
기관평가인증을 위한

우송대학교 자체진단평가보고서



2013

제출일 : 2013년 5월 24일

우 송 대 학 교

기관평가인증을 위한

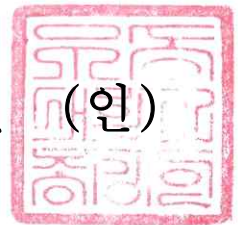
우송대학교 자체진단평가보고서

본 보고서는 자체진단평가결과에 따라 정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지
아니하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

우송대학교

총 장 존 엔 디 컷 (인)



- 자체진단평가기획위원회 -

구 분	성 명	소 속	직 위	담당업무
위원장	우 남 균	International Business 학부	부총장	총 괄
위 원	김 홍 기	철도경영학과	학사부총장보	평가총괄 기획
〃	진 고 환	IT경영학부	행정부총장보	평가연구 기획
〃	황 윤 광	IT경영학부	국제교류부총장보	국제화 기획
〃	김 학 만	사회복지아동학부	기획처장	발전계획 기획
〃	성 원 경	유아교육과	교무처장	교육 기획
〃	이 용 상	철도경영학과	입학취업처장	입학취업 기획
〃	이 창 조	게임멀티미디어학과	학생복지처장	학생복지 기획
〃	김 조 용	사회복지아동학부	전략기획처장	교원 기획
〃	이 태 직	운송물류학과	국제교류처장	국제교류 기획
〃	김 의 열	글로벌한식조리학과	산학협력단장	산학협력 기획
〃	이 광 익	총무처	총무처장	평가실무 기획
〃	이 달 영	Global Dual Degree학부	교양교육원장	교양교육 기획
〃	조 원 권	철도경영학과	대학원장	대학원 기획
〃	정 찬 목	철도건설시스템학과	철도물류대학 학장	자 문
〃	이 현 주	간호학과	보건복지대학 학장	자 문
〃	신 명 곤	외식조리영양학부	호텔외식조리대학 학장	자 문
〃	한 명 호	국제경영학부	술아시아서비스융합대학 학장	자 문

- 자체진단평가연구위원회 -

구 분	직위	소 속	성 명	평가연구 및 집필분야
연구위원장	교 수	외식조리영양학부	김 기 혁	서론, 연구영역 총괄
연구위원	교 수	철도건설시스템학과	어 성 욱	대학사명 및 발전계획
〃	조교수	유아교육과	유 용 식	교 육
〃	부교수	철도건설시스템학과	이 태 규	대학구성원
〃	부교수	컴퓨터정보학과	임 승 철	개황, 대학구성원
〃	부교수	건축공학과	임 병 훈	교육시설
〃	부교수	철도경영학과	김 문 홍	대학재정 및 경영
〃	조교수	사회복지아동학부	류 한 수	사회봉사

머 리 말

1995년 산업대학교로 개교한 이래 2009년 통·폐합 과정을 거쳐 일반대학교로 전환한 후, 새로운 발돋움을 하고 있는 우송대학교는 ‘자립’, ‘단정’, ‘독행’의 건학이념 아래 ‘글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합역량을 갖춘 창의적 전문 인재 양성’이라는 교육목표를 성실하게 추구하여, 짧은 역사이지만 괄목할 만한 발전을 거듭하고 있다고 자부하고 싶습니다.

특히, 학령인구 감소 등 대학의 생존이 위협받고 있는 어려운 시기임에도 우리 대학은 대학경쟁력 향상을 위해 2020년 ‘아시아 최고의 특성화 대학’이라는 비전을 달성하기 위해 GPS(Globalization, Partnership, Specialization)라는 핵심 전략을 수립하여, 국제화를 통한 아시아내의 선도적 국제대학 추구(Globalization), 관·산·학을 연계한 맞춤형 교육과정 체계 구축(Partnership), 특화된 첨단 지식 창출자의 지위 확보(Specialization)를 실천하는 데 최선을 다하고 있습니다.

이러한 의미에서 한국대학교육협의회가 시행하는 대학기관평가인증을 위한 자체진단평가보고서는 단순히 기관평가인증을 위한 평가보고서에 그치지 않고 우리 대학의 현실을 파악하고, 대학의 발전을 위한 자체 점검과 개혁을 위한 중요한 기초자료로 활용될 것이며, 우리 대학의 발전에 중요한 계기가 될 것이라고 생각합니다.

기관평가인증을 위한 자체진단평가를 위해 자체진단 기획·연구·실무위원회에서는 기관평가인증 편람을 근거로 평가대상연도의 대학정보공시 자료와 관련 부서의 자료를 취합하여 자체진단평가 보고서를 작성하였습니다.

자체진단평가보고서를 통해 우리 대학이 지금보다 한단계 더 발전할 수 있는 계기가 되었으면 합니다.

끝으로 이번 한국대학교육협회의 대학기관평가인증을 우리 대학 발전의 계기로 믿고 헌신적인 노력을 기울여 계속 정진하고 있는 자체진단평가 기획위원과 연구위원 및 실무위원, 그리고 한마음으로 적극 협조하고 있는 모든 교직원들의 노고에 진심으로 감사드립니다.

2013년 5월 24일

우송대학교 총장 존 앤디컷

목 차

제 1 장 서론 1

- 1. 자체진단평가의 목적 1
- 2. 자체진단평가의 내용 2
- 3. 자체진단평가의 방법 4
- 4. 자체진단평가의 실시 5

제 2 장 대학 개황 7

- 1. 대학의 설립목적과 교육목표 9
- 2. 주요 연혁 10
- 3. 행정조직 및 기구표 12
- 4. 교직원 현황 14
- 5. 학생현황 14
- 6. 주요 시설·설비 현황 15
- 7. 세입·세출 현황 17

제 3 장 평가 결과 19

- 1. 대학사명 및 발전계획 21
- 2. 교육 34
- 3. 대학구성원 84
- 4. 교육시설 111
- 5. 대학재정 및 경영 128
- 6. 사회봉사 146

제 4 장 종합 및 논의 159

- 1. 대학사명 및 발전계획 161
- 2. 교육 162
- 3. 대학구성원 164
- 4. 교육시설 166
- 5. 대학재정 및 경영 168
- 6. 사회봉사 170

표 목차

<표 1.2.1-1> 장기발전계획 구성원 의견 수렴 내용	25
<표 1.2.1-2> 「Vision 2020」의 기본추진사업 소요예산	28
<표 1.2.1-3> 「Vision 2020」의 5개 특성화 분야별 소요예산	28
<표 1.2.2-1> 우송대학교 특성화 자체평가 실시 내용	30
<표 1.2.2-2> 개교 이후 우송대학교 특성화 성과	30
<표 1.2.2-3> 「Vision 2020」 이행을 통한 교육적 영향 및 성과	31
<표 1.3.1-1> 2011년도 우송대학교 자체평가 결과 및 개선실적	33
<표 2.1.1-1> 교육과정 편성원칙	37
<표 2.1.1-2> 교육목표와 인재상 실현을 위한 주요 교육과정 및 교과목	38
<표 2.1.2-1> 교양 교육목표와 관련 교과목	40
<표 2.1.2-2> 글로벌교양과목의 편성현황	41
<표 2.1.2-3> 우송아너스 프로그램 및 Evening School 프로그램 실시현황	42
<표 2.1.2-4> 핵심교양과목의 편성 현황	42
<표 2.1.2-5> 통섭교양 교과목의 편성 현황	43
<표 2.1.2-6> 융복합프로젝트 교과목의 영역별 편성현황	43
<표 2.1.2-7> 통섭교양선택 교과목의 영역별 편성현황	43
<표 2.1.2-8> Block제 융합교양교과목 운영 현황(2012학년도)	44
<표 2.1.2-9> 교양교육과정의 필수와 선택의 총 이수학점비율 현황	44
<표 2.1.2-10> 교양교육과정 편성의 필수와 선택의 학점비율 현황	44
<표 2.1.3-1> 취업역량강화를 위한 커리어학기제 운영현황	47
<표 2.1.3-2> 블록제 전공교과목 운영 현황	47
<표 2.1.3-3> 자격증 관련 전공교과목 운영	47
<표 2.1.3-4> 부·복수전공 이수신청자 현황	48
<표 2.1.3-5> 글로벌브랜드트랙 및 전공심화트랙 운영현황(2013년 4월 기준)	49
<표 2.1.3-6> 국제공인자격증 취득지원프로그램 운영현황	50
<표 2.1.3-7> 한-중 교육공동체 프로그램 운영 현황	51
<표 2.1.3-8> 산업체연계 융복합 교과목 및 계약학과 운영 현황	51
<표 2.1.3-9> 산학연계형 인재양성교육을 위한 연계전공 교육과정 개발운영 현황	51
<표 2.1.3-10> EOD 프로그램 개발 및 운영 현황	52
<표 2.1.3-11> 전공교육과정 필수과목과 선택과목의 이수학점 비율	52
<표 2.1.4-1> 실험·실습·실기 교과목 비율	53
<표 2.1.4-2> 대표 10개 학과의 실험·실습·실기 과목 강좌 개설 현황	54
<표 2.1.5-1> 산업체 연계 교육과정 운영현황	54
<표 2.1.5-2> 산업체연계 교육과정(계약학과) 운영현황(2012년 8월 공시 자료)	55
<표 2.1.6-1> 국외 대학과의 학점교류 현황	55
<표 2.1.6-2> 2012학년도 국내 대학과의 학점교류 현황	56
<표 2.1.6-3> 국외 대학과의 학점교류 현황(2012년 8월 공시자료 기준)	56

<표 2.1.7-1> 교육과정심의위원회의 구성 및 기능	58
<표 2.1.7-2> 교육과정심의위원회 운영 현황	60
<표 2.2.1-1> 강좌규모별 강좌 수	61
<표 2.2.2-1> 교수학습지원센터 인력 구성 현황	62
<표 2.2.2-2> 교수학습지원센터 예산 현황	63
<표 2.2.3-1> 교수·학습개발 추진 프로그램(2012년 기준)	64
<표 2.2.3-2> 교수법 개선 지원 프로그램 운영 실적	65
<표 2.2.3-3> 교수법 개선 강의컨설팅 시행현황	65
<표 2.2.3-4> e-러닝 콘텐츠 개발 제작 지원 현황(강좌수)	65
<표 2.2.3-5> 학습법개선 지원프로그램 운영실적	66
<표 2.2.3-6> 학습법 세미나 및 워크숍 운영 실적 현황	66
<표 2.2.3-7> 학습법 가이드 북 제작 및 배포	66
<표 2.2.3-8> 학습부진자 학습지원 프로그램운영현황(2012년 기준)	67
<표 2.2.3-9> 최근 3년간 교수학습자료 자체개발 현황(2010.03-2013.02)	67
<표 2.2.3-10> 외국인유학생 멘토링프로그램 운영현황	68
<표 2.2.3-11> 전공학문 능력촉진 프로그램 현황	68
<표 2.3.1-1> 학칙 및 학칙시행세칙에 따른 주요 학사내용	69
<표 2.3.2-1> 2012학년도 이수 구분별 성적평가 학점분포 현황(%)	71
<표 2.3.3-1> 수업평가 설문문항 예-전공이론과목	73
<표 2.3.3-2> 수업평가의 전체평균평점 현황	74
<표 2.3.3-3> 우수강의상(Good Teaching Award) 시상 현황	75
<표 2.3.3-4> 강의컨설팅 위원회 구성현황	76
<표 2.3.4-1> 최근 3년간 학업우수자에 대한 장학금 지급현황(2010.3-2013.2)	77
<표 2.3.4-2> WITH YOU 학습전략 프로그램 참여현황	79
<표 2.3.4-3> 학습부진자 학습지원프로그램 운영현황	79
<표 2.3.4-4> 최근 3년간 학사경고자 현황(2010.03-2013.02)	79
<표 2.3.4-5> 2012년 WITH YOU 프로그램 5회 참여자 성적향상 현황	79
<표 2.4.1-1> 졸업생 취업현황	80
<표 2.4.2-1> 교육만족도 조사결과현황	81
<표 2.4.2-2> 만족도 개선을 위한 진로 및 취업관련 프로그램 현황(2013년 1학기)	82
<표 2.4.2-3> 강의실 환경개선 현황	83
<표 3.1.1-1> 전임교원 확보율 (2012년 8월 공시자료)	85
<표 3.1.3-1> 비전임교원의 강의담당비율 (2013년 4월 공시자료)	87
<표 3.1.4-1> 교수업적 평가체계	88
<표 3.1.4-2> 교수업적평가 기준	89
<표 3.1.4-3> 승진 비율 (2012년 시행자료)	90
<표 3.1.4-4> 재임용 비율 (2012년 시행자료)	90
<표 3.1.4-5> 성과급 지급내용 (2012년 시행자료)	90
<표 3.1.5-1> 연구활동지원 현황 (2010~2012년 시행자료)	91
<표 3.1.5-2> 교수학습개선 프로그램 현황 (2010~2012년 시행자료)	92
<표 3.1.5-3> 연구년제 심의절차	92
<표 3.1.5-4> 연구년제 실시현황 (2009~2012년 시행자료)	93
<표 3.1.5-5> 연구년제 실시현황 (2013년 상반기 시행자료)	93
<표 3.1.5-6> 조교확보 현황	94
<표 3.1.6-1> 시간강사료 현황	95

<표 3.1.6-2> 시간강사 대기실 현황 (2012년 시행자료)	95
<표 3.1.6-3> 시간강사 복리후생제도 (2012년 시행자료)	96
<표 3.1.7-1> 계열별 교수비율	96
<표 3.1.7-2> 전임교수의 연구실적 및 연구비 (2012년 9월 공시자료)	97
<표 3.1.8-1> 전임교수의 사회와 산업에 대한 기여도 (2012년 시행자료)	98
<표 3.1.8-2> 전임교수의 기술이전 및 특허 실적 (2013년 10월 공시예정자료)	98
<표 3.2.1-1> 직원 규모 (2012년 9월 공시자료)	99
<표 3.2.2-1> 직원평가 기준	101
<표 3.2.2-2> 성과급 지급 현황 (2012년 시행자료)	101
<표 3.2.3-1> 전문성 개발 프로그램	102
<표 3.2.3-2> 전문성 개발 프로그램 건수 및 참여지수 (2010~2012년 시행자료)	103
<표 3.2.3-3> 복리후생 프로그램	103
<표 3.2.3-4> 복리후생 프로그램 지원현황 (2010~2012년 시행자료)	103
<표 3.3.2-1> 정원내 신입생 충원율 (2012년 8월 공시자료)	105
<표 3.3.3-1> 정원내 재학생 충원율 (2012년 8월 공시자료)	106
<표 3.3.4-1> 학생상담센터의 상담 프로그램 현황 (2012년 시행자료)	108
<표 3.3.4-2> 커리어코칭시스템의 운영 및 구성	109
<표 3.3.4-3> 학업, 진로 및 취업상담 건수 (2012년 시행자료)	110
<표 4.1.1-1> 교사확보율	112
<표 4.1.2-1> 강의실 확보율	113
<표 4.1.3-1> 실험·실습실 현황	114
<표 4.1.4-1> 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 기준값(2012년)	116
<표 4.1.4-2> 최근 3년간 실험·실습기자재 구입현황	116
<표 4.1.4-3> 계열별 실험·실습 기자재 구입 수량 현황	117
<표 4.2.1-1> 기숙사 수용현황	118
<표 4.2.2-1> 후생 복지시설 현황	119
<표 4.2.2-2> 문화시설 및 편의시설 현황	120
<표 4.2.3-1> 장애학생 현황	121
<표 4.2.3-2> 2011학년도 장애학생 교육복지지원 평가보고서(시설분야)	122
<표 4.3.1-1> 재학생 1인당 연간 자료구입비	124
<표 4.3.1-2> 재학생 1인당 연간 자료구입비	125
<표 4.3.1-3> 재학생 1인당 연간 자료구입비(2012학년도 결산기분)	125
<표 4.3.1-4> 재학생 1,000명당 도서관 직원수	126
<표 4.3.1-5> 재학생 1,000명당 도서관 직원수(2012년 공시자료)	126
<표 4.3.1-6> 재학생 1,000명당 도서관 직원수	126
<표 5.1.1-1> 최근 3년간 대학 재정확보 성과	130
<표 5.1.1-2> 「Vision 2020」에 따른 대학경영 및 발전전략 추진 소요재원	131
<표 5.1.1-3> 「Vision 2020」에 따른 재원확보 계획	132
<표 5.1.2-1> 세입 중 등록금 비율	133
<표 5.1.3-1> 수익용 기본 재산 확보율	134
<표 5.1.3-2> 수익용 기본 재산 수익률	135
<표 5.1.4.2-1> 세입 중 법인전입금 비율	136
<표 5.2.1-1> 본예산 편성 일정표	138
<표 5.2.2-1> 2011년도 교육비 환원을	139
<표 5.2.3-1> 장학금 비율	140

<표 5.2.3-2> 최근 3년간 장학금 지급 현황 (대학알리미 공시 기준)	141
<표 5.2.3-3> 교내·외 장학종류	141
<표 5.3.1-1> 최근 3년간 실시된 내부 감사 (2011~2013년)	143
<표 5.3.1-2> 최근 3년간 실시된 외부 감사(2010~2012년)	143
<표 5.3.2-1> 최근 3년간 대학 자체감사 지적사항 및 조치현황	144
<표 5.3.2-2> 최근 3년간 대학 외부감사 지적사항 및 조치현황	145
<표 6.1.1-1> 사회봉사단 활동 개요	147
<표 6.1.1-2> 사회봉사 관련 교과목 운영 현황	150
<표 6.1.2-1> 사회봉사 재정지원 현황	152
<표 6.1.2-2> 사회봉사 장학금 지원 현황	152
<표 6.1.2-3> 사회봉사 활동 현황	153
<표 6.1.2-4> 해외봉사 활동 현황	155
<표 6.1.2-5> 교수 사회봉사 활동 현황	155
<표 6.1.2-6> 사회봉사 기부 실적	156
<표 6.1.2-7> 사회봉사 관련 수상 실적	156
<표 6.1.2-8> 사회봉사기관 연계·협약 실적	157

그림 목차

[그림 1.1.1-1] 우송대학교의 교육목표, 인재상, 교육과정 체계도	23
[그림 1.1.1-2] World Student Plan 및 4대 인재상	23
[그림 1.2.1-1] 우송대학교 「Vision 2020」 대한 설문조사 시 만족도 조사(%)	25
[그림 1.2.1-2] 우송대학교 「Vision 2020」의 단계별 추진 전략	26
[그림 1.2.1-3] 우리 대학의 「Vision 2020」과 특성화 전략의 연계	27
[그림 1.2.2-1] 발전계획에 대한 내부자체평가 추진체계	29
[그림 1.3.1-1] 우송대학교 자체평가 추진체계	32
[그림 1.3.1-2] 우송대학교 자체평가 모형 구성도	33
[그림 2.1.1-1] 우송대학교의 교육목표, 인재상, 교육과정 체계도	36
[그림 2.1.1-2] 4학기제 교육과정 운영모형	37
[그림 2.1.2-1] 교양 교육목표와 교육과정 체계도	39
[그림 2.1.2-2] 교양교육원 조직 구성	40
[그림 2.1.2-3] Block제 교양과목 수업 진행방식	44
[그림 2.1.3-1] 전공교육의 목표 및 교육과정 체계도	46
[그림 2.1.7-1] 교육과정심의위원회 조직도	58
[그림 2.1.7-2] 교육과정개정을 위한 의사결정 시스템	59
[그림 2.2.2-1] 교수학습지원센터 조직도	62
[그림 2.3.3-1] 수업평가 진행도	74
[그림 2.3.4-1] 학사경고자에 대한 사후지도 시스템	78
[그림 2.4.2-1] 커리어코칭 시스템 구성도	82
[그림 3.1.2-1] 교원 임용 흐름도	86
[그림 3.1.4-1] 교수업적평가제도 시행절차	89
[그림 3.2.2-1] 직원의 채용절차 흐름도	100
[그림 3.2.2-2] 직원평가시스템 개요도	100
[그림 3.2.2-3] 승진전형 절차 흐름도	101
[그림 3.3.1-1] 입시 전형 절차	104
[그림 3.3.4-1] 학생상담체제	106
[그림 3.3.4-2] 학생상담센터의 다양한 프로그램	107
[그림 3.3.4-3] 커리어코칭시스템 개요도	108
[그림 3.3.4-4] 학생경력개발센터 운영시스템	109
[그림 3.3.4-5] 학생경력 GPS 운용사례	110
[그림 4.1.2-1] 강의실 현황 사진	114
[그림 4.1.3-2] 우리 대학의 실습실 예시	115
[그림 4.2.2-1] 학생후생복지시설	119
[그림 4.2.2-2] 학생복지 및 편의 제공 시설 등	120
[그림 4.2.3-1] 안내표지판 및 축지도 설치	123
[그림 4.2.3-2] 진입로 경사로 및 안내유도 개선 사진	123
[그림 5.1.1-1] 대내외 세입·세출 영향요인 분석	129

[그림 5.2.1-1] 예산편성과정 흐름도 138

[그림 6.1.1-1] 사회봉사단 조직도 및 업무체계도 149

제 1 장

서 론

-
1. 자체진단평가의 목적
 2. 자체진단평가의 내용
 3. 자체진단평가의 방법
 4. 자체진단평가의 실시
-

1. 자체진단평가의 목적

1. 평가의 목적

가. 대학기관평가인증의 목적

「고등교육법」 개정을 통해 대학 자체평가와 외부기관에 의한 평가인증제도가 도입됨에 따라, 대학은 대학정보공시 이외에 2009년부터 2년에 1회 이상 의무적으로 자체평가를 실시하고 그 결과를 기관 홈페이지에 공시하여야 한다. 또한 대학이 원할 경우 정부로부터 지정받은 외부 평가인증 기관의 평가인증을 받을 수 있다.

정부로부터 지정받은 외부 평가인증기관인 한국대학교육협의회가 주관이 되어 실시하는 대학기관평가인증제는 대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지를 외부평가를 통하여 실시하고 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰를 부여하는 제도이다.

대학기관평가인증제는 크게 6개 평가영역(대학사명 및 발전계획, 교육, 대학구성원, 교육시설, 대학재정 및 경영, 사회봉사) 17개 평가부문, 54개 평가준거에 대해 5년 주기로 실시되는 것으로 외부평가를 통한 대학교육의 질 보증과 질 개선, 대학의 자율성 확대에 따른 책무성 제고, 대학교육 질에 대한 국민의 알권리 충족, 대학교육의 국제적 통용성 증대 등이 주요한 목적이다.

나. 자체진단평가의 목적

우리 대학은 2000년도에 제1주기 대학종합평가인정제를, 2006년도에 제2주기 대학종합평가인정제를 받은 바 있으며, 2009년도와 2011년도에 대학자체평가를 실시하였다.

이번에 한국대학교육협의회가 주관이 되어 실시하는 대학기관평가인증을 받기 위해 자체진단평가 기획, 연구, 실무위원회를 구성하여 대학교육협의회가 제시한 평가기준에 따라 6개 평가영역(대학사명 및 발전계획, 교육, 대학구성원, 교육시설, 대학재정 및 경영, 사회봉사) 17개 평가부문, 54개 평가준거에 대해 우리 대학의 현황을 분석하고 자체평가하였으며, 그 결과를 바탕으로 대학기관평가인증을 받고자 하는 것이다.

나아가 자체진단평가 과정에서 나타난 우리 대학의 강점 및 문제점을 직시하고, 문제점들을 다시 한번 진단·규명하고, 개선방안을 모색하여 대학발전계획에 반영함으로써 우리 대학의 발전을 위한 기초로 삼고자 하는데 그 목적이 있다.

2. 자체진단평가의 내용

우리 대학의 자체진단 평가는 한국대학교육협의회에서 제시한 「2013 대학기관평가인증 편람」의 지침에 따라 실시되었으며, 구체적으로 6개 평가영역, 17개 평가부문, 54개 평가준거의 내용은 다음과 같다.

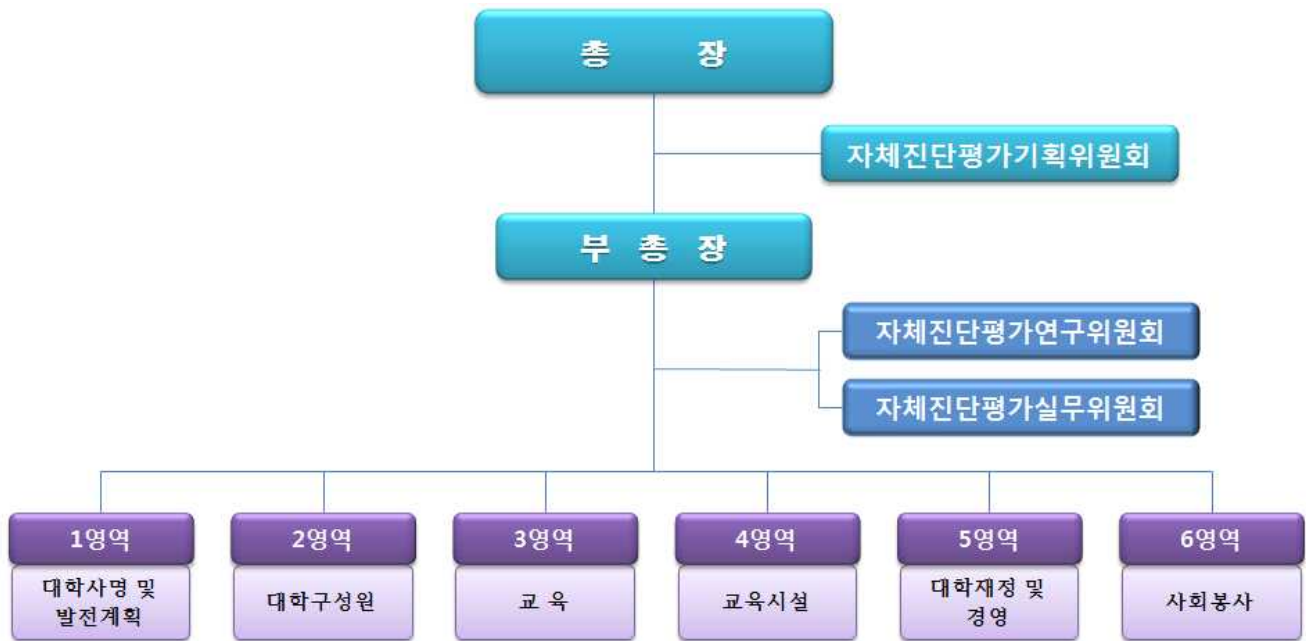
〈평가영역 및 평가부문별〉

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학사명 및 발전계획	1.1 대학사명 및 교육목표	1.1.1 교육목표
	1.2 발전계획 및 특성화	1.2.1 발전계획 및 특성화계획의 수립
		1.2.2 발전계획 및 특성화계획의 평가
	1.3 자체평가	1.3.1 자체평가 수행
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교육과정과 교육목표
		2.1.2 교양교육과정의 편성·운영
		2.1.3 전공교육과정의 편성·운영
		2.1.4 실험·실습·실기 교육
		2.1.5 산업체 및 사회요구에 기반한 교육과정 편성·운영
		2.1.6 국내·외 대학과의 학점교류
		2.1.7 교육과정위원회의 조직 및 운영
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업 규모
		2.2.2 교수·학습 개선을 위한 조직 및 예산
		2.2.3 교수·학습 개선 노력
	2.3 학사관리	2.3.1 학사관리 규정
		2.3.2 성적관리
		2.3.3 수업평가
		2.3.4 성적우수자 및 학사경고자에 대한 조치
	2.4 교육성과	2.4.1 졸업생의 취업률
		2.4.2 교육만족도
3. 대학구성원	3.1 교수	3.1.1 전임교원 확보율<필수평가준거>
		3.1.2 교원 임용의 절차와 방법
		3.1.3 비전임교원의 활용
		3.1.4 교수업적평가제도의 운영
		3.1.5 교원의 교육 및 연구활동의 지원
		3.1.6 시간강사의 처우 및 복지
		3.1.7 교수의 연구실적 및 연구비
		3.1.8 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여도
	3.2 직원	3.2.1 직원 규모
		3.2.2 직원인사제도의 운영
		3.2.3 직원의 전문성 개발 및 복지
	3.3 학생	3.3.1 학생선발 절차 및 방법
		3.3.2 정원내 신입생 충원율<필수평가준거>
		3.3.3 정원내 재학생 충원율<필수평가준거>
		3.3.4 학생상담 체제 구축 및 운영

평가영역	평가부문	평가준거
4. 교육시설	4.1 교육기본시설	4.1.1 교사확보율<필수평가준거>
		4.1.2 강의실 확보율
		4.1.3 실험·실습실 확보율
		4.1.4 실험·실습 기자재 구비 정도
	4.2 교육지원시설	4.2.1 기숙사 확보 현황
		4.2.2 학생 복지시설
		4.2.3 장애학생 지원시설
	4.3 도서관	4.3.1 도서관 운영
5. 대학재정 및 운영	5.1 재정 확보	5.1.1 재정 운영 계획 수립
		5.1.2 세입 중 등록금 비율
		5.1.3 수익용 기본재산 확보 및 수익률(사립대)
		5.1.4-1 세입 중 기부금 비율(국공립대)
		5.1.4-2 세입 중 법인전입금 비율(사립대)
	5.2 재정 편성 및 집행	5.2.1 예산 편성 절차와 방법
		5.2.2 교육비 환원율<필수평가준거>
		5.2.3 장학금 비율<필수평가준거>
	5.3 감사	5.3.1 감사제도
		5.3.2 감사결과 활용
6. 사회봉사	6.1 사회봉사	6.1.1 사회봉사 정책
		6.1.2 사회봉사활동 실적 및 지원

3. 자체진단평가의 방법

우리 대학은 대학기관인증평가를 효율적으로 준비하기 위해 자체진단평가에 필요한 기획위원회, 연구위원회, 실무위원회를 구성하여 운영하였으며, 다음과 같이 자체진단평가를 시행하였다.



[자체진단평가 조직의 운영체계]

<자체진단평가 위원회 역할>

위원회명	위원회 역할	비고
자체진단평가 기획위원회	▶ 자체진단평가의 기본방향과 전략 수립 ▶ 자체진단평가와 관련한 예산확보 ▶ 자체진단평가 보고서 심의 및 자문	
자체진단평가 연구위원회	▶ 자체진단평가의 실질적 수행 ▶ 자체진단평가 영역별 계획 수립 및 개발 ▶ 자체진단평가에 따른 현장방문평가 계획 수립	
자체진단평가 실무위원회	▶ 자체진단평가 평가 지표 관련 기초자료의 작성 및 수합 ▶ 자체진단평가 관련자료 정리	

4. 자체진단평가의 실시

일 시	세부추진 내용 및 계획	비고
2012년 8월	▶ 자체진단평가 기본계획 수립 ▶ 자체진단평가 기획위원회 및 연구위원회 구성	
2012년 9월	▶ 자체진단평가 추진방법 및 절차 협의 ▶ 대학기관평가인증 편람 분석	
2012년 10월	▶ 자체진단평가 대비 대학현황자료 분석 ▶ 자료수집 및 준비를 위한 기본서식 개발	
2012년 11월	▶ 자체진단평가관련 기초자료 1차 수집(관련기관 및 부서) ▶ 자체진단평가 기초자료 보완사항 점검표 작성	
2012년 12월	▶ 1차 자체진단평가에 따른 문제점 분석 및 보완사항 협의	
2013년 1월	▶ 자체진단평가관련 기초자료 2차 수집(관련기관 및 부서) ▶ 기초자료 및 근거서류 수집 및 최종 정리	
2013년 2월	▶ 자체진단평가보고서 초안 집중 집필 ▶ 자체진단평가보고서 초안 검토 보고회 시행(교무회의) ▶ 자체진단평가보고서 초안 수정 관련 협의 ▶ 자체진단평가대비 직원 워크샵 시행	
2013년 3월	▶ 수정, 보완지표 관련 자료 협조 및 수합 ▶ 자체진단평가보고서 2차 수정	
2013년 4월	▶ 자체진단평가보고서 2차안 검토 보고회 시행 ▶ 자체진단평가보고서 2차안 보완 관련 협의	
2013년 5월	▶ 자체진단평가보고서 최종안 확정 ▶ 자체진단평가보고서 최종 검토 및 보고회 시행(교수회의) ▶ 자체진단평가보고서 최종 편집 ▶ 자체진단평가관련 근거서류 최종점검(관련기관 및 부서) ▶ 자체진단평가보고서 최종본 보고 ▶ 자체진단평가보고서 제출	

제 2 장

대학 개황

-
1. 대학의 설립목적과 교육목표
 2. 주요 연혁
 3. 행정조직 및 기구표
 4. 교직원 현황
 5. 학생현황
 6. 주요 시설·설비 현황
 7. 세입·세출 현황
-

1. 대학의 설립목적과 교육목표

- 우리 대학은 ‘自立, 端正, 篤行’의 건학이념 하에 산업사회가 요구하는 인격을 도야하고 산업현장에서 필요로 하는 학술의 심오한 이론과 전문적인 지식·기술을 연구·연마하기 위한 고등교육의 기회를 제공함으로써 개인의 자아실현과 미래사회의 발전을 위하여 1995년 산업대학교로 설립되었으며, 2009년 우송공업대학과의 통·폐합을 통한 일반대학교로의 전환을 계기로 제2의 도약을 계획하고 있다.
- 건학이념 : 자립(自立), 단정(端正), 독행(篤行)
 - 우리 대학의 건학이념 중 자립(自立)은 스스로 서는 자립정신을 표현하며, 단정(端正)은 인간으로서 지녀야 할 올바른 인격과 품성을 표현하며, 독행(篤行)은 실천궁행(實踐躬行)을 의미하고, 모든 행동과 실천이 독실해야 함을 표현하고 있다.
- 우리 대학은 2009년도 일반대학교 전환을 계기로 ‘아시아 최고의 특성화대학’이라는 비전을 설정하고, 이의 실현을 위하여 ‘글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합 역량을 갖춘 창의적 전문인재 양성’이라는 교육목표를 설정하였고, 그 교육의 결과인 구체적인 인재상으로서 ‘글로벌 인재, 창의적 인재, 통섭적 인재, 전문적 인재’의 4대 인재상을 설정하고 있다.
- 비전 : 아시아 최고의 특성화대학
- 교육목표 : 글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합 역량을 갖춘 창의적 전문인재 양성
- 핵심전략 : GPS(Globalization, Partnership, Specialization)
 - 국제화를 통한 아시아내의 선도적 국제대학 추구(Globalization)
 - 관·산·학을 연계한 맞춤형 교육과정 체계 구축(Partnership)
 - 특화된 첨단 지식 창출자의 지위 확보(Specialization)
- 인재상 : 글로벌 인재, 창의적 인재, 통섭적 인재, 전문적 인재
 - 글로벌 인재 : 윤리의식의 바탕 아래 세계문화의 다양성 이해 및 적응능력과 커뮤니케이션 능력이 탁월하여 세계화를 선도하고 다문화 사회의 변화에 적응 가능한 인재
 - 창의적 인재 : 국제 경쟁이 심화되는 가운데 비전을 제시하고 리더십과 도전정신을 갖고 독창적 지식창출이 가능하며 스스로 학습할 수 있는 인재
 - 통섭적 인재 : 유연한 사고, 폭넓은 지식탐구능력 및 통합적 문제해결능력의 개발을 위하여 융합 신기술을 익혀 새로운 미래 성장 동력으로 작용할 수 있는 인재
 - 전문적 인재 : 전공분야에서의 프로페셔널리스트 배출을 위한 평생적응학습능력과 새로운 전문지식을 요구하는 지역 산업체의 요구에 부응할 수 있는 인재
- 인재상 실현을 위한 핵심역량 : 의사소통능력, 다문화이해 및 적응능력, 자기주도적 학습능력, 평생학습능력, 융합적 사고능력, 산업현장 실무능력

2. 주요 연혁

- 1954. 4. 17 ◆ 학교법인 우송학원 설립
- 1994. 12. 3 ◆ 중경산업대학교 설립인가 (개대81411-211)
 - 위치 : 대전광역시 동구 자양동 산 7-6
 - 설치학과 : 전자공학과, 컴퓨터과학과, 건축공학과, 토목환경공학과, 식품과학과, 컴퓨터디자인학과, 관광경영학과, 국제통상학과
 - 모집인원 : 1학년 600(야280)명/3학년 450(야250)명
- 1995. 3. 1 ◆ 초대 총장 김성경 박사 취임
- 1995. 3. 8 ◆ 개교 및 입학식
- 1996. 6. 22 ◆ 교명변경인가(개방 81412-279)
 - 중경산업대학교에서 우송산업대학교로 교명변경
- 1996. 10. 12 ◆ 정보산업대학원 설립인가 (대학81413-315)
- 1997. 3. 1 ◆ 서울디자인교육센터 개소
 - 위치 : 서울특별시 강남구 청담동 53-8번지 은성빌딩 2층
- 1997. 10. 21 ◆ 정보산업대학원 학생정원조정 (대학81413-1182)
- 1998. 5. 1 ◆ 교명변경인가 (대학 81400-3423)
 - 우송산업대학교에서 우송대학교로 교명변경
- 1998. 8. 25 ◆ 외국어교육센터 준공
- 1999. 3. 1 ◆ 학과제에서 학부제로 개편 (11개학과를 6개학부 11개전공으로)
- 1999. 4. 30 ◆ 테크노디자인센터 및 우송어학센터 준공
- 1999. 6. 10 ◆ 교육부 평가 "산업교육특성화 우수대학" 선정
- 1999. 10. 22 ◆ 우송대학교부설 평생교육원 설립인가 (평생 81700-175)
 - 7개 과정 (35개 세부과정) 780명
- 1999. 11. 2 ◆ 국제경영·외국어대학원 설립인가 (대원 45160-309)
- 1999. 11. 11 ◆ 학교법인 명칭 및 주소변경
 - 학교법인 동아학원을 학교법인 우송학원으로 학교법인 명칭변경
 - 주소 : 대전광역시 동구 자양동 155-3
- 2000. 5. 24 ◆ 창업보육센터 개소(위치: 우송테크노디자인센터 7층)
 - 『삼인정보기술, 한국A&B시스템』 입주
- 2000. 9. 7 ◆ 교육부 평가 "산업교육특성화 우수대학" 선정
- 2000. 9. 27 ◆ 교육부 평가 "교육개혁추진 우수대학" 선정
- 2001. 2. 26 ◆ 한국대학교육협의회 대학종합평가 결과 최우수대학 선정
 - 4영역 우수(교육영역, 연구영역, 사회봉사영역, 시설설비영역)
- 2001. 7. 2 ◆ 우송IT교육센터 개관
- 2001. 8. ◆ 교육부 평가 "산업교육특성화 우수대학" 선정 (3년 연속)
- 2001. 9. 17 ◆ 정보통신부 지정 "해외 우수 IT교육기관 연수사업 수행기관" 선정
- 2002. 8. ◆ 교육부 평가 "교육개혁추진 우수대학" 선정 (3년 연속)

2002. 11. 1 ◆ 우송휴먼센터 개관 (우송웰니스연구소, 아동임상발달연구소)
2003. 1. 21 ◆ 대전광역시 평생학습관 지정 (우송대학교 부설 평생교육원)
2003. 6. 3 ◆ 대전광역시와 노인복지 관학협약 체결
2003. 7. 21 ◆ 2003년도 특성화우수대학 “최우수대학” 선정(4년연속)
2004. 5. 25 ◆ 베트남 현지 「한·베 IT교육센터」 개원
2004. 6. 16 ◆ 교육인적자원부 “누리 「NURI, 지방대학 혁신역량 강화사업」 ” 3개 사업단 선정
2004. 10. ◆ 제2회 대한민국 지역혁신박람회 “지역혁신우수대학” 선정
2005. 11. 1 ◆ 2대 총장 김선중 박사 취임
2007. 9. 1 ◆ 솔브릿지 - 국제경영교육원 개원
2008. 8. 26 ◆ 일반종합대학교 전환
- 우송대학교와 우송공업대학 통·폐합 승인 인가(통·폐합 인가 : 2009.3.1)
 - 학부 2,197명 (제1캠퍼스 1,604 , 제2캠퍼스 593명)
 - 대학원 110명 (특수대학원 야간 110명)
2009. 1. 1 ◆ 3대 총장 존 엔디컷 박사 취임
2009. 7. 28 ◆ 농림수산식품부 주관 - “한식스타쉐프양성” 교육기관 선정
2009. 8. 31 ◆ 국토해양부 “철도안전면허 교육훈련기관(제2종 전기차량)” 지정
2009. 9. 15 ◆ 교육과학기술부 누리사업(지방대학혁신역량강화사업) 종합평가 결과 “최우수 사업단 선정”
- 철도중심 산업화 지원을 위한 “철도시설 전문인력 육성사업”
 - 지역 실버산업 육성을 위한 “노인복지 인프라 구축과 전문인력 양성사업단”
2010. 2. 16 ◆ 교육과학기술부 - 2010년 대학 「교육역량강화 지원사업」 지원대학 선정
- “국고지원 32억 2천만원”
2010. 3. 28 ◆ 우송대학교 - 북경외국어대학교 공동캠퍼스 설립
- “솔브릿지국제대학 - 북경외국어대학 공동경영학사 프로그램”
2010. 5. 19 ◆ 농림수산식품부 주관 - “한식스타쉐프양성” 교육기관 2년 연속 선정
2010. 7. 21 ◆ 「한식조리 특성화 대학」 지정
2010. 10. 8 ◆ 「도시철도 관제사 교육훈련기관」 지정
2011. 5. 9 ◆ 교육과학기술부 - 2011년 대학 「교육역량강화 지원사업」 지원대학 선정
- “2010년, 2011년 2년 연속 선정” “2011년 국고지원 26억 8천 1백만원”
2011. 5. 9 ◆ 교육과학기술부 - 2011년 「학부교육 선진화 선도대학 지원사업」 선정
- “국고지원 4년간 총 100억원”
2011. 12. 12 ◆ 국방부 - 육군 ROTC(학생군사 교육단) 설치 최종 인가
2012. 3. 28 ◆ 교육과학기술부 - 2012년 「산학협력 선도대학(LINC) 육성사업」 선정
- “국고지원 5년간 총 130여억원”
2012. 4. 18 ◆ 교육과학기술부 - 2012년 대학 「교육역량강화 지원사업」 지원대학 선정
- “2010년, 2011년, 2012년 3년 연속 선정”, “2012년 국고지원 22억 3천 4백만원”
2012. 12. 31 ◆ 교육과학기술부 - 2012년 외국인 유학생 유치관리 역량 인증대학 선정
- 인증기간 : 3년 (2013. 3월 ~ 2015. 2월말)

3. 행정조직 및 기구표





4. 교직원 현황

1. 교수현황

(2013년 4월 1일 기준)

계열구분	교수	부교수	조교수	계
인문사회계열	9	21	181	211
자연과학계열	5	5	11	21
공학계열	6	19	5	30
예체능계열	1	5	2	8
의학계열	0	0	0	0
총계	21	50	199	270

2. 직원현황

(2013년 4월 1일 기준)

구분	일반직	기술직	기능직	계약직	계
직원	40	2	2	161	205

5. 학생 현황

(2013년 4월 1일 기준)

구분		재학생수	휴학생수	재적생수
학부	인문사회계열	4,444	1,449	5,893
	자연과학계열	1,339	260	1,599
	공학계열	2,205	1,405	3,610
	예체능계열	783	279	1,062
	의학계열	0	0	0
	총계	8,771	3,393	12,164
대학원	인문사회계열	330	53	383
	자연과학계열	10	1	11
	공학계열	138	9	147
	예체능계열	15	9	24
	의학계열	0	0	0
	총계	493	72	565

6. 주요 시설 · 설비 현황

1. 교육기본시설 현황

(2013년 4월 1일 기준)

구분		면적(㎡)	비 고
교사 기준 시설	교육기본시설	124,906	강의실, 실험실습실, 대학본부, 도서관, 학생회관 등
	지원시설	60,558	체육관, 기숙사, 강당 등
	연구시설	6,862	연구실, 연구소 등
교사기준시설 소계		192,326	
부속시설		4,466	학군단 등
기타시설		903	
총계		197,695	

2. 도서관 현황

(2013년 4월 1일 기준)

구 분			현 황
도서관수			1
도서관 직원수			16명
열람좌석수			1,285
장서수	동양서		291,452
	서양서		59,143
	계		350,595
정기간행 학술지 구독종수	국내	도서형태	65
		전자저널	3
	국외	도서형태	19
		전자저널	13
	계	도서형태	84
		전자저널	16
비도서자료	종 수		8,306
	점 수		30,538

3. 기숙사 현황

(2013년 4월 1일 기준)

구 분	면 적(㎡)	수용가능인원(명)	비 고
솔지오 기숙사	15,417	595	
유학생 기숙사	16,687	700	
청운2숙 기숙사	6,528	114	
HRD 기숙사	2,481	55	
비래동 기숙사	6,778	324	
교외 기숙사(17개소)	4,929	386	
계	52,820	2,174	

7. 세입 · 세출 현황

(회계기간 : 2012. 3. 1. ~ 2013. 2. 28.)

구 분	항 목	금액(천원)	비 율(%)
수 입	등록금수입	72,032,778	68.35 %
	전입및기부금	16,333,722	15.50 %
	교육부대수입	6,260,980	5.94 %
	교육외수입	2,589,811	2.46 %
	투자및기타자산	6,728,221	6.38 %
	고정자산매각	3,793	0.00 %
	고정부채입금	15,000	0.01 %
	전기이월자금	1,418,904	1.36 %
총 계		105,383,209	100 %
지 출	보 수	33,814,788	32.09 %
	관리운영비	25,267,177	23.98 %
	연구학생경비	31,902,704	30.27 %
	교육외비용	402,010	0.38 %
	전출금	0	0.00 %
	예비비	0	0.00 %
	투자및기타자산	6,329,099	6.00 %
	고정자산매입	4,876,320	4.63 %
	고장부채상환	0	0.00 %
	차기이월자금	2,791,112	2.65 %
총 계		105,383,209	100 %

제 3 장

평가 결과

-
1. 대학사명 및 발전계획
 2. 교육
 3. 대학구성원
 4. 교육시설
 5. 대학재정 및 경영
 6. 사회봉사
-

평가영역 1. 대학사명 및 발전계획

우리 대학은 대학 본연의 사명을 다하기 위한 교육목적을 설정하고, 그 목적 실현을 위한 교육목표를 명료하게 제시하고 있다. 또한 교육목표 달성의 효율성을 높이고, 변화하는 대학환경의 급격한 변화에 능동적으로 대처하며, 상대적 비교우위를 가질 수 있는 경쟁력 강화 및 특성화 모색을 위한 중장기 발전계획에 따라 그 발전을 도모하고 있다. 그리고 우리 대학은 대학교육 공급자로서 책무성을 다하기 위해 자체평가를 주기적으로 실시하는 등 교육의 질 보증을 위한 최선의 노력을 하고 있다.

■ 평가부문

- 1.1 대학사명 및 교육목표
- 1.2 발전계획 및 특성화
- 1.3 자체평가

■ 평가영역 1 (대학사명 및 발전계획) 에 대한 자체평가 결과 요약

평가영역	평가	평가부문	평가	평가준거	평가
1. 대학사명 및 발전계획	충족	1.1 대학사명 및 교육목표	충족	1.1.1 교육목표	충족
		1.2 발전계획 및 특성화	충족	1.2.1 발전계획 및 특성화계획의 수립	충족
				1.2.2 발전계획 및 특성화계획의 평가	충족
		1.3 자체평가	충족	1.3.1 자체평가 수행	충족

평가부문 1.1 대학사명 및 교육목표

우리 대학은 국가·사회의 요구 및 변화하는 시대적 요구, 그리고 학문적 요구 등을 반영한 교육목적을 설정하고, 그 목적 실현을 위한 교육목표를 분명하게 제시하고 있으며, 모든 대학 구성원들이 교육목표를 교육 실천의 지표로 삼도록 하는 등 대학 나름의 사명 완수에 최선을 다하고 있다.

1.1.1 교육목표

우리 대학은 교육목적 달성을 위한 명료한 교육목표를 설정하고 있으며, 교육목표를 교육실천의 지표로 삼고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	첨부자료	▶ 1. 우송 요람 (2012, 2013)	
		▶ 2. 우송대학교 장기발전계획 「Vision 2020」	
	공시	▶ 1-가. 학교규칙	2012년
자체진단평가결과			총족

● 교육목표의 체계적 설정

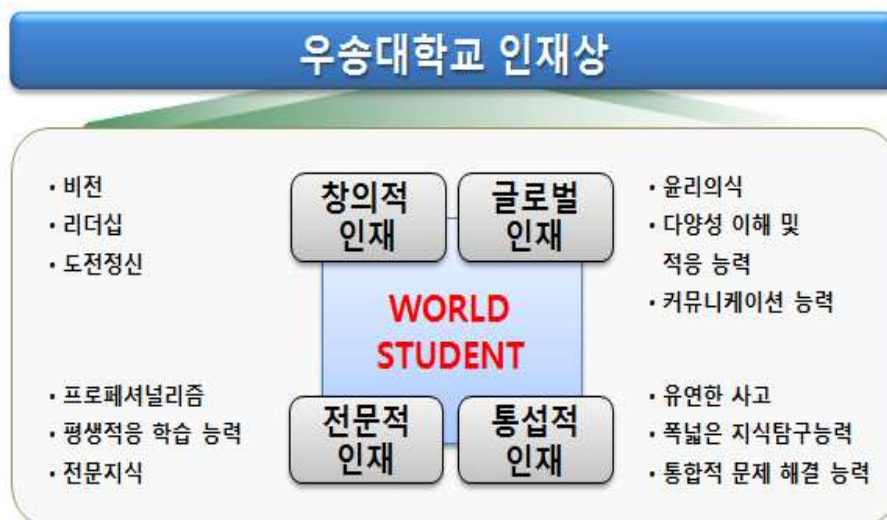
- 우리 대학은 건학이념과 함께 고등교육법 제28조에 따른 교육목적과 대학의 본질적 사명 구현을 위해 교육목적과 교육목표를 체계적으로 설정하여 명확화하고 있음
- 우리 대학의 건학 이념 중 자립(自立, Self-reliance)은 스스로 서는 자립정신을 표현하며, 단정(端正, Decency)은 인간으로서 지녀야 할 올바른 인격과 품성을 표현하며, 독행(篤行, Implementation)은 실천궁행(實踐躬行)을 의미하는 것으로, 모든 행동과 실천이 독실해야 함을 표현함
- 건학이념에 입각하여 ‘학문의 이론과 방법을 교수함으로써 사회 각 분야에 필요한 인재를 양성하고 학술연구를 진작하여 자아의 실현과 국가의 발전 및 인류의 번영에 기여 한다’ 는 교육목적과 ‘글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합 역량을 갖춘 창의적 전문 인재 양성’ 이라는 교육목표를 설정하고, 그 교육의 결과인 구체적인 인재상으로서 ‘글로벌 인재, 창의적 인재, 통섭적 인재, 전문적 인재’ 를 설정하였음
- 우리 대학의 건학이념, 교육목적, 교육목표, 인재상, 핵심역량, 교육과정 등의 체계도를 제시하면 다음 [그림 1.1.1-1]과 같음



[그림 1.1.1-1] 우송대학교의 교육목표, 인재상, 교육과정 체계도

● 교육성과로서의 4대 인재상 정립

- 우리 대학은 국제화, 전문화, 융복합화 되어가는 미래 환경의 변화를 예측하여 학생들이 졸업 후 지역사회에 머물지 않고 꿈과 이상을 펼치기 위하여 세계 속으로 나아가는 World Student 가 될 수 있도록 인재를 육성하기 위한 인재상을 마련하고 있음([그림 1.1.1-2]참조)
- 우송대학교가 추진하는 World Student Plan은 ‘자립·단정·독행’의 대학 설립이념과 ‘글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합역량을 갖춘 창의적 전문 인재 양성’이라는 교육목표에 입각하여 ‘글로벌 인재’, ‘창의적 인재’, ‘통섭적 인재’, ‘전문적 인재’의 4대 인재상을 갖춘 졸업생을 배출하는 명확한 교육성과를 유도하고 있음



[그림 1.1.1-2] World Student Plan 및 4대 인재상

평가부문 1.2 발전계획 및 특성화

우리 대학은 요구분석에 근거한 실현가능한 장단기 발전계획 및 특성화계획을 수립하여 지속적인 대학발전을 도모함과 동시에 경쟁력을 강화하고 있으며, 장단기 발전계획 및 특성화계획의 성과에 대하여 정기적으로 평가하고 그 결과를 교육 및 대학 운영에 반영하고 있다.

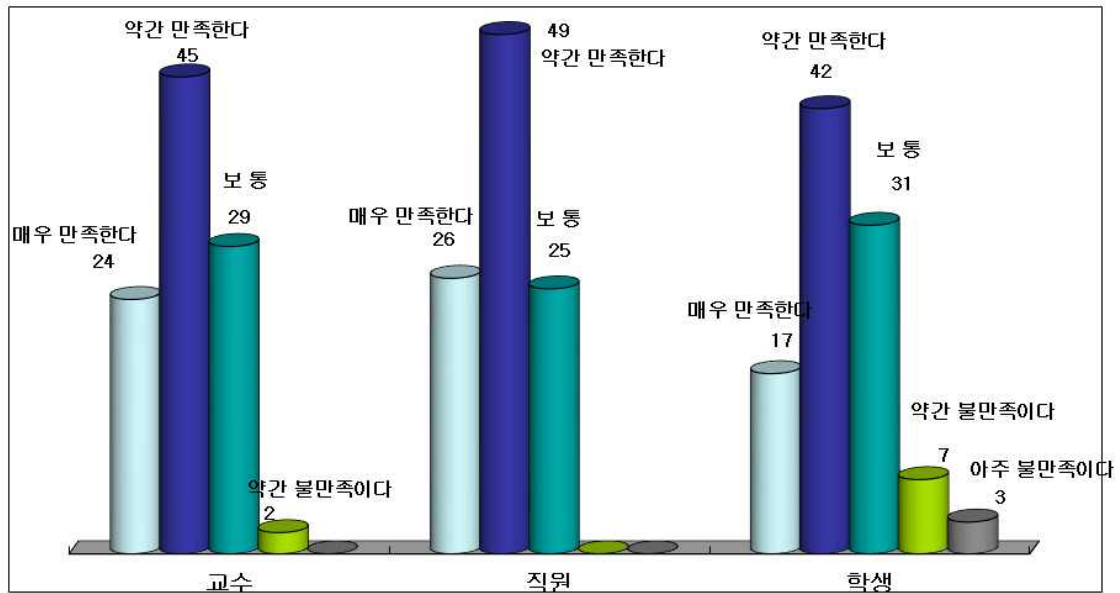
1.2.1 발전계획 및 특성화계획의 수립

우리 대학의 장단기 발전계획 및 특성화계획은 대학 구성원의 요구분석에 근거하여 수립되어 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	첨부자료	▶ 1. 대학 장기 발전계획서 및 특성화계획서 「Vision 2020」	
	공시	▶ 10-가. 학교 발전계획 및 특성화계획 (2013년 수시)	2013년

자체진단평가결과	총족
----------	----

- 구성원의 의견수렴을 통한 발전계획의 수립
 - 우리 대학은 1995년 개교이후 1997년에 「대학발전계획(1999 ~ 2002)」을 최초로 수립하였으며, 이후 2001년에 장기발전계획(2001 ~ 2010) 「Vision 2010」을 수립하여 실행하였음
 - 2009년 일반대학 전환을 계기로 새로운 도약을 위하여 우송대학교 장기 발전계획 「Vision 2020」의 수립을 추진하였으며, 이를 위해 ‘대학발전위원회’를 구성하고, 과거 발전계획 「Vision 2010」에 대한 평가와 SWOT 분석을 실시함
 - 대학 구성원의 의견 수렴을 위하여 「Vision 2020」 시안에 대한 구성원의 설문 조사를 실시하였으며([그림 1.2.1-1] 참조), 대학 구성원에 대한 2회의 중간발표를 통해 계획을 확정함



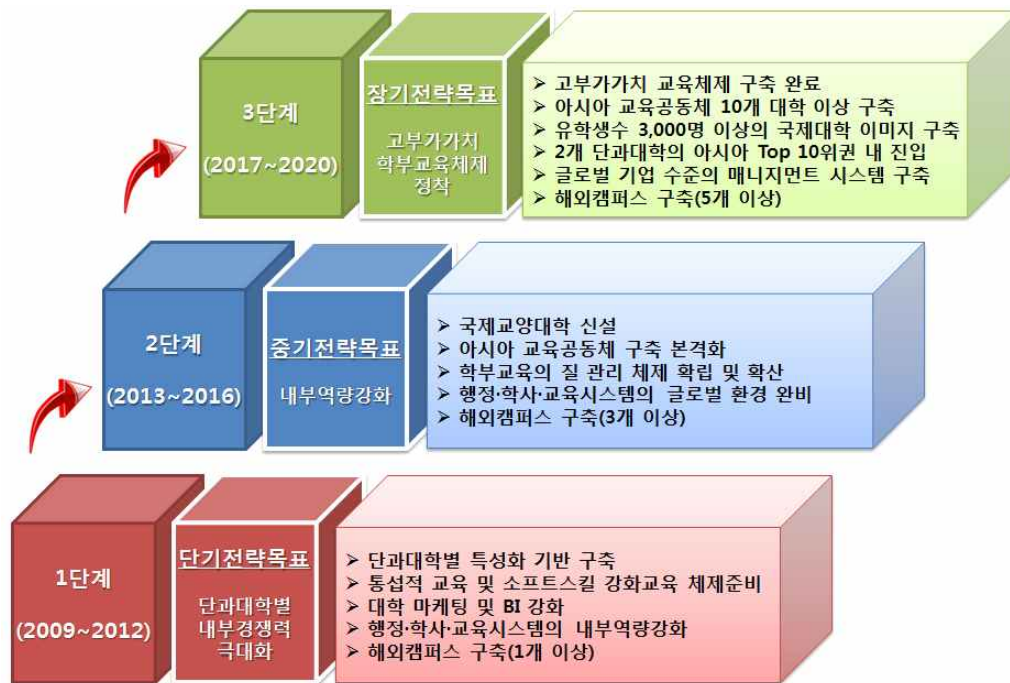
[그림 1.2.1-1] 우송대학교 「Vision 2020」 대한 설문조사 시 만족도 조사(%)

<표 1.2.1-1> 장기발전계획 구성원 의견 수렴 내용

일자	제목	핵심내용
2008. 06. 18	제1차 「Vision 2020」 초안 발표	1) 대학발전계획 및 전략 : 학과의 특성화 방안 등 2) 조직효율화방안 - 조직개편 등
2008. 07. 21	제2차 「Vision 2020」(안) 토론회	전체 교수회의에서 장기발전계획(안)에 대한 의견 개진 및 토론회
2008. 12. 15	우송대학교 발전전략 보고서 발표	워크숍 발표
2009. 09. 07 ~ 18	장기 발전 계획 의견 수렴을 위한 대학 구성원 설문 조사 시행	장기발전계획 내용 설문
2012. 10	「Vision 2020」 수정판 의견 수렴	전체 교수회의에서 장기발전계획 「Vision 2020」 수정판에 대한 의견 수렴
2012. 12	「Vision 2020」 수정판 발간	

● 대학 장기 발전계획 및 학문분야 특성화 계획에 따른 교육적 영향

- 「Vision 2020」에서는 ‘아시아 최고의 특성화 대학’이라는 비전을 설정하고, 이의 달성을 위하여 단기·중기·장기의 단계적 목표와 전략과제를 설정하였음([그림 1.2.1-2] 참조)
- 2020년까지의 구체적인 실행목표는 ‘아시아 교육공동체 10개 대학 이상 네트워크 구축’, ‘유학생 수 3,000명 이상의 국제적 대학이미지 구축’ 과 ‘2개 단과대학의 아시아 Top 10위권 내 진입’ 임



[그림 1.2.1-2] 우송대학교 「Vision 2020」의 단계별 추진 전략

● 우송대학교 특성화 전략

- 우리 대학은 아시아권 전문리더 양성 교육프로그램 특화대학이라는 특성화 목표를 달성하기 위하여 GPS 전략을 수립하여 추진하고 있음
- Globalization은 국제화를 선도하는 국제화 교육 시스템을 구축하는 것이고, Partnership은 국내 및 해외 대학, 그리고 관, 산, 학, 연과의 교육/연구 협력 Network를 구축하는 것, 그리고 Specialization은 아시아 전문 인재 배출을 위한 특화된 교육시스템을 구축하는 것임

● 우송대학교 특성화 현황

- 우리 대학은 지방 사립대학이 지니고 있는 제반 여건과 한계의 극복 여부가 ‘선택과 집중’, ‘차별화된 특성화’에 있다고 보고, 기존 학과의 개편과 새로운 학과(부)의 신설을 대학 특성화 계획에 입각하여 시행하고 있음
- 우리 대학의 특성화 분야는 사회적 필요성, 지역적 특성, 실용적 특성화라는 3대 기본원칙에 의거하여 선정되었으며, 국제화 · 전문화 · 융복합화를 기반으로 추진하고 있음
 - 사회적 필요성 : 제조업 중심의 경제구조에서 점차 고부가가치의 서비스업 중심의 경제구조로 변화
 - 지역적 특성 : 대덕연구단지, 백제문화권의 중심지, 한국철도의 본산이라는 대전의 특성 반영
 - 특성화 교육 : 실용학문 중심의 학과 구조를 통해 각 영역별 요소 인력을 양성
- 개교 초기부터 추진해오고 있는 IT특성화를 통한 정보화 기반과 실용외국어 특성화를 통한 국제화 기반을 바탕으로 철도·물류, 디지털미디어, 보건복지, 외식관광, 국제경영의 5개 특성화 사업 분야를 선정하고 학부 및 학과별 연계 전략을 구축하고 있음([그림 1.2.1-3]참조)



[그림 1.2.1-3] 우리 대학의 「Vision 2020」과 특성화 전략의 연계

- 우송대학교 장기발전계획 및 특성화 재정 계획
 - 「Vision 2020」에는 ‘기본추진사업’과 ‘특성화 사업별 세부추진과제’에 대한 세부사업의 연도별 추진일정과 투자계획이 설정되어 있음. <표 1.2.1-2>는 「Vision 2020」의 부문별 재정계획을 보여주고 있으며, <표 1.2.1-3>은 5개 특성화 분야의 소요예산을 나타내고 있음

<표 1.2.1-2> 「Vision 2020」의 기본추진사업 소요예산

(단위 : 백만원)

세 부 추 진 과 제			연도별 투자액			총 투자액
			제1단계 (2009~2012)	제2단계 (2013~2016)	제3단계 (2017~2020)	
내실 있는 교육을 통한 우수 인재 배출	체계적 교육시스템 구축	교수법 체계화	850	1,750	1,100	3,700
		교육과정 내실화	1,350	3,450	2,800	7,600
		교육관련 제반 인프라 정비 및 확충	2,200	4,400	7,300	13,900
	우수인재 배출 system 확립	Star급 학생 양성 및 관리	1,400	3,900	6,000	11,300
		관산학연 Network 구축	1,650	5,300	8,200	15,150
		Alumni Group 형성 및 관리 내실화	-	3,300	8,000	11,300
	우수교수진 확보	교원평가 /보상, CDP 체계화, 합리화	1,200	1,450	1,800	4,450
		특성화 분야 연구환경 개선	2,100	5,200	9,300	16,600
첨단 국제화 교육	국제화 선도	국제적 인재 훈육환경 구축	950	2,700	4,000	7,650
		Campus 및 지원서비스 국제표준화 확립	1,400	3,900	6,200	11,500
		국내외 대학과의 교육 / 연구 협력체계 구축	2,200	6,300	10,600	19,100
교육 행정 및 운영 체제 합리화	행정효율성 극대화	행정인력 전문화 및 인력계획 수립	450	800	1,050	2,300
		홍보기능 강화를 통한 전략 실행 체계 구축	1,350	2,350	3,200	6,900
		통합 우송대학교 IT기반 구축 방안마련	2,000	3,800	5,700	11,500
		자율과 책임을 전제로 한 점진적 분권화	450	800	1,050	2,300
	운영체제 합리화를 통한 자율성 확보	재정자립도 제고를 위한 수입원천 다변화	200	580	1,520	2,300
		부속 교육기관 운영 효율 제고	700	1,600	3,050	5,350

<표 1.2.1-3> 「Vision 2020」의 5개 특성화 분야별 소요예산

(단위 : 백만원)

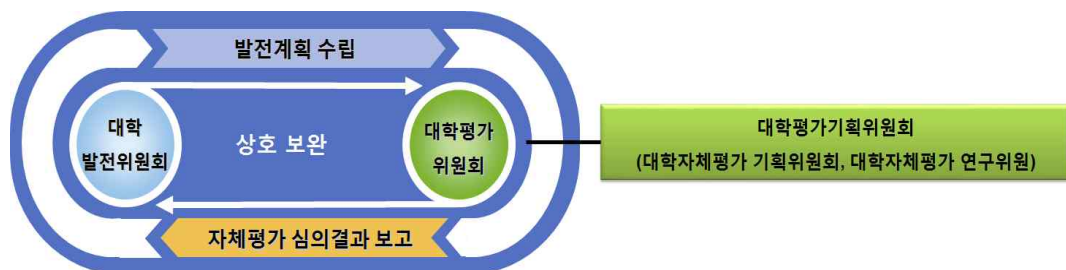
구분	세 부 추 진 과 제	연도별 투자액			총 투자액
		제1단계 (2009~2012)	제2단계 (2013~2016)	제3단계 (2017~2020)	
교육기본시설	철도물류 특성화 사업	2,000	10,100	5,800	17,900
	디지털미디어 특성화 사업	2,900	4,800	3,000	10,700
	보건복지 특성화 사업	2,400	6,000	14,900	23,300
	외식·관광 특성화 사업	2,300	7,000	17,500	26,800
	국제경영 특성화 사업	1,900	5,100	3,700	10,700
교육체제 구축	철도물류 특성화 사업	6,200	8,800	10,000	25,000
	디지털미디어 특성화 사업	5,800	8,800	10,500	25,100
	보건복지 특성화 사업	5,400	6,300	6,200	17,900
	외식·관광 특성화 사업	5,700	8,500	7,200	21,400
	국제경영 특성화 사업	7,600	13,200	15,000	35,800
산학협동체계구축	철도물류 특성화 사업	850	2,050	5,700	8,600
	디지털미디어 특성화 사업	1,800	3,500	3,200	8,500
	보건복지 특성화 사업	2,600	4,600	8,500	15,700
	외식·관광 특성화 사업	2,800	8,400	7,400	18,600
	국제경영 특성화 사업	3,400	4,600	12,000	20,000
연구체제구축	철도물류 특성화 사업	2,600	3,700	5,100	11,400
	디지털미디어 특성화 사업	2,750	7,500	7,000	17,250
	보건복지 특성화 사업	2,900	5,050	6,400	14,350
	외식·관광 특성화 사업	2,700	4,100	4,600	11,400
	국제경영 특성화 사업	3,050	5,450	8,600	17,100

1.2.2 발전계획 및 특성화계획의 평가

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	현지확인 자료	▶ 단과대학 및 학부별 특성화 연차 평가 방법 및 결과 (내부 기안문 및 평가 내용)	
		▶ 교육역량강화사업 계획서 및 보고서(2012, 2013)	
		▶ ACE 사업 계획서 및 보고서(2012, 2013)	
		▶ LINC 사업 계획서 및 보고서(2012, 2013)	
		▶ 우송대학교 자체평가 보고서(2009, 2011)	

자체진단평가결과	충족
----------	----

- 발전계획 및 특성화계획에 대한 내, 외부 평가
 - 대학평가위원회를 상설 조직으로 운영하여 발전계획에 대한 평가와 함께 특성화 분야에 대한 성과평가를 시행하고, 이를 학사 운영에 반영함
- 내부 자체 평가
 - 발전계획 및 분야별 특성화 계획의 추진 성과에 대한 평가를 2009년과 2011년에 자체평가에 의해 시행하였으며, 평가 실시 후 차년도에 평가가 미흡한 부분의 개선여부 검토를 위한 내부 자체평가를 실시함. [그림 1.2.2-1]은 발전계획에 대한 내부 자체평가 시스템을 나타내고 있는데, 대학발전위원회와 대학평가위원회, 대학평가기획위원회가 유기적인 순환시스템을 구축하고 있음
 - 발전계획 및 특성화 사업 평가를 위한 평가 조직으로 ‘대학평가위원회’를 구성하고 있으며, 평가위원회는 평가결과를 총장에게 보고하고 평가결과를 차년도 계획에 반영함(<표 1.2.2-1> 참조)
 - 단과대학 및 학부별 특성화 성과에 대한 연차 평가 수행 : 여름, 겨울학기평가를 통한 우수학과 지원과 학부교육 선도학과 교육프로그램 평가를 통해 선도학과 선정 및 지원을 실시함



[그림 1.2.2-1] 발전계획에 대한 내부자체평가 추진체계

- 교육성과평가시스템 : 교육만족도 조사, 강의평가, 교수업적평가를 통해 교육 분야의 발전전략에 대한 평가가 시행되었으며, 그 결과를 교육의 질 제고를 위한 정책에 반영하였음

<표 1.2.2-1> 우송대학교 특성화 자체평가 실시 내용

※ 학과(부)별 특성화 평가			
평가명	시행시기	주요내용	평가 반영
학과별 특성화 평가 (여름, 겨울학기)	2010, 2011, 2012	학과별 특성화 성과 평가	우수학과 지원
학부교육 선도학과 교육프로그램 평가	2012. 12	학과(부)별 특성화 선도학과 평가	선도학과 선정 및 지원
※ 대학자체평가			
평가명	시행시기	주요내용	평가 반영
대학자체평가	2009. 12	특성화 자체 평가	
자체평가 개선실적 검토	2010. 10	연구, 강의 부문 평가	연구평가 강화 및 전임 교원 강의 시수 강화
대학자체평가	2011. 12	특성화 자체 평가	
자체평가 개선실적 검토	2012. 04	연구, 강의 부문 평가	지역서 출판 지원
자체평가 개선실적 검토	2012. 10	연구, 강의 부문 평가	초과 강사료 인상

● 발전계획 및 특성화 계획의 외부 평가

- 우리 대학은 발전계획 및 특성화 계획에 대해 매 주기 자체 평가와 병행하여 객관적인 평가 수
행을 위해 다양한 외부의 평가를 수용하고 있으며, 이와 연계한 지원 사업에 적극적으로 참여하
고 있음. 이에 <표 1.2.2-2>에 제시된 바와 같이 1997년부터 현재까지 특성화 사업에 의해 탁월한
성과를 보여주고 있음
- 2004년 지방대학역량강화사업(NURI) 3개 사업단 선정, 2009년 NURI 최우수사업단 선정, 2010년, 20
11년, 2012년 교육역량강화사업선정, 2011년 학부교육선도대학 선정, 2012년 산학협력선도대학 선
정 등 1995년 개교 이래 지속적으로 추진해온 특성화 계획은 괄목할만한 성과를 거두어 외부로
부터의 평가도 우수하게 나타나고 있음

<표 1.2.2-2> 개교 이후 우송대학교 특성화 성과

발전계획	수립 연도	특성화 목표	추진실적
우송대학교 대학발전계획 (1999-2002)	1997	-	1999.06 교육부 평가 전국산업대학종합평가 재정지원부문 우수대학 선정 2000.09 교육부 평가 「교육개혁추진 우수대학」 선정
우송대학교 「VISION 2010 (2001-2009)	2001	[국제화시대 경쟁력 강 화 및 실용인재 육성] ▶ 열린평생교육 ▶ 전문인력인 양성 ▶ 세계화·정보화 선도 교육 ▶ 산학협동 중심교육 ▶ 지역사회 특성화 교육	2003.06 특성화우수대학 선정 2004.06 교육인적자원부 “누리(NURI, 지방대학 혁신역량 강화사업)” 3개 사업단 선정(2004-2009) 2004.10 제2회 대한민국 지역혁신박람회 “지역혁신우수대학” 선정 2008.08.26 일반종합대학교 승격- 우송대학교와 우송공업대학 통·폐합 승인 인가(통·폐합 인가 : 2009.3.1)
우송대학교 「VISION 2020 (2009-2020)	2009 9월	[아시아 최고의 특성화 대학]	2010, 2011, 2012 교육역량강화사업 선정 2011 학부교육선도대학지원사업 선정 2012 산학협력 선도대학 지원사업 선정 2012 외국인 유학생 유치관리 역량 인증

● 「Vision 2020」의 발전계획 이행성과

- 2009년부터 2012년까지 4년간 「Vision 2020」의 발전계획을 이행한 성과 중에서 부문별로 대표적인 추진성과를 <표 1.2.2-3>에 보여주고 있음

<표 1.2.2-3> 「Vision 2020」이행을 통한 교육적 영향 및 성과

부문	부문별 대표 추진 성과
교육	▶[교육과학기술부] 2010 ~ 2012년 3년 연속 교육역량강화 지원사업 선정 ▶[교육과학기술부] 2011년 학부교육 선진화 선도대학 지원사업 선정 ▶2012년 FHA 싱가포르 국제요리대회 수상(금2, 은2, 동6 등 10개부문) ▶국가고시 관련 학과 합격률 우수(작업치료학과, 응급구조학과 등) ▶[스페인 국립연구위원회(CSIS)] 솔브릿지국제경영대학 - 세계경영대학 웹 랭킹 국내 4위, 세계 535위(2011) ▶[국토해양부] 2009년 철도안전면허 교육훈련기관(제2종 전기차량) 지정 ▶[국토해양부] 2010년 도시철도 관제사 교육훈련기관 지정 ▶[농림수산식품부] 2010년 한식조리특성화 대학 지정 ▶[농림수산식품부] 2009 ~ 2012 4년 연속 한식 Star Chef(스타셰프) 양성교육기관 선정 ▶[교육과학기술부] 2009년 누리사업종합평가-철도 및 노인복지관련 2개사업단 최우수평가등급
진로	▶2009년 이후 취업률 상승(2010년: 56.9%, 2011년: 64.5%, 2012년: 69.2%)
교수 및 연구	▶국내 학회 회장 선출 - 변명우 외식조리영양학부 교수 : 식품영양과학회장 선출(2013) - 오석태 외식조리학부 교수 : 한국조리학회장 선출(2013) - 이용상 철도경영학과 교수 : 한국철도학회 회장 선출(2011) - 이성준 한국유통경영학회 회장 2년 연속 선출(2010~2011)
국제화	▶2009년 미국인 총장 존 앤디컷 박사 취임(2009 ~ 2013. 01. 01 현재) ▶2010년 북경외국어대학교 공동캠퍼스 설립 ▶미국 조지아공대와 2+2 복수학위 협약체결(2009), 일본 간사이 대학교와 MOU 체결(2011) 등 해외 우수대학과 국제협력 추진 ▶2012년 외국인 유학생 유치관리 역량인증대학 선정(2012.12.31.)
산학협력	▶[교육과학기술부] 2012년 산학협력 선도대학(LINC) 육성사업 선정 ▶2013년 CJ 푸드빌과 맞춤형인재 협약 등 산학협력 활성화를 위한 대기업 취업반' 개설
사회봉사	▶대전 특색음식 요리경연대회 행사 개최(주관:우송대 외식조리학부, 후원:대전시) ▶극빈가정 대상 '사랑의 연탄배달' 봉사활동 (2004년 이후 현재까지) ▶지역 내 저소득층 초등학교 대상 무료영어캠프 개최(2010~)
교육 문화 봉사	▶대전 동구 다문화 가정 지원센터 교내개소(2011) ▶2012년 대전시와 공동으로 어린이 급식관리지원센터 개소 ▶2012년 ACE 포럼 개최(2012. 11. 09) ▶교사초청 사은음악회 개최(1999년 이후 현재까지)
행정 효율화	▶연도별 행정부서 주요업무개선 추진
대학 정보화 및 캠퍼스 환경	▶차세대정보시스템 개발(2012~2013) ▶2012년 LG 유플러스 등 20개 IT업체와 스마트 캠퍼스 구축 추진

평가부문 1.3 자체평가

우리 대학은 관계 법령에 의거 주기적으로 자체평가를 수행하여, 그 결과를 교육과 대학 경영의 개선에 적절히 활용하고 있다.

1.3.1 자체평가 수행

우리 대학은 교육 및 운영 전반에 대하여 주기적으로 자체평가를 실시하고 그 결과를 대외적으로 공시하고, 자체평가 결과를 교육과 대학 경영에 충실히 반영하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	첨부자료	▶ 2009년 우송대학교 자체평가 보고서 2009.12 ▶ 2011년 우송대학교 자체평가 보고서 2011.12	
	공시	▶ 13-자. ‘고등교육법’ 제 11조의 2에 따른 대학평가 결과	
	현지 확인자료	▶ 대학자체평가 결과 반영 근거 자료	
자체진단평가결과			충족

- 우송대학교 자체평가시스템
 - 우송대학교 자체평가시스템은 자체평가기획위원회와 자체평가연구위원회로 구성되며([그림 1.3.1-1] 참조), 실제 평가를 담당하는 연구위원회는 다양한 전공배경과 평가경험을 가진 교내 전문가들로 구성되어 운영되고 있음



[그림 1.3.1-1] 우송대학교 자체평가 추진체계

- 우리 대학은 [그림 1.3.1-2]에서 보는 바와 같은 순환형 자체평가시스템을 이용하여 2009년과 2011년 12월 각각 자체평가를 실시한 후 그 결과를 홈페이지를 통해 공시한 바 있음. 자체평가의 평가영역은 학생, 교육 및 연구성과, 대학재정 및 교육비, 교육여건, 대학운영, 국제화의 6개 영역에 대하여 수행되었음(2009년도 / 2011년도 우송대학교 자체평가보고서 참조)



[그림 1.3.1-2] 우송대학교 자체평가 모형 구성도

● 2011년도 자체평가 결과 및 개선실적

- 우리 대학은 2011년에 한국대학교육협의회의 기관평가인증 방식에 따라 제2차 자체평가를 실시하였으며 이 결과를 대학 홈페이지에 공개하였음
- <표 1.3.1-1>은 2011년도 자체평가 결과 중 개선이 요구된 준거들에 대해 2012학년도 1학기의 구체적 개선 실적 중 일부를 예시한 것이며, 평가 지적 사항에 대한 개선 내용을 나타내고 있음

<표 1.3.1-1> 2011년도 우송대학교 자체평가 결과 및 개선실적

평가결과	평가준거	개선실적
보통 이하	1. 학생영역	- (해당항목 없음, 보통 이상)
	2. 교육 및 연구성과 영역	ㄱ. 진학률 : 교육(취업)중심의 대학임.(취업률 항목으로 갈음) ㄴ. 전임교원 1인당 SCI급/SCOPUS 학술지 게재 실적 : 총편수 4.1편 → 5.8편(1.7편 ↑)상승 : 전임교원 1인당 0.0165편 → 0.0215편(0.005편 ↑)상승 ㄷ. 전임교원 1인당 저역서 실적 : '12년부터 저역서 출판지원함. ⇒ 총 23종 발간 진행 중
	3. 대학재정 및 교육비 영역	ㄱ. 인건비 비율 : 28.5% → 26.3%(2.2% ↓) ㄴ. 수혜자 1인당 장학금 : 844.4천원 → 1150.8천원(306.4천원 ↑)
	4. 교육여건 영역	ㄱ. 전임교수 강의담당비율 : 34.9% → 41.8%(6.9% ↑)
	5. 대학운영 영역	- (해당항목 없음, 보통 이상)
	6. 국제화 영역	- (해당항목 없음, 보통 이상)

평가영역 2. 교육

우리 대학은 대학의 교육목표 달성을 위하여 교육과정을 합리적으로 편성·운영하고 있으며, 효율적인 교수·학습 방법을 활용하여 교육효과를 높이고 있으며, 엄격하고 합리적인 학사관리를 통하여 교육의 질을 개선하는 한편 학생의 교육만족도를 높이고 있다.

■ 평가 부문

- 2.1 교육과정
- 2.2 교수·학습
- 2.3 학사관리
- 2.4 교육성과

■ 평가영역 2(교육)에 대한 자체평가 결과 요약

평가영역	평가	평가부문	평가	평가준거	평가
2. 교육	충족	2.1 교육과정	충족	2.1.1 교육과정과 교육목표	충족
				2.1.2 교양교육과정의 편성·운영	충족
				2.1.3 전공교육과정의 편성·운영	충족
				2.1.4 실험·실습·실기 교육	충족
				2.1.5 산업체 요구에 기반한 교육과정 편성·운영	충족
				2.1.6 국내·외 대학과의 학점교류	충족
				2.1.7 교육과정위원회의 조직 및 운영	충족
		2.2 교수·학습	충족	2.2.1 수업 규모	충족
				2.2.2 교수·학습 개선을 위한 조직 및 예산	충족
				2.2.3 교수·학습 개선 노력	충족
		2.3 학사관리	충족	2.3.1 학사관리 규정	충족
				2.3.2 성적관리	충족
				2.3.3 수업평가	충족
				2.3.4 성적우수자 및 학사 경고자에 대한 조치	충족
		2.4 교육성과	충족	2.4.1 졸업생의 취업률	충족
				2.4.2 교육만족도	충족

평가부문 2.1 교육과정

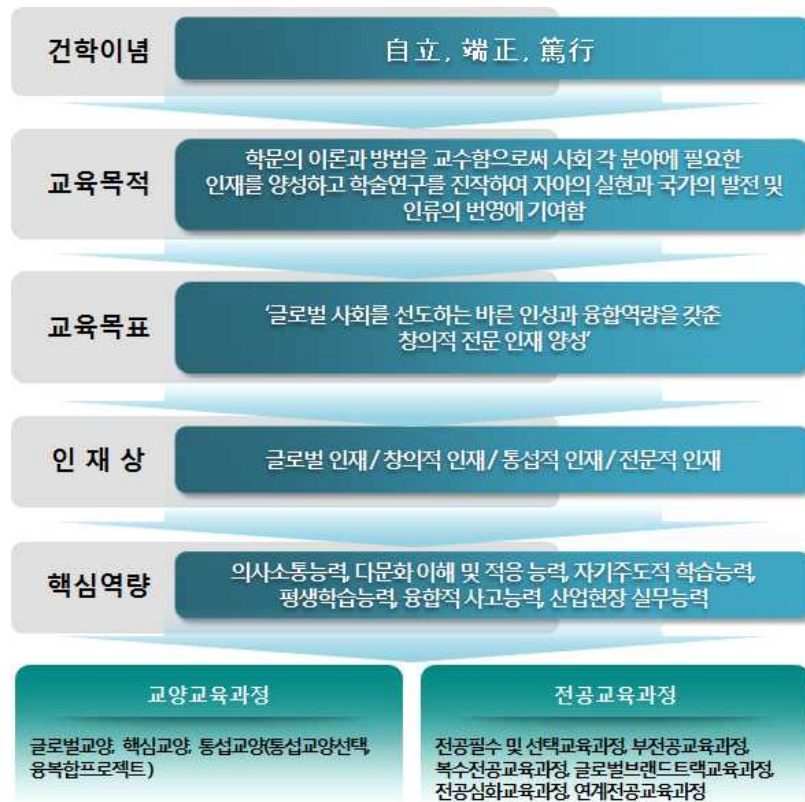
우리 대학은 교육목표의 달성을 위하여 교육과정을 합리적으로 편성하고 충실하게 운영하고 있으며, 발전하는 학계의 성과와 사회요구를 반영하고 있다. 또한 국내·외 대학과의 교류를 통하여 학생들의 선택권을 확대하기 위해 노력하고 있다.

2.1.1 교육과정과 교육목표

우리 대학의 교육과정 정책 및 편성은 대학 교육목표와 일관성을 가지고 있으며, 학생 교육을 통해 실현되고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	공시자료	▶ 2-가. 교육과정 편성 및 평가기준	2013년 3월
자체진단평가결과		충족	

- 대학의 건학이념, 교육목적, 교육목표 및 인재상
 - 우리 대학은 ‘대한민국의 건국이념과 自立, 端正, 篤行의 건학이념에 입각하여 학문의 이론과 방법을 교수함으로써 사회 각 분야에 필요한 인재를 양성하고 학술연구를 진작하여 자아의 실현과 국가의 발전 및 인류의 번영에 기여한다’는 교육목적과 ‘글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합 역량을 갖춘 창의적 전문인재 양성’이라는 교육목표를 설정하고, 그 교육의 결과인 구체적인 인재상으로서 ‘글로벌 인재, 창의적 인재, 통섭적 인재, 전문적 인재’를 설정하였음
 - 우리 대학의 건학이념, 교육목적, 교육목표, 인재상, 핵심역량, 교육과정 등의 체계도를 제시하면 다음 [그림 2.1.1-1]과 같음



[그림 2.1.1-1] 우송대학교의 교육목표, 인재상, 교육과정 체계도

- 대학 교육목표 및 인재상 실현을 위한 교육과정의 편성방향 설정
 - 대학의 교육목표와 교육과정 정책 및 편성·운영의 일관성 유지
 - 우리 대학은 교육목표와 인재상 실현을 위하여 대학 교육과정의 편성정책과 방향을 다음과 같이 설정하여 편성 운영함으로써 대학의 교육목표와의 일관성을 유지하고 있음

- 대학의 교육목표와 학부 및 전공의 교육목표와 특성화방향에 입각한 교과목 편성
- 글로벌시대의 시대적 요구를 반영한 교과목 확대
- 학생들의 관심과 사회적 수요를 예측한 교과목 개설
- 4학기제 시행과 부전공 및 글로벌브랜드트랙 과정을 고려한 교과목 편성
- 지역사회와 산업현장에서 요구하는 산업체연계 맞춤형 교육과정 편성

- 4학기제 시행을 위한 교육과정 편성원칙과 교육과정 운영모형 정립

- 교육과정 편성원칙
 - 우송대학교 학칙 제7장 (교과와 이수)과 교육과정 편성 및 운영에 관한 규정에 근거하여 교양교과목, 전공교과목, 부·복수전공 교과목(교직, 글로벌 브랜드트랙, 전공심화트랙, 부전공 및 복수전

공 포함)으로 편성하고 이를 다시 필수교과목과 선택교과목으로 구분하여 편성함

<표 2.1.1-1> 교육과정 편성원칙

구 분		편성학점	비 고
교 양	교 양 필 수	31이상	글로벌교양 24학점, 핵심교양 7학점
	통 섭 교 양	4이상	졸업 이전까지 필수 이수
전 공	전 공 필 수	36이상	36±3학점 범위에서 학년-학기 자율 편성
	전 공 선 택	77이내	전공단위 선택교과, 전공이수 위한 전공선택 4학점 포함
부전공(글로벌브랜드트랙포함)		21이상	전교생 공통필수(이수시 주관학과의 전공선택으로 표기)
합 계		175이내	154학점 이상~175학점 이내 편성
교 직 과 목		22	해당학과 및 학교단위로 개설(졸업이수학점에 포함)
졸 업 이 수 학 점		154	

■ 교육과정 운영모형

- 위의 편성 원칙에 근거한 4학기제 교육과정의 운영모형은 다음과 같음

학년	전반기		후반기	
	학기	학점배분(이수구분)	학기	학점배분(이수구분)
1	1학기	18학점(교양 및 전공)	2학기	18학점(교양 및 전공)
	여름학기	6학점(교양 및 전공)	겨울학기	6학점(교양 및 전공)
2	1학기	18학점(교양 및 전공)	2학기	18학점(교양, 전공, 트랙 · 부전공 · 복수전공)
	여름학기	6학점(전공, 트랙 · 부전공 · 복수전공)	겨울학기	6학점(전공, 트랙 · 부전공 · 복수전공)
3	1학기	18학점(교양, 전공, 트랙 · 부전공 · 복수전공)	2학기	18학점(교양, 전공, 트랙 · 부전공 · 복수전공)
	여름학기	6학점(전공, 트랙 · 부전공 · 복수전공)	겨울학기	6학점(전공, 트랙 · 부전공 · 복수전공)
4	1학기	18학점(교양 및 전공)	2학기	Career학기 (취업역량강화프로그램)
	여름학기	6학점(추가, 자유)	겨울학기	

[그림 2.1.1-2] 4학기제 교육과정 운영모형

● 교육목표와 인재상이 반영된 교육과정 편성 및 운영

■ 교육목표와 인재상이 반영된 교육과정 편성과 운영현황을 보면 다음과 같음

〈표 2.1.1-2〉 교육목표와 인재상 실현을 위한 주요 교육과정 및 교과목

4대 인재상	교양교육과정	전공교육과정
글로벌 인재	▶글로벌교양 교과목: 외국어관련 48개 과목 - 영어관련 16개 교과목 - 중국어관련 16개 교과목 - 일본어관련 16개 교과목	▶학과별 실용영어집중과정 교과목 - 전공실무영어, 실무영어, 취업실무 영어회화, 영어특성화과정 ▶술아시아대학 전공교과목 및 비즈니스 외국어 관련 교과목 ▶솔브릿지국제대학 전공교과목 ▶2+2, 3+1 복수학위과정, 3AIP 교육과정 ▶국제공인자격증 취득을 위한 전공교과목
창의적 인재	▶융복합프로젝트 교과목:4개 영역 25개 과목 - 인간과 문화영역 6개 과목 - 사회와 역사영역 6개 과목 - 자연과 과학기술영역 6개 과목 - 자율 설계영역 7개 과목	▶학과별 부전공 및 복수전공 교과목 ▶인턴십관련 교과목, 캡스톤 디자인, 창의적 종합설계관련 교과목 ▶블록제 전공교과목 - 16개 학과 67개 교과목(2012-겨울)
통섭적 인재	▶통섭교양선택 교과목:4개 영역 43개 과목 - 인간과 문화영역 10개 과목 - 사회와 역사영역 13개 과목 - 자연과 과학기술영역 8개 과목 - 예술과 생활건강 영역 12개 과목	▶글로벌 브랜드트랙 교육과정 21학점 - 13개 브랜드트랙 교육과정 교과목 ▶캡스톤디자인, 창의적 종합설계 관련과목
전문적 인재	▶핵심교양 교과목 5과목 - 진로탐색과 생애설계 - 자기계발과 리더십 - 기획과 프리젠테이션 - 읽기와 토론 - 컴퓨터 활용	▶현장실습, 인턴십과정 관련 교과목 ▶전공별 자격증관련 교과목 • 20개 학과 133개 교과목(2012-2학기) ▶취업관련 특별교육과정: 10개 과정 ▶EOD(기업체 맞춤형) 프로그램 ▶전공심화트랙교육과정 21학점 - 6개 트랙 교과목 ▶계약학과 교육과정

2.1.2 교양교육과정의 편성·운영

우리 대학은 교양교육과정을 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 다양하게 편성하고, 학생의 선택권을 보장하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	보고자료	▶ 교양 및 전공교육과정의 필수와 선택 이수학점 비율 (단과대학별)	2013년
	첨부자료	▶ 대학요람 등 교양교육과정 현황 자료 ▶ 수강신청 안내 책자 ▶ 수업시간표	2013년 1학기
	현지자료	▶ 대학 교육목표 및 인재상과 연계한 교양교육과정 운영 현황(목록)	2013년
자체진단평가결과		충족	

- 대학 교육목표와 인재상 실현을 위한 교양교육의 목표설정과 교과목 편성
 - 우리 대학의 교양교육목표는 대학의 설립이념과 4대 인재상을 실현하기 위하여 ‘미래지향적 SMART인 양성’으로 설정하였음
 - SMART인이 지녀야 할 핵심역량으로서 인성 및 창의력, 자기주도적 학습능력, 외국어활용 및 다문화이해 능력, 지역사회 이해 능력, 통섭적 사고 능력으로 선정하였음
 - SMART인의 5대 핵심역량 함양에 필요한 교양교육과정은 아래의 [그림 2.1.2-1]과 같이 글로벌교양과목, 핵심교양과목, 통섭교양과목(통섭교양선택, 융복합프로젝트)으로 구성하였고, 교양교육목표와 5대 핵심역량 함양과 관련한 교과목을 <표 2.1.2-1>과 같이 편성, 운영하고 있음

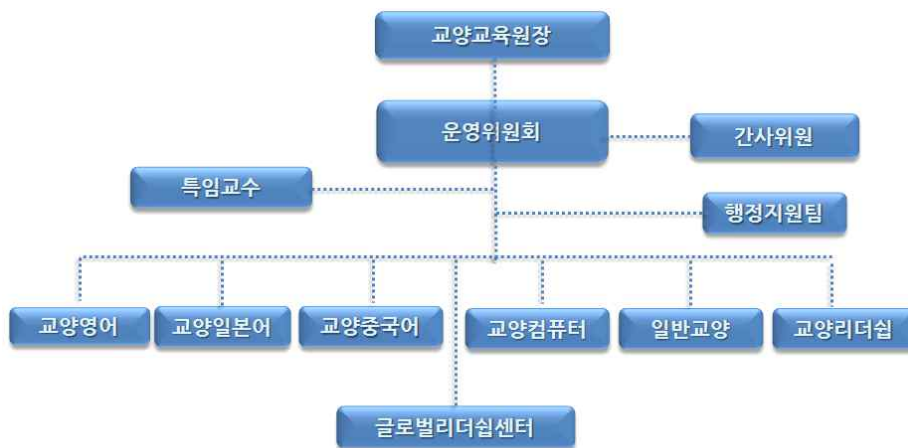


[그림 2.1.2-1] 교양 교육목표와 교육과정 체계도

<표 2.1.2-1> 교양 교육목표와 관련 교과목

5대 핵심역량	역량 내부 항목	관련 교양교과목
S-소프츠킴 역량	▶인성 및 윤리 ▶의사소통 ▶창의력 ▶리더십	▶사고와 글쓰기 /읽기와 토론 /사회봉사 ▶창의적 문제해결, 인간행동의 이해 ▶자기계발과 리더십, 인생설계와 자기계발 ▶철학적 인간학, 심리의 철학적 이해 ▶위대한 인물과 나, 의사소통과 갈등관리
M-전공기초 역량	▶자기주도 학습능력 ▶정보통신 활용능력	▶진로탐색과 생애설계 ▶자기계발과 리더십 ▶기획과 프리젠테이션 ▶컴퓨터 활용 I ~ II ▶취업전략특강
A-글로벌 역량	▶외국어 활용능력 ▶다문화 이해능력	▶영어관련: Integrated English Skills, Basic English Reading, Intermediate English Reading, English Conversation, Task-based English, Advanced English Reading ▶일본어관련: 종합일본어 1-4, 일본어연습 1-4S, ▶중국어관련: 종합중국어1-4, 입문중국어, 기초중국어, 초급중국어1-2, 중급중국어1-2, 고급중국어1-2 ▶세계의 분쟁지역, Global Soft Skill, 글로벌 문화, 다문화와 다문화주의, 동아시아문명론
R-지역사회이해 역량	▶지역사회 이해 ▶봉사활동	▶사회봉사 I ~ II, ▶대전의 역사와 문화
T-통섭적 사고 역량	▶통섭적 사고능력	▶열린사회에서 우리가 추구하는 것들 ▶융복합 프로젝트<표 2.1.2-5> 참조 ▶문화와 예술, 우리 삶의 상관관계 ▶생활속의 스마트물리세계

- 교양교육의 목표실현과 교육과정 운영을 위한 추진기구 구축 및 운영
 - 우리 대학에서는 교양교육의 목표실현과 교육과정의 효율적인 운영을 위한 추진기구로서 교양교육원을 설립하였으며, 그 조직도를 보면 다음의 [그림 2.1.2-2]와 같음



[그림 2.1.2-2] 교양교육원 조직 구성

- 시대적, 사회적 요구의 반영과 학생 선택권 확대를 위한 다양한 교양교육과정 편성

- 우리 대학에서는 교양교육에 대한 시대적 사회적 요구를 반영하고 학생 선택권을 확대하기 위해서 교양교육과정을 글로벌교양, 핵심교양, 통섭교양선택, 융복합프로젝트 등 다양한 영역과 교과목으로 구성·운영하고 있으며 그 현황은 다음과 같음
- 국제화시대의 시대적 사회적 요구를 반영한 글로벌교양과목
 - 글로벌 교양과목은 <표 2.1.2-2>에서와 같이 국제화시대라는 시대적 사회적 요구에 필요한 의사소통능력과 다문화이해능력 함양을 위한 외국어 관련 교과목으로 편성하고, 영어, 중국어, 일본어 3개 교과목 중 택일 할 수 있도록 함으로써 학생들의 선택권을 부여함

<표 2.1.2-2> 글로벌교양과목의 편성현황

학년	학기	과목명		이수구분	학점/시수
1학년	1학기	Integrated English Skills1	택1	교양필수	2/4
		종합일본어 1			
		종합중국어 1			
		Basic English Reading1	택1	교양필수	2/4
		일본어연습 1			
		입문중국어			
	여름	Integrated English Skills 2	택1	교양필수	2/2
		종합일본어 1-S			
		종합중국어 1-S			
		Basic English Reading2	택1	교양필수	1/2
		일본어연습 1-S			
		기초중국어			
	2학기	Integrated English Skills 3	택1	교양필수	2/4
		종합일본어 2			
		종합중국어 2			
		Intermediate English Reading1	택1	교양필수	2/4
		일본어연습 2			
		초급중국어 1			
	겨울	Integrated English Skills 4	택1	교양필수	2/2
		종합일본어 2-S			
		종합중국어 2-S			
		Task-based English	택1	교양필수	1/2
		일본어연습 2-S			
		초급중국어 2			
2학년	1학기	Integrated English Skills 5	택1	교양필수	2/4
		종합일본어 3			
		종합중국어 3			
		Intermediate English Reading2	택1	교양필수	2/4
		일본어연습 3			
		중급중국어 1			
	여름	English Conversation 1	택1	교양필수	1/2
		일본어연습 3-S			
		중급중국어 2			
	2학기	Integrated English Skills 6	택1	교양필수	2/4
		종합일본어 4			
		종합중국어 4			
		Advanced English Reading	택1	교양필수	2/4
		일본어연습 4			
		고급중국어 1			
	겨울	English Conversation 2	택1	교양필수	1/2
		일본어연습 4-S			
		고급중국어 2			
합계		42개 과목			72/132

■ 기관평가인증을 위한 2013 우송대학교 자체진단평가보고서

- 글로벌역량 향상을 위한 우송 아너스 프로그램 및 Evening School 프로그램 시행 : 1-4학년 학생들을 대상으로 한 외국어(영어, 일어, 중국어) 수준별 향상 프로그램으로 확대 시행함

<표 2.1.2-3> 우송아너스 프로그램 및 Evening School 프로그램 실시현황

프로그램명		내용	대상	참여기간	참여인원
우송 아너스 프로그램	영어 강독반 운영	Honors English 2	1학년	2012.08.26. -2012.11.01	129
		Honors English 4	2학년		
	JPT 온라인특강	▶YBM-sisa의 JPT 특별 사전 테스트 시행을 통한 관리 ▶사전 448.6→사후 493.4로 전체 평균 44.8점으로 상승	1,2학년	2012.09.25. -2013.01.09	25
	新 HSK 한권으로 합격하기	신 HSK 자격증 취득을 위한 온라인 강좌 운영	1,2학년	2012.02.08.- 2012.02.15	28
Evening School 프로그램	영어 Evening School	이지은 교수 등 24명 16개 분 반 운영	전 학년	2012.04.17- 06.14.	676
		이지은 교수 등 9명 9개 분반 운영	전 학년	2012.09.17- 11.29	362
	일본어 Evening School	김현주 교수 등 8명 4개 분반 운영	전 학년	2012.05.01- 07.25.	50
	중국어 Evening School	이동훈 교수 2개 분반 운영	전 학년	2012.05.07- 07.27.	26
		Kong Yan 교수 등 2명 2개 분반 운영	전 학년	2012.09.10.- 11.21.	29

■ 창의성과 리더십 함양을 위한 핵심교양과목

- 대학의 교육목표, 시대적 사회적 요구, 교양교육의 목표 등을 반영하여 창의성과 리더십 함양을 위한 핵심교양과목은 아래의 <표 2.1.2-4>와 같이 편성됨

<표 2.1.2-4> 핵심교양과목의 편성 현황

과목명	이수구분	학점/시수	편성학년
진로탐색과 생애설계	교양필수	1/1	1
자기계발과 리더십	교양필수	1/2	1
읽기와 토론	교양필수	2/2	1
컴퓨터 활용	교양필수	2/2	1
기획과 프리젠테이션	교양필수	1/2	2
5과목		7/9	

■ 융합역량 함양을 위한 통섭교양 교과목

- 통섭교양과목은 다음 <표 2.1.2-5>, <표 2.1.2-6>, <표 2.1.2-7>과 같이 현대사회에서 요청되는 융합역량을 함양하고 학생들의 교양과목 선택권을 확대하기 위해서 편성 운영하고 있는 교과목임

<표 2.1.2-5> 통섭교양 교과목의 편성 현황

항목명	이수구분	학점/시수	편성학년	영역수	교과목수
융복합프로젝트	교양선택	2/2	3	4	25
통섭교양선택	교양선택	2/2	1~4	4	43
		4/4		8	68

<표 2.1.2-6> 융복합프로젝트 교과목의 영역별 편성현황

영역	프로젝트 명(예시)	
①인간과 문화	인생설계와 자기계발 철학적 인간학 심리의 철학적 이해	소설과 영화의 대화 행복론 명상을 통한 마음치유
②사회와 역사	성문화의 역사적 이해 인간행동의 이해 시민사회와 법	세계 분쟁지역 의사소통과 갈등관리 한국근현대사로 본 갈등과 분쟁
③자연과 과학기술	Man and Machine 약과 건강 법으로 본 환경문제	논리와 수리 현대인을 위한 생활 속 환경 스마트폰으로 예술하기
④자율설계	위대한 인물과 나 사진과 만들기로 배워보는 건축의 이해 발표와 토론	Global Soft Skill 내 마음의 사진 취업전략 특강 창의적 문제해결

<표 2.1.2-7> 통섭교양선택 교과목의 영역별 편성현황

영역	1 학 기		2 학 기	
	교과목 명	학점/시수	교과목 명	학점/시수
①인간과문화	- 다문화와 다문화주의 - 글로벌 문화 - 윤리적 삶에 대한 성찰 - 문학과 대화 - 동아시아 문명론	2/2	- 한국문화의 이해 - 소통과 집단지성 - 시는 어떻게 내게로 오는가 - 집단 상담과 의사소통 - 동서양고전을 통한 자아 찾기	2/2
②사회와 역사	- 열린사회에서 우리가 추구하는 것들 - 한국 역사 속 이야기 - 내 눈으로 보는 서양의 역사 - 영화로 보는 세계경제사 - 손자병법으로 보는 국가경영 - 인류역사와 전쟁	2/2	- 출퇴근의 경제학: 경제와 경제학, 우리 삶의 상관관계 - 재미있는 한국의 생활문화 - 동양사상과 철학 - 사회정의와 인권, 법 - 북한 바로알기 - 과학기술 발달과 무기 변천사	2/2
③자연과 과학기술	- 신비로운 우주의 역사 - 과학과 삶, 그리고 우리의 미래 - 생활 속의 스마트 물리 세계 - 과학과 윤리의 세상으로	2/2	- 생명의 신비 - 정보사회와 정보통신 윤리 - 미래와 지속가능한 환경 - 건설과 환경	2/2
④예술과 생활건강	- 문화와 예술(문학,음악,미술) - 미술의 이해와 감상 - 현대음악의 이해와 감상 - 스포츠와 자기계발 - 레크레이션 지도법 - 와인과 음식문화	2/2	- 문화와 예술(문학,음악,미술) - 생활과 디자인 - 한국 전통음악의 이해 - 레저스포츠 문화의 이해 - 체력증진과 건강 - 건강과 음식문화	2/2

■ 기관평가인증을 위한 2013 우송대학교 자체진단평가보고서

- 통섭적 사고능력 함양을 위한 Block제 융합교양교과목 운영: 위의 통섭교양과목 중 융합역량 함양을 보다 촉진하기 위해서 우리 대학에서는 다음의 <표 2.1.2-8>과 같이 집중식 블록제 교양교과목을 개발 운영하여 학습효과를 배가시키고 있음

<표 2.1.2-8> Block제 융합교양교과목 운영 현황(2012학년도)

강좌명	개설학기	담당교수	분반수	참여학생 수
위대한 인물과 나	2012년 1/2학기	류숙희	2/2	70/77 명
사진과 만들기로 보는 건축의 이해	2012년 1/2학기	임병훈	1/1	27/28 명
발표와 토론	2012년 1/2학기	김경애	1/1	25/24 명
내 마음의 사진	2012년 1/2학기	이해옥	1/1	18/27 명
Global Soft Skill	2012년 1/2학기	김시중/김동준	1/1	25/29 명

- 위 블록제 교과목의 수업진행방식을 보면 다음 [그림 2.1.2-3] 과 같음



[그림 2.1.2-3] Block제 교양과목 수업 진행방식

- 교양교육과정의 필수와 선택 학점 비율
 - 이상과 같은 우리대학 교양교육과정에서 교양필수와 교양선택 교과목의 총 이수학점비율과 편성에서의 교양필수와 교양선택의 학점비율을 보면 다음의 <표 2.1.2-9>, <표 2.1.2-10>과 같음

<표 2.1.2-9> 교양교육과정의 필수와 선택의 총 이수학점비율 현황

(2013년 1학기 기준)

구분	교양필수			교양선택			
	총 개설학점	총이수학점 (A)	비율(%) A/D×100	총 개설학점	총이수학점 (C)	비율(%) C/D×100	계 (D=A+C)
단과대학 구분없음	79	31	88.6	136	4	11.4	35

<표 2.1.2-10> 교양교육과정 편성의 필수와 선택의 학점비율 현황

(2013년 1학기 기준)

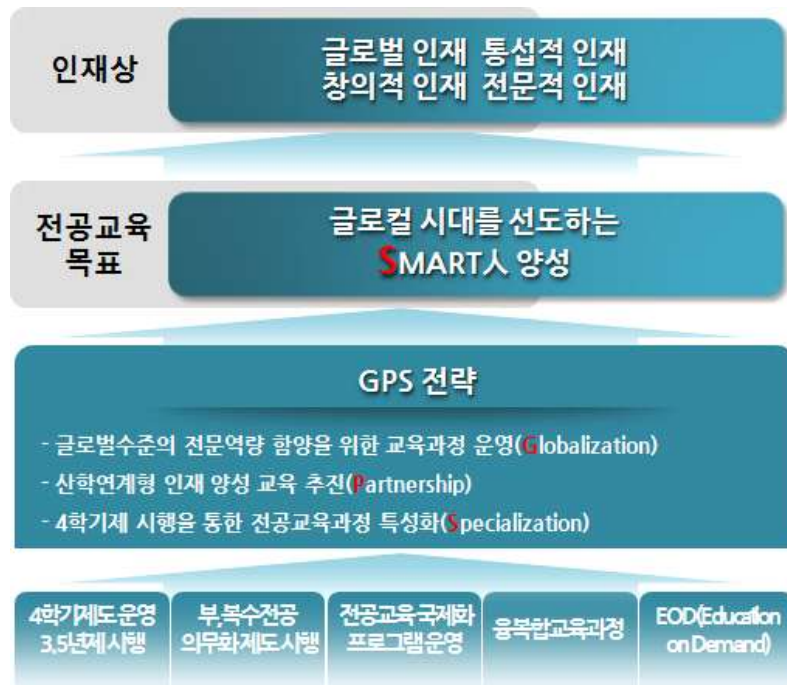
구분	교과목수(%)	학점수(%)	비고
교양필수	47(40.9)	79(36.7)	▶ 글로벌교양 42과목/72학점, 핵심교양 5과목/7학점, 융복합프로젝트 25과목/50학점, 통섭교양 43과목/86학점 ▶ 단과대학별 구분 없음.
교양선택	68(59.1)	136(63.3)	
합계	115	215	

2.1.3 전공교육과정의 편성·운영

우리 대학은 대학의 교육목표와 인재상 실현에 필요한 학생의 핵심역량 개발을 위하여 전공교육과정을 편성·운영하고 있으며, 학생의 선택권을 보장하고 있다

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	보고자료	▶ 단일전공, 부전공, 복수전공, 다전공 졸업 이수 학점(단과대학별) ▶ 전공교육과정의 필수와 선택 이수학점 비율(단과대학별)	2013년
	규정자료	▶ 부전공, 복수전공, 다전공 관련 규정	가장 최근 개정
	첨부자료	▶ 대학요람 등 교양 및 전공교육과정 현황 자료 ▶ 수강신청 안내 책자 ▶ 수업시간표	2013년 1학기
	현지자료	▶ 부전공, 복수전공, 다전공 졸업자 현황 자료: 최근 3년간 ▶ 전공 교육목표와 연계한 전공교육과정 운영 현황(목록) ▶ 단과대학 내 학과별 전공기초, 전공필수, 전공선택 학점 비율 현황	2010.03~2013.02 2013년 2013년
자체평가결과			충족

- 대학교육목표와 인재상 실현을 위한 전공 교육목표 설정과 교육과정 편성
 - 우리 대학에서는 전공교육의 목표를 대학의 인재상 실현과 학과별 전공교육에 부합하도록 ‘글로벌시대를 선도하는 SMART인 양성’으로 설정하고, 이를 실천하기 위한 3대 전략(GPS전략)으로서 글로벌수준의 전문역량함양을 위한 전공교육과정 구성운영(Globalization), 산학연계형 인재양성교육 추진(Partnership), 4학기제 시행을 통한 전공교육과정 특성화(Specialization) 등을 선정하였음
 - 전공교육의 목표와 전략을 구체적으로 실천하기 위해서 다음의 [그림 2.1.3-1]에서와 같이 우리 대학의 전공교육과정을 4학기제 운영과 3.5년제 시행, 융합역량 함양을 위한 부·복수전공 의무화, 글로벌 수준의 전문역량함양을 위한 전공교육 국제화 프로그램 운영, 산학연계형 인재양성교육을 위한 산업체연계 융복합교육과정, EOD 등의 원칙 하에서 편성하였음



[그림 2.1.3-1] 전공교육의 목표 및 교육과정 체계도

- 4학기제도와 3.5년제 시행에 의한 전공교육 특성화
 - 국내 최초로 1년 4학기 제도를 시행하여 여름방학과 겨울방학에도 전공교육이 단절없이 지속적으로 이루어질 수 있도록 하고, 3.5년 졸업이 가능하도록 전공교육과정을 구성함(앞의 [그림 2.1.1-2] 4학기제 교육과정 운영모형 참조)
 - 1, 2학기에는 전공교과목 중 요일별 교육이 효과적인 교과목을 개설 운영하고, 여름학과 겨울학기에는 블록제 집중교육이 효과적인 부전공, 복수전공, 글로벌브랜드트랙 교과목을 집중적으로 편성함
 - 3.5년제 시행에 따른 커리어학기제 운영
 - 4학년 2학기에는 취업역량강화프로그램을 집중적으로 시행하는 커리어학기제를 운영

<표 2.1.3-1> 취업역량강화를 위한 커리어학기제 운영현황

학과명	프로그램명	담당 교수	주요내용	시행일자	참여 인원
철도경영학과	철도산업 창업연구	이진선	15주 동안 철도시장의 이해와 철도산업의 이해에 대해 수업을 진행하고 외부 전문가 3인을 초청하여 특강을 진행	2012.08.27 ~ 2012.12.07	37명
언어치료청각 재활학부	커리어학기제 인턴십 프로그램	장선아	4학년 졸업유예자를 대상으로 2개월동안 전공관련 업체에서 인턴십 진행	2012.12.10. ~ 2013.02.09	3명
언어치료청각 재활학부	우송청각아카데미 교육과정	장선아	4학년 졸업유예자를 대상으로 우송청각아카데미과정을 개설하여 운영	2012.09.20 ~ 2013.01.31	16명
언어치료청각 재활학부	장애영유아 전문가교육과정	장선아	4학년 졸업유예자를 대상으로 장애영유아전문가 교육과정을 개설하여 운영	2012.09.20. ~ 2013.01.31	8명
작업치료학과	구강운동 전문가과정	장기연	4학년 재학생을 대상으로 연하재활학회 구강운동전문가 과정 운영	2012.10.10.~ 2012.11.11	30명
작업치료학과	국가고시 대비특강	장기연	4학년 재학생을 대상으로 작업치료사 국가고시 대비 특강 프로그램 운영	2012.09.18 ~ 2012.11.08	47명

- 4학기제 운영 내실화를 위한 블록제 전공교과목 및 자격증 관련 전공교과목 운영
 - 4학기제를 내실 있게 운영하기 위해서 블록제 전공교과목은 여름학과 겨울학을 중심으로 개설 운영하고, 자격증관련 교과목은 1, 2학기를 중심으로 개설 운영함으로써 학생들의 전공분야 역량강화를 도모함

<표 2.1.3-2> 블록제 전공교과목 운영 현황

학년-학기	학과수	교과목수	참여 학생수(연인원)	비고
2012-1	5	35	1,569	
2012-여름	18	82	4,019	
2012-2	4	32	1,336	
2012-겨울	16	67	3,321	

<표 2.1.3-3> 자격증 관련 전공교과목 운영

학년-학기	학과수	교과목수	참여 학생수(연인원)	비고
2012-1	23	171	6,574	
2012-여름	22	47	2,525	
2012-2	22	150	5,476	
2012-겨울	17	47	1,990	

- 학생들의 융합역량 강화를 위한 부·복수전공 의무화 제도 시행
 - 전공 융합역량 함양을 위한 부·복수전공 의무화 시행
 - 4학기제 도입과 함께 부전공, 복수전공, 전공심화교육과정, 글로벌브랜드트랙교육과정 중 반드시 의무적으로 택일하여 이수하도록 함으로써 학생들의 전공교육과정 선택 폭을 확대하고, 전공간 융합역량을 함양하게 함
 - 부·복수전공 의무화 시행으로 부전공, 복수전공 이수자가 다음의 <표 2.1.3-4>와 같이 획기적으로 증가함

<표 2.1.3-4> 부·복수전공 이수신청자 현황

구분	2011년 3월	2011년 9월	2012년 3월	2012년 9월
복수전공	24	24	66	68
부전공	33	1,191	2,604	2,612
합 계	57	1,215	2,670	2,680

- 전공심화트랙 및 글로벌브랜드트랙 교육과정운영을 통한 학생 선택권 확대
 - 전공교육을 심화하고, 자기주도적 학습능력을 향상시키기 위한 전공심화교육과정은 다음의 <표 2.1.3-5>와 같이 6개 트랙으로 구성되어 있고, 외국어(영어, 일어, 중국어) 및 융복합부전공을 중심으로 하는 글로벌브랜드트랙은 13개 트랙으로 편성되어 여름학과 겨울학기에 각각 집중 운영함으로써 학생들의 전공교육과정 선택권을 확대하고 있음

〈표 2.1.3-5〉 글로벌브랜드트랙 및 전공심화트랙 운영현황(2013년 4월 기준)

번호	트랙명(영역)	편성학점	주관학과	참여인원
1	글로벌커뮤니케이션트랙(영어)	21	교양교육원	987
2	글로벌커뮤니케이션트랙(중국어)	21	교양교육원	311
3	글로벌커뮤니케이션트랙(일본어)	21	교양교육원	209
4	글로벌커뮤니케이션트랙(한국어)	21	한국어교육원	109
5	글로벌IT융합트랙	21	IT경영정보학부	82
6	글로벌비즈니스트랙(Mini-MBA)	21	국제경영학부	534
7	글로벌비즈니스트랙(비즈니스매니지먼트-ERP)	21	자산관리학과	265
8	글로벌철도물류트랙	21	운송물류학과	43
9	글로벌사회복지사트랙(스포츠외 기타학과)	42	의료사회복지학과	264
	글로벌사회복지사트랙(언어치료학과)	42	의료사회복지학과	224
	글로벌사회복지사트랙(작업치료학과, 응급구조학과)	42	의료사회복지학과	309
10	글로벌 행정트랙	21	소방방재학과	432
11	글로벌미디어디자인트랙	21	미디어디자인학부	350
12	국제의료관광코디네이터트랙	21	호텔관광경영학과	36
13	글로벌헬스케어트랙	21	보건의료경영학과	85
계	13개 글로벌브랜드트랙		13개 학부 및 학과	4,240
1	철도기관사전공심화트랙	21	철도차량시스템학과	204
2	영양조리전공심화트랙	21	외식조리영양학부	175
3	간호전공심화트랙	21	간호학과	267
4	보건위생전공심화트랙	21	외식조리영양학부	84
5	외식조리전공심화트랙	21	외식조리학부	222
6	한식조리전공심화트랙	21	글로벌한식조리학과	99
계	6개 전공심화트랙			1,051

- 글로벌 수준의 역량함양을 위한 전공교육의 국제화
 - 국제공인자격증 취득을 위한 전공교과목 운영
 - 국제공인 자격증 취득을 위한 전공교과목을 다음의 <표 2.1.3-6>과 같이 개설 운영하여 글로벌 수준의 전공 역량을 갖춘 인재를 양성함

<표 2.1.3-6> 국제공인자격증 취득지원프로그램 운영현황

주관 학과	프로그램	기간	시간수	참여학생수
간호학과	International Global Nursing program 1,2,3,4	2012.03.02-2013.06.16	240	155
외식조리학부	바리스타자격증대비반	2012.10.22-2013.01.30	400	127
외식산업경영학과	WSET Level 3 Award in Wines and Spirits	2013.01.28-02.08	40	12
컴퓨터정보학과	CCNA 자격증 과정	2013.02.12-02.28	63	23
뷰티디자인학과	재팬컬러리스트	2012년 여름학기	45	49
글로벌 한식조리학부	SERSAFE	2012.04.26	4	10
		2012.12.15	4	19
	WSET	2012.10.09-11.14	20	22
작업치료학과	WFOT인증 교육과정	2009.01-2013.현재	-	192
IT 경영학부	JAVA 프로그래밍1	2012.03.02-2012.06.14	45	28
	JAVA 프로그래밍1	2012.08.27-2012.12.07	45	24
	자바 프로그래밍실습	2012.06.18-2012.07.06	45	22
솔브릿지 국제대학	CMA 자격취득 프로그램	2012.04.23-06.27	60	34
		2012.09.13-11.21	60	15
	CPLP 자격취득 프로그램	2012.04.05-05.29	30	41
		2012.09.22-12.29	30	30
	CIM 자격취득 프로그램	2012.03.27-06.12	60	24
		2012.09.22-12.29	45	28
	CFA 자격취득 프로그램	2012.11.03-2013.02.13	90	30
	CISA 자격취득 프로그램	2012.04.21-06.23	30	47

- 해외 자매대학 유학과정을 통한 글로벌수준의 전공역량함양
 - 해외 현지캠퍼스 프로그램 운영: 솔아시아서비스융합대학에서는 2012학년도 신입생을 대상으로 북경외국어대학교 1년간 해외현지캠퍼스 유학프로그램(204명 참여)을 운영하여 글로벌 수준의 전공 기초역량을 함양함
 - 복수학위제도 시행: 2012학년도에는 미국 미시시피대학 등 외국 9개 대학과의 2+2 복수학위 프로그램(중국, 일본, 미국 등 3개국 9개 대학 41명 참여), 중국 북경외대 등 외국 18개 대학과의 3+1 해외유학 프로그램(중국, 대만, 일본, 말레이시아, 미국 등 5개국 18개 대학 130명 참여)을 운영하여 글로벌수준의 전공역량을 함양함
- 아시아 전문가 양성을 위한 3AIP(Asian Integration Program) 프로그램 운영
 - 유럽 대학 간 교류프로그램인 ERASMUS 프로그램을 모델로 하여 한국, 중국, 일본 대학 간의 교육공동체를 구축하고 동아시아 전문가를 양성하고자 하는 프로그램으로서, 2012학년도에는 아래의 <표 2.1.3-7>과 같이 한-중 교육공동체 프로그램을 시행함

〈표 2.1.3-7〉 한-중 교육공동체 프로그램 운영 현황

한-중 교육공동체 프로그램 (2012-2학기)	구분	내용
	전공공통과목	- Financial Markets and Institutions - International Business Management - Operations Management
	전공선택과목	- People & Organization - Emerging Technologies and Convergence
	언어과목	- Survival Korean 1
	참여학생	- 솔브릿지 국제대학 3명, 중국 북경외국어대학 학생 3명

- 산학연계형 인재양성교육을 위한 융복합 교육과정 및 지역산업체 연계 EOD(Education-on-demand) 프로그램 시행
 - 산업체연계 융복합 전공교과목 및 계약학과 운영
 - 산업체연계 융복합 전공교과목 및 계약학과는 다음의 <표 2.1.3-8>과 같이 운영되고 있음

〈표 2.1.3-8〉 산업체연계 융복합 교과목 및 계약학과 운영 현황

구분	캡스톤 디자인	창의적 종합설계	인턴십과정	계약학과
강좌수	9개 강좌	12개 강좌	20개 학과	호텔관광경영학과/28명 세무학과/15명
수강학생수 (년도)	181명(2013년)	166명(2013년)	550명(2012년)	43명(2012년)

- 연계전공 교육과정 개발운영
 - 산학연계형 인재양성 교육을 위하여 다음의 <표 2.1.3-9>와 같이 지역산업의 요구를 반영하여 연계전공 교육과정을 개발 운영하고 있음

〈표 2.1.3-9〉 산학연계형 인재양성교육을 위한 연계전공 교육과정 개발운영 현황

명칭	주관대학	개발참여교수	대상 학년	내용
철도물류시스템연계전공	철도물류대학	김주용(철도차량시스템학과) 등 5명	1	철도관련 산업체의 수요분석에 따른 산업체 연계 철도물류시스템 연계전공 교육과정 개발 운영
Hospitality Management 연계전공	호텔외식조리대학	김시중(호텔관광경영학과)	1	호텔외식조리 관련 산업체 연계융복합 호스피탈리티 매니지먼트(Hospitality Management) 연계전공 교육과정 개발 운영
스마트융복합 프로젝트	디지털미디어대학	한태우(게임멀티미디어학과) 등 3명	3	IT, 멀티미디어, 디자인을 융합하는 주제를 선정하고 산업체와 연계하여 팀단위 프로젝트 수행

■ 기관평가인증을 위한 2013 우송대학교 자체진단평가보고서

- EOD(Education-on-demand, 기업체 맞춤형) 프로그램 운영
 - 지역 산업체의 요구에 부응하는 프로그램으로써 다음의 <표 2.1.3-10>과 같이 EOD 프로그램을 운영하고 있음

<표 2.1.3-10> EOD 프로그램 개발 및 운영 현황

주관 학과 및 부서	프로그램 명	연도	참여인원(명)
철도전기시스템학과	철도안전전문기술자 철도전차과정	2012	36
	철도안전전문기술자 철도신호과정	2012	35
스포츠건강관리학부	수상인명구조원(CRP) 자격증	2012	10
	수중운동지도자(BASIC WATSU)과정	2012	20
글로벌한식조리학과	한식스타쉐프 양성과정	2012	23
외식조리학부	CJ푸드빌 특별과정(CJ푸드)	2013-1	23
게임멀티미디어학과	캡스톤 디자인(디지털 씨 외 4개 업체)	2013-1	26
	게임캡스톤디자인(디지털 씨 외 4개 업체)	2013-1	21
우송디젠틸도아카데미	철도기관사 양성과정	2012	54
학생경력개발센터	대기업 취업반	2013-1	69
	지역 우수기업 취업반	2013-1	49
	외국인유학생 취업반	2013-1	26
우송IT교육센터	우송비트 단기과정(비트컴퓨터)	2013-1	39
	우송비트 고급과정(비트컴퓨터)	2013-1	16

- EOD 활성화를 위한 프로그램 운영 및 전문가 Pooling제 시행 : EOD 프로그램의 활성화를 위한 전문가 Pooling제를 시행하여 233개 지역 업체 전문가를 확보하고, 이들을 대상으로 한 학과별 간담회를 개최하여(159명 참가) 이들을 전공교육과정 편성 및 개정에 적극 참여하게 하여 전공교육과정의 지역친화성, 현장적합성을 제고하고 있음

● 전공교육과정의 필수와 선택 학점 비율

- 전공교육과정의 필수과목과 선택과목의 학점 비율은 다음의 <표 2.1.3-11>과 같이 나타나고 있음

<표 2.1.3-11> 전공교육과정 필수과목과 선택과목의 이수학점 비율

단과대학	전공필수 이수 학점 비율(%)		전공선택 이수 학점 비율(%)	
	최소	최대	최소	최대
디지털미디어대학	19.5	30.1	36.8	50.3
보건복지대학	20.6	38.0	67.6	76.6
술아시아서비스융합대학	19.9	60.2	34.6	50.5
철도물류대학	15.9	20.6	45.7	54.1
호텔외식조리대학	21.9	22.2	45.0	51.9
솔브릿지국제대학	22.9	22.9	59.2	59.2
전체평균	20.1	32.3	48.2	57.0

2.1.4 실험·실습·실기 교육

우리 대학은 전공교육과정 수업에 있어 실험·실습·실기교과목을 적절히 활용하여 교육효과를 증진시키며, 전공교육의 현장적용성을 높이고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	보고자료	▶ 실험·실습·실기 과목 비율(계열별)	2013년
	현지자료	▶ 대표 10개 학과(계열별로 고르게 표집)의 실험·실습·실기 교육 실시 현황 : 수업계획서, 실습일지 등	2013년

자체진단평가결과	총족
----------	----

● 실험·실습·실기 교육의 비율

- 2013학년도 1학기 전체 편성 전공교과목 중 실험·실습·실기교과목의 비율은 다음 <표 2.1.4-1>과 같이 이론과 실험·실습·실기를 병행한 과목 비율은 8.3%이고, 순수 실험·실습·실기 과목의 비율은 33.8%으로서 이론 병행 과목까지 합하면 42.1%에 달하고 있음. 자연과학계열은 상대적으로 실험·실습·실기 과목의 비율이 높고, 예체능계열은 학과별 특성에 맞도록 다양한 실험·실습·실기 교과목을 개설 운영하고 있음

<표 2.1.4-1> 실험·실습·실기 교과목 비율

(2013학년도 1학기 교육과정 편성 기준)

구분	이론		이론+실험·실습·실기		실험·실습·실기		전체 개설 과목수 (D=A+B+C)
	과목수 (A)	비율(%) A/D×100	과목수 (B)	비율(%) B/D×100	과목수 (C)	비율(%) C/D×100	
인문사회계열	639	80.9	42	5.3	109	13.8	790
자연과학계열	229	57.0	22	5.5	151	37.6	402
공학계열	207	40.2	76	14.8	232	45.0	515
예체능계열	45	19.8	20	8.8	162	71.4	227
계	1,120	57.9	160	8.3	654	33.8	1,934

- 다음의 <표 2.1.4-2>와 같이, 자체평가를 위해 표집된 대표 10개 학과의 2013학년도 1학기 전체개설 전공 강좌수 대비 실험·실습·실기 강좌수의 비율은 56.3%로 나타나 전공교육에서 실험·실습·실기교육의 비율이 적절하게 구성, 운영되고 있음

<표 2.1.4-2> 대표 10개 학과의 실험·실습·실기 과목 강좌 개설 현황

(2013학년도 1학기 개설 기준)

계열 및 학과		전공강좌수	실험실습 실기강좌수	비율(%)
인문사회계열	글로벌한식조리학과	38	23	60.5
	외식조리학부	73	60	82.2
자연과학계열	간호학과	51	11	21.6
	외식조리영양학부	63	10	15.9
공학계열	건축디자인학과	22	15	68.2
	게임멀티미디어학과	32	28	87.5
	컴퓨터정보학과	40	30	75.0
	철도전기시스템학과	35	15	42.9
예체능계열	뷰티디자인학과	52	48	92.3
	스포츠건강관리학부	52	18	34.6
합 계		458	258	56.3

2.1.5 산업체 요구에 기반한 교육과정 편성·운영

우리 대학은 산업체가 요구하는 학생역량 개발을 위한 교육과정을 편성·운영하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	보고자료	▶ 산업체 및 사회 요구에 기반한 교육과정 운영 현황	2012.03~2013.02
	현지자료	▶ 산업체 연계 교육과정 목록	2012.03~2013.02

자체진단평가결과	총족
----------	----

- 산업체연계 교육과정 참여학생 수 및 비율
 - 2012학년도 우리 대학의 산업체연계 교육과정 참여학생수는 다음의 <표 2.1.5-1>과 같이 계약학과 2개 학과 43명, 현장실습 및 인턴십이 48개 학과 853명으로 나타나고 있음

<표 2.1.5-1> 산업체 연계 교육과정 운영현황

연도	구분	학과	기업	학생
2012	기업 맞춤형 학과(계약학과)	2	2	43
	기업 맞춤형 교육과정	-	-	-
	기업인턴십 프로그램(현장실습, 인턴십)	48	328	853

<표 2.1.5-2> 산업체연계 교육과정(계약학과) 운영현황(2012년 8월 공시 자료)

취득학위	계약학과 유형	계열	계약학과 명칭	정원	재학생수	계약형태
학사	재교육형	인문사회계열	호텔관광경영학과	36	28	공동계약
			세무학과	33	15	

2.1.6 국내·외 대학과의 학점교류

우리 대학은 국내·외 대학과의 학점교류를 통하여 학생의 선택권과 수업 운영의 융통성, 글로벌역량을 높이고 있다.

준거 특성	자료 유형	자료목록	기준연도
정량	보고자료	▶국내대학과 교류 현황	2012.03~2013.02
	공시자료	▶11-라. 외국대학과 교류 현황	2012년 8월
	현지자료	▶국내·외 학점 교류 실시 MOU 사본 및 교류 현황: 최근 3년간 ▶국내·외 복수(공동)학위 실시 MOU 사본 및 복수(공동) 학위자 현황 : 최근 3년간	2010.03~2013.02

자체진단평가결과	충족
----------	----

항목	2012년		
	기준값	정보공시	진단결과
학점교류 학생 비율	0.2% 이상	3.6%	충족

● 국외 대학과의 학점교류

- 2012학년도 8월 공시자료 기준 우리 대학의 국외대학과의 학점교류 학생수는 다음의 <표 2.1.6-1>과 같이 64개 대학, 300명(파견인원 113명, 유치인원 187명)으로서 참여 학생 비율은 전체 재학생 대비 3.6%로 나타남

<표 2.1.6-1> 국외 대학과의 학점교류 현황

구분	교류대학 수	파견인원 (자대→타대) (A)	유치인원 (타대→자대) (B)	계	재학생수 (C)	교류학생 수(A)+(B)/ 재학생 수(C) X 100(%)
국제교류	64	113	187	300	8,349	3.6%

● 연합교양대학 구성운영을 통한 국내 대학과의 학점교류

- 우리 대학은 2009년 산업대학교에서 일반대학교로 전환된 이후 교양교육을 보완하기 위해서 2011년에 한남대학교 등 대전, 충남 지역 7개 대학과 연합교양대학 운영을 위한 학술교류협정을 체결하였고, 2012학년도부터 학점교류를 시행하고 있으며, 그 현황을 보면 다음 <표 2.1.6-2>와 같음

<표 2.1.6-2> 2012학년도 국내 대학과의 학점교류 현황

구분	교류대학 수	파견인원 (자대→타대) (A)	유치인원 (타대→자대) (B)	계	재학생수 (C)	교류학생 수{(A)+(B)}/ 재학생 수(C) X 100(%)
국내 교류	1	116	0	116	8,855	1.3%

- 학생의 선택권 확대와 수업 융통성 제고를 위한 학점교류
 - 국내 대학과의 학점교류 교과목은 『대전의 재발견』, 『인문학의 향기』 과목으로써 우리 대학 교양교육과정에서 보완이 필요한 대전지역과 관련된 교과목과 인문학관련 교과목이며, 교양교육의 5대 핵심역량과도 부합하고, 학생의 교과목 선택권과 수업의 융통성을 높이기 위한 교과목임
 - 일반대학교의 편제가 완성된 후 2013학년도부터는 연합교양대학의 적극적 참여를 통하여 유치인원(타대 → 자대) 중심의 학점교류도 활성화할 예정임
- 글로벌 인재양성을 위한 외국 64개 대학과의 교류 및 해외현지 캠퍼스구축
 - 2012년도 공시자료 기준 우리 대학의 외국대학과의 학점교류는 다음 <표 2.1.6-3>과 같이 14개 국가의 64개 대학을 대상으로 시행하고 있으며, 특히 중국의 북경외국어대학, 사천대학, 소주대학, 일본의 하고로모국제대학. 오오가학원대학과의 교류가 활발하게 이루어지고 있음
 - 우리 대학에서는 복수학위제도(2+2, 3+1), 3AIP 제도 등을 시행하여 국외 대학과의 교류를 확대함으로써 글로벌 시대를 선도하는 인재 양성에 대학의 역량을 집중하고 있음
 - 이외에도 솔아시아서비스융합대학에서는 북경외국어대학교에 현지캠퍼스를 구축하고, 우리 대학 학생을 1년간 유학하게 하는 프로그램을 운영하여 2012년도 1학기에는 114명, 2학기에는 90명을 각각 파견함으로써 외국대학과의 교류를 활성화하고 있음

<표 2.1.6-3> 국외 대학과의 학점교류 현황(2012년 8월 공시자료 기준)

국가명	대학명	학점 교류 학생수(명)	
		자대→타대	타대→자대
그루지아	International Black Sea University	0	1
네덜란드	Hanze University Groningen	1	0
독일	Hanzehogeschool Groningen	0	6
러시아	Far Eastern National Technical Univ	0	1
러시아	North-Eastern Federal University	0	7
러시아	Vladivostok State University of Economics	0	2
말레이시아	University of Malaya	3	1
미국	Johnson & Wales University	2	0
미국	Kennesaw State University	2	0
미국	Nazareth College (New York)	1	0
미국	St. Cloud State Univ	5	0
미국	St. Mary's Univ of San Antonio	0	3
미국	State University of New York at Geneseo	1	0
미국	Univ California-Berkeley	1	0
미국	University of Mississippi	6	0
미국	Valparaiso University	0	2
미국	Wright State University	1	0

아제르바이잔	Azerbaijan State Economy Univ	0	2
우즈베키스탄	University of World Economy and Diplomacy	0	3
우크라이나공화국	Ukrainian State University Of Finance and International Trade	0	1
인도네시아	Binus University	1	6
인도네시아	Gadjah Mada University	1	0
인도네시아	Petra Christian University	0	4
인도네시아	Universitas Ciputra	0	4
인도네시아	Universitas Islam Indonesia	0	8
일본	Hagoromo University of International Studies	8	5
일본	Iwate Prefectural University	0	3
일본	Musashino University	0	1
일본	Nagoya Univ. of Foreign Studies	0	2
일본	Ohka Gakuen University	6	8
일본	Osaka Ohtani University	3	8
일본	Ryutsu Keizai University	1	0
일본	ST.Catherine University	6	4
일본	Tokyo Gakugei Univ	1	0
중국	Anhui College of Traditional Chinese Medicine	0	3
중국	BFSU	45	0
중국	Central South University	0	2
중국	Chinese Culture University	0	1
중국	Chongqing Technology and Business University	1	3
중국	Hangzhou Normal University	0	3
중국	Harbin University of Commerce	0	1
중국	Hebei Normal Univ	0	7
중국	Heilongjiang Vocational & Technical School of Tourism	0	6
중국	Heilongjiang East College	1	0
중국	Huangshan University	0	6
중국	Hubei Univ	0	1
중국	Jilin Animation College	0	1
중국	Nanjing Xiaozhuang College	1	0
중국	Nanjingxiao Zhuang university	0	4
중국	Shanxi Univ	0	1
중국	Shanxi Univ of Finance and Economics	0	2
중국	Sichuan International Studies University	0	6
중국	Sichuan University	15	0
중국	Soochow Univ.	0	26
중국	Sun Yat-Sen University	0	1
중국	Tianjin Foreign Studies Univ	0	2
중국	Wuhan University of Technology	0	4
중국	Xihua University	0	1
중국	Xinjiang University	0	5
중국	Yangzhou Univ	0	3
카자흐스탄	Karaganda Economic University	0	4
카자흐스탄	Kazakhstan Institute of Management, Economics and Strategic Research	0	3
카자흐스탄	University of International Business	0	5
필리핀	Ateneo de Manila University	0	4
소계		113	187

2.1.7 교육과정위원회의 조직 및 운영

우리 대학은 교육과정 편성 및 운영을 위한 전문 조직 및 위원회를 운영하여, 교육과정 개선을 위해 노력하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	규정자료	▶ 교육과정위원회 규정 ▶ 교육과정 편성 및 운영 규정	가장 최근 개정
	현지자료	▶ 교육과정위원회 회의자료: 최근 5년간 ▶ 교양 및 전공교육과정 개편 실적 자료: 최근 5년간	2008.03~2013.02

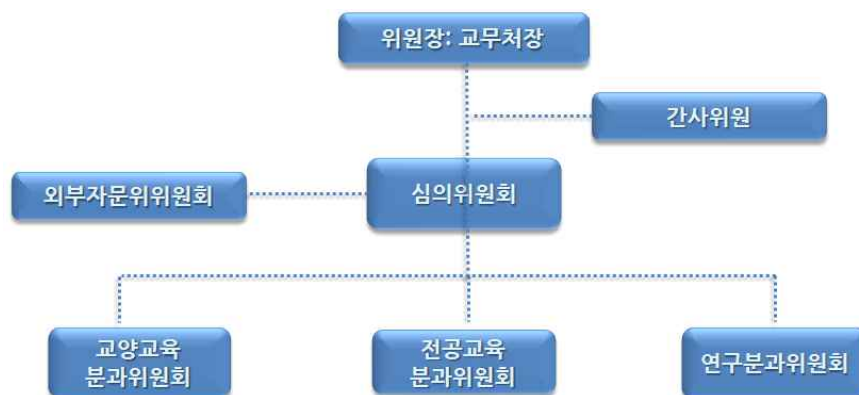
자체진단평가결과	충족
----------	----

● 교육과정심의위원회의 조직 구성과 기능

- 우리 대학에서는 교육의 질적 향상을 위한 교육과정 개편을 상시적으로 시행하고 있으며, 이를 심의, 추진하는 기구로서 ‘교육과정심의위원회’를 설치 운영하고 있으며, 그 구성 및 기능 그리고 조직도는 다음의 <표 2.1.7-1>, [그림 2.1.7-1]과 같음

<표 2.1.7-1> 교육과정심의위원회의 구성 및 기능

교육과정심의위원회	
구성	▶ 심의위원장 : 교무처장 ▶ 간사위원 : 심의위원 중 1인(총장위촉) ▶ 심의위원 : 15인(총장 위촉) ▶ 분과위원회 및 연구위원
기능 및 역할	총장이 발의하는 다음 사항에 대해서 심의함. ▶ 교육과정의 연구 및 개발에 관한 사항 ▶ 교육과정의 제정 및 개편에 관한 사항 ▶ 교육과정의 운영에 관한 사항 ▶ 기타 교육과정과 관련하여 총장이 부의하는 사항



[그림 2.1.7-1] 교육과정심의위원회 조직도

- 교육과정심의위원회의 의사결정
 - 교육과정심의위원회의 심의의안은 총장이 발의하며, 심의위원이 발의할 경우에는 심의위원장(교무처장)에게 문서로 제출하고, 심의위원장은 관련 부서의 검토를 거쳐 총장에게 보고하고 총장이 부의함(교육과정심의위원회 규정 제5조)
 - 부의된 안건은 재적 위원 2/3이상의 출석으로 회의를 개최하고 출석위원의 과반수 찬성으로 의결하여 총장에게 보고하고 총장의 승인 후에 교육과정 개정을 확정하여 시행함 (교육과정심의위원회 규정 제6조)
- 교육과정 개정을 위한 합리적인 개선시스템 구축 운영
 - 우리 대학의 교육과정은 기본적으로 4년을 주기로 전면 개편되고 있으며 필요에 따라 상시개편이 가능하도록 탄력적으로 운영되고 있음
 - 교양 및 전공 교육과정 개정은 교무처장 또는 대학장이 관련 단과대학 및 전공내의 의견수렴과 전공별 산업체 자문을 거쳐서 교육과정심의위원회에 상정하여 수시로 개정할 수 있으며(교육과정 편성 및 운영규정 제9조) 이러한 교육과정 개정에 관한 의사결정 체계도를 보면 다음 [그림 2.1.7-2]와 같음



[그림 2.1.7-2] 교육과정개정을 위한 의사결정 시스템

- 교육과정심의위원회의 운영 현황
 - 2008년 12월부터 2013년 2월까지 교육과정심의위원회의 교육과정 개편 등을 위한 활동 현황은 다음의 <표 2.1.7-2>와 같음

<표 2.1.7-2> 교육과정심의위원회 운영 현황

대상 학년도	심의일	심의위원수	심의방법	심의내용 요약
2009	2008.12.02	8명	내부심의	▶교양필수 및 전공필수 교과목편성 ▶NURI 사업을 고려한 전공편성 검토확정
2010	2009.10.20	17명	내부+외부심의	▶교육과정체계도 검토 확정 ▶2010학년도 교육과정 개편안 확정
2011	2010.10.11	7명	내부심의	▶4학기제 시행을 위한 2011학년도 교육과정 편성 확정 ▶전공 및 부·복수전공, 글로벌브랜드트랙교육 과정 확정 ▶여름 겨울학기 교과목 편성 원칙 확정
2012	2011.12.20	9명	내부심의	▶교육과정편성 기본방향 재검토 및 교양교육 과정 개편안 확정 ▶ACE 사업관련 교육과정 검토 확정
2013	2012.12.21	9명	내부심의	▶학과별 유사교과목 통합 운영 ▶글로벌교양학점 조정 ▶연계전공 및 자기설계전공 교육과정 심의 ▶2013년 교육과정 개선안 심의

평가부문 2.2 교수·학습

우리 대학은 강좌별 학생 수를 적절하게 유지하고, 충실한 수업계획서 작성과 수업평가를 통해 교수·학습 효과를 높이고 있으며, 또한 교수·학습 개선을 위한 전문 조직을 운영하고 효율적인 교수학습 방안을 개발·적용하여 교수·학습의 성과를 제고하고 있다.

2.2.1 수업 규모

우리 대학은 강좌당 학생 수를 적정 수준으로 유지하여 교수·학습 효과를 높이고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정량	공시자료	▶ 11-나-1. 강좌당 학생수	2013년 4월

자체진단평가결과	충족
----------	----

항목	2012년		
	기준 값	정보공시	진단 결과
전체 개설 강좌대비 20명 이하 강좌 개설 비율	25% 이상	35.6 %	충족
전체 개설 강좌대비 101명 이상 강좌 개설 비율	2.5% 미만	0.4%	충족

● 강좌당 학생수

- 다음의 <표 2.2.1-1>에서와 같이, 2013학년도 1학기 총 2,250강좌 가운데 20명 미만 강좌는 802개 강좌로 전체 개설 강좌대비 35.6%이며, 101명 이상 강좌는 9강좌로 전체 개설 강좌 대비 0.4%임

<표 2.2.1-1> 강좌규모별 강좌 수

연도	학기	강좌 규모별 강좌수(%)						비고
		20명 이하	21~50명	51~100명	101~200명	201명 이상	계	
2012	1	1,048(42.1)	1,391(55.9)	50(2.0)	1(0.04)	0(0.0)	2,490	
	2(여름)	259(41.7)	331(53.3)	26(4.2)	5(0.81)	0(0.0)	621	
	3	1,024(47.1)	1,087(50.0)	61(2.8)	2(0.09)	0(0.0)	2,174	
	4(겨울)	358(57.8)	239(38.6)	20(3.2)	2(0.30)	0(0.0)	619	
2013	1	802(35.6)	1,341(59.6)	98(4.4)	9(0.40)	0(0.0)	2,250	

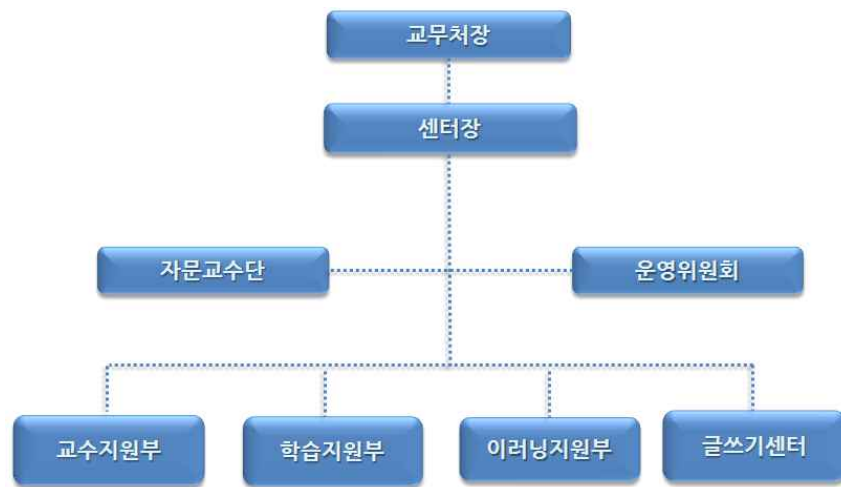
2.2.2 교수·학습 개선을 위한 조직 및 예산

우리 대학은 교수·학습 개선을 위한 전담 조직을 구성하여 전문 인력을 배치하고 있으며, 충분한 예산을 지원하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	보고자료	▶ CTL 조직 및 구성원의 전문성 ▶ CTL의 예산 편성 및 집행 현황: 최근 3년간	2013년 4월 1일 2010.03~2013.02
	규정자료	▶ CTL 관련 규정	가장 최근 개정
	현지자료	▶ CTL 구성원의 개별 경력 사항 ▶ CTL 예산 편성 및 집행 근거 자료: 최근 3년간	2013년 4월 1일 2010.03~2013.02
자체진단평가결과			충족

● 교수학습지원센터의 조직과 전문성 중심의 인력 구성

- 우리 대학에서는 2009학년도부터 교수학습지원센터를 설치하고, 교수를 위한 첨단교수법 지원과 학생을 위한 학습법 지원, 수업매체 및 이러닝 활용, 학생의 글쓰기지원 등을 강화하고 있음
- 교수학습지원센터의 업무 조직은 교무처장의 지휘를 받는 센터장, 자문교수단, 운영위원회, 교수지원부, 학습지원부, 이러닝지원부, 글쓰기센터로 구성되어 있으며 그 현황은 [그림 2.2.2-1]과 같음



[그림 2.2.2-1] 교수학습지원센터 조직도

- 교수학습지원센터의 인력구성은 다음의 <표 2.2.2-1>에서와 같이 센터장, 자문교수단, 운영위원회, 부서별 전담교수 및 전임연구원, 실습조교 및 근로조교 등으로 구성되어 있음
- 이 가운데에서 부서별 전담교수 및 전임연구원들은 교육학 관련 박사학위 소지자로 총원함으로써 인력구성의 전문성을 확보하고 있음

<표 2.2.2-1> 교수학습지원센터 인력 구성 현황

구분	직위	인원	최종 학력
센터장	교수	1	박사(한희경)
자문교수단	교수	4	박사(임승철, 변재중, 임병훈, 유승훈)
운영위원회(간사)	교수	1	박사(간사: 변재중)
교수지원부	초빙교수	2	교육학박사(김진영, 이진욱)
	연구원	1	교육학박사(진재열)
학습지원부	초빙교수	1	교육학박사(류숙희)
	연구원	2	상담학석사(가수정)
이러닝지원부	교수	1	교육학박사(유용식)
글쓰기센터	연구원	1	석사(강정화)
실습조교	조교	1	대졸
근로조교	조교	1	대졸
계		16	

● 교수학습지원센터의 예산 증액

- 우리대학 교수학습지원센터의 예산 집행은 <표 2.2.2-2>에서와 같이 2010년도에 66,127,450원, 2011년도에는 113,633,346원으로, 2012년에는 164,726,626원으로 매년 증액되어 교수·학습 개선에 적극적인 지원이 이루어지고 있음

<표 2.2.2-2> 교수학습지원센터 예산 현황

구분		배정금액	집행금액
2010년	교수지원	16,000,000	16,071,650
	학습지원	30,000,000	45,255,800
	이러닝지원	-	-
	글쓰기 지원	6,000,000	4,800,000
	계	52,000,000	66,127,450
2011년	교수지원	50,000,000	52,437,096
	학습지원	30,000,000	32,304,250
	이러닝지원	20,000,000	18,000,000
	글쓰기 지원	7,000,000	10,892,000
	계	107,000,000	113,633,346
2012년	교수지원	40,000,000	50,416,090
	학습지원	65,000,000	61,396,566
	이러닝지원	30,000,000	32,000,000
	글쓰기 지원	20,000,000	15,109,670
	기타(토론대회)	6,000,000	5,804,300
	계	161,000,000	164,726,626

2.2.3 교수·학습 개선 노력

우리 대학은 교수·학습 우수 사례 발굴 및 보급, 다양하고 효과적인 교수·학습 개선활동 전개 등 지속적인 수업의 질 향상을 위해 노력하고 있다.

준거 특성	자료 유형	자료목록	기준연도
정성	보고자료	▶ CTL의 교수·학습 자료 자체 개발 현황: 최근 3년간	2010.03~2013.02
	현지자료	▶ CTL에서 실시한 교수·학습 능력 향상 프로그램 목록 및 관련 발간물 자료: 최근 3년간 ▶ CTL에서 독자적으로 개발한 교수·학습 자료: 최근 3년간	2010.03~2013.02

자체진단평가결과	충족
----------	----

- 다양하고 효과적인 교수·학습개발 계획의 수립과 시행
 - 2012학년도 우리대학 교수학습지원센터의 종합적인 프로그램 운영 현황은 다음의 <표 2.2.3-1>과 같음

<표 2.2.3-1> 교수·학습개발 추진 프로그램(2012년 기준)

구분	프로그램 명	주요 내용	운영현황
교수 지원 프로그램	교내 교수법 워크숍 및 특강	▶교수들의 강의역량을 배가하기 위하여 최신의 다양한 주제의 교수법 워크숍을 개최(4회)	4회, 212명
	교외 교수법 워크숍	▶외부기관에서 운영하는 교수법 관련 워크숍 프로그램 참여를 희망하는 교수를 지원하여 강의역량 강화 기회 제공	8회, 8명
	교수법 연구회	▶전공별로 특화된 교수법 사례 개발 보급 ▶원어민교원 교수법 강화프로그램 운영	10개팀 74명 3회, 92명
	강의컨설팅	▶교내 강의평가 우수교원을 중심으로 강의컨설팅위원을 구성하고 컨설팅 역량을 강화함 ▶강의컨설팅을 필요로 하는 교수들을 대상으로 강의촬영 및 컨설팅을 제공함	1회, 7명 12건, 12명
	우수강의상 (Good Teaching Award)	▶강의평가 우수교수를 선정하여 시상하고, 우수강의사례를 전파함	6명
	강의정보서비스	▶강의 및 학습에 관한 최신 전문서적이나 DVD 제공	-
	PBL 수업 모듈 개발	▶전공별 문제해결중심 수업 사례 개발	5건, 11명
학습 지원 프로그램	학습법 컨설팅 및 워크숍	학과별 찾아가는 학습법 컨설팅	▶중위권학생의 학습법 컨설팅 및 워크숍 지원을 통한 효율적인 학습을 가능하게 함 12회, 52명
		학습전략검사운영 및 분석	▶잠재능력향상, 개인의 진로 및 학습계획 증진을 위해 학생자신을 이해하기 위함 10회, 148명
		학습지원개별 맞춤형 컨설팅	▶집단학습이 아닌 개인 및 집단 상담을 통한 개개인의 문제점 분석 및 학습기술습득을 하기 위함 24회, 11명
		학습법 관련 공모전	▶학습기술관련 학생들의 체험수기 공모 1회, 14명
	학습 부진자 학습 지원	학습법 홍보자료 제작	▶교수학습지원센터 학습법부문 관련 홍보자료 제작 및 배부 4500부
		튜터링 운영 및 튜터학습지도	▶우수한 학업성취에 도달한 튜터와 학습에 도움을 받고자 하는 튜티가 한 팀이 되어 학생 주도의 학습 커뮤니티 프로그램(1:1, 동아리, 장애인 튜터링)을 실시하여 보다 효율적인 학습이 이루어지도록 하기 위함. 15회, 103명
		튜터링개선 관련연구	
이러닝 지원 프로그램	OCW	▶E-learning 환경서비스제공을 위한 온라인 강의 탑재 및 환경구축, 강의동영상촬영	5개 과목
글쓰기지원 프로그램	글쓰기교실	▶1:1 면대면 컨설팅 및 온라인 컨설팅 ▶1:1 방문신청 시스템 구축 ▶글쓰기 컨설팅 우수사례 선발	총 830건
	온라인 맞춤법 검사	▶교수학습지원센터 홈페이지에 온라인 맞춤법 검사 시스템 설치 및 운영	-
	글쓰기 특강 및 워크숍	▶학생들의 글쓰기에 도움이 되는 특강 및 워크숍을 제공함	2회, 78명
	우리말퀴즈 한마당	▶단어, 문장수준의 오류를 발견하고 맞추면서 바른 우리말을 쓰고자 운영함	1회, 221명
기타 프로그램	사고와 표현 토론회	▶사고와 표현 토론회 지원	2회, 162명(54팀)

● 교수를 위한 교수지원 프로그램 운영실적

■ 교수법 개선지원을 위한 프로그램 운영

- 우리 대학 교수학습지원센터에서는 교수역량강화를 위해 매년 다양한 교내외 교수법 개선 지원프로그램을 운영하고 있으며, 그 현황은 다음의 <표 2.2.3-2>와 같이 매년 증가하고 있음

<표 2.2.3-2> 교수법 개선 지원 프로그램 운영 실적

구분	교내 프로그램		교외 프로그램		비고
	건수	참여자수	건수	참여자수	
2010년	9	220	3	7	
2011년	31	309	8	12	
2012년	42	455	5	8	

▪ 교수법개선을 위한 강의컨설팅 시행

- 2012학년도에 시행한 교수법 개선을 위한 강의컨설팅 현황을 보면 다음의 <표 2.2.3-3>과 같음

<표 2.2.3-3> 교수법 개선 강의컨설팅 시행현황

교수명	소속학과	강좌명	녹화일시
임병훈	건축공학과	건축의 이해	2012.10.24. 10:00~12:00
이성희	유아교육과	아동생활지도	2012.10.26. 11:00~12:30
도승자	사회복지 아동학부	학생 청소년을 위한 교육복지정책	2012.10.26. 13:00~16:00
고광일	방송미디어학부	멀티미디어개론	2012.11.13. 15:30~17:00
강재희	유아교육과	유아사회교육	2012.11.14. 16:30~18:00
장선아	언어치료 청각재활학부	청각장애 언어치료	2012.11.15. 10:00~13:00
이지은	글로벌문화 비즈니스학부	English for International Communications 2	2012.11.20. 10:30~12:00
정수경	간호학과	기본간호학 및 실습 II	2012.11.20. 16:00~18:00
강암구	간호학과	보건의료경영	2012.11.20. 09:00~11:00
변명우	외식조리영양학부	외식업소 사고예방 및 응급처치	2012.11.19. 15:00~16:30
한희경	유아교육과	통합교육의 교수방법	2013.01.17. 15:30~17:00
강신용	미디어디자인학부	광고카피라이팅	2012.12.04. 14:30~17:00

▪ e-러닝 콘텐츠 개발 제작 지원

- 온라인 강의를 위한 e러닝 콘텐츠개발이나 교수법 개선을 위한 강의동영상 촬영 개발을 지원하고 있으며, 그 지원현황을 보면 다음의 <표 2.2.3-4>와 같음

<표 2.2.3-4> e-러닝 콘텐츠 개발 제작 지원 현황(강좌수)

연도	e러닝 콘텐츠		비고
	저작물 개발	동영상 촬영개발	
2011	2	11	저작물개발: OCW사이트구축 1건, OCW강의실구축 2건
2012	2	17	저작물개발: OCW사이트 관리유지 1건, OCW강의실 관리유지 1건, OCW강의실구축 2건
계	4	28	

■ 기관평가인증을 위한 2013 우송대학교 자체진단평가보고서

● 학생의 학습법 개선을 위한 학습지원 프로그램 운영실적

■ 학습법개선을 위한 지원프로그램 운영

- 교수학습지원센터에서는 학생의 학습역량강화를 위해 학습법 세미나, 워크숍, 학습법가이드북 발간, Learning Tips, 글쓰기 지도 등 매년 다양한 교내외 학습법개선 지원프로그램을 운영하고 있으며, 그 현황은 다음의 <표 2.2.3-5>와 같음

<표 2.2.3-5> 학습법개선 지원프로그램 운영실적

구분	교내 프로그램		교외 프로그램		비고
	건수	참여자수	건수	참여자수	
2010년	21	2,085	1	86	
2011년	523	1,326	.	.	
2012년	263	1,473	.	.	

■ 학습법 세미나 및 워크숍 운영

- 학습법 정보제공을 위한 지원프로그램인 학습법 세미나 및 워크숍 운영현황을 보면 다음의 <표 2.2.3-6>과 같음

<표 2.2.3-6> 학습법 세미나 및 워크숍 운영 실적 현황

년도	건수	참여 인원	비고
2010	11	664	
2011	18	795	
2012	9	713	
합계	37	2,172	

■ 자기주도적 학습역량강화를 위한 학습법 가이드북 제작 배포

- 2012년부터 학생들의 자기주도적 학습역량강화를 위해 학습법 가이드북을 제작 배포하였으며 그 현황은 다음 <표 2.2.3-7>과 같음

<표 2.2.3-7> 학습법 가이드 북 제작 및 배포

구분	가이드북 명칭	저자	배포부수	제작부수	비고
2012년	학습법가이드북 팜플렛	교수학습지원센터	2,000부	2,000부	
2012년	당신도 장학생이 될 수 있다	교수학습지원센터	500부	500부	
2012년	교수학습지원센터 프로그램 안내 팜플렛	교수학습지원센터	2,000부	2,000부	

- 학습부진자를 위한 학습지원프로그램 운영 및 자료 개발
 - 학습부진학생을 위한 학습지원프로그램으로서 1:1 튜터링, 동아리 튜터링, 장애인 튜터링제도를 시행하고 있으며 그 현황을 보면 다음의 <표 2.2.3-8>과 같음

<표 2.2.3-8> 학습부진자 학습지원 프로그램운영현황(2012년 기준)

프로그램	내용	성과	비고
학습부진자학습지원프로그램(1:1 튜터링, 동아리 튜터링, 장애인 튜터링)	▶ 튜터교육은 교육학 박사 1인이 총 5회 2시간씩 총 10시간 운영 ▶ 튜터링- 튜터와 튜티가 10회 1주에 2시간씩 총 20시간 운영	▶ 1:1 튜터링, 동아리 튜터링, 장애인 튜터링 등 2~3학년 학생 총 35팀 103명 참여 ▶ 학습부진자 학습지원 프로그램(튜터링)매뉴얼(2011) 수정 및 보완	▶ 학생 참여자수 증가 (2011년 6팀 -> 2012년 35팀으로 증가) ▶ 1:1 튜터링 외에 동아리 튜터링, 장애인 튜터링 다양한 튜터링 운영

- 학습부진자 학습지원 프로그램의 원활한 운영을 위하여 우리 대학 교수학습지원센터에서는 다음의 <표 2.2.3-9>와 같이 자체적으로 매뉴얼을 개발하였음

<표 2.2.3-9> 최근 3년간 교수학습자료 자체개발 현황(2010.03-2013.02)

순번	자료명	세부내용
1	▶ '2011 학습부진자 학습지원 프로그램(튜터링) 매뉴얼 ▶ '2012 WILL 학습전략 -프로그램-	▶ 본 자료는 학습부진자 학습지원을 위한 목표설정, 학습습관, 시간관리, 수업 및 발표기술, 레포트작성 등 효과적인 학습전략과 방법에 대한 내용으로 구성됨. ▶ 2011년에 최초 개발되어 2012년에 수정 보완됨. ▶ 튜터용 학습리더활동 일지도 개발.
2	▶ 효과적인 학습법과 대학 생활(학습법 컨설팅 자료집 : 3주 프로그램)	▶ 2012년에 개발된 3주에 걸친 학습법컨설팅 자료집, ▶ 3주간 시간관리, 보고서작성, 글쓰기, 스트레스관리 등 영역별 운영 프로그램과 자가진단 체크리스트도 포함되어 있음.
3	▶ 튜터링 프로그램 효과 검증용 검사	▶ 2011년에 개발되어 2012년에 수정 보완된 학습부진자의 학업과 태도 영역에서 튜터링 프로그램의 시행효과를 검사하는 프로그램임. ▶ 학업측면에서는 학업성취도, 자기주도력, 정보이해 및 파지능력, 창의성, 비판적 사고력 등을 검사하고, 태도측면에서는 대인관계 능력, 리더십, 자아존중감 등을 검사함

- 학생 e-Portfolio 운영
 - 학생의 e-Portfolio를 학교 홈페이지 및 교수학습지원센터 홈페이지, 우송대학교 학생포털과 연동하여 운영함(<http://eportfolio.wsu.ac.kr>)
 - e-Portfolio는 학생 개인의 포트폴리오, 커뮤니티, 정보 광장으로 구성되어 학생들이 학습능력 축진을 위하여 개인별, 커뮤니티별로 정보제공과 지원을 받을 수 있도록 운영하고 있음
- 외국인 유학생의 학습지원을 위한 멘토링 프로그램 시행
 - 유학생 멘토링프로그램은 멘토인 외국인 유학생에게는 한국어 의사소통능력을 향상시키고 학교 생활 적응과 학습능력 향상을 지원하며 멘토인 한국인 학생에게는 글로벌 의사소통능력과 리더십을 함양하려는 취지에서 시행하고 있음

■ 기관평가인증을 위한 2013 우송대학교 자체진단평가보고서

- 다음의 <표 2.2.3-10>과 같이 멘토링 프로그램에는 각 분반마다 지도교수를 배정하고, 한국인 학생을 멘토로, 외국인유학생들을 멘토로 선발하여 매주 1회 2시간 이상 15주간 30시간 이상 외국인 유학생의 수강과목에 대한 학습 지원과 한국어 지원, 학교생활 적응을 지원하는 프로그램임

<표 2.2.3-10> 외국인유학생 멘토링 프로그램 운영현황

구분	지도교수 수	한국인 학생수	외국인 유학생수	분반 수	비고
2012년 1학기	9	283	78	9반	
2012년 2학기	10	397	204	10반	
2013년 1학기	8	349	28	8반	

- 전공학문 능력축진을 위한 신입생 기초학문능력축진 프로그램 및 재학생 전공학문능력향상 프로그램 시행
 - 신입생을 대상으로 하는 방과 후 전공기초학문 프로그램과 재학생을 대상으로 하는 전공 관련 기초과목 프로그램을 다음의 <표 2.2.3-11>과 같이 운영하여 학생들의 전공분야 학습에 필요한 기초학문능력을 촉진함

<표 2.2.3-11> 전공학문 능력축진 프로그램 현황

프로그램명	교과목명	주관학과	담당교수	대상학년	참여인원	운영기간
신입생기초학문능력축진프로그램	대학수학	철도전기시스템학과	이상백	1학년	25명	03.16~05.28
	대학수학 대학물리	소방방재학과	강부병	1학년	18명	09.03~09.14
	대학수학	철도전기시스템학과	이용우	1학년	25명	09.13~12.06
재학생전공학문능력향상프로그램	일반화학	소방방재학과	인세진	2학년	47명	09.03~09.14
	수학	간호학과	임채삼	2,3학년	40명	09.06~11.29

평가부문 2.3 학사관리

우리 대학은 성적관리, 수업평가 등 엄정하고 적절한 학사관리를 통하여 학업성취도를 향상시키고 있다.

2.3.1 학사관리 규정

우리 대학은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추고 있으며, 그 내용은 합리적이다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	규정자료	▶ 학사관리 관련 규정(성적평가, 강의평가 관련 규정 포함)	가장 최근 개정

자체진단평가결과	충족
----------	----

- 엄격하고 합리적인 학사관리 규정
 - 우리 대학의 학사관리 규정은 다음의 <표 2.3.1-1>에서 나타난 바와 같이 그 내용이 합리적이고 적절하며, 학사관리와 관련된 모든 내용이 규정화되어 홈페이지에 공지되고 있어서, 학생들의 접근이 용이하고, 학생들의 원활한 학업 이수에 도움을 제공하고 있음
 -
 - 학사관리를 위한 기본규정으로서 ‘학칙’ 이 정립되어 있으며, 성적평가 및 강의평가 관련 규정은 별도의 규정으로 제시되어 있음

<표 2.3.1-1> 학칙 및 학칙시행세칙에 따른 주요 학사내용

순번	명칭	주요내용
1	우송대학교 학칙	학사운영에 관한 최상위 규정
2	교육과정편성 및 운영에 관한 규정	교육과정 편성 및 개설
3	수강신청 규정	수강신청 학점 및 방법
4	수업운영 규정	교과목 개설 및 운영
5	성적평가 및 처리 규정	성적평가 방법 및 처리
6	학사경고 및 학사제적 규정	학사경고 대상자 및 학사제적 기준
7	부전공(글로벌브랜드트랙), 복수전공, 다전공 운영 규정	부전공, 복수전공, 다전공 이수 기준
8	외국대학과의 학점교류에 관한 규정	외국대학과의 학점교류 기준
9	졸업종합시험 및 졸업에 관한 규정	졸업관련 이수 학점 및 요건
10	휴학·복학·자퇴 및 제적 규정	휴학·복학·자퇴 및 제적처리 기준
11	편입학 및 재입학 규정	편입학 및 재입학 기준
12	전과에 관한 규정	전과 처리 기준 및 요건
13	인턴십운영 규정	인턴십 과목 운영 기준

순번	명칭	주요내용
14	학생현장실습 규정	현장실습 파견 운영 기준
15	국내 타대학 등과의 학점교류에 관한 규정	국내 대학과의 학점교류 운영 기준
16	외국인 유학생 학사관리에 관한 규정	외국인 유학생 학적, 성적, 졸업 기준
17	복수학위과정에 관한 규정	외국대학과의 복수학위제도 운영 기준
18	사회봉사학점운영 규정	사회봉사제도 운영 기준
19	졸업유예운영규정	졸업유예 요건 및 기준
20	계약학과 운영에 관한 규정	계약학과 개설 및 운영 기준
22	4학기제 운영 규정	1년 4학기제(1,여름,2,겨울)운영 기준
22	강의평가 시행 규정	강의평가 방법 및 시행 기준
23	연계전공 및 자기설계전공 운영에 관한 규정	연계전공 및 자기설계전공 운영기준
24	조기졸업에 관한 규정	조기졸업 자격 및 요건

2.3.2 성적관리

우리 대학의 성적 관리는 엄격하고 공정하게 이루어지고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	공시자료	▶ 2-나. 성적평가 결과	2013년 4월

자체진단평가결과	충족
----------	----

- 성적관리의 공정성 확보를 위한 조치
 - 우리대학은 공정한 성적관리를 위하여 ‘성적평가 및 처리규정’을 제정하여 시행하고 있으며, 이 규정 제13조 2항에 의해서 모든 교과목에 대한 상대평가 시행을 원칙으로 하고 있음
 - 다만, 실험실습교과목이나 20명 미만의 교과목, 교직과목, 기타 총장 승인 교과목(예: 군사학관련 교과목)의 경우에는 평가방식을 절대평가, P/F로 변경할 수 있도록 하고 있음
 - 상대평가는 다음의 비율에 따라서 시행되고 있음

학점 구분	점수	평점	비율
A0 - A+	90-100	4.0-4.5	30% 이하
B0 - B+	80-89	3.0-3.9	40% 이하
C0 - C+	70-79	2.0-2.9	30% 이상
D0 - D+	60-69	1.0-1.9	
F	59 이하	-	별도

- 상대평가에 의한 성적평가의 합리적인 학점 분포
 - 위와 같은 상대평가 규정에 따라서 시행된 성적평가의 결과로서 학점분포현황을 보면 다음의 <표 2.3.2-1>과 같음

<표 2.3.2-1> 2012학년도 이수 구분별 성적평가 학점분포 현황(%)

학기	성적	교양	전공	교직
1학기	A0 ~ A+	32.2	35.3	57.0
	B0 ~ B+	34.1	35.2	35.5
	C0 ~ C+	24.8	22.5	5.3
	D0 ~ D+	4.1	3.9	1.4
여름학기	A0 ~ A+	28.4	35.5	92.9
	B0 ~ B+	32.8	34.9	7.1
	C0 ~ C+	24.5	22.8	0.0
	D0 ~ D+	6.0	3.0	0.0
2학기	A0 ~ A+	28.4	29.3	40.8
	B0 ~ B+	34.2	37.5	42.2
	C0 ~ C+	25.7	26.5	15.9
	D0 ~ D+	5.3	3.4	1.1
겨울학기	A0 ~ A+	28.1	29.9	28.8
	B0 ~ B+	34.2	37.6	39.0
	C0 ~ C+	26.0	26.5	30.5
	D0 ~ D+	5.7	3.3	0.0

2.3.3 수업평가

우리 대학은 타당한 수업평가문항과 합리적인 절차에 따라 수업평가를 실시하며, 수업의 개선과 교육의 질적 향상을 위해 수업평가 결과를 적절하게 활용하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	보고자료	▶ 수업평가 내용 및 절차, 평가결과 반영 방법: 최근 3년간	2010.03~2013.02
	규정자료	▶ 학사관리 관련 규정(성적평가, 수업평가 관련 규정 포함)	가장 최근 개정
	현지자료	▶ 수업평가 결과 통계 자료: 최근 3년간 ▶ 수업평가 사후 조치 결과: 최근 3년간	2010.03~2013.02

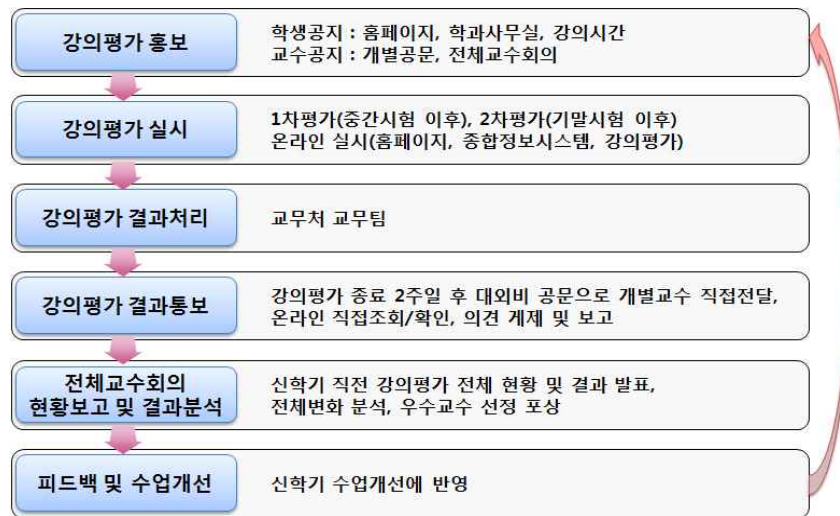
자체진단평가결과	총족
-----------------	-----------

- 수업평가 관련 규정과 시행 방향
 - 우리 대학의 수업평가는 ‘강의평가시행규정’에 따라 실시되고 있으며, 모든 교수의 교원업적평가에 그 결과를 점수화하여 반영하고 있음
 - 수업평가는 합리적 평가문항과 절차에 따라 실시되고 있으며 매년 설문 문항의 적절성 등을 검토하여 평가의 적절성을 보완하는 방향으로 수정되어 왔음
 - 현장실습 관련 교과목이나 인턴십관련 교과목을 제외한 모든 강좌에 대하여 수업평가를 시행하고 있음
 - 매학기 개설 강좌에 대한 강의평가를 통해 교수들에게는 강의개선과 교과연구에 참고하게 하고, 학생들에게는 수업계획서와 함께 담당교수의 직전 학기 강의평가 결과를 공개하고 있음
- 가중치를 부여한 교과목 유형별 수업평가 항목내용 및 절차
 - 수업평가의 내용은 과목 유형별로 교양과목, 전공이론과목, 전공실습과목, 전공이론/실습병행과목, 외국어교과목으로 구분하여 항목을 각각 구성하여 시행하고 있음. 수업평가의 설문항목은 객관식 18항목과 주관식 2항목으로 이루어짐
 - 수업평가 항목 중 교수의 강의와 직접적으로 관련된 강의 방법, 강의내용, 과제물 및 기말평가, 성취도 등의 항목에 대해서는 가중치를 부여함으로써 객관성과 공정성, 타당성을 부여하고 있음
 - 아울러 학생일반사항 관련 항목과 주관식인 총괄평가 항목을 설정함으로써 학생자신에 대한 자체진단과 강의에 대한 주관식 서술 평가를 병행하여 다양한 학생 의견이 반영되도록 하고 있음

〈표 2.3.3-1〉 수업평가 설문문항 예-전공이론과목

항목	설문문항	전혀 아니다①	대체로 아니다 ②	보통 이다 ③	대체로 그렇다 ④	매우 그렇다⑤
학생 일반 사항	1. 귀하의 지금까지 평점평균(전체학년)은 얼마입니까? ① 2.5미만 ② 2.5 ~ 2.99 ③ 3.0 ~ 3.49 ④ 3.5 ~ 3.99 ⑤ 4.0이상					
	2. 강의 시간외에 일주일에 평균 몇 시간을 이 과목의 예습, 복습, 과제물 수행 등을 하는데 할애하였습니까? ① 전혀 하지 않았다. ② 2시간이하 ③ 2시간-4시간 ④ 4시간-6시간 ⑤ 6시간 이상					
	3. 이 과목에서 느낀 난이도(지적인 도전)는 어느 정도입니까? ① 매우 낮았다. ② 조금 낮았다. ③ 보통이다 ④ 조금 높았다. ⑤ 매우 높았다.					
	4. 이 과목에서 귀하가 기대하는 학점은? ① F ② D ③ C ④ B ⑤ A					
강의 방법 (30%)	5. 수업 중에는 질문을 자유롭게 하고 충분한 토론을 할 기회가 주어졌습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	6. 교수님은 임의로 지각, 단축수업, 휴강 후 보강미 실시 등 수업결손 없이 강의를 성실하게 진행하십니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
	7. 시험이나 퀴즈, 과제물 등 학생의 성취도 평가에 대한 피드백은 빠른 시간 내에 이루어졌습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	8. 교수님의 강의 준비는 충실 하였습니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
강의 내용 (35%)	9. 교수님은 강의를 늘 즐기고 강의 주제에 관하여 열정적이셨습니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
	10. 강의내용은 귀하의 전공과 적절하게 연계가 되어있습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	11. 강의내용에 강의 보조자료 또는 다양한 교수법 등을 활용하여 강의의 이해도가 높아지도록 진행되었습니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
	12. 강의내용이 졸업 후 실무에 도움이 될 것이라 생각하십니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	13. 교수님은 학생들의 질문에 충실한 답을 해 주셨습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
과제물 및 기말 평가 (10%)	14. 과제물이나 기말평가에 관한 충분한 정보와 설명이 사전에 주어졌습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
	15. 교수님은 학생들의 기말평가나 과제물을 공정하고 정확하게 평가하였습니까?(5%)	①	②	③	④	⑤
성취도 (25%)	16. 이 강좌를 동일한 교수님이 다음 학기에 강의한다면 귀하의 친구나 선.후배에게 추천하겠습니까?(15%)	①	②	③	④	⑤
	17. 귀하는 학기초 이 강좌를 통하여 기대하였던 학습 목표가 달성되었다고 생각하십니까?(10%)	①	②	③	④	⑤
기타	18. 강의 시간외에 담당교수님과 상담을 할 기회가 충분히 주어졌습니까?	①	②	③	④	⑤
총괄 평가	19. 이번 학기를 수강하면서 가장 좋았던 점은 무엇 이었습니까?					
	20. 이번 학기를 수강하면서 불만족한 점이 무엇이며, 개선이 필요하다고 생각했던 점은 무엇입니까?					

- 수업평가의 방식은 우리 대학 홈페이지에서 설문조사 방식으로 이루어지고 있음. 학생들은 성적 확인을 위해서는 반드시 수업평가에 응답하여야 하며, 또한 주관식 설문에도 의무적으로 응답하게 되어 있어서, 학생들의 솔직하고 다양한 의견이 수업 개선에 실제적으로 반영되도록 시행되고 있음
- 수업평가 절차는 평가기획 및 홍보 → 평가(설문조사) → 평가결과처리 및 공시 → 평가결과분석 및 활용(교원: 업적평가, 학생: 수강신청시 전 학기 평가결과 제시) → 수업개선 등의 과정으로 진행되고 있음



[그림 2.3.3-1] 수업평가 진행도

- 우리 대학의 수업평가 평균평점은 다음의 <표 2.3.3-2>와 같음

<표 2.3.3-2> 수업평가의 전체평균평점 현황

학기	대상 강좌수	총수강인원 누계	총응답인원 누계	응답율(%)	전체평균평점 (5점만점)
2011-1	2,070	55,444	42,056	75.9	4.27
2011-여름	635	17,584	10,946	62.5	4.22
2011-2	1,979	46,910	38,005	81.0	4.31
2011-겨울	572	14,311	9,120	63.7	4.22
2012-1	2,282	54,357	59,674	91.1	4.23
2012-여름	567	16,669	13,782	82.7	4.15
2012-2	1,973	50,371	43,098	85.6	4.25
2012-겨울	483	14,088	11,751	83.4	4.23

- 수업평가 결과의 개별 통보 및 학생에 대한 공개
 - 매 학기 종료 후 수업평가 결과는 학교전체 평균, 학부 평균, 문항별 평점, 과목별 평점, 개인 평점평균이 동시에 제시되어 항목별, 과목별로 본인의 위치를 확인할 수 있도록 하여 개선을 유도하고 있음
 - 강의에 대한 학생의 주관식 서술평가 결과도 담당교수에게 제공되기 때문에 다양한 학생 의견을 다음 수업에 반영되도록 하고 있음
 - 수업평가의 결과는 공개를 원칙으로 하고 있으며, 공개기간은 다음 학기 수강신청 기간 중으로 설정하고, 공개대상은 재학생 및 수강신청대상자 전체로 하고 있기 때문에(강의평가시행규정 제9조 평가결과 공개 참조) 학생들은 수강신청을 할 때 해당 과목 교수의 강의평가결과를 열람하여

수강신청 및 수업준비의 자료로 활용할 수 있음

- 교수역량 증진을 위한 수업평가 결과의 피드백 활용
 - 전임교원 및 초빙교원
 - 전임교원의 경우 교원업적 평가에 반영하여 승진, 재임용, 성과급 지급에 활용하고 있으며, 초빙 교원의 경우 재계약 및 성과급 지급에 활용하고 있음(강의평가시행규정 제10조 평가활용 참조)
 - 외래교수 및 강사
 - 외래교수 및 시간강사의 경우 전체평가의 하위 10% 미만에 해당되거나 수업평가 평점 평균이 3.7 이하일 경우 재임용을 불허하고 있음(강의평가시행규정 제10조 평가활용 참조)
- 수업평가 결과에 의거한 수업개선 노력과 실적
 - 학생들의 멀티미디어 수업 요구 증대에 따라 PC, DVD, 빔 프로젝트, 인터넷 등이 구비된 멀티미디어 강의실을 조성 운영하여 개선된 수업방법이 강의실에서 반영될 수 있도록 환경을 조성함 (<표 2.4.2-3> 강의실 환경개선 현황 참조)
 - 교수와 강사진들이 수업평가 내용을 고려함과 동시에 수시로 학생들과의 대화를 시도하고, 학생들의 주관적 서술 평가내용을 반영하여 수업방식과 교과목 개선을 위해 노력함
 - 수업평가에서 긍정적 평가 부분은 발전시키고, 수업의 난이도 조정, 다양한 매체활용 수업으로 개선하고 있음
 - 교수학습지원센터에서는 수업방법을 개선하고자 하는 교수들의 요구를 적극 수렴하여 강의촬영 및 모니터링, Micro-Teaching 시행, 강의방법 개선 소모임 및 워크숍 개최 등 체계적인 지원을 통하여 교수들의 수업개선 노력을 지원하고 있음(<표 2.2.3-1> 교수·학습개발 추진 프로그램 참조)
 - 또한 수업평가결과에 의거한 우수강의상(Good Teaching Award)제도를 지정·시상하여 우수 강의를 다른 교수에게로 확산시키는 계기로 활용함

<표 2.3.3-3> 우수강의상(Good Teaching Award) 시상 현황

학기	소속학과	성명
2012년 1학기	글로벌듀얼디그리학부	최학
	간호학과	정은영
	소방방재학과	인세진
2012년 2학기	컴퓨터정보학과	이동우
	간호학과	정수경
	소방방재학과	강부병

<표 2.3.3-4> 강의컨설팅 위원회 구성현황

소속학과	성명
교무처장	성원경
유아교육과/센터장	한희경
건축공학과	임병훈
유아교육과	유용식
영어학과	이지은
스포츠건강관리학부	변재중
국제경영학부	유승훈
유아교육과/교수학습지원센터	김진영
교양교육원/교수학습지원센터	이진옥

2.3.4 성적우수자 및 학사경고자에 대한 조치

우리 대학은 성적우수자에 대한 동기유발책 및 보상, 학사경고자에 대한 사후 관리 방안을 수립하고 적절하게 시행하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	보고자료	▶ 성적우수자에 대한 보상 실적: 최근 3년간 ▶ 학사경고자에 대한 사후관리 실적: 최근 3년간	2010.03~2013.02
	현지자료	▶ 성적우수자에 대한 보상 결과 자료: 최근 3년간 ▶ 학사경고자 현황: 최근 3년간 ▶ 학사경고자에 대한 사후관리 관련 자료: 최근 3년간	2010.03~2013.02

자체진단평가결과	총측
----------	----

- 학업우수자에 대한 장학금 등 다양한 보상책 시행
 - 학업우수자에 대한 장학금 지급액 증가
 - 학업성적우수자에게는 매 학기마다 학업성취도에 따라서 장학금을 지급하고 있으며, 아래의 <표 2.3.4-1>과 같이 2010학년도에는 학기당 약 20억원, 2011학년도에는 학기당 약 32억원, 2012학년도에는 학기당 약 27억원 이상을 지급함으로써 학업우수자에 대한 장학금 지급액을 매년 증액하고 있음
 - 성적관련 장학금으로는 자립장학금(등록금 전액감면), 단정장학금(등록금 2/3감면), 독행장학금(등록금 1/3감면), 협동장학금(등록금 1/6감면), 성적우수장학금(4년간 등록금 100%-70% 면제), 외국어성적우수장학금(4년간 등록금 100%-70% 면제), 외국인유학생성적우수장학금(등록금 100%-30% 면제), 솔브릿지성적우수장학금(등록금 100%-10% 면제) 등이 있으며 최근 3년간 지급된 학업우수자에 대한 교내장학금 현황은 다음 <표 2.3.4-1>과 같음

〈표 2.3.4-1〉 최근 3년간 학업우수자에 대한 장학금 지급현황(2010.3-2013.2)

장학 종류	2010학년도 1학기		2010학년도 2학기	
	건수 (명)	장학금액 (원)	건수 (명)	장학금액 (원)
자립장학금	126	358,377,700	143	420,158,300
단정장학금	65	117,653,400	99	197,791,400
독행장학금	164	152,355,200	125	142,988,900
협동장학금	613	290,400,300	335	182,615,200
우수장학금	432	346,942,951	126	93,287,300
수능성적우수	238	421,176,700	130	309,434,500
외국어성적우수	101	119,997,500	104	178,365,700
외국인유학생성적우수	98	40,450,400	154	202,384,581
솔브릿지 성적우수	59	81,532,415	203	537,802,045
계	1,896	1,928,886,566	1,419	2,264,827,926
장학 종류	2011학년도 1학기		2011학년도 2학기	
	건수 (명)	장학금액 (원)	건수 (명)	장학금액 (원)
자립장학금	162	398,768,600	199	477,570,200
단정장학금	83	146,891,800	123	199,422,300
독행장학금	161	145,802,700	229	187,498,300
협동장학금	509	239,570,200	728	300,518,100
우수장학금	561	399,421,500	73	58,148,100
수능성적우수	362	710,432,100	256	464,799,800
외국어성적우수	93	181,461,700	59	116,009,700
외국인유학생성적우수	242	160,027,720	256	231,027,820
솔브릿지 성적우수	352	946,898,493	448	995,283,940
계	2,525	3,329,274,813	2,371	3,030,278,260
장학 종류	2012학년도 1학기		2012학년도 2학기	
	건수 (명)	장학금액 (원)	건수 (명)	장학금액 (원)
자립장학금	50	173,124,500	54	189,797,100
단정장학금	46	108,838,800	62	148,078,800
독행장학금	97	117,348,500	123	145,408,800
협동장학금	295	184,343,100	366	216,308,100
우수장학금	812	470,563,600	723	421,898,200
수능성적우수	270	441,991,700	196	304,054,100
외국어성적우수	120	206,404,200	68	117,865,200
외국인유학생성적우수	456	305,023,600	448	382,722,200
솔브릿지 성적우수	378	876,411,386	309	677,944,033
계	2,524	2,884,049,386	2,349	2,604,076,533

■ 성적우수자를 위한 동기유발책

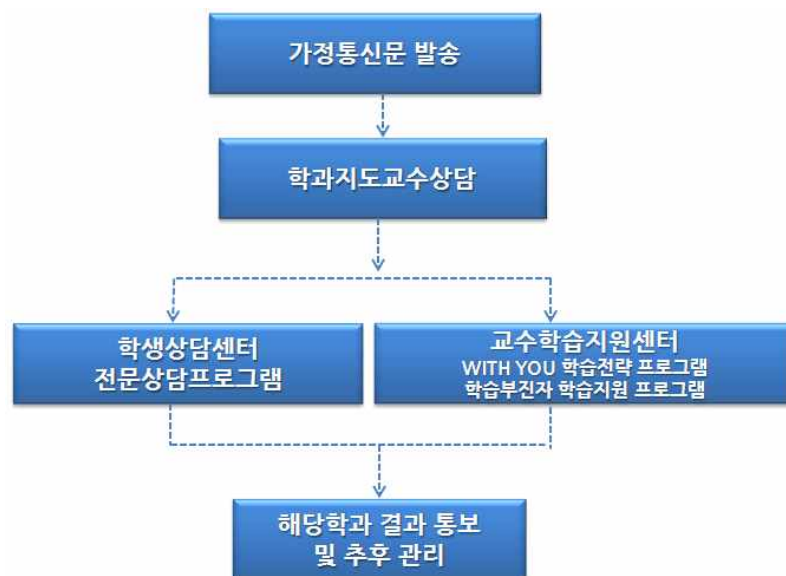
- 이외에도 매 학기 성적 평점평균이 4.15 이상인 학생의 경우, 다음 학기에 21학점까지 수강신청이 허용되며 해외연수기회 우선적 부여, 기숙사 우선배정 등 성적우수자 동기유발을 위한 보상을 다양하게 시행하고 있음

● 학사경고자에 대한 체계적인 사후지도 시스템 구축

- 우리 대학에서는 매 학기 성적 평점평균이 1.50이하인 학생에 대해서 학사경고를 부과하고 다음

학기 수강신청 학점을 15학점으로 제한하고 있으며, 2회 이상 연속으로 학사경고를 받은 학생은 상위학기 교과목 수강신청을 제한하게 하고 있음(학사경고 및 학사제적 규정 제6조)

- 재학 기간에 연속 3회 또는 통산 4회 학사경고를 받을 경우 즉시 학사제적 처리하고 있음(학사경고 및 학사제적 규정 제2조)
- 학사경고자에 대해서는 1차적으로 성적이수표에 학사경고 문구를 넣어 가정으로 발송하여 가정에서의 지도를 유도함
- 학과별로 학사경고자 명단을 배부하여 지도교수의 상담지도를 실시하고, 보다 전문적인 상담이 필요한 학생의 경우 학생상담센터 전문 카운슬러로 하여금 심층 상담에 임하도록 하고 있음
- 우리 대학의 학사경고자에 대한 추후지도는 아래의 [그림 2.3.4-1]과 같이 본인 통보 및 가정통신문 발송 → 학과 지도교수 상담 → 학생상담센터 상담, 교수학습지원센터 학습지원프로그램 참여 → 해당 학과 결과통보 및 추후관리 등 체계적으로 이루어지고 있음



[그림 2.3.4-1] 학사경고자에 대한 사후지도 시스템

- 학사경고자에 대한 다양한 학습지원프로그램 운영
 - 2012년 2학기부터는 학사경고자에 대하여 교수학습지원센터에서 마련한 WITH YOU 학습전략 프로그램 및 개인상담 클리닉을 아래의 <표 2.3.4-2>, <표 2.3.4-3>과 같이 실시하고 있음
 - WITH YOU 학습전략 프로그램은 학사경고자에 대한 학습전략 특강지도, 개인 상담 등으로 구성되어 있으며, 이외에도 학사경고자를 위한 튜터링 프로그램, 학습법 컨설팅 및 워크숍 프로그램 등을 운영하여 학사경고자에 대한 학습능력증진 학사지도상담, 교수학습개발센터 프로그램 참여,

도서관 이용자 교육 등을 시행하고 있음

<표 2.3.4-2> WITH YOU 학습전략 프로그램 참여현황

연도	학사경고자 수	참여 인원	비고
2012년	564	148	

<표 2.3.4-3> 학습부진자 학습지원프로그램 운영현황

년도	프로그램	내용	성과
2011년	학습부진자 학습지원 (1:1 튜터링)	▶ 총 5회 2시간씩 10시간 운영 ▶ 튜터링-튜터와 튜티가 총 10회 1주에 2시간씩 총 20시간 운영	▶ 1:1 튜터링 16팀 40명 참여 ▶ 학습부진자 학습지원 프로그램(튜터링)매뉴얼 개발
2012년	학습부진자 학습지원 프로그램(1:1 튜터링, 동아리 튜터링, 장애인 튜터링)	▶ 튜터교육은 교육학 박사 1인이 총 5회 2시간씩 총 10시간 운영 ▶ 튜터링-튜터와 튜티가 10회 1주에 2시간씩 총 20시간 운영	▶ 1:1 튜터링, 동아리 튜터링, 장애인 튜터링 등 2~3학년 학생 총 35팀 103명 참여 ▶ 학습부진자 학습지원 프로그램(튜터링)매뉴얼(2011) 수정 및 보완

- 체계적인 사후지도 시스템 운용 결과로서 학사경고자 감소 및 성적 향상
 - 최근 3년간 우리 대학의 학사경고자현황을 보면 다음의 <표 2.3.4-4>와 같으며, 학사경고자수 및 비율이 효과적인 사후지도 시스템 운영으로 매년 감소하고 있으며, 학사경고자의 성적도 <표 2.3.4-5>와 같이 향상되고 있음

<표 2.3.4-4> 최근 3년간 학사경고자 현황(2010.03-2013.02)

학년도	학사경고자수(A)	편제정원(B)	비율(A/B,%)
2010	712	7,498	9.5
2011	600	8,143	7.4
2012	564	8,773	6.4

<표 2.3.4-5> 2012년 WITH YOU 프로그램 5회 참여자 성적향상 현황

학과	학년	성명	2012-1학기 평점평균	2012-2학기 평점평균	비고
IT경영학부	3	박성*	1.35	2.25	
사회복지아동학부	1	박소*	1.25	1.62	
스포츠건강관리학부	1	강성*	1.39	2.13	
언어치료·청각재활학부	3	정수*	1.82	2.39	1학기성적 8월24일 인정
철도차량시스템학과	3	김현*	0.91	1.97	
컴퓨터디자인학과	4	우현*	1.42	2.85	

평가부문 2.4 교육성과

우리 대학은 양질의 교육을 통해서 유능한 인재를 양성·배출 하고 있으며, 그 성과를 높이기 위해 지속적으로 노력하고 있다.

2.4.1 졸업생의 취업률

우리 대학은 적정 수준 이상의 졸업생 취업률을 유지하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정량	공시자료	▶ 5-다. 졸업생의 취업 현황	2012년 11월

자체진단평가결과	충족
----------	----

연도	취업률	기준값	진단결과
2012	66.7%	45% 이상	충족

- 졸업생 취업현황
 - 우리 대학의 취업률 현황을 보면 다음 <표 2.4.1-1>과 같으며, 2012년 11월 현재 정보공시 자료기준 취업률이 66.7%로 최소요구 기준값인 45%이상을 충족하고 있음

<표 2.4.1-1> 졸업생 취업현황

연도	졸업자 (A)		건강보험 DB연계 취업자 (B)		해외 취업자 (C)		진학자 (D)		입대 자 (E)	취업 불가능자 (F)		외국인 유학생 (G)		건강 보험 직장 가입 제외 대상 (H)		기타		미상		취업률(%) [B+C/{A-(D+E+F +G+H)}]×100
2012	남	여	남	여	남	여	남	여	3	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	66.7
	799	761	390	369	0	1	14	6		2	1	179	207	5	3	206	174	0	0	

2.4.2 교육만족도

우리 대학은 교육만족도 제고를 위한 조사 활동을 통해 학생의 요구를 반영하고 있으며, 교육의 질 관리 및 개선을 위해 노력하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	보고자료	▶ 교육만족도 조사 결과 ▶ 교육만족도 조사 내용 및 절차, 평가결과 반영 방법	가장 최근
	현지자료	▶ 교육만족도 조사 관련 자료: 설문지, 분석 결과 등	가장 최근

자체진단평가결과	충족
----------	----

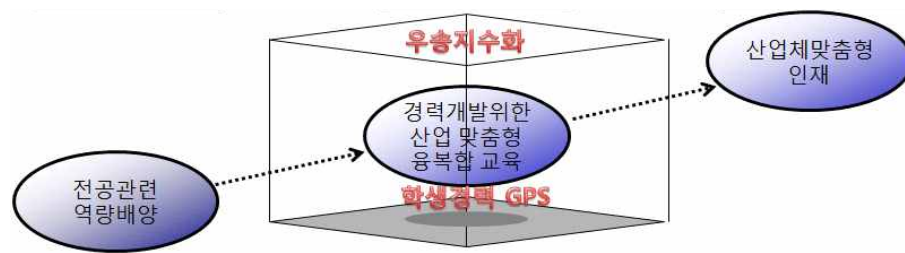
● 교육만족도 조사 실시

- 우리 대학 교육만족도 관련 조사내용은 개인 생활환경 및 가치관 관련항목, 학교 및 대학생활 관련 항목, 학업 및 전공 관련 항목, 학교시설 및 행정서비스 관련 항목, 진로 및 취업 관련 항목, 학생상담 관련 항목, 기타 항목 등으로 구성되어 단순한 교육만족도 뿐만 아니라 전반적인 대학 교육과 대학생활에 관한 종합적인 조사 항목으로 구성되어 있음
- 2010년-2012년 재학생대상 대학생활 만족도 실태조사의 결과는 다음의 <표 2.4.2-1>과 같음

<표 2.4.2-1> 교육만족도 조사결과현황

연도	항 목	조사결과(평균값/5.00)	응답자수
2010	학교 및 대학생활	3.41	1,962
	학교 및 전공	3.58	
	학교시설 및 행정서비스	3.10	
	진로 및 취업	3.03	
2011	학교 및 대학생활	3.28	2,109
	학교 및 전공	3.69	
	학교시설 및 행정서비스	3.14	
	진로 및 취업	3.01	
2012	학교 및 대학생활	3.15	2,424
	학교 및 전공	3.65	
	학교시설 및 행정서비스	3.28	
	진로 및 취업	3.05	

- 교육만족도 조사결과의 활용과 취약부분 개선
 - 우리 대학에서는 교육만족도 조사결과를 대학의 발전계획이나, 학과별 발전방향 수립 및 개선안 마련에 적극적으로 활용하고 있음
 - 진로 및 취업부분 만족도 제고를 위한 커리어코칭시스템(우송지수) 개발과 특별교육과정 운영
 - 최근 3년간 조사결과에서 상대적으로 만족도가 낮은 것으로 나타난 진로 및 취업 부분에 대한 만족도 제고를 위해서 다음의 <표 2.4.2-2>와 같은 진로 및 취업관련 프로그램을 운영하여 학생들의 취업 및 진로 교육에 대한 만족도를 제고하고 있음



[그림2.4.2-1] 커리어코칭 시스템 구성도

<표 2.4.2-2> 만족도 개선을 위한 진로 및 취업관련 프로그램 현황(2013년 1학기)

주관 부서	프로그램 명	참여인원(명)
우송비즈니스아카데미	우송비즈니스아카데미 취업특별교육과정	114
학생경력개발센터	대기업 취업반(3과정):심화반(27),준비반(42)	69
	지역 우수기업 취업반(2과정)	49
	외국인유학생 취업반(1과정)	26
	저학년 취업마인드교육(2012-2)	1,338
	학과별 면접클리닉(2012-2)	278
우송IT교육센터	청년취업아카데미 특별과정	23
	우송비트 단기과정	39
	우송비트 고급과정	16
외식조리학부	CJ푸드빌 특별과정	23
외식조리영양학부	위생사 자격증 집중 특강 17회 (2012)	54
	영양사 자격증 집중 특강 12회 (2012)	24
	식품(산업)기사 자격증 집중 특강 17회 (2012)	37
건축공학과	건축기사 자격증 집중 특강 62회 (2012)	39
합계		2,129

- 시설부분 만족도 제고를 위한 강의실환경 개선 및 e-learning 강의실 확대
 - 학생들의 멀티미디어 수업 요구 증대에 따라 대부분의 강의실을 PC, DVD, 빔 프로젝트, 인터넷 등이 구비된 첨단 멀티미디어 e-learning 강의실을 조성 운영하여 학생들의 만족도를 제고하고 있음

〈표 2.4.2-3〉 강의실 환경개선 현황

일자	개선 내용	강의실수	비고
2012.07	▶ 전자교탁시스템 40세트 ▶ 컴퓨터 40세트 ▶ 빔프로젝트 2대 ▶ 전동스크린 2세트 ▶ PC 스피커 3 세트	40	
2012.10	▶ 전자교탁시스템 5세트 ▶ 컴퓨터 5세트 ▶ PC 스피커 21세트	21	
2012.11	▶ 빔프로젝트 17대 ▶ 전동스크린 12세트 ▶ 이동식모니터 및 스탠드 1세트 ▶ 이동식 책상 69개 ▶ 이동식 의자 138개	33	
2012.12	▶ 실습용 컴퓨터 및 모니터 94대 ▶ 컴퓨터용 책상(2인용) 5세트 ▶ 컴퓨터용 의자 10개 ▶ 실습실용 책상(4인용) 10세트 ▶ 실습실용 의자 40개	5	컴퓨터 실습실
2013.02	▶ 실습용 컴퓨터 및 모니터 10대 ▶ 전자교탁시스템 2세트 ▶ 빔프로젝터 2세트 ▶ 전동스크린 2세트 ▶ 2인용책상 25세트 ▶ 의자 50개	3	첨단강의실 1개 포함

평가영역 3. 대학구성원

우리 대학은 교육목표 달성을 위해 충분한 교수를 확보하고 교수의 전문성 함양과 복지증진을 위한 교육 및 연구활동에 대해 지원하고 있다. 또한 전문성을 갖춘 직원의 확보와 동시에 합리적인 인사제도를 운영하며, 능력발전을 위하여 적극적으로 지원하고 있다. 아울러 대학은 공정하고 합리적으로 학생들을 선발, 충원, 유지하고 있으며 학생들의 생활 및 진로상담을 체계적으로 지원하고 있다.

■ 평가부문

3.1 교수

3.2 직원

3.3 학생

■ 평가영역 3 (대학구성원) 에 대한 자체평가 결과 요약

평가영역	평가	평가부문	평가	평가준거	평가
3.대학구성원	충족	3.1 교수	충족	3.1.1 전임교원 확보율<필수평가준거>	충족
				3.1.2 교원임용의 절차와 방법	충족
				3.1.3 비전임교원의 활용	충족
				3.1.4 교수업적평가제도의 운영	충족
				3.1.5 교원의 교육 및 연구활동의 지원	충족
				3.1.6 시간강사의 처우 및 복지	충족
				3.1.7 교수의 연구실적 및 연구비	충족
				3.1.8 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여도	충족
		3.2 직원	충족	3.2.1 직원 규모	충족
				3.2.2 직원 인사제도의 운영	충족
				3.2.3 직원의 전문성 개발 및 복지	충족
		3.3 학생	충족	3.3.1 학생선발 절차 및 방법	충족
				3.3.2 신입생 충원율<필수평가준거>	충족
				3.3.3 재학생 충원율<필수평가준거>	충족
				3.3.4 학생상담체제 구축 및 운영	충족

평가부문 3.1 교수

우리 대학은 교육목표 달성을 위하여 우수한 전임교수를 충분히 확보하고 있으며, 교육의 질을 높이기 위해 교수업적평가제도 운영, 교육 및 연구를 위한 지원을 하고 있다. 또한 교수는 대학의 목표달성에 충분한 연구성과를 보이고 있으며, 학연산관 협력을 통하여 연구비를 확보하고, 대학에서 생산된 기술과 특허의 환원을 통해서 사회발전에 기여하고 있다.

3.1.1 전임교원 확보율[★필수평가준거]

우리 대학은 원활한 교육 및 학생지원을 위하여 대학평가원 지정 기준 이상의 전임교원을 확보하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정량	공시자료	▶ 6-다. 전임교원 확보율현황	2012년 8월
자체진단평가결과		충족	

- 전임교원 확보율은 편제정원 대비 및 재학생 대비 중 낮은 비율로 평가하며, 우리 대학의 경우 <표 3.1.1-1>과 같이 64.0%로서 충족을 위한 기준값인 61%를 상회함

<표 3.1.1-1> 전임교원 확보율 (2012년 8월 공시자료)

학생현황		교원 법정정원		전임교원 현황	교원확보율(%)		기준값(%)
편제정원	재학생	편제정원	재학생		편제정원	재학생	
9,108	9,409	414	422	270	65.2	64.0	61

3.1.2 교원 임용의 절차와 방법

우리 대학은 합리적인 절차와 방법에 따라 우수한 교원을 확보하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	규정자료	▶ 교원인사규정	가장 최근 개정
	현지자료	▶ 교수채용 관련자료: 공고문, 관련 결재서류, 회의자료 등	2012.03~2013.02
자체진단평가결과		충족	

- 우리 대학은 크게 정기채용과 상시채용의 두 가지 형태로 전임교원을 채용하고 있으며, [그림 3.1.2-1]과 같은 절차에 따라 공정하고 합리적인 교원 임용절차를 거치고 있음



[그림 3.1.2-1] 교원 임용 흐름도

3.1.3 비전임교원의 활용

우리 대학은 교육과 학생지도를 위해 비전임교원을 적절하게 활용하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정량	공시자료	▶ 11-나-2. 교원 강의담당 비율	2013년 4월
자체진단평가결과		충족	

● 비전임교원의 강의비율

- 우리 대학의 비전임교원은 겸임교원, 초빙교원, 시간강사, 기타 비전임교원으로 구분되며, 2013년 4월 공시자료에 따르면 비전임교원의 강의비율은 <표 3.1.3-1>과 같이 56.6%로 나타나고 있음

<표 3.1.3-1> 비전임교원의 강의담당비율 (2013년 4월 공시자료)

공시기준	비전임교원 강의담당비율(%)	기준값(%)
2013년 4월 공시	$\frac{\text{비전임교원 강의담당학점}(3,573.2)}{\text{총 개설 강의학점}(6,316.0)} \times 100 = 56.6$	50

● 비전임교원의 강의비율 감소를 위한 노력

- 최근 3년간의 공시자료에 따르면 비전임교원의 강의비율은 2011년 65.0%, 2012년 56.7%, 2013년 4월 56.6%로 매년 감소하는 추세를 보여주고 있으며, 실제 2011년과 2012년을 비교하면 약 9%의 큰 감소를 보이고 있음
- 2011년과 2012년에는 거의 비슷한 비율을 보이고 있는데, 이는 다음과 같은 원인에 기인함
 - 우리 대학의 특성화, 국제화, 산학협력 연계 프로젝트 등의 교육목표에 따른 전략 달성을 위하여 비전임교원(초빙교원, 겸임교원)의 집중 투입에 따라 타 대학에 비하여 비전임교원의 강의시수가 필연적으로 높게 나타나게 됨
 - 현장연계 실험실습 교과목의 경우 소규모 그룹별 분반수업이 이루어지기 때문에 동일한 과목이라도 클래스가 많아져서 비전임교원이 다수 투입됨
 - 우리 대학이 추진하는 4학기 제도의 운영에 따라 여름, 겨울학기에 실습과 연계된 블록식 집중교육이 진행되고 있는데 이러한 교과목을 대부분 비전임교원이 담당하고 있어 종합적으로 보면 비전임교원의 강의시수가 증가하게 됨
- 하지만 2012년도 하반기부터 산학협력 중점 전임교수를 점진적으로 충원하고 있기 때문에 비전임교원의 강의시수가 크게 감소되어 50% 이하로 축소될 것으로 전망하고 있음

3.1.4 교수업적평가제도의 운영

우리 대학은 교수업적 평가 제도를 합리적으로 운영하고, 그 결과를 대학운영에 적절히 반영하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	보고자료	▶ 교수업적평가 결과 활용실적	2012년
	규정자료	▶ 교수업적평가 규정	가장 최근 개정
	현지자료	▶ 교수업적평가 실시 및 활용 관련문서	2012년

자체진단평가결과	충족
----------	----

● 교수업적평가 개요

- 우리 대학의 교수업적평가체계는 <표 3.1.4-1>과 같이 교육 및 학생지도 업적, 연구 및 창작활동 업적, 산학협동 및 봉사 업적, 산학협력 업적의 4가지 영역으로 구분되어 있음
- 교수업적평가 결과는 승진, 재임용, 우수교원 선정, 성과급 지급 등에 적용되고 있음

<표 3.1.4-1> 교수업적 평가체계

영역	업적평가내용
교육 및 학생지도 업적	1. 학생관리(신입생 충원율, 재학생 충원율) 2. 수업평가 3. 교육자료 개발 4. 수업담당(담당과목수, 외국어 강의, 수업보충지도) 5. 학생지도 6. 산학협력(취업률, 현장실습, 산업체 인턴, 취업동아리 지도)
연구 및 창작활동 업적	1. 학과 단위 평가(논문게재, 연구비) 2. 논문(국내·외 저명 및 일반 논문지, 대학 및 연구소 논문지) 3. 저서(전문서적, 번역서, 학술자료집) 4. 학술대회(전국 및 국제규모 학술대회 초청강연, 논문발표, 포스터발표, 좌장) 5. 창작발표(국제전, 미술대전, 상공전, 공모전, 문예지) 6. 산학협력(연구보고서, 연구비, 국제 및 국내 특허출원 및 등록, 기술이전)
산학협동 및 봉사 업적	1. 교외봉사(중앙행정기관, 광역자치단체, 시·군·구 단위) 2. 교내봉사(대학발전특임활동, 국제교류, 고교방문) 3. 산학협력(산업현장연수, 현장순회 학생지도, 관리산업체, 연구장비 공동활용, 계약학과 설치, 장학금 및 기부금 유치, 취업동아리 활동)
산학협력 업적	1. 교육 및 학생지도 업적의 산학협력 부분 2. 연구 및 창작활동 업적의 산학협력 부분 3. 산학협동 및 봉사 업적의 산학협력 부분

● 교수업적평가제도 기준

- 우리 대학은 교수업적평가의 대상기준에 따라 업적평가 기준일자와 반영기간을 규정하여 운영하고 있음
- 교수업적평가는 전임교원 개개인의 서로 다른 창의력 및 활동범위를 최대한 인정하고 반영하기 위하여 <표 3.1.4-2>의 4가지 평가분야 중에서 본인이 가장 유리하다고 판단되는 분야를 선택하여 평가를 받을 수 있도록 시행하고 있음

<표 3.1.4-2> 교수업적평가 기준

업적평가 유형	교육 및 학생지도	연구 및 창작활동	산학협동 및 봉사	산학협력
교육중심	60%	20%	20%	-
교육·연구중심	50%	30%	20%	-
연구중심	40%	40%	20%	-
산학협력중심	30%	70%		

● 교수업적평가제도 시행절차

- 우리 대학의 교원업적평가제도의 시행절차는 [그림 3.1.4-1]과 같으며, 업적평가결과의 최종 확정 판정 이전에 본인의 이의신청 절차를 거처도록 하고 있어 합리적이며 공정한 평가제도를 운영하고 있음



[그림 3.1.4-1] 교수업적평가제도 시행절차

● 교수업적평가 결과에 따른 인사 및 성과급 시행

- 교수업적평가결과 승진, 재임용 및 성과급 지급내용은 다음의 <표 3.1.4-3> ~ <표 3.1.4-5>와 같음
- 성과급 지급의 경우 내국인 전임교수와 외국인 전임교수를 구분하여 시행함
 - 내국인 전임교수의 경우 <표 3.1.4-5>에 나타나 있는 것처럼 교원업적평가 결과에 따라 각 등급별로 성과급이 추가로 지급됨(D등급은 성과급 없음)
 - 외국인 전임교수의 경우 매년 연봉제 계약을 실시하므로 별도의 성과급 지급방식이 아니라, 교원업적평가 결과에 따라 각 등급별로 차년도 계약연봉 액수의 차등을 두는 방식을 적용함

<표 3.1.4-3> 승진 비율 (2012년 시행자료)

부교수→교수			조교수→부교수			전임강사→조교수		
대상자	승진자	비율(%)	대상자	승진자	비율(%)	대상자	승진자	비율(%)
3	1	33.3	1	1	100.0	2	2	100.0

※ 대상자는 교원업적평가결과를 반영하여 결정된 승진 대상자임

<표 3.1.4-4> 재임용 비율 (2012년 시행자료)

교수			부교수			조교수			전임강사		
대상자	재임용	비율(%)	대상자	재임용	비율(%)	대상자	재임용	비율(%)	대상자	재임용	비율(%)
3	3	100.0	12	12	100.0	15	15	100.0	100	100	100.0

<표 3.1.4-5> 성과급 지급내용 (2012년 시행자료)

등급	비율(%)	1인당 지급액(천원)
S	6.6	16,000
A	8.2	8,000
B	36.1	4,000
C	34.4	2,000
D	14.8	0
계	100	

3.1.5 교원의 교육 및 연구활동의 지원

우리 대학은 교수의 교육과 연구활동을 보조하기 위하여 행정적, 재정적, 물리적으로 지원하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	보고자료	▶ 교수의 교육, 연구발표, 학회참여 등과 관련된 행·재정적 지원실적 ▶ 교수의 전문성 개발을 위한 내부 프로그램 및 교내·외 연수 참여실적 : 최근 3년간 ▶ 연구년 실시현황 : 최근 4년간 ▶ 대학의 조교 확보 및 활용 현황	2012.03~2013.02 2010.03~2013.02 2009.03~2013.02 2012.03~2013.02
	규정자료	▶ 연구년 운영규정	가장 최근 개정
	현지자료	▶ 교수개발 실적 근거자료 : 최근 3년간 ▶ 연구년 실적 근거자료 : 최근 4년간 ▶ 학과(전공)별 조교 확보 현황	2010.03~2013.02 2009.03~2013.02 2012.03~2013.02

자체진단평가결과	충족
----------	----

● 행·재정적 지원

- 우리 대학은 산학협력단을 중심으로 하여 교수의 교육 및 연구발표, 학회참여 등 연구활동을 지원하기 위한 다양한 방법을 강구하여 <표 3.1.5-1>과 같이 매년 지원항목을 넓혀가면서 지원하고 있으며, 이를 더욱 발전시키기 위한 계획을 지속적으로 수립하고 있음

<표 3.1.5-1> 연구활동지원 현황 (2010~2012년 시행자료)

항목	2010년		2011년		2012년	
	수혜 인원	집행금액(원)	수혜 인원	집행금액(원)	수혜 인원	집행금액(원)
국내외 저명학술지 논문게재 장려금	72	246,500,000	69	256,020,000	88	351,160,000
저서 출간 장려금	-	-	-	-	16	18,000,000
지식재산권 출원·등록 장려금	-	-	4	4,050,944	11	20,709,000
연구과제 장려금 (OH의 50% 지원)	25	89,110,640	43	182,386,420	14	24,710,300
학술대회(세미나) 참여경비 지원	-	-	-	-	3	4,970,000
학회참여 지원	20	4,799,100	25	14,473,436	32	14,017,729
합 계	117	340,409,740	141	456,930,800	164	433,567,029

● 교수개발 프로그램

- 우리 대학은 신규임용교수를 포함한 모든 교수들의 역량강화 및 교수능력 향상을 위하여 교수학습지원센터(CTL)를 운영하고 있음

■ 기관평가인증을 위한 2013 우송대학교 자체진단평가보고서

- 교수학습지원센터를 통하여 ‘소통과 교수학습역량강화’, ‘프리젠테이션 스킬 교수법’, ‘효과적 강의전략’ 등 다양한 프로그램을 개발하여 시행하고 있음
- 또한 대외 프로그램인 대학교육협회의 ‘창의적 교수법 연수’, ‘e러닝 교수전략개발’, 한국리더쉽센터의 ‘코엑티브 코칭’ 등의 프로그램에도 적극적으로 참여하고 있음
- 시행실적을 보면 <표 3.1.5-2>와 같이 2010년 12건, 2011년 39건, 2012년 47건으로 해마다 프로그램이 크게 증가하고 있으며, 이에 따른 참여자수도 매년 지속적으로 증가하여 2012년에는 463명으로 전임교수 1인당 평균 1.7건의 프로그램에 참여하고 있음

<표 3.1.5-2> 교수학습개선 프로그램 현황 (2010~2012년 시행자료)

구분	교내 프로그램		교외 프로그램		합계	
	건수	참여자수	건수	참여자수	건수	참여자수
2010년	9	220	3	7	12	227
2011년	31	309	8	12	39	321
2012년	42	455	5	8	47	463

● 연구년제 실시 현황

- 우리 대학은 전임교원의 학술연구 및 산학협력연구 활동에 전념할 수 있도록 일정 기간 근속한 교원을 대상으로 하여 교원연구년과 산학연구년으로 이원화하여 연구년제를 운영하고 있으며, 구체적인 연구년제 심의절차는 <표 3.1.5-3>과 같음

<표 3.1.5-3> 연구년제 심의절차

절차	내 용
신청자격	1. 교원연구년 : 내국인은 7년 이상, 외국인은 3년 이상 근속한 전임교원 (단, 학교에서 필요할 경우 그 이내에도 가능) 2. 산학연구년 : 5년 이상 근속한 전임교원
신청	신청자 → 학부(과)장 → 산학협력단장
선정	교원 인사위원회 심의를 거쳐 총장이 선정
처우	1. 호봉제 : 봉급, 수당, 연구비 지급 2. 연봉제 : 연봉 월액의 80% 이상 지급
결과보고	복귀 후 1개월 이내에 연구결과 보고서 제출

- 우리 대학의 경우 전문대학(우송공업대학)과 통폐합하면서 2009년에 산업대학에서 일반대학으로 승격하고 이에 따른 일반대학 수준의 연구년제 도입을 목표로 새로운 규정을 포함하는 전면적인 교육과정의 개편이 이루어졌으며, 또한 2010년에는 최초로 4학기제를 도입함에 따라 변화된 교육시스템이 학생을 포함한 교직원 모두에게 빠르게 정착되도록 하기 위하여 그동안은 전임교수 스스로가 연구년제 실시를 다소 자제하는 경향이있음

- 그러나 이제는 변화된 교육시스템이 어느 정도 정착단계에 있다고 판단되기 때문에 최근에 들면서 활발한 연구 및 산학협력 교육활동을 위해 교수의 연구년제 신청인원이 서서히 증가되는 추세에 있어 2012년에 5명이 신청하여 실시하였으며, 2013년에는 10명(상반기 5명 신청하여 현재 기실시중, 하반기 5명 선발 예정)이 연구년제를 실시하고 있거나 할 예정에 있음
- 따라서 최근 4년간의 연 평균실적으로 보면 다소 저조한 수준이라고 할 수도 있지만 앞서 언급한 바와 같이 새롭게 도입된 교육시스템의 정착을 위해 노력하는 우리 대학의 특수성을 반영하여 볼 때 최근의 실적(2013년)인 <표 3.1.5-5>를 보면 약 4%로 증가되었으며, 향후에도 지속적으로 연구년제 실시를 보다 합리적인 수준에서 더 장려하고자 하는 것이 학교의 추진방향임

<표 3.1.5-4> 연구년제 실시현황 (2009~2012년 시행자료)

연도	전임교원수 (A)	비정년트랙 (B)	대상 전임교원수 (C=A-B)	연구년제		비율(%)	
				신청교수수 (D)	시행교수수 (E)	전임교수 대비(E/C)	신청교수 대비(E/D)
2009년	213	18	195	0	0	0%	-
2010년	222	18	204	1	1	0.5%	100%
2011년	249	24	225	1	1	0.4%	100%
2012년	270	12	258	5	5	1.9%	100%
합 계	954	72	882	7	7	0.8%	100%

<표 3.1.5-5> 연구년제 실시현황 (2013년 상반기 시행자료)

(2013년 4월 1일 기준)

연도		전임교원수 (A)	비정년트랙 (B)	대상 전임교원수 (C=A-B)	연구년제		비율(%)	
					신청교수수 (D)	시행교수수 (E)	전임교수 대비(E/C)	신청교수 대비(E/D)
2013년	상반기	270	12	258	5	5	3.9%	
	하반기					5(예 정)		

● 조교 확보 및 활용 현황

- 우리 대학은 교수의 교육과 연구활동을 지원하기 위하여 <표 3.1.5-6>과 같이 총 44명의 조교(실습, 통역, 연구)를 두고 있음
- 실습조교는 교과목 관련 실습업무를 담당하고, 통역조교는 외국인 교원 및 학생들과의 원활한 소통을 위한 제반 업무를, 연구조교는 교수의 연구 및 연구행정과 관련된 업무를 지원하고 있음

<표 3.1.5-6> 조교확보 현황

(2012년도 2학기 기준)

단과대학	소속학부(과)	조교			합계
		실습	통역	연구	
보건복지대학	뷰티디자인학과		1		1
	작업치료학과	1			1
	스포츠건강관리학부	1		1	2
	간호학과	1			1
	언어치료청각재활학부	1			1
	응급구조학과	1			1
호텔외식조리대학	외식조리영양학부	1			1
	외식조리학부	4	4		8
	외식조리영양학부			2	2
	호텔관광경영학과	1			1
	culinary-MBA			1	1
철도물류대학	철도경영학과	1			1
	철도전기시스템학과	1		5	6
	철도건설시스템학과			3	3
디지털미디어대학	건축디자인학과			1	1
	미디어디자인학부	1	1		2
	컴퓨터정보학과			1	1
솔아시아서비스융합대학	국제경영학부		1		1
솔브릿지국제대학	International Business학부			9	9
총 계		14	7	23	44

3.1.6 시간강사의 처우 및 복지

우리 대학은 시간강사의 원활한 교육활동을 지원하기 위하여 적정 수준의 강사료와 함께 다양한 편의시설을 제공하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정량	공시자료	▶ 13-차. 시간강사 강의료	2012년 4월
	규정자료	▶ 시간강사 관련규정	가장 최근 개정
	현지자료	▶ 시간강사료 근거 자료 ▶ 시간강사 대기실 현황 ▶ 복지 프로그램 관련자료	2012.03~2013.02

자체진단평가결과	충족
----------	----

- 시간강사 강의료
 - 기준연도인 2012년 4월 공시자료에 의하면 <표 3.1.6-1>과 같이 우리 대학의 시간강사료는 35,939원으로 나타나고 있음

- 하지만 가장 최근의 자료인 2013년 6월 공시예정자료에 의하면 우리 대학의 시간강사료는 42,150원으로 나타나 충족을 위한 기준값인 42,000원을 상회하고 있음

〈표 3.1.6-1〉 시간강사료 현황

공시기준	시간강사료(원)	기준값(원)
2012년 4월 공시	강사료 총 지급 예상액(1,222,780,000원) 시간강사 강사료 지급대상 시간(34,024시간) = 35,939원	42,000
2013년 6월 공시 예정	강사료 총 지급 예상액(1,201,737,000원) 시간강사 강사료 지급대상 시간(28,511시간) = 42,150원	

● 시간강사의 복지

- 우리 대학은 〈표 3.1.6-2〉와 같이 시간강사의 편의와 강의능력 향상을 위하여 각 건물별로 시간강사 대기실을 마련하여 공동으로 사용할 수 있도록 운영하고 있으며, 현재 총 15개가 운영되고 있음
- 또한 〈표 3.1.6-3〉과 같이 철도승차권 할인, 4대보험 가입, 도서관 이용, 수업용 자료복사 무상지원 등의 복리후생제도를 시행하고 있음

〈표 3.1.6-2〉 시간강사 대기실 현황 (2012년 시행자료)

건물명	위치	넓이(m ²)	부대시설
우송타워	901호	27.65	컴퓨터1대, 회의용 테이블 1개
	1207호	27.65	컴퓨터1대, 회의용 테이블 1개
공학관	B212호	32.02	컴퓨터1대, 회의용 테이블 1개
	B403호	33.75	컴퓨터1대, 회의용 테이블 1개
보건의료과학관	610호	34.1	컴퓨터1대, 회의용 테이블 1개
관광관	209-1호	26.1	컴퓨터1대, 회의용 테이블 1개
도서정보센터	201호	26.91	컴퓨터1대, 회의용 테이블 1개
교양관	104호	29.75	컴퓨터1대, 회의용 테이블 1개
	505-2호	29.6	컴퓨터1대, 회의용 테이블 1개
유학생기숙사	203호	19	컴퓨터1대, 회의용 테이블 1개
IT센터	202호	75.96	컴퓨터2대, 회의용 테이블 2개
솔브릿지	1010호	58.79	컴퓨터2대, 회의용 테이블 2개
	1109호	20.5	컴퓨터1대, 회의용 테이블 1개
국제교류센터	303호	33.75	컴퓨터1대, 회의용 테이블 1개
어학센터	703호	22.68	컴퓨터1대, 회의용 테이블 1개

<표 3.1.6-3> 시간강사 복리후생제도 (2012년 시행자료)

항목	세부 내용
철도승차권 할인	승차료의 10% 할인
4대보험 가입	타 대학 미가입자 4대보험 가입
도서관 이용	도서관 도서대여 가능
복사지원	수업용 유인물 및 보조자료 복사 무료지원
조교지원	조교 행정 업무 지원
휴게실 및 교내 식당 이용	교내 휴게실 및 식당 이용
솔스포렉스 이용	학교에서 자체적으로 운영하는 건강증진센터 이용

3.1.7 교수의 연구실적 및 연구비

우리 대학의 교수는 대학의 목적 및 특성에 따라 일정 수준 이상의 연구성과를 보이고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정량	공시자료	▶ 7-가. 국내외 학술지 게재 논문실적 ▶ 7-나. 저역서 실적 ▶ 11-가. 연구비 수혜실적	2012년 9월

자체진단평가결과	총족
----------	----

● 자연계 전임교수 비율

- <표 3.1.7-1>과 같이 2012년 9월 공시된 우리 대학의 전임교원 현황에 따르면 총 교수수 270명에 자연계(공학 및 자연과학) 교수수 48명으로 자연계 전임교수 비율이 17.8%로서 자연계 전임교수 비율 20% 미만인 대학에 해당됨

<표 3.1.7-1> 계열별 교수비율

계 열	교수수	비율(%)	
인문사회	212	78.5	82.2
예체능	10	3.7	
공학	35	13.0	17.8
자연과학	13	4.8	
합 계	270	100	

● 전임교수의 연구 및 연구비 실적

- <표 3.1.7-2>의 총 5개 평가항목 중 3개 항목에서 총족을 보이고 있어, 전체적으로 총족의 기준을 만족하고 있음

<표 3.1.7-2> 전임교수의 연구실적 및 연구비 (2012년 9월 공시자료)

항 목	실적	기준값	평가
전임교원 1인당 국내논문 실적	138.9 / 270 = 0.51	0.5	P
전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적	84.8 / 270 = 0.314	0.35	
전임교원 1인당 저역서 실적	3.6 / 270 = 0.013	0.07	
전임교원 1인당 교내 연구비(천원)	261,350 / 270 = 968	500	P
전임교원 1인당 교외 연구비(천원)	1,591,119 / 270 = 5,893	2,000	P

- 국내 논문 게재 실적
 - 국내 논문 실적의 총계는 138.9편으로, 전임교원 1인당 비율은 0.51편으로 기준값을 상회하고 있음
 - 국내 논문 실적 중 한국연구재단의 등재(후보)지가 61.1%, 기타 국내발간지가 38.9%로서 등재(후보)지 비율이 약 1.6배 정도 높게 나타나 질적인 면에서도 우수한 수준을 유지하고 있음
- 연구비 수혜실적
 - 우리 대학 전임교원의 연구비 수혜실적은 교내 261,350천원, 교외 1,591,119천원으로 나타나 모두 기준값을 크게 상회하고 있음
 - 전임교원 1인당 연구비 수혜실적은 교내 연구비가 14.1%, 교외 연구비가 85.9%의 비중을 차지하고 있어 자연계 교수비율이 20% 미만임에도 불구하고 상당히 활발한 대외 연구성과를 보여주고 있음

3.1.8 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여도

우리 대학은 대학에서 생산된 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있다

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	보고자료	▶ 지식 및 기술의 사회 기여 실적	2012.03~2013.02

자체진단평가결과	총족
----------	----

- 사회와 산업에 대한 기여
 - 우리 대학은 자연계 전임교수 비율이 20% 미만인 대학이므로 사회와 산업에 대한 기여실적을 정성적 기준으로 평가함
 - 우리 대학은 자연계 교수비율이 20% 미만이라는 취약점을 가지고 있지만 지역산업기반형 교육 중심대학으로 지역의 산학협력에 중요한 역할을 담당하고 있으며, <표 3.1.8-1>과 같이 연구개발 협력, 기술지원, 인적자원 교류 등 다양한 분야에서 폭넓은 활동을 보여주고 있음
 - 이러한 사회와 산업에 대한 꾸준한 기여 활동의 결과로 인하여 2012년 교육과학기술부의 산학협력 선도대학육성사업(LINC사업)에 선정되어 산학협력 친화형 대학체제 구축, 지역산업과 연계한 대학 특성화 교육, 지역첨단기술 특화사업 등 다양한 산학협력형 사업을 추진하고 있음

<표 3.1.8-1> 전임교수의 사회와 산업에 대한 기여도 (2012년 시행자료)

항 목	2012년 실적	비고
연구개발협력 건수	29	
연구개발협력 금액	1,347,753,630원	
기술자문(컨설팅, 기술지도 포함) 건수	102	
산업체 재직자 대상 교육 실시 건수	75	
시설장비 공동이용 건수	3	
공동행사 개최 건수	3	

● 기술이전 및 특허 실적

- 우리 대학은 자연계 전임교수 비율이 20% 미만임에도 불구하고 자연계 전임교수들의 활발한 산학협력 활동 및 기술개발에 따라 2012년에 기술이전 5건, 수입료 9백만원, 특허출원 국내 16건, 국외 1건의 매우 우수한 정량적 성과를 보이고 있음
- 이는 자연계 전임교수 비율이 20% 이상인 대학에서 평가받는 <표 3.1.8-2>의 정량적 평가기준으로 비교해 보더라도 총 6개 평가항목 중 3개 항목에서 충족을 보이고 있어, 전체적으로 충족의 기준을 만족하고 있음

<표 3.1.8-2> 전임교수의 기술이전 및 특허 실적 (2013년 10월 공시예정자료)

항 목	실적	기준값	평가
기술이전 건수	5	4	P
기술이전 수입료(천원)	9,000	10,000	
국내 특허 출원 건수	16	10	P
국내 특허 등록 건수	2	5	
국외 특허 출원 건수	1	1	P
국외 특허 등록 건수	-	1	

평가부문 3.2 직원

우리 대학은 전문성을 갖춘 우수한 직원을 적절히 확보하고 합리적인 인사제도를 운영하며, 직원의 전문성 개발을 위해 지원하고 있다.

3.2.1 직원 규모

우리 대학은 교육목표 달성을 위하여 적절한 규모의 직원을 확보하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정량	공시자료	▶ 13-사. 직원 현황	2012년 9월

자체진단평가결과	충족
----------	----

- <표 3.2.1-1>에서 보는 바와 같이 우리 대학의 직원수는 154명으로, 직원 1인당 학생수로 환산하면 60.5명으로 나타나 충족을 위한 기준 상한값인 70명 이하임

<표 3.2.1-1> 직원 규모 (2012년 9월 공시자료)

직원수	재학생수			직원1인당 학생수	기준값(명)
	학부	대학원	계		
154	8,855	469	9,324	60.5	70

3.2.2 직원 인사제도의 운영

우리 대학은 직원 인사제도를 합리적으로 운영하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	규정자료	▶ 직원인사규정	가장 최근 개정
	현지자료	▶ 직원채용 관련자료: 공고문, 관련 결재서류, 회의자료 등 ▶ 업무분장표	2012.03~2013.02

자체진단평가결과	충족
----------	----

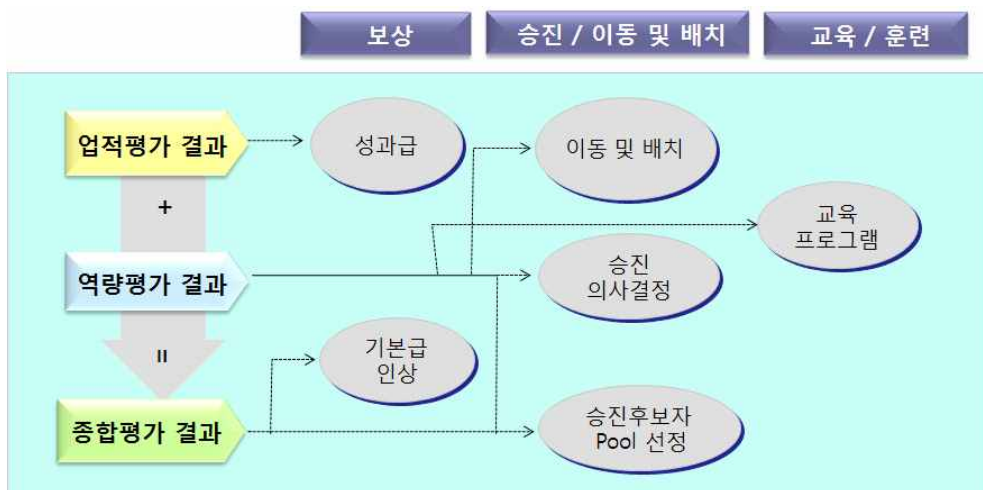
- 합리적인 직원 채용 시스템
 - 직원 신규채용은 공개경쟁전형에 의하여 전문분야별로 분리하여 실시하고 있음
 - 직원 신규채용은 [그림 3.2.2-1]의 채용절차 흐름도와 같이 서류심사, 심층면접, 신체검사를 기준

으로 선발하고, 필요시 필기 및 실기시험 등을 병행할 수 있음



[그림 3.2.2-1] 직원의 채용절차 흐름도

- 임용방법
 - 직원의 신규채용은 공개 경쟁전형에 의하여 필요시 총원함
 - 직급별로 채용하되, 기술직에 대하여는 전문분야별로 분리하여 실시함
 - 다만, 특수한 자격을 가진 직원 채용이나 긴급 총원을 요할 경우 특별채용을 할 수 있음
- 효율적인 직원평가시스템
 - 평가의 효율성과 공정성을 기하기 위해서 [그림 3.2.2-2]와 같은 직원평가시스템을 구축하여 활용하고 있으며, 평가기준은 <표 3.2.2-1>과 같이 부서장 평가(60%), 평가위원회 평가(30%), 종합평가(10%)를 반영하고 있음
 - 직원 평가결과에 따른 성과급을 <표 3.2.2-2>와 같이 지급하여 직원들의 업무수행능력 및 만족도를 향상시키고 있음



[그림 3.2.2-2] 직원평가시스템 개요도

<표 3.2.2-1> 직원평가 기준

영역	비율(%)	평가 내용
부서장 평가	60	1. 근무실적 평가 : 업무난이도, 효율성, 적시성 2. 직무수행능력 평가 : 기획력, 의사전달력, 추진력, 신속력, 팀워크, 성실성
평가위원회 평가	30	1. 업무혁신 2. 업무개선 3. 대학발전 기여도 4. 자기개발 5. 자원, 조직관리
종합평가	10	1. 근무실적 및 직무수행능력을 종합적으로 평가 2. 수상실적 및 교육수료에 대한 가산점 부여

<표 3.2.2-2> 성과급 지급 현황 (2012년 시행자료)

등급	비율(%)	1인당 지급액(천원)
S	6.5	3,000
A	13.0	2,500
B	35.5	2,000
C	32.0	1,500
D	13.0	1,000
계	100	

- 공정하고 타당한 직원 승진 시스템

- 직원의 승진은 [그림 3.2.2-3]의 승진전형 절차 흐름도와 같이 직원평가시스템의 결과에 근거하여 승진대상자 명부를 작성하고 이를 승진전형인사위원회에서 심의하여 최종적인 승진이 결정되는 단계를 거치고 있어 그 공정성과 합리성을 만족시키고 있음



[그림 3.2.2-3] 승진전형 절차 흐름도

- 개인의 적성 등을 반영한 직원 배치 시스템

- 우리 대학은 직원들의 적성과 직무 적성도 등을 고려하여 가급적 근무 희망부서 배치를 원칙으로 하고 있음
- 교직원들의 업무 전문성과 효율성, 연속성 등을 기하기 위하여 최소 5년 이상 근무자를 순환근무 대상으로 선정함을 원칙으로 함

3.2.3 직원의 전문성 개발 및 복지

우리 대학은 직원의 전문성 개발 및 복지를 위한 각종 프로그램을 제공하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	보고자료	▶ 직원의 전문성 개발을 위한 내부 프로그램 및 교내·외 연수 참여 실적 : 최근 3년간 ▶ 직원의 복지제도 및 지원 실적 : 최근 3년간	2010.03~2013.02
	현지자료	▶ 직원의 교내외 연수 참여현황: 최근 3년간 ▶ 복지제도 운영 근거자료: 최근 3년간	2010.03~2013.02

자체진단평가결과	총족
----------	----

● 직원의 전문성 개발

- 직원의 전문성 개발을 위하여 <표 3.2.3-1>과 같은 다양한 교내외 프로그램에 참여토록 하고 있음
- 시행실적을 보면 <표 3.2.3-2>와 같이 2010년 49건, 2011년 53건, 2012년 73건으로 매년 평균적으로 58.3건의 프로그램을 시행하고 있으며, 참여자수도 2010년 80명, 2011년 139명, 2012년 252명으로 매년 평균 157명이 참여하고 있음
- 최근 3년간의 경향을 보면 매년 프로그램 시행건수 및 참여자수가 꾸준히 증가하고 있음을 알 수 있음

<표 3.2.3-1> 전문성 개발 프로그램

지원프로그램	운영 프로그램 내용
교내외 직무교육 직원제도	교내 우송크론톤빌 센터를 통해서 개인소양 및 직무개발을 위한 리더십 교육을 수시로 실시하고 있으며, 한국대학교육협의회 부설 고등교육연수원 주관 대학직무 교육 프로그램에의 참여하고 있으며, 교육 이수를 원할 경우 예산범위 내에서 전액지원하고 있음 (각 프로그램은 그 특성에 따라 1~4년 주기로 시행됨)
우수직원 단기 해외연수	매년 하계 방학 중 우수 직원에 대한 단기 해외연수 프로그램과 일본, 중국 등 자매 대학과의 업무 교류 프로그램을 운영 중에 있음
학습조직 지원	매년도 부서별로 업무 개발을 위한 교육 경비를 지원하고 있으며, 사무처리 관련한 OA과정교육 지원경비 등을 지원하고 있음
외국어 교육비 지원	직원의 외국어 능력 향상을 위하여 우송어학원과 교내에 있는 공자학원에서 영어, 일본어 및 중국어에 수강비의 50% 지원하고 있음

<표 3.2.3-2> 전문성 개발 프로그램 건수 및 참여자수 (2010~2012년 시행자료)

구분	건수	참여자수	집행금액(원)
2010년	49	80	14,984,680
2011년	53	139	60,214,164
2012년	73	252	30,889,124

● 직원의 복리후생 프로그램

- 직원의 복리후생을 위하여 <표 3.2.3-3>과 같이 교육비 지원, 문화활동 지원, 의료비 할인혜택 등 다양한 분야에 걸쳐 지원을 실시하고 있음

<표 3.2.3-3> 복리후생 프로그램

복리후생 프로그램		프로그램 설명
교육비 지원	▶ 자녀학비보조 ▶ 자녀교육비 ▶ 본인 대학원 등록금	▶ 자녀 중·고등학교 기성회비 및 학교운영비 지원 (공립학교기준) ▶ 자녀 본교 대학 진학 시 등록금 50% 장학금으로 지원, 타교 진학 시 매학기 최대 100만원 지원 ▶ 교직원 본인 대학원 진학시 대학원별로 등록금 50% 지원
문화활동 지원	▶ 교직원 가족사랑 ▶ 체력단련비 ▶ 문화체험 및 친목활동	▶ 체력단련비 정기적 지원 ▶ 문화체험 및 친목활동 소요비용 일부 지원 ▶ 본인 외 4인까지 대전 예술의 전당 관람시 20%까지 할인 혜택 제공
의료비할인 혜택	▶ 할인혜택	▶ 우송학원 내에 있는 베스티안 병원은 본인, 직계 및 방계에 대해 20% 할인 혜택 제공 ▶ 을지병원 건강진단시 20%할인 혜택 제공(PCT) ▶ 건양대 병원 15% 의료비 할인 혜택 제공

<표 3.2.3-4> 복리후생 프로그램 지원현황 (2010~2012년 시행자료)

항목		집행금액 (원)		
		2010년	2011년	2012년
교육비 지원	자녀 학비보조	6,967,200	7,012,200	9,292,800
	자녀교육비	8,000,000	24,629,200	27,511,750
	본인 대학원 등록금	40,424,600	26,995,200	20,979,900
문화활동지원	교직원가족사랑	14,228,000	9,775,000	13,740,000
	체력단련비	3,182,000	4,270,000	4,303,000
	문화체험 및 친목활동	8,897,500	10,803,710	9,425,220
합 계		81,699,300	83,485,310	85,252,670

평가부문 3.3 학생

우리 대학은 대학의 교육목적 실현에 적합한 학생들을 공정하고 합리적으로 선발, 충원, 유지하고 있으며, 상담체제의 구축 및 운영을 통해서 재학생들의 대학생활적응, 학업 및 진로지도를 지원하고 있다.

3.3.1 학생선발 절차 및 방법

우리 대학은 정부의 학생선발 정책 및 대학의 교육목표 등에 근거하여 합법적인 절차와 방법에 따라 학생을 선발하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	공시자료	▶ 3-가. 대학입학(편입학) 전형 시행계획 ▶ 3-나. 모집요강(편입학 포함)	2013년 수시
자체진단평가결과		충족	

● 신입학 전형계획 및 선발

- 우리 대학은 우수한 신입생 선발을 위하여 다양한 전형에 지원할 수 있도록 하고 있으며, 입시관리위원회에 의한 계획수립, 모집단위별 의견 수렴, 홈페이지 공고 등을 통한 구체적이고 합리적인 학생선발제도를 마련하여 운영하고 있음
- 한국대학교육협의회 대학입학전형기본사항에 근거하여 전년도 입시결과 분석 및 모집단위별 의견수렴을 통하여 연도별 입학전형계획 주요 사항 안을 수립하고 있음
- 연도별 수립한 입학전형 주요 사항 안에 대하여 입시관리위원회 심의 및 학부(과)장의 검토 등 다양한 의견수렴을 통해 대학입학전형을 시행하고 있음
- 모집시기별(수시1차, 수시2차, 정시) 입학전형의 공정성을 확보하기 위하여 [그림 3.3.1-1]과 같은 절차로 진행되며, 특히 입시공정관리위원회에서 입시전형 전 과정의 공정성 여부 등 심의를 거쳐 최종 합격자를 선발하고 있음



[그림 3.3.1-1] 입시 전형 절차

● 편입학 선발

- 우리 대학은 편입학을 통하여 학생의 역량을 강화할 수 있는 기회를 제공하고 있음
- 교육부 대학 편입학전형 기본계획에 따라 여석산정 기준에 의거 합리적인 절차 및 방법으로 대학 편입학전형 시행계획을 수립하여 신입생 전형과 동등한 수준 및 절차로 편입생을 선발하고 있음

3.3.2 정원내 신입생 충원율[★필수평가준거]

우리 대학은 평가원 지정 기준 이상의 정원내 신입생 충원율을 유지하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정량	공시자료	▶ 4-가. 입학전형 유형별 선발 결과 ▶ 4-나. 신입생 충원 현황	2012년 8월
	현지자료	▶ 모집단위별 정원내 신입생 충원현황: 최근 3년간	2010.03~2013.02

자체진단평가결과	충족
----------	----

- 2012년 8월 공시자료에 의거하면 우리 대학의 정원내 신입생 충원율은 <표 3.3.2-1>과 같이 100%를 유지하고 있어 충족을 위한 기준값인 95%를 상회하고 있음
- 최근 3년간의 공시자료를 보더라도 2010년 99.9%, 2011년 100%, 2012년 100%로서 항시 100%의 수준을 지속적으로 유지하고 있음

<표 3.3.2-1> 정원내 신입생 충원율 (2012년 8월 공시자료)

모집인원	지원자	입학자	충원율(%)	기준값(%)
2,181	18,836	2,181	100.0	95

3.3.3 정원내 재학생 충원율[★필수평가준거]

우리 대학은 평가원 지정 기준 이상의 정원내 재학생 충원율을 유지하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정량	공시자료	▶ 4-라-1. 재학생 충원율	2012년 8월

자체진단평가결과	충족
----------	----

- 2012년 8월 공시자료에 의거하면 우리 대학은 <표 3.3.3-1>과 같이 편제정원 8,773명에 재학생 7,416명으로 재학생 충원율 84.5%를 유지하고 있어 충족을 위한 기준값인 70%를 상회하고 있음

<표 3.3.3-1> 정원내 재학생 충원율 (2012년 8월 공시자료)

편제정원	재학생			재학생충원율(%)	기준값(%)
	남	여	계		
8,773	3,869	3,547	7,416	84.5	70

3.3.4 학생상담체제 구축 및 운영

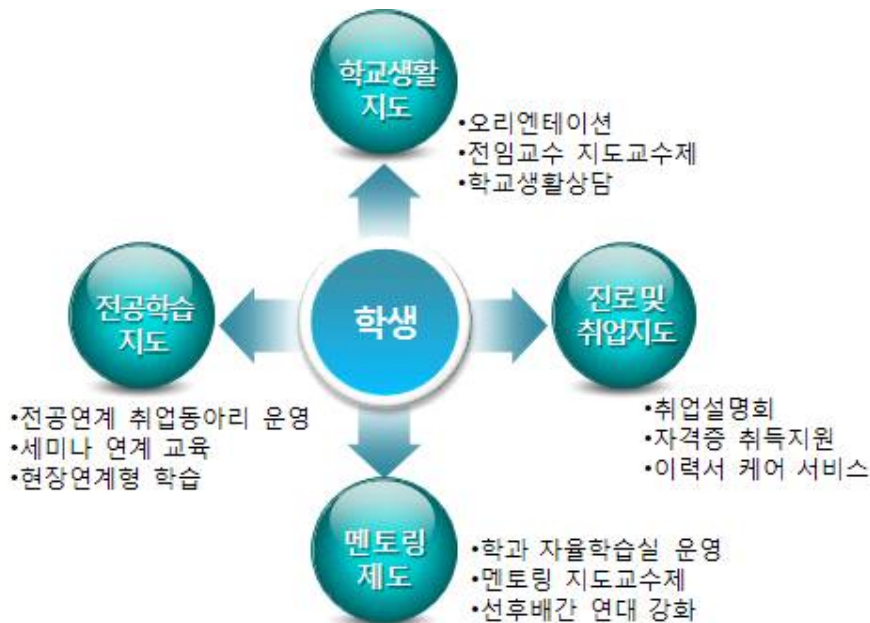
우리 대학은 학생들의 대학생활적응, 학업 및 진로지도와 관련된 상담체제를 구축하여 지속적인 상담활동이 이루어지도록 지원하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	보고자료	▶ 대학의 학생상담 체제 및 실적 ▶ 대학의 학생취업 및 진로지도 체제와 실적	2012.03~2013.02
	규정자료	▶ 학생상담 및 지도에 관한 규정	가장 최근 개정
	현지자료	▶ 학생상담 및 지도실적에 대한 근거자료	2012.03~2013.02

자체진단평가결과	충족
----------	----

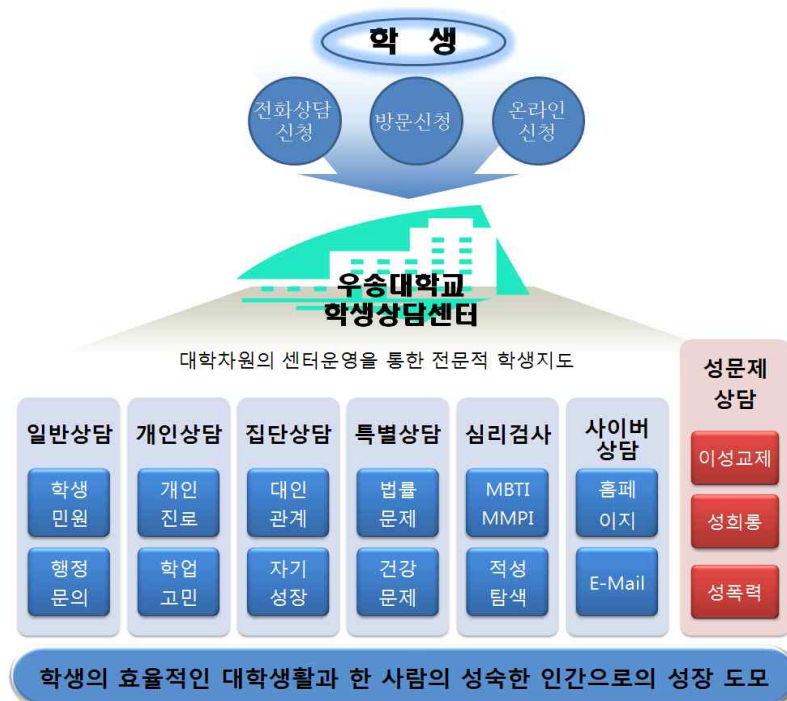
● 대학의 학생상담 체제

- 우리 대학은 입학한 학생들이 졸업할 때까지 중도이탈 방지 및 학교생활 적응력 향상, 그리고 학생의 역량 강화를 위하여 학생지원 및 상담체제를 마련하고 있음
- 학교생활, 전공학습, 진로 및 취업지도, 그리고 선후배간 및 교수-제자간 멘토링의 확대를 위한 연계체제를 [그림 3.3.4-1]과 같이 구성하여 세부 프로그램을 실시하고 있음



[그림 3.3.4-1] 학생상담체제

- 대학생활적응을 위한 학생상담센터 운영 및 실적
 - 우리 대학에서는 대학생활적응을 목적으로 하는 학생상담지원 전담부서로서 ‘학생상담센터’를 설치하여 [그림 3.3.4-2]와 같이 개인 및 집단상담, 양성평등, 성교육, 성폭력 등 다양한 분야에 대한 상담을 시행하고 있음
 - 이를 위하여 전문상담사를 배치하여 운영함
 - 2012년도에 학생상담센터에서 실시한 학생상담 프로그램은 <표 3.3.4-1>과 같으며, 총 3,342명이 참여하였음



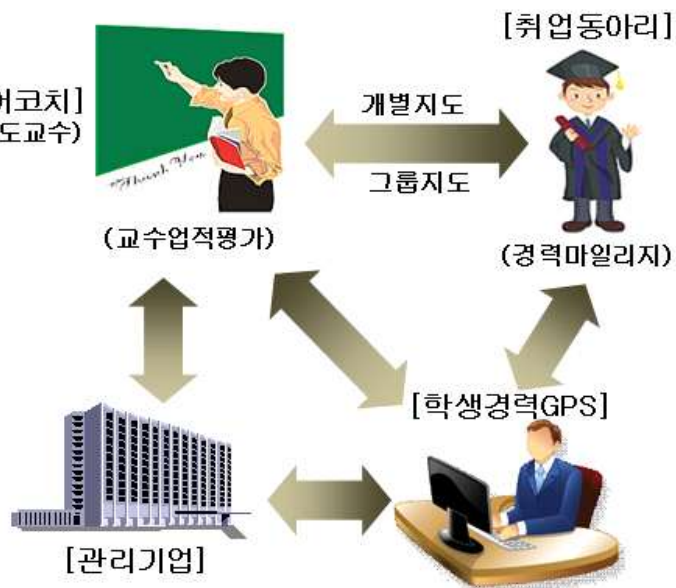
[그림 3.3.4-2] 학생상담센터의 다양한 프로그램

<표 3.3.4-1> 학생상담센터의 상담 프로그램 현황 (2012년 시행자료)

구분	세부 프로그램내용	참여수(명)	비 고
개인상담	▶상담을 희망하는 학생들의 직접 방문을 통한 성격, 가족문제, 학업 및 진로문제, 정서문제 등 다양한 문제들의 해결책 모색 및 개인의 정서적 안정지원	743	
집단상담	▶재학생의 자기이해 및 타인이해 축진을 위한 그룹 및 학과별 상담 진행 및 이를 통한 상호교류능력 축진 ▶취업 및 진로정보 제공, 학과 및 교내 프로그램별 상담·교육 진행을 통한 학생들의 상담편의 제공	1,106	▶학과별 상담 ▶크로톤별 프로그램 상담
성교육 및 상담 프로그램	▶재학생들의 성폭력 및 성희롱 예방교육, 성상담 등을 통한 교내 건전한 성문화정착 기여	500	
심리검사	▶재학생들의 성격, 심리, 흥미, 적성 이해를 위한 다양한 심리검사 및 결과해석 실시 ▶MBTI성격유형검사, MMPI-2, SCT, STRONG직업흥미검사, NEO성격검사, Holland적성탐색검사 등을 통한 객관적·구체적인 자기이해 및 진로탐색 기회 제공	990	▶심리검사별 현황 -MBTI : 471명 -MMPI2: 114명 -SCT: 15명 -NEO: 50명 -HTP: 3명 -STRONG: 229명 -Holland: 105명 -BDI: 3명
기타상담	▶내방이 어려운 학생들의 인터넷 및 전화 상담을 통한 고충문제 상담 및 지속적인 개인상담 연계	3	▶일반상담 ▶특별상담 ▶사이버상담

● 학업, 취업 및 진로지도를 위한 커리어코칭시스템 운영 및 실적

- 우리 대학은 학생이 입학하여 졸업할 때까지 학점, 진로, 취업지도 및 졸업 이후 추수지도에 이르기까지의 대학생활 전반에 관하여 상시적으로 상담, 지도할 수 있는 [그림 3.3.4-3]과 같은 ‘커리어코칭시스템’을 운영하고 있으며, 구체적인 구성내용은 <표 3.3.4-2>와 같음

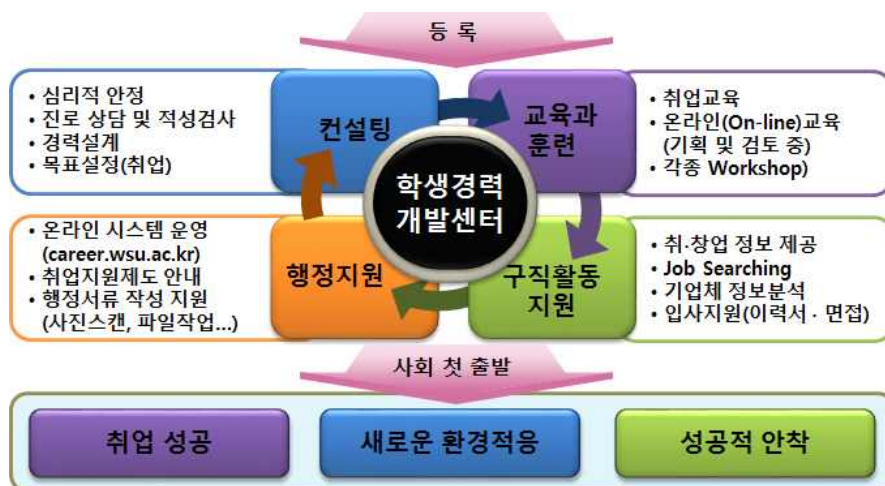


[그림 3.3.4-3] 커리어코칭시스템 개요도

<표 3.3.4-2> 커리어코칭시스템의 운영 및 구성

운영	체계 및 구성
▶ 학과별 우수지수 설계(외국어 능력, 전공자격증, 공모전 수상, 국내외 인턴십 등) ▶ 학년별 필수요건과 목표값 제시 ▶ 교내외 프로그램 참여 및 신규 프로그램의 운영 ▶ 취업동아리 활동 강화 ▶ 지속적인 관리기업체 방문과 현장실습, 인턴 등 연계	▶ 지도교수 배정 - 신입생 : 학과 자율방식 - 1학년말 : 학생이 신청 - 2학년말 : 지도교수 교체 가능 - 3학년 이후 : 지도교수 교체불가 ▶ 취업후 평생지도교수로 추수관리

- 체계적 경력관리를 통한 학생의 역량강화를 목적으로 [그림 3.3.4-4]와 같은 ‘학생경력개발센터’를 설치하여 교수-학생을 축으로 하는 커리어코칭시스템의 교육훈련, 구직활동 지원, 행정지원, 컨설팅을 포함하는 전반적인 진로 및 취업지도 활동을 수행하고 있음
- 진로 및 취업지도의 지속적 연계성을 위하여 학생경력개발센터에서는 [그림 3.3.4-5]와 같이 학생 경력 GPS를 구축하여 운영하고 있음
 - 커리어코칭시스템을 지원하는 프로그램으로 학생, 학부모, 교수 등에 취업관련자료가 제공되며, 이를 바탕으로 학생은 자신의 경력관리상 현 위치를 파악하고, 교수는 상담과 지도의 자료로 활용함
 - 기업이 요구하는 인재상에 부응하여 맞춤형 경력관리시스템을 통해 학생의 자기진단, 진로설계, 경력관리 등에 대한 체계적인 정보를 제공함
 - 학생에게 최적의 취업관련 정보를 제공하고 취업활동을 체계적으로 지원하여 학생의 취업가능성 극대화를 목적으로 하는 전산시스템을 운영함



[그림 3.3.4-4] 학생경력개발센터 운영시스템



[그림 3.3.4-5] 학생경력 GPS 운용사례

- 지도교수는 학생경력개발센터와 유기적으로 연계하여 [그림 3.3.4-5]와 같은 학생경력 GPS 홈페이지를 통하여 지도학생에 대한 상담결과 및 관리기업에 대한 취업정보를 온라인상에 수시로 업데이트하여 지속적이며 체계적으로 관리하도록 하고 있으며, 2012년의 지도 및 상담실적은 <표 3.3.4-3>과 같음

<표 3.3.4-3> 학업, 진로 및 취업상담 건수 (2012년 시행자료)

구분	내용	상담건수
학생경력개발센터	•재학생들의 취업 및 진로상담을 통한 진로방향 제공	1,069
학과 지도교수	•학업지도 •진로 및 취업 상담지도	4,124

평가영역 4. 교육시설

우리 대학은 교육활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 교사, 강의실, 실험·실습실 및 기자재 등을 충분히 확보하여 효율적으로 운영하고 있다. 또한 우리 대학은 학생의 교육과 교수의 연구를 지원하기 위하여 도서관을 비롯한 정보지원 인프라를 충분히 갖추어 이용에 불편이 없도록 하고 있다.

■ 평가부문

4.1 교육기본시설

4.2 교육지원시설

4.3 도서관

■ 평가영역 4 (교육시설) 에 대한 자체평가 결과 요약

평가영역	평가	평가부문	평가	평가준거	평가
4.교육시설	충족	4.1 교육기본 시설	충족	4.1.1 교사 확보율<필수평가준거>	충족
				4.1.2 강의실 확보율	충족
				4.1.3 실험·실습실 확보율	충족
				4.1.4 실험·실습 기자재 구비 정도	충족
		4.2 교육지원시설	충족	4.2.1 기숙사 확보 현황	충족
				4.2.2 학생 복지시설	충족
				4.2.3 장애학생 지원시설	충족
		4.3 도서관	충족	4.3.1 도서관 운영	충족

평가부문 4.1 교육기본시설

우리 대학은 교육활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 교사를 확보하며, 강의실, 실험·실습실, 실험·실습 기자재 등을 충분히 확보하여 효율적으로 운영하고 있다.

4.1.1 교사 확보율[★필수평가준거]

우리 대학은 교육활동에 필요한 대학평가원 지정 기준 이상의 교사를 확보하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정량	공시자료	▶ 13-라. 교사시설 확보현황	2012년 9월

자체진단평가결과	충족
----------	----

● 교사확보율

- 우리 대학의 교사확보율은 산출공식에 의해 기본시설 (146,313 m²)+ 지원시설(60,597 m²) + 연구시설 (0 m²) / 기준면적 (138,348 m²)×100=149.6% 의 확보율을 보이고 있음 (<표 4.1.1-1> 참조)

<표 4.1.1-1> 교사확보율

기준 면적 (A)	우리 대학의 교사시설 (B)	교사기준시설비율 (B/A×100)	기준값
138,348m ²	206,910m ²	149.6 %	100%

4.1.2 강의실 확보율

우리 대학은 강의가 원활하게 이루어질 수 있도록 강의실 공간을 확보하고, 강의실 환경을 쾌적하게 유지하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정량	보고자료	▶ 강의실 및 멀티미디어 강의실 확보현황 ▶ 재학생 1인당 강의실 면적 (m ²)	2013년 4월
	현지자료	▶ 강의실 및 멀티미디어 강의실 목록	2013년 4월

자체진단평가결과	충족
----------	----

● 강의실 확보현황

- 우리 대학은 원활한 강의가 이루어질 수 있도록 <표 4.1.2-1>과 같이 재학생 1인당 강의실 면적 2.09 m² 를 확보함으로써 충족을 위한 기준값 1.2 m²를 상회함

<표 4.1.2-1> 강의실 확보율

구 분	실수	면적(m ²) (A)	재학생수(B)	재학생 1인당 면적(m ²) (A/B)	기준값
일반 강의실	27	1,306.00	9,057	X	
멀티미디어 강의실	236	17,642.00			
합 계	263	18,948.00	9,057	2.09	1.2

● 강의실 시설 및 관리 현황

- 우리 대학은 일반 강의실을 지속적으로 멀티미디어 강의실로 리모델링하고 있으며 2013학년도 4월 현재 멀티미디어 강의실은 전체 강의실의 89% 이상에 달하고 있음 (<표 4.1.2-1> 참조)
- 우리 대학은 깨끗한 강의실 환경을 유지, 개선하기 위하여 건물별로 매일 환경미화원이 청소를 실시하며 강의실 보안을 위한 무인경비시스템 설치와 에너지 절약을 위한 냉난방 자동제어장치를 운영하고 있음
- 또한 일정 강의실을 선정하여 빔프로젝트, PC, 마이크, DVD, 전자펜, 스크린, VTR system, 인터넷이 일체로 구성된 첨단 강의시스템을 갖추고 있고 또 교수들의 공개강의 전용강의실을 구축하여 강의 내용의 분석 및 평가가 이루어지도록 하고 있음 ([그림 4.1.2-1] 참조)



[그림 4.1.2-1] 강의실 현황 사진

4.1.3 실험·실습실 확보율

우리 대학은 실험·실습·실기를 원활하게 진행할 수 있는 공간을 확보하고, 실험·실습실의 쾌적한 환경 및 안전조치 방안을 마련하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정량	보고자료	▶ 실험실습실 확보현황 ▶ 재학생 1인당 실험실습실 면적 (㎡)	2013년 4월
	규정자료	▶ 실험실습실 안전조치 관련규정 또는 내규	가장 최근 개정
	현지자료	▶ 실험실습실 목록 ▶ 실험실습실 안전유지관리비 및 안전성확보와 사고예방에 필요한 교육훈련 실시 확인 자료	2013년 4월 2012.03~2013.02

자체진단평가결과	충족
----------	----

● 실험·실습실 확보현황

- 우리 대학은 <표 4.1.3-1>과 같이 재학생 1인당 3.03 ㎡ 의 실험·실습실을 확보하고 있어 실험·실습·실기수업을 원활하게 진행할 수 있는 충분한 공간을 확보하고 있음

<표 4.1.3-1> 실험·실습실 현황

계 열	실수	면적(㎡) (A)	재학생수(B)	재학생 1인당 면적(㎡) (A/B)	기준값
인문사회	35	5,021.98	4,820	① 1.04	
자연과학	18	2,839.76	1,187	② 2.39	
공 학	44	4,497.12	2,165	③ 2.08	
예·체능	26	3,996.14	885	④ 4.52	
합 계	123	16,355.00	9,057	X	
평 균	평균산출식={ $(3 \times ①) + ② + ③ + ④$ } / 4			3.03	2.5

● 실험·실습실 환경의 쾌적성

- 우리 대학의 실험실습실은 강의실과 마찬가지로 거의 대부분 자연광이 유입되고 냉난방 시설이 설치되어 있어 쾌적한 환경에서 적절한 실험실습이 이루어지고 있음

● 실험·실습실의 안전성

- 우리 대학은 정부의 「연구실안전 환경조성에 관한 법령」과 관련된 사항을 준수하기 위하여 우리 대학 내의 모든 연구와 실험에 관련된 연구 활동 종사자의 안전 확보 및 실험실 사고 피해방지를 위하여 노력하고 있음
- 이를 위해 우리 대학의 모든 안전관리에 관한 정책결정 및 심의를 위해 안전관리위원회를 두고 모든 종류의 안전, 보건, 환경에 철저히 대비하고 사고 시 이에 대한 대책도 신속히 처리함
- 우리 대학의 안전관리위원회의 연구실 책임자는 안전관리에 관한 총괄책임을 지는 한편 아래 주요 사항을 점검 및 조치함
 - 정기적인 실험실 안전관리사항의 점검 및 평가
 - 화재나 안전사고발생에 대한 대처요령의 교육과 훈련
 - 화학물질 등의 위험성물질의 안전관리
 - 유해표시 및 유해물질 안전 보건자료의 제공
- 또한 학과 단위의 실험실습실별로 화학약품을 사용하는 식품생물과학과, 소방방재학과 실험실에서는 후드설치 등을 통한 쾌적한 환경하에서 실험하도록 하였고 화기를 다루는 외식조리학부에서는 소화기 등 화재발생에 철저히 대비토록 하며 특히 유해폐기물질이 발생하는 철도건설시스템학과에서는 지정폐기물 처리 등에 만전을 기하고 있음 ([그림 4.1.3-2] 참조)



[그림 4.1.3-2] 우리 대학의 실습실 예시

4.1.4 실험·실습 기자재 구비 정도

우리 대학은 실험·실습·실기에 대한 교육이 원활하게 진행될 수 있도록 충분한 실험·실습 기자재를 구비하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정량	보고자료	▶ 재학생 1인당 연평균 실험실습기자재구입비: 최근 3년간	2010.03~2013.02
	현지자료	▶ 실험실습기자재 목록 ; 전산 DB로 대체 ▶ 계열별 실험실습기자재 구입 근거자료 및 실험 실습비: 최근 3년간	2013년 4월1일 2010.03~2013.02

자체진단평가결과	충족
----------	----

● 실험실습 기자재 구입비

- 우리 대학의 재학생 1인당 실험실습 기자재 구입비 기준 값은 아래 <표 4.1.4-1>과 같이 105,000원으로 산정되었음

<표 4.1.4-1> 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 기준값(2012년)

2011학년도 재학생 1인당 등록금 평균		등록금 차액 (B-A)	등록금 차액의 15% (B-A)×0.15
인문사회계열(A)	자연과학계열(B)		
6,717	7,418	701	④ 105

- 우리 대학의 실험실습기자재 구입비는 <표 4.1.4-2>와 같이 재학생 1인당 472,000원으로 기준값 105,000원과 대비하여 볼 때 실험실습 실기에 대한 교육이 원활하게 진행되기에 충분한 실험실습 기자재를 확보하고 있음

<표 4.1.4-2> 최근 3년간 실험·실습기자재 구입현황

계 열	금 액(천원)				재학생수				재학생 1인당 구입비(천원) (A/B)
	2010	2011	2012	계(A)	2010	2011	2012	계(B)	
자연과학	674,713	680,628	1,026,159	2,381,500	911	999	1,187	3,097	769
공 학	594,661	1,829,948	579,268	3,003,877	1,813	1,934	2,165	5,912	508
예·체능	83,895	116,321	35,867	236,083	1,038	982	885	2,905	81
소 계	1,353,269	2,626,897	1,641,294	5,621,460	3,762	3,915	4,237	11,914	472
인문사회	221,462	482,250	411,935	1,115,647	4,422	4,614	4,820	13,856	81
합계	1,574,731	3,109,147	2,053,229	6,737,107	8,184	8,529	9,057	25,770	261

- 우리 대학의 계열별 실험 실습 기자재 구입수량은 아래 <표 4.1.4-3>과 같이 매년 평균 1,400 여 종 이상의 기자재를 구입하여 활용하고 있음

<표 4.1.4-3> 계열별 실험·실습 기자재 구입 수량 현황

구 분	2010	2011	2012	계
인문·사회	203	525	603	1,331
자연과학	613	256	400	1,269
공학	395	838	241	1,474
예·체능	131	152	49	332
계	1,342	1,771	1,293	4,406

평가부문 4.2 교육지원시설

우리 대학은 학생들의 교육과 복지를 증진하기 위하여 기숙사, 체육시설, 기타 복지시설 등을 구비하여 학생들의 활용에 불편이 없도록 하고 있다.

4.2.1 기숙사 확보 현황

우리 대학은 학생들의 주거안정을 위해 일정 수준 이상의 기숙사 시설을 확보하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정량	공시자료	▶ 13-마. 기숙사 수용현황	2012년 9월

자체진단평가결과	충족
----------	----

● 기숙사 수용 현황

- 우리 대학은 <표 4.2.1-1>과 같이 재학생 9,057명 대비 기숙사 수용인원은 2,200명으로 24.3%의 수용률을 나타내어 한국대학평가원의 기준값 10%를 상회하고 있음

〈표 4.2.1-1〉 기숙사 수용현황

항목	2012년		
	기준값	재학생 수	정보공시
기숙사 수용인원	1,400명 이상	9,057 명	2,200 명
기숙사 수용률	10% 이상		24.3%

4.2.2 학생 복지시설

우리 대학은 다양한 학생복지시설을 구비하고 체계적으로 관리 운영하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	보고자료	▶ 학생복지시설 확보현황	2013년 4월1일
	규정자료	▶ 학생복지시설 운영관련 규정	가장 최근 개정
	현지자료	▶ 학생복지시설의 시설별 면적 등 관련자료	2013년 4월1일

자체진단평가결과	충족
----------	----

● 학생 후생복지시설 확보 현황

- 우리 대학의 학생 복지시설 중 후생복지시설로는 〈표 4.2.2-1〉, [그림 4.2.2-1]과 같이 식당, 체육 시설, 동아리방, 우송수련원 등이 있음
- 학생식당은 권역별로 15개소, 2,663석을 확보하여 식당이용에 불편이 없도록 하고 있으며 직원수 51명, 영양사 6명 등의 인력이 학생들의 건강을 고려한 식단을 구성하고 청결한 위생관리에 만전을 기하고 있음
- 체육시설은 우송스포츠센터, 솔브릿지체육관, 솔스포렉스 등에 수영, 헬스, 농구, 배구, 탁구, 배드민턴 및 사우나시설 등이 완비되어 있음
- 특히 충남 대천에 수련원을 두어 학생들의 M/T와 휴양시설로 활용토록 하고 있음

● 문화시설 및 편의시설 확보 현황 (〈표 4.2.2-2〉, [그림 4.2.2-2] 참조)

- 우리 대학은 대전 동부권 최대의 문화시설인 우송예술회관을 확보하고 있음. 우송예술회관은 객석수 1,216석의 대규모 문화시설로서 첨단 조명 및 음향설비를 갖추어 지역사회와 대학의 문화, 예술적 이미지 고양에 큰 몫을 하고 있음

- 편의시설의 경우 휴게실, 서점, 미술관, 헤어샵, 커피숍을 갖추고 있음. 또한 학생들의 건강을 증진하기 위해 보건의료과학관에 보건실을 갖추어 학생들의 응급상황에 대처할 수 있도록 간호사가 상주하고 있으며 신입생 신체검사 등은 우송베스티안 병원과 연계하여 효과적인 학생 건강관리를 지원하고 있음

〈표 4.2.2-1〉 후생 복지시설 현황

구분		현황 (단위 ; m ²)
용 도 별 명 칭	후생 복지 시설	기숙사(60,676)
		솔지오(14,852), 청운1숙(8,421), 유학생(16,687), 청운2숙(6,528), HRD(2,481), 비래동(6,778), 생활관 16동(4,489), 누리관(440)
		식당(5,755)
		식당 15개소, 좌석수 2,663석, 직원 51명, 영양사 6명
		체육시설(37,118)
		우송스포츠센터(322), 솔브릿지 체육관(1,049), 솔브릿지수영장 (909), 솔스포렉스(611), 서캠퍼스체육관 (1,248), 인조잔디구장(12,358), 운동장2곳(8,124/1,938), 동캠퍼스 체육관 (1,099), 운동장(9,459)
		동아리방(11,596)
		취미(206), 학술(1,955), 취업(8,472),창업(963)
		학생회의실(246)
		학생회의실 2곳(91/155)
		수련원(1,438)
		우송수련원 (1,438)
		휴게실(12,488)
		솔지오(410), IT교육센터(160), 테크노디자인센터(262), 학술정보관(87), 학군단(41), 뷰티디자인센터(45),우송타워(1,978), 국제교육센터(89), 철도물류관(880),보건의료과학관(237), 교양교육관 (108),학생회관 (46), 사회복지관(94), 학생회관(46), 미디어관(95), 식품과학관(99), 솔브릿지(686), 야외시설(7,167)



[그림 4.2.2-1] 학생후생복지시설

<표 4.2.2-2> 문화시설 및 편의시설 현황

구분			현황 (단위 ; m ²)
용 도 별 명 칭	문화 시설	공연장소(5,658)	우송예술회관(4,638), 자양홀(336), 파인홀(382), 테크노관 시청각실(302)
		전시실(1,626)	우송미술관(1,422), 테크노관 전시실(204)
		미디어감상실(1,642)	우송도서관 3층(1,642)
	편의 시설	판매시설(962)	국제경영센터(244), 테크노디자인센터(60), 학생회관(21), 유학생 기숙사(36), 우송타워(346), 솔브릿지(255)
		공공시설(251)	우체국(102), 서점(동:54/서:95)
		기타편의시설(264)	헤어샵(198), 커피숍(66), 현금지급기, 음료자판기
		보건실(41)	보건의료과학관 4층

- 또한 학생들의 등하교 및 이동에 불편이 없도록 통학버스 모바일 버스위치 확인 솔루션을 제공하여 1분이내의 버스위치추적이 가능하게 하였고 ([그림 4.2.2-2] 참조) 기숙사간, 캠퍼스 간 순환버스 운행으로 학생들의 편의를 제공하고 있음

모바일 버스 위치확인 솔루션 이용방법 		
모바일솔루션	우송예술회관	보건실

[그림 4.2.2-2] 학생복지 및 편의 제공 시설 등

4.2.3 장애학생 지원시설

우리 대학은 장애학생들이 학업에 지장을 받지 않도록 관련 시설을 갖추고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	보고자료	▶ 장애학생 지원시설 현황	2013년 4월1일
	규정자료	▶ 장애학생 지원 관련 규정	가장 최근 개정
	현지자료	▶ <대학장애학생 교육복지 지원실태 평가>보고서 및 결과	가장 최근

자체진단평가결과	충족
----------	----

● 장애학생 현황

- 우리 대학은 아래 <표 4.2.3-1>에서와 같이 2013학년도 현재 11명의 장애학생이 재학하고 있음
- 우리 대학은 장애학생지원센터를 개설하고 캠퍼스 내 다양한 종류의 편의시설과 교육시설 등의 교육지원시설을 갖추어 장애학생들이 학업에 지장을 받지 않도록 최선을 다하고 있음

<표 4.2.3-1> 장애학생 현황

장애 종류	학생 수 (인)	비고
청각 장애	2	시각장애학생 및 휠체어 사용 학생은 없음
지체 장애	6	
뇌병변 장애	2	
지적 장애	1	
계	11	

● 장애학생 지원시설

- 우리 대학은 2011학년도에 작성된 장애대학생 교육복지지원 실태평가보고서의 평가결과 100점 환산 기준으로 매개시설 72.4, 내부시설 72.8, 위생시설 77.6점의 보통 이상의 수준을 보여주고 있음. 그러나 부분적으로 안내 및 기타시설은 정보통신 접근성과 유도 안내표시 부분의 개선이 필요한 것으로 나타났음 (<표 4.2.3-2> 참조)

<표 4.2.3-2> 2011학년도 장애학생 교육복지지원 평가보고서(시설분야)

시설별	평가항목		평가점수	자체평가
매개시설	보도 및 접근로	접근로 마감상태	0.6/1.0	우수
		휠체어통행	2.0/2.0	
		유효폭	1.0/1.0	
		보행안전통로	2.0/3.0	
		시각장애인유도	0.44/2.0	
	주차장	주차장설치	0.9/1.0	
		주차구역표시	0.6/1.0	
내부시설	교사시설	주출입구 접근	0.6/2.0	우수
		주출입문공간	0.8/1.0	
		일반출입문구조	0.7/1.0	
		복도처리	0.7/1.0	
		경사로	0.7/1.0	
		계단부위	0.8/1.0	
		수직이동	4.17/5.0	
		승강기 등	1.0/1.0	
위생시설	화장실	이용가능	1.32/4.0	보통
		출입문구조	3.0/3.0	
	위생기기	손잡이,세정장치 외	2.0/2.0	
안내 및 기타시설	안내	정보통신접근	0.55/2.0	보통
		유도 및 안내표시	0.44/2.0	
		음료대	0.9/1.0	
		휴게실	0.5/1.0	

● 장애학생 지원시설 개선

- 상기 평가결과를 바탕으로 우리 대학은 2011년부터 개선이 필요한 시각장애인 유도와 화장실 확대 등의 시설을 다음 [그림 4.2.3-1]과 같이 개선하여 장애학생들이 시설을 이용하는데 지장이 없도록 하고 있음

			
학술정보센터	우송관	우송타워	우송관

[그림 4.2.3-1] 안내표지판 및 축지도 설치

- 우리 대학의 시설물 중 편의증진법이 제정되기 전에 건축된 건물 등에 대해서는 리모델링을 통하여 유니버설 디자인을 적용한 무장애공간의 시설로 개선 중에 있음
- 특히 매개시설 및 내부시설을 중심으로 모든 건물에 엘리베이터를 설치하고 향후 입학할 수 있는 시각장애 학생을 위한 진입로 램프보수와 보행유도 점자블록을 설치하고 있으며 ([그림 4.2.3-2] 참조) 학교 내에 Clean Zone을 설정하여 차량 통행을 억제함으로써 보행상의 장애가 있는 학생들이 안심하고 교내생활을 할 수 있도록 하고 있음

	
정보통신관 진입로 램프 보수	관광어학관 점자블록 설치

[그림 4.2.3-2] 진입로 경사로 및 안내유도 개선 사진

평가부문 4.3 도서관

우리 대학은 학생과 교수들의 교육과 연구를 지원하기 위하여 도서관을 운영하고 있으며, 국내·외 도서 및 비도서, 전자자료, 정기간행물 등을 구비하고 있다. 도서관은 효율적으로 운영되고 있으며, 쾌적한 환경에서 편리하게 이용할 수 있도록 지원하고 있다.

4.3.1 도서관 운영

우리 대학은 교육 및 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하여 도서관을 운영하고 있다.

준거 특성	자료유형	자료목록	기준연도
정량	보고자료	▶ 재학생 1인당 연간 자료구입비 (결산) ▶ 재학생 1,000명당 도서관 직원수	조사년도 2012년 (2012.02~2013.02)
	현지자료	▶ 도서관 시설 및 정보화 환경	2013년 4월1일

자체진단평가결과	충족
----------	----

- 재학생 1인당 연간 자료구입비
 - 기준년도인 2012년 공시자료에 의하면 <표 4.3.1-1>과 같이 우리 대학의 재학생 1인당 연간 자료구입비는 22,800원으로 나타나고 있으나, 2013년 2월 현재 재학생 1인당 연간자료구입비가 54,800원으로 기준치인 50,000원을 상회하고 있음

<표 4.3.1-1> 재학생 1인당 연간 자료구입비

공시기준	재학생 1인당 연간 자료구입비 (천원)	기준값(천원)
2012년 공시자료	$\frac{\text{자료구입비 (212,742 천원)}}{\text{재학생 수 (9,324명)}} = 22.8(\text{천원})$	50
2013년 2월	$\frac{\text{자료구입비 (508,008 천원)}}{\text{재학생 수 (9,264명)}} = 54.8(\text{천원})$	

- 재학생 1인당 연간 자료구입비 세부 현황을 2012학년도 공시자료와 2013학년도 2월 현재의 내역 별로 살펴보면 다음 <표 4.3.1-2>와 <표 4.3.1-3>과 같음

<표 4.3.1-2> 재학생 1인당 연간 자료구입비

(단위: 천원)

구 분		자료구입비(2011학년도 결산기분)			재학생수 (B)	재학생 1인당 자료구입비 (A/B)
		국내	국외	계(A)		
단행본		40,967	0	40,967	9,324	
연속간행물		13,692	22,216	35,908		
비도서자료		3,542	0	3,542		
전자 자료	전자저널	0	0	0		
	웹DB	10,201	105,191	115,392		
	기타 전자자료	16,933	0	16,933		
계		85,335	127,407	212,742		22.8

<표 4.3.1-3> 재학생 1인당 연간 자료구입비(2012학년도 결산기분)

(단위: 천원)

구 분		자료구입비(2012학년도 결산기분)			재학생수 (B)	재학생 1인당 자료구입비 (A/B)
		국내	국외	계(A)		
단행본		89,570	37,588	127,158	9,264	
연속간행물		8,798	8,741	17,539		
비도서자료		3,766		3,766		
전자 자료	전자저널	38,493	14,979	53,472		
	웹DB	9,375	159,197	168,572		
	기타 전자자료	137,501		137,501		
계		287,503	220,505	508,008		54.8

● 재학생 1,000명당 도서관 직원수

- 기준년도인 2012년 공시자료에 의하면 <표 4.3.1-4>와 같이 우리 대학의 재학생 1,000명 당 도서관 직원수는 0.4명으로 나타나고 있으나, 2013년 2월 현재 재학생 1,000명당 도서관 직원수는 1.0명으로 기준치를 충족하고 있음

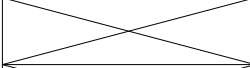
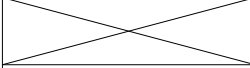
<표 4.3.1-4> 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

공시기준	재학생 1,000명당 도서관 직원 수 (인)	기준 값(인)
2012년 공시자료	$\frac{\text{도서관 직원수 (4.0명)}}{\text{재학생 1,000명당 (9.324명)}} = 0.43$	1.0
2013년 2월	$\frac{\text{도서관 직원수 (9.5명)}}{\text{재학생 1,000 명당 (9.264명)}} = 1.03$	

- 재학생 1,000명당 도서관 직원수 현황을 세부내역 별로 표시하면 다음 <표 4.3.1-5>와 <표 4.3.1-6>과 같음

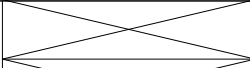
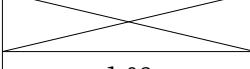
<표 4.3.1-5> 재학생 1,000명당 도서관 직원 수(2012년 공시자료)

(단위: 명)

구분	직원 수			재학생수 (D)	재학생 1,000명당 직원 수 {C/(D×0.001)}	겸직 직원 수
	정규직 (A)	비정규직 (B)	합계 C={A+(B×0.5)}			
사서자격증소지자	0	6	3	9,324		
사서자격증미소지자	0	2	1			
계	0	8	4		0.43	

<표 4.3.1-6> 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

(단위: 명)

구분	직원 수			재학생수 (D)	재학생 1,000명당 직원 수 {C/(D×0.001)}	겸직 직원 수
	정규직 (A)	비정규직 (B)	합계 C={A+(B×0.5)}			
사서자격증소지자		3	1.5	9,264		
사서자격증미소지자	3	10	8.0			
계	3	13	9.5		1.03	

● 쾌적한 열람실 환경

- 우리 대학 도서관은 정보화, 국제화시대에 부응하는 최신식 시설을 기반으로 총면적 23,302m²로서 1,285석의 열람석을 갖추고 있음
- 자료의 활용이 용이하도록 개가자료실 내 열람좌석이 약 100석에 달해 대출을 하지 않고도 자료실 내에서 자료를 열람할 수 있는 학습 및 연구 환경을 제공하고 있음
- 자유열람석은 좌석 배정시스템과 보안시스템을 설치하여 공간을 효율적으로 운영하고 있음

- 멀티룸은 30여명이 동시에 이용이 가능하며 영화 상영은 물론 워크숍 및 세미나, 교육 등 소규모 그룹의 행사진행 시 이용이 가능한 시설을 갖추고 있음 (매주 화요일 총 3회 영화 상영)
- 우송대학교 도서관만의 특화 프로그램
 - 3층 디지털 도서관 속의 디지털 신문대는 여러 신문사의 신문을 한자리에서 다양하게 볼 수 있으며, 또한 위성 TV 와 그룹 스터디 룸 으로 학생들의 편의를 제공하고 있고 또 하나의 편의시설인 멀티플렉스 존은 비도서(DVD) 자료를 용이하고 편하게 이용할 수 있도록 설치 되어있음
 - 6층 전문 도서관에는 외식조리 특화자료실(외식조리 관련자료), 철도 전문자료실(철도 관련자료)이 설치되어 있음
 - 그 외에도 대전지역 주민들이 사용할 수 있게 개방되어 있음
- U-캠퍼스 기반 환경 구축
 - 재학생에게 스마트폰과 PC를 이용한 전자책, 오디오북 대여를 가능토록 하고 있으며 이러닝, 북러닝 웹콘텐츠, 우송도서관 지식정보(UNION), 지식라이브러리(모바일 학습관 서비스), 우송도서관 취업지원용 자격증 서비스 등도 제공하고 있음
 - 나아가서 학생들이 시공간 제한없이 스마트폰을 활용하여 교수와 실시간 피드백이 가능한 시스템을 구축하였음
 - SNS (Social Network Service)와 LBS(Local Based Service)를 기반으로 인맥 연계서비스를 제공하여 학생들의 교류 및 인맥네트워크를 강화하였음
 - 통합 블레이드 서버와 통합 스토리지를 도입하고, LMS (Learning Management System)를 도입하여 U-캠퍼스 연동을 통한 학생들의 출석 및 진도율 확인, 등록, 수강 등이 가능토록 하였음

평가영역 5. 대학 재정 및 경영

우리 대학은 교육목표 달성에 필요한 재원확보를 위해 다양한 노력을 기울이고 있어, 세입금 중 등록금 비율이 양호하며, 전체적으로 재정을 효율적·합리적으로 편성·집행하고 있다. 또한, 주기적인 내·외부 감사를 통해 대학재정 및 경영에 대한 투명성을 확보하기 위해 노력하고 있으며 감사결과는 대학의 행정업무 개선에 적극 활용하고 있다. 필요시 감사 결과를 인터넷 및 대중매체를 통해 대중에게 공개하고 있다.

■ 평가부문

5.1 재정 확보

5.2 재정 편성 및 집행

5.3 감사

■ 평가영역 5 (대학재정 및 경영) 에 대한 자체평가 결과 요약

평가영역	평가	평가부문	평가	평가준거	평가
5. 대학재정 및 경영	충족	5.1 재정 확보	충족	5.1.1 재정 운영 계획 수립	충족
				5.1.2 세입 중 등록금 비율	충족
				5.1.3 수익용 기본재산 확보율 및 수익률	충족
				5.1.4-2 세입 중 법인전입금비율	충족
		5.2 재정 편성 및 집행	충족	5.2.1 예산편성 절차	충족
				5.2.2 교육비 환원율(★필수평가준거)	충족
				5.2.3 장학금 비율 (★필수평가준거)	충족
		5.3 감사	충족	5.3.1 감사제도	충족
				5.3.2 감사결과 활용	충족

평가부문 5.1 재정 확보

우리 대학은 중장기계획에 따른 교육목표를 달성하기 위해 재정운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 재원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

또한 행정업무를 효율적, 합리적으로 처리하고 직원의 전문화, 행정업무의 정보화에 노력함으로써 행정운영의 효율성을 제고하고 대학의 경쟁력 향상과 직결된 정책결정의 합리화를 도모하고자 많은 노력을 기울여 왔다.

5.1.1 재정 운영 계획 수립

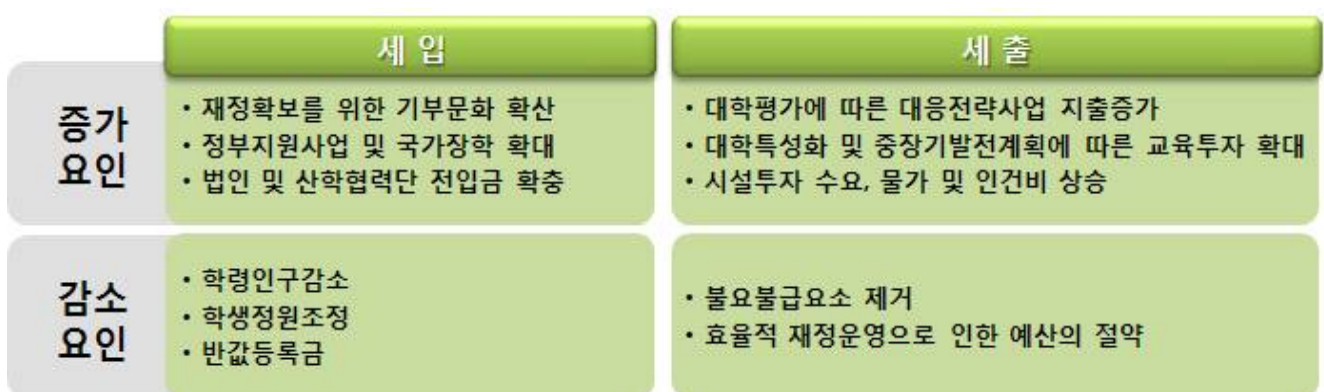
우리 대학은 재원의 안정적 확보와 효율적 운영을 위한 재정 운영 계획을 수립하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록	기준년도
정성	현지자료	▶ 예 · 결산보고서	2012년

자체진단평가결과	충족
----------	----

● 대내외 재정운영 여건

- 우리 대학은 [그림 5.1.1-1]과 같이 대내외 세입 · 세출에 영향을 줄 수 있는 요인을 분석하여 그에 대응할 수 있는 재정운영계획을 수립하고 있음



[그림 5.1.1-1] 대내외 세입 · 세출 영향요인 분석

● 재정확보성과

- <표 5.1.1-1>에서 나타난 바와 같이, 우리 대학은 법인전입금, 연구기부금, 발전기금, 특성화 및 국책사업 수주에 따른 국고보조금 등 다양한 재정수입을 지속적으로 확보하여 등록금 의존도를 낮추고, 등록금 이외 자금의 안정적인 증가를 통하여 세입 · 세출의 건전성을 강화하고 있으며, 특히 재정운영에 부담이 될 수 있는 채무가 전무한 상태로 매우 안정적인 재정구조를 갖추고 있음

■ 기관평가인증을 위한 2013 우송대학교 자체지단평가보고서

- 우리 대학의 최근 3년간 재원조달 계획 대비 실적은 평균 131.5%로 매우 우수함. 이러한 성과는 지속적인 재정확보 노력의 산물임

〈표 5.1.1-1〉 최근 3년간 대학 재정확보 성과

(단위: 천원)

학년도	구분	등록금수입	전입 및 기부수입	국고보조금및 산학협력수입	기타수익	미사용전기 이월자금	합계
2009	계획	53,959,485	3,000,006	300,000	5,985,009	1,300,000	64,544,500
	실적	58,067,874	5,265,961	2,938,747	16,335,778	5,356,482	87,964,842
	비율 (%)	107.61	175.53	979.58	272.94	412.04	136.29
2010	계획	59,361,572	2,380,005	2,400,001	9,898,014	1,499,998	75,539,590
	실적	64,735,573	1,797,706	5,070,211	15,236,182	3,441,339	90,281,011
	비율 (%)	109.05	75.53	211.26	153.93	229.42	119.51
2011	계획	67,511,147	2,600,004	2,035,001	9,117,015	1,999,998	83,263,165
	실적	72,638,811	2,494,270	7,313,603	31,089,267	1,742,744	115,278,695
	비율 (%)	107.60	95.93	359.39	341.0	87.14	138.45
합계	계획	180,832,204	7,980,015	4,735,002	25,000,038	4,799,996	223,347,255
	실적	195,442,258	9,557,937	15,322,561	62,661,227	10,540,565	293,524,548
비율	(%)	108.08	119.77	323.60	250.64	219.60	131.42

● 재정운영계획

- 우리 대학은 위에서 언급한 바와 같이 재원을 안정적으로 확보하고 있으며 이를 효율적으로 운영하기 위해 다음과 같이 노력하고 있음
 - 대학의 재정 자립기반 확립을 위해 대학발전 기금 및 외부 기부금 유치활동 강화, 신규 수익사업의 적극적 유치, 학내 수익기관 집중 육성을 통한 수익 창출, 산학연 협동프로그램의 확대 운영을 통한 기업기부금 유치, 공간운영의 수익화, 경상비 등 지출예산의 절감 등의 노력을 기울이고 있음
 - 대학체제 혁신을 통한 대외 경쟁력 강화를 위해 대학 평판도 및 우송브랜드 가치 제고, 중점과제 등 각종 국책사업 유치 지원 확대, 자율과 책임에 기반한 부서별 혁신과제 추진, 행정시스템 정비 및 교직원 업무 역량 강화, 효율적인 경영체제 구축 등에 주력하고 있음
 - 대학의 교육 및 연구 여건의 지속적 개선을 위해 교육환경 개선, 미래 핵심 인재의 적극적 유치, 교원의 다양한 연구진흥 활동을 지원하고 이에 각종 내·외부 평가 결과를 적극적으로 반영하여 예산을 효율적으로 운용하고 있음
 - 또한 향후 학령인구감소를 고려한 인력 아웃소싱으로 고정비를 줄이고 있음
- 우리 대학의 장단기 발전계획인 「Vision 2020」에 따른 장단기 소요재원과 재원확보계획은 <표 5.1.1-2>, <표 5.1.1-3>과 같음

<표 5.1.1-2> 「Vision 2020」에 따른 대학경영 및 발전전략 추진 소요재원

(금액단위 : 백만원)

구분	학년도	인건비	연구학생경비	고정자산매입	관리운영비	기타	연도별 합계	단계별 합계
1단계	2009	21,854	24,114	5,512	18,356	16,652	86,488	397,542
	2010	25,814	26,600	9,350	23,939	4,618	90,321	
	2011	30,370	27,503	15,834	25,887	16,628	116,222	
	2012	33,863	32,782	5,160	25,486	7,220	104,511	
2단계	2013	37,549	35,340	8,835	24,296	5,522	110,438	431,681
	2014	36,965	32,617	7,611	26,093	5,436	108,722	
	2015	34,980	31,800	7,420	25,440	6,360	106,000	
	2016	35,152	31,956	7,456	25,565	6,391	106,521	
3단계	2017	37,125	33,750	7,875	27,000	6,750	112,500	450,000
	2018	37,125	33,750	7,875	27,000	6,750	112,500	
	2019	37,125	33,750	7,875	27,000	6,750	112,500	
	2020	37,125	33,750	7,875	27,000	6,750	112,500	
계		405,047	377,712	98,678	303,063	95,827	1,279,223	1,279,223

<표 5.1.1-3> 「Vision 2020」에 따른 자원확보 계획

(금액단위 : 백만원)

구 분	학년도	납입금	전입 및 기부금	국고보조금	기타수입	합 계
1단계	2009	58,113	5,230	2,740	20,405	86,488
	2010	64,286	2,523	4,957	18,555	90,321
	2011	72,584	2,358	7,294	33,986	116,222
	2012	71,832	1,892	14,434	16,353	104,511
2단계	2013	72,938	2,500	15,000	20,000	110,438
	2014	73,722	2,500	12,500	20,000	108,722
	2015	71,000	2,500	12,500	20,000	106,000
	2016	71,521	2,500	12,500	20,000	106,521
3단계	2017	72,000	3,000	12,500	25,000	112,500
	2018	72,000	3,000	12,500	25,000	112,500
	2019	72,000	3,000	12,500	25,000	112,500
	2020	72,000	3,000	12,500	25,000	112,500
계		843,996	34,003	131,925	269,299	1,279,223

5.1.2 세입 중 등록금 비율

우리 대학의 세입 중 학생등록금이 차지하는 비율은 대학의 특성에 비추어 매우 양호한 수준이다.

준거특성	자료유형	자료목록	기준년도
정량	공시자료	▶8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항	2012.08

자체진단평가결과	충족
----------	----

항목	2011년		
	최소기준	정보공시	진단결과
등록금 비율	72%이하	61.60%	충족(P)

● 세입 중 학생등록금 비율

- 우리 대학의 2011학년도 총세입 약 1,153억원 중 등록금 수입액은 710억원으로서, 세입 중 등록금 비율은 61.6%로 나타나 매우 양호한 수준임(<표 5.1.2-1> 참조)

<표 5.1.2-1> 세입 중 등록금 비율

(단위: 천원)

기준연도	교비수입(A)	등록금수입액			등록금비율 (E=D/Ax100)	최소 기본 요건 기준값	정보공시시기 자료기준연도
		등록금 수입 (B)	단기수강료 수입 (C)	등록금수입액 (D=B-C)			
2011	115,278,694	72,638,810	1,638,317	71,000,493	61.6	72	2012년 8월 2011년 결산

※ 2011회계년도 교비회계 자금계산서(결산) 기준 작성

* 등록금 비율(%) = $\frac{\text{등록금수입(천원)}}{\text{교비수입(천원)}} \times 100$

* 교비 수입(교비회계 자금계산서(결산)(수입)의 합계) = (운영수입[등록금 수입+전입금+기부금+국고보조금+교육부대수입+교육외수입]+자산 및 부채수입+전기이월자금

5.1.3 수익용 기본 재산 확보 및 수익률

우리대학은 관련 법령에 의거 수익용 기본재산을 15% 이상 확보하고, 수익용 기본재산의 수익률을 0.6% 이상 유지하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록	기준년도
정량	정보공시	▶13-바. 수익용 기본재산 확보 현황	2012.09
	보고자료	▶수익용 기본재산 수익률	2011년 결산자료

자체진단평가결과	충족
----------	----

항목	2011년		
	최소기준	정보공시	진단결과
수익용 기본재산 확보율	15% 이상	33.5%	충족(P)
수익용 기본재산 수익률	0.6% 이상	3.1%	충족(P)

● 수익용 기본재산의 확보 비율

- <표 5.1.3-1>에 제시된 바와 같이 2011년도 우리 대학의 수익용 기본재산 확보율은 33.5%로 기준 값인 15%를 초과하여 요건을 충족함

<표 5.1.3-1> 수익용 기본 재산 확보율

(단위: 천원, %)

기준 년도	운영수익 총계 (A)	전입,기부, 원조보조수 입(B)	기준액 ① (C=A-B)	보유액(D)	수익용 기본재산 확보율 (D/C) x100	최소기본요건 기준값	정보공시시기 자료기준연도
						평가적용기준	
2011	128,066,846	3,317,990	124,748,856	41,817,463	33.5	15	2012년 9월 2011년 결산

$$* \text{수익용기본재산확보율}(\%) = \frac{\text{보유액(천원)}}{\text{기준액(천원)}} \times 100$$

● 수익용 기본 재산 수익률

- <표 5.1.3-2>에 제시된 바와 같이 2011년도 우리 대학의 수익용 기본재산 수익률은 3.1%로 기준 값인 0.6%를 충족함
- 향후 우리 대학은 수익성이 낮은 수익용 기본재산은 처분하여 수익성이 높은 기본재산으로 대체 취득하는 방법으로 수익성을 더욱 높이는 노력을 할 것임

또한 수익용 기본재산 사용자에게 대한 사용료의 증대방안을 모색하여 수익성을 꾸준히 상승시킬 계획임

〈표 5.1.3-2〉 수익용 기본 재산 수익률

(단위: 천원, %)

기준연도	순수익액(A)	평가액 (B)	수익율 (A/B)x100	최소기본요건기준값	정보공시시기 자료기준연도
				평가기준적용	
2011	1,293,062	41,817,463	3.1	0.6	2012년 9월 2011년 결산

$$* \text{수익용기본재산수익율}(\%) = \frac{\text{당해연도수익액(천원)}}{\text{보유액(천원)}} \times 100$$

5.1.4-2 세입 중 법인전입금 비율(사립대)

우리 대학은 0.15% 이상의 법인전입금을 확보하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록	기준년도
정량	정보공시	▶ 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항	2012.08

자체진단평가결과	충족
----------	----

항목	2011년		
	최소기준	정보공시	진단결과
법인전입금 비율	0.15% 이상	1.5%	충족(P)

● 법인전입금비율

- 우리 대학의 세입 중 법인전입금 비율은 <표 5.1.4.2-1>에 제시된 바와 같이 1.5%로 기준인 0.15%를 초과하여 요건을 충족함

<표 5.1.4.2-1> 세입 중 법인전입금 비율

(단위: 천원, %)

기준연도	교비수입(A)	법인전입금(B)	법인전입금비율 (C=B/Ax100)	최소기본요건기준값	정보공시 시기 자료기준 연도
				평가적용기준	
2011	115,278,694	1,688,220	1.5	0.15	2012년 9월 2011년 결산

※ 2011회계년도 교비회계 자금계산서(결산) 기준 작성

* 법인전입금 비율(%) = $\frac{\text{법인전입금(천원)}}{\text{교비수입(천원)}} \times 100$

* 법인전입금 : 교비회계 자금계산서(결산) 전입금 수입중 (경상비전입금+법정부담전입금+자산전입금)

* 교비수입(교비회계 자금계산서(결산)(수입)의 합계) = (운영수입[등록금수입+전입금+기부금+ 국고보조금+교육부대수입+교육외수입]+자산 및 부채수입+전기이월자금)

● 법인전입금 확대방안

- 수익성이 낮은 기본재산을 고수익 발생이 가능한 자산으로 대체하여 전입금의 증대를 도모할 예정임
- 법인 자체 전입금뿐만 아니라 법인의 적극적인 기부금 확보방안을 마련하여 법인전입금이 단계적으로 확대되도록 노력하고 있음

평가부문 5.2 재정 편성 및 집행

우리 대학은 교육과 연구 활동을 위해 확보된 재원을 공정하고 합리적으로 편성·배분하여 효율적으로 활용하기 위하여 노력하고 있다.

5.2.1 예산 편성 절차와 방법

우리 대학의 예산 편성은 합리적인 절차에 의해 이루어지고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록	기준년도
정성	규정자료	▶ 예산 편성 관련 규정	가장 최근 개정
	현지자료	▶ 예산 편성 지침 및 의견수렴 관련 자료	2012.03 ~ 2013.02

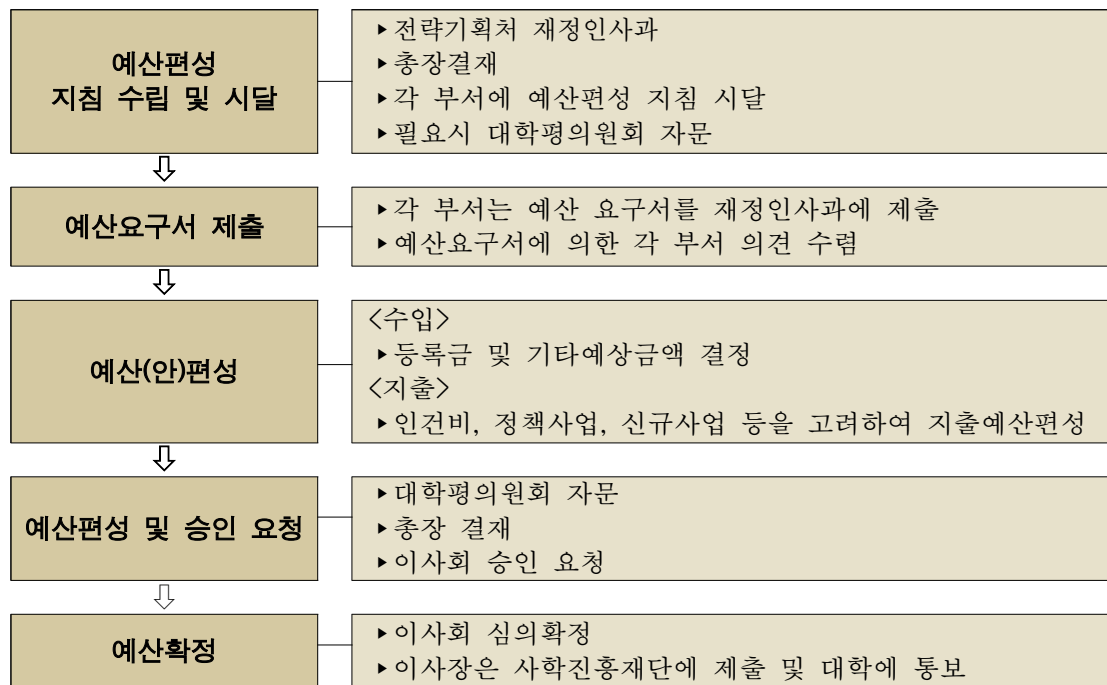
자체진단평가결과	충족
----------	----

● 예산편성 기본원칙

- 우리 대학은 「사학기관 재무, 회계 규칙」 및 「사학기관 재무, 회계 규칙에 대한 특례규칙」 등 예산편성 규정을 준수하고 있음
- 우리 대학은 예산 편성에 충분한 시간을 확보하여 내실있는 예산 편성 및 운영을 하고 있음
- 우리 대학은 예산(안)에 대한 심의 조정 시 대학 구성원의 의견이 충분히 수렴될 수 있도록 제도화 함

● 예산편성 절차

- 우리 대학은 ‘사학기관의 재무회계·회계규칙’ 및 ‘사학기관재무회계 규칙에 대한 특례규칙’ 등 사립대학의 예산편성과 관련된 법령을 준수하고, 이에 근거한 ‘재무회계규정’ 을 두고 있음
- [그림 5.2.1-1]과 같이 대학발전계획과 경영목표를 달성하기 위해 매해 예산편성 전에 ‘예산편성·집행지침’ 을 마련하여 전 부서에 통지하고 예산편성을 위한 각 부처 및 학과의 의견수렴과정을 충분히 거친 후 대학평의원회(2012년 이전은 예·결산 자문위원회) 자문을 거친 후 이사회 승인을 득하여 최종예산을 확정하는 합리적인 절차와 과정에 의하여 예산을 편성하고 있음



[그림 5.2.1-1] 예산편성과정 흐름도

● 예산편성 절차별 시기

- 우리대학의 예산편성 절차 및 시기는 <표 5.2.1-1>의 본예산 편성 일정표에 나온 바와 같이 다음 회계연도 4개월 전부터 개시하여 늦어도 다음 년도 회계 개시 30일 전까지 완료됨

<표 5.2.1-1> 본예산 편성 일정표

구 분	내 용	일정	사학기관 재무회계규칙에 대한 특례규칙상 규정한 일자
재정인사과	예산편성지침 확정 및 시달	11월 초순	회계연도 개시 60일 전까지
재정인사과	주요사업계획 및 예산요구서 제출 요청	11월 중순	
각 부 서	각 부서별 예산요구서 작성 제출	11월 하순	
재정인사과	예산요구서 집계 및 검토	12월 초순	
각 부 서 재정인사과	예산요구서 심의·조정 협의 예산 초안 작성	12월	
법 인 등록금심의위원회	인건비 및 등록금 책정	1월 중순	
재정인사과	예산(안) 작성	1월 중순	
대학평의원회	예산(안) 자문	1월 중순	
재정인사과	예산(안) 이사회 제출	1월 하순	회계연도 개시 30일 전까지
법인이사회	예산(안) 심의·의결	2월 초순	회계연도 개시 20일 전까지
법 인	예산서 제출 (한국사학진흥재단) 예산공개 (홈페이지)	2월 하순	회계연도 개시 5일이전까지
재정인사과	확정 예산의 통보	2월 하순	

5.2.2 교육비 환원율(★필수평가준거)

우리 대학은 교육의 질을 제고하기 위해 대학평가원이 제시한 수준 이상으로 교육비를 환원하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록	기준년도
정량	정보공시	▶ 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항	2012.08

자체진단평가결과	충족
----------	----

항목	2011년		
	최소기준	정보공시	진단결과
교육비 환원율	100% 이상	127.6%	충족(P)

● 교육비 환원율

- 2011년도 우리 대학의 교육비 환원율은 <표 5.2.2-1>에 제시된 바와 같이 127.6%로 최소 기본요건 100%를 초과하여 충족됨
- 우리 대학의 교육비 환원율은 꾸준히 증가해 왔으며, 향후에도 현재 수준 이상의 교육비 환원율 수준을 유지하고, 수입재원의 다변화로 장학금 확충 및 교육환경 개선 등을 통해 지속적인 증가가 가능하도록 노력을 기울일 것임

<표 5.2.2-1> 2011년도 교육비 환원율

(단위: 천원, %)

기준년도	교비회계(A)	산학협력단 회계(B)	총교육비(C=A+B)	등록금수입액(D)	등록금환원율(E=C/Dx100)	최소기본요건기준값	정보공시기기자료기준연도
2011	86,419,666	4,164,688	90,584,354	71,000,493	127.6	100	2012년 8월 2011년 결산

$$* \text{교육비 환원율}(\%) = \frac{\text{총교육비(천원)}}{\text{등록금(천원)}} \times 100$$

* 총교육비: 교비회계 + 산학협력단회계

- 교비회계: 자금계산서의 보수 + 관리운영비 + 연구학생경비 - 연구학생경비 중 입시관리비 + 도서구입비 + 기계·기구매입비

- 산학협력단회계: 자금계산서의 산학협력비 + 보조사업비 + 일반관리비 - 일반관리비 중 학교회계전출금 + 도서구입비 + 기계·기구매입비

* 등록금: 교비회계의 등록금 수입총액. 단, 평생교육원 등 수료 과정(비학위과정)의 단기수강료 수입은 제외

5.2.3 장학금 비율(★필수평가준거)

우리 대학은 학생들이 안정적으로 학업에 전념하도록 하는 한편 학업을 독려하기 위하여 대학평가원이 제시한 수준 이상으로 장학금을 제공하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록	기준년도
정량	정보공시	▶ 11-다. 장학금 수혜 현황	2012.08

자체진단평가결과	충족(Pass)
----------	----------

항목	2011년		
	최소기준	정보공시	진단결과
장학금 비율	10% 이상	19.15%	충족

● 장학금 지급률

- 우리 대학의 등록금 대비 장학금 지급률은 <표 5.2.3-1>에서 나타난 바와 같이 19.15%로서 최소 기본요건 기준값 10% 이상을 충족함

<표 5.2.3-1> 장학금 비율

(단위: 원, %)

연도	등록금 총액 (A)	장학금지급액 (B)	장학금 비율 B/A×100
2011	71,000,494	13,600,143	19.15

* 장학금 비율(%) = $\frac{\text{장학금(천원)}}{\text{등록금(천원)}} \times 100$

* 장학금: 교내장학금(학비감면, 내부장학금, 근로장학금)과 교외장학금(사설 및 기타)을 모두 포함하는 금액

* 등록금: 교비회계의 등록금 수입총액. 단, 평생교육원 등 수료과정(비학위과정)의 단기 수강료 수입은 제외

● 장학금지급액 확대 노력

- <표 5.2.3-2>에 나타난 바와 같이 최근 3년간 등록금수입대비 장학금 비율이 꾸준히 증가하고 있음
- 우리 대학은 <표 5.2.3-3> 과 같이 교내·외 장학금 지급 종류의 확대 및 교외 장학금 유치 노력을 전개하고 있음

<표 5.2.3-2> 최근 3년간 장학금 지급 현황 (대학알리미 공시 기준)

(단위: 원, %)

연도	등록금 총액 (A)	장학금지급액 (B)	장학금 비율 $B/A \times 100$
2010	57,876,437	9,842,140	17.01
2011	64,169,531	12,200,942	19.01
2012	71,000,494	13,600,143	19.15

<표 5.2.3-3> 교내·외 장학종류

구 분	내 용
교내장학	수학능력시험 우수 장학금 (4년 전액, 70%), 외국어성적 우수 장학금 (4년 전액, 70%, 50만원), 재능보유자장학금, 경시경연대회 입상자 장학금, 자립(전액)장학금, 단정(수업료 2/3감면)장학금, 독행 (수업료 1/2감면)장학금, 협동 (수업료 1/3감면)장학금, 해외연수 장학금, 해외인턴십 장학금, 우수가족 장학금, 학군사관후보생 장학금, 근로 장학금, 유학생 장학금, 편입생 장학금 등 총 51종
교외장학	국가우수 장학금 (인문계, 이공계), 국가 장학금 (1, 2유형), 국가근로 장학금, 의용 소방대 장학금, 우송장학회 장학금, KRA농총희망재단 장학금, KT 장학금, 지정기부 장학금, 계룡 장학금, 성남 장학금, KSD나눔재단 장학금, 연당장학회 장학금, 인재육성재단 장학금 등 총 39종

평가부문 5.3 감사

우리 대학은 예산의 편성 및 집행, 대학경영이 효율적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사 제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학운영에 반영하고 구성원에게 공개하고 있다.

5.3.1 감사제도

우리 대학은 예산 편성 및 집행, 대학 경영에 대한 감사 제도를 수립하고 운영하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록	기준년도
정성	보고자료	▶ 내부 및 외부 감사제도 운영 현황	2012.03 ~ 2013.02
	규정자료	▶ 내·외부 감사규정	가장 최근 개정
	현지자료	▶ 내·외부 감사 보고서: 최근 3년간	2010.03 ~ 2013.02

자체진단평가결과	총족
----------	----

- 감사 규정의 제정 및 시행
 - 우리 대학은 사립학교법 제19조제4항 및 동법 제31조 규정과 사학기관 재무·회계에 대한 특례 규칙 제41조의 규정 및 자체감사규정에 의하여 감사를 실시하고 있음
 - 대학운영 전반에 대한 감사를 위해 내부 및 외부감사제도를 운영하고 있으며, 행정 및 학사운영 전반에 대하여는 종합감사를 실시하고, 교비회계, 운영계산서 및 자금계산서에 대하여는 외부회계감사 및 법인감사를 실시하고 있음
- 내부 감사의 실시
 - 내부감사는 ‘내부감사규정’에 따라 학교의 전반적인 회계업무 및 재산의 취득, 보관, 관리 및 처분, 학교 규정에 따른 각 부서의 업무, 기타 총장이 지시하는 업무 등에 대하여 수시로 실시되고 있음
 - 기획처에 의해 실시되는 내부감사에서는 매년 정기적으로 각 부서를 감사대상으로 선정하거나, 특정업무를 선정하여 감사를 실시하고 있으며, 총장의 지시나 각 부서장의 요청에 의해 특정 사항을 대상으로 사안 감사를 실시하기도 함(<표 5.3.1-1> 참조)
 - 이와는 별도로 입학취업처에서는 매년 입학전형 업무에 대해서도 교수들로 구성된 입학전형 공정관리위원회를 통하여 입시업무의 공정성에 대해 점검하고 있음

- 또한 정기적으로 행정부서 및 학부(과)의 자산에 대한 정기재물조사를 통해 자산관리의 적정성에 대해 점검하고 있음
- 이러한 내부감사는 지도감사 위주로 진행되며, 입학관리의 공정성, 국고사업의 효율적 집행, 행정 업무의 효율성 등을 유도하기 위하여 문제점과 개선방안을 제시하여 합목적적 업무수행이 이루어질 수 있도록 함
- 외부 감사의 실시
 - 우리 대학의 외부감사는 외부 공인회계사에 의한 감사, 교육부 등 국가기관의 감사 등으로 나눌 수 있음
 - 공인회계사 감사는 외부공인회계사에 의해 실시되며 교비회계와 법인회계에 대한 회계처리의 적정성 여부와 회계처리 절차의 적법성 여부를 감사하고 사전에 상세한 감사 자료를 제출토록 하고 내부통제 조직의 적절성을 검토함(<표 5.3.1-2> 참조)
 - 교육부 등 국가기관에 의한 감사는 주로 국고사업의 적정성에 대한 점검위주로 진행되며, 최근 우리 대학의 국고지원사업의 수주가 활성화 되면서 수시로 이루어지고 있음

<표 5.3.1-1> 최근 3년간 실시된 내부 감사 (2011~2013년)

감사명	감사기관	감사대상업무	감사기간	감사대상	비고
자체감사	기획처	행정 및 학사운영	2013. 04. 10 ~ 12	행정부서	
자체감사	기획처	행정 및 학사운영	2012. 04. 02 ~ 04	행정부서	
자체감사	기획처	행정 및 학사운영	2011. 04. 04 ~ 06	행정부서	

<표 5.3.1-2> 최근 3년간 실시된 외부 감사(2010~2012년)

감사명	감사기관	감사대상업무	감사기간	감사대상	비고
2012년 회계감사	삼정회계법인	재무제표	2013. 04. 08 ~ 12	법인 및 대학교	
2012년 회계감사	삼정회계법인	재무제표	2013. 04. 08 ~ 12	산학협력단	
2011년 회계감사	삼덕회계법인	재무제표	2012. 04. 09 ~ 13	법인 및 대학교	
2011년 회계감사	삼덕회계법인	재무제표	2012. 04. 09 ~ 13	산학협력단	
2010년 회계감사	삼덕회계법인	재무제표	2011. 04. 11 ~ 15	법인 및 대학교	
2010년 회계감사	삼덕회계법인	재무제표	2011. 04. 11 ~ 15	산학협력단	

5.3.2 감사결과 활용

우리 대학은 감사결과를 대학운영에 합리적으로 반영하고 있으며, 그 결과를 대·내외에 공개하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록	기준년도
정성	공시자료	▶9-가. 위반내용 및 조치 결과	2012
	보고자료	▶감사결과에 반영 실적 및 공개방법	2012.03 ~ 2013.02
	현지자료	▶감사결과를 대학운영에 반영한 자료 ▶감사결과 공개 관련 자료	2012.03 ~ 2013.02

자체진단평가결과	충족
----------	----

● 감사결과의 활용

- 우리 대학에서는 투명하고 효율적이며 신뢰받는 대학운영을 위해 내부 및 외부 감사제도가 시행되어 적절한 조치가 취해지고 있는 바, 감사 지적사항은 해당 부서에 통보되고, 제시된 개선방향에 따라 해당부서에서 개선방안을 입안하고 시정조치가 이루어지고 있으며, 기획처에서 주기적으로 개선·보완사항을 점검하는 등 감사결과를 적극적으로 활용하고 있음
- <표 5.3.2-1>은 최근 3년간 자체감사결과에 따른 우리 대학의 행정개선 조치사항을 보여주고 있음

<표 5.3.2-1> 최근 3년간 대학 자체감사 지적사항 및 조치현황

지적사항	조치	조치결과	관련부서
<수업운영 관리 미흡> 결강에 대한 수업 보강계획서 제출기간 미준수 성적평가 상대평가 원칙 미준수	시정	학칙 및 교무규정 준수 지도 및 시정 요구	교무처
<계약학과 관리 미흡> 매학기 계약학과 산업체 재직자에 대한 재직여부 확인 및 관리 미흡	시정	재직증명서 및 4대보험 가입확인서 징구 지도 및 시정 요구	교무처
<계정과목 처리 부적정> 기타학생경비 7,205,800원 및 소모품비 12,182,100원 집행건은 자본적지출로 일반 비용과목으로 처리	시정	자본적지출 과목으로 수정 및 당기 결산 시 감가상각 반영 조치	총무과
<장학생선발 및 관리 미흡> 해외인턴십 장학생 장학금 미지급	시정	장학금 지급 조치	학생복지처
<장학규정 미흡> 장애학생에 대한 장학금 지급 근거 미흡	개선	장애학생 장학금 지급지침 제정 시행 조치	학생복지처
<산학협력단 제규정 미흡> 산학협력단 직원에 대하여 보수 지급규정 및 지침 없이 집행 소속직원에 대한 연가 등 복무관리 부적합 운영	개선	보수지급 규정 및 관련규정 제정비 시행 조치 근로기준법에 준한 규정정보완 요구	산학협력단
<회계처리 부적정> 대학부속기관 특별회계를 교비회계 결산 시 미 포함	시정	교비회계 결산에 포함 조치	총무과
<재물조사 내부통제 미흡> 기자재 규격 라벨지 미 부착 및 실습 기자재 정리정돈 미흡	시정	기자재 및 실습실 관리 시정 요구	구매과

<표 5.3.2-2> 최근 3년간 대학 외부감사 지적사항 및 조치현황

지적사항	조치	조치결과	관련부서
2012년 장애인고용부담금 분납 미 고지분에 대한 당해연도 회계 미 집행	시정	분납분에 대한 미지급금 비용인식 회계처리 조치	총무과
감가상각 완료 자산에 대하여 감가상각누계액이 취득가액을 초과한 자산이 존재	시정	당기 감가상각비로 조정 조치	총무과

● 감사결과의 공개

- 우리 대학은 감사결과를 피감사 부서 및 관련 부서에 통보·공개하여 업무 개선사례로 활용할 수 있도록 하며, 대학경영의 선진화와 대학 고유역할의 제고방안으로 활용함
- 한편 회계감사에 따른 결산공고는 홈페이지를 통해 투명하게 공개되고 있으며, 감사보고서는 교내·외 이해관계자들의 요구 시 공개되고 있음

평가영역 6. 사회봉사

우리 대학은 학교특성을 고려한 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고, 다양한 방법으로 사회봉사 활동을 추진하여 사회에 대한 책무성을 완수하고 있다.

■ 평가부문

6.1 사회봉사

■ 평가영역 6 (사회봉사) 에 대한 자체평가 결과 요약

평가 영역	평가	평가부문	평가	평가준거	평가
6. 사회봉사	충족	6.1 사회봉사	충족	6.1.1 사회봉사 정책	충족
				6.1.2 사회봉사활동 실적 및 지원	충족

평가부문 6.1 사회봉사

우리 대학은 학교특성을 고려한 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고, 다양한 방법으로 사회봉사 활동을 지원·추진하여 사회에 대한 책무성을 완수하고 있다.

6.1.1 사회봉사정책

우리 대학은 학교 특성을 고려한 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	규정	▶사회봉사활동 관련 규정	가장 최근 개정
	첨부	▶국내·외 사회봉사활동 추진 계획	2012.03~2013.02

자체진단평가결과	충족
----------	----

● 대학의 사회봉사 정책 및 기본방향

- 우리 대학은 「자립·단정·독행」의 건학이념을 바탕으로 ‘글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합 역량을 갖춘 창의적 전문인재 양성’이라는 교육목표를 설정하고, 글로벌 인재, 창의적 인재, 통섭적 인재, 전문적 인재의 4대 인재상을 추진하고 있음
- 글로벌 인재를 위한 윤리의식 배양, 통섭적 인재를 위한 유연한 사고, 창의적 인재를 위한 비전 및 도전정신, 전문적 인재를 위한 평생적용 학습능력 배양 등을 통해 지역사회에서 봉사활동을 체험하고 나눔 문화를 실천함으로써 헌신하는 봉사인을 양성하고, 글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합역량을 갖춘 인재를 배출하여 대학의 교육목표를 구현하고자 노력하고 있음

● 사회봉사단 정책 및 계획

- 우리 대학은 대학의 사회봉사 정책 및 기본방향에 따라 2012년 6월 자체적으로 우송사회봉사단(WUSSO)을 설립하여 다음과 같은 비전과 미션을 가지고 운영하고 있음

비전	▶ 나눔과 배움의 봉사정신을 통한 글로벌 시대를 선도하는 SMART人 양성
미션	▶ 국내외 인류번영을 위해 봉사와 재능을 기부할 수 있는 봉사인 양성 ▶ 미래사회에서 요구되는 봉사활동의 실무인재 양성을 위한 Soft Power 역량강화 ▶ 지역 내 대학사회봉사기관으로서의 허브 역할 강화
주요업무	▶ 효율적, 효과적인 사회봉사 프로그램 운영 ▶ 재학생들의 사회봉사활동을 위한 행정적·재정적 지원 ▶ 사회봉사 교과목 운영 및 지원 ▶ 사회봉사 장학생 선발 및 시상

▪ 사회봉사단 활동 개요 및 구성

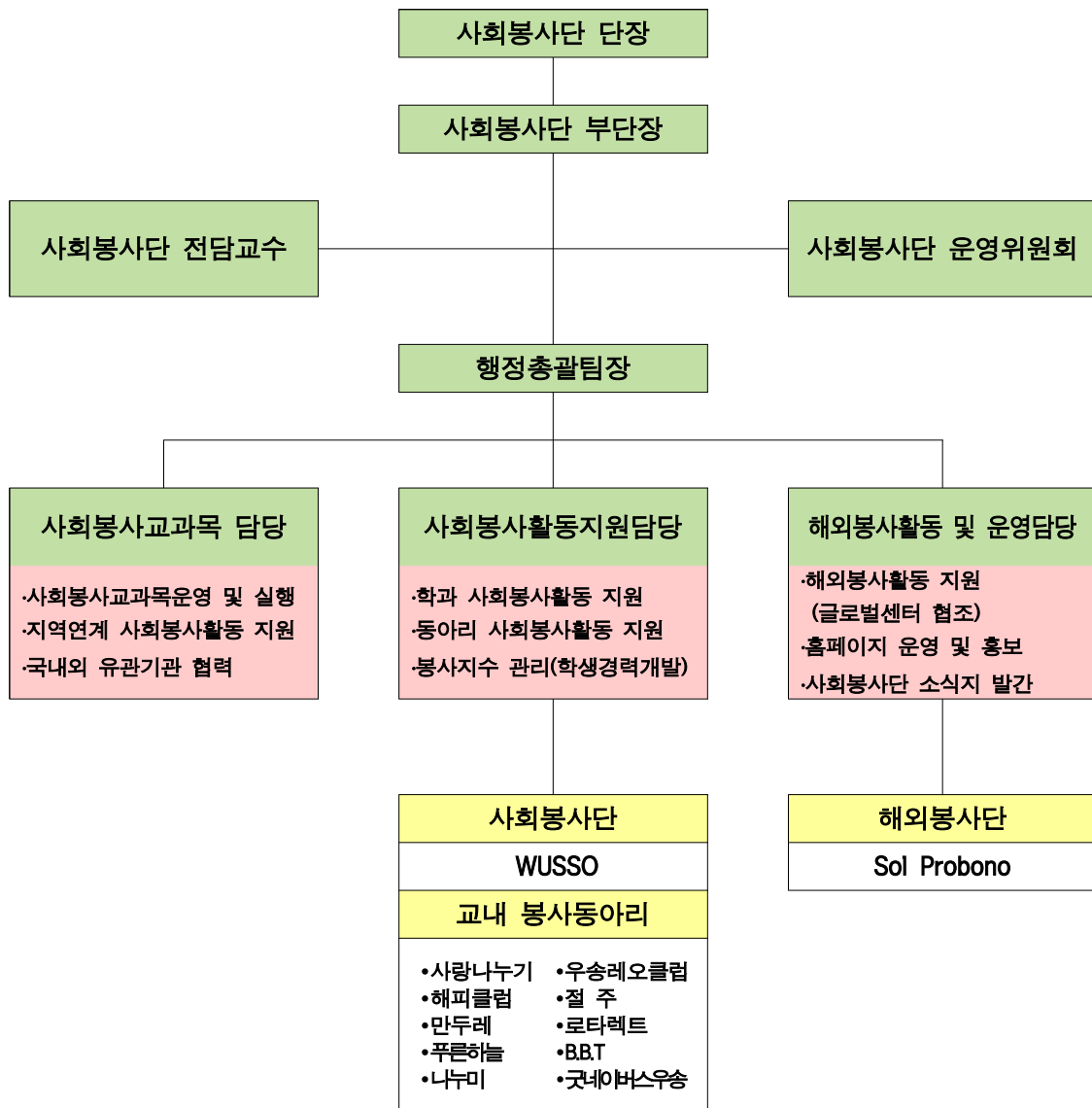
- 사회봉사단에서는 다음 <표 6.1.1-1>과 같이 재학생의 사회봉사 역량 강화를 위하여 지역기관과 연계한 산학협력 봉사활동을 수행함으로써 학교의 위상을 높이고 학생에게는 자부심과 예비사회인으로서의 사회경험을 할 수 있는 기회를 제공함

<표 6.1.1-1> 사회봉사단 활동 개요

구 분	내 용
▶ 사회봉사 ▶ 활동영역	▶ 지역봉사 : 지역사회 의료·복지·문화·체육·근로활동, 캠퍼스 행사·환경·교통 봉사활동 ▶ 농어촌봉사 : 의료·생활·교육·건축·기술 봉사활동 ▶ 해외봉사 : 국제봉사단체 협력활동, 의료·교육·문화 봉사활동 ▶ 연계봉사 : 지역 공공기관, 사회복지시설, 복지재단 연계 봉사활동
▶ 기본교육	▶ 필요성 : 대학사회봉사의 필요성과 역할, 비전을 인지하고 지역사회에 대한 관심을 환기시킴으로써 봉사와 나눔 문화에 대한 이해를 강화 ▶ 목 적 : 봉사활동 제반사항을 준수하고 모범적인 활동을 도모하고자 활동 전 실시

구 분	내 용
활동기관 선정기준	▶ 국가기관, 지방자치단체, 공공기관 ▶ 자원봉사활동기본법에 규정한 봉사기관에 포함되는 국내·외 봉사단체 ▶ 사회봉사를 목적으로 설립한 비영리법인, 비정치적단체, 기업체산하복지재단 ▶ 봉사활동인증기관(VMS, 1365 등) ▶ 기타 운영위원회에서 심의하여 인정한 기관 ▶ 아르바이트 성격의 업무가 아닌 구체적인 프로그램(일, 장소, 시간)을 가진 기관 ▶ 종교단체에 합류하여 수행하는 봉사활동 제외
지역봉사	▶ 우송지역사랑실천 - 활동별 주제를 통한 대전지역주민을 위한 지역사랑 나눔 실천행사 진행 - 지역 저소득층 및 소외계층 지원, 지역주민 한마당축제 진행, 지역 환경정화활동 진행, 우송 사랑의 김장나누기 및 사랑의 연탄나누기 등의 다양한 사회봉사활동 실천 - 교직원 및 재학생의 적극적인 참여를 통한 지역사회 기여 인식 제고 및 지역사회 발전 도모는 물론 지속적인 사회봉사활동을 위한 실천계획 수립 ▶ 사랑의 헌혈활동 - 연1회 이상 대한적십자사와 연계한 사랑의 헌혈 활동을 통한 재학생들의 자발적인 나눔 활동 및 행사 참여의 기회 제공 ▶ 교내·외 환경캠페인 및 환경정화활동 - 학기별 1회 이상 사회봉사단과 총학생회를 중심으로 한 캠퍼스 주변 및 우리지역의 깨끗한 환경 조성을 위한 환경정화 캠페인 및 환경미화활동 실시
국제협력 및 해외봉사	▶ 2011학년도 캄보디아 기부 및 봉사활동 - 초록우산 어린이재단과 공동주관한 캄보디아 어린이 자전거 지원 및 해외기부 실천활동을 통한 봉사정신 함양 ▶ 2012학년도 제18회 전국 대학생 모의유엔회의 - 2012학년도 제18회 전국 대학생 모의유엔회의와 같은 전국규모 행사 진행을 통해 교직원 및 재학생 봉사단을 구성, 원활한 행사진행을 위한 체계적이고 다각적인 지원 실시 - 애교심, 자긍심 향상을 통해 교내·외 행사에 대한 재학생들의 적극적인 참여의 지 강화 도모 ▶ 2012학년도 인도네시아 해외봉사활동(SOL-Probono) - 우리대학 직접 주최 및 진행을 통한 제1기 해외봉사단 구성 및 계획, 사전준비 및 교육과정, 배움 나눔 해외봉사활동 실천 - 글로벌 시대에서 요구되는 국제정서 함양 및 다문화이해를 통한 국제이슈 해결능력향상, 우리대학의 해외봉사문화 확산 및 파견 활성화, 우송문화의 글로벌화 도모 등의 다양한 성과 배양

- 또한, 전문적인 사회봉사업무수행과 효과적인 활동지원을 위한 행정조직의 필요성에 따라 [그림 6.1.1-1]과 같이 사회봉사단을 구성하여 운영하고 있음
- 사회봉사단 단장은 행정부총장, 사회봉사단 부단장은 학생복지처장이 맡음으로써, 사회봉사단의 효과적인 운영을 통해 궁극적으로는 건학이념을 실현하고자 하는 우리 대학의 확고한 의지를 나타내고 있음



[그림 6.1.1-1] 사회봉사단 조직도 및 업무체계도

● 사회봉사 교과목 개설 및 운영

- 우리 대학의 사회봉사와 관련된 교과목은 <표 6.1.1-2>와 같이 총 11개 교과목이 개설·운영되고 있으며, 2012학년도에는 총 1,239명이 수강하여 1,202명이 이수하였음(이수율 97%)
- 특히, SOL사회봉사2, 주거복지 개조실습, 교육봉사 교과목은 재학생들의 전공 특성을 살린 재능 기부 활동의 성격을 띤 교과목임
- 2013학년도 신입생부터는 사회봉사활동 30시간을 졸업인증조건으로 의무화하여 재학생들의 봉사 활동에 대한 마인드 및 실천역량에 대해 보다 많은 지원을 실시할 예정임

〈표 6.1.1-2〉 사회봉사 관련 교과목 운영 현황

구분	교과목명	담당교수	개설학과 전공	이수 구분	학점/ 시수	주간/ 야간	수업 유형	수강 학생 수	이수 인원 (이수율)
1 학기	사회봉사1 (멘토링)	차수정, 한태우, 최우석, 조영란, 이동우, 이태규, 김성수, 성봉석, 노영환	교양교직과	교선	1/1	주간	이론/실습	282명	281명 99.6%
	주거복지 개조실습	임병훈	건축공학과	전선	3/4	주간	이론/실습	27명	27명 100%
	교육봉사	성원경	유아교육과	교직	2/0	주간	실습	72명	72명 100%
여름 학기	자원 봉사로	양승연	사회복지 아동학부 (아동복지)	전필	3/3	주간	이론	239명	229명 95.8%
		류한수, 김수영	사회복지 아동학부 (사회복지)	전필					
		윤진	아동복지 학과	전필					
		김소영, 오영애	글로벌 사회복지사트랙	트랙					
	교육봉사	강재희	교양교직과	교직	2/0	주간	실습	10명	10명 100%
2 학기	사회봉사2 (멘토링)	조영란, 김성수, 김혜균, 이동우, 최우석, 김주향, 성봉석, 김형태, 전광실, 이지은	교양교직과	교선	1/1	주간	이론/실습	392명	381명 97.1%
	Sol 사회봉사1	고정애	교양교육원 일반교양	교선	1/1	주간	이론/실습	63명	53명 84.0%
	Sol 사회봉사2	김양은	교양교육원 일반교양	교선	1/1	주간	이론/실습	29명	29명 100%
	자원 봉사로	김수영, 이준호	글로벌 사회복지사트랙	트랙	3/3	주간	이론	79명	78명 94.7%
	교육봉사	강재희	교양교직과	교직	2/0	주간	실습	8명	6명 75.0%
겨울 학기	자원 봉사로	류한수	글로벌 사회복지사트랙	트랙	3/3	주간	이론	38명	36명 94.7%
총계	총11개 교과목 운영 / 1,239명 수강 / 1,202명 이수(97.0%)								

6.1.2 사회봉사활동 실적 및 지원

우리 대학은 구성원들의 지속적이고 활발한 사회봉사 참여를 위하여 다양한 방법으로 사회봉사활동을 지원·추진하고 있다.

준거특성	자료유형	자료목록	기준연도
정성	보고	▶ 구성원의 사회봉사 참여 실적 ▶ 사회봉사에 대한 행정적, 재정적 지원 실적	2010.03 ~ 2013.02
	공시	▶ 11-마. 대학의 사회봉사 역량	2012년8월
	규정	▶ 사회봉사활동 관련 규정(조직, 지원 등)	가장 최근 개정
	현지	▶ 사회봉사활동 자료 ▶ 사회봉사활동 지원 관련 자료	2010.03 ~ 2013.02

자체진단평가결과	충족
----------	----

● 사회봉사활동 행정적·재정적 지원 실적

■ 사회봉사 행정 지원 현황

- 교원업적평가 시 지역봉사활동 항목을 두어 봉사실적에 대한 가점을 부여하고 있으며, 이를 재임용 및 승진심사에 반영하고 있음
- 우송지수에 사회봉사활동 마일리지를 도입하여 재학생들에게 사회봉사활동을 장려하고 있음(1일당 5점부여)
- 사회봉사 장학생 및 해외봉사자 선발 시 봉사활동 우수자에게 가산점을 부여하여 우대함
- 사회봉사 이수증명서 발급

■ 사회봉사 재정 지원 현황

- 우리 대학의 최근 3년간 사회봉사 재정지원 현황은 다음 <표 6.1.2-1>과 같음
- 사회봉사 재정지원의 경우 2012년부터 사회봉사단을 설립, 운영하면서 지원규정을 만들어 지원하고 있으며 또한 재정지원규모 역시 증가하였음

<표 6.1.2-1> 사회봉사 재정지원 현황

구 분		재정지원 현황(프로그램)	집행액(원)	재원
연도	학기			
2010	1	의료사회복지학과 지역사회봉사활동 지원 외 2건	2,510,000	교비
	2	지역주민과 함께하는 “사랑나누기 김장더하기” 지원 외 3건	6,438,200	교비
		간호학과 봉사동아리(You&I) 현장실습 지원	82,000	국고
2010년도 지원금 총액(원)			9,030,200	
2011	1	총학생회 환경캠페인 지원 외 6건	6,270,000	교비
		총학생회 일본 대지진 모금활동 모금함 설치 외 3건	1,283,900	학생회비
	2	캄보디아해외봉사활동 글로벌 자전거 지원 외 11건	22,433,960	교비
		Gives Back 지역 초등학교대상 외국어과정 외 4건	53,644,260	국고
2011학년도 지원금 총액(원)			83,632,120	
2012	1	해피클럽 봉사활동 지원 외 26건	8,563,350	교비
	2	2012년 하계 우송 지역사랑 실천 사회봉사 외 32건	70,111,690	교비
		2012년 제1기 우송 해외봉사단 외 2건	22,440,670	국고
2012학년도 지원금 총액(원)			101,115,710	
총 액(원)			193,778,030	

■ 사회봉사 장학금 지원 현황

- 우리 대학의 최근 2년간 사회봉사 장학금지원 현황은 다음 <표 6.1.2-2>와 같음
- 교내 봉사우수자를 선발하여 2011년부터 사회봉사 장학금을 지급하고 있으며, 특히 2012년 해외 봉사활동 격려를 위한 장학금이 별도로 책정되어 참여 학생들에게 지급되었음

<표 6.1.2-2> 사회봉사 장학금 지원 현황

연도	장학내역	지원액(원)
2011	해피봉사단 특별장학금	3,200,000
	유학생 봉사활동자 특별장학금	100,000
2012	SGP 교내봉사 우수대원 장려금	100,000
	해외봉사 장학금	40,101,930
	사회봉사단 우수봉사상	500,000
총 액 (원)		44,001,930

● 사회봉사활동 추진 실적 (최근 3년간)

■ 국내 사회봉사 활동 현황

- 사회봉사단이 직접 기획, 주관하거나 교내 부서와 협력한 주요 사회봉사 프로그램의 활용 내용 및 참여 실적은 다음 <표 6.1.2-3>와 같음
- 2012년도부터는 사회봉사단 설립을 계기로 재학생뿐만 아니라 교수와 직원, 재학생이 함께하는 봉사활동을 기획하여 시행하고 있음

<표 6.1.2-3> 사회봉사 활동 현황

연도	프로그램		참여인원(명)
2010	지역봉사	자혜원 환경미화	31
		무료급식봉사	181
		사랑나누기 김장더하기	70
		만두레 지역봉사	29
2010년도 참여인원 소계(명)			311
2011	지역봉사	Sol Green Zone Campaign	40
		사랑의 헌혈	193
		아동복지시설 봉사활동 및 기부물품 후원	40
		무료급식지원활동	22
		한국문화박람회참가 및 지원	250
		아동 프로그램 인솔, 지도	28
		아동학습지도 및 시설봉사	32
		노인시설봉사	146
		열린작은콘서트	42
		만두레 지역봉사	25
		사랑나누기 김장더하기	100
		Gives Back 지역 초등학교 외국어과정	40
		내외국인 학생간의 멘토링제 운영	216
	연계봉사	교수학습지원센터 튜터링 (2011)	16
2011학년도 참여인원 소계(명)			1,190
2012	지역봉사	지역 군부대 업무용 컴퓨터 기증	40
		자양동 일대 환경캠페인 활동	145
		어린이날 미아방지 명찰 달아주기 캠페인	20
		환경개선 캠페인 활동	33
		세계조리사대회행사지원	136
		아동 간식, 식사 조리활동	23
		스포츠관람 바우처사업 지원	55
		성애원 봉사활동	17
		난청어린이캠프	33
		대전제2노인전문병원 어르신 언어·청각검사	35
		만두레 지역봉사	31
		보건소 방역약품정리 및 환경정리활동	3
		성천초 병설유치원 아동 인형극	8
		장애아동 또래끼리 병원캠프	20
		파랑새장애인주간보호센터 지원	95
		동구노인종합복지관 주야간보호센터 지원	29
		아동학대예방캠페인, 실종유괴예방인형극, 아동놀이프로그램진행	242
		은혜지역아동센터 아동학습지도활동	129
		2012 장애인의날 기념행사지원	9
		열린작은콘서트	40
		무료급식자원봉사	346

연도	프로그램	참여인원(명)
	노인요양시설봉사	174
	현충원 환경봉사	23
	제1차우송지역사랑실천 -경로당 5개소지원-	60 (교직원:39, 학생:21)
	제2차우송지역사랑실천 -지역주민축제-	37 (교직원:6, 학생:31)
	제3차우송지역사랑실천 -사랑의 김장나누기-	66 (교직원:21, 학생:45)
	제4차우송지역사랑실천 -우리지역Clean환경만들기-	24 (교직원:10, 학생:14)
	제5차우송지역사랑실천 -사랑의연탄나누기-	94 (교직원:25, 학생:69)
	솔지오 지식봉사 (어린이 영어토론수업)	4 (교직원:2, 학생:2)
	보문산 환경봉사	25
	식장산 환경봉사	34
	제18회 전국대학생모의유엔회의	101 (교직원:25, 학생:76)
	내외국인 학생 멘토링 프로그램	677
해외봉사	2012학년도 제1기 우송해외봉사	33 (교직원:5, 학생:28)
연계봉사	교수학습지원센터 튜터링 (2012)	35
연계봉사	장애학생지원센터 장애학생도우미	4
2012학년도 참여인원 소계(명)		2,880
3년간(2010~2012) 참여인원 총계(명)		4,381

■ 해외 사회봉사 활동 현황

- 우리 대학이 공동주관한 캄보디아 해외봉사와 단독 주관한 인도네시아 해외봉사 활동의 내용 및 참여 실적은 다음 <표 6.1.2-4>와 같음
- 특히 2012학년도 인도네시아 해외봉사활동의 경우 제1기 우송해외봉사단을 구성하여 학생들이 사전준비에서부터 파견활동까지 직접 계획하고 참여함으로써 향후 지속가능성을 높여 주었음

<표 6.1.2-4> 해외봉사 활동 현황

연도	수혜국가명	파견인원(명)	수혜인원(명)	지원금액(원)	재원
2011	캄보디아	총 22명 (학생 20명, 교직원 2명)	약 300명	28,710,040	국고
				1,329,240	교비
	▶ 프로그램 : 두바퀴 드림로드 ▶ 추진내용 : 초록우산 어린이재단 공동주관 - 캄보디아 아동을 대상으로 자전거 전달을 위한 교내 캠페인 및 성금 모금 활동 진행 - 2012. 02. 16(목)~20(일) 3박5일 간 초록우산 드림로드 현지방문단과 함께 캄보디아 씨엠립 지역 자전거 전달 및 현지 고아원 봉사활동 진행(클레이아트, 놀이문화체험, 댄스 등)				
2012	인도네시아	총 33명 (학생 28명, 교직원 5명)	약 500명	44,875,240	교비
				10,000,000	국고
	▶ 프로그램 : Sol Probono, 인도네시아 대학생과 함께 하는 배움 나눔 프로젝트 ▶ 추진내용 : 우리 대학 주관 - 인도네시아 족자카르타 지역 아동을 대상으로 한 교육봉사 및 체험활동 진행 - 거리개선 및 환경미화, 농장활동, 대나무상품제작 등의 노력봉사와 문화축제를 통한 지역 주민의 삶의 질 개선 및 문화활동에 대한 기회 제공 - 2013. 02. 17(일)~24(일) 7박8일 간 제1기 해외봉사단 학생 및 교직원들의 해외 파견을 통한 봉사활동 진행 및 우송문화 전파와 우리 대학의 지속적인 해외봉사 활성화 도모				
총 계	2건	55명	약 800명	84,914,520	

■ 교수 사회봉사 활동 현황

- 우리 대학 교수들의 지역사회 봉사 활동 내용 및 실적은 다음 <표 6.1.2-5>와 같음

<표 6.1.2-5> 교수 사회봉사 활동 현황

구분	2010년	2011년	2012년
전국규모자문위원	34건	19건	30건
광역자치단체이상자문위원	42건	25건	16건
기초자치단체자문위원	12건	14건	6건
국제학회 및 단체임원	2건	1건	1건
전국규모전문학회 회장단	11건	8건	7건
전국규모전문학회 임원	66건	48건	45건
광역자치단체규모전문학회 회장단	4건	3건	-
광역자치단체규모전문학회 임원	8건	2건	-
전국규모심사위원	328건	184건	144건
기초자치단체이상심사위원	81건	44건	64건
신문투고 및 방송출연	26건	18건	15건
잡지게재 및 기고	25건	9건	11건
지역사회 봉사활동	4건	6건	10건

■ 기관평가인증을 위한 2013 우송대학교 자체지단평가보고서

● 사회봉사 기부 실적 (최근 3년간)

- 사회봉사 관련 기관에 대한 교비지원 및 기부실적은 다음 <표 6.1.2-6>과 같음

<표 6.1.2-6> 사회봉사 기부 실적

연도	세부사업	사업내용	비고
2010	만두레 지역복지 사업	지역 독거노인 재가방문 및 사례관리서비스(현물지원)	3,600,000원
	심장병 환자를 위한 헌혈증서 모으기	한국백혈병소아암협회 헌혈증 전달	헌혈증 346장
	천안함 분향소 설치	천안함 희생장병 분향소 설치 및 성금 모금	1,382,000원
	총학생회 노인정 기부금	자양동 5개소 노인정 기부금 전달	1,000,000원
	사랑의 쌀 전달식	자양동 독거·저소득층 노인대상 쌀·생필품 전달	2,248,500원
	교수 및 직원 기부금	사랑의 열매 불우이웃돕기 성금 전달 (126명)	3,135,000원
2011	만두레 지역복지 사업	지역 독거노인 재가방문 및 사례관리서비스(현물지원)	3,600,000원
	해외봉사활동 후원금 (어린이재단)	글로벌 드림로드 자전거지원 캠페인 후원금	3,000,000원
	일본대지진 긴급구호	일본지진 피해 돕기 성금 후원(본교재학생전원)	4,074,750원
	총학생회 아동복지시설 물품 후원	어린이날 기념 아동복지시설 물품 후원	456,500원
	사랑의 쌀 전달식	자양동 독거·저소득층 노인대상 쌀·생필품 전달	2,903,500원
	교수 및 직원 기부금	사랑의열매 불우이웃성금돕기 (129명)	5,368,000원
2012	만두레 지역복지 사업	지역 독거노인 재가방문 및 사례관리 서비스(현물지원)	1,800,000원
	군부대 지원사업	지역 군부대 업무용 컴퓨터 기증	20대
	제5차 우송지역사랑실천 -사랑의 연탄나누기-	우리지역 독거노인·저소득층가정 연탄 및 생필품 지원	연탄 3,000장 134,700원
	교수 및 직원 기부금	사랑의 열매 불우이웃돕기 성금 전달 (133명)	5,482,000원

● 기타 사회봉사 수상 및 연계 실적 (최근 3년간)

- 사회봉사활동과 관련한 수상 실적은 다음 <표 6.1.2-7>과 같음

<표 6.1.2-7> 사회봉사 관련 수상 실적

일 자	포상구분	포상내역	주최/주관
2010.12.01	감사장	한국백혈병소아암협회 헌혈증 전달 감사장	한국백혈병 소아암협회
2011.10.28	감사장	천사의 손길 행복플러스 운동(후원계좌)	대전광역시 동구청장
2012.07.04	감사장	제18회 전국대학생 모의유엔회의 감사장	유엔한국협회

- 지역 내 사회봉사기관 및 공공기관과 연계협약을 체결한 실적은 다음 <표 6.1.2-8>과 같음

<표 6.1.2-8> 사회봉사기관 연계·협약 실적

일 자	구 분	연계·협약 내용	주최/주관
2012.09.25	관·학 협약	▶ 대학생 자원봉사 활동처 제공 및 상호협력 ▶ 지역주민을 위한 재능기부 ▶ 학과 전공을 활용한 봉사 ▶ 기타 자원봉사 활성화를 위한 상호협력	우송대학교 & 대전광역시 동구청

● 향후 사회봉사 활동 추진계획

- 2013년 대전시 복지만두레 협약 체결을 통한 지역봉사 활성화 도모
 - 2013년 대전 동구지역 복지만두레(주민참여형 지역공동체 네트워크)와 나눔 실천을 위한 협약을 체결함으로써 지역 취약계층을 위한 결연지원 활동, 주거환경개선, 가족사랑 프로그램 등 지역의 봉사문화 활성화에 기여하고자 함
- 해외봉사의 지속화를 통한 글로벌 우송문화 정착
 - 제1기 우송해외봉사단의 성과를 기반으로 개도국을 대상으로 한 지속적인 봉사 및 문화교류를 실천하고자 함
 - 특히 국제협력 및 지역산업의 활성화를 위하여 지역기업과 연계한 사업전략을 구상함으로써 보다 다양한 재원을 확보하여 일회성 봉사 혹은 단일 프로그램의 봉사가 아닌 국가별 맞춤형 해외봉사 활동을 추진하고자 함
 - 향후, 현지 파견뿐만 아니라 해외 자매대학을 통한 지원(국제 멘토링 및 후원 물품 지원, 아동 1대1 결연 등) 다양한 내용의 해외봉사활동을 실천할 계획임

제 4 장

종합 및 논의

-
1. 대학사명 및 발전계획
 2. 교육
 3. 대학구성원
 4. 교육시설
 5. 대학재정 및 경영
 6. 사회봉사
-

1. 대학사명 및 발전계획

◆ 평가결과 요약¹⁾

● 1.1 대학사명 및 교육목표

- 우리 대학은 건학이념과 대학의 본질적 사명 구현을 위해 교육목적과 교육목표를 체계적으로 설정하여 명확화하고 있음
- ‘글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합역량을 갖춘 창의적 전문 인재 양성’이라는 교육목표에 입각하여 ‘글로벌 인재’, ‘창의적 인재’, ‘통섭적 인재’, ‘전문적 인재’의 4대 인재를 육성하여 명확한 교육성과를 유도하였음

● 1.2 발전계획 및 특성화

- 2009년 일반대학 전환을 계기로 새로운 도약을 위하여 우송대학교 장기 발전계획 「Vision 2020」을 수립하였으며, 수립과정에서 대학 구성원 전체의 의견을 수렴하여 장기발전계획 및 특성화계획을 도출함
- 대학평가위원회를 상설 조직으로 운영하여 발전계획에 대한 평가와 함께 특성화 분야에 대한 성과평가를 시행하고, 이를 학사 운영에 반영함
- 지방대학역량강화사업(NURI) 3개 사업단 선정, NURI 최우수사업단 선정, 교육역량강화사업선정, 학부교육선도대학 선정 및 산학협력선도대학 선정 등 1995년 개교 이래 지속적으로 추진해온 특성화 계획에 의해 괄목할만한 성과를 거두어 외부로부터의 평가도 우수하게 나타나고 있음

● 1.3 자체평가

- 우리 대학의 자체평가시스템은 자체평가기획위원회와 연구위원회로 구성되며, 실제 평가를 담당하는 연구위원회는 다양한 전공배경과 평가경험을 가진 교내 전문가들로 구성되어 운영되고 있음

◆ 발전방향

- 향후 입학자원 감소 등 대학의 위기상황을 고려할 때 특성화 계획의 추진과 완성을 위한 보다 안정적인 자원 확보 방안을 마련할 필요가 있음

2. 교 육

◆ 평가결과 요약

● 2.1 교육과정과 교육목표

- 우리 대학은 대학의 건학이념과 교육목적, 교육목표, 인재상을 체계적으로 설정하고, 그것에 근거하여 교육과정을 편성·운영하고 있으며, 또한 학문적 사회적 요구를 반영하고 있음
- 우리 대학의 교육목표와 인재상 실현을 위한 교양교육목표를 설정하고 시대적 사회적 요구를 반영하고 학생의 선택권을 확대하기 위해서 글로벌교양, 핵심교양, 통섭교양(통섭교양선택, 융복합 프로젝트) 등 다양한 교양교육과정을 편성 운영하고 있으며, 교양필수와 선택 학점의 비율도 적정 수준을 유지하고 있음
- 우리 대학의 교육목표와 인재상 실현을 위한 전공교육목표를 설정하고 학생의 핵심역량을 개발하고 학생의 선택권을 보장하기 위하여 4학기제, 부·복수전공 의무화와 트랙이수제 시행, 글로벌 수준의 역량 함양을 위한 국제화 전공교육 프로그램 운영, 산학연계형 인재양성을 위하여 산업체연계 융복합 교과목, 계약학과, 연계전공교육과정, 기업체맞춤형 교육과정 등 다양한 전공교육과정을 편성 운영하고 있으며, 전공교육과정의 필수와 선택 학점 비율도 단과대학별로 적정 수준을 유지하고 있음
- 학생들의 현장적응성을 제고하기 위해서 계약학과, 인턴쉽 프로그램 등 산업체 요구에 기반을 둔 교육과정을 운영하고 있으며, 전공교육과정 중 실험·실습·실기교육의 비율이 42.1%로 나타남
- 글로벌 인재 양성을 위하여 65개 국내·외대학과 학점교류를 활발하게 시행하고 있으며, 교육과정을 개선하는 별도의 위원회를 운영하여 교육과정 개정을 위한 합리적인 개선시스템을 구축하고 있음

● 2.2 교수·학습

- 우리 대학의 20명 이하 소규모 강좌는 전체의 35.6%를 차지하는 반면 100명 이상의 대규모 강좌는 0.4%에 불과할 정도로 강좌당 학생수를 소규모로 유지하고 있음
- 교수와 학습의 개선을 위한 별도의 전문 조직을 구성 운영하여 교수지원 프로그램, 학습지원 프로그램, 이러닝지원 프로그램, 글쓰기지원 프로그램, 외국인유학생 학습지원 멘토링 프로그램, 신입생 및 재학생을 위한 전공학문능력 촉진프로그램 등 각종 지원 프로그램을 다양하게 운영하고 있으며, 예산도 충분하게 지원되어 매년 증가 추세를 보이고 있음

● 2.3 학사관리

- 우리 대학은 엄정하고 합리적인 학사운영을 위한 학사관리규정을 구비하고 있으며, 성적관리도 상대평가 시행을 통하여 공정하게 이루어지고 있음
- 수업평가문항은 교과목 유형별로 다르게 구성하고, 항목별로 가중치를 부여함으로써 수업평가의 신뢰도를 제고하고 있으며, 합리적인 절차에 따라서 실시한 수업평가의 결과를 학생들에게 공개하고, 교수역량 증진을 위한 피드백자료로 활용함으로써 수업개선과 교육의 질 향상을 추구하고 있음
- 성적우수자에게는 학기당 약 28억원 이상의 장학금을 비롯한 적절한 보상과 동기유발책을 시행하고, 학사경고자에 대해서는 체계적인 사후지도 시스템으로서 WITH YOU 학습전략프로그램, 학습부진자 학습지원 프로그램 등 다양한 학습지원프로그램을 운영하여 학사경고자를 지속적으로 감소시키고 있으며, 그 결과로 일부 학사경고자의 성적도 향상되고 있음

● 2.4 교육성과

- 우리 대학 졸업생의 취업률은 66.7%로서 적정 수준 이상을 유지하고 있으며, 매년 정기적인 교육 만족도 조사를 실시하고, 학생의 요구를 반영하여 교육의 질을 개선함으로써 학생들의 교육만족도를 제고하고 있음

◆ 발전방향

- 교양교육과정의 교과목이 다양하게 구성되어 있으나, 융복합프로젝트나 통섭교양선택 교과목들을 증설하여 학생들의 선택권을 보다 확대할 필요가 있음
- 국내 대학과의 학점교류를 연합교양대학을 통하여 시행하고 있으나, 향후 국내 학점교류 대학의 수를 증대할 필요가 있음
- 교수·학습의 개선을 위하여 인력과 조직을 확대하여 꾸준한 노력을 지속하고 있으나, 향후 국고 지원예산보다는 교비지원예산의 비중을 증가시켜서 다양한 프로그램을 보다 안정적으로 운영할 필요가 있음

3. 대학 구성원

◆ 평가결과 요약

● 3.1 교수

- 우리 대학은 대학평가원 지정 기준 이상의 전임교원을 확보하고 있으며, 합리적인 절차와 방법에 따른 우수한 교원 임용을 통하여 학생교육의 질 향상을 도모하고 있음
- 비전임교원으로 초빙교원 및 겸임교원을 많이 확보하여 학생들에게 현장감 있는 학습기회를 제공하기 위한 노력을 하고 있음
- 우리 대학은 교원의 업적을 공정하게 평가하여 평가결과에 따른 성과급 지급과 함께 승진, 재임용 등 인사정책과 연계하여 지속적이며 체계적인 업적관리를 할 수 있도록 제도적 장치를 마련하고 있음
- 교원의 교육수준에 대한 질적 향상과 연구활동을 지원하기 위해 다양한 교수학습 개선프로그램을 시행하고 있으며, 연구발표, 학회참여, 지식재산권에 대한 지원을 강화하고 있음. 또한 연구와 교육을 지원하기 위한 조교를 확보하여 지원하고 있음
- 시간강사 강의료는 지속적으로 향상되어 현재는 대학평가원의 지정 기준 이상을 만족하고 있으며, 시간강사의 처우와 복지혜택을 늘리기 위하여 시간강사 대기실 확보 및 도서관 이용, 수업자료 지원, 4대보험 가입혜택을 부여하고 있음
- 전임교원의 국내논문 게재실적 및 교내외 연구비 수혜실적에서 평가기준을 충족하고 있으며, 학술연구의 양적·질적인 확대를 위해 업적평가반영 및 인센티브를 강화하고 있음
- 우리 대학은 지역산업기반형 교육 중심대학으로서 지역의 산학협력에 중요한 역할을 담당하고 있으며, 교육부의 산학협력선도대학육성사업(LINC사업)에 선정되어 산학협력 친화형 대학체제를 구축하고 있음. 또한 지역산업의 지식창고 역할을 담당하기 위해 국내외 특허 및 기술이전과 관련한 행·재정적 지원 확대에 노력을 기울이고 있음

● 3.2 직원

- 우리 대학의 직원수는 지속적으로 증가하는 추세에 있으며 이는 대학의 역할 강화와 교원에 대한 연구지원체계, 특성화 역량의 강화에 기인하고 있음. 또한 직원 규모의 확대에 맞는 적절한 인사제도의 마련을 통하여 우수한 직원들이 적재적소에 근무할 수 있는 환경을 조성하고 있음

- 직원의 규모 확대와 특성화된 역량을 강화하기 위한 직원의 전문성 개발에 대한 수요가 지속적으로 확대됨에 따라 여러 가지 다양한 프로그램들을 개발하여 실시하고 있음. 또한 직원의 복리후생을 위하여 교육비 지원, 각종 문화활동 지원, 의료비 지원 등의 추가적 지원을 통해 직원의 만족도 제고를 위해 노력하고 있음

● 3.3 학생

- 우리 대학은 우수한 신입생을 선발하고 대학이념에 부합하는 교육을 통하여 국가 및 지역에 공헌·봉사할 수 있는 인재로 육성하기 위한 선발제도를 운영하고 있음. 이에 따른 다양한 입학전형과 공정한 입학관리를 통하여 입시 전 과정의 공정성을 확보하고 있음
- 신입생 및 재학생 총원률은 각기 100%와 84.5%로서 매우 우수한 수준을 나타내고 있으며, 이는 특성화된 역량을 바탕으로 인재육성에 심혈을 기울인 결과라고 할 수 있음
- 우리 대학에 입학한 학생들은 졸업까지 지속적인 상담 및 지원체계 속에서 자신의 꿈을 실현하기 위한 노력을 다하고 있다고 할 수 있음. 이러한 학생지원은 학교생활지도, 전공학습지도, 진로 및 취업지도 등을 통하여 현실화되고 있음

◆ 발전방향

- 교수업적 산출의 확대와 이를 통한 교육의 질을 향상시키기 위한 행재정적 지원을 강화하는 한편 대학역할의 변화에 따른 지식의 허브역할을 담당할 수 있도록 창조성을 강화해야 할 것임. 또한, 향후 지속적인 연구년제 확대를 통한 교육 및 연구의 질적 향상을 도모하여야 함
- 직원들의 직무 전문성을 향상시키기 위한 중장기 인력관리계획을 통하여 보다 효율적인 역량강화 노력을 수행하여야 할 것임
- 학생들의 수요변화에 따른 요구에 적극적으로 대응하기 위하여 다양한 평가설문 개발, 상담 프로그램 개발 등에 대한 지속적인 개선 노력이 이루어져야 함

4. 교육시설

◆ 평가결과 요약

● 4.1 교육기본시설

- 교육기본시설인 교사확보율은 149.6%로 교육활동에 필요한 기준인 100% 이상의 교사를 확보하고 있음
- 강의실 확보율은 재학생 1인당 2.09㎡의 면적을 확보하고 있으며 강의실 내 교육환경 향상을 위해 전체강의실의 89% 이상이 멀티미디어 기기를 사용할 수 있는 멀티미디어 강의실이며 이들 강의실 들은 보안 및 에너지절약을 위한 냉난방 자동제어장치로 운용되고 있음
- 실험실습실 확보율은 인문사회계 35개실 5,021㎡, 자연과학계열 18개실에 2,839㎡, 공학계열 44개실 4,497㎡, 예체능계는 26개실 3,996㎡ 로 재학생 1인당 3.03㎡를 확보하고 있음. 또한 실험실습실의 안전관리를 위해 안전관리위원회를 두고 실험실별 전임교수 위주의 책임자를 두어 철저히 관리하고 있음
- 실험실습 기자재 구비정도는 교육연구용으로 적절하게 확보하여 운영 및 관리하고 있으며 실험실습 기자재 구입비는 재학생 1인당 472,000원으로 기준값 105,000원 대비 비교적 충분한 실험실습 기자재를 확보하고 있음

● 4.2 교육지원시설

- 기숙사 시설의 수용인원은 2013년 4월 기준으로 총 2,200명으로 재학생 대비 기숙사 수용률은 24.3% 에 이르고 있어 기준값인 10% 이상의 수용률을 보이고 있음
- 학생 편의 복지시설은 식당, 체육관시설, 기숙사와 같은 후생복지시설과 공연전시시설인 문화시설 그리고 판매 및 보건실 등의 편의시설을 골고루 갖추어 학생들에게 편의를 제공하고 있음
- 특히 학생들의 등하교를 지원하는 통학버스 모바일 위치확인 서비스를 비롯하여 수영 및 헬스시설, 동부권 최대의 문화시설인 우송예술회관, 충남 대천에 학생 및 교직원들을 위한 우송수련원 등의 후생복지시설을 통해 학생들의 편의를 제공하고 있음
- 재학중인 장애학생은 11명으로 많은 수는 아니지만 향후 증가될 것에 대비하여 매개시설, 내부시설, 위생시설, 안내 및 기타시설을 정비하여 보통 이상의 수준을 확보하여 장애학생들이 학업에 지장을 받지 않도록 시설을 갖추고 있으며 향후에도 지속적으로 장애 시설을 개선할 예정임

● 4.3 도서관

- 도서관의 재학생 1인당 연간 자료비와 도서관 직원 수는 2011년 결산기준으로 22.8천원과 0.4명 수준이었으나 E-Learning 확대와 U-캠퍼스 기반환경 구축계획 등과 함께 2012년 결산기준으로 54.8천원과 1.0명 등 기준값 이상을 확보하였음
- 또한 우리대학 도서관은 최신식시설로 리모델링을 하는 한편 디지털 신문대, 그룹스터디룸, 멀티플렉스 존, 외식조리 및 철도 등 특화자료실의 설치 등 우리 대학만의 특화된 프로그램으로 학습 및 연구환경을 특화해 나가고 있음
- E-Learning 및 U-캠퍼스 기반 구축을 위해 우송도서관 지식정보 (UNION), 지식라이브러리를 구축하는 한편 SNS (Social Network Service)와 LBS(Local Based Service)를 기반으로 학생들의 교류를 지원하고 있음

◆ 발전방향

- 학생회관의 이전에 따라 동아리시설은 학술동아리, 취업동아리, 창업동아리 등 각 학과 중심으로 운영되어 향후 학교 전체의 동아리 활동의 지원 및 확충이 필요함
- 우리대학의 장애인 학생은 주로 지체장애 중심으로 이들 학생을 위한 시설 개선이 이루어졌으나 향후 시각장애인 등의 학생의 입학에 대비하여 안내시설, 점자블록설치 등이 보다 더 확충되어 설치되도록 할 필요가 있음
- 도서관의 현대화, 첨단화를 위해 E-Learning 및 U-캠퍼스 구축이 조기에 완성될 수 있도록 지속적인 재정적, 행정적인 지원 노력이 요구됨

5. 대학재정 및 경영

◆ 평가결과 요약

● 5.1 재정확보

- 우리 대학은 대내외 세입·세출에 영향을 줄 수 있는 요인을 분석하여 그에 대응할 수 있는 중 장기재정운영계획을 수립하고 있어 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있음
- 특히 법인전입금, 연구기부금, 발전기금, 특성화 및 국책사업 수주에 따른 국고보조금 등 다양한 재정수입을 지속적으로 확보하여 등록금 의존도를 낮추고, 등록금 이외 자금의 안정적인 증가를 통하여 세입·세출의 건전성을 강화하고 있으며, 재정운용에 부담이 될 수 있는 채무가 전무한 상태로 매우 안정적인 재정구조를 갖추고 있음
- 최근 3년간 재원조달 계획 대비 실적은 평균 131.5%로 매우 우수함. 이러한 성과는 지속적인 재정확보 노력의 산물임
- 세입 중 학생등록금이 차지하는 비율은 61.6%로 대학의 특성에 비추어 매우 양호한 수준임
- 수익용 기본재산 확보율 및 수익률은 33.5% 와 3.1%로 매우 우수함
- 세입 중 법인전입금 비율은 1.5%로 매우 우수함

● 5.2 재정편성 및 집행

- 우리 대학은 합리적으로 예산을 편성하고, 공정하게 배분하여 대학운영의 효율성을 높이고 있음
- 우리 대학의 교육비 환원률은 127.6%로 매우 높으며 교육의 질을 제고하기 위해 대학평가원이 제시한 수준 이상으로 교육비를 환원하고 있음
- 우리 대학의 등록금 대비 장학금 지급률은 19.15%로써 매우 우수함하며 학생들이 안정적으로 학업에 전념하도록 하는 한편 학업을 독려하기 위하여 대학평가원이 제시한 수준 이상으로 장학금을 제공하고 있음

● 5.3 감사

- 우리대학은 예산 편성 및 집행, 대학 경영에 대한 감사 제도를 수립하고 운영하고 있음
- 내부감사는 감사 대상 업무와 관련된 규정과 업무흐름을 토대로 실시되며, 감사를 통해 문제점이 지적되면 개선방안을 제시하여 업무가 합목적적으로 이루어질 수 있도록 하고 있음

- 공인회계사 감사는 외부공인회계사에 의해 실시되며 교비회계에 대한 회계처리의 적정성 여부와 회계처리 절차의 적법성 여부를 감사하고 사전에 상세한 감사 자료를 제출토록 하고 내부통제 조직의 적절성을 검토함
- 우리 대학의 법인감사는 재무제표에 대한 회계처리의 적정성 여부와 회계처리 절차의 적법성 여부를 감사하고 외부회계법인을 통한 공인회계사 감사의 실시로 공정성을 기하고 있음
- 우리대학은 감사결과를 대학운영에 합리적으로 반영하고 있으며, 그 결과를 대·내외에 공개하고 있음

◆ 발전방향

- 향후 입학정원 감소 등의 대외적 요인으로 발생 가능한 세입감소를 대응할 수 있도록 세입 중 등록금 비율을 더욱 낮추기 위한 다양한 재정수입원천을 개발·확대할 필요가 있음
- 다른 대학에 비하여 규모가 작고 일반대학으로 전환된 지 얼마 되지 않아 내부감사를 기획처 내의 감사반에서 실시하고 있으나 향후 감사실 등으로 확대 개편하여 감사업무를 보다 더 활성화 할 필요가 있음

6. 사회봉사

◆ 평가결과 요약

● 6.1 사회봉사정책

- 우리 대학은 건학이념을 바탕으로 설정된 교육목표에 따라, 글로벌 인재, 창의적 인재, 통섭적 인재, 전문적 인재의 4대 인재상 추진을 통해 지역사회에서 봉사활동을 체험하고 나눔 문화를 실천함으로써 헌신하는 봉사인을 양성하여 글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합역량을 갖춘 인재를 양성하고자 노력하고 있음
- 우리 대학의 사회봉사 정책 및 기본방향에 따라 자체적으로 우송사회봉사단(WUSSO)을 설립하여 운영하고 있으며 재학생의 사회봉사 역량 강화를 위하여 다양한 활동을 추진하고 있음
- 2012년 기준 총 11개의 사회봉사 관련 교과목을 학점과 연계시켜 개설·운영하였으며, 담당교수를 배정하여 철저한 관리지도를 통해 수강생 대비 97%의 이수율을 보이고 있음

● 6.2 사회봉사활동 실적 및 지원

- 재학생 및 교직원들의 적극적이고 지속적인 사회봉사 참여 유도과 지역사회에 공헌하는 참다운 나눔을 실천할 수 있는 대학이 되기 위하여 다양한 방법으로 행정적·재정적 지원을 실시하고 있음
- 특히, 사회봉사단 설립을 계기로 체계적이고 조직적인 지원을 통해 재학생 및 교직원들의 참여 실적 및 재정지원 규모 또한 많은 증가를 보이고 있음
- 해외봉사 활동은 자체적으로 재학생들이 사전준비에서부터 파견활동까지 직접 계획하고 참여하여 실시하고 있으며, 우리 대학의 특징인 글로벌화의 장점을 살려 신뢰할 수 있는 해외네트워크를 구축하고 있으며 연계협력을 통한 체계적이고 전폭적인 지원을 받아 운영되고 있음

◆ 발전방향

- 재학생들에게 좀 더 다양한 국내 봉사활동의 기회를 제공해 줄 수 있도록 지역 내 사회복지관련 기관 및 시설과 산학협약을 통한 밀접한 연계 시스템을 구축할 필요가 있음
- 단순한 일회성 봉사 혹은 단일 프로그램의 봉사가 아닌 꾸준하고 정기적인 프로그램 제공과 전공의 특성을 살린 재능기부 활동의 봉사활동 프로그램을 다양화시킬 필요가 있음
- 사회봉사 평가인증 시스템을 도입하여 재학생들에게 봉사활동의 참된 의미를 이해시키는 물론 장기적으로 재학생들의 취업에 필요한 인성함양, 취업역량강화 기회를 제공할 수 있도록 노력해야 할 것임