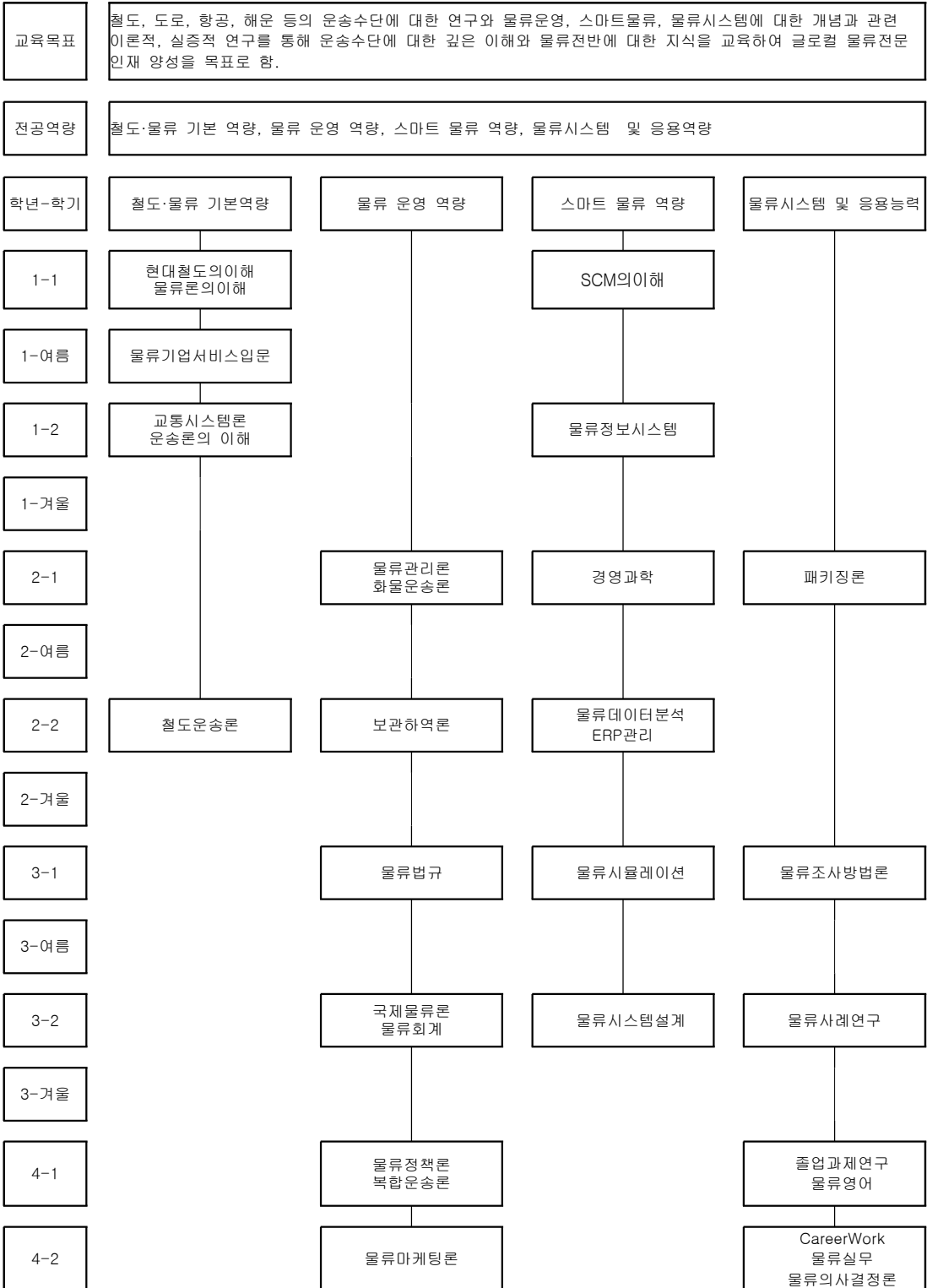
Logistics Marketing

마케팅의 개념, 전략기법 등을 물류서비스 제고와 연관하여 그 내용을 실무중심으로 강의하는데 교육의 역점을 둔다.

■ 물류시스템학과 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship 1 (택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship 2 (택1)	2/3
			SW 프로그램실습 1(가칭)	3/3			SW 프로그램실습 2(가칭)	3/3
			Sol-Sup1	2/2			핵심교양(교필)	2/2
		교선	일반교양 자유선택	2/2		교선	일반교양 자유선택	2/2
		전필	물류론의 이해	3/3		전필	운송론의 이해	3/3
			현대철도의 이해	3/3			교통시스템론	3/3
	전선	SCM의 이해	2/2	전선	물류정보시스템	2/2		
	여름 학기	전필	물류기업서비스입문	3/3	겨울 학기	-		
2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship 3 (택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship 4 (택1)	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			교선	일반교양 자유선택
		전필	화물운송론	3/3		전필	ERP관리	3/3
		전선	경영과학	3/3		전선	보관하역론	2/2
			패키징론	2/2			물류데이터분석	2/2
		전선 (트랙, 부전공)	물류관리론	3/3		전선 (트랙, 부전공)	철도운송론	3/3
	트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3	트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3		
3 학년	1 학기	교선	일반교양 자유선택	5/5	2 학기	교선	일반교양 자유선택	2/2
		전필	물류법규	3/3		전필	국제물류론	3/3
		전선	물류시뮬레이션	3/3		전선	물류사례연구	3/3
			물류조사방법론	3/3			물류회계	3/3
		트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3		전선 (트랙, 부전공)	물류시스템설계	3/3
		트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3		트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3
	(전공)	(현장실습)	(40이상)	(전공)	(현장실습)	(40이상)		
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택(교양 및기타전공)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택(교양 및기타전공)	5/5
		전필	졸업과제연구	3/3		전선	물류의사결정론	3/3
		전선	물류정책론	3/3			CareerWork	3/3
			복합운송론	3/3			물류실무	3/3
			물류영어	3/3			물류마케팅론	3/3
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)
	개설학점	총 139학점(전필 30학점, 전선 46학점, 교필 22학점, 교선 13학점, 부전공(트랙) 18학점, 자유선택 10학점)						

■ 물류시스템학과 교육과정체계도



1.3 철도전기시스템학과

■ 교육목표

철도특성화의 핵심과정을 전기철도트랙, 철도 신호트랙으로 하고 교직과정은 학생이 적성에 맞는 과정을 선택하도록 하여, 최고의 철도산업 인재를 육성하기 위한 교육과정 운영.

■ 전공필수 교과목 개요

디지털시스템 (3-3-0)

Digital System

디지털회로의 기본적인 동작을 이해하기 위해 조합회로 해석과 설계, 순서논리회로의 해석과 설계, 정보제어와 저장, 아날로그-디지털변환, 그리고 디지털장치인터페이스 등의 이론과 응용에 대해 배운다.

회로이론1 (3-1-2)

Circuitry Theory1

아날로그 선형회로의 해석과 합성에 필요한 위상 기하학과 관련된 용어, Laplace 변환을 사용한 1, 2차 회로해석, 양의 실함수의 성질과 인과성 및 안정도에 따른 구동점 함수의 합성과 단종단 회로와 복종단 회로의 전달함수의 합성, 진폭응답에 따른 Butterworth 와 Chebyshev 필터 및 위상응답에 따른 Bessel 필터 등 수동필터회로에 대하여 학습한다. 이론 수업을 위주로 진행하나 회로 해석 프로그램인 PSPICE와 간단한 필터 설계 프로그램인 Rfilter등을 사용함으로써 회로해석과 회로설계에 대한 이해를 증진시키고 이의 활용 능력을 배양하는 방식으로 진행한다.

Circuitry Theory1 (3-1-2)

Circuitry Theory1

아날로그 선형회로의 해석과 합성에 필요한 위상 기하학과 관련된 용어, Laplace 변환을 사용한 1, 2차 회로해석, 양의 실함수의 성질과 인과성 및 안정도에 따른 구동점 함수의 합성과 단종단 회로와 복종단 회로의 전달함수의 합성, 진폭응답에 따른 Butterworth 와 Chebyshev 필터 및 위상응답에 따른 Bessel 필터 등 수동필터회로에 대하여 학습한다. 이

론 수업을 위주로 진행하나 회로 해석 프로그램인 PSPICE와 간단한 필터 설계 프로그램인 Rfilter등을 사용함으로써 회로해석과 회로설계에 대한 이해를 증진시키고 이의 활용 능력을 배양하는 방식으로 진행한다.

전기자기학 (3-3-0)

Circuit Theory

철도전기의 기본이 되는 필수과목의 하나로 전기자기현상 및 전자기파 등의 이론을 이해하기 위해 벡터해석 등을 기본으로 시간적으로 변하지 않는 계와 시간적인 변화를 갖는 계에 대한 해석을 맥스웰 방정식을 중심으로 해석하며 연관된 정리 등을 통해 전반적인 전자기파 현상에 대한 학습을 한다.

회로이론2 (2-1-1)

Circuitry Theory2

아날로그 선형회로의 해석과 합성에 필요한 위상 기하학과 관련된 용어, Laplace 변환을 사용한 1, 2차 회로해석, 양의 실함수의 성질과 인과성 및 안정도에 따른 구동점 함수의 합성과 단종단 회로와 복종단 회로의 전달함수의 합성, 진폭응답에 따른 Butterworth 와 Chebyshev 필터 및 위상응답에 따른 Bessel 필터 등 수동필터회로에 대하여 학습한다. 이론 수업을 위주로 진행하나 회로 해석 프로그램인 PSPICE와 간단한 필터 설계 프로그램인 Rfilter등을 사용함으로써 회로해석과 회로설계에 대한 이해를 증진시키고 이의 활용 능력을 배양하는 방식으로 진행한다.

Circuit Theory2 (2-1-1)

Circuit Theory2

아날로그 선형회로의 해석과 합성에 필요한 위상 기하학과 관련된 용어, Laplace 변환을 사용한 1, 2차 회로해석, 양의 실함수의 성질과 인과성 및 안정도에 따른 구동점 함수의 합성과 단종단 회로와 복종단 회로의 전달함수의 합성, 진폭응답에 따른 Butterworth 와 Chebyshev 필터 및 위상응답에 따른 Bessel 필터 등 수동필터회로에 대하여 학습한다. 이론 수업을 위주로 진행하나 회로 해석 프로그램인 PSPICE와 간단한 필터 설계 프로그램인 Rfilter등을 사용함으로써 회로해석과 회로설계에 대한 이해를 증진시키고 이의 활용 능력

제3편 교육과정

을 배양하는 방식으로 진행한다.

전자기학 (3-3-0)

Electromagnetics

철도전기의 기본이 되는 필수과목의 하나로 전기자기현상 및 전자기파 등의 이론을 이해하기 위해 벡터해석 등을 기본으로 시간적으로 변하지 않는 계와 시간적인 변화를 갖는 계에 대한 해석을 맥스웰 방정식을 중심으로 해석하며 연관된 정리 등을 통해 전반적인 전자기파 현상에 대한 학습을 한다.

전력공학 (3-3-0)

Power Engineering

전기/전력, 전기철도전공분야의 심화과정을 학습하기 위한 선수과목으로 전기량인 전하, 저항, 전류, 전력, 용량, 인덕턴스의 기초개념과 회로해석, 재료특성, 회전기, 송전, 배전, 발전에 관한 이론을 학습한다. 송전로에서의 전기적 현상 및 특성을 분석하고 접지방법, 이상전압 및 유도장해 현상과 대책, 전력계통의 개념 등을 학습한다.

Power Engineering (3-3-0)

Power Engineering

전기/전력, 전기철도전공분야의 심화과정을 학습하기 위한 선수과목으로 전기량인 전하, 저항, 전류, 전력, 용량, 인덕턴스의 기초개념과 회로해석, 재료특성, 회전기, 송전, 배전, 발전에 관한 이론을 학습한다. 송전로에서의 전기적 현상 및 특성을 분석하고 접지방법, 이상전압 및 유도장해 현상과 대책, 전력계통의 개념 등을 학습한다.

전자회로 (3-3-0)

Electronic Circuit

오늘날 가장 빠르게 성장하는 산업 중의 하나인 전자공학에 대하여 그 배경을 전혀 갖지 않은 학생과 이미 약간의 지식을 갖고 있지만 알고 있던 단편적인 지식을 논리적이고 체계 있게 하려는 학생을 위한 과목이다. 그 내용으로는 전자공학에 관련된 직업, 전자공학 소개, 교류 전기 이론, 반도체 이론, 송수신기 및 전자응용 등이다.

철도신호공학1 (3-3-0)

Railroad Signal Engineering1

열차의 안전운행을 확보하는데 필수 설비인 철도신호제어시스템의 원리를 이해하고 신호기장치, 선로전환기장치, 궤도회로장치 및 연동장치 등 열차진로제어설비의 세부기능에 대한 적용 사례를 습득한다.

제어공학 (3-1-2)

Automatic Control Engineering

선형제어 시스템의 구성, 응용, 특성, 라플라스 변환 등을 이해하고 여러 종류의 신호에 있어 입/출력 관계를 학습한다. 수동소자로 구성된 회로에서 미분방정식의 유도, 다이내믹 시스템의 수학적 모델링, 전달함수, 특성방정식, 시간함수와 주파수 함수의 시스템과의 관계, 상태방정식, 여러 종류의 안정성 문제, 제어기설계 등을 다룬다. 그리고 철도시스템을 제어하는데 필요한 내용을 학습한다.

Control System (3-1-2)

Control System

선형제어 시스템의 구성, 응용, 특성, 라플라스 변환 등을 이해하고 여러 종류의 신호에 있어 입/출력 관계를 학습한다. 수동소자로 구성된 회로에서 미분방정식의 유도, 다이내믹 시스템의 수학적 모델링, 전달함수, 특성방정식, 시간함수와 주파수 함수의 시스템과의 관계, 상태방정식, 여러 종류의 안정성 문제, 제어기설계 등을 다룬다. 그리고 철도시스템을 제어하는데 필요한 내용을 학습한다.

전자회로실험 (3-1-2)

Electronic Circuit Lab

수동소자 및 능동소자인 다이오드, BJT, Mosfet 등의 동작원리와 능동소자로 구성되는 바이어스 회로, 증폭기 등의 입/출력 특성을 검증하는데 있다.

■ 전공선택 교과목 개요

대학수학1 (3-3-0)

University Mathematics 1

대학 교양과정에서 다루어야 할 내용들을 중심으로 기초적이고 체계적인 정의 및 정리를 이해하고 많은 예들을 들어봄으로서 수학의 기초를 정립하는데 있다.

University Mathematics 1 (3-3-0)

University Mathematics 1

대학 교양과정에서 다루어야 할 내용들을 중심으로 기초적이고 체계적인 정의 및 정리를 이해하고 많은 예들을 들어봄으로서 수학의 기초를 정립하는데 있다.

대학물리학1 (3-3-0)

University Physics 1

물리학의 기본원리를 기초로 하여 전기전자정보통신을 전공하기 위하여 전기, 자장, 광학, 전자 재료의 성질을 공학적인 입장에서 그 성질을 과학적으로 활용하는 능력을 기르도록 본 교과목의 목적을 두고 있다.

University Physics 1 (3-3-0)

University Physics 1

물리학의 기본원리를 기초로 하여 전기전자정보통신을 전공하기 위하여 전기, 자장, 광학, 전자 재료의 성질을 공학적인 입장에서 그 성질을 과학적으로 활용하는 능력을 기르도록 본 교과목의 목적을 두고 있다.

현대철도의 이해 (2-2-0)

Understanding of Modern Railway

철도산업분야에서 필요한 기초를 학습하고, 철도산업의 현대화를 이룩하기 위한 과정, 현대철도시스템의 현황, 미래의 철도에 대한 내용을 체계적으로 학습하여 철도관련전공을 학습하는데 필요한 기초를 정립하는데 있다.

대학수학2 (3-3-0)

University Mathematics 2

수학과 논리학의 기본이론을 습득함으로써 논리적 사고력의 배양과 표현력을 함양 하고 실생활속의 수학과 논리학의 응용범위도 고찰한다.

University Mathematics 2 (3-3-0)

University Mathematics 2

수학과 논리학의 기본이론을 습득함으로써 논리적 사고력의 배양과 표현력을 함양 하고 실생활속의 수학과 논리학의 응용범위도 고찰한다.

대학물리학2 (3-3-0)

University Physics 2

수학과 논리학의 기본이론을 습득함으로써 논리적 사고력의 배양과 표현력을 함양 하고 실생활속의 수학과 논리학의 응용범위도 고찰한다.

University Physics 2 (3-3-0)

University Physics 2

물리학의 기본원리를 기초로 하여 전기전자정보통신을 전공하기 위하여 전기, 자장, 광학, 전자 재료의 성질을 공학적인 입장에서 그 성질을 과학적으로 활용하는 능력을 기르도록 본 교과목의 목적을 두고 있다.

전기철도공학1 (3-3-0)

Electric Railroad Engineering 1

전기를 주동력으로 하는 전기차를 운행하여 여객 및 화물수송을 하는 전기철도의 설비인 선로, 차량, 열차운전, 신호설비, 통신설비 등의 원활한 운영을 위한 전철 변전설비, 급전설비, 부하설비 등의 이해를 위해 필요한 용어 등을 이해하고 학습한다.

마이크로프로세서 (2-1-1)

Microprocessor

마이크로프로세서인 CPU 기능과 각종 응용 분야에 필요한 기능을 포함시켜 집적시킨 소자로서의 마이크로 컨트롤러는 소형, 경량, 저렴한 가격으로 인해 다양한 전기 전자 산업분야에 응용이 가능할 뿐만 아니라 특정 산업 응용 분야 적용을 위한 회로 설계 시 고신뢰성을 제공하고 있다. 본 교과목은 인텔 MCS-51패밀리를 중심으로 내부 구조 및 기능, 각종 인터럽트 처리, I/O포트 기능, 명령어 등을 다루었으며, 트레이닝 키트인 MR-C8051C를 통해 교과목 이해를 돕도록 한다.

제3편 교육과정

전기철도공학2 (3-3-0)

Electric Railroad Engineering 2

전기를 주동력으로 하는 전기차를 운행하여 여객 및 화물수송을 하는 전기철도의 설비인 선로, 차량, 열차운전, 신호설비, 통신설비 등의 원활한 운영을 위한 전철 변전설비, 급전설비, 부하설비 등의 이해를 위해 필요한 용어 등을 이해하고 학습한다.

전기철도구조물공학 (2-2-0)

Electric Railroad Structural Engineering

전기철도 전원공급 설비인 전차선로 구조물에 대한 주요 구성품을 비롯한 각종 전선과 부속기기를 지지하는 철재, 콘크리트 구조물 등의 역할, 특성, 건설원리에 대하여 학습한다.

철도신호공학2 (3-3-0)

Railroad Signal Engineering2

열차의 안전운행을 확보하는 철도신호설비 중 운행관리 시스템과 열차제어 시스템에 대한 원리와 특성을 이해하고 철도선진국에서 적용하고 있는 사례를 분석한 후 우리나라 철도신호제어 시스템과의 상호작용 방안에 대하여 학습한다.

전기기기 (3-3-0)

Electric Machinery

직류원에 의해 구동되는 직류 전동기 및 직류 발전기, 교류원에 의해 구동되는 동기 전동기 및 동기 발전기 등에 대하여 기본 원리, 구조, 정특성, 과도특성, 속도제어, 출력제어 등의 수학적 모델링 및 제어 방법 등을 다룬다. 3상 유도전동기의 원리 및 구조, 유도전동기의 특성과 구동시에 나타나는 특성변화로 인해 이에 따른 기동과 속도제어원리 등을 익힌다. 뿐만 아니라 변압기의 원리와 여자전류로 인한 손실, 변압기의 벡터도와 등가회로, 결선법, 특수 변압기의 종류 등을 다룬다.

고속전철시스템 (3-3-0)

Rapid Electronic Railway System

철도산업의 기술발전에 따라 시속 300km로 운행되고 있는 고속철도의 급전시스템과 가선시

스템에 대하여 학습하고 열차제어 및 통신시스템의 구성과 원리, 기능을 이해한 후 세계 각국의 고속철도시스템을 비교 분석하여 향후 발전방향에 대한 능력을 함양한다.

전기철도설계 (3-0-3)

Electric Railroad Design

전기철도설비의 구성 원리와 시공방법에 대하여 이론적으로 살펴보고 전차선로 시설물에 대한 각종 구성품의 특성과 적용방법을 알아본 후 직접 설계할 수 있는 능력을 함양한다.

철도신호설계 (3-1-2)

Railroad Signal Design

철도신호제어설비의 구성 원리와 시공방법에 대하여 이론적인 부분을 살펴보고 신호설비에 대한 각종 구성품의 특성과 적용방법을 알아본 후 직접 설계할 수 있는 능력을 함양한다.

철도통신시스템 (3-3-0)

Railroad Communication System

철도전기시스템에서 사용되는 통신시스템의 구성과 역할에 대하여 학습하고 철도통신에 사용하는 각종 기기의 특성과 동작원리에 대한 전문지식을 함양한다.

전기설비기술기준 (3-3-0)

Electrical Equipment Engineering Standards

전기철도분야 산업체에 진출하기 위해서는 국가 기술자격증 취득이 필수이므로 이에 대한 문제풀이 위주의 학습을 통하여 전기철도기사 자격증에 과목에 대하여 학습한다.

철도신호제어설비 (3-3-0)

Train Control System

철도신호에서 역구내 열차제어에 사용하는 시스템의 원리를 학습하고 각종 전기채정법을 실현할 수 있는 방안에 대하여 강의된다. 또 전자화 시대에 맞추어 전자연동장치의 구조와 Software의 구조에 대하여 학습한다.

전기철도변전시스템(3-3-0)

Electric Railroad Transfor mation system

전기철도변전설비 구성과 시스템을 이해하여 실무를 효율적으로 수행하는데 필요한 기술을 습득함으로써 유능한 기술인을 양성

CAD실습 (3-0-3)

Computer Aided Design

아날로그 및 디지털회로 설계를 이론적으로 수행한 후 CAD 툴을 이용하여 회로를 설계 한 후 시뮬레이션을 통하여 검증한다. 또한 CAD 프로그램을 이용하여 프로그램 사용을 숙련되 게 하고 도면을 원활하게 숙지하고 Computer 를 이용하여 설계와 제작의 기본원리와 응용을 학습한다.

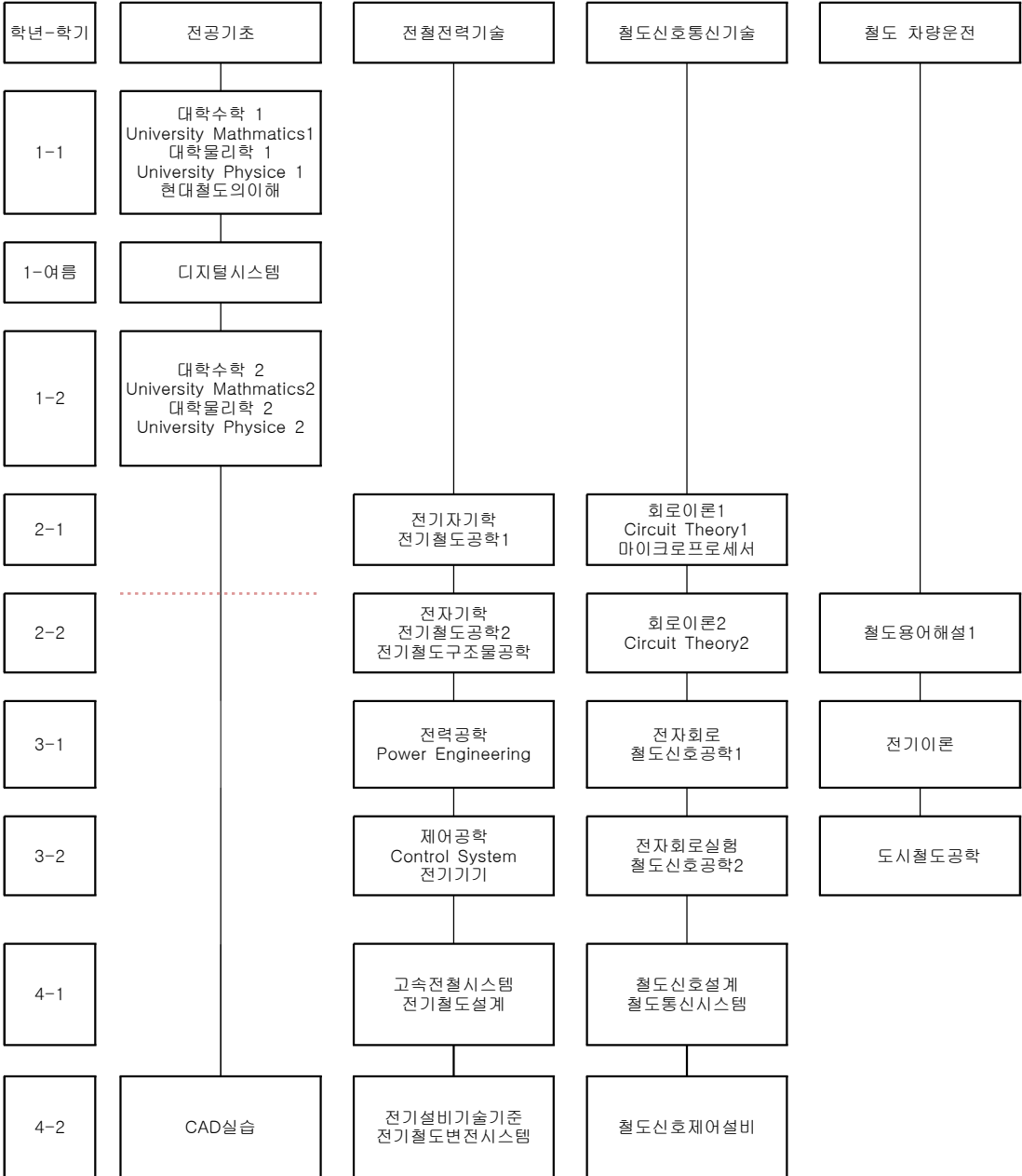
■ 철도전기시스템학과 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점			
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World	2/3			
			Citizenship1(택1)				Citizenship2(택1)				
			SW 프로그램실습 1	3/3			SW 프로그램실습 2	3/3			
			Sol-Sup1	2/2			교선	일반교양 자유선택	2/2		
		교선	일반교양 자유선택	2/2		전선	대학수학2 (University Mathematics2)	3/3			
		전선	대학수학1 (University Mathematics1)	3/3			대학물리학2 (University Physics2)	3/3			
			대학물리학1 (University Physics1)	3/3			프로그래밍언어	2/2			
		현대철도의이해	2/2								
	여름 학기	전필	디지털 시스템	3/3	겨울 학기		-				
	2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World	2/3		
Citizenship3(택1)					Citizenship4(택1)						
			핵심교양(교필)	4/4	교선		일반교양 자유선택	2/2			
전선/트랙			전기철도공학1 (융합부전공 전공지정 과목)	3/3	부전/ 트랙		융합부전공 공통과목	3/3			
전필			회로이론1 (Circuit Theory1)	3/3	전필		회로이론2 (Circuit Theory2)	2/2			
			전기자기학	3/3			전자기학	3/3			
전선	마이크로프로세서	2/2	전선	전기철도구조물공학	2/2						
3 학년	1 학기	교선	일반교양 자유선택	5/5	2 학기	교선	일반교양 자유선택	2/2			
		융합부전공	융합부전공 공통과목	3/3		부전/ 트랙	융합부전공 공통과목	3/3			
		전필	전력공학 (Power Engineering)	3/3		전선/ 트랙	철도신호공학2	3/3			
			전자회로	3/3			전필	제어공학 (Control System)	3/3		
			철도신호공학1	3/3				전자회로실험	3/3		
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)			
		4 학년	1 학기	자유선택		자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5
				전선		고속전철시스템	3/3		전선	전기설비기술기준	3/3
전기철도설계	3/3				철도신호제어설비	3/3					
철도신호설계	3/3				전기철도변전시스템	3/3					
철도통신시스템	3/3				CAD실습	3/3					
(전공)	(현장실습)			(40이상)	(전공)	(현장실습)	(40이상)				
개설학점				총 139학점(교필 22학점, 교선 13학점, 전필 29학점, 전선 56학점(지정교과목 9학점포함), 융합부전공공통과목 9학점, 자유선택 10학점)							

■ 철도전기시스템학과 교육과정체계도

교육목표	철도산업분야에서의 철도기술전문가 양성
------	----------------------

전공역량	철도시스템에 효과적이고 안정적인 전력공급을 위한 송변전, 전차선, 전력기술(전철전력), 열차의 고속, 고밀도, 안전운행을 위한 철도신호제어 및 전송시스템기술(철도신호통신), 철도 차량운전,
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------



1.4 철도건설시스템학부

■ 교육목표

사회간접자본 중 높은 비중을 차지하며 첨단 기술을 집약한 차세대 교통수단으로 급부상되고 있는 고속철도를 포함한 철도산업에 있어서 소음, 진동 등 환경파괴를 최소화할 수 있는 환경친화적 철도건설 전문인력의 양성을 목표로 산업계에서 요구하는 이론과 실무능력을 겸비한 인력을 양성하고자 한다.

이에 따라 향후 2단계 고속철도 개통, 남북철도(TKR) 연결, 중국횡단철도(TCR) 및 시베리아 횡단철도(TSR)와 같은 대륙간 철도망 구축에 앞장 설 수 있는 최고 수준의 인재를 배출하고자 한다.

■ 전공필수 교과목 개요

대학수학 1 (3-3-0)

University Mathematics 1

수학과 논리학의 기본이론을 습득함으로써 논리적 사고력의 배양과 표현력을 함양 하고 실생활 속의 수학과 논리학의 응용범위도 고찰한다.

University Mathematics 1 (3-3-0)

수학과 논리학의 기본이론을 습득함으로써 논리적 사고력의 배양과 표현력을 함양 하고 실생활 속의 수학과 논리학의 응용범위도 고찰한다.

현대철도의 이해 (3-3-0)

Understanding of Modern Railway

철도산업분야에서 필요한 기초를 학습하고, 철도산업의 현대화를 이룩하기 위한 과정, 현대 철도시스템의 현황, 미래의 철도에 대한 내용을 체계적으로 학습하여 철도관련전공을 학습하는데 필요한 기초를 정립하는데 있다.

CADD 연습 (2-1-1)

CADD Drills

CADD의 기본개념에 관한 이해를 바탕으로 건설산업에서 가장 널리 사용되는 Auto CAD의 기본적인 사용법을 익힌다.

철도건설시스템개론(3-3-0)

An introduction to railroad construction system

철도산업분야에서 건설에 관한 기초를 학습하고, 철도산업의 현대화를 이룩하기 위한 과정, 현재철도시스템의 현황, 미래의 철도에 대한 내용을 체계적으로 학습하여 철도건설에 관한 전공을 학습하는데 필요한 기초를 정립하는데 있다.

대학물리학 (3-3-0)

University Physics

자연을 연구 대상으로 하는 자연과학의 한 부분인 역학, 열학, 물성학, 광학, 전자기학, 현대 물리학 등등 많은 분야로 나뉘지는데 이중 공학의 직접적인 기초가 되는 역학 부분을 중점적으로 다루어 근본적인 자연의 법칙을 체계적으로 알 도록한다.

University Physics (3-3-0)

자연을 연구 대상으로 하는 자연과학의 한 부분인 역학, 열학, 물성학, 광학, 전자기학, 현대 물리학 등등 많은 분야로 나뉘지는데 이중 공학의 직접적인 기초가 되는 역학 부분을 중점적으로 다루어 근본적인 자연의 법칙을 체계적으로 알 도록한다.

철도재료 및 실험 1 (3-3-0)

Railroad Material and Laboratory 1

철도건설, 노반 및 궤도 재료의 물성분석, 역학적, 구조적 특성 분석을 통해 철도건설에 사용되는 다양한 재료들의 품질 분석과 시험 방법을 익힌다.

건설안전관리 (3-3-0)

Construction Safety Management

풍수해, 지진, 화재, 교통사고 등의 유형별 방재 및 안전관리 대책에 대하여 학습하고, 예방 단계, 응급처리단계, 복구단계 등 각 단계별 방재대책에 대하여 습득한다.

친환경철도 (2-2-0)

Eco-Friendly Railroad

철도대학 신입생을 위한 기초 교과목으로 철도 건설의 환경적인 내용을 학습한다. 국내외 국회의 철도의 환경적인 시설 및 운영에 대해 학습하여 철도의 친환경적인 내용을 전공 학습을 위한 기본 소양을 제공한다.

철도재료 및 실험2 (2-2-0)

Railroad Material and Laboratory 2

철도건설, 노반 및 궤도 재료의 물성분석, 역학적, 구조적 특성 분석을 통해 철도건설에 사용되는 다양한 재료들의 품질 분석과 시험 방법을 익힌다.

철도응용측량학 및 실습 (3-3-0)

Railroad Applied Surveying and Practice

측량의 기초기술을 응용하여 도로, 하천, 항만, 농림 광산 등의 토지 및 물에 관한 국토개발 및 건설사업에서 사업계획을 세우고 공사를 진행시키며 관리하는 측량으로 노선측량, 하천측량, 터널측량, 항만 및 해안측량, 농지측량, 댐측량, 삼림측량, 광산 측량, 지적측량 등을 강의 하며 많이 사용되는 노선측량에 대하여 집중적으로 습득하게 된다.

산업위생관리 (2-2-0)

Industrial Hygiene Management

작업장 및 실내 환경의 쾌적한 환경 조성과 근로자의 건강 보호와 증진을 위하여 작업장 및 실내 환경 내에서 발생하는 화학적, 물리적, 생물학적, 그리고 기타 유해요인에 관한 환경 측정, 시료분석 및 평가(작업 환경 및 실내 환경)를 통하여 유해 요인의 노출 정도를 분석·평가하고, 그에 따른 대책을 제시하며, 산업 환기 점검, 보호구 관리, 공정별 유해 인자 파악 및 유해 물질 관리 등을 이론적으로 배우며 학습한다.

철도용어 영문해설 1 (3-3-0)

Railway Technology English 1

철도건설 분야에서 사용하는 용어를 영어로 학습하여 해외철도사업에서 접하게 되는 영문으로 작성된 입찰안내서 및 기술사양서 등을 용이하게 독해하는 방법을 숙달하는데 목적이 있다.

철도용어 영문해설 2 (2-2-0)

Railway Technology English 2

철도건설 분야에서 사용하는 용어를 영어로 학습하여 해외철도사업에서 접하게 되는 영문으로 작성된 입찰안내서 및 기술사양서 등을 용이하게 독해하는 방법을 숙달하는데 목적이 있다.

세계철도역사 및 문화 이해 (3-3-0)

World Railway History And Culture Understanding

세계의 철도 역사와 각 나라별 철도 및 철도의 발달과정에 대해 학습하며 각 나라의 철도의 역사와 문화에 대해 학습한다.

■ 전공선택 교과목 개요

대학수학 2 (3-3-0)

University Mathematics2

수학과 논리학의 기본이론을 습득함으로써 논리적 사고력의 배양과 표현력을 함양 하고 실생활속의 수학과 논리학의 응용범위도 고찰한다.

University Mathematics2 (3-3-0)

수학과 논리학의 기본이론을 습득함으로써 논리적 사고력의 배양과 표현력을 함양 하고 실생활속의 수학과 논리학의 응용범위도 고찰한다.

철도시스템공학 (2-2-0)

Railroad System Engineering

철도의 하나의 시스템으로 보고, 철도계획, 철도건설, 철도유지보수, 철도운영, 철도안전, 철도경영, 철도의 속도향상, 철도기술개발, 미래철도(고속전철 시스템, 틸팅열차, 경량전철, 자기부상열차) 등에 대해서 기본적인 내용을 학습한다.

힘의 이해 (3-3-0)

Understanding of Force

변형가능체인 재료에 외력으로서 하중이 작용하였을 경우 재료에 발생하는 내력과 변형의 관계를 규명하기 위한 역학의 일종으로서, 응

제3편 교육과정

력-변형을 관계에 따른 탄성계수, 평면응력을 습득하여, “정역학”에 대한 이해가 필수적이다.

철도건설공학 (3-3-0)

Railway Construction Engineering

철도의 기원과 발달을 비롯한 철도 건설의 전반, 정비, 선로, 선로구조물, 유지관리 등 철도 건설의 전반적인 내용을 이해하며 또한 고속철도 개통과 관련하여 철도건설 관련 규정 및 규칙에 대하여 학습한다.

물체의변형 (3-3-0)

Mechanics of materials

변형가능체인 재료에 외력으로서 하중이 작용하였을 경우 재료에 발생하는 내력과 변형의 관계를 규명하기 위한 역학의 일종으로서, 응력-변형을 관계에 따른 탄성계수, 평면응력을, “정역학”에 대한 이해가 필수적이다.

응용역학 (3-3-0)

Applied mechanics

정정 구조물에 대한 작용력 및 반작용력의 계산, 구조물의 하중, 전단력, 모멘트의 평가를 위한 AFD, SFD, BMD 작성방법과 영향선도 등에 대하여 습득한다. 정역학적 행렬방식의 성립이유와 적용방법을 이해하고 정정보의 단면력 해석 및 활하중에 의한 정정보의 최대 단면력을 계산한다.

철근콘크리트구조설계 (3-3-0)

Reinforced Concrete Structural Design

현행 시방서 설계방식인 강도설계법(USD)에 의하여 철근 콘크리트기둥(단주를 위주로)의 설계 및 해석, 1방향 슬래브의 설계 및 해석, 2방향 슬래브의 해석, 얇은 기초인 독립 확대기초의 해석, 옹벽의 해석 등 실질적으로 사용되는 구조물에 대한 설계 및 해석방법에 대하여 강의한다.

건설공정관리 및 실습 (3-0-3)

Construction Process control and practice

건설 구조물은 설계부터 시공을 거쳐 최종적으로

로 준공되기까지에는 여러 가지 작업을 필요로 하며, 그러한 작업에는 일정한 순서와 계열이 존재한다. 이러한 건설공정은 매우 복잡한 콤비네이션에 의해 이루어지고 있기 때문에 각 공정과 작업을 최종 준공시점에 맞추어 일정한 시간 계획 하에서 규제·통제하는 작업관리, 품질관리, 비용관리 등에 대하여 학습한다.

철도구조물설계 (3-3-0)

Railroad Structure Design

철도토목구조물을 안전하고 경제적으로 설계하기 위하여 작용하중에 의한 구조계산과 구조계산에 의한 단면결정과 안전성을 확보하게 한다. 철도토목구조물에 대한 상세 도면을 작성하여 물량산출을 할 수 있는 능력을 길러 설계내역서를 작성하고 시공에 필요한 실행을 작성할 수 있는 과목이다.

토질역학 (3-3-0)

Soil mechanics

흙의 모든 건설공사에서 중요한 건설재료이다. 이의 역학적 특성을 이해하기 위하여 흙의 기본구조, 흙의 다짐, 물의 투수 및 침투, 유효응력의 개념, 지반내에 응력작용 메커니즘을 다룬다.

수자원공학 (3-3-0)

Water Resources Engineering

도시, 산업 및 농업지역에서의 물 공급 및 사용, 하천 및 지하의 수자원, 댐과 저수지, 지표면 및 하천에서의 세굴 및 퇴적, 도시지역 배수 및 저류 시스템, 수력발전 등과 같은 이수 및 치수 목적으로의 물 관리 및 조절을 다루고 있다.

철도시설 유지관리 (3-3-0)

Railway facilities and Maintenance

철도토목구조물의 작용하중에 의한 구조계산과 구조계산에 의한 단면결정과 안전성을 확보하게 한다. 철도구조물에 대한 상세 도면을 작성하여 물량산출을 할 수 있는 능력을 길러 설계내역서를 작성하고 시공에 필요한 실행을 작성할 수 있도록 한다.

건설시공학 (3-3-0)

Construction Technology

건설기계의 종류, 특성 및 용도, 산정법 등을 이해시키고 건설공사에 필요한 경비산정, 운용 계획, 시공법을 익힘으로써 기계화 시공에 대한 관리능력을 기른다.

지반공학 (3-3-0)

Geotechnics

지반공학은 배운 내용 인 토질역학의 연결 교과목으로서 응용편이라고 할 수 있다. 여기서는 흙의 변형과 압밀이론, 침하, 흙의 전단강도를 배우고 이 이론을 근간으로 토압론, 기초의 극한지지력, 사면안전이론을 가르친다. 토질 역학이란 흙 위에 건설되는 모든 구조물의 안전성을 평가 분석할 수 있는 근본이론을 가르치는 것이고 충분한 강도가 부족할 때 대책을 세우는 것으로 위의 주제가 근본을 이루고 있다.

건설마케팅 (3-3-0)

Construction Marketing

건설 시설물에 대한 자체 이미지 기법과 사람과 사람을 이어주는 친환경적 건설이라는 이미지 광거, 홍보와 그 세부적인 추진내용을 익힌다

교량공학 (3-3-0)

Bridge Engineering

슬래브교, T형교, 트러스교, 박스교 등 교량의 형태에 따른 종류와 FCM, FSM, ILM 등 교량 가설방법에 따른 시공순서 및 장단점, 문제점에 대한 대비책 등에 대하여 소개한다. 또한 강재의 역학적 성질, 교량의 계획, 도로교 및 철도교의 하중, 단순형의 응력 단순 트러스교의 응력, I형교와 판형교, 합성형교, 단순 트러스교의 구조 등에 대하여 강의한다.

해외건설 영어프리젠테이션 1 (3-3-0)

Global Construction Presentation Skill 1

기본적인 PT 이론과 해외건설현장의 상황에 따른 영문 PT 작성 및 발표 기법을 숙달하도록 한다.

Construction project Management (3-3-0)

건설사업관리 중에서 책임형 CM(CM at risk)은 CM업체가 공사비 최대한도와 공사기간을 미리 정해 놓고 이를 초과하는 부분에 대해 책임을 지면서, 직접 공사를 수행하는 방식으로 이에 관련된 유지관리 업무 등을 학습한다.

해외건설 영어프리젠테이션2 (3-3-0)

Global Construction Presentation Skill 2

기본적인 PT 이론과 해외건설현장의 상황에 따른 영문 PT 작성 및 발표 기법을 숙달하도록 한다.

커뮤니케이션 및 협상 기법 (3-3-0)

Communication and Negotiation Skill

해외에서 만나게 되는 다양한 국적의 외국인과 접촉시 필요한 일반적 및 문화적인 차이로 인한 소통 및 협상 기법을 습득하게 한다.

해외철도실무해설1 (3-3-0)

Overseas Railroad Field 1

철도계획 및 실무에 관하여 전반적인 사항들에 대하여 학습하며 철도의 종합적인 시스템에 대하여 학습함.

해외철도실무해설2 (3-3-0)

Overseas Railroad Field 2

철도계획 및 실무에 관하여 전반적인 사항들에 대하여 학습하며 철도의 종합적인 시스템에 대하여 학습함.

해외철도실무해설3 (3-3-0)

Overseas Railroad Field 3

철도계획 및 실무에 관하여 전반적인 사항들에 대하여 학습하며 철도의 종합적인 시스템에 대하여 학습함.

해외철도실무해설4 (3-3-0)

Overseas Railroad Field 4

철도계획 및 실무에 관하여 전반적인 사항들에

제3편 교육과정

대하여 학습하며 철도의 종합적인 시스템에 대하여 학습함.

해외건설현장실무영어1 (3-3-0)

Overseas Construction Field Practice English Study 1

해외건설 및 플랜트 분야의 건설, 전기, 경영, 기계, 차량 등 종합시스템의 영역인 철도분야 및 건설의 용어를 영어로 교육하여 학생들의 글로벌 커뮤니케이션 능력을 갖추도록 함.

해외건설현장실무영어2 (3-3-0)

Overseas Construction Field Practice English Study 2

해외건설 및 플랜트 분야의 건설, 전기, 경영, 기계, 차량 등 종합시스템의 영역인 철도분야 및 건설의 용어를 영어로 교육하여 학생들의 글로벌 커뮤니케이션 능력을 갖추도록 함.

해외건설현장실무영어3 (3-3-0)

Overseas Construction Field Practice English Study 3

해외건설 및 플랜트 분야의 건설, 전기, 경영, 기계, 차량 등 종합시스템의 영역인 철도분야 및 건설의 용어를 영어로 교육하여 학생들의 글로벌 커뮤니케이션 능력을 갖추도록 함.

해외건설현장실무영어4 (3-3-0)

Overseas Construction Field Practice English Study 4

해외건설 및 플랜트 분야의 건설, 전기, 경영, 기계, 차량 등 종합시스템의 영역인 철도분야 및 건설의 용어를 영어로 교육하여 학생들의 글로벌 커뮤니케이션 능력을 갖추도록 함.

해외공사관리실무연습1 (3-3-0)

Overseas Construction Management Practice 1

해외건설의 기반인 노반에서 토질과 지반에 관한 전반적인 사항에 대하여 다루며, 공사관리 및 시공기법에 대하여 학습함.

해외공사관리실무연습2 (3-3-0)

Overseas Construction Management Practice 2

해외건설의 기반인 노반에서 토질과 지반에 관한 전반적인 사항에 대하여 다루며, 공사관리 및 시공기법에 대하여 학습함.

철도시설물유지관리 (3-3-0)

Railroad facility maintenance management

철도 시설물에 관하여 선로, 건널목, 교량, 지하도 등등 철도시스템에 필요한 전체적인 시설물에 관하여 유지 보수 관리능력을 배양하기 위한 과목으로 학생들이 기존에 배운 안전관리 개념에서 철도 시설물의 구체적 관리방안 등 철도관련 안전에 대하여 배우는 것을 목적으로 한다.

캡스톤디자인(3-2-1)

Capstone Design

졸업 프로젝트를 위한 과정으로서 학생 자신이 선택한 전공 분야 중 한 분야를 집중적으로 완성해 나가는 과목이다. 이에 따라 개별적으로 관심 있는 분야의 지도교수와 함께 과제연구를 진행한다.

IT기반건설관리 (3-2-1)

IT Base Construction management

4차산업혁명에서 중요한 IT를 기반으로 하여 건설관리에 대해 학습하며 이론 및 실습을 통하여 건설관리에 대한 실무적인 능력을 학습한다.

철도방재학 (3-3-0)

Railroad Disaster Prevention

기본적인 방재학에서 철도 관련하여 재해발생 전조현상 사전예측 및 재난현장지휘체계운용 재난위험성 분석 등 철도 관련하여 재난의 피해를 최소화 하는데 기초과정에 대해 학습한다.

건설BIM (3-0-3)

Construction BIM

철도 토목분야 설계 시 필요한 프로그램인 BIM을 기초과정부터 도로, 교량, 터널 상하수

도, 부지정지 등 토목 기반의 설계를 BIM으로 구축할 수 있도록 한다.

■ 부전공트랙 교과목 개요

힘의 이해 (3-3-0)

Understanding of Force

변형가능체인 재료에 외력으로서 하중이 작용하였을 경우 재료에 발생하는 내력과 변형의 관계를 규명하기 위한 역학의 일종으로서, 응력-변형률 관계에 따른 탄성계수, 평면응력을 습득하여, “정역학”에 대한 이해가 필수적이다.

물체의변형 (3-3-0)

Mechanics of materials

변형가능체인 재료에 외력으로서 하중이 작용하였을 경우 재료에 발생하는 내력과 변형의 관계를 규명하기 위한 역학의 일종으로서, 응력-변형률 관계에 따른 탄성계수, 평면응력을, “정역학”에 대한 이해가 필수적이다.

건설공정관리 및 실습 (3-0-3)

Construction Process control and practice

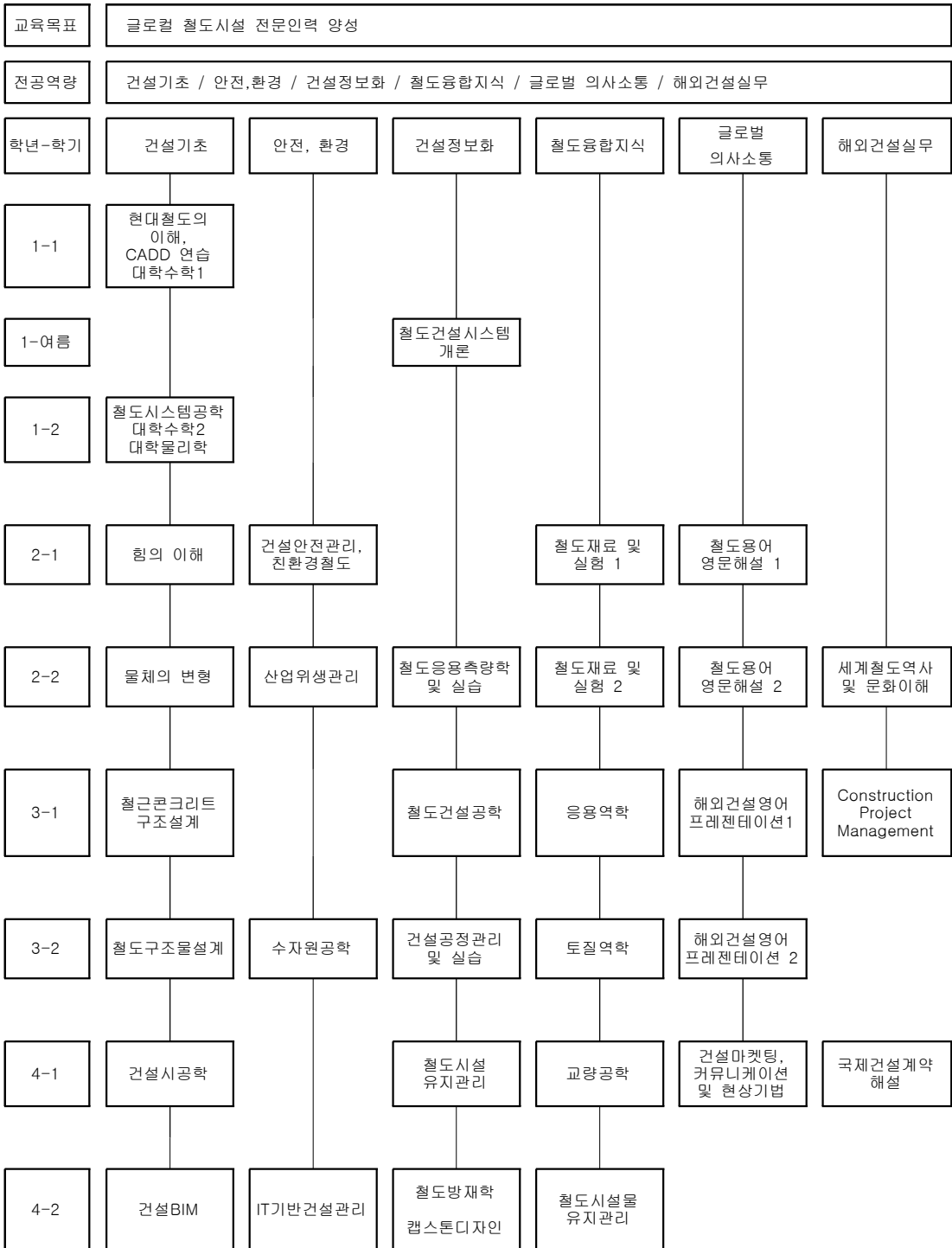
건설 구조물은 설계부터 시공을 거쳐 최종적으로 준공되기까지에는 여러 가지 작업을 필요로 하며, 그러한 작업에는 일정한 순서와 계열이 존재한다. 이러한 건설공정은 매우 복잡한 콤비네이션에 의해 이루어지고 있기 때문에 각 공정과 작업을 최종 준공시점에 맞추어 일정한 시간 계획 하에서 규제·통제하는 작업관리, 품질관리, 비용관리 등에 대하여 학습한다.

■ 철도건설시스템학부 철도건설전공 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점		
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3		
			SW 프로그램실습 1(가칭)	3/3			SW 프로그램실습 2(가칭)	3/3		
			SoI-Sup1	2/2			핵심교양(교필)	2/2		
		전공 필수	교선	일반교양 자유선택		2/2	교선	일반교양 자유선택	2/2	
				대학수학		택1		3/3	전공 필수	대학물리학
			University Mathematics1	3/3			University Physics			
	전공 선택	CADD연습	3/3	전공 선택	대학수학2	택1	3/3			
		현대철도의의해	2/2		University Mathematics2		2/2			
	여름 학기	전필	철도건설시스템개론	3/3	겨울 학기	-	-	2/2		
	2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3	
핵심교양(교필)				4/4	교선			일반교양 자유선택	2/2	
트랙 (부전공)			힘의이해 (전공지정)	3/3			트랙 (부전공)	융합부전공트랙 공통교과목	3/3	
				전공 필수	철도재료및실험1			3/3	전공 필수	철도재료 및 실험2
건설안전관리			3/3		철도응용측량학및실습		3/3			
친환경철도			2/2		산업위생관리		2/2			
3 학년			1 학기	교선	일반교양 자유선택		5/5	2 학기	교선	일반교양 자유선택
	트랙 (부전공)	융합부전공트랙 공통교과목		3/3	트랙 (부전공)	융합부전공트랙 공통교과목	3/3			
				전공 선택			철근콘크리트구조설계		3/3	전공 선택
	철도건설공학	3/3			수자원공학	3/3				
	응용역학	3/3			토질역학	3/3				
	(전공)	(현장실습)		4이상	(전공)	(현장실습)	4이상			
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5		
		전공 선택	철도시설유지관리	3/3		전공 선택	캡스톤 디자인	3/3		
			건설시공학	3/3			철도시설물유지관리	3/3		
			건설마케팅	3/3			철도방재학	3/3		
			교량공학	3/3			건설BIM	3/3		
		(전공)	(현장실습)	4이상		(전공)	(현장실습)	4이상		

개설학점	총 139학점 (교필 22학점, 교선 13학점, 전필 29학점, 전선 47학점, 트랙 18학점, 자유선택 10학점)
------	------------------------------------------------------------------

■ 철도건설시스템학부 철도건설전공 교육과정체계도

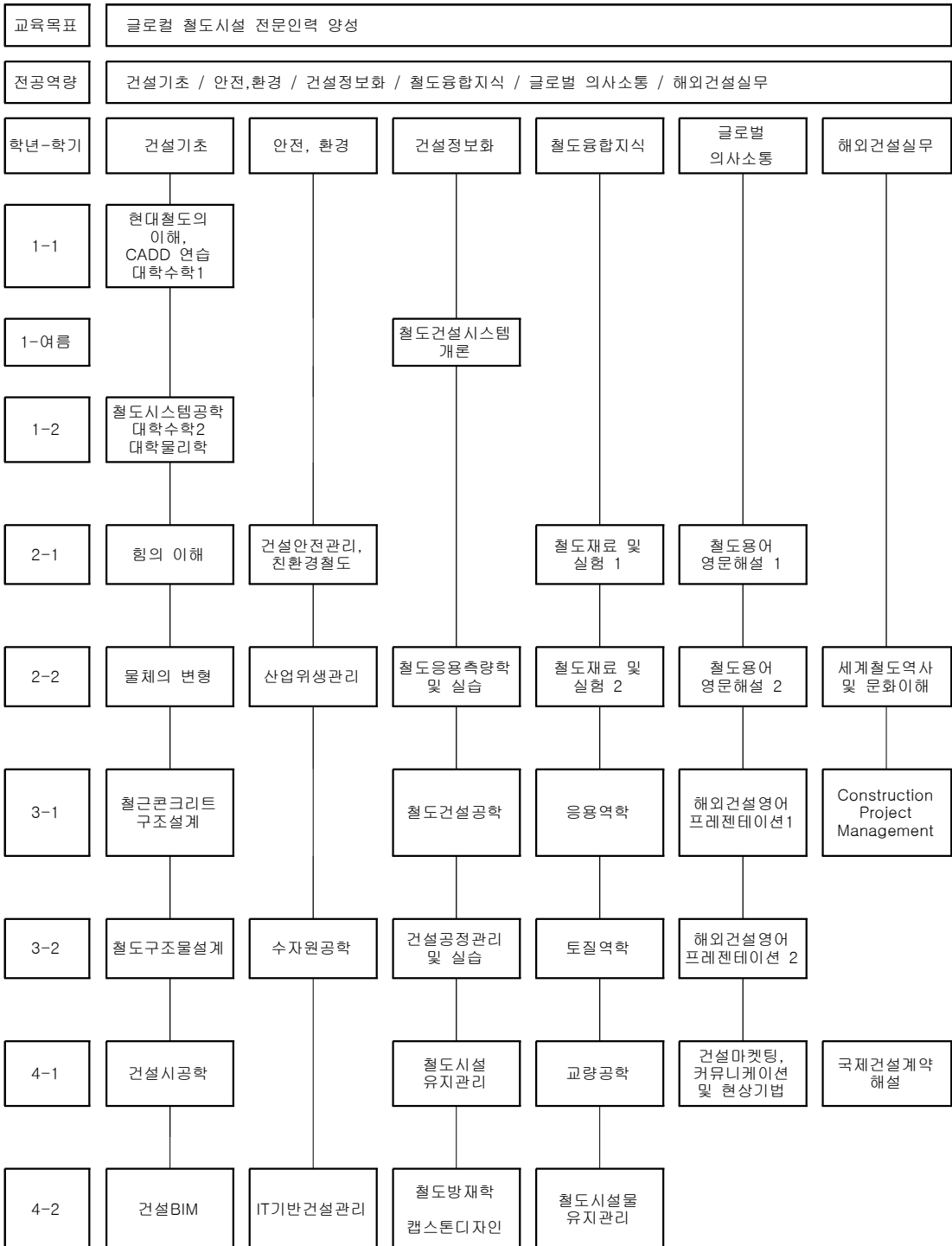


■ 철도건설시스템학부 해외건설전공 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점		
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3		
			SW 프로그램실습 1(가칭)	3/3			SW 프로그램실습 2(가칭)	3/3		
			Sol-Sup1	2/2			핵심교양(교필)	2/2		
		교선	일반교양 자유선택	2/2		교선	일반교양 자유선택	2/2		
		전공 필수	대학수학	택1		3/3	전공 필수	대학물리학	택1	3/3
			University Mathematics1					University Physics		
			CADD연습	3/3		전공 선택	대학수학2	택1	3/3	
			현대철도의이해	2/2			철도시스템공학			2/2
	여름 학기	전필	철도건설시스템개론	3/3	겨울 학기	-				
	2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3	
핵심교양(교필)				4/4	교선			일반교양 자유선택	2/2	
트랙 (부전공)			힘의이해 (전공지정)	3/3	트랙 (부전공)		융합부전공트랙 공통과목	3/3		
							물체의변형(전공지정)	3/3		
전공 필수			철도재료및실험1	3/3	전공 필수		철도재료 및 실험2	2/2		
			철도용어영문해설	3/3			세계철도역사 및 문화이해	3/3		
			친환경철도	2/2			철도용어영문해설2	2/2		
3 학년	1 학기	교선	일반교양 자유선택	5/5	2 학기	교선	일반교양 자유선택	2/2		
		트랙 (부전공)	융합부전공트랙 공통교과목	3/3		트랙 (부전공)	융합부전공트랙 공통교과목	3/3		
							건설공정관리및실습(전공지정)	3/3		
		전공 선택	ConsConstruction Project Management	3/3		전공 선택	해외건설영어프리젠테이션2	3/3		
			해외건설영어프리젠테이션1	3/3			수자원공학	3/3		
			응용역학	3/3			토질역학	3/3		
		(전공)	(현장실습)	40이상		(전공)	(현장실습)	40이상		
4 학년	1 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5		
		전공 선택	국제건설계약해설	3/3		전공 선택	캡스톤 디자인	3/3		
			건설시공학	3/3			IT기반 건설관리	3/3		
			건설마케팅	3/3			철도방재학	3/3		
			커뮤니케이션 및 협상기법	3/3			건설BIM	3/3		
		(전공)	(현장실습)	40이상		(전공)	(현장실습)	40이상		

개설학점 총 139학점 (교필 22학점, 교선 13학점, 전필 29학점, 전선 47학점, 트랙 18학점, 자유선택 10학점)

■ 철도건설시스템학부 해외건설전공 교육과정체계도



1.5 철도차량시스템학과

■ 교육목표

차량과 함께 대표적인 육상교통시스템인 국내 철도의 역사는 100여년이 흐르는 동안 많은 발전을 이루어 왔다. 특히 최근들어 KTX로 대표되는 한국고속철도시대에 진입함과 동시에 한국형 고속철도시대에 진입함과 동시에 한국형 고속철도 개발에 발맞추어 고속철도분야에 있어서 세계 최고수준에 진입할 날을 얼마 남겨 두지 않고 있다. 또한 각 광역시마다 지하철의 개통 및 확장이 급속히 진행되고 있다. 이에 본 학과에서는 기술인으로서의 인성을 바탕으로, 철도 인프라의 급속한 발전에 신속히 대응할 수 있는 경쟁력 있는 철도차량 전문 엔지니어를 양성하고자 함을 그 교육목표로 하고 있다. 이를 위하여 철도차량의 기본이 되는 철도차량기계 분야, 철도차량의 기본이 되는 철도차량기계 분야, 철도차량운전 분야, 철도안전 분야 및 철도시스템 분야 등 다양하고 전문적인 기술을 밀도 있고, 깊이 있게 교육한다.

■ 전공필수 교과목 개요

대학물리학 (3-3-0)

University Physics

모든 공학의 기초학문으로서의 물리학은 자연 현상을 이해하고 이들을 수식화 및 체계화함으로써 이를 통하여 그 법칙을 공학에 응용하고 있다. 힘, 운동, 일, 에너지를 포함하는 Newton의 법칙과 전기와 자기, 전자기파를 이론을 습득함으로써 후행 전공 과목들에 대한 원만한 이해를 돕기 위한 선행 기초 과목이 된다.

대학수학 (2-2-0)

University Mathematics

대수학, 미적분, 기하학 등 고교때 배운 지식을 기반으로 전공을 이수하는데 필요한 수학의 기초 부분을 배움으로서 여러 가지 계산능력 및 논리적 사고 능력을 키운다.

철도시스템공학 (3-3-0)

Railroad System Engineering

철도의 하나의 시스템으로 보고, 철도계획, 철도건설, 철도유지보수, 철도운영, 철도안전, 철도경영, 철도의 속도향상, 철도기술개발, 미래철도(고속전철 시스템, 틸팅열차, 경량전철, 자기부상열차) 등에 대해서 기본적인 내용을 학습한다.

차량전기시스템 (3-3-0)

Electronical System for Railway Vehicle

모든 공학의 기초가 되는 전기 및 전자에 기초에 대하여 배움과 동시에 동력원으로서의 철도 전기에 있어서 전기의 인입 및 변환과정을 거쳐 동력을 발생하는 과정까지의 전기적인 계통의 이해가 필요하며, 차량 시스템에서 구동제어 및 계측제어장치 등에 적용된 전기전자의 기본을 다룬다.

철도차량공학1 (2-2-0)

Railroad Vehicle Engineering 1, 2

철도차량을 구성하는 차체, 대차, 동력장치 및 제어장치, 집전장치, 제동장치, 의장, 공기조화장치, 차상신호장치, 정보 및 진단장치, 차량검수에 대해서 학습한다. 디젤기관차에 사용되는 디젤기관에 대해서도 학습한다. 또한 차량의 운동과 관련한 공력저항을 포함한 열차저항, 차량동역학, 차량의 진동 및 차량의 소음 등 철도차량에 대한 전반적인 지식을 습득한다.

재료역학1,2 (3-3-0)

Mechanics of Materials1,2

축의 비틀림, 전단력, 굽힘모멘트, 보의 응력, 보의 처짐, 부정정보 기초, 기둥의 기초.응력과 변형을 해석, 응력-변형을-온도관계, 부정정문제, 비대칭 굽힘, 비탄성 굽힘 및 비틀림, 좌굴 이론, 에너지방법 등을 다룬다.

철도차량공학2 (2-2-0)

Railroad Vehicle Engineering 2

철도차량을 구성하는 차체, 대차, 동력장치 및 제어장치, 집전장치, 제동장치, 의장, 공기조화장치, 차상신호장치, 정보 및 진단장치, 차량검수에 대해서 학습한다. 디젤기관차에 사용되는 디젤기관에 대해서도 학습한다. 또한 차량의 운동과 관련한 공력저항을 포함한 열차저항,

차량동역학, 차량의 진동 및 차량의 소음 등 철도차량에 대한 전반적인 지식을 습득한다.

계측공학 (2-2-0)

Measurement Technology

상대량 계측을 위해 활용하는 센서의 구성과 특성을 학습하고, 센서에서 발생된 신호의 처리와 변환 등에 대한 이론과, 신호전송과 응용 방식, 신호처리를 위한 인터페이스의 종류 및 특성 등 계측 시스템의 기본 구성에 대하여 학습한다.

차량동역학 (2-2-0)

Vehicle Dynamics

대부분의 기계는 정지해 있는 것이 아니라 움직이며 일을 한다. 여기서는 동역학의 일반적인 원리에 대해 살펴보고 질점과 강체의 운동학과 뉴턴의 법칙, 일과 에너지의 법칙, 충격량과 운동량의 세 가지 면에서 보는 운동역학을 여러 공학모델에 응용한다.

철도차량요소설계 (3-3-0)

Machine Design

기계를 구성하는 각종 요소의 기능과 구조를 이해하고 설계한다. 여기에는 축, 축이음, 브레이크, 스프링, 관이음등에 대한 설계방식을 다룬다.

철도차량유지보수 (3-3-0)

Test and Repair System of RailroadVehicle

자동검사장치, 자동 차륜검사장치 및 pantograph 마모 검사장치 등 철도차량 검수에 필요한 설비의 구조 및 작동 원리를 이해하고, 이를 원활히 활용할 수 있는 능력을 배양한다.

■ 전공필수 교과목 개요

현대철도의이해 (3-3-0)

Understanding Of Modern Railroad

철도의 구성요소들, 즉 선로, 철도차량, 전력공급장치, 신호보안(철도통신 포함), 정거장 및 차량기지에 대해서 학습한다. 또한, 철도정비창이나 차량기지를 방문하고, 철도의 역사에 관

한 도서에 대해 읽는 등 철도의 기본적 지식을 습득한다.

정역학 (2-2-0)

Statics

Particle에 작용하는 힘 및 힘의 균형 해석, 공간에서의 힘 및 힘의 균형, 강체에 작용하는 힘에 대한 해석 등을 다룬다.

CAD1 (3-0-3)

Computer Aided Design 1

최근 모든 도면이 컴퓨터로 작업됨에 따라서 drawing 작업에서 가장 범용적 소프트웨어인 AutoCAD를 이용하여 여러 가지 그리기, 편집 명령어 사용법을 익히고 관련 도면을 그리는 연습을 통하여 숙달하도록 한다. 이론 및 실기를 병행하여 강의를 진행한다.

CAD 2 (2-0-2)

Computer Aided Design 2

최근 모든 도면이 컴퓨터로 작업됨에 따라서 drawing 작업에서 가장 범용적 소프트웨어인 AutoCAD를 이용하여 여러 가지 그리기, 편집 명령어 사용법을 익히고 관련 도면을 그리는 연습을 통하여 숙달하도록 한다. 이론 및 실기를 병행하여 강의를 진행한다.

열역학 (3-3-0)

Thermodynamics

에너지의 개념, 열역학의 기본 법칙들과 그 응용을 다루며, 내용은 질량보존법칙, 열역학 제1법칙, 제2법칙, 물질의 상태량 변화와 엔트로피의 개념을 다루며, 나아가 열역학 제2법칙 해석, 가스와 증기 동력 사이클, 냉동 사이클, 상태량 관계식들을 다룬다.

유체역학 (3-3-0)

Fluid Hydrodynamics

유체에 관한 기초이론 및 기본개념을 이해시키고 유체정역학 및 운동학, 오일러식 및 에너지식, 운동량식의 응용, 차원 해석과 상사율, 층류 및 난류의 실제유동, 경계층 개념, 내류 및

제3편 교육과정

외류 등을 다룬다.

차량전기공학 (3-3-0)

Vehicle Electrical Engineering

철도차량 전기시스템의 주요 전장품 구성 요소 및 기능을 학습하고 철도차량 시스템의 기초 전기지식과 전기적인 메카니즘 및 추진 시스템의 전기적인 계통 흐름도를 이해한다.

철도차량유공압 (2-2-0)

Hydraulics and Pneumatics

동력원 또는 전달매체로서의 유압 및 공압에 대한 기초 이론을 배우며, 특히 유공압 기호 및 회로도 작성/해석 기술, 유공압시스템 설계 능력을 키운다. 또한, 유공압 제어시스템의 구성요소 의 원리와 수학적 모델수립, 유압 서보 시스템 해석과 실제 응용, 유압회로의 설계, 공압 논리회로의 구성요소와 설계 기법 등을 다룬다.

철도실무연습(3-3-0)

Railroad business Practice

공기업 또는 일반 대기업에 신규취업 또는 승진시험 준비시 필요한 인성 및 적성검사 시험에 대비

내연기관 (3-3-0)

Internal Combustion Engine

오토 및 디젤형의 피스톤 기관에 대한 성능, 사이클의 열역학, 흡배기계, 연료분사계, 연소과정, 연료, 배출가스 및 정화장치, 냉각 및 윤활장치 등을 공부한다.

차량제어공학 (3-3-0)

Vehicle Control Engineering

기계장치 및 시스템을 자동화하거나 성능을 향상시키는데 필요한 기본 제어이론 및 응용을 다룬다. 피드제어 시스템의 특성, 과도응답 및 정상상태 성능, 안정성 해석과 근계적 기법, 주파수 응답 기법 등 설계 기법을 실제 문제를 통하여 익힌다. 컴퓨터를 이용한 제어시스템설계 소프트웨어인 MATLAB도 소개한다.

기계공작법 (3-3-0)

Manufacturing Process

각종 공작기계를 이용한 선삭가공 및 소성가공 등을 배운다. 여기에는 선반, 밀링, 드릴링, 보오링, 세이핑등 다양한 가공기계 및 그 가공이론을 다룬다.

철도관제시스템 (3-3-0)

Railroad Traffic Control System

철도관제 업무를 수행할 수 있도록 신호설비 계통도, 중앙열차제어장치(CTC) 운영, 연동장치, 전력감시제어 시스템(SCADA), 통신설비계통도, 관제방송설비, 관제화상설비, 통합정보시스템 등을 강의한다.

철도안전공학 (3-3-0)

Railroad safety Engineering

철도 안전사고 사례를 국내, 국외 구분하여 조사하고 대안을 모색하는 강좌로서 주제별 프로젝트를 공동으로 수행하며, 사고의 대처방안, 사고분석 등을 다룬다. 특히 교통안전공단에서 시행하는 철도안전 기준에 대한 기본사항 숙지하여 안전 전문 기술 분야에 관련사항을 익힌다.

전산응용설계 (3-0-3)

computer aided design

철도차량관련자격시험중 2차 실기시험을 대비하여 CAD 관련 도면 작성을 숙달한다. 여러가지 기계단품에 대한 3차원 도면작성법을 연습한다.

차량전기응용실무 (3-3-0)

Advanced Electronical Engineering

차량 전기 시스템의 핵심 구성 장치인 모터 및 전기장치의 작동 원리를 이해하고 실제 ARDUINO 제어 보드 및 모터를 이용한 실습 모델의 제작 및 구동을 통하여 차량 전기 시스템의 구조 및 설계 기술을 학습한다.

창의적종합설계 (3-3-0)

creative design

공학 이론 및 철도전공 과목 학습 후 실제 설계에 응용하는 능력 배양 및 현장의 문제를 해결하는 문제 해결 능력 학습한다.

신교통시스템 (3-3-0)

Advanced Transportation System

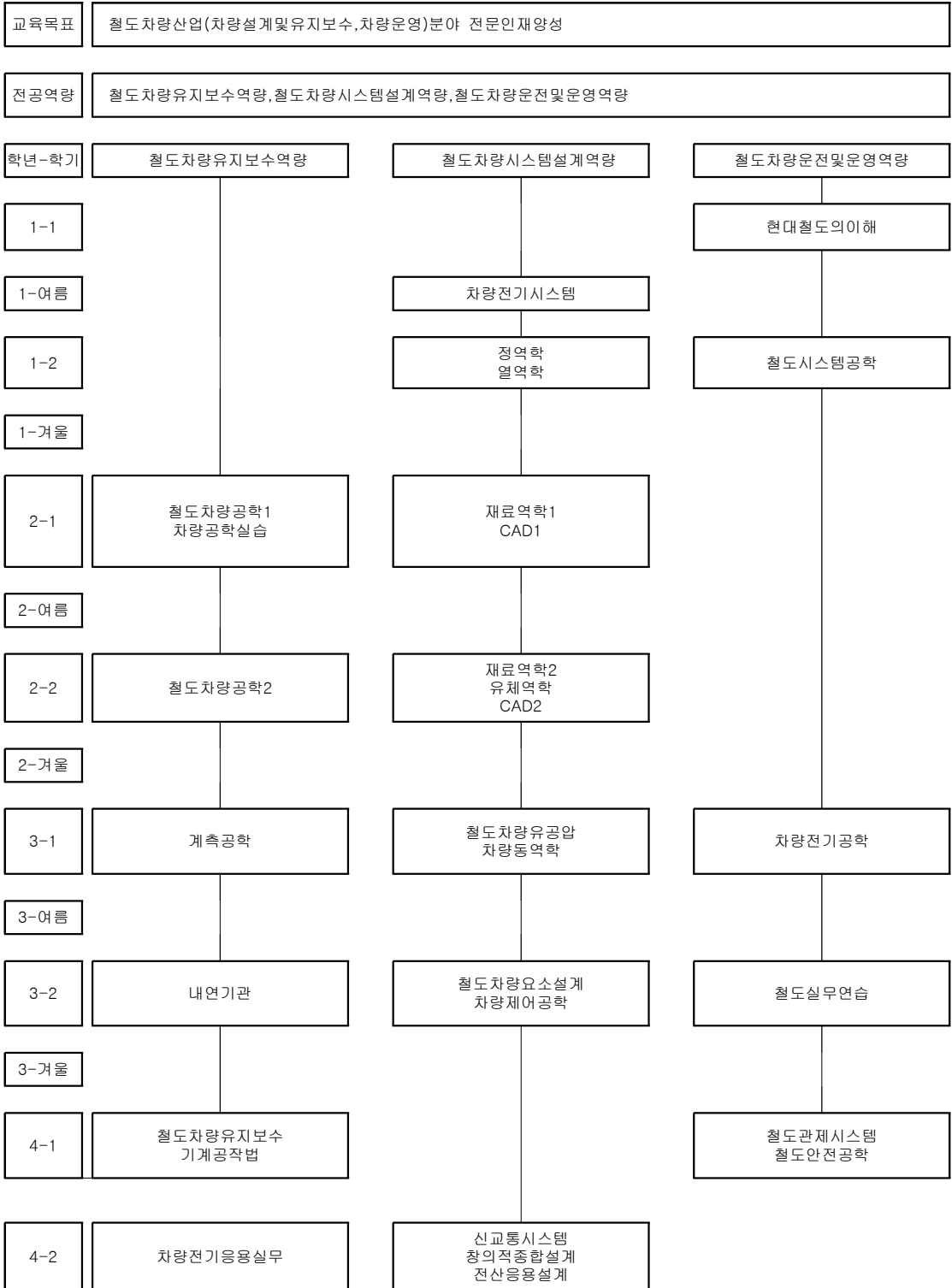
철도신교통시스템을 이해하고 지식을 습득하기 위한 철도일반, 신교통철도시스템, AGT, 트램, 모노레일시스템, 자기부상철도시스템 등에 대해 상세하게 강의하여 신교통철도의 철도시스템과 철도차량에 관한내용을 숙지하고, 관련 자격증 취득 및 졸업 후 철도관련 업무에 활용하는데 목적이 있다.

■ 철도차량시스템학과 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship1	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship2	2/3
			SW 프로그램실습 1	3/3			SW 프로그램실습 2	3/3
			Sol-Sup1	2/2			핵심교양(교필)	2/2
		교선	일반교양 자유선택	2/2		교선	일반교양 자유선택	2/2
		전선	현대철도의 이해	3/3		전필	철도시스템공학	3/3
		전필	대학물리학	3/3		전선	열역학	3/3
	대학수학	2/2	정역학	2/2				
	여름 학기	전필	차량전기시스템	3/3	겨울 학기	-		
2 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship3	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship4	2/3
			핵심교양(교필)	4/4		교선	일반교양 자유선택	2/2
		융합부전공	트랙 공통 과목	3/3		융합부전공	트랙 공통 과목	3/3
		전필	전공지정교과목	3/3		전선	유체역학	3/3
			철도차량공학1	3/3			CAD2	2/2
		전선	재료역학1	2/2		전필	철도차량공학2	3/3
	전선	차량공학실습	2/2					
3 학년	1 학기	융합부전공	트랙 공통 과목	3/3	2 학기	융합부전공	트랙 공통 과목	3/3
		교선	일반교양 자유선택	5/5		교선	전공 지정 교과목	3/3
		전필	계측공학	2/2		교선	일반교양 자유선택	2/2
			차량동역학	2/2		전필	철도차량요소설계	3/3
		전선	철도차량유공압	2/2		전선	철도실무연습	3/3
			차량전기공학	3/3			내연기관	3/3
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5
		전선	철도차량유지보수	3/3		전선	신교통시스템	3/3
			기계제작법	3/3			전산응용설계	3/3
			철도관제시스템	3/3			차량전기응용 실무	3/3
			철도안전공학	3/3			창의적종합설계	3/3

개설학점	총 139학점(전필 29학점, 전선 47학점, 교필 22학점, 교선 13 학점, 트랙 18학점, 자유선택 10학점)
------	------------------------------------------------------------------

■ 철도차량시스템학과 교육과정체계도



2. 디지털미디어대학

2.1 IT융합학부

2.1.1 컴퓨터정보·보안전공

■ 교육목표

4차 산업혁명을 이끌어갈 응용소프트웨어, 빅데이터, 정보보호/네트워크 분야에 대한 전문가로 융합적 창조능력을 겸비한 글로벌 ICT 전문 인력 양성

■ 전공 교과목 개요

컴퓨터프로그래밍 (3-1-2)

Computer Programming

컴퓨터 프로그램 작성을 위한 환경, 즉, 컴퓨터 하드웨어의 구성, 에디터 등의 소프트웨어 및 사용법을 배우고 프로그램의 3가지 논리구조(순차, 선택, 반복)를 통한 문제풀이 기법을 익힌다. Raptor와 Java Script를 통하여 문제풀이의 결과를 확인한다.

프로그래밍프로젝트 (3-1-2)

Programming Project

C프로그램에 대한 기본적인 지식을 기반으로 C++를 이용한 객체지향프로그래밍을 학습하고자 한다. 객체지향프로그래밍에 대한 기본적인 개념 이해와 실습을 통한 프로그래밍 실무 능력 배양으로 고급기능의 프로그램을 설계하고 작성하는 능력을 배운다. 또한 팀프로젝트 활동을 통하여 실질적인 프로젝트 개발능력과 공동 개발에 대한 협동능력을 기르게 된다.

C프로그래밍 (3-1-2)

C Programming

절차적 프로그래밍 언어인 C개념을 잡고 실습을 통해 프로그래밍 능력을 키우며, 실무에 필요한 실질적인 프로그래밍 능력과 알고리즘 개발 능력을 배양한다. 또한 객체지향 프로그래밍에 대한 기본 개념을 소개하고 C프로그래밍 언어를 사용하여 실제 응용 프로그램을 설계하고 구현해본다.

컴퓨터네트워크 (3-1-2)

Computer Network

통신 네트워크, 착오 검출 및 수정코드, 다중화 기법(Multiplexing)등의 기본적인 개념을 배우고, OSI 7 layer를 중심으로 각 layer의 특성을 규명해 본다. TCP/IP 등의 실제 프로토콜을 심도있게 다루며 소켓 프로그래밍 기법에 대해서도 살펴본다.

객체지향프로그래밍 (3-1-2)

Object-Oriented Programming

C++는 윈도우에서 응용 프로그램을 개발하는데 필요한 클래스 라이브러리며, 응용 프로그램의 기본 골격과 함께 GUI, 파일, 데이터베이스, 그래픽, 네트워크 등 응용 프로그램에서 빈번하게 요구되는 기능을 제공한다. 이들 기능을 이용하여 윈도우 응용 프로그램을 개발한다.

데이터베이스 (3-1-2)

Databases

데이터베이스 관리시스템의 개념을 이해하고, 데이터 모델링과 분석, 데이터베이스 설계와 관리 그리고 응용 시스템 설계에 대해 배우고, 4GL을 기반으로 하는 언어를 실습해 본다.

JAVA프로그래밍 (2-1-1)

JAVA Programming

운영체제 및 하드웨어 플랫폼에 구애 받지 않는 응용 프로그램의 차세대 언어로 각광 받고 있는 JAVA 프로그래밍 언어의 기본적인 개념과 프로그램의 작성을 실습한다. 인터넷 웹브라우저에서 실행되는 JAVA애플릿과 일반 프로그래밍 언어로서의 JAVA 애플리케이션을 동시에 실습한다.

임베디드시스템 (3-1-2)

Embedded System

자동차, 모바일 장비, 가전 기기 등에 탑재되어 성능과 부가 가치를 향상시킬 수 있는 임베디드 시스템의 개념, 구성 요소, 표준화 동향, 관련 소프트웨어 개발 등에 관해 학습한다.

정보보안 (2-1-1)

Information Security

정보화 사회가 도래하면서 컴퓨터 보급이 늘어나고 사회 각 분야에 정보기술이 적용되고 있다. 이렇게 정보화로 인하여 생활이 편리해진 반면에 해킹이나 컴퓨터 바이러스, 스팸메일 등 정보기술을 이용한 범죄가 증가하면서 컴퓨터에도 보안이라는 새로운 개념이 탄생했다. 정보보호 교과목에서는 시스템 보안, 네트워크 망 보안, 운용체제 보안, 보안관리기술 등을 학습한다.

유무선네트워크보안 (3-1-2)

Wire and Wireless Network Security

정보보안 개념을 공부한 학생을 대상으로 네트워크 보안에 대한 개념과 보안 기법을 배우고자 한다. 네트워크 기본 개념을 충실히 다루고, 네트워크 해킹과 보안 이론을 직접 실습해 볼 수 있도록 진행 한다. 특히, IP 주소 추적, 풋프린팅과 스캐닝, 스니핑 공격, 스푸핑 공격, 스푸핑 공격, 무선 네트워크 보안과 취약점, 침입탐지 시스템을 학습한다.

객체지향응용프로그래밍 (3-1-2)

Applied Object-Oriented Programming

C# 프로그래밍 언어의 다양한 객체들을 활용하여 서버/클라이언트 네트워크 소프트웨어, 데이터베이스 연계 응용 소프트웨어, IoT 기기와의 연계 개발 방법에 대해 강의 한다.

전공선택 교과목 개요

웹프로그래밍 (3-1-2)

Web Programming

Internet상의 WWW 원리를 학습하고 Web 응용 Program을 개발하기 위한 Programming 기술, Web Server의 구축 및 관리기술을 배운다. 강의 및 실습을 통하여 Web Site의 개발환경과 운영환경을 익히고 개발에 사용되는 소프트웨어의 사용법을 익힘과 동시에 project를 통하여 Web 연동기술 등을 학습한다.

정보통신기술 (2-1-1)

Information Technology

컴퓨터과학의 핵심연구 대상영역들을 소개하는 과목으로서 이 과목을 통하여 앞으로 공부하게 될 전공과목들에 대한 확실한 개념을 갖게 한다.

모바일앱실습 (3-1-2)

Mobile Apps

스마트폰, 태블릿 그리고 그 외의 다른 장치들에서 사용자와 상호작용하는 강력한 모바일 애플리케이션을 만드는 새로운 방법을 배울 수 있도록 구성하도록 한다. 빠른 속도로 새로운 모바일 애플리케이션을 만드는 방법, 이전의 애플리케이션을 업그레이드하는 방법, 최신의 미디어 콘텐츠를 제공하는 방법을 학습한다.

운영체제실습 (2-1-1)

Operating Systems

운영체제의 근본적인 개념 (프로세스관리, 자원 할당, 파일관리 등)에 대한 이론적인 공부를 실제의 운영체제의 예를 통하여 공부한다.

자료구조실습 (2-1-1)

Data Structures

컴퓨터 소프트웨어가 탑재되어 운영되는 하드웨어의 핵심인 프로세서의 구조를 파악하고, 펌웨어(Firmware)의 개발 방법을 다루며, 프로세서 주변 장치와의 인터페이스 기법을 강의한다.

IT실무영어1 (2-1-1)

Practical IT-English1

학생들이 원활한 IT관련 영어문헌 해석능력을 갖출 수 있도록 IT기본 및 최신용어를 이해하고, 인터넷상의 다양한 영어문헌을 해석해 봄으로써 실무적인 감각을 익힌다.

JAVA응용프로그래밍 (2-1-1)

JAVA Application Program

자바를 이용한 응용프로그램으로 스마트폰 APP, JAVA 플랫폼 등 여러 가지가 있다. 자바를 사용한 응용프로그램을 배우고 관련 프로젝트를 구현한다.

제3편 교육과정

IT실무영어2 (2-1-1)

Practical IT-English2

해외의 IT실무자들과의 원활한 소통 및 해외 진출을 위한 영어로 이메일, 이력서, 자기소개서 쓰기6 등을 학습하며, 면접 시 주어질 수 있는 다양한 질의에 대한 답변방법을 실습을 통해 학습한다.

소프트웨어공학 (3-1-2)

Software Engineering

Software Life Cycle 전반에 걸쳐 적용되는 개발방법론, 유지보수, 자원관리, 개발도구 등에 대하여 학습하고, 개발 project를 수행함으로써 실질적 경험을 쌓고 이해를 높인다.

창의적종합설계1 (3-0-3)

Capstone Design1

산업체 실무에 관한 업무를 숙지하고자 실무프로젝트를 위한 소프트웨어 시스템 개발 및 운영에 대한 내용을 학습하고, 서버 클라이언트, 웹, 모바일 소프트웨어 관련 프로그래밍 등 관련 내용을 설계하고 구현하기 위한 체계적인 내용을 학습한다.

컴퓨터구조실무 (3-1-2)

Computer Structure Practice

컴퓨터 하드웨어 동작원리를 학습한다. 컴퓨터 시스템을 구성하는 각 부분(CPU, 기억 장치, 제어장치, 주변장치등)들의 구조와 동작 방법 및 각 부분들의 연관관계를 학습한다.

실전모바일코딩 (3-1-2)

Practical Mobile System Coding

인터넷 및 유비쿼터스 환경에서 이동성을 지원하기 위한 모바일 분야 실전 프로그래밍의 기본원리, 프로그래밍 언어의 특징 및 문법 등을 학습하고, 이를 이용한 실제 응용 프로그램을 구현한다.

빅데이터시스템설계 (3-1-2)

Big Data System Design

빅데이터 기술의 최근 현황을 분석하고, 시스

템을 설계할 수 있는 기법에 대해 학습한다.

창의적종합설계2 (3-0-3)

Capstone Design 2

산업체 실무에 관한 업무를 숙지하고자 실무프로젝트를 위한 소프트웨어 시스템 개발 및 운영에 대한 내용을 학습하고, 서버 클라이언트, 웹, 모바일 소프트웨어 관련 프로그래밍 등 관련 내용을 설계하고 구현하기 위한 체계적인 내용을 학습한다.

모바일프로세서응용 (3-1-2)

Application of mobile processors

컴퓨터 소프트웨어가 탑재되어 운영되는 하드웨어의 핵심인 프로세서의 구조를 파악하고, 펌웨어(Firmware)의 개발 방법을 다루며, 프로세서 주변 장치와의 인터페이스 기법을 강의한다..

시스템보안실무 (3-1-2)

Practical System Security

다양한 네트워크 환경(LAN, WAN, WirelessLAN, 이동 전화망)에 연결된 정보시스템과 장비들이 안전하게 통신을 수행하기 위해, 운영체제, 서버, 응용프로그램의 취약점을 이용한 침입을 방지하는 알고리즘과 기술을 습득한다. 컴퓨터통신망에서 발생하는 정보의 보호를 위한 방화벽, 암호화/복호화, 크래킹, 바이러스 치료등과 인증기술을 강의하고 실습한다.

빅데이터컴퓨팅실습 (3-1-2)

Big Data Computing Practice

최근 모바일, 클라우드, 소셜네트워크 서비스 등의 등장으로 정보통신기술의 주도권이 인프라와 기술에서 데이터로 이동하고 있다. 데이터의 폭발적인 증가에 대응하고 이를 분석하는 방법인 빅데이터 관련 개념, 처리방법, 시스템에 대한 지식을 습득하여 정보통신기술의 가장 중요한 이슈로 등장한 빅데이터 시장 및 기술 발전에 대비한다.

■ IT융합학부 컴퓨터·정보보안전공 교육과정표

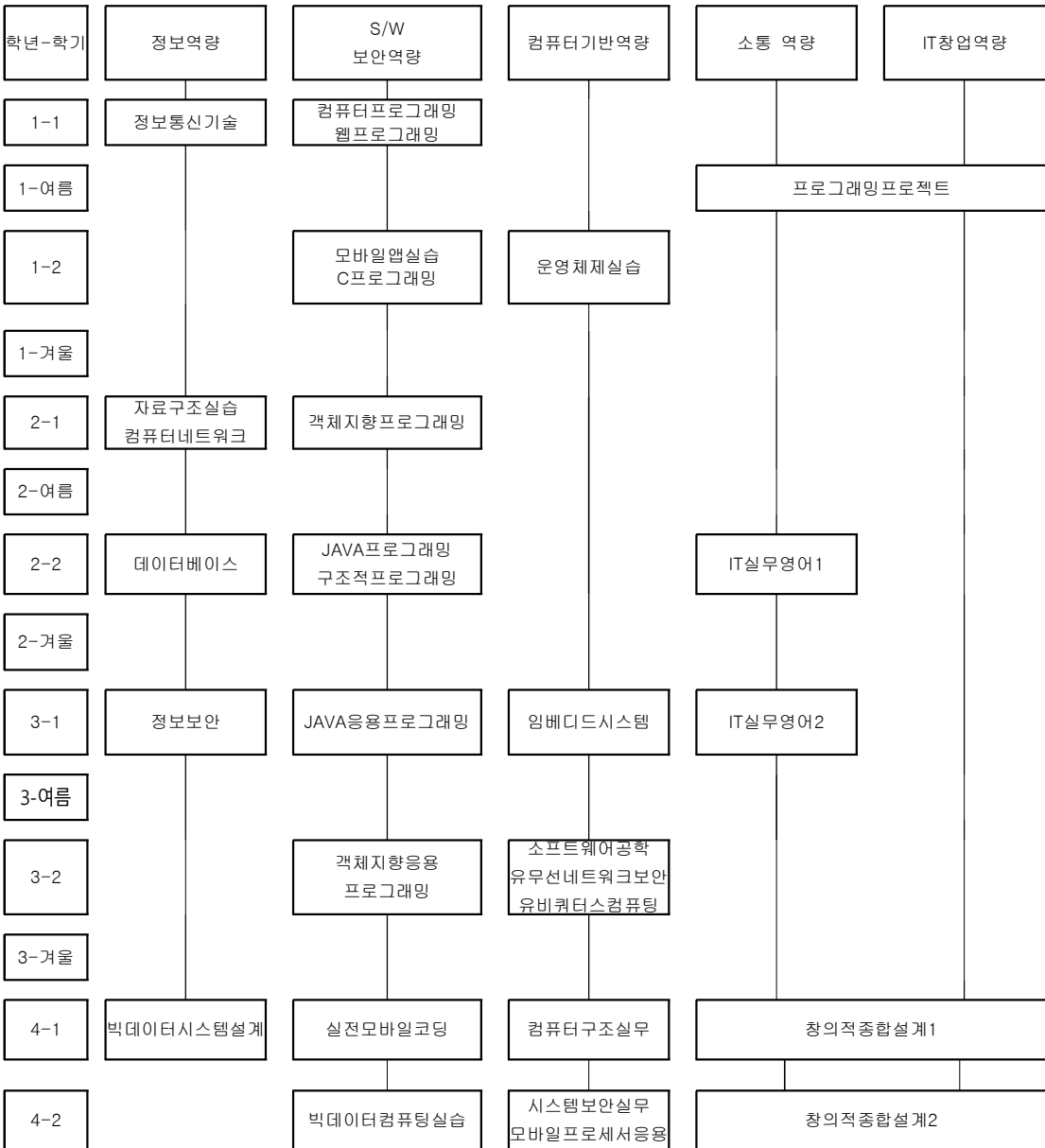
학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점/ 시수	학기	이수 구분	교과목 명	학점/ 시수
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3
			컴퓨팅사고와프로그래밍	3/3			논리와웹소프트웨어	3/3
			핵심교양(교필)	2/2			핵심교양(교필)	2/2
			Sol-Sup1	2/2			일반교양 자유선택	2/2
		전필	컴퓨터프로그래밍	3/3		전필	C프로그래밍	3/3
		전선	웹프로그래밍	3/3		전선	모바일앱실습	3/3
	정보통신기술	2/2	운영체제실습	2/2				
여름 학기	전필	프로그래밍프로젝트	3/3	겨울 학기	-			
2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3
			핵심교양(교필)	2/2			교선	일반교양 자유선택
		교선	일반교양 자유선택	2/2		트랙	트랙 공통 과목	3/3
		트랙	트랙 공통 과목	3/3			구조적프로그래밍 (*)	3/3
		전필	컴퓨터네트워크	3/3		전필	데이터베이스	3/3
			객체지향프로그래밍	3/3			JAVA프로그래밍	2/2
전선	자료구조실습	2/2	전선	IT실무영어1	2/2			
3 학년	1 학기	교선	일반교양 자유선택	5/5	2학기	교선	일반교양 자유선택	2/2
		트랙	트랙 공통 과목	3/3		트랙	트랙 공통 과목	3/3
		전필	임베디드시스템	3/3			유비쿼터스컴퓨팅	3/3
			정보보안	2/2		전필	유무선네트워크보안	3/3
		전선	JAVA응용프로그래밍	2/2			객체지향응용프로그래밍	3/3
			IT실무영어2	2/2		전선	소프트웨어공학	3/3
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)
	자유선택	자유선택(교양및기타전공)		5/5	자유선택	자유선택(교양및기타전공)		5/5
		전선	창의적종합설계1	3/3		전선	창의적종합설계2	3/3
	컴퓨터구조실무		3/3	모바일프로세서응용	3/3			
	실전모바일코딩		3/3	시스템보안실무	3/3			
	빅데이터시스템설계		3/3	빅데이터컴퓨팅실습	3/3			
	(전공)	(현장실습)	(40이상)	(전공)	(현장실습)	(40이상)		

개설학점	총 139학점(교필 22학점, 교선 13학점, 전필 31학점, 전선 45학점, 트랙 18학점, 자유선택 10학점)
------	-----------------------------------------------------------------

■ IT융합학부 컴퓨터·정보보안전공 교육과정체계도

교육목표	-IT 기술과 보안 기술의 융합 인재의 교육 -전국적, 지역적 산학 연계 시스템과 함께 성장하는 IT 산업 인력의 양성 -IT와 산업을 연계하는 융합적 인재의 양성
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

전공역량	정보역량, S/W보안역량, 컴퓨터기반역량, 소통역량, IT창업역량
------	--------------------------------------



2.1.2 IT융합학부 스마트IT·보안전공

■ 교육목표

4차 산업혁명을 이끌어갈 응용소프트웨어, 빅데이터, 정보보호/네트워크 분야에 대한 전문가로 융합적 창조능력을 겸비한 글로벌 ICT 전문 인력 양성.

■ 전공필수 교과목 개요

컴퓨터프로그래밍 (2-1-1)

Computer Programming

컴퓨터 프로그램 작성을 위한 환경, 즉, 컴퓨터 하드웨어의 구성, 에디터 등의 소프트웨어 및 사용법을 배우고 프로그램의 3가지 논리구조(순차, 선택, 반복)를 통한 문제풀이 기법을 익힌다. Raptor와 Java Script를 통하여 문제풀이의 결과를 확인한다.

프로그래밍프로젝트 (3-1-2)

Programming Project

C프로그래밍에 대한 기본적인 지식을 기반으로 C++를 이용한 객체지향프로그래밍을 학습하고자 한다. 객체지향프로그래밍에 대한 기본적인 개념 이해와 실습을 통한 프로그래밍 실무 능력 배양으로 고급기능의 프로그램을 설계하고 작성하는 능력을 배운다.

또한 팀프로젝트 활동을 통하여 실질적인 프로젝트 개발능력과 공동 개발에 대한 협동능력을 기르게 된다.

C프로그래밍 (3-1-2)

C Programming

절차적 프로그래밍 언어인 C개념을 잡고 실습을 통해 프로그래밍 능력을 키우며, 실무에 필요한 실질적인 프로그래밍 능력과 알고리즘 개발 능력을 배양한다. 또한 객체지향 프로그래밍에 대한 기본 개념을 소개하고 C프로그래밍 언어를 사용하여 실제 응용 프로그램을 설계하고 구현해본다.

컴퓨터네트워크 (3-1-2)

Computer Network

통신 네트워크, 착오 검출 및 수정코드, 다중화 기법(Multiplexing)등의 기본적인 개념을 배우고, OSI 7 layer를 중심으로 각 layer의 특성을 규명해 본다. TCP/IP 등의 실제 프로토콜을 심도 있게 다루며 소켓 프로그래밍 기법에 대해서도 살펴본다.

객체지향프로그래밍 (3-1-2)

Object-Oriented Programming

C++는 윈도우에서 응용 프로그램을 개발하는데 필요한 클래스 라이브러리며, 응용 프로그램의 기본 골격과 함께 GUI, 파일, 데이터베이스, 그래픽, 네트워크 등 응용 프로그램에서 빈번하게 요구되는 기능을 제공한다. 이들 기능을 이용하여 윈도우 응용 프로그램을 개발한다.

데이터베이스 (3-1-2)

Databases

데이터베이스 관리시스템의 개념을 이해하고, 데이터 모델링과 분석, 데이터베이스 설계와 관리 그리고 응용 시스템 설계에 대해 배우고, 4GL을 기반으로 하는 언어를 실습해 본다.

JAVA프로그래밍 (2-1-1)

JAVA Programming

운영체제 및 하드웨어 플랫폼에 구애 받지 않는 응용 프로그램의 차세대 언어로 각광 받고 있는 JAVA 프로그래밍 언어의 기본적인 개념과 프로그램의 작성을 실습한다. 인터넷 웹브라우저에서 실행되는 JAVA애플릿과 일반 프로그래밍 언어로서의 JAVA 애플리케이션을 동시에 실습한다.

모바일프로그래밍 (3-1-2)

Mobile programming

인터넷 및 유비쿼터스 환경에서 이동성을 지원하기 위한 모바일 프로그래밍의 기본 원리, 프로그래밍 언어의 특징 및 문법 등을 학습하고, 이를 이용한 실제 응용 프로그램을 구현한다.

아두이노 IoT실습 (2-1-1)

Aduino IoT practice

제3편 교육과정

사물인터넷의 사례와 활용 기술을 습득하고 정보보안기사의 준비과목인 시스템보안, 네트워크보안, 어플리케이션보안, 정보보안일반, 정보보안관리 및 법규에 대한 전반적인 내용을 배워 자격증시험에 대비한다.

모바일운영체제 (3-1-2)

Mobile Operating System

현대 컴퓨터 과학 관련 학문을 공부하는 데 있어서 기초가 되는 학과목으로 사용자와 하드웨어 사이의 친밀한 인터페이스를 제공해주는 운영체제에 대해 공부한다. 운영체제는 일종의 시스템 소프트웨어로서 처리율의 향상 및 응답시간의 단축 등의 제반 컴퓨터 시스템의 성능을 향상시키는 데 있어 필수 불가결한 요소이다.

본 강좌에서는 운영 체제의 목적, 기능, 구조등을 먼저 알아보고, 프로세스 관리, 병행 프로세스, 교착 상태, 기억장치 관리, 가상 기억장치, 보조 기억 장치 관리 등에 대해 학습한다.

빅데이터통계 (3-1-2)

Big Data Statistics

빅데이터란 디지털 환경에서 생성되는 데이터로 그 규모가 방대하고, 생성 주기도 짧고, 형태도 수치 데이터뿐 아니라 문자와 영상 데이터를 포함하는 대규모 데이터를 말한다. 빅데이터 환경은 과거에 비해 데이터의 양이 폭증했다는 점과 함께 데이터의 종류도 다양해져 사람들의 행동은 물론 위치정보와 SNS를 통해 생각과 의견까지 분석하고 예측할 수 있으며 이를 학습한다.

■ 전공선택 교과목 개요

웹프로그래밍 (3-1-2)

Web Programming

Internet상의 WWW 원리를 학습하고 Web 응용 Program을 개발하기 위한 Programming 기술, Web Server의 구축 및 관리기술을 배운다.

강의 및 실습을 통하여 Web Site의 개발환경과 운영환경을 익히고 개발에 사용되는 소프트웨어의 사용법을 익힘과 동시에 project를 통하여 Web 연동기술 등을 학습한다.

정보통신기술 (2-1-1)

Information Technology

컴퓨터과학의 핵심연구 대상영역들을 소개하는 과목으로서 이 과목을 통하여 앞으로 공부하게 될 전공과목들에 대한 확실한 개념을 갖게 한다.

모바일앱실습 (3-1-2)

Mobile Apps

스마트폰, 태블릿 그리고 그 외의 다른 장치들에서 사용자와 상호작용하는 강력한 모바일 애플리케이션을 만드는 새로운 방법을 배울 수 있도록 구성하도록 한다. 빠른 속도로 새로운 모바일 애플리케이션을 만드는 방법, 이전의 애플리케이션을 업그레이드하는 방법, 최신의 미디어 콘텐츠를 제공하는 방법을 학습한다.

운영체제실습 (2-1-1)

Operating Systems

운영체제의 근본적인 개념 (프로세스관리, 자원 할당, 파일관리등)에 대한 이론적인 공부를 실제의 운영체제의 예를 통하여 공부한다.

자료구조실습 (2-1-1)

Data Structures

컴퓨터 소프트웨어가 탑재되어 운영되는 하드웨어의 핵심인 프로세서의 구조를 파악하고, 펌웨어(Firmware)의 개발 방법을 다루며, 프로세서 주변 장치와의 인터페이스 기법을 강의한다.

IT실무영어1 (2-1-1)

Practical IT-English1

학생들이 원활한 IT관련 영어문헌 해석능력을 갖출 수 있도록 IT기본 및 최신용어를 이해하고, 인터넷상의 다양한 영어문헌을 해석해 봄으로써 실무적인 감각을 익힌다.

모바일소프트웨어공학 (2-1-1)

Mobile Software Engineering

스마트폰, 태블릿 그리고 그 외의 다른 장치들에서 사용자와 상호작용하는 강력한 모바일 애플리케이션을 만드는 새로운 방법을 배울 수

있도록 구성하도록 한다. 빠른 속도로 새로운 모바일 애플리케이션을 만드는 방법, 이전의 애플리케이션을 업그레이드하는 방법, 최신의 미디어 콘텐츠를 제공하는 방법을 학습한다.

IT실무영어2 (2-1-1)

Practical IT-English2

해외의 IT실무자들과의 원활한 소통 및 해외 진출을 위한 영어로 이메일, 이력서, 자기소개서 쓰기 등을 학습하며, 면접 시 주어질 수 있는 다양한 질의에 대한 답변방법을 실습을 통해 학습한다.

인공지능기초 (3-1-2)

AI Foundation

인공지능 기술을 활용한 다양한 아이디어 도출 및 비즈니스 니즈 창출을 위한 교과목으로써 실생활에서 발생할 수 있는 다양한 문제를 인공지능의 개념을 적용/분석하고, 모델을 생성하여 이에 대한 해결방안을 도출하는 연습을 수행한다.

창의적종합설계1 (3-0-3)

Capstone Design1

산업체 실무에 관한 업무를 숙지하고자 실무프로젝트를 위한 소프트웨어 시스템 개발 및 운영에 대한 내용을 학습하고, 서버 클라이언트, 웹, 모바일 소프트웨어 관련 프로그래밍 등 관련 내용을 설계하고 구현하기 위한 체계적인 내용을 학습한다.

컴퓨터구조실무 (3-1-2)

Computer Structure Practice

컴퓨터 하드웨어 동작원리를 학습한다. 컴퓨터 시스템을 구성하는 각 부분(CPU, 기억 장치, 제어장치, 주변장치 등)들의 구조와 동작 방법 및 각 부분들의 연관관계를 학습한다.

실전IoT응용코딩 (3-1-2)

Practical IoT application coding

최근 소프트웨어개발에 활용되는 다양한 도구의 활용법을 학습할 수 있는 교과목으로써,

Git-Hub 등의 버전관리시스템, 소나큐브 등의 프로젝트 품질관리, 젠킨스 등의 통합을 위한 도구 활용법 및 환경체제를 학습한다.

인공지능응용 (3-1-2)

AI application

실무에서 발생하는 다양한 문제해결을 위해 팀 프로젝트를 구성하고, 인공지능 기술과 빅데이터, 사물인터넷, 보안기술과 융합된 인공지능 관련 응용소프트웨어를 개발해보는 교과목이다. 팀프로젝트 활동을 통해 팀원 간 소통과 협업능력을 배울 수 있다.

창의적종합설계2 (3-0-3)

Capstone Design2

산업체 실무에 관한 업무를 숙지하고자 실무프로젝트를 위한 소프트웨어 시스템 개발 및 운영에 대한 내용을 학습하고, 서버 클라이언트, 웹, 모바일 소프트웨어 관련 프로그래밍 등 관련 내용을 설계하고 구현하기 위한 체계적인 내용을 학습한다.

머신러닝 (3-1-2)

Machine learning

머신 러닝 또는 기계 학습은 컴퓨터 과학 중 인공지능의 한 분야로, 패턴인식과 컴퓨터 학습 이론의 연구로부터 진화한 분야이다. 머신러닝은 경험적 데이터를 기반으로 학습을 하고 예측을 수행하고 스스로의 성능을 향상시키는 시스템과 이를 위한 알고리즘을 연구하고 구축하는 기술이라 할 수 있으며 이를 학습한다.

시스템보안실무 (3-1-2)

Practical System Security

다양한 네트워크 환경(LAN, WAN, WirelessLAN,이동 전화망)에 연결된 정보시스템과 장비들이 안전하게 통신을 수행하기 위해, 운영체제, 서버, 응용프로그램의 취약점을 이용한 침입을 방지하는 알고리즘과 기술을 습득한다. 컴퓨터통신망에서 발생하는 정보의 보호를 위한 방화벽, 암호화/복호화, 크래킹, 바이러스 치료등과 인증기술을 강의하고 실습한다.

제3편 교육과정

스마트데이터컴퓨팅실습 (3-1-2)

Smart Data Computing Practice

데이터베이스과목에서 습득한 기본지식을 여러 가지 최신응용들(GLS, CAD/CAM, 멀티미디어, WWW등)에서 활용할 수 있는 데이터베이스의 적용방법에 대해 다룬다.

특히, 사물인터넷과 모바일 데이터의 관리를 데이터베이스를 이용하여 활용하는 방법을 학습한다.

■ IT융합학부 스마트IT·보안전공 교육과정표

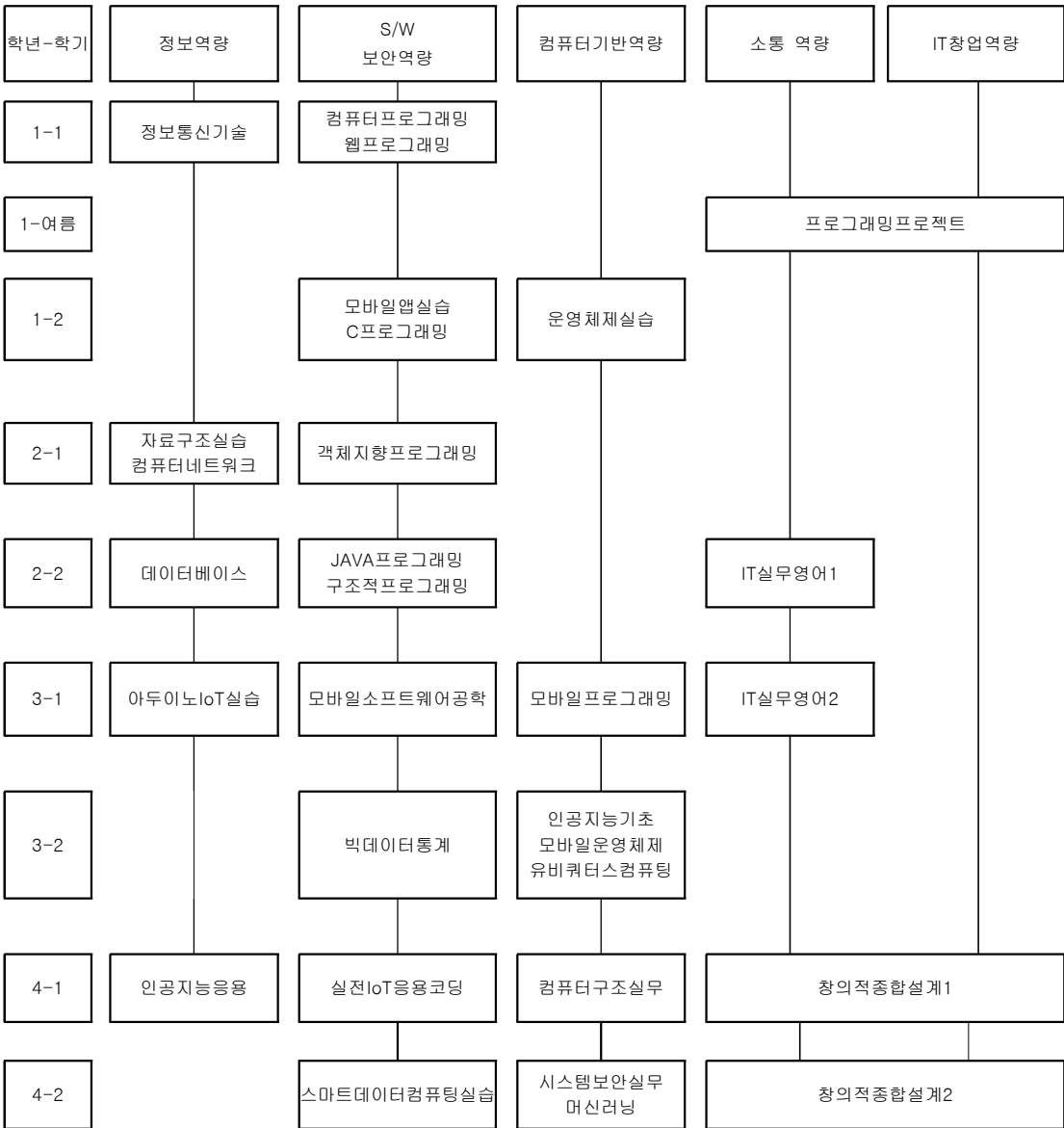
학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점		
1 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship 1	택1	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship 2	택1	2/3
			Japanese for World Citizenship 1					Japanese for World Citizenship 2		
			Chinese for World Citizenship 1					Chinese for World Citizenship 2		
			컴퓨팅사고와 프로그래밍	논리와 웹소프트웨어			3/3			
			Sol-Sup1	핵심교양 (교필)			2/2			
			핵심교양 (교필)	2/2						
		전선	웹프로그래밍	3/3	교선	일반교양 자유선택	2/2			
	전필	정보통신기술	2/2	전필	C프로그래밍	3/3				
	전필	컴퓨터프로그래밍	3/3	전선	모바일앱실습	3/3				
	여름 학기	전필	프로그래밍프로젝트	3/3	겨울 학기	-		2/2		
2 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship 3	택1	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship IV	택1	2/3
			Japanese for World Citizenship 3					Japanese for World Citizenship IV		
			Chinese for World Citizenship 3					Chinese for World Citizenship IV		
			핵심교양(교필)					2/2		
		교선	일반교양 자유선택	2/2	교선		일반교양 자유선택	2/2		
		전필	컴퓨터네트워크	3/3	전필		데이터베이스	3/3		
		전선	객체지향프로그래밍	3/3	전선		JAVA프로그래밍	2/2		
		전선	자료구조실습	2/2	전선		IT실무영어1	2/2		
	융합부 전공	트랙 공통 과목	3/3	융합부 전공	트랙 공통 과목	3/3				
	3 학년	1 학기	교선	일반교양 자유선택	5/5	2 학기	교선	일반교양 자유선택	2/2	
전필			모바일프로그래밍	3/3	전필		모바일운영체제	3/3		
전선			아두이노IoT실습	2/2	전선		빅데이터통계	3/3		
전선			모바일소프트웨어공학	2/2	전선		인공지능기초	3/3		
전선			IT실무영어2	2/2	융합부 전공		트랙 공통 과목	3/3		
융합부 전공			트랙 공통 과목	3/3	전공		유비쿼터스컴퓨팅	3/3		
(전공)			(현장실습)	(40이상)	(전공)		(현장실습)	(40이상)		
4 학년	1 학기	자유 선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유 선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5		
		전선	창의적종합설계1	3/3		자유 선택	창의적종합설계2	3/3		
			컴퓨터구조실무	3/3			머신러닝	3/3		
			실전IoT응용코딩	3/3			시스템보안실무	3/3		
			인공지능응용	3/3			스마트데이터컴퓨팅실습	3/3		
	(전공)	(현장실습)	(40이상)	(전공)	(현장실습)	(40이상)				

개설학점	총 139학점(전필 31학점, 전선 45학점, 교필 22학점, 교선 13학점, 부전공(트랙) 18학점, 자유선택 10학점)
------	----------------------------------------------------------------------

■ IT융합학부 스마트IT·보안전공 교육과정체계도

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> - IT 기술과 보안 기술의 융합 인재의 교육 - 전국적, 지역적 산학 연계 시스템과 함께 성장하는 IT 산업 인력의 양성 - IT와 산업을 연계하는 융합적 인재의 양성
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

전공역량	정보역량, S/W보안역량, 컴퓨터기반역량, 소통역량, IT창업역량
------	--------------------------------------



2.2 테크노미디어융합학부

2.2.1 게임멀티미디어전공

■ 교육목표

게임멀티미디어전공은 컴퓨터와 인터넷 그리고 무선통신기술을 기반으로 하는 게임소프트웨어를 개발하기 위한 총체적인 기반기술을 체계적으로 교육함으로써 컴퓨터게임, 인터넷게임 그리고 휴대용 모바일 게임 등 게임소프트웨어의 인프라 개발 전문가를 양성 할 수 있다.

■ 전공필수 교과목 개요

게임소프트웨어실습 (3-1-2)

Game Software Labs

게임프로그래밍을 위한 기초과정으로 변수, 상수, 연산자, 수식, 논리, 집합, 행렬, 함수, 썸 등의 기초 개념과 콘솔 창을 통한 데이터 입출력 방법에 대해 익히고, 조건문과 반복문을 통하여 게임 프로그램의 흐름을 제어하는 방법을 학습한다. 게임 자료를 저장할 수 있는 기초 데이터 구조로 일차원 배열, 이차원 배열, 포인터 등을 학습하여 게임을 제작 할 수 있는 토대를 마련한다.

게임분석 (2-1-1)

Game Analysis

기존게임을 실행해 봄으로써 게임의 장단점, 흥미요소, 밸런싱, 개발방법, 특징 등을 분석하여 캐릭터 설정, 몬스터 설정, 무기 및 아이템 설정 등을 하는 방법을 학습한다. 특히 게임을 개발할 때 필요한 문서들에 대해 이해하고 개발 과정이 잘 나타날 수 있도록 하는 문서 작성 방법을 학습한다.

게임시스템기획 (2-1-1)

Game System Design

게임을 개발하기 위한 전체적인 내용과 개발방법, 플레이방법 및 서비스 방법을 설계한다. 게임개발에 필요한 프로그램 요소뿐만 아니라 그래픽요소, 스토리 요소, 사운드 요소 그리고 게임진행에 필요한 아이템 및 각종 데이터베이스의 구성 및 활용에 이르기까지 게임개발에서 서비스에 이르는 전 과정에 필요한 내용을 분

아별로 설계하는 방법을 학습하고 실습한다. 즉 게임의 아키텍처를 설계하고 구성하여 봄으로써 보다 효율적인 게임개발과 서비스의 경쟁력을 확보할 수 있는 방법을 찾아낼 수 있도록 학습하고 실습하여 나간다.

2D게임제작 (3-1-2)

2D Game Creation

2D게임에 활용되는 리소스들을 제작 실습하고 2D 게임엔진에 적용하여 2D게임 화면을 구성하고 기초적인 동작을 구현한다. 모바일 환경 등에서 활용되는 2D게임을 제작하기 위한 2D 게임의 기초적 지식과 기초적인 제작 기법들을 학습하고 실습한다.

게임프로젝트방법 (2-1-1)

Game Project Methodology

게임개발 및 멀티미디어 관련 프로젝트를 수행하기 위해 기획, 제안서 작성, 일정관리, 상태플로우 작성 및 프레젠테이션 기법 등을 학습하여 관련 프로젝트를 수행하기 위한 교육이 이루어지며, 게임개발이라는 프로젝트를 주도적으로 추진할 수 있는 방안을 학습하며, 이를 통해 독자적으로 게임을 개발할 수 있는 실무능력을 배양하는데 그 목표를 둔다.

게임그래픽엔진 (3-1-2)

Game Graphics Engine

게임그래픽 엔진을 학습하고 게임그래픽 엔진을 활용하여 게임제작에 활용할 수 있는 능력을 배양한다. 게임그래픽 엔진을 이용한 게임개발 및 디자인 기법에 대해 연구한다.

게임엔진응용 (3-1-2)

Game Engine Practice

게임 개발에 핵심적인 요소인 게임엔진에 대하여 학습하고 이를 활용한 게임개발을 실습하여 봄으로써 게임엔진의 구성과 내용에 대하여 이해하고 게임엔진에 대한 응용기술을 습득하여 실제 게임을 개발할 수 있도록 적용하여 본다. 또한 공개된 게임엔진 및 상용화된 게임엔진이 갖는 장단점에 대하여 학습하고, 공개된 게임엔진을 활용하여 3D 공간개념, 텍스처매핑, 애니메이션 처리 등에 관해 학습하고 이해함으로

제3편 교육과정

써 졸업 후 다양한 엔진을 다룰 수 있는 기초 지식과 응용기술을 습득할 수 있도록 한다.

모바일콘텐츠제작 (3-1-2)

Mobile Contents Production

게임엔진을 활용하여 모바일 플랫폼에서 동작하는 콘텐츠를 개발할 능력을 함양한다. 게임엔진을 활용하여 PC뿐만 아니라 모바일에서도 동작할 수 있는 콘텐츠를 개발한다. 게임엔진 관련 기술을 익혀 2D/3D 게임 콘텐츠를 개발하는 방법을 심화하여 학습하고 프로젝트를 진행한다.

게임이펙트 (3-1-2)

Game Effect

게임이펙트는 게임에 등장하는 캐릭터들의 공격이나 피격 시 게임을 화려하게 보이기 위해 그래픽적 효과를 주는 것, 게임 배경 내에 불꽃 등을 표현 하는 것 등 게임그래픽 제작 시 필요한 그래픽적 효과를 제작하는 방법을 학습한다. 게임이펙트는 포토샵, 일러스트, 에프터이펙트, 3DMAX, Unity3D 등 다양한 툴이 사용되며 이론보다는 실습수업으로 게임이펙트 제작 방법 등을 습득한다.

게임포트폴리오 (3-1-2)

Game Portfolio

취업에 대비하기 위해 학생들이 개발해온 게임 작품들을 재구성하여 포트폴리오를 제작하는 방법을 학습하여 자신의 포트폴리오를 완성하는 것을 목표로 수업을 진행한다. 포트폴리오 구성 방법, 포트폴리오 작성 요소, 포트폴리오 디자인 등 수업을 진행하고 각자 게임 포트폴리오를 제출한다.

졸업프로젝트연구 (3-1-2)

Senior Project

새로운 아이디어를 기반으로 게임을 설계할 수 있도록 하는 능력을 향상시키고, 팀프로젝트에 기반하여 졸업작품으로 제작할 게임을 기획하도록 하며, 각각의 레벨에 맞는 게임을 기획할 수 있도록 한다.

■ 전공선택 교과목 개요

게임컨셉 (2-1-1)

Game Concept

IT 및 멀티미디어 콘텐츠의 총 결정체인 게임의 개요 및 개발과정 전반에 대하여 학습한다. 또한 게임 산업의 구성 및 발전 과정을 토대로 게임에 대한 이해 능력을 기른다. 문화와 기술의 복합체로서 무한한 발전과 확장 가능성을 가진 게임에 대하여 산업적 측면, 사회적 측면, 문화적 측면, 기술적 측면 등 다양한 분야에서 살펴보고 나아가 게임개발에 필요한 기획 및 시나리오 작성 및 프로그램, 그래픽, 사운드 등과 관련된 기술 및 기법 등의 최근 동향을 살펴본다. 게임개발에 대한 전반적인 기초 지식을 습득하게 하고 새로운 게임을 개발하는데 필요한 게임과 관련된 내적인 요소와 외적인 요소에 대하여 학습하고 준비하여 나갈 수 있도록 한다. 게임에 대한 기초지식을 바탕으로 게임 기획 전문가 자격증 시험에 대비할 수 있도록 한다.

게임소프트웨어입문 (3-1-2)

Introduction of Game Software

게임개발에는 기획과 그래픽 리소스 제작이외에 게임 소프트웨어 제작 기술이 필요하다. 게임 소프트웨어 제작의 입문 과정으로서 논리적 사고를 배양하고 실습을 통하여 컴퓨터 프로그래밍의 원리를 학습한다.

스케치기법 (3-1-2)

Sketch Technique

게임에 등장하는 대상의 관찰을 통하여 조형의 기본 질서를 이해하고, 실습을 통하여 대상의 구조를 파악한다. 다양한 드로잉 재료를 활용한 표현 기법을 익혀 소묘의 기초과정을 학습한다. 3차원 공간을 2차원 평면 위에 재현하는 명암표현 기술과 회화적 표현력을 습득한다. 게임그래픽의 기초단계로서 중요한 드로잉을 이론과 실습을 병행하여 진행한다.

게임프로그래밍응용 (3-1-2)

Game Programming Practice

윈도우 환경에서 동작할 수 있는 게임을 개발할 수 있도록 객체지향 언어를 학습하고, 게임 프로그램을 작성할 수 있도록 기초 능력을 습득한다. 이론적인 내용뿐만 아니라 실습을 강

화하여 학생들 스스로 문제를 해결할 수 있는 능력을 향상시킨다. 모바일 환경, 인터넷 환경, 개인 컴퓨터 환경 등 서로 다른 플랫폼에서 동작이 가능하도록 하는 게임 프로그래밍을 이해한다.

게임원화디자인 (3-1-2)

Game Original Picture Designt

게임과 일러스트레이션을 위한 기초적인 디지털 드로잉을 학습한다. 주어진 게임의 컨셉에 맞게 디자인하는 방법을 학습하고 디지털 드로잉을 통하여 주어진 상황에 맞는 컨셉을 제작하는 프로젝트를 진행한다. 개별 프로젝트를 통하여 디지털 드로잉 기초 능력을 함양한다.

게임오브젝트 (3-1-2)

Game Object Programming

모바일 기반으로 동작할 수 있는 응용 소프트웨어를 개발할 수 있도록 모바일기반 프로그래밍 언어를 학습하여 모바일 프로그램을 작성할 수 있는 능력을 습득한다. 게임 제작에 있어서의 프로그램 구조화, 이벤트 처리, 데이터 관리 등에 대한 학습을 통하여 간단한 2D 게임을 제작 구동할 수 있는 능력을 함양한다.

게임캐릭터디자인 (3-1-2)

Game Character Design

게임 캐릭터 디자인에 대한 기본 제작 개념과 방법을 이해하고 모델링 제작능력을 기반으로 Object제작 및 응용 모델링에 관한 과정을 학습하고 실습한다.

게임데이터구조 (3-1-2)

Game Data Structure

게임에서 데이터가 처리, 저장되는 과정을 이해하고 데이터를 수학적 관점에서 해석하는 방법과 컴퓨터에 저장하기 위한 데이터 구조를 설계하는 방법 등에 대해 학습하고 기초적인 프로그래밍 언어를 통하여 직접 구현해 봄으로써 데이터구조의 기초적인 내용을 이해한다.

게임캐릭터제작 (3-1-2)

Game Character Modeling

3차원 컴퓨터그래픽스 기초이론과 3D MAX에 기반을 둔 3차원 게임 캐릭터를 모델링하는 방법을 학습한다. 모델링의 종류와 방법, 질감표현 방법, 텍스처 매핑방법, 컴퓨터 조명 이론, 카메라 이론, 다양한 렌더링 알고리즘의 특성에 관한 학습을 하여 다양한 3D 게임 캐릭터를 제작할 수 있도록 한다. 또한 3차원 시각화 도구를 이용하여 3D 게임 캐릭터를 제작하는 과정을 실습한다.

게임제작실무 (3-1-2)

Game Production Practice

건강보험제도의 역사적 발자취를 더듬어보고 건강보험의 기본개념과 본질, 적용대상, 보장성, 재정과 자원조달, 지불보상, 관리운영, 미래 환경의 건강보험제도, 외국의 건강보험체계를 이해하여 건강보험제도와 정책에 대한 총괄적인 사고능력을 함양하도록 한다.

캐릭터애니메이션 (3-1-2)

Character Animation

타이밍, 후속 동작, 늘어나고 찌그러짐과 같은 애니메이션 기본 원리와 영상언어를 학습한다. 학습도구는 플래시와 같은 2차원 도구에서부터 맥스나 마야 같은 3차원 도구까지 다양한 툴들을 사용한다. 영상언어는 카메라 촬영과 영상 편집에 대한 이론과 컴퓨터에서의 실습으로 일반적인 영화와 드라마에서 사용하는 기술들을 익힌다. 또한 3D로 만들어진 게임 캐릭터의 동작들이 원활하게 될 수 있도록 뼈대구조 등에 대해 익히고, 캐릭터가 움직이는데 부수적으로 움직이는 머리카락, 의상, 무기 등도 원활하게 움직일 수 있도록 하는 방법들을 실습한다.

서버프로그래밍 (3-1-2)

Server Programming

서버 제작을 위한 C#의 온라인 게임 서버를 개발하는 방법인 기본 개념과 이해를 통하여 서버제작에 필요한 코딩 및 다양한 문제를 해결하는 방법을 소개한다. 본 강의의 목적은 게임 서버와 클라이언트가 어떤 원리로 통신하는지에 대해 가이드 역할을 하는 문제 능력의 이해 및 제작능력에 중점을 두고 학습한다.

게임그래픽스응용 (3-1-2)

제3편 교육과정

Game Graphics Application

새로운 아이디어를 기반으로 게임을 설계할 수 있도록 하는 능력을 향상시키고, 팀프로젝트에 기반하여 졸업작품으로 제작할 게임을 기획하도록 하며, 각각의 레벨에 맞는 게임을 기획할 수 있도록 한다.

모바일증강현실 (3-1-2)

Mobile Augmented Reality

차세대 플랫폼에서 동작할 수 있는 모바일 가상현실 게임 및 콘텐츠에 대하여 연구를 수행하는 것으로 새로운 콘텐츠의 발굴 및 기획에 대해 학습하며, 차세대 콘텐츠를 개발하는 방법, 기획서를 완성도 있게 하는 방법 등에 대해 연구한다.

VR콘텐츠개발 (3-1-2)

VR Contents Development

현실세계에서 수행하기가 불가능하거나 고비용을 요구하는 여러 활동을 수행할 수 있도록 하기 위한 가상현실의 기반기술 및 응용기술을 소개한다. 인간의 다양한 감각을 활용한 정보 획득방법이나 컴퓨터 그래픽스/렌더링 기술, 애니메이션 기술, VR 게임엔진 기술, 의료가상현실 기술 등 가상현실을 통해 현실세계를 시뮬레이션 하는데 필요한 요소기술들을 살펴보고 직접 제작해봄으로써 가상현실에 대한 이해도를 높인다.

기능성게임제작 (3-1-2)

Functional Game Production

기능성 게임의 이론 지식을 습득하며 교육, 러닝, 케이미피케이션 등의 기능성 기획접근실습을 통해서 기능성소재접근을 직, 간접적으로 체험한다.

게임인공지능 (3-1-2)

Game Artificial Intelligence

게임인공지능에 대해 완벽하게 이해하고 있는 학생들을 대상으로 DirectX, Unity3D, OpenGL 등의 그래픽 라이브러리를 활용하여 모바일 게임프로그래밍을 실무적으로 학습한다. 또한 게임엔진과 연동되는 배경맵제작물, 렌더링물 등을 제작하는 방법 및 게임엔진을 응용한 특수

효과 프로그래밍 등의 실무적인 내용을 학습하고 실습한다.

프로젝트기획및발표 (3-1-2)

Project and Presentation

게임개발에 적응할 수 있는 기획 능력 향상과 개발 보고서 작성 능력 향상을 위한 구체적인 게임시스템을 설계하는 방법을 학습하고, 개발 결과 보고서에 정리하는 실습을 진행한다. 게임기획관련 작성 내용을 잘 정리하여 취업을 대비한 포트폴리오로 활용한다.

게임제작프로젝트 (3-1-2)

Game Production Project

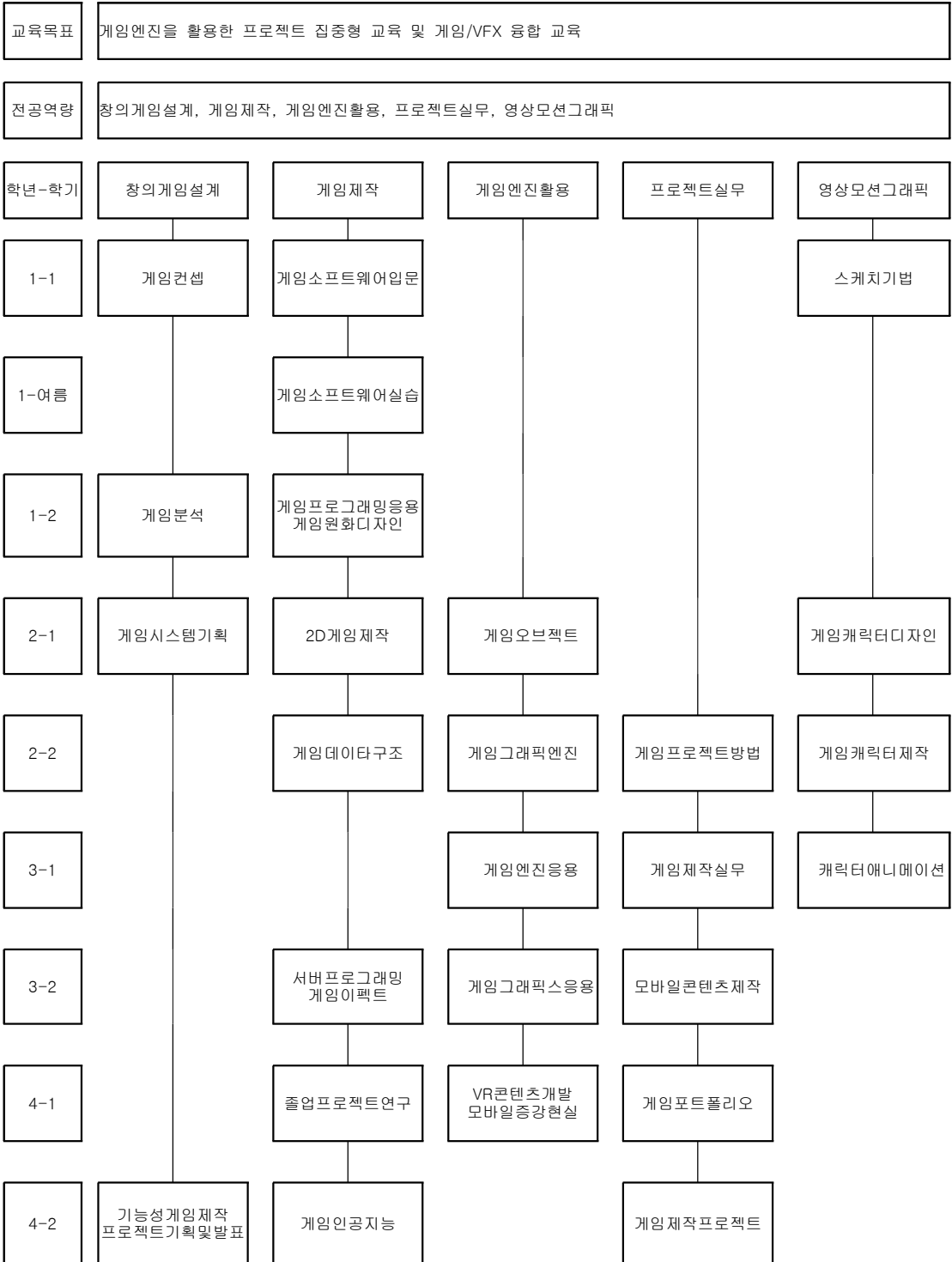
게임프로젝트의 주제를 정하고 주제에 맞는 컨셉을 설계하고 개발하는 과정을 통해 게임 개발 과정을 익힌다. 게임 프로젝트의 주제를 결정할 때 가능하면 게임업계 실무진들과 연락하여 주제를 결정하고 팀별 프로젝트를 진행하도록 한다.

■ 테크노미디어융합학부 게임멀티미디어전공 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3
			컴퓨팅사고와업	3/3			논리와스마트앱프로그래밍	3/3
			앙트레프레너쉽과 리더쉽	2/2			앙트레프레너쉽과 리더쉽	2/2
			Sol-Sup1	2/2			창의적사고와 소프트웨어	2/2
		전선	게임컨셉	2/2		전필	게임분석	2/2
			게임소프트웨어입문	3/3		전선	게임프로그래밍응용	3/3
	여름 학기	전필	스케치기법	3/3	겨울 학기		-	
			게임소프트웨어실습	3/3				
2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3
			핵심교양	2/2			교선	커리어 관리 및 개발
		교선	아이디어창작	2/2		전필	게임프로젝트방법	2/2
		전필	게임시스템기획	2/2			게임그래픽엔진	3/3
		전선	2D게임제작	3/3		전선	게임데이터구조	3/3
			게임오브젝트	3/3			트랙	게임캐릭터제작●
		트랙 (부전공)	게임캐릭터디자인●	3/3		(부전공)	융합부전공공통과목	3/3
3 학년	1 학기	교선	일반교양 자유선택	2/2	2 학기	교선	게임실무영어	2/2
		교선	UI디자인	3/3		전필	모바일콘텐츠제작	3/3
		전필	게임엔진응용	3/3			게임이펙트	3/3
		전선	게임제작실무	3/3		전선	서버프로그래밍	3/3
			트랙	캐릭터애니메이션●			3/3	게임그래픽스응용
		(부전공)	융합부전공공통과목	3/3		(부전공)	융합부전공공통과목	3/3
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)
4 학년	1 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5
		전필	게임포트폴리오	3/3		전선	기능성게임제작	3/3
			졸업프로젝트연구	3/3			게임인공지능	3/3
		전선	모바일증강현실	3/3			프로젝트기획및발표	3/3
			VR콘텐츠개발	3/3			게임제작프로젝트	3/3
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)

개설학점 총 139학점(전필 30학점, 전선 47학점, 교필 22학점, 교선 22학점, 부전공(트랙) 18학점)

■ 테크노미디어융합학부 게임멀티미디어전공 교육과정체계도



2.2.2 미디어디자인·영상전공

■ 교육목표

4차 산업혁명의 매스커뮤니케이션 시대의 다양한 정보, 인간의 의사, 사물의 이미지를 포함한 다양한 정보를 보다 정확하고 효과적인 방법으로 전달하기 위한 디자인 능력과 창의적인 기획력을 바탕으로 한 첨단 방송영상제작 능력 교육. 개인 디바이스 시대에 부응하는 새로운 교육을 통해 다양한 플랫폼에서의 경험 가치를 디자인으로 혁신시킬 수 있는 브랜드경험 디자이너와 방송영상을 기획·제작할 수 있는 미디어 크리에이터 양성

■ 전공 교과목 개요

포토그래피(3-1-2)

Photography

사진대상(인물, 오브제, 풍경 등)에 대한 실습을 전개하며, 이를 통해 사진에서의 빛, 광학성, 시간성, 시선, 기호성, 물성 등을 연구한다. 또 그것으로 가능한 표현영역의 전반을 탐구하며, 사진의 속성과 그것의 형식적 특성을 활용한 표현의 확장성을 모색한다.

디지털스토리텔링(2-2-0)

DigitalStorytelling

디지털시대의 대표적 콘텐츠인 영화, 애니메이션, 게임 등에 대해서 스토리텔링 기본 원리를 학습하여 스토리텔링 관점에서의 비평 능력과 창작 능력을 배양한다.

색채학(3-1-2)

Chromatology

색의 기본원리, 법칙, 관리 등의 이론적 배경을 익히고 색채의 특성을 커뮤니케이션의 중요한 수단으로 독창적으로 활용하기 위해서 색채의 차원, 칼라모드, 대비, 배색을 중심으로 실험하며 구체적인 디자인의 과제를 색채의 언어로 표현하는 능력을 기른다.

타이포그래피1(3-1-2)

Typography 1

디지털시대 커뮤니케이션에서 가장 중요한 요소로 부각되고 있는 Typography 환경의 변화와 이에 디자이너로서 기본적으로 알아야 할 Typography의 전반적인 기초지식과 자신감 및 감각을 키우는 것을 목표로 한다.

Typography를 흥미로운 방법으로 읽고, 보고, 느낄 수 있는 새로운 방식으로 접근한다.

일러스트레이션(3-1-2)

Illustration

독창적인 일러스트레이션 능력을 함양하기 위해 정의와 기능을 학습하고 응용력을 배양하기 위한 기초를 다진다. 기본 드로잉을 전제로 메시지에 맞도록 시각적으로 묘사하고 표현하는 일러스트레이션의 테크닉과 재료 선택의 다양성을 익힌다. 이를 통해 일러스트레이션 조형 요소들과, 작품 콘셉트와 조형표현의 연관성 등을 시지각적 형태 심리 이론을 바탕으로 일러스트레이터의 기초적 감각을 연마한다.

영상제작기초(3-1-2)

Video Contents Production Basic

영상매체에 DSLR 카메라의 촬영 중요성이 점점 높아지고 있어 DSLR 카메라의 촬영 방법과 기본적인 편집능력을 학습하고 자유로운 주제의 영상 제작을 통해 실무적인 능력을 배양한다.

타이포그래피2(3-1-2)

Typography 2

Typography의 시각적 잠재력에 대한 이해를 넓히고, 미디어 플랫폼의 진화가 거듭됨에 따라 타이포그래피의 영역이 다변화되면서, 디자이너에게는 한층 수준 높은 능력이 요구되고 있는 시점이다. 그러므로 치열한 디자인의 세계에서 돋보이는 디자이너가 되기 위해서는 뛰어난 타이포그래피 실력을 갖추는 것은 필수 조건 이기에 Typography를 흥미롭고 실험적인 방법으로 읽고, 보고, 느낄 수 있는 새로운 방식을 이 수업 을 통해 제시 한다.

비주얼리서치(3-1-2)

Visual Research

디자인 실무에 유용한 리서치 방법. 다양한 리서치 방법들을 안내하고, 기존 작품을 분석하고 새

제3편 교육과정

로운 작품을 창작하는 실질적 기술과 리서치 방법 개발을 다룬다. 다양한 사례 연구를 통해 디자인 사고(thinking)의 바탕이 될 이론과 핵심을 이해한다.

브랜드기초(2-0-2)

Brand Design Basic

브랜드기초 교과목은 브랜드 아이덴티티 개발 프로세스를 배우는 과목이다. 소비자의 사회적 트렌드에 맞는 경쟁 있는 브랜드 이름을 만드는 과정으로, 네이밍 마케팅 기획 리서치, 분석, 네이밍 개발 방법 등을 체계적으로 학습한다.

브랜드경험디자인(3-1-2)

Brand Experience Design Methodology

브랜드 인식의 필수적인 요소라 할 수 있는 일관된 디자인 경험을 브랜드의 가치와 개념에 상응하는 디자인 전략을 통해 소비자들에게 일관된 브랜드의 이미지를 전달할 수 있는 방법 등을 학습한다.

디지털퍼블리싱(3-1-2)

Digital Publishing

다양한 플랫폼의 이해와 그에 따른 필요 디지털 퍼블리싱에 필요한 소프트웨어인 인디자인, XD 등을 이용하여 애플북과 이북, 이 브로슈어 등을 제작해본다.

■ 전공선택 교과목 개요

미디어크리에이팅(2-1-1)

Media Creating

유튜브 등의 인터넷 플랫폼에 적합한 1인 미디어 콘텐츠 제작을 위한 기획능력을 학습한다. 수요자 중심의 시장분석과 소통을 통한 콘텐츠 재기획 능력을 배양하고 실제 1인 미디어 크리에이터 활동을 실습한다.

그래픽디자인(3-1-2)

Graphic Design

그래픽디자인에 대한 이해도를 높이는 과목으로 자유로운 표현을 구사하는데 있어서 갖추어야 할 기초디자인 감각을 키우며, 그래픽 디자인에 필요한 기초디자인 원리를 학습하며 그래픽 제작에

필요한 순서를 이해하고 디자인 컨셉에 대한 이론을 학습한다.

영상제작응용(3-1-2)

Video Contents Production Application

아외 방송촬영에 사용되는 ENG 카메라의 촬영방법과 전문적인 비선형 편집 기법을 학습하여 고도화된 영상제작능력을 배양하고 자유주제의 영상제작을 실습함으로써 실무능력을 배양한다.

미디어리터러시(2-2-0)

Media Literacy

미디어 환경 안에서 모든 종류의 의사소통 수단을 기반으로 접근, 분석, 평가, 창조, 그리고 행동 등을 원활하게 읽고 쓰고 소통할 수 있는 개인적·사회적 능력과 미디어를 비판적으로 읽고 창의적으로 만들어낼 수 있는 능력을 키운다.

영상기획과구성(2-0-2)

Video Contents Planning

다양한 방송영상제작의 특성들을 학습하고 이 특성에 기반한 기획능력과 기획서 작성방법을 학습한다. 또한, 방송영상제작과 진행 절차를 이해하고 방송대본, 큐시트 등의 제작과 활용 방법을 학습한다.

스튜디오실습(3-1-2)

Broadcasting Studio Practice

스튜디오제작 시스템의 운용방법과 엔지니어로서 반드시 알아야 할 스튜디오 카메라 및 스튜디오 부조정실 운영 기술을 학습한다. 또한, 스튜디오를 무대로 하는 영상콘텐츠 제작을 통해 스튜디오의 부조정실, 카메라, 스위처, 조명, 가편집 등을 실습한다.

서비스경험디자인(3-1-2)

Service Experience Design

서비스 디자인 브랜딩은 고객(또는 서비스 참여자)의 요구사항을 이해하는데 주목적이 있으며 본 교과에서는 서비스디자인의 방법론에 대한 프레임워크와 툴킷을 다루고 전통적인 브랜딩디자인 방법론과는 차별화된 방법론적 접근으로 서비

스디자이너를 위한 방법을 비주얼커뮤니케이션 톨로 표현한다.

영상고급편집기초(3-1-2)

Advanced Video Editing

비선형 편집 Tool인 프리미어, 에디우스 등의 전문적인 편집기술을 학습하여 편집능력을 고도화한다. 연출 의도와 시청자의 흥미를 고려한 편집에 대해서 연구하고 실습하는 프로젝트형 수업을 통해 실무능력을 배양한다.

BX프로젝트(3-1-2)

Brand Experience Design Project

브랜드경험 디자인방법론을 통해 배운 이론적 배경을 바탕으로 일관된 시각적인 경험을 만들어 주기 위해 통일된 색상, 로고, 폰트만이 아닌 다양하고 복잡한 경험적 요소들을 포함한 소규모 프로젝트를 진행한다.

다큐영상제작(3-1-2)

Documentary Production

다양한 장르의 다큐멘터리에 대한 이론적인 기초와 이해를 바탕으로 장르별 다큐멘터리를 제작하는 방법을 습득하게 하고 다양한 장르의 다큐멘터리 프로그램을 직접 기획하고 제작하는 실무적인 능력을 갖추게 한다.

영상고급편집응용(3-1-2)

Advanced Video Editing

비선형 편집 Tool인 프리미어, 에디우스 등의 전문적인 편집기술을 활용하여 편집능력을 고도화한다. 특히 모션그래픽 수업을 통해 습득한 기술을 바탕으로 영상특수효과, 영상타이틀, 영상브릿지, 애니메이션 등의 모션그래픽 기술을 접목한다.

브랜드패키지프로젝트(3-1-2)

Brand Package Design Project

패키지디자인의 기본을 이해하고 마케팅에 기초하여 각기 브랜드가 지니고 있는 특성과 용도에 따른 식음료 제품과 소비자 특성을 파악하여 디자인 문제를 해결한다. 기획력, 표현력 등을 연

구하여 평면과 입체디자인의 관계 및 개념을 이해한다.

영상과조명이해(3-1-2)

Videography & Lighting

Studio Camera 및 ENG Camera의 촬영 기법에 있어서 조명의 중요성에 대한 이해와 다양한 조명 환경 하에서의 촬영 기법을 습득하고 활용하여 완성도가 높은 영상 작품을 제작하는 능력을 갖추도록 한다.

서비스디자인프로젝트(3-2-1)

Service Design Project

서비스 디자인의 개념을 이해하고 디자인 분야에 있어서 서비스디자인의 영역은 어디까지이며 공공분야 및 민간분야에 이 서비스디자인을 어떻게 활용할 수 있는지를 이해할 수 있도록 하며 실제 활용 방법을 습득할 수 있도록 한다.

캡스톤디자인(3-1-2)

Capstone Design

산업체와 연계하고 현장 전문가를 활용하여 기업이 요구하는 기술의 이해, 습득을 통한 미디어콘텐츠 기획, 제작 기술을 배양한다. 산업체와 협력하여 실무적인 프로젝트를 진행함으로써 실무 능력 배양과 더불어 인턴십 연계를 도모한다.

졸업연구프로젝트(3-1-2)

Graduate research project

특정한 주제를 중심으로 연구함으로써 연구의 방법을 익히고 각 개인의 취향과 적성에 맞는 전공 분야별로 선정된 주제와 관련 이론을 공부하여 숙련된 전문인의 소양을 갖추기 위해 조사 연구한 결과를 분석 정리하고 그 의미를 관련 분야의 연구결과들과 연관 지어 창식발표를 통해 자기의 연구결과를 전달하는 방법을 익힌다.

BX스튜디오(3-2-1)

Brand Experience Design Studio

브랜딩디자인 스튜디오 교과목은 브랜드아이덴티티 개발 프로세스로부터 소비자의 사회적 트렌드에 걸 맞는 경쟁력 있는 네이밍 마케팅, 기획

제3편 교육과정

리서치, 분석, 네이밍 개발 방법 등을 체계적으로 학습한다.

디지털경험&미디어크리에이션(3-1-2)

Digital Experience & Media Creation

뉴미디어를 포맷으로 한 UX디자인 전반에 대한 이해를 하며, 영상과 글, 이미지 등 시각적 요소의 역할과 상관관계들을 탐구하고 그 응용에 대해 학습한다.

디지털미디어플랫폼(3-1-2)

Digital Media Platform

1인 방송플랫폼과 디지털방송 플랫폼을 이해하는데 필요한 이론과 기술들을 학습한다. 또한, 디지털화되고 모바일화된 디지털미디어플랫폼의 동향을 이해하여 궁극적으로 미디어의 서비스경형을 기반한 미디어콘텐츠 기획능력을 배양한다.

포트폴리오제작(3-1-2)

Portfolio

학생의 전 작품을 점검하고 이력서, 인터뷰 요령, 프리젠테이션 능력을 갖추게 하여 전문 분야 취업을 위한 준비 과정이다.

미디어융합취업(3-3-0)

Media Job Seminar

미디어산업분야 직업의 구체적 분석과 개인별 적성, 취업능력 판별을 바탕으로 성공적인 미디어산업분야 취업을 위한 역량을 강화한다. 이를 위해 자기소개서 작성, 면접 기술을 향상시키고 포트폴리오의 완성도를 높인다.

3D미디어 콘텐츠 제작(3-2-1)

3DMedia Contents Project

스테레오스코픽3D 콘텐츠 제작을 위한 세부적이고 전문적인 이론을 학습하고 실제 스테레오스코픽3D 카메라를 활용한 3D콘텐츠 제작을 경험한다. 3D콘텐츠 제작에 있어서 다양한 휴먼팩터를 경험함으로써 현장실무능력을 배양한다.

미디어산업과 창업(3-1-2)

Media industry & Businesses founded

미디어경제에 대한 역사와 이론, 재무관리, 전략 경영, 글로벌 미디어, 미디어융합, 마케팅 등을 다양하게 학습한다. 이 과정을 통해 디지털미디어 시장, 미디어산업의 공급과 수요에 대한 경제학적 분석을 통해 미디어분야 창업을 체계적으로 이해한다.

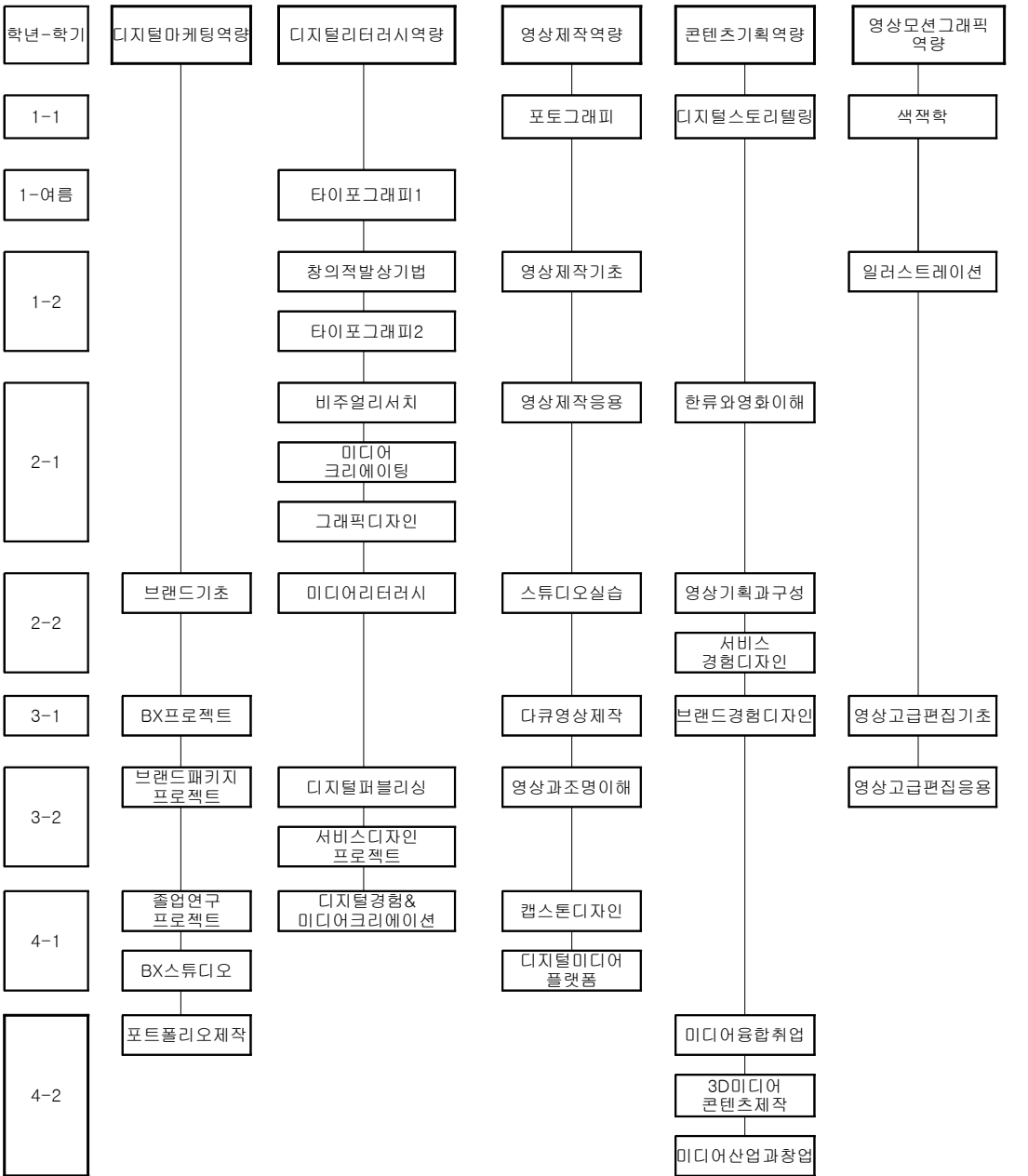
■ 테크노미디어융합학부 미디어디자인·영상전공 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점			
1 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship1	택1	2 학기	교필	English for World Citizenship2	택1	2/3		
			japanese for World Citizenship 1				japanese for World Citizenship 2				
			chinese for World Citizenship 1				chinese for World Citizenship 2				
			컴퓨팅사고와앱	논리와스마트앱프로그래밍							
			앙트레프레너쉽	앙트레프레너쉽2							
		Sol-Sup1	창의적발상기법	2/2							
		전필	포토그래피	3/3	전필	일러스트레이션	3/3				
	디지털스토리텔링		3/3	영상제작기초		3/3					
	색채학		3/3	전선		타이포그래피2	2/2				
	여름 학기	전필	타이포그래피1	3/3	겨울 학기	-					
2 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship3	택1	2 학기	교필	English for World Citizenship4	택1	2/3		
			japanese for World Citizenship 3				japanese for World Citizenship 4				
			chinese for World Citizenship 3				chinese for World Citizenship 4				
			핵심교양(교필)	2/2							
		교선	한류와영화이해	2/2		융합 부전공	미디어리터러시		2/2		
		융합 부전공	트랙 공통 과목	3/3			전공 지정 교과목		3/3		
		전필	비주얼리서치	3/3			브랜드기초		2/2		
	전선	미디어크리에이팅		2/2	전선	영상기획과구성		2/2			
		택1	그래픽디자인	3/3		스튜디오실습		택1	3/3		
			영상제작응용			서비스경험디자인					
3 학년	1 학기	융합 부전공	트랙 공통 과목		3/3	2 학기	융합 부전공	트랙 공통 과목		3/3	
		교선	미디어포맷창작		2/2		교선	미술감상과비평		2/2	
			글로벌미디어트렌드		3/3			전필	디지털퍼블리싱		3/3
		전선	브랜드경험디자인		3/3		전선		영상고급편집응용		택1
			영상고급편집기초		3/3			브랜드패키지프로젝트			
		택1	브랜드디자인프로젝트		3/3		택1	영상과조명이해		택1	3/3
			다큐영상제작					서비스디자인프로젝트			
		전공		(현장실습)			(4학점 이상)	전공		(현장실습)	
4 학년	1 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)		5/5	2 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)		5/5	
		전선	캡스톤디자인		택1		3/3	전선	포트폴리오제작		3/3
			졸업연구프로젝트						미디어융합취업		3/3
			브랜드디자인스튜디오		3/3		3D미디어콘텐츠제작		3/3		
			디지털경험&미디어크리에이션		3/3		미디어산업과창업		3/3		
			디지털미디어플랫폼		3/3						
개설학점		총 139학점(전필 30학점, 전선 46학점, 교필 22학점, 교선 13학점, 부전공(트랙) 18학점, 자유선택 10학점)									

■ 테크노미디어융합학부 미디어디자인·영상전공 교육과정체계도

교육목표	4차 산업혁명의 매스커뮤니케이션 시대의 다양한 정보, 인간의 의사, 사물의 이미지를 포함한 다양한 정보를 보다 정확하고 효과적인 방법으로 전달하기 위한 디자인 능력과 창의적인 기획력을 바탕으로 한 첨단 방송영상제작 능력 교육. 개인 디바이스 시대에 부응하는 새로운 교육을 통해 다양한 플랫폼에서의 경험 가치를 디자인으로 혁신시킬 수 있는 브랜드경험 디자이너와 방송영상을 기획·제작할 수 있는 미디어 크리에이터 양성
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

전공역량	디지털마케팅역량, 디지털리터러시역량, 영상제작역량, 콘텐츠기획역량, 영상모션그래픽역량
------	-------------------------------------------------



2.3 건축공학과

■ 교육목표

건축설계를 실제 건물로 만들어가는 과정 전반에 걸친 공학적 지식을 습득하는 분야로서 가장 효율적으로 건물을 완성하는 건축시공 및 건축 시공관리 분야, 건물 내 외 입주자의 쾌적성을 향상시켜주는 건축환경 및 설비분야, 건물의 안전성과 내구성을 추구하는 건축구조, 건물의 유지관리분야 등 모두 다루어 건축전문가를 육성한다.

■ 전공 선택과목

전산응용건축제도1,2 (2-1-1)

Computer-Aided Design Drafting1,2

전산응용건축제도기능사시험에 대비하여 실무에서 널리 사용되는 AutoCAD 시스템의 사용법 및 기본적인 건축제도 방법을 연습합니다.

건축구법 (2-2-0)

Constructional Methods

건축구법 과목은 건물을 이루고 있는 기본요소들의 구성, 구조시스템, 공법들을 이해하고 연구하는 과목이라 할 수 있으며, 새로운 공법들의 실례를 소개하고 연구하는 것을 포함한다.

건축설계및제도 (3-1-2)

Architectural Design

건축디자인의 기본능력으로서 창작스케치 및 건축모형제작능력을 향상시키는 실습교육을 하고, 학기말에 창작스케치 및 모형제작 경진대회를 합니다.

건축환경 (3-3-0)

Environmental Studies in Architecture

쾌적한 건축공간을 유지하기 위한 열, 빛, 음 환경에 관련된 물리적 기초지식을 습득한 후, 이를 건축물에 적용하기 위한 건축 계획적 기법 등을 학습하는데 그 목적이 있다.

건축실무 (2-2-0)

Building integration

건축의 대형화 국제화에 따라 건설업 실무에서 견적업무가 기업의 경영실적에 많은 영향을 주고 있으며, 또한 사업의 타당성 검토, 설계요소로서의 공사비 고려, 예산 내 입찰, 완성 시 원가 관리업무 등 업무의 영역이 넓어지고 있다. 이 과목을 통하여 졸업 후 실무에 바로 접하게 되는 견적 업무를 숙지 하고자 한다.

철골구조학 (3-2-1)

Building Mechanics

고강도고인성의 재료특성을 기반으로 구조체가 형성되기 때문에 초고층건축, 초 거대공간 및 내진내풍구조를 가능케 하는 구조물에 적용된다. 철골구조설계를 최종 학습목표로 하여 강재의 성질, 순수 압축부재의 설계, 접합부의 해석법과 설계기법을 습득, 구조설계 및 계획에 필요한 구조시스템과 새로운 구법과 시스템을 이해한다.

주거복지리모델링개조학 (2-2-0)

Overview of Housing Welfare Remodeling

고령화사회의 복지정책의 핵심분야인 주거복지 개조를 통한 주거환경개선 실습 프로그램을 지도합니다.

건축실무실습 (3-2-1)

Construction Technical Working

건축기술 현황과 기술 적용 현황을 살펴봄으로써 국내의 건축기술에 접목 가능성을 제시하고 이를 통해 건축기술의 응용 방법을 제시한다.

현대건축구조 (3-3-0)

Modern architecture

고강도고인성의 재료특성을 기반으로 구조체가 형성되기 때문에 초고층건축, 초거대공간 및 내진내풍구조를 가능케 하는 구조물에 적용된다. 철골구조설계를 최종 학습목표로 하여 강재의 성질, 순수 압축부재의 설계, 접합부의 해석법과 설계기법을 습득, 구조설계 및 계획에 필요한 구조시스템과 새로운 구법과 시스템을 이해한다.

제3편 교육과정

현대건축사 (3-1-2)

History of Modern Architecture

서양건축의 역사를 이야기식으로 소개함으로써 근대이전까지 시대별 건축문화의 성격과 흐름을 총체적으로 이해하여 건축디자인에 필요한 기본소양을 갖추도록 합니다.

디지털건축실무 (3-1-2)

Digital Architecture Practice

디지털건축분야에서 요구되는 실무지식으로서 BIM 용역계약서 작성에서부터 구조, 설비, 전기등의 유관분야 및 서류를 이해하는 법 및 구체적인 모델링 및 데이터 활용 방법 등의 실무기법을 교육실습합니다.

동양건축사 (3-3-0)

History of Western Architecture

한국건축에 대한 공시적인 접근방식을 통하여, 용어의 습득 및 우리의 건축이 갖고 있는 특징을 올바르게 인식하고 이해할 수 있도록 한다. 또한 현대 건축에서 요구되는 디자인을 포함하는 각종 분야에서의 접목을 이룰 수 있는 기반을 체득할 수 있도록 하는 것이 목적이다.

건설산업론 (3-3-0)

Construction industry theory

이 교과목에서는 건설공사안전의 정의와 건설기계 및 장비 가설시설물, 구조체 공사 등의 건설방법과 시공과정에서 발생하는 재해 등에 관하여 학습하고 그 원인에 대하여 분석하여 기술자의 능력 함양.

건축취업전략 (3-3-0)

Architecture Employment

졸업 후 학생 각자의 희망취업기업을 대상으로 서류지원/ 면접/ 실기시험/ 입사 후 생활자세 등 취업전반에 걸쳐 강의실습 합니다.

디지털건축실무2 (3-1-2)

Digital Architecture Practice2

디지털건축분야에서 요구되는 실무지식으로서

BIM 용역계약서 작성에서부터 구조, 설비, 전기등의 유관분야 및 서류를 이해하는 법 및 구체적인 모델링 및 데이터 활용 방법 등의 실무기법을 교육실습합니다.

■ 전공필수과목

건축학개론 (2-2-0)

Introduction to Architecture

건축가와 건축이 사회적으로 가지는 의미에서부터 건축의 세부전문분야인 건축설계 및 실내건축, 건축시공 및 구조, 건축환경 및 설비, 디지털건축 등의 개요를 해당 학부 교수진이 팀티칭으로 소개합니다.

건설재료시험 (2-1-1)

Construction Material Testing

건설재료의 물리적, 역학적, 기계적 성질과 특성을 파악하고 콘크리트 제품의 종류, 제조, 양생법, 시험법 등을 학습하여 콘크리트의 성질과 설계, 유지보수, 품질관리기술을 확보하고 콘크리트의 전반적인 기술의 이론과 실험법을 함양한다.

건축 Project 분석 (3-2-1)

Analysis of Architectural Project

2건축분야 기초 이론과 전문 내용을 이해하고 건축산업기사 실기인 건축설계와 제도를 할 수 있는 능력을 양성시키도록 한다.

건축시공1,2 (2-2-0)

Building Works1,2

건축시공에 관한 기초지식을 이해하여 기본적인 건축공사 기술을 학습한다. 특히 건축물의 기초공사에서부터, 철근공사, 콘크리트공사, 철골공사 그리고 마감공정 등 건축시공업무 전반에 대한 지식을 익히도록 하고, 이를 통하여 건축기사 자격증 취득에 필요한 지식을 습득하도록 한다.

건축법규 (3-3-0)

Building Codes & Regulations

건축물의 대지, 구조, 및 설비의 기준과 건축물의 용도 등을 정하여 건축물의 안전, 기능, 환경 및 미관을 향상시키므로 공공복리의 증진에 이바지하는 것에 목적이 있습니다.

건축설비1,2 (3-3-0)

Architectural System1,2

건축의 실내 생활환경 및 건축물의 기능 향상 및 유지에 중요한 건축설비 이론을 학습하고 사례를 바탕으로 새로운 건축설비방식을 실습하고 습득합니다.

건축구조역학실습 (2-1-1)

Building Mechanics

이 교과목에서는 구조물의 기하학적인 안정성 여부를 평가하는 구조물의 판별법, 힘의 평형 조건 및 힘의 흐름을 기초로 정정구조물의 반력 및 부재력(응력) 산정, 부재의 변형특성, 부정정구조물에 발생하는 단면력을 구하는 구조해석기법을 이론적으로 학습한다.

철근콘크리트구조학 (2-2-0)

Reinforced Concrete Engineering

건설분야의 주요 골조 재료로 100여년 이상 활용되어 오고 있는 철근콘크리트 재료 및 공법 전반에 대해 기술능력을 배양하도록 한다. 특히 콘크리트 기술의 기본적인 콘크리트 재료 특성 그리고 콘크리트의 구성재료의 특성 및 요건, 굳지 않는 콘크리트의 제물성과 경화콘크리트의 제물성을 이론적으로 해석한다. 이외에도 콘크리트의 내구성과 균열발생의 메카니즘 분석, 특수콘크리트와 보수보강기술을 포함하여 실무에 도움이 되는 콘크리트기술 전반을 이해시킨다.

건축생산기술 (2-2-0)

Building production Technical

공기단축, 인력절감, 품질관리 등을 목적으로 하여 건축생산에 제조업과 같은 공업적 수법을 널리 도입해 가는 것을 의미한다. 이에 이러한 생산기술의 다양성에 관한 내용을 종합적으로 이해하는 데에 본 강좌의 목적이 있다.

건설품질시험실무 (2-1-1)

Construction Quality Test

건설재료시험방법 숙지를 통하여 건설품질관리 방법을 익히도록 하여 건설품질 감리기술인력 양성에 도움이 되도록 한다.

건축논문연구 (2-2-0)

A Study on the Architectural Discourse

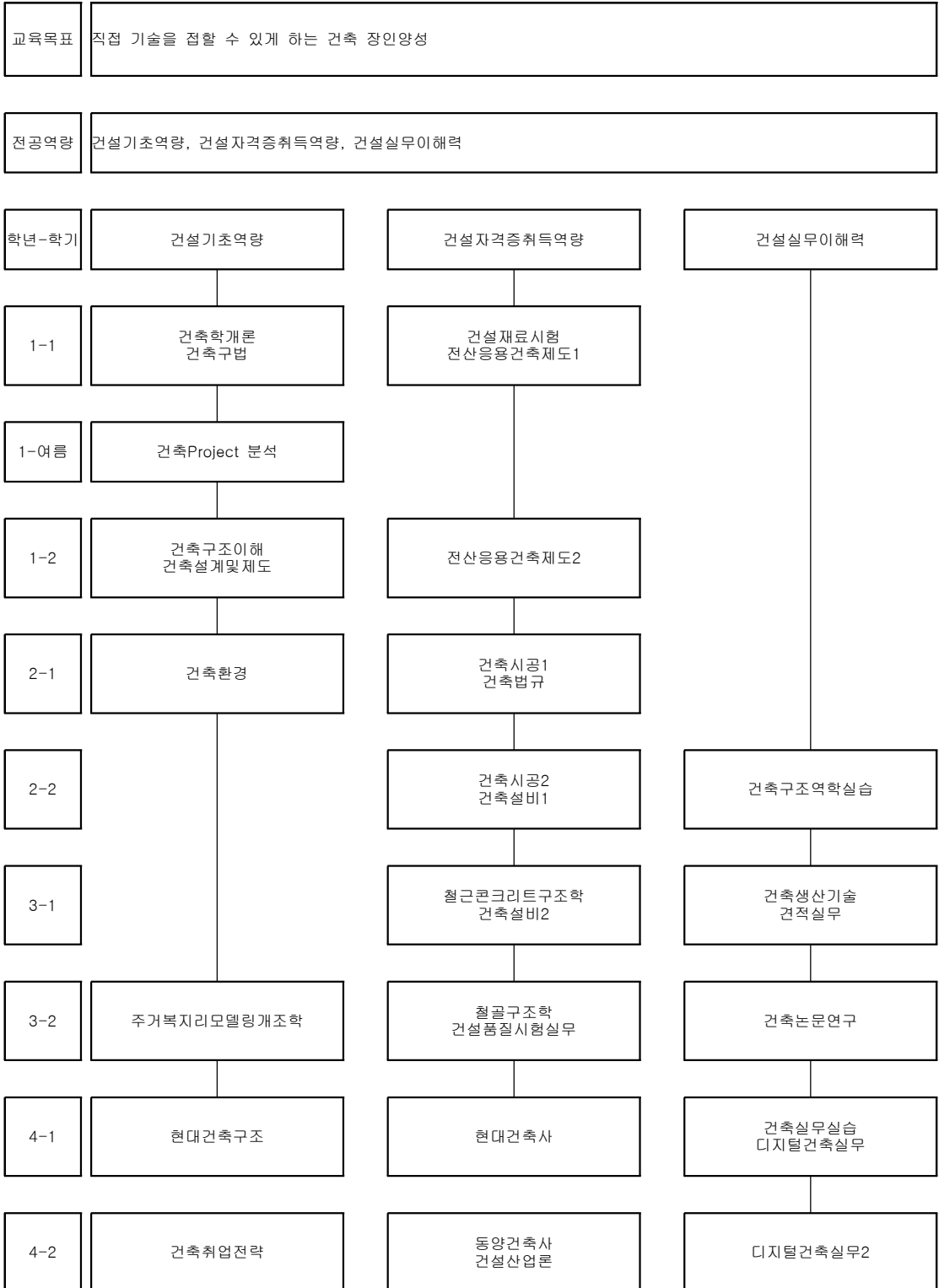
학생개인별로 우수대 교무기준 졸업학점, World Student 인증, 전공관련 자격증, 공모전 입상 및 사례연구 등 졸업 조건을 충족하고 취업할 수 있도록 지도합니다.

■ 건축공학과 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3
			SW 프로그램실습 1(가칭)	3/3			SW 프로그램실습 2(가칭)	3/3
			Sol-Sup1	2/2			핵심교양(교필)	2/2
		교선	일반교양 자유선택	2/2		교선	일반교양 자유선택	2/2
		전필	건축학개론	2/2		전필	건축구조이해	3/3
			건설재료시험	2/2			전산응용건축제도2	2/2
		전선	전산응용건축제도1	2/2		전선	전산응용건축제도2	2/2
	건축구법		2/2	건축설계 및 제도	3/3			
	여름 학기	전필	건축 Project 분석	3/3	겨울 학기	-		
	2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)
핵심교양(교필)				4/4	교선			일반교양 자유선택
트랙 (부전공)			건축계획 및 Detail Drawing (전공지정 교과목)	3/3	트랙 (부전공)		트랙 공통 과목	3/3
			건축시공1	2/2			건축재료(전공지정 교과목)	3/3
전필			건축법규	3/3	전필		건축시공 2	2/2
			건축환경	3/3			건축설비 1	3/3
전선		건축환경	3/3	건축구조역학실습		2/2		
3 학년		1 학기	트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3	트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3
	일반교양 자유선택			5/5	건축공정(전공지정 교과목)		3/3	
	전필		철근콘크리트구조학	2/2	교선	일반교양 자유선택	2/2	
			건축생산기술	2/2		전선	철골구조학	3/3
	전선		건축실무	2/2	전선		주거복지리모델링개조학	2/2
			건축설비 2	3/3		전필	건설품질시험 실무	2/2
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택(교양)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택(교양)	5/5
		전선	건축실무실습	3/3		전선	동양건축사	3/3
			현대건축구조	3/3			건설산업론	3/3
			현대건축사	3/3			건축취업전략	3/3
			디지털건축실무	3/3			디지털건축실무 2	3/3

개설학점	총 139학점(전필 30학점, 전선 46학점, 교필 22학점, 교선 23학점, 부전공(트랙) 18학점)
------	-----------------------------------------------------------

■ 건축공학과 교육과정체계도



3. 보건복지대학

3.1 보건의료경영학과

■ 교육목표

국민의 건강을 효과적으로 유지·증진할 수 있도록 보건의료정책, 사회보험, 보건의료기관의 의무기록관리 업무, 의료정보관리 업무, 의료보험수납·청구·심사 업무 등 병원 등 보건의료 관련 경영지원 업무를 효율적으로 처리할 수 있는 전문가 양성

국내 거주 외국인의 증가, 의료산업화 및 의료시장 개방 움직임 등 급속한 보건의료 환경 변화에 대비하여 해외 외국인 의료소비자들이 국내 보건의료기관을 믿고 이용할 수 있도록 지원하는 글로벌 보건의료경영 전문가 양성

■ 전공필수 교과목 개요

해부생리학 (3-3-0)

Human Anatomy and Physiology

인체의 육안적 구조, 즉 근골격계, 신경계, 소화기계, 순환기계, 내분비계, 호흡기계, 비뇨생식기계, 감각기계 등을 학습하고 그 계통 및 기능적 관계에 대하여 광범위하고 정미한 지식을 습득함으로써 인체의 생리적 기능과 신체질환의 병리에 대한 이해를 높인다.

스마트헬스케어 (3-3-0)

Smart Healthcare

인공지능, 유헬스 등을 활용한 보건의료의 기술변화를 이해하고 4차산업의 발전에 따른 보건의료의 변화상을 이해한다.

의학용어1 (3-3-0)

Basic Medical Terminology1

병원의 모든 진료과 의무기록에 사용하고 있는 핵심적인 전문 의학용어를 학습하도록 하여 병원 의무기록을 읽고 이해하며 통계작성, 질병수술분류 등 재분석 업무처리를 위한 기초능력을 습득하도록 한다. 의학용어의 구성요소와 해부학적, 병리학적, 진단적, 수술적 용어와 약어를 다룬다.

의학용어2 (3-3-0)

Clinical Medical Terminology 2

내과, 외과, 소아과, 산부인과, 정신과, 이비인후과 등 병원에서 실제로 환자를 대상으로 치료가 행해지는 분야에서의 실제 사용되는 용어를 학습한다.

병리학 (3-3-0)

Pathology

각 질병의 발생, 진단, 경과, 그 결과(치료효과 및 예후)적인 조직과 기능의 변화 등 질병의 본태를 학습하여 한국표준질병사인분류(KCD)의 병리학적 기반을 닦는데 도움이 되도록 하며, 진단 상 필요한 검사의 적용, 선택, 검사결과의 판독 및 해석할 수 있도록 한다.

의무기록관리학 (3-3-0)

Medical Record Management

과학적이고 체계적인 간호연구과정을 습득하고 연구계획서를 작성해봄으로써 연구수행능력을 준비하며 보건통계학의 중요성을 이해하고, 간호학 연구와 각종 보건사업의 설계방법, 자료수집, 컴퓨터 통계 패키지를 이용한 자료 분석 및 평가의 전 과정에 대한 지식을 올바르게 활용할 수 있도록 한다.

질병및수술분류 (3-3-0)

Theories and Practices of Classification of Diseases & Surger

환자 chart기록을 읽고 질병 및 수술 관련 자료를 국제질병분류체계(ICD)에 맞추어 분류함으로써 병원정보의 핵심인 질병과 수술 자료를 정보화 하는데 필요한 기술적인 분류지식을 습득한다. 국제질병분류 제10차 개정판의 전반적 사용방법 및 21대분류 방법을 배우고 실제 진단, 수술 명에 따른 분류연습을 실시하며, transcription의 기법을 공부하여 정확한 의무기록 문서화 기능을 익히도록 한다.

암등록 (3-3-0)

Cancer Registry

암발생 현황 및 기초연구와 치료에 활용할 수 있도록 암환자의 경과 및 치료에 관한 정보를

체계적으로 등록하는 방법을 인한다. 암등록은 국가사업으로 추진되고 있어서 현재 대부분의 종합병원에서 암등록사업에 참여하고 있다.

보건의료인적자원관리 (3-3-0)

Healthcare Human Resources Management

인적자원관리의 주요 분야인 채용, 교육, 직무 평가에 대한 이론과 사례를 학습한다.

의료정보관리학 (2-2-0)

Medical Informatics

보건정보시스템의 개념, 응용, 계획, 관리 등에 대해 이론과 사례를 중심으로 보건정보시스템에 대한 이해를 넓히고, 보건의료기관의 관리자에게 필요한 정보시스템계획 수립과 관리지식을 학습시킨다. 컴퓨터 통신의 기초이론과 통신을 통한 의학정보검색에 관한 지식을 습득한다.

■ 전공선택 교과목 개요

보건의료경영론 (3-3-0)

Healthcare Management

인체의 육안적 구조, 즉 근골격계, 신경계, 소화기계, 순환기계, 내분비계, 호흡기계, 비뇨생식기계, 감각기계 등을 학습하고 그 계통 및 기능적 관계에 대하여 광범위하고 정미한 지식을 습득함으로써 인체의 생리적 기능과 신체질환의 병리에 대한 이해를 높인다.

병원회계학 (3-3-0)

Healthcare Accounting Management

회계에 대한 기초이론을 중심으로 계정과목별 회계처리 방법과 절차 등을 학습하여 궁극적으로는 재무제표 및 결산서를 작성하는 능력을 포함하여 거래발생부터 결산까지의 모든 과정에 관한 이해와 실무능력의 배양을 목표로 학습하는 과정이다.

의료보장론(3-3-0)

Theory and Practice of Health Security

의료보장체계, 재정 및 급여, 서비스제공 및 이용, 의료보장체계의 전반적인 관리를 이해함으

로써 국민건강증진의 핵심요소인 의료보장의 개념과 원리를 이해하고자하는 과목이다. 이 과목은 강의뿐만 아니라 의료보장의 다양한 이슈들에 대한 창조적인 해결책을 제안, 발표, 토론 하는 것으로 구성된다.

공중보건학 (3-3-0)

Introduction to Public Health

보건과학 전반에 관한 이해를 목적으로 한 입문과정으로서 세계, 국가, 지역사회 단위에서 다루어야 할 질병예방, 건강보호, 건강증진 주제영역을 폭넓게 학습하고 인류의 삶의 질 향상에 대한 전공자적 이해와 지식을 체계적으로 습득하도록 한다.

보건전산학 (2-2-0)

Healthcare and IT system

컴퓨터 소프트웨어와 하드웨어 기본지식을 중심으로 보건 및 의료기관에서 활용하고 있는 컴퓨터 운영체계를 익히며 병원전산시스템 관리능력을 배양한다.

의무기록전사 (2-2-0)

Medical Record and Transcription

이론적으로 습득한 의무기록에 관한 지식들을 실제 chart를 통해 읽고 분석할 수 있는 연습 기회를 제공함으로써 의무기록 업무를 수행할 수 있는 능력을 기른다. 질병분류, 수술분류, 암등록업무를 실제로 보고 경험할 수 있도록 병원 통계를 생산하고 보관하는 운영자 훈련을 제공한다.

의료보험실무 (2-2-0)

Practice in Health Insurance

건강보험 청구와 심사과정의 전체 과정을 학습하며, 실제 케이스로 청구심사를 해봄으로서 실무 적응력을 높인다.

적정진료보장 (3-3-0)

Quality Assurance of Health Care

환자안전과 의료의 질 관리를 위한 제 기법과 제도를 학습한다.

제3편 교육과정

보건통계학 (3-3-0)

Health Statistics

통계에 대한 기본적인 이론과 적용방법을 이해하고 기술통계와 추론통계분석법을 학습한다.

보건의료법규 (2-2-0)

Health and Medical Law

국민의 건강보호 및 건강증진에 관련된 공중보건법 체계 및 내용을 단계적으로 학습한다. 보건의료관련 법령들의 체계와 집행과정에 대한 포괄적이고 체계적인 학습을 통해 보건의료체계와 관련된 법적 지식을 습득하여 기본적인 법적 소양을 함양한다.

의무기록실습 (3-3-0)

Medical Record Review & Analysis

이론적으로 습득한 의무기록에 관한 지식들을 실제 chart를 통해 읽고 분석할 수 있는 연습 기회를 제공함으로써 의무기록 업무를 수행할 수 있는 능력을 기른다. 질병분류, 수술분류, 암등록 업무를 실제로 보고 경험할 수 있도록 병원 통계를 생산하고 보관하는 운영자 훈련을 제공한다.

창의적종합설계 (3-3-0)

Creative Integrated Design

보건의료 직종 직무에 주요 자기개발경로를 파악하고 자신에게 알맞은 취업경로 진출에 필요한 역량 향상을 도모한다. 보건의료경영학의 전반적인 학습내용을 응용하여 새로운 서비스, 제도, 제품 개발을 기획하고 구체화시킨다.

원무시스템관리 (3-3-0)

Hospital Affairs Management

병원의 원무, 수납, 총무, 인사 등 병원 행정의 실제적 업무를 익히고, 사례를 토의한다.

보건의료경영세미나1 (3-3-0)

Healthcare Management Seminar 1

보건의료경영에 관한 최근 이슈와 사례를 분석하여 실무적이며 종합적으로 응용 학습한다.

병원경영전략 (3-3-0)

Strategic Management of Hospitals

보건의료조직의 환경 분석, 전략 수립, 전략 실행, 전략 평가에 대해 학습한다.

의무기록세미나 (3-3-0)

Medical Records Seminar

의무기록에 관한 최근 이슈와 사례를 분석하여 실무적이며 종합적인 응용 학습을 수행한다.

글로벌화와 의료산업 (3-3-0)

Globalization and Health industry

의무기록에 관한 최근 이슈와 사례를 분석하여 실무적이며 종합적인 응용 학습을 수행한다.

보건의료경영실습 (3-4-0)

Practice of Healthcare Management

의료경영능력을 배양하기 위하여 병원 및 의료 관련 기관에서 현장실습을 시행하면서 실무능력을 배양한다.

■ 웰니스산업전공 융합 부전공 트랙

웰니스산업의 이해 (3-3-0)

Understanding of Wellness Industry

외국인환자유치 (의료관광 : Medical Tourism) 및 의료기관 해외진출, 뷰티서비스의 해외진출을 중심으로 산업의 주요 운영방식을 이해한다.

글로벌 웰니스 제조산업 (3-3-0)

Global Wellness Manufacturing Industry

제약, 의료기기, 화장품, 디지털헬스산업, 뷰티제품산업 등 제조산업을 가치창출활동을 이해한다.

웰니스산업과 이머징마켓 (3-3-0)

Wellness Industry and Emerging Market

의료서비스 및 보건의료제품을 대상으로 해외 Emerging Market에 대한 수출 및 해외진출, 인력 진출 등을 학습한다.

사업화와 창업 (3-3-0)

Commercialization and Entrepreneurialism

제품 및 서비스 R&D, 글로벌 사업화 및 창업, 사업기획, 인허가에 관한 실무경험을 함양한다

Medical Service English 3 (3-3-0)

보건의료서비스와 관련된 고급 영어 구사능력을 함양한다.

보건통계학 (3-3-0)

HealthStatistics

통계에 대한 기본적인 이론과 적용방법을 이해하고 기술통계와 추론통계분석법을 학습한다.

■ 보건Software연계 융합부전공트랙

보건의료데이터처리 (3-3-0)

Health care data processing

파이썬 언어를 이용한 보건의료 데이터 처리 코딩 실무의 학습을 진행한다.

보건통계학 (3-3-0)

HealthStatistics

통계에 대한 기본적인 이론과 적용방법을 이해하고 기술통계와 추론통계분석법을 학습한다.

보건의료콘텐츠개발실습(3-3-0)

Practice for Developing Health and Medical Content

HTML기반의 Youtube 및 웹페이지 콘텐츠 기획, 제작, 활용을 통한 보건의료 콘텐츠 플랫폼 개발 실무 능력을 기른다.

보건앱기획 및 개발(3-3-0)

Planning and development of health applications

보건의료 전공 관련 앱 콘텐츠 기획을 통해 앱 개발에 필요한 기본 지식 함양 및 앱개발 능력을 기른다.

의무기록실습 (3-3-0)

Medical Record Review & Analysis

소프트웨어 및 의무기록에 관한 지식을 수기 및 전자 chart를 통해 읽고 분석할 수 있는 실습 기회를 제공하여 의료정보 업무 수행할 수 있는 능력을 기른다.

보건의료SW프로젝트 (3-3-0)

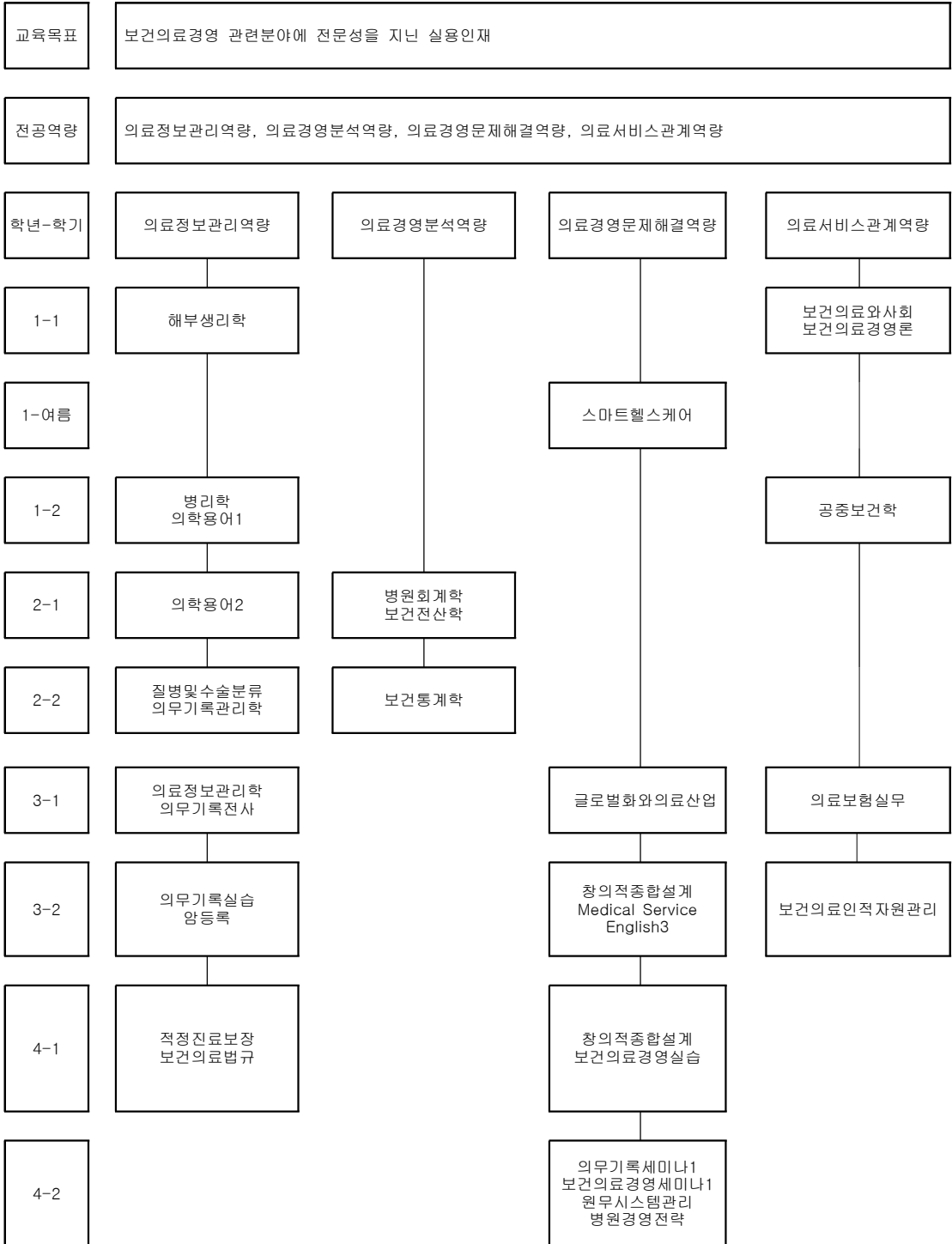
Healthcare Software Project

연계 부전공을 학습을 종합하여, 코딩능력, 앱, 멀티미디어 콘텐츠 개발 능력을 종합하여 새로운 SW 기획 및 개발한다.

■ 보건의료경영학과 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship1	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship2	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			핵심교양(교필)	4/4
			Sol-Sup1	2/2		교선	일반교양 자유선택	2/2
		전선	보건의료경영론	3/3		전필	병리학*	3/3
			의료보장론*	3/3			의학용어1*	3/3
	전필	해부생리학*	3/3	전선		공중보건학*	3/3	
여름 학기	전필	스마트헬스케어	3/3	겨울 학기	-			
2 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship3	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship4	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			교선	일반교양 자유선택
		융합 부전공	트랙 공통 과목	3/3		융합 부전공		트랙 공통 과목
			전필	의학용어2*			3/3	전필
		전선	병원회계학	3/3		전선	의무기록관리학*	
			보건전산학*	2/2			질병및수술분류*	4/4
3 학년	1 학기	융합 부전공	트랙 공통 과목	3/3	융합 부전공	트랙 공통 과목	3/3	
			전공 지정 교과목	3/3		교선	일반교양 자유선택	2/2
		교선	일반교양 자유선택	5/5	전필		암등록*	3/3
		전필	의료정보관리학*	2/2		전선	보건의료인적자원관리	3/3
		전선	의무기록전사*	2/2	전선		의무기록실습*(●)	3/3
			의료보험실무*	2/2		Medical Service English3(◇)	3/3	
글로벌화와의료산업	3/3							
4 학년	1 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	6/6	2 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5
		전선	적정진료보장*	3/3		전선	원무시스템관리	3/3
			보건의료경영실습	3/4			의무기록세미나	3/3
			보건의료법규*	2/2			보건의료경영세미나1	3/3
			창의적종합설계	3/3			병원경영전략	3/3
개설학점		총 139학점(전필 30학점, 전선 47학점, 교필 22학점, 교선 11학점, 부전공(트랙) 18학점, 자유선택 11학점)						

■ 보건의료경영학과 교육과정체계도



3.2 물리치료학과

■ 교육목표

교통사고와 산업재해로 인한 중추신경계 손상, 근골격계 손상, 스포츠 레저활동인구의 증가로 인한 스포츠 손상, 급속한 노령화 사회로 진입에 따른 노인 재활의 필요성 증가, 2008년 노인요양보험제도 도입으로 요양시설 증가에 따라 30인 이상 노인요양시설에 물리치료실 설치를 의무화함에 따라 이들의 재활을 담당하는 물리치료사 수요 급증, 의료시장 개방과 외국인환자들의 재활치료 수요 증가 유학 및 해외취업에 따른 국제경쟁력을 갖춘 리더의 자질을 가진 물리치료사 양성

■ 전공필수 교과목 개요

일반화학및실험 (3-3)

General Chemistry & Lab

물질의 본질, 성질, 구조 및 변화 등에 대한 지식습득을 통해서 자연현상을 이해하고 관련 학문과의 상호관계를 이해시키는 것을 목표로 한다.

일반생물학및실험 (3-3)

General Biology & Lab

생물학 전반에 걸쳐 다양한 주제의 내용, 구체적으로는 생화학, 분자생물학, 유전학, 세포생물학, 미생물학, 동물학, 식물학, 균학, 생태학, 신경과학 등의 지식을 이론과 실습으로 함께 제공함으로써 생명현상에 대한 탐구의 기반을 깊고 넓게 익힐 수 있게 한다.

의학용어 (3-3)

Medical Terminology

전공과목 학습에 기본적으로 접근할 수 있는 능력을 배양하고 의학용어를 구성하는 어근, 접미사, 접두사를 숙지하여 복합어 이해능력을 키워 물리치료이해의 기초를 이룬다.

물리치료학개론 (3-3)

Introduction to Physical Therapy

물리치료학의 정의와 역사, 물리치료사의 역할과 업무 범위, 물리치료사가 이용하는 평가 검

사 방법 및 치료방법, 물리치료사가 치료하는 질환 등을 배움으로써 물리치료의 기초적인 이해는 돕는다.

해부학 (3-3)

Human Anatomy

인체의 계통적, 기능적 구조의 이해와 국소적인 근골격계, 신경계의 구성 및 기능에 대한 전반적인 내용을 기초학문으로서 강의하며, 학생들로 하여금 사람 몸의 정상적인 구조와 형태를 숙지하도록 하여 사람 몸의 구조와 기능을 유기적으로 이해하도록 한다.

일반물리학및실험 (3-3)

General Physics & Lab

생기본물리의 개념을 실험과 함께 학습하며, 물리치료의 기초적인 이해를 돕는다.

기초생리학 (3-3)

Basic Physiology

생물의 기능이 나타나는 과정이나 원인을 과학적으로 분석하여 생체기능에 관한 이해를 돕는다.

신경학개론및실습 (3-3)

Introduction to Neurology

신경계통의 형태와 구성을 강의하며 신경계의 기능을 이해시켜 임상에서 나타나는 신경계 병변의 원인과 결과를 유추할 수 있도록 한다.

물리적인자및실습 (3-3)

Physical Agents and Electrotherapy

재활의학 및 물리치료학에서 이용 가능한 치료방법(Treatment Modalities)에 대하여 강의하고 실습한다.

재활심리학 (2-2)

Rehabilitation Psychology

심리학의 중요한 연구결과와 이론을 개관함으로써 심리학에 대한 올바른 인식을 정립하도록 하며 인간에 대한 깊이 있는 이해를 도모한다.

보건통계학및실습 (2-2)

Public Health Statistics

보건과 관련된 다양한 지표를 포함하여 자료 분석 및 통계적인 개념을 적용, 이해하는데 대하여 학습한다.

이학적검사및평가 (2-2)

Physical Examination

관절가동범위 측정법, 근력측정법, 반사검사법 등 신경근골격계와 관련된 검사법을 강의 하고 평가할 수 있도록 학습시킨다.

기초운동치료학및실습 (3-3)

Therapeutic Exercise I

치료목적으로 실시하는 운동의 원리 및 생리적 효과를 이해하고 치료방법을 습득하며 임상적 응용을 위한 운동치료기술을 학습하고 실습한다.

캡스톤디자인 (2-2)

Capstone Design

논문 작성 시 필요한 여러 가지 형태의 연구 방법 종류와 그 구성에 대하여 강의하고 다른 논문을 가지고 검토하도록 하여 논문 작성을 할 수 있게 한다.

신경계물리치료및실습 (2-2)

Neurologic Interventions in Physical Therapy

신경계 질환별 물리치료의 전반적인 이론을 이해한다.

연구방법론 (2-2)

Research Methodology

제의 설정, 연구설계의 종류와 장단점, 자료의 수집과 분석방법, 설문지 조사법, 논문계획서의 완성, 논문 발표 방법, 논문 비평방법을 다룬다.

응용운동치료학및실습 (3-3)

Therapeutic Exercise II

치료목적으로 실시하는 운동의 원리 및 생리적

효과를 이해하고 치료방법을 습득하며 임상적 응용을 위한 운동치료기술을 학습하고 실습한다.

노인물리치료및실습 (3-3)

Geriatric Physical Therapy

노인의 신체적, 심리적 특성을 이해하고 노년기에 발생하는 질환의 원인, 문제점 및 물리치료방법에 대한 강의와 실습을 한다

소아물리치료및실습 (3-3)

Pediatric Physical Therapy

뇌성마비, 근이 영양증과 같이 아동기에 흔히 발생하는 질환의 원인, 문제점, 물리치료방법에 대한 강의와 견학을 통한 실습을 한다.

심폐계물리치료및실습 (3-3)

Cardiopulmonary Physical Therapy

심폐혈관계의 질병이나 외상으로 인한 상태를 호전, 기능강화 및 통증완화를 위한 재활 프로그램을 평가, 적용하는 기술을 배운다.

근골격계물리치료학임상실습 (3-3)

Clinical Practice: Musculoskeletal Physical Therapy

운동의 원리 및 치료방법, 신경 발달적 접근법의 학습을 통해 얻어진 지식들을 바탕으로 근골격계 환자들을 대상으로 한 임상적응을 현장에서 확인하며 치료기술을 습득한다. 환자에게 독립적 활동을 가르치는 방법과 기능적 수준 평가를 학습하고, 일상생활활동의 독립성을 높이기 위해 여러 가지 적용 가능한 운동치료 기술들을 임상 환자에게 적용하는 법을 습득한다.

신경계물리치료학임상실습 (3-3)

Clinical Practice: Neurologic Physical Therapy

신경계통의 형태와 구성, 기능의 이해를 토대로 신경계 질환별 물리치료의 전반적인 이론을 임상에서 나타나는 신경계의 병변의 임상적응을 현장에서 확인하며 치료기술을 습득한다.

제3편 교육과정

소아물리치료학임상실습 (3-3)

Clinical Practice: Pediatric Physical Therapy

뇌성마비, 근이영양증과 같이 아동기에 흔히 발생하는 질환의 원인, 문제점, 물리치료방법에 대한 지식들을 바탕으로 하여 소아 환자들을 대상으로 한 임상적용을 현장에서 확인하며 치료기술을 습득한다.

노인물리치료학임상실습 (3-3)

Clinical Practice: Geriatric Physical Therapy

노인의 신체적, 심리적 특성을 이해하고 노년기에 발생하는 질환의 원인, 문제점 및 물리치료방법에 대한 지식들을 바탕으로 하여 소아 환자들을 대상으로 한 임상적용을 현장에서 확인하며 치료기술을 습득한다.

보건의료법규 (3-3)

Public Health Law

보건의료인으로서 물리치료현장에서 필요한 보건의료관계 법령의 입법취지를 이해하고 보건의료관계법의 기본내용을 학습한다.

공중보건학 (3-3)

Public Health

개인위생에 대한 보건교육, 질병의 조기 발견과 예방적 치료를 할 수 있는 의료 및 간호서비스의 조직화, 수명연장, 정신적 효율을 증진시키는 기술을 다룬다.

응급의학및실습 (3-3)

Emergency Medicine and Practice

임상에서 경험할 수 있는 다양한 외상이나 급성으로 나타나는 응급상황을 판단할 수 있으며, 이에 대해 적절히 대처할 수 있는 기본적인 지식과 기술을 습득하도록 한다.

보조기및의수족 (3-3)

Orthotics and Prosthetics

인체 구조를 기능학적으로 이해하여 의지 및 보장구의 원리를 적용함으로써 결손 및 기능저하에 따른 능력을 향상시킨다.

간호관리학실습 (2-0-6)

Nursing Leadership & Management Practicum

간호현장에서 간호관리과정을 적용할 수 있고 간호조직의 목표를 달성하기 위한 전략과 테크닉을 활용하는데 필요한 지식과 기술을 습득하기 위하여 각 과정에서 요구되는 관리 기능과 기법, 간호관리자에게 필요한 간호조직에서의 기획, 의사결정, 조직, 지휘 등의 세부적인 관리 기능과 이에 필요한 실제적인 관리 기법 등을 학습한다.

성인간호학실습Ⅲ(2-0-6)

Adult Health Nursing Practicum III

건강유지 및 질병회복을 위해 신경과, 중환자실, 응급실, 재활병동에 입원한 성인대상자의 건강문제를 임상현장에서 이해하고, 성인간호학에서 배운 지식을 적용하여 임상 간호현상을 비판적 사고과정에 따라 분석하고 간호과정을 적용할 수 있는 능력을 습득한다. 또한 이러한 간호과정 간접적 적용을 통하여 전인간호를 수행할 수 있는 능력을 함양한다.

종합간호실습 (2-0-6)

Nursing Capstone Practicum

간호학 실습 전 과정을 경험하고 나서 졸업 후 취업을 희망하는 임상부서 또는 지역사회 현장에 배치되어 심화된 임상실습을 학습함으로써 전문직 간호사로서의 역할을 수행할 수 있는 기반이 되게 된다.

■ 전공선택 교과목 개요

보건학 (3-3-0)

Introduction to Public Health

보건교육사 국가시험 응시자격을 위한 필수 교과목으로서 보건 전반에 관한 이해를 돕기 위한 입문과정이며, 보건의 개념, 역학, 전염병, 환경문제, 성인병관리, 식품위생, 보건의료서비스 등 보건과 관련된 주제를 폭넓게 학습하고 인류의 삶의 질 향상에 대한 이해와 지식을 체계적으로 학습한다.

보건교육학 (3-3-0)

Public Health Education

보건교육사 국가시험 응시자격을 위한 필수 교과목으로서 건강과 보건교육의 개념과 특성 등 보건교육의 기본 원리를 학습한다. 건강문제와 인간행동과의 관계를 통해 바람직한 방향으로 건강행동을 변화시키는 방법과 생활터별 보건교육의 특성과 구체적 보건교육 내용과 방법을 학습한다.

보건영양 (2-2-0)

Public Health Nutrition

인간의 식생활에 밀접한 관계가 있는 각종 질병의 원인, 치료 및 식이요법을 학습하여 건강유지와 질병의 예방 및 효율적인 치료를 위한 지식을 학습한다. 그리고 지역사회 주민의 영양상태를 개선하기 위하여 영양문제를 진단하여 영양사업을 기획, 수행, 평가하고 관련 정책수립을 옹호할 수 있는 지식과 기술을 습득한다.

보건의사소통 (2-2-0)

Public Health Communication

보건교육사 국가시험 응시자격을 위한 필수 교과목으로서 의사소통에 관한 기초 이론을 습득하여 건강정보를 효과적으로 전달하기 위한 대상별 의사소통방법 및 기술을 이해한다. 그리고 건강정보의 특성을 고려한 메시지 개발과 의사소통 경로에 관한 활용능력을 학습한다.

보건의료경영 (2-2-0)

Public Health Management

보건의료환경과 의료서비스체계, 의료관련 법규에 대한 이해, 의료기관에서의 인사, 재무, 회계 등 보건행정 전반에 대한 개념과, 타 전문간의 협력을 함양하며, 의료관광사업, 의료기관평가제도 등 보건의료정책이 당면하고 있는 현안을 학습한다.

보건교육방법론 (2-2-0)

Public Health Education Methodology

보건교육사 국가시험 응시자격을 위한 필수 교과목으로서 보건교육에 활용되는 도구 및 매체이용에 대한 지식을 습득하고 활용방법을 익힌다. 보건교육 프로그램의 대상과 성격에 맞는

매체를 선택하고 조합하며, 매체를 통해 전달될 자료를 선정하는데 있어 기존의 자료를 활용하는 문제와 신뢰성 있고 유용한 자료를 창조적으로 개발하는 원리에 대한 지식을 습득한다.

조사방법론 (3-3-0)

Survey Methodology

보건교육사 국가시험 응시자격을 위한 필수 교과목으로서 연구의 개념과 필요성을 인식하고 보건학 분야 연구과제의 구성과 단계를 이해한다. 연구단계별 구성요소와 연구방법별 장단점을 구별하고 연구논문의 구성을 이해한다.

보건교육프로그램 개발 및 평가 (3-3-0)

Public Education Program Development and Evaluation

보건교육사 국가시험 응시자격을 위한 필수 교과목으로서 효과적인 건강증진 프로그램의 계획, 개발, 실시, 평가에 대한 과정과 방법을 학습한다. 지역사회의 요구 사정, 우선순위 결정 및 계획서 작성방법 방법, 보건교육의 내용, 프로그램 및 교수방법 등에 대한 이론적인 지식을 제공하고 보건교육 및 건강증진 중재방법 및 사회조사의 중요성을 이해시킨다.

보건통계학 (2-2-0)

Public Health Statistics

과학적이고 체계적인 간호연구과정을 습득하고 연구계획서를 작성해봄으로써 연구수행능력을 준비하며 보건통계학의 중요성을 이해하고, 간호학 연구와 각종 보건사업의 설계방법, 자료수집, 컴퓨터 통계 패키지를 이용한 자료 분석 및 평가의 전 과정에 대한 지식을 올바르게 활용할 수 있도록 한다.

건강보제도험의 이해 (2-2-0)

Understanding of Health insurance

건강보험제도의 역사적 발자취를 더듬어보고 건강보험의 기본개념과 본질, 적용대상, 보장성, 재정과 자원조달, 지불보상, 관리운영, 미래 환경의 건강보험제도, 외국의 건강보험체계 등을 이해하여 건강보험제도와 정책에 대한 총괄적인 사고능력을 함양하도록 한다.

제3편 교육과정

응급간호학 (2-2-0)

Emergency Nursing

응급의료체계와 응급구조의 원리를 이해하고, 주요 응급질환에 대한 이해 및 응급 상황에 대한 적절한 간호 및 대처 능력을 함양하기 위함이다.

보건정보학 (2-2-0)

Public Health Informatics

간호학과 정보학의 관계 및 정보학의 개념에 대해 이해하고 간호현장 및 보건현장에 활용할 수 있는 정보학적 지식을 이해하고 습득한다.

졸업과제연구 (2-6-0)

Graduation Assignment Research

논문 작성시 필요한 여러 가지 형태의 연구 방법 종류와 그 구성에 대하여 강의하고 다른 논문을 가지고 검토하도록 하여 논문 작성을 할 수 있게 한다.

간호전문직과 윤리 (2-2-0)

Professional Nursing & Ethics

전문직 간호사의 권리와 역할, 여성과 간호전문직과의 관계, 국내외 전문간호사 제도 현황, 올바른 전문직관을 정립함에 있어 필요한 전문직 간호사의 윤리적, 법적 이슈들을 학습한다. 간호실무를 위한 윤리적 의사결정 이론을 탐구하고 간호전문직과 관련된 윤리적 의사결정 이론과 생명윤리원칙을 적용하여 간호와 실무에서 발견되는 윤리문제를 학습한다.

노인복지와 간호 (2-2-0)

Gerontological welfare and Nursing

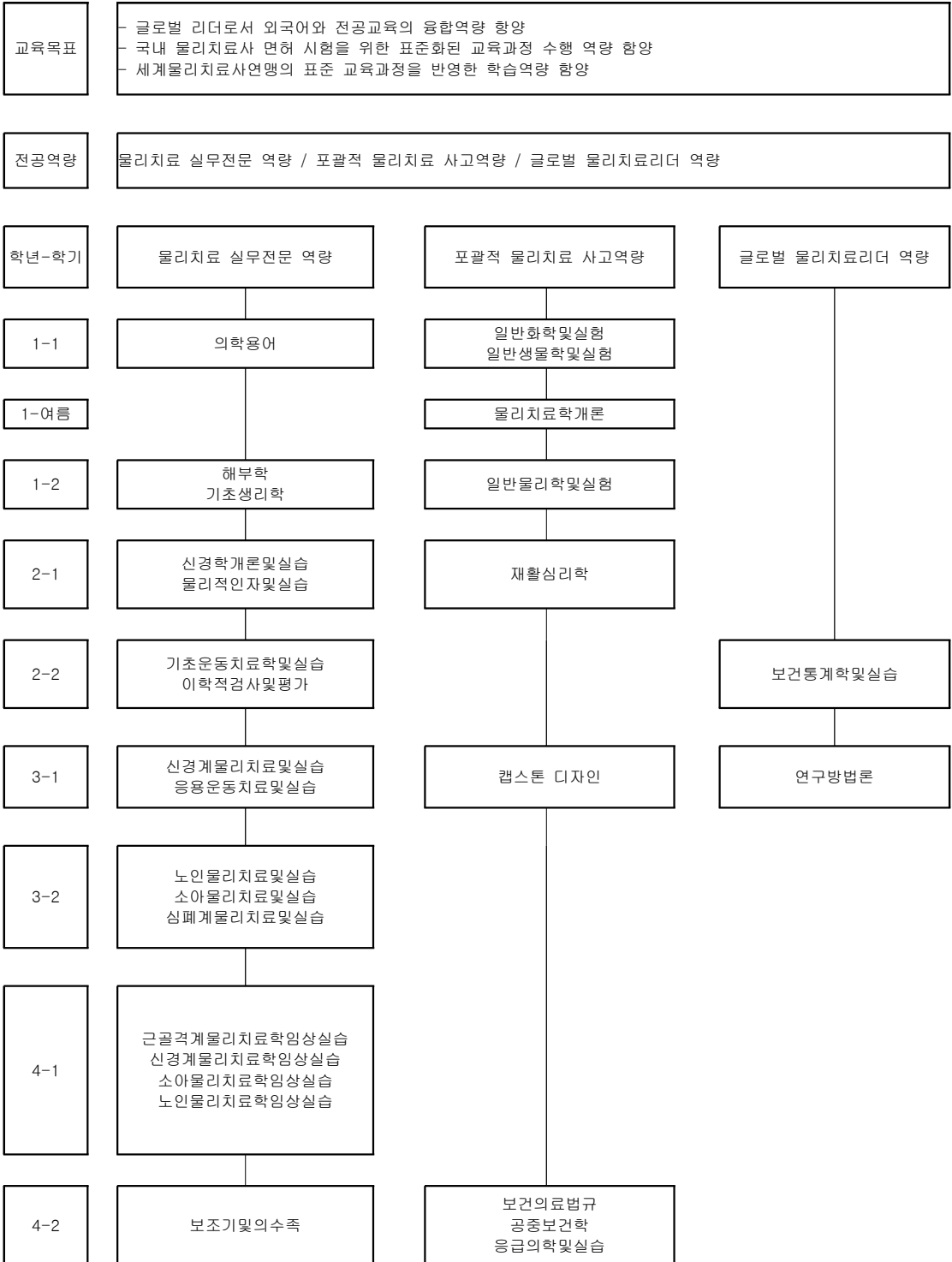
노년기의 제반 특성을 이해하고, 노인복지의 개념, 필요성, 원칙 및 정책을 탐구한다. 노년기 건강증진과 질병예방에 필요한 생활양식, 노인이 경험하는 질환별 유형 및 특성을 이해하여 독립적인 자간호 능력 향상 및 건강문제 관리를 위하여 노인복지와 간호를 통합한 중재를 제공할 수 있는 능력을 학습한다.

■ 물리치료학과 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점	
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3	
			핵심교양(교필)	4/4			교선	일반교양 자유선택	2/2
			Sol-Sup1	2/2				전필	해부학
		전선	일반화학및실험	3/3		전선		일반물리학및실험	3/3
		전선	일반생물학및실험	3/3		전선	기초생리학	3/3	
		전필	의학용어	3/3					
	여름 학기	전필	물리치료학개론	3/3	겨울 학기		-		
2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3	
			핵심교양(교필)	4/4			교선	일반교양 자유선택	2/2
		트랙 (부전공)	전공지정 과목 또는 트랙 공통 과목	3/3		트랙 (부전공)		공통 1과목+전공지정 1과목	3/3 +3/3
		전필	신경학개론및실습	3/3			전필	보건통계학및실습	2/2
		전선	물리적인자및실습	3/3			전필	이학적검사및평가	2/2
		전선	재활심리학	2/2		전필	기초운동치료학및실습	3/3	
		3 학년	1 학기	트랙 (부전공)		트랙 공통 과목	3/3	2 학기	트랙 (부전공)
교선	일반교양 자유선택			5/5	교선	일반교양 자유선택	2/2		
전선	캡스톤디자인			2/2		전선	노인물리치료및실습		3/3
전선	신경계물리치료및실습			2/2	전필		소아물리치료및실습		3/3
전필	연구방법론			2/2			전필		심폐계물리치료및실습
전필	응용운동치료학및실습			3/3					
4 학년	1 학기			자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기		자유선택
		전선	근골격계물리치료학임상실습	3/3	전선	보건의료법규		3/3	
		전선	신경계물리치료학임상실습	3/3		전선		공중보건학	3/3
		전선	소아물리치료학임상실습	3/3	응급의학및실습			3/3	
		전선	노인물리치료학임상실습	3/3	전선			보조기및의수족	3/3

개설학점	총 139학점 (전선 48학점, 전필 30학점, 교선 21점, 교필 22점, 부전공(트랙) 18학점)
------	----------------------------------------------------------

■ 물리치료학과 교육과정체계도



3.3 사회복지학과

■ 교육목표

사회복지전공에서는 ① 인간의 존엄성과 기본 보호권에 대한 가치와 ② 사회복지의 이론과 실제에 대한 체계화된 지식구조 확립에 주안점을 두고 있음. 또한 실무교육 강화를 통한 실천적 전문인 양성을 목표로 함.

■ 전공 교과목 개요

인간행동과사회환경 (3-3-0)

Human Behavior and Social Environment

인간행동과 사회환경은 사회복지실천의 기초지식이라 할 수 있는 인간행동 및 발달, 사회환경 체계에 대한 이론적 기반을 형성하는데 교육목표를 두고 있다. 인간의 행동을 발달관계적 측면에서 연구하고, 가족과 이웃, 지역사회 및 사회체계 간의 상호작용에 대한 기본개념과 생애주기이론을 학습함으로써 사회복지실천과의 연관성을 파악하고자 한다.

사회복지개론 (3-3-0)

Introduction to Social Work and Social Welfare

사회복지개론은 사회복지의 학문적 연구와 실천에 관한 지식을 개괄적으로 학습하는데 교육목표를 두고 있다. 이를 위하여 사회복지 개념과 동기, 가치, 발달과정, 사회복지방법 및 실천분야, 전문직으로서의 사회복지 등을 탐구하고 우리나라의 사회복지 전망과 과제를 통해 사회문제에 대한 이해와 욕구해결을 학습한다.

사회복지현장의 이해 (3-3-0)

Understanding Social Work Field

사회복지현장의 이해는 사회복지기관의 다양한 유형과 변화과정을 학습하는데 교육목표를 두고 있다. 사회복지현장에서 실시하고 있는 프로그램 및 서비스 내용에 대하여 이해하고, 사회복지실천기술, 업무 프로세스 및 체계 등을 경험함으로써 사회복지사로서의 실천역량을 배양한다.

사회문제론(3-3-0)

Social Problems and Social Theories

사회문제론은 사회문제에 대한 분석능력을 개발하고 조사, 연구하는 능력을 함양하여 현대 사회의 문제를 발견하고 정확하게 인식하는 전문가적 역량을 배양하는데 교육목표를 두고 있다. 현대사회의 사회현상을 정확히 이해하고, 사회문제를 중심으로 사회복지사로서의 문제의 원인과 해결방안에 대해 알아볼 수 있도록 하며, 사회문제를 보는 시각의 차이에 따른 다양한 개념적 정의와 접근방법, 각론 등을 연구한다.

사회복지실천론 (3-3-0)

Social Work Practice

사회복지실천론은 전문적인 사회복지실천을 위한 기본 개념과 역사적 배경을 살펴보고, 사회복지실천의 이념, 철학 및 기본이론을 이해하는데 교육목표를 두고 있다. 다양한 사회복지실천 현장을 체험하고 실제 사회복지사의 역할과 가치, 윤리 등을 학습함으로써 사회복지실천단계별 지식 및 기술, 통합적 접근, 사례관리 방법 등을 이해하게 된다.

사회복지와 인권 (3-3-0)

Social Welfare and Human Rights

사회복지와 인권은 인권의 이론적 배경과 사회복지와의 관련성, 사회복지실천현장에서의 인권 감수성의 적용 등 사회복지의 관점에서 인권을 고찰하는데 교육목표를 두고 있다.

자원봉사론 (3-3-0)

Volunteer and Social Service

자원봉사론은 자원봉사활동을 계획하고 관리하는 전문가로서의 역할과 이에 필요한 전공지식 및 기술을 학습함으로써 자원봉사관리자로서의 자질과 능력을 배양하는데 교육목표를 두고 있다. 자원봉사의 개념과 정의, 필요성, 국내외 봉사현황 및 문제점, 활성화 방안 등을 논의하고 자원봉사계획과 관리에 대한 지식과 기술을 터득한다.

사회복지실천기술론(3-3-0)

Social Work Skills

제3편 교육과정

사회복지실천기술론은 사회복지실천의 전문성과 주요 실천모델 및 개입기술을 습득하는데 교육목표를 두고 있다. 사회복지실천의 대상인 개인, 가족, 집단, 지역사회와 특성과 욕구를 이해하며 사례연구 및 역할연습을 통해 실천기술과 기법, 상담, 관찰, 기록 및 지침 등을 실천대상에 적용하고 평가하는 방법을 익히도록 한다.

지역사회복지론 (3-3-0)

Community Social Work

지역사회복지론은 전문적인 지역사회복지실천 과정에 대한 이론과 기술을 학습하고 지역사회의 제반 문제에 대한 이해와 해결방안을 연구하는데 교육목표를 두고 있다. 지역사회구성원의 사회문제와 욕구해결을 위한 사회복지사의 역량과 자질을 향상시키고자 지역사회복지 실천원칙, 모형 및 과정, 기술, 사회복지사의 역할 등에 대해 심층적으로 다루고 지역사회복지 실천사례에 적용함으로써 앞으로의 대안을 모색하는데 중점을 두고 있다.

사회보장론 (2-2-0)

Social Security

사회복지분야에서의 사회보장에 대한 내용을 학습하고, 사회적으로 원조 받을 수 있는 다양한 보장을 통해 내담자를 대변, 옹호하는 능력을 배양하는데 교육목표를 두고 있다. 사회보장의 개념, 역사, 유형, 문제점 및 전망 등에 대해 포괄적으로 접근함으로써 국가의 역할과 사회적, 정치적 맥락에 대해 논의하고 사회보장제도의 변화와 개혁에 대해 구체적으로 접근한다.

사회복지조사론 (3-3-0)

Research Methods in Social Work

사회복지조사론은 실천현장에서의 다양한 양적, 질적 조사방법론을 학습하는데 교육목표를 두고 있다. 조사방법의 기본개념, 절차, 양적조사방법으로서 척도 및 설문지 구성, 신뢰도 및 타당도 검증, 표집 및 설계, 자료분석, 보고서 작성 등을 다루며, 질적조사방법으로서 표적집단인터뷰, 델파이기법, 내용분석 등의 자료수집, 분석 등을 학습하여 실무활용을 위한 전문역량과 조사기술을 배양하는데 중점을 두고 있다.

사회복지행정론 (3-3-0)

Social Welfare Administration

사회복지행정론은 사회복지행정의 필요성과 발달과정에 대한 이해를 기초로, 효과적이고 효율적인 조직관리 및 프로그램관리를 위한 이론과 기술을 습득하는데 교육목표를 두고 있다. 사회복지 조직환경과 구조, 관련 조직이론을 이해하고, 사회복지서비스 전달체계의 특성을 고찰함으로써 조직관리 운영에 필요한 기획과 의사결정, 인적자원관리, 서비스 질 관리, 재정관리, 홍보 및 마케팅 기술을 학습하고 현장에서의 응용능력을 배양한다.

집단사회복지실천 (1-1-0)

Social Welfare Administration

2000년대 사회복지통합방법론이 대두되며 집단사회복지실천은 사회복지실천론과 사회복지실천기술론에서 다루어지게 되었다. 그러나 사회복지실천현장에서 여전히 집단지도 및 상담은 중요한 방법이며, 이에 대한 수요가 있음에도 불구하고 통합방법만으로 충분히 익히기 어려운 것이 현실이다. 이에, 본 수업에서는 사회복지실천론 및 실천기술론을 기초적으로 이해하고 있는 학생들을 대상으로 사회복지현장에서 필요한 집단상담 및 지도에 필요한 지식과 기술을 갖추고 직접 이를 수행할 수 있는 역량을 갖도록 하는 것을 목적으로 한다.

의료사회사업론 (3-3-0)

Social Work in Health Care

의료사회사업론은 건강의 개념 확대와 더불어 보건의료와 사회복지의 협력이 중요해지고 있다. 건강 팀(health care team)의 일원으로 병원에서 활동하는 의료사회복지사를 양성하기 위한 목적뿐만 아니라, 지역사회 내 사회복지실천에서 건강 이슈를 이해하는 것을 목적으로 한다.

사회복지정책론 (3-3-0)

Social Welfare Policy

사회복지정책론은 정책의 개념과 역사적 배경 등을 통해 사회복지정책과 여타 공공정책과의 차이점, 사회복지실천론과의 연계성을 이해하는데 교육목표를 두고 있다. 또한 사회복지정책을 이론적 측면과 실제적 측면에서 분석할

수 있는 역량을 배양함으로써 정책결정과정, 정책수행과정, 정책비용, 정책결과 등을 이해하고 정책대안을 제시하는 능력 배양으로 이어지도록 학습한다.

사회복지프로그램개발과평가 (3-3-0)

Designing and Evaluation of Social Welfare Program

사회복지프로그램 개발과 평가는 사회복지프로그램에서 필요한 문제 확인, 설계, 실행, 평가의 일련과정을 학습함으로써 사회복지의 문제 해결이나 정책을 실현하는 도구로서 프로그램을 개발하고 평가하는 기술을 학습하는데 교육목표를 두고 있다. 사회복지 프로그램개발에 필요한 문제 확인, 설계, 실행, 평가 등의 내용으로 구성되어 프로그램을 개발하고 평가하는데 도움을 주는 지식과 기술을 학습하게 된다.

장애인복지론 (3-3-0)

Social Work in Disabilities

장애인복지론은 다양한 사회복지제도 중에서 장애인복지의 위치와 중요성에 대해 이해하고 사회복지사로서 전문성을 제고하는데 교육목표를 두고 있다. 장애 발생과 예방에 대한 지식을 습득하고 장애인복지의 이념과 동향, 장애인 재활과정 및 정책, 전달체계 등을 살펴봄으로써 우리나라의 장애인복지정책의 방향성에 대해 심층적으로 탐구한다.

노인복지론 (3-3-0)

Gerontology Social Work

노인복지론은 노인의 다양하고 복합적인 욕구를 충족시키고 노인문제를 예방, 해결하기 위한 대책 등을 학습하는데 교육목표를 두고 있다. 이를 위하여 노인복지의 개념과 특수성, 노인욕구와 문제해결을 위한 노인복지정책과 사회보장제도 및 서비스, 노인복지시설과 관련법규, 복지행정 등에 대해 전반적으로 습득하고, 노인복지의 분야별 쟁점과 과제, 전망 등에 대해 탐구한다.

사회복지자료분석론 (3-3-0)

Data Analysis in Social Welfare Research

사회복지자료분석론은 기본적인 사회조사용어

및 사회복지조사 가치, 윤리를 비롯하여 사회복지현장에서 사용되는 다양한 양적, 질적 연구방법론을 학습하는데 교육목표를 두고 있다. 양적조사연구에서는 조사연구설계 실행과 조사연구과정에서 구체적으로 요구되는 기술들을 익히고 질적조사연구에서는 자료수집과 분석방법에 대한 주요개념, 계량연구와의 차별성을 학습함으로써, 조사연구의 균형적 지식을 기반으로 사회복지전문가로서 연구목적에 따른 최적의 연구방법을 수행하고 조사과정에서 제기되는 윤리적 문제, 현실적 제약, 정책 수립 등에 대하여 이해한다.

사회복지현장실습 (3-3-0)

Social Work Practicum

사회복지현장실습은 이론에서 학습한 사회복지 실천가치 및 윤리, 지식, 사회복지실천과정 및 기술 등을 실천현장에 적용하는 현장실습과정을 통해 전문가로서의 사명감과 역량을 지닌 사회복지사를 양성하는데 교육목표를 두고 있다. 사회복지기관 배정을 통해 대상자 문제해결을 위한 업무와 과정을 학습하고, 학교에서 그 경험을 공유하며, 실습담당교수의 수퍼비전을 받는 실습세미나 수업을 병행하여, 이 같은 과정을 통해 사회복지현장에서 이뤄지는 전체 과정과 실질적 업무, 전문적 정체성을 인지하게 된다.

청소년복지론 (3-3-0)

Adolescent and Youth Social Work

청소년복지론은 청소년의 특성과 발달을 이해하고, 현대사회에서 청소년이 직면한 다양한 복지욕구와 청소년문제를 학습하여, 청소년복지 전문가로서 사회복지사의 역량강화를 목적으로 한다. 청소년을 권리와 책임의 주체로서 인식하고, 청소년기에 대한 발달상의 특징과 욕구를 한국 사회의 맥락에서 이해하며, 청소년복지의 발달과정, 정책/제도, 실천방법, 실천현장과 서비스 등을 학습하고, 청소년과 함께 활동하기 위한 사회복지사의 역할을 체계적으로 습득한다.

아동복지론 (3-3-0)

Child Welfare

아동복지론은 영유아가 건강하고 행복하게 성장하도록 보육교사의 복지적 관점을 키워주는

제3편 교육과정

데 목적이 있다. 영유아의 권리가 보장받는 사회를 구현하고자 아동복지의 개념과 성격, 대상과 유형을 분석하고, 아동복지 서비스의 기본 원칙과 실행 방법을 바탕으로 취약 계층 영유아를 위한 보육서비스를 제공할 수 있는 능력을 키우며 장·단기적 안목과 비전을 통해 아동복지 과제와 전망을 알아본다.

사회복지법제와 실천 (3-3-0)

Social Welfare Law and Practice

사회복지실천현장에서의 사회복지법 및 관련법을 이해하고 적용하는데 교육목표를 두고 있다. 이를 위해 사회복지법의 체계와 출현배경, 과정을 이해하고 실정법으로서 사회복지법과 관련법의 판례를 학습함으로써 우리나라의 법과 제도, 법리 이해에 대해 심층적으로 다루고 있다.

정신건강사회복지론 (3-3-0)

Social Work in Mental Health

정신건강사회복지론은 정신건강과 정신장애에 대한 기본지식을 습득하고 지역사회정신보건사업과 현실적 과제, 정신보건사회복지사의 전문성을 이해하는데 교육목표를 두고 있다. 정신보건사회복지이론에 대한 기초지식 학습하고, 정신보건법과 제도적 기반, 정신보건사회복지의 실천영역, 정신장애의 예방, 치료, 재활, 정신장애인의 인권보호 등 다양한 문제의 접근, 정신보건정책체계와 과제를 심층적으로 습득한다.

가족복지론 (3-3-0)

Family Welfare

가족복지론은 현대사회의 가족에 대한 관점을 재정립하고 다양한 수준의 가족복지방법과 문제해결능력을 함양하는데 교육목표를 두고 있다. 가족구조, 가족관계, 가족기능, 가족생활주기 및 문제 등에 대해 학습하고, 국내외의 가족정책을 통해 우리나라 가족정책의 문제점과 개선방안을 모색함으로써 사회복지사로서 당면한 가족문제에 대한 정책적 대안과 개입 방안을 탐구하고자 한다.

사회복지세미나 (3-3-0)

Seminar Social Welfare

급속한 사회경제적 발전에도 불구하고 현대사회의 중심적인 사회문제로 확대 재생산되고 있는 빈곤문제들의 현상과 원인, 이에 대응하고자 마련된 교과목이다. 또한 사회복지사로서 현장에서 일을 하게 되면 빈곤계층을 자주 접하게 되는데, 그들에게 적합한 도움을 지원해 주기 위해서는 빈곤현상과 빈곤정책에 대한 이해가 전제되어야 한다는 점에서 이 교과목의 의의가 있다. 과제를 심층적으로 습득한다.

학교사회복지론 (3-3-0)

Social Welfare in Schools

학교사회복지론은 우리나라 교육정책, 학교현장, 지역사회환경을 파악하고, 다양한 문제와 욕구를 가진 대상 학생들을 이해하며, 학교사회복지의 전문적 가치와 이론, 모델, 실천기술들을 습득하여 학생의 인권을 보호하고 복지를 향상시킬 수 있는 학교사회복지사로서의 전문적 능력을 배양한다. 또한 학교현장에서 활용할 수 있는 다양한 학교사회복지 서비스와 프로그램을 학습하는 동시에 학교사회복지 실천에 대한 평가능력을 함양한다.

사회복지윤리와 철학 (3-3-0)

Social Work Ethics and Philosophy

사회복지윤리와 철학은 사회복지를 이해하는데 필요한 기본적인 가치와 철학, 윤리를 학습하고, 이를 토대로 실천현장에서 전문가로서 갖춰야 할 가치관과 윤리관을 이해하는데 교육목표를 두고 있다. 실천현장에서 직면하는 윤리적 갈등에 대처하는 지식과 실천능력을 향상시키기 위한 학습을 통해 규범적 기초를 습득하고, 윤리적 의사결정에 대한 이해와 사례적용을 통해 실무능력과 윤리성을 함양한다.

사례관리론 (3-3-0)

Case Management

복합·장기적이며 다양한 욕구를 가진 내담자의 개별 상황에 대한 원조계획을 세움으로써 복지서비스의 효과성을 증진하는 방법을 모색하는데 교육목표를 두고 있다. 개요와 역사, 이념, 모델, 실천과정과 사회복지사로서의 활동을 학습하고, 실무를 이해하기 위한 사례관리계획, 서비스 제공 등을 심층적으로 탐구한다.

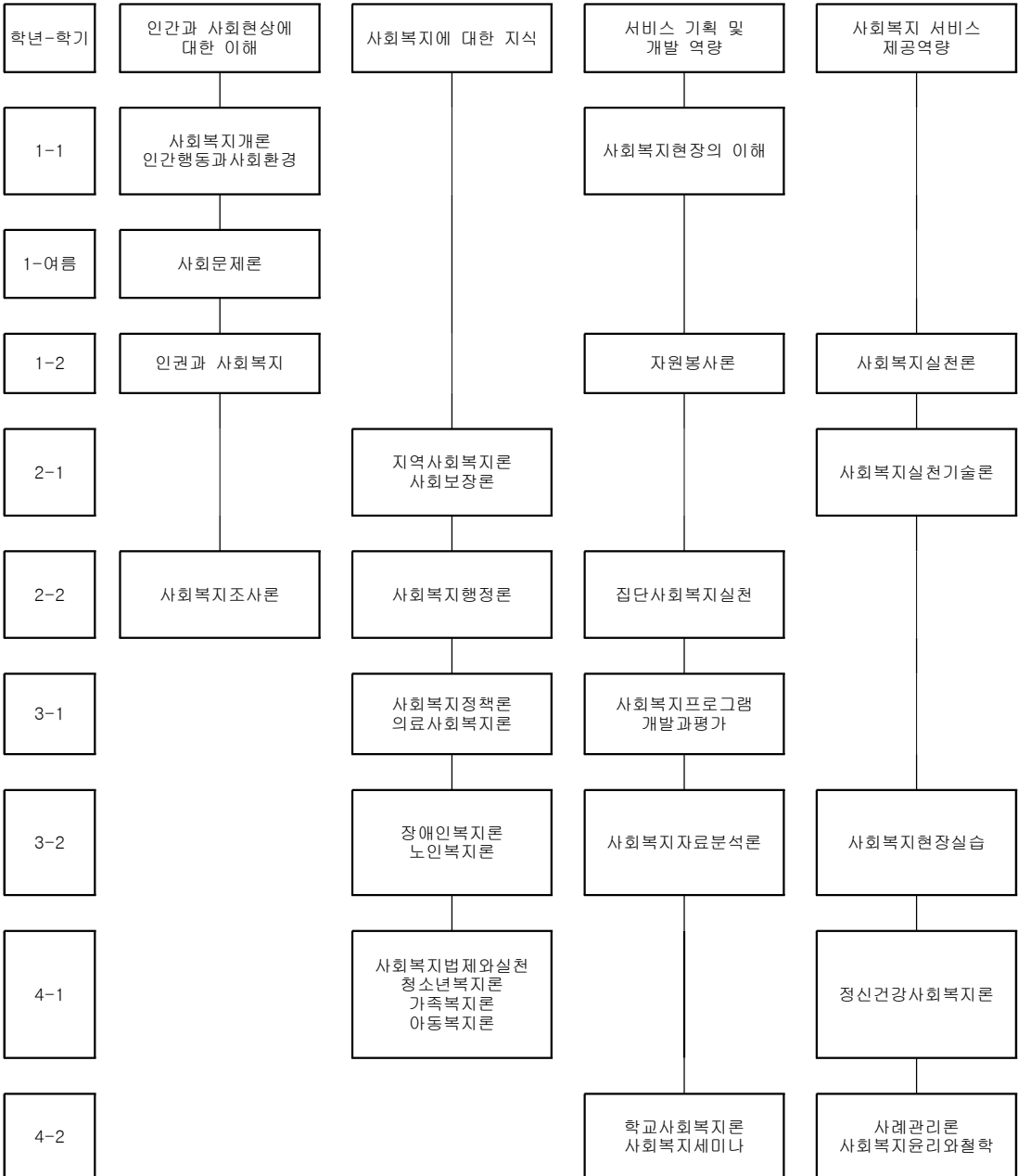
■ 사회복지학과 교육과정표

학년	학기	이수구분	교과목 명	학점	학기	이수구분	교과목 명	학점	
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3	
			핵심교양(교필)	4/4			핵심교양(교필)	4/4	
			Sol-Sup1	2/2			교선	일반교양 자유선택	2/2
		전필	인간행동과사회환경★	3/3		전필	사회복지실천론★	3/3	
		전필	사회복지개론★	3/3		전선	사회복지와 인권◇	3/3	
		전선	사회복지현장의 이해	3/3		전선	자원봉사론◇	3/3	
	여름 학기	전필	사회문제론	3/3		겨울 학기	-		
2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3	
			핵심교양(교필)	4/4			교선	일반교양 자유선택	2/2
		트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3		트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	6/6	
		전필	사회복지실천기술론★	3/3		전필	사회복지조사론★	3/3	
		전필	지역사회복지론★	3/3		전필	사회복지행정론★	3/3	
		전선	사회보장론	2/2		전선	집단사회복지실천	1/1	
3 학년	1 학기	트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3	2 학기	트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	6/6	
		교선	일반교양 자유선택	5/5		교선	일반교양 자유선택	2/2	
		전필	사회복지정책론★	3/3		전선	택1	장애인복지론◇	3/3
		전선	사회복지프로그램개발과평가◇	3/3				노인복지론◇	
		전선	의료사회복지론◇	3/3		전선	사회복지자료분석론◇	3/3	
		전선	사회복지현장실습★	3/3		전선	사회복지현장실습★	3/3	
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)	
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	
		전선	택1	청소년복지론◇		3/3	전선	학교사회복지론◇	3/3
				아동복지론◇			전선	사례관리론◇	3/3
		전필	사회복지법제와 실천★	3/3		전선	사회복지윤리와철학◇	3/3	
		전선	정신건강사회복지론◇	3/3		전선	사회복지세미나	3/3	
		전선	가족복지론◇	3/3					
		(전공)	(현장실습)	(40이상)					(전공)
개설 학점		총 139학점(전선 48학점, 전필 30학점, 교선 11학점, 교필 22점, 부전공(트랙) 18학점, 자유선택 10학점)							

■ 사회복지학과 교육과정체계도

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> - 인간의 존엄성과 기본보호권에 대한 가치 확립 - 사회복지의 이론과 실제에 대한 체계화된 지식구조 확립 - 실무교육 강화를 통한 실천적 전문인 양성
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

전공역량	인간과 사회현상에 대한 이해, 사회복지에 대한 지식, 사회복지 서비스 기획 및 개발 역량, 사회복지서비스 제공역량
------	-----------------------------------------------------------------



3.4 글로벌아동교육학과

■ 교육목표

세계시민으로서의 아동교육을 위해 다양한 문화에 대한 감수성과 외국어 능력을 갖추고, 사회의 변화에 민감하게 대응하는 전문가 양성

아동이 발달에 적합한 환경에서 자랄 수 있도록 지도하기 위해 보육에 대한 올바른 지식, 기술, 태도를 지닌 보육전문가 양성

■ 전공 교과목 개요

영유아발달 (3-3-0)

Development in Infancy and early childhood

영유아의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달에 대한 지식을 습득하고 영유아 및 아동 관찰 능력과 지도기술의 기초를 형성한다.

보육학개론 (3-3-0)

Child Care and Education

영유아 보육 및 교육에 관한 이론 및 보육교사로서의 역할 수행에 기초가 되는 유아교육 이론을 개괄적으로 학습한다.

아동미술 (3-3-0)

Child Art and Education in Childhood Care and Education

유아 및 아동의 교육에서 필요한 미술활동과 관련한 이론을 습득하고 보육교사로서 실제 미술활동을 통한 유아 및 아동의 건전한 발달을 도울 수 있는 능력을 기른다.

아동권리와복지 (3-3-0)

Child Right and Welfare

아동의 존재와 권리를 존중하면서 아동의 삶을 향상시키는 일에 기여할 수 있는 지식과 기술을 습득한다.

정신건강론 (3-3-0)

Mental Health

정신건강의 의미와 영유아 및 아동기 정신건강에 관한 과학적 이론을 습득한다.

인간행동과 사회환경 (3-3-0)

Human Behavior and Social Environment

인간행동과 사회환경은 사회복지실천의 기초지식이라 할 수 있는 인간행동 및 발달, 사회환경 체계에 대한 이론적 기반을 형성하는데 교육목표를 두고 있다. 인간의 행동을 발달관계적 측면에서 연구하고, 가족과 이웃, 지역사회 및 사회체계 간의 상호작용에 대한 기본개념과 생애주기이론을 학습함으로써 사회복지실천과의 연관성을 파악하고자 한다.

보육과정 (3-3-0)

Curriculum for Child Care and Education

영유아 및 아동의 보육과 교육에 적용되는 현대적 철학과 관점을 학습하고 보육교사로서 영유아 및 아동의 발달에 적합한 보육과정을 운영하는데 필요한 지식과 기술, 태도를 형성한다.

아동생활지도 (3-3-0)

Child Life Teaching

영유아의 발달 수준에 맞춰 각 단계별로 습득해야 할 생활습관과 사회적 규칙, 사회적 기술을 지도하기 위해 관련 이론과 교수법을 익힌다.

아동관찰및행동연구 (3-3-0)

Observation and Child Behavior Study

유아의 신체, 인지, 언어, 사회, 정서 등 제반 발달에 대한 이론을 학습하고, 발달단계별 특징을 이해함으로써 유아의 전인적인 발달을 도울 수 있는 기초를 형성한다.

■ 전공선택 교과목 개요

가족복지론 (3-3-0)

Family Welfare

가족복지론은 현대사회의 가족에 대한 관정을 재정립하고 다양한 수준의 가족복지방법과 문제해결능력을 함양하는데 교육목표를 두고 있다. 가족구조, 가족관계, 가족기능, 가족생활주기 및 문제 등에 대해 학습하고, 국내외의 가족정책을 통해 우리나라 가족정책의 문제점과 개선방안을 모색함으로써 사회복지사로서 당연한 가족문제에 대한 정책적 대안과 개입 방안을 탐구하고자 한다.

제3편 교육과정

놀이지도 (3-3-0)

Theory of Play and Education

영유아 및 아동의 놀이발달 이론과 놀이의 교육적 가치에 대해 학습하고 보육 및 교육에서 놀이를 효과적으로 적용할 수 있는 실무 능력을 기른다.

언어지도 (3-3-0)

Language Art and Education in Childhood Care and Education

영유아 및 아동의 언어발달 이론과 언어학습 이론을 습득하고 발달을 도울 수 있는 방법을 학습하여 보육현장에서의 적용 능력을 기른다.

글로벌아동문학 (2-2-0)

Global Children's Literature

세계 속의 어린이들이 즐겨 읽으며 문학적성과 작품성이 있는 문학작품을 선정하고, 문학작품을 활용하여 아동교육 현장에 통합적으로 활용할 수 있는 역량을 함양한다.

글로벌아동문화의 이해 (1-1-0)

Understanding of Global Child Culture

세계 어린이들의 과거와 현재, 미래사회를 이해하고 영유아 양육, 교육, 문화의 관련성과 보육의 방향성에 관한 지식을 습득한다.

아동과학지도 (3-3-0)

Science Education in Childhood Care and Education

영유아 교육에 필요한 과학 활동과 관련된 이론 및 교수법을 습득하여 실제 보육현장에서의 교수 적용능력을 배양한다.

캡스톤현장연구 (2-2-0)

Capstone Internship in Childhood Settings

영유아 및 아동 복지 관련 시설에서 실습을 통해 다양한 분야로 진로를 모색하고 전공 관련 심화학습을 강화한다.

글로벌교수매체제작 (2-2-0)

Global Production of Educational Resource

글로벌 영유아 보육환경에서 영유아의 발달을 지원할 수 있는 교수매체제작 이론과 지식을

습득하고, 현장에서 활용할 수 있는 매체를 제작하는데 있다.

아동수학지도 (3-3-0)

Mathematics in Childhood Care and Education

영유아 교육에 필요한 수학 활동과 관련된 이론 및 교수법을 습득하여 실제 보육현장에서의 교수 적용능력을 배양한다.

아동음악 (2-2-0)

Music Education in Childhood Care and Education

영유아의 교육에 필요한 음악활동과 관련된 이론을 습득하고 실제 보육현장에서 음악활동을 지도할 수 있는 능력을 기른다.

아동상담론 (3-3-0)

Children Counseling

아동을 대상으로 한 다양한 상담기법을 익히고 아동의 건강한 발달과 성장을 도울 수 있는 상담사 및 치료사로서의 기초능력을 기른다.

보육실습 (3-3-0)

Practicum in Child Care Setting

보육실습을 통해 보육이론을 실제에 적용하는 기회를 가지므로써 보육교사로서의 자질을 향상한다.

보육교사인성론 (3-3-0)

Childhood Teacher Education

보육교사로서 갖추어야 할 자질과 태도를 형성하는데 필요한 이론을 습득하고 보육교사의 자질 향상을 위해 요구되는 능력을 배양한다.

지역사회복지론 (3-3-0)

Community Welfare and Practictee

전문적인 지역사회복지실천과정에 대한 이론과 기술을 학습하고 지역사회의 제반 문제에 대한 이해와 해결방안을 연구하는데 교육목표를 두고 있다. 지역사회구성원의 사회문제와 욕구해결을 위한 사회복지사의 역량과 자질을 향상시키고자 지역사회복지 실천원칙, 모형 및 과정, 기술, 사회복지사의 역할 등에 대해 심층적으

로 다루고 지역사회복지 실천사례에 적용함으로써 앞으로의 대안을 모색하는데 중점을 두고 있다.

영유아교수방법론 (3-3-0)

Instructional Methodology of childhood Care and Education

우리나라의 최신의 보육정책을 알아보고 현재 보육정책인 갖고 있는 강점과 취약점에 대해 이해하고, 보육 서비스의 수요자이며 동시에 공급자 일 수 있는 예비 보육교사를 위하여 이에 맞는 보육 정책의 의미에 대해 탐색한다.

특수아동이해 (3-3-0)

Understanding to Special Education

특수아동의 장애유형과 그에 따른 발달 특성을 이해하고 발달 특성에 적합한 교수학습을 실행할 수 있는 지식과 기술을 학습한다.

아동영어수업연구 (3-3-0)

English Class for Children

아동들이 영어학습을 할 수 있는 동기를 부여하며, 전인적 발달을 도모할 수 있는 지도능력을 배양하는데 있다. 이를 위해 아동보육 현장에서 적용가능하도록 표준과정과 누리과정의 관련 요소를 고려하여 지식과 교수기술을 함양하고자 하는데 목적이 있다.

영유아보육프로그램개발과평가 (3-3-0)

Program Development and Evaluation

영유아 대상을 위한 프로그램을 개발하고 평가하는데 필요한 이론적 배경과 전략을 익혀 실제에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

아동안전관리 (3-3-0)

Safety for Young Children

아동발달특성에 따른 안전의 개념과 건강하고 안전한 성장을 위한 안전한 환경을 제공하기 위한 방안을 모색해본다. 우리의 주변환경에 대한 인식을 새롭게 함으로써 안전 및 안전 교육의 중요성을 확립해 나간다. 이를 위해 이론적 지식뿐만 아니라 안전교육의 실재를 계획해 보고 실행, 평가해본다.

■ 글로벌아동교육학과 교육과정표

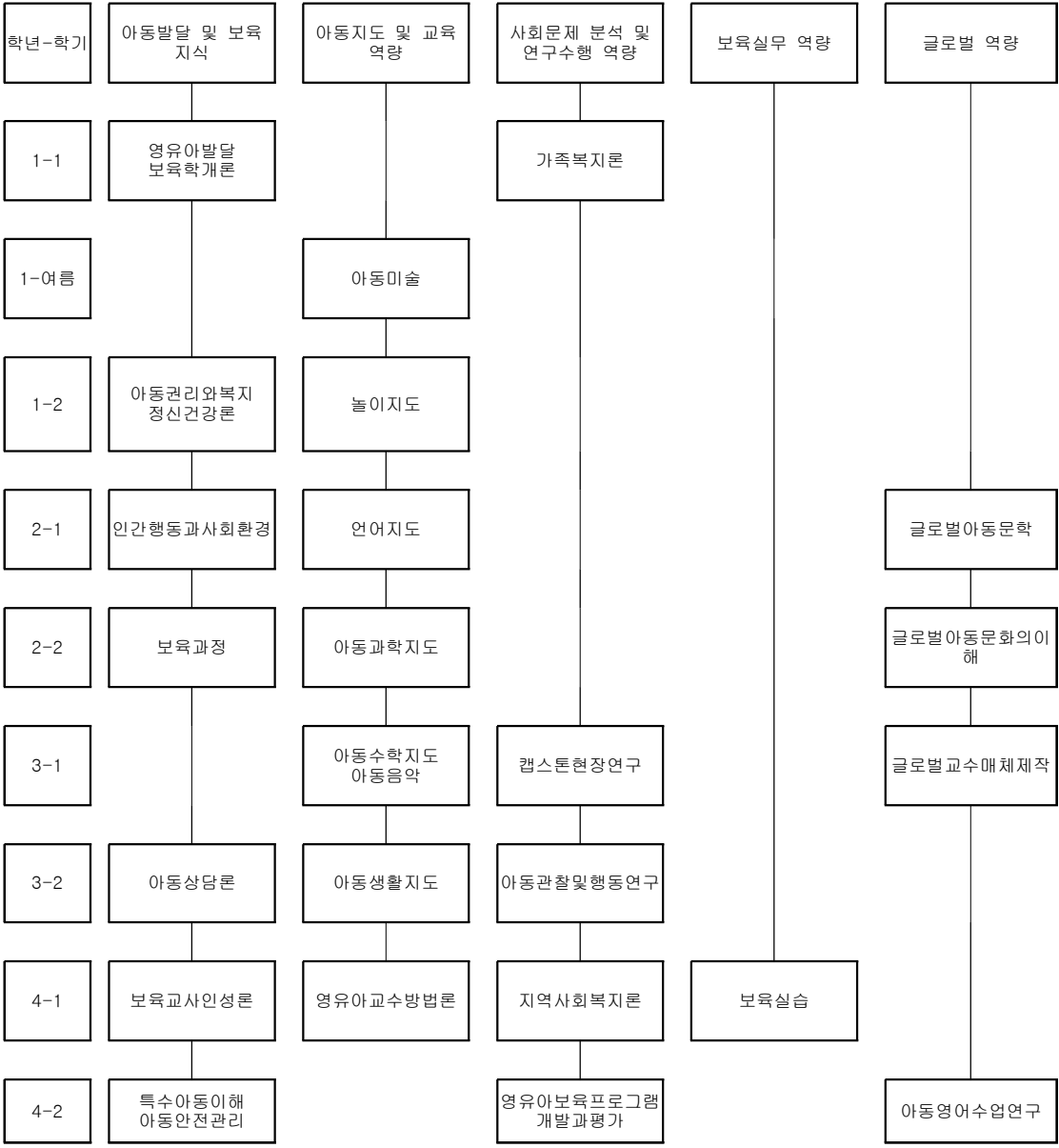
학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점	
1 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship1	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship2	2/3	
			핵심교양(교필)	4/4			핵심교양(교필)	4/4	
			Sol-Sup1	2/2			교선	일반교양 자유선택	2/2
		전필	영유아발달※	3/3		전필	아동권리와복지※	3/3	
			보육학개론※	3/3			정신건강론△	3/3	
			가족복지론△	3/3			전선	놀이지도	3/3
	여름 학기	전필	아동미술	3/3	겨울 학기	-			
2 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship3	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship4	2/3	
			핵심교양(교필)	4/4			교선	일반교양 자유선택	2/2
		부전	부전공/트랙 교과목	3/3		부전	부전공/트랙 교과목	3/3	
		부전공/트랙 교과목	3/3	부전공/트랙 교과목			3/3		
		전필	인간행동과사회환경△	3/3		전필	보육과정※	3/3	
		전선	언어지도※	3/3		전선	글로벌아동문화의이해	1/1	
			글로벌아동문학	2/2			아동과학지도※	3/3	
3 학년	1 학기	부전	부전공/트랙 교과목	3/3	2 학기	부전	부전공/트랙 교과목	3/3	
			부전공/트랙 교과목	3/3			부전공/트랙 교과목	3/3	
		교선	일반교양 자유선택	5/5		교선	일반교양 자유선택	2/2	
		전선	캡스톤현장연구	2/2		전필	아동생활지도※	3/3	
			글로벌교수매체제작	2/2			아동관찰및행동연구※	3/3	
			아동수학지도※	3/3			전선	아동상담론△	3/3
			아동음악※	2/2					
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5	
		전선	보육실습※	3/3		전선	특수아동 이해△	3/3	
			보육교사인성론※	3/3			아동영어수업연구	3/3	
			지역사회복지론△	3/3			영유아보육프로그램 개발과평가△	3/3	
			영유아교수방법론※	3/3			아동안전관리※	3/3	

개설학점 총 139학점(전필 27학점, 전선 51학점, 교필 22학점, 교선 11학점, 부전공(트랙) 18학점, 자유선택 10학점)

■ 글로벌 아동교육학과 교육과정체계도

교육목표	- 실무경험이 풍부한 인재 양성 - 사회 변화에 대응하는 인재 양성 - 글로벌 감각을 갖춘 인재 양성
------	----------------------------------------------------------------

전공역량	아동발달 및 보육 지식, 아동지도 및 교육 역량, 사회문제 분석 및 연구수행 역량, 보육실무 역량, 글로벌 역량
------	----------------------------------------------------------------



3.5 작업치료학과

■ 교육목표

신체적, 정신적 장애가 있는 사람들에게 의도적인 활동 및 다양한 치료방법을 이용하여 독립적인 생활이 가능하도록 치료 교육하는 작업치료 및 재활 분야 전문가를 양성한다.

현장중심교육을 통하여 발달 장애 아동 및 노인 분야에 특화된 작업치료사 및 재활 전문가를 양성한다.

■ 전공필수 교과목 개요

재활치료학개론 (3-3-0)

Introduction to Rehabilitation Therapy

전공과정을 시작하기 전 재활 팀의 구성원인 재활의학과 의사, 간호사, 물리치료사, 작업치료사, 언어치료사, 임상심리사, 보조기 의수족 제작자, 특수교사 등의 업무범위와 역할 등을 강의한다.

인체해부학 (3-3-0)

Anatomy

인체 각 부분의 구조와 형태를 강의하고 실습하도록 하며 인체의 구성을 습득하도록 하고, 임상에서 나타나는 다양한 질환의 구조적 변화를 이해하도록 한다.

치료적작업응용 (3-3-0)

Therapeutic Activity Analysis

작업치료의 기초 이론과 영역에 대해 배우고 대상이 되는 환자에게 작업 치료를 어떻게 적용할 수 있는 지를 학습한다.

의학용어 (3-3-0)

Medical Terminology

의학 분야에 널리 쓰이는 의학 관계 용어의 개념을 습득케 하여 전공 과목 학습 및 원서 사용에 도움 주도록 강의한다.

일상생활활동

Activities of Daily Living

신체적 장애로 인해 독립적인 일상생활 동작이 어려운 환자들에게 보조기구 적용, 변형된 방법, 환자 개선 등의 방법으로 잔여 능력을 최대한으로 개발시키는 작업 치료적 접근 방법에 대하여 학습한다.

작업수행분석 (2-2-0)

Therapeutic Crafts

작업치료에서 실시하게 되는 다양한 활동에 대해 분석하고, 치료에 적용하는 방법에 대해 학습한다.

작업치료평가 (3-3-0)

Evaluation of Occupational Therapy

심리측정 도구의 형성과정에 대한 이론, 다양한 측정도구 소개 및 실시방법, 검사결과의 해석법을 강의한다.

정신건강임상학 (3-3-0)

Mental Health Clinical

인간의 심리적 기능이 어느정도 정상적인가를 나타내는 개념이다. 일반적으로 정신질환이 없고, 정상 범주에 있으며, 잘 적응하고 있고, 불만이 적고 행복감을 느끼는 사람 등의 조건을 갖춘 경우로 볼 수 있다. 인간 정신 기능의 생리적, 심리적, 사회적 측면이 상호 심각한 갈등 없이 고유의 기능을 발휘하고 있으며 사회집단과 현실적 적응을 하고 있음을 가리킨다.

근골격계작업치료이론및실습 (2-2-0)

Occupational Therapy for Musculoskeletal Disorders theory and Practicum

근골격계의 손상 또는 질환에 대한 지식을 습득하고 자업치료의 목표, 평가, 치료, 역할에 대한 학습을 하며, 임상에서 사용되는 기술을 실습을 통해 습득한다.

신경계작업치료이론및실습 (3-3-0)

Occupational Therapy for Neurological Disorders theory and Practicum

뇌졸중, 뇌손상, 척수손상, 화상 등의 성인에게 발생하는 신경학적 손상 환자에 대하여 다양한 치료 이론을 통한 작업치료의 접근 방법과 치료방법에 대하여 학습한다.

감각재활임상실습 (3-0-6)

Sensation rehabilitation Clinical Practicum

감각재활 기반의 작업치료 이론을 임상에서 실제 적용하여 작업치료와 실습과정을 실습한다.

■ 전공선택 교과목 개요

인체생리학 (3-3-0)

Physiology

인체의 각 기관, 조직 및 세포들의 기능, 작용 기전, 조절 및 통합현상을 강의와 토론, 실습을 통하여 습득시켜 인체의 생리 현상을 이해시킨다.

성장과발달 (3-3-0)

Growth and Development

출생에서 사망에 이르는 인간의 전주기적 신체적, 심리적, 정신적, 사회적 발달을 이해하고 주요 내용들을 학습한다.

직업재활 (2-2-0)

Vocational Rehabilitation

선천적, 후천적 장애인이 취업(재취업)하는데 요구되는 작업능력을 평가하고 직업에 적응하기 위해 필요한 기술을 훈련시키는 과정을 학습함.

기능해부학 (3-3-0)

Functional Anatomy

인체 각 부분의 형태에 따른 기능을 강의하여 앞으로 배우게 되는 인체 운동을 이루는 기본적인 해부학적 지식을 습득하게 된다.

신경해부학 (2-2-0)

Neuroanatomy

신경계통의 형태와 구성을 강의하며 신경계의 기능을 이해시켜 임상에서 나타나는 신경계 병변의 원인과 결과를 유추할 수 있도록 한다.

기초운동치료학이론및실습 (3-3-0)

Basic Therapeutic Exercise theory and Practicum

해부학과 생리학의 기초적 지식을 바탕으로 재

활 치료의 중요한 기법인 운동을 통한 치료법의 기전방법을 강의하고 실습하도록 한다.

장애아동의이해 (3-3-0)

Understanding of disability Children

장애아동의 이해 및 상담 과목은 특수아의 개별적인 특성을 이해하고 특수아동의 성장과 발달을 위해 치료사가 어떻게 상담하고 지도해야 하는지를 생각해 본다. 구체적으로 본 강의에서는 특수 아동에 관한 전반적인 이해와 더불어 특수아동 가족상담 접근방법 및 영역별 상담 전략을 배워, 치료현장에서 적용할 수 있는 다양한 치료기법들을 함께 살펴본다.

이학적검사학이론및실습 (3-3-0)

Physical Examination Procedures theory and Practicum

관절가동범위 측정법, 근력측정법, 반사검사법 등 신경 근골격계와 관련된 검사법을 강의 및 실습한다.

임상신경과학 (2-2-0)

Clinical Neuroscience in Physical Therapy

인간 심리에 신경생물학 과학을 적용시켜 학습하고, 인간과 동물의 실전 연구는 인간의 환경과 결합하여 신경계, 특히 뇌 부분의 역동적인 상호작용에 대해 탐구한다. 인간의 행동과 측정할 수 있는 뇌역학을 연결하는 구조적, 기능적, 환경적 연관성에 대해 학습한다.

아동작업치료학 (2-2-0)

Occupational Therapy for Children

지체 장애 아동에게 다양한 치료 이론을 통한 작업치료의 접근 방법과 치료 방법에 대하여 학습한다.

작업치료세미나 (2-2-0)

Seminar of Occupational Therapy

작업치료학의 중심이 되는 내용을 주제별로 정하여 심도 있게 공부할 수 있는 능력을 키우고 관련 분야의 주제를 연구할 수 있도록 한다. 또한 작업치료 관련 자료를 검색하여 학습하여 전문 분야의 최신 지견을 얻도록 하며 연구에 대한 학습을 통해 연구 과제를 진행할 수 있는 능력을 배양한다.

제3편 교육과정

프로그램개발과평가

Program Development and Evaluation

사회복지프로그램 개발과 평가는 사회복지프로그램에서 필요한 문제 확인, 설계, 실행, 평가의 일련과정을 학습함으로써 사회복지의 문제 해결이나 정책을 실현하는 도구로서 프로그램을 개발하고 평가하는 기술을 학습하는데 교육 목표를 두고 있다. 이를 통하여 사회복지사로서 사회문제를 이해하고 분석하는 능력과 대상자의 욕구에 맞는 서비스를 체계적으로 제공하는 능력 등을 갖추어 전문성을 강화하는데 중점을 두고 있다.

감각처리장애와중재이론및실습

Arbitration of Sensory Processing Disorder theory and Practicum

외부환경 또는 내부환경으로부터의 여러 가지 자극을 인식하는 감각이 그 경로의 병변에 따라서 장애를 받는 것을 말한다. 감각은 크게 나누어서 체성감각(표재지각, 심부지각), 특수감각(후각·시각·청각·미각) 및 내장감각으로 구분된다. 감각장애를 가져오는 병변부위는 감각경로의 어느 부위라도 가능하고, 말단의 감각 수용기, 말초 신경 및 중추신경내에서의 구심으로, 대뇌의 감각중추의 기능장애를 가져오는 질환에서 볼 수 있다. 이러한 감각처리장애에 대한 중재방법에 대해 학습한다.

인지연하재활치료이론및실습

Cognitive, Dysphagia Rehabilitation theory and Practicum

뇌손상, 뇌졸중이나 치매 등과 같은 신경학적인 문제를 가진 사람들의 인지재활과 연하재활에 대한 구체적 접근 방법을 습득한다.

연구방법론

Methodology

논문작성의 순서와 방법과 연구에 관련된 기존 문헌을 조사하고, 문제와 관련된 의문을 연구가설을 만들고, 자료를 수집하여 자료를 분석하고 해석한다.

정신사회작업치료학이론및실습

Psychosocial Occupational Therapy theory and Practicum

정신과적인 문제를 가진 아동, 성인, 노인이 일상생활활동이나 직업활동, 여가활동 등의 작업

수행을 하는데 필요한 심리-사회학적인 이론과 기술을 강의와 실습을 통해서 배운다.

보조기및재활공학

Prosthetic appliance and Assistive Technology

인체의 부분적인 결손이나 손상된 부위를 해부학적, 생리학적, 운동학적 측면에서 이해하고 이해한 지식을 종합하여 보조기의 구조 및 기능을 이해하고 장애인의 재활을 목적으로서 공학적 이론과 기술을 적용하고 의족, 장수, 장구, 휠체어, 자조구, 개조구, 환경조절장치 등에 재활공학에 중심적인 내용을 학습한다.

작업치료학임상실습 1

Clinical Practicum in OT 1

작업치료 이론을 임상에서 실제로 적용하여 작업치료와 실습과정을 실습한다.

작업치료학임상실습 2

Clinical Practicum in OT 2

작업치료 이론을 임상에서 실제로 적용하여 작업치료와 실습과정을 실습한다.

작업치료학임상실습 3

Clinical Practicum in OT 3

작업치료 이론을 임상에서 실제로 적용하여 작업치료와 실습과정을 실습한다.

작업치료학임상실습 4

Clinical Practicum in OT 4

작업치료 이론을 임상에서 실제로 적용하여 작업치료와 실습과정을 실습한다.

지역사회작업치료학임상실습

Community based Clinical Practicum in OT

지역사회 기반의 작업치료 이론을 임상에서 실제로 적용하여 작업치료와 실습과정을 실습한다.

졸업과제연구

Research for Graduation

논문 작성 시 필요한 여러 가지 형태의 연구

방법 종류와 그 구성에 대하여 강의하고 다른 논문을 가지고 검토하도록 하여 논문 작성을 할 수 있게 한다.

공중보건학

Public Health

모든 사람의 건강을 유지하고 증진시키는데 필요한 방법을 연구하고 실천하는 학문으로 질병과 위생에 관한 지식을 배우고, 식품, 간호, 미용, 의학, 약학, 위생분야에서 폭넓게 배우는 과목이다.

의료관계법규및행정

Health Law & Administration

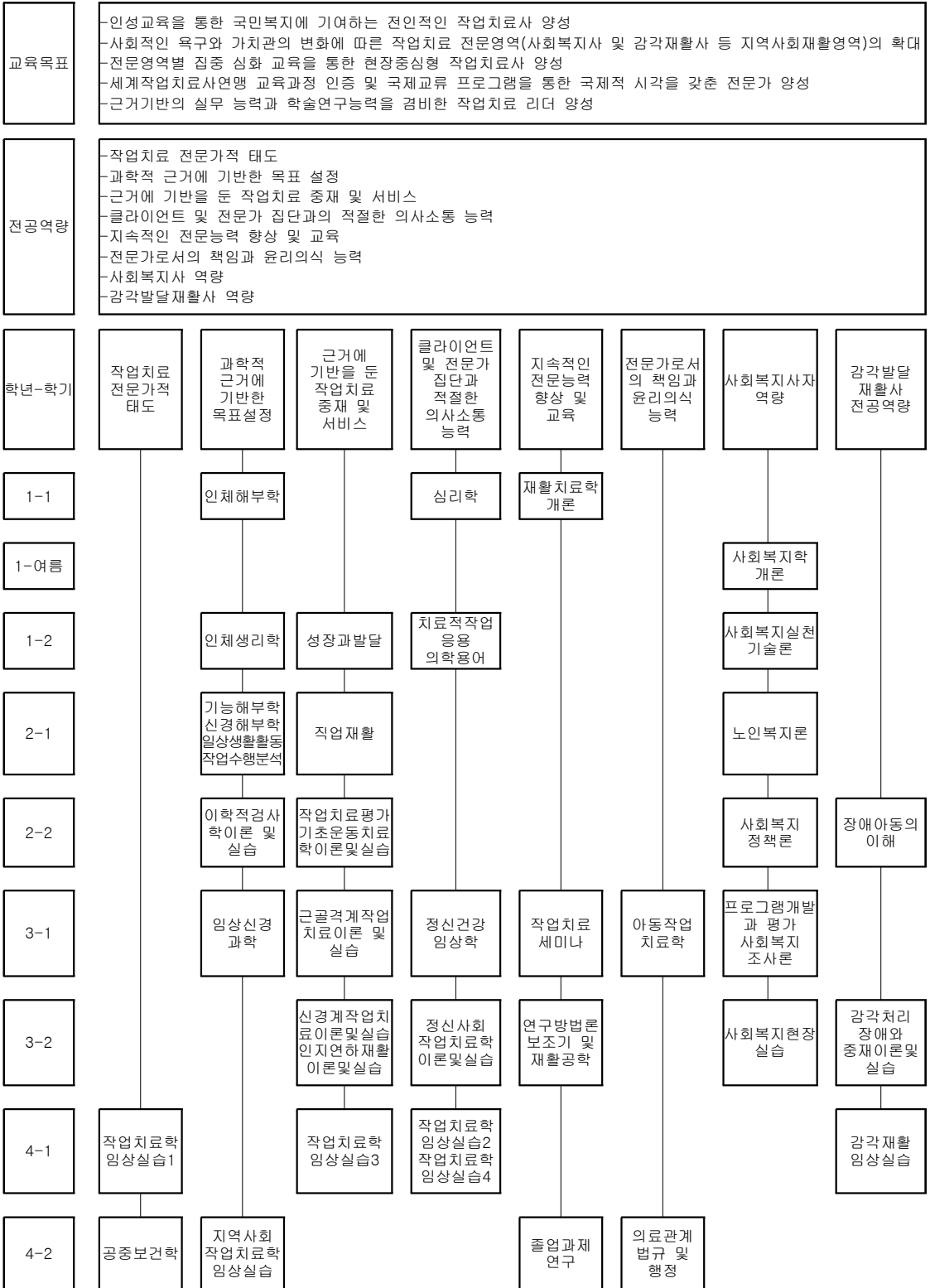
의료법, 의료기사법, 전염병 예방법, 지역사회 보건법 등 국가고시에 필요한 관계법령에 대하여 강의한다.

■ **작업치료학과 교육과정표**

학 년	학 기	이 수 구 분	교 과 목 명	학 점	시 간	학 기	이 수 구 분	교 과 목 명	학 점	시 간		
1 학 년	1 학 기	교 필	EnglishWorld Citizenship 1 (택1)	2	3	2 학 기	교 필	EnglishWorld Citizenship 2 (택1)	2	3		
			Sol-Sup	2	2			전 필	◎치료적작업응용	3	3	
			SW입문	2	2				◎의학용어	3	3	
			논리적글쓰기	2	2			전 선	◎인체생리학	3	3	
			◎심리학	3	3				◎성장과발달	3	3	
			전 필	◎재활치료학개론	3			3	트 랙	사회복지실천기술론	3	3
	◎인체해부학	3		3	X							
	2 학 년	1 학 기	교 필	EnglishWorld Citizenship 3 (택1)	2		3	2 학 기	교 필	EnglishWorld Citizenship 4 (택1)	2	3
전 필				◎일상생활활동	3	3	전 선			◎작업치료평가	3	3
				◎작업수행분석	2	2				◎기초운동치료학이 론및실습	3	3
전 선				◎직업재활	2	2				◎♣장애아동의이해	3	3
				◎기능해부학	3	3				◎이학적검사학이론 및실습	3	3
				◎신경해부학	2	2	트 랙			사회복지정책론	3	3
트 랙				노인복지론	3	3				X		
3 학 년		1 학 기	전 필	◎♣정신건강임상학	3	3	2 학 기		전 필	◎신경계작업치료이 론및실습	3	3
	◎근골격계작업치료 이론및실습			2	2	전 선		◎♣감각처리장애와 중재이론및실습		3	3	
	전 선			◎♣임상신경과학	2			2		◎인지연하재활치 료이론및실습	1	1
				◎아동작업치료학	2			2		◎연구방법론	2	2
				작업치료세미나	2			2		◎정신사회작업치 료학이론및실습	3	3
				프로그램개발과평가	3			3		◎보조기및재활공학	2	2
	트 랙			사회복지조사론	3			3		트 랙	사회복지현장실습	3
	4 학 년	1 학 기	전 선	◎♣감각재활임상실습	3	6		2 학 기	전 선	◎지역사회작업치 료학임상실습	3	6
◎작업치료학임상실습 1				3	6	◎졸업과제연구	3			3		
◎작업치료학임상실습 2				3	6	◎공중보건학	2			2		
◎작업치료학임상실습 3				3	6	◎의료관계법규및행정	2			2		
◎작업치료학임상실습 4				3	6	자 유 선 택	자유선택 (교양 및 기타전공)			7	7	
자 유 선 택		자유선택 (교양 및 기타전공)	2	2	X							

개설 학점	총 139학점(전필 31학점, 전선 64학점, 교필 17학점, 교선 0학점, 부전공(트랙) 18학점, 자유선택 9학점)
-------	--------------------------------------------------------------------

■ **작업치료학과 교육과정체계도**



3.6 언어치료·청각재활학과

■ 교육목표

다양한 의사소통장애 유형과 청각장애의 특성을 이해하고, 다양한 진단평가절차와 치료방법을 학습하고 언어치료 및 청능재활 임상기술을 연마한다.

■ 전공필수 교과목 개요

장애아동의 이해 (3-3-0)

Understanding of child with disability

정신지체, 학습장애, 정서 및 행동장애, 청각장애, 시각장애, 지체 및 건강장애, 중도 또는 중복장애 등의 장애의 특성과 교육적 고려사항을 고찰한다.

청각학개론 (3-3-0)

Introduction to Audiology

청각계의 해부 및 생리, 청지각 과정 및 여러 청력 검사 방법, 청각장애의 원인, 유형 및 특성을 개괄한다.

의사소통장애개론 (3-4-0)

Introduction to Communication Disorders

다양한 의사소통장애의 이해를 위해 의사소통 과정, 해부 및 생리학적 기초, 말과학, 말-언어 발달 과정에 대해 개괄하고, 의사소통장애 유형별 특성과 평가 및 치료와 관련된 기초 지식을 습득한다.

언어발달실습 (2-1-1)

Language Development Practicum

언어발달을 설명하는 여러 이론을 이해한다. 언어 이전기의 의사소통 능력과 음절성발성, 초기 낱말 및 문장시기의 발달이론, 소리 및 언어기술을 포함한 언어발달 과정의 전반적인 능력을 의미론, 구문론, 화용론적 측면에서 고찰한다.

언어발달장애실습 (4-2-2)

Language Disorders Practicum

언어발달장애에 관한 이론적 연구와 대뇌과정

으로서의 언어과정에 대한 인식을 기초로 언어의 의미론, 구문론, 화용론의 측면에서 언어장애의 특성을 이해하고, 언어장애를 적절하게 진단하고 평가할 수 있는 방법을 학습한다.

말과학 (3-3-0)

Speech Science

말소리를 산출하는 데 필요한 호흡, 발성, 공명 및 조음기관의 해부생리학적 지식과 조음음성학, 음향음성학, 청각음성학적 기본지식의 이해를 통해 말소리 분석과정과 분석기기의 활용방법을 고찰한다.

언어기관 해부생리(3-3-0)

Anatomy and Physiology in Speech-Language

말-언어의 이해 및 표현에 관여하는 중추 및 말초신경계와 말 산출에 관여하는 호흡, 발성, 공명 및 조음기관들의 구조와 기능을 익히고, 이러한 기관들에서의 문제가 의사소통에 어떤 영향을 미치는지 개괄한다.

청각해부생리(3-3-0)

Anatomy and Physiology of Hearing

소리의 물리적인 특성과 함께 청각기관의 구조 및 기능을 살펴보고, 소리 정보에 대한 청각기관의 분석 및 대뇌피질에서의 지각과정을 다룬다.

조음음운장애 (4-4-0)

Articulation · Phonological Disorders

기질적 또는 기능적 조음장애에 대한 이론적 연구를 기초로 조음음운장애의 원인 및 특성을 이해하고 장애의 정도를 분석하고 다양한 진단 및 평가 방법을 학습한다.

유창성장애 (4-4-0)

Fluency Disorders

유창한 말에 결함을 보이는 말더듬 아동 및 성인의 유창성장애의 원인과 특성을 고찰하고, 여러 유창성장애 평가 및 진단방법을 학습하며, 전통적인 치료접근법에서부터 최근 치료경향에 이르기까지 다양한 치료기법들을 고찰한다.

신경말언어장애 (4-5-0)

Neurogenic Speech-Language Disorders

신경계 결함으로 인한 말-언어 장애의 유형별 원인과 증상 및 언어적 특성을 이해하고, 의학적인 검사결과를 해석할 수 있도록 훈련하여 신경언어장애를 적절히 평가하고 치료할 수 있는 다양한 방법들을 탐구한다.

장애아동 부모교육 및 상담 (3-3-0)

Education and counseling for parents of disability children

임상현장에서 만나볼 수 있는 다양한 장애군을 이해하고 그에 따른 상담기법과 부모교육의 방법에 대한 지식을 습득한다.

의사소통장애진단평가 (4-4-0)

Diagnosis and Evaluation of Communication Disorders

각종 의사소통 장애인의 진단 및 평가를 위한 다각적 검사도구의 사용과 분석 및 해석 방법에 대해 학습한다. 또한 진단에 근거한 치료 계획과 치료 방법 등을 모색하며 실제로 진단 도구를 사용하여 의사소통능력평가의 실재를 훈련한다.

언어재활관찰 (4-0-4)

Clinical Observation and Reporting Practice

다양한 언어치료 실무 기관에서 다양한 장애를 가진 환자들의 진단 및 치료과정을 직접 관찰하도록 하며, 치료 실무자의 진단 및 치료 과정을 녹화 자료를 통해 간접적으로 관찰하면서 직접 설명 지도를 받는다. 또한 진단 및 치료 과정의 초기 면담에서부터 치료서비스의 종료에 이르기까지 진행되는 전체 절차를 이해하고 이 과정에서 요구되는 진단평가보고서, 장단기 치료계획서, 회기보고서, 진전보고서 등의 각종 문서작성방법을 학습한다.

음성장애 (3-3-0)

Voice Disorders

발성과 관련된 후두구조의 해부생리학적 기초를 면밀히 이해하고 기질적, 기능적, 신경학적 음성장애의 유형과 원인, 증상, 진단 및 치료에 대한 이론과 실재를 학습한다.

노화와 의사소통장애 (2-2-0)

Aging and Communication Disorders

고령화 시대를 맞이하여 노화가 의사소통 및 의사소통장애에 미치는 영향과 의미에 대해 고찰하고, 노년기의 의사소통장애에 대한 이해와 적응 능력을 배양한다.

청성유발전위평가 (2-2-0)

Evaluation of auditory Evoked Potential

기초적인 청력평가로 살피기 어려운 세부 청각장애의 특성을 평가하기 위한 특수한 청각검사의 원리 및 검사장비의 이용법과 검사 결과의 판독 방법을 익힌다.

졸업과제프로젝트 (캡스톤디자인) (2-2-0)

Project for Graduation (Cap Stone Design)

임상자료와 취업을 대비한 임상포트폴리오 구축 방법 및 과정을 학습하여 실제로 치료 대상자의 특성에 맞는 평가 및 치료 자료나 임상포트폴리오를 제작한 후 비평할 수 있다.

언어진단실습 (3-0-4)

Clinical Speech-Language Evaluation Practicum

의사소통장애를 평가하고 진단하며, 치료계획을 세우는 과정을 직접 실습한다. 또한 언어치료를 위한 평가 보고서 및 장단기 계획서를 스스로 작성해 봄으로써 졸업 후 언어치료사로서의 실무 능력을 함양한다.

청각장애언어재활 (3-3-0)

Intervention for Speech-Language Therapy for Hearing Impairment

청각장애의 의사소통 특성에 대한 이해를 기초로 하며 소리 및 단어의 인식을 포함한 듣기훈련, 조음 및 발성치료, 언어치료접근법을 심층적으로 학습한다.

인공와우평가및적합실습 (3-0-3)

Practicum of Assessment and Rehabilitation of Cochlear Implant

청각장애 아동 및 성인을 위한 인공와우의 작동원리, 기기선택, 수술 및 적합(맵핑) 방법 등의 이론과 함께 인공와우에 대한 청능재활 기법을 이해한다.

제3편 교육과정

언어재활실습 (3-0-4)

Clinical Speech-Language Therapy Practicum

언어치료에 대하여 학습한 것을 기초로, 담당 교수 및 언어치료사의 지도하에 실제 임상사례를 대상으로 언어평가 및 치료를 실행한다. 그룹치료나 개별 치료의 치료사로서의 역할을 수행하거나 여러 명씩 그룹으로 언어치료사의 역할과 모니터의 역할을 번갈아 수행하여 피드백을 주고받는다.

행동청능평가종합실습1 (3-0-3)

Behavioral hearing assessment general practice1

행동청능평가에 대한 종합적인 실습 교과목으로, 임상현장에서 실제로 사용되는 검사도구 및 기기에 대한 전반적인 지식을 습득하고 직접 실습해본다. 또한 평가 및 재활과 관련된 보고서를 스스로 작성해봄으로써 졸업 후 청능사로서의 실무능력을 함양한다.

학령기언어장애 (3-3-0)

School-Age Language Disorders

학령기의 언어발달 과정의 특성에 대해 이해하고 이 시기의 언어장애와 관련된 다양한 장애의 유형별 특성을 알아본다. 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기 과정의 장애를 효율적으로 평가할 수 있는 방법과 다양한 치료적 접근들을 고찰한다.

아동청각학 (3-3-0)

Pediatric Audiology

청각장애가 아동발달에 미치는 영향을 살펴보고, 청각장애의 조기발견에서부터 청각장애의 평가, 관리 및 재활에 관련된 제반 이론을 살펴본다.

언어진단심화실습 (3-0-4)

Language Intensive Evaluation Practicum

의사소통장애의 진단평가와 치료 계획 수립 후 치료의 실재를 계획하고 실행하는 과정을 직접 실습한다. 또한 언어치료를 위한 회기 계획서와 보고서를 스스로 작성해 봄으로써 졸업 후 언어치료사로서의 실무 능력을 함양한다. 또한 언어치료 시 발생할 수 있는 문제들을 스스로 해결해봄으로써 치료대상자와 보호자 응대 및

관리 능력을 제고한다.

노인청각학 (3-3-0)

Geriatric Audiology

고령화 시대에 맞추어 늘어나는 노인들의 청각적 특성에 대해 습득하고 그에 맞는 보장구적합 및 평가, 청능 재활 및 훈련에 대한 방법을 익힌다.

언어청각재활현장실무 (2-2-0)

Seminar in Speech-Language Aural Rehabilitation Practice

언어임상진단실습과 언어임상치료실습 후 다양한 대상에 대한 사례와 취업 현장에 따른 실무적 현장 감각을 키우며 언어치료사로서의 문제해결 능력 및 종합적인 사고 능력을 함양할 수 있다.

의사소통장애연구방법론1 (3-3-0)

Communication Disorders Research Methodology1

의사소통장애 연구에 사용되는 집단 연구 방법 및 단일 대상 연구 방법을 학습하고 연구 이해능력을 배양하고 임상 현장에서 산출되는 다양한 연구를 치료에 적용할 수 있는 능력의 기초를 다진다.

전정기능평가및재활 (3-3-0)

Evaluation and rehabilitation of balance Disorders

평형감각 기관, 말초신경계 및 중추신경계의 구조와 기능을 익히고, 평형감각장애를 유발할 수 있는 관련 질환에 대하여 학습한다. 그리고 이를 적절하게 진단 평가하고 치료하는 과정을 익힌다.

의사소통장애연구방법론2 (3-3-0)

Communication Disorders Research Methodology2

의사소통장애의 진단평가와 치료 계획 수립 후 치료의 실재를 계획하고 실행하는 과정을 직접 실습한다. 또한 언어치료를 위한 회기 계획서와 보고서를 스스로 작성해 봄으로써 졸업 후 언어치료사로서의 실무 능력을 함양한다. 또한 언어치료시 발생할 수 있는 문제들을 스스로 해결해봄으로써 치료대상자와 보호자 응대 및

관리 능력을 제고한다.

언어재활심화실습 (3-0-4)

Language Intensive rehabilitation exercises

의사소통장애를 평가하고 진단하며, 치료계획을 세우는 과정을 직접 실습한다. 또한 언어치료를 위한 평가 보고서 및 장단기 계획서를 스스로 작성해 봄으로써 졸업 후 언어치료사로서의 실무 능력을 함양한다.

청능재활실습 (3-0-3)

Aural Rehabilitation Practice

청능재활 방법 및 보조기기에 대한 지식을 습득한 후에 장애유형에 따라 적용될 수 있는 청능재활 방안을 고찰한다.

보완대체의사소통 (3-3-0)

Augmentative Alternative Communication

지체장애나 중도 및 중복장애인의 의사소통을 보완하거나 대체할 수 있는 의사소통 방법과 기기의 활용방법을 학습하고 다양한 사례에 따른 보완대체의사소통 방법의 고안 방법 및 과정을 심화 학습한다.

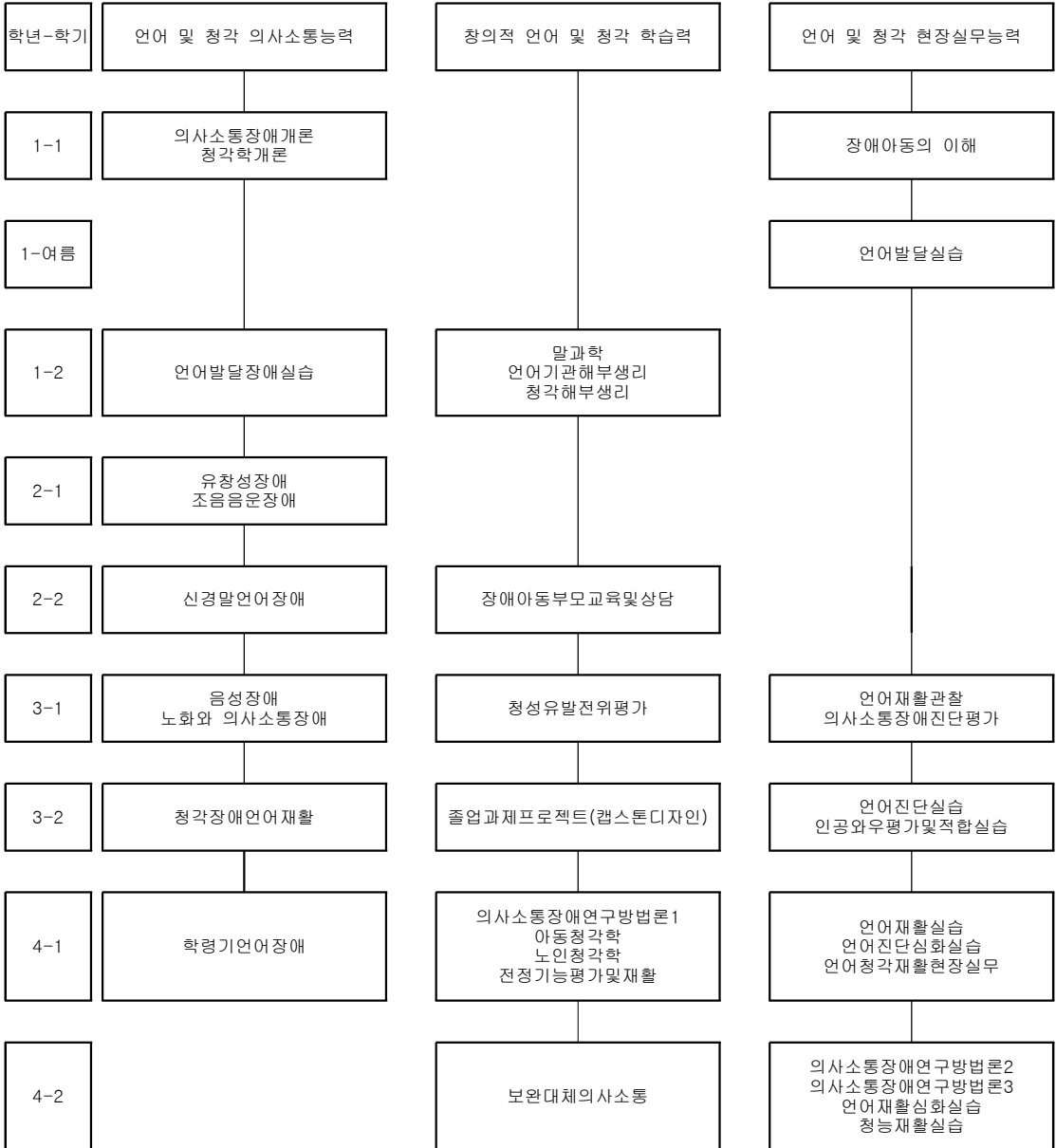
■ 언어치료·청각재활학과 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점				
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2	2/3				
			핵심교양(교필)	4/4			핵심교양(교필)	2/2				
			Sol-Sup1	2/2			◆청각해부생리	3/3				
		전선	◎♣의사소통장애개론	3/4		◎언어기관해부생리	3/3					
			◎♣청각학개론	3/3		◎말과학	3/3					
	전필	◆장애아동의 이해	3/3	전필		◎언어발달장애실습	4/4					
	여름 학기	전선	◎언어발달실습	3/3	겨울 학기	-						
2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4	2/3				
			◎다문화와 의사소통 수화	2/2			♣심리음향학의 이해	2/2				
			2/2	◆장애아동 부모교육 및 상담			3/3					
		전필	★조음음운장애	4/4		전필	★신경말언어장애	4/5				
			★유창성장애	4/4			트랙 공통 과목	3/3				
		트랙	트랙 공통과목	3/3		트랙	전공 지정 교과목	3/3				
3 학년	1 학기	전선	★언어재활관찰	4/4	2 학기	전선	♣인공와우평가및적합실습	3/3				
			♣정성유발전위평가	2/2			◎♣청각장애언어재활	3/3				
			◎노화와 의사소통장애	2/2			★언어진단실습	3/4				
		전필	★음성장애	3/3		전필	졸업과제프로젝트 (캡스톤디자인)	2/2				
			★의사소통장애진단평가	3/3			트랙 공통 과목	3/3				
		트랙	트랙 공통과목	3/3		트랙	전공 지정 교과목	3/3				
4 학년	1 학기	전선	★언어재활실습	택1	2 학기	전선	◎♣의사소통장애 연구방법론2	3/3				
			전정기능평가및재활				3/3		◎♣의사소통장애 연구방법론3	3/3		
			★언어진단심화실습	택1			3/4	★언어재활심화실습	3/4			
			♣아동청각학					3/3		♣청능재활실습	3/3	
			◎학령기언어장애	택1			3/3	◎보완대체의사소통	3/3			
			♣노인청각학							3/3		
			★♣언어청각재활현장실무	2/2			자율선택			2/2		
			◎♣의사소통장애 연구방법론1	3/3								
			자율선택				3/3					
			개설학점	총 139학점(교필 22학점, 교선 0학점, 전필 30학점, 전선 69학점, 락 8학점)								

■ 언어치료·청각재활학과 교육과정체계도

교육목표	다양한 의사소통장애 유형과 청각장애의 특성을 이해하고, 다양한 진단 평가절차와 치료방법을 학습하고 현장에 적합한 언어치료 및 청능 재활 임상전문가 양성
------	--------------------------------------------------------------------------------------

전공역량	언어 및 청각 의사소통 능력, 창의적 언어 및 청각 학습력, 언어 및 청각 현장실무 능력
------	---------------------------------------------------



3.7 스포츠건강재활학과

■ 교육목표

다양한 스포츠와 과학적 이론을 바탕으로 심신 건강관리 및 증진에 기여하고 스포츠지도사 및 건강산업분야에 적용할 수 있는 전문 건강관리 지도자를 양성하며 생활과 운동/스포츠 활동 중에 일어나는 질병과 손상에 대한 재활, 만성 질환에 대한 운동관리, 일반건강증진 및 운동 수행능력 증진을 이끌어갈 수 있는 글로벌 스포츠재활전문가를 양성한다.

■ 전공필수 교과목 개요

Athletic Training 개론 (3-1-2)

Basic Athletic Training

선수트레이너(Athletic Trainer)의 역할과 역할에 따라 수행해야 할 전반적인 실무를 알아보고, 이에 필요한 지식을 습득함.

기초해부학 (3-3-0)

Basic Anatomy

인체 전반의 구조와 기능 및 과학적 기전에 대한 기본적인 이해를 돕는다. 해부학에서는 면역계,순환계,호흡계,생식계,소화기계,비뇨계,유전 등을 다룬다.

기초운동생리학 (3-3-0)

Basic Exercise Physiology

생리 기능을 체내 영양소 수준의 항상성 유지에 초점을 두고 공부하며, 특히 소화기계, 내분비계, 혈액순환계, 비뇨기계, 신경계 등을 포함한 체내 각종 조직 및 기관의 기능을 영양소 대사와 관련시켜 다룬다.

병태생리학 (3-3-0)

Pathophysiology

운동이 금기시 되는 질병과 주의가 요구되는 질환에 대한 이해를 높이고 운동에 의한 예방과 치료 효과를 갖는 질병들의 역학 및 예방 의학적 접근 방법을 학습한다.

트레이닝이론과실제 (2-1-1)

Theory & Practice of Athletic Training

전체 시즌 동안 최고의 경기력을 발휘하기 위한 엘리트 선수의 체력 강화 뿐 아니라 스포츠 활동을 하는 일반인의 체력 유지 및 증진을 위한 지식을 습득함.

운동부하 및 심전도 (2-2-0)

Exercise Testing and Electrocardiogram

운동부하검사에 대한 개념을 이해하고, 운동부하검사 장비를 이용하여 심장의 이상소견과 심폐운동능력을 안전하게 측정할 수 있는 능력을 배양한다.

하지스포츠손상기전및평가 (3-1-2)

Lower Body Pathology and Evaluation of Athletic Injuries

스포츠 종목 특성에 따라 발생하는 하지 부상의 기전을 이해하고 이러한 부상의 상태를 정확히 평가하여 적절한 처치를 함으로써 부상 후 빠른 회복을 가져올 수 있도록 관리하는데 필요한 지식을 습득함.

하지스포츠재활훈련및실습 (3-1-2)

Lower Body Sport Rehabilitation Training and Lab

스포츠 현장에서 하지부상 예방 및 부상 후 빠른 복귀를 위해 재활훈련의 기본 원리와 운동법을 습득함.

상지스포츠손상기전및평가 (3-1-2)

Upper Body Pathology and Evaluation of Athletic Injuries

스포츠 종목 특성에 따라 발생하는 상지 부상의 기전을 이해하고 이러한 부상의 상태를 정확히 평가하여 적절한 처치를 함으로써 부상 후 빠른 회복을 가져올 수 있도록 관리하는데 필요한 지식을 습득함.

상지스포츠재활훈련및실습 (3-1-2)

Upper Body Sport Rehabilitation Training and Lab

스포츠 현장에서 상지부상 예방 및 부상 후 빠른 복귀를 위해 재활훈련의 기본 원리와 운동법을 습득함.

■ 전공선택 교과목 개요

운동과웰니스 (3-3-0)

Exercise and Wellness

신체활동이 인간의 건강에 미치는 영향에 대해 생리적, 심리적, 사회적 측면에서 분석하고 웰니스의 개념을 학습하여 전공에 대한 이해도 증진을 목적으로 교육한다.

스포츠영양학 (3-3-0)

Sports Nutrition

영양의 개념, 영양소의 종류와 기능 등을 설명하고 운동의 형태와 강도에 따른 영양소의 요구량, 운동 전 및 운동 중의 식사 등을 운동수행능력을 극대화하기 위한 영양학적 측면을 논의함으로써 운동 시에 고려해야 할 영양학적 지식을 이해한다.

운동기능측정법 (2-2-0)

Measurement method of Exercise Function

운동 형태에 따른 신체의 움직임에 대해 이해하고 상태를 정확하게 측정 할 수 있도록 측정과 관련된 필요한 지식을 습득함

생활스포츠지도론 (2-2-0)

Theory of Sports Instruction

생활스포츠지도사는 국가에서 양성하는 체육지도자로서 졸업 후 스포츠센터 및 체육단체 취업시 필요로하는 자격증이다. 따라서 본 교과목에서는 생활스포츠지도사 자격증 취득을 위한 1차 관문으로 필기시험(스포츠사회학, 스포츠교육학, 스포츠윤리, 한국체육사)을 준비하는 과정으로 각 교과목별 요점정리를 배운다.

근골격계촉진방법론 (3-3-0)

Theory of Musculokkeletal Palpation

근육의 스트레칭과 근육의 역할을 생각하면서 한가 지씩 연습해보며, 근육의 구조와 기능, 해부학, 생체역학의 임상 진료에 도움이 되는 실전적인 기술들을

자연스럽게 습득할 수 있으며, 어깨, 머리부터 몸통, 다리, 발까지의 근육 촉진법에 대해 학습한다.

응급의학 (2-2-0)

Emergency Medical Science

스포츠현장에서 일어나는 많은 응급상황들을 대비하여 응급과 관련된 전반적인 이론을 학습하고 실습을 진행하며, 현장에서 실제로 일어날 수 있는 응급상황에 대비하는 능력을 함양할 수 있다.

스포츠건강관리실습 1 (3-0-3)

Health Management of Sports Practice 1

실제적인 지도와 실무를 경험하게하고 실습을 통해 개개인의 전공영역 선택과 사회진출에 직접적인 도움을 주게 한다.

스포츠건강관리실습2 (3-0-3)

Health Management of Sports Practice 2

실제적인 지도와 실무를 경험하게하고 실습을 통해 개개인의 전공영역 선택과 사회진출에 직접적인 도움을 주게 한다.

약리학 (2-2-0)

Pharmacology

환자의 기저 질환으로 인해 복용 중인 약물과의 상호작용을 평가한 다음 시술방법을 조정 및 중단상황에서 어떻게 대처할 것인가에 대해 접근 한다.

퍼포먼스&컨디셔닝 (3-1-2)

Performance&Conditioning

퍼포먼스와 컨디셔닝의 올바른 이해와 기본지식을 습득하여 체력 향상과 전문성을 함양한다.

스포츠심리학 (2-2-0)

Sport Psychology

더 많은 사람들이 규칙적인 운동 생활에 참여할 수 있도록 돕기 위해 운동과 관련된 다양한 심리적 변인과 상황을 과학적으로 학습한다.

제3편 교육과정

심화보조요법 (3-1-2)

Intensified Adjuvant therapy

스포츠테이핑 등 스포츠재활에 있어서 보조적인 기술을 더욱 연마하고 상황별 응용 능력을 향상시키는 방법들을 실기를 통해 익힌다.

스포츠 재활 전문가 육성을 목적으로 현장에서 선수관리 실습을 시행한다.

재활질환별 프로그래밍 (2-1-1)

Rehabilitation & Adults Disease Programing

현장에서 상지 및 하지부상 예방 및 부상 후 빠른 복귀를 위해 재활훈련과 질환을 가지고 있는 환자 에게 제공될 수 있는 프로그램의 기본 원리와 운동 응용 방법을 습득함.

현장관리실무특론 (2-1-1)

Theory of Practical management

신체적, 심리적 변화를 이해하고, 그에 따른 적합한 운동 프로그램을 선정하고 수행 할 수 있도록 한다.

구기종목스포츠현장실습 (3-0-3)

Sports Practicum for Team Sports

스포츠 재활 전문가 육성을 목적으로 구기종목 스포츠 현장에서 현장실습을 시행한다.

건강증진기관현장실습 (3-0-3)

Related Institute Practicum

스포츠 재활 전문가 육성을 목적으로 많은 기관들을 대상으로 현장실습을 시행한다.

전문스포츠팀현장실습 (3-0-3)

Practicum of Elite Sports team

스포츠 종목별 경기규칙을 숙지하며, 기초 기능을 익혀 스스로 경기를 즐기며 건강한 신체와 정신을 배양하고 팀워크를 통한 사회성을 함양케 하면서 평생체육의 기틀을 다지는데 있다.

선수재활퍼포먼스센터현장실습 (3-0-3)

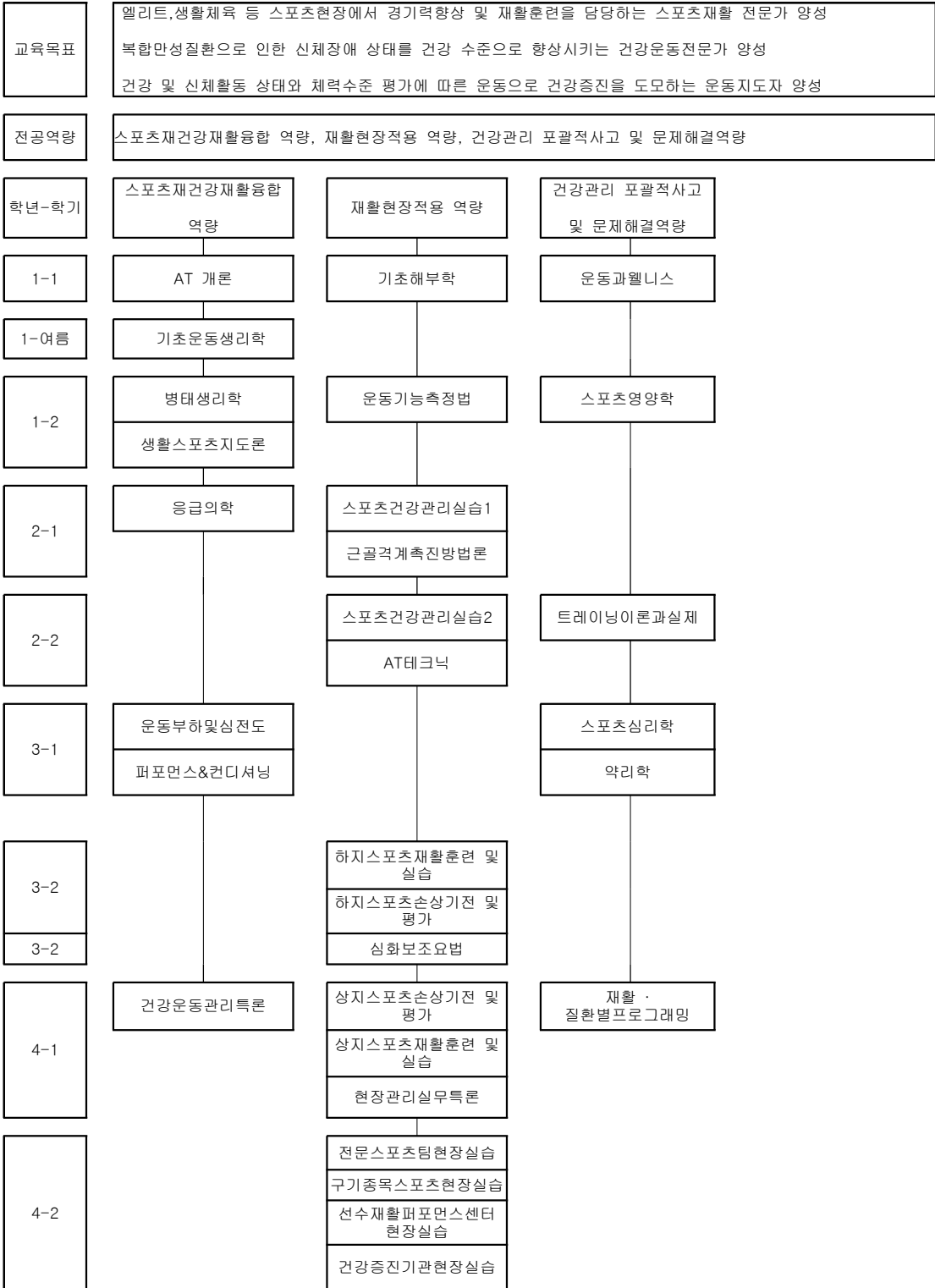
Practicum in Athlete Performance Training Center

■ 스포츠건강재활학과 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			핵심교양(교필)	4/4
			Sol-Sup1	2/2		교선	일반교양 자유선택	2/2
		전필	AT개론	3/3		전필	병태생리학	3/3
			기초해부학	3/3			전선	생활스포츠지도론
		전선	운동과웰니스	3/3		스포츠영양학		2/2
				운동기능측정법	2/2			
여름 학기	전필	기초운동생리학	3/3	겨울 학기				
2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			교선	일반교양 자유선택
		트랙 (부전공)	건강재활융합부전공트랙	3/3		트랙 (부전공)	건강재활융합부전공트랙	3/3
			스포츠건강관리실습1	3/3			건강재활융합부전공트랙	+3/3
		전선	근골격계촉진방법론	3/3		전선	스포츠건강관리실습2	3/6
			응급의학	2/2			AT테크닉	2/2
			전필	트레이닝이론과실제	2/2			
3 학년	1 학기	트랙 (부전공)	건강재활융합부전공트랙	3/3	2 학기	트랙 (부전공)	건강재활융합부전공트랙	3/3
			건강재활융합부전공트랙	+3/3			건강재활융합부전공트랙	+3/3
		교선	일반교양 자유선택	5/5		교선	일반교양 자유선택	2/2
		전필	운동부하및심전도	2/2		전필	하지스포츠재활훈련및실습	3/3
			퍼포먼스&컨디션닝	3/3			하지스포츠손상기전및평가	3/3
		전선	스포츠심리학	2/2		전선	심화보조요법	3/3
			약리학	2/2				
(전공)	(현장실습)	(40이상)	(전공)	(현장실습)	(40이상)			
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5
			상지스포츠손상기전및평가	3/3			전선	전문스포츠팀현장실습
		전필	상지스포츠재활훈련및실습	3/3		구기종목스포츠현장실습		3/3
			건강운동관리특론	2/2		선수재활퍼포먼스센터현장실습		3/3
		전선	재활·질환별 프로그래밍	2/2		전선	건강증진기관현장실습	3/3
			현장관리실무특론	2/2				
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)

개설학점	총 139학점(전필 28학점, 전선 50학점, 교필 22학점, 교선 11학점, 부전공 18학점, 자유선택 10학점)
------	------------------------------------------------------------------

■ 스포츠건강재활학과 교육과정체계도



3.8 유아교육과

■ 교육목표

유치원교사와 보육교사, 유아교육분야의 전문가를 양성한다.

유아발달과 교수학습이론을 포함하는 유아교육이론을 탐구하고 체계적인 실습을 통해 교사로서의 실무 능력을 형성한다.

■ 전공필수 교과목 개요

유아교육개론 (3-3-0)

Introduction to Early childhood Education

유아교육의 개념과 정의, 역사적 배경과 변천과정, 교육내용과 방법에 관련한 유아교육 전반 영역의 기초적 이론을 학습한다.

영유아발달 (3-3-0)

Infant and Child Development

영아기, 유아기, 아동초기의 이론에 기초하여, 영아의 신체, 사회, 정서, 인지, 언어의 발달특성과 발달을 지원할 수 있는 방법을 학습한다.

아동문학교육 (3-3-0)

Literature for Young Children

아동문학의 역사적 배경을 고찰하고, 문학 장르별 특성과 매체 특성을 탐구함으로써 문학의 교육적 활용방법을 이해

놀이지도 (3-3-0)

Teaching Method of Play

유아기 놀이에 대한 이론적 고찰을 통해 놀이의 중요성을 인식하고, 유아기에 적합한 놀이 환경구성과 놀이지도법을 연구한다.

유아교육과정 (3-3-0)

Curriculum for Early Childhood Education

교육과정 이론에 기초하여, 유아교육의 본질과 목적에 부합하는 교육내용이 무엇이며, 교육내용을 어떻게 조직하고 구성하는지를 학습한다.

유아교과교재연구 및 지도법 (4-4-0)

Material Development & Teaching Method in Early childhood Education

유치원 교육에서 교과영역별 교육내용을 이해하고 이를 통합적 교과로 가르칠 수 있는 방법을 학습한다.

유아교과교육론 (3-3-0)

Theories of Subject Matter

유아교육과정에서의 교과영역 범주를 분석하고, 유아교육과정에서 통합교과로 구성하는 체계에 대한 이론을 학습한다.

영·유아교수방법론 (4-4-0)

Teaching Method for Infant and Early Childhood Education

영·유아 교수-학습 이론에 기초하여 영아기와 유아기에 적합한 프로그램구성의 실제와 교수-학습 전략을 탐구한다.

영유아프로그램개발 및 평가 (4-4-0)

Program Development and Evaluation

영유아 대상을 위한 프로그램을 개발하고 평가하는데 필요한 이론적 배경과 전략을 익혀 실제에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

■ 전공선택 교과목 개요

Freshman Seminar (1-1-0)

대학생활 및 유아교육과 적응을 위해 필요한 교수-학생 멘토링을 통해 유아교육 전공 적응력을 함양한다.

유아논리 및 논술 (3-3-0)

Logic Practice of Journaling Subject in Education

교과지식을 재구조화하여 논리적으로 재창출할 수 있는 능력을 기른다.

아동미술 (3-3-0)

Child Art and Education in Childhood Care and Education

유아 및 아동의 교육에서 필요한 미술활동과

제3편 교육과정

관련한 이론을 습득하고 보육교사로서 실제 미술활동을 통한 유아 및 아동의 건전한 발달을 도울 수 있는 능력을 기른다.

아동음악 (3-3-0)

Music in Child Education

유아의 음악적 발달을 이론적으로 이해하고, 유아 음악활동 유형에 따른 지도법 실기를 적용하는 과정을 학습한다.

유아교육현장프로젝트1 (2-2-0)

Kindergarten Teaching Project 1

유치원 교육현장과 연계된 수업설계 및 실행에 대해 학습한다.

아동수학지도 (3-3-0)

Mathematics in Early childhood Education

유아기 수학적 발달특성을 이해하고, 발달수준에 적합한 수학 활동 적용의 실제를 학습한다.

유아교육현장프로젝트2 (2-2-0)

Kindergarten Teaching Project 2

연구하고 개발한 수업 및 교재를 현장에 적용하면서 수업실행역량을 강화한다.

아동동작 (3-3-0)

Movement in Child Education

유아의 동작에 대한 이론적으로 이해하고, 유아 동작유형에 따른 지도법 실기를 적용하는 과정을 학습한다.

아동생활지도 (3-3-0)

Guidance for Children's Behavior

아동의 건전한 성장과 적응을 지원하기 위한 이론을 학습하고 부적응 행동을 지도할 수 있는 실천적 내용을 학습한다.

아동관찰 및 행동연구 (3-3-0)

Studies for Observation of Child's Behavior

영·유아 및 아동의 행동을 추론, 분석하는 방법을 이해하고, 실제에 적용하는 능력을 기르며, 활용 가능한 연구방법 기초를 학습한다.

아동상담론 (2-2-0)

Children Counseling

아동을 대상으로 한 다양한 상담기법을 익히고 아동의 건전한 발달과 성장을 도울 수 있는 상담사 및 치료사로서의 기초능력을 기른다.

부모교육론 (3-3-0)

Parent Education

유아의 성장발달에 부모 양육 요인이 중요함을 이해하고, 부모역할 및 부모교육프로그램 내용과 방법을 연구한다.

아동건강교육 (3-3-0)

Heath Education for Young Children

영유아의 영양과 건강, 안전 지도에 필요한 교육내용을 이해하며, 실제 적용할 수 있는 교수방법을 학습한다.

보육실습 (3-0-3)

Practicum in Child Care Center

보육실습 과정에 대한 실천적인 내용들을 학습하고, 보육시설에서 교사역할을 실습한다.

언어지도 (3-3-0)

Teaching Method of Language Arts

유아기의 언어발달 특성을 이해하고, 유아 발달에 적합한 총체적 언어교육 방법을 학습한다.

교직입문세미나 (1-1-0)

Seminar on Introductory Teaching

교직에 입문하기 직전인 예비유아교사들이 유아교사직의 일반적인 특성 및 현황을 이해하고 현장에 적응하기 위한 교직 소양을 함양한다.

■ 교직 교과목 개요

교육학개론 (2-2-0)

Introduction to Education

교육의 기능, 원리, 개념 등 교육학 각론 전반 영역에 대한 기초적 지식을 학습한다.

교육심리 (2-2-0)

Educational Psychology

교육심리의 개념과 이론적 관점들을 고찰하고, 현대 교수-학습에 영향을 미친 교육심리학 이론을 탐구한다.

교육과정 (2-2-0)

Educational Curricula

교육운영의 핵심영역으로써 교육목표 설정과 교육내용 선정 및 조직 그리고 평가과정에 이르는 이론을 탐구한다.

교육방법 및 교육공학 (2-2-0)

Methods of Teaching and Educational Technology

교수설계에서 다루어지는 교수학습방법의 효율적 적용을 위한 교수공학 활용의 실재를 학습한다.

특수교육학개론 (2-2-0)

Special Education

특수아동에 대한 정의, 특성, 장애 영역별 과정과 교수방법을 학습한다.

학교폭력 예방 및 학생의 이해 (2-2-0)

Prevention and Measure of School Violence

유아교육 현장에서 일어날 수 있는 학교폭력 및 아동학대에 대해 이해하고, 이에 대한 대처 방안을 교육현장에서 활용 가능한 실재로 고찰한다.

교육철학 및 교육사 (2-2-0)

Educational Philosophy and History

교육의 철학적 사상을 역사적으로 고찰하며, 교육의 근원을 철학적 배경과 교육사상 원리에 입각하여 탐구한다.

교육봉사활동 (2-0-0)

Educational Service in field

교육현장에서의 유아와 가족을 위해 지원하는 역할을 실습한다.

학교현장실습(3-0-3)

Practicum in Kindergarten

교육실습의 목적과 내용에 대한 이론 이해 및 사전 실습준비 후 유아교육현장(유치원)에서의 실습과정을 통해 교과를 이수한다.

교직실무 (2-2-0)

Practical affairs in Class Management

교직윤리와 사회 변화와 교육에 대한 교직원 그리고 학급관리 및 아동지도의 포괄적인 영역을 체계화하여 교사로서 직무수행에 필요한 내용을 학습한다.

교육행정 및 교육경영 (2-2-0)

Educational Administration and Management

교육기관 운영시스템전반에 대한 업무영역을 구체적으로 파악하고 효율적 학교운영을 위한 조직과 관리 이론을 학습한다.

교육법 (2-2-0)

Educational Law

교육관련 법에 대해 알아보고 그 실제와 적용에 대해 이해한다.

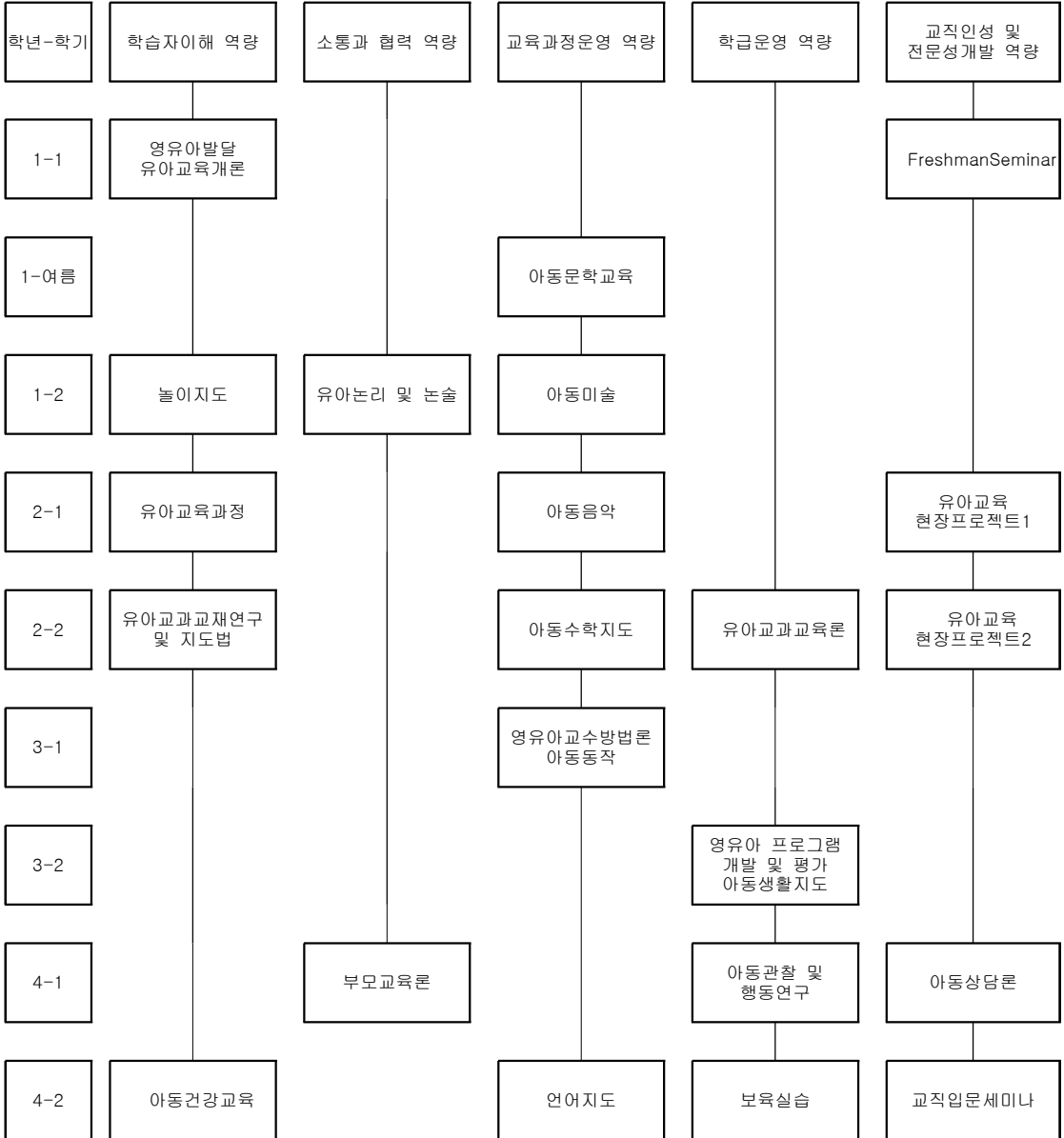
■ 유아교육과 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship1	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship2	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			핵심교양(교필)	4/4
		전필	Sol-Sup1	2/2		전선	놀이지도	3/3
			유아교육개론	3/3			유아논리 및 논술	3/3
			영유아발달	3/3			아동미술	3/3
			교육학개론	2/2			교육심리	2/2
	전선	Freshman Seminar	1/1	교직				
여름 학기	전필	아동문학교육	3/3	겨울 학기		-		
2 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship3	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship4	2/3
		전공심화 (공통)	교사리더십	3/3		전공심화 (공통)	아동권리와 복지	3/3
		교직	교육과정	2/2		전필	유아교과교재연구 및 지도법	4/4
			교육방법 및 교육공학	2/2			유아교과교육론	3/3
		전필	유아교육과정	3/3		전선	아동수학지도	3/3
		전선	아동음악	3/3			유아교육현장프로젝트2	2/2
		3 학년	1 학기	전공심화 (공통)		다문화이해교육/박물관교육	3/3	2 학기
보육교사인성론	3/3				정신건강론	3/3		
교직	특수교육학개론			2/2	교직	교육철학 및 교육사	2/2	
	학교폭력예방 및 학생의 이해			2/2		교육봉사활동	2/0	
전필	영유아교수방법론			4/4	전필	영유아프로그램 개발 및 평가	4/4	
전선	아동동작			3/3	전선	아동생활지도	3/3	
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	3/3	2 학기	자유선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	3/3
			학교현장실습	3/3			교직	교육행정 및 교육경영
		교직	교직실무	2/2		전선		교육법
			아동관찰 및 행동연구	3/3			아동건강교육	3/3
		전선	아동상담론	3/3		보육실습	3/3	
			부모교육론	3/3		교직입문세미나	1/1	
						언어지도	3/3	
개설학점	총 139학점(전필 30학점, 전선 42학점, 교필 18학점, 교직 25학점, 트랙 18학점, 자유선택 6학점)							

■ 유아교육과 교육과정체계도

교육목표	교육 전문성을 갖춘 글로벌 유아교육 전문 인재 양성
------	------------------------------

전공역량	학습자이해 역량, 소통과 협력 역량, 교육과정운영 역량, 학급운영 역량, 교직인성 및 전문성개발 역량
------	----------------------------------------------------------



3.9 뷰티디자인경영학과

■ 교육목표

실용학문으로서의 뷰티디자인학과는 단순한 기능 인력의 양산에서 벗어나 웰빙의 시대적 조류에 부응한 토탈 뷰티 산업분야를 선도할 수 있는 독창적인 토탈 뷰티 디자이너를 양성하고 휴머니즘을 경배한 하이터치 전문 뷰티 디자이너로서의 기술을 습득하는 수준 높은 인재교육을 통해 전문 토탈 뷰티디자이너 (헤어, 메이크업, 피부, 패션 스타일링)를 양성하고자 합니다.

■ 전공필수 교과목 개요

기초헤어커트 (3-0-3)

Hair Basic cut

헤어 디자인의 기초가 다양한 헤어라인 연출 기법의 이론과 실기 기법을 습득 한다.

기초메이크업 (3-0-3)

Basic Make up

메이크업 연출 과정을 통해 기초적인 메이크업 능력을 익히고 자신의 프로페셔널 메이크업 아티스트의 능력을 기른다.

창의적발상기법 (3-1-2)

Creative thinking techniques

문제의 발견과 해결의 아이디어를 자유롭게 연상하며 브레인스토밍과 브레인라이팅 등의 사고기법을 학습한다.

기초네일아트 (3-0-3)

Basic Nail Art

네일아트의 기초 이론과 지식을 습득하고 자격증 실기를 공부하고 연습하여 완성한다.

기초에스테틱 (3-0-3)

Basic Esthetic

에스테틱의 기초단계로 에스테티션으로서 갖추어야 할 기본자세를 익히고 에스테틱 실기의 기초가 되는 안면관리의 전반적인 과정을 실습하는 과목으로 위생과 청결, 고객 응대, 안면 크

린싱 및 마사지 동작, 안면 팩과 마스크, 마무리관리 등을 익힌다.

메이크업 (3-0-3)

Make-Up

뷰티 메이크업과 분장의 차이점을 파악하고 연극이나 영화, TV에서 요구하는 인물을 상황과 성격에 맞게 창출하는 것을 목적으로 한다.

피부미용 (3-0-3)

Esthetic Practice

피부의 구조 및 생리적 기능 등에 대한 피부의 기초지식을 토대로 다양한 피부의 유형을 체계적으로 학습하여 피부타입에 맞는 마사지 테크닉을 통한 과학적이고 전문적인 피부관리를 하도록 돕는다.

헤어3D조형아트 (3-0-3)

Hair 3D-Shaped Art

헤어 분야 중 3D조형을 다루는 능력을 습득하며 4차 산학 협력에 적합한 인재를 양성한다.

3D메이크업시뮬레이션 (3-0-3)

3D Make-up Simulation

영상 미디어 매체에서 선호하는 스타일링의 트렌드 학습을 통해 캐릭터 스타일 기획능력을 키운다.

네일미용 (3-0-3)

Beauty Nail

네일아트 교과목의 기초적인 이론지식을 바탕으로 손과 발의 형태와 기능을 이해하고 손발의 관리법을 익혀 실습한다.

■ 전공선택 교과목 개요

기초드로잉 (3-0-3)

Basic Drawing

기초 drawing 기법을 기초로 하여 표현능력을 터득함으로써 보다 나은 전달능력을 향상시킨다.

뷰티미디어콘텐츠 (3-1-2)

Beauty Media Content

뷰티미디어콘텐츠에 대한 기초적인 능력을 습득한다.

뷰티비즈니스커뮤니케이션 (3-2-1)

Beauty Service Communication

한류 열풍과 함께 뷰티 산업은 중요한 산업으로 부각되고 있다. 따라서 서비스 산업인 뷰티 산업에 있어 서비스를 관리하는 일은 중요한 역할을 하게 되었다. 이에 본 교과목은 뷰티 서비스에 관련된 기본 이론과 서비스 마인드를 함양하고 글로벌 서비스를 제공할 수 있는 영어 커뮤니케이션 능력을 기르고자 한다.

InternetSNS마케팅 (2-1-1)

Internet SNS Marketing

마케팅에 대한 기본이론과 인터넷, 모바일, SNS로 인해 조성된 새로운 환경에서의 마케팅 전략을 배워 마케팅 사례와 직접 마케팅 프로그램 수행 통하여 실무능력을 배양한다.

뷰티컬렉션연구 (3-0-3)

Study of Beauty Collection

패션 컬렉션 및 헤어, 메이크업의 경향을 분석하여 디자인 감각과 패션 스타일링 감각을 키운다.

공중보건학 (2-2-0)

Public Health

학교, 병원, 노인복지시설 등에서 시행되는 집단 급식처럼 다수의 사람들이 모인 환경에서 삶의 질을 높이고 쾌적하게 할 수 있는 환경위생 및 보건영양을 연구하여 국민보건 향상을 위해 지도자로서의 자질을 키운다.

미용학개론 (2-2-0)

Beauty art Theory

미용학 공통 분야는 전공 이외에 학습해야 할 분야로 미용인의 자질, 색채학, 피부학, 화장품학, 해부생리학, 공중위생학, 미용경영 등이 포함된다. 따라서 모든 공통과목에 대한 전반적인 이론을 살펴보고 이를 전공분야에 접목시키는 데 활용한다.

헤어미용 (3-0-3)

Beauty Hair

드라이와 아이롱 을 사용하여 수소결합의 원리를 이해하고, 커트된 헤어를 다양하게 완성할 수 있는 이론과 실기를 병행하여 헤어 디자인 능력을 기른다.

미용교육론 (3-3-0)

Practical Education Cosmetic

미용실기교사로서의 자격을 취득하기 위해 수향되어야 할 과목으로 실기교육에 필요로 되는 학습, 교수의 개념, 교수매체, 수업계획 및 목표, 수업지도, 수업평가, 현장교육실습에 관한 정보를 학습한다.

메디컬스킨케어 (3-1-2)

Medical Skin Care

국제시데스코연맹의 자격증 취득을 목표로 한다.

On&Offline Trend 분석 (3-1-2)

On/Offline Trend Analysis

과거의 뷰티트렌드뿐만 아니라 사회현상 등에 따른 Online, Offline뷰티 트렌드의 경향을 분석하고 새로운 트렌드를 제안할 수 있는 창의적인 감각을 키운다.

미용교재연구 및 지도법 (2-2-0)

Beauty Teaching Materials and Methods

교육의 기본 개념과 교육의 구조, 목표, 교재의 선정, 교재 연구, 학습지도, 평가 등 중등교사로서 담당할 교과지도에 필요한 실제적인 지식과 기술을 체계적으로 학습한다.

K-Beauty 마케팅 (2-2-0)

K-Beauty Marketing

마케팅의 기본이론과 의류 상품학의 개념 및 원리를 이해하여 상품기획능력을 기른다.

생리학해부학 (2-2-0)

Physiology Anatomy

인체의 구조와 기능에 관한 지식과 생리현상에 대한 기전을 습득하여 이를 피부미용 분야에 활용하여 인체에 대하여 객관적이고 전문적인

제3편 교육과정

접근이 가능하도록 한다.

K-Beauty 화장품 머천다이징 (3-2-1)

K-Beauty Cosmetic Merchandising

마케팅 분야를 융합한 심화과정으로 화장품 마케팅 역량 강화로 실무 능력을 기른다.

창의적종합설계 (3-0-3)

Capstone Design

본 수업은 이미지를 디자인 발상의 기초로 개인의 전공을 살려 뷰티 디자인 (헤어, 메이크업, 네일, 피부) 분야의 작품을 기획하고 실습해 창의적인 뷰티 디자이너로 활동할 수 있는 역량을 키우는 것을 목표로 한다.

논리 및 논술 (3-3-0)

Logic and Reasoning

교과지식을 재구조화하여 논리적으로 재창출할 수 있는 능력을 기른다.

뷰티 콘텐츠 크리에이티브 (3-1-2)

Beauty Contents Creative

새로운 뷰티 콘텐츠 창출을 목표로 한다.

디지털 뷰티일러스트레이션 (3-0-3)

Digital Beauty Illustration

4차산업혁명을 염두하여 포토샵 및 일러스트레이션을 통한 일러스트 제작 및 시뮬레이션의 능력을 기를 수 있음.

토탈 뷰티 크리에이티브실무 (3-0-3)

Total Beauty Creative Practice

팀원이 함께 메이크업, 헤어, 패션의 전반을 기획하고 제작하여 화보 촬영을 하며 최종적으로 화보집을 만드는 것을 목표로 한다.

메이크업아트웨어 (3-0-3)

MakeUpArtWare

뷰티 메이크업의 다양한 실기 패턴이 실제 현장에서 어떻게 적용되는지 익히고 창의적인 능력을 배양한다.

글로벌코스메틱 (3-1-2)

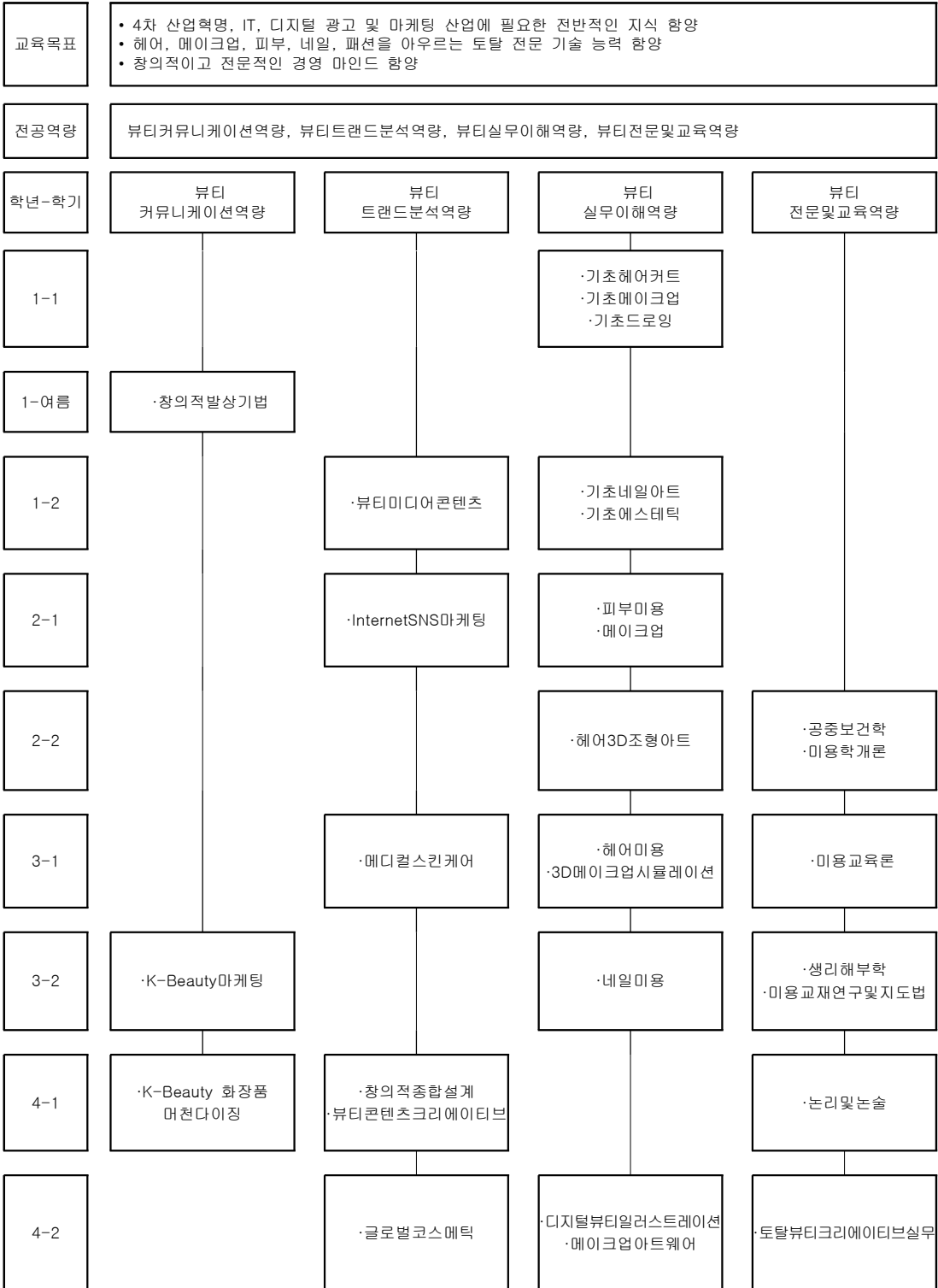
Global Cosmetics

마케팅을 중점으로 전 세계적인 화장품에 대한 경영 이론을 습득할 수 있다.

■ 뷰티디자인경영학과 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship1	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship2	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			핵심교양(교필)	4/4
			Sol-Sup1	2/2			교선	일반교양 자유선택
		전필	기초헤어커트	3/3		전필	기초네일아트	3/3
			기초메이크업	3/3			기초에스테틱	3/3
			기초드로잉	3/3			전선	뷰티미디어콘텐츠
	여름 학기	전필	창의적발상기법	3/3	겨울 학기	-		
2 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship3	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship4	2/3
			핵심교양(교필)	4/4		교선	일반교양 자유선택	2/2
		융합부 전공	전공지정 과목 (뷰티비즈니스커뮤니케이션)	3/3		융합부 전공	트랙 공통 과목	3/3
		전필	메이크업*	3/3		전필	전공 지정 교과목 (뷰티컬렉션연구)	3/3
			피부미용*	3/3			헤어3D조형아트	3/3
		전선	InternetSNS마케팅	2/2		전선	공중보건학*	2/2
				미용학개론*			2/2	
3 학년	1 학기	융합부 전공	트랙 공통 과목	3/3	2 학기	융합부 전공	트랙 공통 과목	3/3
		교선	일반교양 자유선택	5/5		교선	전공 지정 교과목 (On&OfflineTrend분석)	3/3
		전필	3D메이크업시뮬레이션	3/3		전필	네일미용*	3/3
			헤어미용*	3/3			전선	미용교재연구및지도법**
		전선	미용교육론*	택1 3/3		K-beauty마케팅		2/2
			메디컬스킨케어			생리해부학*		2/2
		4 학년	1 학기	자유선택		자유선택(교양 및 기타전공)	6/6	2 학기
전선	K-Beauty			3/3	전선	디지털뷰티일러스트레이션	3/3	
	화장품머천다이징			3/3		토탈뷰티크리에이티브실무	3/3	
	창의적종합설계			3/3		메이크업아트웨어	3/3	
	논리 및 논술**			3/3		글로벌코스메틱	3/3	
	뷰티콘텐츠크리에이티브			3/3				
개설학점		총 139학점(전필 30학점, 전선 48학점, 교필 22학점, 교선 11학점, 부전공(트랙) 18학점, 자유선택 10학점)						

■ 뷰티디자인경영학과 교육과정체계도



3.10 응급구조학과

■ 교육목표

이론수업을 통하여 인간에 대한 이해 및 연구를 하고, 응급의료와 관련된 전문지식을 습득함으로써 1급 전문 응급구조사를 양성한다.

실무중심의 전문 과정을 응급의료센터, 119구급대 등 산업체와의 연계 교육을 실시하며 병원임상실습, 소방서 실습을 통한 상황에 맞는 응급처치를 할 수 있는 소방공무원 및 PA(진료보조)를 양성한다.

■ 전공필수 교과목 개요

기본인명소생술(3-3-0)

Basic Life Support

심정지에 대한 이해를 돕기 위해 원인 및 병태생리를 포함한 심정지의 전반사항과 심폐소생술의 원리, 새로운 심폐소생술 방법, 심폐소생술 중의 혈액학적 감시등 심폐소생술에 대하여 배우고, 심정지를 치료하기 위한 기본소생술, 심정지환자를 소생시키기 위한 생존사슬, 심정지환자의 생존에 영향을 미치는 요소 등 심정지 및 심폐소생술에 대한 필수적인 지식을 배우고 익힌다.

대량재해관리학 (2-2-0)

Disaster Management

대량 환자가 발생하는 태풍, 홍수, 호우, 폭풍, 해일 등의 자연재해 및 화재, 붕괴, 폭발, 교통사고, 화재방사고 등의 인적 재난 시에 응급구조사가 취해야 할 행동, 응급처치나 이송의 우선순위 및 이송방법에 대하여 학습하여 현장에서 능력을 배양하고 이러한 재해나 대형 사고에 대한 예방, 대비, 대응 및 복구 할 수 있는 재해관리능력을 배양한다.

응급약리학 (2-2-0)

Emergency Pharmacology

임상적으로 사용되는 약물을 계통적으로 분류하여 이를 용량, 용도, 투여방법, 작용 및 부작용에 대한 지식을 습득하여 현장에서 전문응급처치에 적용할 수 있는 능력을 함양한다.

응급환자관리학및실습1 (2-2-1)

Emergency Patient Management & Practice1

응급의료체계 내에서 응급환자관리에 필요한 기본개념과 기술을 습득해 대상자의 요구를 충족시키고 질적인 관리를 할 수 있게 한다.

정형외과진료보조학(2-2-0)

Orthopedic Surgery for Physician Assistant

병원 전과 병원 내에서의 정형외과 응급과 병원 내에서의 정형외과 진료를 보조할 수 있는 이론과 기술을 익혀서 병원 전과 병원 내에서 정형외과적 응급처치와 응급실, 석고실, 처치실, 수술실, 병실에서 정형외과 전문의를 보조할 수 있는 능력을 배양하는데 있다.

노인응급의학 (1-2-0)

Geriatric Emergency Medicine

노인인구의 증가에 따른 노인환자의 급증과 특히 노인외상에 대한 환자평가, 응급처치를 습득하는데 있다. 노인환자의 병태생리학을 기본으로 노인 응급환자의 평가 및 치료는 젊은 사람과는 상당히 많은 부분이 상이하므로 적절한 평가와 처치가 필요하므로 응급구조사가 현장에서 처치하여야 할 노인환자를 적절하게 평가 및 치료할 수 있게 교육하는 게 목표가 있다.

응급환자관리학및실습2 (2-2-1)

Emergency Patient Management & Practice2

응급의료체계 내에서 응급환자관리에 필요한 기본개념과 기술을 습득해 대상자의 요구를 충족시키고 질적인 관리를 할 수 있게 한다.

병원실습1 (3-0-6)

Clinical Training of Advanced Emergency Care1

병원 전 현장과 응급실에서 발생하는 다양한 유형의 응급상황에 대해 현장 및 이송 중에 시행해야 할 응급처치에 대한 기술과 응급처치에 활용되는 각종 기자재에 대한 활용법을 관찰하고 습득함으로써 응급환자에게 적절한 처치를 선택할 수 있도록 각 상황간의 차이를 확인하고 선택된 응급처치의 방법에 관련된 기술을 직접 수행할 수 있는 능력을 함양하여 응급의료체계에서 각 유형별 사례중심의 응급상황에 정

제3편 교육과정

확하고 신속하게 대응할 수 있는 능력을 기른다.

응급환자평가및실습 (2-2-1)

Emergency Patient Assessment

병원 전 처치현장에서 환자의 상태를 정확히 평가하여 잠재적인 위험상태가 되지 않도록 빠른 시간 내에 현장조사, 일차평가, 이차평가, 활력징후, 환자력, 지속적인 평가를 시행할 수 있는 능력을 습득한다.

외상처치학 (2-2-0)

Trauma Emergency Treatment

인체에 에너지가 가해지는 물리적 역학과 손상이 발생하는 기전에 대하여 이해한다. 출혈 등의 손상에 반응하는 인체병리에 대해 학습하고, 신체부위별의 외상응급상황에 대한 평가, 처치법에 대해 실습한다.

병원실습2 (3-0-6)

Clinical Training of Advanced Emergency Care2

병원 전 현장과 응급실에서 발생하는 다양한 유형의 응급상황에 대해 현장 및 이송 중에 시행해야 할 응급처치에 대한 기술과 응급처치에 활용되는 각종 기자재에 대한 활용법을 관찰하고 습득함으로써 응급환자에게 적절한 처치를 선택할 수 있도록 각 상황간의 차이를 확인하고 선택된 응급처치의 방법에 관련된 기술을 직접 수행할 수 있는 능력을 함양하여 응급의료체계에서 각 유형별 사례중심의 응급상황에 정확하고 신속하게 대응할 수 있는 능력을 기른다.

내과진료보조학1(2-2-0)

Internal Medicine for Physician Assistant1

내과적으로 응급을 요하는 질환 특히 내분비계, 신경계, 소화기계, 간담도계, 비뇨생식기계 등의 주요 응급질환에 대한 전문응급처치의 이론과 필요한 기술을 습득함으로써 환자발생시 신속하게 해당 임상증상에 따른 적절한 응급처치를 제공하면서 신속하고 안전하게 이송할 수 있는 능력을 배양한다.

전문심장구조학및실습1 (2-2-1)

Advanced Cardiac Life Support & Practice1

병원 전 또는 병원에서 심폐정지 환자를 조기에 적절한 전문심장구조술 처치를 하기 위해 심정지를 유발할 수 있는 질환과 손상 및 그에 따른 평가에 대한 지식을 도움으로 체외자동제세동기 활용 등의 전문심장소생처치방법을 체득함으로써 심장질병과 관련된 응급 상황 시 대처능력을 배양한다.

환경응급과중독응급처치학 (2-2-0)

Environmental&Toxic Emergency Care

환경의 영향으로 발생하는 질환이나 유해물질에 노출됨으로써 발생하는 문제들과 관련된 원인과 병태생리들을 이해하고 이에 대한 응급처치 능력을 습득함으로써 환경응급상황에서 즉각적이고 효과적인 응급환자 관리 능력을 배양한다.

■ 전공선택 교과목 개요

인체해부학1 (2-2-0)

Human Anatomy1

의학의 기본이 되는 정상인체구조에 대한 육안적, 현미경적 소견을 학습시켜 생체의 정상기능과 질병상태하의 구조와 기능변화를 이해시킨다.

생리학1 (2-2-0)

Human Physiology1

인체의 구조와 정상기능을 연계 교육하여, 정상상태와 병적상태에서 인체의 반응을 숙지하도록 한다.

의학용어 (3-3-0)

Medical Terminology

보건. 의료분야 학문의 기초가 되는 인체의 구조와 기능에 대한 특수한 용어와 질병의 검사. 진단. 치료와 처치에 대해, 어원과 변형 그리고 그 응용에 대하여 학습 한다.

공중보건학 (2-2-0)

Public Health

지역사회의 사회적, 문화적 요인과 환경적 요인들이 지역주민의 건강에 적합하도록 환경보건을 향상시키고 전염병을 관리하며 보건교육을 실시하고, 질병의 조기발견과 조기진단을 위

한 의료와 봉사를 조직화함으로써 모든 사람이 자신의 건강유지에 적합한 생활수준을 보장받도록 사회제도를 발전시키는 것을 목표로 한다.

인체해부학2 (2-2-0)

Human Anatomy2

의학의 기본이 되는 정상인체구조에 대한 육안적, 현미경적 소견을 학습시켜 생체의 정상기능과 질병상태의 구조와 기능변화를 이해시킨다.

생리학2 (3-3-0)

Human Physiology1

인체의 구조와 정상기능을 연계 교육하여, 정상상태와 병적상태에서 인체의 반응을 숙지하도록 한다.

병리학 (2-2-0)

Pathology

질병의 원인, 기전, 경과에 따른 육안 및 미세현미경 소견 등을 이해함으로써 질병의 형태학적인 지식을 임상에 연결하여, 응급질환에 대한 이해를 돕고 응급현장에서 유용하게 활용할 수 있도록 한다.

응급의학총론 (2-2-0)

General Introduction to Emergency Medicine

응급의료의 개요를 이해하고 환자상태의 평가 및 기본적인 응급처치술을 수행할 수 있는 능력을 기른다.

환자이송및장비운영 (2-1-1)

Patient Transportation & Emergency Instrument Management

현대사회의 특성상 다양한 상황에서 발생하는 사고 및 재난 현장에서 최우선적으로 수행되어야 할 구조와 이송절차를 이해하며 주요구조장비와 기자재 사용법 및 예상되는 구조유형별 구조기법과 환자 이송법에 대한 능력을 배양한다.

일반외과진료보조학 (2-2-0)

General Surgery for Physician Assistant

병원 전과 병원 내에서의 일반외과 응급과 병원 내에서의 일반외과 진료를 보조할 수 있는

이론과 기술을 익혀서 병원 전과 병원 내에서 일반외과적 응급처치와 응급실, 석고실, 처치실, 수술실, 병실에서 일반외과 전문의를 보조할 수 있는 능력을 배양하는데 있다.

심전도 (2-3-0)

Electrocardiogram

심장질환의 진단과 처치에 필수적으로 알아야 하는 심전도의 원리와 판독법을 학습한다. 수업진도와 함께 자신의 심전도를 분석하고 판독하여 심전도의 응용능력과 실제응용능력을 배양한다.

전문심장구조학및실습2 (2-1-1)

Advanced Cardiac Life Support & Practice2

병원 전 또는 병원에서 심폐정지 환자를 조기에 적절한 전문심장구조술 처치를 하기 위해 심정지를 유발할 수 있는 질환과 손상 및 그에 따른 평가에 대한 지식을 돌봄으로 체외자동제세동기 활용 등의 전문심장소생처치방법을 체득함으로써 심장질환과 관련된 응급 상황 시 대처능력을 배양한다.

응급의료관련법규론 (3-3-0)

Laws Concerning Emergency Medicine1

응급의료관련 법규의 개념과 내용을 체계적으로 이해함으로써 응급의료종사자의 권리와 의무에 관한 관련법규와 복무규정을 숙지토록 하며 합법적인 범위 안에서 응급처치를 제공하고 응급구조사의 의료윤리에 비추어 양심적으로 응급구조업무를 행하도록 한다.

내과진료보조학2(3-3-0)

Internal Medicine for Physician Assistant2

내과적으로 응급을 요하는 질환 특히 내분비계, 신경계, 소화기계, 간담도계, 비뇨생식기계 등의 주요 응급질환에 대한 전문응급처치의 이론과 필요한 기술을 습득함으로써 환자발생시 신속하게 해당 임상증상에 따른 적절한 응급처치를 제공하면서 신속하고 안전하게 이송할 수 있는 능력을 배양한다.

병원실습3 (2-2-2)

Clinical Training of Advanced Emergency Care3

제3편 교육과정

병원 전 현장과 응급실에서 발생하는 다양한 유형의 응급상황에 대해 현장 및 이송 중에 시행해야 할 응급처치에 대한 기술과 응급처치에 활용되는 각종 기자재에 대한 활용법을 관찰하고 습득함으로써 응급환자에게 적절한 처치를 선택할 수 있도록 각 상황간의 차이를 확인하고 선택된 응급처치의 방법에 관련된 기술을 직접 수행할 수 있는 능력을 함양하여 응급의료체계에서 각 유형별 사례중심의 응급상황에 정확하고 신속하게 대응할 수 있는 능력을 기른다.

신경외과진료보조학 (2-2-0)

Neurosurgery for Physician Assistant

병원 전과 병원 내에서의 신경외과 응급과 병원 내에서의 신경외과진료를 보조할 수 있는 이론과 기술을 익혀서 병원 전, 병원 내에서 신경외과적 응급처치와 응급실, 처치실, 수술실, 병실에서 신경외과 전문의를 보조할 수 있는 능력을 배양하는데 있다

구급현장실습 (3-3-3)

Ambulance Training

환자가 발생하여 병원으로 이송되는 즉, 병원 전 환경에 대한 특수한 환경을 이해하고 이를 고려하여 다양한 응급질환의 환자에게 신속하고 정확한 전문응급처치술 제공 및 응급 구조 구급활동 관련 행정 조직에서의 업무(119, 구급차, 구급차 비치 의료장비 및 물품 등 관리, 행정업무, 의무기록 등)를 포함하는 구급차 동승 구급실무를 직접 실습하여 체험함으로써 병원 전 인력의 필수적이고 전문적인 구급 실무 능력을 함양한다.

산부인과 및 전문소아응급처치학 (3-3-0)

Obstetrics and gynecology and newborn emergency & Advanced Pediatric Emergency Care

현장에서의 임신부의 분만, 부인과적인 응급, 여성의학 등을 응급구조사가 터득할 수 있는 부분을 교육하는데 있다. 드물지만 현장 및 구급차 안에서 분만과정을 수행할 수 있게 하는데 그 목표가 있다. 또한 여성환자를 치료하는데 있어 알아야하는 법적인 문제도 터득하여야 한다.

성인과 다른 신생아 및 소아의 해부생리적인 차이를 이해하며 발달상의 고려점과 연령별 호

발질환, 신생아 및 소아의 응급처치에서 필요한 성인의 응급처치와의 차이점을 이해하고, 소아를 대상으로 한 전반적인 응급처치에 관한 지식과 기술능력을 함양한다.

전문기도관리 (3-0-3)

Manual of Emergency Airway Management

환자가 발생하여 병원으로 이송되는 즉, 병원 전 환경에 대한 특수한 환경을 이해하고 이를 고려하여 다양한 응급질환의 환자에게 신속하고 정확한 전문응급처치술 제공 및 응급 구조 구급활동 관련 행정 조직에서의 업무(119, 구급차, 구급차 비치 의료장비 및 물품 등 관리, 행정업무, 의무기록 등)를 포함하는 구급차 동승 구급실무를 직접 실습하여 체험함으로써 병원 전 인력의 필수적이고 전문적인 구급 실무 능력을 함양한다.

응급처치시뮬레이션 (3-0-3)

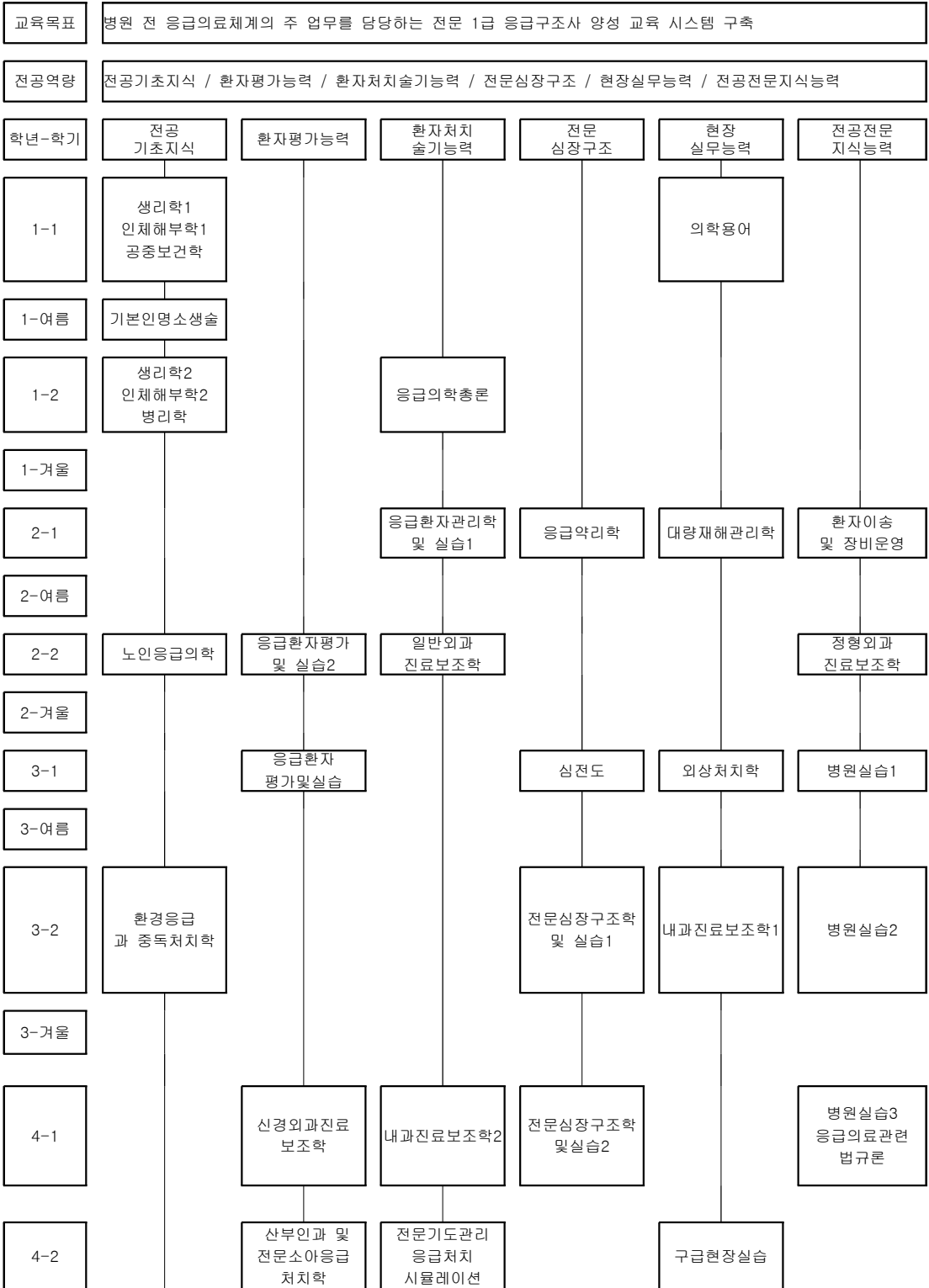
Medical Case Studies for the Paramedic

응급처치의 각 기관별, 질병별, 및 현장사고 시 각각의 환자가 나타내는 증상 및 징후에 따른 시나리오에 따른 환자평가, 처치 및 예후에 관한 모든 것을 시나리오에 따라 수업하는 과목이다. 응급구조사로서 현장에서 환자를 평가, 처치하는 방법을 이론을 바탕으로 실질적으로 환자를 보는 순서대로 시행한다.

■ 응급구조학과 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship1	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship2	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			핵심교양(교필)	4/4
		전선	Sol-Sup1	2/2		교선	일반교양 자유선택	2/2
			인체해부학1	2/2			인체해부학2	2/2
			생리학1	2/2			생리학2	3/3
			의학용어	3/3			병리학	2/2
			공중보건학	2/2			응급의학총론	2/2
	여름 학기	전필	기본인명소생술	3/3	겨울 학기	-		
2 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship3	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship4	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			교선	일반교양 자유선택
		트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3		트랙 (부전공)		트랙 공통 과목
			대량재해관리학	2/2			전공 지정 교과목	3/3
		전필	응급환자관리학및실습1	2/3		전필	정형외과진료보조학	2/2
			응급약리학	2/2			응급환자관리학및실습2	2/3
			환자이송및장비운영	2/2			노인응급의학	1/2
		전선	환자이송및장비운영	2/2		전선	일반외과진료보조학	2/2
3 학년	1 학기	트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3	2 학기	트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3
			트랙 공통 과목	3/3			교선	일반교양 자유선택
		교선	일반교양 자유선택	5/5		전필		병원실습2
			병원실습1	3/6			내과진료보조학1	2/2
			응급환자평가및실습	2/3			전문심장구조학및실습1	2/3
		전필	외상처치학	2/2		전필	전문심장구조학및실습1	2/3
			외상처치학	2/2			환경응급과중독응급처치학	2/2
		전선	심전도	2/3		전선	심전도	2/3
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5
			전문심장구조학및실습2	2/2			전선	구급현장실습
		응급의료관련법규론	3/3	산부인과 및		3/3		
		내과진료보조학2	3/3	전문소아응급처치학		3/3		
		병원실습3	2/4	전문기도관리		3/3		
		전선	신경외과진료보조학	2/2		전선	응급처치시뮬레이션	3/3
개설학점		총 139학점(교필 22학점, 교선 11학점, 전필 30학점, 전선 48학점, 부전공 18학점, 자유선택(교양 및 기타전공) 10학점)						

■ 응급구조학과 교육과정체계도



3.11 소방안전학부

3.11.1 소방방재전공

■ 교육목표

예고 없이 찾아오는 화재와 재난으로부터 국민의 안전과 행복을 지킬 수 있는 소방공무원, 국영기업체, 대기업, 소방관련산업체(설계, 시공, 점검, 감리), 연구소, 건축물의 방화관리 분야의 소방방재전문가를 양성하기 위하여 다음과 같은 교육목표를 둔다.

■ 전공필수 교과목 개요

소방관계법규(3-3-0)

Fire Protection Code

소방법, 소방법시행령 및 소방시설의 기준규칙에 대한 사항을 이해시켜 소방의 각종 업무에 적응토록 한다.

재난안전개론(3-3-0)

Introduction to Disaster and Safety

재난과 안전에 대한 기본 지식을 습득하기 위하여 재난안전 개념 정의와 유형별 특성을 익힌다. 또한, 재난안전관리체계를 익히기 위하여 재난 및 안전관리 법체계를 이해하고 관리적 기술적 구성요소를 파악한다.

소방학개론(3-3-0)

Introduction to Fire Protection Engineering

소방공학의 개념을 이해하는데 필요한 화재, 연소 및 소화의 개념, 각종 소화, 경보시설 등에 관하여 이해한다.

소방전기회로 1(2-2-0)

Electrical circuit of Fire Protection I

전기공학의 기초학문을 숙지하여 전기, 소방설비 분야의 각종 장비의 제동작 원리 및 구조파악에 도움이 되게 한다.

소방기계시스템 1(2-2-0)

Mechanical System of Fire Protection I

소방용 기계, 기구에 관련된 지식은 물론 각종

소방시설이 구조 및 작동원리를 숙지시켜 소방설비 시공, 설계, 점검업무에 적응할 수 있는 능력을 함양시킨다.

화재및연소(3-3-0)

Fire & Combustion

연소의 이론과 실재를 공부하여 화재의 성격과 원인 등을 고찰하여 건축물 등에서의 화재특성을 익히도록 한다. 또한 효과적으로 화재를 방지하고 소화할 수 있는 방화이론의 제반 기초이론을 제공한다.

연소실험(3-0-3)

Combustion Laboratory

연소의 이론, 현상 등에 관한 실험을 통하여 화재의 형태, 양상 등을 분석할 수 있는 능력을 배양한다.

화재경보공학(3-3-0)

Fire Detection & Alarm System Engineering

전기분야 소방설비인 자동화재탐지설비, 자동화재속보설비, 전기화재경보설비, 유도등설비, 무선통신보조설비, 비상콘센트설비등의 구조 및 동작원리를 이해, 파악하여 전기분야 소방실무능력을 증진시킨다.

위험물및약제화학실험(4-0-4)

Laboratory of Hazardous materials & Fire Extinguishing Agents

위험물화학 및 약제화학에 보다 쉽게 접근이 가능하도록 상호 유기적인 일반법칙의 개념을 익히도록 한다. 각종 실험을 반복 숙달시킴으로써 기구의 조작 능력 및 각 화합물의 특성을 이해시키도록 한다.

소방설비설계 1(3-0-3)

Design of Fire Protection System I

소방 기계설비 및 부품의 설계 방법과 이를 도면에 표현하기 위한 CAD의 기초 및 활용기술 등을 강의하며 도면 작성 방법 및 3-D 입체화 기술에 대한 지식을 습득하여 소방설비를 설계할 수 있는 능력을 배양한다.

■ 전공선택 교과목 개요

제3편 교육과정

일반화학(3-3-0)

General Chemistry

화학에 대한 기초적인 개념을 전반적으로 습득케하며 위험물의 성상 및 안전관리에 대한 이해를 돕게 하고 약제화학의 화학적 기초지식을 습득케 한다.

대학수학(3-3-0)

Mathematics

수학의 내용에 좀 더 깊이 있는 내용을 다루고 전공교과목에 필요한 내용을 학습함으로써 여러 분야에 응용할 수 있도록 한다.

건축개론(3-3-0)

Introduction to Architectural Engineering

소방에 필요한 각종 건축 및 구조물의 전반적인 내용에 관해 강의한다.

일반화학실험(3-0-3)

General Chemistry Laboratory

화학의 기초적인 법칙 및 원리에 대한 지식을 습득한다. 각 실험에서 화학적인 원리와 물리화학적 원리를 접목시켜 이해도를 향상시킨다. 각 실험의 장치 및 기구, 시약등의 응용분야를 위한 실험기술을 습득한다.

위험물질론(3-3-0)

Theory of Hazardous Materials

화학안전사고의 주원인인 위험성물질의 기본현상과 원리를 이해하며, 위험성물질의 용도, 성상, 위험성, 저장 및 취급방법 등에 관해 다룬다.

소방유체역학1(2-2-0)

Fluid Dynamics 1

유체의 성질 및 관로의 흐름에 관한 사항을 이해시켜 소방시설의 유지, 관리 및 설계계산업무에 적응토록 한다.

위험물시설(2-2-0)

Hazardous Material Installation

위험물 시설의 설치와 안전대책을 추진하기 위해서는 고도의 기술과 전문적인 지식이 요구되고 있다. 본 강의는 위험물 시설에 관계되는

법령해석, 운용에 관한 자료를 제공하여 실무에 종사하게 될 학생들에게 폭넓은 지식과 기술을 전달하는 것을 목적으로 한다.

소방유체역학2(3-3-0)

Fluid Dynamics 2

유체의 성질 및 관로의 흐름에 관한 사항을 이해시켜 소방시설의 유지, 관리 및 설계계산업무에 적응토록 한다.

소방전기회로 2(2-2-0)

Electrical circuit of Fire Protection II

전기공학의 기초학문을 숙지하여 전기, 소방설비 분야의 각종 장비의 제동작 원리 및 구조파악에 도움이 되게 한다.

소방기계시스템 2(2-2-0)

Mechanical System of Fire Protection II

소방기계설비의 심화과목으로 소방용 기계, 기구에 관련된 지식은 물론 각종 소방시설이 구조 및 작동원리를 숙지시켜 소방설비 시공, 설계, 점검업무에 적용할 수 있는 능력을 함양시킨다.

소방기계설비실습(3-0-3)

Mechanical Practice of Fire Protection System

기계분야 소방시설 전반에 대한 원리를 이해하고 현장실무에 적용하여 응용할 수 있도록 실험 실습방법, 동작원리, 실험결과, 보고서 처리등을 연구하여 실무를 겸비한 소방인이 되도록 한다.

소화약제화학(3-3-0)

Fire Extinguishing Agents

소화약제의 화학적, 물리적 성질을 파악하여 약제가 소화작용에 미치는 영향 및 원리를 이해하고 약제의 소화적응성 및 위험성을 숙지한다.

소방전기설비실습(3-0-3)

Electrical Practice of Fire Protection System

소방전기설비의 현장실무에 적용할 수 있는 능력을 배양할 수 있도록 일반전기전자공학 실험 및 소방전기설비의 실습을 하며 소방법규상의

설비에 대한 규정치를 계측기를 통하여 측정연습을 하고 소방시설의 설치 실습을 한다.

CAD(2-0-2)

CAD

도면을 설계할 수 있는 기초 CAD를 연마하고 옥내·외 소화전, 스프링클러, 소방 펌프 및 연결 송수관 설비 등 각종 소방설비 관련시설을 Auto CAD를 이용하여 설계함으로써, 소방 도면 해독과 응용법을 숙지하도록 하여 전산 설계능력을 배양하도록 한다.

응급처치실습(3-0-3)

Emergency Rescue Practice

화재현장 및 일상생활에서 필요한 인명구조에 관한 기본적인 응급처치 요령과 인체에 관한 기초지식 등에 대하여 배우고 실습한다.

화재시뮬레이션(3-0-3)

Fire Simulation

성능위주 설계(PBD)를 위한 초고층 건물 등의 화재 현상, 건물안전, 피난 등의 시뮬레이션을 강의한다.

소방시설점검실무(3-0-3)

Fire Protection Facilities Inspection

소방 분야의 국가 화재안전기준에 대하여 국내 기준과 외국기준(NFPA code, 일본 소방법 등)과 비교하며 관련 법규해설, 설계시 검토사항을 강의하고 강의 받은 내용을 실습한다.

가스안전공학 (3-3-0)

Gas Safety Engineering

고압가스의 특징, 적용범위, 용기제조 방법과 저장기술 및 검사방법 등을 익혀 안전관리에 응용토록 한다.

방화방폭공학(3-3-0)

Fire Protection Explosionproof Engineering

화염으로 인한 재해를 사전에 방지하기 위해서 화재의 발생 메커니즘, 화재의 분류, 화재의 예방, 화재의 제어/억제 등에 관하여 학습한다.

또한, 폭발에 의해 재해를 방지하기 위한 방법/대책에 관하여 전문지식을 학습한다.

소방시설적산실무(3-0-3)

Fire Prevention Construction Estimation

각 소방전기시설의 설치기준을 검토하고, 설계를 위한 도면작성 요령 및 설계순서, 시공을 위한 설치방법 및 주의사항, 공사비 산정을 위한 적산요령 등에 대해 학습하여 소방전기시설의 설계 및 시공에 대한 전문기술을 배양한다.

소방설비설계 2(3-0-3)

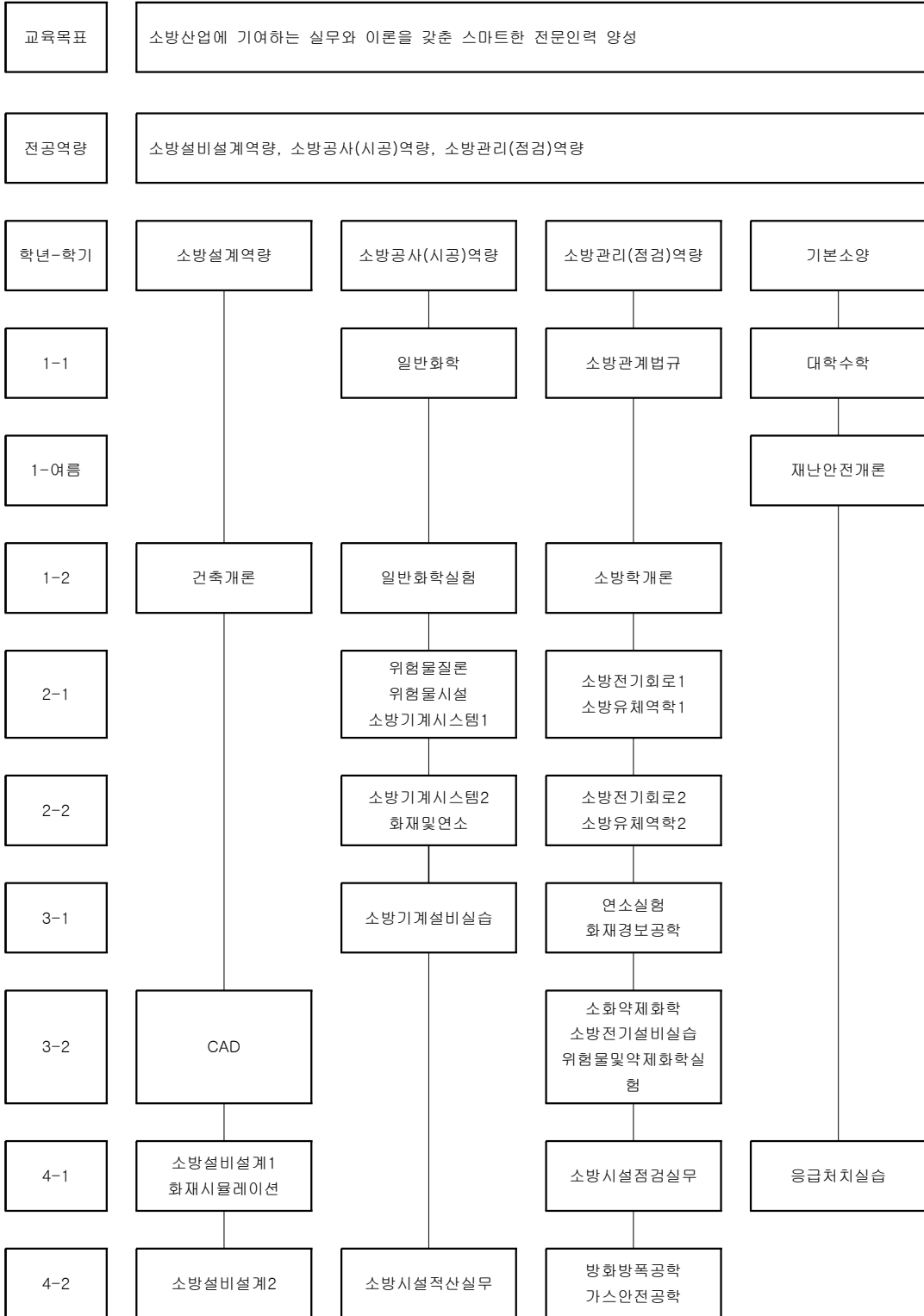
Design of Fire Protection System II

소방설비설계의 심화과정으로 소방 기계설비 및 부품의 설계 방법과 이를 도면에 표현하기 위한 CAD의 기초 및 활용기술 등을 강의하며 도면 작성 방법 및 3-D 입체화 기술에 대한 지식을 습득하여 소방설비를 설계할 수 있는 능력을 배양한다.

■ 소방방재전공 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			핵심교양(교필)	4/4
			SoI-Sup1	2/2			교선	일반교양 자유선택
		전선	일반화학	3/3		전선	건축개론	3/3
		전선	대학수학	3/3		전필	소방학개론	3/3
		전필	소방관계법규	3/3		전선	일반화학실험	3/3
	여름 학기	전필	재난안전개론	3/3	겨울 학기	-		
2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			교선	일반교양 자유선택
		융합부전공	트랙 공통 과목	3/3		융합부전공		트랙 공통 과목
		전선	소방유체역학1	2/2			전필	전공 지정 교과목
		전필	소방전기회로1	2/2		전필	화재및연소	3/3
		전필	소방기계시스템1	2/2		전선	소방전기회로2	2/2
		전선	위험물시설	2/2		전선	소방기계시스템2	2/2
3 학년	1 학기	융합부전공	트랙 공통 과목	3/3	2 학기	융합부전공	트랙 공통 과목	3/3
		교선	일반교양 자유선택	5/5		전공 지정 교과목	3/3	
		전필	연소실험	3/3		교선	일반교양 자유선택	2/2
		전선	소방기계설비실습	3/3		전선	소방전기설비실습	3/3
		전필	화재경보공학	3/3		전필	위험물및약제화학실험	4/4
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5
		전선	응급처치실습	3/3		전선	가스안전공학	3/3
		전선	화재시뮬레이션	3/3		전선	방화방폭공학	3/3
		전선	소방시설점검실무	3/3		전선	소방시설적산실무	3/3
		전필	소방설비설계1	3/3		전선	소방설비설계2	3/3
개설학점		총 139학점 (교필 22학점, 교선 11학점, 전필 29학점, 전선 49학점, 부전(트랙) 18학점, 자유선택 10학점)						

■ 소방방재전공 교육과정체계도



3.11.2 안전공학전공

■ 교육목표

사고와 질병으로부터 국민의 안전과 행복을 지킬 수 있는 재난안전공무원(방재안전직렬), 국영기업체, 대기업 재난 및 안전관리자, 안전 관련 산업체(제조업, 건설업, 서비스업, 연구소, 해외업체)의 재난안전 분야의 전문가를 양성

■ 전공필수 교과목 개요

소방관계법규(3-3-0)

Fire Protection Code

소방법, 소방법시행령 및 소방시설의 기준규칙에 대한 사항을 이해시켜 소방의 각종 업무에 적응토록 한다.

재난안전개론(3-3-0)

Introduction to Disaster and Safety

재난과 안전에 대한 기본 지식을 습득하기 위하여 재난안전 개념 정의와 유형별 특성을 익힌다. 또한, 재난안전관리체계를 익히기 위하여 재난 및 안전관리 법체계를 이해하고 관리적 기술적 구성요소를 파악한다.

소방학개론(3-3-0)

Introduction to Fire Protection Engineering

소방공학의 개념을 이해하는데 필요한 화재, 연소 및 소화의 개념, 각종 소화, 경보시설 등에 관하여 이해한다.

소방전기회로 1(2-2-0)

Electrical circuit of Fire Protection I

전기공학의 기초학문을 숙지하여 전기, 소방설비 분야의 각종 장비의 제동작 원리 및 구조파악에 도움이 되게 한다.

소방기계시스템 1(2-2-0)

Mechanical System of Fire Protection I

소방용 기계, 기구에 관련된 지식은 물론 각종 소방시설이 구조 및 작동원리를 숙지시켜 소방설비 시공, 설계, 점검업무에 적용할 수 있는 능력을 향상시킨다.

화재및연소(3-3-0)

Fire & Combustion

연소의 이론과 실제를 공부하여 화재의 성격과 원인 등을 고찰하여 건축물 등에서의 화재특성을 익히도록 한다. 또한 효과적으로 화재를 방지하고 소화할 수 있는 방화이론의 제반 기초이론을 제공한다.

화학설비위험방지기술(3-3-0)

The Skill of Chemical Facilities

화학설비의 위험을 방지하는 기술에 대한 이론을 습득하고 기출문제 풀이를 통해 문제해결 능력을 향상시킨다.

재난관리론(3-3-0)

Disaster Management Theory

재난에 관련하여 대비 및 예방, 발생 후 물적 피해와 인적피해를 최소화하는 방법을 탐구하며 국내외의 재난관리체계를 살펴보고 재난관리에 대한 능력을 고취시킨다.

방재관련법규(3-3-0)

Laws of Disaster Prevention

방재안전직렬과 관련하여 해당 법규 및 제도를 학습하는 학문

도시계획(3-3-0)

Urban Planning

도시문제를 해결하기 위하여 설치, 규모, 위치, 조형미 등에 관한 계획을 수립하는 것으로 물적 시설의 기능과 용도에 영향을 미치는 사회적, 경제적 관리를 통한 도시발전을 시킬 수 있는 능력을 고취

■ 전공선택 교과목 개요

일반화학(3-3-0)

General Chemistry

화학에 대한 기초적인 개념을 전반적으로 습득케 하며 위험물의 성상 및 안전관리에 대한 이해를 돕게 하고 약제화학의 화학적 기초지식을 습득케 한다.

대학수학(3-3-0)

Mathematics

수학의 내용에 좀 더 깊이 있는 내용을 다루고 전공교과목에 필요한 내용을 학습함으로써 여러 분야에 응용할 수 있도록 한다.

건축개론(3-3-0)

Introduction to Architectural Engineering

소방에 필요한 각종 건축 및 구조물의 전반적인 내용에 관해 강의한다.

일반화학실험(3-0-3)

General Chemistry Laboratory

화학의 기초적인 법칙 및 원리에 대한 지식을 습득한다. 각 실험에서 화학적인 원리와 물리화학적 원리를 접목시켜 이해도를 향상시킨다. 각 실험의 장치 및 기구, 시약등의 응용분야를 위한 실험기술을 습득한다.

안전관리론(3-3-0)

The theory of safety management

산업안전을 위하여 안전관리계획 수립 및 운용, 보건관리 규정 등의 지식을 수립하여 각 분야 안전관리에 대한 이해 정립.

소방유체역학1(2-2-0)

Fluid Dyanmics1

유체의 성질 및 관로의 흐름에 관한 사항을 이해시켜 소방시설의 유지, 관리 및 설계계산업무에 적응토록 한다.

위험물시설(2-2-0)

Hazardous Materal Installtion

위험물 시설의 설치와 안전대책을 추진하기 위해서는 고도의 기술과 전문적인 지식이 요구되고 있다. 본 강의는 위험물 시설에 관계되는 법령해석, 운용에 관한 자료를 제공하여 실무에 종사하게 될 학생들에게 폭넓은 지식과 기술을 전달하는 것을 목적으로 한다.

소방유체역학2(3-3-0)

Fluid Dyanmics2

유체의 성질 및 관로의 흐름에 관한 사항을 이해시켜 소방시설의 유지, 관리 및 설계계산업무에 적응토록 한다.

소방전기회로 2(2-2-0)

Electrical circuit of Fire Protection II

전기공학의 기초학문을 숙지하여 전기, 소방설비 분야의 각종 장비의 제동작 원리 및 구조파악에 도움이 되게 한다.

소방기계시스템 2(2-2-0)

Mechanical System of Fire Protection II

소방기계설비의 심화과목으로 소방용 기계, 기구에 관련된 지식은 물론 각종 소방시설이 구조 및 작동원리를 숙지시켜 소방설비 시공, 설계, 점검업무에 적응할 수 있는 능력을 함양시킨다.

산업심리및직무적성(3-3-0)

Industrial Mentality and Vocational Aptitude

산업에서 여러 문제를 심리학적으로 연구하여 직무수행에 요구되는 지식, 능력, 기술, 경험 등이 무엇인지 과학적이고 합리적으로 알아내어 생산 및 재난예방에 기여하는 능력을 고취

전기위험방지기술(3-3-0)

The skill of electrical risk prevention

전기설비에 의하여 발생하는 각종 산업재해 및 인체에 미치는 영향을 습득하고 응급조치 능력을 배양시켜 업무수행 능력 고취.

재난관리평가(3-3-0)

Disaster Management Assessment

재난이 발생할 수 있는 방법 등 위험성을 평가하고 분석해 사전 예방과 사후 대응을 위한 계획을 수립할 수 있는 능력을 함양시킨다.

근골격계질환예방(3-0-3)

Prevention of Musculoskeletal Disorders

산업재해에서 나타나는 근골격계질환에 대하여 질병 및 질환별 예방능력을 함양

위험성평가(3-0-3)

Risk assessment

산업재해 및 조직 등에서 발생할 수 있는 손실에 대비한 분석을 통하여 효과적으로 위험 관리를 수행할 수 있는 능력을 키운다.

제3편 교육과정

유해물질관리(3-3-0)

Hazardous Material Management

유해물질이 국가와 국민건강 및 환경에 미치는 영향을 파악하여 국민건강 및 환경상의 위해를 예방하기 위한 필수능력을 학습한다.

산업위생(3-3-0)

Industrial Hygiene

건강문제를 주요 목적으로 하는 작업환경개선의 공학 기술면을 다루는 학문으로 직업병의 종류 및 원인을 조사하고 예방할 수 있는 능력을 함양

안전보건경영시스템(3-3-0)

Safety and Health Management System

산업재해를 예방하고 최적의 작업환경을 조성·유지할 수 있도록 모든 직원과 이해관계자가 참여하여 기업 내 물적, 인적 자원을 효율적으로 배분하여 조직적으로 관리하는 경영능력 고취

휴먼에러예방(3-3-0)

Human error prevention

일상생활 및 산업현장에서 발생하는 많은 에러들이 작은 불편부터 인명피해와 재산 손실을 가져오는 대형 사고의 결정적 원인이 되는 요인을 학습하여 예방하는 방법을 학습한다.

사고조사(3-0-3)

Accident investigation

사고경위 및 대책에 대하여 당시 상황과 사고 경위에 대하여 조사하고 대책을 마련하기 위한 중요자료를 조사하는 능력을 고취시킨다.

안전보건진단(3-0-3)

Safety and Health Diagnosis

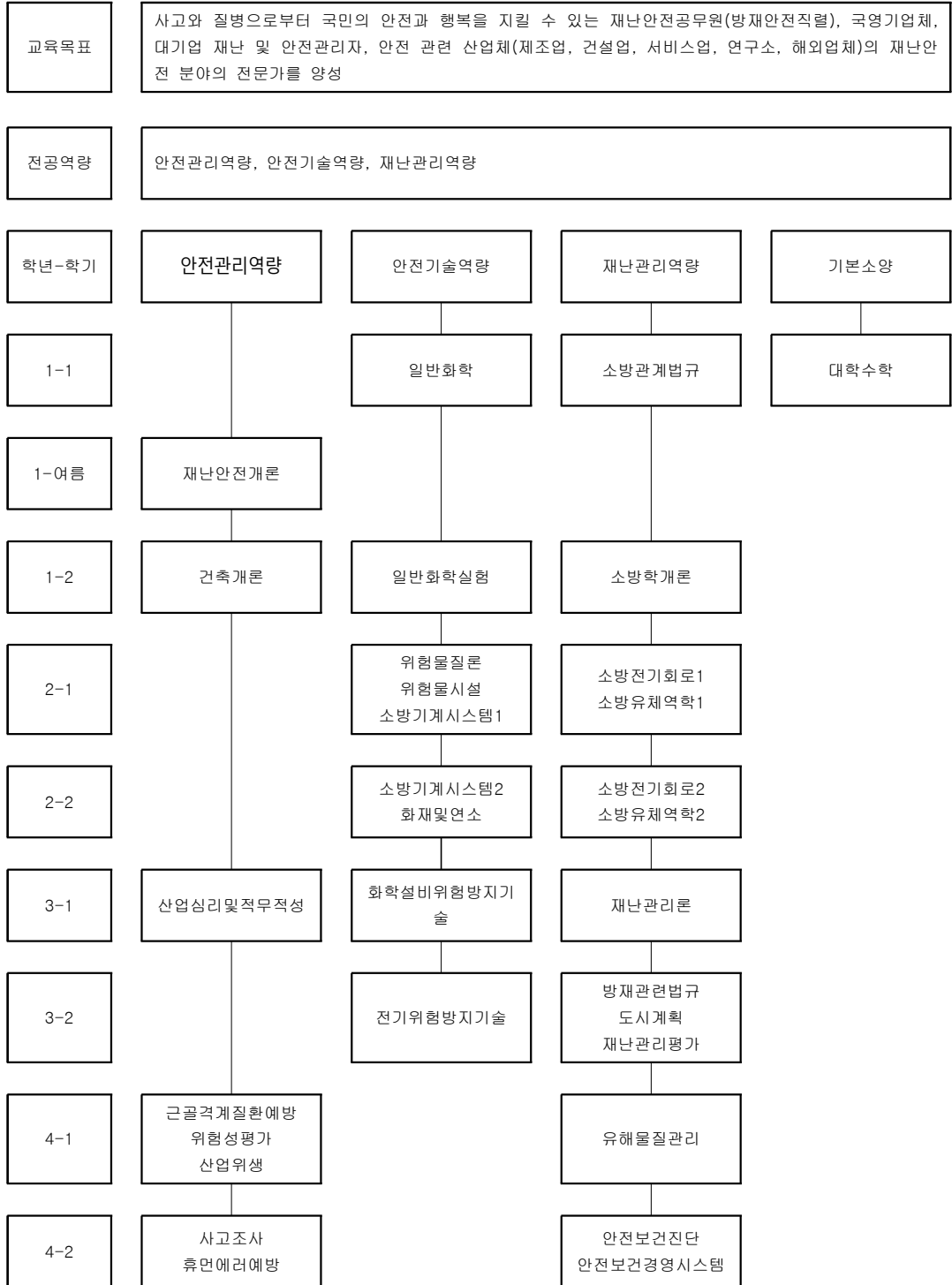
산업재해를 예방하기 위해 잠재위험성을 발견하고 개선대책의 수립을 목적으로 실시하는 조사, 평가에 대한 능력을 함양

■ 소방안전학부 안전공학전공 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			핵심교양(교필)	4/4
			Sol-Sup1	2/2			교선	일반교양 자유선택
		전선	일반화학	3/3		전선	건축개론	3/3
		전선	대학수학	3/3		전필	소방학개론	3/3
		전필	소방관계법규	3/3		전선	일반화학실험	3/3
	여름 학기	전필	재난안전개론	3/3	겨울 학기	-		
2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			교선	일반교양 자유선택
		융합부전공	트랙 공통 과목	3/3		융합부전공	트랙 공통 과목	3/3
		전선	소방유체역학1	2/2		전필	전공 지정 교과목	3/3
		전필	소방전기회로1	2/2		전필	화재및연소	3/3
		전필	소방기계시스템1	2/2		전선	소방전기회로2	2/2
		전선	위험물시설	2/2		전선	소방기계시스템2	2/2
3 학년	1 학기	융합부전공	트랙 공통 과목	3/3	2 학기	융합부전공	트랙 공통 과목	3/3
		교선	일반교양 자유선택	5/5		교선	일반교양 자유선택	2/2
		전필	화학설비위험방지기술	3/3		전필	방재관련법규	3/3
		전필	재난관리론	3/3		전필	도시계획	3/3
		전선	산업심리및직무적성	3/3		전선	재난관리평가	3/3
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5
		전선	근골격계질환예방	3/3		전선	안전보건경영시스템	3/3
		전선	위험성평가	3/3		전선	휴먼에러예방	3/3
		전선	유해물질관리	3/3		전선	사고조사	3/3
		전선	산업위생	3/3		전선	안전보건진단	3/3

개설학점 총 139학점(교필 22학점, 교선 11학점, 전필 28학점, 전선 50학점, 부전(트랙) 18학점, 자유선택 10학점)

■ 소방안전학부 안전공학전공 교육과정체계도



3.12 간호학과

■ 교육목표

인간의 건강과 안녕을 증진시키기 위하여 간호 전문지식과 기술을 습득하고 비판적인 사고 및 능력을 가진 간호사를 육성한다.

대상자의 건강증진, 질병예방과 회복을 위하여 전문직 간호사로서 역할과 책임을 다하는 간호 전문인을 육성한다.

간호수준의 국제화, 세계화에 기여할 수 있는 글로벌 간호리더를 양성한다.

■ 전공필수 교과목 개요

간호철학과역사 (3-3-0)

Philosophy and History of Nursing

간호의 개념, 간호과학의 특성, 발달과정, 철학적 배경을 고찰하며, 간호이론을 통한 간호의 본질을 이해한다. 간호사업의 역사적 고찰을 통하여 국내외 간호사업의 실무, 교육, 연구, 행정과 간호단체 활동의 역사와 현황을 파악하여 간호사업의 미래를 전망한다.

심리학 (2-2-0)

Psychology

심리학은 인간의 행동과 심리과정의 본질을 탐구하는 학문이다. 심리학에는 다양한 하위 분야들이 인간 이해라는 궁극적인 목표를 위해서 다양한 연구방법과 연구대상을 가지고 있다. 이들 분야에 대하여 하나씩 살펴봄으로써 인간 행동의 기초 원리에 대하여 폭 넓은 이해를 지니게 한다.

기초간호세미나 (1-2-0)

Basic Nursing Seminar

간호의 기본개념에 대한 지식과 간호환경에 대한 이해를 습득하는 간호학 입문 과목으로 세부 간호학에 대한 개론을 정립함으로써 간호사로서의 다양한 진료 활동에 대한 이해를 통해 간호학에 대한 기본자세와 태도를 함양한다.

기본간호학실습1,2 (2-2-2)

Fundamentals of Nursing Practicum 1, 2

인간의 건강유지 및 증진에 요구되는 간호의 기본 개념, 간호과정, 기본 간호술 등의 지식과 기술을 습득하여 간호과정에 근거하여 임상실무에서 환자간호에 적용할 수 있는 능력을 함양하는데 목적이 있다. 산소, 수분전해질, 수면, 통증, 배설, 피부통합성, 감각장애, 수술환자 간호 등과 관련된 기본 간호 관련 등에 대해 지식과 기본 간호술을 습득하게 된다.

약리학 (3-3-0)

Pharmacology

질병치료에 사용되는 약물의 기전, 약물의 사용 적응증과 부작용, 효과 및 부작용 관리 등 약물치료에 대한 전반을 인체의 해부생리 시스템별로 병리학과 약리학이 체계적이고 통합적으로 접근하여 병리적 현상과 약물치료에 대하여 학습한다.

병태학 (3-3-0)

Pathology

사람에게 발생하는 질병의 병리학적 변화에 대하여 학습한다.

CSMind (1-2-0)

CS Mind

환자 즉, 고객과의 최접점에서 간호서비스를 제공하는 간호사로서 환자의 심리 및 정서 상태에 보다 민감하게 반응하여 고객과의 공감대를 형성하고 그에 맞는 응대방법을 숙지함으로써 환자를 만족시킬 수 있는 기본적인 마인드, 태도, 의사소통 기술 등을 습득한다.

미생물과건강 (2-2-0)

Microbiology & Health

생명현상 연구의 기초이자 의학학, 식품, 환경, 농업, 산업 등 다양한 분야에서 실용화 되고 있는 응용학문인 미생물학을 학습함으로써 인체의 질병을 일으키는 세균, 생화학적 특성, 발병기전, 면역학적 특성 등 전반적인 지식을 습득한다.

정신간호학1 (2-2-0)

Psychiatric Nursing 1

정신간호 대상자인 개인과 가족, 지역사회와 대상자들을 간호할 때 정신건강 및 정신질환을

제3편 교육과정

이해하고, 이에 따른 간호과정을 적용하며, 관련된 이론을 실제에 적용할 수 있는 능력과 태도를 갖추는데 필요한 내용을 학습한다.

성인간호학1,2 (2-2-0)

Medical Surgical Nursing 1, 2

성인기에 발생하는 질병들을 인체해부학적 시스템별로 질병 발생의 원인과 위험요인, 병리학적 변화와 임상적 증후와 증상, 예방법 및 치료와 간호에 대하여 체계적으로 학습하여 성인기의 건강유지 및 질병의 관리와 관련된 간호문제의 이론적 근거와 간호과정을 통합적으로 학습한다. 대상자의 신체적, 사회적, 심리적 문제들을 파악하여 전인적인 간호를 수행할 수 있는 이론과 지식을 습득한다.

여성간호학1 (3-3-0)

Maternal Nursing 1

가족의 발달과정에서 여성의 임신, 분만, 산욕을 중심으로 일어나는 신체적, 심리적, 사회적 변화를 이해하고, 가족중심으로 간호문제를 사정, 진단, 중재, 평가할 수 있는 전인간호 능력과 태도를 갖추는데 필요한 내용을 학습한다.

보건 의사소통 (1-2-0)

Public Health Communication

의사소통에 관한 기초 이론을 습득하여 건강정보를 효과적으로 전달하기 위한 대상별 의사소통방법 및 기술을 이해한다. 그리고 건강정보의 특성을 고려한 메시지 개발과 의사소통 경로에 관한 활용능력을 학습한다.

연구방법론 (2-2-0)

Nursing Reserch Methodology

간호현장에서 발생하는 현상에 대해 논리적 추론과정과 근거마련을 위한 여러 방법들을 습득하고 연구주제 선택, 문헌고찰, 자료수집, 분석 등 일련의 과정을 학습함으로써 연구자로서의 자질을 함양시킨다.

아동간호학2 (3-3-0)

Pediatric Nursing 2

아동기의 발달단계에 따른 건강문제를 파악하고 급·만성 환자의 건강문제의 사정 및 간호중재에 대해 체계적으로 이해하며, 아동의 간호

과정에 관련된 지식의 개념화, 조직화 및 통합하는 능력을 개발할 수 있도록 한다.

간호관리학1 (2-2-0)

Nursing Management 1

질 높은 간호를 제공하기 위하여 간호를 기획, 조정하며 간호현장을 지휘, 통제하는 등 간호가 발생하는 모든 조직에서 양질의 간호 제공을 위한 인적, 물적 자원을 활용할 수 있는 세부적 관리 기능과 이에 필요한 실제적인 기법 등을 학습한다.

지역사회간호학1 (2-2-0)

Community Nursing 1

보건사업에 관여되는 여러 정책을 분석하고 보건사업정책을 효율적으로 수행하기 위한 법령, 제도, 조직, 지역사회의 연계 등 구내, 외적 보건사업정책 및 조직의 흐름을 파악하는 학습을 한다.

종합SimulationLab2 (1-0-2)

Capston Simulation Lab 2

성인 및 아동의 건강유지 및 질병회복과 관련된 간호문제에 대한 가상의 임상 시나리오에 맞추어 그동안 학습한 내용을 적용할 수 있는 능력을 함양하여 실제 임상에서 적응력을 높인다.

■ 전공선택 교과목 개요

수학 (2-2-0)

Mathematics

대학인의 기초적인 수학교양을 위한 과정으로 장차 전공을 공부하는데 필요한 기본적인 수학과 그 응용력을 기르는데 목적을 두고 있으며, 주된 강의 내용은 대수의 비교, 방정식, 지수, 로그 함수, 그리고 계산법, 미분, 적분, 행렬 등을 포함한다.

해부학및실습 (2-3-0)

Human Anatomy Practicum

인간의 신체구조와 기능 및 인체 생리에 대한 지식과 기전을 다룬다. 또한 해부학에 대한 통합적 이해에 근거하여 신체 질환의 병리 이해에 대한 기초 및 전공과목에 대한 기초지식과 이해를 제공한다.

GlobalArabicCourse1,2 (2-4-0)

Global Arabic Course 1, 2

폭발적으로 증가하고 있는 아랍어권 환자와의 원활한 의사소통을 위하여 기초적이며 일상적인 회화에 필요한 아랍어를 반복 연습하고 정확한 발음과 억양 습득 등으로 기초적인 자기 표현 능력을 함양한다.

GlobalEnglishCourse1,2 (2-4-0)

Global English Course 1, 2

TOEFL / TOEIC에서의 고득점 취득을 위한 집중 훈련으로 시험에 필요한 독해, 청해, 문법교육을 실시한다.

GlobalChineseCourse1,2 (2-4-0)

Global Chinese Course 1, 2

어학능력 수준에 따라 구분하여 수준별 학습을 실시하며, 기초부터 심화수준까지 집중 교육을 실시한다.

GlobalRussianCourse1,2 (2-4-0)

Global Russian Course 1, 2

어학능력 수준에 따라 구분하여 수준별 학습을 실시하며, 러시아어 입문부터 심화수준까지 집중 교육을 실시한다.

건강사정및실습 (2-2-2)

Health Assessment Practicum

건강 사정은 이론과 실습 과목으로서 간호 대상자의 건강상태를 사정하는 방법을 익히고, 이를 위해 대상자의 문제를 파악하는데 필요한 기초 지식과 기술을 습득하는데 그 목적이 있다.

생리학 (3-3-0)

Physiology

인간 신체구조와 기능 및 인체 항상성 유지를 위한 생리적 기전에 대한 지식을 습득함으로써 정상 인체 구조와 기능 및 인체 생리적 기전에 대해 통합적으로 이해한다.

글로벌하모니 (1-2-0)

Global Harmony

교양인으로서의 합창 수업으로 한국 가곡, 각

국의 명가곡, 오페라 합창 등을 통해 음악적 자질을 함양하며 그에 맞는 댄스를 통해 단원 간 친목과 우의를 도모한다.

GlobalArabicCourse3,4,5,6 (2-4-0)

Global Arabic Course 3, 4, 5, 6

어학능력 수준에 따라 구분하여 수준별 학습을 실시하며, 아랍어 전반의 심화 과정으로 부족했던 부분에 대한 집중 교육을 실시한다.

GlobalEnglishCourse3,4,5,6 (2-4-0)

Global English Course 3, 4, 5, 6

어학능력 수준에 따라 수준별 학습을 실시하며, TOEFL / TOEIC에서의 고득점 취득을 위한 집중 훈련으로 시험에 필요한 reading / listening은 물론, 원어민 교수와의 speaking / writing을 집중 훈련한다.

GlobalChineseCourse3,4,5,6 (2-4-0)

Global Chinese Course 3, 4, 5, 6

어학능력 수준에 따라 구분하여 수준별 학습을 실시하며, 중국어 전반의 심화 과정으로서 부족했던 부분에 대한 집중 교육을 실시한다.

GlobalRussianCourse3,4,5,6 (2-4-0)

Global Russian Course 3, 4, 5, 6

어학능력 수준에 따라 구분하여 수준별 학습을 실시하며, 러시아어 전반의 심화 과정으로서 부족했던 부분에 대한 집중 교육을 실시한다.

아동간호학1 (3-3-0)

Pediatric Nursing 1

아동기의 발달단계에 따른 건강문제를 파악하고 급·만성 환자의 건강문제의 사정 및 간호중재에 대해 체계적으로 이해하며, 아동의 간호 과정에 관련된 지식의 개념화, 조직화 및 통합하는 능력을 개발할 수 있도록 한다.

정신간호학2 (3-3-0)

Psychiatric Nursing 2

정신간호 대상자인 개인과 가족, 지역사회의 대상자들을 간호할 때 정신건강 및 정신질환을 이해하고, 이에 따른 간호과정을 적용하며, 관련된 이론을 실제에 적용할 수 있는 능력과 태

제3편 교육과정

도를 갖추는데 필요한 내용을 학습한다.

여성간호학2 (3-3-0)

Maternal Nursing 2

가족의 발달과정에서 여성의 임신, 분만, 산욕을 중심으로 일어나는 신체적, 심리적, 사회적 변화를 이해하고, 가족중심으로 간호문제를 사정, 진단, 중재, 평가할 수 있는 전인간호 능력과 태도를 갖추는데 필요한 내용을 학습한다.

종합SimulationLab1,3 (1-0-2)

Capston Simulation Lab 1, 3

성인 및 아동의 건강유지 및 질병회복과 관련된 간호문제에 대한 가상의 임상 시나리오에 맞추어 그동안 학습한 내용을 적용할 수 있는 능력을 함양하여 실제 임상에서 적응력을 높인다.

성인간호학실습1,2 (2-0-6)

Medical Surgical Nursing Practicum 1, 2

성인에게 발생하는 주요 질병과 건강문제가 실제 임상현장에서 어떻게 발생하고 간호 관리가 이루어지는지를 임상현장에서 경험하고 이해하기 위한 교과목으로 성인간호학 이론 강의에서 배운 지식을 적용하여 임상 간호현상을 비판적 사고과정에 따라 분석하고 간호과정을 적용할 수 있는 능력을 습득한다. 또한 이러한 간호과정 간접적 적용을 통하여 전인간호를 수행할 수 있는 능력을 함양한다.

성인간호학3 (3-3-0)

Medical Surgical Nursing 3

성인에게 발생하는 질병들을 인체해부학적 시스템별로 질병 발생의 원인과 위험요인, 병리학적 변화와 임상적 증후와 증상, 예방법 및 치료와 간호에 대하여 체계적으로 학습하여 성인의 건강유지 및 질병의 관리와 관련된 간호문제의 이론적 근거와 간호과정을 통합적으로 학습한다. 대상자의 신체적, 사회적, 심리적 문제들을 파악하여 전인적인 간호를 수행할 수 있는 이론과 지식을 습득한다.

간호관리학2 (3-3-0)

Nursing Management 2

간호관리를 위한 각 개론적 내용을 이해하고 적용한다.

여성간호학실습 (2-0-6)

Maternal Nursing Practicum

임상실습을 통하여 가족의 발달과정에서 여성의 임신, 분만, 산욕을 중심으로 일어나는 신체적, 심리적, 사회적 변화를 이해하고, 가족중심으로 간호문제를 사정, 진단, 중재, 평가할 수 있는 전인간호 능력과 태도를 갖추는데 필요한 내용을 학습한다.

아동간호학실습 (2-0-6)

Pediatric Nursing Practicum

아동기의 발달단계에 따른 건강문제를 임상현장에서 이해하고 아동간호학에서 배운 지식을 적용할 수 있다. 임상 간호현상을 비판적 사고과정에 따라 분석하고 간호과정을 적용할 수 있는 능력을 습득하며 또한 이러한 간호과정 간접적 적용을 통하여 전인간호를 수행할 수 있는 능력을 함양한다.

InternationalGlobalNursing1,2 (2-2-0)

International Global Nursing 1, 2

미국 간호사 자격취득을 위한 문화적인 다양성과 간호윤리, 법적 이슈, 수액과 전해질, 산염기균형, 영양, 근골격계, 중앙, 내분비계, 위장관계, 호흡기계장애를 가진 성인 및 아동 대상자는 물론 임신, 분만 및 산욕에 따른 건강문제, 정신질환 대상자들 간호에 관한 기본 지식을 습득하고 이와 관련된 간호과정에 대해 학습한다. 이를 통하여 미국 간호사 자격증 취득을 기본 이론과 지식을 습득한다.

종합간호실습1 (1-0-3)

Capston Nursing Practicum 1

간호학 임상실습에 대한 종합적 실습으로 예비간호사로서의 역할을 수행할 수 있는 심도있는 실습으로 간호역량을 최대한 이끌어 내도록 한다.

종합간호실습2 (2-0-6)

Capston Nursing Practicum 2

간호학 임상실습에 대한 종합적 실습으로 예비간호사로서의 역할을 수행할 수 있는 심도있는 실습으로 간호역량을 최대한 이끌어 내도록 한다.

보건의료법규(2-2-0)

Public Health Law

국민의 건강보호 및 건강증진에 관련된 공중보건법 체계 및 내용을 단계적으로 학습한다. 보건의료관련 법령들의 체계와 집행과정에 대한 포괄적이고 체계적인 학습을 통해 보건의료 체계와 관련된 법적 지식을 습득하여 기본적인 법적 소양을 함양한다.

지역사회간호학2 (3-3-0)

Community Nursing 2

지역사회간호 단위인 가족, 지역사회 등 개론적 적용을 위한 간호과정을 적용한다.

InternationalGlobalNursingPracticum (2-0-6)

International Global Nursing Practicum

다양한 국적과 문화적 배경을 가지고 있는 개인과 가족 및 지역사회 대상자들에게 간호과정을 적용해보는 국제간호 임상실습 과목이다. 임상 현장에서 이들을 대상으로 국제간호 이론과 지식 및 간호과정을 적요한다. 이러한 경험을 통하여 국제간호 실천 감각 및 경쟁력을 향상시킨다.

선택간호실습 (2-0-6)

Selective Nursing Practicum

간호학 실습과목 경험을 통해 졸업 후 취업을 희망하는 임상부서 또는 지역사회 현장에 배치되어 심화된 임상실습을 학습함으로써 전문직 간호사로서의 역할을 수행할 수 있는 기반이 되게 된다.

간호관리학실습 (2-0-6)

Nursing Management Practicum

간호조직에 활용되고 있는 다양한 관리 과정(Process of management)의 실체를 파악, 분석 및 평가해보는 임상현장 학습을 통해 과학적 간호 관리에 관한 이론과 실무를 통합한다.

정신간호학실습 (2-0-6)

Mental Nursing Practicum

정신간호 대상자인 개인과 가족, 사회의 대상자들을 간호할 때 정신건강 및 정신질환을 이해하고, 이에 따른 간호과정을 적용하며, 관

련된 이론을 실제에 적용할 수 있는 능력과 태도를 갖추는데 필요한 내용을 학습한다.

종합간호특론실습 (2-2-2)

Nursing Capston Lecture Practicum

기본간호학, 성인간호학, 아동간호학, 여성간호학, 정신간호학, 지역사회간호학, 간호관리학 등에서 학습된 내용을 통합하는 과정으로서 생애주기별로 대상자에게 흔히 발견될 수 있는 건강문제를 분석하여 타당한 간호중재를 선택하여 전인적인 간호를 수행할 수 있는 종합적인 간호능력을 학습한다.

지역사회간호학실습 (2-0-6)

Community Nursing Practicum

지역사회, 학교, 산업장, 의료기관 등 사회의 주요 기관들의 보건사업 기획 및 관리, 보건교육 프로그램 개발, 보건교육 실시 및 평가 등 지역사회 간호사로서 활동할 수 있는 기술을 습득한다. 지역사회 진단, 행태문제 파악, 중재방안 모색 및 수행 등을 실제 현장업무에 적용하면서 팀워크 방법과 보건교육사업 수행능력을 배양한다.

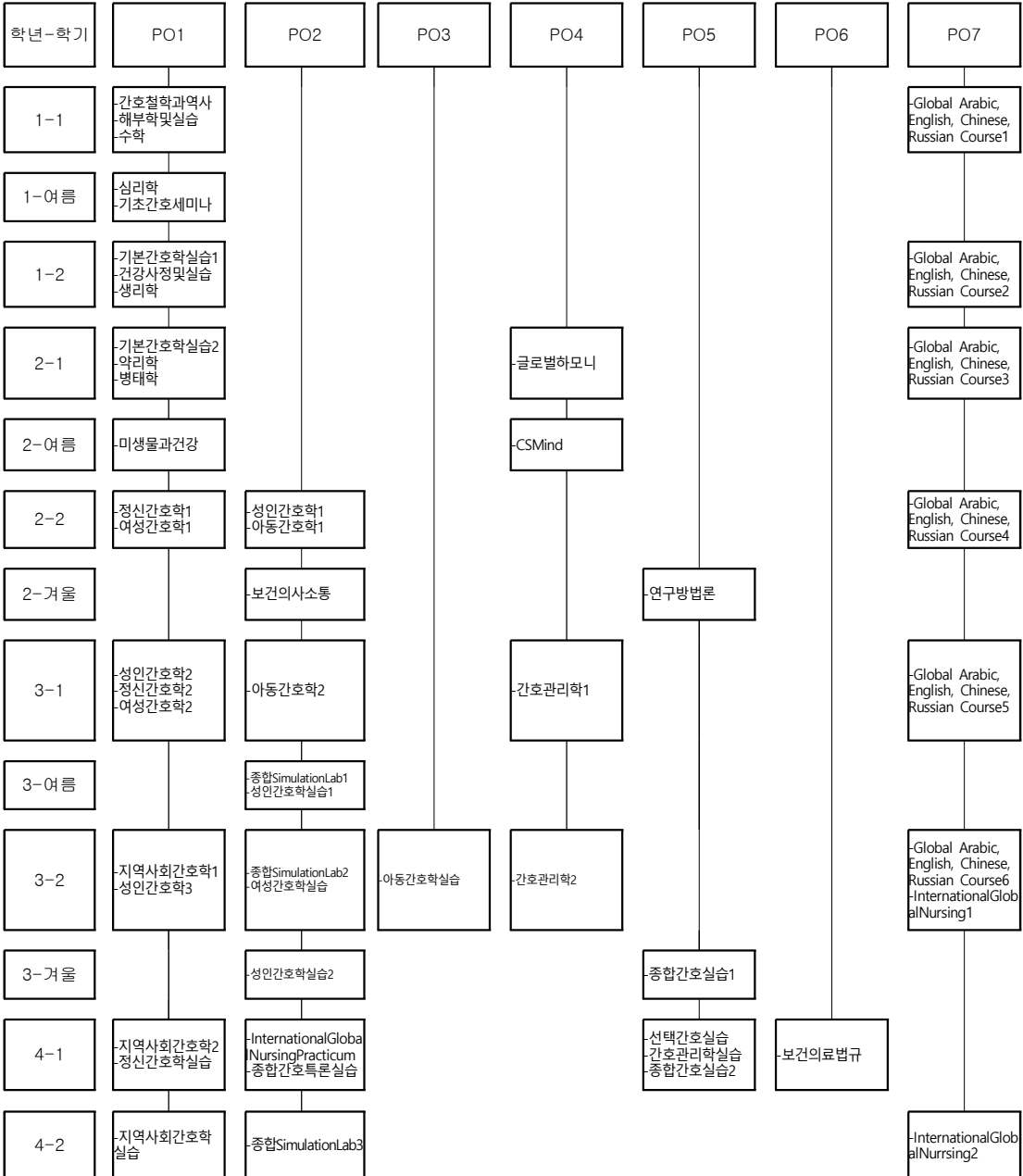
■ 간호학과 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점		
1 학년	1 학기	교필	핵심교양	2/2	2 학기	교필	핵심교양	2/2		
			핵심교양	2/2			핵심교양	2/2		
			SOL SUP 1	2/2			English for World Citizenship2	택1	2/3	
			English for World Citizenship1	택1			2/3			
			Japanese for World Citizenship1				Chinese for World Citizenship2			
	Chinese for World Citizenship1	전공	일반교양 자유선택			2/2				
	전필	간호철학과역사	3/3	전필		기본간호학실습1	2/4			
	전선	수학	2/2	전선		건강사정 및 실습	2/4			
		해부학 및 실습	2/3			생리학	3/3			
	전공 심화	택1	Global Arabic Course1	택1		2/4	전공 심화	Global Arabic Course2	택1	2/4
Global English Course1										
Global Chinese Course1										
Global Russian Course1										
여름 학기	전필	심리학	2/2	겨울 학기	-					
		기초간호세미나	1/2							
2 학년	1 학기	교필	핵심교양	4/4	2 학기	교필	English for World Citizenship4	택1	2/3	
			English for World Citizenship3	택1			2/3			
			Japanese for World Citizenship3				Chinese for World Citizenship4			
			Chinese for World Citizenship3			교선	일반교양 자유선택	2/2		
		전필	기본간호학실습2	2/4		전필	정신간호학1	2/2		
	약리학		3/3	성인간호학1			3/3			
	병태학	3/3	전선	여성간호학1			3/3			
	글로벌 하모니	1/2		아동간호학1		3/3				
	전공 심화	택1	Global Arabic Course3	택1		2/4	전공 심화	Global Arabic Course4	택1	2/4
			Global English Course3							
Global Chinese Course3										
Global Russian Course3										
여름 학기	전필	CS Mind	1/2	겨울 학기	전필	보건의사소통	1/2			
		미생물과 건강 (자체개설)	2/2			연구방법론	2/2			
3 학년	1 학기	교선	사회봉사 (자체개설)	1/1	2 학기	전필	지역사회간호학1	2/2		
			성인간호학2	3/3			종합 Simulation Lab 2	1/2		
		전필	아동간호학2	3/3			전선	성인간호학3	3/3	
			간호관리학1	2/2				간호관리학2	3/3	
		정신간호학2	3/3	여성간호학실습				2/6		
	전선	여성간호학2	3/3	전공 심화		아동간호학실습	2/6			
		Global Arabic Course5	택1			2/4	Global Arabic Course6	택1	2/4	
	Global English Course5									
	Global Chinese Course5									
	Global Russian Course5									
여름 학기	전선	종합 Simulation Lab 1	1/2	겨울 학기	전선	International Global Nursing 1	2/2			
		성인간호학실습1	2/6			종합간호실습1	1/3			
4 학년	1 학기	전선	보건의료법규	2/2	2 학기	전선	지역사회간호학실습	2/6		
			지역사회간호학2	3/3			종합 Simulation Lab 3	1/2		
			International Global Nursing Practicum	2/6						
			선택간호실습	2/6						
			간호관리학실습	2/6						
			종합간호실습2	2/6						
	정신간호학실습	2/6								
	전공 심화	전공 심화	종합간호특론실습	2/4	전공 심화	International Global Nursing 2	2/2			
International Global Nursing 2			2/2							
개설학점	총 139학점(전필 41학점, 전선 53학점, 교필 22학점, 교선 5학점, 부전공(트랙) 18학점, 자유선택 11학점)									

■ 간호학과 교육과정체계도

교육목표	간호의 세계화, 세계화를 준비하는 글로벌 간호리더
------	-----------------------------

전공역량	<ul style="list-style-type: none"> - PO1 간호철학 및 지식 획득 / PO2 간호술기와 간호과정 통합 - PO3 법적 윤리적 기준이해 / PO4 리더십 발휘 - PO5 연구능력배양 / PO6 보건의료정책변화인지 / PO7 글로벌 간호역량
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



제3편 교육과정

4. 호텔외식조리대학

4.1 외식조리학부

4.1.1 외식조리전공

■ 교육목표

최근 세계적인 교육의 흐름은 국제화, 정보화, 전문화 등 세분화 된 전문성을 중요시하면서도 창의적이고 유연한 국제적인 마인드를 지닌 인재를 양성하는 추세입니다. 이에 외식조리전공은 국제사회의 교육흐름에 발맞추어 전문조리사를 양성하여 세계무대에서 활동할 수 있는 외식전문가 양성을 교육 목표로 합니다.

■ 전공필수 교과목 개요

기초조리실습(3-2-2)

Basic Skills

서양조리의 개요와, 역사, 종류 기초조리의 3S 이론적인 체계를 적립하고 현재의 서양조리 흐름을 파악한다.

부처실습(2-2-2)

Butchery

육류, 해산물에 대해 품질 평가, 온도 조절법 Butchering에 대해 학습하고 조리하여 제품을 생산하도록 한다.

고급한국조리실습(3-2-2)

High grade Korean Cuisine

고전 한국 음식의 조리법에 대해 기초를 다지고 이를 바탕으로 하여 현대시점에서 재해석해 수준 높은 퀄리티의 한식을 만들 수 있다.

제과제빵(2-2-2)

Basic Baking

제과제빵의 입문 과정으로 기초 제과제빵의 원리와 이러한 기초를 적용하여 얻어질 수 있는 다양한 변화에 대해 학습하는 한편 빵 반죽에 관여하는 온도와 시간의 효과를 이해하고 각각 다른 반죽을 학습한다.

외식마케팅(3-3-0)

Food Service Industry Marketing

외식마케팅을 직접 수행해 볼 수 있는 프로젝트를 운영해 보면서 실무스킬을 이해하고 적응능력을 기울 수 있다. 현업에서 진행하고 있는 마케팅 프로젝트 또는 가상 프로젝트를 진행하면서 관련된 마케팅 사례를 가지고 장, 단점을 분석하고 다양한 채널 등으로 조사분석한다.

조리원리(2-2-0)

Cooking Principles

식품에 적절한 조리과정을 가하여 적절한 음식으로 만들어 섭취함으로써 필요한 영양소를 얻고 건강을 유지하게 된다. 따라서 각종 식품들이 가지고 있는 물리, 화학적 특성을 충분히 이해하고 수세, 가열, 조미 등 조리과정 중 일어날 수 있는 여러 성분 변화들을 정확히 이해함으로써 영양소의 손실을 최소화하면서 훌륭한 음식을 만들 수 있는 방법을 터득한다.

외식창업실습(6-4-4)

Food Service Entrepreneurship

외식업 창업을 위한 상권분석에서부터 점포개업에 이르기까지 필요한 지식과 기술을 가상적인 공간에서 학습하고 이를 현실적 창업으로 이어갈 수 있는 능력을 배양한다.

궁중음식실습(3-2-2)

Korea Palace Cuisine

한국 전통왕가를 중심으로 계승발전 되어온 음식을 배우고 전통음식에 대한 자부심과 전문가로서 전통음식을 현대에 이어갈 수 있도록 실무능력을 배양하고 전통음식을 바탕으로 하여 현대 변화되는 조리산업에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 기른다.

메뉴개발실습(3-2-2)

Develop Menu Practice

창업에 적용 할 수 있는 메뉴개발에 대해 배운다.

캡스톤디자인(2-2-0)

Capstone Design

4년간 학습한 지식과 기술을 집약된 주제로 표현하고 이렇게 하는 과정에서 자신의 학문을 체계화시키는 작업을 한다. 취향과 적성에 맞는 전공분야별로 선정된 주제와 관련 이론과 실기를 바탕으로 숙련된 전문인의 소양을 갖추는 학습을 한다.

와인과음료(2-1-2)

Wines & Beverage

조리에 있어 와인, 음료의 역할과 와인을 비롯한 주류가 음식과의 상승효과, 음식과 음료의 판매에 따른 이윤의 증가에 대해 이해한다.

■ 전공선택 교과목 개요

식품재료학(2-0-2)

Food and Ingredient

식품을 조리, 가공, 제조하는데 있어서 그 소재가 되는 각종 식품재료의 형태, 성상, 성분 조성 등의 품질요소와 수확, 저장, 가공적성 및 용도 등을 숙지시켜 산업에서 필요한 현장지식을 습득케한다.

조리입문 (3-3-0)

Introduction to Gastronomy

조리의 역사와 문화에 대한 이해를 중심으로 음식의 발전과 함께 사회적인 변화를 중심으로 조리를 학문으로 배우는 학생들에게 기초적인 소양과 방향을 제시하는 학습을 함.

영양학 (2-2-0)

Nutrition

조리를 하는데 필요한 영양소의 기능과 조리과정에서 변화되는 영양소를 포함하여 영양소에 대한 지식을 조리과정에 적용하는 방법을 익히고 메뉴영양소 조성과 라벨링 기술을 이해한다.

외식경영및관리학(2-2-0)

Culinary business administration

외식사업 현장에서 필요로 하는 실무적인 요소들이 무엇인지를 이해하고, 그 구체적인 사례들을 공부하고 기본적인 지식과 기술을 익히는데 이 과목강의의 목표가 있다.

레스토랑서비스실습(2-2-2)

Restaurant Service Practice

레스토랑에서 홀 및 전반적으로 이루어지는 다양한 서비스 등에 대해 학습하고, 교내 운영 중인 레스토랑을 통해 현장을 접목하는 기회를 갖는다.

레스토랑주방실습(3-2-3)

Restaurant Kitchen Practice

레스토랑의 주방 운영 및 관리 등에 대해 학습하고, 교내 운영 중인 레스토랑을 통해 현장을 접목하는 기회를 갖는다.

김치및장류실습(2-2-2)

Korean Kimchi & Fermented Sauce & Paste Practice

세계적 상품가치가 높아지고 있는 한국 전통 발효식품인 김치와 장류(고추장, 된장, 청국장, 간장 등)에 대하여 문화, 역사적 이해와 함께 직접 만들어보고 이를 응용할 수 있는 방법을 습득 하도록 한다.

외국조리(3-2-2)

International Cuisine

세계적인 대륙별 유럽, 미국, 아시아, 그리고 아프리카의 고유한 식생활 문화와 식품 재료에 대해 연구하고 조리시간 조직, 준비물에 대하여 실습을 통해 학습하고 이해한다.

중국요리실습(3-2-2)

Chinese Cuisine

기초적인 측면에서 중국전통요리와 현대 요리의 실무를 익히고 전문인을 양성한다.

현대아시아요리실습(3-1-2)

Modern Asian Cuisine

현대 아시아대륙의 각 지역별로 성행하고 있는 음식에 대하여 실습을 통해 익힌다. 특히 전문가로서 태국과 베트남의 현대요리가 어떠한 방향으로 변해가고 있는지에 대한 지식과 정보를 습득하고 이를 토대로 하여 아시아요리의 상품화 가능기술을 습득하도록 한다.

조리교재연구및지도법(3-3-0)

Teaching Materials & Research of Culinary Arts

조리교과의 성격, 중·고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등 교과지도의 실제경험을 쌓게 한다.

복어조리실습(3-2-2)

Craftsman Cook

제3편 교육과정

독이 있는 식재료 중 대표라고 할 수 있는 복어의 제독 및 조리법에 대한 이론 및 실기를 통하여 복어조리기능사 자격증 취득에 도움이 될 수 있는 지식을 익힌다.

CulinaryCoaching(3-2-2)

CulinaryCoaching

학생들 간 코칭을 통해 전문 지식과 기술을 확인하고 이를 보다 더 정확하게 이해하며 학생들 간의 관계를 친밀하게 형성할 수 있다.

식품가공(3-3-0)

Food Processing

식품의 저장, 가공, 포장, 분배, 조리 이용에서 과학적 지식과 공학적 기술을 이용하는 방법을 익히고, 이러한 과정에서 나타나는 물성의 변화, 영양변화, 안정성에 대해 학문적인 지식을 습득한다.

조리교육론(3-3-0)

Culinary Teaching Theory

조리 이론과 실무를 체계적이고 객관적인 방법으로 전달하는 기법과 강의방법을 연구하고 학습한다.

전통주실습(3-2-2)

Korean Traditional Liquor Practice

우리나라 전통주의 정의, 주법, 술 제조 원리를 이해하고 실제 전통주를 빚는 방법을 학습하고 음용방법에 대해 학습한다.

이탈리아요리실습(3-2-2)

Italian Cuisine

세계요리 원류인 이태리요리의 조리법을 학습하고, 이탈리아 각 지역 특성을 파악하고 지역 산물을 이용한 이태리 음식을 실습을 통해 익힌다.

현대프랑스조리실습(3-2-2)

French Cuisine

프랑스 조리의 개요와 역사, m 식재료의 종류, 식 문화의 특성, 프랑스 수업을 통하여 프랑스 요리에 대한 기본 조리법과 지역적 특산물을 이용한 프랑스 요리를 실습하며, 프랑스 식재료에 대한 이해와 메뉴 등을 익힌다.

푸드스타일링실습(3-2-2)

Food styling

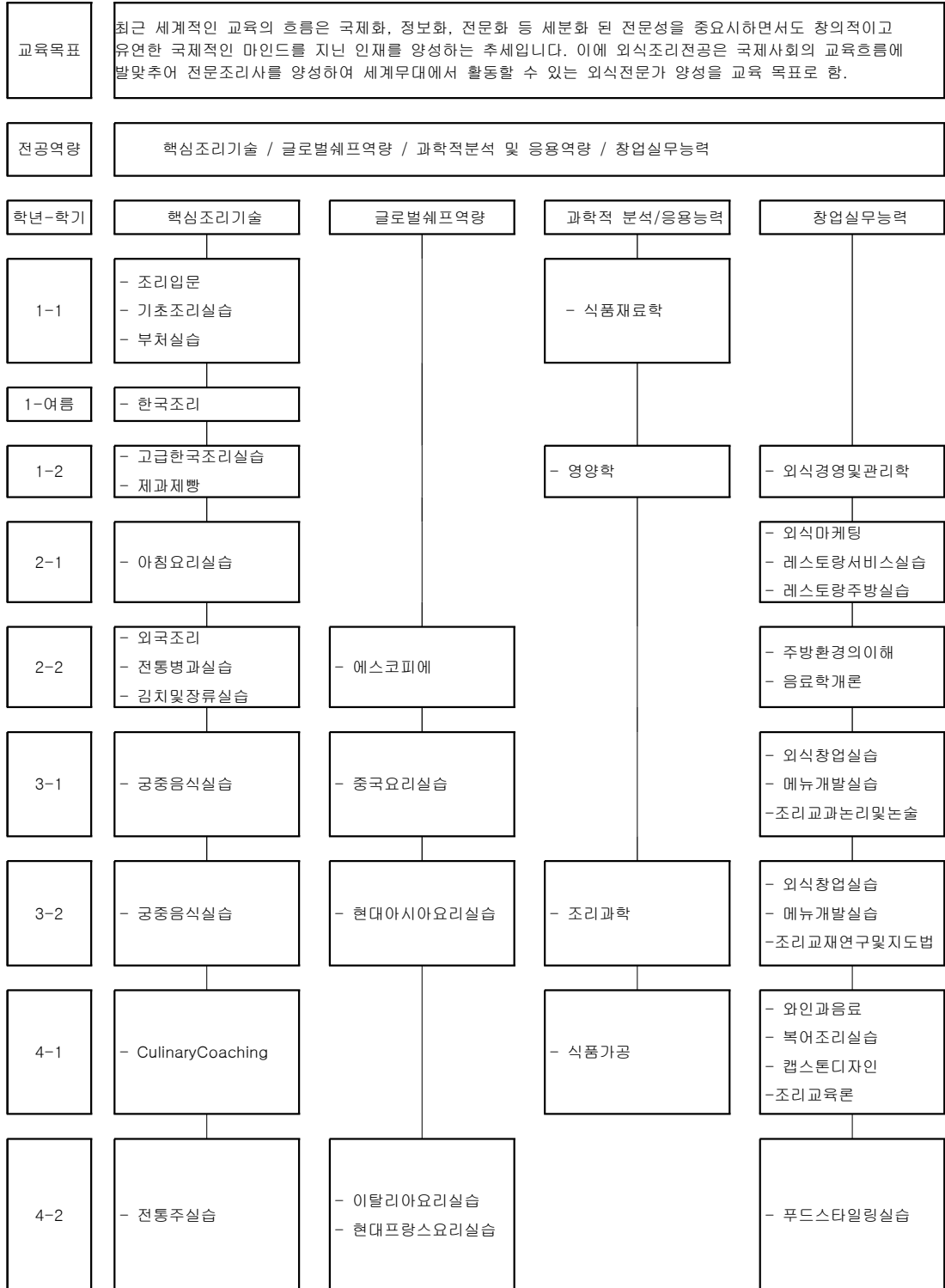
사진 및 동영상 촬영, 출판 등에 사용되는 요리를 돋보이게 만드는 조리법 및 연출방법, 파티에 필요한 테이블 연출 및 꽃꽂이 등 스타일링에 필요한 전반적인 내용을 배운다.

■ 외식조리전공 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점		
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese forWorldCitizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese forWorldCitizenship2(택1)	2/3		
			핵심교양(교필)	4/4			핵심교양(교필)	4/4		
			SoI-Sup1	2/2			교선	세계음식과문화	2/2	
		전선	부처실습	2/4		전필	고급한국조리실습	3/4		
			기초조리실습	3/4			제과제빵*	2/4		
			식품재료학	2/2			영양학*	2/2		
	전필	조리입문	2/2	전선	외식경영및관리학	2/2				
		여름 학기	전선		한국조리*	3/4	겨울 학기	-	-	
2 학년	1 학기		교필	English/Japanese/Chinese forWorldCitizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese forWorldCitizenship4(택1)	2/3	
		핵심교양(교필)		4/4	교선			주방환경의이해	2/2	
		융합부전공	아침요리실습◎	3/4	융합부전공		에스코피에◎	3/4		
		전필	외식마케팅	3/3			트랙 공통 교과목	3/3		
		전선	레스토랑서비스실습	2/4	전필		조리원리	2/2		
			레스토랑주방실습	3/5			전선	김치및장류실습	2/4	
	3 학년	1 학기	융합부전공	트랙 공통 과목	3/3	2 학기	융합부전공	조리과학*◎	3/4	
			(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)	
교선			일반교양 자유선택	5/5	교선		일반교양 자유선택	2/2		
전필			외식창업실습	택1	6/8		전필	외식창업실습	택1	6/8
			궁중음식실습		3/4			궁중음식실습		3/4
			메뉴개발실습		3/4			메뉴개발실습		3/4
전선		중국요리실습	3/4	전선	현대아시아요리실습	3/3				
		조리교과논리및논술*	(2)/(2)		조리교재연구및지도법	(3)/(3)				
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	6/6	2 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5		
		전필	캡스톤디자인	2/2		전선	전통주실습	3/4		
			와인과음료	2/3			이탈리아요리실습	3/4		
			복어조리실습	3/4			현대프랑스조리실습	3/4		
		전선	CulinaryCoaching	2/3			전선	푸드스타일링실습	3/4	
			식품가공*	3/3				(전공)	(현장실습)	(40이상)
	조리교육론*		(3)/(3)							
	(전공)	(현장실습)	(40이상)							

개설학점	총 134학점(전필 31학점, 전선 52(8)학점, 교필 22학점, 교선 11학점, 부전공(트랙) 18학점(9전공)+9(공통), 자유선택 11학점)
------	------------------------------------------------------------------------------------

■ 외식조리전공 교육과정체계도



4.1.2 글로벌한식조리전공

■ 교육목표

국제적인 최신 교육의 조류에 발맞추어 능숙한 영어 구사력 배양, 그리고 다변화되어가는 국제화, 전문화, 기능화 시대에 음식 문화의 다양성을 이해하고 이론 및 실습 위주의 과학적인 한식조리교육을 통해 질 높은 조리 기술을 습득시켜 한식세계화를 선도하는 한식 전문인력을 양성

■ 전공필수 교과목 개요

한국음식기초 및 식문화 (2-0-4)

Basic Korean Cuisine

한식의 기초에 대해 실습하고 썰기, 고명하기, 맛내기의 기본을 실습을 통해 이해한다.

기초조리실습 (3-0-4)

Basic Skills

서양조리의 개요와 역사, 종류, 기초조리의 3S 이론적인 체계를 적립하고 현재의 서양조리 흐름을 파악한다.

고급한국조리실습 (3-0-4)

High Grade Korean Cuisine

고전 한국 음식의 조리법에 대해 기초를 다지고 이를 바탕으로 하여 현대시점에서 재해석해 수준 높은 수준의 한식을 만들 수 있다.

부처실습 (2-0-4)

Butchery

육류, 해산물에 대해 품질 평가, 온도 조절법, Butchering에 대해 학습하고 조리하여 제품을 생산하도록 한다.

외식마케팅 (3-3-0)

Food Service Industry Marketing

외식마케팅을 직접 수행해 볼 수 있는 프로젝트를 운영해 보면서 실무스킬을 이해하고 적응능력을 키울 수 있다. 현업에서 진행하고 있는 마케팅 프로젝트 또는 가상 프로젝트를 진행하면서 관련된 마케팅 사례를 가지고 장, 단점을 분석하고 다양한 채널 등으로 조사, 분석한다.

에스코피에 (3-0-4)

Escoffier

서양요리의 가장 기본이 되는 에스코피에 레시피와 조리방법에 따라 국제적으로 통용되는 서양요리의 기초를 익힌다.

조리원리 (2-2-0)

Cooking Principles

식품에 적절한 조리과정을 가하여 적절한 음식으로 만들어 섭취함으로써 필요한 영양소를 얻고 건강을 유지하게 된다. 따라서 각종 식품들이 가지고 있는 물리, 화학적 특성을 충분히 이해하고 수세, 가열, 조미 등 조리과정 중 일어날 수 있는 여러 성분 변화들을 정확히 이해함으로써 영양소의 손실을 최소화하면서 훌륭한 음식을 만들 수 있는 방법을 터득한다.

푸드코디네이션 (2-0-3)

Food Coordination

요리의 시각적인 생명을 넣어주기 위해 푸드스타일링, 테이블세팅, 플로리스트 등에 관한 전반적인 내용을 강의한다.

발효음식 (2-0-3)

Fermented Food

미생물 발효에 의해 제조되는 식품을 분류별로 정리하고 각 식품의 기능과 특성을 소개함으로써 간편성이 강조되는 현대인의 식생활에서 발효식품의 이용성을 제고하는 방안을 교육한다.

한식당창업론 (2-2-0)

Theory of Korean Restaurant Foundation

한식당의 컨셉, 디자인 그리고 식당의 설계계획 및 배치, 동선계획, 투자비 산정, 인테리어, 메뉴계획, 창업과 관련된 법규 등을 학습한다.

한식당창업실습 (3-0-4)

Korean Food Service Entrepreneurship

한식당 창업을 위한 상권분석에서부터 점포개업에 이르기까지 필요한 지식과 기술을 가상적인 공간에서 학습하고 이를 현실적 창업으로 이어갈 수 있는 능력을 배양한다.

한식전통조리서 해석 및 실습 (3-0-4)

Literary Investigation & Practice of Korean

제3편 교육과정

Traditional Food

한국 전통 조리법을 기록한 고문헌들을 살펴보고, 현대적으로 재해석하여 실습함으로써 잊혀진 전통음식을 되살릴 수 있는 기회를 갖도록 한다.

■ 전공선택 교과목 개요

식품재료학 (2-2-0)

Food and Ingredient

식품을 조리, 가공, 제조하는 데에 있어서 그 소재가 되는 각종 식품재료의 형태, 성상, 성분 조성 등의 품질요소와 수확, 저장, 가공적성 및 용도 등을 숙지시켜 산업에서 필요한 현장지식을 습득케 한다.

세계음식과 문화 (2-2-0)

Global Food and Culture

글로벌 시대에 살고 있는 우리들이 음식문화에 대한 이해를 통해 세계 각국의 역사, 관습, 전통을 함께 학습하고 대표 음식 및 각국의 음식 문화와 특징, 식사 매너 등의 가르침을 통해 외식조리의 기본 소양을 갖춘다.

제과제빵 (3-0-4)

Baking & Pastry

제과제빵의 원리와 이러한 기초를 적용하여 얻어질 수 있는 다양한 변화에 대해 학습하고, 페이스트리의 입문과정으로 빵 반죽에 관여하는 온도와 시간의 효과를 이해하고 각각 다른 반죽을 학습한다.

조리입문 (2-2-0)

Introduction to Gastronomy

조리의 역사와 문화에 대한 이해를 중심으로 음식의 발전과 함께 사회적인 변화를 중심으로 조리를 학문으로 배우는 학생들에게 기초적인 소양과 방향을 제시하는 학습을 함.

영양학 (2-2-0)

Nutrition

각종 영양소에 대한 기초적인 지식을 습득하고 메뉴별 영양소의 구성과 라벨링 기술을 이해한다.

위생학 (2-2-0)

Food Safety

식품 생산 영역에서의 안전성에 대하여 익히며 식품에 의한 질병과 기초적인 안전과정에 대하여 학습하고 음식의 조리과 관련되어 관계되는 법규에 대해 이해한다.

궁중음식실습 (3-0-4)

Korean Royal Cuisine Practice

한국 전통왕가를 중심으로 계승발전 되어온 음식을 배우고 전통음식에 대한 자부심과 전문가로서 전통음식을 바탕으로 하여 현대 변화되는 조리 산업에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 기른다.

전통병과실습 (3-0-4)

Traditional Cookies & Rice cake Practice

계절식이며 특별식으로 가치를 인정받는 병과에 대한 전반적인 내용을 학습한다. 각종 떡을 제조방법의 특징에 따라 구분하여 파악하고, 한과에 대한 종류와 제조방법의 특징을 파악한다.

김치및장류실습 (3-0-4)

Korean Kimchi & Fermented Sauce & Paste Practice

세계적 상품가치가 높아지고 있는 한국 전통 발효식품인 김치와 장류 (고추장, 된장, 청국장, 간장 등)에 대하여 문화, 역사적 이해와 함께 직접 만들어보고 이를 응용할 수 있는 방법을 습득하도록 한다.

외국조리 (2-0-3)

International Cuisine

세계적인 대륙별 유럽, 미국, 아시아, 그리고 아프리카의 고유한 식생활 문화와 식품 재료에 대해 연구하고 조리시간 조직, 준비물에 대하여 실습을 통해 학습하고 이해한다.

원가관리 (3-3-0)

Management of Unit Cost

이윤을 증진시키기 위한 기술과 분석법을 학습한다. (수입현황, 예측, 그리고 노동과 식재료비에 균형 등)

조리과학 (3-4-0)

Culinary Science

조리방법과 원칙을 이해하고 주방의 기구를 이용한 문제해결 방식을 경험한다.

외식경영학 (2-2-0)

Controlling

이윤을 증진시키기 위한 기술과 분석법을 학습한다. (수입현황, 예측 그리고 노동과 식재료비의 균형 등)

식품위생관계법규 (1-2-0)

Food Hygiene Law

식품 생산영역에서의 안전성에 대하여 익히며 식품에 의한 질병과 기초적인 안전과정에 대하여 학습하고 음식의 조리과 관련하여 관계되는 법규에 대해 이해한다.

캡스톤 디자인

Capston Design (2-3-0)

4년간 학습한 지식과 기술을 집약된 주제로 표현하고 이렇게 하는 과정에서 자신의 학문을 체계화하는 작업을 한다. 전공 분야별로 선정된 주제와 관련이론과 실기를 바탕으로 숙련된 전문인의 소양을 갖추는 학습을 한다.

향토음식 (3-0-4)

Native Local Foods

서양조리방법을 충분히 이해함으로써 서양에서 한식을 소개할 때 활용할 수 있는 요리방법을 개발하고 응용할 수 있다.

사찰음식 (2-0-3)

Korean Temple Foods

전통사찰음식을 발굴, 계승하여 현대화에 맞는 사찰음식의 개발 및 발전할 수 있는 방향에 대해 학습하고 실습하도록 한다.

테이블 서비스 매너 (2-0-3)

Table Service Manner

각종 메뉴 및 서비스 형태에 따른 테이블 서비스 기법에 대해 이해하고 이론뿐만 아니라 간단한 실습을 통해 익힌다.

해외공관 조리실습 (3-0-4)

Overseas Diplomatic Office

조리이론과 실무를 체계적이고 객관적인 방법으로 전달하는 기법과 강의 방법을 연구하고 학습한다.

가드망제실습 (3-0-4)

Garde Manger

프랑스요리에 기반을 둔 서양요리 중 차가운 요리를 중심으로 카나페, 애피타이저, 샐러드와 샐러드 드레싱 등에 대한 실습과 함께 차가운 요리의 지원 주방의 기능을 실습을 통해 익힌다.

중국조리실습 (3-0-4)

Chinese Cuisine

기초적인 측면에서 중국전통요리와 현대 요리의 실무를 익히고 전문인을 양성한다.

와인과 음료 (2-0-3)

Management of Wines & Spirits

와인과 기타 주류의 역할과 음료의 질적 측면, 음식과의 상승효과, 음식과 음료의 판매에 따른 이윤의 증가에 대해 이해한다.

전통주실습 (2-0-3)

Korean Traditional Liquor Practice

우리나라 전통주의 정의, 주법, 술 제조 원리를 이해하고 실제 전통주 빚는 방법을 학습하고 응용방법에 대해 학습한다.

식재료구매 및 창고관리 (2-0-3)

Food Material Purchase and Warehouse Management

식재료, 공산품, 유제품 등 재료별 구매방법과 특성을 이해하고 이를 효과적으로 저장, 공급할 수 있는 방법을 중심으로 실습교육을 통해 익힌다.

■ 교양선택 교과목 개요

경영의기초 (2-2-0)

Basic Food Service industry Management

이윤을 증진시키기 위한 기술과 분석법을 학습

제3편 교육과정

한다. (수입현황, 예측 그리고 노동과 식재료비의 균형 등)

주방환경의이해 (2-2-0)

Kitchen Theory

조리의 기본적인 이론을 습득하여 실무를 뒷받침할 수 있도록 한다. 요리의 기본적 구성, 체계, 요리의 역사와 문화, 다양성을 객관적인 차원으로 접근한다. 또한 조리 시에 사용되는 불어와 영어를 익힘으로써 현장적응력을 높여 주고 원서강독에 자신감을 높여주어 학습 능력을 배양한다.

■ 글로벌한식조리전공 교육과정표

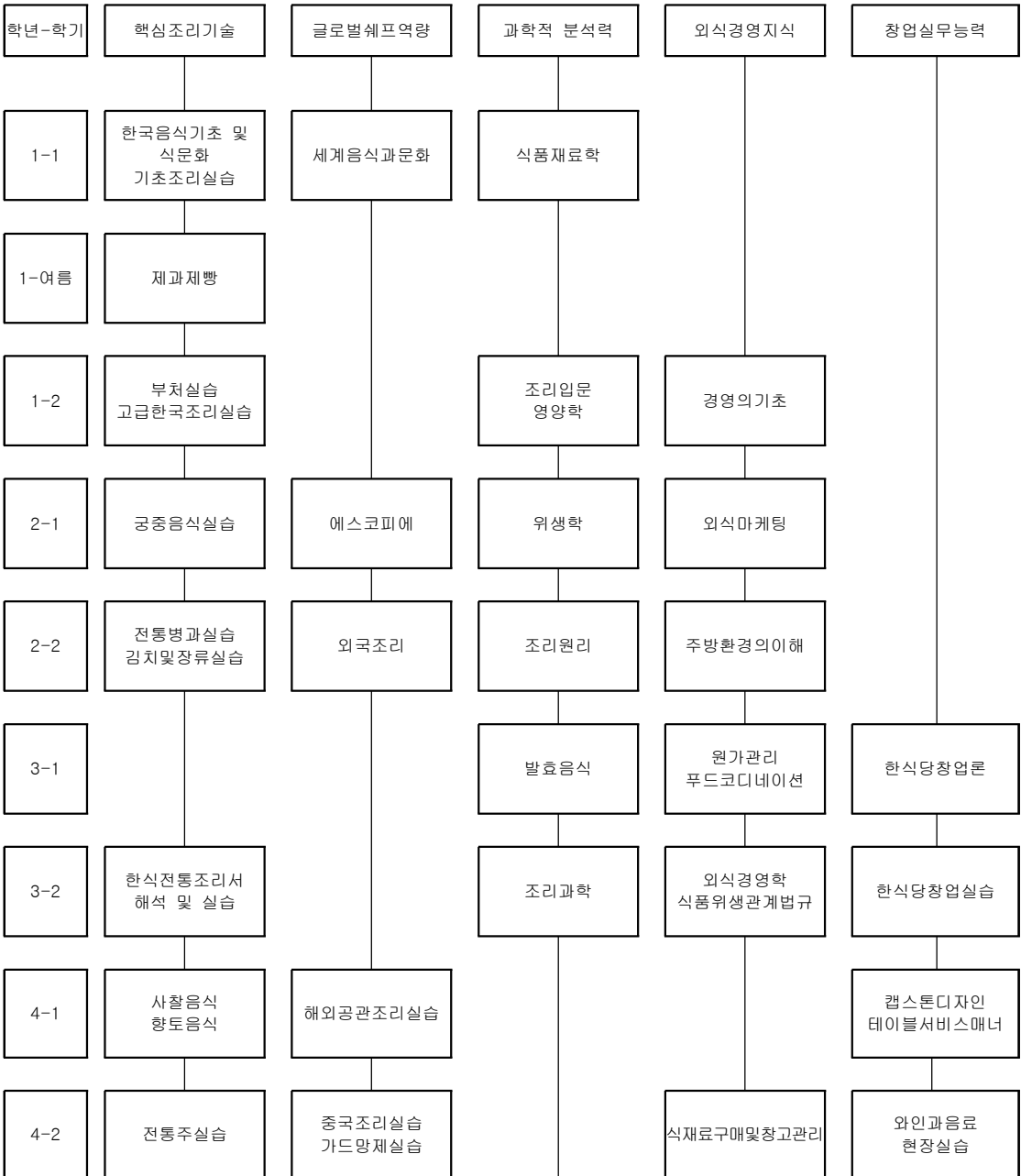
학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교양필수	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교양필수	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			핵심교양(교필)	4/4
			Sol-Sup1	2/2			교양선택	경영의기초Ⅱ
		전공필수	한국음식기초및식문화	2/4		전공필수	고급한국조리실습	3/4
			기초조리실습	3/4			부처실습	2/4
			식품재료학	2/2			전공선택	조리입문
	전공선택	세계음식과문화	2/2	전공선택	영양학	2/2		
		여름 학기	전공선택		제과제빵	3/4	겨울 학기	-
2 학년	1 학기	교양필수	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교양필수	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3
			핵심교양(교필)	4/4		교양선택	주방환경의이해Ⅱ	2/2
		트랙 (부전공)	궁중음식실습◆	3/4		트랙 (부전공)	융합부전공트랙 공통교과목	3/3
		전공필수	외식마케팅	3/3		전공필수	전통병과실습◆	3/4
			에스코피에	3/4			전공필수	조리원리
		전공선택	위생학	2/2		전공선택	김치및장류실습	3/4
							외국조리	2/3
3 학년	1 학기	트랙 (부전공)	융합부전공트랙 공통교과목	3/3	2 학기	트랙 (부전공)	융합부전공트랙 공통교과목	3/3
		교양선택	일반교양 자유선택	5/5		교양선택	조리과학◆	3/4
		전공필수	푸드코디네이션	2/3		전공필수	한식당창업실습	3/4
			발효음식	2/3			한식전통조리서해석및실습	3/4
			한식당창업론	2/2			전공선택	외식경영학
		전공선택	원가관리	3/3		전공선택	식품위생관계법규	1/2
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5
		전공선택	캡스톤디자인	2/3		전공선택	가드망제실습	3/4
			향토음식	3/4			중국조리실습	3/4
			사찰음식	2/3			와인과음료	2/3
			테이블서비스매너	2/3			전통주실습	2/3
			해외공간조리실습	3/4			식재료구매및창고관리	2/3
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)

개설학점	총 139학점(전필 30학점, 전선 48학점, 교필 22학점, 교선 21학점, 부전공(트랙) 21학점(9(공통)+9(전공지정))
------	-------------------------------------------------------------------------

■ 글로벌한식조리전공 교육과정체계도

교육목표	한식세계화를 선도할 과학적 한식조리 기술 습득 및 실무와 이론이 접목된 실질적인 교육, 글로벌 경영능력을 겸비한 국제적 감각의 한식셰프 양성 등을 통해 한식조리 전문 인재를 양성하고자 한다.
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

전공역량	핵심조리기술 / 글로벌 셰프역량 / 과학적 분석력 / 외식경영 지식 / 창업실무능력
------	------------------------------------------------



4.1.3 외식,조리경영전공

■ 교육목표

본 전공의 교육목표는 외식산업의 발전에 발맞춘 전문가를 양성하는 것으로, 조리기술 뿐만 아니라 식음료 운영과정 등 외식산업의 제반이론과 실무교육을 실시함으로써 조리의 중요성과 경영기술을 함께 발전시켜 경영자로서의 전문적 사고능력과 경영기술을 갖추도록 다양한 교과과정을 개설하여 교육 및 연구에 임하고 있다.

■ 전공필수 교과목 개요

기초조리실습 (1-3-0-4)

Basic Skill

서양조리의 개요와 역사, 종류 기초조리의 3S(stock, sauce, soup) 이론적인 체계를 적립하고 현재의 서양조리 흐름을 파악하면서 배우고, 조리에 기본이 되는 용어를 연구함으로써 조리에 대한 흥미와 이해를 넓힌다.

한국음식기초및식문화 (1-2-0-4)

Basic Korean Cuisine

한국의 음식 및 식재료에 대한 기초 조리법을 학습하고 이해하여 그 조리특징을 실습하고 이를 창업에 연관하여 이윤을 생각하고, 토론한다.

조리입문 (1-2-2-0)

Introduction to Gastronomy

조리의 역사와 문화에 대한 이해를 중심으로 음식의 발전과 함께 사회적인 변화를 중심으로 조리를 학문으로 배우는 학생들에게 기초적인 소양과 방향을 제시하는 학습을 함.

제과제빵 (1-3-0-4)

Introducing of Baking

외식경영자가 되기 위해 조리의 기초 및 실재를 익혀 조리원리를 이해한다. 실무를 익혀 훌륭한 관리자 양성을 목적으로 한다. 각종 식품재료의 성분, 성질을 파악하여 조리과정에서 일어나는 변화와 반응에 대한 실험과 검토를

통하여 과학적 기초지식을 효율적으로 활용하여 기술적 처리 방법을 연구하고, 식품 다루는 방법, 조미료, 향신료, 기초조리방법 등 모든 음식의 조리과정을 합리적으로 처리할 수 있는 지식을 습득케 한다.

부처실습 (1-2-0-4)

Butchery

육류, 해산물에 대해 품질 평가, 온도 조절법, Butchering에 대해 학습하고 조리하여 제품을 생산하도록 한다.

식품재료학 (1-2-2-0)

Food Materials

식품을 조리, 가공, 제조하는데 있어서 그 소재가 되는 각종 식품재료의 형태, 성상, 성분 조성 등의 품질요소와 수확, 저장, 가공적성 및 용도 등을 숙지시켜 산업에서 필요한 현장지식을 습득케 한다.

영양학 (1-2-2-0)

Nutrition

식품 생산 영역에서의 안전성에 대하여 익히며 식품에 의한 질병과 기초적인 안전과정에 대하여 학습하고 음식의 조리과 관련하여 관계되는 법규에 대해 이해한다.

에스코피에 (2-3-0-4)

Escoffier

서양요리의 가장 기본이 되는 에스코피에 레시피와 조리방법 따라 국제적으로 통용되는 서양요리의 기초를 익힌다.

조리원리 (2-2-2-0)

Cooking Principles

식품 고유의 영양성분과 특성, 다양한 조리 방법에 대해 익히고, 각 조리 방법에 따른 식품재료의 상태 변화 및 올바른 관능검사 방법을 학습하여 음식 관련 산업 종사자의 기본 수업을 닦는다. 건강한 식생활의 의미 및 이를 개선하고 유지하기 위한 탄수화물, 지방, 단백질, 무기질, 비타민 등 각종 영양소에 대한 기초적인 지식을 습득한다.

제3편 교육과정

회계원리 (3-3-3-0)

Financial Accounting for the Service Industries

외식기업의 전반적인 회계업무의 이론을 학습함으로써 전문가적인 능력을 습득하는 과정이다.

외식프랜차이즈시스템 (3-3-3-0)

Food Franchise System

외식프랜차이즈산업의 현황과 문제점 그리고 프랜차이즈 본부 구성의 문제와 그 구성요소에 따른 요령, 새로운 시대에 요구되는 새로운 전략적 요소로서 외식업의 마케팅 시스템에 관해 이해한다.

외식창업론 (3-3-3-0)

Theory of restaurant business

외식사업을 새롭게 시작하기 위한 프로세스를 중심으로 학습하고, 이에대한 세부적인 점검사항, 제반양식 등을 이해한다. 이러한 과정을 통해 창업에 필요한 내용을 터득하고 나아가 현장점검을 통한 컨설팅 능력을 함양한다.

유통관리론 (3-3-3-0)

Distribution Management Theory

현재 외식산업을 이루고 있는 기업 파악과 시장조사를 통하여 앞으로의 외식시장을 유추하고 조사해가는 과목.

캡스톤디자인(졸업과제연구) (4-3-3-0)

Research for Dissertation

전공과목과 연계한 내용으로 전반부에서는 논문작성을 위한 연구주제 선정과 연구논문의 작성법을 습득하며 후반부에서는 실증연구에 필요한 통계처리방법을 통해 데이터에 의한 객관적인 논증방식을 이해한다. 이러한 방법론을 중심으로 관련사업의 타당성분석 및 사업계획서 작성 등의 연구를 진행한다.

소비자행동론 (4-3-3-0)

Consumer Behavior

사례를 중심으로 소비자 행동에 관한 체계적 이론과 마케팅에의 적용을 구성하여 소비자에 대한 이해와 통찰력을 습득하고, 변화하는 시장환경과 현장에서 활용할 수 있는 지식으로 다양한 사례속에서 소비자 행동론에 관한것들을

연구한다

■ 전공선택 교과목 개요

세계음식과문화 (1-2-2-0)

International Food&Culture

글로벌시대에 살고 있는 우리들이 음식문화에 대한 이해를 통해 세계 각국의 역사, 관습, 전통을 함께 학습하고 대표 음식 및 각국의 음식문화와 특징, 식사 매너등의 가르침을 통해 외식조리의 기본 소양을 갖춘다.

고급한국조리실습 (1-3-0-4)

High grade Korean Cuisine

고전 한국 음식의 조리법에 대해 기초를 다지고 이를 바탕으로 하여 현대 시점에서 재해석해 수준 높은 퀄리티의 한식을 만들 수 있다.

궁중음식실습 (2-3-0-4)

Korea Palace Cuisine

한국 전통왕가를 중심으로 계승발전 되어온 음식을 배우고 전통음식에 대한 자부심과 전문가로서 전통음식을 현대에 이어갈 수 있도록 실무능력을 배양하고 전통음식을 바탕으로 하여 현대 변화되는 조리 산업에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 기른다.

외식마케팅 (2-3-3-0)

Food Service Industry Marketing

외식마케팅을 직접 수행해 볼 수 있는 프로젝트를 운영해 보면서 실무스킬을 이해하고 적응능력을 키울 수 있다. 현업에서 진행하고 있는 마케팅 프로젝트 또는 가상 프로젝트를 진행하면서 관련된 마케팅 사례를 가지고 장.단점을 분석하고 다양한 채널 등으로 조사분석한다.

위생학 (2-2-2-0)

Hygiene

식품 생산 영역에서의 안전성에 대하여 익히며 식품에 의한 질병과 기초적인 안전과정에 대하여 학습하고 음식의 조리과 관련하여 관계되는 법규에 대해 이해한다.

외국조리 (2-3-0-4)

International Cuisine

세계적인 대륙별 유럽, 미국, 아시아, 그리고 아프리카의 고유한 식생활 문화와 식품 재료에 대해 연구하고 조리시간 조직, 준비물에 대하여 실습을 통해 학습하고 이해한다.

김치및장류실습 (2-2-0-3)

Korean Kimchi & Fermented Sauce & Paste Practice

세계적으로 상품의 가치가 높아지고 있는 김치를 전통적인 방법에서부터 지역적으로도 가치 있는 김치의 종류를 실습함으로써 지식과 기술을 익힌다.한국의 전통 발효식품인 장류 (고추장, 된장, 청국장, 간장 등)에 대하여 문화, 역사적 이해와 함께 민속장류를 직접 만들어보고 응용할 수 있는 방법을 습득하도록 한다.

음료학개론 (2-3-0-4)

Beverage management

호텔·외식 식음료 경영론. 호텔기업이나 외식기업의 식음료에 대한 서비스 실무에 대하여 전체적인 관광분야를 학습하고, 실습 중심으로 구성하여 전문적 인력을 양성한다.

메뉴분석과 원가관리 (3-2-2-0)

Menu analysis and cost management

레스토랑의 메뉴 디자인과 메뉴 구성, 계절성, 이윤성, 조리상의 물리적 배열 등에 대하여 학습하고, 이윤을 증진시키기 위한 기술과 분석법을 학습한다.

레스토랑시설/설비디자인 (3-2-2-0)

Restaurant Facility and Equipment Design

현존하는 다양한 외식산업 시설과 설비에 관해 학습하고, 효율적인 외식업체 경영을 위해 필요한 시설과 설비를 계획 할 수 있도록 이에 필요한 요소를 익히고 이를 적용하여 모의 프로젝트를 진행한다.

BusinessEnglish (3-3-3-0)

BusinessEnglish

서비스산업 중에서도 특히 호텔과 외식산업에서 통용되는 전문서비스 영어를 집중적으로 학습함으로써 전문 서비스인력의 양성에서 가장 필요한 언어의 소통에 핵심적인 도움을 준다.

경영정보의분석과활용 (3-3-3-0)

Basic Data Analyses and Application of the Results

각종 경영 결정을 내릴 때의 불확실성과 실패 확률을 낮출 수 있도록 역셀을 활용하여 각종 경영정보를 통계학적으로 분석하는 방법을 학습하고 분석 결과를 해석하는 역량을 키운다.

외식산업상권입지분석 (4-3-3-0)

Location Analysis of Food Service Industry

외식산업에서의 상권분석과 입지분석에 관한 이론을 습득하고 실무에 적용 및 실행할 수 있는 자질을 배양할 뿐만 아니라 더 나아가 업체 및 업종별 입지분석과 입지개발, 경쟁점포 분석과 대응전략 수립 등의 능력을 함양한다.

외식창업컨설팅론 (4-3-3-0)

Job Consulting for the Foodservice & Restaurant

외식산업현장 연계 취업을 위한 전문적인 지식과 업무 현장의 실질적인 해결방안을 제시하며 국내·외 외식산업체에서의 현장 근무에 관한 케이스 스터디를 통하여 실무능력을 학습한다.

와인과주장관리 (4-3-0-4)

Wine and sommelier

와인에 대한 학습과 서비스 방법의 실습을 통해 WSET공인 자격증 취득을 준비한다

현대프랑스요리와문화 (4-3-0-4)

Modern France Cuisine

프랑스음식 (French Cuisine) 현대적인 프랑스 요리, 프랑스메뉴, 테이블 옆에서 요리하는 것, 다양한 프랑스 소스에 관하여 학습한다.

레스토랑메뉴개발과레시피 (4-3-0-4)

Restaurant Menu Development

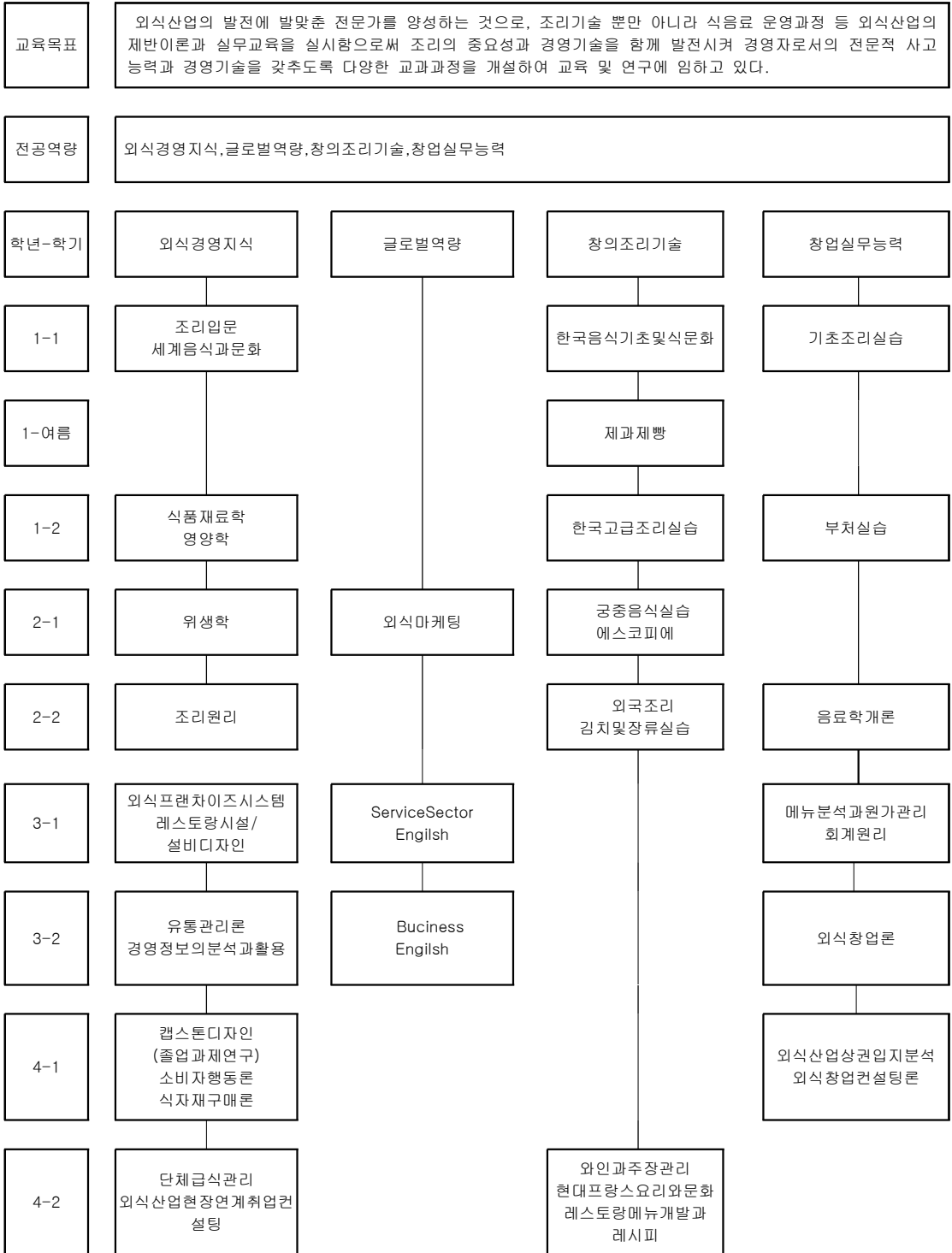
레스토랑의 메뉴 디자인과 메뉴구성, 계절성, 이윤성, 조리상의 물리적 배열 등에 대하여 학습한다. 메뉴를 비롯한 구매 방법을 학습하여 메뉴계획을 수립할 수 있도록 한다.

■ 외식,조리경영전공 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship1	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship2	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			핵심교양(교필)	4/4
			Sol-Sup1	2/2			교선	경영의 기초 (학과개설)
		전필	기초조리실습	3/4		전필	부처실습	2/4
			한국음식기초및식문화	2/4			식품재료학	2/2
			조리입문	2/2			영양학	2/2
	전선	세계음식과문화	2/2	전선	고급한국조리실습	3/4		
여름 학기	전선	제과제빵	3/4	겨울 학기	-			
2 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship3	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship4	2/3
			핵심교양(교필)	4/4			교선	주방환경의이해 (학과개설)
		융합부전공	외식마케팅(◆)	3/3		융합부전공	음료학개론(◆)	3/4
		전필	에스코피에	3/4			외식서비스특론(◆) (공통과목)	3/3
		전선	궁중음식실습	3/4		전선	외국조리	3/4
			위생학	2/2			전필	김치및장류실습
					전필	조리원리	2/2	
3 학년	1 학기	융합부전공	TableService실습(◆) (공통과목)	3/4	2 학기	융합부전공	경영정보의분석과활용(◆)	3/3
							레스토랑경영론(◆) (공통과목)	3/3
		교선	일반교양 자유선택	5/5		교선	일반교양 자유선택	2/2
			회계원리	3/3			전필	외식창업론
		전선	외식프랜차이즈시스템	2/2		전선		유통관리론
			메뉴분석과 원가관리	2/2			전선	BusinessEnglish
	레스토랑시설/설비디자인	2/2		<현장실습>	40이상			
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5
		전필	캡스톤디자인 (졸업과제연구)	3/3		전선	외식산업현장 연계취업컨설팅	3/3
			소비자행동론	3/3			와인과주장관리	3/4
		전선	외식산업상권입지분석	3/3			현대프랑스요리와문화	3/4
			외식창업컨설팅론	3/3			레스토랑메뉴개발과레시피	3/4
			<현장실습>	40이상			<현장실습>	40이상

개설학점 총 139학점(전필 30학점, 전선 47학점, 교필 22학점, 교선 11학점, 부전공(트랙) 18학점, 자유선택 11학점)

■ 외식,조리경영전공 교육과정체계도



제3편 교육과정

4.2 외식조리영양학부

4.2.1 식품영양학전공

■ 교육목표

영양 및 식품에 대한 이해를 바탕으로 하여 조리의 과학적 원리를 터득하고 이를 실생활 및 산업 현장에 적용하여 국제화에 부응하는 식품영양전문가 양성.

■ 전공필수 교과목 개요

식품재료학 (3-3-0)

Food materials

우리 실생활에서 이용하는 모든 식품재료에 대하여 유래, 형태, 성상, 화학성분 조성, 이용, 저장방법, 선택법등 식품재료 전반에 관한 내용을 종합적으로 다루는 학문향후 습득할 전공 과목에 대한 사전 지식교육 및 실제 식품조리, 가공, 저장, 유통 등에 기초를 마련하고자 함

생물과학입문 (3-3-0)

Basic Biological Science

생명과학은 생명현상의 이치와 원리를 알아내고, 그 원리를 인간 생활에 이익이 되도록 응용하는 자연과학의 한 분야로 본 교과에서는 생명과학에 대한 기본적인 이치인 생명의 발생, 생명의 유지 및 면역, 그리고 유전에 대하여 학습하는 것을 기본으로 교육함

식품학 (3-3-0)

Introduction of Food

식품의 일반성분과 그 변화, 식품의 기호성분과 그 변화, 식품의 분류, 동물성 식품과 식물성 식품의 특징과 성분, 그 외의 향신료·조미료·기호품·편리식품·다이어트식품·인삼제품의 특징과 성분, 식품의 안정성과 선택방법과 취급방법 등을 다룬다.

영양학 (3-3-0)

Nutrition

6대 영양소(탄수화물, 단백질, 지방, 비타민, 무기질)의 대사를 중심으로 체내에서의 기능을

알게 하고, 이들 영양소가 두뇌 발달과 호르몬, 면역기능에 미치는 영향을 알게 하여 올바른 식생활에 대한 개념을 알게 하고자 한다.

단체급식 및 실습 (3-3-0)

Food-service in Institution

다량 취사를 위한 영양관리, 식품관리, 식단 작성, 적업관리, 시설설비관리, 위생관리, 사무관리, 인사관리 등과 영양사의 역할 등에 대하여 강의하고 실습을 통하여 실제로 계획하고 기구의 취급 법을 습득한다.

임상영양학 (3-3-0)

Pathology and nutrition

병리학의 기초, 영양평가, 영양지원방법 및 각 질환의 병리, 원인, 분류, 증상 및 질병에 대한 관리를 배우고 이해하여 궁극적으로 질병과 영양 상호관계를 이해하도록 한다.

고급영양학 (3-3-0)

Advanced Nutrition

인체는 생명유지와 건강을 위하여 외부로부터 식품을 섭취하여야 한다. 그 식품에 함유되어 있는 영양소에 대한 이해와 그 영양소 섭취량과 활동과의 관계, 질적 양적인 문제, 영양소의 과부족 문제 등을 공부하고자 한다.

영양생화학 (3-3-0)

Nutrition Biochemistry

식품 중에 함유된 영양소에 대한 기본 개념을 바탕으로 인체에서 일어나는 영양소의 대사과정에 관여하는 효소와 호르몬에 대해 이해하고 각 영양소의 대사기전에 대해 알아본다.

영양교육 및 상담실습 (3-3-0)

Nutrition Education and Counseling Practices

영양교육의 개념, 영양사의 기능, 일반인과 특수대상인에 대한 영양지도, 영양조사법 등을 교육하여 영양사로서의 실무능력을 기르며 현장에서 생활지도와 상담능력을 실습한다.

영양판정 및 실습 (3-3-0)

Nutrition of Assessment

영양 상태를 판정하기 위한 임상적, 생화학적 실험을 통해 영양판정법을 습득케 하고, 그 이론 및 문제점에 관하여 연구한다.

■전공선택 교과목 개요

공중보건학 (3-3-0)

Public Health

학교, 병원, 노인복지시설 등에서 시행되는 집단급식처럼 다수의 사람들이 모인 환경에서 삶의 질을 높이고 쾌적하게 할 수 있는 환경위생 및 보건영양을 연구하여 국민 보건 향상을 위한 지도자로서의 자질을 키운다.

기초화학 (3-3-0)

Basic Chemistry

화학 전반에 걸친 기초이론과 물질계의 특성, 화학반응의 작성, 표기, 단위의 처리법 등을 위주로 일상적인 화학의 개요를 이해하고 전공의 심화과정에 이를 응용할 수 있도록 교육한다. 기체, 액체에 관한 물리화학적 법칙들과 이론을 바탕으로 산-염기 중화반응, 당량의 정의와 중요성 및 농도의 의미에 대한 확실한 개념을 터득하도록 함.

기초위생학 (3-3-0)

Basic Hygiene

식품산업에서 외식산업은 식생활의 다변화에 따라 지속적으로 성장하고 있다. 외식산업에서 가장 중요한 고려요인은 위생관리로서 음식으로 인해 발생하는 건강상의 위해로부터 고객들을 보호하는 것이다. 본교과목은 외식산업 현장에서 필요로 하는 전문 인력 즉 외식업소 운영, 외식업체종사자/관리자로 진출하고자 하는 학생들을 위한필수적 내용을 이해시키고자 함.

영양과 건강 (3-3-0)

Nutrition and Health

인간의 가장 기본적인 욕구 중의 하나인 건강을 유지하기 위해서는 어떤 음식을 어떻게 섭취해야 하는가, 어떤 식품이 노화를 막아주는가 등의 문제들을 음식을 통한 영양섭취에서 해결하고자 한다. 따라서 본 과목에서는 현대인의 풍요로운 생활에서 야기되는 잘못된 식습관, 생활습관에 따른 영양섭취 불균형 및 만성 질병과의 관계

를 알아보고자 한다. 영양과 식품이 건강에 미치는 영향을 소개하여 앞으로 각 영양소를 대표하는 식품을 이해시키는 데 목적이 있음.

식품화학 (3-3-0)

Food Chemistry

자연식품 및 가공식품의 물리화학적 특성과 구성성분에 관한 화학반응과 아울러 조리, 가공, 저장 중 식품의 물리화학적 변화 과정을 이해할 수 있는 능력을 배양한다.

조리원리및실습 (2-2-0)

Culinary Principles

우리는 식품에 적절한 조리과정을 가하여 적절한 음식으로 만들어 섭취함으로써 필요한 영양소를 얻고 건강을 유지하게 된다. 따라서 각종 식품들이 가지고 있는 물리·화학적 특성을 충분히 이해하고 수세, 가열, 조미 등 조리과정 중에 일어날 수 있는 여러 성분 변화들을 정확히 이해함으로써 영양소의 손실을 최소화하면서 훌륭한 음식을 만들 수 있는 방법을 터득시킨다.

인체생리학 (3-3-0)

Physiology

인체의 생리적인 기능을 수행하기 위해 나타나는 여러 가지 원리, 기전을 배우며 대사원리 및 구조 등에 대해 강의하고 혈액, 순환, 소화, 신장, 신경, 호흡 및 내분비 기관별로 생리학적인 측면과 영양학적인 측면을 생리학적 대사 및 평형과 관련지어 공부한다.

식생활관리 (3-3-0)

Dietary management

식생활을 합리적으로 관리하기 위하여 과학적이고 계획적인 조리 방법과 식단체획을 이행하는 법을 실습을 통해 교육한다.

영양병리학 (2-2-0)

Nutrition pathology

영양병리 기본적인 질병의 정의와 확립된 질병 발생 이론을 기술한 총론이고 각 장기의 질환 중심으로 기술된 각론 장으로 인체에서 발생할 수 있는 주요 질환을 대부분 섭렵하고 영양과의 관계에 관하여 습득한다

제3편 교육과정

한국조리 (3-1-2)

Cuisine of Basic Korea

우리 전통의 식재료와 음식에 대하여 이해하고 제대로 조리하는 방법에 대해 실습으로 익힌다.

식품위생학 (2-2-0)

Food sanitation

우리의 식생활은 무엇보다도 건강에 비중을 두어야 한다. 그러기 위해서는 영양도 중요하지만 안전성 또한 그에 못지않다. 따라서 현대에는 식품공해에 관하여 많은 역구가 요구되어지고 있다. 유해성분은 우리의 생명을 위협하고 있기 때문에 그 유해성분이 어떻게 발생되는지 어떻게 예방하고 유해성분으로 인해 질병이 유발했을 경우 어떤 방법으로 처치해야 하는지에 관하여 이론을 통해 인지시키고 실생활에 적용시킬 수 있도록 교육하는데 그 목적이 있다.

실험조리 (3-1-2)

Experimental food

조리 과정의 과학적인 변화를 직접 실험으로 연구하는 학문이며, 본 교과목을 통하여 식품의 특성과 조리 과정중의 변화에 대한 과학적인 원리를 이론과 실습을 통하여 이해한다.

영양교육론 (3-3-0)

Nutrition Education

교육자의 인성함양, 대학에서의 교육과 학문 연구, 대학생활의 효율적인 지도를 위해서 개설된 과목으로서, "대학에서 무엇을 할 것인가", "국제화시대에 필요한 것", "디지털시대의 삶과 앎" 등 소주제로 구성되어 있으며, 학생들과 커뮤니케이션을 통하여 교육의 필요성, 해당학과에 알맞는 전공을 가르치는 법을 배움

식사요법및실습 (3-1-2)

Diet Therapy and Practices

각종 질병상태에 있어서의 영양 원리를 이해하는 이론적인 면과 질병에 대한 적절한 영양관리를 할 수 있는 실천적인 면을 중심으로 신속한 건강 회복과 건강 증진을 위한 각종 특수 치료 식이를 계획하고 운영하는 방법을 교육한다.

영양교재연구및지도법 (3-3-0)

Nutrition a study of teaching materials

각 학과별 전공별 교육에 다루는 기본 개념과 교육의 구조, 목표, 교재의 선정, 교재 연구, 학습지도, 평가 등 중등교사로서 담당할 교과지도에 필요한 실제적인 지식과 기술을 체계적으로 학습한다.

논리 및 논술 (3-3-0)

Logic & discuss

논술교육에서 중요한 항목인 논리의 구축이 어떤 방식으로 이루어질 수 있으며, 이를 어떻게 평가하는지에 대해 자세하게 고찰하고자 한다. 이를 위해 비판적 사고와 논술의 관계, 논리와 논증, 수사적 설득의 문제 등을 고찰하고자 한다.

식품위생관계법규 (2-2-0)

Food Hygiene Law

식품의 근간이 되는 식품위생법은 식품산업 종사자들이 알아야할 기초 법규를 규정하고 있다. 식품위생법 및 관련 법규를 이해는 외식 산업 업계 종사자에게 필수 요건이 된다.

급식경영학 (2-2-0)

Business management of Food-service

단체급식 관리에 있어서 경영관리, 사무관리, 작업관리, 재무관리, 인사관리 등 급식경영을 위한 여러 가지 관리의 연관관계를 이해하며 근무자들의 협력 하에 급식경영의 과학화를 위한 관리방법을 교육하고 능력을 습득케 한다.

영양사현장실습 (2-0-2)

Practice in Institutional

영양사 업무에 필요한 기초이론을 토대로 복지시설, 보육시설, 병원, 학교 및 산업체 등의 현장에서 실무를 익힐 수 있도록 한다.

식생활과문화 (2-2-0)

Life and Culture for Food

식품의 수확에서 소화 흡수까지의 과정에 대한 것을 기본으로 지역별, 계절별 특성에 따른 식생활과 식습관에 따른 문화적 특성을 이해하는데 목표를 둔다.

질병과 식사요법 (2-2-0)

Disease and diet therapy

만성 질병에 대한 병태생리를 이해하고 신속한 건강회복을 위해 필요한 적절한 식사요법에 대해 알아본다.

식품가공및저장학 (2-2-0)

Food processing and storage

식품과 관련된 기초과학, 식품저장, 곡류, 서류, 두류, 과채류, 유지, 우유, 육제품, 계란, 수산물, 주류, 기초식품, 조미료 등의 식품 가공에 관련된 전반적인 가공에 관한 내용을 교육한다.

지역사회영양학 (3-3-0)

Community Nutrition

지역사회 구성원 모두의 영양개선 및 건강 증진을 도모할 수 있는 영양역학, 지역사회 영양 요구 판정, 영양위험집단의 선별, 공중보건, 지역사회의 영양프로그램계획 및 평가 등에 초점을 두어 강의함으로써 주어진 지역사회에서의 영양문제를 판정하고 적절한 영양서비스 방법을 개발하고 시행함으로 그 문제를 해결할 수 있는 능력을 기르는데 목적을 둔다.

식품미생물학및실험 (3-1-2)

Food microbiology and experiment

실습을 통해 미생물의 일반취급 기술 (배지제조, 무균조작법)을 습득하게 하여 식품의 변패와 오염에 관여되는 미생물을 분리, 동정하며, 유용 산물을 생산하는 발효미생물 이용의 기초 실험을 교육한다.

■ **융합부전공트랙**

식품화학 (3-3-0)

Food Chemistry

자연식품 및 가공식품의 물리화학적 특성과 구성성분에 관한 화학반응과 아울러 조리, 가공, 저장 중 식품의 물리화학적 변화 과정을 이해할 수 있는 능력을 배양한다.

식생활관리 (3-3-0)

Dietary management

식생활을 합리적으로 관리하기 위하여 과학적

이고 계획적인 조리 방법과 식단계획을 이행하는 법을 실습을 통해 교육한다.

조리영양학 (3-3-0)

Culinary Basic Nutrition

조리 이론의 바탕이 되는 영양학을 쉽게 이해할 수 있도록 6대 영양소에 대한 기본 개념과 건강관련 지식을 습득한다.

기능성식소소재학 (3-3-0)

Pharmaceutical Food Materials

식품의 기능은 열량공급과 신체구성을 위한 1차 기능, 사람의 감각과 기호성을 충족케 하는 2차 기능, 그리고 인체세포의 면역기능과 저항력 강화 등의 생태조절기능 즉, 3차 기능으로 크게 구분된다. 기능성식품에 대한 식품의 기호성, 영양성 및 생체조절기능을 이해하며 기능성식품의 재료 및 신소재 연구, 기능성식품 제조, 관리 및 안전성에 대한 최근의 동향을 분석 교육한다.

생애주기영양학 (3-3-0)

Nutrition in life span

임신기, 수유기, 유아기, 성장기, 사춘기, 성인기, 노년기 등 인간의 각 발달단계 및 운동선수 등 특수한 생리적 조건에 관련하여 특별히 요구되고 강조되는 여러 가지 영양문제에 관하여 연구한다.

식품품질평가 (3-3-0)

Food Quality Evaluation

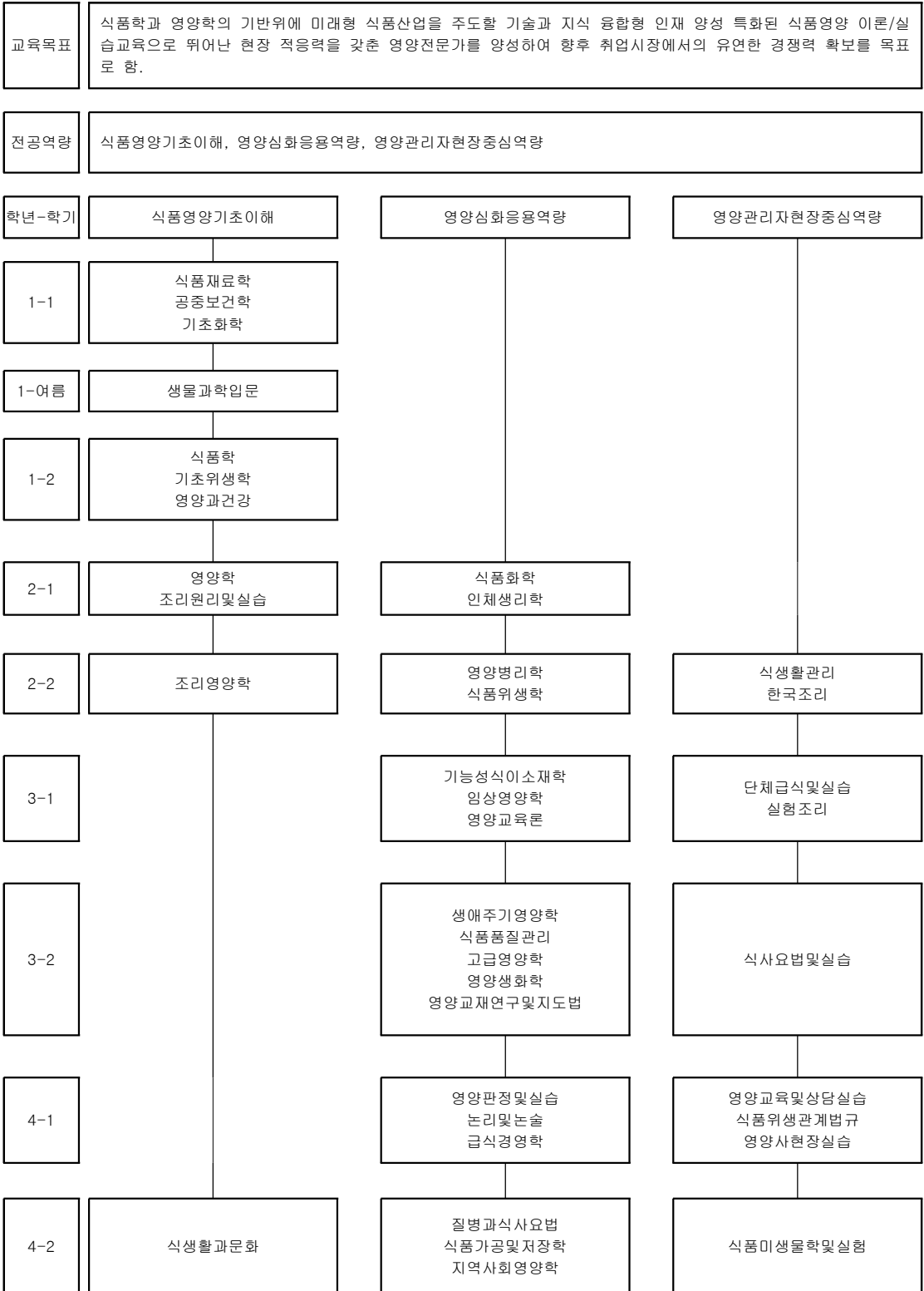
가공식품의 물리적 및 화학적 특성을 기기와 관능평가를 이용하여 이론과 실습을 병행하여 가공식품의 과학적인 품질평가를 교육함.

■ 외식조리영양학부 식품영양학전공 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점	
1 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship1	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship2	2/3	
			핵심교양(교필)	4/4			핵심교양(교필)	4/4	
			Sol-Sup1	2/2			교선	일반교양 자유선택	2/2
		전필	식품재료학*	3/3		전필	식품학*	3/3	
		전선	공중보건학	3/3		전선	기초위생학	3/3	
			기초화학	3/3			영양과 건강	3/3	
	여름 학기	전필	생물과학입문	3/3	겨울 학기	-			
2 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship3	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship4	2/3	
			핵심교양(교필)	4/4		교선	일반교양 자유선택	2/2	
		융합부전공	트랙 공통 과목	3/3		융합부전공	트랙 공통 과목	3/3	
		전필	영양학*	3/3		전선	영양병리학	2/2	
		전선	조리원리및실습 *	2/2			한국조리	3/3	
			인체생리학	3/3			식품위생학 *	2/2	
		3 학년	1 학기	융합부전공		트랙 공통 과목	3/3	2 학기	융합부전공
교선	일반교양 자유선택			5/5	교선	전공 지정 교과목	3/3		
전필	단체급식 및 실습*			3/3	전필	일반교양 자유선택	2/2		
	임상영양학			3/3		고급영양학	3/3		
전선	실형조리			3/3	전선	영양생화학	3/3		
	영양교육론*			(3/3)		식사요법및실습 *	3/3		
				영양교재연구및지도법 *					(3/3)
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5	
		전선	논리 및 논술	(3/3)		전선	식생활과문화	2/2	
			식품위생관계법규	2/2			질병과 식사요법	2/2	
			급식경영학	2/2			식품가공및저장학	2/2	
			영양사현장실습	2/2			지역사회영양학	3/3	
		전필	영양교육 및 상담실습*	3/3			전필	식품미생물학및실험	3/3
			영양판정 및 실습*	3/3					

개설학점	총 139학점(전필 30학점, 전선 48(9)학점, 교필 22학점, 교선 11학점, 부전공(트랙) 18학점, 자유선택 10학점)
------	-------------------------------------------------------------------------

■ 외식조리영양학부 식품영양학전공교육과정체계도



4.2.2 바이오식품과학전공

■ 교육목표

조미와 조미가공을 특화한 실용교육을 통한 특성화된 식품전문가를 양성. 외식산업 분야 핵심기술인 조미 소재 및 가공기술 교육을 통한 맞춤형 식품전문가의 양성. 식품의 안전성 확보와 유통을 위한 식품 위생교육을 통한 식품 안전전문가 양성. 한국식품산업의 국제화에 일익을 담당할 인재양성. 식품산업 현장선도형의 성장 잠재력을 갖춘 전문가 양성

■ 전공필수 교과목 개요

식품재료학 (3-3-0)

Food materials

우리 실생활에서 이용하는 모든 식품재료에 대하여 유래, 형태, 성상, 화학성분 조성, 이용, 저장방법, 선택법등 식품재료 전반에 관한 내용을 종합적으로 다루는 학문향후 습득할 전공과목에 대한 사전 지식교육 및 실제 식품조리, 가공, 저장, 유통 등에 기초를 마련하고자 한다.

생물과학입문 (3-3-0)

Basic Biological Science

생명과학은 생명현상의 이치와 원리를 알아내고, 그 원리를 인간 생활에 이익이 되도록 응용하는 자연과학의 한 분야로 본 교과에서는 생명과학에 대한 기본적인 이치인 생명의 발생, 생명의 유지 및 면역, 그리고 유전에 대하여 학습하는 것을 기본으로 교육한다.

식품학 (3-3-0)

Introduction of Food

식품의 일반성분과 그 변화, 식품의 기호성분과 그 변화, 식품의 분류, 동물성 식품과 식물성 식품의 특징과 성분, 그 외의 향신료·조미료·기호품·편리식품·다이어트식품·인삼제품의 특징과 성분, 식품의 안전성과 선택방법과 취급방법 등을 다룬다.

기초생화학실험 (3-1-2)

Basic Biochemistry Experiment

생체 주요성분의 분리, 확인, 정성 및 정량 실험

험의 기본을 익히고 생화학기기사용법 및 생화학 연구를 위한 기초실험법을 익히도록 한다.

식품미생물학 (3-3-0)

Food Microbiology

자연계에 다양하게 존재하는 미생물을 이용한 식품제조와 각종 응용분야에 대한 지식을 습득함으로써 미생물이 인간사회에 미치는 영향과 그 중요성을 인식하도록 한다.

식품미생물학실험 (3-1-2)

Food Microbiology Experiment

실습을 통해 미생물의 일반취급 기술 (배지제조, 무균조작법)을 습득하게 하여 식품의 변패와 오염에 관여되는 미생물을 분리, 동정하며, 유용 산물을 생산하는 발효미생물 이용의 기초 실험을 교육한다.

식품가공(3-3-0)

Food Processing

식품을 원료 그대로 섭취하는 것은 계절성과 지역성에 대한 문제가 있기 때문에 이를 방지하기 위해 식품을 가공하거나 저장하는 기술을 활용하기 위한 학문이다. 따라서 식품을 가공 또는 저장하기 미생물에 의한 변질 방지, 화학적 품질의 열화방지 및 물성의 변화를 최소화하기 위한 가공 및 저장 방법을 이해한다. 또한 식품원료를 가공한 가공품의 종류와 특징을 이해하여, 식품산업에 활용할 수 있는 방법을 이해한다.

식품분석실험 (3-1-2)

Food Analysis

식품의 일반성분인 단백질, 지방, 탄수화물과 수분함량, 회분정량 등의 기본분석 및 식품의 물리화학적 특성변화를 예측할 수 있는 분석기술인 지방산의 산화, 단백질의 분해정도의 측정 등을 이론 및 실습을 통하여 습득한다.

식품가공실험 (3-1-2)

Food Processing Experiment

식품의 관한 기본적인 이론을 실제로 체험하고 현장감을 높이기 위해 실제로 산업체의 전문가를 초빙하여 식품의 성상과 이의 가공방법 및 가공제품의 특성에 관한 전반적인 경험을 다양

한 사례를 인용하여 익힌다.

졸업과제연구 (3-1-2)

Subject Study

특정한 주제를 중심으로 연구함으로써 연구의 방법을 익히고 각 개인의 취향과 적성에 맞는 전공분야별로 선정된 주제와 관련 이론을 공부하여 숙련된 전문인의 소양을 갖추기 위해 조사 연구한 결과를 분석 정리하고 그 의미를 관련 분야의 연구결과들과 연관 지어 창조적인 사고를 통한 새로운 연구결과를 도출해내도록 지도하면서 종합적인 연구결과의 공식발표를 통해 자기의 연구결과를 전달하는 방법을 익힌다.

■ 전공선택 교과목 개요

공중보건학 (3-3-0)

Public Health

학교, 병원, 노인복지시설 등에서 시행되는 집단급식처럼 다수의 사람들이 모인 환경에서 삶의 질을 높이고 쾌적하게 할 수 있는 환경위생 및 보건영양을 연구하여 국민 보건 향상을 위한 지도자로서의 자질을 키운다.

기초화학 (3-3-0)

Basic Chemistry

화학 전반에 걸친 기초이론과 물질계의 특성, 화학반응의 작성, 표기, 단위의 처리법 등을 위주로 일상적인 화학의 개요를 이해하고 전공의 심화과정에 이를 응용할 수 있도록 교육한다. 기체, 액체에 관한 물리화학적 법칙들과 이론을 바탕으로 산-염기 중화반응, 당량의 정의와 중요성 및 농도의 의미에 대한 확실한 개념을 터득하도록 하고 생명을 구성하고 있는 기본물질의 구성과 각 물질들 간의 상호작용에 대한 이해를 돕기 위해 탄화수소화합물 도입부로 하여 유기물의 화학적 특성을 결정짓는 작용기에 대한 소개, 간단한 생체구성물질의 구조와 고분자물질들을 기초적인 수준에서 강의하여 생화학, 식품화학, 분자생물학 등에 응용할 수 있도록 한다.

기초위생학 (3-3-0)

Basic Hygiene

식품산업에서 외식산업은 식생활의 다변화에

따라 지속적으로 성장하고 있다. 외식산업에서 가장 중요한 고려요인은 위생관리로서 음식으로 인해 발생하는 건강상의 위해로부터 고객들을 보호하는 것이다. 본교과목은 외식산업 현장에서 필요로 하는 전문 인력 즉 외식업소 운영, 외식업체종사자/관리자로 진출하고자 하는 학생들을 위한필수적 내용을 이해시키고자 한다.

영양과 건강 (3-3-0)

Nutrition and Health

인간의 가장 기본적인 욕구 중의 하나인 건강을 유지하기 위해서는 어떤 음식물을 어떻게 섭취해야 하는가, 어떤 식품이 노화를 막아주는가 등의 문제들을 음식물을 통한 영양섭취에서 해결하고자 한다. 따라서 본 과목에서는 현대인의 풍요로운 생활에서 야기되는 잘못된 식습관, 생활습관에 따른 영양섭취 불균형 및 만성 질병과의 관계를 알아보고자 한다. 영양과 식품이 건강에 미치는 영향을 소개하여 앞으로 각 영양소를 대표하는 식품을 이해시키는 데 목적이 있다.

빅데이터와 식품관능평가 (2-2-0)

Big data and Food Sensory Evaluation

인간의 감각으로 느낄 수 있는 식품의 품질특성을 평가하기 위한 객관적인 방법인 관능평가는 식품의 차이를 비교하는 차이식별검사, 어떤 특성에서 차이가 있는지를 확인하는 묘사분석 및 소비자 조사법 등 관능평가 방법과 관능평가를 수행하기 위해 준비하여야 하는 시료제시 및 준비, 관능평가 시설, 실험계획 및 결과 해석방법, 결과 해석을 위한 기초 통계방법 등에 대한 지식을 연구하는 학문으로, 평가에서 얻어진 data를 통계 프로그램을 통해 식품의 group화 및 제품의 수명 과 마케팅 성공 여부를 예측 할 수 있는 빅데이터 응용 기술을 습득할 수 있도록 한다.

식품위생법규 (2-2-0)

Food Hygiene Law

식품을 제조, 가공 유통, 판매함에 있어 필요한 제반규정, 즉 위해 식품 등의 판매금지 기준 및 규격, 표시 및 광고, 영업 및 시설기준 등에 대하여 학습하여 식품을 위생적이고 안전하게 취급 및 가공할 수 있는 능력을 배양하는 데 목표를 둔다.

식품화학 (2-2-0)

제3편 교육과정

Food Chemistry

자연식품 및 가공식품의 물리화학적 특성과 구성성분에 관한 화학반응과 아울러 조리, 가공, 저장 중 식품의 물리화학적 변화 과정을 이해할 수 있는 능력을 배양한다.

식품가공교재연구 및 지도법 (3-3-0)

Education and guidance

각 학과별 전공별 교육에 다루는 기본 개념과 교육의 구조, 목표, 교재의 선정, 교재 연구, 학습지도, 평가 등 중등교사로서 담당할 교과 지도에 필요한 실제적인 지식과 기술을 체계적으로 학습한다.

식품가공교육론 (3-3-0)

Food Processing Education

생명을 구성하고 있는 기본물질의 구성과 각 물질들 간의 상호작용에 대한 이해를 돕기 위해 탄화수소화합물을 도입부로 하여 유기물의 화학적 특성을 결정짓는 작용기에 대한 소개, 간단한 생체구성물질의 구조와 고분자물질들을 기초적인 수준에서 강의하여 생화학, 식품화학, 분자생물학 등에 응용할 수 있도록 한다.

식품화학2 (3-3-0)

Food Chemistry 2

식품의 구성성분에 관한 화학반응과 아울러 조리, 가공, 저장 중 식품의 물리화학적 변화와 색깔, 맛, 향기, 유체 식품 및 반고체 식품의 유동성 및 친수성 콜로이드에 관해 강의한다.

발효식품학 (3-3-0)

Fermented Food

발효식품의 제조와 활용 능력을 높이기 위해 식품의 발효과정에서 일어나는 미생물의 생리적 작용을 이해하고 발효식품의 제조에 알맞은 재료의 특성, 발효미생물이 갖추어야 하는 특성, 발효에 영향을 미치는 환경 조건과 발효식품의 기능성을 소개한다.

식품첨가물학 (3-3-0)

Food Additives

식품첨가물의 성상, 작용기작, 독성 등과 식품 산업에서의 용도 및 사용법을 숙지시켜 향후 산업현장에서 실제로 원활히 활용할 수 있는 지식을 갖추도록 한다.

논리 및 논술 (3-3-0)

logic& discuss

논술교육에서 중요한 항목인 논리의 구축이 어떤 방식으로 이루어질 수 있으며, 이를 어떻게 평가하는지에 대해 자세하게 고찰하고자 한다. 이를 위해 비판적 사고와 논술의 관계, 논리와 논증, 수사적 설득의 문제 등을 고찰하고자 한다.

식품안전관리 (2-2-0)

Food safety management

식품의 원재료로부터 제조, 가공, 보존, 유통, 조리단계를 거쳐 최종소비자가 섭취하기 전까지의 각 단계에서 발생할 우려가 있는 위해요소를 규명하고, 이를 중점적으로 관리하기 위한 중요관리점을 결정하여 자율적이며 체계적이고 효율적인 관리로 식품의 안정성을 확보하기 위한 과학적인 위생관리체계를 이해하고 적용 및 응용할 수 있도록 한다.

식품독성학 (2-2-0)

Food Toxicology

식품의 독성물질은 소비자, 식품 제조업체와 관련 공공기관 및 보도 매체에서 항상 관심을 기울이는 물질로 건강을 위협하는 결과를 초래할 수 있다. 식품독성학에서는 독성물질의 특성과 시험법에 대한 기초적 지식과 식품재료에 자연 독성물질, 식품가공품에 유입되는 첨가물의 독성, 오염 독성물질 및 식품가공 중에 발생하는 독성물질에 대해 소개하고 이들이 인체에 미치는 영향을 다룬다.

식품위생관리실습 (3-1-2)

Practice of Food Sanitation Management

안전한 식품의 제조와 유통을 위해서는 식품의 소재, 가공, 유통 및 보관 중에 식품위해 미생물이 오염되지 않아야 한다. 식품의 원자재와 최종 식품 중에서 발생할 수 있는 위생오염균과 식중독 발생균들에 대해 그 특성과 검사법 및 검사결과에 대한 지식을 소개하고, 식품 제조 및 취급 작업장의 청결도 조사와 취급자의 위생검사에 대한 검사법을 다룬다.

식품바이오창의적융합설계1 (2-1-1)

Capstone design I for Food and Biology

산업체에서 요구하는 주제를 선정하여 주제와

관련된 이론을 바탕으로 실습을 수행함으로써 전공분야에 대한 현장업무 능력을 향상 시킨다.

발효미생물학 (3-3-0)

Fermented Microbiology

유용물질을 생산하거나 발효식품을 제조하는데 사용되는 발효미생물의 선별, 개발, 대사조절, 배양 및 보존에 관한 교육을 하여 발효미생물을 식품산업에 효과적으로 이용할 수 있도록 하며, 또한 발효산물의 생산법을 익혀 응용력을 높이고자 한다.

식품효소학 (3-3-0)

Enzymology in food

식품 중에 함유 되어 있는 효소와 식품의 가공에 사용하는 효소의 메카니즘 및 성질에 대한 이해와 효소반응에 관한 개념에 대해 강의하고 실제 산업에 응용되고 있는 효소를 중심으로 활성측정법과 반응조건 및 식품가공 공정을 교육한다.

식품생산관리 (2-2-0)

Food production management

식품의 제조 현장에서 이루어지는 모든 기술적 생산 과정을 최적화하는 것으로써 생산되는 제품의 품질을 보증하고 효율적이고 체계적인 관리의 중요성을 인식하게 한다. 관리 목표의 설정, 이를 달성하기 위한 업무의 계획과 실행 및 실행과정의 점검과 개선점의 발굴과 개선 과정에 필요한 지식과 방법을 다룬다.

식품포장학 (2-2-0)

Food Packaging

식품공업의 발전 및 식생활 개선에 있어서의 포장의 중요성을 인식하고, 식품포장에 사용되는 포장 재료의 특성 및 방법에 관한 기초적인 지식과, 포장식품의 저장 중 품질변화와 포장 시험법을 습득하여 식품포장에 관한 기초이론과 세부공정을 익힌다.

식품바이오창의적종합설계2 (2-1-1)

Capstone design II for Food and Biology

산업체에서 요구하는 주제를 선정하여 주제와 관련된 이론을 바탕으로 실습을 수행함으로써 전공분야에 대한 현장업무 능력을 향상 시킨다.

■ 융합부전공트랙

식품위생 (3-3-0)

Food Hygienics

우리의 식생활은 무엇보다도 건강에 비중을 두어야 한다. 그러기 위해서는 영양도 중요하지만 안전성 또한 그에 못지않다. 따라서 현대에는 식품공해에 관하여 많은 연구가 요구되어지고 있다. 유해성분은 우리의 생명을 위협하고 있기 때문에 그 유해성분이 어떻게 발생하는지 어떻게 예방하고 유해성분으로 인해 질병이 유발했을 경우 어떤 방법으로 처치해야 하는지에 관하여 이론을 통해 인지시키고 실생활에 적용시킬 수 있도록 교육하는데 그 목적이 있다.

식품생화학 (3-3-0)

Food Biochemistry

식품의 구성 물질과 인체의 대사과정을 바탕으로 교육하기 위해, 생체 고분자물질의 구조 및 기능, 효소 등을 포함하는 분야와 식품을 통해 섭취한 영양소들이 흡수 후 생체 세포에서 진행되는 대사 및 발효과정에 관련된 분야를 이해시킨다.

조리영양학 (3-3-0)

Culinary Basic Nutrition

조리 이론의 바탕이 되는 영양학을 쉽게 이해할 수 있도록 6대 영양소에 대한 기본 개념과 건강관련 지식을 습득한다.

기능성식이소재학 (3-3-0)

Pharmaceutical Food Materials

식품의 기능은 열량공급과 신체구성을 위한 1차 기능, 사람의 감각과 기호성을 충족케 하는 2차 기능, 그리고 인체세포의 면역기능과 저항력 강화 등의 생체조절기능 즉, 3차 기능으로 크게 구분된다. 기능성식품에 대한 식품의 기호성, 영양성 및 생체조절기능을 이해하며 기능성식품의 재료 및 신소재 연구, 기능성식품 제조, 관리 및 안전성에 대한 최근의 동향을 분석 교육한다.

식품저장 (3-3-0)

Food preservation

외식/식품가공 산업의 필수학문으로 식자재 및 조리/가공식품의 위생적 안전저장/유통 방법/

제3편 교육과정

기술 강의

식품품질관리 (3-3-0)

Food Quality Evaluation

가공식품의 물리적 및 화학적 특성을 기기와 관능평가를 이용하여 이론과 실습을 병행하여 가공식품의 과학적인 품질평가를 교육함.

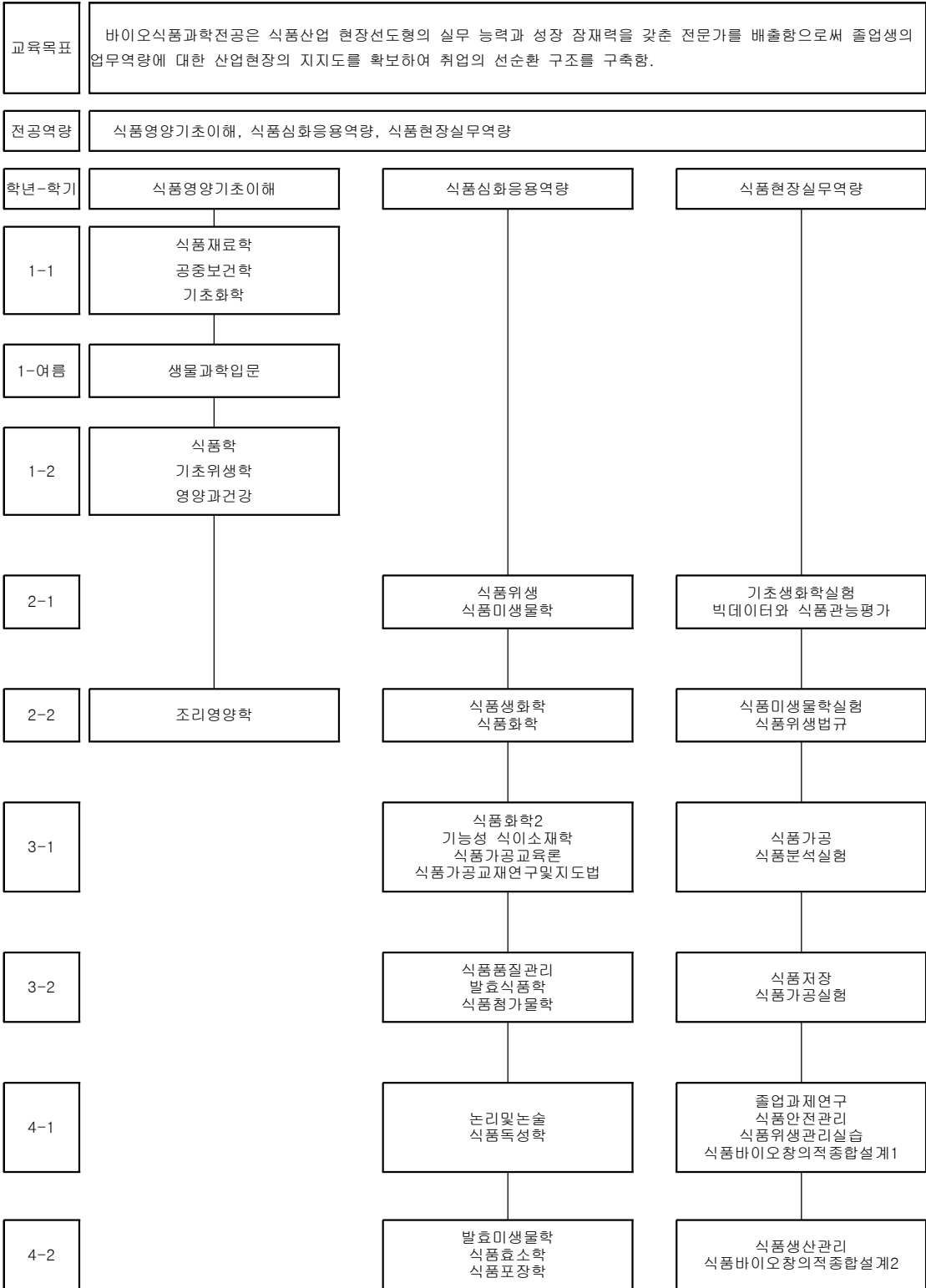
■ 외식조리영양학부 바이오식품과학전공 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점	
1 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship1	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship2	2/3	
			핵심교양(교필)	4/4			핵심교양(교필)	4/4	
			Sol-Sup1	2/2			교선	일반교양 자유선택	2/2
		전필	식품재료학*	3/3		전필	식품학*	3/3	
		전선	공중보건학	3/3		전선	기초위생학	3/3	
			기초화학	3/3			영양과 건강	3/3	
	여름 학기	전필	생물과학입문	3/3	겨울 학기	-			
2 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship3	2/3	2 학기	교필	English for World Citizenship4	2/3	
			핵심교양(교필)	4/4			교선	일반교양 자유선택	2/2
		융합부전공	트랙 공통 과목	3/3		융합부전공	트랙 공통 과목	3/3	
		전필	기초생화학실험	3/3		전필	식품미생물학실험	3/3	
			식품미생물학*	3/3			전선	식품위생법규*	2/2
		전선	빅데이터와 식품관능평가	2/2		식품화학 *		2/2	
		3 학년	1 학기	융합부전공		트랙 공통 과목	3/3	2 학기	융합부전공
교선	일반교양 자유선택			5/5	교선	전공 지정 교과목	3/3		
전필	식품가공*			3/3	전필	교선	일반교양 자유선택		2/2
	식품분석실험			3/3		전선	식품가공실험		3/3
전선	식품가공교재연구 및 지도법*			(3/3)	발효식품학 *		3/3		
	식품가공교육론*			(3/3)	식품첨가물학		3/3		
	식품화학2			3/3					
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	
		전선	논리 및 논술	(3/3)		전선	발효미생물학	3/3	
			식품안전관리	2/2			식품효소학	3/3	
			식품독성학	2/2			식품생산관리	2/2	
			식품위생관리실습	3/3			식품포장학	2/2	
			식품바이오창의적융합설계 1	2/2			식품바이오창의적융합설계 2	2/2	
		전필	졸업과제연구	3/3					

개설학점

총 139학점(전필 30학점, 전선 48(9)학점, 교필 22학점, 교선 11학점, 부전공(트랙) 18학점, 자유선택 10학점)

■ 외식조리영양학부 바이오식품과학전공 교육과정체계도



4.3 호텔관광경영학과

■ 교육목표

호텔관광경영학부는 고부가 가치를 창출하는 관광 및 컨벤션(국제회의, 전시 및 이벤트분야)에서 핵심적 역할을 수행할 인재를 양성하기 위하여 관광 및 컨벤션에 관한 전문적인 지식을 습득케 하고 또한 체계적인 현장실습을 통하여 관광 및 컨벤션 기획 등 실무 능력을 배양시켜 국내는 물론 전 세계 관광컨벤션 분야의 증대를 위하여 Leadership 교육을 실시

■ 전공필수 교과목 개요

관광학원론 (3-3-0)

Principles of Tourism

사회과학으로서의 관광에 대한 이해 및 관광센터를 구성하고 있는 요소, 그리고 관광명소들을 검토하고 관광의 사회, 문화, 환경, 경제적인 영향에 대한 탐구해본다. 또한 관광산업을 이해하고 이들을 위한 마케팅 개념을 응용해보고, 관광과 관련된 조직들에 대한이해를 높이면서 관광산업의 경향과 흐름, 그리고 미래에 있어서의 관광현상에 대하여 검토한다.

음료커피의이해 (3-2-1)

Beverage&Coffee

음료 및 바리스타와 관련된 다양한 정보를 습득하고 이를 바탕으로 관련 자격증 취득을 목표로 한다.

호텔경영론 (3-3-0)

Hotel Management

관광산업의 핵심인 호텔기업의 각 부문별 기능과 상호 유기적인 관계를 이해함으로써, 호텔의 총체적인 업무 흐름을 이해한다. 동시에 호텔상품의 개발, 운영, 관리 등에 대하여 학습하고 호텔 영업과 관리업무 능력을 함양시킨다.

실용영어집중과정1 (2-2-0)

Practical English Intensive Course I

듣기·읽기·쓰기·말하기 등 전체적인 영어 구사능력의 향상을 위한 집중 교육을 통하여 실용영어 실력을 심화시키는 과정이다.

식음료경영론 (2-2-0)

Food & Beverage Management

호텔이나 외식업체의 레스토랑과 바의 식음료 서비스에 대한 기본 이론과 경영관리를 위한 이론과 실무능력을 배양한다.

관광법규 (2-2-0)

Law of Tourism

관광사업의 법률적 사항을 이해하고 실생활과 학문적 배경을 연계시키고자 관광기본법, 관광진흥법, 관광진흥개발기금법, 한국관광공사법 등을 중심으로 교육한다.

실용영어집중과정2 (2-2-0)

Practical English Intensive Course II

듣기·읽기·쓰기·말하기 등 전체적인 영어 구사능력의 향상을 위한 집중 교육을 통하여 실용영어 실력을 심화시키는 과정이다.

이벤트축제관리실무 (3-3-0)

Event·Festival Planning Management

현대 관광에서 중요한 역할을 하고 있는 이벤트나 컨벤션/축제에 대한 경영 이론과 관리에 대한 연구를 한다.

와인과주장관리 (2-1-1)

Wine & Cocktail & Bar Management

와인과 기타 주류의 역할과 음료의 질적 측면, 음식과의 상승효과, 음식과 음료의 판매에 따른 이윤의 증가에 대해 이해한다.

카지노산업론 (3-3-0)

Casino Management

카지노에 대한 전반적인 이해도모와 전 세계의 카지노 시장의 동향 파악 등 전반적인 카지노 산업에 대한 이해를 도모한다.

졸업과제연구 (2-2-0)

Graduation Assignment Research

졸업과제의 주제 및 기본계획을 바탕으로 작품 및 논문의 내용을 구체화하고, 상세한 프레젠테이션 계획을 수립함으로써, 성과를 제작과정을 수행한다.

제3편 교육과정

■ 전공선택 교과목 개요

기초중국어1 (3-3-0)

Elementary Chinese I

문자 학습 및 음성학습을 통해 일본어/중국어 초급 독해 및 회화과정에서 필요한 기본 문형 및 기초문법과 기초회화를 익히게 한다.

경영학원론 (3-3-0)

Principles of Management

경영학의 발달, 경영학의 본질과 체계, 기업의 형태와 환경, 경영자의 유형등 경영학에 대한 기초적 개념과 기업경영원리를 종합적으로 설명, 이해, 예측하기 위한 기초적 지식과 방법을 학습한다.

기초중국어2 (3-3-0)

Elementary Chinese II

문자 학습 및 음성학습을 통해 중국어초급 독해 및 회화과정에서 필요한 기본 문형 및 기초문법과 기초회화를 익히게 한다.

호텔관광회계원리 (3-3-0)

Hotel&Tourism Accounting

회계학의 기초과목으로서 회계학 개념이나 원리를 파악한다. 특히 기업경영 환경 변화에 따른 회계의 사회적 기능과 중요성을 인식하고 기업의 재무 상태와 경영성과를 나타내는 재무표 등을 이해할 수 있도록 한다.

초급중국어1 (2-2-0)

Basic Chinese I

중국어의 기초적인 어휘와 문형을 기반으로 하여 문장 전반에 대한 독해력을 배양하면서, 고도의 중국어 표현양식까지도 충분히 이해시킴으로써 현대 중국어의 문장을 이해하도록 한다. 또한 실제상황에서 쓸 수 있는 표현을 중심으로 커뮤니케이션을 이뤄질 수 있는 중국어 회화법을 습득한다.

관광자원론 (3-3-0)

Interpretation of Tourism Resources

한국과 세계관광 지리를 기초로 하여 관광객체인 관광자원의 분포상태, 형성요인 및 특성 등의 공간개념을 철저히 분석하고, 관광자원의

해설에 관해 이론적으로 연구한다.

초급중국어2 (2-2-0)

Basic Chinese II

중국어의 기초적인 어휘와 문형을 기반으로 하여 문장 전반에 대한 독해력을 배양하면서, 고도의 중국어 표현양식까지도 충분히 이해시킴으로써 현대 중국어의 문장을 이해하도록 한다. 또한 실제상황에서 쓸 수 있는 표현을 중심으로 커뮤니케이션을 이뤄질 수 있는 중국어 회화법을 습득한다.

컨벤션산업론 (3-3-0)

Convention Industry

컨벤션산업의 각 부문별 기능과 상호 유기적인 관계를 이해함으로써 컨벤션산업의 총체적인 업무 흐름을 이해함과 동시에 국제회의, 국제무역전시회 등을 초기 기획 단계부터 행사진행, 사후관리까지 제반사항에 대하여 학습함으로써 이론과 실무 능력을 함양시킨다.

실용영어집중과정3 (2-2-0)

Practical English Intensive Course III

실제생활에 필요한 영어작문과 회화를 단시간에 습득할 수 있게끔 집중적으로 학습한다.

중급중국어 (2-2-0)

Intermediate Chinese

학생들의 중국어 표현능력을 높이고 기본 생활 용어를 숙달시켜 자주 사용되는 표현을 배우고 언어교류의 자료와 내용을 익힌다. 또한 실제상황에서 쓸 수 있는 표현을 중심으로 커뮤니케이션을 이뤄질 수 있는 중국어 회화법을 습득한다.

항공예약실무(2-0-2)

Air Reservation Operation & Management

여행업무 종사자를 위한 항공예약업무에 전반적인 이론 및 실무교육을 실시한다. 특히, 항공사 전산예약시스템(Computer Reservation System)을 실습하고 응용능력을 향상시키도록 교육한다.

고급중국어 (2-2-0)

Advanced Chinese

학생들의 중국어 표현능력을 높이고 기본 생활 용어를 숙달시켜 자주 사용되는 표현을 배우고 언어교류의 자료와 내용을 익힌다. 또한 실제 상황에서 쓸 수 있는 표현을 중심으로 커뮤니케이션을 이뤄질 수 있는 중국어 회화법을 습득한다.

실용영어집중과정4 (2-2-0)

Practical English Intensive Course IV

실제생활에 필요한 영어작문과 회화를 단시간에 습득할 수 있게끔 집중적으로 학습한다.

항공발권실무(2-0-2)

TOPAS Sellconnect Fare & Ticketing

항공예약실무에서 습득한 지식을 바탕으로 항공사 전산예약시스템(Computer Reservation System)을 활용하여 발권업무를 실습하고 응용능력을 향상시키도록 교육한다.

여행상품기획관리실무 (3-3-0)

Travel Product Planning Management

여행상품에 대한 소비자 행태와 선호도를 파악하여 여행상품 기획에 대한 전반적인 과정을 파악한다. 특히, 여행비의 원가계산, 여행일정 작성방법, 패키지투어 기획 등에 관한 실제 능력을 교육한다.

고객만족리더관리실무 (3-3-0)

Practice in CS Leader

고객만족과 서비스관련 종목에 관한 실무이론 지식을 통해 고객만족을 관리, 교육할 수 있도록 하며, 국가공인자격증 취득을 목적으로 한다.

호텔관광중국어 (3-3-0)

Chinese for H&T Management

관광산업 종사자나 여행 당사자가 외국생활이나 관광에 필요한 기본적인 필수적인 중국어 표현을 익힌다. 또한 중급 중국어 회화에 이어서 보다 고아하고 수준 높은 중국어를 원활하게 구사할 수 있는 능력을 배양한다.

면접영어 (3-3-0)

Interview English

기업에서 요구하는 영어면접에 대응하여 자신의 생각과 의도를 정확하게 표현하고 전달할 수 있는 능력을 배양한다. 더 나아가 면접영어 II에서는 심층적이고 수준 높은 영어면접에 대응하여 자신의 생각과 의도를 정확하게 표현하고 전달할 수 있는 능력을 배양한다.

실전TOEIC (3-3-0)

Intensive TOEIC

학생들이 실전에 TOEIC에 포함된 듣기, 문법, 독해분야 등의 실력을 전반적으로 향상시키도록 학습하고 익힌다.

호텔관광사례연구 (3-3-0)

Hotel&Tourism Case Study

호텔산업 전반에 일어나는 현상을 Case Study를 통하여 학습한다.

관광통역(3-3-0)

Tourism Interpretation

관광통역은 기본적인 영어 활용 능력을 토대로 관광 현장에서 활용되는 영어문장과 통역 이론 및 실습을 기본 내용으로 관광 통역 전반에 관한 전반적 이론 습득, 호텔 서비스, 항공 서비스, 관광 안내 등 다양한 관광 통역의 종류와 방법 등에 대해 학습하여, 이에 대한 설명과 문장을 통한 예시, 실제 문장 연습 풀이를 통한 확인 학습 등을 통해 영어 관광통역 전반에 관한 것을 익히며, 더불어 관광법규, 개론, 자원 및 한국사에 대한 이해도 함께 익혀 자격증 취득에 대한 준비도 함께 한다.

종합중국어 HSK(3-3-0)

Synthetic Chinese HSK

HSK의 시험유형인 듣기·독해·쓰기를 학습하며 해외 취업에 대비하여 HSK자격증 취득을 목표로 한다.

국제회의실무(3-3-0)

Convention Planning Practice

컨벤션산업은 새롭게 주목받는 학문으로서 그 학문적 가치와 활용가치가 높다고 할 수 있다. 또한 최근 취업분야에서도 컨벤션부문이 증가하고 있어, 사회진출 시 관련분야에 적응하고 성과를 수행할 수 있는 능력을 배양하기 위한

제3편 교육과정

이다.

호텔관광경영전략 (3-3-0)

Hotel Marketing Strategy

서비스 마케팅의 일종인 관광마케팅에 대한 이론과 실재를 사례연구 중심으로 학습함으로써 실제 관광현장에서 정확한 분석력, 치밀한 논리력, 예리한 판단력 및 신선한 창의력을 바탕으로 수집 가능한 정보를 최대한 활용하여 현실감있는 의사결정이 가능하도록 연습하여 유능한 관광마케팅 관리자로서의 자질을 육성한다.

■ 부전공

관광자원론 (3-3-0)

Interpretation of Tourism Resources

한국과 세계관광 지리를 기초로 하여 관광객체인 관광자원의 분포상태, 형성요인 및 특성 등의 공간개념을 철저히 분석하고, 관광자원의 해설에 관해 이론적으로 연구한다.

컨벤션산업론 (3-3-0)

Convention Industry

컨벤션산업의 각 부문별 기능과 상호 유기적인 관계를 이해함으로써 컨벤션산업의 총체적인 업무 흐름을 이해함과 동시에 국제회의, 국제 무역전시회 등을 초기 기획 단계부터 행사진행, 사후관리까지 제반사항에 대하여 학습함으로써 이론과 실무 능력을 함양시킨다.

고객만족리더관리실무 (3-3-0)

Practice in CS Leader

고객만족과 서비스관련 종목에 관한 실무이론 지식을 통해 고객만족을 관리, 교육할 수 있도록 하며, 국가공인자격증 취득을 목적으로 한다.

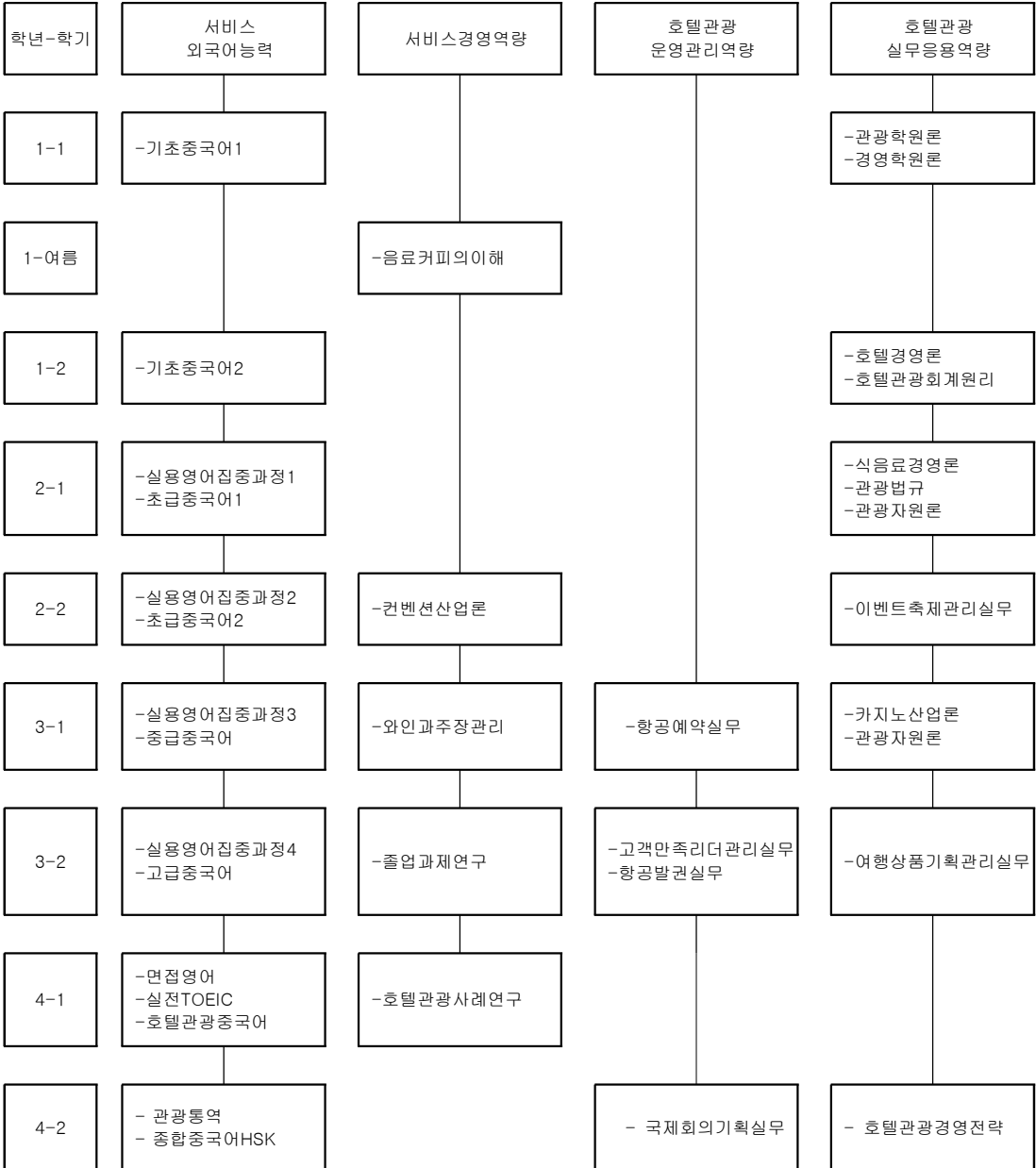
■ 호텔관광경영학과 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점	
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3	
			핵심교양(교필)	4/4			핵심교양(교필)	4/4	
			Sol-Sup1	2/2			교선	일반교양 자유선택	2/2
		전필	관광학원론	3/3		전필	호텔경영론	3/3	
		전선	기초중국어1	3/3		전선	기초중국어2	3/3	
	경영학원론	3/3	호텔관광회계원리	3/3					
여름 학기	전필	음료커피의이해	3/3	겨울 학기	-				
2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3	
			핵심교양(교필)	4/4			교선	일반교양 자유선택	2/2
		전필	실용영어집중과정1	2/2		전필	실용영어집중과정2	2/2	
			식음료경영론	2/2			이벤트축제관리실무	3/3	
			관광법규	2/2			전선	초급중국어2	2/2
		전선	초급중국어1	2/2		전선/트랙	컨벤션산업론	3/3	
		전선/트랙	관광자원론	3/3			트랙	융합부전공 공통 교과목	3/3
3 학년	1 학기	교선	일반교양 자유선택	5/5	2 학기	교선	일반교양 자유선택	2/2	
			전필	와인과주장관리			2/2	전필	졸업과제연구
		전선	카지노산업론	3/3		전선	고급중국어		택1
			중급중국어	택1				실용영어집중과정4	
			실용영어집중과정3				2/2	항공발권실무	2/2
		항공예약실무	2/2	여행상품기획관리실무		3/3			
		트랙	융합부전공 공통 교과목	3/3		전선/트랙	고객만족리더관리실무	3/3	
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(40이상)	트랙	융합부전공 공통 교과목	3/3
(전공)	(현장실습)				(40이상)				
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택 (교양 및 기타전공)	5/5	
		전선	호텔관광중국어	3/3		전선	관광통역	3/3	
			면접영어	3/3			종합중국어HSK	3/3	
			실전TOEIC	3/3			국제회의기획실무	3/3	
			호텔관광사례연구	3/3			호텔관광경영전략	3/3	
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)	
개설학점	총 134학점(전필 31학점, 전선 52(8)학점, 교필 22학점, 교선 11학점, 부전공(트랙) 18학점(9전공)+9(공통), 자유선택 11학점)								

■ 호텔관광경영학과 교육과정체계도

교육목표	-호텔관광산업에 대한 이론과 실무를 겸비하고 서비스 정신이 투철한 호텔관광경영인 양성 -실무와 정보역량을 갖춘 창의적이며 진취적인 전문 호텔관광경영인 양성
------	-------------------------------------------------------------------------------------------

전공역량	서비스외국어능력, 서비스경영역량, 호텔관광운영관리역량, 호텔관광실무응용역량
------	-------------------------------------------



5. 엔디컷 국제대학

5.1 매니지먼트학부

5.1.1 경영학전공

■ 교육목표

경영학전공은 세계경제의 중심에서 창의적 사고, 외국어능력, 분야별 전문지식 및 실무능력을 갖춘 아시아 최고의 글로벌 비즈니스 인재양성을 목표로 외국어 집중 교육 및 스스로 전공을 자유롭게 설계할 수 있는 Open Platform 교육시스템을 위한 교과과정 운영하여 국제화, 세계화에 기여할 수 있는 글로벌 비즈니스 인재를 양성한다.

■ 전공필수 교과목 개요

경영학원론 (3-3-0)

Principles of Management

기업조직이 가지는 특성은 물론 성과를 창출하기 위해 필요한 경영활동의 기본적인 원리 및 내용, 그리고 최근의 흐름을 배우고 경영학에 대한 전문적인 식견이 거의 없는 학생들에게 기업조직의 특성은 물론 경영활동의 기본적인 원리와 내용을 소개하여 후에 경영학 관련 전공과목을 이수하는데 도움을 주는 것을 일차적인 목표로 한다.

통계학원론 (3-3-0)

Principles of Statistics

자료를 수집·정리·요약하는 기술통계학(記述統計學, descriptive statistics)과 표본(자료)에서 얻은 정보를 이용하여 모집단(자료를 뽑은 대상 전체)에 대한 정보를 예측하고 불확실한 사실에 대한 결론을 이끌어 내는 데 필요한 이론과 방법을 제시하는 능력을 함양한다.

컴퓨터활용 (3-3-0)

Computer1

마이크로소프트 오피스의 파워포인트와 워드를 실습중심으로 학습한다.

마케팅원론 (3-3-0)

Principles of Marketing

마케팅에 대한 이론적인 지식을 습득하고, 이를 실제 기업의 마케팅 상황에서 적용할 수 있는 실무지식을 습득한다. 마케팅전략의 수립과 실행을 위한 기본구조, STP-전략 및 마케팅믹스전략 등을 중심으로 살펴본다.

회계원리 (3-3-0)

Principles of Accounting

회계학의 기초과목으로서 회계학의 기초개념이나 원리를 파악한다. 특히 기업경영 환경 변화에 따른 회계의 사회적 기능과 중요성을 인식하고 기업의 재무 상태와 경영성과를 나타내는 재무 대표 등을 이해할 있도록 한다.

국제경영학 (3-3-0)

International Business Management

기업의 국제적 활동에 입각하여 국제기업환경 및 마케팅활동에 필요한 요소간의 상호작용에 대한 이해와 실제적용 능력을 배양시키기 위하여 국제경영 및 마케팅의 개념, 이론기업과 마케팅 환경에 대한 기초지식을 소개한다.

비즈니스영어1 (2-2-0)

Business English1

경제, 무역 등과 관련된 분야에 필요한 전문 용어, 다양한 서식을 익혀 영어 업무능력을 향상시킨다.

재무관리 (3-3-0)

Financial Management

기업의 재무 관리에 관한 기초적 문제를 소개하고 자본의 조달과 운용에 따르는 관리 문제를 종합적으로 강의하며 산업분야의 투자의 타당성에 관련된 기본사항 등을 분석하도록 교육한다.

비즈니스영어2 (2-2-0)

Business English2

경제, 무역 등과 관련된 분야에 필요한 전문 용어, 다양한 서식을 익혀 영어 업무능력을 향상 시킴으로써 졸업 후 진로결정 및 면접에 도움을 준다.

제3편 교육과정

인적자원관리론 (3-3-0)

Human Resources Management

국민경제가 필요로 하는 재화와 용역의 생산에 투입될 수 있는 인간의 노동력, 거시적 관점에서의 인적 자원에 대하여 학습하고, 국가 경제 활동인구의 규모에 의해 결정되며, 미시적으로는 생산적인 재능, 기술, 지식을 갖춘 노동자의 수에 의해 그 양(量)이 결정된다.

■ 전공선택 교과목 개요

경제의 이해 (3-3-0)

Understanding of Economics

경제생활의 기본적 형성을 개념화하여 이를 이해하기 위한 체계를 광범위하게 다루며, 경제학의 기초이론을 이해시킴으로써 경제현상에 대한 체계적 인식과 분석 능력을 함양한다.

서비스경영론 (2-2-0)

Principles of service management

서비스업의 성장배경, 중요성, 역할, 특성, 분류 등 가장 기초적인 사항을 시작으로 고객만족, 생산성과 품질, 전략과 시스템, 상품개발, 과정관리, 시설입지, 설비배치, 수요·공급관리, 재고관리, 마케팅, 인적자원 관리, 인터넷 서비스 등을 체계적인 학습을 통해 서비스경영에 대한 이해를 도울 수 있도록 한다.

중급회계 (2-2-0)

Intermediate Accounting

회계학의 기초과목으로서 회계학의 기초개념이나 원리를 파악한다. 특히 기업경영 환경 변화에 따른 회계의 사회적 기능과 중요성을 인식하고 기업의 재무 상태와 경영성과를 나타내는 재무 지표 등을 이해할 있도록 한다.

빅데이터와통계(3-3-0)

Bigdata & statistics

빅데이터를 다루는 SW의 기초를 통계학의 개념과 함께 학습하여 데이터 기반 자료분석의 기반을 다지는 학습을 진행한다.

경영의사결정론 (2-2-0)

Principles of Management decision theory

다양한 경영활동 상황에서 일어나는 판단을 연구 및 변화에의 도전을 위하여 문제해결과 의사결정 관련 이론과 기법을 이해하고 사례연구 및 활용과제를 수행함으로써 다양하고 복잡한 현실의 문제를 해결해 나아가는 능력을 함양한다.

FTA원산지관리론 (3-3-0)

Principles of FTA

활발한 국제무역시대를 맞이해 관세특혜와 이윤극대화를 체계적이고 전략적으로 활용하는 FTA원산지관리 실무능력을 학습하고 국가공인 자격증인 FTA원산지관리사의 취득율을 높이기 위한 실무실습을 진행한다.

프로젝트관리론 (3-3-0)

Principles of Project management

기업경영현장에서 발생하는 일반적인 프로젝트의 관리요소들을 학습하고 적절한 소프트웨어 도구의 사용법도 익힘으로써 프로젝트의 일정, 비용, 조직 등의 계획 및 관리를 효율적으로 할 수 있는 능력을 기른다.

빅데이터와마케팅 (3-3-0)

Bigdata & Marketing

텍스트 분류, 개념추출, 오피니언 분석, 관계모델링 등 텍스트부터 정보 및 지식을 추출하는 다양한 텍스트마이닝 기법의 이론 및 분석 방법론에 대해 학습한다. 또한 비즈니스 의사결정에 효과적으로 전달 사용할 수 있도록 빅데이터 분석 결과를 다양한 방법으로 시각화하는 기법을 학습한다.

기업경영분석 (3-3-0)

Corporate Management Analysis

기업경영분석은 기업경영을 종합적으로 분석할 수 있는 여러 가지 유용한 개념과 방법을 비율 분석, 재무계획, 질적 분석, 경영분석의 응용의 분야에 걸쳐 학습한다.

소비자행동론 (3-3-0)

Consumer Behavior

소비자는 필요로 하는 여러 물품의 가격과 자기의 소득을 여건으로 하여 효용을 극대화하기 위한 소비계획을 설립하고 이에 관한 소비자

행동의 유형화, 구매장소·구매대상 선정의 행동 및 신제품의 시장 진입에 대한 소비자의 반응을 학습한다.

조직행동과리더쉽 (3-3-0)

Organizational Behavior

조직행동론은 조직 내의 인간의 태도와 행위, 그리고 업적을 설명하고 예측하는 이론을 연구하는 학문이다. 교과목의 학습을 통해 인간행동에 대한 이해를 하고, 관리자로서의 종업원을 다루는 기법들에 대한 이해를 도모한다.

글로벌마케팅 (3-3-0)

Global Marketing

기업의 해외진출과 해외직접투자과 국제거래 등에 따른 국제재무관리 및 국제마케팅, 다국적기업경영, 국제위험관리와 협상전략, 국제 생산입지 정책 등을 다룹니다.

전략경영론 (3-3-0)

Strategic Management

전략경영론에서는 글로벌 기업의 생존, 성장, 확대 등의 경영활동을 실행하는 원리 및 관련 기법에 대한 소개는 물론 무한경쟁시대에서 경쟁자들과 경쟁하는 혁신적인 방법과 전략을 사례중심으로 학습한다.

기업가정신세미나 (3-3-0)

entrepreneurship seminar

기업가들의 활동과 행동에 초점을 맞추어 경영 혁신과 기업가정신에 대해 그 실천방법, 즉 실제와 그것을 뒷받침하는 원칙을 학습한다. 정책과 의사결정과 같은 구체적인 과제를 다루고, 기회와 위험을 분석하고, 구조와 전략을 검토하고, 배치와 보상과 포상 등에 대해 학습한다.

아시아경제와경영 (3-3-0)

Asian Economy & Business Management

중국, 일본, 동남아시아 등 전반적 아시아 지역 시장의 특징을 이해하고 해당 지역에서의 성공적 기업 활동을 위한 제반 경제 경영의 여건들에 대해서 학습한다.

글로벌SCM (3-3-0)

Global SCM

부품 제공업자-생산자-배포자-고객에 이르는 물류의 흐름을 하나의 가치사슬 관점에서 파악하고 필요한 정보가 원활히 흐르도록 지원하는 시스템

빅데이터관리론 (3-3-0)

Big Data Management

급증한 대량 데이터에서 가치를 뽑아내고 결과를 분석하는 기술학습

금융과부동산투자 (3-3-0)

Finance and real estate investment

자산관리 및 부동산활동에 있어 자금조달과 투자와 관련해 필요한 기초개념과 분석기법에 대한 학습하며, 상세 학습내용에는 부동산수익성 평가와 타당성분석, 부동산대출, 경매 등에 대한 지식을 배운다.

글로벌경영과비즈니스모델 (3-3-0)

Global management & business model

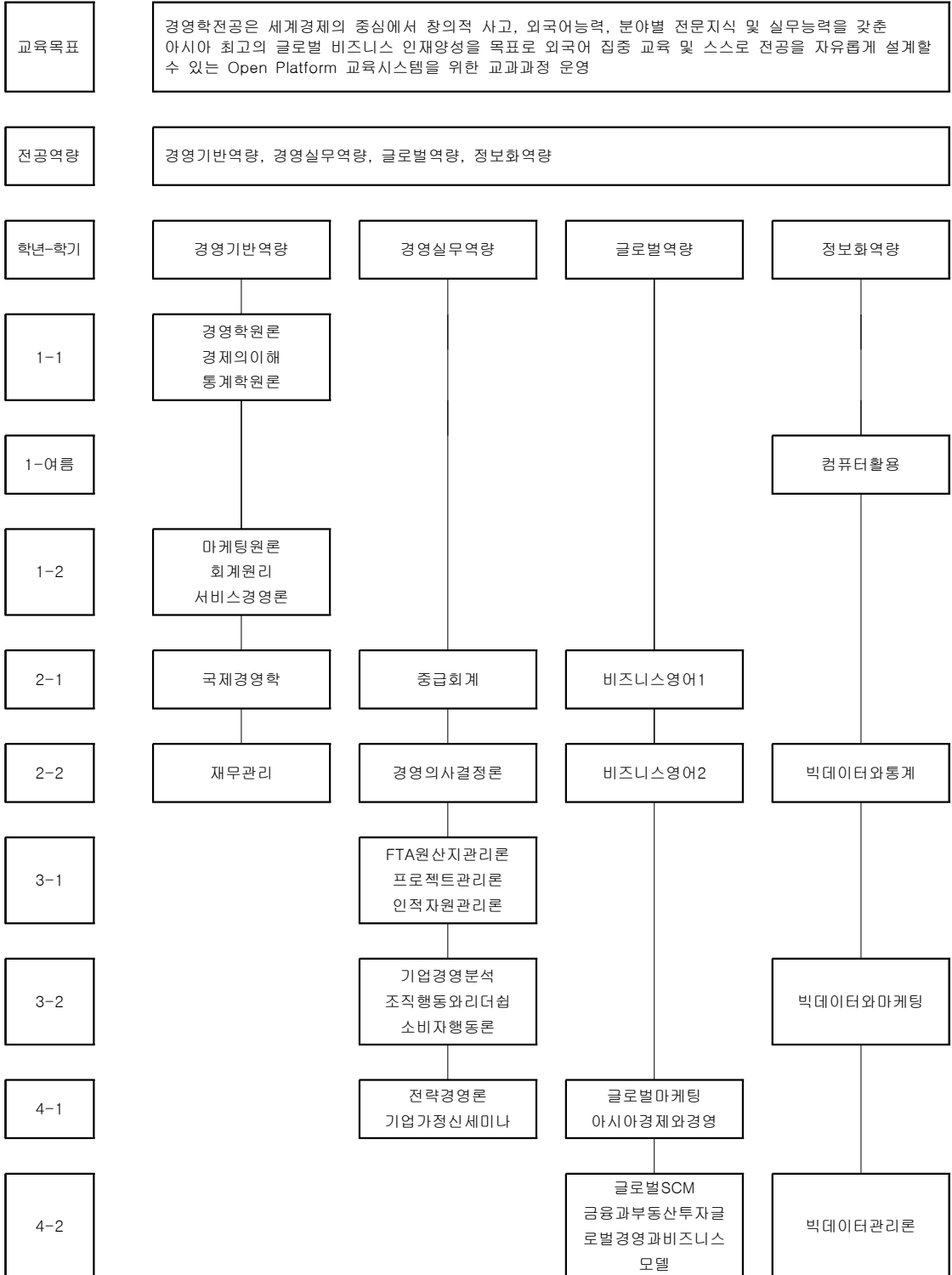
치열한 글로벌 무한경쟁의 무대에서 기업의 생존 방안을 비즈니스 모델의 관점에서 학습한다. 강의 내용은 크게 글로벌 경영환경의 이해, 비즈니스모델에 대한 이해, 기존 기업들의 비즈니스모델의 개선 실습으로 구성된다.

■ 매니지먼트학부 경영학전공 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필(6)	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필(7)	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3
			핵심교양(교필)	2/2			SW 프로그램실습 1	3/3
			Sol-Sup1	2/2			핵심교양(교필)	2/2
		교선(2)	일반교양 자유선택	2/2		교선(2)	일반교양 자유선택	2/2
		전필(6)	경영학원론	3/3		전필(6)	마케팅원론	3/3
			통계학원론	3/3			회계원리(*)	3/3
	전선(3)	경제의이해	3/3	전선(2)	서비스경영론(*)	2/2		
	여름 학기	전필(3)	컴퓨터활용	3/3	겨울 학기	-		
2 학년	1 학기	교필(7)	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필(2)	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3
			SW 프로그램실습 2	3/3			교선(2)	일반교양 자유선택
			핵심교양(교필)	2/2		트랙(3)	융합부전공 공통 과목(◆)	3/3
		트랙(3)	융합부전공 공통 과목(◆)	3/3		트랙/ 전선(3)	빅데이터와통계 융합부전공 전공지정 과목 (□)	3/3
		전필(5)	비즈니스영어1(*)	2/2		전필(5)	비즈니스영어2(*)	2/2
			국제경영학	3/3			재무관리	3/3
		전선(2)	중급회계(*)	2/2		전선(2)	경영의사결정론	2/2
3 학년	1 학기	교선(5)	일반교양 자유선택	5/5	2 학기	교선(2)	일반교양 자유선택	2/2
		트랙(3)	융합부전공 공통 과목(◆)	3/3		트랙(3)	융합부전공 공통 과목(◆)	3/3
		전필(3)	인적자원관리론	3/3		트랙/ 전선(3)	빅데이터와마케팅 융합부전공 전공지정 과목 (□)	3/3
		전선(6)	FTA원산지관리론(*)	3/3		전선(9)	기업경영분석	3/3
			프로젝트관리론(*)	3/3			조직행동과리더십	3/3
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)
4 학년	1 학기	자유 선택(5)	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유 선택(5)	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5
		전선 (12)	글로벌마케팅(*)	3/3		전선 (12)	글로벌SCM	3/3
			전략경영론	3/3			빅데이터관리론	3/3
			기업가정신세미나	3/3			금융과부동산투자	3/3
			아시아경제와경영	3/3			글로벌경영과비즈니스모델	3/3
		(전공)	(현장실습)	(40이상)		(전공)	(현장실습)	(40이상)

개설학점	총 139학점(전필 28학점, 전선 48학점, 교필 22학점, 교선 13학점, 부전공(트랙) 18학점, 자유선택 10학점)
------	----------------------------------------------------------------------

■ 매니지먼트학부 경영학전공 교육과정체계도



제3편 교육과정

5.1.2 금융·세무경영전공

■ 교육목표

최근 전문 직업 중 가장 각광받는 분야의 하나로 떠오르는 '자산관리전문가'양성을 위해, 금융 관련 자격증 취득 중심의 실무교육과 폭넓은 취업을 위해 세무회계 관련 자격증 취득을 목표로 함.

■ 전공필수 교과목 개요

회계원리1 (2-2-0)

Accounting Principles

복식부기의 기본원리, 계산구조 및 응용과정 등을 공부한다. 또한 현대 기업 활동의 계수관리를 위한 회계원리와 기법을 습득한다.

회계원리 2 (3-3-0)

(Accounting Principles)

회계의 기초적 이론을 이해하며, 기업의 재무상태와 수익성을 분석하기 위한 자산, 부채, 자본, 수익 및 비용 등 재무제표의 구성요소를 학습한다.

원가회계 (3-3-0)

Cost Accounting

재무회계의 보고기준에 부합되는 원가계산방법 및 경영자의 의사결정을 지원하기 위한 원가배분 및 측정시스템을 공부한다.

부가가치세법 (3-3-0)

(Value added tax law)

실정법 체계 아래에서 부가가치세법을 쉽게 이해하고 해석할 수 있는 수업을 통하여 복잡한 조세법을 사례를 통하여 공부한다.

자본시장론 (2-2-0)

(capital market integration)

자본시장과 금융투자업에 관한 법률은 기존의 법률들을 통합하여 새롭게 재정된 자본시장통합법이다. 금융투자업의 경쟁과 혁신을 통하여 우리 자본시장의 경쟁력을 확충하기 위한 방안

으로 2009년부터 시행된 지통법의 재정목적과 주요내용들을 학습하여 새로운 금융환경의 변화에 대응하기 위한 과목이다.

소득세법 (3-3-0)

(Income Tax Law)

소득세에 관한 이해와 이론적 체계를 검토하고 실정 소득세법의 해석에 관하여 공부하는 과목이다.

재무관리 (2-2-0)

(Financial Management)

재무관리를 처음으로 접하는 학생들에게 재무의사결정의 기본 원리를 소개함으로써 자본시장의 흐름을 이해하고 재무의사결정의 능력을 배양함을 목적으로 한다. 이러한 의사결정을 내리는데 필요한 이론적 기초로서 화폐의 시간적 가치, 자본예산, 위험과 수익률, 자본자산가격결정모형, 자본구조이론, 배당이론, 파생상품과 위험 관리등을 학습한다.

상법총론 (3-3-0)

(Company Law)

기업경영에 관련된 법칙, 규제내용을 연구하며 상인, 상업사용인, 상호, 장부, 상거래, 각종 회사보험, 어음, 수표 등에 관한 상법상의 제반제도에 걸쳐 폭 넓은 이론을 이해함으로써 중견 직업인의 자질을 갖게 한다.

관리회계 (3-3-0)

(managerial accounting)

설비투자 문제는 이 가운데 중요한 지위를 차지하는 분야이다. 후자는 협의의 경영관리이며 경영상의 경상적·반복적 업무진행에 도움이 되는 계획책정과 통제를 위한 회계정보를 제공한다.

■ 전공선택 교과목 개요

경영학원론 (3-3-0)

Principles of Business Administration

경영학 전반에 대한 심도 있는 이해와 지식을 습득하고, 치열한 시장경쟁 속에서 기업의 생

존방식과 성장에 대하여 공부한다.

민법총론 (3-3-0)

(Civil Law)

권리의 주체, 권리의 객체, 권리의 변동(법률행위, 기간, 소멸시효 등)에 관한 체계적인 이해력을 증진하고 법적 사고능력을 함양한다.

세법총론 (3-3-0)

(Tax Law)

세무전문인으로서 세법에 대한 이해와 적응능력을 배양하기 위해 세법의 기본원리와 실체를 총체적으로 공부한다. 또한 전반적인 세법체계를 종합적으로 다루며, 특히 개별세법을 이해하는데 중심이 되는 조세법의 공통적이고 일반적인 사항(총칙적 사항)에 관하여 공부하는 학문이다.

경제학원론 (2-2-0)

(Principles of Economics)

경제의 기본개념과 원리를 중심으로 가격이론, 국민소득이론, 화폐금융이론, 국제경제이론 등 경제이론을 습득케 함으로써 올바른 경제정책을 이해한다.

관리회계 (3-3-0)

(managerial accounting)

설비투자 문제는 이 가운데 중요한 지위를 차지하는 분야이다. 후자는 협의의 경영관리이며 경영상의 경상적·반복적 업무진행에 도움이 되는 계획책정과 통제를 위한 회계정보를 제공한다.

중급회계1 (2-2-0). 2(3-3-0)

(intermediate accounting)

선수과목에서 습득한 회계순환과정에 관련되는 거래 및 사상의 구체적이고 정밀한 회계처리를 다룬다. 회계처리의 제 가정, 회계기준(GAPP)의 틀, 회계순환과정을 간략히 논의한 다음, 현금예금, 단기채권 채무, 일시적 투자, 재고자산, 유형고정자산 및 감가상각회계처리를 학습한다.

전산회계실무 (3-3-0)

(Computer Accounting Practice)

이론적으로 학습한 회계처리 방법을 실무에 적용할 수 있도록 실무에서 사용하는 회계프로그램을 이용하여, 일반전표의 입력 및 부가가치세관련 자료의 입력 방법을 익히고, 전산프로그램에 의해 작성된 재무제표의 활용능력을 강화하고자 하는데 있다.

법인세법 (3-3-0)

(Corporate Tax Law)

기업을 중심으로 법인의 과세소득 및 세액계산의 절차를 다룬다. 익금산입, 익금불산입, 손금산입, 손금불산입, 소득공제, 소득불공제 등 회계이익과 과세소득간의 차이의 원인을 세법 등을 통해 알아보고, 이들의 조정을 통한 법인세액 계산절차를 사례등을 통해 연습한다.

전산세무실무(3-3-0)

(Value Added tax Working)

이론적으로 학습한 회계처리 방법을 실무에 적용할 수 있도록 실무에서 사용하는 회계프로그램을 이용하여, 일반전표의 입력 및 부가가치세관련 자료의 입력 방법을 익히고, 전산프로그램에 의해 작성된 재무제표의 활용능력을 강화하고자 하는데 있음

재무설계론 (3-3-0)

(Principles of Financial Plan)

사회 경제적 환경 변화에 따른 재무설계의 중요성에 대하여 공부하고, 개인 신용관리, 개인 위험관리, 은퇴설계 및 세금관리 등 실생활에서 필요한 재무 설계에 대하여 이해한다.

회사법 (3-3-0)

(corporation act)

회사법은 다수결의 원리, 사원평등의 원칙이 지배하는 단체법적 성질과 외관주의·공시주의 등이 작용하는 거래법적 성질 그리고 회사에 대한 법의 후견적 기능을 위한 강행법적 성질을 가진다.

제3편 교육과정

상속증여세법 (2-2-0)

(Inheritance tax and gift tax law)

상속과세제도의 기본 이론, 상속세와 증여세의 납세의무자, 계산법, 상속재산의 과세평가 등을 심도있게 공부한다. 아울러 상속 및 증여세의 접근방법과 사례를 통하여 쉽게 이해할 수 있도록 학습한다.

전사적자원관리(ERP)회계(3-3-0)

(EnterpriseResourcePlanning accounting)

지식정보화시대에 살고 있는 많은 기업들은 현재 기업의 정보화 도구로 ERP적용을 위한 많은 노력을 기울이고 있다.ERP실습을 통해 ERP 활용과 업무에 활용하여 생산성 증대를 주도하는 기업의 실무전문가로 양성한다. 특히, 한국생산성본부에서 시행하는 국가공인자격증인 ERP정보관리사 자격증 시험에 대비하여 자격증취득을 가능하게 한다

재무설계론 (3-3-0)

(Principles of Financial Plan)

사회 경제적 환경 변화에 따른 재무설계의 중요성에 대하여 공부하고, 개인 신용관리, 개인 위험관리, 은퇴설계 및 세금관리 등 실생활에서 필요한 재무 설계에 대하여 이해한다.

투자전략 (3-3-0)

(investment strategy)

국내시장뿐만 아니라 경기침체, 해외 국가리스크 같은 세계가 어떤 분위기로 흘러가는지 등을 파악하는 법을 공부한다.

금융상품론 (3-3-0)

(Financial Product)

금융투자상품 및 비금융투자상품에 대하여 전반적으로 이해하고 새로운 금융상품의 출현에 대비한 기본지식을 함양하기 위한 과목이다.

자본시장법(3-3-0)

(capital market integration)

자본시장과 금융투자업에 관한 법률은 기존의 법률들을 통합하여 새롭게 제정된 자본시장통

합법이다. 금융투자업의 경쟁과 혁신을 통하여 우리 자본시장의 경쟁력을 확충하기 위한 방안으로 2009년부터 시행된 지통법의 재정목적과 주요내용들을 학습하여 새로운 금융환경의 변화에 대응하기 위한 과목이다.

금융기관론 (3-3-0)

Principles of Institutions

금융기관이 취급하는 정기예금·정기적금·사용이 제한되어 있는 예금 및 기타 정형화된 상품 등 금융상품에 대한 전반적인 이론을 이해하고, 실무에서 쉽게 적용할 수 있는 부분을 공부한다.

보험설계론(3-3-0)

(Introduction to Insurance)

불확실성의 해결 및 관리 수단으로서의 보험은 개인생활과 기업경영에서 필수불가결한 도구이다. 보험론은 정보와 위험 경제학의 기초 위에서 가계와 기업의 위험분산 및 저감 방법, 투자 및 여신 제공자로서의 보험회사의 역할을 이해하고 이를 개인 생활과 기업경영에 응용하는 방법을 주로 공부하는 과목이다.

법인세실무(3-3-0)

(Corporation Income Tax Practice)

법인세실무란 법인세법에 의하여 법인세 신고를 수행하는 절차 및 방법을 학습하는 교과목이다. 법인세신고란 법인세의 신고와 납부를 하기 위하여 세무조정을 통하여 작성된 과세표준 확정신고서와 중간예납제도에 따라 작성된 과세표준 신고서의 오류 등을 검증하고 전자신고를 할 수 있는 것을 말한다.

전사적자원관리(ERP)인사(3-3-0)

(Enterprise Resource Planning -Human resource Management)

지식정보화시대에 살고 있는 많은 기업들은 현재 기업의 정보화 도구로 ERP적용을 위한 많은 노력을 기울이고 있다. 이에 ERP에 대한 내용 중 인사분야를 학습하고 ERP실습을 통해 ERP활용과 업무에 활용하여 생산성 증대를 주도하는 기업의 실무전문가로 양성한다. 특히, 한국생산성본부에서 시행하는 국가공인자격증

인 ERP정보관리사 자격증 시험에 대비하여 자격증취득을 가능하게 한다.

■ **글로벌비지니스트랙(ERP)**

경영학원론 (3-3-0)

(Principles of Business Management)

경영학의 발달, 경영학의 본질과 체계, 기업의 형태와 환경, 경영자의 유형 등 경영학에 대한 기초적 개념과 기업경영원리를 종합적으로 설명, 이해, 예측하기 위한 기초적 지식과 방법을 강의 한다

회계원리(트랙) (3-3-0)

(Principles of Accounting)

회계학의 기초개념과 원리를 익힌다. 특히, 기업경영환경변화에 나타나는 회계의 사회적 기능과 중요성을 인식하고 기업의 재무상태와 경영성과를 나타내는 재무재표 등을 이해할 수 있는 능력을 함양한다.

세법의 이해 (3-3-0)

(General Theory of Tax Law)

세무전문인으로서 세법에 대한 이해와 적응능력을 배양하기 위해 세법의 기본원리와 실체를 총체적으로 공부한다. 또한 전반적인 세법체계를 종합적으로 다루며, 특히 개별세법을 이해하는데 중심이 되는 조세법의 공통적이고 일반적인 사항(총칙적사항)에 관하여 공부하는 학문이다.

ERP 인사 (3-3-0)

(Enterprise Resource Planning - Human Resource Management)

지식정보화시대에 살고 있는 많은 기업들은 현재 기업의 정보화 도구로 ERP적용을 위한 많은 노력을 기울이고 있다. 이에 ERP에 대한 내용 중 인사분야를 학습하고 ERP실습을 통해 ERP활용과 업무에 활용하여 생산성 증대를 주도하는 기업의 실무전문가로 양성한다. 특히, 한국생산성본부에서 시행하는 국가공인자격증인 ERP정보관리사 자격증 시험에 대비하여 자격증 취득을 가능하게 한다.

ERP 회계 (3-3-0)

(Enterprise Resource Planning - Accounting)

지식정보화시대에 살고 있는 많은 기업들은 현재 기업의 정보화 도구로 ERP적용을 위한 많은 노력을 기울이고 있다. 이에 ERP에 대한 내용 중 회계분야를 학습하고 ERP실습을 통해 ERP활용과 업무에 활용하여 생산성 증대를 주도하는 기업의 실무전문가로 양성한다. 특히, 한국생산성본부에서 시행하는 국가공인자격증인 ERP정보관리사 자격증 시험에 대비하여 자격증 취득을 가능하게 한다.

ERP 물류 (3-3-0)

(Enterprise Resource Planning-Physical Distribution)

지식정보화시대에 살고 있는 많은 기업들은 현재 기업의 정보화 도구로 ERP적용을 위한 많은 노력을 기울이고 있다. 이에 ERP에 대한 내용 중 물류분야를 학습하고 ERP실습을 통해 ERP활용과 업무에 활용하여 생산성 증대를 주도하는 기업의 실무전문가로 양성한다. 특히, 한국생산성본부에서 시행하는 국가공인자격증인 ERP정보관리사 자격증 시험에 대비하여 자격증 취득을 가능하게 한다.

ERP 생산 (3-3-0)

(Enterprise Resource Planning - Production)

지식정보화시대에 살고 있는 많은 기업들은 현재 기업의 정보화 도구로 ERP적용을 위한 많은 노력을 기울이고 있다. 이에 ERP에 대한 내용 중 생산분야를 학습하고 ERP실습을 통해 ERP활용과 업무에 활용하여 생산성 증대를 주도하는 기업의 실무전문가로 양성한다. 특히, 한국생산성본부에서 시행하는 국가공인자격증인 ERP정보관리사 자격증 시험에 대비하여 자격증 취득을 가능하게 한다.

■ 매니지먼트학부 금융·세무경영전공 교육과정표

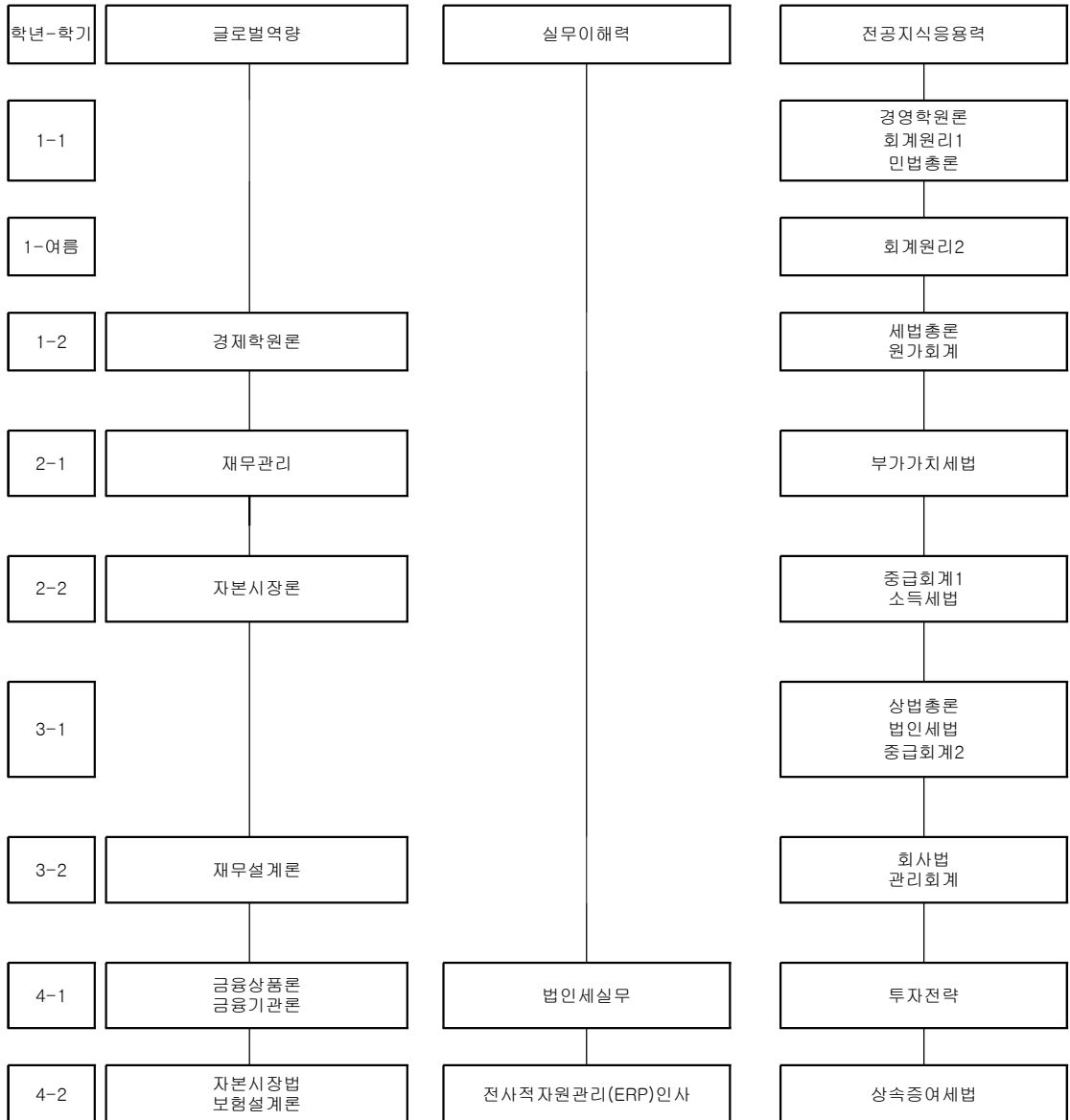
학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점	
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3	
			핵심교양(교필)	2/2			SW 프로그램실습 1	3/3	
			Sol-Sup1	2/2			핵심교양(교필)	2/2	
		교선	일반교양 자유선택	2/2		교선	일반교양 자유선택	2/2	
		전필	회계원리1	3/3		전필	원가회계	3/3	
		전선	경영학원론	3/3		전선	경제학원론	2/3	
			민법총론	3/3			세법총론	3/3	
	여름 학기	전필	회계원리2	3/3	겨울 학기	-			
2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3	
			SW 프로그램실습 2	3/3			교선	일반교양 자유선택	2/2
			핵심교양(교필)	2/2				트랙 (부전공)	전산회계실무(전공지정)
		교선	일반교양 자유선택	2/2		전필	트랙공통교과목		3/3
		트랙 (부전공)	전사적자원관리(ERP)회계 (전공지정)또는 트랙공통교과목	3/3			전선	소득세법	3/3
			부가가치세법	3/3		자본시장론		2/2	
		전필	재무관리	2/2		전선	중급회계1	2/2	
	3 학년	1 학기	트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3	2 학기	트랙 (부전공)	전산세무실무(전공지정)	3/3
트랙공통교과목								3/3	
교선			일반교양 자유선택	5/5	교선		일반교양 자유선택	2/2	
			전필	상법총론			3/3	전선	관리회계
전선			법인세법	3/3	회사법		재무설계론		3/3
			중급회계2	3/3			회사법	3/3	
4 학년	1 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유 선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	
		전필	금융기관론	3/3		전선	자본시장법	3/3	
			금융상품론	3/3			상속·증여세법	3/3	
		전선	투자전략	3/3			보험설계론	3/3	
			법인세실무	3/3			전사적자원관리(ERP)인사	3/3	

개설학점	총 139학점(전필 28학점, 전선 46학점, 교필 22학점, 교선 15학점, 부전공(트랙) 18학점, 자유선택 10학점)
------	----------------------------------------------------------------------

■ 매니지먼트학부 금융·세무경영전공 교육과정체계도

교육목표	최근 전문 직업 중 가장 각광받는 분야의 하나로 떠오르는 '자산관리전문가'양성을 위해, 금융 및 부동산 자산 관련 자격증 취득 중심의 실무교육과 폭넓은 취업을 위해 세무회계 관련 자격증 취득을 목표로함.
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

전공역량	글로벌역량, 실무이해력, 전공지식응용력
------	-----------------------



5.2 글로벌비즈니스학과

■ 교육목표

급변하는 글로벌 경영환경 속에서 새로운 비즈니스 가치창출 기회를 분석하고 포착하는 역량을 갖춘 아시아 최고의 비즈니스 리더를 이룬 과 실무가 조화된 100% 글로벌 영어 교육과정을 통해 효과적으로 육성하여 글로벌 전문지식, 통합능력, 비즈니스 네트워크 및 창의적 기업가 정신을 겸비한 미래 산업의 새로운 가치를 창출할 수 있는 도전적인 글로벌 비즈니스 인재를 양성.

■ 전공 교과목 개요

Leadership and Teamwork (3-3-0)

This course provides an opportunity for students to develop an understanding of various leadership theories and to apply them to real lives like team settings. Although the course content is informed by leadership theory and empirical evidence, the focus is on developing leadership skills; and understanding the concept of team effectiveness in organizations.

Introduction to Management (3-3-0)

This course is an introduction to the management functions. It is focused on the basic theories and concepts of management including planning, organizing, leading and controlling. This course will review how should managers coordinate and oversee the work activities of others so their activities are completed efficiently and effectively in order to achieve the organizational goals.

Management Terminology (1-1-0)

This course is aimed to provide students with a world of essential business terminology. Anyone wanting to communicate success fully in general business situations, including managers, sales people, account managers, and business leaders. The content will be supported by systematic work on core grammatical structures, vocabulary patterns and

pronunciation.

Introduction to Economics(3-3-0)

This course is designed to help the students build an understanding of the economics of the market place. In particular, the course focuses on microeconomic principles that demonstrate the role and limitations of both competitive and imperfectly competitive markets in motivating socially efficient consumer, business, and public sector choices. (2) This course explores the basic concepts used in macroeconomics, starting with the definitions of national income, including GDP and GNP, and then examining the components of national income, how it is determined, and its limitations as a measure of economic well-being. It will also analyze the roles of fiscal and monetary policy, and will examine the concept of inflation, interest rates, unemployment and exchange rates.

Introduction to Accounting (3-3-0)

This course introduces students to financial statements and takes a practical approach to the accounting cycle. Students will learn various aspects of journal entry such as creating and posting entries, adjusting and closing entries. In addition, students will also learn how to create an income statement and balance sheet from journal entries. Students will be introduced to auditing, and will learn about ethical issues in accounting.

Ethics and Corporate Social Responsibility (3-3-0)

This course to introduce students to the basics of Corporate Social Responsibility. The first section of the course will supply students with the theoretical framework, which they will then apply in more detail to specific cases in order to deepen understanding. We will then expand to consider some specific challenges and concerns within the field of Corporate Social Responsibility. As

a final project, students will examine cases of failure within Corporate Social Responsibility, identifying what caused these failures and how they might have been prevented.

Management Statistics(3-3-0)

Collecting numerical history of occurrence factors on optional repairs or processes. Using these statistics to determine the need for accurate quantities of materials to smooth out parts and delays during production fluctuations. Improving forecasting of material shortages by processing historical data that demonstrates trends and warning signs. Using these statistics to determine the need for personnel to fulfill the man-minutes needed to produce the product within the Take Time (the allowed flow time). Developing measuring and managing tools that add low variable tasks to collectively forecast production time, planning and completion.

Principles of Marketing(3-3-0)

Marketing is defined as "the total of activities involved in the transfer of goods from the producer or seller to the consumer or buyer, including advertising, shipping, storing, and selling." An alternate definition is paraphrased from memory of an introductory business text is: Marketing is all activities conducted to prepare for sales. 6 is all activities required to close the deal. Shipping and customer satisfaction would be included in sales to avoid the customer from reversing or unclosing the deal.

Financial Accounting (3-3-0)

This course follows the Introduction to Financial Accounting. Students study the balance sheet and income statement, and become familiar with the kinds of adjustments that are required to prepare financial statements under Generally Accepted Accounting Principles (GAAP). The following areas will be covered in the course: Sales and Receivables; Inventory, Cost of Goods Sold and Accounts Payable; Other operating expenses; Fixed Assets; Long Term

Investments in Stock, Bonds or other securities; Bonds and other Liabilities; and the Equity Section of the Balance Sheet.

Project Management (3-3-0)

The main purpose of the course is to furnish students with the fundamental project management concepts and behavioral skills needed to successfully launch, lead, and realize benefits from projects in profit and nonprofit organizations. Emphasis is placed on activity networks, managing resources, and creating control mechanisms that minimize risk. Project leadership is explored in the context of building effective project teams and maintaining stakeholder relationships. Students will learn and apply basic project management concepts including triple constraint, planning, scheduling, work breakdown structures and project control.

This course aims to develop competencies and skills for planning and controlling projects and understanding interpersonal issues that drive successful project outcomes. This includes study of the internal and external issues affecting today's project management. Increase knowledge about project management tasks in a typical project environment (including project initiation, planning, executing, monitoring & control, closing). Case studies will be used to blend course work into practical project management situations.

Consumer Behavior (3-3-0)

Consumer behavior is much more than buying things; it also embraces the study about how having (or not having) things affects our lives, and how our possessions influence the way we feel about ourselves and about each other – our state of being. In addition to understanding why people buy things, we will also try to appreciate how products, services and consumption activities contribute to the broader social world we experience. Whether shopping, cooking, cleaning, playing football or hockey, lying on the beach, emailing or texting friends, or even looking at ourselves in the mirror, our lives are

제3편 교육과정

touched by the marketing system.

The field of consumer behavior is young, dynamic and in flux. It is constantly being cross-fertilized by perspectives from many different disciplines. We will focus on the relationship of marketing to the expression of cultural values and lifestyles, how products and services are related to rituals and cultural myths, and the interface between marketing efforts and the creation of art, music, and other forms of popular culture that are so much a part of our daily lives.

Human Resource Management(3-3-0)

The Human Resources Management course provides an overview of the fundamentals of human resource management and the importance and impact of human resource management on an organization. The course will focus on the following major areas: strategic human resource management, planning human resources, selecting human resources, placing, developing and evaluating human resources, rewarding human resources, maintaining high performance and evaluating human resources strategies.

Brand Management (3-3-0)

The course explains how brands are managed and employed as strategic assets. It covers the management of brand loyalty, brand extensions, extended product lines and assessment of brand strength and equity. Brand development and brand life cycle strategies are also discussed. The course uses real life cases to familiarize students with the issues and challenges faced by Asian and global brands.

Corporate Finance (3-3-0)

The purpose of this course is to introduce students to the fundamental concepts and techniques of finance that are commonly used in financial decision making and investment analysis. It provides an overview of the financial markets and institutions, as well as their role in economic development. It further

discusses common financial concepts and analysis methods. In addition, this course offers the main methods and approaches of current assets and liabilities management.

Operations Management(3-3-0)

The purpose of this course is to introduce students to the fundamental concepts and techniques of operations and supply chain management for both service and manufacturing organizations. It will address the role of operations in relation to other functions and the methods to increase organizational effectiveness and efficiency. Students will also learn quantitative methods used for solving operational issues in production planning and process design.

Advanced Decision Making Models (3-3-0)

This course examines how key areas of decision models influence the decision making process of domestic and international business organization. The main areas of decision models will be covered.

Marketing Research (3-3-0)

The course provides the students marketing research knowledge and skills with managerial perspectives. The course covers identification of research problems, analysis and reporting. It also enables the students to apply qualitative and quantitative research techniques in various decision making and problem solving situations.

Management Information System (3-3-0)

This course provides the background necessary to make decisions about computer-based information systems. It focuses on understanding computer technology, systems analysis and design, and control of information processing by managers and generally about the different aspects of information systems.

Social Entrepreneurship (3-3-0)

Social entrepreneurship is a rapidly developing field of business in which entrepreneurs are

using business methods to help solve social and environmental challenges otherwise ignored or missed by commerce and addressed predominately with often unsustainable donor-driven models by the nonprofit sector.

Global Supply Chain Management (3-3-0)

This course provides an understanding of fundamental concepts of global supply chain management. Build an understanding of basic supply-chain management concept including, Provide a knowledge base for conversing with those familiar with supply-chain concepts, Build both quantitative and qualitative analysis skills, especially those needed for designing supply-chain systems, Develop your ability to gain insights from popular press articles which describe company experiences with supply-chain management, and Develop an understanding of the complexities associated with the designing and implementation of global supply chains.

Managerial Accounting (3-3-0)

This course enable students to explore three key areas; i.e. Planning: requires managers to look ahead and to establish objectives. These objectives are often diverse: maximizing short term profits and market share.

Cross Cultural Management (3-30)

This course is about managing diversity in workplaces. Effective management of today's increasingly diverse workforce is among the most important global challenges faced by managers. Students will be equipped with how they can function effectively in a diverse workplace and manage the workforce. This course will examine the nature of diversity in organizations, and implications for management in the future. The course will also explore management challenges and issues arising from diversity, existing frameworks and solutions to deal with these challenges and emerging trends. Students will acquire fundamental conceptual knowledge required for diversity

management and practical solutions.

Special Topics in Global Management (3-3-0)

This course takes a comprehensive approach to international business by looking at environmental, societal and organizational factors that affect the way businesses operate globally. Taking into account interconnectedness of the world today, the ability to manage organization employing global perspective entails knowledgeable understanding of organizational and environmental facets that shape business.

Marketing Strategy (3-3-0)

The marketing strategy forms the core of all marketing decisions in the organizations. The unit explains how the decision variables (Product, Price, Place and Promotion) interact with one another to add desired customer value and propositions. The unit also explains the marketing strategies for Asian and global market. This course is a pre-requisite for all other courses in marketing specialization.

Strategic Analysis of a Company (3-3-0)

The newly formulated Directors' duties are discussed in detail. There is full coverage of topical issues such as director's terms of service and chapters dedicated to giving practical guidance on claims against directors by the company, members and during insolvency proceedings. Criminal proceedings are also considered as are liabilities of directors to third parties.

■ 글로벌비즈니스학과 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명			학점/ 시수	학기	이수 구분	교과목 명			학점/ 시수
1 학년	1 학기	교필 (10)	택 1	GET	Integrated Reading and Writing	3/4	2 학기	교필 (6)	Computational Thinking and Apps		3/3	
					Conversation for Global Settings	3/4						
				English for Academic Lectures 1*	2/4	Freshmen Writing			2/4			
				Basic Korean 1**	2/4							
			RIEP	Reading&Writing	3/6	English for Academic Lectures 2*			택 1	1/2		
				Listening&Speaking	3/6							
				English in Practice	1/2	Basic Korean 2**		1/2				
				English in Conversation (Evening self-study)	1/2							
			Sol-Sup1			2/2		교선 (3)	Critical Thinking and Discussion	3/3		
			전선 (7)	Leadership and Teamwork				3/3	전필 (6)	Introduction to Economics	3/3	
	Introduction to Management			3/3	Introduction to Accounting		3/3					
	Management Terminology			1/1	전선 (2)	Ethics and Corporate Social Responsibility	2/2					
	여름 학기	교필 (3)	택 1	GET	Applied English SKills (PBL)	3/4	겨울 학기					
				RIEP	Presentation SKills	3/4						
2 학년	1 학기	교선 (2)	Chinese 1	택 1	2/4	2 학기	교선 (2)	Chinese 2	택 1	2/4		
			Spanish 1					Spanish 2				
			French 1					French 2				
			Japanese 1					Japanese 2				
			Korean 1**					Korean 2**				
		교필 (3)	Logic and SmartApp Programming				3/3	트랙 (부전공)	융합부전공 공통과목		3/3	
		트랙 (부전공)	융합부전공 공통과목				3/3	트랙/ 전선 (3)	Time Series Analytics		3/3	
		전필 (6)	Principles of Marketing				3/3	전필 (3)	Project Management		3/3	
		전선 (3)	Financial Accounting				3/3	전선 (6)	Consumer Behavior		3/3	
									Human Resource Management		3/3	

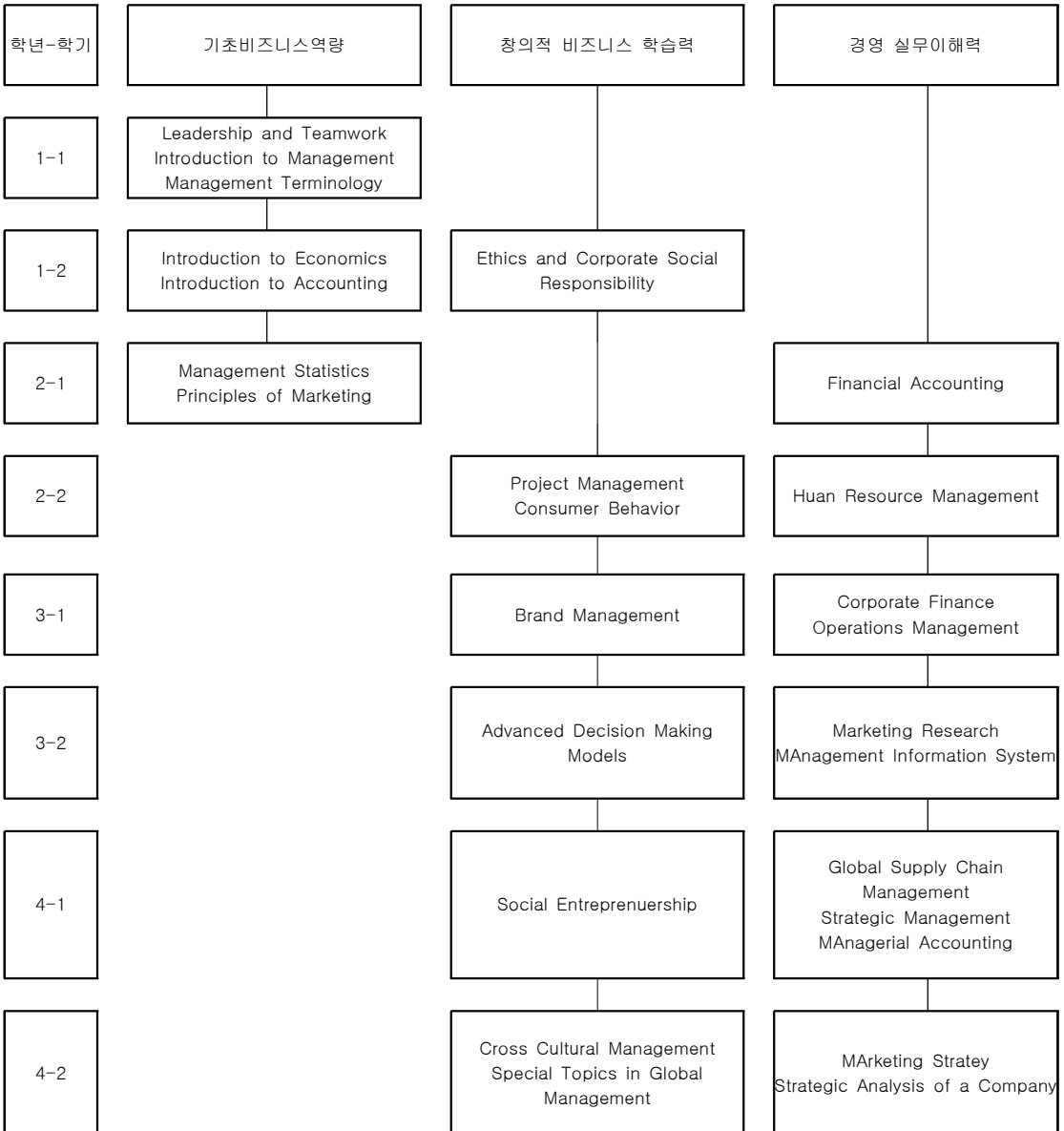
4. 전공교육과정

3 학년	1 학기	트랙 (부전 공)	융합부전공 공통과목		3/3	2 학기	트랙 (부전 공)	융합부전공 공통과목		3/3		
		전필 (6)	Corporate Finance		3/3		트랙/ 전선 (3)	Data Analytics for Management		3/3		
			Operations Management		3/3		전필 (6)	Marketing Research		3/3		
		전선 (3)	Brand Management		3/3		전선 (3)	Advanced Decision Making Models		3/3		
		교선 (5)	Understanding Arts		3/3		교선 (2)	Management Information System		3/3		
			Chinese 3	택 1	2/4			Chinese 4	택 1	2/4		
			Spanish 3					Spanish 4				
			French 3					French 4				
			Japanese 3					Japanese 4				
		Korean 3**	Korean 4**									
(전공)	(현장실습)		4~1 7	(전공)	(현장실습)		4~1 7					
4 학년	1 학기	자유 선택 (SIS 교양 과목 및 기타 과목)	SIS 교양 과목	Professional Development 1***	택 1	3/3	자유 선택 (SIS 교양 과목 및 기타 과목)	SIS 교양 과목	Professional Development 2***	택 1	3/3	
				Global Workplace 1					Global Workplace 2			
			Chinese 5	택 1	2/4	Chinese 6		택 1	2/4			
			Spanish 5			Spanish 6						
			French 5			French 6						
			Japanese 5			Japanese 6						
			Korean 5**			Korean 6**						
		전선 (15)	Social Entrepreneurship		3/3	전선 (12)	Cross Cultural Management		3/3			
			Global Supply Chain Management		3/3		Marketing Strategy		3/3			
			Strategic Management		3/3		Special Topics in Global Management		3/3			
			Managerial Accounting		3/3		Strategic Analysis of a Company		3/3			
		(전공)	(현장실습)		4~1 7	(전공)	(현장실습)		4~1 7			
		개설학점		총 139학점(전필 27학점, 전선 48학점, 교필 22학점, 교선 14학점, 부전공(트랙) 18학점, 자유선택 10학점)								

■ 글로벌비즈니스학과 교육과정체계도

교육목표	급변하는 글로벌 경영환경 속에서 새로운 비즈니스 가치창출 기회를 분석하고 포착하는 역량을 갖춘 아시아 최고의 비즈니스 리더를 이론과 실무가 조화된 100% 글로벌 영어 교육과정을 통해 효과적으로 육성하여 글로벌 전문지식, 통합능력, 비즈니스 네트워크 및 창의적 기업가 정신을 겸비한 미래 산업의 새로운 가치를 창출할 수 있는 도전적인 글로벌 비즈니스 인재를 양성
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

전공역량	기초비즈니스역량, 창의적 비즈니스 학습력, 경영 실무이해력
------	----------------------------------



5.3 Endicott자유전공학부

■ 교육목표

- 자신의 적성과 희망을 고려하여 자신에 맞는 전공을 자유선택
- 자율적으로 여러 전공영역을 융합하여 교육 과정을 설계하고 이수하는 자율전공
- 중국 유학생을 위한 한국어언어문화교육 및 한국어교사 양성

■ 전공필수 교과목 개요

경영학원론 (3-3-0)

Principles of Management

본 과목에서는 기업조직이 가지는 특성은 물론 기업목표를 달성하기 위해 필요한 경영활동의 기본적인 원리 및 내용, 그리고 최근의 동향을 공부하게 된다. 본 과목은 경영학에 대한 전문적인 식견이 없는 학생들에게 경영학의 기초적 이론 및 지식을 이해시킨다.

컴퓨터활용 (3-3-0)

Application to Computer System

컴퓨터를 활용하기 위한 기술적인 기본지식과 운영체제의 근본적인 개념(프로세스 관리, 자원 할당, 파일관리 등)에 대한 이론적인 내용과 실제 운영체제의 예를 통하여 학습한다.

프레젠테이션스킬과 전략 (2-2-0)

Presentation skill and strategy

실무에서 활용도가 높고 소통, 교감, 자기표현 능력을 효과적으로 향상시킬 수 있는 프레젠테이션을 활용하여 학생들의 자신감과 의사소통 능력 및 발표능력을 향상시켜 원활하고 효과적으로 표현할 수 있는 스킬을 학습한다.

자기이해와전공탐색 (3-3-0)

Self understanding & Exploration of Majors

학생들의 자신을 이해 할 수 있도록 흥미검사, 성격검사, 생활사검사 등을 통해 직업선호도검

사를 실시하고, MBTI검사를 통하여 자신의 성격을 파악하여 자신에 맞는 전공을 선택하는데 도움을 준다. 또한 다양한 전공을 청강을 통해, 탐색하여 적성에 맞는 전공을 선택하는데 도움을 준다.

외국어심화과정1 (3-3-0)

Immersion Course for Foreign Language

본 과목에서는 학생들의 외국어 회화능력과 학습능력을 발전시키기 위해 보다 심층적으로 외국어 과목을 교육한다.(영어/중국어)

실전토픽1 (3-3-0)

Practical TOPIK 1

한국어능력시험(TOPIK) 시험에 대비하는 과목으로 문법어휘, 쓰기, 듣기, 읽기, 기출문제를 통하여 한국어능력시험의 실력을 높이는데 목표를 두고 있다.

인성과교양1 (3-3-0)

The cultivation of character 1)

인성교육을 통해 유학생들이 자신에 대한 이해를 바탕으로 가치관을 확립하고 주위 사람들과 올바른 방법으로 소통할 수 있는 수준 높은 교양을 갖추도록 도움을 주는 과목이다.

국어학개론(3-3-0)

Study of the Korean Language Outline

한국어의 일반적인 특성 등에 대한 이해를 돕고, 한국어란 언어에 대한 언어능력과 언어수행을 높이는 것을 목표로 하고 있다.

한국어음운론 (3-3-0)

Korean language phonology

한국어의 추상적이고 심리적인 말소리인 음운을 배운다.

언어학개론(3-3-0)

Introduction to Linguistics

언어능력에 대한 외적구현으로서의 언어행위의 과정을 탐구하고 언어의 생성 과정을 이해하는

제3편 교육과정

것을 목표로 하고 있다.

비교언어학 (3-3-0)

Comparative Linguistic

여러 언어의 다양성을 연구하는 언어학의 다른 부문을 같은 계통의 두 가지 이상의 언어에 대한 변천 발달에 대해 이해할 수 있도록 하는 것을 목표로 한다.

한국어교육개론 (3-3-0)

An outline educational Korean language

한국어교육에 중점을 두고 한국어능력시험에 자주 출제되는 항목을 정리하고 이해시켜 한국어 능력을 향상 시킬 수 있도록 한다.

한국어문법교육 (3-3-0)

Korean Grammar Education

문법 어휘에 중점을 두고 한국어능력시험에 자주 출제되는 문법 어휘 항목을 정리하고 이해시켜 한국어 능력을 향상 시킬 수 있도록 한다.

한국어표현교육법(3-3-0)

Korean Language Speaking Listening Pedagogics

한국어 말하기·쓰기의 기초 이론과 지식을 학습하고 이를 토대로 효율적이고 실제적인 한국어 표현교육론의 기반을 다진다. 한국어 교육 실제 수업 현장에서 체계적으로 수행할 수 있는 교수 방안을 연구하고 지도할 수 있는 능력을 향상시킬 수 있도록 한다.

한국어발음교육 (3-3-0)

Korean pronunciation education

한국어를 좀 더 명확하고 정확하게 발음하기 위한 많은 어휘들을 가지고 훈련을 하였던 것을 토대로 교육방법을 배움을 목표로 한다.

■ 전공선택 교과목 개요

외국어집중과정1·2 (3-3-0)

Intensive Foreign Language

본 과목에서는 학생들의 외국어 회화능력과 학습능력을 발전시키기 위해 보다 심층적으로 외국어 과목을 교육한다.

쓰기한국어1 (3-3-0)

Writing Korean

한국어를 외국어로서 배우는 초·중급 학습자들을 대상으로 한국어 문장 구조 연습, 단락 쓰기 연습, 기능별 쓰기 연습 등을 통해 글쓰기 능력을 향상시키기 위한 과목이다.

듣기한국어1 (3-3-0)

Listening to Korean

한국어를 외국어로서 배우는 초·중급 학습자들을 대상으로 일상생활 및 친숙한 사회적 주제에 관련된 담화를 듣고 이해할 수 있는 능력을 키우는 과목이다.

말하기한국어1 (3-3-0)

Speaking Korean

한국어를 외국어로서 배우는 초·중급 학습자들을 대상으로 일상생활 및 친숙한 사회적 주제에 대해 자신의 의견을 말하는데 필요한 기능을 중심으로 학습하는 과목이다.

쓰기한국어 (3-3-0)

Writing Korean

한국어를 외국어로서 배우는 초급학습자들이 1~2급에 해당되는 어휘와 문법들을 활용하여 실제 생활에서 접할 수 있는 여러 상황에 대한 한국어를 쓰기의 기능을 통합하여 집중적으로 배운다.

듣기한국어 (3-3-0)

Listening to Korean

한국어를 외국어로서 배우는 초급학습자들이 1~2급에 해당되는 어휘와 문법들을 활용하여 실제 생활에서 접할 수 있는 여러 상황에 대한 한국어를 듣기의 기능을 통합하여 집중적으로 배운다.

한국사회 (2-2-0)

Korean society

한국사회에 대한 이슈 및 각종 사회 문제에 대해 전체적인 맥락을 잡아 서로 의사소통을 할 수 있는 능력을 기르도록 하는데 목적이 있다.

한국어문법과표현2·3 (2-2-0)

Korean Grammar & Expression 2·3

학습한 고급 문법을 활용하여 자신의 생각과 감정을 상황에 맞게 표현능력을 높이는데 있다.

한국어쓰기 (2-2-0)

Korean Writing

한국어 중급 이상의 학생들을 대상으로 다양한 종류의 글을 쓰는 훈련을 통해 대학 수학 능력에 필요한 능력을 갖추도록 한다.

국제사회와한국 (2-2-0)

International Community and Korea)

국제 사회와 한국과의 관계에 대해 전반적으로 학습하고 한국에 대한 이해도 습득하게 한다.

한국문화와어휘 (2-2-0)

Korean Culture and Vocabulary

한국어 능력 중급 이상의 학생들을 대상으로 한국의 문화를 학습하고 한국 문화의 이해를 통해 대화를 적극적으로 할 수 있도록 한다.

한국문학작품선독 (2-2-0)

Reading of Korean Literature

최근 한국사회의 흐름을 신문을 통해 학습하고 학습한 내용을 모국의 상황과 비교하여 대화할 수 있도록 한다.

한국어신문강독 (2-2-0)

Reading Korean Newspaper

노년기의 제반 특성을 이해하고, 노인복지의 개념, 필요성, 원칙 및 정책을 탐구한다. 노년기 건강증진과 질병예방에 필요한 생활양식, 노인이 경험하는 질환별 유형 및 특성을 이해하여 독립적인 자가간호 능력 향상 및 건강문제 관리를 위하여 노인복지와 간호를 통합한 중재를 제공할 수 있는 능력을 학습한다.

한국어작문 (2-2-0)

Korean Essay

한국어 작문을 통해 글쓰기 연습, 독해 연습을 비롯한 전반적인 한국어 능력을 높이는데 있다.

한국어한자및어휘교육(3-3-0)

Korean language Chinese characters and vocabulary education

한국어한자 와 어휘들의 교육에 대해 배워 자유롭게 사용을 할 수 있게 함을 목표로 한다.

한국어교재론(3-3-0)

Korean Language teaching materials

한국어교재에 중점을 두고 한국어능력시험에 자주 출제되는 항목을 정리하고 이해시켜 한국어 능력을 향상 시킬 수 있도록 한다.

한국어수업참관 및 현장실습 (3-5-0)

Discipline for Korean teaching skills and teaching practice

한국어 수업하는 강의실에서 참관하여 연습을 통하여 실습을 할 수 있는 기회를 주는 것을 목표로 한다.

외국어 습득론 (2-2-0)

Theoretical Practice of Practical Korea

외국어를 어떻게 습득하게 되는가를 학습함으로써 제2언어로서 한국어를 가르치는 데 필요한 기초지식을 함양한다. 이를 위해 먼저 외국어 습득의 개념을 정립하고 영어교육 및 한국어 교육에서 이루어지고 있는 습득 연구들을 중심으로 이론적 배경을 정리할 수 있도록 한다. 학습자 언어를 이해하기 위해서는 자료 분석과 자료 해석을 통한 실제적인 경험이 매우 중요하며 이를 위해 중간언어 형태에서 수집된 자료도 함께 분석해 본다.

한국어이해교육법(3-3-0)

The Korean language reading writing education act

외국어로서의 한국어 읽기 쓰기를 좀 더 전문적으로 상급정도의 어휘를 사용하여 많은 어휘

제3편 교육과정

를 익히는 것에 목표로하고 있다.

한국어교육과정과교수요목 (3-3-0)

A process and a syllabus educational Korean language

한국어교육과정과교수요목에 중점을 두고 한국어능력시험에 자주 출제되는 항목을 정리하고 이해시켜 한국어 능력을 향상 시킬 수 있도록 한다.

한국문학의이해 (3-3-0)

Introduction of Korea Literature

한국문학의 개념과 기능을 시작으로 시,소설,희곡 특징들을 알고 이해할 수 있도록 하는 것을 목표로 한다.

한국전통문화의이해(3-3-0)

Understanding of Korean cultural Tradition

한국전통문화에 대해 많은 영상, 사진 자료들을 통해 배워 이해할 수 있도록 하는 것을 목표로 한다.

문학작품을통한한국어교육(3-3-0)

Reading of Korean Educational Korean language

한국어의 기본문형을 완전히 숙지한 후 적절한 어휘, 수식어구와 관용표현을 활용하여 기본문과 접속문, 복문을 완성할 수 있도록 한다. 더 나아가 짧은 단락을 완성하여 문장표현능력을 갖출 수 있도록 한다.

한국어어문규범 (2-2-0)

Korea Gramma

외국어로서의 한국어 문법을 체계화 시키고 효율적으로 학습해나갈 수 있도록 돕는데 목표를 갖는다.

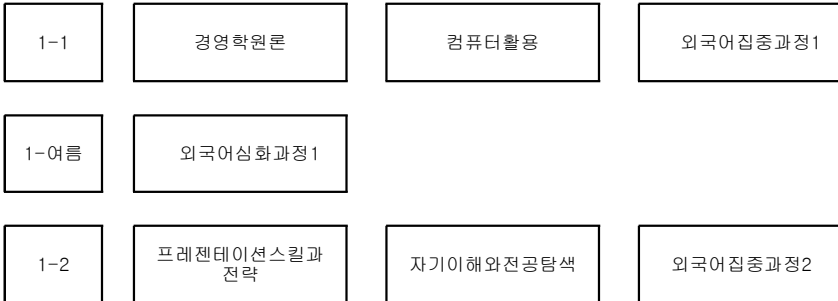
■ Endicott 자유전공학부 교육과정표(한국 학생)

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점	
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3	
			핵심교양(교필)	2/2			컴퓨팅사고와애플	3/3	
			Sol-Sup1	2/2			핵심교양(교필)	2/2	
		교선	일반교양 자유선택	2/2		교선	일반교양 자유선택	2/2	
		전필	경영학원론	3/3		전필	프레젠테이션스킬과 전략	2/2	
			컴퓨터활용	3/3			자기이해와전공탐색	3/3	
	전선	외국어집중과정1	3/3	전선	외국어집중과정2	3/3			
	여름 학기	전필	외국어심화과정1	3/3	겨울 학기	-			
	개설학점	총 37학점(교필 13학점, 교선 4학점, 전필 14학점, 전선 6학점)							

■ Endicott 자유전공학부 교육과정체계도

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> - 자신의 적성과 희망을 고려하여 자신에 맞는 전공을 자유선택 - 자율적으로 여러 전공영역을 융합하여 교육과정을 설계하고 이수하는 자율전공
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

학년-학기



■ Endicott 자유전공학부 교육과정표 (한국언어문화전공 - 중국학생)

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점		
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3		
			핵심교양(교필)	2/2			컴퓨팅사고와앱	3/3		
			Sol-Sup1	2/2			핵심교양(교필)	2/2		
		교선	일반교양 자유선택	2/2		교선	일반교양 자유선택	2/2		
		전선	쓰기한국어1	3/3		전선	쓰기한국어	3/3		
			듣기한국어1	3/3			듣기한국어	3/3		
	말하기한국어1		3/3	한국사회	2/2					
	여름 학기	전필	실전토픽1	3/3	겨울 학기	-				
	2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)	2/3	
				논리와스마트앱프로그래밍	3/3			교선	일반교양 자유선택	2/2
핵심교양(교필)				2/2	일반교양 자유선택				3/3	
트랙 (부전공)			트랙 공통 과목	3/3	트랙 (부전공)		트랙 공통 과목	3/3		
전필			인성교양1	3/3			트랙 공통 과목	3/3		
전선			한국어문법과표현2	택2	2/2		전선	한국어문법과표현3	택2	2/2
			한국어쓰기							
			국제사회와한국							
		한국문화와어휘								
3 학년		1 학기	트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3	2 학기	트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3	
				교선	일반교양 자유선택			3/3	교선	트랙 공통 과목
			교선	일반교양 자유선택	2/2		교선	일반교양 자유선택		2/2
			전필	*국어학개론	3/3		전필	*비교언어학	3/3	
				*한국어음운론	3/3			*한국어교육개론	3/3	
	*언어학개론			3/3	*한국어문법교육			3/3		
4 학년	1 학기	전필	*한국어표현교육법	3/3	2 학기	전선	*한국어이해교육법	3/3		
			*한국어발음교육	3/3			*한국어교육과정과교수요목	3/3		
		전선	*한국어한자맞어휘교육	3/3			*한국문학의이해	3/3		
			*한국어교재론	3/3			*한국전통문화의이해	3/3		
			*한국어수업참관및현장실습	3/5			문학작품을통한한국어교육	3/3		
			외국어습득론	2/2			한국어어문규범	2/2		

개설학점 총 139학점(교필 22학점, 교선 16학점, 전필 30학점, 전선 53학점, 트랙(부전공) 18학점)

■ Endicott 자유전공학부 교육과정체계도(한국언어문화전공 - 중국학생)

교육목표	중국 유학생을 위한 한국언어문화교육 및 한국어교사 양성			
학년-학기				
1-1	쓰기한국어1	듣기한국어1	말하기한국어1	
1-여름	실전토픽1			
1-2	쓰기한국어	듣기한국어	한국사회	
2-1	한국어문법과표현2 한국문화와어휘	인성과교양1	한국어쓰기	국제사회와한국
2-2	한국어문법과표현3	한국어작문	한국문학작품선독	한국신문강독
3-1	국어학개론	한국어음운론	언어학개론	
3-2	비교언어학	한국어교육개론	한국어문법교육	
4-1	한국어표현교육법 한국어발음교육	한국어한자및어휘교육 한국어교재론	한국어수업참관및현장실습	외국어습득론
4-2	한국어이해교육법 한국어어문규범	한국어교육과정과교수요역	한국문학의이해 한국전통문화의이해	문학작품을통한한국어교육

5.4 국제학부

5.4.1 국제학전공

■ 교육목표

학생들이 기본적인 국제학 이론은 물론 국제전문가로 성장할 수 있는 실용적인 교육프로그램을 제공하여 다국적 기업, 국제기구, NGO 등 지역, 인종 및 이념을 넘어 21세기가 필요로 하는 전문인력 양성을 목표로 한다.

■ 전공필수 교과목 개요

Asian business environment and growth (3-3-0)

This course aims to build an understanding of the diverse range of business environments in Asia – as diverse a range as exists in the world. As such, there is no single Asian business environment, but instead many different environments that demand substantial adjustments to business strategy. A key concept is that an understanding of doing business in any specific country involves consideration of two separate levels of analysis, the country perspective and the firm perspective.

Innovation management and venturing (3-3-0)

This course provides an integrated approach to the development and growth of new innovative ventures. The course is intended for Woosong's undergraduates who seek to leverage their engineering and science background through innovation-driven entrepreneurship.

Capital Structure Management (3-3-0)

Financial decision-making in the corporation and analytical techniques for solving financial problems are examined in this course. Financial decisions such as investing in fixed assets, obtaining debt and equity funds, and determining the proper amount of working capital are considered. Problems and cases are used

to demonstrate the applicability of the analytical techniques.

Understanding Cooperatives (3-3-0)

Cooperative businesses exist in a wide variety of sectors within the U.S. economy, and represent a distinctive model for organizing labor, capital, and knowledge to produce goods and services. Studying cooperatives aids understanding of all aspects of industrial structure and business organization, and challenges conventional thinking about what it means for an economic system to be “capitalist”. Fundamentally, a cooperative firm represents a unique form of business ownership where “patrons”, rather than financiers, are business owners.

Global Marketing (3-3-0)

International marketing introduces the field of international marketing. It addresses the complex environment of international marketing and the need to investigate its various economic, social, political, cultural and legal dimensions from conceptual, methodological and applications perspectives. It then considers how these environmental factors should affect, and can be integrated into, marketing programs and strategies. Critical analytical, decision-making, communication, and group dynamics skills will be sharpened from active involvement in class discussion.

World Economy (3-3-0)

This introductory course provides students with major concepts of international trade and finance. It also offers basic facts on the spatial distribution of economic activity in the modern world and its driving forces. The classes are focused on analysis and discussion of recent economic events and actively use newspapers, magazines and economic blogs. This activity helps to learn how to make economic knowledge useful in daily life and form judgements on articular

economic issues. Writing assignment provides an opportunity to practice with the data and solve individual business-related problems.

Management and Innovation in Asia (3-3-0)

This course will provide an overview of the key factors influencing the rapid growth and development of Asian economies. It will examine a range of development challenges that the region has faced, and the response of various economies. The course will draw on diverse country, subregional, and regional experience to identify policies that seem to have contributed most significantly to growth and development, examine why they “worked,” and how they might be applied in other developing economies.

Asia business communication 1 (3-3-0)

Asia business communication 1 is designed for two-year program for students, who major in “International Studies: International Affairs” and prepares them for solving regional issues, forms knowledge and practical skills of independent work related to professional activities, including research work in foreign language.

Asia business communication 2 (3-3-0)

Developing Asia business communication 2, this course is further designed for two-year program for students, who major in “International Studies: International Affairs” and prepares them for solving regional issues, forms knowledge and practical skills of independent work related to professional activities, including research work in foreign language.

■ 전공선택 교과목 개요

Understanding regionalism and globalization (2-2-0)

The course approaches and clarify the audience the processes of globalization and regionalism in the current world order. Lectures will be divided into several circuits

of topics. Individual blocks are intended to explain the origins of globalization, current trends and projections of the future world social and economic development. There will be analyzed the causes, forms and effects of political, economic and socio-cultural impacts of globalization and related processes on developing countries.

Understanding Asian economy and industry (2-2-0)

This course explores the role of national and regional environments in Asian business. Students taking the course will learn about macro-characteristics such as factor endowments, institutions, politics, and culture that affect country- and firm-level economic outcomes in Asia. We will read a variety of academic articles on East Asian economies which often express differing points of view. The ability to identify an author’s argument and interpret evidence supporting the argument will be a major element of the course.

Understanding Asian culture (3-3-0)

This course is an introduction to various forms of culture in East Asia, including both traditional and contemporary examples. Critically examines the shared cultural elements that are widely considered to constitute “East Asian culture,” and also the diversity within East Asia, historically and today. Some developmental projects did affect a lot on its changing but students will look for some important problems in Asia behind its change.

Asian economic growth and prospect (2-2-0)

This course is designed to provide future business leaders with the essential knowledge necessary to evaluate economic opportunities and risks in Asia. The course will use analytical tools drawn from several fields of economics and finance, business cases, and guest lectures by outside experts to focus on the key strengths that sustained economic growth in Asia for

제3편 교육과정

decades, the weaknesses that undermined that growth in the late 1990s, and what lies ahead. It will examine a range of development challenges that the region has faced, and the response of various economies.

Understanding Industry 4 (3-3-0)

Around the world, traditional industries are experiencing a digital transformation that is accelerated by exponentially growing technologies (e.g. robotics, drones, sensors, 3D printing, Internet of Things (IoT), artificial intelligence (AI), big data and others). The Fourth Industrial Revolution – also called Industry 4.0 brings to us smart machines, smart materials, and mass data as well as rapidly changing business models. The preceding industrial revolutions freed us from animal power, made mass production possible and opened digital doors for billions of people.

Organizational Structure and Management Principles (3-3-0)

This course will study of the basic managerial functions of planning, organizing, staffing, directing, and controlling resources to accomplish organizational goals. The systems concept of management and the role of the manager at each level of the organization are emphasized. In addition, a special emphasis will be placed on the skills that are necessary for a manager to be effective.

Accounting (3-3-0)

This course is an introduction to the basic concepts and standards underlying financial accounting systems. Several important concepts will be studied in detail, including: revenue recognition, inventory, long-lived assets, present value, and long term liabilities. The course emphasizes the construction of the basic financial accounting statements – the income statement, balance sheet, and cash flow

statement – as well as their interpretation.

Human Resource Mnagement (3-3-0)

Students can recognize the importance of human resources as core capital of continuous competitive advantage pursued in modern enterprise management, and learn about realistic management methods. Ultimately, students can cultivate management capacity as an organization member.

Business Plan Development (3-3-0)

Business Plan Development students have chance to do just that through the Business Plan Contest—end of term competition that challenges student teams to submit complete business plan (from concept to financial forecasts) for evaluation. Course provides participants wide range of business/management skills, but especially know-how to launch a new venture company or start one inside an established organization.

Business Planning and Implement (3-3-0)

To examine all the steps necessary to convert a Business Plan into an operating enterprise and to highlight its possible future directions. Participation in the planning and execution of the annual Business Plan Competition will be involved.

Asia business communication3 (3-3-0)

By enhancing Asia business communication 2 class, this class is designed for two-year program for students, who major in “International Studies: International Affairs” and prepares them for solving regional issues, forms knowledge and practical skills of independent work related to professional activities, including research work in foreign language.

Quality Assurance Management (3-3-0)

Like Marketing, the management of quality has become a key issue in the success of modern organizations, regardless of whether they engage in the provision of goods or

services. In the past, quality control in most organizations was the responsibility of the production department, and it was wrongly assumed to be synonymous with physical inspection of goods before they left the premises.

Manufacturing Management (3-3-0)

This subject has the purpose of researching the theory and concrete methods to efficiently and effectively manage all the productive processes of hospitals, schools and public administration services, as well as the production system of manufacturing that produces certain goods. It covers all field innovations and management techniques, including scientific and systematic understanding of systems, production strategies, capacity planning, production planning and quality and information systems.

Asia business communication 4 (3-3-0)

By continuing Asia business communication 3, this class is designed for two-year program for students, who major in "International Studies: International Affairs" and prepares them for solving regional issues, forms knowledge and practical skills of independent work related to professional activities, including research work in foreign language.

Management Simulation (3-3-0)

This course introduces basic approaches and popular software packages for computer simulation. Two kinds of simulations will be covered: Monte Carlo simulation (for static systems) and discrete

event simulation (for dynamic systems). In particular, we discuss Monte Carlo simulation with Excel and its add-in, @Risk, and discrete event simulation with ARENA, a popular simulation package.

Industrial Competitiveness in Asia (3-3-0)

This course explores the determinants of national and regional competitiveness building from the perspective of firms, clusters, subnational units, nations, and groups of neighboring countries. It focuses on the sources of national or regional productivity, which are rooted in the strategies and operating practices of locally based firms, the vitality of clusters, and the quality of the business environment in which competition takes place. This course examines both advanced and developing economies and addresses competitiveness at multiple levels – nations, subnational units such as states or provinces, particular clusters, and neighboring countries.

International E-Business (3-3-0)

This course focuses on principles of e-commerce from a business perspective, providing an overview of business and technology topics, business models, virtual value chains and social innovation and marketing strategies. In addition, some of the major issues associated with e-commerce—security, privacy, intellectual property rights, authentication, encryption, acceptable use policies, and legal liabilities—will be explored. Students will build their own web presence and market it using an online platform.

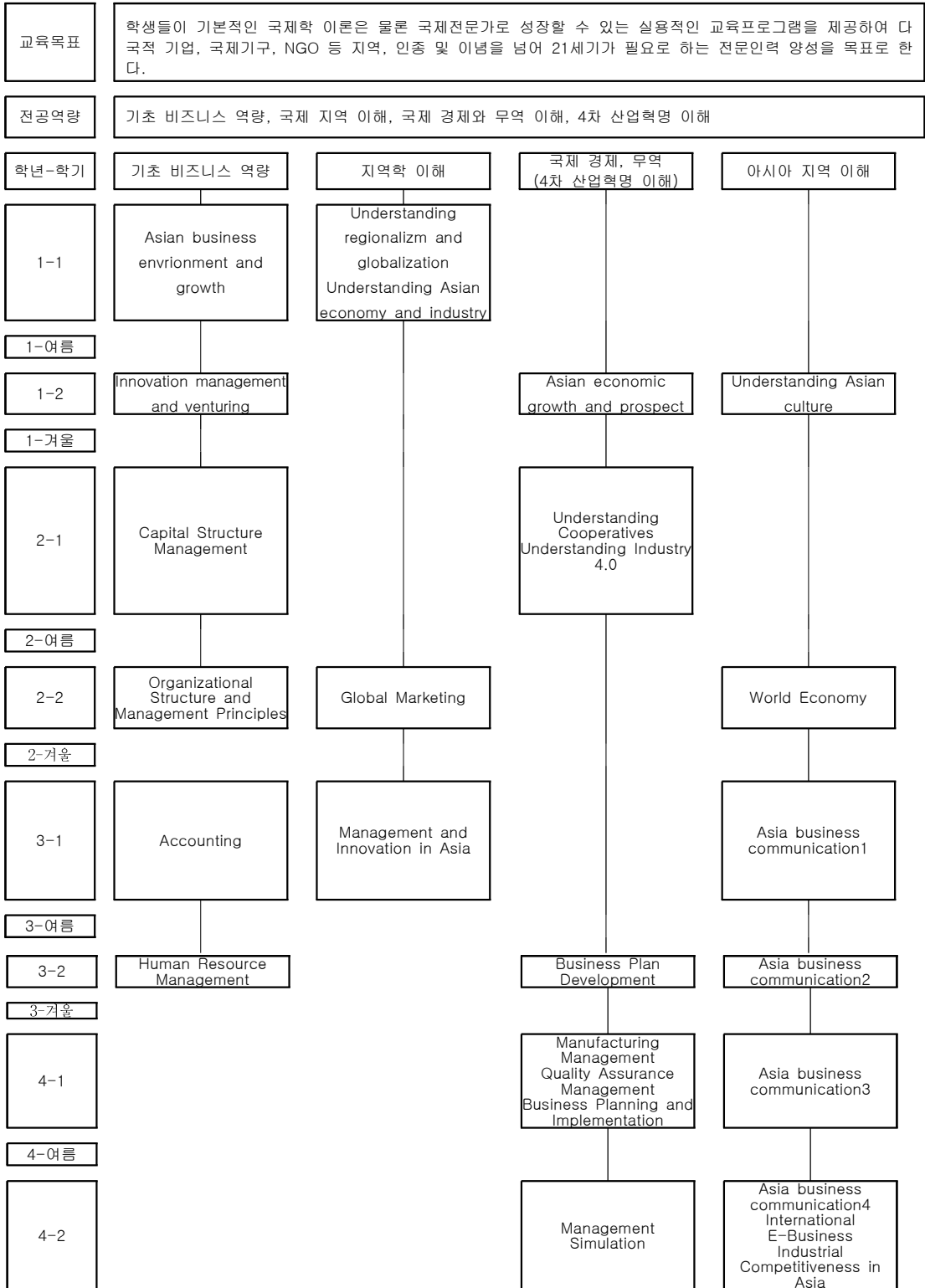
■ 국제학부 국제학전공 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명		학점	학기	이수 구분	교과목 명		학점	
1 학년	1 학기	교필 (10)	택 1	GE †	Integrated Reading and Writing	3/4	2 학기	교필(6)	Freshmen Writing	2/4	
					Conversation for Global Settings	3/4			택 1	English for Academic Lectures 2 *	1/2
					English for Academic Lectures 1 *	2/4				Basic Korean 2 **	1/2
					Basic Korean 1 **	2/4			RIE P		Computational Thinking and Programming
			Reading&Writing	3/6	교선(3)	Critical Thinking and Discussion				3/3	
			Listening&Speaking	3/6		전선(5)				Asian economic growth and prospect	2/2
			English in Practice	1/2				Understanding Asian culture		3/3	
			English in Conversation (Evening self-study)	1/2	전필(3)	Innovation management and venturing		3/3			
			Sol-Sup 1	2/2		겨울 학기		-	-		
			전선 (4)	Understanding regionalism and globalization	2/2			전선(5)	Asian economic growth and prospect	2/2	
	Understanding Asian economy and industry	2/2		Understanding Asian culture	3/3						
	전필(3)	Asian business environment and growth	3/3	전필(3)	Innovation management and venturing	3/3					
	여름 학기	교필	택 1	GE †	Applied English Skills (PBL)	3/4	겨울 학기	-		-	
					RIE P	Presentation Skills					3/4
	2 학년	1 학기	교필	Logic and Web SW Programming		3/3	2 학기	교선	-		-
				교선	택 1	Chinese 1			2/4	Chinese 2	
Spanish 1			Spanish 2								
French 1			French 2								
Japanese 1			Japanese 2								
Korean 1 **			Korean 2 **								
트랙 (부전공)			부전공 과목		3/3	트랙 (부전공)		부전공 과목		3/3	
전필(6)			Capital Structure Management	3/3	전선(3)			Organizational Structure and Management Principles	3/3		
			Understanding Cooperatives	3/3		전필(6)		Global Marketing	3/3		
전선(3)			Understanding Industry 4.0	3/3	전필(6)			World Economy	3/3		

4. 전공교육과정

3 학년	1 학기	트랙 (부전공)	부전공 과목	3/3	2 학기	트랙 (부전공)	부전공 과목	3/3		
		교선	택 1	Understanding Arts		3/3	교선	택 1	Chinese 3	2/4
				Spanish 3						
				French 3						
				Japanese 3						
				Korean 3**						
		전필(6)	Management and Innovation in Asia	3/3		전필(3)	Asia business communication2	3/3		
				Asia business communication1				3/3		
		전선(3)	Accounting	3/3				전선(6)	Human Resource Management	3/3
				(전공)						(현장실습)
(전공)	(현장실습)	(40이상)								
			4 학년	1 학기	교선	택 1	Professional Development 1 ***	3/3	교선	택 1
Global Workplace1	2/4	Global Workplace 2								
택 1		Chinese 5					2/4			
		Spanish 5								
		French 5								
		Japanese 5								
Korean 5 **										
전선(12)	Asia business communication3	3/3			전선(12)	Asia business communication4	3/3			
		Business Planning and Implementation					3/3	Management Simulation	3/3	
		Quality Assurance Management					3/3	Industrial Competitiveness in Asia	3/3	
		Manufacturing Management	3/3	International E-Business			3/3			
(전공)	(현장실습)	(40이상)	(전공)	(현장실습)	(40이상)					
						개설학점		총 139학점(전필 27학점, 전선 48학점, 교필 22학점, 교선 24학점 , 부전공(트랙) 18학점)		

■ 국제학부 국제학전공 교육과정체계도



5.4.2 글로벌복수학위전공

■ 교육목표

국제적인 최신교육의 조류에 발맞추어 능숙한 구사력 배양뿐 아니라, 다방면에 걸친 중국 이해를 심화시켜 진정한 의미에 있어서의 중국 지역 전문가를 육성한다.

■ 전공필수 교과목 개요

중국어독해1 (2-3-0)

Chinese Reading1

체계적인 실용한자, 일상용어, 관용구 등을 학습함으로써 최종적으로 고난이도의 중국어 문장을 구사할 수 있는 독해 능력을 기른다.

초급중국어회화1 (2-3-0)

Basic Chinese Conversation1

원어민교수의 지도 아래 다양한 주제를 설정하여 대화를 통해서 정확하고 세련된 외국어 표현 능력을 기른다.

중국어독해2 (2-2-0)

Chinese Reading2

체계적인 중국어 문법이나 상용한자, 일상용어, 관용구 등을 학습함으로써 최종적으로 고난이도의 중국어 문장 독해 능력을 기른다.

초급중국어회화2 (2-3-0)

Basic Chinese Conversation2

원어민교수의 지도 아래 다양한 주제를 설정하여 대화를 통해서 정확하고 세련된 외국어 표현 능력을 기른다.

집중중국어회화1 (3-3-0)

Chinese focus Conversation1

원어민교수의 지도 아래 다양한 주제를 설정하여 심층적인 대화를 통해서 정확하고 세련된 외국어 표현 능력을 집중적으로 기른다.

중국어작문 (3-3-0)

Chinese Writing

학습했던 단어들을 사용해 체계적인 작문 훈련을 시킴으로서 쓰기능력을 포함해 전반적인 중국어 의사 소통 능력 및 말하기 능력 향상을 할 수 있도록 한다.

실용중국어강독1 (2-2-0)

Practical Chinese Reading1

성조와 끊어읽기, 문장조합에 활용되는 문법지식들을 종합 활용하여 중국어 읽기능력과 해석능력을 기른다.

한중번역 (3-3-0)

Korean-Chinese Translation

외국어 실력 향상과 통역·번역에 대한 이해, 통역·번역 능력 향상 등의 다양한 요소를 골고루 학습하고 외국어와 모국어를 함께 연마하여 이를 상호 소통시킬 수 있는 커뮤니케이션의 방법과 기술을 익히게 한다.

■ 전공선택 교과목 개요

중국어실습1 (2-2-0)

Chinese Practice1

중국어 듣기 및 말하기 연습을 통해 중국어 청취력을 기르는 것과 동시에 정확한 발음과 억양으로 중국어를 구사할 수 있다.

중국문화의이해 (3-3-0)

The Interests of Chinese culture

중국 고문에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 학습하며 중국의 전반적인 고문과 문화에 대하여 공부한다.

중국어실습2 (2-2-0)

Chines Practice2

중국어 듣기 및 말하기 연습을 통해 중국어 청취력을 기르는 것과 동시에 정확한 발음과 억양으로 중국어를 구사할 수 있다.

현대중국어어휘 (2-2-0)

Contemporary Chinese Vocabularies

중국어 학습자가 기본적으로 배워야 할 기초적인 어휘부터 중·상용 어휘까지 체계적인 중국

제3편 교육과정

어 학습을 한 뒤, 간단한 문장 해석을 통해서 어휘력 뿐만 아니라 독해 능력도 기르게 한다.

중국어실습3 (2-3-0)

Chines Practice3

중국어 듣기 및 말하기 연습을 통해 중국어 청취력을 기르는 것과 동시에 정확한 발음과 억양으로 중국어를 구사할 수 있다.

중국어어법 (2-2-0)Chinese Grammar

중국어 학습을 통해 습득한 어휘 및 문법을 기본으로 HSK 5급 수준을 도모한다.

중국어실습4 (2-3-0)

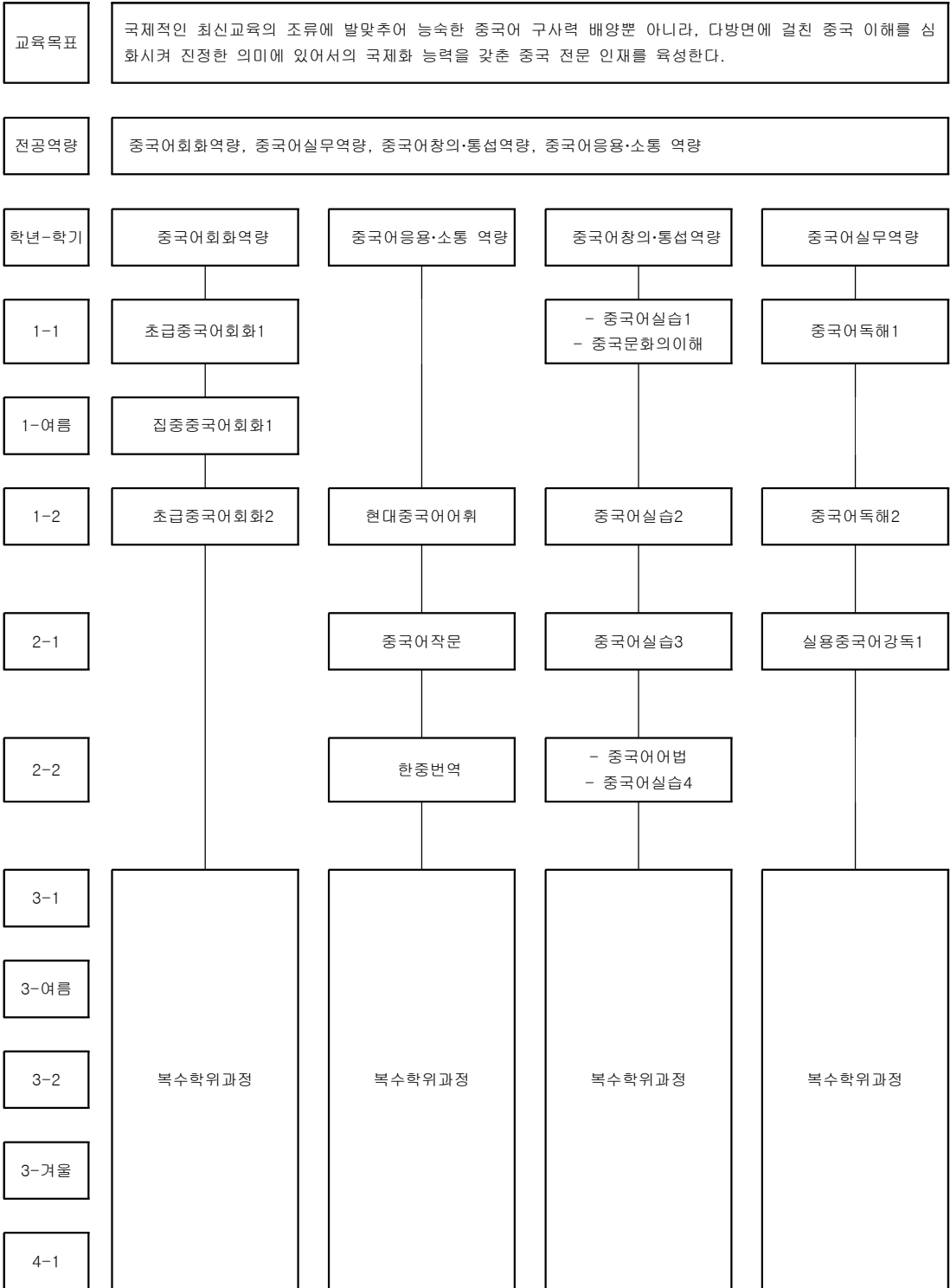
Chinese Practice4

중국어 듣기 및 말하기 연습을 통해 중국어 청취력을 기르는 것과 동시에 정확한 발음과 억양으로 중국어를 구사할 수 있다.

■ 국제학부 글로벌복수학위전공 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship1(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship2(택1)	2/3
			핵심교양	2/2			컴퓨팅사고와앱	3/3
			SoI-Sup1	2/2			핵심교양	2/2
		교선	자율교양	2/2		교선	자율교양	2/2
		전필	중국어독해1	2/3		전필	중국어독해2	2/2
			초급중국어회화1	2/3			초급중국어회화2	2/3
		전선	중국어실습1	2/2		전선	중국어실습2	2/2
			중국문화의이해	3/3			현대중국어어휘	2/2
	여름 학기	전필	집중중국어회화1	3/3	겨울 학기	-		
	2 학년	1 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship3(택1)	2/3	2 학기	교필	English/Japanese/Chinese for World Citizenship4(택1)
논리와스마트앱프로그래밍				3/3	교선			자율교양
핵심교양				2/2	트랙 (부전공)		역량강화트랙공통과목	3/3
트랙 (부전공)			역량강화트랙공통과목	3/3				
전필			중국어작문	3/3	전필		한중번역	3/3
			실용중국어강독1	2/2			전선	중국어어법
전선			중국어실습3	2/3	중국어실습4			2/3
3 학년			1 학기	3,4학년 과정은 자매대학의 교육과정에 의거			2 학기	3,4학년 과정은 자매대학의 교육과정에 의거
4 학년	1 학기	3,4학년 과정은 자매대학의 교육과정에 의거			2 학기	3,4학년 과정은 자매대학의 교육과정에 의거		
개설학점	총 71학점(전필 19학점, 전선 15학점, 교필 22학점, 교선 6학점 , 부전공(트랙) 9학점)							

■ 국제학부 글로벌복수학위전공 교육과정체계도



5.5. 미래기술학부

5.5.1 기술경영학전공

■ 교육목표

4차 산업혁명 시대에 빅데이터 분석 전문 역량을 갖춘 글로벌 인재.

■ 전공필수 교과목 개요

Introduction to computing system (2-2-0)

In this course, we will get knowledge about basics of Computers, Hardware/Software, Digital number system (integer, float, binary etc.), Organization of Computing system, and basic level of computer programming (files, logic gate, etc.) for logical implementation. We will also get to know about the programming language and their environment.

Introduction to operation system (2-2-0)

This course will express why we believe operating systems are fascinating and worth pursuing not only for course credit but also experimenting with on your own. In this course we will explore the core principles of operating systems design and implementation, including basic operating system structure; process and thread synchronization and concurrency; file systems and storage servers; memory management techniques; process scheduling and resource management; virtualization; and security.

Algorithm (3-3-0)

In this course, we will take an in depth look at programming concepts and techniques. We will examine theoretical concepts that make the world of programming unique. We will explore problem solving strategies, and apply these techniques to solving moderately complex problems. We will create pseudocode, flowcharts, and programs to supplement the theoretical foundations.

Introduction to database (3-3-0)

The course, Database Management Systems, provides an introduction to the management of database systems. The course emphasizes the understanding of the fundamentals of relational systems including data models, database architectures, and database manipulations. The course also provides an understanding of new developments and trends such as Internet database environment and data warehousing. The course uses a problem-based approach to learning.

Objected oriented programming (3-3-0)

The main aim of the course is the object-oriented design and programming in Python. The course is dedicated to the overview of OOD & OOP paradigm, its' methodology and its' applications in the field of software design. While the major emphasis is on the study of fundamental concepts of OOP: abstraction, encapsulation, modularity and data hierarchy through inheritance, the course also attempts to draw attention to polymorphism and typing, parallelism, stability and other significant concepts and features of OOP methodology.

Introduction to data analytics (3-3-0)

Introduction to data analytics introduces you to the basics of data science and data analytics for handling of massive databases. The course covers concepts data mining for big data analytics, and introduces you to the practicalities of map-reduce while adopting the big data management life cycle.

Introduction to machine learning (3-3-0)

Based on fundamental knowledge of computer science principles and skills, probability and statistics theory, and the theory and application of linear algebra. This course provides a broad introduction to machine learning and statistical pattern recognition.

Topics include:

제3편 교육과정

Principles of data science (3-3-0)

This course will introduce students to this rapidly growing field and equip them with some of its basic principles and tools as well as its general mindset. Students will learn concepts, techniques and tools they need to deal with various facets of data science practice, including data collection and integration, exploratory data analysis, predictive modeling, descriptive modeling, data product creation, evaluation, and effective communication. The focus in the treatment of these topics will be on breadth, rather than depth, and emphasis will be placed on integration and synthesis of concepts and their application to solving problems.

Deep learning (3-3-0)

This course is an introduction to deep learning, a branch of machine learning concerned with the development and application of modern neural networks. Deep learning algorithms extract layered high-level representations of data in a way that maximizes performance on a given task.

Introduction to Hadoop (3-3-0)

This course is to introduce students to the Hadoop ecosystem. More specifically this course introduces the design of this distributed file system and instructions on how to operate it.

■ 전공선택 교과목 개요

Introduction to Industry4.0 (3-3-0)

This course will explore Industry 4.0 related cases which connect companies and countries ever more tightly together. An introduction of Industry 4.0 technologies will be studied, along with their practical implications and use in a globalized environment.

Logical thinking and basic mathematics (2-2-0)

This course is to provide students with logical thinking and basic capability of dealing with mathematics required for SW engineering. The course basically recap the high school mathematics.

Mathematics for SW engineering (2-2-0)

This course is about the mathematics that is most widely used in the SW engineering core subjects: discrete mathematics, linear algebra, numerical analysis, optimization, and probability, statistics.

Applications of Industry 4.0 (3-3-0)

This course has been designed for extending students' knowledge, skills and abilities in the field of Industry 4.0 with different real-life applications.

Introduction to cloud computing (2-2-0)

In this course, we will investigate cloud computing and the evolving technologies that support applications in the cloud. These technologies include Platform as a Service (PAAS), Infrastructure as a Service (IAAS), Software as a Service (SAAS), Business Process Modelling (BPM), SOAP and web services and document oriented NOSQL databases. Students will complete a programming project that will integrate data from many heterogenous cloud systems and a mobile system. Over the duration of the course, the student will develop a research hypothesis on how to solve a specific problem in cloud architectures by utilizing a proposed improvement in one of the areas we studied over the semester.

Embedded and network SW for IOT (3-3-0)

This course is about the importance of IoT in society, the current components of typical IoT devices and trends for the future. IoT design considerations, constraints and interfacing between the physical world and your device will also be covered. Students will also learn how to make design trade-offs between hardware

and software. The course will also cover key components of networking to ensure that students understand how to connect their device to the Internet.

Principles of blockchain technology (3-3-0)

Survey Methodology

This course covers details of the technical principles & concepts behind blockchain. In addition, it seeks to provide student with the insights and deep understanding of the various components of blockchain technology and enables to determine to best leverage and exploit blockchain for future technology

Linear modeling (3-3-0)

This course is an introduction to the formulation and use of linear models (and generalizations) including parameter estimation and inference for such models in a variety of settings. Emphasis will be split between understanding the theoretical foundations of the models and the ability to apply the models to answer scientific questions.

Reinforcement learning (3-3-0)

The reinforcement learning course will cover Markov decision processes, planning by dynamic programming, model-free prediction and control, value function approximation, policy gradient methods, integration of learning and planning, and the exploration/exploitation dilemma. Possible applications to be discussed include learning to play classic board games as well as video games.

Multi-dimensional data visualization (3-3-0)

In this course we will consider how to develop appropriate algorithms for modelling and visualizing these high dimensional data sets and gain insights into these algorithms from theoretical and empirical perspectives. We will demonstrate how essential algorithms are derived in a step-by-step

way as well as how important algorithms can be applied through the use of examples and real world problems. We will cover approaches from machine learning, statistics and neural computation in this advanced machine learning and data mining course unit.

Applications of Hadoop tools (3-3-0)

This course deal with the applications of Hadoop ecosystem, which is a platform or framework which solves big data problems. It covers Zookeeper, Oozie, Pig, Mahout, Hive.

Capstone project 1 (3-3-0)

Students who take this course will be expected to plan, research and carry a term project on a topic of their own choice. Students will not be required to attend a regularly scheduled class, but must meet with a faculty advisor who will supervise and grade the student's work.

Capstone project 2 (3-3-0)

Students who take this course will be expected to plan, research and carry a term project on a topic of their own choice. Students will not be required to attend a regularly scheduled class, but must meet with a faculty advisor who will supervise and grade the student's work.

Natural language processing (3-3-0)

This course is designed to introduce students to the fundamental concepts and ideas in natural language processing (NLP), and to get them up to speed with current research in the area. It develops an in-depth understanding of both the algorithms available for the processing of linguistic information and the underlying computational properties of natural languages. Word level, syntactic, and semantic processing from both a linguistic and an algorithmic perspective are considered. The focus is on modern

제3편 교육과정

quantitative techniques in NLP: using large corpora, statistical models for acquisition, disambiguation, and parsing. Also, it examines and constructs representative systems.

Modern statistical prediction and machine learning (3-3-0)

The course combines methodology with theoretical foundations and computational aspects. It treats both the art of designing good learning algorithms and the science of analyzing an algorithm's statistical properties and performance guarantees. Theorems are presented together with practical aspects of methodology and intuition to help students develop tools for selecting appropriate methods and approaches to problems in their own solution.

Industry 4.0 seminar (3-3-0)

The course will introduce the most important aspects of the field and will introduce the students to the main issues and problems of the industry4.0 in the field.

■ 미래기술학부 기술경영학전공 교육과정표

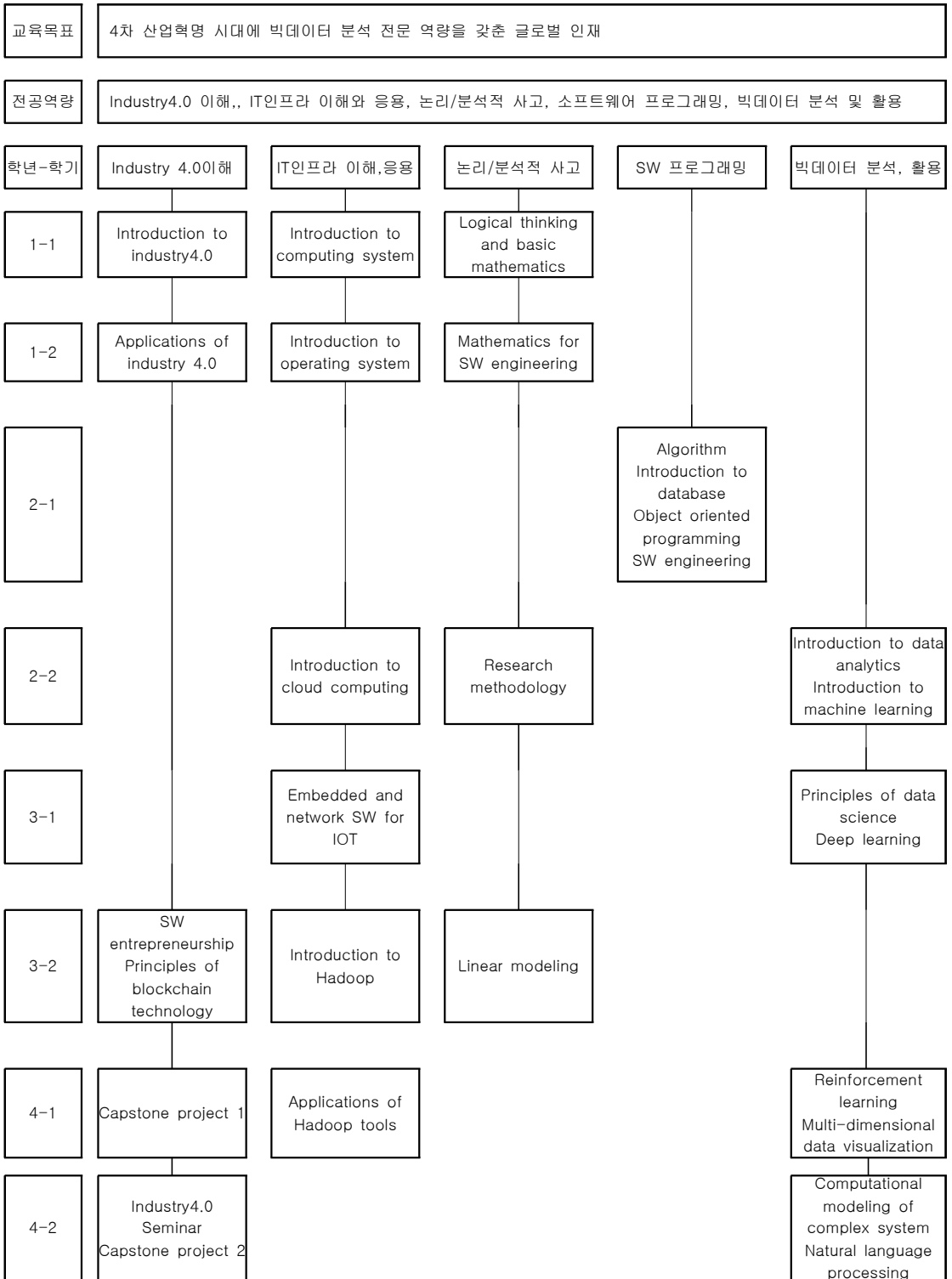
학년	학기	이수 구분	교과목 명		학점	학기	이수 구분	교과목 명		학점				
1 학년	1 학기	교필	택1	GE †	Integrated Reading and Writing	3/4	2 학기	교필	Freshmen Writing		2/4			
					Conversation for Global Settings	3/4			택1	English for Academic Lectures 2 *	1/2			
				택1	English for Academic Lectures 1 *	2/4				Basic Korean 2 **	1/2			
						Basic Korean 1 **			2/4		Computational Thinking and Programming	3/3		
			RIE P	Reading&Writing		3/6		교선	Critical Thinking and Discussion			3/3		
				Listening&Speaking		3/6			전선	Applications of industry4.0		3/3		
				English in Practice		1/2				Mathematics for SW engineering		3/3		
				English in Conversation (Evening self-study)		1/2			전필	Introduction to operating system		2/2		
			여름 학기	교필	택1	GE †		Sol-Sup 1		2/2	겨울 학기	-		-
								RIE P	Applied English Skills (PBL)			3/4		
	Presentation Skills				3/4									
	Introduction to industry4.0				3/3									
	Logical thinking and basic mathematics		2/2											
	Introduction to computing system		2/2											
2 학년	1 학기	교필	Logic and Web SW programming		3/3	2 학기	교선	-		-				
			택1	Chinese 1				2/4	택1	Chinese 2		2/4		
				Spanish 1						Spanish 2				
				French 1						French 2				
				Japanese 1						Japanese 2				
				Korean 1 **						Korean 2 **				
				-						-				
			트랙 (부전공)	■ SW engineering				3/3	트랙 (부전공)	■ Research methodology		3/3		
				-				3/3		● Principles of marketing in IT industry		3/3		
				Algorithm				3/3		전선	Introduction to cloud computing		3/3	
전필	Introduction to database			3/3	전필	Introduction to data analytics		3/3						
	Object oriented programming		3/3	Introduction to machine learning		3/3								
	-		-	-		-								

제3편 교육과정

3 학년	1 학기	트랙 (부전공)	● Corporate finance in IT industry	3/3	2 학기	트랙 (부전공)	■ SW entrepreneurship	3/3			
		교선	Understanding Arts				3/3	● Project management	3/3		
			택1	Chinese			3				
				Spanish			3				
				French			3				
				Japanese			3				
		Korean		3**							
전필	Principles of data science		3/3	교선	택1	Chinese	4				
	Deep learning		3/3			Spanish	4				
전선	Embedded and network SW for IOT		3/3			French	4				
						Japanese	4				
				Korean	4 **						
				전선		Principles of blockchain technology		3/3			
						Linear modeling		3/3			
				전필		Introduction to Hadoop		3/3			
		(전공)	(현장실습)	(40이상)			(전공)	(현장실습)	(40이상)		
4 학년	1 학기	교선	택1	Professional Development 1 ***	3/3	교선	택1	Professional Development 2 ***	3/3		
				Global Workplace1				2/4		Global Workplace 2	
				Chinese						5	Chinese
			택1	Spanish	5		Spanish	6			
				French	5		French	6			
		Japanese		5	Japanese	6					
					Korean	5 **				Korean	6**
전선	Reinforcement learning		3/3	전선	Capstone project 2		3/3				
	Multi-dimensional data visualization		3/3		Natural language processing		3/3				
	Applications of Hadoop tools		3/3		Modern statistical prediction and machine learning		3/3				
	Capstone project 1		3/3		Industry4.0 seminar		3/3				
							(전공)	(현장실습)	(40이상)		

개설학점	총계: 139학점 (교필: 22학점 / 교선: 24학점 / 전필: 28학점 / 전선: 47학점 / 부전공(트랙): 18학점)
------	-----------------------------------------------------------------------

■ 미래기술학부 기술경영학전공 교육과정체계도



5.5.2 테크놀로지디자인학 전공

■ 교육목표

4차 산업혁명 시대에 인공지능 전문 역량을 갖춘 글로벌 인재.

■ 전공필수 교과목 개요

Introduction to computing system (2-2-0)

In this course, we will get knowledge about basics of Computers, Hardware/Software, Digital number system (integer, float, binary etc.), Organization of Computing system, and basic level of computer programming (files, logic gate, etc.) for logical implementation. We will also get to know about the programming language and their environment.

Introduction to operation system (2-2-0)

This course will express why we believe operating systems are fascinating and worth pursuing not only for course credit but also experimenting with on your own. In this course we will explore the core principles of operating systems design and implementation, including basic operating system structure; process and thread synchronization and concurrency; file systems and storage servers; memory management techniques; process scheduling and resource management; virtualization; and security.

Algorithm (3-3-0)

In this course, we will take an in depth look at programming concepts and techniques. We will examine theoretical concepts that make the world of programming unique. We will explore problem solving strategies, and apply these techniques to solving moderately complex problems. We will create pseudocode, flowcharts, and programs to supplement the theoretical foundations.

Introduction to database (3-3-0)

The course, Database Management Systems, provides an introduction to the management of database systems. The course emphasizes the understanding of the fundamentals of relational systems including data models, database architectures, and database manipulations. The course also provides an understanding of new developments and trends such as Internet database environment and data warehousing. The course uses a problem-based approach to learning.

Objected oriented programming (3-3-0)

The main aim of the course is the object-oriented design and programming in Python. The course is dedicated to the overview of OOD & OOP paradigm, its' methodology and its' applications in the field of software design. While the major emphasis is on the study of fundamental concepts of OOP: abstraction, encapsulation, modularity and data hierarchy through inheritance, the course also attempts to draw attention to polymorphism and typing, parallelism, stability and other significant concepts and features of OOP methodology.

Introduction to data analytics (3-3-0)

Introduction to data analytics introduces you to the basics of data science and data analytics for handling of massive databases. The course covers concepts data mining for big data analytics, and introduces you to the practicalities of map-reduce while adopting the big data management life cycle.

Introduction to machine learning (3-3-0)

Based on fundamental knowledge of computer science principles and skills, probability and statistics theory, and the theory and application of linear algebra. This course provides a broad introduction to machine learning and statistical pattern recognition.

Principles of data science (3-3-0)

This course will introduce students to this rapidly growing field and equip them with some of its basic principles and tools as well as its general mindset. Students will learn concepts, techniques and tools they need to deal with various facets of data science practice, including data collection and integration, exploratory data analysis, predictive modeling, descriptive modeling, data product creation, evaluation, and effective communication. The focus in the treatment of these topics will be on breadth, rather than depth, and emphasis will be placed on integration and synthesis of concepts and their application to solving problems.

Deep learning (3-3-0)

This course is an introduction to deep learning, a branch of machine learning concerned with the development and application of modern neural networks. Deep learning algorithms extract layered high-level representations of data in a way that maximizes performance on a given task.

Introduction to Hadoop (3-3-0)

This course is to introduce students to the Hadoop ecosystem. More specifically this course introduces the design of this distributed file system and instructions on how to operate it.

■ 전공선택 교과목 개요

Introduction to Industry4.0 (3-3-0)

This course will explore Industry 4.0 related cases which connect companies and countries ever more tightly together. An introduction of Industry 4.0 technologies will be studied, along with their practical implications and use in a globalized environment.

Logical thinking and basic mathematics (2-2-0)

This course is to provide students with logical thinking and basic capability of dealing with mathematics required for SW engineering. The course basically recap the high school mathematics.

Mathematics for SW engineering (2-2-0)

This course is about the mathematics that is most widely used in the SW engineering core subjects: discrete mathematics, linear algebra, numerical analysis, optimization, and probability, statistics.

Applications of Industry 4.0 (3-3-0)

This course has been designed for extending students' knowledge, skills and abilities in the field of Industry 4.0 with different real-life applications.

Introduction to cloud computing (2-2-0)

In this course, we will investigate cloud computing and the evolving technologies that support applications in the cloud. These technologies include Platform as a Service (PAAS), Infrastructure as a Service (IAAS), Software as a Service (SAAS), Business Process Modelling (BPM), SOAP and web services and document oriented NOSQL databases. Students will complete a programming project that will integrate data from many heterogenous cloud systems and a mobile system. Over the duration of the course, the student will develop a research hypothesis on how to solve a specific problem in cloud architectures by utilizing a proposed improvement in one of the areas we studied over the semester.

Embedded and network SW for IOT (3-3-0)

This course is about the importance of IoT in society, the current components of typical IoT devices and trends for the future. IoT design considerations, constraints and interfacing between the physical world and your device will also be

제3편 교육과정

covered. Students will also learn how to make design trade-offs between hardware and software. The course will also cover key components of networking to ensure that students understand how to connect their device to the Internet.

Principles of blockchain technology (3-3-0) **Survey Methodology**

This course covers details of the technical principles & concepts behind blockchain. In addition, it seeks to provide student with the insights and deep understanding of the various components of blockchain technology and enables to determine to best leverage and exploit blockchain for future technology.

Image and signal processing (3-3-0)

This course presents some advanced tools for image analysis. The first part of the course is devoted to review some advanced linear and nonlinear filtering techniques. The second part deals with image segmentation (i.e., the partitioning of an image into regions), description of the image regions and classification. The course ends giving some outlines on video processing and analysis of 2D images.

Reinforcement learning (3-3-0)

The reinforcement learning course will cover Markov decision processes, planning by dynamic programming, model-free prediction and control, value function approximation, policy gradient methods, integration of learning and planning, and the exploration/exploitation dilemma. Possible applications to be discussed include learning to play classic board games as well as video games.

3D modeling and simulation (3-3-0)

Fundamentals and techniques for designing and using simulation, modeling, and optimization algorithms with applications in system performance modeling, business

infrastructure modeling, and distributed and parallel computing. An introduction to advanced complex systems models.

Applications of Hadoop tools (3-3-0)

This course deal with the applications of Hadoop ecosystem, which is a platform or framework which solves big data problems. It covers Zookeeper, Oozie, Pig, Mahout, Hive.

Capstone project 1 (3-3-0)

Students who take this course will be expected to plan, research and carry a term project on a topic of their own choice. Students will not be required to attend a regularly scheduled class, but must meet with a faculty advisor who will supervise and grade the student's work.

Capstone project 2 (3-3-0)

Students who take this course will be expected to plan, research and carry a term project on a topic of their own choice. Students will not be required to attend a regularly scheduled class, but must meet with a faculty advisor who will supervise and grade the student's work.

Natural language processing (3-3-0)

This course is designed to introduce students to the fundamental concepts and ideas in natural language processing (NLP), and to get them up to speed with current research in the area. It develops an in-depth understanding of both the algorithms available for the processing of linguistic information and the underlying computational properties of natural languages. Word level, syntactic, and semantic processing from both a linguistic and an algorithmic perspective are considered. The focus is on modern quantitative techniques in NLP: using large corpora, statistical models for acquisition, disambiguation, and parsing. Also, it examines and constructs representative

systems.

Computer vision (3-3-0)

Computer Vision, formerly an almost esoteric corner of research and regarded as a field of research still in its infancy, has emerged to a key discipline in computer science. Vision companies have emerged and commercial applications become available, ranging from industrial inspection and measurements to security database search, surveillance,

multimedia and computer interfaces. Computer Vision is still far from being a solved problem, and most exciting developments, discoveries and applications still lie ahead of us. Understanding the principles of vision has implications far beyond engineering, since visual perception is one of the key modules of human intelligence.

Industry 4.0 seminar (3-3-0)

The course will introduce the most important aspects of the field and will introduce the students to the main issues and problems of the industry4.0 in the field

■ 미래기술학부 테크놀로지디자인학전공 교육과정표

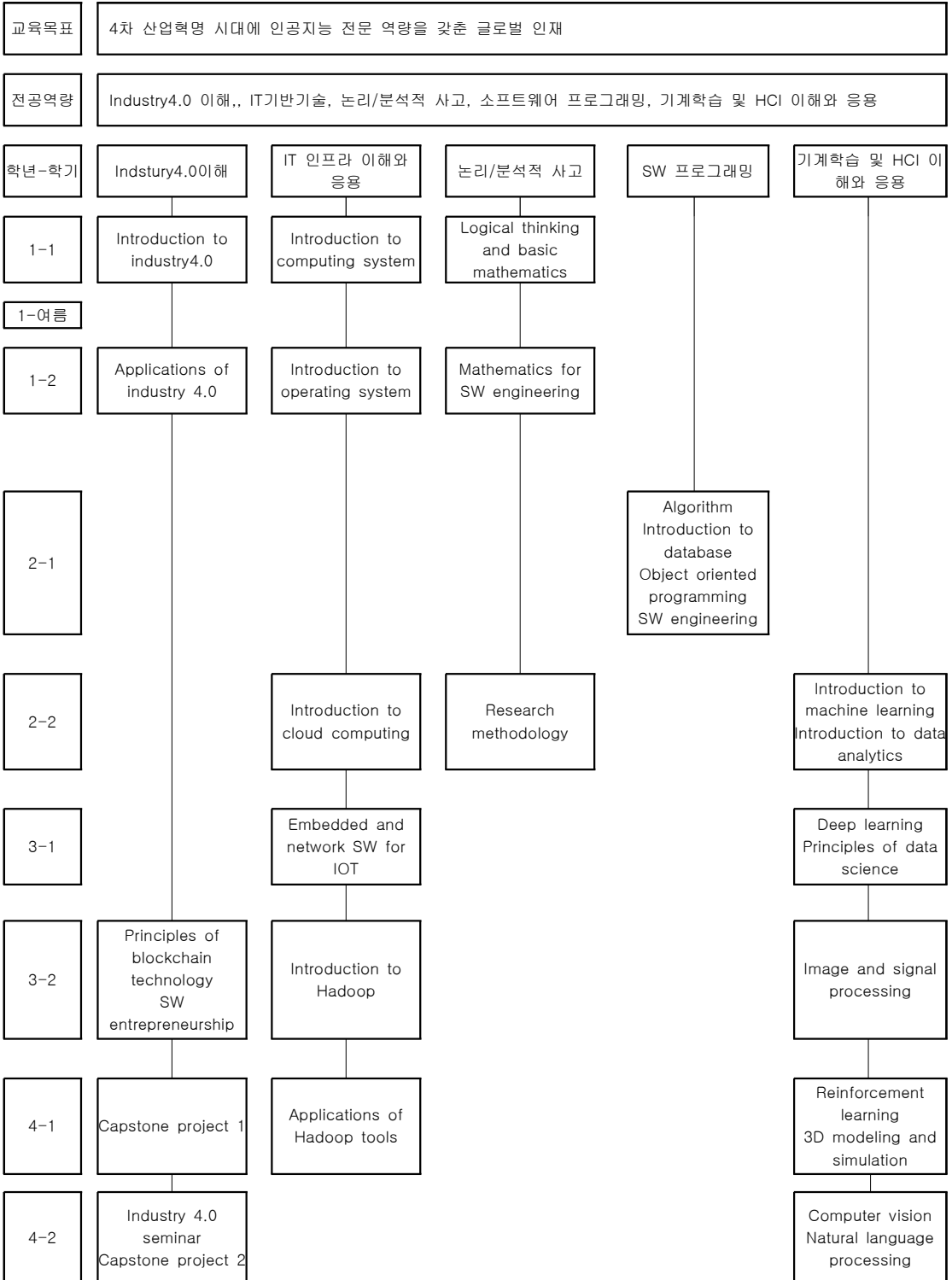
학년	학기	이수 구분	교과목 명		학점	학기	이수 구분	교과목 명		학점
1 학년	1 학기	교필	택1	GE†	Integrated Reading and Writing	3/4	2 학기	택1	Freshmen Writing	2/4
					Conversation for Global Settings	3/4			English for Academic Lectures 2 *	1/2
				택1	English for Academic Lectures 1 *	2/4				Basic Korean 2 **
						RIEP			Basic Korean 1 **	
			Reading&Writing	3/6						
			Listening&Speaking	3/6						
			English in Practice	1/2						
			English in Conversation (Evening self-study)	1/2						
			Sol-Sup 1		2/2	교선		Critical Thinking and Discussion		3/3
			전선	Introduction to industry4.0				3/3	Applications of industry4.0	
	Logical thinking and basic mathematics			2/2	Mathematics for SW engineering		3/3			
	전필	Introduction to computing system		2/2	전필		Introduction to operating system		2/2	
	여름 학기	교필	택1	GE†			Applied English Skills (PBL)	3/4	겨울 학기	-
				RIEP	Presentation Skills	3/4				
	2 학년	1 학기	교필	Logic and Web SW programming		3/3	2 학기	교선	-	
택1				Chinese 1	2/4	택1			Chinese 2	2/4
			Spanish 1	Spanish 2						
			French 1	French 2						
			Japanese 1	Japanese 2						
			Korean 1 **	Korean 2 **						
트랙 (부전공)			■ SW engineering		3/3	트랙 (부전공)		■ Research methodology		3/3
전필			Algorithm		3/3			전선	● Principles of marketing in IT industry	
			Introduction to database	3/3	전필	Introduction to cloud computing			3/3	
				Object oriented programming		3/3		Introduction to data analytics		3/3
					Introduction to machine learning		3/3			

4. 전공교육과정

3 학년	1 학기	트랙 (부전공)	● Corporate finance in IT industry	3/3	2 학기	트랙 (부전공)	■ SW entrepreneurship	3/3		
		교선	Understanding Arts			3/3	● Project management	3/3		
			택1	Chinese 3		2/4				
				Spanish 3						
				French 3						
				Japanese 3						
		Korean 3**								
		전필	Principles of data science			3/3	교선	택1	Chinese 4	2/4
			Deep learning			3/3			Spanish 4	
		전선	Embedded and network SW for IOT			3/3			French 4	
				Japanese 4						
(전공)	(현장실습)		(40이상)	전선	Principles of blockchain technology		3/3			
					Image and signal processing		3/3			
4 학년	1 학기	교선	택1	Professional Development 1 ***	3/3	교선	택1	Professional Development 2 ***	3/3	
				Global Workplace1				2/4		Global Workplace 2
			택1	Chinese 5	2/4		택1		Chinese 6	
				Spanish 5						
				French 5						
		Japanese 5								
		전선	Reinforcement learning		3/3	전선	Industry 4.0 Seminar		3/3	
			3D modeling and simulation		3/3		Computer vision		3/3	
			Applications of Hadoop tools		3/3		Natural language processing		3/3	
			Capstone project 1		3/3		Capstone project 2		3/3	
(전공)	(현장실습)		(40이상)	전필	Introduction to Hadoop		3/3			
					(전공)	(현장실습)		(40이상)		

개설학점 총계: 139학점 (교필: 22학점 / 교선: 24학점 / 전필: 28학점 / 전선: 47학점 / 부전공(트랙): 18학점)

■ 미래기술학부 테크놀로지디자인학전공 교육과정체계도



6. 솔브릿지국제경영대학

6.1 솔브릿지국제경영학부

■ 교육목표

We are dedicated to producing top business leaders in Asia in all fields: business, politics, the military, and social activism, who will be prepared to be instruments of change in their respective societies. We do not focus only on the “hard skills” needed for such an undertaking, but also on the critically important “soft skills” that provide flexibility, understanding, and interpersonal leadership skills that will help in many environments.

SolBridge offers both undergraduate and graduate degree programs in business. All degree programs focus on Asian business and its relation to the rest of the world. We are committed to providing:

1. An integration of business knowledge with a focus on Asian economies and their evolving relationships.
2. Student internships with leading-edge technological businesses.
3. A global perspective in teaching and research in the most dynamic arena of the world economy.
4. In-depth exposure to languages and cultures of East Asia.
5. A multi-cultural environment in an English language medium.

■ 전공 교과목 개요

Critical Thinking (3-3-0)

This course is designed to teach students how to analyze or evaluate information especially those statements that have been proposed as being true. It helps student develop a process of reflecting on what statements mean. Students will also examine the evidence that is offered and form a judgment about the facts.

Intercultural Communication (3-3-0)

In order to be effective in increasingly multicultural environments, it is essential to

be aware of cultural beliefs and values that inform behavior and practices. This course will expose students to the basic theories of intercultural communication, through which they will gain deeper insight into themselves as cultural beings and become familiar with some of the differences and similarities they may encounter in business and personal relationships within and across cultures.

Writing and Presentation Skills(3-3-0)

This course is designed to meet the basic business presentation and writing skills for a working professional. The presentation component will prepare students for various aspects of academic or business presentations including: in-class presentations, seminars, conferences and business proposals. Students will be instructed in how to research, write and give a presentation, ask appropriate questions in Q & A sessions, and to facilitate conference sessions and panels. In the writing component, students will learn the techniques to organize material for concision, to effectively write various types of business documents such as memos, short essays, business letters, e-mails and resumes. Students will also learn about proper usage of grammar and style, and netiquette.

Business Systems Applications (3-3-0)

Information Technology is an integral part of business and academia. It is essential that students know about the basic computer applications that are used in businesses today. The primary focus of this course will be on Microsoft Office programs and applications.

Quantitative Methods(3-3-0)

This course is designed to introduce the basic mathematical techniques like algebra and basic calculus, and their applications to business. The course will cover basic algebra including non-linear and quadratic equations. The course will also cover calculus topics of differentiation and

제3편 교육과정

integration in detail. Successful completion of this course gives the student a firm foundation of mathematical principles for future higher-level business courses.

First Year Seminar (1-1-0)

This course is designed to help new students learn about the college community. This program provides opportunities for group work and class discussions and opportunities to engage in a real-life case study.

Career Exploration (1-1-0)

In this course, students will be introduced to the fundamentals of career and professional development theory, preparing for and conducting a global job search in today's economic climate and professional interviewing. Students will develop an understanding of the psychology of work, how to organize and plan strategies to have a successful search as well as successful navigation of the interview process. Emphasis will be on identifying strengths, skills, and options. Students will learn how to evaluate employment trend markets as part of the job searching strategy. Finally, students will develop necessary tools such as professional development plans, SWOT Analysis, and resumes and cover letters. Students will also be coached on the art of interviewing, networking and career pathway management.

Career Set-up

In this course, students will be introduced to the fundamentals of CV/resume writing, cover letters, preparing for and conducting a global job search in today's economic climate and professional interviewing. Korean interviewing and resume writing will be conducted either as a separate module or by a guest speaker for interested students. Students will develop an understanding of the psychology of work, how to organize and plan strategies to have a successful search as well as successful navigation of the interview process. Emphasis will be on developing

tangible results by committing interests and skills to paper, then matching those skills to actual jobs and internships. Students will learn how to evaluate employment trend markets as part of the job searching strategy. Finally, students will also be coached on the art of interviewing and will develop confidence in person to person interviewing.

Introduction to Accounting (3-3-0)

This course introduces students to financial statements and takes a practical approach to the accounting cycle. Students will learn various aspects of journal entry such as creating and posting entries, adjusting and closing entries. In addition, students will also learn how to create an income statement and balance sheet from journal entries. Students will be introduced to auditing, and will learn about ethical issues in accounting.

Introduction to Business and Entrepreneurship (3-3-0)

This introductory course deals with the fundamentals of business principles and concepts. Students will learn the basics of what a business is, how it operates and how it is managed. The course will clarify the various forms of business and business ownership, the role of various functions such as marketing, finance and production in business operations, and how the external environment impacts the conduct of business. This course is intended to provide the basic preparation for higher level functional courses.

Financial Accounting (3-3-0)

This course follows the Introduction to Financial Accounting. Students study the balance sheet and income statement, and become familiar with the kinds of adjustments that are required to prepare financial statements under Generally Accepted Accounting Principles (GAAP). The following areas will be covered in the course: Sales and Receivables; Inventory, Cost of Goods Sold and Accounts Payable; Other operating expenses; Fixed Assets;

Long Term Investments in Stock, Bonds or other securities; Bonds and other Liabilities; and the Equity Section of the Balance Sheet.

Introduction to Microeconomics (3-3-0)

This course is designed to help the students build an understanding of the economics of the market place. In particular, the course focuses on microeconomic principles that demonstrate the role and limitations of both competitive and imperfectly competitive markets in motivating socially efficient consumer, business, and public sector choices.

Introduction to Macroeconomics (3-3-0)

This course explores the basic concepts used in macroeconomics, starting with the definitions of national income, including GDP and GNP, and then examining the components of national income, how it is determined, and its limitations as a measure of economic well-being. It will also analyze the roles of fiscal and monetary policy, and will examine the concept of inflation, interest rates, unemployment and exchange rates.

Basic Statistical Methods and Applications (3-3-0)

This course deals with application of statistical and mathematical methods to business problems. Topics include descriptive statistics, elementary probability, random variables and probability distributions, the binomial, Poisson, normal and "t" distributions; estimation and hypothesis testing; type I and II errors and their control.

Ethics and Corporate Social Responsibility (3-3-0)

Students will develop an understanding for the importance of ethics in business and the corporate responsibilities that business organizations must assume in business and society. An emphasis will be on contemporary trends in corporate responsibilities with respect to ethical, legal, economic and regulatory conditions in the

global marketplace. Students will be able to demonstrate professional and ethical conduct, critical thinking skills, and the confidence and ability to engage in life-long learning, and an understanding of the cultural, political, legal, technological, and economic forces that shape the global business environment.

Business Communication (3-3-0)

An emphasis on the practical application of theories and principles to the development of those writing skills essential to communication encounters in the business world. The course includes practice in writing business letters, resumes, memos, instructional materials and reports, and using visual aids. Offered for students enrolled in applied science and technology. A highly practical course, it teaches you to: compose clear, concise memos, letters, and short reports write an effective job application letter and resume use visual aids in oral and written presentations practice developing and using appropriate illustrations for business documents use visual aids in written presentations increase the student's ability to analyze information and organize it into written reports develop a familiarity with formats for short business reports such as progress, trip and incident reports.

Korean Organizations and Management (3-3-0)

This course is intended to provide in-depth knowledge of Korean organizations and management systems. The course will clarify the unique features of organizational behavior in the typical Korean organization, the historical and cultural basis for the Korean organizational culture and leadership. The course will also explain archetypal organizational structures and operational systems in Korean organizations such as the Chaebol and SMEs. Through this course, students will learn the essential knowledge for functioning effectively in a Korean organization.

Asian Management (3-3-0)

제3편 교육과정

This course is an intermediate level introduction to Asian Management with emphases on China, India, Japan, Taiwan and Korea. The course will also deal peripherally with ASEAN economies, such as Malaysia, Indonesia and the Philippines. The overall aim of the course is to familiarize students with theories and methods of comparing diverse economic and political institutions, and managerial systems found in dynamic Asia. Students will also learn theories and methods of comparing different managerial varieties in the region and will be able to analyze each economy's competitive and comparative advantages over others.

Asian Case Workshop (2-2-0)

This course is designed for juniors or higher. Students will participate in an Asian case analysis workshop. Following the workshop, students will work in teams to develop and/or analyze an Asian case study and take part in a competition.

Asian Case Study (2-2-0)

This course is designed for juniors or higher. Students will work in teams to analyze advanced Asian case and study in depth about leading Asian business organizations.

People and Organization (3-3-0)

This course deals with the essence of what managers do: planning, organizing, controlling and leading. The course is designed to provide the foundational knowledge and skills for managing people and organizations. Students will learn fundamental concepts, current trends and required skills over a broad range of topics such as motivating people, teamwork, human resource practices, self-management, communication and leadership. Students will also gain a basic appreciation for strategic planning, the importance of external and internal environments for management, control systems and how managers make decisions.

Strategic Management (3-3-0)

This is the capstone course which integrates the different streams of knowledge acquired by students. The course examines the notions of firm strategy and sustained competitive advantage. The main elements of the course are: the idea of competitive advantage, environmental analysis and strategy formulation, business and corporate strategies, reasons for firm success and failure. Students will learn about industry analysis, basic strategy formulation techniques for competitive advantage, firm diversification, mergers and acquisitions, and technology strategy. Students will also acquire knowledge of contemporary strategic issues such as strategizing in high-velocity environments, strategic alliances, corporate governance, and social responsibility. The course assumes prior foundational knowledge from functional courses such as accounting, management, finance, marketing and operations. The course relies extensively on the case method to impart practical knowledge, and may also use some experiential-based learning tools to this end.

Operations Management (3-3-0)

The purpose of this course is to introduce students to the fundamental concepts and techniques of operations and supply chain management for both service and manufacturing organizations. It will address the role of operations in relation to other functions and the methods to increase organizational effectiveness and efficiency. Students will also learn quantitative methods used for solving operational issues in production planning and process design.

Introduction to Corporate Finance (3-3-0)

The purpose of this course is to introduce students to the fundamental concepts and techniques of operations and supply chain management for both service and manufacturing organizations. It will address the role of operations in relation to other functions and the methods to increase organizational effectiveness and efficiency.

Students will also learn quantitative methods used for solving operational issues in production planning and process design.

Introduction to Corporate Finance (3-3-0)

This course provides an introduction to the theory, the methods, and the concerns of corporate finance. The main topics include: 1) the time value of money and capital budgeting techniques; 2) uncertainty and the trade-off between risk and return; 3) security market efficiency; 4) optimal capital structure, and 5) dividend policy decisions.

International Business Management (3-3-0)

This introductory course provides an overview of conducting international business, with an emphasis on what makes international business different from domestic business. The course will explore the impact of social and political systems and the institutional environment within countries on the conduct of international business. The course will clarify how functional activities are conducted at the international level, and how the dynamic interface between host countries and firms is managed. Students will gain insights into the various alternatives for global business and their managerial implications.

Managing Digital Firms (3-3-0)

This course provides the background necessary to make decisions about computer-based information systems. It focuses on understanding computer technology, systems analysis and design, and control of information processing by managers and generally about the different aspects of information systems.

Principles of Marketing (3-3-0)

This course provides the background necessary to make decisions about computer-based information systems. It focuses on understanding computer technology, systems analysis and design, and control of information processing by managers and generally about the different aspects of information systems.

BBA Specialization Courses—Finance

Financial Markets and Institutions (3-3-0)

This course examines the various financial markets that play a crucial role in helping individuals, corporations, and governments obtain financing and invest in financial assets such as stocks, bonds, mortgages, and derivatives. It includes the study of financial institutions that facilitate management of financial market transactions.

Mergers and Acquisitions (3-3-0)

This course is about mergers and acquisitions. Students will be equipped with conceptual and analytical tools needed for mergers and acquisitions. Classroom case discussions and conceptual material will cover a wide range of countries from American, Europe and Asia. Mergers and friendly acquisitions, hostile takeovers and initial public offering will be studied. This course studies the factors of a successful merger or acquisition. Issues about motive and strategy will be discussed, financial theory, social responsibility, and corporate valuation would be used to view these control acquiring transactions. Students will learn to develop a concept and translate that idea into a proposal through deal design; and to analyze to form opinions about proposed deals.

International Corporate Finance (3-3-0)

This course provides an introduction to corporate finance problems in an international environment. Students will learn corporate strategy and the decision to invest abroad, forecasting exchange rates, international portfolio diversification, managing exchange risk, taxation issues, cost of capital and financial structure in the multinational firm, and sources of financing.

Investment Analysis (3-3-0)

This course focuses on the concepts of portfolio analysis in the general area of institutional investment management. The course discusses principles for managing

제3편 교육과정

investment assets that include equity and fixed-income securities. These principles can be used on corporate investment management, bank-administered trusts, and other institutional investment management.

Financial Derivatives (3-3-0)

This course introduces students to valuation methods of options, futures, and related financial contracts, including futures contracts; strategies with respect to these assets; dynamic asset allocation strategies, swaps; and the use of derivatives in the context of corporate applications.

Special Topics in Finance (3-3-0)

Students will be extensively introduced to one of the topics in Finance. The particular topic will be selected based on student interests and availability of resources at school.

Managerial Accounting (3-3-0)

This course is expected to immediately follow Financial Accounting and students will learn to apply their knowledge of Financial Accounting to reformulate accounting information that can be used for decision making within the organization. The course will deal with preparation of Cash Flow Statements, issues with the inventory accounting cycle and accounting for indirect expenses. Students will learn traditional methodologies as well as activity based methods. Students will also learn about budgeting, break-even analysis, Performance financials and cost control. The course will then introduce different methodologies to making decisions within organizations and cover capital budgeting as well as the balanced scorecard.

Financial Math and Modeling (3-3-0)

The course aims to equip students on how to effectively use Microsoft Excel and its built-in programming language, Visual Basic for Application (VBA), to build financial models. The course will examine financial mathematics, equity, fixed-income, option and portfolio optimization problems. The course is a combination of both lectures

and lab session. By the end of the course, students should be able to understand the concepts in model building and its structure, build financial models using Excel, and understand financial instruments: fixed-income, equity and option securities.

Commercial Banking (3-3-0)

Any financial institution which receives, collects, pays, transfers, exchanges, lends, invests, or maintains money for its customers is labeled as a Bank. This course will be providing an introductory overview of banking activities, regulations and management issues. Agency and asymmetry issues in the banking context would also be discussed. It helps students comprehend contemporary central banking and different financial features of commercial and investment banks. They also learn about the recent developments in developed, emerging and transition banking and financial systems in detail.

Finance Simulation (3-3-0)

This finance simulation course is designed to replace the equations on blackboard with simple interactive simulation on computer screens. Finance is ideally situated to benefit the simulation methodology as a teaching tool. The utility of Monte-Carlo simulation of risk in finance is an accepted tool and is widely used in academia. Few textbook examples from finance will be taught to demonstrate and students will practice the simulation themselves during the course. They will learn about Monte-Carlo simulation (MCS), random number generation, obtaining a normal distribution, simulating stock prices, pricing of options using MCS, using MS-Excel to find iterative solutions, financial statements forecasting and fixed income securities price/yield.

Financial Statement Analysis (3-3-0)

The goal of this course is to prepare students to succeed as future business managers. Financial statements provide basic information for diagnosing a company's problems/strengths and for

making key business decisions (ie, making loan, investment, acquisition, employment and political decisions, etc.). This course will equip students to acquire necessary skills and methodologies to analyze financial statements in depth.

Entrepreneurial Finance (3-3-0)

Securing external finance is often a critical success factor for entrepreneurial ventures. However, such financing arrangements have to deal with various risks and issues embedded in the relationships between financiers and entrepreneurs. This course focuses on agency problems that arise between entrepreneurs and their investors with emphasis on the role of financial contracts designed to address those issues under conditions of risk. In doing so, this course covers a wide range models in high-risk environments from venture capital finance to micro finance.

Investment-Stock Trading Experience (3-3-0)

This course is about how to apply investment and portfolio theory to primarily equity market trading that are essential to analysis of investment portfolio. This course can be carried out efficiently by exploring risk-free live market trading. To this end, students will be equipped on how to build critical analysis and trading strategy through by using Stock-Track simulator platform.

Computer Programming with Python (3-3-0)

This course deals with applications of Python programming language to business problems. Topics include how to get started with Python, numbers and strings, loops, functions, lists, data files, summarizing and visualizing data, and big data applications.

Computer Programming with R (3-3-0)

This course introduces the basics of computer programming R language. Topics include programming with R using data types, algorithms, object-oriented analysis and design. The course also takes up various programming techniques such as design, implementation, testing, trouble

shooting and documentation.

Data Analytics for Business (3-3-0)

Digitalization has transformed business management in big ways. These days most business transactions, operations and communications are being conducted online. Employees, suppliers and customers are interacting with each other in unprecedented ways and scales. As a result, new generation enterprise systems, social networking sites, cloud and mobile-based apps are generating troves of business data (BIG DATA). Firms are still grappling with the challenges related to these newer, bigger and fast-changing datasets. The demand for data modelers, business analysts and data scientists – capable of mining actionable intelligence from big data – has outpaced the number of available professionals.

This course aims to introduce participants to data science and applications of big data analytics technologies for business decision support. It would provide a helicopter view of the full data analytical cycle to the participants involving problem definition, data mining, modeling, data analysis and its application to business decision-making. Along the way, it will also equip the participants with most relevant tools and skills in each of the phases of the data analytic cycle. Although the course does not involve or require programming knowledge neither does it go deep into technologies like in-memory databases, artificial intelligence and machine learning, owing to the technical nature of the subject, participants are expected to be willing to invest time in learning several supporting concepts and tools to make full sense of the discussed topics.

Regression Analysis with R for Business (3-3-0)

As most research in social sciences is aimed at quantifying relationships among variables that either measure the outcome of some process or are likely to affect the process, where the process in question could be any economic, business, or

management process of interest to the social scientist. The quantification of the process may be as simple as determining the degree of association or as complicated as estimating the parameters of a detailed nonlinear system.

Regardless of the complexity of the model, the most powerful and widely used statistical method for estimating the parameters of interest is the method of least squares. Researchers choose the most appropriate model for the project at hand, the parameters of the model are then estimated such that model predictions and the observed data are in as good agreement as possible as measured by the least squares criterion, minimization of the sum of squared differences between the predicted and the observed points.

In Applied Regression Analysis with R, we will learn what is and how to use regression by analyzing a variety of real world problem. Heavy emphasis will be placed on analysis of actual datasets. Topics covered include: review of probability and statistics; simple linear regression (SLR); multiple linear regression (MLR); inference; dummy variables; asymptotics; further issues on MLR; heteroskedasticity; specification and data problems; limited dependent variables; time series; instrumental variables (IV) and two-stage least squares (2SLS) (optional); simultaneous equations (optional); panel data (optional).

Special Topics in Data Analytics (3-3-0)

This course covers several topics in the field of data analytics. Data analytics is critical for any organization to understand; it can help them to make better decisions by turning large amounts of data into meaningful, actionable information. This course will take the business knowledge students have and combine it with technical and presentations skills that will allow them to make better, more informed management decisions. The course may be of interest to those wanting to pursue a career in analytics as well as those who want to improve their analytical skills using R or

Python.

BBA Specialization Courses- Marketing

Marketing Strategy (3-3-0)

The marketing strategy forms the core of all marketing decisions in the organizations. The unit explains how the decision variables (Product, Price, Place and Promotion) interact with one another to add desired customer value and propositions. The unit also explains the marketing strategies for Asian and global market.

Consumer Behavior (3-3-0)

The consumer decision making process is unique and is driven by the culture, perception and society. The course presents a comprehensive, systematic, and practical approach for understanding the consumers and society. The course explains how the behavior of individual consumers and consumer groups influence the success of marketing and strategy and marketing programs.

Brand Management (3-3-0)

The course explains how brands are managed and employed as strategic assets. It covers the management of brand loyalty, brand extensions, extended product lines and assessment of brand strength and equity. Brand development and brand lifecycle strategies are also discussed. The course uses real life cases to familiarize students with the issues and challenges faced by Asian and global brands.

Marketing Research(3-3-0)

Marketing is an interesting and dynamic field. Students usually confuse with Advertising and Promotion. In this course, you will learn the nature and the scope of “principle of marketing” of which advertising and promotion are only two facets of marketing. From this course, you will have a great opportunity to think strategically about marketing in global perspectives. The most important concept of marketing for

corporations is a motivation to satisfy its customers' requirements. It means that all marketing strategies are based on a corporate orientation to business that synthesize every corporate function to meet its customers' needs and wants. MKT408B addresses the use of marketing research as an instrument to making marketing decisions; especially, how the information used to generate marketing decisions is analyzed and performed. Accordingly, MKT408B is an appropriate course for students who would like to have a deeper understanding on marketing.

Marketing Communications (3-3-0)

The effective and efficient use of marketing communication tools and techniques are requisite to achieve the desired marketing development. The course introduces marketing communication components (advertising, direct marketing, sales promotions, public relations, and personal selling) and explains how it influences marketing development. The course also elucidates the strategic implementation process of integrated marketing communications with the special attention to ethics and social responsibility. It provides a knowledge base with global perspective and Asian thoughts.

Special Topics in Marketing (3-3-0)

This course will explore in-depth a current topic in the marketing field. The topic will be based on student interest and availability of school resources.

E-Marketing (3-3-0)

This course aims to prepare students to excel in the electronic market place in critically understanding the Internet, its origins, historical perspective and Internet industry infrastructure. The course will also prepare students to evaluate and appraise Internet as a complimentary marketing tool for traditional marketing, and equip them to develop and evaluate Web strategies for marketing as well as gain general knowledge of topics pertinent to interactive technologies and their application to

marketing strategy. Students will be able to critically evaluate and select techniques in both on-line and off-line to promote a web site, and develop/refine problem solving skills appropriate for domains characterized by rapidly evolving technologies, minimal levels of extant regulatory policy, and the combination of characteristics of traditional marketing media.

Service Marketing (3-3-0)

The world economy is increasingly dominated by services. In the U.S. approximately 75% of the labor force, 70% of the GNP, 45% of an average family's budget, and 32% of exports are accounted for by services. Overall purpose of this course is to introduce students to the marketing techniques that are applicable to the services sector. The coverage includes characteristics of services, analytical models for service organizations, managing service experience, consumer behavior, and services development. This course is designed to help students understand the unique characteristics of services, the marketing challenges created by these characteristics, and effective ways to address these challenges.

Computer Programming with Python (3-3-0)

This course deals with applications of Python programming language to business problems. Topics include how to get started with Python, numbers and strings, loops, functions, lists, data files, summarizing and visualizing data, and big data applications.

Computer Programming with R (3-3-0)

This course introduces the basics of computer programming R language. Topics include programming with R using data types, algorithms, object-oriented analysis and design. The course also takes up various programming techniques such as design, implementation, testing, trouble shooting and documentation.

Data Analytics for Business (3-3-0)

Digitalization has transformed business management in big ways. These days most

제3편 교육과정

business transactions, operations and communications are being conducted online. Employees, suppliers and customers are interacting with each other in unprecedented ways and scales. As a result, new generation enterprise systems, social networking sites, cloud and mobile-based apps are generating troves of business data (BIG DATA). Firms are still grappling with the challenges related to these newer, bigger and fast-changing datasets. The demand for data modelers, business analysts and data scientists – capable of mining actionable intelligence from big data – has outpaced the number of available professionals.

This course aims to introduce participants to data science and applications of big data analytics technologies for business decision support. It would provide a helicopter view of the full data analytical cycle to the participants involving problem definition, data mining, modeling, data analysis and its application to business decision-making. Along the way, it will also equip the participants with most relevant tools and skills in each of the phases of the data analytic cycle. Although the course does not involve or require programming knowledge neither does it goes deep into technologies like in-memory databases, artificial intelligence and machine learning, owing to the technical nature of the subject, participants are expected to be willing to invest time in learning several supporting concepts and tools to make full sense of the discussed topics.

Regression Analysis with R for Business (3-3-0)

As most research in social sciences is aimed at quantifying relationships among variables that either measure the outcome of some process or are likely to affect the process, where the process in question could be any economic, business, or management process of interest to the social scientist. The quantification of the process may be as simple as determining the degree of association or as complicated as estimating the parameters

of a detailed nonlinear system.

Regardless of the complexity of the model, the most powerful and widely used statistical method for estimating the parameters of interest is the method of least squares. Researchers choose the most appropriate model for the project at hand, the parameters of the model are then estimated such that model predictions and the observed data are in as good agreement as possible as measured by the least squares criterion, minimization of the sum of squared differences between the predicted and the observed points.

In Applied Regression Analysis with R, we will learn what is and how to use regression by analyzing a variety of real world problem. Heavy emphasis will be placed on analysis of actual datasets. Topics covered include: review of probability and statistics; simple linear regression (SLR); multiple linear regression (MLR); inference; dummy variables; asymptotics; further issues on MLR; heteroskedasticity; specification and data problems; limited dependent variables; time series; instrumental variables (IV) and two-stage least squares (2SLS) (optional); simultaneous equations (optional); panel data (optional).

Special Topics in Data Analytics (3-3-0)

This course covers several topics in the field of data analytics. Data analytics is critical for any organization to understand; it can help them to make better decisions by turning large amounts of data into meaningful, actionable information. This course will take the business knowledge students have and combine it with technical and presentations skills that will allow them to make better, more informed management decisions. The course may be of interest to those wanting to pursue a career in analytics as well as those who want to improve their analytical skills using R or Python.

Java Programming for Business (3-3-0)

This course is an introduction to software engineering, using the Java™ programming

language. It covers useful concepts. Students will learn the fundamentals of Java. The focus is on developing high quality, working software that solves real problems. The course is designed for students with some programming experience, but if you have none and are motivated you will do fine. Each class is composed of one hour of lecture and one hour of assisted lab work.

Database Marketing (3-3-0)

The last two decades have witnessed a tremendous explosion in ways that firms use to track consumer behavior. This was aided considerably by the precipitous fall in the price of electronic storage media as well as computing power. Despite access to valuable data on purchase behavior and consumer characteristics, very few firms actually condition their strategies on the data they have. This may be attributed to at least two factors. First, firms now have so much information that it is often very costly for them to get to the data that can be meaningfully used to devise their strategies. Second, many firms just don't know what to do with the data.

The course addresses both these issues. The course will introduce students to analytical techniques that will assist in data reduction and consumer segmentation. Additional techniques to uncover the characteristics of the different consumer segments will be developed. The latter half of the course will apply these techniques to some marketing problems – devising communication strategies, catalog marketing etc.

BBA Specialization Courses– Management

Global Leadership (3-3-0)

An effective leader in today's workplace needs to be visionary, inspiring, dynamic, a good team player and an effective change agent. It is essential for a manager to understand what it takes to be an effective leader, and cultivate the attitudes and

behaviors needed for leadership. This course has two objectives: (a) to clarify classical and contemporary approaches to leadership, the meaning of effective leadership, and leadership styles, and (b) to give the students tools that will help them develop their leadership skills. The course will mix class discussions with experiential exercises and other practice-oriented sessions to meet the objectives.

Human Resource Management

The Human Resources Management course provides an overview of the fundamentals of human resource management and the importance and impact of human resource management on an organization. The course will focus on the following major areas: strategic human resource management, planning human resources, selecting human resources, placing, developing and evaluating human resources, rewarding human resources, maintaining high performance and evaluating human resources strategies.

Managing Diversity in the Workplace (3-3-0)

Diversity of people is the pervasive feature of today's workplace. Gender, ethnicity, national, religious and cultural diversity are but some aspects of diversity that organizations need to deal with in an increasingly globalized workplace. Many organizations continue to learn how to manage this diversity while integrating people, and facilitating a collaborative and productive work environment. This course will examine the nature of diversity in organizations, and implications for management in the future. The course will also explore management challenges and issues arising from diversity, existing frameworks and solutions to deal with these challenges and emerging trends. Students will acquire fundamental conceptual knowledge required for diversity management, and practical solutions to effectively function in a diverse workplace and manage the workforce.

제3편 교육과정

Global Strategic Management (3-3-0)

This course introduces students to the fundamental concepts, analytical tools, and frameworks related to the challenges of globalization and international strategy. Gain insight and perspective about globalization and its consequences for national economies, politics, and international business. Explore and analyze elements of the international political economy that impact international business design and adaptively configure a firm's international strategy in a dynamic global environment.

Global Supply Chain Management (3-3-0)

Supply chain management is one of the key ingredients of firm success in the global economy. The fate of firms in several industries hinges on efficient and effective supply chain management. This course will focus on the management of global supply chains, such as manufacturer-retailer, and supplier-manufacturer systems. The course objectives are to learn recent best practices in global supply chain management, and to develop skills in solving specific types of logistics and supply chain problems. The course is also intended to improve students' ability to deal with unstructured dynamic problems encountered in logistics and supply chain management.

Special Topics in Global Business (3-3-0)

Students will be extensively introduced to one of the topics in global business. The particular topic will be selected based on student interests and availability of resources at school.

Asian Marketing (3-3-0)

This course teaches students about what constitutes modern marketing in Asia in the dynamic commercial environment. In this course, students will learn how to develop marketing plans, how to understand the major environmental factors in our changing marketing environment, and how to use a framework for including ethical and social responsibility considerations in marketing decisions. At the end of the course, students will have a better understanding of

how to capture marketing insights and performance, connect with customers, build strong brands, shape marketing offerings, deliver and communicate value, and create successful long-term growth.

Business Law (3-3-0)

This course follows a primarily Socratic instruction model provided in classic US/UK legal study programs to teach students to 'think like a lawyer.' Students actively participate in legal studies designed to enhance business skills such as analytical thinking, written communication, oral presentation, debate, conflict resolution, and team work problem-solving. This course examines how key areas of business law, including contracts, sales, and business organizations, influence the structure of domestic and international business relationships.

E-Business Management (3-3-0)

This course will explore managerial principles applied to organizations that conduct businesses via the internet. In particular, the course will touch on economic and social implications of E-Business technologies. It will also cover the basic managerial functions (i.e., strategy, marketing, accounting, logistics, finance and ethics) when doing E-Business. The course will also briefly touch upon technologies required to conduct e-business, different models of e-business, methods of e-payment and security threats, etc. Therefore, this course will help students better understand business practices via the internet.

Management Simulation (3-3-0)

An effective way to help students learn about management is to experience the challenges of managing a business or a brand in a simulated environment. Reading textbooks teaches the foundations of business theory, and real-world experience often demonstrates the challenges of putting those theories into practice. The lessons of experience usually have the greatest impact because people tend to

learn best by doing, not solely by reading or hearing about other people's experiences. As part of a SolBridge initiative to develop more applied skills in our students, this course is designed to accomplish such a task. In this course our emphasis is on a management related business problem.

Strategy Creativity for Innovation (3-3-0)

This class is aimed to help students learn how to creatively solve business problems. More specifically, students will learn about: a) the innovation process and the role of the individual in generating innovations and b) the attributes, habits, and skills of individuals who have successfully started innovative new businesses. Students are then given opportunities to build their skills at creative strategic thinking so that they will be more successful at generating novel and potentially valuable ideas for their companies. They will learn how individuals that started new companies (or who significantly added value to existing companies) came up with the valuable new ideas. Finally, students will also be asked to apply the knowledge acquired in class by coming up with a creative idea for a new product, service, or business.

Strategic Interaction and Decision Making (3-3-0)

This course aims to sharpen strategic thinking and gain a better understanding of decision making in complex, interactive environments through the game theoretical reasoning. Knowledge of game theory will give students an advantage in such strategic settings. Game theory provides the rigorous conceptual tool (mathematical modeling) of strategic interaction among rational agents, and suggests the best solution to agents as a form of an equilibrium. From this course, students will learn the various possible marketing/business strategies based on game theoretical logic, and the optimal decision making from strategic thinking.

Understanding Startup Business (3-3-0)

This course aims to help students get more interested in startups and expand their knowledge about the real startup world. More specifically students will understand (1) basic steps to start a startup and (2) various current startup business cases across the industries. With the business cases, the class covers problems that the founders tried to solve, approaches the founders chose and the issues the founders faced while solving the problems. Students will be asked to think and develop their own startup ideas individually that can be further developed as a business plan in the following semester.

Planning Startup Business (3-3-0)

This course is to provide practical information and coaching for students who want to develop their ideas into business plans. Students should have their own ideas on the first day of the class. Throughout the course, students will understand basic frameworks for the business plans then conduct market/competitors research and interviews to convert ideas to concrete business plans. Students also will be asked to recruit people for a team to execute the business plans. At the end of the course, students will have an opportunity to present their business plans in front of the VC investors and startup industry experts.

Launching Startup Business (3-3-0)

The best way to learn about startups is doing startups. This course will help students (1) prototype or develop MVP (Minimum Viable Product) for their business, (2) experience funding process for their business and (3) sell their product or service to the real customers. Resources outside the university will be leveraged to provide students facilities, platforms and practical coaching. This course is the first step of execution and implementation. Therefore, students must have concrete business plans on their first day of the class. Exchange students who would not be able to make prerequisites need to consult beforehand in order to take the course.

제3편 교육과정

Creativity and Innovation Management (3-3-0)

Today, almost every organization must innovate to survive. Nevertheless, innovation and creativity are not straightforward processes to achieve. These processes raise conflicting demands, contradictory practices, and competing views. This course is therefore meant for students to develop: (1) Observe and identify common/discipline-specific problems faced by people in everyday lives. (2) Use their knowledge and imagination to generate novel ideas to solve the problems. (3) Demonstrate familiarity with creativity and innovation processes in general. (4) Demonstrate hands-on skills in design thinking and TRIZ methods (Theory of the resolution of invention-related tasks) for creative problem-solving. (5) Reflect back on personal behavior, be more self-aware, and improve one's attitude, and (6) Contribute in team creative processes.

Franchising Startup Business(3-3-0)

This course will offer a view of franchising activities and strategies from the perspective of technology startups, focused on the recent use of the internet to develop dramatically different value propositions, business models, and means of coordination for franchising. Students will learn how to design a business format suitable for franchising in the era of internet and mobile connectivity, covering issues such as: growing a network of franchisees based on digital payment mechanisms; virtually managing franchisor-franchisee relationships; location strategies for competing with other franchisors. Throughout the course, emphasis will be placed on the impact of digital, artificial intelligence (AI) and online technologies on franchising business formats and business models.

Startup Business and Artificial Intelligence (3-3-0)

This course will offer a view of AI technologies from a startup perspective —

namely, how to apply AI technologies to innovate and disrupt an existing industry's value proposition and business model. Students will learn to make decisions regarding key strategic issues in designing and executing a business model based on AI technologies. These issues include the construction of a knowledge base, the design of a user interface, and developing payment mechanisms for capturing value from a large population of users.

Data Analytics for Business (3-3-0)

This course aims to introduce the participants with a general understanding of data analytics for business while equipping them with the skills for a full data analysis lifecycle. They will learn to use selected data analytical tools/technologies to acquire and prepare big datasets for analysis, develop analytical models appropriate for specific business decisions, test them, and deploy for actual decision-making. The course will cover at least three case-studies/projects/use cases, one each from retail, customer, healthcare and financial sectors.

Strategic Database Design with SQL (3-3-0)

Information technologies are increasingly central to the strategic activities of firms and startups. Both managers and entrepreneurs must be aware of how to propel their businesses by harnessing diverse IT-driven tools, such as marketing and operational analytics, artificial intelligence, and financial engineering. These tools, however, are only as good as the data they operate on. Unfortunately, as the business environment has grown increasingly large and complex, so too have the problems in acquiring and structuring data. This course will seek to give students tools to address these problems by covering the foundations of database design from a strategic and entrepreneurial perspective. Students will learn the fundamentals of PostgreSQL program, and then strategically formulate and implement a

database design for a sample entrepreneurial venture. The course will cover issues of database construction, making a database accessible to users, and scaling and monetizing a database. Overall, students will learn to apply the tools of database design in helping a firm or startup leverage IT to innovate and enhance competitiveness.

BBA Specialization Courses- Entrepreneurship

Understanding Startup Business (3-3-0)

This course aims to help students get more interested in startups and expand their knowledge about the real startup world. More specifically students will understand (1) basic steps to start a startup and (2) various current startup business cases across the industries. With the business cases, the class covers problems that the founders tried to solve, approaches the founders chose and the issues the founders faced while solving the problems. Students will be asked to think and develop their own startup ideas individually that can be further developed as a business plan in the following semester.

Planning Startup Business (3-3-0)

This course is to provide practical information and coaching for students who want to develop their ideas into business plans. Students should have their own ideas on the first day of the class. Throughout the course, students will understand basic frameworks for the business plans then conduct market/competitors research and interviews to convert ideas to concrete business plans. Students also will be asked to recruit people for a team to execute the business plans. At the end of the course, students will have an opportunity to present their business plans in front of the VC investors and startup industry experts.

Launching Startup Business (3-3-0)

The best way to learn about startups is doing startups. This course will help

students (1) prototype or develop MVP (Minimum Viable Product) for their business, (2) experience funding process for their business and (3) sell their product or service to the real customers. Resources outside the university will be leveraged to provide students facilities, platforms and practical coaching. This course is the first step of execution and implementation. Therefore, students must have concrete business plans on their first day of the class. Exchange students who would not be able to make prerequisites need to consult beforehand in order to take the course.

Entrepreneurial Finance (3-3-0)

Securing external finance is often a critical success factor for entrepreneurial ventures. However, such financing arrangements have to deal with various risks and issues embedded in the relationships between financiers and entrepreneurs. This course focuses on agency problems that arise between entrepreneurs and their investors with emphasis on the role of financial contracts designed to address those issues under conditions of risk. In doing so, this course covers a wide range models in high-risk environments from venture capital finance to micro finance.

Social Entrepreneurship (3-3-0)

This course aims to help students get more interested in social entrepreneurship and expand their knowledge about the real social business world. More specifically students will understand key differences from for-profit startups and social business, fundamental steps to start a social business and various current social business cases across the industries. With the business cases, the class covers practical issues and knowledge in NGO, social enterprises, cooperative and for-profit companies' CSR activities. Students also will be asked to participate in real projects with social enterprises. At the end of the course, students will have an opportunity to present their findings and solutions in front of their clients.

제3편 교육과정

E-Marketing (3-3-0)

This course aims to prepare students to excel in the electronic market place in critically understanding the Internet, its origins, historical perspective and Internet industry infrastructure. The course will also prepare students to evaluate and appraise Internet as a complimentary marketing tool for traditional marketing, and equip them to develop and evaluate Web strategies for marketing as well as gain general knowledge of topics pertinent to interactive technologies and their application to marketing strategy. Students will be able to critically evaluate and select techniques in both on-line and off-line to promote a web site, and develop/refine problem solving skills appropriate for domains characterized by rapidly evolving technologies, minimal levels of extant regulatory policy, and the combination of characteristics of traditional marketing media.

E-Business Management (3-3-0)

This course will explore managerial principles applied to organizations that conduct businesses via the internet. In particular, the course will touch on economic and social implications of E-Business technologies. It will also cover the basic managerial functions (i.e., strategy, marketing, accounting, logistics, finance and ethics) when doing E-Business. The course will also briefly touch upon technologies required to conduct e-business, different models of e-business, methods of e-payment and security threats, etc. Therefore, this course will help students better understand business practices via the internet.

Data Analytics for Business (3-3-0)

This course aims to introduce the participants with a general understanding of data analytics for business while equipping them with the skills for a full data analysis lifecycle. They will learn to use selected data analytical tools/technologies to acquire and prepare big datasets for analysis, develop analytical models appropriate for specific business decisions, test them, and

deploy for actual decision-making. The course will cover at least three case-studies/projects/use cases, one each from retail, customer, healthcare and financial sectors

Special Topics in Entrepreneurship (3-3-0)

Students will be introduced to a variety of special topics in entrepreneurship selected based on students' interests and availability of resources at school.

Franchising Startup Business(3-3-0)

This course will offer a view of franchising activities and strategies from the perspective of technology startups, focused on the recent use of the internet to develop dramatically different value propositions, business models, and means of coordination for franchising. Students will learn how to design a business format suitable for franchising in the era of internet and mobile connectivity, covering issues such as: growing a network of franchisees based on digital payment mechanisms; virtually managing franchisor-franchisee relationships; location strategies for competing with other franchisors. Throughout the course, emphasis will be placed on the impact of digital, artificial intelligence (AI) and online technologies on franchising business formats and business models.

Startup Business and Artificial Intelligence (3-3-0)

This course will offer a view of AI technologies from a startup perspective — namely, how to apply AI technologies to innovate and disrupt an existing industry's value proposition and business model. Students will learn to make decisions regarding key strategic issues in designing and executing a business model based on AI technologies. These issues include the construction of a knowledge base, the design of a user interface, and developing payment mechanisms for capturing value from a large population of users.

Creativity and Innovation Management

(3-3-0)

Today, almost every organization must innovate to survive. Nevertheless, innovation and creativity are not straightforward processes to achieve. These processes raise conflicting demands, contradictory practices, and competing views. This course is therefore meant for students to develop: (1) Observe and identify common/discipline-specific problems faced by people in everyday lives. (2) Use their knowledge and imagination to generate novel ideas to solve the problems. (3) Demonstrate familiarity with creativity and innovation processes in general. (4) Demonstrate hands-on skills in design thinking and TRIZ methods (Theory of the resolution of invention-related tasks) for creative problem-solving. (5) Reflect back on personal behavior, be more self-aware, and improve one's attitude, and (6) Contribute in team creative processes.

BBA Specialization Courses– Data Analytics

Finance Simulation (3-3-0)

This finance simulation course is designed to replace the equations on blackboard with simple interactive simulation on computer screens. Finance is ideally situated to benefit the simulation methodology as a teaching tool. The utility of Monte-Carlo simulation of risk in finance is an accepted tool and is widely used in academia. Few textbook examples from finance will be taught to demonstrate and students will practice the simulation themselves during the course. They will learn about Monte-Carlo simulation (MCS), random number generation, obtaining a normal distribution, simulating stock prices, pricing of options using MCS, using MS-Excel to find iterative solutions, financial statements forecasting and fixed income securities price/yield.

Computer Programming with Python (3-3-0)

This course deals with applications of Python programming language to business

problems. Topics include how to get started with Python, numbers and strings, loops, functions, lists, data files, summarizing and visualizing data, and big data applications.

Computer Programming with R (3-3-0)

This course introduces the basics of computer programming R language. Topics include programming with R using data types, algorithms, object-oriented analysis and design. The course also takes up various programming techniques such as design, implementation, testing, trouble shooting and documentation.

Data Analytics for Business (3-3-0)

Digitalization has transformed business management in big ways. These days most business transactions, operations and communications are being conducted online. Employees, suppliers and customers are interacting with each other in unprecedented ways and scales. As a result, new generation enterprise systems, social networking sites, cloud and mobile-based apps are generating troves of business data (BIG DATA). Firms are still grappling with the challenges related to these newer, bigger and fast-changing datasets. The demand for data modelers, business analysts and data scientists – capable of mining actionable intelligence from big data – has outpaced the number of available professionals.

This course aims to introduce participants to data science and applications of big data analytics technologies for business decision support. It would provide a helicopter view of the full data analytical cycle to the participants involving problem definition, data mining, modeling, data analysis and its application to business decision-making. Along the way, it will also equip the participants with most relevant tools and skills in each of the phases of the data analytic cycle. Although the course does not involve or require programming knowledge neither does it go deep into technologies like in-memory databases, artificial intelligence and machine learning,

제3편 교육과정

owing to the technical nature of the subject, participants are expected to be willing to invest time in learning several supporting concepts and tools to make full sense of the discussed topics.

Regression Analysis with R for Business (3-3-0)

As most research in social sciences is aimed at quantifying relationships among variables that either measure the outcome of some process or are likely to affect the process, where the process in question could be any economic, business, or management process of interest to the social scientist. The quantification of the process may be as simple as determining the degree of association or as complicated as estimating the parameters of a detailed nonlinear system.

Regardless of the complexity of the model, the most powerful and widely used statistical method for estimating the parameters of interest is the method of least squares. Researchers choose the most appropriate model for the project at hand, the parameters of the model are then estimated such that model predictions and the observed data are in as good agreement as possible as measured by the least squares criterion, minimization of the sum of squared differences between the predicted and the observed points.

In Applied Regression Analysis with R, we will learn what is and how to use regression by analyzing a variety of real world problem. Heavy emphasis will be placed on analysis of actual datasets. Topics covered include: review of probability and statistics; simple linear regression (SLR); multiple linear regression (MLR); inference; dummy variables; asymptotics; further issues on MLR; heteroskedasticity; specification and data problems; limited dependent variables; time series; instrumental variables (IV) and two-stage least squares (2SLS) (optional); simultaneous equations (optional); panel data (optional).

Special Topics in Data Analytics (3-3-0)

This course covers several topics in the field of data analytics. Data analytics is critical for any organization to understand; it can help them to make better decisions by turning large amounts of data into meaningful, actionable information. This course will take the business knowledge students have and combine it with technical and presentations skills that will allow them to make better, more informed management decisions. The course may be of interest to those wanting to pursue a career in analytics as well as those who want to improve their analytical skills using R or Python.

Strategic Database Design with SQL (3-3-0)

Information technologies are increasingly central to the strategic activities of firms and startups. Both managers and entrepreneurs must be aware of how to propel their businesses by harnessing diverse IT-driven tools, such as marketing and operational analytics, artificial intelligence, and financial engineering. These tools, however, are only as good as the data they operate on. Unfortunately, as the business environment has grown increasingly large and complex, so too have the problems in acquiring and structuring data.

This course will seek to give students tools to address these problems by covering the foundations of database design from a strategic and entrepreneurial perspective. Students will learn the fundamentals of PostgreSQL program, and then strategically formulate and implement a database design for a sample entrepreneurial venture. The course will cover issues of database construction, making a database accessible to users, and scaling and monetizing a database. Overall, students will learn to apply the tools of database design in helping a firm or startup leverage IT to innovate and enhance competitiveness.

Marketing Research(3-3-0)

Marketing is an interesting and dynamic field. Students usually confuse with

Advertising and Promotion. In this course, you will learn the nature and the scope of “principle of marketing” of which advertising and promotion are only two facets of marketing. From this course, you will have a great opportunity to think strategically about marketing in global perspectives. The most important concept of marketing for corporations is a motivation to satisfy its customers’ requirements. It means that all marketing strategies are based on a corporate orientation to business that synthesize every corporate function to meet its customers’ needs and wants. MKT408B addresses the use of marketing research as an instrument to making marketing decisions; especially, how the information used to generate marketing decisions is analyzed and performed. Accordingly, MKT408B is an appropriate course for students who would like to have a deeper understanding on marketing.

Java Programming for Business (3-3-0)

This course is an introduction to software engineering, using the Java™ programming language. It covers useful concepts. Students will learn the fundamentals of Java. The focus is on developing high quality, working software that solves real problems. The course is designed for students with some programming experience, but if you have none and are motivated you will do fine. Each class is composed of one hour of lecture and one hour of assisted lab work.

Database Marketing (3-3-0)

The last two decades have witnessed a tremendous explosion in ways that firms use to track consumer behavior. This was aided considerably by the precipitous fall in the price of electronic storage media as well as computing power. Despite access to valuable data on purchase behavior and consumer characteristics, very few firms actually condition their strategies on the data they have. This may be attributed to at least two factors. First, firms now have so much information that it is often very costly for them to get to the data that can

be meaningfully used to devise their strategies. Second, many firms just don’t know what to do with the data.

The course addresses both these issues. The course will introduce students to analytical techniques that will assist in data reduction and consumer segmentation. Additional techniques to uncover the characteristics of the different consumer segments will be developed. The latter half of the course will apply these techniques to some marketing problems – devising communication strategies, catalog marketing etc.

BBA Specialization Courses—General

Business Consulting Skills (3-3-0)

This course aims to learn the basic abilities of consultants; communication skill, strategic thinking, problem-solving method, consulting process and essential technique, to find business cases by groups, to study business consulting by groups of students searching for business cases and analyzing based on contents learned.

Business Consulting Practice (3-3-0)

This course is to provide education on the Consulting Project Management in accordance with the current and ongoing consulting cases of companies, to practice theoretical /operational contemplation on Operational Level Strategies based on business cases of Consulting Project, to check based on the needs and the effectiveness of company, and to study the direction of Consulting Practice Level. Moreover, discovering new business cases according to Operational Strategies by groups and constructing improvements will enhance the understandings of actual industry and consulting skills.

Business Negotiation (3-3-0)

Business Negotiation is a course developed around the Harvard Negotiation Model, which centers the concept of “principled

제3편 교육과정

negotiation.”

Advanced Business Negotiation (3-3-0)

The ability to negotiate with existing and potential partners, competitors, customers, and any other counterparts is essential for success in the business world. In doing so, in order to attain the best outcomes while promoting good relationships, negotiators should use a systematic approach of principled negotiation, based on the Harvard negotiation model. Advanced Business Negotiation applies principled negotiation to more complex situations, such as when counterparts to negotiation exhibit difficult behavior, when there are more complex facts involved, and when there are multiple parties involved in negotiation. Though this course, students who have already taken the pre-requisite course of Business Negotiation will have the opportunity to further practice and become more adept at applying the methodology of principled negotiation in a variety of circumstances.

BBA Free Electives

Intermediate Accounting (3-3-0)

This presents a user/decision making approach to intermediate accounting. This course combines the necessary coverage of GAAP with practical applications of theory to show how a business actually operates.

Creative Work: Drama (3-3-0)

This is a general education course offered to students who are interested in building and or enhancing the soft skills employers look for in an employee. The activities, methods and techniques that will be used in this course, will ultimately challenge the student to become more in tune with him/herself and accepting of others. Through group and pair work, students will create skits and scenes appropriate for the age, gender, culture and interests of various audiences. Through analyzing, rehearsing and presenting scripts, individual prejudices, fears, values and assumptions

will be put to the test.

Creative Work: Music (3-3-0)

This course is aimed at non-music majors. Emphasis is placed upon the basic elements of music and learning to listen to large-scale works, stylistic differences between composers and historical changes through the various genres of music. Students will also learn about the techniques involved in composition and the creative process.

Business Leadership Development 1 (2-2-0)

This course will cultivate students to become to know how to deal with cross-functional responsibilities of company leadership. Students will gain an integrated view of the fundamentals of management and will learn how to excel in decision making, execution, and leadership.

Career Development 1 (2-2-0)

This course offers opportunities to learn from experts on the career readiness. The academic emphasis is on the development of career-related personal traits, and strategies to identify internships that align with students' personal interests, values, and skills.

Advanced Career Development 1 (2-2-0)

This course will cultivate students to become to know how to deal with cross-functional responsibilities of company leadership. Students will gain an integrated view of the fundamentals of management and will learn how to excel in decision making, execution, and leadership at more extended degrees.

Business Law and Ethics (3-3-0)

This course examines how key areas of business law, including contracts, torts, and business organizations, influence the structure of domestic and international business relationships. The following specifics will be covered: Sources of Law, International Business Strategies, International Commercial Disputes, National

and International Trade Regulation, International Contract Law, and International Law on the Sales of Goods.

Advanced Decision Models (3-3-0)

This course explores skills and techniques that help students become effective decision makers. The course introduces a number of modeling concepts that are used in the area of decision science, management science and such and how these concepts can be used to model and effectively help to solve a wide range of business problems. Through examples, class discussion, case studies and computer workshops, students become familiar with the concepts, the solution approaches, their limitations and underlying assumptions, and practical use. Use of some Excel-based decision support tools to analyze business problems is also taught.

Career Preparation (2-2-0)

This course is designed primarily for junior or senior students to introduce the fundamentals of planning and organizing job search strategies. Emphasis is placed on identification of individual goals, exploration of career options, effective use of employment search tools (e.g., resumes, cover letters, interviewing, and networking).

Business Leadership Development 2 (2-2-0)

This course will cultivate students to become to know how to deal with cross-functional responsibilities of company leadership. Students will gain an integrated view of the fundamentals of management and will learn how to excel in decision making, execution, and leadership.

Career Development 2 (2-2-0)

This course offers opportunities to learn from experts on the career readiness. The academic emphasis is on the development of career-related personal traits, and strategies to identify internships that align with students' personal interests, values, and skills.

Advanced Career Development 2 (2-2-0)

This course will cultivate students to become to know how to deal with cross-functional responsibilities of company leadership. Students will gain an integrated view of the fundamentals of management and will learn how to excel in decision making, execution, and leadership at more extended degrees.

Introduction to Chemistry (4-4-0)

Students gain “hands on” experience with the topics which are relevant to non-science majors, such as pollution, acid rain, silicon IC processing, electrochemistry, food processing, water analysis, chemical reactions, factors affecting the rate of reactions, etc.

Foundations of Business Interactions 1 (3-3-0)

This course is a practical, contemporary, and challenging communications course with a strong international business theme. It is designed for those students wishing to build a foundation of cross-cultural English communication. The emphasis of the course is on clear, effective communication within small group scenarios. Course content is divided between the soft skills of peer to peer communication and the hard skill of basic business terms and concepts. This is the level 1 course, students with strong communicative ability should consider ENG121.

Practical Applications of Written Communication 1 (3-3-0)

This course is an introduction to basic academic writing. The course is designed to take students from the fundamentals of paragraph writing to the final assignment of a complete academic essay. Clarity and accuracy at the sentence level is emphasized. Students with no prior instructions in English academic writing are highly encouraged to take this course. This is level 1 course, students confident in their basic essay writing ability should consider taking ENG 122.

제3편 교육과정

Principles of Content Acquisition and Utilization 1 (3-3-0)

This course is a practical, preparatory reading course. It is designed for those students wishing to build a reading skill foundation in English. The emphasis of the course is on understanding vocabulary through context, punctuation, and key word indicators. Course content is divided between speaking on a variety of subjects and building a strong reading skill foundation. This is the level 1 course, students with a foundation in reading should consider taking ENG123.

Principles of Aural Content Acquisition and Retention (3-3-0)

Students in this class will be focused on the acquisition and development of aural and visual content recognition skills such as listening comprehension, retention, and accurate reporting. This is a practical class with both general academic and business applications relating to attending lectures, presentations, demonstrations, meetings, and seminars. This course is an introduction to listening comprehension and evaluation practices necessary for the international student or business person.

Practical Applications of Verbal Communication (3-3-0)

This course is an introduction to methods of verbal communication and the ways to maximize communicative ability within those methods for best effect. This is practical class requiring much practice and skill development. This course is designed for those who wish to acquire speaking and presenting skills for business and academic pursuits.

Foundations of Business Interactions 2 (3-3-0)

This course is a practical, contemporary, and challenging communications course with a strong international business theme. It is designed for those students wishing to build a foundation of cross-cultural English communication. The emphasis of the course is on clear, effective communication

within small group scenarios. Course content is divided between the soft skills of peer to peer communication and the hard skill of basic business terms and concepts. This is the level 2 course, students unsure of their English speaking ability should consider ENG 111.

Practical Applications of Written Communication 2 (3-3-0)

This course is an introduction to western academic essay and report writing. The course is designed to take students from the fundamentals of essay writing to the final project of a research paper. Concepts such as clarity, organization, and critical thinking are highly emphasized. Students seeking to better prepare for writing tasks within both the university and in the work place are urged to take this course. This is the level 2 course, students unsure of their basic writing ability should consider ENG112. This course can be taken in preparation for COM 114.

Principles of Content Acquisition and Utilization 2 (3-3-0)

This course is a practical and challenging reading course. It is designed for those students wishing to improve their reading skills in English. The emphasis of the course is on understanding vocabulary through context, punctuation, and key word indicators. The course builds vocabulary through the understanding of prefixes and suffixes. Students are taught how to take notes from reading that will produce better recall later. Course content is divided between speaking on a variety of subjects and providing solid reading skills for the future. This is level 2 course, students unsure of their English reading ability should consider ENG113.

Honors English Composition I (3-3-0)

This course is designed for students who demonstrate advanced competence in written English. During the course students will develop skills in analytical reading, critical thinking and expository writing. Students will produce a number of short

essays utilizing research, revising and editing skills.

Honors English Composition II (3-3-0)

This course is a continuation of Honors English Composition II. This course continues to give more advanced students the opportunity to write in English on different topics and to hone their ability to write effectively. Where Honors English I focuses on developing facility with short essays, this course will focus more on developing longer research papers from the beginning draft to the final submission.

Business Plan Development (3-3-0)

Students will participate in a Business plan development workshop at the beginning of the semester. Following the workshop, students will work in teams over several weeks, under the guidance of a faculty member to develop a workable business plan for a business of their choice. The plans will be evaluated for their creativity, rigor and professionalism towards the end of the semester.

Speech and Debate (3-3-0)

Speech and Debate aims to develop students' skills and confidence in the areas of public speaking, research, and debate by honing the use of debating skills in analyzing various social, political, and economic issues. The course will cover argumentation, refutation, case construction, adjudication, advanced debating strategies, and fundamentals of effective public speaking. This course is highly recommended for students who wish to compete with the SolBridge Debate Society but is open to all students who wish to learn the relevant skills. Students in this class will be prepared for successful competition in local, national, and international competitions. Though students in the class may choose not to compete in tournaments, they will still participate in-class debates, in-school competitions, and all other activities required of students preparing for tournaments.

Sports Elective II (2-2-0)

This course is designed for students who want to develop skills and abilities in a popular sport. Focus will be on building skills training, cardio-vascular testing, plyometric, and correct game play drill in a slow to intermediate setting.

Sports Elective I (2-2-0)

This course is designed for students who want to develop skills and abilities in a popular sport. Focus will be on building skills training, cardio-vascular testing, plyometric, and correct game play drill in a slow to intermediate setting.

Sports Elective I (2-2-0)

In this course, a variety of popular fitness activities including active sports will be explored for the acquisition of basic skills in at least one sport of the student's choice.

Fitness and Active Lifestyle (1-1-0)

This required course is designed to provide students with opportunities to develop knowledge, skills and necessary attitudes for a lifetime of personal fitness and activity. This class is conceptually based and promotes the development and maintenance of personal fitness and problem solving throughout life.

Asian Politics from the Regional Point of View (3-3-0)

The purpose of this course is to follow the political situation among the states of Northeast Asia. The political situation of Northeast Asia reflects the interaction of Korea with China, Japan, Russia, the United States, North Korea, Mongolia and Taiwan. The economic situation normally reflects directly on the current the political situation, and thus is very important to students of economics and business in East Asia.

Survey of US History (3-3-0)

The objective of the course is to give the student a broad overview yet competent understanding of American history. The importance of understanding American

제3편 교육과정

history is keen in gaining your own appreciation of democracy and a realization that it was not given to the people of America, but was the result of the interplay of many factors eventually leading to the democracy we have come to know as American democracy.

Personal Development (2-2-0)

This course examines personal development by exploring a wide variety of ways in which to change, grow, and achieve one's creative potential. The focus is on the discovery of self and the authentic search for meaning in one's own life. The class advances a multi-faceted approach to personal development combining theory, personal experience, and self-reflection.

Knowledge Workshop (2-2-0)

This is a hands-on workshop in knowledge search and retrieval, conducted during the first year of the program. In this workshop, students will learn how to search, locate and retrieve information and knowledge that they need as working professionals. The workshop will consist of training sessions followed by intensive practice sessions so that students become adept using digital and non-digital resources and techniques for knowledge gathering and synthesis. Students will also learn about the ethical issues surrounding intellectual property with particular reference to plagiarism, citation and intellectual honesty. This course is graded on a pass/fail basis.

Thought Leader Workshop (2-2-0)

Leadership is frequently thought of in terms of our ability to understand and direct our external environment — people, organizations and events. Thought Leadership takes the view that to succeed in professional life we need to develop another dimension of leadership consisting of our ability to understand and direct our internal environment — our mindsets, emotions and motivations. Some of the most crucial skills in life have to do with how well we can manage this internal environment under ever-changing external

circumstances. To rebound from setbacks to execute our roles with renewed enthusiasm. Day-to-day priorities and activities align with the core values and goals. To stay calm and focused in the face of intense work pressure. Effectively eliminating feelings of anger or anxiety that grip us from time to time. Cultivate a winner's mindset that will allow us to perform at our optimum all the time. Successfully execute an innovative program in our lives.

Honors Mathematics I (4-4-0)

This course is designed to introduce advanced algebra, calculus and geometry to students who do not have the background in elementary mathematics. The course is intended to teach students applied mathematics and covers selected topics from differential and integral calculus which have wide applications for quantitative analysis of business systems as well as fundamentals of modern science and technology.

Honors Mathematics II (4-4-0)

This course is intended to teach students selected topics from differential equations, sequences and infinite series, vector analysis, and linear algebra which have wide applications for quantitative analysis of business systems as well as fundamentals of modern science and technology.

Highlights in Asian History (3-3-0)

A survey of the histories of Korea, China and Japan that puts emphasis on the process of modernization in each nation and its implications for the future. The course will cover the struggle address the challenge of the West, the concept of the state, the formation of the modern economy and the prospects for the future in Korea, China and Japan in a comparative context. No previous knowledge of Asian history is required. Period covered: 1850-present.

Introduction to Physics (4-4-0)

Students gain "hands on" experience with

the topics which are relevant to non-science majors, such as pollution, solar energy, heat transfer, electromagnetism, materials science, fluid dynamics, etc.

Introduction to Psychology (3-3-0)

This is a general survey course designed to provide the student with an understanding of the basic concepts and techniques of modern psychology as a behavioral science.

Introduction to Sociology (3-3-0)

This course will introduce the students to the study of humankind's most important creation the social group. In this course, students will examine the various skills and techniques that sociologists employ when studying groups of people. They will then examine a wide variety of groups and the behaviors that characterize them.

Modernization of South Korea (3-3-0)

This course has been designed to provide students the opportunity to better understand South Korea's modernization relative to its economic and political development. Taking a closer look into South Korea's past to present, its economic policies, political development along with its diplomatic activism in the region and the world, this course will explore and review South Korea's success story.

Industrial Field Study (3-3-0)

This course focuses on developing our students' Global Perspective and Asian Expertise. Students will be equipped with specific and in-depth knowledge of the socio-cultural contexts, business practices and legal-political environments of selected Asian countries in the Global environment. Students will also learn the application of this knowledge to practical management situations in the selected countries. The course will focus on three major companies in Korea.

Easy Korean (3-3-0)

This course teaches students basic Korean

language skills and is designed for exchange and/or study abroad students who will be studying at SolBridge for one or two semesters.

Sex Gender and Culture (3-3-0)

This course includes the study of communication, gender and culture, theoretical approaches to gender development, women's and men's movements, gendered verbal communication, gendered education, gendered organizational communication, gendered media, and gendered power and violence among other topics.

Startup Business Practice (3-3-0)

This course is designed for operating a business. In BUS 101, students are trained on how to plan businesses. In BUS 201, students learning selling through prototyping methods. In this course, students learn how to sell real products/services to real people for real money. The purpose of the course is to operate entrepreneurial businesses.

Strategic Interaction and Decision Making (3-3-0)

This course aims to sharpen strategic thinking and gain a better understanding of decision making in complex, interactive environments through the game theoretical reasoning. Knowledge of game theory will give students an advantage in such strategic settings. Game theory provides the rigorous conceptual tool (mathematical modeling) of strategic interaction among rational agents, and suggests the best solution to agents as a form of an equilibrium. From this course, students will learn the various possible marketing/business strategies based on game theoretical logic, and the optimal decision making from strategic thinking

Introduction to Culture Studies (3-3-0)

As it has evolved from a history of ideas in philosophy and anthropology, this course is an introduction to contemporary cultural studies. It investigates theories of culture

제3편 교육과정

and their practical application, focusing on not only what these theories could offer a business environment but also what management theories of organizational culture could contribute to cultural studies as an interdisciplinary social science.

Introduction to International Relations (3-3-0)

This course has been designed to introduce theories and topics in international relations (IR). This course will begin with an introduction of the major theories of international relations and world history then, reflect those theories on some of the political events from the past to the present period. It will also explore into specific topics including international political economy and the role of international institutions. The core objective of the course is to develop a deeper understanding of the evolvement of the international system and the inseparable relationship between such system and the countries' national interests.

Listening and Speaking (IEP-S) (3-3-0)

This course is designed to develop 1) speaking fluency, 2) listening skills, 3) critical thinking skills, 4) interpreting vocabulary in context, 5) generating opinions and ideas, 6) academic study skills, and 7) applying newly learned concepts and vocabulary during class discussions and presentations.

Reading and Writing (IEP-S) (3-3-0)

This course is designed to develop 1) critical reading skills, 2) academic writing skills, 3) critical thinking skills, 4) Interpreting vocabulary in context, 5) Generating opinions and ideas, 6) academic study skills, and 7) applying newly learned concepts and vocabulary during class discussions and writing assignments.

Global Job Searching Practice (3-3-0)

The objective of this course is to provide knowledge and skills on the job market as well as help students build competency in preparing for the upcoming recruiting

process. You are expected to attend lectures and one-on-one consulting sessions. Depending on your individual needs, we will work on your career goal, resume, cover letter or interview preparation together. 2-hour attendance is required every week. No exams, quizzes, or group projects.

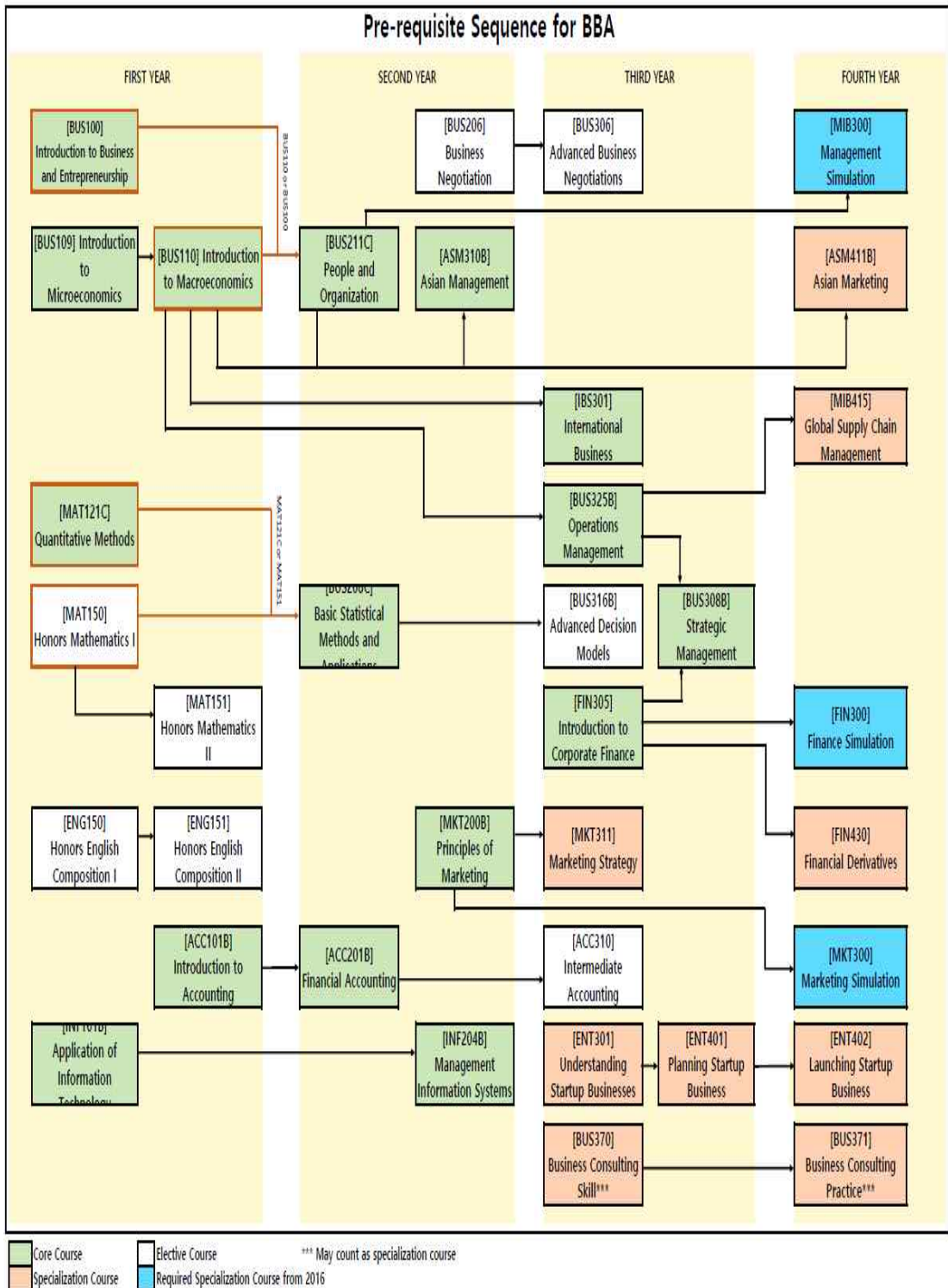
■ 솔브릿지 경영학부 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	전필	Career Exploration	1/1	2 학기	전필	Career Exploration	1/1
			First Year Seminar	1/1			First Year Seminar	1/1
			Business Systems Applications	3/3			Business Systems Applications	3/3
			Introduction to Accounting	3/3			Introduction to Accounting	3/3
			Introduction to Business and Entrepreneurship	3/3			Introduction to Business and Entrepreneurship	3/3
			Introduction to Microeconomics	3/3			Introduction to Microeconomics	3/3
			Introduction to Macroeconomics	3/3			Introduction to Macroeconomics	3/3
			Quantitative Methods	3/3			Quantitative Methods	3/3
			Writing and Presentation Skills	3/3			Writing and Presentation Skills	3/3
			Critical Thinking	3/3			Critical Thinking	3/3
2 학년	1 학기	전필	Career Set-Up	1/1	2 학기	전필	Career Set-Up	1/1
			Basic Statistical Methods and Applications	3/3			Basic Statistical Methods and Applications	3/3
			Ethics and Corporate Social Responsibility	3/3			Ethics and Corporate Social Responsibility	3/3
			Management Digital Firms	3/3			Management Digital Firms	3/3
			People and Organization	3/3			People and Organization	3/3
			Principles of Marketing	3/3			Principles of Marketing	3/3
			Korean Organizations and Management	3/3			Korean Organizations and Management	3/3
			Intercultural Communication	3/3			Intercultural Communication	3/3

제3편 교육과정

3 학년	1 학기	전필	Asian Case Study	3/3	2 학기	전필	Asian Case Study	3/3		
			Strategic Management	3/3			Strategic Management	3/3		
			Asian Management	3/3			Asian Management	3/3		
			Business Communication	3/3			Business Communication	3/3		
			International Business Management	3/3			International Business Management	3/3		
			Introduction to Corporate Finance	3/3			Introduction to Corporate Finance	3/3		
			Operations Management	3/3			Operations Management	3/3		
		전선	Business Negotiation	3/3		전선	Business Negotiation	3/3		
			Managerial Accounting	3/3			Managerial Accounting	3/3		
	Advanced Business Negotiations		3/3	Advanced Business Negotiations			3/3			
	Business Consulting Skills		3/3	Business Consulting Skills			3/3			
	Computer Programming with R		3/3	Computer Programming with R			3/3			
	Franchising Startup Business		3/3	Franchising Startup Business			3/3			
	Global Leadership		3/3	Global Leadership			3/3			
	Marketing Analytics		3/3	Marketing Analytics			3/3			
	Marketing Simulation		3/3	Marketing Simulation			3/3			
	4 학년	1 학기	전선	Consumer Behavior		3/3	2 학기	전선	Consumer Behavior	3/3
				Entrepreneurial Finance		3/3			Entrepreneurial Finance	3/3
Investment Analysis				3/3	Investment Analysis	3/3				
Startup Business and Artificial Intelligence				3/3	Startup Business and Artificial Intelligence	3/3				
Strategic Interaction and Decision Making				3/3	Strategic Interaction and Decision Making	3/3				
Planning Startup Business				3/3	Planning Startup Business	3/3				
Korean Banking and Financial Service Practices				3/3	Korean Banking and Financial Service Practices	3/3				

■ 교육과정체계도



7. Sol International School

7.1 글로벌철도·교통물류학부

7.1.1 글로벌철도시스템전공

■ 교육목표

세계로 진출하는 철도중심학과로 글로벌인재를 양성하는 것이 우리학과의 교육목표이다.

글로벌 경쟁사회에서 활약할 수 있는 언어능력을 갖춘 철도 전문 인력을 양성하는 학과이고 영어교육을 강화하고 원어민이 전 과정을 영어로 수업하여 언어능력을 갖고 전문성을 갖춘 인재양성이 목표이다.

■ 전공필수 교과목 개요

FundamentalsofRailwaySystem1 (3-3-0)

철도의 선로건설, 지반, 배수, 자갈도상, 이음매, 레일에 대해 알아보고 철도선로의 위치선정과 운영, 철도건설의 운영관리, 선로시스템의 고안, 유지보수를 주요 주제로 강의하여 철도시스템의 기초지식을 함양하는데 목적을 둔다.

GeneralManagement (3-3-0)

경영에 대한 이해력을 함양함으로써 철도 인프라 구축의 계획, 고안 등 유지보수에 관한 개념을 알고, 경영업에서 발생하는 경제적, 디자인적, 건설적인 측면에 대해서 분석하는 과정을 갖는다. 학생들은 팀을 구성하여 서로의 생각을 모으고 분석하여 관점을 높이고 필수적인 정보를 습득한다.

FundamentalsofRailwaySystem2 (3-3-0)

철도의 선로건설, 지반, 배수, 자갈도상, 이음매, 레일에 대해 알아보고 철도선로의 위치선정과 운영, 철도건설의 운영관리, 선로시스템의 고안, 유지보수를 주요 주제로 강의하여 철도시스템의 기초지식을 함양하는데 목적을 둔다.

UniversityPhysics (3-3-0)

학생들은 이 교과목을 통하여 공학의 기본적인 물리지식을 습득한다. 학생들은 다양한 공학 시스템, 해결법, 철도 인프라의 원리를 이해하게 된다.

FundamentalsofElectricalEngineering (3-3-0)

최근 전기학에 대한 전류, 전압, 저항을 소개하고 저항의 법칙, 직류회로와 교류회로이론의 전자기학을 습득하여 교류와 직류의 흐름을 이해, 전기력을 계산하는데 목적을 둔다.

Statics (3-3-0)

물리학의 한 갈래인 정적평형 상태에 있는 계를 다루는 분야인 정역학에 대해서 힘, 토크, 힘의 모멘트 시스템들을 알아보고, 구성 물질과 구조가 외부력의 작용하에 정지상태에서의 질량중심이 일정한 속도로 움직이면 그 값을 도출하고 운동법칙과 연관하여 알아봄으로서 정역학을 이해한다.

FundamentalsofElectronics (3-3-0)

최근 전기학에 대한 전류, 전압, 저항을 소개하고 저항의 법칙, 직류회로와 교류회로이론의 전자기학을 습득하여 교류와 직류의 흐름을 이해, 전기력을 계산하는데 목적을 둔다.

MechanicsofMaterials (3-3-0)

응용역학의 분야로서의 재료역학을 여러 종류 하중에 대한 고체의 거동을 다루고, 여기서의 고체 즉, 보통 공학 재료로 사용되는 축 하중이나 비틀림을 받는 봉, 굽힘을 받는 보, 압축을 받는 기둥 등을 일반적으로 질점이나 강체를 다루는 정역학이나 동역학과 비슷하게 이해하고 토목공학, 기계공학, 건축공학 등의 여러 공학 분야와 관련을 지어 이해하는데 목적을 둔다.

SoilMechanicsforRailways (3-3-0)

지반 또는 흙을 공사재료로 이용하는 측면에서 여각, 수리학, 화학 등의 원리를 응용하여 흙의 역학적 거동을 해서가고, 표토질개량에 필요한 성질을 재료학적으로 명확하게 하는 법을 습득하는 것을 목적으로 둔다.

RailwayElectricalTractionsystems (3-3-0)

철도차량의 전반적인 이해와 철도 차량의 작동 원리, 여러 가지 철도차량의 종류 등에 관하여 학습하며 미래의 철도기술과 전망 그리고 현재의 철도기술들을 습득하여 철도차량의 관한 분야의 전문가로 만드는 것이 목적이다.

■ 전공선택 교과목 개요

RailwayTerminology (1-1-0)

철도의 건설, 차량, 유지보수 등 철도시스템의 운영에 사용되는 다양한 분야의 지식을 습득하기 앞서 철도에 관련된 기초적인 용어를 배워 이해력을 높이는 것이 목적이다.

MathematicsforRailwayEngineering (3-3-0)

철도에 관한 지식을 습득하는데 필요한 기본수학을 이해하고, 다양한 수학적 원리를 철도에 적용시켜봄으로서 철도공학을 이해하는데 도움을 주는 것을 목적으로 한다.

Basic Computer Programming (2-2-0)

대학에 입학하여 컴퓨터의 기초 원리를 배우고 C/C++ 프로그램을 배우는데 중점을 둔다. 또한 수업 진행방식은 프로그램을 통한 팀 프로젝트로 진행하여 전반적인 교과목의 이해를 넓히는데 목적을 둔다.

MathematicsforRailwayEngineering2 (3-3-0)

철도에 관한 지식을 습득하는데 필요한 기본수학을 이해하고, 다양한 수학적 원리를 철도에 적용시켜봄으로서 철도공학을 이해하는데 도움을 주는 것을 목적으로 한다.

RailwayProjectmanagement (3-3-0)

학생들이 프로젝트의 관리 및 실행의 프로세스에 대하여 이해하고 서류 및 문서 작성에 능력을 향상시켜 목표에 도달하게 하며, 프로젝트의 이해관계자를 관리하는 법을 배워 분야의 전문가가 되게 하는 것이 목적이다.

GlobalLogisticsandSupplyChainManagement (3-3-0)

철도 여객, 화물을 운송하는데 다른 교통수단과의 연계성, 수요와 공급의 균형을 알아봄으로서 철도 사업을 운영하는데 필요한 기본지식을 학습한다.

InternationalHumanResourceManagement (3-3-0)

조직의 목표를 이루기 위해 필요한 인적 자본

확보 및 개발과 관련된 활동을 계획하고 관리하는 전략을 배우고 인력 자원을 채용 및 관리하여 행정의 효율을 재고하는 것이 교육의 목적이다.

RailwayFoundationEngineering (3-3-0)

지반 또는 흙을 공사재료로 이용하는 측면에서 여각, 수리학, 화학 등의 원리를 응용하여 흙의 역학적 거동을 해서가고, 표토질개량에 필요한 성질을 재료학적으로 명확하게 하는 법을 습득하는 것을 목적으로 둔다.

RegulationforUrbanRailwayDriving (3-3-0)

철도 직무에 필요한 내용을 이해함으로써 자격증시험, 특별교육과정 입교를 대비할 뿐만 아니라 실무능력을 함양하는데 목적을 둔다.

RailwayControlandSignalingSystem (3-3-0)

현대철도의 중요한 요소인 관제시스템을 살펴봄으로서 철도에서의 비상조치, 통제시스템을 이해하고 실무에 활용할 수 있는 능력을 고취시킨다.

TransportSafety (3-3-0)

운송안전관리체계와 국내외 적용된 다양한 기법을 통해 사고 발생률 및 문제점을 분석하고 사고예방활동, 사고저감대책에 대해 배워 운송안전과 운송안전대책을 수립하는 방법을 학습한다.

MultimodalIntegratedTransportation (3-3-0)

이동수단의 기술 및 전망에 대하여 배우며, 철도의 디자인, 건설, 유지보수, 작동 등의 인프라와 네트워크에 대하여 배운다. 학생들은 그룹을 만들어 수업을 진행하며 학생들의 프로젝트 분담능력 및 의사소통능력을 발전시키는 것을 목적으로 한다.

ThesisWritingWorkshop (3-3-0)

논문 작성 시 필요한 가이드라인을 배우고 교수와 학생간의 지속적인 소통을 통해 교정 작업을 진행해 완성도 높은 논문을 작성하고 영어작문능력을 향상시키는 것이 목적이다.

제3편 교육과정

InternationalBusinessStrategy (3-3-0)

조직의 목표를 달성하기 위해 필요한 다양한 비즈니스 전략의 수립방안을 배우며 조직관리능력을 함양시켜 전문적인 관리자를 양성하는 것이 목표이다.

PublicTransportationSystems (3-3-0)

도시규모나 특성에 부합하는 대중교통수단 공급하는 방법과 대중교통 시스템 설립에 영향을 주는 여러 가지 변수를 검토하여, 이를 토대로 도시규모와 특성에 따른 대중교통수단 공급기준 방안을 제시하는 능력을 갖추도록 교육한다.

EnterpriseResourcePlanningManagement (3-3-0)

사업을 구상하고 수요와 공급이 맞게 시장을 설정하는 등 전략적인 내용을 이해하고 계획하여 목적에 알맞은 수익을 창출할 수 있도록 필요한 학습을 한다.

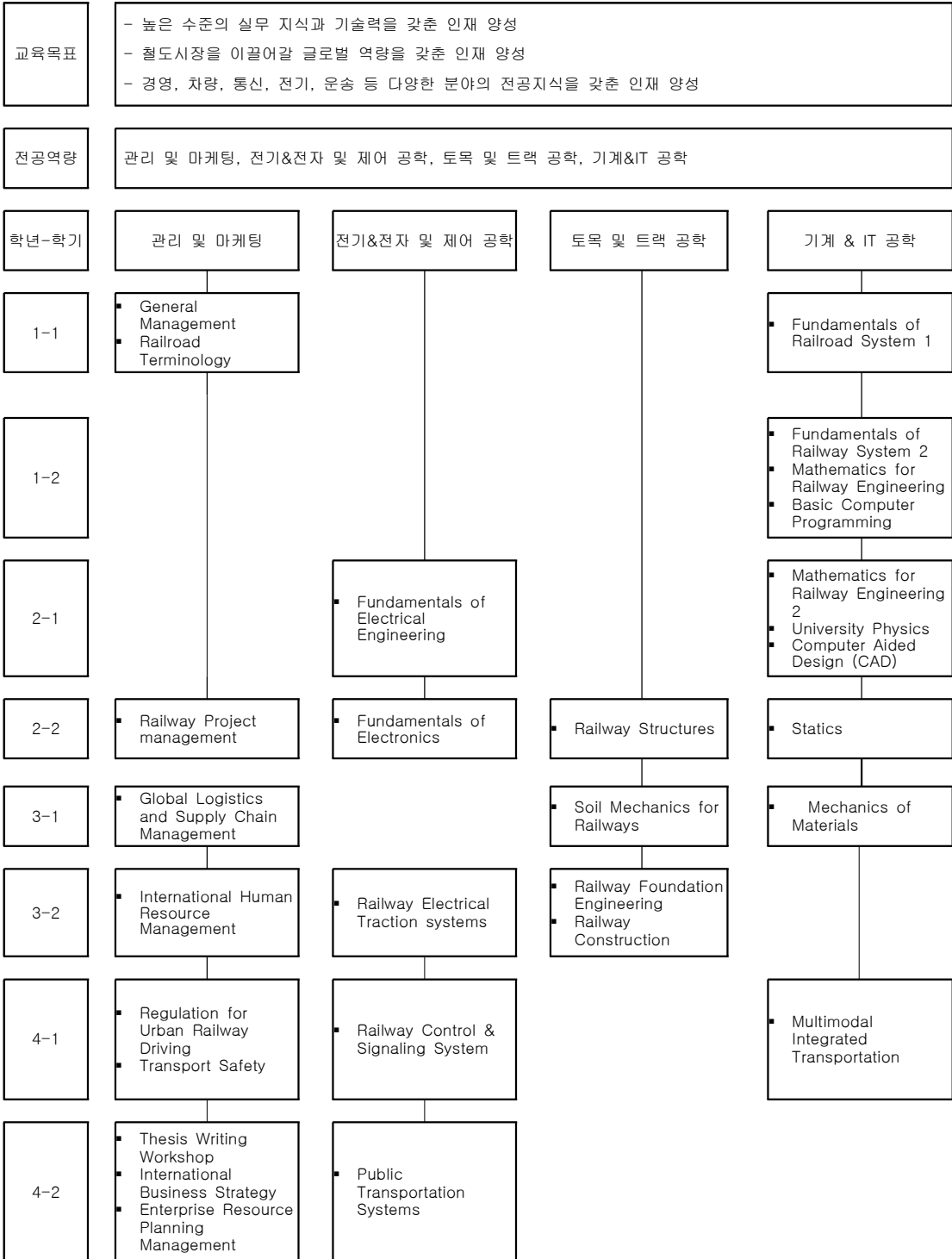
■ 글로벌철도·교통물류학부 글로벌철도시스템전공

학년	학기	이수 구분	교과목 명		학점	학기	이수 구분	교과목 명		학점	
1 학년	1 학기	교필	GE	Integrated Reading and Writing	3/4	2 학기	교필	Computational Thinking and Programming		3/3	
				Conversation for Global Settings	3/4			Freshmen Writing	2/4		
				English for Academic Lectures 1	Select t 1					2/4	
				Basic Korean 1				2/4			
		RIEP	Reading&Writing	3/6	English for Academic Lectures 2		Select t 1	1/2			
			Listening&Speakin g	3/6				Basic Korean 2	1/2		
			English in Practice	1/2	교선		Critical Thinking and Discussion			3/3	
			English in Conversation (Evening self-study)	1/2			전필	Fundamentals of Railway System2		3/3	
		전필	Fundamentals of Railway System1		3/3			전선	Mathematics for Railway Engineering		3/3
			General Management		3/3		Basic Computer Programming		2/2		
	전선	Railway Terminology		1/1							
		여름 학기	교필	GE	Applied English Skills(PBL)	3/4	겨울 학기	-			
	RIEP			Presentation Skills Academic Skills	3/4						
	2 학년	1 학기	교필	Logic and Web SW Programing		3/3	2 학기	교선	Chinese 2	Select t 1	2/4
교선				Chinese 1	Sele ct 1	Spanish 2					
			Spanish 1	French 2							
			French 1	Japanese 2							
			Japanese 1	Korean 2							
			Korean 1								
전필			University Physics		3/3	전필		Statics		3/3	
			Fundamentals of Electrical Engineering		3/3			Fundamentals of Electronics		3/3	
전선			Mathematics for Railway Engineering 2		3/3	전선		Railway Project management		3/3	
			트랙 (지정)	Computer Aided Design (CAD)				3/3	트랙 (공통)	융합부전공 공통 지정교과목	

제3편 교육과정

3 학년	1 학기	교선	Understanding Arts		3/3	2 학기	교선	Chinese 4		Select 1	2/4	
			Chinese 3		Select 1			Spanish 4				
			Spanish 3					French 4				
			French 3					Japanese 4				
			Japanese 3					Korean 4				
	Korean 3		Railway Electrical Traction system 2		3/3							
	전필	Mechanics of Materials		3/3	전선		International Human Resource Management		3/3			
		Soil Mechanics for Railways		3/3			Railway Foundation Engineering		3/3			
		전선	Global Logistics and Supply Chain Management		3/3		트랙 (지정)	Railway Construction		3/3		
			트랙 (공통)	융합부전공 공통 지정 교과목				3/3	트랙 (공통)	융합부전공 공통 지정 교과목		3/3
4 학년		1 학기		교선	Professional Development 1		Select 1	2 학기		교선	Professional Development 2	
	Global Workplace 1		Global Workplace 2									
	Chinese 5		Select 1		Chinese 6		Select 1		2/4			
	Spanish 5				Spanish 6							
	French 5				French 6							
	Japanese 5			Japanese 6								
	Korean 5		Korean 6									
	전선	Regulation for Urban Railway Driving		3/3	전선	Thesis Writing Workshop		3/3				
		Railway Control & Signaling System		3/3		International Business Strategy		3/3				
		Transport Safety		3/3		Public Transportation Systems		3/3				
Multimodal Integrated Transportation		3/3	Enterprise Resource Planning Management			3/3						
개설학점		총 139학점(전필 30학점, 전선 45학점, 교필 22학점, 교선 24학점, 부전공(트랙) 18학점)										

■ 글로벌철도·교통물류학부 / 글로벌철도시스템전공



제3편 교육과정

7.1.2 교통물류전공

■ 교육목표

세계로 진출하는 철도중심학과로 글로벌인재를 양성하는 것이 우리학과의 교육목표이다. 글로벌 경쟁사회에서 활약할 수 있는 언어능력을 갖춘 철도 전문 인력을 양성하는 학과이고 영어교육을 강화하고 원어민이 전 과정을 영어로 수업하여 언어능력을 갖고 전문성을 갖춘 인재양성이 목표이다.

■ 전공필수 교과목 개요

FundamentalsofRailwaySystem1 (3-3-0)

철도의 선로건설, 지반, 배수, 자갈도상, 이음매, 레일에 대해 알아보고 철도선로의 위치선정과 운영, 철도건설의 운영관리, 선로시스템의 고안, 유지보수를 주요 주제로 강의하여 철도시스템의 기초지식을 함양하는데 목적을 둔다.

GeneralManagement (3-3-0)

경영에 대한 이해력을 함양함으로써 철도 인프라 구축의 계획, 고안 등 유지보수에 관한 개념을 알고, 경영업에서 발생하는 경제적, 디자인적, 건설적인 측면에 대해서 분석하는 과정을 갖는다. 학생들은 팀을 구성하여 서로의 생각을 모으고 분석하여 관점을 높이고 필수적인 정보를 습득한다.

FundamentalsofRailwaySystem2 (3-3-0)

철도의 선로건설, 지반, 배수, 자갈도상, 이음매, 레일에 대해 알아보고 철도선로의 위치선정과 운영, 철도건설의 운영관리, 선로시스템의 고안, 유지보수를 주요 주제로 강의하여 철도시스템의 기초지식을 함양하는데 목적을 둔다.

UniversityPhysics (3-3-0)

학생들은 이 교과목을 통하여 공학의 기본적인 물리지식을 습득한다. 학생들은 다양한 공학시스템, 해결법, 철도 인프라의 원리를 이해하게 된다.

FundamentalsofElectricalEngineering (3-3-0)

최근 전기학에 대한 전류, 전압, 저항을 소개하고 저항의 법칙, 직류회로와 교류회로이론의 전자기학을 습득하여 교류와 직류의 흐름을 이

해, 전기력을 계산하는데 목적을 둔다.

Statics (3-3-0)

물리학의 한 갈래인 정적평형 상태에 있는 계를 다루는 분야인 정역학에 대해서 힘, 토크, 힘의 모멘트 시스템들을 알아보고, 구성 물질과 구조가 외부력의 작용하에 정지상태에서의 질량중심이 일정한 속도로 움직이면 그 값을 도출하고 운동법칙과 연관하여 알아봄으로서 정역학을 이해한다.

FundamentalsofElectronics (3-3-0)

최근 전기학에 대한 전류, 전압, 저항을 소개하고 저항의 법칙, 직류회로와 교류회로이론의 전자기학을 습득하여 교류와 직류의 흐름을 이해, 전기력을 계산하는데 목적을 둔다.

MechanicsofMaterials (3-3-0)

응용역학의 분야로서의 재료역학을 여러 종류 하중에 대한 고체의 거동을 다루고, 여기서의 고체 즉, 보통 공학 재료로 사용되는 축 하중이나 비틀림을 받는 봉, 굽힘을 받는 보, 압축을 받는 기둥 등을 일반적으로 질점이나 강체를 다루는 정역학이나 동역학과 비슷하게 이해하고 토목공학, 기계공학, 건축공학 등의 여러 공학 분야와 관련을 지어 이해하는데 목적을 둔다.

IntroductiontoLogistics (3-3-0)

운송에 대한 기초지식을 습득하고 더 나아가 운송업의 전반적인 이해를 돕는 것이 목표이다.

TransportPlanningandDemandAnalysis (3-3-0)

운송 산업에 꼭 필요한 사람들이 수요에 대해 조사 및 분석해 보고 그것에 맞춰 계획을 세우는 것을 배운다.

■ 전공선택 교과목 개요

RailwayTerminology (1-1-0)

철도의 건설, 차량, 유지보수 등 철도시스템의 운영에 사용되는 다양한 분야의 지식을 습득하기 위해 앞서 철도에 관련된 기초적인 용어를 배

위 이해력을 높이는 것이 목적이다.

MathematicsforRailwayEngineering (3-3-0)

철도에 관한 지식을 습득하는데 필요한 기본수학을 이해하고, 다양한 수학적 원리를 철도에 적용시켜봄으로서 철도공학을 이해하는데 도움을 주는 것을 목적으로 한다.

BasicComputerProgramming (2-2-0)

대학에 입학하여 컴퓨터의 기초 원리를 배우고 C/C++ 프로그램을 배우는데 중점을 둔다. 또한 수업 진행방식은 프로그램을 통한 팀 프로젝트로 진행하여 전반적인 교과목의 이해를 넓히는데 목적을 둔다.

MathematicsforRailwayEngineering2 (3-3-0)

철도에 관한 지식을 습득하는데 필요한 기본수학을 이해하고, 다양한 수학적 원리를 철도에 적용시켜봄으로서 철도공학을 이해하는데 도움을 주는 것을 목적으로 한다.

RailwayProjectmanagement (3-3-0)

학생들이 프로젝트의 관리 및 실행의 프로세스에 대하여 이해하고 서류 및 문서 작성에 능력을 향상시켜 목표에 도달하게 하며, 프로젝트의 이해관계자를 관리하는 법을 배워 분야의 전문가가 되게 하는 것이 목적이다.

GlobalLogisticsandSupplyChainManagement (3-3-0)

철도 여객, 화물을 운송하는데 다른 교통수단과의 연계성, 수요와 공급의 균형을 알아봄으로서 철도 사업을 운영하는데 필요한 기본지식을 학습한다.

InternationalHumanResourceManagement (3-3-0)

조직의 목표를 이루기 위해 필요한 인적 자본 확보 및 개발과 관련된 활동을 계획하고 관리하는 전략을 배우고 인력 자원을 채용 및 관리하여 행정의 효율을 재고하는 것이 교육의 목적이다.

RailwayFoundationEngineering (3-3-0)

지반 또는 흙을 공사재료로 이용하는 측면에서 여각, 수리학, 화학 등의 원리를 응용하여 흙의 역학적 거동을 해사가고, 표토질개량에 필요한 성질을 재료학적으로 명확하게 하는 법을 습득하는 것을 목적으로 둔다.

SurveyinTransportandLogistics (3-3-0)

제품을 생산 및 출하해 최종 소비자에게 공급하는 전 과정을 다루는 이론으로 이 과정에서 사용되는 운송수단과 물류과정을 배운다.

RegulationforUrbanRailwayDriving (3-3-0)

철도직무에 필요한 내용을 이해함으로서 자격증시험, 특별교육과정 입교를 대비할 뿐만 아니라 실무능력을 함양하는데 목적을 둔다.

TransportSafety (3-3-0)

운송안전관리체계와 국내외 적용된 다양한 기법을 통해 사고 발생률 및 문제점을 분석하고 사고예방활동, 사고저감대책에 대해 배워 운송안전과 운송안전대책을 수립하는 방법을 학습한다.

MultimodalIntegratedTransportation (3-3-0)

이동수단의 기술 및 전망에 대하여 배우며, 철도의 디자인, 건설, 유지보수, 작동 등의 인프라와 네트워크에 대하여 배운다. 학생들은 그룹을 만들어 수업을 진행하며 학생들의 프로젝트 분담능력 및 의사소통 능력을 발전시키는 것을 목적으로 한다.

ThesisWritingWorkshop (3-3-0)

논문 작성시 필요한 여러 가지 형태의 연구 방법 종류와 그 구성에 대하여 강의하고 다른 논문을 가지고 검토하도록 하여 논문 작성을 할 수 있게 한다.

InternationalBusinessStrategy (3-3-0)

조직의 목표를 달성하기 위해 필요한 다양한 비즈니스 전략의 수립방안을 배우며 조직관리능력을 함양시켜 전문적인 관리자를 양성하는 것이 목표이다.

제3편 교육과정

PublicTransportationSystems (3-3-0)

도시규모나 특성에 부합하는 대중교통수단 공급하는 방법과 대중교통 시스템 설립에 영향을 주는 여러 가지 변수를 검토하여, 이를 토대로 도시규모와 특성에 따른 대중교통수단 공급기준 방안을 제시하는 능력을 갖추도록 교육한다.

EnterpriseResourcePlanningManagement (3-3-0)

사업을 구상하고 수요와 공급이 맞게 시장을 설정하는 등 전략적인 내용을 이해하고 계획하여 목적에 알맞은 수익을 창출할 수 있도록 필요한 학습을 한다.

■ 글로벌철도·교통물류학부 교통물류전공

학년	학기	이수 구분	교과목 명		학점	학기	이수 구분	교과목 명		학점
1 학년	1 학기	교필	GE	Integrated Reading and Writing	3/4	2 학기	교필	Computational Thinking and Programming		3/3
				Conversation for Global Settings	3/4			Freshmen Writing	2/4	
				English for Academic Lectures 1	Select 1					2/4
				Basic Korean 1				2/4		
			RIEP	Reading&Writing	3/6			English for Academic Lectures 2	Select 1	1/2
				Listening&Speaking	3/6					Basic Korean 2
		English in Practice		1/2						
		English in Conversation (Evening self-study)		1/2						
		전필	Fundamentals of Railway System1		3/3		교선	Critical Thinking and Discussion		3/3
			General Management		3/3		전필	Fundamentals of Railway System2		3/3
	전선		Railway Terminology		1/1	전선	Mathematics for Railway Engineering	3/3		
				Basic Computer Programming	2/2					
	여름 학기	교필	GE	Applied English Skills(PBL)	3/4	겨울 학기	-			
			RIEP	Presentation Skills Academic Skills	3/4					
2 학년	1 학기	교필	Logic and Web SW Programming		3/3	2 학기	교선	Chinese 2	Select 1	2/4
			교선	Chinese 1	Select 1			Spanish 2		
		Spanish 1		French 2						
		French 1		Japanese 2						
		Japanese 1		Korean 2						
		Korean 1								
	전필	University Physics		3/3	전필		Statics		3/3	
		Fundamentals of Electrical Engineering		3/3			Fundamentals of Electronics		3/3	
		전선	Mathematics for Railway Engineering 2		3/3		전선	Railway Project management		3/3
		트랙 (지정)	Computer Aided Design (CAD)		3/3		트랙 (지정)	Railway Structures		3/3
	트랙 (지정)				트랙 (공통)	융합부전공 공통 지정교과목		3/3		

제3편 교육과정

3 학년	1 학기	교선	Understanding Arts		3/3	2 학기	교선	Chinese 4		Select 1	2/4	
			Chinese 3	Select 1	Spanish 4							
			Spanish 3		French 4							
			French 3		Japanese 4							
			Japanese 3		Korean 4							
	Korean 3											
	전필	Mechanics of Materials		3/3	전필		Transport Planning and Demand Analysis		3/3			
		Introduction to Logistics		3/3	전선		International Human Resource Management		3/3			
							Railway Foundation Engineering		3/3			
		전선	Global Logistics and Supply Chain Management		3/3		트랙 (지정)	Railway Construction		3/3		
트랙 (공통)		융합부전공 공통 지정 교과목		3/3	트랙 (공통)	융합부전공 공통 지정 교과목		3/3				
4 학년	1 학기	교선	Professional Development 1	Select 1	3/3	2 학기	교선	Professional Development 2	Select 1	3/3		
			Global Workplace 1					Global Workplace 2				
			Chinese 5	Select 1	2/4			Chinese 6	Select 1	2/4		
			Spanish 5					Spanish 6				
			French 5					French 6				
			Japanese 5					Japanese 6				
			Korean 5					Korean 6				
	전선	Survey in Transport and Logistics		3/3	전선	Thesis Writing Workshop		3/3				
	전선	Regulation for Urban Railway Driving		3/3	전선	International Business Strategy		3/3				
	전선	Transport Safety		3/3	전선	Public Transportation Systems		3/3				
	전선	Multimodal Integrated Transportation		3/3	전선	Enterprise Resource Planning Management		3/3				
	개설학점	총 139학점(전필 30학점, 전선 45학점, 교필 22학점, 교선 24학점, 부전공(트랙) 18학점)										

■ 글로벌철도·교통물류학부 교통물류전공

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> - 높은 수준의 실무 지식과 기술력을 갖춘 인재 양성 - 철도시장을 이끌어갈 글로벌 역량을 갖춘 인재 양성 - 경영, 차량, 통신, 전기, 운송 등 다양한 분야의 전공지식을 갖춘 인재 양성 	
전공역량	관리 및 마케팅, 전기&전자 및 제어 공학, 토목 및 트랙 공학, 기계&IT 공학	
학년-학기	관리 및 마케팅 전기&전자 및 제어 공학	토목 및 트랙 공학 기계 & IT 공학
1-1	General Management	Fundamentals of Railway System 1 Railway Terminology
1-2		Fundamentals of Railway System 2 Mathematics for Railway Engineering Basic Computer Programming
2-1		University Physics Fundamentals of Electrical Engineering Mathematics for Railway Engineering 2 Computer Aided Design (CAD)
2-2	Railway Project management	Statics Fundamentals of Electronics Railway Structures
3-1	Introduction to Logistics Global Logistics and Supply Chain Management	Mechanics of Materials
3-2	Transport Planning and Demand Analysis International Human Resource Management	Railway Foundation Engineering Railway Construction
4-1	Survey in Transport and Logistics Multimodal Integrated Transportation	Regulation for Urban Railway Driving Transport Safety
4-2	Thesis Writing Workshop International Business Strategy Enterprise Resource Planning Management	Public Transportation Systems

7.2 글로벌호텔매니지먼트학과

■ 교육목표

The major goals of the BA in Hospitality management are:

- Delivering cutting edge knowledge, practices and key skills to develop professionals in the industry
- Development of international talents to serve within the Asian and worldwide hospitality markets

■ 전공 선택과목

Introduction to the hospitality industry/Hotel Organization (3-3-0)

This subject will enable understanding of the history, development and future of hospitality industry from an international perspective

- To acknowledge the origin and history of the development of hospitality industry
- To learn about the growth and development of modern hospitality industry worldwide
- To understand, and reflect on the future development of hospitality industry in the world
- To identify and understand the current and some future trends in the hospitality industry across the world and Asia

Product and Service Management in the Hospitality Industry (2-2-0)

This subject will enable the student to demonstrate the range of professional skills and knowledge required to provide and coordinate complex services to customers in a professional and operational industry setting. This integrates a range of well-developed operational, professional and organizational skills required by staff to provide a range of products and services to multiple, diverse guests in a variety of

settings.

Hospitality Terminology (2-2-0)

This course is designed to familiarize students with the key terminology used in the tourism and hospitality industry.

After attending classes, participating in class activities, and reading required materials, the students will be able to:

- Explain key terminology used in the tourism and hospitality industry
- Use the terminology learned in class both in oral and written communication

Cruise Industry (3-3-0)

This course aims to introduce the Cruise Industry and the reasons for its growth. It explores cruise areas and ports around the world, and examines the variety of employment opportunities within specific roles and responsibilities

Food & Beverage service Standards (3-3-0)

Introduce the principles concepts and systems of a professional table service. Topics include food and beverage areas and equipment, menu, beverages, the service sequence and, HACCP and sanitation

Introduction to Rooms Division Management (2-2-0)

This course is designed to enable the students to gain essential knowledge and core competencies require for the effective and efficient management and delivery of Rooms Division services that are up to standards and would deliver guest expectations. Apart from gaining a broader perspective of Rooms Division management, the students will be exposed on the specific key areas of the division including reservation, front office/reception, housekeeping and executive club/lounge services. They will be able to gain insights

on how guest delight could be achieved in these vital service points. To deepen student learning, they will examine and analyze the operational characteristics of the above service points and then develop appropriate standards and corresponding strategies on how to achieve and maintain them. In addition, the students will determine the costs associated with the maintenance of those standards.

Basic Accounting in Hospitality industry (3-3-0)

This subject will enable the student to understand and use basic financial skills to assist in the review, monitoring and reporting on business performance and financial status in a hospitality business. The learner will develop an understanding of the importance of accurate financial record keeping whilst complying with legal requirements.

Rooms Division Software Application - Opera (3-0-3)

This subject will enable the student to understand the nature and implications of the role of information technology in hospitality business activities. The learner will be introduced to a range of software tools and techniques that can be applied to the better management of the hospitality business activity. Students will have an opportunity to practice using the system 'OPERA PMS', a property management system that is used worldwide by international hotel chains.

Food and Beverage Services (Practices) (3-0-6)

Practice classes in one of the premises of the university. Kitchen and setting (Mise en place). 6 hours daily for dinner from 3.30pm to 8.30pm during 3 weeks in block.

Tourism Geography and Economics (3-3-0)

This module deals with worldwide tourism

destinations, providing a comprehensive knowledge of the major characteristics of the destinations. Students are introduced to identifying and locating countries (regions) in terms of economic aspects with geographical models, socio-cultural developments in the main cities, physical features of the special tourism areas, the influence of climate change, religion, political dimensions of tourist attractions and their significance for tourism geography. The case studies will help to understand the structure and patterns with regards to economics and tourism geography.

Food and Beverage Management (1) (3-3-0)

The aim of the Managing Food & Beverage Operations subject is to provide students with an understanding of the operational and supervisory aspects of running a food and beverage operation for an international clientele in a range of establishments.

Managing Food and Beverage Operations includes the study and practical application of food and beverage management techniques to effectively manage resources learning principles of marketing, menu planning, service styles, nutrition, sanitation and safety, purchasing, and control systems as they apply to food and beverage management in an operational setting.

HR Management in Hospitality Industry (3-3-0)

The hospitality industry, being labor-intensive, necessitates hospitality organizations to manage their human resources with high level of efficacy in order to successfully achieve their goals and objectives. Hence, it is vital for hospitality personnel including human resource managers; those occupying supervisory positions as well as those in the lower level positions in the organizational structure understand the principles and key issues surrounding

제3편 교육과정

human resource management (HRM).

Financial Management in Hospitality (accounting) (3-3-0)

This subject will enable the student to understand the management of business performance from both a financial and operational position. The learner will develop a range of skills including the use of computing accounting systems to critically understand and analyze business performance and will be able to recognize the key performance indicators that impact on the effective and efficient management of the hospitality business.

Cafe & Casual Dining Operation (3-0-3)

This course will be a practice class to be held in one of the premises of the university for lunch, which means 6 hours from 8 to 2pm every day for blocks of 3 weeks per student. It is complementary to the course of Food and beverage Service (Practice).

Regulations in Tourism and Hospitality Businesses (3-3-0)

Course is designed to introduce the student to the laws and regulations surrounding the practices of the hospitality industry. Topics to be covered include, but are not limited to: contract law, negligence, bailment, rights of innkeepers, rights of guests, legal responsibilities connected with travel and tourism, liability with respect to the sale of food and alcohol, regulation and licensing, employment issues, and safety and security issues affecting the hospitality industry.

Strategic Use of Technology in Hospitality & Tourism (3-3-0)

Information and communication technologies (ICT) are increasingly shaping and reconfiguring global businesses including the Hospitality Industry. ICTs have become integrated as well as embedded with hospitality operational,

facilities/infrastructural and decision-making systems and processes in the recent times. This has led to innovations in operational, environmental, service and strategic systems of 21st Century Hospitality Industry. This course will provide a comprehensive outline of the fundamental essentials of ICT in general and ICT systems operational specifically in Hotels that makes it more dynamic and smarter as businesses. The course will further provide a detailed overview of the profound influence of internet technologies on hotel operational aspects especially the role of online hotel intermediaries and the role of social media technologies in bringing radical changes in the hospitality industry. Finally, critical aspects digital management of tourism – value co-creation, role of Big data

Customer Relationship Management in the hospitality industry (3-3-0)

This subject introduces the principles and practices of customer relationship management, and provides the students with the knowledge required to identify and evaluate relationship strategies with guests and other clients in the hospitality industry. It will develop the learner's understanding of the importance of customer relationship management (CRM) as a method of establishing positive relationships with customers – guests, in the competitive business environment.

Global Hospitality Business Management (1,2) (3-3-0)

The course will provide students with an understanding of the global hospitality environment, including appreciating the scope of the operations and facilities which shape the hospitality industry. It will investigate the global hospitality business management as global and evolving, adapting as a result of innovation and cultural and geopolitical changes.

Safety and Security Management (3-3-0)

This course introduces students to the concepts and principles of Property safety and security management in the context of the Tourism Industry, considered as a vital aspect for the latter. It will provide an understanding, to students, of effective implementation of strategies on safety, security and crisis management; and on preventing events.

Leadership in Management in the Hospitality Industry (3-3-0)

This course is designed to help the student progress to a more senior role within the hospitality industry. It allows the students to improve their leadership abilities and develop an understanding of high-performance teams and employee empowerment. Practical information prepares them to put quality leadership into action to enhance guest service and increase profitability.

Dynamics of Tourism

Areas of study include, understanding tourism as a series of systems, and evaluating the impacts of tourism. Specific focus is given to the business of tourism. The course introduces you to the global dimensions of tourism, and helps you to understand the scale of tourism from the local, regional, national and global perspectives.

MICE Management (3-3-0)

This course explores the Insights of Meetings, Incentives, and Conferences & Events in relation with efficient Planning and Management. It includes many practical aspects of organizing such Events and allows students to have a realistic approach of this Interesting Industry

Marketing in the Hospitality Industry (3-3-0)

The course introduces the student to

understand the approaches of marketing and marketing communication in hospitality and tourism. A focus will be in two different parts: the marketing mix applied to the industry and the in-depth knowledge about the promotional mix tools appropriate to the hospitality and tourism field.

The application will be on real case scenarios of marketing campaign implemented by tourism companies as well as tourism destinations.

In addition, the students will go through the design of the right message as well as the semiotics applied to the design of a good layout.

Destination Management (3-3-0)

This course covers the management principles for tourism destinations, with a focus on branding, positioning and economic issues. Consideration is given to the ongoing fluctuations, future changes and current trends affecting directly or indirectly tourism destinations worldwide.

International Luxury Brand Management in Hospitality (3-3-0)

The purpose of this course is to examine the concept of luxury and its meaning in hospitality globally. It aims to explain how the idea of luxury is changing in response to a variety factors, such as social change, technological innovation and the challenge of sustainability. It also discusses the meaning and concept of luxury service today, as well as the concept of luxury branding and related concepts. You learn marketing techniques and trends to better position luxury hospitality services, as well as how luxury brands are created and how to properly communicate the value of luxury brand.

■ 전공필수과목

Sustainable approaches to Hospitality (2-2-0)

제3편 교육과정

Sustainability discourses affects multiple areas of the hospitality industry. The hospitality industry has embraced sustainability into its management paradigm across all its sectors. This subject will enable understanding of the concept, principles and application of sustainable development in the context of the hospitality industry. This subject will expose students to the concept of sustainability and how its implementation can mitigate negative impacts and enhance positive impacts in the hospitality industry.

Hospitality Business Planning and Development (3-3-0)

The course is going to present the methods and approaches currently in use in the field of hospitality business planning and development. The successful completion of the course provides the participants with the skills and abilities to assist the planning process in the hospitality industry, to write a business plan for a smaller business or for a division of a larger one. The course is aimed at developing the participant's abilities in recognition, analysis and solving of strategic problems, including the abilities to communicate them in written forms and orally, and including the skills development for team work.

Research Methods in the hospitality industry (2-2-0)

The main purpose of the Research Methods is to introduce students to quantitative and qualitative methods for conducting meaningful inquiry and research.

This course is designed to enable students to meet the following final terminal learning objectives:

Prepare a preliminary research design for projects in the Hotel Management area;

Accurately collect, analyze and report data;

Present complex data or situations clearly, through qualitative or quantitative research methods and techniques;

Review and analyze research findings;

Organize and finalize a layout

Capstone-Project (5-5-0)

The purpose of the Capstone Project is for the students to apply theoretical knowledge acquired during the research methodology course to a project involving actual data in a realistic setting. During the project, students engage in the entire process of collecting and processing theoretical and empirical data in order to solve a problem with specific aim and objectives. Students will work individually or in small teams of two on a problem statement. A list of possible projects and research themes will be posted early in the semester so students can align themselves with problems statements corresponding to their individual interests. The approval will be done by the Course Professor.

■ 글로벌호텔매니지먼트학과 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명	학점	학기	이수 구분	교과목 명	학점
1 학년	1 학기	교필	RIEP	8/8	2 학기	교필	핵심교양(교필)	6/6
			Sol-Sup1	2/2			교선	일반교양 자유선택
		전필	Introduction to the hospitality industry/Hotel Organization	3/3		전필	Cruise Industry	2/2
		전필	Product and Service Management in the Hospitality Industry	2/2		전필	Introduction to conferences and events' management	2/2
		전필	Hospitality Terminology	2/2		전필	Food&Beverage service Standards	2/2
	전필	Hospitality Division Management	2/2	전필		Introduction to Rooms Division Management	2/2	
여름 학기	교필	RIEP	3/3	겨울 학기	-			
2 학년	1 학기	교필	핵심교양(교필)	3/3	2 학기	교선	일반교양 자유선택	2/2
		교선	일반교양 자유선택	2/2		트랙 (부전공)	공통 1과목	3/3
		전선 /트랙	■ Basic Accounting in Hospitality industry	3/3		전선/트랙	■ Food and Beverage Management (1)	3/3
		전필	Rooms Division Software Application - Opera	3/3		전필	Applying Strategic Marketing in Hospitality Business	2/2
		전필	Food and Beverage Services (Practices)	3/3		전필	HR Management in Hospitality Industry	2/2
		전선	Tourism Geography and Economics	3/3		전필	Financial Management in Hospitality (accounting)	2/2
		전선	Cafe & Casual Dining Operation	3/3		전선	Cafe & Casual Dining Operation	3/3
3 학년	1 학기	교선	일반교양 자유선택	5/5	2 학기	교선	일반교양 자유선택	2/2
		트랙 (부전공)	트랙 공통 과목	3/3		트랙 (부전공)	공통 1과목	3/3
		전필	Regulations in Tourism and Hospitality	2/2		전선/트랙	■ Global Hospitality Business Management(1,2)	3/3
		전선	Strategic Use of Technology in Hospitality & Tourism	2/2		전선	Safety and Security Management	3/3
		전선	Sustainable approaches to Hospitality	2/2		전선	Applying Hotel Strategy through Travel intermediaries	2/2
		전선	Customer Relationship Management in the hospitality industry	3/3		전선	Leadership in Management in the Hospitality Industry	2/2
		전선	Dynamics of Tourism	2/2		전선	Dynamics of Tourism	2/2
4 학년	1 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5	2 학기	자유선택	자유선택(교양 및 기타전공)	5/5
		전선	MICE - Sales & Management	2/2		전선	Strategic Hospitality Management	2/2
		전선	Operational Marketing in the Hospitality Industry	3/3		전선	Hospitality Business Planning and Development	3/3
		전선	Real estate Management and the hospitality industry	2/2		전선	Research Methods	2/2
		전선	Destination Management	2/2		전선	◆Cap Stone-Project (3)	5/5
		전선	International LuxuryBrand Management in Hospitality	3/3				

개설학점 총 139학점(전필 29학점, 전선 46학점, 교필 22학점, 교선 14학점 부전공/트랙 18학점, 자유선택 10학점)

■ 글로벌호텔매니지먼트학과 교육과정표체계도

교육목표	Global Hotel Management			
전공역량	1. Extended Knowledge of Hospitality Operations. 2. Effective Communication Skills 3. Global Hospitality Management Mindset 4. Tourism Knowledge and Trends			
학년-학기	Extended Knowledge of Hospitality Operations	Effective Communication Skills	Global Hospitality Management Mindset	Tourism Knowledge and Trends
1-1	Introduction to Hospitality Industry; Hospitality terminology;		Product and Service Management in the Hospitality Industry;	
1-2	Food & Beverage Service Standards; Introduction to Rooms Division Management;		Introduction to Conferences and Events' Management;	Cruise Industry;
2-1	Food and Beverage Service (Practices);	Rooms Division Software Application - Opera;	Basic Accounting in Hospitality Industry;	Tourism Geography and Economics;
2-2	Food and Beverage Management; Cafe&Causal Dinning Operation		Applying Strategic Marketing in Hospitality Business; HR Management in Hospitality Industry; Financial Management in Hospitality(accounting);	
3-1		Customer Relationship Management in the Hospitality Industry;	Leadership in Management in the Hospitality Industry; Global Hospitality Business Management;	Strategic Use of Technology in Hospitality and Tourism;
3-2		Applying Hospitality Strategies through Travel Intermediaries;	Global Hospitality Business Management; Real Estate Management & The Hospitality Industry; Safety and Security Management;	Dynamics of Tourism; Safety and Security Management;
4-1	MICE-Sales & Management;	Operational Marketing in the Hospitality Industry;	International Luxury Brand Management in Hospitality Industry; Real Estate Management & The Hospitality Industry;	Destination Management
4-2	Strategic Hospitality Management Capstone Project	Research Methods	Hospitality Business Planning & Development	

7.3 글로벌미디어영상학과

■ 교육목표

전 지구적 디지털 융합시대에 발맞춘 미디어 영상 콘텐츠의 연출, 제작, 이론에 최적화된 학과입니다.

글로벌미디어영상학과는 차세대 글로벌 미디어 산업을 이끌어 갈 창조적 전문 인재 양성을 목표로 인문학적 상상력, 문화 예술적 감성을 키울 수 있는 교육 시스템을 갖추고 있습니다.

■ 전공필수 교과목 개요

Intro to Undergraduate Study(2-2-0)

- 1) Learning the goal, curriculum and specialties of the department
- 2) Learning the basic information about global media and communication arts major
- 3) Learning about Woosong University and SIS

Video Production Basic(3-0-3)

The class will learn basic tools and functions of video production practice.

Post Production Basic(3-0-3)

Students will learn basic editing and post production skills.

Applied Media Aesthetics(3-3-0)

Describes the fundamental aesthetics elements of media aesthetics in light and color, two, three-dimensional space, sound.

Understanding Korean Wave(3-3-0)

This class will learn the definition and development of South Korean popular culture, Korean Wave.

Post Production Workshop(3-0-3)

Postproduction workshop class is a course that focuses on the technological creation of visual, sound, and specially edited media content.

Drama Production(3-0-3)

This course to get insights on how narrative storytelling methods are applied in drama production.

Social Media and Big Data Analysis(3-3-0)

Social media and big data is key in understanding contemporary society. Social media and big data analytics tools are to be learnt.

Global Culture Industry(3-3-0)

This class is about how global culture industry operates through diverse social agencies.

Graduate Exhibition(3-3-0)

Student can invest personal time and efforts for department graduate exhibition.

■ 전공선택 교과목 개요

Photoshop and Illustrator(2-0-2)

Learn the Photoshop.

Using the tools and techniques developed over the course of Photoshop and Illustrator.

Students will create thesis projects which demonstrate their skill sets, while offering satisfying user experiences.

Media, Society and Technology(3-3-0)

Students will discover and learn about Media, Society and Technology in contemporary society.

Visual Storytelling(2-0-2)

제3편 교육과정

Students will make storyboards and animatics, will analyze films and graphic novels for their visual storytelling and emulate these sources in their own pre production and production pipelines.

Acting for Directing(3-3-0)

This course give students acting skills and hands-on directing experience using a professional-grade single camera situation.

Media and Cultural Studies(3-3-0)

Students will learn media and cultural studies which focus on the cultural politics.

Digital Newsroom Practice(3-3-0)

This course is to learn TV newsroom format production techniques using the latest trends on global media industry.

K-Pop Content Production(3-0-3)

This is a subject that will practice the production process of K-Pop at the practical level.

Master Class(3-3-0)

This class is composed of special lecture series. Main topic is creative programming.

Studio Content Production(3-0-3)

Students will explore the basic techniques and concepts of studio content production.

Advanced Project Workshop(3-0-3)

This course explores advanced editing techniques to create visual content.

Programming for Interactive Media 1(3-0-3)

This is the first in a 3-semester course, which introduces students to Programming for Digital Media (such as game design or storytelling). This course will be taught

using Web Technologies that are freely available to computer users (mainly the web browser, Javascript, HTML and CSS.)

K-Pop Sound Design(3-0-3)

When making K-Pop's albums, students can practice sound design, mixing, and not just writing lyrics and composition.

Multimedia Art(3-3-0)

The Commission produces interactive fusion works by acquiring creative skills through practice of creating music and various programming techniques for creating multimedia arts.

Independent Study(3-3-0)

The independent study option allows students who are highly self-motivated and able to work independently to conduct independent research during the second half of the semester.

Programming for Interactive Media 2(3-0-3)

The second course in Programming for Digital Media will focus on creating 2d and 3d audiovisual interactive content. In the beginning, students will become familiarized with HTML and CSS, the language for visual and interactive design of web content.

Media Business & Start-up(3-3-0)

Students will discover and learn about Media Business and Start-up. And students will accomplish the following learning outcomes: It is using for Media Business and Start-up.

■ 엔터테인먼트비즈니스융합부전공

Trans Media Attrs Basic(3-0-3)

Our programs offer you rewarding studio experiences in well-equipped facilities, simultaneously integrated with rigorous

academic studies and challenging curricula in media arts history as well as comprehensive and diverse theory and contemporary issue courses.

Understanding MCN(3-3-0)

This course aims to explore how the mcn operate as a focus of digital media business and operation.

Trans Media Content Production(3-0-3)

Transmedia is the technique of telling a single story or story experience across multiple platforms and formats using current digital technologies, not to be confused with traditional cross-platform media franchises, sequels, or adaptations.

MCN Planning and Modelling(3-0-3)

This course covers MCN content planning in online forms of media in our connected culture. Students design projects in digital content with an emphasis on the processes of MCN.

Advanced MCN Project Workshop(3-0-3)

Understand the techniques to help conduct through MCN analysis of project.

MCN Entrepreneurship(3-3-0)

This course helps students to learn how to develop mcn idea and turn it into a finished new media format that an audience will want to see.

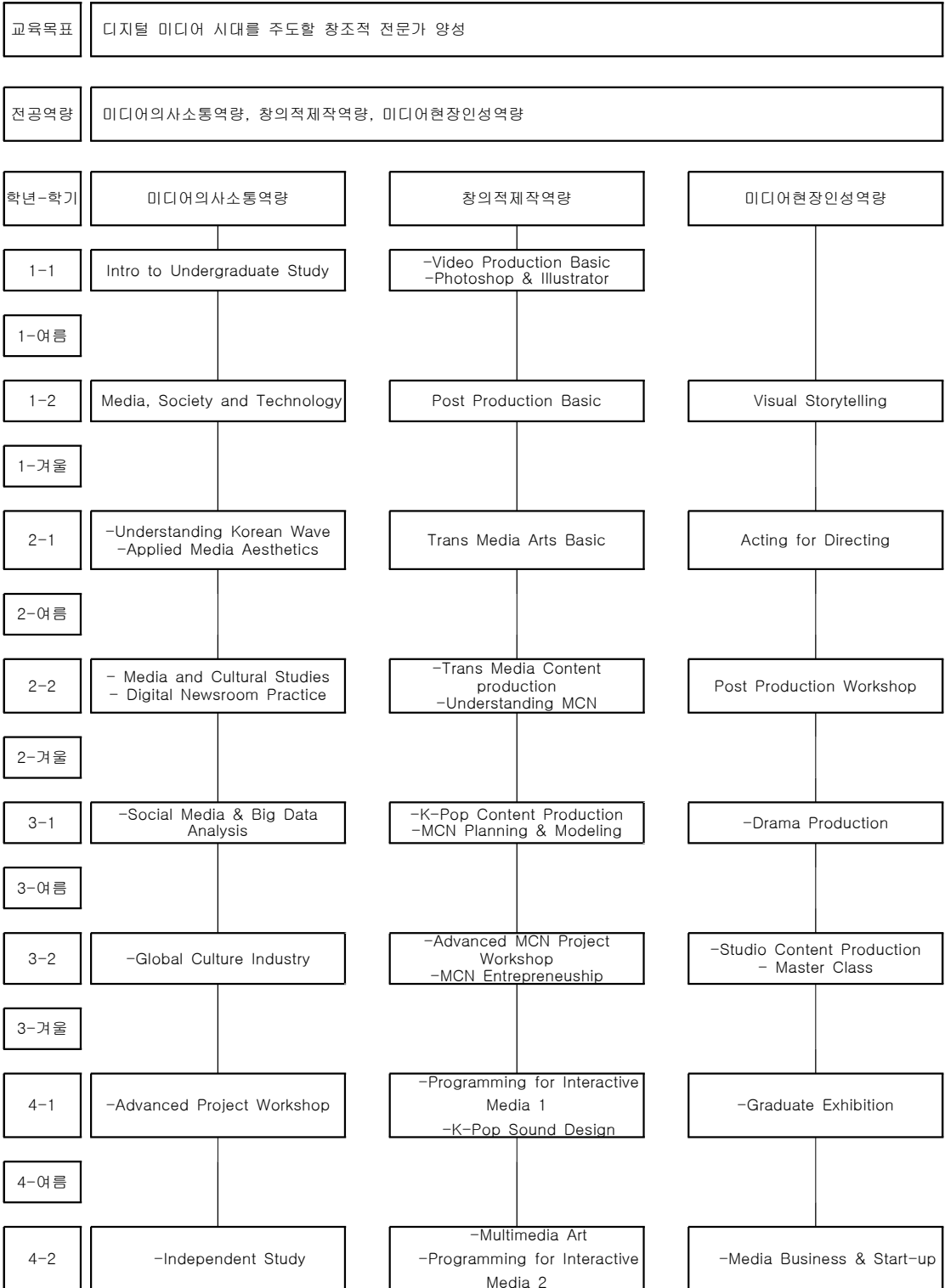
■ 글로벌미디어영상학과 교육과정표

학년	학기	이수 구분	교과목 명		학점	학기	이수 구분	교과목 명		학점	
1 학년	1 학기	교필	GE	Integrated Reading and Writing	3/4	2 학기	교필	Computational Thinking and Programming		3/3	
				Conversation for Global Settings	3/4			Freshmen Writing	2/4		
				English for Academic Lectures 1	Select 1					2/4	
										Basic Korean 1	2/4
			Reading&Writing		3/6					English for Academic Lectures 2	Select 1
			Listening&Speaking		3/6			Basic Korean 2	1/2		
		RIEP	English in Practice		1/2		교선			Critical Thinking and Discussion	
			English in Conversation (Evening self-study)		1/2			전필	Post Production Basic		3/3
			Intro to Undergraduate Study		2/2				전선	Media, Society and Technology	
			Video Production Basic		3/3			Visual Storytelling		2/2	
	여름 학기	교필	GE	Applied English Skills(PBL)	3/4	겨울 학기	-				
			RIEP	Presentation Skills Academic Skills	3/4						
		전선	Photoshop & Illustrator		2/2						
2 학년	1 학기	교필	Logic and Web SW Programming		3/3	2 학기	교선	Chinese 2	Select 1	2/4	
			교선	Spanish 2	2/4						
		Chinese 1									
		Spanish 1									
		French 1									
		Japanese 1									
		전필	Applied Media Aesthetics		3/3		전선	Post Production Workshop		3/3	
			Understanding Korean Wave		3/3			Media and Cultural Studies		3/3	
		부전공	Acting for Directing		3/3		부전공	Digital Newsroom Practice		3/3	
			Trans Media Arts Basic (엔터테인먼트비즈니스융합 부전공)		3/3			Understanding MCN (엔터테인먼트비즈니스융합 부전공)		3/3	
				부전공	Trans Media Content Production (엔터테인먼트비즈니스융합 부전공)		3/3				

4. 전공교육과정

3 학년	1 학기	교선	Understanding Arts		3/3	2 학기	교선	Chinese 4		Select 1	2/4	
			Chinese 3		Select 1			Spanish 4				
			Spanish 3					French 4				
			French 3					Japanese 4				
			Japanese 3					Korean 4				
			Korean 3									
		전필	Drama Production		3/3		전필	Global Culture Industry		3/3		
			Social Media & Big Data Analysis		3/3		전선	Master Class		3/3		
		부전공	MCN Planning & Modeling (엔터테인먼트비즈니스융합 부전공)		3/3			부전공	Advanced MCN Project Workshop (엔터테인먼트비즈니스융합 부전공)		3/3	
							MCN Entrepreneurship (엔터테인먼트비즈니스융합 부전공)		3/3			
4 학년	1 학기	교선	Professional Development 1		Select 1	2 학기	교선	Professional Development 2		Select 1	3/3	
			Global Workplace 1					Global Workplace 2				
			Chinese 5		Select 1			Chinese 6		Select 1		2/4
			Spanish 5					Spanish 6				
			French 5					French 6				
			Japanese 5					Japanese 6				
			Korean 5					Korean 6				
		전필	Graduate Exhibition		3/3	전선	Multimedia Art		3/3			
		전선	Advanced Project Workshop		3/3	전선	Independent Study		3/3			
			Programming for Interactive Media 1		3/3	전선	Programming for Interactive Media 2		3/3			
			K-Pop Sound Design		3/3	전선	Media Business & Start-up		3/3			
개설학점		총 139학점(전필 29학점, 전선 46학점, 교필 22학점, 교선 24학점/, 부전공 18학점)										

■ 글로벌미디어영상학과 교육과정체계도



7.4 글로벌의료서비스경영학과

■ 교육목표

The Healthcare Management Department was created to train managers and staff to not only understand the needs of medical services departments, but to prepare them to work with patients of different cultures and to form the bridge between professional providers of medical care in hospital and health care centers and the patient. The goal of the program is to help students become familiar with the rapidly changing medical services environment and to learn specific medical service concepts and terminology. Students will gain expertise and practical knowledge on how to treat international patients from our international faculty members who have clinical experience. Students will gain hands-on experience while training overseas and working at some of Korea's premier international health centers.

■ 전공필수 교과목 개요

Customer Satisfaction (3-3-0)

This course offers introduction of customer service and quality management tools including customer service skills, effective management strategies.

Medical Terminology (3-3-0)

This course offers an introduction of glossary of medical terminology for areas such as the circulatory system, the urinary system, the male and female reproductive systems, the digestive and other major physiological system.

Health and Disease (3-3-0)

This course provides the connections between structure and function in the human body and explores the health and disease continuum in depth, including teaching on how medical therapies act to treat or even prevent disease.

Human Resource Management (3-3-0)

This course provides an in-depth study into human resource practices and theories in general, and specifically in the healthcare industry. Students will be able to determine how an effective manager should select, organize, assign tasks, motivate and reward employees to achieve optional results.

Healthcare Communication (3-3-0)

This course provides the students with the basic concepts and theoretical foundation of health care communication to enhance professional development, prepare for a broader scope of practice, and provide deeper understanding of the cultural, political, economic, and social issues that affect clients and influence care delivery. Emphasis is on the development of therapeutic communication skills, concepts of health care delivery, health care professionals, professional communication, team collaboration, cultural sensitivity and awareness, health care communication research, ethical and legal issues across the lifespan in an ever changing and complex healthcare environment.

Health and Medical Law (3-3-0)

This course provides a sound introduction to the law relevant to the health system, the delivery of health services and related scientific and technological development. There is no one discrete area of law involved. Rather several different areas of law apply, including torts, contract discrimination law, criminal law, trade practices, equity, administrative law as well as substantial statutory provision. The students will develop skills in evaluating the effectiveness of international treaties and domestic legislation that regulate health related areas and demonstrate an ability to think critically and to justify ideas in a reasoned manner.

Healthcare Emergency Management (3-3-0)

Through this course, students will gain a sound understanding of emergency medicine which targets patients with special and intensive care. Topic areas include burn, ultrasound, trauma,

제3편 교육과정

cardiac intensive care, pediatric emergency medicine, airway management and obstetrics. These topics will help students grasp the knowledge required in an emergency department or ICU (Intensive Care Unit) of the hospital.

Healthcare Nutrition (3-3-0)

This course introduces nutrition education, menu planning, childhood diseases and illness, and sanitation and safety in group settings. Also presented will be protecting the health and safety of young children and promoting the development of lifelong health habits. Communication with health professionals and parents on health, safety, and nutrition issues will be included.

Healthcare Accounting (3-3-0)

This course provides an understanding of the general principles of accounting applied in the healthcare environment. It includes an overview of sources of revenue for various health care entities. The fundamentals of financial planning cost concept, capital budgeting, and management analysis are applied in the healthcare environment. Issues surrounding the development and management of budget are also examined.

Property & Liability Insurance Principles (3-3-0)

Through this course students will gain an improved understanding of property and liability insurance principles and concepts. Topics include understanding insurance, insurance policies, risk management, claims, loss exposures and marketing.

■ 전공선택 교과목 개요

Healthcare Ethics (1-1-0)

The course provides students with the foundations for critically analyzing ethical dilemmas in medical services practice. Ethical theories including moral development theories will be discussed. The course will help students to clarify values and promote moral reflection in

the context of contemporary health care challenges. Emerging issues as involving emerging technologies and political, legal, socio-economic, and first factors will be examined.

Human Anatomy (3-3-0)

The course provides the anatomical structure of the human body. Body structure will be studied by organ systems and will involve a balance between gross anatomical and histology.

Introduction to Healthcare (3-3-0)

This course provides the students with the basic concepts and theoretical foundation of health care industry to enhance professional development, prepare for a broader scope of practice, and provide deeper understanding of the cultural, political, economic, and social issues that affect clients and influence care delivery. Emphasis is on the concepts of health care delivery, health care system, healthcare professional, professional communication team collaboration, cultural sensitivity and awareness, ethical and legal issues across the lifespan in an ever changing and complex healthcare environment.

Healthcare Therapy (2-2-0)

This course provides the students with the basic concepts and roles of selected complementary and alternative health practices and promotions in the healthcare arena. Emphasis will be placed on ways to promote healing and optimum health of the individual in the provision of care to diverse clients of all ages.

Community Health (3-3-0)

This course focuses on the role of community health practice in relation to populations with special health needs. An in-depth study into community health by gaining experiences in the health care institutes / organization along with theories. Students will be able to determine effective communication between patients,

design programs, motivate and cooperate with group members to achieve optimal results. Have a deeper understanding of dementia, disable and multicultural patients.

Introduction to Medical Tourism (3-3-0)

This course prepares for the development of a new “niche” market focused on medical, wellness and beauty travel and the certification of medical tourism in Korea.

Medical Tourism Marketing (3-3-0)

This course provides students gain knowledge and skills needed to meet the current demands of the medical tourism industry including customer service, sales, and interpersonal communication skills. The students will have the opportunity to demonstrate marketing skills to employers during visiting medical tourism organization and receive feedbacks as a result.

Patient Health History (3-3-0)

This course is designed for actual presentation of cognitive and psychomotor skills of the students, necessary for the competent physical examination of a patient using standard instrument and skills inspection, palpation, percussion, and auscultation. The strong understanding of anatomic, physiologic and pathologic knowledge through physical examinations will assist the students in establishing healthcare diagnosis and interventions to promote health, prevent illness, or/and manage illness. The course aims at providing the students with solid foundation of making independent decisions regarding patient care problems using critical thinking and nursing healthcare process framework.

Aging and Silver Economy (3-3-0)

This course provides the students with the basic concepts and theoretical foundation of elderly care to enhance professional development, prepare for a broader scope of practice, and provide deeper

understanding of the cultural, political, economic, and social issues that affect clients and influence care delivery. It will expand the student’s knowledge of health care in the geriatric.

Contemporary Topics in Global Healthcare (3-3-0)

The course evaluates special topics in global healthcare and international medical tourism. It also teaches practical knowledge in health care industry or medical industry. Contemporary healthcare issues are that affected the management and delivery of health services. Current realities of supply and demand of health care services, assessed relative to demographics, socioeconomic status, and disease frequency; working relationships of health care managers, clinically-based employees and independent physicians. Evaluation of the merger of technology and the health care environment, relative to dynamics of computer technology and complexities of the environment.

Healthcare Program Development (3-3-0)

This course will help students to develop skills for making evidence-based health care programs according to special needs of different population groups. Students will also develop the ability to conduct needs assessment, develop & describe a health care program considering quality and patient safety, and plan evaluation strategies for process and outcomes.

Survey Methodology (3-3-0)

This course is intended as an introduction to the field. It introduces a set of principles of survey design that are the basis of standard practices in the field. The course examines research literature that use both observational and experimental methods to test key hypotheses survey question. The course uses total survey error as a framework to discuss coverage properties of samples frames.

제3편 교육과정

Conflict Management in Healthcare (3-3-0)

This course provides the students with the basic techniques to resolve organizational workplace conflict and build a common understanding and framework for working through challenging conflict situations. These skills will enable the students to develop conflict resolution strategies to quickly and effectively recognize, resolve and prevent conflict

Quality and Risk Management in Healthcare (3-3-0)

This course is designed to make students improve their knowledge of the risk management process and to learn how to integrate the systems for risk management, quality assurance and patient safety. It will focus on identifying both real and potential risk exposures in a health-care setting and teach risk management tools to help minimize avoid, and/or mitigate these exposures.

Thesis Writing Workshop (3-3-0)

This course introduces the way to develop a research proposal outlining all aspects of the planned work in preparation of the thesis. The proposal will be discussed in research workshop and the student will encourage to plan independent research.

Clinical Mathematics (3-3-0)

This course is designed for students to understand and apply mathematical concepts in clinical practice. Students will learn Basic SI units in measurement, Ratios & Proportions, Metric conversions and Dosage/IV drip calculations. Based on the concepts taught, students will be given various clinical scenarios where they should identify the correct amount of medicine for each patient. In addition, students will also justify their calculations through mathematical procedures.

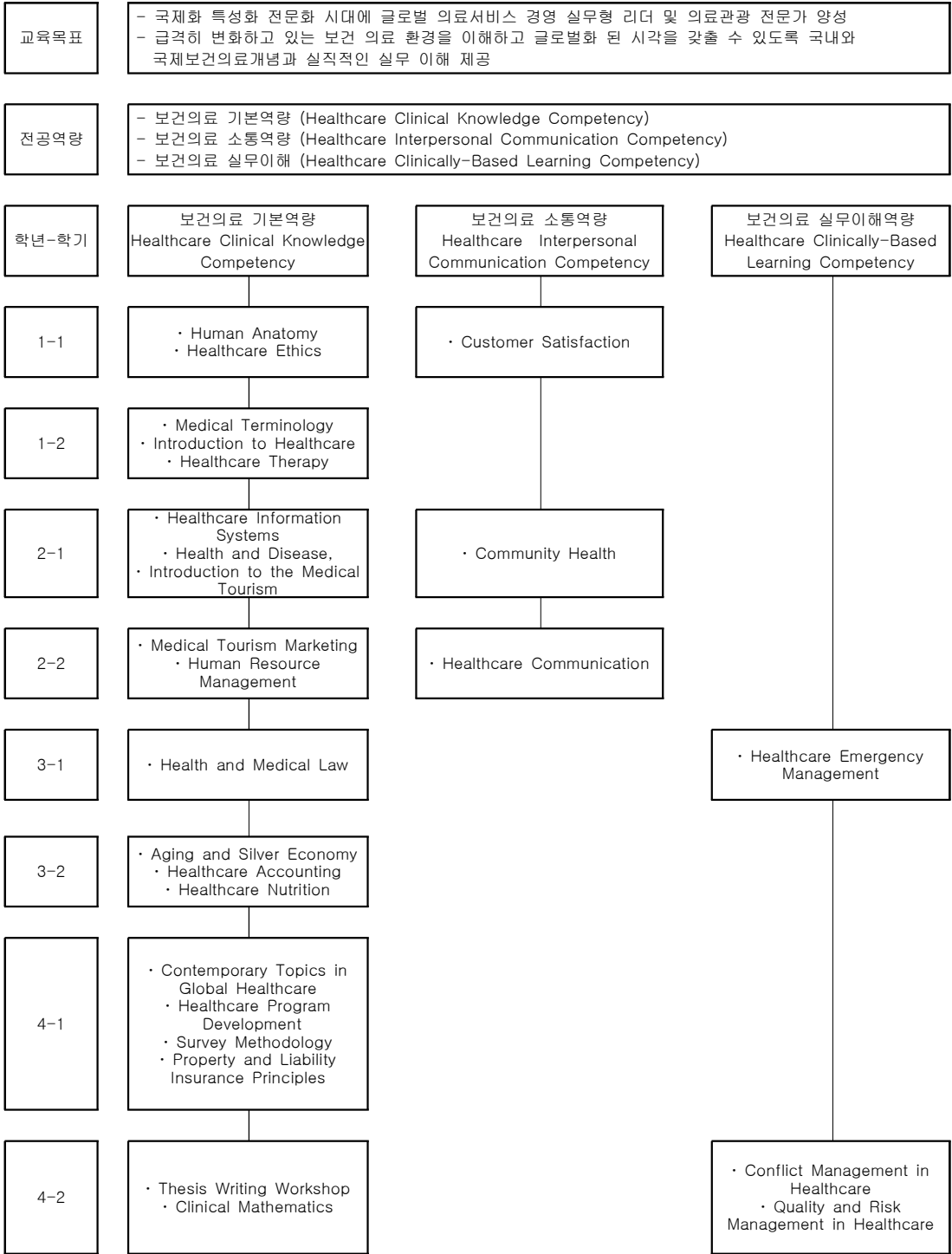
■ 글로벌의료서비스경영학과

학년	학기	이수 구분	교과목 명		학점	학기	이수 구분	교과목 명		학점
1 학년	1 학기	교필	GE	Integrated Reading and Writing	3/4	2 학기	교필	Computational Thinking and Programming		3/3
				Conversation for Global Settings	3/4			Freshmen Writing	2/4	
			English for Academic Lectures 1	Select 1	2/4					
					Basic Korean 1					2/4
			RIEP	Reading&Writing	3/6					English for Academic Lectures 2
				Listening&Speaking	3/6			Basic Korean 2	1/2	
		English in Practice		1/2	교선		Critical Thinking and Discussion			3/3
		English in Conversation (Evening self-study)		1/2	전필		Medical Terminology	3/3		
		전선	Human Anatomy		3/3		전선	Introduction to Healthcare		3/3
			Healthcare Ethics		1/1			Healthcare Therapy		2/2
	Customer Satisfaction		3/3							
	여름 학기	교필	GE	Applied English Skills(PBL)	3/4	겨울 학기				
			RIEP	Presentation Skills Academic Skills	3/4					
	2 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship		3/3	2 학기	교선	Chinese 2	Select 1
교선				Chinese 1	Select 1	Spanish 2				
			Spanish 1	French 2						
			French 1	Japanese 2						
			Japanese 1	Korean 2						
			Korean 1	Human Resource Management		3/3				
전선			Introduction to Medical Tourism		3/3	전필		Healthcare Communication		3/3
			Community Health		3/3			전선	Medical Tourism Marketing	
전필			Health and Disease		3/3	트랙 (공통)			트랙 공통 과목	
			트랙 (지정)	Healthcare Information Systems				3/3	Hospital Organization and Management	

제3편 교육과정

3 학년	1 학기	교선	Understanding Arts		3/3	2 학기	교선	Chinese 4		Select 1	2/4	
			Chinese 3	Select 1	2/4			Spanish 4				
			Spanish 3		French 4							
			French 3		Japanese 4							
			Japanese 3		Korean 4							
	Korean 3											
	전필	Healthcare Emergency Management		3/3	전선		Aging and Silver Economy		3/3			
		Health and Medical Law		3/3	전필		Healthcare Accounting		3/3			
							Healthcare Nutrition		3/3			
		전선	Patient Health History		3/3		트랙 (공통)	Medical Case Analysis		3/3		
트랙 (공통)		트랙 공통 과목		3/3	트랙 공통 과목			3/3				
4 학년	1 학기	교선	Professional Development 1	Select 1	3/3	2 학기	교선	Professional Development 2	Select 1	3/3		
			Global Workplace 1					Global Workplace 2				
			Chinese 5	Select 1	2/4			Chinese 6	Select 1	2/4		
			Spanish 5					Spanish 6				
			French 5					French 6				
			Japanese 5					Japanese 6				
			Korean 5					Korean 6				
	전필	Property and Liability Insurance Principles		3/3	전선		Conflict Management in Healthcare		3/3			
	전선	Contemporary Topics in Global Healthcare		3/3			Quality and Risk Management in Healthcare		3/3			
		Healthcare Program Development		3/3			Thesis Writing Workshop		3/3			
		Survey Methodology		3/3			Clinical Mathematics		3/3			
	개설학점	총 136학점(전필 30학점, 전선 42학점, 교필 22학점, 교선 24학점, 부전공(트랙) 18학점)										

■ 글로벌의료서비스경영학과 교육과정체계도



7.5 글로벌조리학과

■ 교육목표

외식문화의 발전에 따라 전문성은 물론 국제적 감각과 의사소통 능력을 갖춘 인재를 양성한다.

이에 글로벌 외식조리교육의 아시아지역 센터로서 미래에 새로운 문화를 만들고 발전시키는 글로벌 식음료 전문가를 양성한다.

■ 전공필수 교과목 개요

Culinary Fundamentals 1 (3-0-4)

Introduce students to the techniques of simmering and blanching, and train them with familiar knife skills. The main purpose of this process is to understand what ingredients are available such as broth, soup, representative sauces, and thickeners

Introduction to Culinary Management (2-1-2)

The course emphasizes the importance of a safety and secure working environment in professional food services and minimizes the risk of fire, life and injury. Students will learn the life-saving procedures, workplace safety basics and food hygiene standards in an emergency. Students explore the origin of food-borne illness and the implementation of global HACCP standards for food. This course will help you understand the various fruits and vegetables, spices, herbs, nuts, grains and dry items. Students will learn and understand Western and Oriental materials and will learn how to properly order the product. Students will also learn how to evaluate materials that are based on taste, texture, aroma, and outward appearance.

Culinary Fundamentals 2 (3-0-4)

This course is an intensive course of the Culinary fundamentals 1. Use a variety of basic sources and stocks to learn how to make other derived sauces and polishing advanced cooking techniques.

Beverage Appreciation (2-0-2)

This course will teach students how to serve drinks to their customers. Both nonalcoholic and alcoholic beverages are tasted, and you will learn how to taste, evaluate (water, tea, coffee, beer, wine) as well as service skills. Finally, it will be emphasized that students develop taste.

Food and Beverage Computing Tools(2-2-0)

This course introduces students to basic and intermediate use of computing tools widely used in F&B industry. From purchasing/ procurement, inventory management to cost control, students will learn basics of Microsoft Excel (or similar) and utilize its functions to full use for the purpose of F&B management. Usage of POS and additional F&B related tools may be covered depending on availability.

Culinary Nutrition (2-2-0)

This introductory level -interdisciplinary course aims to bridge the gap between cooking and science behind cooking. Contrary to conventional culinary labs, students will learn the “why” cooking works instead of the “how” you produce a recipe from a scientific viewpoint. By combining basic cooking knowledge with fundamental concepts and theories from chemical, biological and physical sciences, students will understand the intricate balance and complex relationships between countless variables as well as numerous actions and reactions that take place in professional kitchens on a daily basis. In addition to normal lectures, certain segments of this course will be conducted in a lab setting to allow students to experiment and observe what they have learnt in the classrooms. also This course covers the principles of nutrition and its relationship to the food service industry. Topics include key macro and micro nutrients, personal nutrition fundamentals, weight management, and healthy cooking techniques in a food service operation. Upon completion,

students should be able to apply basic nutritional concepts to food preparation and selection.

A La Carte Cookery (3-0-4)

Students will learn how to prepare traditional food on the basis of Escoffier and learn about other traditional European cuisine. The heart of this process is to introduce students to food from France, Germany, Switzerland, Australia, and Eastern European countries. Blanching, stewing, roasting, etc. The basics of modern restaurant food and the widely used ingredients and cooking techniques will be emphasized, and dining room service

Dining Room Service (3-0-4)

Students will learn about Western-style dining room services and overall front office work too. They will learn about professional dining etiquette, service technology and customer relationships, conversation skills, how to handle customers, and table settings. And they will make their own non-alcoholic beverages and service to customers.

Global Breakfast (3-0-4)

It will provide hands-on training centered on breakfast services provided by internationally - accredited service businesses and hospitality businesses, and will enable the development of new breakfast dishes as part of the project.

Menu Planning and Cost Control (2-2-0)

This course will teach students the application skills and knowledge for the development of professional menus. The students will learn how to control the cost of food. This course will help students to succeed in their future business, And various cost control tools including work and overhead planning.

Modern Korean Cuisine and Dessert (3-0-4)

In this course, students will introduce basic Korean food, porridge, soup and rice. Students will learn the basics of traditional Korean side dishes and pickled foods, and how to care for vegetables. Students will learn about the culture, geographical influence, and cooking skills of Korean food, etc. Students will make main dishes, including local specialty meat and seafood, which will also emphasize making traditional Korean-style dessert items.

Concept Implementation Project (3-0-5)

This course culminates three years of learning in the program. Students will engage in various operational and practical activities to create -and plan- a restaurant concept, and they will ultimately execute their plans into action. As a part of the module, students are also responsible for a wide range of managerial and entrepreneurial activities such as marketing, human resource management, purchasing and etc. Upon completion of the operational execution, students will also complete an after-action report to analyze their operation and business decisions during this module.

■ 전공선택 교과목 개요

Introduction to Baking and Pastry (2-0-4)

This course teaches students the basic methods of improving, mixing, grilling, and tempering. In the lecture, a hands-on demonstration is held, which includes sugar cooking, temperature control, and custard steam and porcine methods. In addition, students will learn how to use baking machinery and tools in a baking kitchen.

Meat and Seafood Fabrication (3-0-4)

Students will learn how to fabricate various meat and seafood bones, how to cut, and how to store meat, also they learn basic techniques of fabrication for pigs, cows,

제3편 교육과정

sheep, and poultry. Students will also know how to care various types of fish, crustacean and shellfish and how to prepare them. In the lectures and practical classes, emphasize the classification of meat and seafood, quality of products, pricing, and methods of production.

Cafe Operations (5-0-6)

Students will learn about Western styles of Cafe Operations. Professional Cafe service techniques are covered, along with guest relations, communication skills, handling stuffs. Service of pastry and beverages is included. Lectures and hands-on activities will be used. Laboratory activities include daily operation of service.

Commissary Operations (3-0-4)

This module introduces students with fundamental practical know-how and theoretical understanding in operating and working in commissary and storeroom operations. Students will learn how to receive and store fresh and dry products appropriately while checking for accuracy in purchasing. Students will also learn a wide range of purchasing units used in the industry, and practice basic kitchen operations as a commissary outlet to assist other culinary operations in the facility.

Recipe Writing and Development(2-2-0)

This course teaches covers the skills any aspiring culinary student needs both to develop successful recipes and to write them in a clear and compelling way so that they are easy to follow and reproduce by anyone. The class will include exercise developing, writing, and editing recipes based on rules and techniques.

Banquet and Special Functions (2-0-3)

In this course students will plan and execute high-quality buffets and banquet meals. Emphasis is on the principles of

planning, development, and production of advanced food concepts. Students gain insights into essential areas of special event operations, including themes and occasions, pricing and quality execution. Dishes include cocktail foods and buffets, sit-down set-menus, and hot and cold buffet. Students also explore display skills, decorations and showpieces.

Intro to Entrepreneurship and Marketing (3-3-0)

This course will prepare culinary students for the role and responsibilities of an entrepreneur in culinary ventures. It begins with an analysis of personal strengths and weaknesses relative to being an entrepreneur and proceeds through an exploration of opportunities, business models, and basic marketing. Contemporary issues affecting entrepreneurship are examined, and an overview of the business planning process is included.

Human Resource Management (3-3-0)

This course is designed to provide students with an understanding of human resource management (HRM) functions within hospitality organizations. Study topics include employment processes such as job analysis, recruitment, interviewing, placement, staffing, and performance appraising, as well as human resource planning, training and development, and occupational health and safety.

Health and Dietary Cuisine (3-0-4)

Students are introduced to the main concepts around conscious cooking and healthy eating. Special attention to nutrition, healthy cooking techniques, dietary guidelines and allergy concerns will be taught. Students will learn transformation techniques for adjusting standard recipes into more healthful versions. Selected cooking techniques will be emphasized to enhance taste and appearance of lighter, more healthful cuisine. The course focuses on the reduction of calories, carbohydrates,

fat and salt while maintaining essential nutrient content in vibrant flavor filled dishes and complete meals.

Learners will be introduced to up-to-date dietary studies and guidelines and their application in commercial professional food production. The main focus of this course is the correct use of ingredients and their combinations, healthy and dietary specific preparation, and the presentation of dishes. The proper use of tools, equipment and Mise en Place is also emphasized.

Modern Culinary Techniques (3-0-4)

The curriculum teaches you about state-of-the-art cooking techniques, including low-temperature vacuum cooking, cryogenic cooking, and warm and cold cooking. Learners experience the development of flavors and textures through modern farming topics, and enrichment techniques, and what is highlighted in this learning process is the flavors and flavors of natural ingredients and the addition of modern dishes.

Global Wine and Spirits (3-0-3)

Students learn about the technical approach to wine tasting and their ability to describe tasting beverages. They learn how to interpret the labels of famous wines as well as learn about the local wine tasting. The students will learn about the climate, You will understand the fundamentals of topography, sunshine, and the differences in the grades of grape varieties and wines. Students will complete this course and will also prepare for the WSET Level 2 course.

Capstone Project (3-0-3)

A capstone course requires for students who do not complete international internship, as a graduation requirement. It is designed to demonstrate all skills learned over the last six semesters, and students are required to meet the respective faculty

every week for the final presentation of their works. Topics include recipe development, menu construction, and pricing. Demonstration of proficiency in proper cooking method selection and construction of salads, entrées with appropriate side items, and desserts is required for successful completion of this course.

Food Service Finance and Accounting (3-3-0)

Students experience an analysis of financial information relevant to food & beverage industry. Key areas include three main accounting reports (income statement, balance sheet and cash flow statement), sales, purchasing, inventory and budgetary tools. Students get introduced to different ways of business structures and financing options.

Contemporary Plated Desserts (3-0-3)

This course will allow students to learn about pastries and dessert-plating techniques in contemporary restaurant desserts. This course focuses on the flavors of regional and seasonal ingredients that make up a variety of desserts, and also studies healthy desserts and the harmony of texture and flavor of ingredients. You will learn more about modern garnishes and decorations.

Demonstration Techniques (3-0-3)

This experiential course provides students with the skills needed to present, demonstrate and merchandise various food and beverage products. Focus is on presenting and demonstrating products, techniques and recipes in various media, including television, film, radio, online video and before a live audience.

■ 글로벌조리학과 교육과정표

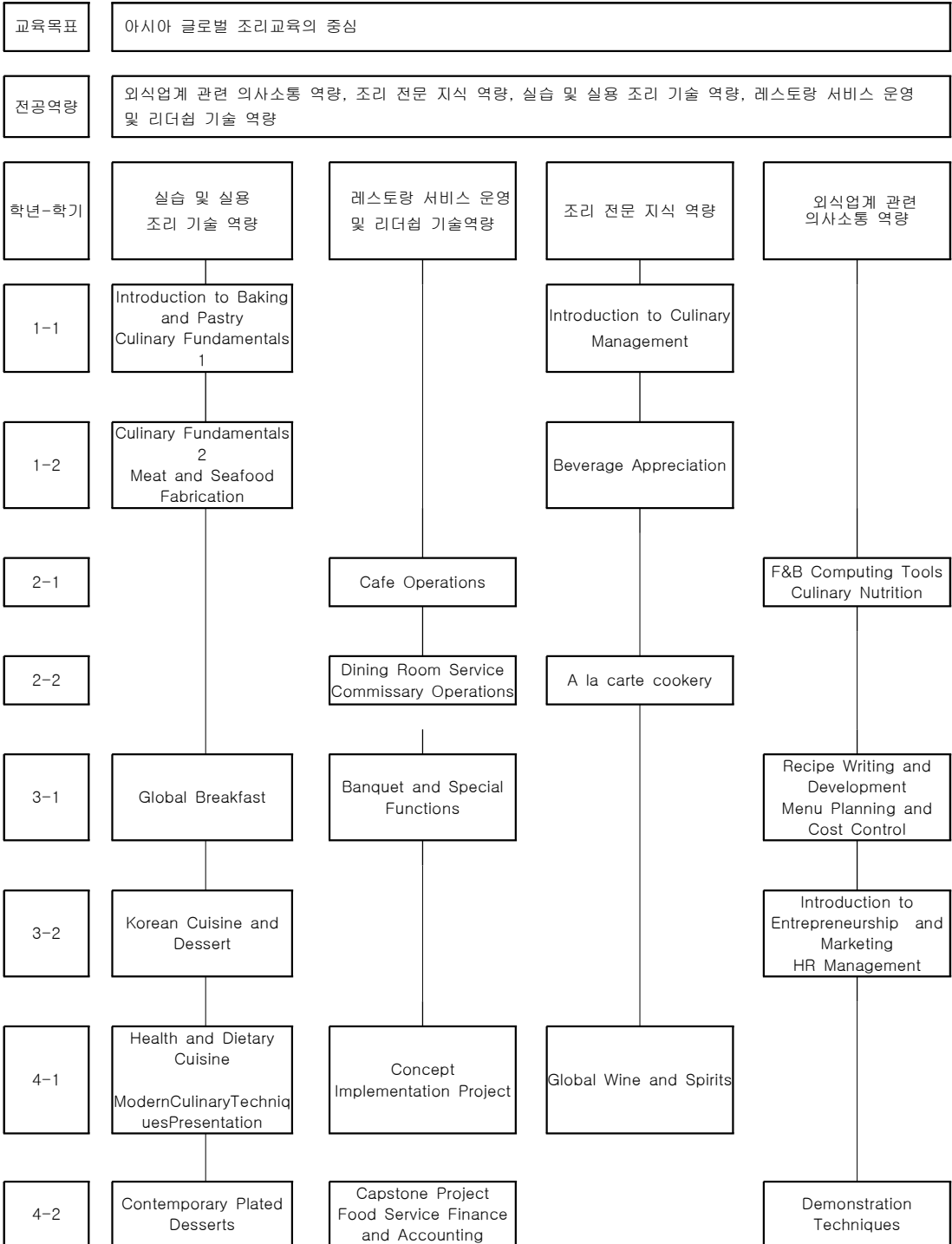
학년	학기	이수 구분	교과목 명		학점	학기	이수 구분	교과목 명		학점		
1 학년	1 학기	교필	GE	Integrated Reading and Writing	3/4	2 학기	교필	Cross Cultural Communication		3/3		
				Conversation for Global Settings	3/4			Freshmen Writing		2/4		
				English for Academic Lectures 1*	택 1						2/4	
				Basic Korean 1 **				2/4				
			RIE P	Reading&Writing				3/6	English for Academic Lectures 2 *	택 1	1/2	
				Listening&Speaking				3/6			Basic Korean 2 **	1/2
				English in Practice				1/2				
				English in Conversation				1/2				
		Sol-Sup1		2/2	교선		Critical Thinking and Discussion		3/3			
		전필	Culinary Fundamentals 1		3/4		전필	Culinary Fundamentals 2		3/4		
	Introduction to Culinary Management		2/3	Beverage Appreciation		2/2						
	전선		Introduction to Baking and Pastry		2/4	전선	Meat and Seafood Fabrication		3/4			
	여름 학기	교필	GE	Applied English Skills	택 1	3/3	겨울 학기	-				
			RIE P	Presentation Skills								
	2 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship		3/3	2 학기	교선	Chinese 2	택 1	2/4	
			교선	Chinese 1	택 1	2/4			Spanish 2			
				Spanish 1					French 2			
				French 1					Japanese 2			
Japanese 1				Korean 2 **								
Korean 1**				A La Carte Cookery				3/4				
Food and Beverage Computing Tools				2/2				전필	Dining Room Service		3/4	
Culinary Nutrition			2/2	전선	Commissary Operations				3/4			
전선			Cafe Operations		5/6	심화 과정		전공심화트랙2		3/4+		
심화 과정			전공심화트랙1		3/4			전공심화트랙3		3/4		

4. 전공교육과정

3 학년	1 학기	교선	Understanding Arts		3/3	2 학기	교선	Chinese 4		2/4		
			Chinese 3		택 1			2/4	Spanish 4			
			Spanish 3						French 4			
			French 3						Japanese 4			
			Japanese 3						Korean 4 **			
			Korean 3 **									
		Global Breakfast		3/4	전필		Modern Korean Cuisine and Dessert		3/4			
	Menu Planning and Cost Control		2/2	전선		Intro to Entrepreneurship and Marketing		3/3				
	Recipe Writing and Development		2/2		Human Resource Management		3/3					
	Banquet and Special Functions		2/3	심화 과정	전공심화트랙5		3/4+ 3/4					
	전공심화트랙4		3/4									
	(전공)		(현장실습)		(40이상)	(전공)		(현장실습)		(40이상)		
	4 학년	1 학기	교선	Professional Development 1 ***		택 1	3/3	교선	Professional Development 2 ***		택 1	3/3
				Global Workplace 1					Global Workplace 2			
Chinese 5				택 1	2/4	Chinese 6			택 1	2/4		
Spanish 5						Spanish 6						
French 5						French 6						
Japanese 5						Japanese 6						
Korean 5 **			Korean 6**									
Concept Implementation Project		3/5	전필	Capstone Project		3/3						
Health and Dietary Cuisine		3/4		전선	Food Service Finance and Accounting		3/3					
Modern Culinary Techniques		3/4	Contemporary Plated Desserts		3/3							
Global Wine and Spirits		3/3	Demonstration Techniques		3/3							
(전공)		(현장실습)			(40이상)	(전공)		(현장실습)		(40이상)		

개설학점 총 139학점(교필 22학점, 교선 24학점, 자유선택 10학점, 전필 30학점, 전선 45학점, 부전: 18학점)

■ 글로벌조리학과 교육과정체계도



7.6 글로벌외식창업학과

■ 교육목표

Global Restaurant and Food service Industry 와 Value Chain 을 총체적으로 이해하고

- 조리 기술을 넘어 문화/라이프 스타일로서의 Culinary Art의 기본을 갖추며
- BOH 와 FOH의 세부적 요소들에 대한 이론 및 실전 경험을 기반으로 하는 operation 역량을 습득하고
- 나아가 스스로 자신의 (또는 기업 내 프로젝트로서의) 비즈니스를 기획-설계-설립운영-유지해 나갈 수 있는 Entrepreneurship을 갖춘 Global Restaurant & Food Industry Talent를 양성

■ 전공필수 교과목 개요

Intro to Restaurant Management (3-3-0)

The course examines how to effectively manage an existing restaurant operation. Identifies the crucial elements involved in the operation of a restaurant, and their interrelationships that are necessary to achieve success.

Restaurant Entrepreneurship (3-3-0)

This course prepare students to start and manage their own culinary project or assume a leadership role in a restaurant. Topics include entrepreneurship thinking, creating a business plan, acquiring resources, financial management, developing strategies, appointing managers, organizing the business, and food preparation.

Culinary Fundamentals 1 (3-0-4)

his course covers basic cooking techniques and their relation to baking methods. Students prepare products such as soups, stocks, savory items, fruits, entrées, sauces (both hot and cold), vegetables, and starches, and practice culinary knife skills and cuts.

Fundamental of Services (3-3-0)

This course is a classroom exercise in the theories and practical applications of providing world class service to the customer and how it can affect the performance of the business. Students will learn what service is and how it can raise the level and image of a business. Students will learn measurement techniques of service and how they can be applied to their own businesses.

Culinary Fundamentals 2 (3-0-4)

Develop a sense of how cooking works. Includes on plated desserts and new coverage of topics that range from sous vide cooking to barbecuing to seasonality, and major cooking technique or preparation

Intro to Baking, Pastry, Cake (3-0-4)

This course is designed to integrate students training in baking and pastry arts, academic studies, and field experience using fundamental baking techniques, topics of contemporary significance

Purchasing & Inventory Management (3-3-0)

An in depth look into the accounting and financial management of a restaurant and the culinary industry. The student will be involved in learning to analyze and read financial statements and learn to make financial decisions for the business from the information provided by these statements.

Menu Planning & Cost Control (3-3-0)

Cost management by Menu planning is an invaluable resource for its presentation of the menu as a central theme that influences all food service functions. Its unique perspective of tying the menu to overall management principles provides the future manager with the "big picture" of the operation of a restaurant. This class also presents the basic mathematical skills

제3편 교육과정

necessary for food service professionals through real practical situations such as yield tests, the calculation of recipe costs, and the use of food cost percentages including necessary Excel skills.

Digital Marketing (3-3-0)

This course cover:

- Why social media is important for restaurants
- How to develop an effective social media strategy
- Which social media platforms to use
- How to get the most out of Facebook
- Why online reviews are important
- How to use Snapchat and Instagram
- Why Twitter, Pinterest, and Foursquare are still worth using Social Media Marketing for Restaurants. Students will learn how to effectively use social media to grow and improve the customer

Catering & Event Management (3-3-0)

Learn how catering continues to be an expanding industry. Cooking for profit; catering and food service management. The class covers all aspects of the catering business including how to choose a specialty-fancy fundraisers, company and family picnics, or weddings

■ 전공선택 교과목 개요

Beverage Appreciation (2-0-2)

Beverage Appreciation covers the art and science of wine making from the vineyard to the table, takes a comprehensive look at the production methods, styles, and ideal food pairings for beer and spirits

Intro to Culinary Industry (2-2-0)

An introduction into the global restaurant industry. An academic look into the theories of a chef and operating within the culinary industry. What a chef and manager need to know, in a macro view, about the industry and what kind of

manager will be needed in the future.

Fundamentals of Restaurant Marketing (3-3-0)

Understand how to price, promote, and distribute goods and services in the context of food production. An examination of the role marketing plays in society in general in the food service and restaurant industry in particular. Topics will include the global marketing environment, strategic planning, and market research.

Restaurant Concept & Biz Model Dev. (3-3-0)

This course takes students from the initial idea to the grand opening. It features comprehensive, applications-based coverage of all aspects of developing, opening, and running a restaurant. This includes topics such as staffing, legal and regulatory concerns, cost control and general financing, marketing and promotion, equipment and design, the menu, sanitation, and concept.

Team project-based learning is a method that requires students with active participation and team works in the class and Students learn how to solve problems while communicating with other students and searching for the answers

Global Korean Cuisine (3-0-3)

This course makes it possible to create enticing Korea meals and eat healthy portions without throwing the scale out the window. It shows how to cook in delicious Korean dishes

Advanced Dining Services (3-0-4)

The class includes guide line stonehenge service in a variety of settings, from formal French establishments to casual American restaurants, from industry professionals to reinforce the principles of good service, and searching effective ways to address staffing challenges Ideas to enhance the relationship between the front and back

of the house.

Financial Management (3-3-0)

An in depth look into the accounting and financial management of a restaurant and the culinary industry. The student will be involved in learning to analyze and read financial statements and learn to make financial decisions for the business from the information provided by these statements.

Food Styling (3-3-0)

This course provides students with the fundamentals of food styling. The class shows how to translate taste, aroma, and appeal through color, texture, and portion. Including techniques such as extreme close-ups, selective focus, and unique angles to create dramatic effect.

HR in Restaurant Industry (3-3-0)

An in depth study into Human Resource practices and theories in general and specifically in the culinary industry. How an effective manager should organize, task, motivate and reward employees to achieve optimal results and efficient production.

Consumer Behavior (3-3-0)

This course investigation of how having certain products affects peoples' lives. The content to reflect major marketing trends and changes that impact the study of consumer behavior.

The course builds on theory to provide students with a usable, strategic understanding of consumer behavior that acknowledges recent changes in internal and external influences and global marketing environments.

Entrepreneurial Business Plan Development (3-3-0)

The class includes new material on how to come up with all aspects of business planning, from creating a competitive

business strategy through to forecasting sales volume and value, strategies for planning growth, and reviewing product or service propositions. It also covers every aspect of a successful business plan, from the components of the actual plan, to making the plan compelling, to presentation methods, to looking for money.

Practical Entrepreneurial of Business Plan (3-3-0)

This course is for the future entrepreneur who wants to understand the critical issues and feasibility of developing a business venture, while developing an extensive business plan.

The course will provide the entrepreneurial process is discussed and defined as part of the comprehensive business plan process.

Entrepreneurial Sales & Marketing Project (3-3-0)

This course discusses entrepreneurial sales and marketing, including the role of marketing in defining the target customer and how this choice then drives the go-to-market strategy. The class also goes through metrics for marketing and the role of marketing in driving customers towards the sales and distribution funnels.

Restaurant Accounting (3-3-0)

Learn about the essential numerical skills required for accounting and bookkeeping. This course, Introduction to bookkeeping and accounting, explains the fundamental rules of double-entry bookkeeping and how they are used to produce the balance sheet and the profit and loss account.

Business Analysis (3-3-0)

The course covers every aspect of a successful business plan, from the components of the actual plan, to making the plan compelling, to presentation methods, to looking for money. Team

제3편 교육과정

project-learning approach in the classroom required

■ Beverage Management Minor 융합부전공

Beverage Management : Selection & SCM (3-3-0)

This course is to understand the core elements of overall beverage management process, from selection to purchase to inventory management, which is critical in modern restaurant business.

Wine Sommelier (3-0-3)

A course that will instruct the student in the high value added wine and liquor menus. The student will learn how to pair food and wine. Also, learn to taste wine through sampling exercises and serve wine properly.

Analysis of Brewing Techniques (3-0-3)

This course will teach the basics of brewing techniques and thus students can understand the different flavor and applications of brewed beverages. Also, structured understanding of brewed beverage category will be provided.

Spirits & Mixology (3-0-3)

Understanding to the world of cocktails and how to make them. Also, learn liquor stock management and how to maximize return from beverage services and create a new experience for the customer.

Traditional Korean Liquor (3-3-0)

this class explains physical chemical knowledge regarding at traditional Korean liquor component. Analyze attendancy of traditional Korean liquor industry and study on structural distribution of Korean coffee industry

Wine & Food Tourism (3-3-0)

This course is to understand the global wine industry and winery landscapes and how it is related to the food tourism industry. With such understanding, students can understand how the food and wine culture develops and globally inter-related and thus where the business opportunities are.

■ 글로벌외식창업학과 교육과정표

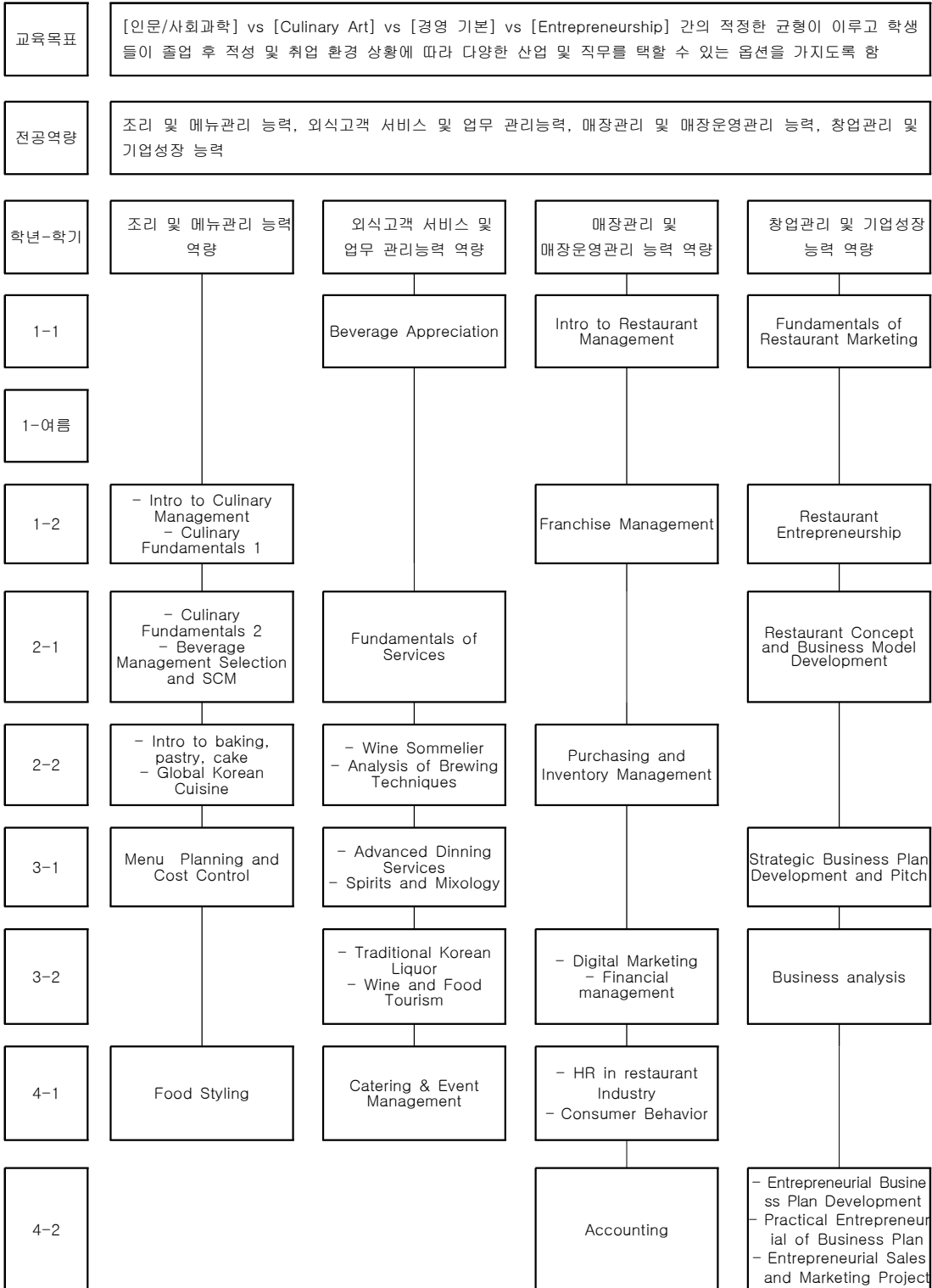
학년	학기	이수 구분	교과목 명			학점	학기	이수 구분	교과목 명			학점	
1 학년	1 학기	교필	택 1	GE	Integrated Reading and Writing	3/4	2 학기	교필	Cross Cultural Communication		3/3		
					Conversation for Global Settings	3/4			Freshmen Writing		2/4		
					English for Academic Lectures 1*	2/4			택 1	English for Academic Lectures 2 *		1/2	
					Basic Korean 1**					Basic Korean 2 **			
					RIEP				3/6	교선	Critical Thinking and Discussion		3/3
			Reading&Writing		3/6								
			Listening&Speaking		1/2								
			English in Practice		1/2	English in Conversation(Evening self-study)		1/2					
			SOL-SUP 1					2/2	전필	Restaurant Entrepreneurship		3/3	
			Intro to Restaurant Management					3/3		Culinary Fundamentals 1		3/4	
	Beverage Appreciation					2/2	전선	Intro to Culinary Management		2/2			
	Fundamentals of Restaurant Marketing					2/2							
	여름 학기	교필	택 1	GE	Applied English Skills (PBL)	3/4	겨울 학기	-					
				RIEP	Presentation Skills	3/4							
	2 학년	1 학기	교필	English for World Citizenship			3/3	2 학기	교선	Chinese 2		택 1	2/4
Chinese 1				택 1	Spanish 2								
Spanish 1					French 2								
French 1					Japanese 2								
Japanese 1					Korean 2 **								
Korean 1 **													
융합부전공(전공지정)			Beverage Management - Selection and SCM				3/3		융합부전공(공통)	Wine Sommelier		3/3	
			Fundamentals of Services				3/3			Analysis of Brewing Techniques		3/3	
전필			Culinary Fundamentals 2				3/4		전필	Intro to baking, pastry, cake		3/4	
			Restaurant Concept and Business Model Development				3/3			Purchasing and Inventory Management		3/3	
전선		Global Korean Cuisine				3/3	Global Korean Cuisine		3/3				

제3편 교육과정

3 학년	1 학기	융합 부전 공(공 통)	Spirits and Mixology		3/3	2 학기	융합부전공 (전공지정)	Traditional Korea Liquor	3/3			
							융합부전 공(공통)	Wine and Food Tourism	3/3			
		교선	Understanding Arts		3/3		택 1	2/4	교선	Chinese 4	택 1	2/4
			Chinese 3							Spanish 4		
			Spanish 3							French 4		
			French 3							Japanese 4		
			Japanese 3							Korean 4 **		
			Korean 3**									
		전필	Menu Planning and Cost Control		3/3		전필	Digital Marketing	3/3			
		전선	Strategic Business Plan Development and Pitch		3/3		전선	Business Analysis	3/3			
Advanced Dining Services			3/4	전선	Financial Management	3/3						
4 학년	1 학기	교선(자유 선택)	Professional Development 1 ***	택 1	3/3	교선(자유 선택)	Professional Development 2 ***	택 1	2/4			
			Global Workplace 1							Global Workplace 2		
			Chinese 5		택 1		2/4	Chinese 6		택 1	2/4	
			Spanish 5					Spanish 6				
			French 5					French 6				
			Japanese 5					Japanese 6				
		Korean 5 **			Korean 6 **							
		전필	Catering and Event Management		3/3	전선	Entrepreneurial Business Plan Development	3/3				
		전선	Food Styling		3/3		Practical Entrepreneurial of Business Plan	3/3				
			HR in Restaurant Industry		3/3		Entrepreneurial Sales and Marketing Project	3/3				
Consumer Behavior			3/3	Accounting	3/3							

개설학점	총 139학점(전필 30학점, 전선 45학점, 교필 22학점, 교선 14학점, 부전공(트랙) 18학점, 자유선택 10학점)
------	----------------------------------------------------------------------

■ 글로벌외식창업학과 교육과정체계도



제4편 대학원

1. 대학원

1.대학원

1. 교육목적

본 대학원은 평생교육의 이념에 따라 철도, 공학·디자인, 경영, 보건복지, 외식조리 분야의 이론과 실재를 과학적 방법으로 연구 개발하고 교수하여 지도적 인격과 창조적 능력을 갖춘 전문 인재를 양성하여 국가 산업발전에 기여함을 목적으로 한다.

2. 연혁

- 1954. 4. 17 학교법인 우송학원 설립
- 1995. 3. 8 우송대학교 개교
- 1996. 10. 12 정보산업대학원 설립인가 (대학81413-315)
 - 석사학위과정 입학정원 20명
 - 전자정보공학과, 건설환경공학과, 통상경영학과
- 1997. 3. 1 정보산업대학원학칙인가 (학무81412-13)
 - 정보산업대학원 개교
- 1997. 10. 21 정보산업대학원 학생정원조정 (대학81413-1182)
 - 석사학위과정 입학정원 40명 (증원 20명)
 - 전자정보공학과, 건설환경공학과, 통상경영학과
- 1999. 11. 2 국제경영·외국어대학원 설립인가 (대원45160-309)
 - 석사학위과정 입학정원 30명
 - 관광경영학과, 국제통상학과, 외국어정보학과
- 2000. 7. 18 통상·관광경영대학원, 디자인대학원, 외국어대학원 설립인가 및 국제경영·외국어대학원 폐지 (대원 81510-772)
 - 석사학위과정 입학정원 90명
 - 정보산업대학원 30명, 디자인대학원 20명, 통상·관광경영대학원

- 20명, 외국어대학원 20명
- 2001. 10. 31 통상·관광경영대학원을 경영대학원으로 명칭변경 (대행 81840-1323)
- 2002. 10. 30 외국어대학원을 TESOL-MALL 대학원으로 명칭변경 승인 (대행81510-1253)
 - 석사학위과정 입학정원 110명 (증원20명)
 - 정보산업대학원 30명, 디자인대학원 20명, 경영대학원 20명, TESOL-MALL대학원 40명
- 2004. 11. 10 정보산업대학원을 공학대학원으로 명칭변경 및 보건복지대학원 신설
 - 석사학위과정 입학정원 110명
 - 공학대학원(전자정보통신공학과, 컴퓨터학과, 건축공학, 철도건설환경공학과) 35명 경영대학원(관광경영학과, 경영학과, 외식조리학과) 15명, 보건복지대학원(재활학과, 사회복지학과, 스포츠건강관리학과, 식품생명영양학과) 20명, 디자인대학원(컴퓨터디자인학과)10명, TESOL-MALL대학(TESOL -MALL학과) 30명
- 2006. 11. 03 공학대학원, 디자인대학원을 공학·디자인대학원으로 명칭변경
 - 공학·디자인대학원(전자정보통신공학과, 컴퓨터학과, 건축공학과, 철도건설환경공학과, 컴퓨터디자인학과) 45명, 경영대학원(관광경영학과,경영학과, 외식조리학과) 15명, 보건복지대학원(재활학과, 사회복지학과, 스포츠건강관리학과, 식품생명영양학과) 20명, TESOL-MALL대학원(TESOL-MALL학과)30명
- 2007. 9. 20 4개 특수대학원에서 5개 특수대학원으로 편제 계획 조정

제4편 대학원

- 석사학위과정 입학정원 110명
- 철도대학원(신설) 40명 (철도건환경공학과, 철도전기정보통신공학과, 철도테크노경영학과), 공학·디자인대학원 15명 (건축공학과, 컴퓨터공학과, 컴퓨터디자인학과, 게임멀티미디어학과), 경영대학원 15명 (관광경영학과, 경영학과, 외식조리학과), 보건복지대학원 20명(재활학과, 사회복지학과, 스포츠건강관리학과, 식품생명영양학과), TESOL-MALL대학원 20명 (TESOL-MALL학과)
- 2008. 12. 23 일반대학원 경영학과 석·박사과정 신설(석사: 3명, 박사: 7명)
- 2010. 1. 4 Culinary MBA대학원 및 공학·디자인대학원 건축학과 신설
- 2010. 10. 11 일반대학원 철도시스템학과 석·박사과정 신설(석사: 3명, 박사: 7명)
- 2010. 10. 18 경영대학원 관광경영학과 의료관광경영학전공 신설
- 2011. 9. 21 솔브릿지국제경영대학원 국제경영학과 석사과정신설(석사: 2명)
- 2013. 7. 18 보건복지대학원 간호학과, 언어치료청각재활학과, 물리치료학과, 보건의료경영학과, 뉴티디자인학과 신설
- 2013. 7. 18 대학원 입학정원 조정(2014학년도)
 - 일반대학원 석사 입학정원 6명
 - 일반대학원 박사 입학정원 14명
 - 철도대학원 석사 입학정원 26명
 - 공학·디자인대학원 석사 입학정원 5명
 - 솔브릿지국제경영대학원 석사 입학정원 5명
 - 경영대학원 석사 입학정원 6명
 - Culinary MBA대학원 석사 입학정원 10명
 - 보건복지대학원 석사 입학정원 31명
 - TESOL-MALL대학원 석사 입학정원 7명
- 2014. 10. 13 대학원 개편(2015학년도)
 - 일반대학원
 - 철도대학원
 - Hospitality-Culinary대학원
 - 보건복지대학원
 - 경영대학원
 - Culture-Technology융합대학원
- TESOL-MALL대학원
- 솔브릿지국제경영대학원
- 2015. 11. 23 대학원 개편(2016학년도)
 - 일반대학원
 - 철도융합대학원
 - 글로벌외식조리대학원
 - 보건복지대학원
 - 경영대학원
 - Culture-Technology융합대학원
 - 솔브릿지국제경영대학원
- 2016. 12. 01 대학원 개편(2017학년도)
 - 일반대학원
 - 복지·상담학과 석·박사과정 신설
 - 언어청각재활학과, 솔브릿지국제경영학과 신설
 - 철도융합대학원
 - 글로벌외식조리대학원
 - 보건복지대학원
 - 경영대학원
 - Culture-Technology융합대학원
- 2017. 12. 01 대학원 입학정원 조정(2018학년도)
 - 일반대학원 석사 입학정원 16명
 - 일반대학원 박사 입학정원 14명
 - 철도융합대학원 석사 입학정원 27명
 - 보건복지대학원 석사 입학정원 19명
 - 경영대학원 석사 입학정원 17명
 - 글로벌외식조리대학원 석사 입학정원 10명
 - Culture-Technology융합대학원 석사 입학정원 7명
- 2018. 12. 01 대학원 입학정원 조정(2019학년도)
 - 솔브릿지국제경영학과 MBA, MS전공신설
 - 일반대학원 경영학과 박사과정 Hospitality and Tourism Management코스, Management Studies코스 신설
 - 경영대학원 국제학전공, Hospitality Management코스 신설

3. 학칙

제1장 총칙

제1조(목적) 이 학칙은 우송대학교(이하 “본교”라 한다) 학칙 제5조 규정된 본교 각 대학원(이하 “각 대학원”이라 한다)의 학위과정 및 학사운영, 학위수여등 본교 각 대학원 운영에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(대학원의 종류) 본교에는 일반대학원(이하 “대학원”이라 한다)인 대학원과 특수대학원인 철도융합대학원, 글로벌외식조리대학원, 보건복지대학원, 경영대학원, Culture-Technology 융합대학원 (이하 “특수대학원”이라 한다)을 둔다.

제3조(과정) ①대학원에는 석사학위과정, 박사학위과정을 두고 필요한 경우 석·박사통합과정, 학과 간 협동과정, 학·연·산 협동과정을 둘 수 있으며, 석·박사 통합과정운영에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

②특수대학원에는 석사학위과정을 둔다.

③각 대학원은 학사학위과정과 각 대학원의 교육과정을 상호 연계한 학·석사 연계과정은 운영할 수 있으며, 세부사항은 총장이 따로 정한다.

④각 대학원은 국내·외의 대학원과 협약을 맺어 공동교육과정을 운영할 수 있다.

⑤각 대학원에는 연구과정을 둘 수 있다.

제4조(학과 및 정원) ①각 대학원의 학칙에 규정되어 있는 학과 내 전공 설치는 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장이 이를 따로 정한다.

②다음 각 호에 해당하는 자의 입학정원은 따로 있는 것으로 본다.

1. 법령이 정하는 위탁생
2. 부모가 모두 외국인인 외국인 학생
3. 외국에서 우리나라 초·중등의 교육과 고등교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민 및 외국인

제4조의2(계약에 의한 학과의 설치 운영) ①국가, 지방자치단체 또는 산업체 등과의 계약에 의하여 학과 또는 전공을 설치·운영할 수 있다.

②석사과정 및 박사과정에서 계약학과 등의 학생정원은 따로 있는 것으로 본다.

③계약에 의한 학과운영 세부사항은 총장이 이를 따로 정한다.

제5조(수업) ①대학원의 수업은 주·야간에 실시할 수 있다. 다만, 학사운영을 위하여 필요하다고 인정하는 경우에는 원격수업 및 계절수업도 실시할 수 있다.

②각 대학원의 수업은 학과 또는 전공별로 실시하되 학문의 유기적 연계를 위하여 필요한 경우 통합하여 운영할 수 있다.

제2장 입학

제6조(입학시기) 각 대학원의 입학 시기는 매학기 개시일 30일 이내로 한다.

제7조(입학지원 자격) 각 대학원의 학위과정에 입학할 수 있는 자격은 다음 각 호와 같다.

1. 석사학위과정 및 석·박사 통합과정
국내·외의 대학에서 석사학위를 받은 자 또는 취득예정자, 기타 법령에 의하여 이와 동등한 학력이 있다고 인정되는 자.

2. 박사학위과정

- 가. 국내·외 대학원에서 석사학위를 받은 자 또는 취득예정자, 동등 이상의 자격이 있는 자로서 석사학위과정의 전공분야와 지원할 전공분야가 동일하거나 유사하여야 한다.

- 나. 전문대학원 또는 특수대학원을 수료하고 석사학위를 취득한 자는 지원학과의 학점사정을 거쳐 대학원위원회의 인정을 받아야 하며, 학술연구상 필요할 경우 학과에서 교과목의 추가이수를 요구할 수 있다.

제4편 대학원

제8조(입학지원 절차) 각 대학원에 입학할 지원자는 정해진 기간 내에 일정액의 전형료와 함께 소정의 서류를 제출하여야 한다.

제9조(입학전형)①입학전형은 특별전형과 일반전형으로 구분하여 시행한다.

②일반전형은 서류심사 및 필기시험, 면접시험 등으로 시행한다.

③특별전형의 대상 및 범위와 시행 방법은 총장이 따로 정한다.

④제4조 제2항에 의한 정원의 입학전형방법은 총장이 따로 정한다.

⑤입학전형에 관한 세칙은 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장이 따로 정한다.

제10조(입학취소) 입학이 허가된 자가 제7조에 의한 입학지원 자격이 없는 자로 확인되거나 또는 제23조의 등록절차를 이행하지 않았을 때에는 입학 허가를 취소할 수 있다.

제11조(재입학)①각 대학원 학생으로 퇴학 또는 미등록 제적된 자(징계제적 또는 입학취소 처분을 받은 자는 제외)가 재입학을 원할 때에는 여석이 있는 경우에 한하여 이를 허가할 수 있으며, 그 방법은 대학원장이 이를 따로 정한다.

②재입학 학생에 대하여는 퇴학 또는 제적 이전에 취득한 학점을 인정할 수 있다.

③자퇴 또는 제적된 자가 재입학을 원하는 경우 한 학기를 경과한 후에 허가할 수 있다.

제12조(편입학)①타 대학원에 재학 중이거나 재적하였던 자에 대하여 당해 학년도 입학정원에서 재학생수를 뺀 범위 안에서 편입학을 허가할 수 있으며, 그 방법은 대학원장이 이를 따로 정한다.

②편입학 학생의 학점 인정 등은 대학원장이 이를 따로 정한다.

제3장 수업연한, 교육과정, 학점 성적 및 수료

제13조(수업연한)①각 대학원의 수업연한은 석사학위과정은 2년 이상 박사학위과정 2.5년 이상, 석·박사통합과정은 4년 이상으로 한다.

②석사학위과정에서 소정의 학점을 취득하고 학위수여요건을 충족한 자 또는 학·석사학위 연계과정 이수자 및 공개강좌, 연구과정 이수자가 특수 대학원 석사학위과정에 입학할 경우 수업연한을 6월 이내로 단축할 수 있다.

제14조(재학연한) 각 대학원의 재학연한은 석사학위과정은 4년, 박사학위과정은 6년을 초과할 수 없으며 석·박사 통합과정은 8년을 초과할 수 없다. 다만, 휴학기간은 재학연한에 산입하지 아니한다.

제15조(교육과정) 각 대학원의 대학원생이 이수하여야 할 교육과정은 대학원위원회의 심의를 거쳐 대학원장이 이를 따로 정한다.

제16조(수료학점)①각 대학원의 학위과정 수료에 필요한 최소 학점은 다음과 같다.

1. 각 대학원의 석사학위과정은 24학점 이상. 단, 비논문 학위를 취득하는 경우에는 27학점 이상으로 한다
2. 대학원 박사학위과정은 36학점
3. 석·박사통합과정은 60학점

②각 대학원 석사학위과정에 입학한 비동일계 전공출신자는 6학점 이내의 선 이수과목을 학사과정에서 이수해야 하며, 이는 석사학위과정의 취득 학점에는 포함되지 않는다.

제17조(취득학점) 각 대학원의 매학기 취득학점은 9학점을 초과할 수 없다. 단, 대학원장이 학과(전공 및 코스)에 사유가 있다고 인정할 때에는 예외로 할 수 있다.

제18조(타 대학원 등과의 교류)①각 대학원의 대학원생이 타 대학교 대학원에 개설되는 강좌의 수강과 학점인정 및 공동학위수여 등은 별도의 규정에 따라 총장이 허가할 수 있다.

②각 대학원의 대학원생이 연구기관 및 산업체 등에서 시행하는 교육, 연구 또는 실습 등

1. 일반대학원/철도융합대학원/글로벌외식조리대학원/보건복지대학원
경영대학원/Culture-Technology융합대학원

의 수강 및 학점인정 등은 별도의 규정에 따라 총장이 허가할 수 있다.

제19조(학업성적 및 수료) ①각 대학원 학업성적의 등급과 평점은 다음과 같다.

등 급	점 수	평 점
A ⁺	95이상	4.5
A ⁰	90이상 ~ 95미만	4.0
B ⁺	85이상 ~ 90미만	3.5
B ⁰	80이상 ~ 85미만	3.0
C ⁺	75이상 ~ 80미만	2.5
C ⁰	70이상 ~ 75미만	2.0
F	70 미만	0

②각 대학원의 학점인정은 수업시간의 2/30 이상을 출석하고, 학업성적이 C⁰ 이상이어야 하며, 수료사정에 있어서는 전체 이수과목의 평점평균이 3.0 이상이어야 한다.

제20조(수료시기 및 증서교부) 각 대학원의 수료를 인정하는 시기는 매 학기말로 하며, 각 대학원 학위과정의 교육과정을 이수하고, 소정의 학점을 취득한 자에게 수료 증서를 수여할 수 있다.

제4장 학위수여 및 명예박사학위 수여

제21조(학위의 수여 및 종류) ①대학원의 석사학위 및 박사학위의 종류는 [별표1] 와 같다.

②특수대학원의 석사학위의 종류는 [별표2] 와 같다.

③석사학위는 각 대학원 석사학위과정을 수료하고 소정의 시험 또는 학위청구논문의 심사 에 합격한 다음 대학원위원회의 학위수여 결정을 받은 자에게 수여한다.

④논문대체학점을 이수한 자에게도 석사학위를 수여 할 수 있다.

⑤석·박사통합과정을 중도에 자퇴하는 자로서 학칙이 정하는 석사학위 수여 기준을 충족한 자에 대해서 석사학위를 수여할 수 있다.

⑥박사학위는 대학원 박사과정을 수료하고, 소정의 시험에 합격한 자로서 박사학위청구는

문을 제출하여 그 논문 심사에 합격한 다음 대학원위원회에서 학위수여 결정을 받은 자에게 수여한다.

⑦각 대학원의 학위수여 및 학위논문 심사 등에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제22조(명예박사학위 수여) ①우리나라의 문화와 학술 발전에 크게 공헌하였거나 인류문화의 향상에 그 공적이 현저한 자에 대하여 명예박사학위를 수여할 수 있다.

②명예박사학위의 수여는 대학원위원회의 의결을 거쳐 총장이 이사장과 협의하여 이를 시행한다.

③본교에서 수여하는 명예박사학위의 종별은 이를 받은 자의 공헌 또는 공적의 성질에 따라 구분한다.

제5장 등록, 휴학, 복학, 퇴학 및 제적

제23조(등록) 대학원생은 매학기 소정기간 내에 등록금을 납부하고 등록을 하여야 한다.

제24조(휴학 및 복학) ①대학원생이 질병 및 기타 부득이한 사유로 수업일수 1/30이상 수강할 수 없을 때에는 휴학원을 제출하여 대학원장의 허가를 받아야 한다.

②휴학기간은 계속하여 2학기를 초과할 수 없다. 다만, 군 입대 휴학의 경우 군 복무 해당 학기를, 임신·출산·육아 및 근로자 변경 등의 사유로 학업을 계속할 수 없는 휴학의 경우 4학기 이내로 특별휴학을 인정하되 이를 일반휴학기간에 산입하지 아니한다.

③휴학기간을 연장하고자 하는 자는 대학원장의 허가를 얻어야 한다.

④휴학기간이 만료되어 복학하고자 하는 자는 매 학기초 등록기간 안에 복학원을 제출하여 대학원장의 허가를 얻어야 한다.

제25조(퇴학 및 제적) ①퇴학하고자 하는 자는 퇴학사유를 명시한 퇴학원을 제출하여 대학원장의 허가를 얻어야 한다.

제4편 대학원

②대학원생으로서 다음 각 호의 1에 해당할 때에는 제적처리 할 수 있다.

1. 제24조에 의한 휴학기간이 경과되어도 이유 없이 복학하지 아니한 자
2. 소정기간 내에 등록을 필하지 아니한 자
3. 학업태도와 성적이 극히 불량한 자

제6장 공개강좌 및 연구과정

제26조(공개강좌)①각 대학원은 평생교육을 위한 공개강좌를 개설하고, 이수자에게는 이수 증명서를 교부할 수 있다.

②공개강좌의 운영에 관한 사항은 대학원 위원회의 심의를 거쳐 대학원장이 이를 따로 정한다.

제27조(연구과정)①각 대학원에는 특정 교과목 및 과제에 관한 연구과정을 둘 수 있다.

②연구생은 각 대학원에서 실시하는 별도의 입학전형에 합격한 자여야 한다.

③연구생으로서 연구과목 및 과제에 대한 연구 실적이 양호한 자에게는 연구실적 증명서를 교부할 수 있다.

④연구생의 연구기간 및 수업 등에 관한 사항은 대학원위원회의 심의를 거쳐 대학원장이 따로 정한다.

제7장 대학원생의 의무 및 장학금

제28조(대학원생의 의무) 대학원생은 학칙과 관련규정을 준수하고, 교수의 지도에 따라 연구에 정진하여야 한다.

제29조(장학금 및 연구비) 대학원생으로서 품행이 방정하고, 학업성적이 우수한 자에게는 장학금 또는 연구비를 지급하거나 보조할 수 있다.

제30조(상벌)①대학원생으로서 타의 모범이 되고, 공로가 있는 자에게는 대학원위원회의 의결에 따라 포상을 할 수 있다.

②대학원생으로서 학칙을 위반하거나 그 본분에 위배되는 행위가 있을 때에는 대학원위원회의 의결을 거쳐 총장이 징계할 수 있다.

③징계의 종류는 근신, 유기정학, 무기정학, 제적으로 한다.

제8장 직제, 대학원 위원회

제31조(직제)①대학원에는 대학원장과 필요한 교직원을 둘 수 있다.

②각 특수대학원장은 대학원장이 겸직 할 수도 한다.

제32조(학과주임 및 책임지도교수)①각 대학원에는 학과별로 주임교수와 책임지도교수를 둔다.

②주임교수는 학과에 대한 제반사항을 관장한다.

③책임지도교수는 대학원생의 수강과 과제의 지도, 연구 및 기타 학업지도를 담당한다.

제33조(대학원위원회)①각 대학원에 대학원위원회를 둔다.

②대학원위원회는 대학원장, 기획처장, 교무처장, 학생복지처장, 단과대학장 그리고 학과의 교수 중에서 위원으로 선임하며, 위원장은 대학원장이 된다.

제34조(대학원위원회의 기능)①대학원위원회는 각 대학원과 관련된 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 학위과정의 수료인정, 명예박사 등 학위 수여 및 취소 등에 관한 사항
2. 학과 및 전공의 신설, 폐지와 학생정원 등에 관한 사항
3. 수업계획에 관한 사항
4. 공개강좌 및 연구과정의 운영에 관한 사항
5. 대학원 및 위원회에 관한 제 규칙, 시행세칙 등의 제·개정 및 폐지에 관한 사항
6. 기타 대학원 운영에 중요한 사항

② 위의 제34조①항의 5의 경우 교무위원회의 의결을 거친다.

1. 일반대학원/철도융합대학원/글로벌외식조리대학원/보건복지대학원
 경영대학원/Culture-Technology융합대학원

제35조(대학원위원회 회의) ①대학원위원회의 회의는 필요에 따라 위원장이 소집하고, 그 의장이 된다.
 ②대학원위원회는 특별한 규정이 없는 한 위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석 위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제9장 보 칙

제36조(준용) 이 학칙에 특별히 규정되지 아니한 사항은 우송대학교 학칙을 준용한다.

부 칙

①(시행일) 이 학칙은 1998년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

①(시행일) 이 변경 학칙은 1999년 3월 1일부터 시행하되, 1999학년도 입학생부터 적용한다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2000년 3월 1일부터 시행하되, 2000학년도 입학생부터 적용한다.
 ②(경과조치)이 학칙 시행 이전에 정보산업대학원 관광통상경영학과 재학생은 이 학칙 시행일로부터 국제경영·외국어대학원 관광경영학과 및 국제통상학과 재학생으로 보며, 정보산업대학원 컴퓨터전자디자인학과 재학생 중 컴퓨터디자인 전공자는 컴퓨터디자인학과 재학생으로 본다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2001년 3월 1일부터 시행하되, 2001학년도 입학생부터 적용한다.
 ②(경과조치) 이 학칙시행 이전에 입학한 재학생들은 기존의 소속 학과 및 전공에 따라 이 학칙에 따른 대학원, 학과 및 전공의 재학생으로 본다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2002년 3월 1일부터

시행하되, 2002학년도 입학생부터 적용한다.
 ②(경과조치) 이 학칙시행 이전에 입학한 재학생들은 기존의 소속 학과 및 전공에 따른 대학원, 학과 및 전공의 재학생으로 본다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2003년 3월 1일부터 시행한다.
 ②(경과조치) 이 학칙 시행 이전에 외국어대학원에 재학 중인 학생들은 이 학칙에 따른 TESOL-MALL대학원 재학생으로 본다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2005년 3월 1일부터 시행하되 2005학년도 입학생부터 적용한다.
 ②(경과조치) 이 학칙 시행 이전에 입학한 재학생들은 졸업 시까지 종전의 학칙을 적용한다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2006년 3월 1일부터 시행한다.
 ②(경과조치) 이 학칙 시행 이전에 입학한 재학생들도 적용한다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2007년 입학생부터 시행한다.
 ②(경과조치) 이 학칙 시행이전에 입학한 재학생들은 졸업 시까지 종전의 학칙을 적용한다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2008년 3월 1일부터 시행하되 2008학년도 입학생부터 적용한다.
 ②(경과조치) 이 학칙 시행 이전에 입학한 재학생들은 졸업 시까지 종전의 학칙을 적용한다.

부 칙

①(시행일) 이 변경학칙은 2009년 3월 1일부터 시행한다.
 ②(경과조치) 이 학칙시행 이전에 입학한 재학생들은 졸업 시까지 종전의 학칙을 적용한다.

제4편 대학원

부 칙

- ①(시행일) 이 변경학칙은 2010학년도 입학생부터 적용한다.
- ②(경과조치) 이 학칙시행 이전에 입학한 재학생들은 졸업 시까지 종전의 학칙을 적용한다.

부 칙

- ①(시행일) 이 변경학칙은 2011학년도 입학생부터 적용한다.
- ②(경과조치) 이 학칙시행 이전에 입학한 재학생들은 졸업 시까지 종전의 학칙을 적용한다.

부 칙

- ①(시행일) 이 변경학칙은 2012학년도 입학생부터 적용한다.

부 칙

- ①(시행일) 이 변경학칙은 2013학년도 입학생부터 적용한다.

부 칙

- 제1조(시행일)** 이 학칙은 2013년 9월 1일부터 시행한다.
- 제2조(경과조치)** ① 학칙 제31조 2항은 2013년 1월 1일부터 적용한다.

부 칙

- 제1조(시행일)** 이 학칙은 2013년 9월 1일부터 시행한다.
- 제2조(경과조치)** ① 학칙 제31조 2항은 2013년 1월 1일부터 적용한다.

부 칙

- 제1조(시행일)** 이 학칙은 2013년 9월 1일부터 시행한다.
- 제2조(경과조치)** ① 학칙 제31조 2항은 2013년 1월 1일부터 적용한다.

부 칙

- 제1조(시행일)** 이 학칙은 2015년 3월 1일부터 시행한다.
- 제2조(경과조치)** ① 이 학칙은 공학·디자인대학원

건축학과, 게임멀티미디어학과, 컴퓨터과학과, 컴퓨터디자인학과, IT경영정보학과 재적생은 Culture-Technology융합대학원 Culture-Technology융합학과 내 전공생으로 보며, 공학·디자인대학원 건축공학과 재적생은 Culture-Technology융합학과 건축학전공생으로 본다.

- ②Culinary MBA대학원 Culinary MBA학과 재적생은 Hospitality-Culinary대학원 Culinary MBA학과 학생으로 본다.
- ③보건복지대학원 물리치료학과, 스포츠건강관리학과, 언어치료청각재활학과, 작업치료학과 재적생은 보건복지대학원 재활학과 학생으로 보며, 보건복지대학원 간호학과, 보건의료경영학과, 사회복지학과 재적생은 보건복지대학원 보건복지학과 학생으로 본다.
- ④철도대학원 철도전기정보통신공학과 재적생은 철도대학원 철도전기시스템공학과 학생으로 본다.

부 칙

- 제1조(시행일)** 이 학칙은 2016년 3월 1일부터 시행한다.
- 제2조(경과조치)** ①이 학칙은 시행 이전에 철도대학원 재적생은 철도융합대학원 학생으로 보며, 철도대학원의 철도시스템학과 재적생은 철도융합대학원 철도건설시스템학과 학생으로 본다.
- ②TESOL-MALL대학원 TESOL-MALL학과 재적생은 글로벌외식조리대학원 TESOL-MALL학과 학생으로 본다.
- ③Culture-Technology융합대학원 Culture-Technology융합학과 재적생은 공학·디자인융합학과 학생으로 본다.
- ④Hospitality-Culinary대학원 Culinary학과, 식품조리과학학과 재적생은 각각 글로벌외식조리대학원 SICA Culinary-MBA학과, 식품·조리과학학과 학생으로 본다.

부 칙

- 제1조(시행일)** 이 학칙은 2016년 5월 1일부터

1. 일반대학원/철도융합대학원/글로벌외식조리대학원/보건복지대학원
경영대학원/Culture-Technology융합대학원

시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2017년 3월 1일부터 시행하고, 개정학칙(제24조)은 2016년 12월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) ①이 학칙은 시행 이전에 보건복지대학원 뷰티디자인학과 재적생은 경영대학원 경영학과 학생으로 본다.

②글로벌외식조리대학원 SICA Culinary-MBA 학과 재적생은 글로벌외식조리대학원 외식·조리학과 학생으로 본다.

③보건복지대학원 재활학과와 보건복지학과 재적생은 보건복지대학원 건강재활학과 학생으로 본다.

부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 학칙 개정일부터 시행한다.

제2조(경과조치) 학칙 제13조 2항, 제16조 1항, 제21조 4항은 2017년 3월 1일부터 적용하고, 이 학칙시행 이전에 입학한 재학생들은 졸업시까지 종전의 학칙을 적용한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 개정 학칙 ([별표1], [별표2])은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다.

제2조(경과조치) ①학칙 제5조 1항은 2018년 9월 1일부터 적용한다.

②학칙 제17조는 이 학칙 시행 이전에 입학한 재학생들도 졸업시까지 이 학칙을 적용한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 개정 학칙은 ([별표1],[별표2])은 2019년 3월 1일 신입생부터 시행한다.

[별표1] 일반대학원 석·박사학위과정의 학위 종류

대 학 원	학 과	학위증별	입학 정원
일반대학원 (석사)	철도시스템학과	공학석사	10
	복지·상담학과	사회복지학석사	
	언어청각재활학과	이학석사	
	솔브릿지국제경영학과	경영학석사	
	경영학과	경영학석사	
일반대학원 (박사)	철도시스템학과	공학박사	14
	복지·상담학과	사회복지학박사	
	경영학과	경영학박사	
		철학박사	

[별표2] 특수대학원 석사학위과정의 학위 종류

대 학 원	학 과	학위증별	입학 정원
철도융합대학원	철도전기시스템공학과	공학석사	27
	철도건설시스템학과	공학석사	
글로벌외식조리 대학원	식품·조리과학학과	이학석사	6
	외식·조리학과	경영학석사	
	TESOL-MALL학과	TESOL석사	
보건복지 대 학 원	건강재활학과	이학석사	27
		체육학석사	
		보건학석사	
경영대학원	경 영 학 과	경영학석사	19
		예술학석사	
		국제학석사	
		이학석사	
Culture-Technology 융합대학원	공학·디자인융합학과	공학석사	7
		디자인석사	

4. 교육과정

4.1. 일반대학원 교육과정

학 과 명	경영학과					
전 공 및 코 스	경영학전공 국제경영학코스 (석사)	경영학전공 국제경영코스 (박사)	경영학전공 관광경영학코스 (석사)	경영학전공 관광경영학코스 (박사)	경영학전공 철도경영학코스 (석사)	경영학전공 철도경영학코스 (박사)
공 통 교 과 목	경영학연구, 기업경영전략분석, 연구조사방법론 통계와의사결정, 관리경제학, 경영연구캡스톤프로젝트		경영학연구, 경영전략연구, 연구조사방법론	경영학연구, 기업경영전략분석, 연구조사방법론 통계와의사결정, 관리경제학, 경영연구캡스톤프로젝트		
학 과 전 공 교 과	경제학연구	경제학특강	경제학연구	경제학특강	경제학연구	경제학특강
	인적자원관리 연구	인적자원관리 특강	인적자원관리 연구	인적자원관리 특강	인적자원관리 연구	인적자원관리 특강
	마케팅전략연구	마케팅전략특강	마케팅전략연구	마케팅전략특강	마케팅전략연구	마케팅전략특강
	재무관리연구	재무관리특강	재무관리연구	재무관리특강	재무관리연구	재무관리특강
	국제경영연구	국제경영특강	관광조사분석 연구	국제경영특강	철도물류연구	국제경영특강
	국제통상연구	글로벌SCM특강	관광동향분석 연구	글로벌SCM특강	철도정책연구	글로벌SCM특강
	한국경제연구	해외투자과경영 특강	호텔리조트경영 연구	해외투자과경영 특강	철도조사 분석연구	해외투자과경영 특강
	글로벌SCM연구	고급경영정보 시스템특강	호텔관광전략 경영연구	고급경영정보 시스템특강	철도전략연구	고급경영정보 시스템특강
	국제경영창의연구	해외지역특강 세미나 및 사례연구	호텔관광리서치 연구	관광조사분석 세미나연구	철도경영창의연구	철도물류특강 세미나
		해외투자과 사례연구		관광동향분석 및 사례연구		철도조사분석 세미나 및 사례연구
		국제경영세미나 및 사례연구		관광마케팅전략 세미나 및 사례연구		철도정책과 분석연구
		국제통상세미나 및 사례연구		호텔리조트경영 세미나 및 Project연구		철도마케팅 분석 및 사례연구
		한국경제세미나 및 사례연구		호텔관광전략 경영세미나 및 Project연구		철도전략 세미나 및 사례연구
		국제경영종합연구		이벤트·컨벤션세 미나연구		철도경영종합연구

1. 일반대학원/철도융합대학원/글로벌외식조리대학원/보건복지대학원
 경영대학원/Culture-Technology융합대학원

학과명	경영학과	
전공 및 코스	경영학전공 Hospitality and Tourism Management코스 (박사)	경영학전공 Management Studies코스 (박사)
공통 교과목	Research Management, Advanced Statistical methods and Data Analysis, Strategic Human Resource Management in Hospitality and Tourism	Organization Management , Management Strategy of Organization , Qualitative Methodology, Managerial Economics, Introduction to Research Methodology
학과 전공교과	Lodging Management – Professional Seminars	Special Topics in Economics
	Tourism Destination Marketing and Management	Special Topics in Human Resource Management
	Current Issues in Hospitality and Tourism	Special Topics in Marketing Strategy
	Economic Trends Analysis and Financial Management	Special Topics in Financial Management
	Advanced Technologies in Hospitality and Tourism	Special Topics in Global Supply Chain Management
	Research Methods in Hospitality and Tourism I	Special Topics in Advanced MIS
	Research Methods in Hospitality and Tourism II	Special Topics in Overseas Regional Study (Case Study)
	Data Mining Practicum	Special Topics in Foreign Direct Investment and Management (Case Study)
	Tourism and Sustainable Development	Special Topics in International Business Management (Case Study)
	Advanced Hospitality Business Development	Special Topics in International Commerce (Case Study)
		Special Topics in Korean Economy (Case Study)

제4편 대학원

학과명	철도시스템학과			
전공 및 코스	철도시스템학전공 철도건설공학코스 (석사)	철도시스템학전공 철도건설공학코스 (박사)	철도시스템학전공 환경공학코스 (석사)	철도시스템학전공 환경공학코스 (박사)
공과 목	철도시스템학 특론, 신교통철도공학 특론, 신뢰성 공학	고속전철시스템특론, 신교통철도공학특론, 신뢰성공학	철도시스템학 특론, 신교통철도공학 특론, 신뢰성 공학	고속전철시스템특론, 신교통철도공학특론, 신뢰성공학
학과 전공교과	실무영어 I	철도시스템학 특론	실무영어 I	철도시스템학 특론
	국제계약관리 I	철도신호제어시스템 특론	국제계약관리 I	철도신호제어시스템 특론
	철도건설사업관리특론	철도건설사업관리특론	환경정책론	환경정책론
	철도구조 전산해석	철도구조 전산해석	환경미생물학 특론	환경미생물학 특론
	건설재료특론	건설재료특론	환경계측과 자료분석	환경계측과 자료분석
	고급 재료역학	고급재료역학	상하수도공학 특론	상하수도공학 특론
	고급 철도건설관리	고급 철도건설관리	유해물질 전달해석 특론	유해물질 전달해석 특론
	철도건설정책 특론	철도건설정책특론	건설환경영향평가	건설환경영향평가
	고급응용역학	고급 철도지반공학 I	환경자료분석연구	위험성 평가 및 관리
	철도건설공학논문연구	고급 철도지반공학 II		토양 및 지하수 오염관리
		고급 철도터널공학 I		악취 VOC 분석 및 평가
		고급 철도터널공학 II		환경시스템공학 세미나
		고급 철도구조물 설계 I		환경유기화학
		고급 철도구조물 설계 II		물리화학적 처리 공정설계
		철도계획 특론 I		생물학적 처리공정설계
		철도계획 특론 II		토양 및 지하수 오염복원기술
		친환경 철도건설특론 I		악취 VOC 처리 및 관리
		친환경 철도건설특론 II		환경미생물학 응용
	철도건설공학논문연구		환경공학논문연구	

1. 일반대학원/철도융합대학원/글로벌외식조리대학원/보건복지대학원
 경영대학원/Culture-Technology융합대학원

학 과 명	철도시스템학과	
전 공 및 코 스	철도시스템학 전공 철도전기공학코스 (석사)	철도시스템학 전공 철도전기공학코스 (박사)
공 통 교 과 목	철도시스템 특론, 신교통철도공학 특론, 신뢰성 공학	신뢰성 공학, 신교통철도공학특론, 고속전철시스템특론
학 과 전 공 교 과	실무영어 I	철도시스템 특론
	국제계약관리 I	철도신호제어시스템 특론
	디지털 신호 처리	전기철도공학 특론
	선형제어시스템	열차진로제어기술 특론
	디지털 제어공학	디지털 신호처리
	영상통신 특론	선형제어시스템
	철도신호제어시스템 특론	통신시스템 특론
	통신시스템 특론	철도전기신호 시공·관리 세미나 I·II
	철도신호사업관리 특론	전기설비 및 안전 I·II
	지능형 철도정보시스템 특론	지식재산권 및 특허경영
	고속전철시스템 특론	철도신호사업관리 특론
	철도시스템연구	전철전력유지보수 특론
		철도급전시스템 특론
		통신기반 열차제어시스템
		디지털 제어공학
		지능형 철도정보시스템 특론
	영상통신 특론	
	철도시스템연구	

제4편 대학원

학 과 명	철도시스템학과			
전 공 및 코 스	철도시스템학 전공 철도차량공학코스 (석사)	철도시스템학 전공 철도차량공학코스 (박사)	철도시스템학 전공 글로벌철도시스템코스 (석사)	철도시스템학 전공 글로벌철도시스템코스 (박사)
영 교 과 목	신교통철도공학 특론, 철도시스템 특론, 신뢰성공학	고속전철시스템특론, 신교통철도공학특론, 신뢰성공학	철도전기/신호공학 특론, 철도차량공학, 철도노반공학 특론	신교통철도공학특론, 신뢰성공학, 고속전철시스템특론
학 과 전 공 교 과	실무영어 I	철도시스템학 특론	국제계약관리I,II	철도시스템특론
	국제계약관리 I	철도신호제어시스템 특론	고급응용역학I,II	철도신호제어시스템특론
	철도차량공학특론	철도차량공학특론	해외건설사업성분석	해외건설 사업성분석
	철도차량유지보수	철도차량유지보수	신교통시스템공학	고급응용역학I,II
	철도차량설계특론I	철도차량설계특론I	해외철도사업제안서 사례연구	철도사업관리
	철도공학	철도공학	해외건설적산	국제계약관리I,II
	차량동역학	차량동역학	철도건설규정(영어)	해외철도사업전략
	차량제어시스템공학	차량제어시스템공학	해외철도사업 실무세미나	철도건설계획
	철도차량RAMS	철도차량RAMS	철도시스템공학	철도전기/신호공학특론
	차량유공압시스템설계	차량유공압시스템설계	철도운영계획	철도공학실무세미나,II
	철도시스템연구개발실무	철도시스템연구개발실무	철도사업관리	철도정책특론
			철도교통계획	철도건설연구I,II
			철도정책특론	열차운영계획
			철도건설연구	철도노반공학특론
				철도차량공학
				철도설계특론

1. 일반대학원/철도융합대학원/글로벌외식조리대학원/보건복지대학원
 경영대학원/Culture-Technology융합대학원

학과명	복지·상담학과	
전공 및 코스	복지·상담학전공 (석사)	복지·상담학전공 (박사)
공통 교과목	인간행동과 사회환경, 사회복지조사특론, 사회복지 실천특론, 사회복지정책특론, 상담이론과실제, 심리검사 및 평가	고급 연구방법론, 고급 자료분석론, 복지 및 상담의 기초이론, 사회복지정책세미나, 아동과 가족, 정신건강과 상담
학과 전공교과	사회복지개론	사회과학이론과 사회복지
	사회복지현장실습	사회복지행정연구
	지역사회복지특론	사회복지실천세미나
	사회복지자료분석론	보건의료 사회복지세미나
	프로그램개발과평가	사회복지동향과 이슈
	가족상담및가족치료	사회복지기관경영세미나
	집단상담	고급아동발달
	부부관계및상담	아동과관리
	부모교육및상담	보육정책세미나
	상담현장실습	부모상담
	가족관계	아동복지기관 운영과 관리
	복지상담연구	아동프로그램연구
		집단심리치료
		상담연구세미나
		인본주의상담의 이론과 실제
		인지행동치료의 이론과 실제
		정신분석 및 분석심리학
		가족상담의 이론과 실제
	복지상담 심화연구	

학과명	언어청각재활학과
전공 및 코스	언어청각재활학전공 (석사)
공통 교과목	연구방법론, 보건의통계학, 보건복지 정책특론
학과 전공교과	청능발달과 청능훈련 심화
	심리음향학 심화
	아동청각학 심화
	인공와우평가적합 심화
	청능재활실습 심화
	청각해부생리 심화
	청각보조기기 심화
	특수청각평가 심화
	학령기 및 청소년 언어발달 장애 치료 연구
	신경언어장애 치료연구
	언어장애 아동의 부모지도
	청각장애 치료연구
	음성장애 치료연구
	말운동구어장애 치료연구
	언어병리해부학연구
	말더듬 및 말빠름증 치료연구
말소리장애 치료연구	
언어치료 청각장애연구	

1. 일반대학원/철도융합대학원/글로벌외식조리대학원/보건복지대학원
 경영대학원/Culture-Technology융합대학원

학 과 명	솔브릿지국제경영학과	
전 공 및 코 스	솔브릿지국제경영학전공 MBA 코스 (석사)	
공 교 과 목	Managerial Skills	
	Operations Management	
	Accounting & Decision Making	
	Financial Management	
	Management Information Systems	
	Marketing Management	
	International Business in Asia	
	Strategic Management	
	Business Economics	
학 과 전 공 과 목	Management	Global Strategic Management
		Doing Business in China
		Special Topic In International Business
		Project Management
	Finance	Investment Analysis
		Mergers & Acquisitions
		Corporate Finance
		Financial Markets and Institutions
		Financial Derivatives
		Special Topic In Finance
	Marketing	Consumer Behavior and Decision Making
		Marketing Strategy
		Marketing Communications and Advertising
		International Marketing
		Marketing Research
		Special Topics in Marketing
		Marketing Analytics

제4편 대학원

학과명	솔브릿지국제경영학과
전공 및 코스	솔브릿지국제경영학전공 MS코스 (석사)
교과목	Marketing Management
	Marketing Research
	Marketing Analytics
	Computer Programming with Python
	Computer Programming with R
	Regression Analysis with R for Business
	Marketing Practicum
학과 전공교과	Database Marketing
	Social Media and Digital Marketing
	Pricing Analytics
	Data Analytics for Business
	Managerial Skills
	Business Communication

4.2. 철도융합대학원 교육과정

학 과 명	철도전기시스템공학과	철도건설시스템학과		
전 공 및 코 스	철도전기시스템공학전공 (석사)	철도차량시스템공학전공 (석사)	글로벌철도시스템학전공 (석사)	환경공학전공 (석사)
공 과 목	제4차산업혁명과S/W응용, 신교통철도공학특론, 고속전철시스템 특론			
학 과 전 공 교 과	철도시스템 특론	실무영어 I	실무영어	실무영어
	통신시스템 특론	국제계약관리 I	국제계약관리	공학적 자료해석
	철도신호공학 특론	철도차량공학특론	해외건설 사업성분석	환경영향분석
	철도정보통신시스템	철도차량유지보수	열차운영 및 역사계획	유해화학물질관리기술
	열차제어시스템	철도차량설계특론 I	철도실무세미나	약취환경 평가 및 관리
	전기철도공학 특론	철도공학	철도정책론	상하수도계획 특론
	전기철도구조물 특론	차량동역학	철도전기/신호공학 특론	환경화학
	전기설비 및 안전 I	차량제어시스템공학	철도건설계획	환경방재관리기술
	전기설비 및 안전 II	철도차량RAMS	철도건설연구	토양 및 지하수 오염관리
	철도시스템연구	차량유공압시스템설계	고급응용역학	환경자료 분석연구
		철도시스템연구개발실무		
		철도신뢰성공학실무		

4.3. Culture-Technology 융합대학원 교육과정

학 과 명	공학·디자인융합학과	
전 공 및 코 스	디자인·영상·게임융합전공 (석사)	IT융합전공 (석/박사)
공 통 교 과 목	현대사회와 디자인 특론, 소프트웨어 특론, 문화기술 특론	
학 과 전 공 교 과	디지털콘텐츠제작연구 I	운영체제특론
	브랜드경험디자인 심리	데이터베이스시스템
	디자인 practice I	컴퓨터보안특론
	영상미학	인공지능특론
	방송프로그램 포맷 연구	모바일네트워크특론
	게임기술개론	빅데이터컴퓨팅
	가상현실게임특론	모바일통신망특론
	디지털콘텐츠제작연구 II	지능형로봇
	서비스디자인 특론	컴퓨터네트워크특론
	디자인 practice II	정보보호특론
	한류문화 콘텐츠 특론	사물인터넷시스템특론
	디지털방송 UX 특론	소프트웨어테스팅특론
	게임프로젝트방법론	IT융합기술응용
	게임제작스튜디오	
	소프트웨어의 진화와 미디어콘텐츠 기술	

4.4. 글로벌외식조리대학원 교육과정

학과명	외식·조리학과(Culinary)		식품·조리과학학과
전공 및 코스	외식·조리창업전공 Culinary Entrepreneurship코스 (석사)	외식·조리창업전공 외식·조리창업코스 (석사)	식품·조리과학전공 (석사)
공통 교과목	· Intro to Entrepreneurship · Culinary Fundamentals · Gastronomy & Society · The Fourth industrial revolution and Application of software 연구방법론, 제4차산업혁명과S/W응용, 기능성식품연구		
학과 전공교과	Financial Management & Economics	외식경영전략특강	유전공학특론
	Culinary Marketing Management	주방 관리 특론	식품가공학특론
	Strategic Aspects in Culinary Management	인전 자원관리론	고급미생물학
	Analytical Methods for Culinary Project Management	프랜차이즈 시스템연구	식품화학특론
	Cross Cultural Issues in Global Culinary Entrepreneurship	외식창업사례연구	식품유통특론
	Innovation Management in Global Culinary Industry	외식마케팅연구	발효공학특론
	Social Entrepreneurship	글로벌메뉴기회세미나	고급생화학
	Culinary Entrepreneurship Capstone Project	외식소비자행동연구	식품효소학특론
	Culinary Industry Dynamics		응용식품 과학연구
	Internship		

제4편 대학원

학과명	TESOL-MALL학과
전공 및 코스	TESOL-MALL전공
공통교과목	TESOL500: Issues in TESOL CELT551: Literature and Film in TESOL Education Fourth industry revolution and Application of software
학과 전공교과목	CELT554: Cultural Studies in TEFL
	TESOL502: ESL/EFL Curriculum & Materials Development
	TESOL503: Methods in Teaching English as a Second/Foreign Language
	TESOL504: Introduction to Linguistics
	CELT503: Globalization, World Englishes, Social Justice & ELT
	TESOL590: Introduction to Research Design & Methods
	TESOL501: Writing for Academic Purpose
	MALL501: Media Technology in English Education
	MALL551: Analysis & Evaluation of Multimedia-based Instructional Materials

1. 일반대학원/철도융합대학원/글로벌외식조리대학원/보건복지대학원
경영대학원/Culture-Technology융합대학원

4.5. 경영대학원 교육과정

학과명	경영학과		
전공 및 코스	세무회계전공 (석사)	SOL-MBA전공 (석사)	뷰티경영학전공 (석사)
공과목	제4차산업혁명과S/W응용, 기업경영전략분석, 경영학연구		
학과 전공교과	소득세세미나	마케팅전략연구	K-뷰티 화장품학연구
	법인세세미나	인적자원관리연구	뷰티마케팅연구
	재무회계세미나	재무관리연구	K-뷰티도탈실무
	재산세세미나	경제학연구	도탈뷰티 스페셜이펙트
	원가관리세미나	해외시장조사연구	뷰티창업전략연구
	소비세세미나	글로벌SCM세미나	뷰티디자인경영연구
	세무회계 창의연구	글로벌경영전략세미나	IT융합뷰티연구
		통계모형과의사결정연구	글로벌도탈 코디네이션
		국제경영 창의연구	

학과명	경영학과		
전공 및 코스	경영학전공 철도경영학코스 (석사)	경영학전공 국제경영학코스 (석사)	경영학전공 관광경영학코스 (석사)
공과목	경영학연구, 기업경영전략분석, 제4차산업혁명과S/W응용		
학과 전공교과	경제학연구	경제학연구	경제학연구
	인적자원관리연구	인적자원관리연구	인적자원관리연구
	마케팅전략연구	마케팅전략연구	마케팅전략연구
	재무관리연구	재무관리연구	재무관리연구
	철도물류연구	국제경영세미나	관광학연구
	철도정책연구	국제통상세미나	여행·항공연구
	철도조사분석연구	한국경제세미나	호텔·MICE산업연구
	철도전략연구	글로벌SCM세미나	축제·이벤트·관광개발연구
	철도경영창의연구	국제경영창의연구	관광경영창의연구

제4편 대학원

학과명	경영학과	
전공 및 코스	<p style="text-align: center;">경영학전공 Hospitality Management코스 (석사)</p>	<p style="text-align: center;">국제학전공 (석사)</p>
공통 교과목	<p>Fourth industry revolution and Application of software, Strategic Marketing in Hospitality Industry, Human Resource Management in Hospitality Industry</p>	<p>Fourth industry revolution and Application of software, Applied Statistics, Research Methodology</p>
학과 전공교과	<p>Management of Finance & Revenue in Hospitality Industry</p>	<p>East Asia in Global Perspective</p>
	<p>International Hospitality Business Environment</p>	<p>Advanced Globalization Seminar</p>
	<p>Global Dynamics of Tourism & Sustainable Development</p>	<p>History of International Relations</p>
	<p>Research Methods and Applications in Hospitality Industry</p>	<p>Human Rights and International Law</p>
	<p>Resort Development & Real Estate Management</p>	<p>Race, Ethnicity, Gender and Culture in International Affairs</p>
	<p>Management of International Hotel Brands</p>	<p>International Politics</p>
	<p>Entrepreneurial Leadership in Hospitality Industry</p>	<p>Technology and Sustainable Development</p>
	<p>Global Societies, Cultures & Hospitality</p>	<p>New Media and Global Civil Society</p>
	<p>Hospitality and the Business Traveler</p>	<p>International Political Economy</p>
	<p>Global Trends in Hospitality</p>	<p>Institutions and Development</p>
		<p>Special Topics in Regional Studies</p>
		<p>NGOs in World Affairs</p>
		<p>Conflict Resolution and Negotiation</p>
	<p>The United Nations and Case Studies in International Peacekeeping</p>	
	<p>Special Topics in Peacemaking and Peacebuilding</p>	

4.6. 보건복지대학원 교육과정

학 과 명	건강재활학과	
전 공 및 코 스	작업치료학전공 (석사)	스포츠건강관리학전공 (석사)
공 통 교 과 목	연구방법론, 보건통계학, 제4차산업혁명과S/W응용	
학 과 전 공 교 과	작업치료 윤리와 철학	운동처방론
	지역사회작업치료학	전문현장실무관리
	ICF와 작업치료	근골격계 물리치료 중재
	응용작업치료	신경계 물리치료 중재
	실천작업치료	운동생리학
	작업치료학특론	만성질환과 운동(I)
	재활경영과 작업치료	스포츠 상해와 재활
	재활의학특론	노인 스포츠 건강론
	재활연구세미나	스포츠와 건강
	국제표준과재활경영	운동검사론
	아동검사 및 평가	스포츠건강관리연구
	장애아동의 이해	
	감각처리 장애와 중재	
	감각재활현장실습	
작업치료연구		

제4편 대학원

학 과 명	건강재활학과	
전 공 및 코 스	언어청각재활학전공 (석사)	물리치료학전공 (석사)
공 통 교 과 목	연구방법론, 보건통계학, 제4차산업혁명과S/W응용	
학 과 전 공 교 과	청능발달과청능훈련	카이로프랙틱 기초 진단
	심리음향학	카이로프랙틱 고급 진단
	아동청각학	오스테오파시 의학의 기초
	인공와우평가적합	오스테오파시 교정테크닉 1 - 흉추 임상적용
	청능재활실습	오스테오파시 교정테크닉 2 - 요추 및 골반 임상적용
	청각해부생리	근거 중심 물리치료연구
	청각보조기기	
	특수청각평가	
	말운동장애세미나	
	언어기관해부생리학	
	조음음운장애세미나	
	다문화와의사소통연구	
	유창성장애세미나	
	자폐범주 장애언어재활	
	신경언어장애세미나	
	의사소통장애진단평가	
	보완대체의사소통연구	
	청각장애언어재활	
	학령기언어장애	
	언어치료청각장애연구	

1. 일반대학원/철도융합대학원/글로벌외식조리대학원/보건복지대학원
 경영대학원/Culture-Technology융합대학원

학 과 명	건강재활학과	
전 공 및 코 스	스포츠재활학전공 (석사)	보건정책학전공 (석사)
공 통 교 과 목	연구방법론, 보건통계학, 제4차산업혁명과S/W응용	
학 과 전 공 교 과	운동처방론	보건학개론
	전문현장실무관리	보건정책세미나
	하체 손상기전 및 평가	의료전달체계론
	상체 손상기전 및 평가	공공보건정책론
	전문 스포츠 재활훈련	건강보험론
	AT 테크닉	의료의 질과 환자 안전
	트레이닝 이론과 실제	건강과 보건의료의 형평연구
	스포츠재활연구지도	보건정책학연구

제5편 부속기관

1. 우송도서관
2. 우송예술회관
3. 우송대학교출판부
4. 우송스포츠센터
5. 학생생활관(기숙사)
6. 우송수련원(대천)

1. 우송도서관

1. 설립목적 및 개황

1996년 2월 개관한 우송도서관은 정보라운지를 비롯하여, 2,000여 석의 열람석과 400석 규모의 소강당, 그리고 동서양의 미술역사를 한눈에 볼 수 있는 우송미술관 등이 자리 잡고 있으며, 현재 450,000여 권의 도서와 5,100여 종의 인쇄저널 및 DVD 등의 각종 비도서 자료를 소장하고 있습니다. 뿐만 아니라, 급변하는 정보화 시대의 요구에 맞춰 전자저널, 온라인 학술 D/B 등의 새로운 학술정보를 다양한 형태의 서비스로 적극 지원하고 있습니다.

또한 우송도서관은 ‘자립’, ‘단정’, ‘독행’의 우송학원 이념을 실현하기 위하여, 우송도서관을 중심으로 학술정보센터와 솔브릿지국제대학 도서관을 각각 특성화하여 세계화를 추구해 나가고 있으며, 미래지향적 도서관으로 거듭나기 위해 노력해 나가고 있습니다.

2. 학술정보서비스 안내

서비스명	서비스 내용
정보 검색	· MARC 형태로 구축된 도서관 소장자료 DB · 연속간행물 및 학위논문 DB · 기사색인 및 전자자료 DB · 대학논문집 원문 DB · Web 기반 외부기관 소장자료
대출 반납	· 소장데이터 검색을 통한 대출 반납처리 · 도서 구입신청
원문 복사	· Web기반 외부 소장자료 다운로드 및 출력 · 우편, FAX, 인터넷을 통한 원문제공 · NDSL 및 KERIS 원문복사서비스제공 · 국회도서관 학술정보상호협력 서비스
Web 검색 희망 도서 구입	· Web으로 구성된 해외학술 D/B와 저널의 원문제공 · 구입을 원하는 자료 신청 자료는 우선 정리하여 빠른 시간 내에 제공
자료 배달 서비스	· 장애우 학생 및 교수를 대상으로 본교 소장 자료를 대출/복사하여 배달해 주는 서비스
기타	· 스캔 서비스 · 시청각실 AV자료 이용

○ 이용안내

- 대출권수 및 대출기간
 - 학부생: 5책 10일
 - 교 수: 10책 30일
 - 대학원생 직원 및 강사 : 5책 15일
- 대출 / 반납
 - 도서관 홈페이지를 통해 자료 검색 후, 해당 소장처(자료실)로 이동하여 대출을 원하는 자료는 대출/반납 Desk에서 학생증(모바일 학생증) 확인 후 대출
- 연장/예약
 - 대출한 자료는 1회 한하여 가능
 - ‘대출 중’인 자료 예약 시 자료가 반납되는 즉시 우선 대출
- 도서연체 시 제재
 - 반납기일을 넘긴 자료가 있을 때는 대출이 되지 않으며, 연체일 X 책권 수만큼 대출 중지됨.

3. 도서관 안내(서캠퍼스)

○ 이용시간

구분	우송도서관	
	평일	토요일
자료열람실 (디지털자료실)	학기 중 08:40 ~ 22:00	09:00 ~ 17:00
	기타 09:00 ~ 18:00	09:00 ~ 13:00
일반열람실	07:00 ~ 23:00	

- 집중학습실(2F)
 - 제 1실: 40석
 - 제 2실: 45석
 - 디지털열람실(3F)
 - 소장자료: PC, DVD, 전자신문, 비도서 자료, 기타 전자자료
 - 서비스: 인터넷 및 정보검색, DVD 자료 시청, 전자신문 열람, 노트북 존, 장애우 열람석
 - 일반열람실(4F)
 - 열람 좌석수(칸막이): 220석
 - 열람 좌석수(테이블): 224석
 - 학생증 필히 지참 후 좌석발급기 이용
 - 지역주민은 이용 열람증 발급 후 이용가능
- ※ 발급문의: 안내 데스크(T.629-6502)

제5편 부속기관

- 자료열람실/서양서자료실(5F)
 - 소장자료: 총류(000), 철학(100), 종교(200), 사회과학(300), 순수과학(400), 기술과학(500), 예술(600), 언어(700), 문학(800), 역사(900), 서양서(000 ~ 900)
 - 서비스: Web검색, 도서대출/반납, 복합기 활용
- 연속간행물/특화자료실/만화코너/북카페(6F)
 - 소장자료: 참고자료(사전류), 논문자료, 국내외 학술지, 시사교양잡지, 기업체 사보 등
 - 서비스: 석/박사 학위논문, 국회도서관 원문 서비스 외식/철도특화자료실, 만화코너, 복합기 스캐너 활용
 - 외식조리특화자료실: 외식조리분야의 자료를 국가별 대륙별로 총망라하여 특성화된 자료 및 정보를 이용자에게 서비스함.(열람 및 대출가능)

4. 학술정보센터 안내(동캠퍼스)

○ 이용시간

구분		학술정보센터
		평일
자료열람실 (디지털열람실)	학기 중	09:00 ~ 22:00
	기타	09:00 ~ 18:00

- 전자정보실/북카페/연속간행물실(4F)
 - 소장자료: 국내외 학술지, DVD, 문학(800), 만화자료, 신문자료, 시사교양잡지, 비도서자료, 사전류
 - 서비스: DVD자료 시청, 인터넷 및 정보검색, 국회도서관 원문검색 서비스 이용, 북 카페 등
- 인문사회·자연과학 자료실/서양서 자료실(5F)
 - 소장자료: 총류(000), 철학(100), 종교(200), 사회과학(300), 순수과학(400), 기술과학(500), 예술(600), 언어(700), 역사(900), 서양서 자료
 - 서비스: 참고봉사, Web 검색, 도서대출/반납
- 대전지역 6개 대학도서관(본교, 대전대, 목원대, 배재대, 한남대, 한밭대)의 재학생 및 교직원들은 우송도서관에서 “자료공동이용신청서”를 발급받아 각 대학에 등록 후 소장 자료 및 시설이용 가능

2. 우송예술회관

1. 설립목적 및 개황

우송예술회관은 학교법인 우송학원 산하 각급 학교 및 학생들의 건전한 문화예술 창작활동에 도움을 주고, 나아가 지역사회의 문화예술의 진흥에 이바지하기 위하여 1992년 10월 15일 개관하였다.

자양동 대학캠퍼스 타운에 위치한 우송예술회관은 대학인들의 정서교육과 지역사회 문화 창달에 이바지하고 대전을 문화예술의 중심으로 이끌기 위해서 1, 2, 3층으로 분리된 1,214석의 객석을 갖추고 중부권 최대의 무대공간에 다목적 최첨단 음향시설 및 조명시설을 완비하고 있다.

2. 시설 및 규모

중부권 최고의 규모와 시설을 자랑하는 우송예술회관은 더욱 만족스러운 공연 문화로 대중에게 다가가기위해 발전되어 가고 있다.

특히, 전국에서 몇 안 되는 우수한 건축음향설비로 오케스트라 공연 및 연극 공연 시 1, 2, 3층으로 구분된 1,214석 규모의 객석 어느 위치에서나 동일한 음향으로 최적의 공연을 감상할 수 있는 조건을 갖추고 있다.

그리고 무용연습실, 지휘자 대기실, 분장실 등을 갖추어 각종 공연 시 필요한 부대시설을 완비하고 있으며, 넓고 편안한 로비휴식공간, 200여대의 주차공간을 갖추고 있으며, 공연진행 도우미들이 친절, 봉사정신으로 최고의 공연장에 최고의 서비스로 관객을 맞이하고 있다.

3. 부대업무

우송예술회관의 부대 업무는 아래와 같다.

- ① 교직원, 학생의 문화예술 창달을 위한 영화, 연극, 음악, 무용, 전시 등의 행사
- ② 재학생의 교육활동 지원
- ③ 지방문화예술 창달을 위한 각종 행사
- ④ 문화예술 및 이의 교육연계관련 자료의 수집,

- 관리, 보급 및 조사 연구
- ⑤ 기타 설치목적에 적합한 사업

4. 이용안내

관장은 예술회관의 설치목적에 위배되지 않는 범위 내에서 시설의 일부를 사용하고자 하는 자에게 이를 허가할 수 있으며 사용의 변경을 허가할 수 있다. 예술회관의 시설을 사용하고자 하는 자는 대관신청서(사용 신청서 작성 시 주요 내용: 사용 장소, 사용목적 및 사용, 사용기간, 출연진 및 스태프, 입장료 또는 관람료와 예상인원, 사용신청자의 주소 및 성명, 사용목적에 의한 설비를 하고자 할 때에는 그 설비의 개요)를 작성 첨부하여 사용개시 30일전, 변경신청은 사용개시 15일전까지 제출하여야 한다.

3. 우송대학교출판부

1. 설립목적 및 개황

우송대학교 간행물과 도서 등을 인쇄 발간함으로써 연구 및 문화 활동을 창달하기 위하여 설립되었다.

2. 조직 및 구성

총장은 우송대학교 출판부를 대표하며 실무를 담당하기 위하여 출판부장과 약간의 직원을 둔다. 출판부장은 본 대학교 전임교원 중에서 임명하고 출판부의 사무 전반을 통괄한다.

3. 주요기능

우송대학교 출판부의 주요기능은 아래와 같다.

- ① 대학교재의 기획, 편찬, 간행 및 보급
- ② 학술 및 일반도서의 기획, 편찬, 간행 및 보급
- ③ 교내의 제 간행물의 간행 및 보급
- ④ 위의 각호에 따르는 부대사업 및 기타 출판에 관한 사업

4. 우송스포츠센터

1. 설립목적 및 개황

본 대학에서는 교직원 및 재학생들의 건강증진과 효과적인 체육활동을 위하여 체육관내 각 종목별 연습장을 갖추어 안전하고 원활한 체육활동이 될 수 있도록 모든 체육시설 및 프로그램을 스포츠센터에서 직접 책임운영하며, 전문지도자의 철저한 지도하에 다양한 프로그램으로 교직원과 학생들이 바쁜 학사일정 속에서도 올바른 스포츠 활동과 여가생활을 즐길 수 있도록 체계적인 제도운영을 실시하고 있다.

2. 시설현황

스포츠센터의 시설현황을 알아보면 다음과 같다.

위치	시설내용	비고
보건의료과학관2층	헬스시설	유료
서캠퍼스체육관	구기장	우송대학생 무료

3. 이용안내

1) 개방시간

학기 중의 개방시간은 다음과 같다.

평 일 06:00 ~ 22:00

토요일 08:00 ~ 16:00

단, 학교공식 행사 및 일요일, 공휴일은 휴관한다.

2) 서캠퍼스 잔디구장·체육관 이용 및 대관

헬스시설 이용 시 정규회원을 희망하는 학생은 우송스포츠센터 사무실로 문의, 소정의 등록절차를 통해 정규회원으로 등록할 수 있다. 정규회원은 체계적 지도 관리를 받을 수 있다.

본 교직원 및 학생은 신분확인 후 용품대여가 가능하며, 규정된 복장과 운동화 착용이 의무이다.

또한, 체육시설 이용 및 대관은 아래의 사항에 의거 대관할 수 있다.

- ① 학부장이 추천하고 학생복지처장이 승인을 얻은 학부 체육행사

제5편 부속기관

- ② 학생복지처장의 승인을 얻은 학생회 체육행사
- ③ 학생복지처장이 인정하는 기타 행사

4. 체육활동 프로그램

스포츠센터에서 운영되고 있는 프로그램의 실시 종목은 기초체력 육성 및 기본 운동으로 운영되며, 기본체력 육성과 체형미 조정을 위한 웨이트트레이닝 등도 있다.

5. 학생생활관(기숙사)

1. 설립목적 및 개황

학생생활관(기숙사)는 타 지역 재학생들의 원만한 학교생활 및 면학을 위한 편의를 제공하고 규율과 질서 있는 공동생활로 인격도야에 기여함을 목적으로 하며, 학생생활관(기숙사)는 1999년에 개관하여 새로운 시설에서 기숙사 학생들이 만족스러운 숙식과 면학에 임하고 있다.

2. 시설현황

각동별 독서실, 화장실, 샤워실, 세면장, 세탁실, 휴게실을 구비하고 있으며, 지하층에는 식당, 매점을 구비하고 있어, 학생들의 편의와 체력증진 등 모든 점에 만족스러운 시설을 자랑한다.

캠퍼스	숙소명	현황	장소	시설내용	현황
서캠퍼스	청운숙 1~4숙 (남·여 기숙사)	편의 시설	1층	청운1숙: 인터넷 검색대 및 공중전화기	5대
			각 층	세탁실(세탁기, 탈수기, 건조기 등)	10대
				냉/온수기	11대
				각층 휴게실 및 자판기(간이주방, 대형TV) 각실별 인터넷	
유학생 기숙사 (남·여 기숙사)	편의 시설		식당, 매점, 세탁실(세탁기, 탈수기), 휴게실, 각실별 인터넷		
동캠퍼스	솔지오 (남·여 기숙사)	편의 시설	각 층	세탁실(세탁기, 탈수기)	
			1층	휴게실 / 자판기	
	HRD동 (여자 기숙사)	편의 시설	지하 1층	세탁실(세탁기, 탈수기) 휴게실	3대 대형 TV
외부	비래동 기숙사	편의 시설	각 층	세탁실(세탁기, 탈수기), 열람실, 간이주방	TV

1) 사생선발기준

사생선발의 기준은 아래와 같다.

- ① 직전학기 원거리(50%) + 성적(50%) 환산 하여 선발한다.
 - 본 대학교 재학생으로 대전광역시외 원거리 (대전기점 50Km이상) 거주자에 한함.
 - 재학생: 직전학기 성적 3.00이상으로 인성, 품행이 단정한 자
 - 신입생: 입학성적이 우수하고 인성, 품행이 단정한 자(전형구분)
- ② 보훈자녀(본인 및 자녀), 국민기초수급자(생계급여 일반수급자만 해당), 장애인(1~3급)에 대하여 서류 제출자에 한하여 가산점을 부여 한다.

2) 사생지도관리

- ① 기숙사 및 생활관 규정에 의거하여 생활지도함을 원칙으로 한다.
- ② 기숙사 사감장 및 행정직원이 감독 지도, 특별한 사항에 있어 요청 또는 지도를 요할 시 학생지도위원회에서 사항을 결정할 수 있다.

3) 모집시기와 입사기간

- ① 모집: 매학기 개강 전 별도 모집(공고 참조)
- ② 입사기간: 1학기(계절학기) 단위이며, 재학기간 중에만 입사 가능

4) 신청방법

- ① 신청방법: 본 대학 홈페이지를 통하여 신청
- ② 신청기간: 홈페이지 공지사항 모집 안내 사항 참조
- ③ 신청접수 및 방법: 종합정보 시스템에 본인의 수험번호(신입생) 및 학번(재학생)과 성명을 입력하여 직접 입사신청
- ④ 선발기준: 본 대학 선발기준에 의거
- ⑤ 선발공고: 해당사이트에서 개별 확인
- ⑥ 등록마감: 학교 홈페이지 참조
- ⑦ 공고: 본 대학교 학생생활관에서 선발된 학생명단, 기숙사명, 기숙사규모, 연실 등을 통보
- ⑧ 입사일자: 기숙사는 입실에서 관한 제반 상황 준비 완료 후 입실 실행

5) 연락처

- ① 문의 및 선발 관련: 학생생활관
우송대학교 : 629-6541
우송정보대 : 629-6542
- ② 외박 등 생활 관련: 소속건물 간사 및 학생생활관
우송대학교 : 629-6541
우송정보대 : 629-6542

6) 생활관 입사자격제한

- ① 학칙에 의한 유기정학 이상의 징계처분을 받은 자
- ② 생활관에서 퇴사 처분을 받은 자
- ③ 전염병 질환 이환자 및 전염자
- ④ 휴학 중인 자
- ⑤ 기타 부적당하다고 인정하는 자

6. 우송수련원(대천)

1. 설립목적 및 개황

수련원은 충청남도 보령시 신북동 1944번지 위

치해 있으며 관리·운영 업무는 본 학원 총무과에서 수행하고 있다. 우송수련원은 본 학원이 설립 운영하는 우송대학교, 우송공업대학, 우송정보대학 등 대학기관의 교직원과 학생의 교육목적 달성을 위한 연수, 수련 활동과 심신단련 및 정서함양을 위해 설립되었다.

2. 시설현황

수련원의 시설은 아래와 같다.

- ① 규 모: 지하 1층, 지상 5층
- ② 연 면 적: 1,441.68㎡(436평)
- ③ 객 실 수: 17실(35칸: 4~9인용(15실), 10~12인용 2실)
- ④ 부대시설: 세미나 룸(2실 80명 동시 수용), 식당, 샤워장, 화장실
- ⑤ 수용인원: 230명

3. 주요기능

수련원의 주요기능은 아래와 같다.

- ① 교직원 연수, 체력단련, 정서함양을 위한 대여사업
- ② 학생의 M.T, 세미나 등 교육목적과 연계활동 및 정서함양의 장소 대여
- ③ 기타 수련원 운영목적에 적합하다고 인정한 사업

4. 이용안내

1) 위치 및 사무소

충청남도 보령시 신북동 1944번지에 위치해 있으며, 현지에 수련원 사무실이 있다.

2) 이용 및 절차

- ① 개별신청(사용)의 경우 사용 희망자는 이용일과 인원수를 결정하여 인터넷으로 신청한다.
- ② 단체 사용의 경우 수련원은 이용과 관리의 효율성을 제고하기 위하여 예약제로 하며, 이용 희망자 및 기관은 사용 예정일로부터 1주일 전까지, 교직원은 총무처, 학생은 학생복지처에 행사계획서를 제출하여야 하며 승인 후 일정변경 신청의 경우도 이와 동일하다.

3) 이용기간

제5편 부속기관

이용기간은 수련원 이용 신청서 특약에 의하지 않는 한 아래 사항을 준수하여야 한다.

- ① 1일 미만의 이용은 1일로 산정한다.
- ② 1일 이용은 입실일 14:00부터 익일 12:00까지로 한다.
- ③ 이용시간에 대한 특약을 한 경우 그 특약을 준수하여야 한다.

제6편 부속교육기관

1. 평생교육원
2. 외국어교육원
3. 한국어교육원
4. 우송IT교육센터
5. 우송조리아카데미
6. 우송서비스아카데미
7. 우송비즈니스교육센터
8. 공자아카데미
9. 솔브릿지-국제경영교육원
10. 우송디젯철도아카데미
11. 우송보건복지아카데미

1. 평생교육원

1. 설립목적

대학이 교육을 통하여 지역사회에 적극 봉사함으로써 교육의 기회 평등과 평생교육에 선도적 역할을 담당하여 국가와 사회발전에 이바지하기 위한 목적으로 설립되었으며, 우송대학교 캠퍼스 내에 위치하고 있다.

2. 조직 및 구성

평생교육원은 원장을 두며, 원장은 부교수 이상의 전임교원에서 겸임으로 총장이 임명하며, 원장은 업무를 통할하고 소속 교직원을 지휘 감독한다.

3. 운영현황

본 평생교육원의 운영현황을 살펴보면, 건강관리과정에 4개의 세부과정, 외국어과정에 9개의 세부과정, 교양과정에 2개의 세부과정, 영상 예술과정에 3개의 세부과정, 컴퓨터응용과정에 2개의 세부과정, 건축CAD과정 2개의 세부과정, 전문직업과정에 13개의 세부과정, 자격증과정에 10개의 세부과정으로, 총 8개 과정 45개 세부과정으로 운영되고 있으며, 아래 표와 같다.

설치과정명	세부과정명	정원	비고
건강관리과	에어로빅	20	
	스포츠댄스	20	
	실용단전호흡	20	
	레크레이션 지도법	20	
외국어과	영어회화기초	20	
	영어회화중급	20	
	영어회화고급	20	
	일본어회화기초	20	
	일본어회화중급	20	
	일본어회화고급	20	
	중국어회화기초	20	
	중국어회화중급	20	
중국어회화고급	20		

교과양정		국제매너	20	
		종이접기	20	
컴퓨터응용과	다용정	정보사무처리	25	
		전산응용	25	
영예과	상술정	홍비디오 촬영 및 디지털 영상제작	20	
		멀티미디어 제작	20	
		캐릭터 개발	20	
건C과	A D정	실내환경디자인	25	
		주택실내디자인	25	
전직과	문업정	컴퓨터그래픽	40	
		인터넷정보검색사	20	
		증권투자분석	20	
		무역실무	20	
		항공예약 및 발권	20	
		외식창업경영	20	
		세일즈전문가	20	
		물류관리전문가	30	
		국외여행인솔자양성	40	
		전자상거래	20	
		제과제빵	30	
		전산응용건축제도기능사	20	
		구조물안전진단	20	
자격증과	증정	방과후아동지도사	20	
		어린이영어지도사	20	
		어린이미술실시지도사	20	
		풍선아트지도사	20	
		독서지도사	20	
		논술지도사	20	
		원예심리지도사	20	
		노인운동지도사	20	
		레크레이션지도사	20	
		동화구연지도사	20	

2. 외국어교육원

1. 설립목적 및 개황

급변하는 국제사회에 능동적으로 대처하고 세계화 시대에 대비하여 효율적인 영어 학습 기회의 제공과 특히 실용영어실력향상을 위하여 강사진을 전원 원어민 영어 교수로 하는 독특한 교육과정 및 교수법을 도입하여 1987년 3월에 설립되었으며, 현재 140여명의 원어민 전담교수를 확보하고 있다.

2. 조직 및 구성

효율적인 프로그램의 운영 및 시설의 관리를 위해서 모든 업무를 총괄하는 어학센터 원장을 두며, 그 밑에 원어민교수를 총괄하는 원어민아카데미디렉터와 팀장 및 직원을 두고 있다.

3. 운영현황

가. 운영현황

- ① 대전광역시 공무원 영어회화 위탁교육
- ② 대전연구단지 내 연구원 및 직원에 대한 영어 특별교육
- ③ 대전광역시 교육청 교사 위탁연수
- ④ 정기외국어(영어) 교육과정
(7주 단위로 연 6회 운영)
(영어회화, TOEIC, Writing등)
- ⑤ 일반인 대상 회화 특강과정 개설 운영
- ⑥ 방학 중 어린이, 중학생 영어캠프 위탁 운영

나. 시설현황

층	용도
8층	강당, 회화강의실
7층	회화강의실, 원어민교수연구실
6층	영어학과, 회화강의실, 원어민교수연구실
5층	TESOL대학원실, 회화강의실, 원어민교수연구실
4층	공자학원, 회화강의실, 멀티미디어실
3층	회화전용강의실, 멀티미디어실, 원어민교수연구실
2층	원어민교수연구실, 회화강의실
1층	행정지원팀, 휴게실 및 식당
지하	시청각실, 언어음악실, 자료제작실

3. 한국어교육원

1. 설립목적

한국어교육원은 외국 유학생 및 국·내외 외국인을 대상으로 한 한국어 및 한국문화 교육을 통

해 한국어 능력을 향상시키고 한국의 역사와 문화를 전 세계에 알리는 것을 주된 목적으로 한다.

2. 조직 및 구성

교육원에는 원장 1인을 두며, 원장은 교육원을 대표하고 업무를 통괄한다. 원장의 지휘 감독 아래 상근 교원은 한국어 교육과 연구 업무를 담당하고, 행정직원은 교육원의 행정업무 전반을 담당한다.

3. 운영현황

가. 운영현황

- ① 외국 유학생 및 해외 자매대학 언어연수생 등을 대상으로 한 한국어 및 한국문화 교육
- ② 외국 교류대학 한국어 교수 파견 및 한국어 교육
- ③ 한국어 교육에 관한 연구 및 효율적인 교수법 개발
- ④ 한국어 교육 교재 연구 및 출간
- ⑤ 한국 문화 체험 학습, 역사 탐방 프로그램의 개발 및 운영
- ⑥ 한국 국비장학생 및 중국 공자학원 연수생 위탁 교육
- ⑦ 다문화가정의 한국문화 및 이중 언어교육 지원

나. 시설현황

우송도서관정보센터 2층과 7층 5개실 사용

층	용도
7층	원장실, 행정실, 교수연구실
2층	교수연구실, 강사연구실, 강의실, 휴게실, 멀티미디어실

* 교육장 구성

- 멀티미디어실: 30석 규모 멀티미디어 강의실로 전자교탁 시스템 완비
- 전용 강의실: 20명 이내로 한정된 한국어 교육 전용 강의실로 멀티미디어 시스템 완비
- 교재 자료실: 한국어교육에 필요한 각종 도서 및 시청각 자료 구비

4. 우송IT교육센터

1. 설립목적

우송 IT교육센터는 국내 최고의 정보화 교육 1번지를 지향하며 최고의 IT전문가 및 국가 정보화를 주도할 전문 인력을 양성함은 물론 열린 교육을 통해 평생학습사회 구현을 목표로 개설되었다. 초급에서 고급과정에 이르기까지 철저한 프로젝트 실습 위주의 교육과정 및 국제적인 기술 흐름에 맞는 국제공인자격 전문교육기관으로서의 역할을 공고히 하며, 산업체에 IT전문 인력의 공급 및 교육에서 취업을 연계시키는 IT교육센터의 설립을 목적으로 한다.

2. 조직 및 구성

○ 교육센터에는 센터 장 1명을 두며, 센터 장은 교육센터를 대표하고 업무를 총괄한다. 센터 장의 지휘감독아래 행정직원 6명은 교육사업 및 행정지원업무 전반을 담당한다.

3. 운영현황

가. 운영현황

○ Vision

- 21세기 정보기술교육의 선도자로서 국가경쟁력과 직결되는 전문 기술인력 양성
- 고객중심의 교육시스템을 바탕으로 하여 최상의 교육서비스를 제공
- 국제적인 기술흐름에 맞는 국제공인자격 전문 교육기관
- IT교육에서 취업을 연계하는 최고의 IT전문 Placement센터

○ Service

- IT분야별 전문가 양성 과정(초급~고급)
- 실직자 미취업자 재취업 과정(정부지원)
- 해외 IT취업과정 운영 (일본IT취업과정)
- 우송비트교육센터 운영 (취업 100%지원)
- 해외 유학생 IT전문가 과정
- 국제 공인 자격 시험센터 운영
- IBT TOEFL 시험센터 운영

- Cyber Campus 운영
- 가상 학습 운영 시스템

○ 교육프로그램

- MOS MASTER 자격취득과정
- JAVA, 오라클 전문가 과정
- 스마트폰 S/W 개발자 과정 (아이폰, Windows Mobile, 안드로이드 등)
- Windows Developer 과정
- MCSE & 네트워크 전문가과정

나. 시설현황

① 층별 시설

층	용도
8F	창업동아리실
7F	IT 경영학부
6F	실습실
5F	강의실
3F~4F	강의실/실습실
2F	우송IT교육센터 교육지원실 /전임교수실 / 실습실
1F	정보라운지/강의실/실습실
B1F	주차장/강의실/실습실
B3F~B2F	주차장

② 교육장 구성

- Computer Work Room : 11개
- Project Room : 2개
- 이론 강의장 : 2개
- 면적 : 교육생 1인 1평형 제공 (국내 최고 환경)
- 구성장비 : LCD Monitor/ PC icore5 이상

③ 국제공인자격증 시험센터

(Testing Center) 완비

④ 사무실 : 모니터링 시스템 완비

5. 우송조리아카데미

1. 설립목적

본 교육원은 우송대학교 외식조리학과(부), 외식조리 유학과와 우송정보대학 외식조리학과 제과제빵학과(이하 "양 대학"과 "외식조리학과"로 사용한다) 학생들(이하 "재학생"이라 한다)의 연계 교육을 추진하고 아울러 외식산업분야에서 필요로 하는 학술 또는 전문적인 지식과 기술의 연구와 연마를 위한 교육을 시행하는데 목적이 있다.

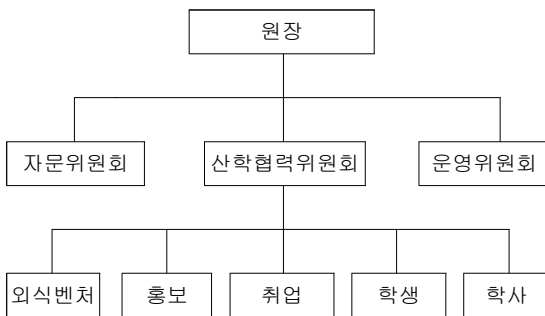
○ 교육목표

- ① 국제 경쟁력을 갖춘 전문 조리인 양성
- ② 발전하는 외식, 식음 분야의 다양한 전문가 양성
- ③ 인성과 교양을 갖춘 전문 교양인 지향

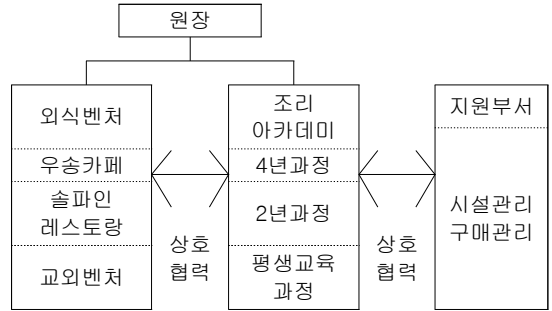
2. 조직 및 구성

본 교육원에는 원장과 부원장을 두며, 운영위원회에서 양 대학의 전임교원 중에서 임명하며, 원장은 본 교육원을 대표하며 업무전반을 통할한다. 본 교육원에는 필요에 따라 직원, 행정조교, 실습조교 및 근로 학생 등을 둘 수 있으며 이들은 원장의 명을 받아 교육원 운영에 대한 업무를 수행한다.

○ 기구표



○ 운영도



3. 운영현황

본 교육원에는 2년 과정 외식조리과(정원8명) 제과제빵과(정원 40명), 4년 과정 외식조리학과(부)(정원 100명) 외식조리유학과(정원 30명)를 운영하고 있으며, 평생교육프로그램 및 전문가 과정을 방학 기관과 학기 중에 운영하고 있다. 또한 블록식 교육시스템을 도입하여 실습과정은 1, 2학년은 2학점 4시수, 3, 4학년은 3학점 6시수로 총 39개의 블록을 운영 중에 있다. 각 블록은 25명이 기본 인원으로 기초실습에서부터 전문요리에 이르기까지 각 단계별로 실습을 실시하고 있다.

6. 우송서비스아카데미

1. 설립목적

- ① 서비스 산업 강화 추세에 따른 서비스 전문 인력 배양
- ② 우리 고유의 정서와 국제적인 서비스 감각을 고루 갖춘 우송인 양성
- ③ 질 높은 서비스 교육의 산업체 제공으로 산학협력시설 및 대학 위상 제고

2. 조직 및 구성

- 원장, 서비스전공 강사진, 교외의 강사진 및 직원

3. 운영현황

가. 교육대상

○ 교내

- 1차: 우송대학교 및 우송정보대 서비스관련 학과(호텔, 관광, 조리, 스텐어디스, 비서, 코디)
- 2차: 상기 학과 외의 일반학과 신입생 및 학생

○ 교외

· 서비스관련기관 위탁교육

- 호텔, 관공서, 텔레마케팅회사 등
- 관공서 서비스교육(특허청, 중기청)
- 중기청(시장경영지원센터) 상인대학 위탁교육기관
- 소상공인진흥원 경영컨설팅 및 경영개선교육

나. 교육운영

○ 교내

- 서비스계열학과 신입생(기초필수), 재학생 (전공필수 또는 선택) - 학기 중 수업
- 일반계열학과: 신입생/재학생 대상으로 학과 별 결정(전공선택) - 계절학기 수업

○ 교외

- 위탁교육 및 파견교육 실시

다. 교육 프로그램

○ 프로그램 구분

구분	교육기간	교과 구분	
		필수 (기초/전공)	전공 선택
관광 조리계열 호텔외식 경영학과	2년간 (4학기)	서비스집중 I, II 서비스심화 I, II	서비스일반 I, II (전문서비스 과정) 호텔서비스 실무 외식서비스 실무 병원서비스 실무 기업서비스 실무
일반학과	1학기 이상	-	
관광 외식 조리계열 스튜어디스 비서학과	1년간 (2학기)	서비스집중 I, II	
일반학과	1학기 이상	-	

○교과 세부내용

구분	학점/시수	교육 내용
필수 과목	서비스 일반 I	3/3 <행동예절-인적서비스> 표정, 인사, 자세, 용모, 복장, 보행, 커뮤니케이션 기초
	서비스 일반 II	3/3 <전통예절-한국적서비스> 전통 인사법, 자세, 보행, 말씨, 태도, 이미지 메이킹 & 커뮤니케이션 중급
	서비스 집중 I	3/3 <서비스예절-인적서비스> 용모, 인사, 보행, 복장, 전화 응대, 이미지메이킹
	서비스 집중 II	3/3 <서비스매너-업종별서비스> 커뮤니케이션 스킬 집중과정 성향개조, 연기기초, 표현방법

필수과목	서비스 심화 I	3/3	<고객응대-산업별서비스> 고객이해, 전화모니터링, 불만처리, MOT 고객접점 응대요령, 면접요령
	서비스 심화 II	3/3	<서비스활용-프로과정> 국제매너, 직장예절, 서비스회복 테이블매너, 식문화체험, 모의면접
선택과목	호텔 서비스	3/3	<호텔 접객서비스> 호텔고객 응대서비스 요령, 불만고객 응대 및 문제해결 능력, 서비스실패 및 회복기술 배양
	외식 서비스	3/3	<레스토랑 접객서비스> 레스토랑고객 응대서비스 요령 불만고객 응대 및 문제해결 능력, 서비스실패 및 회복기술 배양
	병원 서비스	3/3	<병원 고객서비스> 병원고객 응대서비스 요령, 불만고객 응대 및 문제해결 능력, 서비스실패 및 회복기술 배양
	기업 서비스	3/3	<일반기업 고객서비스> 기업고객 응대서비스 요령, 불만고객 응대 및 문제해결 능력, 서비스실패 및 회복기술 배양

7. 우송비즈니스교육센터

1. 설립목적

본 교육센터에서는 학생들에게 취업 및 사회 진출과 관련하여 중요한 교과과정이지만 학과의 사정으로 개설되지 않았거나, 학생개인의 사정으로 이수하지 못한 과목들을 집중교육을 통해 가시적인 성과를 이루고자하는데 있습니다.

또한 본 교육센터는 경상계열 학생들만을 위한 교육기관이 아닙니다. 경상계열 학생들의 전공을 보강해주는 역할 뿐 아니라, 비 경상계열 학생들에 대한 비즈니스 마인드를 강화하여 취업에 적극적인 도움을 주고자 하는데 있습니다.

따라서 본 교육센터에서는 우리 우송대학교 모든 학생들에게 필요한 다양한 부분의 교육을 계속적인 프로그램 개발을 통해 제공하고자 합니다.

2. 조직 및 구성

센터 장 및 직원 한명으로 구성

3. 운영현황

본 센터의 교육방식은 학과 수업과는 별개로 1학기 또는 2학기에 걸쳐 위탁교육형식으로 이루어집니다.

* 대상학생 - 모든 학부(과) 2, 3, 4학년
가. 교육 프로그램

○ 취업실무과정

본 과정은 경영계열 학생을 중심으로 취업역량 배양 및 취업 후 실무현장능력을 배양하기 위한 실무중심의 교육으로 자격증 취득을 위한 특별 프로그램임.

(비전공자도 1학기 수강으로 3개 자격증취득가능

- 전산회계 1급자격증, ERP정보관리사 자격증, 국가기술 자격증)

○ 전문자격증과정

본 과정은 취업실무과정의 심화단계로 취업역량 배양 및 취업 후 실무현장능력을 배양하기 위한 심화중심의 교육으로 자격증 취득을 위한 특별 프로그램임.

※ 2013-1학기

- 개설과목

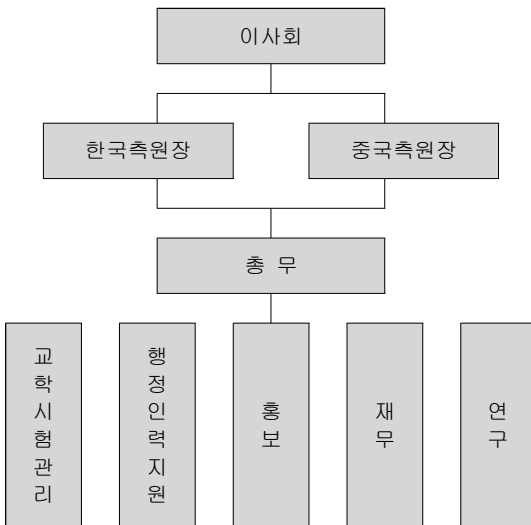
- 세무회계 2급
- 컴퓨터활용능력 1, 2급
- 전산회계1, 2급, 전산세무2급
- 증권투자상당사, 펀드투자상당사
- ERP(회계, 물류, 인사, 생산)

8. 공자아카데미

1. 설립목적

우송대학교 공자아카데미는 중국과 한국간의 교육 교류와 중국어교육의 보급을 촉진하고 이를 통해 양국 간의 우의를 더욱 돈독하게 다지는 것을 목적으로 설립되었다. 공자아카데미는 중국교육부 주도 하에 중국어와 중국문화 보급을 목적으로 신청교육기관을 대상으로 교육 인프라 등 자격 요건을 갖춘 교육기관을 선정하여 공자아카데미의 설립을 지원하고 교사를 파견하여 수준 높은 중국어교육을 시행하는 사회 공익 교육기관이다. 우송대학교 공자아카데미는 2006년 11월 2일에 중국교육부(中國教育部) 및 중국국가대외한어교학영도소조(中國國家對外漢語教學領導小組)의 지원으로 한국우송대학교와 중국사천대학교가 상호 협력하여 설립·운영하는 중국어 전문교육기관으로서 중국정부로부터 다양한 교육 콘텐츠와 우수교사진을 지원 받아 국내 교육 현실과 여건에 맞는 중국어 교육프로그램을 제공하고 있다.

2. 조직 및 구성



3. 운영현황

- ① 중국어 교육 콘텐츠 지원
 - 멀티미디어 및 인터넷을 통한 중국어 교육
 - 각종 유형별 기능별 중국어과정 개설
- ② 중국어교사양성 및 연수
 - 초/중/고/대학교의 중국어교사 대상 연수교육
 - 현직 중국어교사 연수 프로그램 운영
- ③ 중국어 말하기 대회 및 각종 경연대회 개최
 - 초/중/고/대학생 중국어 경시대회
 - 세계 대학생 중국어대회 실시
- ④ 중국어교재개발 및 출판
 - 각 유형별, 기능별 중국어 교재 개발
 - 한국 교육 실정에 적합한 중국어교재 합작 연구개발
- ⑤ 중국 문화 특강
 - 중국음식 및 음식문화
 - 태극권(太極拳)
 - 서예(書藝)
 - 중국화(中國畫)
 - 중국 전지(剪紙)공예
 - 중국그림자극(皮影戏) 등
- ⑥ 중국어 학습 및 문화소개 자료 제공
 - 중국 언어·문화 관련 각종 도서정보자료 열람
 - 중국 언어문화를 소개하는 영화 및 드라마 방송
- ⑦ 한중 문화·교육 포럼
 - 국내외 전문가들과 함께 한·중간의 문화 및 교육 관련 포럼 개최
- ⑧ 단기 현지 어학연수 과정
 - 교수·교사·및 학생의 장·단기 연구 및 학습 활동 지원
 - 하계 및 동계 현지 어학연수과정 개설
- ⑨ 중국 언어 및 문화 연수
 - 중국 언어 연수
 - 중국 문화 연수 및 탐방
- ⑩ 중국어교육프로그램
 - 어린이 중국어
 - 중국유학 대비반
 - 중국어 회화
 - 중국어능력시험(신HSK), BCT, YCT 대비반
 - 비즈니스중국어

제6편 부속교육기관

- 산업체 중국어반
- 주부반
- 배낭 중국어반
- 교육CEO 중국어반 등

9. 솔브릿지-국제경영교육원

1. 설립목적

본 교육원은 21세기 글로벌경영 및 세계화시대를 이끌어 나갈 경영전문인력을 양성하는 것을 목적으로 설립되었다. 본 교육원은 이러한 목적의 달성을 위하여 국내외 학생의 아시아 글로벌경영 전문인력 양성교육, 글로벌경영기업과의 산학연계를 통한 글로벌경영전략 컨설팅, 글로벌경영관련 벤처 운영 및 기술지원, 글로벌 경영교육 분야에 대한 전문교육과정 및 교재개발을 한다.

2. 조직 및 구성

조직운영체제는 원장과 부원장을 두며, 운영의 효율성제고를 위하여 7인 이하의 위원으로 구성되는 운영위원회를 둔다.

3. 운영현황

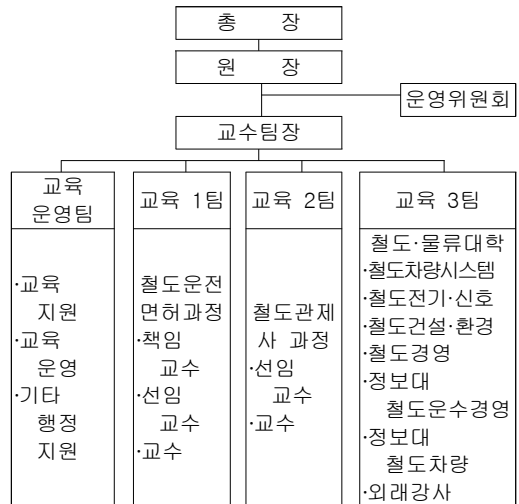
본원의 교육방식은 학과수업과는 별개로 위탁 교육 형식으로 이루어진다.

가. 교육 프로그램

- (1) 국제경영과정
- (2) 국제마케팅과정
- (3) 국제금융과정
- (4) 창업과정
- (5) IT경영과정

국내 철도산업을 이끌어갈 철도관련 인재를 양성하기 위하여 국토해양부로부터 2009년 8월 31일 철도교육훈련기관으로 지정(관제사 교육훈련 지정 2010. 10. 8)을 받았습니다. 이는 국내 대학으로는 최초임과 동시에 유일한 교육기관이며 전국적으로는 코레일과 서울 메트로에 이어 세 번째 교육훈련기관이 됩니다. 개설된 교육훈련과정으로는 제2종 전기차량으로 매년 최대 120명(관제과정 60명)까지 관련 기관사 자격 취득을 위한 교육을 실시할 수 있습니다. 따라서, 기관사 자격을 취득하고자 희망하는 우송대학교 재학생, 일반인 및 경력자들은 본 교육시설에서 소정의 절차를 밟아 입교하여 교육에 받을 수 있습니다.

2. 조직 및 구성



10. 우송디젯철도아카데미

1. 설립목적

3. 운영현황

과 정	제2종 전기차량운전면허과정			교육대상	우송대(정보대포함), 일반인
교육목표	도시철도 운전업무 기초이론 능력배양			교육일정	우송대과정(정보대포함, 3과정) - 2014년 1월 ~ 5월 - 2014년 6월 ~ 10월 - 2014년 8월 ~ 12월 일반인과정(1과정) - 이론+기능반 : 2014년 3월 ~ 7월 - 기능반 :이론완료 후 합반 ~ 7월
	※핵심역량: 전동차 안전운행역량 강화				교육기간
교육인원	연간인원 : 최대 120명	기당인원: 30명	횟 수 : 4회		
교과운영	구 분	합 계	이 론 시 간	기 능 시 간 (기타)	
	시 간	685	270	415	

과 정	관제업무종사자			교육대상	우송대(정보대 포함) 재학생, 도시철도직원
교육목표	관제장치의 이해와 능력배양			교육일정	2014년 1월~3월, 2014년10월12월
	※핵심역량: 관제업무역량 강화				교육기간
교육인원	연간인원 : 60명	기당인원: 30명	횟 수 : 2회		
교과운영	구 분	합 계	이 론 시 간	기 능 시 간	
	시 간	372	172	200	

4. 주요 시설

서비스명	서비스 내용	수량
전기능모의 운전연습기 (FTS)	<ul style="list-style-type: none"> 운전실및 제어용컴퓨터 시스템 선로영상시스템 음향시스템 고장처치시스템 교수제어대 및 평가시스템 	1
기본기능 모의 운전 연습기(PTS)	<ul style="list-style-type: none"> 운전실 및 제어용컴퓨터시스템 선로영상시스템 음향시스템 고장처치시스템 	5
컴퓨터지원 교육시스템 (CAI)	<ul style="list-style-type: none"> 운전 기기 설명 및 취급법 운전 이론 및 규정 신호(ATS, ATC, ATO, ATP) 및 제동이론 차량의 구조 및 기능 고장처치 목록 및 절차 비상시 조치 등 	30
교수제어실	<ul style="list-style-type: none"> FTS, PTS 제어 실기평가 및 측정 	1
교수평가실	<ul style="list-style-type: none"> 실기평가 	1
학생대기실	<ul style="list-style-type: none"> 모니터링 	1
강의실 및 기타	<ul style="list-style-type: none"> 이론강의 팬터그래프, 변압기, 인버터, 컨버터, 견인전동기, 제동장치 실제차량 	10

11. 우송보건복지아카데미

1. 설립목적

우송보건복지아카데미는 우송대학교 보건복지 관련전공학생들의 사회복지사 자격증 취득 등 다자격증 취득을 지원하여 학생들의 취업 경쟁력을 높이고, 보건복지대학의 연구 활동 지원과 보건복지관련 사회교육 프로그램 운영을 목적으로 설립되었다.

- 교육목표
- ① 보건복지 관련학과 학생들의 사회복지사 2급 자격증 취득 지원
- ② 다자격증 취득 교육센터로서의 역할 수행
- ③ 보건복지 대학의 연구 활동 지원
- ④ 보건복지대학의 국제화 Program운영 지원

2. 조직 및 구성

우송보건복지아카데미는 우송대학교 부속교육 기관으로 소장을 두며, 우송대학교 내 전임교원 중에서 총장이 임명한다. 소장은 본 아카데미를 대표하여 업무전반을 총괄한다. 이 외에 추진 업무에 따라 분야별 전문 교수를 둘 수 있다. 또한, 필요에 따라 직원, 행정조교, 실습조교 및 근로학생을 둘 수 있으며 이들은 소장의 명을 받아 아카데미 운영에 관한 업무를 수행한다.



3. 운영현황

[사회복지사 2급 과정의 경우]

① 프로그램1 [1년 4학기제]

학기	과목명
1-1	사회복지개론
1-여름	자원봉사론
1-2	사회복지행정론
1-겨울	인간행동과사회환경
2-1	사회복지실천론
2-여름	가족복지론
2-2	사회복지실천기술론
2-겨울	지역사회복지론
3-1	사회복지조사론
3-여름	프로그램개발과 평가
3-2	사회복지정책론
3-겨울	사회복지 현장실습
4-1	지역사회복지론
	노인복지론

제7편 부설연구기관

1. 식품기술지원센터
2. 아시아연구센터
3. 생물소재응용연구센터
4. 악취VOCs 연구센터
5. 철도·토양환경연구센터
6. 노인주거복지개선연구센터
7. 식품조리산업연구소(휴먼엔푸드)
8. 관광산업연구소
9. 우송어린이교육복지연구소(I-Sol)
10. 다문화연구소
11. 언어치료청각재활센터-퓨처스타즈
12. 재활과학연구소

1. 부설연구기관

1. 설립목적 및 개황

본 대학교 부설연구기관은 기초과학 및 응용과학 그리고 산업기술에 관한 학술연구와 지역사회의 산업발전을 도모하기 위하여 설립되어 식품기술지원센터를 비롯하여 12개의 연구센터(소)로 운영되고 있다.

2. 조직 및 구성

각 부설연구기관에는 연구센터장(이하, 소장), 간사, 연구원 및 연구조원으로 조직한다. 소장은 총장이 임명하며, 연구원을 대표하고 제반업무를 관장하며, 운영위원회 의장이 된다. 간사는 산학협력단장의 제청으로 총장이 위촉하며 소장을 보좌하고 연구원의 제반업무를 집행한다. 연구원은 연구위원, 연구원을 두며, 연구위원은 본 대학 재직 중인 전임교원으로, 연구원은 연구원, 선임연구원, 책임연구원으로 구분한다.

3. 주요사업

각 부설연구기관의 주요사업은 다음과 같다.

- ① 산업개발의 이론과 응용에 관한 연구 및 이와 관련된 업무
- ② 산업교육에 필요한 프로그램 및 교재 개발 등에 관한 지원
- ③ 외부로부터 위탁된 과제의 연구 활동에 관한 지원
- ④ 연구발표회 및 심포지엄 등의 개최
- ⑤ 연구논문집 및 연구관련 간행물 등의 발간
- ⑥ 관련 연구기관의 정보교환 및 산업체와의 연구협력
- ⑦ 기타 연구원의 목적과 관련한 사업

4. 주요센터 운영현황

1) 식품기술지원센터

① 설립목적

식품기술지원센터가 보유하고 있는 기술 및 기

가장비를 지역 식품산업체에 무상으로 지원하여 우리지역 중소기업 발전에 도움을 주고자 함

② 기술지원분야

- 식품의 일반성분 분석
- 개발 시제품의 관능평가
- 분무건조기를 이용한 분말제품 개발
- 유동층고팅기를 이용한 미세캡슐화 기술 개발
- 유화기술을 이용한 신제품 개발

③ 주요 기자재 목록

- 분무건조기, 유압식 균질기, 유동층고팅기, 진공건조기, 진공동결건조기
- 식품관능평가실
- 조지방분석기, 조단백분석기, 식이섬유분석기

2) 아시아연구센터

① 설립목적 및 개황

아시아연구센터는 비영리 기관으로서 회원사에게 수출입과 무역창업 및 경영관리 전반에 관한 종합정보를 지원한다. 본 센터는 전문교수진과 최고설비를 갖추고 무역에 관한 최신정보의 제공과 무역 전반에 관한 실무대행에서부터 경영컨설팅에 이르기까지 다양한 홍보 전략을 통해 국내 무역관련 회원사에게 기여하고 있다.

② 지원내용

아시아연구센터의 지원내용은 아래와 같다.

- 소규모 무역 창업 지원
- 지역별 특화 상품의 발굴과 수출상품 개발
- 소규모 무역의 알선 및 소량제품의 판로 개척
- 국내·외 상품시장의 확장
- 중소 유통업체 지원
- 유통구조의 합리적 개선
- 해외상품의 제공
- 중소 제조업체 지원
- 홈페이지 운영
- 각종 컨설팅 지원
- 유통비용절감
- 해외마케팅 업무대행

제7편 부설연구기관

· Electronic Catalog 및 Homepage 제작

③ 혜택 공인된 대학연구 기관으로서 풍부한 Know-how로 무료서비스를 손쉽게 제공받을 수 있고, 고효율을 창출할 수 있다. 또한, 무역 업무를 대행해주며, 차별화된 전략으로 수익률의 상승을 실현할 수 있으며, 홍보비용을 획기적으로 절감할 수 있어 홍보효과를 극대화 할 수 있다.

3) 생물소재응용연구센터

① 설립목적 및 개황

생물공학기술과 관련된 식품분야의 교육 프로그램을 개발하여 학생들의 현장실무 능력 배양을 위한 교육에 활용하며, 미생물을 포함한 생물소재를 중심으로 한 자체기술개발, 교외 수탁연구 수행 및 산업체 기술지원을 함으로써 연구, 산학협력, 교육과 연계될 수 있도록 하여 궁극적으로 학생들의 사회진출과 관련 산업체 발전에 이바지 하고자 설립되었다.

② 연구 및 사업 분야

- 자체기술 개발 사업
- 발효미생물 균주의 분리와 은행 구축
- 미생물자원을 이용한 생물소재 탐색
- 산업용 효소제 자원 개발
- 수탁연구 사업
- 산업체 수탁 연구
- 정부연구 사업
- 산업체 기술 지원 사업
- 산학협력체결
- 산업체 애로 기술 개발
- 연구 기장비 공동사용
- 산업체 기술 자문
- 교육 프로그램 개발사업
- 주제별 이론과 실습교육
- 실습 지침서 개발
- 특화분야의 산업체 인력 교육

4) 악취VOCs 연구센터

① 설립목적 및 개황

2006.02.01 설립되었으며, 악취분야 연구 및 기술개발을 통한 학교 지명도 제고 및 현장실

습 위주의 연구 활동을 통한 참여 학생의 실무 능력배양과 연구센터 중심의 대학생활을 통한 면학분위기를 형성하는데 목적이 있다.

② 연구 및 사업 분야

- 악취측정분석
- 인간의 후각을 이용한 대기 시료의 악취 농도 측정분석
- GC 및 GCMS등의 기기를 이용한 악취물질 농도 측정분석
- 악취모델링 및 영향평가
- 악취센서를 통한 순간악취농도 측정 및 영향평가
- ISCST3, Airwatch 등 분산모델을 이용한 악취영향평가 및 예측
- 탈취기술 연구 및 개발
- 국내외 선진 탈취기술에 대한 연구
- 물리·화학적 및 생물학적 처리기술 등 효율적인 탈취기술의 개발
- 수탁연구 사업

5) 철도·토양환경연구센터

① 설립목적 및 개황

2006.09.01 설립되었으며, 토양·지하수 환경분야 연구 및 기술개발을 통한 학교 지명도 제고 및 현장실습위주의 연구 활동을 통한 실무능력 배양과 산업발전을 위한 기초과학 및 응용과학 그리고 산업기술에 관한 학술연구를 하는데 목적이 있다.

② 연구 및 사업 분야

- 토양오염 정거, 수시 정밀검사
- 유류 오염지역이나 기타 토양 오염지역의 지정검사 오염농도 분석
- GC 및 GPLC와 AA등의 기기를 이용하여 유류 및 유해물질과 중금속 분석
- 토양오염 복원연구 및 복원사업
- 토양오염 지역의 적절한 복원 방법을 연구
- 보유한 복원기술 적용 및 방법 개선
- 지하수 복원연구 및 복원사업과 수처리 평가
- 토양 복원을 이용한 지하수 복원연구
- 보유한 지하수 복원 기술을 이용한 오염물질 처리

- 각종 수처리 시스템 평가 및 수처리 공정 연구
- 기타 수탁연구 사업

6) 노인주거복지개선 연구센터

- ① 설립목적 및 개황
2008.10.01 설립되었다. 국내에서도 점차 고령화 사회로의 전환이 가속화되어감에 따라 주거복지의 중요성이 대두되고 있다. 이에 주거복지와 건축공학과 학제적 연구를 통해 실제 노약자 및 장애인의 주거복지개선과 Normalization 하는데 도움이 되도록 한다.
- ② 연구 및 사업 분야
 - 노인주거복지 정책연구 제안
 - 「사랑의 집 고쳐주기 운동」 지속실시 등 노인주거개선사업 실시
 - 노인재택시설 및 보호기기 연구 및 개발

7) 식품조리산업연구소(휴먼엔푸드)

- ① 설립목적 및 개황
2009.09.15 설립되어 식품조리산업 분야의 심층적 연구활동과 식품조리산업 관련한 산업체, 대학, 정부기관 등 산·학·관 협력사업의 연구와 실행을 통하여 우리나라 식품조리산업 연구의 질을 제고하고 식품조리 산업발전에 기여하는데 목적이 있다.
- ② 연구 및 사업 분야
 - 식품조리산업분야 조사, 분석, 기술개발 등
 - 식품조리산업 관련기업, 기관 간 협력사업
 - 식품조리산업 분야의 국내외 네트워킹 및 정보교류
 - 식품조리산업분야의 창업 및 경영에 관한 컨설팅, 교육사업

8) 관광산업연구소

- ① 설립목적 및 개황
2009.09.15 설립되어 각 지역의 관광분야 연구 용역 및 프로젝트를 수행하여 “Think Tank” 역할을 통해 학교의 인지도 및 위상 제고와 외부프로젝트에 참여하여 프로그램 개발 및 인재육성, 그리고, 학생의 질향상 및 인적네트워크

를 강화한 연구능력을 배양하는 등 취업상담 및 알선을 목적으로 하고 있다.

- ② 연구 및 사업 분야
 - 의료관광 및 관광개발 분야 연구개발
 - 이벤트·축제분야, 레저·레크리에이션분야 연구개발
 - 국제관광교류협력 등

9) 우송어린이교육복지연구소(I-Sol)

- ① 설립목적 및 개황
유아교육연구소 운영프로그램 개발을 중심으로 학술연구 활성화, 유아, 부모, 교사대상 프로그램 운영으로 학과 특성화에 기여, 지역특성 반영의 다문화 교육 프로그램 개발과 운영으로 연구소 운영 차별화, 그리고 대학 내 관련 학과와의 상호협조체제 유아교육사업으로 대외인지를 확장하는데 목적이 있다.
- ② 연구 및 사업 분야
 - 유아교육연구
 - 유아교육 교수학습방법 연구 및 자료개발·보급
 - 다문화가정 아동 및 가족지원 프로그램연구
 - 부모 및 가족상담
 - 아동 진단과 분석
 - 아동 상담 및 치료(놀이치료, 미술치료)

10) 다문화연구소

- ① 설립목적 및 개황
다문화연구소는 다문화에 대한 상생과 통합의 이념을 기반으로, 다문화와 관련된 제반 사항에 관한 학문을 체계적으로 연구하고, 다양한 다문화와 관련된 프로그램을 개발하고 실천함으로써 성숙한 다문화사회 실현에 이바지함을 목적으로 하고 있다.
- ② 연구 및 사업 분야
 - 다문화제 현상의 학제적 연구 활동
 - 지역사회 다문화 네트워크 결성과 구심체 형성
 - 다문화 관련 인재양성
 - 다문화 관련 프로그램 개발 및 실천적 활동을 통한 학부교육의 특성화
 - 정부 및 지방단체의 다문화 정책 연구 및 프로그램 수행

제7편 부설연구기관

- 기타 본 연구소의 목적에 부합되는 사업

11) 언어치료청각재활센터-퓨처스타즈

① 설립목적 및 개황

언어치료청각재활센터인 퓨처스타즈는 언어청각실습기관과 학과와의 연계를 통하여, 외부 위탁교육 진행, 의사소통장애인의 언어치료 및 청각재활에 필요한 교구 및 교재 개발 및 배포, 학술 연구 활성화를 도모하고자 설립되었다. 이 센터는 학과의 위상을 높이고 발전에 기여하며, 충청 지역에 특성화된 전문가를 위한 위탁 교육, 언어치료 및 청각재활 프로그램 개발로 다른 연구소와 차별화하여 대외 입지를 굳히고자 한다.

② 연구 및 사업 분야

- 외부 위탁교육
- 언어치료 및 청각재활 프로그램, 교구 및 자료 개발, 보급
- 의사소통장애인 상담 및 교육
- 헬스케어의 관점에서 미래형 언어치료 프로그램(소프트웨어, 앱 등) 개발

12) 재활과학연구소

① 설립목적 및 개황

재활과학연구소는 스포츠건강재활학부, 물리치료학과의 실질적 현장학습 및 인접전공이 협력하여 스포츠재활과 관련된 연구를 수행하며, 연구결과를 기반으로 3개 분야 전공으로 하여금 상호이해를 높여 재활전문인의 자격을 갖추도록 지원하고자 설립되었다. 이 센터는 외부 운동단체 및 전문 프로팀을 선별적으로 연구소에서 접촉하여 지속적인 협력관계를 구축하고 스포츠재활전문프로그램을 통해 선수를 관리하는 등 다른 연구소와 차별화하여 대외 입지를 굳히고자 한다.

② 연구 및 사업 분야

- 스포츠손상 및 방지에 관한 임상 연구수행
- 외부업체나 단체부터 스포츠재활 프로그램 자문 및 컨설팅
- 운동 종목별 전문재활프로그램 및 매뉴얼 구축

제8편 부록

1. 대학캠퍼스 안내도

2019 우송대학교 요람

2019년 3월 인쇄

2019년 3월 발행

발행 / 우송대학교

편집 / 기획처 기획팀

(34606) 대전광역시 동구 동대전로 171(자양동)

<http://www.wsu.ac.kr>

TEL:(042) 630-9600, FAX:(042) 630-9669

우송대학교 기획처 기획팀 : (042) 630-9665, 9668, 9664, 9661