

# 2018학년도 우송대학교 보건복지대학원 자체평가보고서

2019. 1. 25.

우송대학교 보건복지대학원

## [목 차]

### 제1장 자체평가 개요

1. 자체평가의 목적
2. 자체평가연구위원회 현황
3. 자체평가 주요 추진일정
4. 자체평가 영역, 항목 및 지표 현황
5. 자체평가 방식
6. 평가등급 선정 방식
7. 자체평가 결과 활용

### 제2장 자체평가 현황

1. 대학원 발전계획
  - 1.1 대학원 발전계획
2. 교육
  - 2.1 교육과정
  - 2.2 교원
3. 학생
  - 3.1 학생선발
  - 3.2 학생충원
  - 3.3 장학금
  - 3.4 취업률
4. 논문심사 및 학위수여 관리
  - 4.1 논문심사
  - 4.2 학위수여 관리
5. 국제화
  - 5.1 외국인 학생

### 제3장 자체평가 결과 및 영역별 검토

1. 보건복지대학원의 자체평가 결과
2. 영역별 검토

## 제1장 자체평가 개요

### 1. 자체평가의 목적

- 우송대학교 대학원 자체평가를 통해 보건복지대학원의 교육현황에 대한 자기점검을 실행하여 대학원 교육의 자율적인 질 관리와 사회적 책무성을 제고함.
- 우송대학교 보건복지대학원 자체평가 결과를 공개하고, 그 정보를 제공함으로써 학생, 기업체 등 교육 수요자의 알 권리를 보장함.
- 자체평가 결과를 토대로 향후 보건복지대학원의 발전계획을 개선하고, 추진 실적을 점검하는 체제를 구축하고자 함.

### 2. 자체평가연구위원회 현황

| 연구위원장  | 연구위원   | 비고     |
|--------|--------|--------|
| 류한수 교수 |        | (1 영역) |
|        | 장기연 교수 | (2 영역) |
|        | 이수복 교수 | (3 영역) |
|        | 이근찬 교수 | (4 영역) |
|        | 김명화 교수 | (5 영역) |

### 3. 자체평가 주요 추진일정

- 2018년 7월 ~ 8월: 자체평가 항목 및 평가기준, 평가척도 확정
- 2018년 9월 ~ 10월: 자체평가 기초자료 준비 및 시행
- 2018년 12월 ~ 2019년 1월 11일: 보건복지대학원 자체평가보고서 집필
- 2019년 1월 25일: 보건복지대학원 자체평가 보고서 확정
- 2019년 2월 22일: 보건복지대학원 자체평가 결과 공시

## 4. 자체평가 영역, 항목 및 지표 현황

| 평가영역                  | 평가항목           | 평가지표                          | 비고 |
|-----------------------|----------------|-------------------------------|----|
| 1. 발전계획(10)           | 1.1 발전계획(10)   | 1.1.1 대학원 교육목표 및 발전방향의 합리성(5) | 정성 |
|                       |                | 1.1.2 발전계획의 실천 가능성(5)         | 정성 |
| 2. 교육(30)             | 2.1 교육과정(15)   | 2.1.1 교육과정 편성(5)              | 정성 |
|                       |                | 2.1.2 수업 운영(10)               | 정성 |
|                       | 2.2 교원(15)     | 2.2.1 전임교원수(10)               |    |
|                       |                | 2.2.2 전임교원 강의담당비율(5)          |    |
| 3. 학생(40)             | 3.1 학생선발(15)   | 3.1.1 학생선발의 공정성(10)           | 정성 |
|                       |                | 3.1.2 정원내 신입생 충원률(5)          |    |
|                       | 3.2 학생충원(10)   | 3.2.1 중도탈락 학생비율(5)            |    |
|                       |                | 3.2.2 정원내 재학생 충원률(5)          |    |
|                       | 3.3 장학금(10)    | 3.3.1 재학생 1인당 장학금(10)         |    |
|                       | 3.4 취업률(5)     | 3.4.1 졸업생 취업률(5)              |    |
| 4. 논문심사 및 학위 수여관리(10) | 4.1 논문심사(5)    | 4.1.1 논문심사의 엄정성(5)            | 정성 |
|                       | 4.2 학위수여 관리(5) | 4.2.1 학위수여 관리의 공정성(5)         | 정성 |
| 5. 국제화(10)            | 5.1 외국인학생(10)  | 5.1.1 외국인 재학생수(5)             |    |
|                       |                | 5.1.2 외국인학생 중도탈락비율(3)         |    |
|                       |                | 5.1.3 외국인학생 학위취득현황(2)         |    |

### 5. 자체평가 방식

- 전년도(2017년) 대비 당해 연도(2018년)의 개선도 정량 분석.
- 보건복지대학원의 발전정도를 자체평가하고 이를 통한 대학원 장기발전 방향 및 추진과제 도출에 활용.
- 정성평가지표 및 전년도 대비 자료가 없는 지표는 자체평가 기준을 적용함.

### 6. 평가등급 선정 방식

- 개선도 평가등급을 최우수, 우수, 양호, 보통, 개선 등 5등급으로 구분하여 등급별로 점수를 부여하고, 증가시와 감소시의 개선도를 평가등급별로 각각 제시함.

## 제2장 자체평가 현황

### [평가등급 산정 예]

<증가시>

| 평가등급(점수)    | 최우수(5)  | 우수(4)    | 양호(3)   | 보통(2)  | 개선(1)  |
|-------------|---------|----------|---------|--------|--------|
| 전년도대비 비교 결과 | 120% 이상 | 105~119% | 91~105% | 81~90% | 80% 이하 |

<감소시>

| 평가등급(점수)    | 최우수(5) | 우수(4)    | 양호(3)    | 보통(2)    | 개선(1)   |
|-------------|--------|----------|----------|----------|---------|
| 전년도대비 비교 결과 | 89% 이하 | 90%~100% | 101~109% | 110~119% | 120% 이상 |

- 보건복지대학원 자체평가의 종합 결과에 대한 등급은 다음과 같이 산정함

| 평가등급 | 최우수     | 우수        | 양호        | 보통        | 개선     |
|------|---------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 총점   | 90.0 이상 | 80.0~89.9 | 70.0~79.9 | 60.0~69.9 | 60.0미만 |

### 7. 자체평가 결과 활용

- 자체평가연구위원회의 평가 결과는 대학내 구성원간의 공유를 통하여 자체평가의 근본 취지인 대학원 교육의 질을 향상시키고 대학원 발전의 계기로 삼을 수 있는 기회를 마련하고자 함.
- 자체평가 결과를 공시함으로써 수요자에 대해 객관적 정보를 제공함.
- 자체평가 결과를 2018학년도 이후 보건복지대학원 발전계획 수립 및 학과 개편, 정원 조정에 반영함.

### 1. 대학원 발전계획(10)

#### 1.1 대학원 발전계획(10)

##### 1.1.1 대학원 교육목표 및 발전방향의 합리성(5)

[평가지표]

|         |   |
|---------|---|
| 평가지표 정의 | 이 지표는 대학원 발전계획에서 교육목표 및 발전방향이 합리적으로 설정되었는가를 정성적으로 평가함 |
|---------|---|

[평가현황]

| 학과     | 평가등급(점수) |
|--------|----------|
| 건강재활학과 | 5        |

|            |  |
|------------|--|
| 평가내용 및 개선안 | 보건복지대학원 발전계획은 제4차 산업혁명시대의 대외적인 환경변화에 적극적으로 대처하기 위해서 교육목표 및 발전방향이 합리적으로 설정되었고, 그에 따른 실행과제 및 방안이 전공별 구성원의 의견 수렴과정을 거쳐서 적절하게 수립된 것으로 평가됨. |
|------------|--|

[평가기준]

| 평가등급(점수)         | 최우수(5) | 우수(4) | 양호(3) | 보통(2) | 개선(1) |
|------------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| 구성원 의견수렴정도       | 2      | 1.6   | 1.2   | 0.8   | 0.4   |
| 환경변화의 반영정도       | 1      | 0.8   | 0.6   | 0.4   | 0.2   |
| 교육목표 및 발전방향의 합리성 | 2      | 1.6   | 1.2   | 0.8   | 0.4   |

### 1.1.2 발전계획의 실천가능성(5)

#### [평가지표]

|         |   |
|---------|---|
| 평가지표 정의 | 이 지표는 수립된 대학원 발전계획이 실제적으로 어느 정도 실천가능한지를 정성적으로 평가함 |
|---------|---|

#### [평가현황]

|        |          |
|--------|----------|
| 학과     | 평가등급(점수) |
| 건강재활학과 | 5        |

|            |   |
|------------|---|
| 평가내용 및 개선안 | 보건복지대학원의 발전계획은 각 전공별로 학부와의 유기적 연계 운영, 해당 학문 및 산업분야의 변화 반영, 지역사회의 산업과의 협력 등 발전계획의 실천 방안이 구체적으로 제시되고 있음 |
|------------|---|

#### [평가기준]

| 평가등급(점수)      | 최우수(5) | 우수(4) | 양호(3) | 보통(2) | 개선(1) |
|---------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| 학부와의 연계성      | 1      | 0.8   | 0.6   | 0.4   | 0.2   |
| 학문적 변화의 반영 정도 | 2      | 1.6   | 1.2   | 0.8   | 0.4   |
| 산업분야와의 협력     | 2      | 1.6   | 1.2   | 0.8   | 0.4   |

## 2. 교육(30)

### 2.1 교육과정(15)

#### 2.1.1 교육과정 편성(5)

#### [평가지표]

|         |  |
|---------|--|
| 평가지표 정의 | 이 지표는 대학원의 교육과정이 교육목적 및 교육목표에 기초하여 학칙 및 관련 규정에 따라서 체계적으로 편성되었는가를 정성적으로 평가함 |
|---------|--|

#### [평가현황]

|        |          |
|--------|----------|
| 학과     | 평가등급(점수) |
| 건강재활학과 | 5        |

|            |  |
|------------|--|
| 평가내용 및 개선안 | 보건복지대학원의 교육과정은 해당 학문분야 및 산업분야의 변화를 반영하고, 새로운 이론의 발전과 산업 현장과의 적용성 높은 교과목을 학칙 및 규정에 입각하여 편성하고 있음 |
|------------|--|

#### [평가기준]

| 평가등급(점수)    | 최우수(5) | 우수(4) | 양호(3) | 보통(2) | 개선(1) |
|-------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| 이론 발전 반영 정도 | 2.5    | 2.0   | 1.5   | 1.0   | 0.5   |
| 산업현장 적용성    | 2.5    | 2.0   | 1.5   | 1.0   | 0.5   |

## 2.1.2 수업운영(10)

### [평가지표]

|         |  |
|---------|--|
| 평가지표 정의 | 이 지표는 대학원 수업운영 및 관리가 적절하게 이루어지고 있는지에 대해서 정성적으로 평가함 |
|---------|--|

### [평가현황]

| 학과     | 평가등급(점수) |
|--------|----------|
| 건강재활학과 | 10       |

|            |  |
|------------|--|
| 평가내용 및 개선안 | 보건복지대학원 건강재활학과의 수업운영은 정해진 시간표에 따라서 시행되고 있으며, 결강에 대한 사전 보고와 그에 대한 보강이 적절하게 이루어지고 있음 |
|------------|--|

### [평가기준]

| 평가등급(점수)  | 최우수(10) | 우수(8) | 양호(6) | 보통(4) | 개선(2) |
|-----------|---------|-------|-------|-------|-------|
| 수업시간 준수   | 5       | 4     | 3     | 2     | 1     |
| 결강에 대한 보강 | 5       | 4     | 3     | 2     | 1     |

## 2.2 교원(15)

### 2.2.1 전임교원수(10)

### [평가지표]

|         |                              |
|---------|------------------------------|
| 평가지표 정의 | 이 지표는 해당 학과 및 전공의 전임교원수를 평가함 |
|---------|------------------------------|

### [평가현황]

| 학과     | 2017년(A) | 2018년(B) | 개선도 (B/A, %) | 평가등급 (점수) |
|--------|----------|----------|--------------|-----------|
| 건강재활학과 | 10       | 12       | 120          | 10        |

|            |  |
|------------|--|
| 평가내용 및 개선안 | 해당 학문분야의 기초지식과 최신 이론을 전공한 전임교원을 확보하여 대학원 교육과정 운영 및 학사 지도를 충실하게 수행하고 있음 |
|------------|--|

### [평가기준]

| 평가등급(점수)     | 최우수(10) | 우수(8)    | 양호(6)  | 보통(4)  | 개선(2)  |
|--------------|---------|----------|--------|--------|--------|
| 전년도대비 비 교 결과 | 110% 이상 | 100~109% | 91~99% | 81~90% | 80% 이하 |

## 2.2.2 전임교원 강의담당비율(5)

### [평가지표]

|         |  |
|---------|--|
| 평가지표 정의 | 이 지표는 해당 학과 및 전공에서 개설한 전체 강의 학점수 중 전임교원이 담당한 강의 학점수를 평가함 |
|---------|--|

### [평가현황]

| 학과     | 2017년<br>(A. %) | 2018년<br>(B. %) | 개선도<br>(B/A. %) | 평가등급<br>(점수) |
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 건강재활학과 | 42.3            | 40.9            | 96.6            | 3            |

산식: 학년도별 전체 개설강좌 학점 수 / 전임교원 담당강좌 학점 수

|               |  |
|---------------|--|
| 평가내용<br>및 개선안 | 전임교원 강의 담당비율이 건강재활학과와 비교 2017년 전체 78학점중 33학점, 2018년 93학점중 38학점으로 나타나고 있음 |
|---------------|--|

### [평가기준]

| 평가등급(점수)    | 최우수(5)  | 우수(4)    | 양호(3)  | 보통(2)  | 개선(1)  |
|-------------|---------|----------|--------|--------|--------|
| 전년도대비 비교 결과 | 110% 이상 | 100~109% | 91~99% | 81~90% | 80% 이하 |

## 3. 학생(40)

### 3.1 학생선발(15)

#### 3.1.1 학생선발의 공정성(10)

### [평가지표]

|         |  |
|---------|--|
| 평가지표 정의 | 이 지표는 학과 및 전공별 학생 선발이 전형 기준과 일정에 맞게 적절하게 시행되었는지를 정성적으로 평가함 |
|---------|--|

### [평가현황]

| 학과     | 평가등급(점수) |
|--------|----------|
| 건강재활학과 | 10       |

|               |  |
|---------------|--|
| 평가내용<br>및 개선안 | 내국인, 외국인 등 전형별 입학 사정의 공정성, 면접시험의 객관성, 공정성 등을 평가함 |
|---------------|--|

### [평가기준]

| 평가등급(점수) | 최우수(10) | 우수(8) | 양호(6) | 보통(4) | 개선(2) |
|----------|---------|-------|-------|-------|-------|
| 전형별 입학사정 | 5       | 4     | 3     | 2     | 1     |
| 면접시험     | 5       | 4     | 3     | 2     | 1     |

### 3.1.2 정원내 신입생 충원률(5)

#### [평가지표]

|         |  |
|---------|--|
| 평가지표 정의 | 이 지표는 해당 학과 및 전공별 정원내 입학정원에서 실제 모집된 정원내 학생수를 평가함 |
|---------|--|

#### [평가현황]

| 학과     | 2017년<br>(A, %) | 2018년<br>(B, %) | 개선도<br>(B/A, %) | 평가등급<br>(점수) |
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 건강재활학과 | 100%            | 100%            | 100%            | 5            |

산식: 대학원별 정원내 입학생 수 / 대학원별 정원내 입학정원(9.1기준)

|               |  |
|---------------|--|
| 평가내용<br>및 개선안 | 보건복지대학원 신입생 충원현황<br>- 2017년 입학정원 17명중 17명 충원<br>- 2018년 입학정원 19명중 19명 충원 |
|---------------|--|

#### [평가기준]

| 평가등급(점수) | 최우수(5)  | 우수(4)  | 양호(3)  | 보통(2)  | 개선(1)  |
|----------|---------|--------|--------|--------|--------|
| 충원률(%)   | 90-100% | 70~89% | 50~69% | 40~49% | 39% 이하 |

### 3.2 학생충원(10)

#### 3.2.1 중도탈락 학생 비율(5)

#### [평가지표]

|         |  |
|---------|--|
| 평가지표 정의 | 이 지표는 재적 학생수 대비 미등록 및 미복학 제적, 자퇴 등 중도탈락 학생수를 평가함 |
|---------|--|

#### [평가현황]

| 학과     | 2017년(A, %) | 2018년(B, %) | 개선도(B/A, %) | 평가등급(점수) |
|--------|-------------|-------------|-------------|----------|
| 건강재활학과 | 3.6         | 8.6         | 239         | 1        |

산식: 중도탈락학생 수 / 재적학생 수(9.1기준)

|               |   |
|---------------|---|
| 평가내용<br>및 개선안 | 중도탈락 학생현황<br>- 2017년 28명중 1명<br>- 2018년 37명중 4명 |
|---------------|---|

#### [평가기준]

| 평가등급(점수)    | 최우수(5) | 우수(4)   | 양호(3)    | 보통(2)    | 개선(1)   |
|-------------|--------|---------|----------|----------|---------|
| 전년도대비 비교 결과 | 89% 이하 | 90~100% | 101~109% | 110~119% | 120% 이상 |

### 3.2.2 정원내 재학생 충원율(5)

#### [평가지표]

|         |  |
|---------|--|
| 평가지표 정의 | 이 지표 해당 학과 및 전공별 정원내 학생정원 중 실제로 재학하고 있는 정원내 학생수를 평가함 |
|---------|--|

#### [평가현황]

| 학과     | 2017년(A, %) | 2018년(B,%) | 개선도 (B/A, %) | 평가등급 (점수) |
|--------|-------------|------------|--------------|-----------|
| 건강재활학과 | 91.4        | 96.9       | 106          | 4         |

산식: 정원내 재학생 수 / 정원내 학생 정원 × 100(9.1기준)

|            |  |
|------------|--|
| 평가내용 및 개선안 | 건강재활학과 2017년 35명중 32명, 2018년 32명중 31명으로 나타나고 있음. |
|------------|--|

#### [평가기준]

| 평가등급(점수)    | 최우수(5)  | 우수(4)    | 양호(3)   | 보통(2)  | 개선(1)  |
|-------------|---------|----------|---------|--------|--------|
| 전년도대비 비교 결과 | 120% 이상 | 105~119% | 91~104% | 81~90% | 80% 이하 |

### 3.3 장학금(10)

#### 3.3.1 재학생 1인당 장학금(10)

#### [평가지표]

|         |                                     |
|---------|-------------------------------------|
| 평가지표 정의 | 이 지표는 대학원 재학생 1인당 연간 수혜 받는 장학금을 평가함 |
|---------|-------------------------------------|

#### [평가현황]

| 학과     | 2017년(A) | 2018년(B) | 개선도(B/A, %) | 평가등급(점수) |
|--------|----------|----------|-------------|----------|
| 건강재활학과 | 1,815천원  | 1,500천원  | 82.6        | 4        |

산식: 교내외 장학금 수혜 총액 / 재학생수(9.1기준)

|            |  |
|------------|--|
| 평가내용 및 개선안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 건강재활학과 2018년 90,646천원/64명, 2017년 81,708천원/45명</li> <li>- 건강재활학과 학생 1인당 장학금 수혜액을 개선하여 대학원생 모집에 활용할 필요가 있음</li> </ul> |
|------------|--|

#### [평가기준]

| 평가등급(점수)    | 최우수(10) | 우수(8)    | 양호(6)   | 보통(4)  | 개선(2)  |
|-------------|---------|----------|---------|--------|--------|
| 전년도대비 비교 결과 | 120% 이상 | 105~119% | 91~104% | 81~90% | 80% 이하 |

### 3.4 취업률(5)

#### 3.4.1 졸업생 취업률(5)

##### [평가지표]

|         |                               |
|---------|-------------------------------|
| 평가지표 정의 | 이 지표는 학과 및 전공별 졸업자중 취업자수를 평가함 |
|---------|-------------------------------|

##### [평가현황]

| 학과     | 2017년(A.%) | 2018년(B.%) | 개선도(B/A, %) | 평가등급(점수) |
|--------|------------|------------|-------------|----------|
| 건강재활학과 | 0          | 22.2       | 222         | 5        |

산식: 학생 취업자수 / 졸업자수 × 100(9.1기준)

|               |  |
|---------------|--|
| 평가내용<br>및 개선안 | 졸업생 취업현황<br>- 2017년 0명/3명<br>- 2018년 2명/9명 |
|---------------|--|

##### [평가기준]

| 평가등급(점수)    | 최우수(5)  | 우수(4)  | 양호(3)  | 보통(2)  | 개선(1)  |
|-------------|---------|--------|--------|--------|--------|
| 전년도대비 비교 결과 | 100% 이상 | 90~99% | 80~89% | 70~79% | 69% 이하 |

### 4. 논문심사 및 학위수여 관리(10)

#### 4.1 논문심사(5)

##### 4.1.1 논문심사의 엄정성(5)

##### [평가지표]

|         |                        |
|---------|------------------------|
| 평가지표 정의 | 이 지표는 학위논문심사의 엄정성을 평가함 |
|---------|------------------------|

##### [평가현황]

| 학과     | 평가등급(점수) |
|--------|----------|
| 건강재활학과 | 5        |

|               |   |
|---------------|---|
| 평가내용<br>및 개선안 | 보건복지대학원 건강재활학과에서는 비논문을 원칙으로 하고 있으나, 논문제출자에 대한 학위논문심사 과정과 절차가 공포된 절차와 방법에 입각하여 엄격하고 공정하게 시행되고 있음 |
|---------------|---|

##### [평가기준]

| 평가등급(점수)       | 최우수(5) | 우수(4) | 양호(3) | 보통(2) | 개선(1) |
|----------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| 심사과정의 공정성, 합리성 | 5      | 4     | 3     | 2     | 1     |

## 4.2 학위수여 관리(5)

### 4.2.1 학위수여 관리의 공정성(5)

#### [평가지표]

|         |                         |
|---------|-------------------------|
| 평가지표 정의 | 이 지표는 학위수여 관리의 엄정성을 평가함 |
|---------|-------------------------|

#### [평가현황]

| 학과     | 평가등급(점수) |
|--------|----------|
| 건강재활학과 | 5        |

|               |  |
|---------------|--|
| 평가내용<br>및 개선안 | 보건복지대학원에서는 학위수여 관리가 정해진 절차와 방법에 입각하여 엄격하고 공정하게 시행되고 있음 |
|---------------|--|

#### [평가기준]

| 평가등급(점수)       | 최우수(5) | 우수(4) | 양호(3) | 보통(2) | 개선(1) |
|----------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| 수여관리의 공정성, 합리성 | 5      | 4     | 3     | 2     | 1     |

## 5. 국제화(10)

### 5.1 외국인 학생(10)

#### 5.1.1 외국인 재학생수(5)

#### [평가지표]

|         |                               |
|---------|-------------------------------|
| 평가지표 정의 | 이 지표는 학과 및 전공별 외국인 재학생 수를 평가함 |
|---------|-------------------------------|

#### [평가현황]

| 학과     | 2017년(A) | 2018년(B) | 개선도(B/A, %) | 평가등급(점수) |
|--------|----------|----------|-------------|----------|
| 건강재활학과 | 0        | 1        | 100         | 5        |

산식: 학년도별 외국인 재학생수의 합(9.1기준)

|               |  |
|---------------|--|
| 평가내용<br>및 개선안 | 건강재활학과 외국인 재학생수의 개선도는 우수하나, 학생수는 극히 저조함. 보건 및 재활분야라는 학과의 특성을 감안하더라도 외국인 유학생 유치 증진이 필요함 |
|---------------|--|

#### [평가기준]

| 평가등급        | 최우수(5)  | 우수(4)  | 양호(3)  | 보통(2)  | 개선(1)  |
|-------------|---------|--------|--------|--------|--------|
| 전년도대비 비교 결과 | 100% 이상 | 90~99% | 80~89% | 70~79% | 69% 이하 |

### 5.1.2 외국인학생 중도탈락 비율(3)

#### [평가지표]

|         |   |
|---------|---|
| 평가지표 정의 | 이 지표는 외국인 재적학생수 대비 미등록 및 미복학 제적, 자퇴 등 중도탈락 학생수를 평가함 |
|---------|---|

#### [평가현황]

| 학과     | 2017년(A, %) | 2018년(B, %) | 개선도(B/A, %) | 평가등급(점수) |
|--------|-------------|-------------|-------------|----------|
| 건강재활학과 | 0           | 0           | 0           | 3        |

산식: 중도탈락학생 수 / 재적학생 수(9.1기준)

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| 평가내용<br>및 개선안 | 보건복지대학원 외국인 학생중 중도 탈락자는 없는 것으로 평가됨 |
|---------------|------------------------------------|

#### [평가기준]

| 평가등급(점수)    | 최우수(3.0) | 우수(2.4)  | 양호(1.8)  | 보통(1.2)  | 개선(0.6) |
|-------------|----------|----------|----------|----------|---------|
| 전년도대비 비교 결과 | 89% 이하   | 90%~100% | 101~109% | 110~119% | 120% 이상 |

### 5.1.3 외국인 재학생 학위취득 현황(2)

#### [평가지표]

|         |                                       |
|---------|---------------------------------------|
| 평가지표 정의 | 이 지표는 학과 및 전공별 외국인 재학생의 학위 취득자 수를 평가함 |
|---------|---------------------------------------|

#### [평가현황]

| 학과     | 2017년(A) | 2018년(B) | 개선도(B/A, %) | 평가등급(점수) |
|--------|----------|----------|-------------|----------|
| 건강재활학과 | 0        | 0        | 100         | 2        |

산식: 학기별 외국인 재학생의 학위취득자수의 합(9.1기준)

|               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| 평가내용<br>및 개선안 | 외국인학생 학위취득현황<br>-2017년 0명, 2018년 0명 |
|---------------|-------------------------------------|

#### [평가기준]

| 평가등급        | 최우수(2.0) | 우수(1.6) | 양호(1.2) | 보통(0.8) | 개선(0.4) |
|-------------|----------|---------|---------|---------|---------|
| 전년도대비 비교 결과 | 100% 이상  | 90~99%  | 80~89%  | 70~79%  | 69% 이하  |

## 제3장 자체평가 결과 및 영역별 검토

### 1. 보건복지대학원의 자체평가 결과

- 보건복지대학원의 자체평가 결과는 우수한 수준이며, 평가지표별 현황은 다음과 같음.

[보건복지대학원의 자체평가 결과 현황]

| 평가영역                  | 평가항목              | 평가지표(가중치)                 | 결과 |
|-----------------------|-------------------|---------------------------|----|
| 1. 대학원 발전계획 (10)      | 1.1 대학원 발전계획 (10) | 1.1.1 교육목표 및 발전방향의 합리성(5) | 5  |
|                       |                   | 1.1.2 발전계획의 실천 가능성(5)     | 5  |
| 2. 교육(30)             | 2.1 교육과정(15)      | 2.1.1 교육과정 편성(5)          | 5  |
|                       |                   | 2.1.2 수업 운영(10)           | 10 |
|                       | 2.2 교원(15)        | 2.2.1 전임교원 수(10)          | 10 |
|                       |                   | 2.2.2 전임교원 강의담당비율(5)      | 3  |
| 3. 학생(40)             | 3.1 학생선발(15)      | 3.1.1 학생선발의 공정성(10)       | 10 |
|                       |                   | 3.1.2 정원내 신입생 충원률(5)      | 5  |
|                       | 3.2 학생충원(10)      | 3.2.1 중도탈락 학생비율(5)        | 1  |
|                       |                   | 3.2.2 정원내 재학생 충원률(5)      | 4  |
|                       | 3.3 장학금(10)       | 3.3.1 재학생 1인당 장학금(10)     | 4  |
|                       | 3.4 취업률(5)        | 3.4.1 졸업생 취업률(5)          | 5  |
| 4. 논문심사 및 학위 수여관리(10) | 4.1 논문심사(5)       | 4.1.1 논문심사의 엄정성(5)        | 5  |
|                       | 4.2 학위수여 관리(5)    | 4.2.1 학위수여 관리의 공정성(5)     | 5  |
| 5. 국제화(10)            | 5.1 외국인학생(10)     | 5.1.1 외국인 재학생수(5)         | 4  |
|                       |                   | 5.1.2 외국인학생 중도탈락비율(3)     | 3  |
|                       |                   | 5.1.3 외국인학생 학위취득 현황(2)    | 2  |
| 합 계(100)              |                   |                           | 86 |

### 2. 영역별 검토

#### 1) 대학원 발전계획

- 보건복지대학원의 중장기 발전계획은 대학원의 교육목적과 교육목표를 토대로 하여 제4차 산업혁명시대에 적합한 세부목표가 제시되고, 이를 기반으로 발전계획이 수립되었으며, 핵심적인 추진과제를 설정하고, 그 실천을 위한 자체평가 체계를 갖추고 있음.
- 4차 산업혁명시대를 맞이하여 교육과정 편성, 지역사회의 산업과의 협력 등 발전계획의 실천 방안이 구체적으로 제시되고 있음.

#### 2) 교육

- 보건복지대학원의 교육목적 및 교육목표에 기초하여 교육과정을 편성·운영하고 있음.
- 대학원 학칙 및 학칙 시행세칙을 통하여 보건복지대학원 교육과정 및 수업 운영 전반에 대한 내용을 명문화하여 엄정하고 체계적으로 시행하고 있음.
- 교육과정 개정은 제4차 산업혁명시대에 필요한 전공별 학문적·사회적 요구 및 여건을 수용하면서, 교수와 학생의견을 수렴·반영하도록 하고 있음.
- 수요자 중심의 특화된 교과목 및 교수법을 통해 시대적·사회적 변화에 부합하는 교육과정 제공을 위한 노력이 지속되어야 함.
- 수업계획서 배포, 강의진행 현황 및 휴·보강 관리 등은 적절하게 이루어지고 있음
- 성적평가도 규정에 맞게 진행되고 있으나, 강의평가는 수강인원이 적어 효용성이 떨어짐.
- 전임교원 수는 우수한 수준을 유지하고 있으나 전임교원 강의담당비율은 개선되는 보통 수준인 것으로 평가됨.

#### 3) 학생

- 대학원 입학 합동설명회, 학과장 및 전공주임교수를 통한 대학원 입학 홍보를 시행하고 있으나 우수 학부생의 대학원 진학을 위한 시스템 구축이 필요함.
- 입학전형은 공정하게 시행되고 있으나, 보건복지대학원의 특성을 반영하여 우수한 재를 선발할 수 있는 제도 마련이 필요함.
- 보건복지대학원의 정원내 신입생 충원률은 2017년 100%, 2018년 100%로 나타나 매우 우수한 수준으로 평가됨.
- 중도탈락학생비율, 재학생충원률은 개선이 필요한 것으로 평가되므로 대학원 재학생에 대한 학사관리와 재학생 충원에 대한 관리 대책 수립이 필요함.

- 재학생에 대한 1인당 장학금 지급액 개선도는 미흡한 수준이며, 졸업생 취업률의 개선도는 양호한 수준인 것으로 평가되지만, 취업현황은 저조한 것으로 평가됨.

#### 4) 논문 심사 및 학위수여 관리

- 논문지도 방법, 교수당 논문지도 학생 선정, 논문심사 위원 구성 및 심사 절차 등이 규정에 의거하여 적합하게 시행되고 있음.
- 지도교수에 의한 연구윤리 검증과정을 철저히 거치고 있음.
- 논문공개 발표방법인 구술시험도 학과 및 전공별로 사전에 기안된 결재문서에 의거하여 시행되고 있음.
- 매 학기별 논문지도를 실시하고, 지도 내역을 대학원 학사 시스템에 입력하도록 규정하여 실질적인 논문지도를 통한 실적으로 연계될 수 있도록 시스템을 정비할 필요가 있음.
- 학위논문과 관련된 전공 교수 및 대학원생의 의견을 수렴하여 논문지도를 체계적으로 시행할 수 있는 피드백 시스템 구축 및 활성화가 필요함.
- 졸업을 위한 전공 종합시험과 외국어시험은 공정하게 시행 관리되고 있고, 합격기준도 엄격하게 준수되고 있으며, 학위수여를 위한 사정절차도 엄정하게 이루어지고 있음.

#### 5) 국제화

- 보건복지대학원 재학생중 외국인 학생이 차지하는 비율이 낮음.
- 보건복지대학원의 학문적 특수성을 감안하더라도 외국인 학생 유치 확대가 필요함.