

관 리 번 호

10지 B04

2010년 대학 교육역량강화 사업
「교육역량강화 지원 사업」
수정사업계획서

2011. 1.

우송대학교

2010년 대학 교육역량강화사업
『교육역량강화 지원 사업』 수정사업계획서

관리번호	10지B04					
사업명	아시아 최고의 특성화 대학을 위한 기반구축사업					
대학명	우송대학교					
2010년 사업비	사업기간 : 2010. 3. 1 ~ 2011. 2. 28					
	국고지원금 : 3,230,000,000 원		인센티브 :			
사업 총괄책임자	성명	이용상	소속(학과)	철도경영학과		
	직급(위)	기획처장	이동전화	010-7149-1605		
	사무실전화	042) 630-9660	E-mail	yongsang@wsu.ac.kr		
<p>2011년 1월</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 150px; margin: 10px auto;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;">우송대학교 총장</td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;">존앤디컷 (인)</td> </tr> </table>					우송대학교 총장	존앤디컷 (인)
우송대학교 총장	존앤디컷 (인)					
<p>교육과학기술부 장관 · 한국연구재단 이사장 귀하</p>						

목 차

【사업 개요】	1
I. 사업추진 배경	2
1. 대학의 중장기 발전계획	2
2. 대학의 교육목표 및 인재상	6
3. 학부교육의 현황과 문제점 분석	11
II. 사업계획 총괄	34
1. 사업목적 및 필요성	34
2. 사업내용 총괄	35
3. 세부사업계획 총괄표	37
4. 최근 3년간 해당(또는 유사)사업 투자현황표	38
III. 세부사업별 계획	39
1. 교육정보 제공사업	39
2. 학력증진기반 프로그램 개발사업	42
3. U 캠퍼스 기반구축사업	44
4. 글로벌리더십 프로그램 운영사업	46
5. 교양교육 강화사업	49
6. 신입생 학력증진 프로그램 운영사업	51
7. 테크노미디어대학 구조조정사업	53
8. 학술동아리 및 산업체 현장 인턴십 지원사업	56
9. 외식창업 프로그램 지원사업	59
10. 창의학력증진센터 운영사업	61
11. 사업 관리 및 운영	63
IV. 재정집행 계획	64
1. 세부사업비 총괄표	64
2. 주요 항목별 집행 내역	67
3. 세부사업비 비교표	68
V. 사업관리 계획	69
1. 사업 운영 및 관리	69
2. 대학의 자체 노력	74
3. 자체평가 계획	75
VI. 성과관리 계획	76
1. 자율성과지표	76
2. 자율성과지표 세부내용	76
【첨부자료】	83

【사 업 개 요】

사업명	2010년도 대학교육 역량강화 사업			
세부사업	세부사업명	국고지원금(원)	비율(%)	
	① 교육정보 제공사업	504,800,000	15.6	
	② 학력증진기반 프로그램 개발사업	606,239,534	18.8	
	③ U 캠퍼스 기반구축사업	146,723,000	4.5	
	④ 글로벌리더십 프로그램 운영사업	861,043,650	26.7	
	⑤ 교양교육 강화사업	75,100,000	2.3	
	⑥ 신입생 학력증진 프로그램 운영사업	120,000,000	3.7	
	⑦ 테크노미디어대학 구조조정사업	285,277,000	8.8	
	⑧ 학술동아리 및 산업체 현장 인턴십 지원사업	497,167,016	15.4	
	⑨ 외식창업 프로그램 지원사업	70,000,000	2.2	
	⑩ 창의학력증진센터 운영사업	50,449,800	1.6	
	⑪ 사업 관리 및 운영	13,200,000	0.4	
합 계		3,230,000,000	100	
자율 성과지표	지표명	단위	기준값	2010년 달성목표값
	① 건강보험 DB 기준 취업률	%	40.7	44.8
	② 외국어 능력 향상도	점수	256.2	306.2
	③ 여름, 겨울학기 참여 학생 인원 (1학년)	명	2,200	1,760
	④ 강의 만족도	점수	4.25/5.00	4.3/5.00
	⑤ 자격증 취득	건수	3,554	3,910
	⑥ 인턴십 활성화	명	225	350

I. 사업추진 배경

1. 대학의 중장기 발전계획

1-1. 우송대 중장기 발전계획 「VISION 2020」

1-1-1. 「VISION 2020」 수립 과정

- 본 대학은 1995년 개교와 함께 대학의 발전계획 수립을 추진하여 1997년에 대학의 기본 방향을 설정한 '대학발전계획'을 완성하였으며, 새로운 시대 변화와 함께 대학 구성원의 변화와 개혁에 대한 열망을 담아 2001년에 수립된 본 대학의 장기발전계획인 「VISION 2010」은 21세기를 맞아 변화하고 움직이는 젊은 대학으로 거듭나는 계기를 제공하였음.
- 2008년 대학통폐합 및 대학구조 조정으로 일반대학으로의 전환을 준비하며 학과 조직개편, 행정 조직개편, 교수 평가제도 개혁 등의 노력을 기울였으며, 2009년 일반대학으로 전환됨과 동시에 산업체에서 요구되는 인재상의 변화와 시대적 흐름을 반영하여 아시아 최고의 특성화 대학으로 발전하기 위한 「VISION 2020」을 수립함.

1-1-2. 대학의 비전 및 「VISION 2020」 최종 목표

- 본 대학은 「VISION 2020」을 수립하며 '아시아 최고의 특성화 대학'이라는 비전에 중부권의 선도대학으로 입지를 확고히 해 가고 있음.
- 「VISION 2020」의 최종 목표는 아시아 교육공동체 10개 대학 이상 구축, 유학생 수 3,000명 이상의 국제적 대학이미지 구축 및 2개 단과대학의 국내 Top 10 위권 내 진입임. (<그림 I-1-1> 참조)
- 「VISION 2020」은 '글로벌화', '융복합화', '전문화'의 세 가지 발전 방향을 근거로 하여 설정하였으며 교육, 연구, 학생활동, 산학협력, 국제화 등의 대학의 모든 분야에 서의 경쟁력 강화를 위하여 도출되었음.
- 「VISION 2020」은 지방대학의 한계를 극복하고 글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합역량을 갖춘 창의적 전문인재 양성을 위한 발판이 될 것임.



<그림 I-1-1> 우송대학교 비전

1-2. 대학의 단계별 전략 목표 및 단계별 전략 과제

1-2-1. 「VISION 2020」 달성을 위한 단계별 전략 목표

- ‘아시아 최고의 특성화 대학’ 이라는 본 대학의 비전 달성을 위하여 3단계의 단계별 목표를 설정하고 단계별 전략 과제를 수립함.
- 「VISION 2020」의 효과적 달성을 위해 구체적이고 명확한 단기/중기/장기 전략 목표를 정의함. (<그림 I-1-2> 참조)
- 단계별 전략 목표는 1단계(2009~2012) ‘단과대학별 내부경쟁력 극대화’, 2단계(2013 ~2016) ‘내부역량강화’, 3단계(2017~2020) ‘고부가가치 학부 교육체제 정착’ 임.



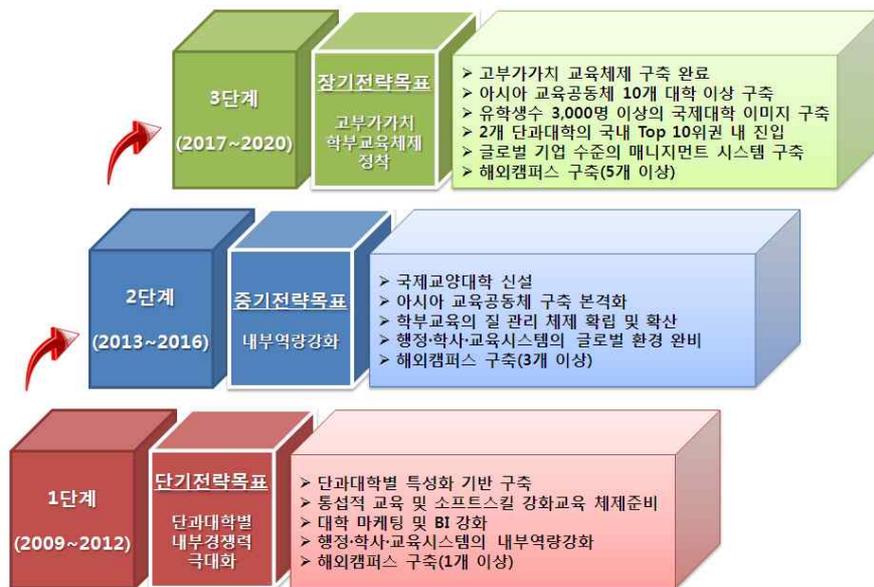
<그림 I-1-2> 우송대학교 중장기 발전계획의 단계별 전략 목표

1-2-2. 단계별 주요 추진 전략과제

- 1단계 ‘단과대학별 내부경쟁력 극대화’ 단계(2009-2012)에서는 단과대학별 특성화 기반을 마련하며 통섭적 교육, 소프트 스킬 강화 교육 체제의 준비, 우송대

학교 마케팅 및 BI의 강화, 행정·학사·교육 시스템의 통합 체제 구축, 그리고 1개 이상의 해외캠퍼스 구축을 통한 단과대학별 내부경쟁력 극대화를 추구함.

- 2단계 '내부역량 강화' 단계(2013-2016)에서는 국제교양학부 신설, 아시아 교육공동체 구축 본격화, 학부교육의 질 관리 체제 확립 및 확산, 행정·학사·교육시스템의 글로벌 환경 완비, 그리고 해외캠퍼스를 3개 이상 구축을 통한 우송대학교 내부역량 강화에 초점을 두고 있음.
- 「VISION 2020」의 최종 3단계(2017-2020)에서는 고부가가치 교육체제 구축완료, 아시아 교육공동체 10개 이상 구축, 유학생수 3,000명 이상의 국제적 대학 이미지 구축, 2개 단과대학의 국내 Top 10위권 내 진입, 그리고 글로벌 기업 수준의 매니지먼트시스템 구축 및 5개 이상의 해외캠퍼스 구축을 통한 '고부가가치 학부교육체제 정착'이라는 최종 목표를 달성할 계획임. (<그림 I-1-3> 참조)



<그림 I-1-3> 우송대학교 중장기 발전계획 「VISION 2020」의 단계별 추진 전략과제

1-3. 대학의 특성화 전략 및 현황

1-3-1. 우송대학교 특성화 현황

- 본 대학에서는 지방 사립대학이 지니고 있는 제반 여건과 한계의 극복 여부가 '선택과 집중'의 원칙과 '차별화된 특성화'에 있다고 보고, 기존 학과의 개편과 새로운 학부/학과의 신설을 대학 특성화 계획에 입각하여 시행하고 있음.
- 본 대학의 특성화 분야는 사회적 필요성, 지역적 특성, 대학의 교육 강점이라는

3대 기본 원칙에 의거하여 선정되었으며, 국제화·전문화·융복합화를 기반으로 추진함.

- 개교 초기부터 추진해오고 있는 IT특성화를 통한 정보화 기반과 실용외국어 특성화를 통한 국제화 기반을 바탕으로 철도·물류, 외식·관광, 보건복지, 디지털 미디어, 국제경영의 5개 특성화 사업 분야를 선정하고 학부 및 학과별 연계전략을 구축함.(<그림 I-1-4> 참조)



<그림 I-1-4> 우송대학교 5개 특성화 분야

1-3-2. 우송대학교 특성화 전략과 분야별 핵심과제

- 본 대학의 특성화 목표는 국제화시대 경쟁력 강화 및 실용인재 육성으로 '아시아 최고의 특성화 대학'으로 거듭나기 위하여 5개의 핵심 분야를 선정하고 분야별 특성화 목표를 설정하였음. (<그림 I-1-5> 참조)



<그림 I-1-5> 우송대학교 5개 특성화 분야 및 분야별 목표

1-3-3. 우송대학교 특성화를 선도하는 '솔브릿지국제대학'

- 본 대학은 교육 목표 및 중장기 비전 달성을 위하여 우선적으로 솔브릿지국제대학을 표준모델로 삼아 타 단과대학에 성공모델을 표준화하여 공유하고, 이를 특성화하여 확산되도록 단계적인 접근을 시도함. (<그림 I-1-6> 참조)
- 우송대학교 솔브릿지국제대학은 '글로벌 마인드를 갖춘 국제경영전문가', '글로벌 시대에 맞는 차세대 리더' 양성 등의 교육목표 아래 학부과정 330명, MBA 과정 119명 등 총 449명의 중국, 베트남, 우즈베키스탄, 잠비아, 케냐, 모로코 등 전세계의 다국적 학생들을 체계적인 교육과정과 교육지원 시스템으로 교육 중임.
- 하버드대, 예일대, 브라운대, 미시건대, 코넬대 등 미(美) 아이비리그 출신을 포함해 8개국 출신 22명의 외국인 교수진이 모든 강의를 영어로 진행하며 최첨단 원격강의 시설 등을 활용하여 선진 교육을 실시하고 있음.



<그림 I-1-6> 우송대학교 솔브릿지국제대학 선도모델 도입

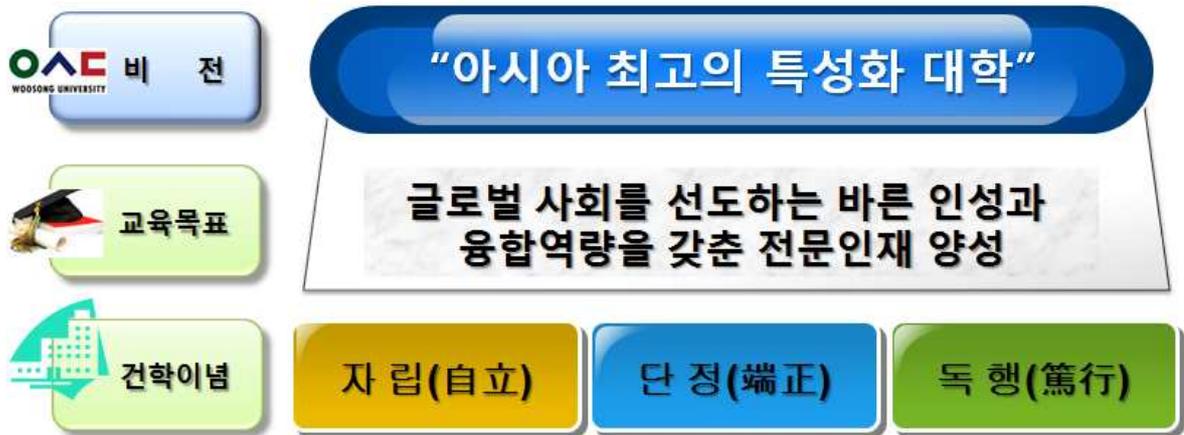
2. 대학의 교육목표 및 인재상

2-1. 대학 교육 목표

- 본 대학은 '자립·단정·독행'의 건학이념 하에 산업사회가 요구하는 인격을 도야하고 산업현장에서 필요로 하는 학술의 심오한 이론과 전문적인 지식·기술을 연구·연마하기 위한 고등교육의 기회를 제공함으로써 개인의 자아실현과 미래 사회의 발전을 위하여 1995년에 설립됨.
- 본 대학은 홍익인간과 실사구시의 이념을 바탕으로 자아실현이라는 개인적 차원의 요구뿐만 아니라, 지식 기반 사회의 구축과 수요자 중심의 교육이라는 국

가와 사회의 요구를 최대한 반영하여 실용적인 교육을 구현해 나아간다는 시대적 사명을 갖고 설립됨.

- 본 대학은 '아시아 최고의 특성화 대학'이라는 비전하에 '글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합역량을 갖춘 창의적 전문인재 양성'이라는 교육목표를 설정하고, 철도·물류, 외식·관광, 보건복지, 디지털미디어, 국제경영의 5개 분야 특성화에 주력하고 있음. (<그림 I-2-1> 참조)



<그림 I-2-1> 우송대학교 교육목표

- 본 대학의 건학이념 중 자립은 스스로 서는 자립정신을 표현하며, 단정을 인간으로서 지녀야 할 올바른 인격과 품성을 표현하며, 독행은 實踐躬行을 의미하고, 모든 행동과 실천이 독실해야 함을 표현함.
- 본 대학의 건학이념인 '자립·단정·독행'과, 21세기 산업체로부터 요구되는 인재상인 '글로벌 역량, 창의성·도전정신, 조직 및 윤리, 전문성', 그리고 융합적 사고와 Soft Power가 요구되는 '시대적 흐름의 변화'를 반영하여 교육목표를 설정함.
- '글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합역량을 갖춘 창의적 전문인재'란 다문화 사회를 이해하고 봉사정신을 바탕으로 바른 인성과 융합적 지식이 배양된 글로벌 리더를 의미함.

2-2. 대학의 인재상

2-2-1. World Student Plan

- 본 대학은 국제화, 전문화, 융복합화 되어가는 미래 환경의 변화를 예측하여 학생들이 졸업 후 지역사회에 머물지 않고 꿈과 이상을 펼치기 위하여 세계 속으

로 나아가는 World Student 인재를 육성하기 위한 인재상을 마련하고 있음.

- 본 대학이 추진하는 World Student Plan은 ‘자립·단정·독행’의 대학 설립이념과 ‘글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합 역량을 갖춘 창의적 전문인재 양성’이라는 교육목표에 입각하여 ‘글로벌 인재’, ‘창의적 인재’, ‘통섭적 인재’, ‘전문적 인재’의 4대 인재상으로 표현됨. (<그림 I-2-2> 참조)

2-2-2. 4대 인재상

- 윤리의식의 바탕아래 세계문화의 다양성 이해 및 적응능력과 커뮤니케이션 능력이 탁월하고 세계화를 선도하며 다문화 사회의 변화에 적응 가능한 ‘글로벌 인재’ 육성.
- 국제 경쟁이 심화되는 가운데 비전을 제시하고 리더십과 도전정신을 갖고 독창적 지식창출이 가능하며 스스로 학습할 수 있는 ‘창의적 인재’ 육성.
- 유연한 사고, 폭넓은 지식탐구능력 및 통합적 문제해결능력의 개발을 위하여 융합 신기술을 익혀 새로운 미래 성장 동력으로 작용할 수 있는 ‘통섭적 인재’ 육성.
- 전공지식인 하드스킬(hard skill)의 프로페셔널리스트 배출을 위한 평생적응학습 능력과 새로운 전문지식을 요구하는 산업체의 요구에 부응할 수 있는 ‘전문적 인재’ 육성.



<그림 I-2-2> 우송대학교 World Student Plan 및 4대 인재상

가. 글로벌 인재

오늘날의 환경 변화는 국내가 아니라 세계무대에서 활약할 수 있는 리더를 요구함. 각국의 정치 및 문화가 서로 밀접한 영향을 비치고 있을 뿐만 아니라 경제적으로는

지역경제통합과 전세계차원의 무역장벽 해소가 진행되고 있음. 그 결과 분야를 불문하고 리더들은 글로벌 환경에서 활약할 수 있는 역량을 갖추어야 함. 따라서 본 대학은 학생들의 글로벌 역량 구축에 교육의 초점을 맞추고 교수들의 교육 및 연구 역량 또한 최고 수준으로 향상시키고자 함.

나. 창의적 인재

21세기 인재가 갖추어야 할 핵심 역량은 지식, 변화 적응능력, 인성과 소양, 정신과 태도 4가지 요소로 분류할 수 있음. 오늘과 같은 경쟁사회에서 폭넓고 튼튼한 기초지식, 깊이 있는 전공지식은 기본적 필수요소임. 인터넷의 발달과 정보기술의 발전으로 지식의 습득과 검색은 누구나 가능한 상황에서 자신만의 독창적인 아이디어로 승부하는 사회가 도래하였기 때문에 이런 시대적 흐름에 맞는 인재를 배출하는 것이 우송대학교의 인재상임.

다. 통섭적 인재

오늘날 많은 산업의 리더에게는 여러 분야의 융합된 지식이 요구됨. 국제적 변화의 맥락 속에서도 대학은 고도 지식의 생산뿐만 아니라 지식을 통합하고 새롭게 재생할 수 있는 통섭적 인재를 양성하는 역할의 변화가 불가피 함. 본 대학은 단과대학 내 관련학과의 연계 전공으로 통섭적인 인재를 배출하려고 함. 또한 서로 다른 단과대학의 학과별 전공 교육을 아카데미 형태로 제도화하여 타분야의 학문도 함께 연구할 수 있는 기반을 조성함. 한 분야의 지식내용을 다른 분야에서도 활용할 수 있는 종합적 사고 능력을 길러 내고, 시대적 변화에 적응해 나가도록 함.

라. 전문적 인재

현대 사회에서의 대학 교육은 산업체의 요구를 수용하지 못하고 단순한 지식만을 전달하고 있음. 지식을 실제화 하여 산업체에서 활용할 수 있는 기업형 실무경험을 바탕으로 고도의 실용적 지식과 기술을 갖춘 인재가 미래 사회를 선도해 나갈 것임. 대학은 소수 엘리트 중심의 연구, 교육보다는 고도의 실용적인 지식과 기술을 갖춘 전문화된 인재 양성 중심의 교육에 집중해야 함.

2-2-3. 본 대학 인재가 갖추어야 할 핵심역량

- 시대적 요구와 산업체 요구에 따라 우송대학교는 위와 같이 4개의 인재상을 목표로 글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합역량을 갖춘 창의적 전문인재를 양성해 나갈 것임.

- 이를 위해 우송대가 목표로 하는 인재가 갖추어야 할 핵심역량으로 의사소통능력, 다문화이해 및 적응능력, 자기주도적 학습능력, 평생적응 학습능력, 종합적 사고능력, 변화적응능력, 산업체 맞춤형 실무능력, 학술연구능력 등임.
- 본 대학의 인재들이 갖추어야 할 핵심역량 가운데 의사소통능력, 다문화이해 및 적응능력의 배양을 위해 추진하는 사업은 국제교양학부 설립·운영사업, 국제화 교양교육과정 운영사업, 국제화 프로그램사업, 해외 원격강의 Center 설립임.
- 창의적 인재 양성을 위해 필요한 자기주도적 학습능력과 평생적응 학습능력의 배양을 위해 추진하는 사업은 수준별 교양교육과정 설계운영 사업, 소규모 학습동아리 운영 및 창업지원 사업, 입학사정관제 도입 사업, 창의교수학력증진센터 강화사업 및 '7+1+7' 블록제 도입사업 등임.
- 통섭적 인재 양성을 위해 필요한 종합적 사고능력 및 변화적응능력의 배양을 위해 추진하는 사업은 전공선택의 저변확대 사업, 복수·연계·교차·심화 및 부전공제도 확대 사업과 동사업의 일환으로 추진되는 '변형된 4학기' 제도 도입 등임.
- 전문적 인재 양성을 위해 필요한 산업체 맞춤형 실무능력 및 학술연구능력을 배양하기 위해 추진하는 사업은 전공교육 질제고 사업, 실무형 인재육성 프로그램 사업, 경력개발 프로그램 운영 사업, 학생지도 선진화 사업 및 학력증진기반프로그램 도입 등임. (<그림 I-2-3> 참조)



<그림 I-2-3> 우송대학교 인재가 갖추어야 할 핵심역량 및 추진사업

3. 학부교육의 현황과 문제점 분석

3-1. 우송대학교 교육 여건 및 특징

- 우송대학교는 개교와 함께 ‘실용교육, 국제화, 특성화’ 등 3개의 축을 중심으로 교육 전략을 수립하고 추진. (<그림 I-3-1> 참조)
 - ‘실용교육’ 축(Axis)에서는 산업현장의 맞춤형교육을 바탕으로 국내 최초로 블럭제 교육 시스템을 도입하는 등의 혁신적 교육제도를 통해 높은 취업률을 유지하고 3년 연속 ‘교육 개혁 추진 우수 대학’으로 선정.
 - ‘국제화’ 축(Axis)에서는 해외 연수를 확대하여 복수학위제를 추진하고, 총 21개국에서 120명의 외국인 교수를 확보하여 재학생의 국제화 역량 강화를 도모.
 - ‘특성화’ 축(Axis)에서는 사회적 필요성, 지역적 특성, 대학의 강점을 고려한 적극적 전략을 구사하여 전 학과의 특성화를 추진하였고, 이에 따라 4년 연속 특성화 우수 대학으로 선정되었으며 NURI 사업에서 3개 사업단이 선정되는 등의 성과를 거둠.

실용교육	국제화	특성화
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 직무능력중심/산업 현장맞춤교육 ▪ 국내최초 블럭제 교육시스템 도입 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 해외연수확대 : 3+1, 2+2 복수학위제 등 ▪ 중부권 최대 외국인 교수 확보 : 21개국 120명 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사회적 필요성/ 지역 특성/ 대학의 강점 고려한 적극적 전략 ▪ 전 학과의 특성화 연계
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 중규모 대학 취업률 전국 4위 ▪ 3년 연속 “교육개혁 추진 우수대학” 선정 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 재학생 10% 교비 해외유학 및 연수 파견 ▪ 아시아 우수인재 네트워크 구축을 위한 국제대학 개설 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4년 연속 “특성화 우수 대학” 선정 ▪ NURI 3개 사업단 선정

<그림 I-3-1> 우송대학교의 교육 기추진 3대 축(Axis)

상기 교육 추진 전략의 실천에 따라 도출된 대학의 교육 여건 및 특징은 다음과 같이 요약됨. (<그림 I-3-2> 참조)

- 새롭게 일반대학으로 전환된 구조 조정 선도 대학
 - 2008년 대학통폐합 및 대학구조 조정으로 대학의 학사 조직뿐만 아니라 학사 운영, 교원업적 평가 등에 혁신적인 시스템을 도입하여 완전히 새롭게 출발하고 있음.



<그림 I-3-2> 우송대학교 교육여건 및 특징

- 2009년 산업대학에서 일반대학으로 전환됨과 동시에 5대 특성화 영역 단과대학 개편 및 교육과정 개편, 비교과 교육프로그램 운영 등에 집중적인 노력을 기울이고 있음.

○ 지방대학으로 전국적 지명도가 높아지는 대학

- 지방대학이지만 특성화 영역 교육 강화로 솔브릿지국제대학, 철도물류대학, 외식조리대학 등의 경우 전국적 지명도를 갖춰가고 있음.
- 대전·충청권 지원자 및 입학생 비율이 감소하고 서울·경기를 비롯한 전국권 학생지원자 및 입학생 비율이 증가 추세. (대전·충청권 신입생 비율 2008학년도 65.3%에서 2010년 53.4%로 감소) (<표 I-3-1> 및 <별첨 표 I-1- > 참조)

<표 I-3-4> 우송대학교 대전·충청권 입학생 비율 변화 추이

학년도	2008	2009	2010
대전·충청권 지원자 비율	61.2%	60.0%	52.2%
대전·충청권 입학생 비율	65.3%	59.4%	53.4%

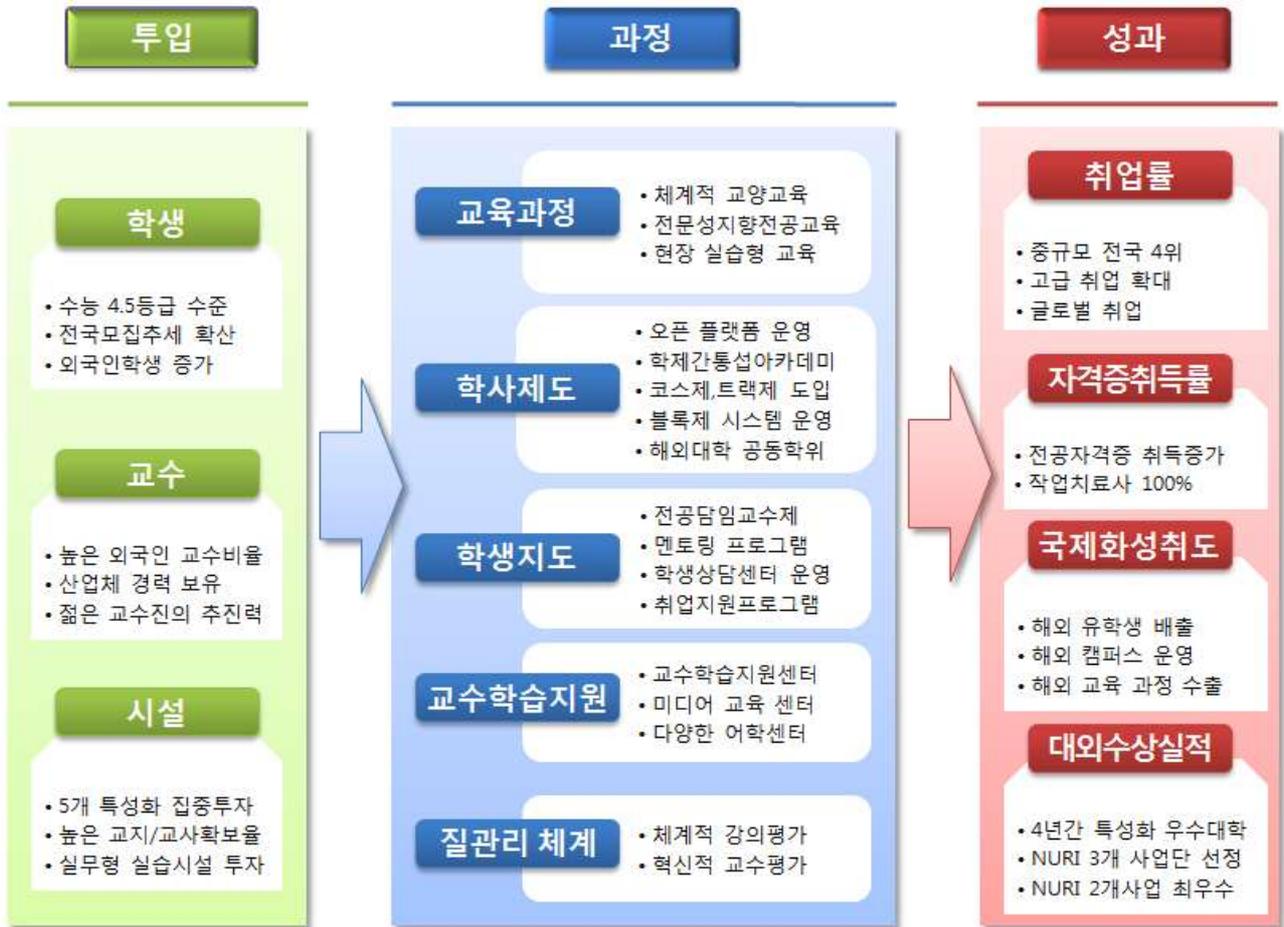
○ 혁신적 프로그램으로 교육 선진화를 리드하는 학부중심대학

- 블록제 교육과정, 집중형 프로젝트 수업, 실습학기제, 7+1+7 수업, 변형된 4학기제 등 혁신적 교육프로그램으로 인재를 양성하는 교육 중심 대학.
- 전체 재학생 중 학부학생의 비율이 99.8%인 학부중심 대학 (학부학생 7,257명, 일반대학원생 15명, 2009년 재학생 기준)

- **우수한 교수진과 첨단 교육시설로 대변되는 특성화 선진 대학**
 - 선진 대학 교육을 강조하는 대학의 특성, 학교법인 우송학원 50년 역사의 실용 교육 경험, 우송학원 산하 전문대학과의 연계 및 협력, 우수한 교수진, 첨단 교육시설 등으로 대변되는 특성화 선진 대학.
 - 교육과학기술부로부터 3년 연속 산업 특성화 우수대학, 4년 연속 교육개혁추진 우수대학, NURI 3개 사업단 선정 및 최우수 사업단 표창 등의 대외 수상 실적을 거둠.
- **교육과정 해외 수출 및 해외 캠퍼스 구축 등의 업적을 이룬 국제화 대학**
 - 캄보디아 국립기능대학, 라오스 국립대학의 교육시스템을 구축하고 교육과정수출.
 - 2003년 7월 중국 남경시와 2004년 5월 베트남 호치민시에 IT 해외캠퍼스 구축.
 - 2010년 3월 북경외국어대학교에 우송대학교 해외캠퍼스를 구축하고 '술아시아 매니지먼트대학'을 중심으로 '공동경영학사'과정을 운영함. (2010학년 3월 신설)
 - 해외 우수 대학들과 자매결연을 체결하고 교환학생 프로그램, 2+2 프로그램, 복수학위제 등을 실시하고 있으며, 외국인 유학생 33개국 약 1,500명(2009년 기준, 대학원생 포함)과 외국인 전임교원 120명(2009년 기준)이 함께 공부하는 글로벌 대학.

3-2. 학부교육 현황

- 본 대학의 학부교육 현황을 투입, 과정, 성과적 측면으로 구분하고, 투입 측면은 학생, 교수, 시설 부분으로 세분하여 기술하고, 과정적 측면으로는 교육과정, 학사제도, 학생지도, 교수학습지원, 질관리체제로 기술하며, 성과적 측면으로는 취업률, 자격증, 국제화 성취도, 대외수상실적을 항목별로 기술함. (<그림 I-3-3> 참조)



<그림 I-3-3> 우송대학교 학부교육 현황

3-2-1. 학부교육의 투입 자원적 요소

가. 학생

- 대학진학자 평균 수준보다 다소 높은 입학생 수준 (수능등급 4.5등급)
 - 본 대학에 진학하는 학생의 수능등급은 평균 4.5등급(2010학년도 입시기준) 수준으로 일반대학으로 전환과 더불어 시행한 대학 구조조정의 노력으로 평년 수준 5.1등급에서 크게 향상되었음.
- 입학사정관제와 비슷한 심층면접으로 인성과 전문성이 우수한 학생 입학
 - 본 대학에 진학하는 학생 중 63%는 수시전형에서 심층면접을 통하여 선발하게 됨. 따라서 심층면접으로 인성과 문제해결능력 등 잠재능력이 우수한 학생들이 입학하게 되며, 현재 수준은 비교적 떨어지더라도 성장가능성이 큰 학생들을 선발함.

○ 서울·경기권을 비롯한 전국 지역으로 입학학생 확대

- 본 대학에 진학하는 학생들 중 대전·충청권 학생들 비율이 62%에서 53%로 점차 감소되고 있으며 서울·경기권 학생들을 비롯한 전국단위의 학생들의 수가 매년 증가하고 있음.

○ 외국인 유학생 비율 확대

- 본 대학에는 그 동안 지속적으로 추진한 국제화의 결실로 33개국 1,109명(2010년 학부재적생 기준)의 학생들이 현재 재학하고 있으며, 이들 대부분(약 90%)이 해외 자매결연대학에 입학하여 1+3 또는 2+2의 과정으로 유학은 우수한 학생들임.

나. 교수

○ 글로벌 대학으로 발전하기 위한 외국인 교원 다수 확보

- 본 대학은 국제화를 위하여 세계 21개국의 120명(남 84명, 여 36명)의 외국인 전임교원을 확보하고 있으며, 이들을 통해 어학 교육 및 선진 전공교육을 실시하고 있음.

○ 산업체 현장 밀착 교육이 가능한 산업체 경력자 다수

- 본 대학은 산업대로 출발하여 산업체 경력이 있는 교수들을 다수 확보하여 산업체 현장 밀착형 교육이 가능하며, 현재도 산업체 경력이 뛰어난 교수들을 특임교수로 임용하고 있음.

○ 학문 영역 및 통섭에 적응력 높은 젊은 교수진

- 본 대학은 15년의 짧은 역사를 가진 대학으로 교수들이 비교적 젊은 세대로 구성되어 있어 학문 영역 변경 및 통섭에 적응력이 높은 장점을 지니고 있으며, 현재 연구능력이 뛰어난 우수 교원을 추가적으로 확보해 나가고 있음.

다. 캠퍼스/시설/장비

○ 선택과 집중에 의한 5개 특성화 분야에 대한 과감한 집중 투자

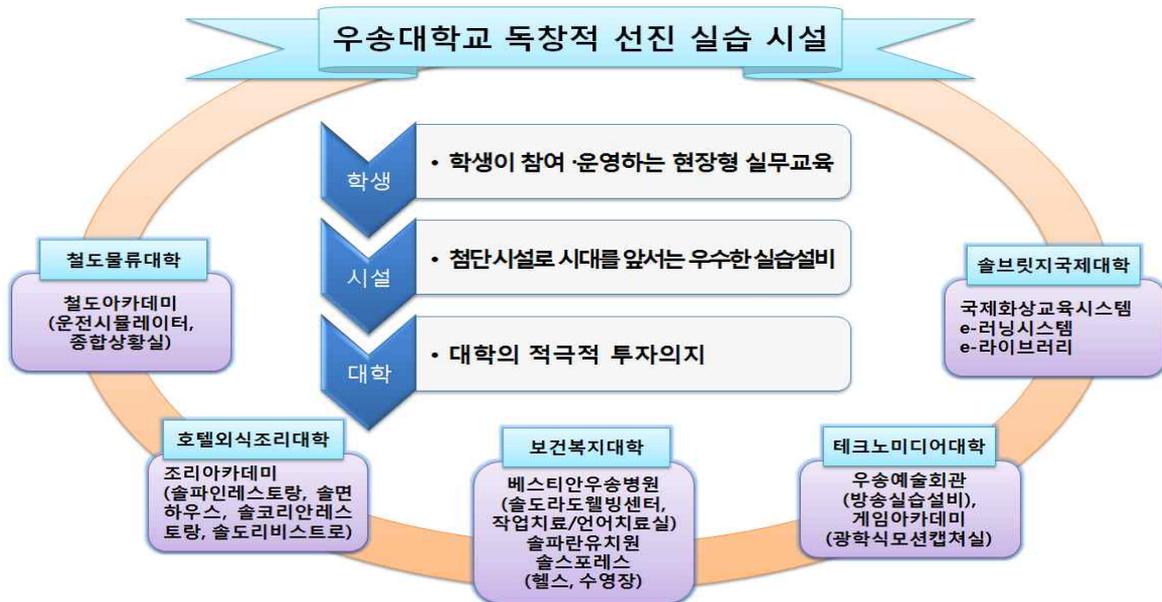
- 미래 성장성과 취업 경쟁력이 높은 5개 특성화 분야(철도물류, 외식관광, 보건복지, 디지털미디어, 국제경영)를 선정하여 집중적으로 투자를 실시함.
- 최첨단 멀티미디어 교육시설을 갖춘 솔브릿지국제대학 캠퍼스, 국내 최고수준의 철도아카데미와 조리아카데미, 보건계열학과를 위한 병원설립 등 분야별 최첨단 실습시설을 구축함.

○ 높은 교지/교사 확보율

- 대학의 꾸준한 투자에 힘입어 교지확보율 118%, 교사확보율 152.6%의 충분한 강의 및 실습공간이 조성되어 우수한 공간여건이 마련됨.

○ 우송대학교의 전공 특성화 교육을 위한 독창적 시설

- 전공 교육과 연계된 현장 실무 교육의 장으로 활용 교육 강화를 위하여 각 특성화 분야에 대하여 국내 유일 또는 최고 수준의 독창적 실습환경을 구축하고, 대학의 수요자인 학생과 산업체의 요구에 부응하는 교육기회를 제공하고 있음. (<그림 I-3-4> 및 <그림 II-2-2-21> 참조)



<그림 I-3-4> 우송대학교 특성화 교육을 위한 독창적 시설

■ 철도아카데미

- 국내대학 유일의 철도 종합상황실, 모형기관실, 운전시물레이터 등 철도·물류대학 재학생의 특성화 교육 및 현장실습 교육시설.
- 재학생을 대상으로 전기차량 운전면허 과정 및 관련 기관사 자격 취득을 위한 실습 등 운영.

■ 조리아카데미

- 국내 최고수준의 외식산업분야 현장실습을 위한 첨단 교육 시설.
- 식자재 구입 및 처리, 음식 조리, 음식 서빙 등의 현장 실무 교육을 한식, 일식, 중식, 서양식 조리실습실 및 레스토랑에서 시행.

- 재학생들이 학과 수업의 일환으로 실제 식당을 스스로 운영하여 그 운영 결과를 학점으로 인정받는 실제적 실무형 선진 학습 시스템을 실험적으로 적용.

■ 보건복지대학 실습시설

- 간호학과, 응급구조학과, 작업치료학과 등 의료관련 학과의 실습을 위한 베스티안 우송병원.
- 의료사회복지학과, 스포츠건강관리학부, 언어청각치료학부 등의 실습을 위한 솔도 라도웰빙센터 및 솔스포렉스.
- 유아교육과, 아동복지학과의 현장실습을 위한 솔파란 유치원 및 아동연구소.

3-2-2. 학부교육의 과정 요소

가. 교육과정

- 본 대학의 교양교육과정은 대학의 인재상을 구현하기 위하여 글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합역량을 갖춘 창의적 전문인재를 양성하는 교양교육을 운영함.
- 전공교육과정은 대학의 인재상 실현을 위한 다양한 유형의 교육과정과 시스템을 개발하여 전공교육을 실시함.

(1) 대학의 인재상 실현을 위한 체계적인 교양교육과정

- ‘글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합역량을 갖춘 창의적 전문인재 양성’ 이라는 본 대학의 교육목적을 달성하기 위한 교양교육의 목표로 ‘글로벌 인재, 창의적 인재, 통섭적 인재, 전문적 인재’로 설정함.
- 교양교육과정은 교양교육의 목표에 적합한 핵심역량을 중심으로 구성되었고, 이를 위한 핵심소양 교과로서 사고와 표현, 리더십과 창의성, 문화와 예술, 자기개발과 직업탐색 등의 교과목을 개발하여 운영함.
- 특히 핵심소양 교과인 ‘리더십과 창의성’ 교과목을 위해서 8명의 전임교수가 한국리더십센터에서 운영하는 7H 강사과정을 이수하고 직접 교과목을 운영함.
- 최근 3년간 본 대학 교양교육과정의 강좌 수는 교양선택 과목을 포함하여 3,558개 강좌가 개설되었으며, 전임교수가 참여한 강좌 수는 804개 강좌이고, 이는 전체 교양강좌의 약 22.6%를 차지하는 매우 적극적인 참여도를 보이고 있음.
- 교양교육과정을 위한 전용 강의동을 마련하여 외국어 관련 교과목의 수준별 분반수업, 핵심 역량 및 소양 관련 교과목의 강의를 원활하게 진행함.

- 전용 강의동에는 교양교직과, 교양영어과, 일본어센터, 영어카페와 일본어전용학습실, 창의교수학력증진센터 등 교양교육과 관련된 시설과 조직들을 집결 운영함으로써 교양교육의 시너지효과를 상승시키고 있음.
- 인재양성을 위한 우수 Honors 프로그램 및 우수 리더스 크로톤빌 프로그램을 개발하여 영어, 일본어, 중국어, TOEIC 등의 성적 우수자를 각각 선발하고 별도의 프로그램으로 운영함으로써 글로벌 리더로서의 역량을 함양시키고 있음.



<그림 I-3-5> 우수대학교 교양교육 운영 개념

(2) 다양하고 독창적인 전공교육과정

- 본 대학의 인재상 실현을 위한 전공교육과정 구성 및 운영 전략으로서 융복합 전략, 프로젝트형 집중식 전략, 스타급 인력배출 전략, 블록제 전략, 복수학위제 전략, 산업체 맞춤형 전략 등을 설정하였음.
- 핵심전략인 융복합전략은 통섭적 인재 양성, 블록제 전략은 창의적 인재 양성, 복수학위제 전략은 글로벌 인재 양성, 산업체 맞춤형 전략은 전문형인재 양성을 지향함.



<그림 I-3-6> 다양하고 독창적인 전공 교육 과정

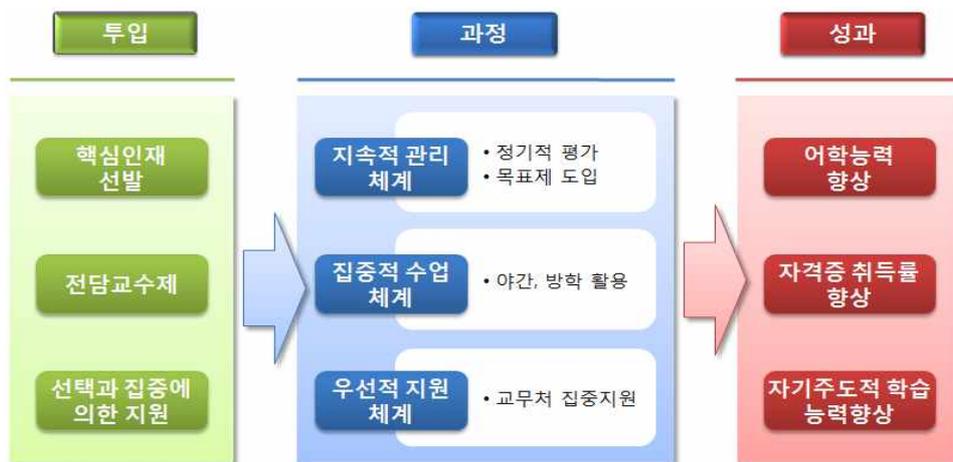
- 현 단계에서는 융복합의 수준이 하나의 단과대학에 머물고 있으나, 향후에는 단과대학간, 아카데미간의 융복합으로 확대할 전략.
- 학제간 연계교육과정 추진 및 단과대학간 학점 상호인정 등 통섭적 운영을 위하여 학생들이 부전공, 복수전공, 연계전공 등 다양한 방식의 전공 이수를 할 수 있도록 제도적으로 보장.
- 대학의 설립 취지나 설립이념과 교육목적에 부응하고, 학생들의 평생교육, 계속교육의 기회를 제공하기 위해서 실습학기제, 개방학습제, 현장학습제 등을 시행.
- 인접 학문간 연계 교육을 통한 시너지 효과를 제고하기 위하여 학부 단위를 벗어난 연계전공을 실시하도록 전공 설계권을 부여함.

<표 I-3-2> 다양하고 우수한 전공 교육 기법

항목	주요 시행 내용
연계전공	70학점 이상 취득자로서 연계전공 교육과정 36학점 이상 이수한 교육 대상자
실습학기제 (인턴십)	3, 4학년 재학생(70학점 이수)으로서 소속 학과의 추천을 받아 국내·외에서 6개월 또는 1년 과정 인턴십 이수한 교육 대상자
현장학습제	학과별 특성에 따라 2학점 이수, 해당산업체 선정, 실습생 배치, 성적평가 등을 규정하여 진행
대학원 개설 교과목 수강	학부과정 105학점 취득자로서 직전 학기까지 종합평점평균이 4.00 이상인 자중 연간 6학점 이내에서 수강 가능하도록 진행

(3) 교양교육과정의 상호보완을 위해 설계된 비교과 교육 과정

- 비교과 교육과정은 본 대학의 교육목표인 World Student 양성을 목적으로 교양교육과정과 상호보완성을 가지도록 설계하여 운영하고 있으며, 특히 선도프로젝트를 운영하여 그 성과를 거두었음.
- 선도프로젝트는 선도인재양성프로그램과 수준별 학력증진프로그램을 선택과 집중의 원칙에 의해 전략적으로 추진하였으며, 그 결과 어학 Honors인재양성과 간호학과, 작업치료학과에서 그 성과를 거두었음.
- 어학 Honors의 경우 1년 사이에 약 240점의 토익향상의 성과를 거두었고, 이 학생들의 자기주도적 학습능력 향상과 학부모들의 평가도 높게 나타났음.
- 수준별 학력증진프로그램을 통하여 간호학과는 어학성적향상과 전공수준이 향상되었고, 작업치료학과의 경우 국가고시전원합격, 전국수석합격 등의 성과를 거두었음.
- 비 교과과정의 성과는 다음과 같은 체계도에 따라 수행되었음.



<그림 I-3-7> 비교육 교과과정 선도프로젝트 성과체계도

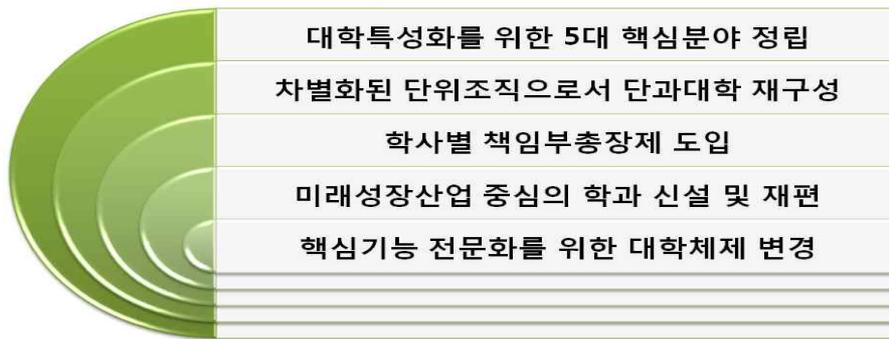
나. 학사제도

(1) 학사 조직 개편



<그림 I-3-8> 선진화된 학사 조직 구조

- 구조조정 차원의 대대적 학교조직 개편 : 2008년 우송공업대학과의 통폐합을 통해 산업대학에서 일반대학으로 전환하는 과정에서 대대적인 수요자 중심의 학교조직 개편을 단행함. (<그림 I-3-8> 참조)
- 기존의 5개 단과대학을 6개 단과대학으로 개편하고, 6개 단과대학을 3개 학사(계열)로 재편하여 각 학사별 책임부총장제를 도입. (<그림 I-3-8> 참조)



<그림 I-3-9> 대학 학사구조 선진화 전략

- 학사별 특성에 따른 목표관리제(MBO)를 도입하여 단과대/학과/교수별 목표·성과 관리체계를 구축.
- 특성화 계획과 미래성장 산업을 고려하여 운송물류학과 등 7개학과를 신설하고, 7개 학과는 분리·통합을 통하여 개편.

(2) 학생의 전공 선택 지원 체계

- 학사조직의 선진 운영 기법 적용 : 오픈 플랫폼(Open-Platform) 교육 시스템, 학제간 통섭 아카데미 시스템 운영, 글로벌리더십 자율 전공 확대, 코스제, 트랙제 지원 등을 운영.

<표 I-3-3> 우수한 학사 조직 운영 체계

운영 체계	운영 목적
오픈 플랫폼 (Open-Platform) 교육시스템 운영	학생의 능력과 적성에 부합하는 전공을 학생 스스로 선택하여 이수하고 졸업함
학제간 통섭 아카데미 시스템 운영	복합전공교육(Multi Player)을 위한 복수·부전공으로 인접 학문간 연계와 통섭을 통한 교육시너지 효과 제고 (철도아카데미, 보건복지아카데미 등)
글로벌리더십자율전공확대	학생의 전공 자율 선택권 부여
코스제, 트랙제 지원	특성화된 학과의 경우에도 다양하게 코스제, 트랙제 등을 실시하여 학생들의 전공선택권 강화



<그림 I-3-10> 단과대학과 전문 아카데미 연계도

- 전공의 심화 교육 및 세부 전공간 융합 교육을 시행하기 위한 단과대학별 전문 아카데미의 개발 및 운영(복합전공교육: Multi Player) : 복수·부전공으로 인접 학문간 연계와 통섭을 통한 교육의 시너지 효과와 함께 다자격증 취득 지원 효과.

다. 학생지도

- 1교수 1동아리제를 기반으로 전공 학술동아리 지도교수가 전공담임교수를 겸임하며, 그룹지도와 개별지도를 병행.
- 교수 및 선배, 내외국인 학생간 멘토링을 통하여 학교생활 전반에 걸친 상담과 지도.
- 학생경력 개발센터를 통한 종합적 경력개발지원.
- 신입생의 학교생활 적응을 위한 프레쉬맨 세미나 운영.



<그림 I-3-11> 학생 지도 시스템 체계도

라. 교수학습지원



<그림 I-3-12> 우수한 교수학습 지원체계

- 우송대학교의 독특한 교수-학습 지원의 핵심 기관인 교수학습센터 운영(WCTL, Woosong Creative Teaching and Learning) : 학부교육 중심 대학으로서 교양교육 강화, 교직과정 체계화, 학생의 자기주도적 학습 기반 조성을 위한 프로그램 개발과 실행.
- 우송미디어센터 설립 및 운영 : 지식 기반사회의 매체 중심 교육환경 구축과 선진 교육 자료의 개발.
- 전문 분야별 센터 운영 : 우송어학센터(영어), 일본어센터, 한국어센터, 공자아카데미(중국어) 등의 운영으로 국제화 역량 강화.
- 학생상담센터에 학생경력개발센터를 추가 운영하여 학과, 교수학습센터, 교무처 등과 유기적으로 연계한 학습 프로그램 지원.
- 학술커뮤니티(우송클럽) 운영 : 전자 시대에 적합한 자율적 학습 풍토 조성.
- e-러닝 강의실 운영 : 전자교탁, 전동스크린, 빔프로젝터, LAN, 화이트보드가 구비되어 e-러닝 강의 지원.
- 원격 강의실(국제컨퍼런스룸) 운영 : 글로벌 인재 양성을 위하여 원격 강의실을 운영하여 국내 대학 간 수업 교류와 해외 대학과의 원격강의나 공동강의 가능.

마. 질관리체계

- 본 대학의 교수활동(teaching)에 대한 질관리 체계는 다음의 강의평가 시스템, 혁신적 교수업적평가 시스템으로 구성되어 있음.
- 강의평가는 수요자인 학생들의 의견과 요구를 반영하고, 교수업적평가는 대학

의 교육 정책적 요구를 반영.



<그림 I-3-13> 교육 질 관리 시스템의 연계

(1) 강의평가 시스템

- 매 학기마다 교수들로 하여금 자신들의 교수(teaching)활동에 대한 개선과제를 확인하게 하고 그 개선을 유도.
- 강의 우수 교수의 선정과 발표를 통하여 강의 우수 사례를 교수들이 공유하게 함으로써 교수들로 하여금 강의 개선, 수업 내실화에 능동적으로 참여할 수 있도록 하는 데에 실제적인 목적을 둠.
- 매년 강의평가의 내용과 적절성, 그리고 참여도와 결과에 대한 피드백의 향상을 위하여 다각적인 노력.
- 본 대학의 강의평가의 전체적인 과정 : 시행공지 → 평가실시(1차 중간평가 및 2차 평가) → 결과처리 → 개인별 결과 통보 → 결과분석 및 현황보고 → 피드백

(2) 혁신 교원평가시스템



<그림 I-3-14> 혁신적 교원 평가 시스템

- 본 대학은 교원업적평가시스템을 혁신적으로 개발하였으며, 교수 평가 유형을 3가지(연구중심교원, 교육연구중심교원, 교육중심교원)로 구분하여 평가함.
- 해마다 교수의 수행 업적을 평가할 때, 교육·연구·봉사 등의 세부 영역간 배점을 유연하게 적용할 수 있는 유연적 유형 구분 시스템을 적용.
- 교수는 연구중심, 교육/연구중심, 교육중심 등의 상호간에 배점이 다른 유형을 선택하여 업적을 평가받음.
- 각 세부평가 영역별로 목표치가 제시되어 목표치를 초과달성하는 교원에게는 성과급 지급.

<표 I-3-4> 교원 업적 평가 배점 구분

구분	교육	연구	봉사	유형
업적 평가 배점 비율	30 %	50 %	20 %	연구중심
	50 %	30 %	20 %	교육/연구중심
	60 %	10 %	30 %	교육중심
	30 - 70 %	30 - 70 %		비정년교원

3-2-3. 학부교육의 성과 요소

○ 학부교육의 성과 평가요소

- 본 대학 학부교육의 성과 평가요소로 취업률, 자격증 취득률, 국제화 성취도, 대외 수상실적으로 나누어 분석함.



<그림 I-3-15> 학부교육의 성과 평가요소

가. 취업률 : 중규모 대학 전국 4위

- 본 대학의 취업률은 중규모 대학 가운데 전국 4위(2008년 기준)이며, 해외 취업자 또한 매년 전체재학생 대비 약 5% 수준을 꾸준히 유지하고 있음.

<표 I-3-5> 졸업생 취업률 현황 및 해외취업자수

년도	취업대상자	취업자	취업율	정규직취업률	해외취업자수
2007	1,249	1,030	82%	54%	62명
2008	1,254	1,057	84%	46%	64명
2009	1,371	1,113	81%	50%	40명

나. 자격증 취득률 : 자격증 취득률 향상 및 국가고시 합격률 100%

- 본 대학의 자격증 취득자는 2007년 1,588명이 3,338의 자격증을 취득하였으며, 2008년에는 1,701명이 3,549의 자격증을 취득하여 자격증 취득자수가 증가하고 있으며, 자격증 취득자들의 다자격증 취득의 증가로 2008년에는 자격증 취득자당 평균 2.086의 자격증을 취득함. 그리고 작업치료사 국가고시에서는 2년 연속 전원 합격의 성과를 나타냄.

<표 I-3-6> 전공관련 자격증 취득 현황

대 학 명	2007년		2008년		2009년	
	인원(명)	자격증(건)	인원(명)	자격증(건)	인원(명)	자격증(건)
솔아시아매니지먼트대학	265	517	237	453	232	442
테크노미디어대학	318	703	291	587	283	571
호텔외식조리대학	364	826	347	814	352	824
보건복지대학	438	945	501	1,056	510	1,075
철도물류대학	173	347	325	639	326	642
합 계	1,558	3,338	1,701	3,549	1,703	3,554

다. 국제화 성취도 : 글로벌 선도대학으로 해외캠퍼스 운영 및 교육과정 해외 수출

- 본 대학의 국제화 성취도는 매년 향상되어 2009년에는 외국인유학생 434명, 해외취업자 5개국 40여명(2009년 기준), 오픈 플랫폼 유학생 115명(2010년 1학기), 해외인턴십, 해외연수 및 해외유학생수가 매년 증가하고 있으며 글로벌 프로그램 참여 학생의 비율도 증가하고 있음. (<표 I-3-7> 및 <표 I-3-8> 참조)
- 한편, 외국인 학생 중도 탈락률이 국내 대학 최저 수준(0.5%) 유지

<표 I-3-7> 외국인 유학생 입학 현황

구 분	2007		2008		2009		총계
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
인 원	137(0)	205(28)	124(27)	361(139)	140(61)	294(168)	1,261 (423)
소 계	342(28)		485(166)		434(229)		

※ () 는 솔브릿지국제대학 신입생 수임

<표 I-3-8> 재학생 유학파견 현황

구 분		해외연수			전공유학		소계
		초단기연수	단기연수	장기연수	3+1	2+2	
2007	1학기	94	0	20	40	29	183
	2학기	0	30	16	55	2	103
2008	1학기	93	21	6	54	66	240
	2학기	0	0	9	37	8	54
2009	1학기	103	25	13	44	47	232
	2학기	4(4)	0	3	16	5	28
계		294(4)	76	67	246	157	840(4)

- 2004년 중국 난징과 베트남 호치민시에 우송 캠퍼스를 설립해 중국 학생들과 동남아시아 학생들에게 IT교육과 한국어 교육을 실시함.
- 2010년 3월 북경외국어대학교에 우송대학교 해외캠퍼스를 설립하고 '솔브릿지 대학 및 아시아매니지먼트 대학'을 운영함.
- 캄보디아와 라오스 국립대학을 설립하는데 필요한 교육과정을 개발하고 교수

연수 및 교육기자재 등을 지원하는 등 교육과정을 해외에 수출함.

라. 대외수상실적

○ 대학의 대외수상실적(교육과학기술부)

- 본 대학은 교육과학기술부로부터 3년 연속 산업대학 특성화 우수대학 선정, 4년 연속 교육개혁추진 우수대학, NURI 3개 사업단 선정 및 NURI 최우수 중형 및 소형 사업단 표창 등 대외수상실적을 거둠. (<표 I-3-9> 참조)

<표 I-3-9> 대학의 대외수상실적(교육과학기술부)

년도	특성화 분야	수상내용	선정과제
1999 ~ 2001	특성화 공통	산업대학 특성화 우수대학	
2000	특성화 공통	교육개혁추진 우수대학	교육과정 개발 및 특성화 추진
2001	외식관광	교육개혁추진 우수대학	지식기반형 외식조리교육시스템 구축
2002	디지털미디어	교육개혁추진 우수대학	집중식 협업 교육시스템을 통한 기업연계형 IT전문인력 양성
2003	국제경영	특성화 우수대학	국제인적자원 개발사업을 통한 생업교육의 국제화
2004 ~ 2009	디지털미디어	지방대학 혁신역량 강화 사업	영상·게임산업 분야의 자립형 지역혁신 전문인력 양성시스템 구축
	철도물류	지방대학 혁신역량 강화 사업	철도중심 산업화 지원을 위한 철도시설 전문인력 양성사업 (최우수 소형사업단 선정, 교육과학기술부장관상 수상, 2009년)
	보건복지	지방대학 혁신역량 강화 사업	실버산업육성을 위한 노인복지 인프라구축과 전문인력 양성사업 (최우수 중형사업단 선정, 2009년)

○ 학생의 대외수상실적

- 본 대학의 대외수상실적은 2007년 이후로 수상인원이 증가하고 있음. (2007년 113명에서 2009년 273명) (<표 I-3-10> 참조)

<표 I-3-10> 대외수상실적

구 분	2007	2008	2009
인 원(명)	113	138	273
실 적(건)	38	113	256

3-3. 학부교육의 문제점 분석

3-3-1. 졸업생 및 재학생의 강점 및 약점 분석

가. 졸업생 및 재학생의 강점



<그림 I-3-16> 졸업생 및 재학생의 강점 및 약점

○ 세계화를 주도할 실용 외국어 능력 보유

- 실용적인 외국어 구사 능력을 보유하도록 외국인 교수를 초빙하여 현지 언어 교육기관에서 사용되고 있는 특수교재와 교수법에 의한 외국어 교육 실시로 글로벌 시대의 필수 수준의 실용 외국어 능력 보유.

○ 정보화시대의 컴퓨터 운영 능력 보유

- 정보화 시대에 대비하여 전 학과에서 1학년 과정의 교양필수로 프로젝트형 집중형 수업인 '컴퓨터 활용 프로젝트'를 이수토록 하고 있으며 2~4학년 과정에서의 전공 정보화 교과목을 연계 이수하는 등 정보화 교육 강화에 의한 정보화 능력 보유.

○ 산업현장 중심 실무 능력 보유

- 본 대학의 산학교류는 재직교수 모두가 관련업체를 직접 방문하여 대학과 기업 간의 직접적인 교류를 통하여 이루어지고 있으며, 실습학기제, 블록제 교육, 프로젝트 교육 등 매우 다양한 실무중심 교육으로 학생들은 산업현장 중심 실무 능력 보유.

○ 인성 중시 교양능력 보유

- 학생선발과정에서부터 인성을 중시하고 비교적 다양한 인성교육 프로그램 운영을 통해 인성과 사회성을 겸비한 교양인 품성을 보유함.

나. 졸업생 및 재학생의 약점

○ 복합 문제 해결을 위한 창의력 부족

- Soft Skill(기초소양) 및 문제 해결을 위한 창의적 능력 및 실용교육 관점에서 추진된 학생중심의 현장밀착형 맞춤교육으로 전공실무능력(Hard Skill)은 우수한 반면 Soft Skill과 복합적 문제 해결을 위한 창의적·창조적 능력이 미흡함.

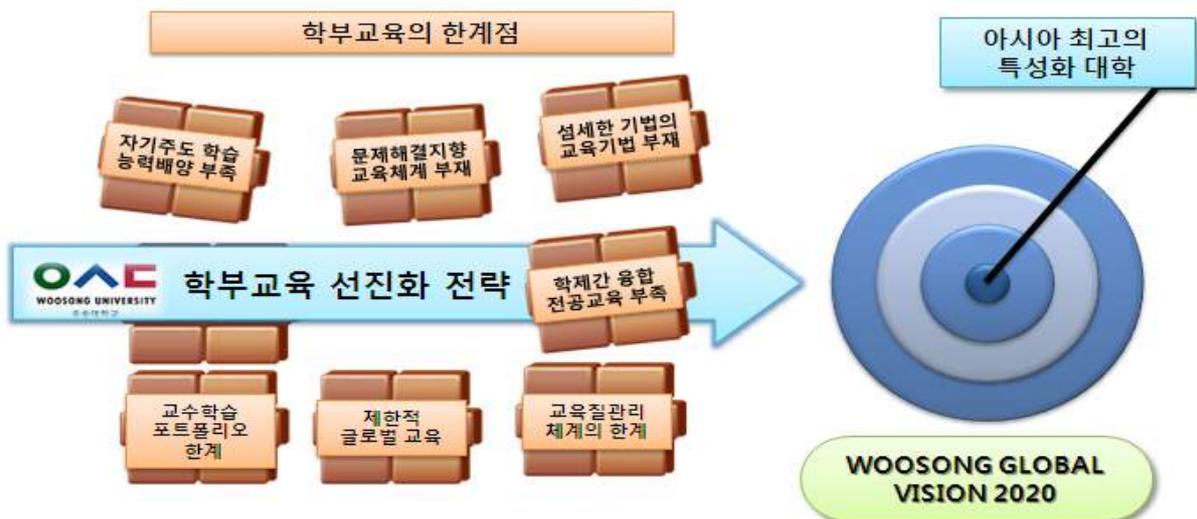
○ 자기주도적 학습 능력 부족

- 학생들을 대학과 교수가 강하게 이끌어 비교적 향상된 학습능력을 갖추기는 했으나, 자기주도적으로 계획하고 실천하는 학습 능력이 부족함.

○ 시스템적 글로벌 교육의 부족

- 본 대학이 다방면에서 글로벌 교육을 추진하였으나, 이는 글로벌 교육을 따라갈 수 있는 보통수준 이상의 학생들에 국한적일 수 있음. 따라서 일부 부진 학생의 경우 전체적인 국제화 능력이 미흡함.

3-3-2. 학부 교육의 문제점 분석



<그림 I-3-17> 학부 교육의 문제점

가. 대학 관점에서의 학부 교육의 문제점

○ 학부 교육이 제공한 가치에 대한 평가제도 미흡

- 입학시점부터 졸업시점까지 대학에서 제공하는 교육이 학생들에게 어떠한 가

치를 제공했는지에 대한 인식이 부족하고 이에 대한 평가 방법과 관리 체계가 미흡함.

○ 교수와 학생간 지적탐구에 대한 유기적이고 지속적인 관계 형성 부족

- 교수와 학생간 공유되는 학문탐구에 대한 목표 설정과 점검체계가 미흡하여 교수가 학생들을 이끌어가면서 재학 기간 중 지속적으로 관리할 수 있는 시스템이 미흡함.

○ 현행 학제의 한계성에 기인한 제한적 인턴십 운영

- 현장에서 요구되는 실무 경험을 제공하기 위해 실습학기제 등을 통해 타대학에 비해 인턴십 교육을 강화하여 운영하고 있으나, 현재의 학제에서는 참여학생이 제한적일 수밖에 없어 더 많은 학생들이 인턴십을 활용할 수 있도록 하는 시스템이 필요함.

○ 시대적 변화 및 취업여건을 고려한 융합 전공 교육 미흡

- 단과대학 내에서 전공 상호간의 융합교육은 비교적 잘 추진되고 있으나, 현대사회가 요구하는 통합적 문제를 해결하기 위해서는 대학 간을 교차하는 융합적 전공 능력 교육이 보완되어 추진되어야 함.

나. 교직원 관점에서의 학부 교육의 문제점

○ 학생 개개인의 관심과 역량수준 차이에 따른 교육의 질 보장 난해

- 개인화되고 분화되는 사회 구조에서 학생의 관심 영역과 역량의 수준 편차가 커지는 경향이 있어 교육의 질을 보장하기 어려움.

○ 개인의 차별된 잠재력 향상을 위한 프로그램 취약

- 기존의 교육 방식은 다수를 대상으로 한 표준화된 학습을 지향함으로써 개인의 차별화된 잠재력의 향상을 위한 프로그램의 보완이 필요함.

다. 학생 관점에서의 학부 교육의 문제점

○ 교양교육과정 및 전공 선택권 취약

- 본 대학의 교양교과목이 다양하지 못하여 학생의 선택폭이 비교적 좁은 편이고 전공 선택에 대한 자유도 제한적임. 이에 시대적 변화 요구와 대학교육목표에 부합하는 다양한 선택이 가능한 교양교과목의 개발 및 전공 선택권 부여로 학생들에게 흥미 유발과 성취감의 증대가 필요함.

○ 졸업 후 멘토 요구에 대한 적극적 대응 미흡

- 대학 재학기간 내 전공담임교수제 실시로 학생들의 멘토 역할을 충실히 하고 있으나 졸업 후 인생에 대한 멘토를 갈망하는 학생들의 요구에 부합하지 못하고 대응이 미흡하여 이에 대한 개선이 필요함.

II. 사업계획 총괄

1. 사업목적 및 필요성

- 우송대학교의 교육목표는 “글로벌 사회를 선도하는 바른 인성과 융합역량을 갖춘 창의적 전문인재 양성”임.
- “2010년도 대학교육 역량강화 사업비”는 우송대학교에서 역동적으로 추진하고 있는 교육목표에 부합하는 인재를 양성하는데 집중적으로 투자될 수 있도록 사업을 구성하였음.
 - 대학 본부와 각 학과에서 제안한 사업 중 교육목표 달성에 조기에 투자해야 할 사업을 선정하였음.
 - 또한 짧은 기간 내에 가시적인 성과와 투자효과가 극대화 될 수 있도록 세부적인 집행계획을 수립하여 사업을 추진할 것임.
- 또한 동 사업을 추진하는 과정에서 추가 재원을 필요로 하는 경우가 발생하는 경우 교비회계를 지체 없이 투입하여 교비회계와 동 사업 간의 연계성 강화를 통한 시너지 효과를 거둘 수 있도록 할 계획임.
- 세부사업의 주요내용은 다음과 같음.
 - ① 교육정보 제공사업을 추진하여 현행 학생, 교수는 물론 나아가 학부모에게 자녀의 교육정보를 제공할 수 있는 시스템 구축(산업체는 학생동의를 받아 제공) 및 운영함으로써 교육 수요자 만족도 제고와 학생지도 한층 효과적으로 할 수 있도록 개선함.
 - ② 교육중심 대학으로서 본 전공 외에 인접전공을 필수적으로 이수토록하고 수업기간을 현행 연간 30주에서 연간 42주로 연장하는 사업을 추진함. (학력증진기반 프로그램개발사업)
 - 동 사업을 통하여 추가 학비 부담없이 3.5학년 기간 동안 전원 부전공까지 의무적으로 이수하여야 하며, 0.5학년 동안 현장 인턴십 또는 외국어 심화학습 또는 자격증 취득 준비를 하게 됨.
 - ③ 2009년 대학 간 통폐합을 통한 구조개혁을 성공적으로 마무리 한 바, 2차적으로 학내 테크노미디어대학을 디지털미디어대학으로 재편하는 구조조정 사업을 추진함으로써 대학의 경쟁력을 한층 강화시킬 계획임.
 - ④ 학생 취약점으로 문제가 제기된 ‘자기주도적 학습능력 부족’부분을 해소하기 위해 신입생 학력증진 프로그램 운영사업을 추진하여, 조기에 대학생활에 적응하고 자기주도적 학습능력을 갖출 수 있도록 할 것임.
 - ⑤ 글로벌 리더십프로그램 운영을 통해 교육목표의 일환인 국제화 능력 함양에도 투자함.

- ⑥ 위 사업 외에도 교육목표 달성과 약점으로 분석된 부분을 보완하기 위해 U 캠퍼스 구축사업, 교양교육 강화사업, 학술동아리 활성화 및 산업체 인턴십 지원 확대 사업을 추진함.
- 금회에 추진하는 사업은 대학의 현장인 학과에서 추진을 원하는 사업을 우선적으로 반영하였으므로 사업 추진의 필요성에 대하여는 구성원들의 공감대가 형성되었음.
- 향후 사업계획 수립과 집행 시에는 이와는 별도로 학과 교수들의 의견을 최대한 존중하고 전문가의 의견을 수렴하여 사업이 성공적으로 추진될 수 있도록 조치할 계획임.

2. 사업내용 총괄

○ 사업추진 개요

- 전술한 VISION 2020의 효과적 달성을 위해 구체적이고 명확한 단기/중기/장기 전략 목표는 다음과 같음. (<그림 I-1-2> 참조)
- 단계별 전략 목표는 1단계(2009~2012) ‘단과대학별 내부경쟁력 극대화’, 2단계(2013~2016) ‘내부역량강화’, 3단계(2017~2020) ‘고부가가치 학부 교육체제 정착’ 임.

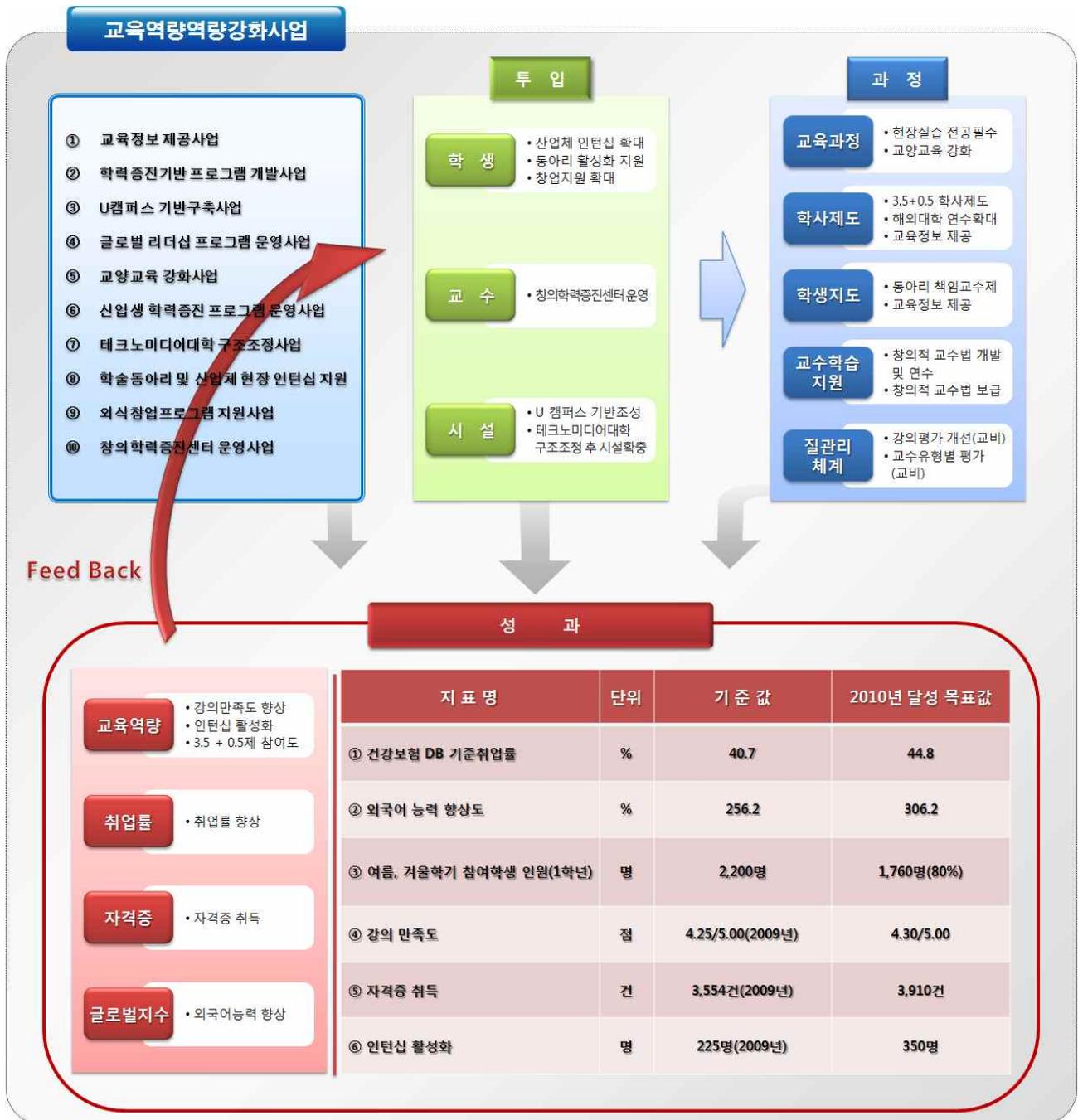


<그림 I-1-2> 우송대학교 중장기 발전계획의 단계별 전략 목표

- 1단계 ‘단과대학별 내부경쟁력 극대화’ 단계(2009-2012)에서는 단과대학별 특성화 기반을 마련하며 통섭적 교육, 소프트 스킬 강화 교육 체제의 준비, 우송대학교 마케팅 및 BI의 강화, 행정·학사·교육 시스템의 통합 체제 구축, 그리고 1개 이상의 해외캠퍼스 구축을 통한 단과대학별 내부경쟁력 극대화를 추구하는 것이 목표임.
- 이에 따라 ‘2010년도 대학교육 역량강화 사업’은 단과대학별 특성화 기반을 마련을 목적으로 투자함.

- 통섭적 교육을 위한 학력증진기반 프로그램 개발사업, 행정·학사·교육 시스템의 통합 체제 구축을 위한 교육정보 제공 사업, U 캠퍼스 기반조성, 단과대학 특성화의 일환으로 추진하는 테크노미디어대학 구조조정 등의 사업을 추진함.
- 또한 소프트스킬 강화교육 체제를 갖추기 위해 창의학력증진센터 운영사업을 추진함.

○ 사업추진 논리모델



3. 세부사업계획 총괄표

연번	세부사업명	내용	관련 성과지표	단위	기대효과		비고
					사업 전	사업 후	
①	교육정보 제공사업	○ 목표 : 취업률 제고 ○ 주요 내용 : 학사정보 및 취업정보를 수요자에게 제공	취업률	%	40.7	44.8	
②	학력증진기반 프로그램 개발사업	○ 목표 : 취업률 제고 ○ 주요 내용 : 수업 주를 연간 30주에서 42주로 확대 운영	취업률	%	40.7	44.8	
③	U 캠퍼스 기반 구축사업	○ 목표 : 강의 만족도 제고 ○ 주요 내용 : 유비쿼터스 기반 구축으로 학습능력 강화	강의 만족도	점수	4.25	4.30	
④	글로벌리더십 프로그램 운영사업	○ 목표 : 외국어 능력 향상 및 글로벌 인재 양성을 위한 리더십 교육 ○ 주요 내용 : 어학능력 향상 프로그램 운영 및 우수 리더스 크로톤빌 프로그램 운영	외국어 능력 및 자기계발 향상	점수	256.2	306.2	
⑤	교양교육 강화사업	○ 목표 : 바른 품성 함양을 통해 취업률 향상 ○ 주요 내용 : 교양교육 질 제고	취업률	%	40.7	44.8	
⑥	신입생 학력증진 프로그램 운영사업	○ 목표 : 신입생 학력 증진을 통한 취업률 제고 ○ 주요 내용 : 예비대학 운영	취업률	%	40.7	44.8	
⑦	테크노미디어대학 구조조정사업	○ 목표 : 신성장 산업인 양성을 통한 취업률 제고 ○ 주요 내용 : 신성장 산업인재 양성 및 경쟁력 강화	취업률	%	40.7	44.8	
⑧	학술동아리 및 산업체 현장 인턴십 지원사업	○ 목표 : 인턴십 활성화 및 동아리활동 지원 ○ 주요 내용 : 현장 교육 강화	인턴 활성화	명	225	350	
			자격증 취득	건	3,551	3,910	
⑨	외식창업 프로그램 지원사업	○ 목표 : 산업체 현장체험을 통한 취업률 강화 ○ 주요 내용 : 외식 산업체 직접 경영	취업률	%	40.7	44.8	
⑩	창의학력증진센터 운영사업	○ 목표 : 교수 능력 함양 ○ 주요 내용 : 창의적 교수법 개발 및 연수, 리더십 교육 연수	강의 만족도	점수	4.25	4.30	
⑪	사업 관리 및 운영						

4. 최근 3년간 해당(또는 유사)사업 투자현황표

(단위 : 원)

연번	사업명	해당(유사)사업 주요 내용	연도	교비	교비외재원	합계	비고
①	교육정보 제공사업	<input type="checkbox"/> 사업명 : 학생경력개발센터 운영 <input type="checkbox"/> 목표 : 취업률 제고 <input type="checkbox"/> 주요 내용 : 학사정보 및 취업정보를 수 요자에게 제공	2007				
			2008				
			2009	247,935,830	824,300,000	1,072,235,830	신규
			소계	247,935,830	824,300,000	1,072,235,830	
④	글로벌리더십 프로그램 운영사업	<input type="checkbox"/> 사업명 : 외국어 경시대회 개최 <input type="checkbox"/> 목표 : 어학능력 향상 <input type="checkbox"/> 주요 내용 : 경시대회 개최 및 수상자 연수	2007				
			2008				
			2009	32,329,300		32,329,300	신규
			소계	32,329,300		32,329,300	
⑤	교양교육 강화사업	<input type="checkbox"/> 사업명 : 비교과 교양강좌 개최 <input type="checkbox"/> 목표 : 교양 함양 <input type="checkbox"/> 주요 내용 : 교양교수 초청 강좌 개최	2007				
			2008				
			2009	8,010,400		8,010,400	신규
			소계	8,010,400		8,010,400	
⑥	신입생 학력증진 프로그램 운영사업	<input type="checkbox"/> 사업명 : 수시합격자 초청행사 <input type="checkbox"/> 목표 : 학과 예비오리 엔테이션 실시 <input type="checkbox"/> 주요 내용 : 학과 및 대학 오리엔테이션 실시	2007	5,613,480		5,613,480	
			2008	2,930,240		2,930,240	
			2009	64,066,000		64,066,000	
			소계	72,609,720		72,609,720	
⑦	테크노미디어대학 구조조정사업	<input type="checkbox"/> 사업명 : 구조조정 예비 조사 <input type="checkbox"/> 목표 : 구조조정 예비 조사 <input type="checkbox"/> 주요 내용 : 연구용역 실시	2007				
			2008				
			2009	8,750,000		8,750,000	신규
			소계	8,750,000		8,750,000	
⑧	학술동아리 및 산업체 현장 인턴십 지원사업	<input type="checkbox"/> 사업명 : 학술동아리 지원 <input type="checkbox"/> 목표 : 교내·외 동아 리활동 지원 <input type="checkbox"/> 주요 내용 : 대외봉사 동아리 및 활동실 적 우수 동아리 시상	2007	17,198,010		17,198,010	
			2008	44,643,930		44,643,930	
			2009	28,797,790		28,797,790	
			소계	90,639,730		90,639,730	

Ⅲ. 세부사업별 계획

1. 교육정보 제공사업

① 목표 및 필요성

- 대학 재학 중의 모든 교육 및 취업준비 활동 정보를 제공하는 시스템을 구축·운영하여 학생, 학부모, 교수 및 산업체에 온라인으로 제공함.
 - 학생은 물론 학부모도 재학기간 내의 학습계획 수립과 이에 대한 진척도를 확인할 수 있도록 함.
 - 학부모는 자녀들의 대학 재학기간 중의 학습활동에 관한 일체의 정보를 제공함으로써 수요자 만족도를 향상시키는 동시에 자녀들의 학습동기를 부여시킬 수 있도록 함.
 - 교수는 학생들의 학습계획 대비 목표달성 정도를 수시로 파악할 수 있도록 하여 학습지도, 진로지도, 취업지도를 용이하게 할 수 있도록 함.
 - 산업체에서는 학생들의 학업성취도와 자격증 취득 등 산업체에서 채용이 가능한 학생들을 신속·정확하게 파악할 수 있는 정보를 제공함.

- 이 사업은 학생들의 교육정보를 누적 관리하고 그 정보를 이해 관련자에게 제공함으로써
 - 학부모들에게는 대학에 대한 만족도 제고.
 - 교수는 학생들의 강점과 취약점 파악이 용이하여 효과적인 학생·취업지도 가능.
 - 학생은 본인의 취약분야 파악과 이에 대한 보완책 마련을 자기주도적으로 할 수 있음.
 - 산업체는 채용 대상자의 정보를 신속하고 정확하게 파악하는데 있음.

- 따라서 본 사업을 통해 자기주도적인 학습능력을 배양, 효과적인 학생지도, 고 객인 학부모의 동기부여 및 대학교육에 대한 만족도를 제고함으로써 재학생들의 전반적인 교육역량을 강화시키는 것이 목표임.

② 주요 추진 내용(세부 집행계획 포함)

- 교육정보 공개를 위해 교육정보 제공 포탈 사이트 구축이 필요함.
- 교육정보 제공 포탈 사이트 구축 내용
 - 교무분야 : 수강신청 현황, 수업 출·결 상황, 교과목별 성적, 부전공 이수현황, 외국어 수준 등
 - 취업분야 : 자격증 취득현황, 현장실습 이수현황, 취업프로그램 이수 현황
- 포탈 사이트 구축방안
 - 학생경력 GPS 분야와 학업성취 현황 등 두 가지 유형의 사이트를 구축
 - 학생경력 GPS에는 취업에 관련한 모든 정보를 제공
 - 학업성취 현황 사이트에는 학생의 교무분야의 일체의 정보를 제공
- 포탈 사이트 운영방안
 - 재학생, 학부모, 교수, 기업에 인터넷으로 제공
 - 학생, 학부모, 교수에게는 학생의 교육활동 모두를 공개
 - 산업체에는 학생의 동의를 얻어 부분 공개
- 현재 운영하고 있는 학적부분 전산화업무는 정보가 성적관리에만 필요하도록 구축되어 있어 관리하는 종류가 제한적이고 대학 내의 행정업무 전산화에 한하여 이용되고 있음.
- 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금 액
①	학생경력 GPS 구축	산업체 취업정보제공	사이트 구축 및 매뉴얼 개발	'10.06- '11.01		53,800,000
②	경력관리 시스템 구축	취업경력 포트폴리오 관리	사이트 구축 및 매뉴얼 개발	"		91,000,000
③	Job 포탈 시스템 구축	맞춤형 채용정보제공	사이트 구축 및 매뉴얼 개발	"		40,000,000
④	학업성취 사이트 및 학생민원서비스 원스톱 시스템 구축	학습성취 및 서비스 제공	사이트 구축 및 매뉴얼 개발 (컨텐츠개발비 포함)	'10.08- '11.02		320,000,000
합 계						504,800,000

- 사업 추진을 위한 자체노력
 - 현재 우송대학교에서는 2009년 3. 1일부터 학생경력개발센터를 부속기관으로 설치·운영하고 있으며, 동 센터에는 대학 직원 1명 외부 전문인력 3명이 종사하고 있음. 운영비는 교비회계에서 충당함.

- 교비회계 투자현황
 - 2009년도 : 247,935,830원
 - 외부 인건비 : 88,845,600원
 - 사무실 비품설치 및 운영비 : 159,090,230원
 - 2010년도(3월말 현재) : 7,403,800원(외부 인건비)
- 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
학업성취 시스템과 취업 분야 시스템 개발	수요자 활용도	학업성취도 제고 취업능력 향상	취업률 증가

③ 기대효과

- 학부모들에게 대학생 자녀의 학업성취 현황을 제공함으로써 수요자 만족도 제고 및 자녀들에게 교육 동기 부여 계기 제공하고
- 학생들은 학업에 대한 집중도를 높일 수 있고 일탈행동을 방지할 수 있음.
- 이를 통하여 재학생들의 학업 성취도를 제고
- 학생들의 취업지도를 체계적으로 실시함으로써 재학생들의 취업역량을 강화할 수 있음.
- 기업이 요구하는 인재 상에 부합하는 맞춤형 경력관리가 가능해 짐으로서 취업률 향상이 기대됨.

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 2009년부터 학생경력개발센터를 운영한 바, 재학생들의 자기소개서 기술방법, 취업정보 제공 등 재학생 취업활동을 꾸준히 추진하여 사회경제적 환경이 열악함에도 비교적 높은 취업률(건강보험 DB기준 40.6%)을 달성하는 성과가 있었음.
- 그러나 온라인 시스템 부재로 사업추진 시에 면대면 상담을 통해 취업활동을 추진한 결과 기대한 효과에 미치지 못하였음.
- 이에 따라 금회 대학 교육역량강화 사업비로 종합 포탈 시스템을 구축하려는 것임.

2. 학력증진기반 프로그램 개발사업

① 목표 및 필요성

- 현행 연간 수업 기간이 30주에 불과하고 22주는 방학기간이므로 우송대학교의 인재상인 글로벌 인재, 창의적 인재, 통섭적 인재, 전문적 인재를 육성하기 위한 수업 시수가 절대적으로 부족함.
- 본 대학교는 2010학년도 신입생부터 수업시수를 연간 42주로 운영하여 자율전공 트랙, 글로벌 커뮤니케이션 트랙, 글로벌 IT융합 트랙, 글로벌 비즈니스 트랙, 특별전공심화 트랙, 복수자격증 취득 트랙을 이수하는 것을 목표로 함.
(2011년부터 적용할 학과별 교육과정 전면 개편 필요)
- 기존의 2·3·4학년은 계절학기로 선택적으로 운영함.
- 졸업학점 충족 후 미취업자는 외국어 심화과정 운영, 현장실습 및 국가고시 대비반 등을 운영하여 취업에 대비

② 주요 추진 내용(세부 집행계획 포함)

- 교육과정을 연간 42주로 운영하며 이를 위해 32개학(부)과의 교육과정을 전면 개편함. 2011년부터 진행될 트랙별 부전공 교육과정 개발 및 이로 인해 학과 전공교육과정 전면 개편을 통한 교육역량강화 실현
- 연간 수업 운영을 전학기 : 15주+6주, 후학기 : 15주+6주로 운영하되 전·후학기 각각 6주간은 블록제로 집중 수업 실시
- 기존의 교양과 전공학점 140학점을 133학점으로 조정하고 글로벌 브랜드 트랙을 추가로 21학점(예정) 이수토록 하여 졸업에 필요한 학점을 154학점 내외로 조정함.
- 기존 8학기 차 등록금을 7회에 나누어 납부하도록 함으로써 학생들의 추가 학비부담은 없도록 할 계획이며, 졸업 학점 수 증가에 따른 추가비용의 일부는 동 사업비에서 충당함으로써 학생부담 경감 효과 기대
- 글로벌 시대의 주역으로 젊은 세대의 리더 중심의 인재를 육성하고자 장학금 지원을 통해 학력성취를 통한 자긍심 고취 및 학업에 매진 할 수 있도록 함
- 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	교육과정개편 및 교육수업강화지원	교육과정개편 및 교육수업강화지원비	교육과정개편지원, 교육수업강화지원, 학력증진우수장학금	'10.05-'11.02		347,300,034
②	학력증진 특별프로그램	수업인센티브지원	수업인센티브	'10.06-'11.02	7,200	258,939,500
합 계						606,239,534

- 사업 추진을 위한 자체노력
 - 학력증진기반 프로그램 개발사업 도입을 위하여 자체적으로 타당성 검토를 하였으며, 교수 및 학생들의 의견 수렴과정을 거쳤음.
- 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
학사제도 개선·운영	참여학생 수	산업체 수요에 부합하는 인재 양성	취업률 제고

③ 기대효과

- 외국어 구사 능력 신장을 통해 본 대학교의 인재상인 글로벌 리더 육성 가능
- 인접학문 부전공 이수를 통해 복수 자격증 취득 기회 확대
- 산업체 요구 필수 자격증 취득 및 산업체 현장 적응력 제고 등을 산업체 맞춤형 인재 육성 및 취업률 증가

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 2010 신규 사업임.

3. U 캠퍼스 기반구축사업

① 목표 및 필요성

- 교육인프라 선진화 기반 조성을 위해 모바일 기반 유비쿼터스 캠퍼스 구축이 필요함.
- 이를 위하여 교내 각 건물에서 무선 인터넷을 통해 E-포트폴리오 작성과 E-learning이 가능할 수 있도록 그 기반을 구축하고자 함.
 - 시범적으로 대학 내 사용학생 수가 많은 건물을 선정하여 무선 랜 구축
- 모바일 기반 유비쿼터스 캠퍼스의 효과를 거양하고 저소득층 계층의 자녀 및 외국인 유학생들의 교육부대경비 경감을 위해서 노트북을 무상으로 대여해 줌.

② 주요 추진 내용(세부 집행계획 포함)

- 우송대학교 동캠퍼스와 서캠퍼스에 모바일 기반 유비쿼터스 캠퍼스를 구축함.
 - 양 캠퍼스 도서관 등 학생 수요가 많은 교사를 선정하여 무선 랜 설치
- 저소득층 자녀, 외국인 유학생 및 내국인 일반학생들에게 무상이나 저렴한 가격으로 노트북을 대여하도록 하여 월 일정액의 사용료만 지불하면 노트북이나 넷북을 대여할 수 있도록 조치할 계획
- 우선 시범운영 과정을 거쳐 효용성이 검증되면 대학 전역을 U 캠퍼스로 구축하여 학생들의 다양한 학습 콘텐츠 제공과 전자도서를 활용토록 할 계획임.
- 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	무선랜 구축	유비쿼터스 캠퍼스 기반구축	무선랜 구축	'10.09- '10.12	-	118,723,000
②	노트북 구입	노트북 구입	노트북 구입	'10.10- '11.01	20대	28,000,000
합 계						146,723,000

- 사업 추진을 위한 자체노력
 - 교비회계로 서버 설치 및 원격 교육 콘텐츠 개발 등 중장기 계획을 세워 기반 구축
 - 아울러 도서관을 전자도서관으로 개편하여 학생들이 U 캠퍼스의 활동도를 제고할 계획임.

- 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
U 캠퍼스 기반구축 노트북 구입	이용자 수	학습의 효율성제고 교육 부대 경비절감	취업률 제고

③ 기대효과

- U 캠퍼스 시범사업이 이루어지면 대학생들의 컴퓨터 구입비용을 절감시킬 수 있으며, 이는 교육 부대경비 절감 효과로 나타날 수 있음.
- 아울러 학생들은 다양한 교육서비스를 받음으로서 교육의 질 제고에 기여할 것으로 기대됨.

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 2010년도 신규사업임.

4. 글로벌리더십 프로그램 운영사업

① 목표 및 필요성

- 글로벌 리더 인재 육성의 일환으로 외국어 능력을 향상을 위해 전 재학생을 대상으로 외국어 경시대회를 개최함으로써 외국어 능력 향상이 목표
 - 입상자를 대상으로 방학기간 중에 해외 대학에 외국어 연수 실시
 - 외국 대학 연수를 통해 국제적인 마인드를 함양함.
 - 대상 외국어 : 영어, 중국어, 일본어, 한국어(외국인 학생 대상)
- 비교과 과정으로 엘리트 인재 양성 프로그램 운영
 - 방학기간을 이용하여 매회 100여명 내외를 선발, 1주 또는 2주 단위로 집중수업을 실시하여 엘리트 양성
 - 학기 중 글로벌 리더 인재 양성을 위한 지속적인 역량강화 교육프로그램 운영
 - 선발된 엘리트 인재를 대상으로, 학기 중에 지속적으로 정서적 동기부여 교육 프로그램을 실시함으로써 글로벌 리더로서의 역량을 강화시킴.
- 외국대학 학생들과 상호교류를 위한 글로벌 학생 포럼 개최
 - 대상 국가 : 한국, 중국, 일본
- Honors프로그램 참여자 및 전공별 국제화프로그램 우수학과 학생 해외연수
 - 어학연수 및 전공과정연수를 통한 전공의 국제화 마인드 함양 및 기술 습득

② 주요 추진 내용(세부 집행계획 포함)

- 외국어 경시 대회 개최
 - 시행시기 : 10월(연 1회) 경에 실시
 - 시상인원 : 100명 내외
 - 경시대회 방법 : 모의시험과 Speech 병행 실시
 - 모의 시험 → 영어 : 모의 토익, 일본어 : 모의 JPT, 중국어 : 모의 HSK, 한국어 : 모의 한국어 능력시험
 - Speech : 공동 주제를 팀별로 Speech 대회
 - 경시 대회는 Speech와 모의시험을 위주로 실시함.
- Honors프로그램 참여 학생 및 학과별 국제화프로그램 우수학과의 성적 우수자 해외 연수프로그램 운영
 - Honors프로그램 참여자 20명 내외 선발자 중국 북경외국어 대학 연수
 - 2학기 중 어학연수 실시를 통한 외국어능력 및 국제적 마인드 함양

- 학과별 국제화프로그램 계획 우수학과의 성적우수자 외국대학 연수
 - 학과별 국제화프로그램 선발을 통한 학과별 성적우수자 100명 내외 선발
 - 단순 어학연수 프로그램이 아닌 전공특성을 살린 국제화프로그램 추진
 - ex) 국제간호과정, 국제호텔경영자과정, 국제조리사양성과정, 국제물류사과정, 국제철도기술자과정, 국제IT기술과정, 국제디자이너양성과정, 국제사회복지사양성과정 등
 - 2학기 중 해외자매대학 어학 및 해당 영역별 전공과목 이수
- 엘리트 양성 프로그램 참여자 국외대학 연수 및 국내 자기계발 프로그램
 - 비교과로 방학기간 중 100명 내외 선정 집중교육 실시
 - 우송리더스 크로톤빌프로그램은 방학기간을 이용하여 매회 100여명 내외를 선발, 약 2주 단위로 국내교육 및 해외연수 등 집중수업을 실시하며, 선발 후 한 학기과정으로 지속관리프로그램을 시행 자기계발 변화를 통한 엘리트 양성
 - 글로벌 리더 인재 양성을 위한 지속적인 역량강화 교육프로그램 운영
 - 새로운 시대의 글로벌 리더가 되기 위한 역량강화 교육프로그램을 학기 중에도 실시하여 지속적으로 정서적인 동기부여의 기회 제공
 - 자기탐색을 통한 자아성장프로그램(MBTI)
 - 자기계발을 위한 진로탐색프로그램(STRONG)
 - 창조적인 미래 경영을 위한 리더의 역할
- 동아시아 학생 글로벌 포럼 개최
 - 동아시아 학생 대상 글로벌 포럼 참여 및 PT발표 대회를 통한 국제적 경쟁력 강화 및 학업의 동기 부여

○ 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액	
①	외국어 경시대회 개최	경시대회 개최	대회 운영경비	10월		9,036,200	
②	대학생 글로벌 포럼 개최	동아시아 대학생 글로벌포럼 개최	포럼 운영경비	'11. 01		106,700,000	
③	경시대회 입상자 및 엘리트 프로그램 대상자 외국대학 연수	경시대회 입상자 해외대학 연수	연수경비	'10. 08, '11. 02	100	198,519,254	
		Honors참여자 및 국제화프로그램 우수학과연수		연수경비	'10.5-11.02	45	175,000,000
		우송 리더스 크로톤빌 프로그램	국내교육 및 해외연수	교육 및 연수경비	'10.08	130	150,527,838
			자아성장 프로그램(MBTI)	MBTI 검사비 및 특강비	'11.02	130	218,132,858
			진로탐색프로그램 (STRONG)	STRONG진행비 및 특강비	'10.09	125	1,365,000
			창조적인 리더의 역할	특강비	'10.10	125	1,162,500
합 계						861,043,650	

○ 사업 추진을 위한 자체노력

- 2009년 대학 통합을 거쳐 일반대학으로 전환하면서 시작한 사업
- 외국어 경시대회를 개최하여 모의토익, 수상자 해외연수 등에 148,781,870원을 투입하였음.
- 동아시아 학생 글로벌 포럼 개최를 위해 중국, 대만, 일본 대학과 협의 채널을 구축하여 적극적인 지원을 할 계획임.

○ 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중· 단기성과	장기성과
경시대회 개최	수상자 수	외국어 능력 향상	글로벌 인재 양성
글로벌 포럼 개최	참여자 수	외국어 능력 향상	글로벌 인재 양성
우송 리더스 크로톤빌프로그램	참여자 수	자기개발 변화	글로벌 인재 양성

5. 교양교육 강화사업

① 목표 및 필요성

- 목요강좌(비교과)를 통해 국내 저명인사를 초빙하여 폭 넓은 교양지식 함양토록 하고,
- 논리적인 사고력 배양과 의사소통을 효과적으로 할 수 있는 방법을 교육할 목적으로 개설한 “사고와 표현”, 글로벌 리더로의 자질 함양과 유연하고 창의적인 사고를 할 수 있도록 하는 목적으로 개설된 “리더십과 창의성”, 다문화에 대한 이해와 존중과 국제적으로 활동이 가능한 소양을 지닌 인재를 양성할 목적으로 개설된 “역사와 문화”, 문화 및 예술적 감각을 지니도록 하기 위해서 개설한 “문화와 예술” 등 4개 교양교과목을 흥미있고 효율적으로 학습시키기 위해서 독창적인 교재개발이 필요함.
- 또한, 교양으로 분류되어 있는 영어, 중국어, 일본어 등의 외국어 능력 향상과 외국어 수준별 수업의 효과를 제고하기 위하여 수준별 맞춤형 교재개발이 목표임.

② 주요 추진 내용(세부 집행계획 포함)

- 목요강좌 실적 수준 향상을 위해 국내외 저명인사 초청
 - 목요강좌 실시 : 10회 실시(시험시간, 행사기간 등 제외)
 - 10회×1,000,000원×1명=10,000,000원
 - 교양 교과목 교재 개발
 - 4과목×5명×1,500,000원=30,000,000원
 - 외국어 수준별 맞춤형 교재개발
 - 개발대상 교과목 : 영어, 중국어, 일본어
 - 3과목×3종×3명×1,300,000원=35,100,000원
- 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	목요강좌	저명인사 특강	특강 10회 실시	연중		10,000,000
②	교양교과목 교재개발	교재 4종 개발	교재개발비	'10.07-11.02		30,000,000
③	외국어교과목 교재개발	영어, 중국어, 일본어 교과목 교재개발	교재개발비	'10.07-11.02		35,100,000
합 계						75,100,000

- 사업 추진을 위한 자체노력
 - 저명인사 발굴, 초빙업무, 주제 선택 등 사업추진에 적극적인 노력을 경주하여 소기의 성과를 거양할 수 있도록 함.
 - 교양교재 및 외국어 수준별 교과서 개발을 위하여 집필진 구성, 감수 집필진 숙소제공 등에 있어 필요한 지원을 할 것임
- 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
목요강좌 개최	수강 학생 수	교양지식 함양	인성함양 인재 배출
교양 교과목 교재개발	교재 개발 건수	교양지식 함양	인성함양 인재 배출
외국어 수준별 교재개발	교재 개발 건수	외국어 능력 향상	글로벌 리더 육성

③ 기대효과

- 목요강좌를 비교과로 운영하여 사회저명 인사들의 초청강의를 수강함으로써 재학생들이 대학생으로서의 자질과 인성을 함양토록 함.
- 아울러 교양교과목 교재를 독창적으로 개발하여 활용함으로써 인성함양과 함께 예술과 문화, 창작 분야에 이르기까지 다양한 교양을 쌓아 질 높은 삶을 누리도록 함.
- 외국어 수준별 맞춤형 교재를 개발하여 교재로 활용함으로써 현재 시행하고 있는 수준별 수업의 효과를 극대화함은 물론 조기에 외국어 능력을 제고 효과

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 2009년부터 시행한 목요강좌는 예상과 달리 많은 학생들이 자발적으로 수강을 하고 있어, 호응도가 매우 높은 것으로 나타나고 있으나 예산 부족으로 저명인사 초청과 특강 횟수를 제한적으로 운영하고 있었음.

6. 신입생 학력증진 프로그램 운영사업

① 목표 및 필요성

- 우송대학교에 입학생은 수능 평균이 4.5등급 수준으로서 대학 평균(5.0)보다 비교적 높은 편이고 대부분 지방에서 성장한 학생으로서 사교육 혜택을 받지 못한 학생임.
- 따라서 본교 학생들은 성장 가능성이 매우 높은 잠재력을 소유한 인재들임.
- 2009년도 신입생을 대상으로 자기주도적 학습능력 함양, 학습동기 부여, 체계적인 학습지원을 한 경우 괄목할 만한 성장을 나타내고 있음.

<표> 2009학년도 신입생 모의토익점수 상승률

구 분	최고득점학과 평균점수	학과전체 평균점수	아너스 프로그램 참여자 평균점수	비 고
입학시 모의토익	471.3점	216.7	410	
1학기말 모의토익	627점	273	615(학년말)	
상 승 점 수	156점	56.3점	205점	

(2009학년도 모의토익 실시현황)

- 이에 따라 본교에서는 신입생이 조기에 자기 주도적 학습능력을 갖추도록 하고 특강을 통한 학습동기 부여 및 체계적인 학습지원을 하고자 함.

② 주요 추진 내용(세부 집행계획 포함)

- 신입생 예비대학 운영(1박 2일 합숙실시)
 - 대학 교육과정 전반에 대한 이해 증진
 - 2010학년부터 의무화되는 복수전공 또는 부전공의 이해 및 프로그램 소개
 - 각 학과별 학과장의 대학별 전공교육과정 설명회 및 부전공 설명회 개최
 - 장학제도, 유학제도, 해외 인턴십 제도 설명
 - 2+2복수학위제도 및 인턴십제도의 설계 및 사전희망 조사를 통한 집중관리
 - 학습의욕 고취를 위한 특강실시
 - 외부전문가 및 저명인사 특강을 통한 삶의 비전제시
 - 성공적 취업을 통한 자기 주도적 삶의 방향성 제시를 위한 모범사례 특강
 - 대학 강의실, 실험·실습실, 도서관, 기숙사 등 건물 배치 및 이용제도 안내
 - 성공적 대학생활을 위한 Freshman Seminar 프로그램 소개 및 참여방법 안내

○ 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	신입생 예비대학 운영	대학 생활 전반지도	숙식비, 특강료, 지도서 제작 등	'11.02	2,000	120,000,000
합 계						120,000,000

○ 사업 추진을 위한 자체노력

- 예비대학 운영의 성공여부는 합격생들의 참여율과 운영 프로그램의 질적 수준에 따라 좌우함.
- 합격생들의 참여율을 높이기 위하여 소속 학과의 교수 및 조교들이 적극적인 자세와 의지로 동 프로그램에 참여할 수 있도록 할 것임.

○ 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
예비대학 운영	참여자 수	대학생활 조기정착	대학생활 만족도 제고

③ 기대효과

- 신입생들이 조기에 대학생활에 적응할 수 있어 학사과정 운영을 차질 없이 진행할 수 있음.
- 이를 통하여 학생들의 일탈행동 예방이 가능하고 조기에 학업에 전념할 수 있는 효과가 기대됨.

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 2010년 동 사업을 시행한 결과 학생들과 학부모들의 만족도가 매우 높았음.
- 다만 금년의 경우 신입생 등록 시기가 늦어져 참여를 독려할 시간이 부족하여 신입생 중 약 70% 참여함.
- 2009년 Honors프로그램 참여 학생 학부모를 초청하여 야간 수업 참관과 간담회 개최 결과 학부모들이 대학과 교수들의 노력에 매우 흡족해 하였으나, 지역적 여건상 다수의 학부모가 불참하는 한계가 나타났음.

7. 테크노미디어대학 구조조정사업

① 목표 및 필요성

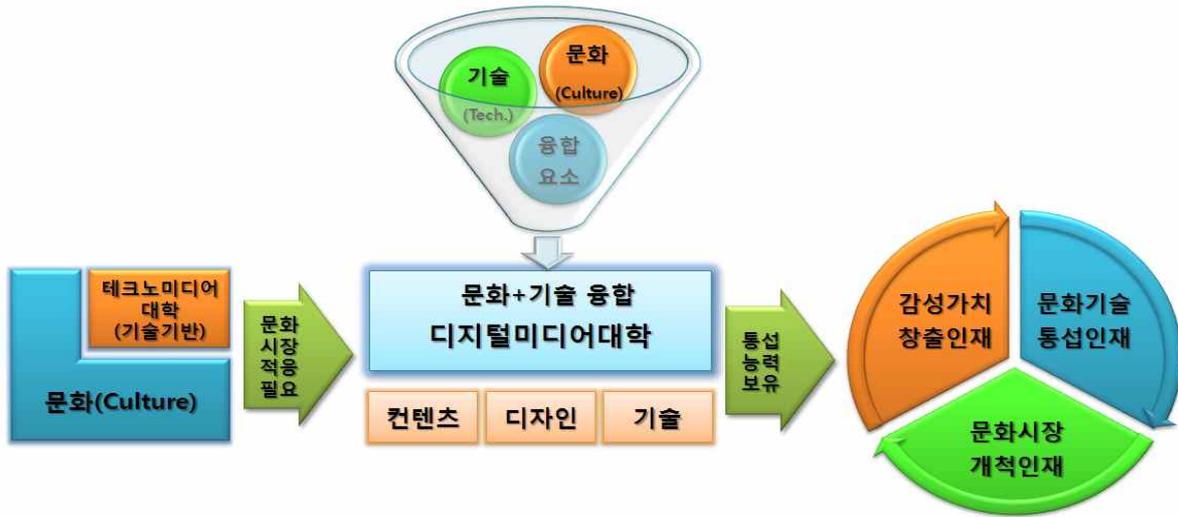
- 2009년 3. 1자로 우송대학교(산업대)와 우송공업대학(전문대학)을 통합하여 일반대학인 우송대학교로 대학 구조조정을 한 바 있음.
- 대학 간 구조조정 후 대학의 약점부분을 보완하고 강점분야를 살려 경쟁력 강화를 위한 테크노미디어대학의 구조조정 필요성이 대두됨.
- 구조조정을 기회로 문화와 기술의 통섭적인 교육을 통하여 문화기술을 창조하고 사고할 수 있는 디지털미디어 분야의 인재양성이 목표임.
- 이 목표는 향후 신성장 동력인 정부의 녹색산업 육성의 한 방안이 될 수 있음.
- 이 목표를 달성하기 위해 테크노미디어대학의 명칭을 디지털미디어대학으로 변경하고, 콘텐츠, 디자인, 기술의 세 개 영역의 지식을 습득한 인재를 양성할 수 있도록 학과 및 학부를 재편함.
- 대상 학과
 - 게임멀티미디어학과, 컴퓨터디자인학과, 건축학과, 방송통신시스템학부, 컴퓨터정보학과, 건축공학과 등

② 주요 추진 내용(세부 집행계획 포함)

- 테크노미디어대학 대학 구조조정 방안

테크노미디어대학 (현재)	디지털미디어대학 (변경 후)
게임멀티미디어학과	(문화콘텐츠) 게임멀티미디어
컴퓨터디자인학과	(문화디자인) 미디어디자인
건축학과	(문화디자인) 건축디자인
방송통신시스템학부	(문화기술) 방송통신시스템(디지털미디어 방송통신 융합)
컴퓨터정보학과	(문화기술) 컴퓨터정보학
건축공학과	(문화기술) 건축공학

○ 구조조정 후 디지털미디어대학의 기능



○ 강의실, 실험·실습실 집중 배치

- 기존의 우송예술회관을 리모델링하여 관련 학과 간 공동 교육과정 운영이 가능하도록 집중배치

○ 신규로 소요되는 실험·실습장비는 본 사업비에서 구입하여 설치·활용함

- 고가의 첨단장비는 대여 활용
- 실험·실습장비 노후로 현장 적응력이 저하되는 경우를 방지할 수 있음.

○ 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	실습 기자재 구입	방송장비 등 구입	방송장비 등 구입	'10.08- '10.12		285,277,000
합 계						285,277,000

○ 사업 추진을 위한 자체노력

- 강의실 및 실험·실습실 집중배치를 위한 우송대학교 예술회관 리모델링에 소요되는 경비는 교비회계로 집행함.
- 구조조정 후 원활한 산학협동을 통한 인재양성을 위하여 2009년도에 SBS와 산학협약 체결을 완료하였음.
- 현재 우송예술회관 리모델링 설계 중임.

- 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
실습장비 구입	구입 장비 수	대학경쟁력 강화	취업률 제고

③ 기대효과

- 대학 내부 구조개혁을 통한 교육역량 및 대학 경쟁력 강화 효과
- 정부에서 추진하고 있는 방송통신 육성산업에 종사할 전문인력 양성 및 공급
- 사업의 장기 성과인 관련 학과 학생의 취업률 제고가 기대됨.

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 2009년 구조개혁 방안 기초연구를 완료하였음. (연구책임자 방송통신시스템학과 부교수 김성철)

8. 학술동아리 및 산업체 현장 인턴십 지원사업

① 목표 및 필요성

- 재학생들의 취업역량 강화를 위하여 비교과로 운영하는 학술동아리 지원을 강화하여 함으로써 전공교과목에 대한 자기주도적 학습능력 강화
 - 학술동아리 활동 지원은 대외 공모전 수상, 대외 학술대회 발표, 현장견학, 자격증 취득 등 목표가 명확한 있는 동아리 선별 지원
 - 이를 통하여 동아리 활동의 성과달성 극대화 추구
- 재학생들의 전공에 대한 현장실습 강화를 통하여 이론에 바탕을 둔 현장 적응력이 높은 전문인력 양설 필요
 - 졸업 후 산업체 현장 경력 직원 수준에 도달하도록 현장 인턴십 지원
 - 사업체 현장 맞춤형 전문 인력 양성
- 특히 동아리 활동과 현장견학 및 현장실습을 연계함으로써 사업 효과 극대화 추진

② 주요 추진 내용(세부 집행계획 포함)

- 공모전 지원 학술 동아리 지원
 - IMCG, IAT 등 학술동아리 지원
- 대외 학술대회 발표 학술동아리 지원
 - IMR, ICASIC 등 동아리 지원
- 현장 실습 학술동아리 지원
 - WRR, CLM 등 동아리 지원
- 자격증 취득활동 지원
 - 물류관리사, 유통관리사 등 취득활동 지원
- 산업체 인턴십 현장 지도비 지원

○ 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	공모전 동아리 지원	IMCG, IAT 등 동아리 지원	수상실적 당 지원	연 중		4,675,200
②	학술대회 동아리 지원	IMR, ICASIC 등 동아리 지원	발표실적 당 지원	연 중		15,209,450
③	현장실습 동아리 지원	WRR, CLM 등 동아리 지원	실습비 지원	연 중		5,847,200
④	자격증취득 동아리 지원	자격증 취득지원	자격증 취득 지원비	연 중		5,985,200
⑤	인턴십 지원	인턴십 실시 확대	산업체 현장 지도비	'10.06 - '11.02		446,949,966
⑥	인턴십 활성화를 위한 취업교육	단기집중교육 및 취업주간행사	취업역량강화 프로그램운영	'10.06 - '11.02		18,500,000
합 계						497,167,016

○ 사업 추진을 위한 자체노력

- 동아리 별로 지도교수를 배치하여 지도교수 책임 하에 목표를 달성할 수 있도록 지원(목표 달성도는 업적평가에 반영)
- 대학 주관으로 인턴 파견 산업체 발굴 및 학생과 연계(학생경력개발센터)
- 주말, 야간 강의실 및 실험·실습실 개방 지원 등

○ 투입-산출-성과 체계

투입(input)	산출(output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
학술동아리 및 현장인턴십 확대 지원	성과달성 학생 수	산업체 현장 맞춤형인재 양성	취업률 제고

③ 기대효과

- 실무능력 강화로 산업체 현장에 즉시 투입이 가능한 맞춤형 인재양성이 가능
- 책임교수 지도하에 동아리 소속 학생들의 자기주도적 학습능력 강화

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 본교는 일반대학으로 전환 전인 산업대학 시기부터 학술동아리 운영을 적극적으로 지원한 결과 85% 내외의 높은 취업률을 달성한 성과가 있음.
- 그러나 동아리별로 목표를 정하지 못하고 학생 자율의 학술 동아리 활동으로는 취업의 질적 수준이 문제점으로 나타남.
- 본 사업을 통하여 학술동아리별로 목표를 정하고 지도교수 책임 하에 학술동아리 활동을 지원하는 경우 문제점이 상당부분 해소될 것으로 전망함.
- 현장 인턴십 제도는 일부 학과만 시행

9. 외식창업 프로그램 지원사업

① 목표 및 필요성

- 본교 외식조리학부 학생들을 대상으로 외식레스토랑을 직접 경영토록 하는 외식창업 프로그램 지원
- 외식특성화 창업프로그램 운영을 통해 학부과정에서 습득한 지식을 기초창업 활용토록 하여 실무를 경험하도록 함.
 - 4학년 교과목에 2010년부터 '외식창업실습' 과목을 신설하고 이를 4학년 전공필수 과목으로 설치하여 이수토록 함.
- 학생들은 이 과정을 통하여 그동안 배운 조리실습을 기초로 창업에 필요한 모든 집기 및 재료구입, 메뉴개발과 운영 등 창업 전후의 다양한 직무과정을 직접 수행하며 실무경험을 할 수 있게 하는 것이 목표

② 주요 추진 내용(세부 집행계획 포함)

- 외식창업 준비를 위한 외식레스토랑 직접 운영
- '술반' 음식점 사업자 등록, 집기구입, 메뉴개발, 홀 서빙 등 일체의 외식산업체 직접 창업 및 운영
- 4학년 전공필수 교과목 지정으로 해당 학부 4학년 재학생 전원 직접운영 경험 축적
- 1주 단위 운영 후 결산, 재무제표 작성
- 운영 성과가 뛰어난 조는 관련 업체 해외연수 실시 및 장학금 지급
- 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	외식조리 특성화지원	식재료비, 메뉴개발비 운영비 등 지원	조별 1주 단위 운영비 지원	연중		30,000,000
②	실적 우수자 해외대학, 산업체 연수	성과 우수조 해외연수	해외연수 및 장학금지급	'10.06- '11.02	20	40,000,000
합 계						70,000,000

- 사업 추진을 위한 자체노력
 - 대학교 인근 음식점 인수 및 리모델링을 통해 외식 레스토랑인 '술반'을 개업 하였음.
 - 학생들의 의무적 참여를 위해서 동 실습과목을 4학년 전공필수로 교육과정을

개편하였음.

- 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
창업프로그램 운영비 지원	실습 참여학생 수	창업 기술 습득	취업률 향상
해외 연수	수상자 수	해외 동향 학습	

③ 기대효과

- 실습조별 책임경영을 통하여 현장의 실태를 이해함.
- 졸업 후 즉시 소규모 프랜차이즈 창업 및 취업률 증가
- 재학생의 선호도가 기대 이상으로 학부교육에 긍정적 효과 예상

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 2010년 신규사업임.

10. 창의학력증진센터 운영사업

① 목표 및 필요성

- 본교 교원들의 창의적 교수(Teaching) 능력을 배양하기 위해서 창의학력증진센터를 운영, 공개강의 실시 및 우수 강의기법 개발·전파 필요
- 외부 전문기관의 강사를 초빙하여 소속 교원 전원을 대상으로 창의적 교수법 연수를 통한 교수능력 강화가 목표임.
- 학생들을 대상으로 글쓰기 프로그램 진행을 통하여 창의력 증진 도모

② 주요 추진 내용(세부 집행계획 포함)

- 본교 교원의 창의적 교수법 개발 및 창의적 학습 동기부여를 위한 학생참여 프로그램 실시 등 창의학력증진센터 연중 운영 중임.
- 외부전문기관의 도움을 통한 창의적 교수법 개발 및 연수/ 재학생 리더십 연수
 - 창의적 교수법 개발 및 연수 : 12,213,600원
 - 재학생 리더십 연수 : 86명×310,000원=26,660,000원
- 학생 글쓰기 프로그램 지원 : 4,600,000원
- 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램명	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	센터 운영비	센터 운영 지원	센터운영	연중		6,976,200
②	창의적 교수법 개발 및 연수/재학생 리더십	창의적 교수법 개발 및 연수/재학생 리더십	교수법 개발 및 연수와 재학생 리더십 연계 연수	연중		38,873,600
③	학생 글쓰기 프로그램 지원	글쓰기 프로그램 지원	학생 글쓰기 강사료	연중		4,600,000
합 계						50,449,800

- 사업 추진을 위한 자체노력
 - 본교는 일반대학으로 전환한 2009년부터 교원들의 교육역량 강화를 위하여 외부 전문가를 초빙하여 창의적 교수법 연수와 창의학력증진센터를 운영하고 있으며, 이를 통하여 교육의 질을 제고하고 있음.

○ 투입-산출-성과 체계

투입 (input)	산출 (output)	성과(outcome)	
		중·단기성과	장기성과
센터 운영	공개강의 건수	우수 교수법 적용	교육역량 강화
교원 연수	연수 인원	교육역량 강화	
글쓰기 프로그램	참여 학생수	창의성 함양	

③ 기대효과

- 창의학력증진센터 운영을 통해 우수 교육기법의 개발 및 학생들의 창의적 학습 참여 동기부여를 위한 프로그램을 실시함으로써 교육 효과를 제고함.
- 교수 개개인이 창의적 교수법을 이수토록 하고 이를 강의실에서 적용함으로써 학생들의 학업에 대한 몰입도 제고

④ 최근 3년간 세부사업 관련 성과 및 한계

- 2009년도에 실시한 창의적 학습법 연수를 통해 교수법에 대한 필요성을 인식하고 적극적으로 동참함.
- 프로그램 이수 후 일부 강의실을 창의학습 강의실로 지정하고 동 학습법 실행 결과 학생들의 만족도가 매우 높았음.
- 예산이 확보되는 경우 연수 횟수를 높이고 대상자도 초빙교원까지 확대하는 것이 대학 전체의 교육역량강화에 도움이 될 것임.

11. 사업 관리 및 운영

① 목표 및 필요성

- 2010년도 대학교육 역량강화 사업의 성과를 극대화하기 위하여 전사적·체계적 사업관리가 필요함.
- 성과를 극대화하기 위하여 학과 현장과 대학본부 사업단간의 원활한 의사소통과 긴밀한 협조가 요구됨.
- 특히 본교는 현장점검팀에서 최일선인 학과의 추진상황을 점검하는 체제로 운영토록 하여 사업추진 과정에서 지연추진, 미 추진 등의 사례 발생을 미연에 방지하는 시스템을 구축하였음.

② 주요 추진 내용(세부 집행계획 포함)

- 사업추진 현황점검 및 운영 보고 회의
- 중간평가 실시 후 환류
- 최종 사업평가
- 세부 추진계획

(단위 : 명, 원)

연번	세부 프로그램	주요내용	세부 집행계획	추진시기	인원	금액
①	현장 사업추진 현황점검 간담회비 및 사업추진 운영보고 회의	사업진행에 필요한 모든 제반사항을 지원	사업진행에 따른 운영비 지원	'10.04- '11.02		5,000,000
②	중간 평가	중간평가 실시에 따른 지원	중간평가 개최	'10.11		200,000
③	최종 평가	최종 자체성과평가에 따른 지원	최종평가 개최	'11.02		8,000,000
합 계						13,200,000

③ 기대효과

- 사업 효율적으로 추진하고 관리할 수 있음.
- 사업 관리를 철저히 함으로써 최대한의 성과를 거양할 수 있음.

IV. 재정집행 계획

1. 세부사업비 총괄표

(단위 : 원, %)

연번	세부사업명	항목	2010년 투자계획		세부내역
			국고지원금	비율(%)	
①	교육정보 제공사업	학생경력 GPS 구축	53,800,000	1.7	- 취업정보사이트 구축 : 1식×53,800,000원 = 53,800,000원 - 경력관리 시스템 개발 : 1식×91,000,000 = 91,000,000원 - Jop 포탈 사이트 개발 : 1식×40,000,000 = 40,000,000원 - 학업성취 사이트 및 학생민원서비스 원스톱 시스템 구축 : 1식×320,000,000(컨텐츠개발비포함) = 320,000,000원
		경력관리 시스템 개발	91,000,000	2.8	
		Jop 포탈 시스템 개발	40,000,000	1.2	
		학업성취 사이트 및 학생민원서비스 원스톱 시스템 구축	320,000,000	9.9	
		소계	504,800,000	15.6	
②	학력증진기반 프로그램 개발사업	교육과정 개편 및 교육수업강화 지원	347,300,034	10.8	- 교육과정개편 및 교육수업강화지원 : · 교육과정개편 지원비 : 71,600,000원 · 교육수업강화지원비 : 133,500,000원 · 학력증진우수자장학금 : 142,200,034원 - 학력증진특별프로그램운영 인센티브지원 : · 여름학기: 340강좌×2.7(=2.72)시간×6주×34,000 = 188,939,500원 · 겨울학기(전임, 초빙인센티브) : 5,833시간×12,000원(평균) = 70,000,000원
		학력증진 특별프로그램	258,939,500	8.0	
		소계	606,239,534	18.8	
③	U캠퍼스 기반 구축사업	무선랜 구축	118,723,000	3.6	- 무선랜 구축 : 118,723,000원 - 노트북 구입 : 20대×1,400,000원 = 28,000,000원
		노트북 구입	28,000,000	0.9	
		소계	146,723,000	4.5	
④	글로벌리더십 프로그램 운영사업	외국어 경시대회 개최	9,036,200	0.3	- 경시대회 개최 운영비(1회) : 9,036,200원 - 동아시아 대학생 글로벌 포럼개최 운영비 (초청 외국인 경비 포함) : 106,700,000원 - 경시대회 입상자 및 엘리트 양성 프로 그램 대상자 외국대학 연수 : 가. 1학기 - 외국어 경시대회 : 48명×1,927,484 = 92,519,254원 - 우송리더스 크론톤빌 해외연수 : 130명×1,157,907 = 150,527,838원 - 우송리더스 크론톤빌 지속관리프로그램(Ⅰ~Ⅲ) : · MBTI 검사 관련(Ⅰ) = 1,365,000원 · 진로탐색프로그램(STRONG) 및 특강비(Ⅱ) = 1,162,500원 · 창조적인 리더의 역할 특강비(Ⅲ) = 600,000원 나. 2학기 - 외국어 경시대회 : 53명×2,000,000 = 106,000,000원 - 우송리더스 크론톤빌 해외연수 : 130명×1,677,945 = 218,132,858원 다. 국제화프로그램 우수학과 글로벌 연수 (국제간호사과정 등) : 5개학과 = 115,000,000원 라. Honors프로그램 참여자 북경외국어 대학교 연수 : 20명×3,000,000 = 60,000,000원
		대학생 글로벌 포럼 개최	106,700,000	3.3	
		경시대회 입상자 엘리트 프로그램 대상자 외국대학 연수	745,307,450	23.1	
		소계	861,043,650	26.7	

연번	세부사업명	항목	2010년 투자계획		세부내역
			국고지원금	비율(%)	
⑤	교양교육 강화사업	목요강좌 운영 강사료	10,000,000	0.3	<ul style="list-style-type: none"> - 저명인사 강사료 : 1명×1,000,000원×10회 = 10,000,000원 - 교양교재 개발비 : 4과목×5명×1,500,000 = 30,000,000원 - 외국어 교재 개발 : 3과목×3종×3명×1,300,000 = 35,100,000원
		교양교재 개발	30,000,000	0.9	
		외국어 교재 개발	35,100,000	1.1	
		소계	75,100,000	2.3	
⑥	신입생 학력증진 프로그램 운영사업	신입생 예비대학 운영	120,000,000	3.7	<ul style="list-style-type: none"> - 예비대학 운영(1박2일) : 2,000명×30,000원×2일=120,000,000원
		소계	120,000,000	3.7	
⑦	테크노미디어대학 구조조정사업	실습 기자재 구입	285,277,000	8.8	<ul style="list-style-type: none"> - 실습기자재 구입 : 285,277,000원
		소계	285,277,000	8.8	
⑧	학술동아리 및 산업체 현장 인턴십 지원사업	공모전 동아리 지원	4,675,200	0.1	<ul style="list-style-type: none"> - 공모전 동아리 지원 : 4,675,200원 - 학술대회발표 동아리 지원 : 15,209,450원 - 현장실습 동아리 지원 : 5,847,200원 - 자격증취득동아리 지원 : 5,985,200원 - 산업체 현장 인턴십 지원 : · 인턴십 지원 : 134명(3개월) = 188,583,333원 · 동계 인턴(334명) : 251,366,633원 · 인턴십 매칭 프로그램 이수자 중 인턴십 파견(14명) : 7,000,000원 - 인턴십 활성화를 위한 취업교육 · 인턴십매칭프로그램(4주, 50명) : 15,000,000원 · 취업주간행사프로그램(1주, 50명) : 3,500,000원
		학술대회 동아리 지원	15,209,450	0.5	
		현장실습 동아리 지원	5,847,200	0.2	
		자격증취득동아리 지원	5,985,200	0.2	
		산업체 현장 인턴십 지원	446,949,966	13.8	
		인턴십 활성화를 위한 취업교육	18,500,000	0.6	
		소계	497,167,016	15.4	
⑨	외식창업 프로그램 지원사업	외식조리특성화지원	30,000,000	0.9	<ul style="list-style-type: none"> - 외식특성화 창업프로그램 지원(재료비) : 10월×3,000,000 = 30,000,000원 - 실적우수자 해외 대학, 산업체 연수 · 실적우수자 해외연수(17명) : 25,000,000원 - 실적우수자 장학금지급(35명) : 15,000,000원
		실적 우수자 해외 대학, 산업체 연수	40,000,000	1.3	
		소계	70,000,000	2.2	
⑩	창의학력증진센터 운영사업	센터 운영비	6,976,200	0.2	<ul style="list-style-type: none"> - 창의학력증진센터 운영비 : 6,976,200원 - 창의적 교수법 개발 및 연수/ 재학생 리더십 연수 · 창의적 교수법 개발 및 연수 : 12,213,600원 - 재학생 리더십 연수 : 86명×310,000원 = 26,660,000원 - 글쓰기 강사료 : 4,600,000원
		창의적 교수법 개발 및 연수 / 재학생리더십 연수	38,873,600	1.3	
		학생 글쓰기 프로그램 지원	4,600,000	0.1	
		소계	50,449,800	1.6	

연번	세부사업명	항목	2010년 투자계획		세부내역
			국고지원금	비율	
⑪	사업 관리 및 운영	현장 사업추진 현황점검 간담회비 및 사업추진 운영보고 회의	5,000,000	0.2	<ul style="list-style-type: none"> - 현장 사업추진 현황점검 간담회비 및 사업추진 운영보고 회의 · 현장사업추진 현황점검 및 간담회비, 사업추진운영보고회의비, 사업관련 워크숍, 사업계획서 제본 및 인쇄비, 소모품비, 사업관련 교통비, 사업관련 기타 : 5,000,000원 - 중간평가(자체평가) : 1회×200,000 = 200,000원 - 최종 평가 · 자체성과평가(실무자및사업추진위원 평가수당) : 1회×8,000,000 = 8,000,000원
		중간 평가	200,000	0.0	
		최종 평가	8,000,000	0.2	
		소계	13,200,000	0.4	
합 계			3,230,000,000	100	

2. 주요 항목별 집행 내역

(단위 : 원)

연번	항목	주요내용	재정집행 계획	국고지원금	비고
①	장학금 지급	경시대회 입상자 연수	'10'05-'11.02	745,307,450	※경시대회 입상자 연수 : 경시대회 입상자 엘리트 프로그램대상자 외국대학 연수 ※창업 경영 우수자 연수 : 실적우수자 해외대학, 산업체 연수
		창업 경영 우수자 연수	'10.05, '11.02	40,000,000	
		소 계		785,307,450	
②	취업활동 지원	학생경력 GPS 구축	'10.06-'11.01	214,800,000	※학생경력 GPS 구축 : 학생경력 GPS구축/경력관리 시스템 개발/ Job 포탈 시스템 개발/외식조리특성 화지원/ ※동아리 및 인턴지원 등 : 공모전 동아리지원/학술대회동아리지원 /현장실습동아리지원/자격증취득동아리 지원/산업체현장인턴십지원/인턴십활성 화를 위한 취업교육
		동아리 및 인턴지원 등	'10.06-'11.02	497,167,016	
		소 계		711,967,016	
③	교육과정 개편 및 학과수업 운영지원 (정규, 비교과 과정)	학력증진기반 프로그램 개발사업	'10.05-'11.02	347,300,034	※학력증진기반 프로그램 개발사업 : 교육과정개편 및 교육수업 강화지원
		소 계		347,300,034	
④	교수역량 강화 지원	창의학력증진센터 운영	'10.05-'11.02	6,976,200	※창의학력증진센터 운영 : 센터운영비 ※창의적 교수법 개발 및 연수 : 창의적 교수법 개발 및 연수/재학생 리 터십 연수
		창의적 교수법 개발 및 연수	'10.05-'11.02	38,873,600	
		소 계		45,849,800	
⑤	학습력 제고 지원	교양교육 강화 프로그램 운영 등	'10.07-'11.02	774,375,700	※교양교육 강화 프로그램 운영 등 : 학업성취사이트 및 학생민원서비스 원 스톱시스템구축/학력증진특별프로그램/ 글로벌리더십프로그램운영사업/교양교 육강화사업/창의학력증진센터운영사업
		신입생 예비대학 운영 등	'11.02	120,000,000	
		소 계		894,375,700	
⑥	교육 인프라 확충 (교육 여건 및 제도 개선)	구조조정대학 실습기자재 구입	'10.08-'10.12	285,277,000	※구조조정대학 실습기자재 구입 : 실습기자재 구입 ※ U캠퍼스 기반구축사업 : 무선랜 구축/노트북 구입
		U 캠퍼스 기반구축 사업	'10'09-'10.12	146,723,000	
		소 계		432,000,000	
⑦	사업 관리 및 운영비	사업 현장 평가	'10.04-'11.02	5,000,000	※사업현장평가 : 현장사업추진현황점검 간담회비 및 사업추 진운영보고회의 ※분기 최종평가 : 중간평가/최종평가
		분기·최종평가	'10.11, '11.02	8,200,000	
		소 계		13,200,000	
합 계				3,230,000,000	

3. 세부사업비 비교표

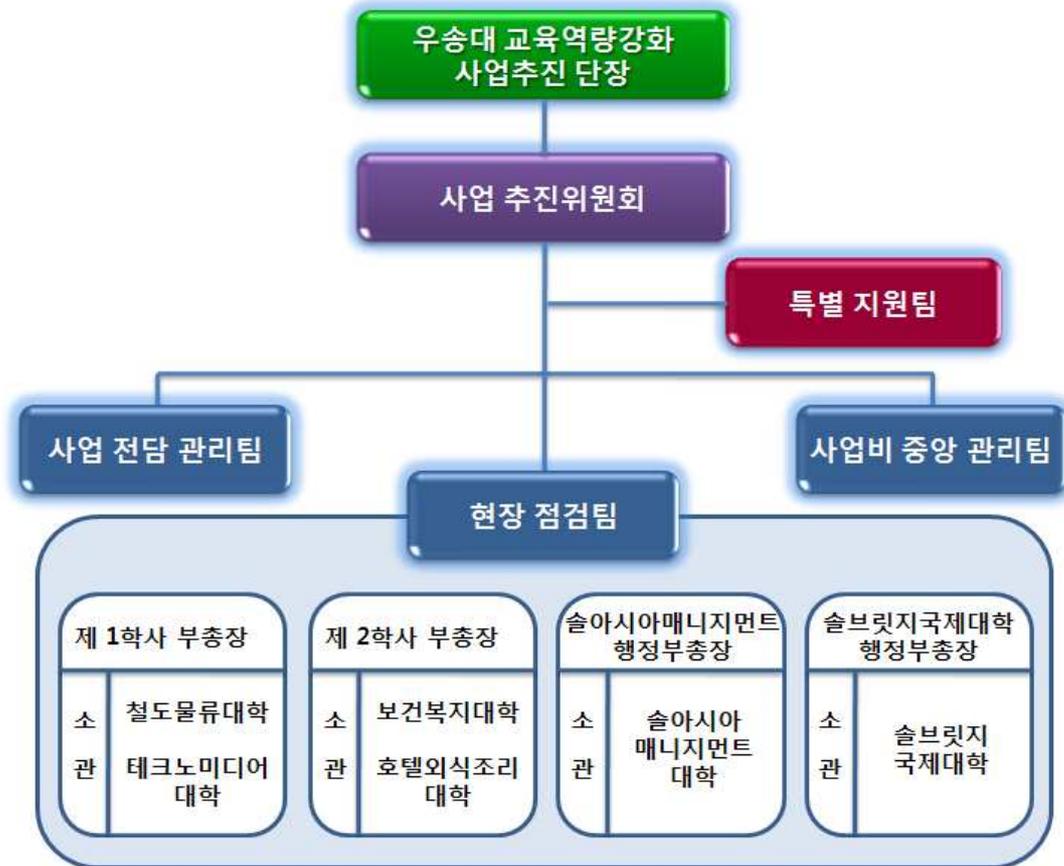
(단위 : 원, %)

연번	세부사업명	2010년 투자계획						합계	
		대학 교육역량강화사업		교비		교비외재원			
		국고지원금	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율
①	교육정보 제공사업	504,800,000	31	288,700,000	18	824,300,000 (교과부:미취업 대졸생 취업지원 사업,노동부:대학 취업지원기능확 충사업 등)	51	1,617,800,000	100
②	학력증진기반 프로그램 개발사업	606,239,534	28	1,560,000,000	72	-	-	2,166,239,534	100
③	U캠퍼스 기반 구축사업	146,723,000	23	500,000,000	77	-	-	646,723,000	100
④	글로벌리더십 프로그램 운영사업	861,043,650	8.0	10,000,000,000	92	-	-	10,861,043,650	100
⑤	교양교육 강화사업	75,100,000	100.0	-	-	-	-	75,100,000	100
⑥	신입생 학력증진 프로그램 운영사업	120,000,000	37.5	200,000,000	62.5	-	-	320,000,000	100
⑦	테크노미디어대학 구조조정사업	285,277,000	8.7	3,000,000,000	91.3	-	-	3,285,277,000	100
⑧	학술동아리 및 산업체 현장 인턴십 지원사업	497,167,016	71	200,000,000	29	-	-	697,167,016	100
⑨	외식창업 프로그램 지원사업	70,000,000	12.3	500,000,000	87.7	-	-	570,000,000	100
⑩	창의학력증진센터 운영사업	50,449,800	25	150,000,000	75	-	-	200,449,800	100
⑪	사업 관리 및 운영	13,200,000	100.0	-	-	-	-	13,200,000	100
	합 계	3,230,000,000	15.8	16,398,700,000	80.2	824,300,000	4.0	20,453,000,000	100

V. 사업관리 계획

1. 사업 운영 및 관리

1-1. 사업추진 체계



□ 사업추진 절차

- 본교는 교육역량 강화사업을 효율적으로 추진하고 성과를 극대화하기 위해 대학교 차원의 전사적 운영·관리시스템으로 운영함.
- 동사업 총괄책임자를 본교 행정부총장으로 하고 최하위 단위 조직인 학과에 이르기까지 추진현황과 파급효과를 점검할 수 있는 시스템을 운영함.
- 사업추진과정에서 발생할 수 있는 현장의 애로사항 해결과 현장과 집행부서 간의 괴리현상을 적시에 지원하기 위하여 전략기획처장을 팀장으로 하는 특별 지원팀을 운영함.
- 단과대학 소관 학사(행정)부총장이 학과 현장의 추진상황 점검 및 지원을 하도록 운영·관리시스템을 구축하였음.

□ 사업추진위원회의 구성

연번	구분	성명	소속	직위(급)	비고
①	위원장	이 달 영	우송대학교	행정부총장	교 내
②	위 원	이 용 상	우송대학교	기획처장	교 내
③	위 원	임 승 철	우송대학교	교무처장	교 내
④	위 원	김 홍 기	우송대학교	입학취업처장	교 내
⑤	위 원	김 조 용	우송대학교	전략기획처장	교 내
⑥	위 원	유 지 권	우송대학교	총무처장	교 내
계	총 6 명				

□ 사업추진위원회 역할 및 기능

- 사업추진 총괄 심의·조정
- 사업 기본 및 세부추진 계획 수립, 사업(안) 심의·의결
- 사업추진 상황 점검
- 사업추진 성과 모니터링
- 사업추진 수시, 정기 및 최종 자체평가 실시
- 사업비 집행 기본지침 제정
- 사업비 집행 가이드 라인 제정
- 자체평가 실시 후 보완 사항 Feed Back
- 기타 본 사업의 중요사항 심의

□ 사업 전담 관리조직

연번	구분	성명	소속	직위(급)	담당업무
①	사업총괄책임자	이 용 상	우송대학교	기획처장	사업추진 총괄
②	사업 관리	김 재 식	기 획 팀	팀 장	사업실무(주무)
③	사업 관리	천 승 민	기 획 팀	팀 원	사업실무(담당)
④	사업 관리	민 경 환	기 획 팀	팀 원	사업실무(담당)
⑤	사업 관리	이 광 익	총 무 팀	총무부처장	사업실무(회계업무담당)
⑥	사업 관리	김 용 운	총 무 팀	팀 원	사업실무(총무업무담당)
⑦	사업 관리	조 영 기	교 무 팀	팀 원	사업실무(주관사업담당)
⑧	사업 관리	김 병 렬	교 무 팀	팀 원	사업실무(주관사업담당)
⑨	사업 관리	오 제 훈	학생지원팀	팀 장	사업실무(주관사업담당)
⑩	사업 관리	이 동 홍	학생지원팀	팀 원	사업실무(주관사업담당)
⑪	사업 관리	석 용 승	학생경력개발센터	센터장	사업실무(주관사업담당)
⑫	사업 관리	임 용 철	학생경력개발센터	팀 원	사업실무(주관사업담당)
⑬	사업 관리	이 정 민	구 매 팀	팀 원	사업실무(주관사업담당)
⑭	사업 관리	신 용 준	구 매 팀	팀 원	사업실무(외식특성화창업담당)
⑮	사업 관리	정 경 원	우송정보센터	팀 원	사업실무(주관사업담당)
⑯	사업 관리	박 종 원	산학연구팀	팀 원	사업실무(사업진행조정)
계	총 16 명				

- 사업 전담 관리조직은 신설하지 아니하고 기존의 조직을 최대한 활용하여 기획처장을 사업총괄책임자로 지정하며, 업무의 효율적 추진을 위해서 업무의 연관성이 가장 큰 각 부서별 직원이 사업실무를 담당하도록 함.
- 사업을 효율적으로 추진하기 위하여 각 팀의 실무자는 동 사업에 관하여는 직속 상관 직인 각 처장을 결재라인에 포함하지 아니하며, 필요한 경우 협조부서의 역할은 가능함.

□ 사업비 중앙관리 조직

연번	구분	성명	소속	직위(급)	담당업무
①	실무책임자	유 지 권	우송대학교	총무처장	사업비 집행 책임자
②	실 무 자	이 광 익	총 무 팀	총무부처장	회계 실무자
③	실 무 자	이 정 민	구 매 팀	팀 원	회계 실무자
④	실 무 자	김 형 균	총 무 팀	팀 원	회계 실무자
계	총 4 명				

- 우송대학교는 대학 교육역량강화 사업비를 교비회계에 편입하여 중앙관리를 할 계획임.
- 따라서, 교비회계 집행부서이고 회계업무에 전문성을 소유한 총무처장이 사업비를 총괄 관리하도록 함.
- 동 사업비를 철저히 관리하기 위하여 실무자는 총무팀과 구매팀 직원으로 구성함.
- 총무팀장을 회계실무자로 정함으로서 사업전담 관리조직과 연계되도록 하였음.

□ 특별 지원팀

연번	구분	성명	소속	직위(급)	담당업무
①	특별지원총괄	김 조 용	우송대학교	전략기획처장	업 무 총 괄
②	실 무 자	김 재 식	기 획 팀	팀 장	실 무 자
③	실 무 자	오 제 훈	학생지원팀	팀 장	실 무 자
④	실 무 자	조 영 기	교 무 팀	팀 원	실 무 자
계	총 4 명				

- 특별지원팀은 우송대학교의 기획조정업무를 관장하고 있는 전략기획처장을 팀장으로 하여 사업이 대학사업과 연계하여 최대한 시너지 효과를 거두도록 함.
- 아울러 기획팀장, 학생지원팀장, 교무팀원을 실무자로 구성하여 현장의 애로사항을 적시에 해결할 수 있도록 하였음.

□ 현장 점검반

연번	구분	성명	소속	직위(급)	담당업무
①	제1학사 부총장	신 명 곤	우송대학교	교수	철도물류대학, 디지털미디어대학 담당
②	제2학사 부총장	조 원 권	우송대학교	교수	보건복지대학, 호텔외식조리대학 담당
③	솔아시아 매니지먼트대학 부총장	진 고 환	우송대학교	부교수	솔아시아매니지먼트대학 담당
④	솔브릿지 국제대학 행정부총장	정 상 직	우송대학교	부교수	솔브릿지국제대학 담당
계	총 4 명				

- 동 사업의 현장은 학과이므로 정책의 누수를 방지하고 효과적 집행으로 성과를 높이기 위해서는 현장점검과 지원 사항 발굴이 매우 중요함.
- 우송대학교에서는 대학 본부의 정책추진 현황과약과 집행을 소관 학사(행정)부총장이 관장하고 있으므로 이들로 하여금 현장점검 및 추진상황 보고, 현장의 지원사항 발굴 및 현장 평가를 실시토록 할 것임.

1-2. 사업비 집행 가이드라인

- 사업비는 사학기관 재무·회계규칙, 우송대학교 회계규정 및 관련 법령을 준수 하여 집행.
- 사업비는 대학 교육역량강화 사업계획서에 포함된 사업에 한하여 집행.
- 사업비를 학부 교육역량강화 사업비의 목적 외로는 사용할 수 없음.
- 교육 또는 강의 평가에 의한 인센티브만 지급 가능함.
- 사업비는 대학원생, 교원, 직원만을 대상으로 한 사업에는 사용불가.
- 사업비는 우송대학교 재학생을 대상으로만 집행할 수 있음.
- 사업비 중 자본적 경비는 본교 예산 중 자본적 경비 편성 비율인 14.7%를 초과 하여 집행할 수 없음 등.

2. 대학의 자체 노력

- 대학 교육역량강화 사업을 효율적으로 추진하고 그 성과를 극대화하기 위하여 행·재정적으로 적극적인 지원을 하겠음.
- 동 사업의 효율적인 추진을 위해 동 사업 별도의 결재 선을 구축하여 사업의 목적이 훼손되지 않도록 조치하겠음.
- 우송대학교의 교원업적평가 제도는 연구와 교수기능이 상호보완 기능을 가진 체제로 아래와 같이 2009년도에 획기적으로 개선한 바 있음.



<우송대학교 교원 평가시스템>

<교원 업적 평가 배점 구분표>

구분	교육	연구	봉사	유형
업적 평가 배점 비율	30 %	50 %	20 %	연구중심
	50 %	30 %	20 %	교육/연구중심
	60 %	10 %	30 %	교육중심
	30-70 %	30-70 %		비정년교원

- 총장 이하 모든 구성원들이 적극 참여할 수 있도록 독려할 계획이며, 일부 사업은 업적 평가에 반영할 계획임.

3. 자체평가 계획

○ 평가개요

- 사업의 성과를 극대화하기 위하여 최하위 단위인 학과에서의 사업 진척 상황과 성과를 1차적으로 소관 학사(행정)부총장 책임 하에 평가하도록 규정을 정비하였음. (사업추진위원회 규정 참조)
- 평가 추진절차는 다음과 같이 시행함.
 - ① 학과의 사업추진 상황과 평가를 격주 단위로 소관 학사(행정)부총장이 실시하여 사업추진위원회에 보고함.
 - ② 사업추진위원회에서는 월별, 분기별 추진성과를 분석하고 평가함.
 - ③ 또한 사업추진위원회에서는 사업종료 후에는 별도의 자체평가위원회를 구성하여 사업추진 성과에 대한 종합적인 자체평가를 실시할 것임.

○ 평가기준 및 방법

- 평가기준은 제시된 성과지표 달성여부를 중점적으로 평가함.
- 평가방법은 과정지표는 평가하지 아니하고 결과지표만을 활용하여 평가함.
- 중간 평가는 사업추진위원회에서 실시하고 최종평가를 자체평가위원회에서 실시할 계획임.
- 자체 평가위원은 사업종료 시점에 즈음하여 구성할 계획임.

○ 평가결과 환류계획

- 평가 결과를 분석하여 미비점과 목표를 달성하지 못한 원인을 정밀하게 분석하여 차기 사업추진에 반영함.
 - 우송대학교에서 2010년도 대학 교육역량강화 사업으로 추진하는 세부사업은 연차적으로 지속하여 추진해야 하는 사업이므로 차기연도 대학 교육역량강화 사업 선정여부에 관계없이 사업평가 결과 내용을 차기 사업계획에 반드시 반영할 것임.

VI. 성과관리 계획

1. 자율성과지표

지표명	단위	기준값	2010년 달성목표값
① 건강보험 DB 기준 취업률	%	40.7	44.8
② 외국어 능력 향상도	%	256.2	306.2
③ 여름, 겨울학기 참여 학생 인원 (1학년)	명	2,200명	1,760명(80%)
④ 강의 만족도	점	4.25/5.00(2009년)	4.30/5.00
⑤ 자격증 취득	건	3,554건(2009년)	3,910건
⑥ 인턴십 활성화	명	225명(2009년)	350명

2. 자율성과지표 세부내용

① 자율성과지표 1 : 건강보험 DB 기준 취업률

○ 지표 설정 근거

- 학생의 취업률 향상은 대학에서 가장 우선시해야 하는 중요 항목으로, 이를 위해 본교에서는 취업정보 사이트 구축, 경력관리 시스템 구축 등 학업성취/취업분야 시스템을 개발하고, 학력증진기반 프로그램 개발사업으로 개편하고, 다양한 학력 증진 프로그램을 개발하고 있음.
- 또한, 자격증 취득 및 인턴십을 지원하여 졸업생들의 경쟁력을 강화하고 이를 통해 양적, 질적인 측면에서 우수한 성과를 달성하도록 함.
- 학생들의 역량이 강화될 수 있도록 유비쿼터스 캠퍼스 구축 등 우수한 교육 인프라 구축과 교수-학습센터가 활성화 될 수 있도록 세부 사업을 계획하고 있으며, 이러한 다양한 노력들은 취업률로 그 결과가 가시화 될 것으로 사료 됨.

- 기준값 및 목표값 설정 근거
 - 현재까지 정규직 취업률, 비정규직 취업률 등 취업률에는 다양한 기준이 사용되고 있으나, 가장 객관적이고 신뢰할 수 있는 건강보험 DB 기준 취업률을 성과 지표로 활용하고자 함.
 - 산출방식 : 취업률=건강보험 DB 기준 취업자(정규직+비정규직)/(졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국유학생))
 - 본 사업으로 다양한 취업지원 프로그램을 지원할 계획이고, 이러한 측면을 반영하여 목표를 2009 건강보험 DB 기준 취업률 보다 110%로 상향 함.

- 달성 계획 및 전략
 - 창의학습센터 활성화, 교양교육 강화, 글로벌리더십 프로그램 등을 통해 학생의 역량을 향상시킴.
 - 또한, 자격증 취득 지원, 해외 연수 및 인턴십 활성화 등을 통해 다양한 취업의 기회 부여
 - 학업 성취/취업 분야 시스템 개발, 유비쿼터스 캠퍼스 구축 등 특화된 교육 인프라를 완비하여 양적, 질적으로 우수한 취업 달성

② 자율성과지표 2 : 외국어 능력 향상도

- 지표 설정 근거
 - 외국어 능력 향상을 위해 전체 재학생을 대상으로 외국어 경시대회를 개최하고, 입상자는 방학기간 중 해외 대학에 외국어 연수 등 외국어 능력 향상을 위한 노력함.
 - 200명 이상이 참여하는 한중일 대학생 포럼을 개최하여 국제 마인드를 함양 함.
 - 신입생 학력증진 프로그램 운영사업에서 학생들에게 학습동기를 부여하고, 자기 주도형 학습, 글로벌화를 준비할 수 있도록 함.

- 기준값 및 목표값 설정 근거
 - 신입생 및 2학년을 대상으로 예비대학 운영 시 또는 봄학기 초에 모의 토익을 실시 함.
 - 1학년 및 2학년 겨울학기 말에 모의 토익을 실시함.
 - 봄학기 초에 실시한 모의 토익 평균 점수인 256.2점을, 겨울학기 말에는 50점 상승한 306.2점으로 목표값을 정함.

- 달성 계획 및 전략
 - 외국어 교육의 수준별 수업은 물론 각각의 수준에 적합한 단계별 교재를 개발하여 수업 효과 극대화 추진
 - 60명 이상의 외국 원어민 교수진을 운영하여 실용 중심의 수업을 진행함.
 - 외국어 경시대회, 해외연수, 글로벌 포럼 등을 핵심사업으로 추진 할 예정임.

③ 자율성과지표 3 : 학력증진특별프로그램 참여 학생 인원

- 지표 설정 근거
 - 현행 연간 수업 기간이 봄학기(15주), 가을학기(15주)로 총 30주에 불과하고, 22주가 방학으로 우송대교가 지향하는 글로벌, 창의적, 전문적, 통섭적 인재 향성을 위해 수업 시수가 부족함.
 - 이러한 점을 해결하기 위해 본대학교는 여름학기(6주)와 겨울학기(6주)를 신설할 계획임.
 - 여름학기 및 겨울학기는 집중 수업이 가능한 블록제 수업으로 진행되며, 부전공 이수, 자격증 취득 향상이 가능 하도록 운영됨.
- 기준값 및 목표값 설정 근거
 - 학력증진기반 프로그램의 운영은 학생들에게 부전공, 융합 전공 등의 이수가 가능하며, 더 나아가 3.5년 졸업이 가능함.
 - 2011년 신입생부터는 모집 단계부터 학력증진기반 프로그램 개발사업을 공지하여 본교에 입학하는 모든 학생이 의무적으로 참여하도록 할 예정임. 그러나, 현재 1학년의 경우 제도 변경에 따라 100% 참여는 무리가 따를 것으로 사료되어 총 재학 인원 대비 80% 이상을 목표로 함.
 - 학력증진기반 프로그램 참여율 = 1학년 재학생의 여름학기(겨울학기)참여 인원/1학년 재학인원
- 달성 계획 및 전략
 - 학력증진기반 프로그램 개발사업 도입을 위한 학생 및 학부모 의견 수렴과 타당성에 대한 검토를 완료하고, 관련 규정의 개정을 준비하고 있음.
 - 2010년에는 처음 시행되는 제도임에 그에 따른 문제점을 해결하고, 많은 학생의 적극적 참여를 유도하기 위해 학력증진기반 프로그램 개설 강좌 강사료

의 많은 부분은 교비회계로 충당하고, 아울러 장학 혜택을 줄 예정이다.

④ 자율성과지표 4 : 강의 만족도

- 지표 설정 근거
 - 학생들의 경쟁력 향상을 위해서는 수업의 질이 가장 중요한 요소 중의 하나이며, 이러한 관점에서 창의적 교수법 개발 지원 프로그램 운영, 전임교원의 외부 전문기관의 리더십 프로그램 이수 지원을 계획하고 있음.
 - 테크노미디어대학을 신 성장 동력인 정부의 녹색산업 육성에 부합하는 디지털미디어대학으로 개편하고 특화시켜 학생들의 만족도를 높이고, 더 나아가 경쟁력 있는 인재를 양성함.
 - 목요강좌 개최, 교양 교과목 교재 개발, 외국어 수준별 교재 개발 등을 통해 보다 효과적인 수업이 이루어지도록 지원함.
- 기준값 및 목표값 설정 근거
 - 본 대학의 2009년 강의 평가 5.00점 만점에 4.25점으로 타 대학에 비해 비교적 높은 것으로 나타나고 있음. 그럼에도 불구하고 교육역량강화 사업을 통해 교수-학습에 다양한 지원을 계획하고 실행할 예정으로 이러한 노력들을 체계적이고 효율적 관리하기 위해 2010년 강의 평가 평균 점수가 4.30점 이상 되도록 함.
- 달성 계획 및 전략
 - 교양교재, 외국어 수준별 교재 개발에 필요한 우수한 집필·감수진을 구성하고 숙소 제공 등의 기타 필요한 지원을 할 것임.
 - 체계적이고 엄격한 수업의 질관리 시스템을 도입하고 이를 업적 평가에 반영함
 - 테크노미디어대학의 경쟁력 확보에 주안점을 둔 구조조정 방안을 강구하였으며, 전문적 지식 함양을 위해 방송스튜디오를 비롯한 최첨단 실험실 환경을 구축할 예정임.

⑤ 자율성과지표 5 : 자격증 취득

- 지표 설정 근거
 - 최근 취업에 있어 자격증 취득 여부가 중요한 요소로 작용하고 있음. 이러한 관점에서 본 사업에는 자격증 취득 지원 프로그램을 실시하여 재학 중 다 자

격증을 취득할 수 있도록 함.

- 학력증진기반 프로그램 개발사업의 여름학기 및 겨울학기에 자격증 위주의 과목을 개설하고 블록제 집중 수업으로 자격증 취득을 유도함.

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 자격증 지원 취득 지원 프로그램, 여름/겨울 블록제 집중 수업 학기 등을 활용 하여 자격증 취득 건수를 향상함.
- 2009년 자격증 취득 건수가 3,551건으로 2010년에는 전년 대비 110%로 상승한 3,910건으로 목표를 설정함.

○ 달성 계획 및 전략

- 대학별 아카데미 통해 다양한 자격증 취득이 원활하도록 학사 제도를 완비하고 지원할 계획임.
- 여름/겨울 블록제 학기에 자격증 위주의 교과목 개설 및 집중 교육
- 대학차원에서 분야별 자격증 통합 관리 및 취득 지원 프로그램 개발

⑥ 자율성과지표 6 : 인턴십 활성화

○ 지표 설정 근거

- 최근에는 기업이 인턴사원을 정규직으로 채용하는 추세가 늘어나고 있음. 이러한 관점에서 인턴십의 활성화를 중점과제로 추진하고 함.
- 장기적으로 학력증진기반 프로그램 개발사업의 도입으로 3.5년 조기 졸업 또는 인턴십 이수를 필수로 시행할 것임.

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 본 대학은 실습학기제를 제도화하여 이미 많은 학생이 인턴십을 이수하고 있음.
- 그럼에도 불구하고, 최근에는 인턴십이 취업에 중요한 과정으로 인정되고 있어 인턴십 참여학생 수를 2009년 대비 약 158% 향상시킴.
- 2009년 인턴십 참여 학생수 225명에서 2010년은 전년 대비 158% 향상된 350명으로 함.

○ 달성 계획 및 전략

- 현장실습이 용이 한 교과과정 설계 및 개선
- 전공에 대한 현장실습 강화를 통하여 이론에 바탕을 둔 현장 적응형 인재 양성

- 산업체 인턴십 현장 지도비 지원
- 연관기업 애로 기술 지원, 경영 자문 등을 통한 산학연계의 활성화 시키고
관련기업의 밀착형 관리

【 첨부자료 】

[첨부 1] 사업 전담 관리조직 연락처	1
[첨부 2] 자율성과 지표 세부산출 근거 자료	2
[첨부 3] 사업비 집행 가이드라인	5
[첨부 4] 2010년 대학교육역량강화사업 사업계획 컨설팅 결과보고서	9
[첨부 5] 수정사업계획서 컨설팅 결과 반영 전후대비표	12
[첨부 6] 2010년 대학교육역량강화사업 상시컨설팅 신청서	14
[첨부 7] 2010년 대학교육역량강화사업 상시컨설팅 결과보고서	19

【첨부 1】 사업 전담 관리조직 연락처

구분	성명	소속	직위 (급)	담당업무	사무실전화	이동전화	E-mail
사업총괄 책임자	이용상	기획처	기획처장	사업추진 총괄	042)630-9660	010-7149-1605	yongsang@wsu.ac.kr
사업관리	김제식	기획팀	팀 장	사업실무(주무)	042)630-9662	011-9702-0213	jskim@wsu.ac.kr
사업관리	천승민	기획팀	팀 원	사업실무(담당)	042)630-9667	016-402-2620	smchun@wsu.ac.kr
사업관리	민경환	기획팀	팀 원	사업실무(담당)	042)630-9664	010-2623-5241	mkh7819@wsu.ac.kr
사업관리	이광익	총무팀	총무부처장	사업실무(회계업무담당)	042)630-9655	010-3456-2401	iks@wsu.ac.kr
사업관리	김용운	총무팀	팀 원	사업실무(총무업무담당)	042)630-9652	016-401-5818	casiyong@nate.com
사업관리	조영기	교무팀	팀 원	사업실무(주관사업담당)	042)630-9622	010-9782-2552	ykjo@wsu.ac.kr
사업관리	김병렬	교무팀	팀 원	사업실무(주관사업담당)	042)630-9626	010-3434-8086	william@wsu.ac.kr
사업관리	오계훈	학생지원팀	팀 장	사업실무(주관사업담당)	042)630-9307	010-8401-5834	ojh641@wsu.ac.kr
사업관리	이동홍	학생지원팀	팀 원	사업실무(주관사업담당)	042)630-9641	010-4487-5555	eastwide@wsu.ac.kr
사업관리	석용승	학생경력개발센터	센터장	사업실무(주관사업담당)	042)630-9680	010-2263-5015	career@wsu.ac.kr
사업관리	임용철	학생경력개발센터	팀 원	사업실무(주관사업담당)	042)630-9690	010-2619-7025	limyong7@wsu.ac.kr
사업관리	이정민	구매팀	팀 원	사업실무(주관사업담당)	042)630-9672	010-3358-5972	soomin35@wsu.ac.kr
사업관리	신용준	구매팀	팀 원	사업실무(외식특성화창업담당)	042)630-6139	010-5122-6579	saint666@hanmail.net
사업관리	정경원	우송정보센터	팀 원	사업실무(주관사업담당)	042)630-9166	010-8950-3568	jongkw@wsu.ac.kr
사업관리	박종원	산학연구팀	팀 원	사업실무(사업진행조정)	042)630-9661	010-3358-9619	pjw8052@wsu.ac.kr

【첨부 2】

자율 성과지표 세부산출 근거 자료

1. 취업률

- 건강보험 DB 기준 취업자(정규직+비정규직)/(졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국유학생))

2. 외국어 능력 향상도

- 모의 토익 점수
 - 기준 값(평균) : 256.2
 - 1학년 : '10. 2월 점수
 - 2학년 : '09. 7월 점수
 - 목표 값 : 306.2
 - 1학년 : '10. 12월 점수
 - 2학년 : '10. 12월 점수

3. 여름학기, 겨울학기 참여학생 인원

- 대상자 : '10년 현재 1학년 대상(사유 : 개정학칙 의무적 적용대상자)
- 기준값 : 2,200명
- 목표값 : 1,760명(기준값의 80%)

4. 강의 만족도

- 기준값 : '09년도 강의평가 결과 값 4.25/5.00
- 목표값 : '10년도 강의평가 결과 값 4.30/5.00

5. 자격증 취득 건수

- 기준값 : 2009년도 자격증 취득 건수 3,554건
- 목표값 : 2010년도 자격증 취득 건수 3,910건

6. 인턴십 활성화

- 기준값 : 2009년도 인턴십 참여 인원 225명
- 목표값 : 2010년도 인턴십 참여 인원 350명

우송대학교 1·2학년 모의토의 성적표('09년 기준)

학과	학년 별		평균	비고
	1학년	2학년		
간호학과	493.1	626.8	544.8	
건축공학과	205.9	231.0	219.6	
건축학과	200.7		216.3	
게임멀티미디어학과	187.5	215.9	198.3	
국제경영학부	257.4	272.0	264.0	
글로벌리더쉽자율전공	276.7	254.3	268.6	
글로벌문화비즈니스-영어	307.6	415.2	358.5	
글로벌문화비즈니스-일본어	227.2	252.3	240.0	
글로벌문화비즈니스-중국어	271.9	239.5	249.5	
방송통신시스템학과	208.3	196.7	203.9	
뷰티디자인학과	209.6	202.2	206.5	
소방방재학과	237.8	224.4	231.9	
스포츠건강관리학부	172.7	213.4	185.6	
식품생물과학과	222.1	287.2	251.8	
아동복지학과	234.0	259.0	246.4	
언어치료·청각재활학부	228.8	283.8	253.4	
외식산업경영학과	262.8	243.5	253.4	
외식조리영양학부	274.1	267.5	271.1	
외식조리학부	344.2	341.3	342.8	
운송물류학과	217.3	226.1	220.6	
유아교육과	266.5	314.9	290.1	
응급구조학과	219.8	294.1	252.8	
의료사회복지학과	224.0	247.6	235.2	
자산관리학과	215.6	259.4	236.0	
작업치료학과	263.4	341.4	292.5	
철도건설환경공학과	209.9	267.7	236.7	
철도경영학과	260.0	298.6	275.8	
철도전기시스템학과	240.1	256.1	247.5	
철도차량시스템학과	235.2	256.7	245.4	
컴퓨터디자인학과	189.7	214.9	203.3	
컴퓨터정보학과	196.1	225.1	206.3	
호텔관광경영학과	275.6	322.2	293.6	
IT경영학부	216.1	205.9	212.4	
합 계	246.3	273.3	256.2	

전공관련 자격증 취득 현황

대 학 명	2007년		2008년		2009년	
	인원(명)	자격증(건)	인원(명)	자격증(건)	인원(명)	자격증(건)
솔아시아 매니지먼트 대학	265	517	237	453	232	442
테크노미디어 대학	318	703	291	587	283	571
호텔외식조리대학	364	826	347	814	352	824
보건복지대학	438	945	501	1,056	510	1,075
철도물류대학	173	347	325	639	326	642
합 계	1,558	3,338	1,701	3,549	1,703	3,554

학생중심 교육과정 운영 실적 현황

항 목	졸업년도			비 고
	2007	2008	2009	
부전공	12	27	11	
복수전공	10	2	8	
연계전공	0	0	0	
전과	137	136	95	
조기졸업	18	40	59	
학점인정 및 교류	286	290	261	해외연수포함
실습학기제	175	214	225	인턴십
현장학습제	302	268	277	

최근 3년간 전체교수의 강의평가 현황

학기	강좌			인원			전체교수 평점평균
	전체강좌	실시강좌	비율(%)	전체인원	응답인원	비율(%)	
2007-1	1,517	1,507	99.0	42,071	33,778	80.3	4.25/5.00
2007-2	1,547	1,527	98.7	37,374	27,002	72.3	4.28/5.00
2008-1	1,646	1,618	98.3	43,378	33,823	77.8	4.27/5.00
2008-2	1,659	1,632	98.4	41,070	30,859	75.1	4.35/5.00
2009-1	1,921	1,854	96.5	50,133	41,666	83.1	4.23/5.00
2009-2	1,785	1,775	99.4	44,154	34,318	77.7	4.27/5.00
합계/평균	10,075	9,913	98.38	258,180	201,446	77.72	4.28/5.00

【첨부 3】

우송대학교 대학교육 역량강화 사업비 집행 가이드 라인

1. 우송대학교 대학교육 역량강화 사업비 집행 가이드라인을 다음과 같이 정한다
 - 가. 사업비는 사학기관 재무·회계규칙과 우송대학교 회계규정 및 관련 법령을 준수하여 집행한다.
 - 나. 사업비는 동 사업계획서에 포함된 사업에 한하여 집행한다.
 - 다. 사업비는 학부 교육역량 강화사업비의 목적 외로는 사용할 수 없다.
 - 라. 사업비 중 인센티브 경비로 지급할 수 있는 범위는 교육 또는 강의 평가에 의한 인센티브만 지급할 수 있다.
 - 마. 사업비는 대학원생, 교원, 직원만을 대상으로 한 사업에는 집행할 수 없다.
 - 바. 사업비는 우송대학교 재학생을 대상으로 지급할 수 있다.
 - 사. 사업비 중 자본적 경비는 본교 예산 중 자본적 경비 편성 비율인 14.7%를 초과하여 집행할 수 없다.
 - 아. 사업비를 교원만을 대상으로 하는 단순 외유성 경비나 교원 연구실 확충 경비로 집행할 수 없다.
 - 자. 사업비를 전임교원 또는 비 전임교원에 대한 급여성 경비로 집행할 수 없다.
 - 차. 사업비를 전임 및 비전임 교원에 대한 급여로 지급할 수 없다.
 - 다만, 동 사업을 위해 신규 채용된 비전임 교원의 급여, 구체적인 교육 프로그램과 연계하여 사업의 효과를 극대화하기 위해 지급하는 최소한의 인센티브는 지급이 가능하다.
 - 파. 사업비는 본 대학교 건물의 신축·개축·증축경비로의 집행은 할 수 없다.
 - 타. 교육 환경 개선 및 기자재 구입비 등의 자본적 지출은 대학의 통상적 교비예산 중 자본적 지출 비율 범위 인 14.7% 이내에서 가능하며, 교육역량강화를 위한 구체적 프로그램과 연계되지 않은 단순 시설 투자로의 집행은 할 수 없다.
 - 하. 본 사업비를 기존 교비회계의 사업로의 전면 대체 집행은 할 수 없다.
 - 거. 사업의 효과 극대화를 위한 홍보비 이외에 단순 홍보비로 지출할 수 없다.

【붙임3-1】

우송대학교 대학교육 역량강화 사업 추진위원회 규정(안)

제정 2010.03. .

제1조(목적) 이 규정은 우송대학교의 대학교육 역량강화 사업(이하 “동 사업”이라 한다)을 자율적이고 효율적으로 추진하여 최고 수준의 성과를 거두기 위하여 조직과 기능을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(조직) ① 동 사업을 효율적으로 추진하기 위하여 “우송대 대학교육 역량강화 사업 추진단(이하 “사업 추진단”이라 한다)”을 둔다.

② 사업 추진단에는 다음 각 호의 조직을 둔다.

1. 대학교육 역량강화 사업 추진위원회
2. 사업전담 관리 조직
3. 사업비 중앙관리 조직
4. 특별 지원팀
5. 현장 점검반

제3조(사업 추진단) ① 사업 추진단에는 단장을 두며, 단장은 우송대학교 행정부총장으로 보한다.

② 단장은 우송대학교의 대학교육 역량강화 사업을 총괄하며 동 사업의 추진과 집행에 대하여 선량한 관리자의 입장에서 일체의 책임을 진다.

③ 단장은 동 사업을 추진·집행함에 있어 대학의 자율적이고 민주적인 의사결정에 따라야 하며, 동 사업의 효과를 최대한 거양할 수 있도록 하여야 한다.

제4조(대학교육 역량강화 사업 추진위원회) ① 대학교육 역량강화 사업 추진위원회는 교부위원 7인과 외부전문가 2인의 위원으로 구성하며 위원장은 행정부총장으로 보한다.

② 사업 추진위원회는 다음 각 호의 임무를 수행한다.

1. 사업추진 총괄 심의·조정에 관한 사항
2. 사업의 기본 및 세부추진 계획 수립, 사업(안) 심의·의결에 관한 사항
3. 사업추진 상황 점검에 관한 사항
4. 사업추진 성과 모니터링에 관한 사항
5. 사업추진 수시 및 최종 자체평가 실시에 관한 사항
6. 사업비 집행 가이드 라인 제정 및 운용에 관한 사항

- 7. 자체평가 실시 후 보완 사항 Feed Back에 관한 사항
- 8. 기타 본 사업의 중요사항 심의에 관한 사항 등

제5조(사업전담 관리 조직) ①우송대학교의 대학교육 역량강화 사업을 효율적으로 추진하기 위하여 사업전담 관리 조직을 두며, 사업총괄책임자는 기획처장으로 보한다.

②사업전담 관리조직은 우송대학교의 대학교육 역량강화 사업을 전담하며 다음 각 호의 업무를 관장한다.

- 1. 대학교육 역량강화 사업 추진위원회의 운영에 관한 사항
- 2. 대학교육 역량강화 사업의 추진에 관한 사항
- 3. 대학교육 역량강화 사업비 집행을 위한 품의에 관한 사항
- 4. 기타 대학교육 역량강화 사업 추진에 필요한 사항 등

제6조(사업비 중앙관리 조직) ①대학교육 역량강화 사업비를 적법하고 효과적으로 집행하기 위하여 사업비 중앙관리 조직을 두며, 실무책임자는 총무처장으로 보한다.

②사업비 중앙관리 조직에서는 다음 각 호의 업무를 관장한다.

- 1. 사업비의 수입에 관한 사항
- 2. 사업비의 지출에 관한 사항
- 3. 사업 결산에 관한 사항
- 4. 기타 사업비 관리에 관한 사항 등

제7조(특별 지원팀) ①대학교육 역량강화 사업이 원활하게 추진되지 아니하거나 사업추진 실적이 저조한 분야의 사업을 원활하게 추진하기 위하여 특별 지원팀을 두며, 팀장은 기획조정실장으로 보한다.

②특별 지원팀은 다음 각 호의 업무를 관장한다.

- 1. 애로가 발생한 사업에 대한 해소방안 마련에 관한 사항
- 2. 사업 추진실적이 저조한 분야 원인분석 및 지원방안 마련에 관한 사항
- 3. 사업성과를 극대화하기 위한 부서간 업무조정제에 관한 사항 등

제8조(현장 점검팀) ①대학교육 역량강화 사업의 성과를 극대화하기 위하여 학과 단위의 사업추진 현황을 파악하기 위하여 현장 점검팀을 둔다.

②현장 점검팀은 학사(행정)부총장으로 구성하며 소관 단과대학 소속 학과를 담당한다.

③사업추진 현장 점검팀은 다음 각 호의 업무를 관장한다.

- 1. 각 사업의 학과 현장에서의 추진 현황파악에 관한 사항
- 2. 학과별 사업추진 현황 보고에 관한 사항
- 3. 현장 애로사항 파악 및 이에 대한 보고에 관한 사항

- 4. 긴급대응 및 이에 대한 보고에 관한 사항
- 5. 기타 사업추진 현황에 관한 사항 등

제9조(사업추진 현황보고) ①동 사업을 효과적으로 추진하고 효과를 극대화하기 위하여 각 위원회와 팀 및 현장 점검반은 사업추진 상황을 단장에게 수시 또는 정기 보고를 하여야 한다.
②사업추진 현장 점검반은 제8조제3항 제3호 및 제4호에 관한 사항은 지체없이 사업추진 위원회에 보고하여야 한다.
③전항의 규정에 따라 보고를 받은 사업추진 위원회는 즉시 위원회를 소집하여 이에 대한 대안 또는 조치방안을 마련하여 시달하여야 한다.
④제8조제3항 제1호 및 제2호에 관한 사항은 격주로 추진위원회에 보고하여야 한다.

제10조(사업추진 현황의 공개) ①동 사업의 추진현황과 결과는 공개함을 원칙으로 한다.
②동 사업 추진과 관련하여 교육과학기술부 및 한국연구재단 등 관계기관의 자료요구가 있는 경우 이에 응해야 한다.

제11조(위원회와 팀 간의 협조) 본 규정에서 정한 사업 추진위원회와 각 팀은 사업성과를 극대화하기 위하여 상호간에 적극적으로 협조하여야 한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 공포한 날부터 시행한다.

【첨부 4】

2010년 대학 교육역량강화사업
- 우송대학교 -
사업계획 컨설팅 결과보고서

2010. 6.



한국연구재단

■ 컨설팅 의견

구 분	주 요 내 용	비 고
투입단계	<p>대학의 발전계획을 이행하기 위한 사업을 전반적으로 계획서에 반영하고 있으나, 예산 사용 방법에 있어서 본 사업의 취지를 보다 명확히 이해하고 이를 반영하는 것이 필요함. 임차에 위한 소모성 예산의 과다, 단과대학 구조조정 소요 예산 등의 편성은 지양함이 바람직함.</p>	
전환(관리) 단계	<p>기획처 및 총무처 중심의 사업관리위원회, 전담관리 조직, 사업비 관리조직 외에도 특별지원팀, 부총장 급으로 구성된 현장 점검반을 구성하고 있으나 그 역할은 미미할 것으로 전망됨. 오히려 전 구성원에게 역할을 분담시키는 전략도 강구해보기를 권함.</p>	
산출단계	<p>첫번째 사업년도인 관계로 사업비의 상당부분이 인프라 확보를 비롯한 환경 구축 예산에 배정되고 있으며 학생에게 직접 지원하는 예산이 상대적으로 적음. 따라서 예산의 적절한 편성을 통해 본 사업의 목표를 달성할 수 있도록 사업계획의 전면적 조정이 필요할 것으로 보임.</p>	

구 분	주 요 내 용	비 고
기타의견	<p>사업수행을 위한 노력이 보이지만, 사업계획서는 교육역량강화사업의 취지에 맞게 다음과 같은 사업은 수정 및 개선이 되기를 기대함</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5,40쪽 기자재 및 학교설비 비용이 과다하게 책정되어 있다고 판단됨 - 42쪽 학사제도 개편의 교육과정 개편 예산 64백만원은 2010년부터 시작된 체제인 바, 기 개편되어 있을 것으로 보이므로 예산투자에 대한 타당한 이유가 필요하다고 판단됨 - 42쪽 학사제도 개편의 교육과정개편 예산 6400만원은 2010년부터 시작된 바 기 개편되어 있는 것으로 예상, 타당성이 부족하다고 판단됨 - 44쪽 노트북 임차 예산 4.87억, 테크노미디어대학 구조조정 사업 기자재 임차 예산 9.3억원은 국고를 소모성 예산으로 활용한다는 점에서 적절치 않다고 판단됨. - 52쪽. 신입생 예비대학 운영 예산 1.2억원은 효과성에 의문이 가는 상황이므로 보다 실효적으로 활용하는 방안이 강구되어야 하고, 학부모 간담회에 운영비는 적절하지 않다고 판단됨 - 55쪽 임치는 사업항목으로 적절하지 않다고 판단됨 - 61쪽. 창의학력 증진센터 예산 1.28억은 교원 중심 예산이므로 필요, 최소한으로 제한이 필요하다고 판단됨 - 3.5학년 + 0.5학년 학사제도 개선사업의 운영비 등은 본 사업의 취지와는 다르기 때문에 취소되어야 한다고 판단됨 - 신입생학생 학부모 초청 간담회 사업은 본 사업에서 수행되어야 할 사업이 아니라 판단되기에 교비로의 전환이 요구됨 - 외식창업프로그램 지원사업의 창업식당운영비지원은 본사업의 취지와 다르기 때문에 개선이 되어야 한다고 판단됨 - 본 사업에 있어 기자재의 임차료가 사업비의 45% 이상이 되고 있음, 본 사업비로 기자재의 임차료 지금은 사업의 취지에 맞지 않기 때문에 개선이 되어야 할 부분이라 판단함 - 창의학력증진센터 운영사업에서 교수를 대상으로 한 창의적 교수 연수비로 1억이 투입되는 것은 본 사업의 취지에 맞지 않다고 생각함 - 교양교육 강화사업에서 저명인사 강사로 1화당 200만원지급은 과다하고 판단됨 - 사업계획서는 전반적으로 재검토를 하여 본 사업의 취지에 맞게 새롭게 수정될 필요성이 있다고 판단됨 - 본 사업의 취지에 맞는 사업 수행을 위하여 재 컨설팅이 필요하다고 판단됨 	

【첨부 5】

수정사업계획서 컨설팅 결과 반영 전후대비표

연번	컨설팅 검토의견	수정 전 (기제출 사업계획)	수정 후 (수정사업계획)	반영 여부	페이지
①	없음	< 사업명 > 교육정보 제공사업	컨설팅 결과 자문의견이 없으므로 원안대로 추진함. - One-stop service 구축을 통해 학생의 학습활동 및 학습동기를 부여시키기 위해 사업금액을 증액함.		p38
②	자문	< 사업명 > 3.5학년+0.5학년 학사제도 개편사업	컨설팅 자문 결과를 수용하여 조치함. - 본 사업은 본 대학교가 중점사업으로 시행하는 사업으로 1년 4학기 학사제도 변화에 따라 수업일수도 년 30주에서 42주로 늘어남. - 이에 전 학과의 교육과정 개편이 불가피하며, 학습 효율을 최대로 창출하고 맞춤형 인재 및 글로벌 인재의 양성을 목표로 다양한 프로그램을 시행함. - 방학이 짧아지고 12주의 수업기간이 늘어남에 따라 발생되는 추가소요액에 대하여 집행함. - 사업에 부합하고자 세부사업명을 「학력증진기반 프로그램 개발사업」으로 변경함.	반영	p41
③	자문	< 사업명 > U 캠퍼스 구축사업	컨설팅 자문결과를 수용하여 조치함. - 임차료는 전액 삭감하고 자본적 경비 비율을 초과하지 않는 범위 내에서 구입함. - 교육인프라 구축을 통해 모든 재학생 및 저소득층 계층의 자녀 등에게 다양한 콘텐츠 제공을 통해 학습의 질을 높임.	반영	p43
④	없음	< 사업명 > 글로벌리더십 프로그램 운영사업	컨설팅 결과 자문의견이 없으므로 원안대로 추진함. - 우수 Honors 프로그램 이외 우수 리더스 크로톤빌 프로그램 등을 추가하여 다양한 인재양성을 위해 집중적 교육 시행 및 지속적 능력 개발을 시행하고자 하며 사업금액을 증액함		p45
⑤	자문	< 사업명 > 교양교육 강화사업	컨설팅 자문결과를 수용하여 조치함. - 저명인사 강사료는 50%로 조정함. - 수준별 맞춤형 교재 개발이 절실히 필요하여 사업 금액을 증액함.	반영	p48
⑥	자문	< 사업명 > 신입생 학력증진 프로그램 운영사업	컨설팅 자문결과를 수용하여 조치함. - 학부모 초청 간담회 사업비는 전액 삭감함. - 신입생 예비대학의 실효성을 위해 대학 교육과정 전반에 대한 이해 증진 및 학습의욕 고취를 위한 특강 실시 등을 보완조치 함.	반영	p50

연번	컨설팅 검토의견	수정 전 (기제출 사업계획)	수정 후 (수정사업계획)	반영 여부	페이지
⑦	자문	< 사업명 > 테크노미디어대학 구조조정사업	컨설팅 자문결과를 수용하여 조치함. - 임차료는 전액 삭감하고 자본적 경비 비율을 초과하지 않는 범위 내에서 구입함. - 교육과정 개발 비용은 전액 삭감함. 실습 교육인프라 구축을 통해 학습과 교육의 질을 높이기 위해 최선을 다함.	반영	p52
⑧	없음	< 사업명 > 학술동아리 및 산업체 현장 인턴십 지원사업	컨설팅 결과 자문의견이 없으므로 원안대로 추진함. - 현장실습 강화 및 산업체 현장 맞춤형 전문인력 양성을 위해 취업교육프로그램을 추가하였고 취업프로그램 효과를 극대화 하기위해 현실에 맞게 사업금액을 조정함.		p55
⑨	자문	< 사업명 > 외식창업 프로그램 지원사업	컨설팅 자문결과를 수용하여 조치함. - 사업항목명을 '외식조리 특성화지원'으로 변경함. - 외식 특성화창업프로그램 운영을 통해 4년간 학부과정에서 습득한 지식을 산업현장과 연계함 - 사업자 등록, 메뉴개발, 재료구입, 운영, 경영분석을 통해 졸업후 바로 창업을 할 수 있도록 함.	반영	p58
⑩	자문	< 사업명 > 창의학력 증진센터 운영사업	컨설팅 자문결과를 수용하여 조치함. - 항목명을 「창의적 교수법 개발 및 연수」로 변경하고 사업비용을 50%로 조정함. - 「교원 리더십 연수」 사업은 전액 삭감함.	반영	p60
⑪		< 사업명 > 사업 관리 및 운영	- 타 사업 조정으로 사업관리 운영비를 축소화함 - 사업전담관리조직을 재편성하여 각 사업별로 역할을 분담함.		p62

【첨부 6】

2010년 대학 교육역량강화사업
상시컨설팅 신청서



2010. 10.

우 송 대 학 교

□ **컨설팅 요청 분야**

컨설팅 분야		요청분야
교육인프라	■ 교육 인프라 및 제도 개선 : 교육역량 강화 조직관리, 사업추진 체계의 적절성 등	()
	■ 대학 교육역량 진단 : 성과지표의 적절성 및 타당성, 논리모델의 정합성 등	()
교육프로그램	■ 교육역량 강화 프로그램 개발 (교육과정 개편 및 학과수업 운영지원)	(√)
	: 학력증진기반 프로그램개발사업	
글로벌전략	■ 대학 교육의 글로벌 역량 배양	()
	: 해외 대학과 연계 강화, 외국인 학생 국제화 수준 제고 등	
산학협력	■ 산업체 요구가 반영된 교육과정 제안	()
	: 산학 연계 프로그램 개발, 기술이전 활성화 등	

□ 컨설팅 요청 주요내용

○ 요청분야 : 교육프로그램

구분	주요 내용			수정사업 계획서 p.	비고
대학 자체 진단 결과	구분	검토사항	검토의견	비고	
	일부 반영	3.5학년+0.5학 년 학사제도 개편사업	교육과정개편 및 학과수업 운영 지원 예산은 문제가 없으나, 정규교육 과정의 변경으로 인한 교과목의 추가강사료를 본 사업비로 충당 하는 것은 여전히 문제가 있다고 판단됨		
	반영	U 캠퍼스 구축사업	노트북 입차료를 전액 삭감하고 50대를 구입하기로 변경함으로써 문제가 해결되었음		
	반영	교양교육 강화사업	저명인사 강사료를 50% 삭감하여 지적사항 반영		
	반영	신입생 학력증진 프로그램 운영사업	지적받은 학부모 초청 간담회 사업비를 전액 삭감하였음		
	반영	테크노 미디어대학 구조조정 사업	입차료와 교육과정 개발 비용을 전액 삭감하고 구입비용으로 전용하여 지적사항 충족		수정사업 계획서 에 컨설팅 결과 와 각 항목에 대 한 수정전 계획 및 수정후 반영 정도 등이 일목 요연하게 나타나 야 하는데 이 보 고서에는 그런 과정이 생략되고 결과만 간결하게 기술되어있어 현 황 파악이 어렵 거나 불가능함
	반영	외식창업 프로그램 지원사업	사업명을 변경하고 프로그램의 내실화를 모색함		
	반영	창의 학력증진센터 운영사업	항목명을 변경하고 비용을 50% 조정하였으며, 교원리더십연수 비용은 전액 삭감함으로써 지적사항 충족		
반영	사업 관리 및 운영	사업관리 운영비 축소, 전담관리조직 재편성			

※ 관련근거 : 교육역량강화사업 수정사업계획서 검토결과 : 대학연구지원팀-3344(2010. 08.06)

구분	주요 내용	수정사업 계획서 p.	비고	
건설당 요청 사항	<p>세부사업명 : 「학력증진기반 프로그램 개발사업」</p> <p>○ 사업 추진의 필요성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 본 대학교의 교육역량강화방안의 일환으로 진행되는 학력증진기반 프로그램 개발사업은 글로벌인재, 전문적 인재, 창의적인재 육성을 목표로 하며 1년 4학기제 도입(연간 30주 수업에서 42주로 확대·운영)과 각종 학력증진 프로그램을 통해 사회 및 산업체가 요구하는 맞춤형 인재를 육성하기 위한 사업임. - 여름학기 및 겨울학기의 각 6주간의 수업은 본 대학 재학생들의 교육역량을 강화하기 위한 특별 프로그램(자격증 취득과정, 공모전대비 전공심화과정, 어학능력향상을 위한 외국어집중과정, 현장견학프로그램 등)으로 진행되며, 특히 2011년부터는 현재 1학년부터 글로벌브랜드트랙(트랙별 21학점 추가 이수를 통한 부전공이수)을 이수케 할 예정에 있고, 또한 여름 및 겨울학기의 6주 수업기간 중 어학(TOEIC 및 외국어)교육을 집중함으로써 교육의 효과를 증대시키고 이를 통해 학생들은 졸업과 함께 취업 시 산업체의 현장 적응력, 대·내외적 인적경쟁력, 취업경쟁력 등을 갖출 수 있을 것임. <p>○ 검토의견서 중 '추가강사료' 언급 부분</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학점 당 추가 시수에 대한 강사료 <ul style="list-style-type: none"> · 여름학기 및 겨울학기 6주간 진행되는 수업에 대해서는 학점당 강의시간이 추가로 진행됨. (학점당 기본시수 : 이론은 15시간, 실습 및 이론/실습 시간은 30시간) 	P. 42		
	<table border="1" data-bbox="402 1460 1101 1635"> <thead> <tr> <th data-bbox="402 1460 622 1518">사업 도입 전</th> <th data-bbox="622 1460 1101 1518">사업 도입 후</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="402 1518 622 1635">1학점 1시수 과목 (기본시수)</td> <td data-bbox="622 1518 1101 1635">1학점 2시수 또는 1학점 3시수 (1-1에서 1-2 또는 1-3시수로 수업 운영에 따른 기본시수 초과분에 대하여 사업비 지출)</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 학점 당 기본시수에 대한 강사료는 사업도입 전·후와 동일하게 교비로 집행되고 있으며, 기본시수를 초과하는 시수에 대한 강사료는 대학교육의 역량강화를 위하여 추가로 실시되는 사항이므로 본 사업비에서 지출될 수 있다고 사료됨. 			사업 도입 전
사업 도입 전	사업 도입 후			
1학점 1시수 과목 (기본시수)	1학점 2시수 또는 1학점 3시수 (1-1에서 1-2 또는 1-3시수로 수업 운영에 따른 기본시수 초과분에 대하여 사업비 지출)			

구분	주요 내용	수정사업 계획서 p.	비고
<p>컨설팅 요청 사항</p>	<p>○ 총 수업기간의 확대·운영에 따른 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학력증진기반 프로그램 개발사업은 기존 교비로 집행되었던 사업을 전면 대체 집행하는 것이 아니고 추가로 소요되는 사업비이므로 대학교육역량 강화사업의 취지에 부합된다고 봄. - 기존 총 수업기간 120주(= 30주×4년)에서 141주(= 42주×3.5년-6주(4학년의 여름학기는 진행하지 않음))로 수업기간이 총 21주 늘어남에 따른 사업비입. - <u>졸업 이수학점을 140학점에서 154학점으로 늘리고</u> <u>부전공을 의무화 하였으나 학생들이 부담하는 등록금은 변동이 없음.</u> <p>□ 컨설팅 요청사항</p> <p>교육역량강화사업 「학력증진기반 프로그램 개발사업」의 근본 취지에 따른 프로그램 추진내용</p>	<p>P. 42</p>	

【첨부 7】

2010년 대학 교육역량강화사업
- 우송대학교 -
상시컨설팅 결과보고서

2010. 10.

 **한 국 연 구 재 단**

1. 분야별 검토 결과

요청분야명	검 토 사 항	검 토 의 건	비 고
교육프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학력증진기반 프로그램 개발사업 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학력증진기반 프로그램 개발사업은 학생들의 학력을 신장시키기 위해 매학기 6주간을 블록제로 집중적인 수업을 실시하려는 학교의 정책으로서, 이는 교육역량강화사업 예산지원이 없을 경우에도 지속적으로 실시할 제도이므로 이 프로그램을 실행하는데 소요되는 예산을 교육역량강화사업의 예산으로 충당하는 것은 결국 교수의 급여 성격의 지출로 판단됨으로 적절치 못할 것으로 사료되어 교비로 집행되는 것이 타당함. 	

2. 종합의견(총괄)

- 2010년도 대학교육역량강화사업은 학교측의 의욕이 많이 반영되어 10개의 다양한 세부사업을 운영하고 있는데, 효율적인 사업관리를 위하여 학교의 특성에 적합한 프로그램을 운영하는 것이 효과적이라고 사료되며, 일부사업들은 지출예산 대비 효율성이 높지 않을 것으로 판단되므로 사업수를 축소하는 것이 바람직하다고 생각한다.
- 학력증진기반 프로그램 개발사업은 학생들의 학력을 신장시키기 위해 매학기 6주간을 블록제로 집중적인 수업을 실시하려는 매우 우수한 프로그램이며, 이 사업은 각종 매스컴에도 소개되었듯이 국내에서 처음 실시되는 제도임으로 향후 교육역량강화사업과 관계없이 지속적으로 실시하여 우리나라 대학교육의 새로운 모범프로그램으로의 자리매김을 하였으면 함.